



مطاربية الأفاد والافاد

شاجل العلم وَاللعرف على طريق التفية والله



4 sid

مجلة شطرية للآ دابوالعلوم

- 19TV - - 1800

انشئت عام ١٣٥٥ السنة ٤٨ - المجلد ٤٤ عرم وصفر ١٤٠٣ هـ

عبدالقدوس الأنصاري

توقمبر وديسمبر ١٩٨٢ م

صاحب المنهل ورئيس التحرير:

نبيه عبدالقدوس الأنصاري

مدير التحرير :

الاشراف الفنى وتصميم القلاف عبدالعزيز رمال

المنفل

يباع في جميع المكتبات

المدينة المنورة ; مكتبة السيد محمد زين ضياء

مكة المكرمة : مكتبة الثقافة - مكتبة الجيــل

الريساض:

مكتب مجلة المنهل بالرياض بالسليهانية

جسدة :

مكتبة جدة ـ مكتبة القلم ـ المكتبة العامة بالشرفية

بريدة :

مكتبة الطلبة الحديثة لصاحبها السيد صالح عبدالعزيز العبودي

جازان :

المكتبة العقيلية لصاحبها : عمد أحمد عيسى المقيلي

الطائف

المكتبة السعودية لصاحبها: السيد يسلم



«الرحمن ، علم القرآن، خلق الانسان، علمه البيان» (صدق الله العظيم)

- موضوع الغلاف
 - مشاعل العلم والمعرفة على طريق التنمية
 - قيمة الاشتراك السنوي :

في المملكة العربية السعودية ماثة وخمسون ريالا سعودياً ـ وفي أنحاء العالم العربي والعالم الخارجي أربعة وخمسون دولارا أمريكيا أو مايعادلها.

ادارة المنهل:

٤٤ شارع عرفات ـ الشرفية : جدة العنوان

البرقي: «المنهل» ــ ص . ب : ۲۹۲۵ الهاتف : ۲۶۳۷۸۳ ـ ۲۶۳۷۸۳۱

* في فدالعدد *

افتتاحية المنهل :

■ مشاعل العلم والمعرفة على طريق التنميسة والتقدم بقلم: رئيس التحرير ص ٣، ٤

اسلاميات:

■ ليس من ريب في وجرد الله خالق الأكوان والانسان، ومعلمه البيان.

بقلم الدكتور: ابراهيم دسوقي اباظه ص ۲۶، ۲۰.

اقتصادیات:

■ الصناعة في جدة . . . بقلم: سعادة السيد احمد بكر

الحبشى مدير المدينة الصناعية ص ٣٨ - ٤٢.

■ التكنولوجيا والوسائل الكفيلة بنقلها الى المملكة العربية السعودية. . . عاضرةللدكتور بهاء بن حسين عزى

ص ٤٧ ــ ٦٥.

■ ازدياد حجم الانسان الآلي . . . ص ٧٨ - ٨٢.

أدبيات:

■ البيت الطيب . . (قصيدة) . . . شعر : مصطفى النجار.

ص ۱۷

■ البشع (قصة) . . . بقلم : خالد مصباح مظلوم . ص 22 ـ

. 17

■ عيناك (قصيدة شعر) . .

لشاعر الريف السعودى : مفرج السيد . ص ٧٥.

■ استسى الاسسلاسية (قصيدة)... للاستاذ: حافظ مشرف، ص ۸۸، ۸۹.

■ تقسويسو موجنوعن نشاطات نادى أبها الأدبى . . ص ٩٠ ، ٩١.

■ عمربن الخطاب ناقدا . .

بقــلم المــهــنــدس : محمــد عبدالقادر الفقى . ص ۲۲ ، ۲۲ .

◐

ثقافيات:

■ تطور التعليم في المملكة العربية السعودية خلال عشر سنوات ص ٦ - ١٦.

■ ملاحظات غير عابرة . . بقلم : الشيخ عثمان الصالح . . ص ١٨ ـ ٢٣ .

■ الشرطة والعدالة الجنائية في المجتمع المعاصر. . ص ٨٣ ـ ٨٧.

عالم الكتب:

■ قال لى محدثى . . .
 بقلم الأستاذ عبدالله عبدالغنى

خياط ص ٢٦ _ ٢٩

ال في كتاب الريات والرسالة.

من قلم روكس بن زائد العزيزى ص ٣٠ - ٣٣. ■ الشيخ حمد الجاسر والجهات

الأصلية . . بقلم الأستاذ عاتق

بن غيث البلادي. ص ٣٤ ـ ٣٧.

طرائف ونوادر عربية :

انه يرى العجل فرسا !!
 مغفل وجاهل وأرعن!!
 ص ٩٢

■ سوء قهم عن بلادة ذهن. .

■ لقد أريتها من عيوبى مالم تكن تعرفه . .

■أطعموني ماءا. . .

■ احمد بن المديسر الكاتب

المصروف وشعراء زمنه المادحون ص ٩٣.

بحوث لغوية :

🖷 تنبل . . .

بقسلم الاســــاذ عبدالقدوس الانصاري ص ٧٦ ، ٧٧.

بحسوث :

■ أهل نجد مازالوا يسمون الأرقام الحسابية المستعملة في العالم العربي بالأرقام الهندية حتى اليوم . . ص ٤٣

رسائل الى المحرر :

■ رسالة كريمة من أمانة مدينة جدة... ص ٩٤

افت ثاحت المنحسل مثاعل العلم والمعرفة على طريق التنمية والتقدم

احتىل التعليم وتطويسوه، وسايزال، موقع الصدارة من اهتهامات قادة المملكة العربية السعودية، وحظى بأولوية سبقت التفكير والشروع في خطط وبرامج التنمية الأخرى، انطلاقا من أن بناء الانسان هو حجر الزاوية في كل مراحل وعمليات التطوير والتحديث.

ويتجسد الاهتهام البالغ لقادة المملكة بالعلم والتعليم في أن صاحب الجلالة الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله ، قد تولى بنفسه مسئولية التخطيط للنهوض بالتعليم ، كوزير للمعارف عام ١٣٧٣ هـ ، وان جلالته ، رغم عظم المشئوليات الملقاة على عاتقه داخليا وخارجيا ، مايزال يضطلع بدور بارز في حقل التعليم كرئيس اعلى للجامعة الاسلامية ، يعطى الكثير من جهده ووقته كقائد وراع لهذه الرسالة السامية .

ولقـد قيض الله للعلم وللتعليم مستـولّين أكفاء من ابناء هذا البلد الطيب ، تعاقبوا على وزارتي المعارف والتعليم العالى ، وواصلوا المسيرة التي بدأها الفهد العظيم ، حتى حمت دور التعليم كافة مدن وقرى بلادنا ، وارتفعت رايات العلم والتنوير عالية خضاقة .

ويكفى للتدليل على ذلك نظرة سريعة للتطور في حُقل التعليم خلال السنوات الاخيرة.

وعلى سبيسل المشال، فان عدد ريـاض الاطفال، لم يكن يتجاوز (٤٧) روضة عام ٩١ ـ
١٣٩ هـ ، بلغ عددهـا عام ٤٠٠ ـ ٤٠١ هـ نحـو مائـة وتسعـن روضة اطفال، تحتوى
على الف فصل تقريبا وتستوعب اكثر من (٢٨) الف طفل وطفلة . . كها كان عدد المدارس
الابتـدائيـة لايـزيـد عن (١٧٠٠) مدرسـة ، وصل عددها بعد عشر سنوات فقط الى نحو
(٣٧٠) مدرسة ، تضم (٤٥) الف فصل وتستوعب (٩٣٠) ألف طالب وطالبة تقريبا .
ايضـا فقـد كان عدد مدارس المـرحلة الابتـدائيـة في حدود (٤٠٠) مدرسـة ، عام ٩١ ـ

أيضا فقد كان عدد مدارس المرحلة الابتدائية في حدود (٤٠٠) مدرسة ، عام ٩١ مـ ١٩ مـ الله الله عن (١٩٠٥) ألف طالب وطالبة . . وبينها كان عدد المدارس الثانوية لا يتجاوز (١٣٠) مدرسة في بداية هذه الفترة ، فقد اصبح عددها بعد عشر سنوات نعو (٣٧٠) مدرسة ، تضم ما لايقل عن (٣٨٠٠) فصل ، ويتعلم بها تحو (١٠٠) ألف طالب وطالبة .

وقد حظى التعليم الفنى (الصنباعي ، التجباري والزراعي) بمزيد من الاهتهام خلال هذه السنسوات ، فزاد عدد مدارسه من (١٠) مدارس الى (٣٤) مدرسة بها اكثسر من (٦٨٠) طالب . . وفي نفسي الفترة زاد عدد معاهد المعلمين والمعلهات من (٦٥) معهدا الى مايقارب (٢٥) الف طالبة .

أما التعليم العالى فقد زاد عدد كلياته من (19) كلية الى مالايقل عن ٥٥ كلية ، وبينها لم يكن عدد طلابه وطالباته يزيد عن (٩) آلاف فان هذا العدد قد تجاوز عام ٤٠٠ ـ ١٤٠١ هـ (٧٧) ألف طالب وطالبة ، كها زاد عدد اعضاء هيئات التدريس في هذا القطاع من ألف عضو تقريبا الى (٤٠٠) عضو هيئة تدريس .

هذا ولم يفت الحكومة الرشيدة أن تولى فئات المعوقين قسطا كبيرا من الرعاية ، فانشأت معاهد التعليم الخناص (النور، الأصل والتربية الفكرية) وعملت على زيادة اقسامها وتطوير تجهيزاتها وامدادها بالكوادر المؤهلة القادرة على خدمة هذه الفئات ورعايتها . وقد أسفر فلك عن زيادة عدد اقسام هذه المعاهد من (٣٧) قسها الى (٥٨) قسها ، وان كانت الزيادة في عدد طلابها لم تتجاوز (٣٤) طالبا ، نظرا لزيادة الوعى الصحى وتطور الخدمات الطبية والعلاجية في المملكة .

أيضا فقد حظى قطاع تعليم الكبار ومحوالأمية بنصيب وافر من اهتهام الدولة الرشيدة وجهودها ، باعتبار الامية أحد أخطر الأمراض التي تصيب الأمم والشعوب، وانطلاقا من مبادىء ديننا الحنيف، الذي ينفر من الجهالة ويدعو الى العلم والتفكير. وينبجة لللك فقد زاد عدد مدارس تعليم الكبار وبحوالامية من (٢٠٠) مدرسة عام ٩١ - ١٣٩٢ هـ الى (٢٠٠) مدرسة عام ٩١ - ١٣٩٢ هـ الى (٢٥٠) مدرسة عام ٥١ - ١٣٩٢ هـ الكثر من

وبعد ، فلقد تحقق الكثير الكثير من الانجازات والنجاحات في حقل التعليم بمختلف قطاعاته ، وماتزال المسيرة التاهضة تتواصل ، بفضل رعاية واهتمام جلالة الملك المفدي ، وحسن ادارة ومتسابعة معالى السدكتور عبدالعزيز الخويطر وزير المعارف ومعالى الدكتور حسن بن عبدالله آل الشبغ ، وزير التعليم العالى ، اللذين يحرصان على ان تبقى مشاعل العلم والمعرفة على طريق التنمية والتقدم .

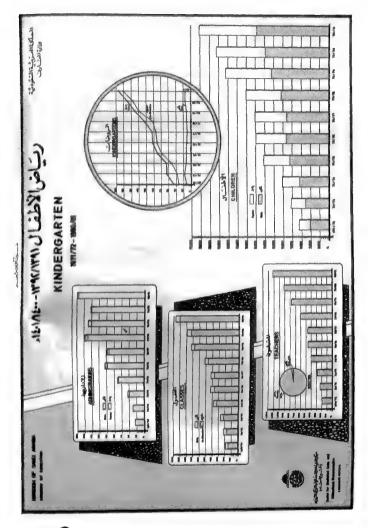
والله الموفق ،

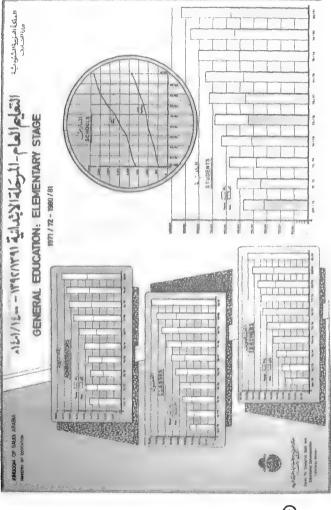
عبدالقدوس الانصاري رئيس تحرير المنهل

تطوّر التعلیم فی المملک تے خلال عشر سنوات خلال عشر سنوات

■ تفضل معالى الدكتور عبدالعزيز الخويطر وزير المعارف ، بأرسال عشر لوحات بيانية لـ «المنهل» تمثل تطور التعليم وميزانيته في المملكة العربية السعودية خلال العشر سنوات من ١٣٩١ هـ وحستى ١٤٠١ هـ . وتختص كل لوحة من هذه اللوحات بتطور نوع من انواع التعليم أو مرحلة من مراحله مع لوحة تمثل تطور ميزانية التعليم . وتنشر «المنهل» هذه اللوحات لتقديم صورة موجزة وسريعة عن النهضة التعليمية في المملكة في هذا العهد الزاهر .

والله الموفق.



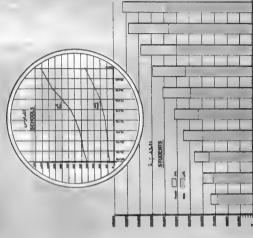


DON OF SALES

لتعليم المام - الرحلة الموسطة ١٢١١١١١ - - ١٢١٠١١٠

INTERMEDIATE STAGE GENERAL EDUCATION:

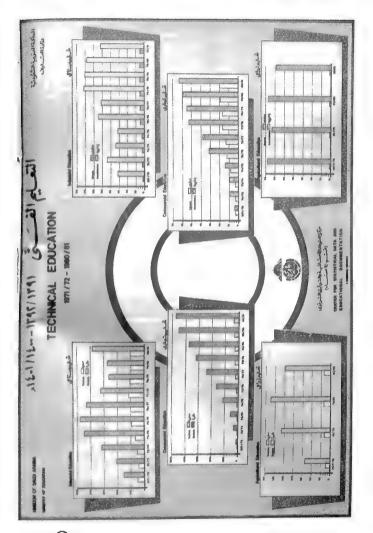


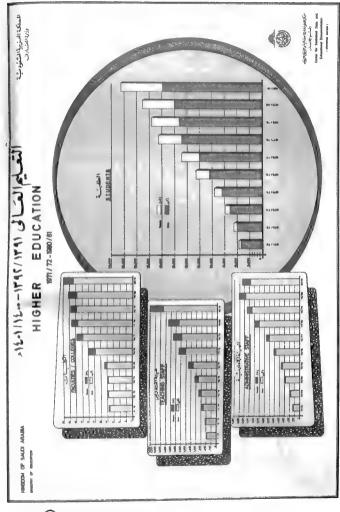


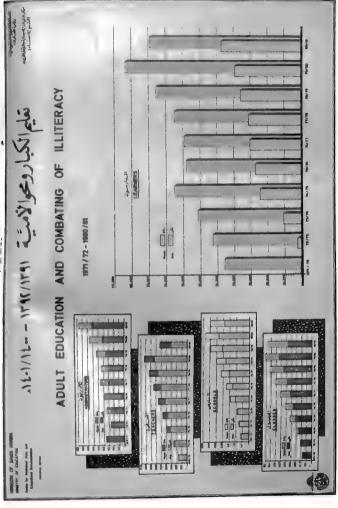












البيت الطيب

شعر: مصطفحالنجار

ف لفنحية البرمنضياد أغنصنينا كانست ربسيسعساً دوحسةُ السّسع مدَّتْ ظلالًا فوق منزلسنسا من بعدد نأي ِ الخِصب والسُد ستُ سيطُ هاديء، ورؤي خضيرا؛ ضمّت مندزلُ الأدب بيت طهورٌ ، ضيِّتُ ، ألِتَ صار الممدى من فرحمةِ السرُّغُسب واصِّاعِيدت في الأفْيق باستحيةً شمسٌ ، فيناشبمسَ المنسى اقستر ب قالت لمَ السُّفسُ السِّم صَرَتُ : هذا جزاه السطسايسر المتسعِم سرَّح فۋاداً من توجَــعِــهِ واشهدد ربسياع السكسد والسنوب من صبر أم ، من صمود أب يسمى ويسمى واضح السبب؟ برد الحالال ارتاح في خلد رضم اضطرام السنّاد لم يذب فالسرزقُ ، رزقُ طاهمُرُ أبــداً أَنْسَعِمُ بِهِ مِن مَهْسِلِ لَأَبِسِي ا انسى بنسيست السبيستَ من تعسبِ صبراً ، وحسسبُسي الله يرأف بي

🖜 حلب ص . ب ۲۱۹ه



الجرشوم - القليل بتفاعله يقضى على الجسم السليم . والمرض يتنشر ويتكاثف في اى مجموعة من البشر وان كان اصله ضئيلا - إن لم يقاوم . . وكذلك رفيق السوء قد يفسد الصالحين ، ويقضى على مالمديهم من متابع الخلق ومعين المكارم . وانتى انقل البلك هنا ايها القارى العزيز قصة لطيفة . عن البلاغة «اللبنانية» تقول القصة : يروى . . اتم كان لأحد الناس ولمدسيء

السيرة فاسد الأخلاق، وقد بذل آبده جهده الاصلاحه فلم يفر بطائل، ولما أعيته الوسائل أخبره بعض الناس بأن في الجبل صومعة يقيم فيها أربعون ناسكا من الاتقياء الصبالحين، واقتر حوا عليه ان يوسل ابنه ليقيم بينهم حتى يتطبع بطباعهم ، فحمله اليهم وشرح لهم حاله فتقبلوه بينهم ليصلحوا سوء طباعة . .

وبعدان أمضى شهرا ذهب الاب الى

الصومعة قوجد أن ولده أتلف حال الأربعين ناسكا، فاهملوا أمر دينهم ، وجعلوا الصومعة دار لهو يعساقسرون فيها الخمس، ويلعبون القهار، ويسرتكبون كل منكر.. وهاله الامر وعاد يندب حظم، فقابله شيخ كبير ولما أخبره بحاله قال له: إن الشخص الفاسد يفسد طباع أربعين صالحا، ولايستطيع أربعون صالحا ان يصلحوا أخلاق شخص واحد فاسد الطباع.

• وتقول الجريدة معلقة : والآن وقد تلوت أيها

القدارىء عليك هذه الحكماية فأعلم أن جرئومة الشسر سريعة العدوى، فحدار من أن تتخذ من سىء الخلق صديقا، ظنا منك بأنك في مأمن من سوء خلقه، وأنك لن تنطيع بطباعة مها عاشرته بل يجدر بك أن تقر منه فرارك من الأفعى السامة فأن المويسل والمدمار، وخراب الديار، في عشرة المرفقاء الاشرار. انتهى

اذا كان الطبياع طبياع سوء فلا أدب يفييد ولا أدبي



قالت صحيفة لبنائية قديمة هي ابلاغ:

لما سئلت سيدة في شيكاغموعها يدعموها الى تطليق زوجها الخامس اجابت: (لاتوجد أزمة في الرجال. ولكن توجد ازمة في الرجال الصالحين). .

ومادامت هذه المرأة الامريكية التي تعيش في

بلاد اطلق لفرائزها المنان.. وتاه فيها الشابات والشبان. فإن اليقظة والتفكير اللذين يصدران من عاقبل او عاقلة كفيلان بان يعطيانا درسا من اولئك بأن اسلامنا وديننا وامتنا في بلادنا وتعيش بخير لأن الاباء يختارون الرجل الصالح ليناتهم وبناتنا وقد الحمد يخترن الرجل الصالح ليزواجهن منه.. ان تلك النصيحة الفراء التي اطلقها تلك

المرأة الامريكية قد صدرت من بلاد يسودها الاختسلاط في العمل والعلم وبين المدارسين والمدارسمات في المدارس. وفي سائر الموان الحيساة . . الا ما اقبل النساء اللواتي يبحثن عن

الرجال الصالحين في بلاد غير بلادنيا. . وأقل منهن الرجال الذين يتلمسون المرأة الصالحة التي يزينها جمال خلقها واستقامة سيرتها وحسن ادارة يبتها .



(اليقظة) جملة كويتية ـ تجد فيها كليات نابضة بالخيوية متسمة بالفائلة . . . وفى صفحتها الاخيرة عتموان ثابت: (اللمسة الاخيرة) . أعجبني منها ما فيها من معنى يجب أن يلم به كل مسلم وعربي . . وشمائني منهما المصراحة المواضحة التي لاغموض فيها . . هذه الكلمة لكاتبة تسمى (عائلة باقي) والبك ابها القارى ما تقوله هذه لل أذ

علات رمسارك اند سبنسس أنحفت السوق المبر يطانى بهايوه نقش عليه كلام باللغة العربية قبل ان نتين المكتوب على المابوه، قلنا أن متاجر م مارسك وسبنسر مالشهورة فى بريطانية تتعاطف مع العرب وتسعى الى ازالة الحاجز النفسى بينهم وبسين الاصرائيليين، وبعد التدقيق تبين أن المكتوب على المابوه ليس الا (لا اله الا اله).

صورة المايوه هذا نشرت في الزميلة «الانباء» المسدد ٥٩٧ تاريخ ٦٠/٢/٧، وبعد التمحيص تين أن المايوه ليس الا - سروالا - داخليا.

هذا التحدى للعرب والمسلمين ولشعائرهم السدينية خرج به صاحب مارك انسد سبنسر . اليهودى المعروف يتعصبه لاسرائيل والصهيونية ، والذى داوم على التبرع لاسرائيل بصورة مستمرة .

يوم وضعت علات ـ مارك وسينســر ـ على قائمة المحلات والشركات المقاطعة عربيا ، يومها كنت في المساحب علات في المساحب علات ـ مارك وسينسـر ـ قال عندما علم بالخبر : وسوف أخفض أسعاري بنسا واحدا فقط، وأنا على ثقة بأن هؤلاء الكلاب ـ ويقصد العرب سيتزاحون للشراء من عندي .

وللأسف صدقت توقعساتسه وظسل العرب يتوافدون على محلاته بدون انقطاع . . .

مرة اخرى استعمل - مارك وسبنسر - اللغة المربية في علاته التجارية ، حيث وزع هنا المربية المناق ومناك لافتات كتب عليها بالمريسة - السارق يماقب - وكأنه يريد ان يقول للعالم كله إن العرب لموسوا فلسطين لموسو - وكأن العرب هم الذين سرقوا فلسطين وبعدها سيناء والجولان وضرة والضفة أو كان المهود حرروا - ارضهم - بالكفاح كها قال ويجوى .

ولم يكتف - مارك وسبنسسر - يكسل هذه الاهانيات للعرب بل تابع حملة التشهير هذه . . . فضى الاهيانيات للعرب بل تابع حملة التشهير هذه . . . ونظاب علات - مارك الدسينسر - الشرطة متهمة احد العرب بالسبوقة ، ينهم اشخاص مسنون ونساء لايعرفن اللغة الانكليزية . . وأخبرني رجل عربي هرم كيف اقتادوه الى البوليس بعدما

اتهمسوه بالسسرق، لأن محلات . مارك وسبنسر لاتمطى فاتسورة بالأغسراض الستى يشستريسا الزبون . . والحكم في هذه الحالة يترك للموظفين الذين تزين صدورهم زنجمة داود)، ويكفى ان يشهد احدهم بان هذا أو ذاك لم يدفع ثمن الحاجة التى معه حتى يعتبر سارقا.

إن حملة التشهير التي يتولاها - مارك وسبنسر -باتت تلاقى الاشمئزاز في الشرطة البر بطانية التي أقصحت في اكشر من منساسية عن شكوكها بالادهاءات الكشيرة التي تأتيها من المساجر الصهيونية في لندن.

وبعد . . ايها العرب الطبيون الذين تلاقون التحدد . الههيوني السافر حتى لشعائركم الدينية . . ايها العرب الساذجون ، أدعوكم باصرار ألا تسقطوا الحواجز النفسية ، بل أقيموها سدود اعالية قوية في وجه الحقد الصهيوني . . أيتهسا الاجيسال المناضية والحاضرة والتي



ستحضر املأوا قلوبكم كراهيسة واشعشوازا للصهيدونية والصهيونيين العالمين لكل شيء يأتي ويقدم من قبلهم او يعرض او يفرض فانه سم فتاك.

للأسف ياعسرب ، نحن لم نصد نرهب الا بعضنا . وكل مالدينا من عدة وتعداد ، وكل ماعندنا من عدة وتعداد ، وكل ماعندنا من نقط وثروات كل ذلك ـ ضحكة كبيرة _ يضرقعـونها على الموائد الحنافلة بالاطباق الاسرائيلية الشهية بالنوابل والغنية بالخداع والكذب .

مرة منذ سنوات. وعندما كنا بألف خبر ،
قالت جولدا مائير: كليا وضعت رأسي على
المخدة وتخلت كم فلسطييا وصريبا يولد هذه
الليلة أصبت بالقلق والرعب . . مؤخرا ، رأينا
جولدا مائير رئيسة وزراء العدو السابقة على
شاشات التلفزيون العربي . . لم تكن تبدو عليها
آثار الارهاق او القلق . .

وتعليقى (١) - أولا هو انسه ليس كل العسرب يتسزا هسون على هذه المحسلات . . وليس كل العسرب والمسلمين يتهافتون عليها بل ان الفاة المتهافتة عليها ليست بذات وزن ولا قيمة وقد يقال إن العرب الذين يتكاثر ون في انكثرا فيهم غفلة وسمذاجة وحسن ثية ولكن المسلم العربي , يجب أن يكون يقظا وإن لا ينخده

بالبسمة الصفراء تصدر من أعدائه الالداء ول كنت في لندن وسمعت بأن هناك فتيات وفتيانا لايضعمون نجمة داود في تلك المحملات على صدورهم بل يلبسون ثيساب العمال وهم متخصصون باللطف وخفة اليمد لا في المماملة فقبط ولكن يضعبون أويدسبون حاجات خففة الحمل ثمينة القيمة في جيوب شخصان وسيدات عربية بلباقة ومهارة وقد حدث اناتهم ثاتم بأعمال وزوجة سفير عربي، وقد الكركل ذلك كل من القائم بالاعمال وتلك الزوجة بإباء وشمم مانسب اليهم اثم وبهتانا . . ولكن الاهانة والمذلمة والاحتقار التي تلقياها لا تمحي إبدا والسبب الأول والاخبر هوحسن النية والسذاجة والفضيلة . . وكم وقمع في حبسائلهن كشيرمن الناس. وأخبرا فان كلمة الكاتبة (عائدة) يجب ان تكون على البال دائها وان نحذر عدونا دائها ونأخمذ بالحيطمة من كل من لم نعسرف دخيلته ولانجزم بمودته وخاصة في بلاد الاجانب.

 ⁽١) المنهل : هذا التعليق من قلم فضيلة الشيخ عشمان الصالح صاحب (الملاحظات غير العابرة).

كمات مختارة

إ _ ثلاثة تدل على عقبل أربابها: الكتاب والهدية والرسول.

٢ _ أعظم النساء المرأة التي تعلمنا كيف نحب
 ونحن نكره وكيف نضحك ونحن نبكى.

٣ ـ لاشيء يرفع قدر المرأة كالعفة .

پ يتقدم الصغار على الكبار في ثلاثة مواضع:

اذا ساروا ليسلا . . أوخاضموا سيملا . . أو واجهوا خيلا . .

۵ ـ ثلاثة بفسدون ثلاثة: دين بلا عقل ،
 ومال بلا بذل . . وعشق بلا وصل . .

٩ ـ الصيت ولا الغنى «مثل عامى».
 ٧ ـ الطمع رق . . أذل الحرص أعناق

الرجال.

ارجيان. ٨_ (ان الخسائن الـذي يدعى أنه من عظياء الرجال في خدمة الاوطان لايلبث أن ينفضح سره بسلاحه. لأن خدمة الاوطان تتطلب الامانة. ولا يحمل جوف قلبين. ولا يعى قلب نقيضين، فتيا للخيانة وتعسا للخائين.

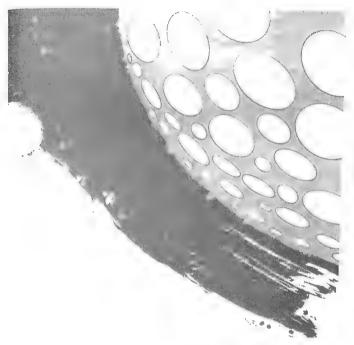
٩ _ قال على بن إبي طالب رضى الله عنه : اوصيكم بخمس لو ضربت عليها آباط الابل لكان قليلا: لأيرْجُونُ أحدكم الا ربه ولايخافن الاذنيه ، ولايستعنى اذا سئل عيا لايعلم أن يقول : لا أصلم . واذا لم يصلم الشيء ان يتعلمه ، واعلموا ان الصبر من الانسان بمنزلة الرأس من الحسد ، فاذا ذهب الرأس فقد الجسد .

طرنة أبناء بررة وأب عبقري

قال الصديق لصديقه . . وقد رأى أبناءه الكبار:

ماشاء الله لقد كبر الأولاد، حتى صاروا أطول منـك. . ثم تابع كلامه قائلا : أظنك لاتمد يدك

عليهم أو على أحسد منهم.. فأجباب المسديق الأب. . اتا لا أمديدي عليهم الا في حالة الدفاع عن النفس.. (هسذا والمعنى واضح والتربية ناضجة .. والأب عيقري..)



ليس من ريب فى وجود الله خالق الأكوان والإنسان، ومعلمه البيانت

بقلم الدكتور: إبراهيم دسوقى أباظة كلية الحقوق - الرباط

ق الأزل كانت حقيقة واحمدة لايوجمد فيها شك وهي وجود (الله) وحده الذي خلق كل شيء فأحسنه وخلق الاسان وعلمه البيان.

وصلة المازوم بينهما صورتهما الاديمان في حوارات رائعة على أحسن صورة فكمان تصور الانسان في جوانع الانسان في القديم.

وعلى مر المصور قامت نئات قاصرة الادراك والوعى تنفى وجود انه وكان نفيها فى الواقع عجزا عن تصوره. فعندما يحار عقل الانسان فى نفسير وجوده يغشاه الكبر والنزوع الى الراحة فيلغى عقله، وينكر وجود الله.

والنفين يتصسورون أن وجود الله عز وجل (موضة قديمة) وأن الدين (أفيون الشعوب) تجتره اجترارا لتتلهى به عن مآلها.

هؤلاء جيعًا مغالطون لاكبر الحقائق العلمية الشابشة وهي أن عقل الانسان بكل قواه وطاقته سيظل دائما دليلا الى وجود انه سبحانه وتعالى ، وإن كان سيبقى دائما دون الحقيقة الكلية لادراك حقيقة ذلك الهجود .

والفكر المادى براوغ في التسليم بهذه الحقيقة نيدعي الاعتراف فقط بكل حسّى ملموس. فكل مايشته المقل وتؤكده التجربة في نظره هو الحقيقة عنده وفي نظره القاصر العاجز. وما دون ذلك لديم هو وهم مطلق أو مضاربة على المجهول. فهل تثبت هؤلاء من أن مايقصر المعقل عن ادراكه لاينهض دليلا على عدم وجوده.

فالقوة الكهر باثيةً مثلا موجودة في الكون. وكسون عقسل الانسان لم يكتشفها الا مؤخرا (فينهاية القرن التاسم عشر الميلادي) ليس معناه

أنهما لم تكن موحبودة من قبل وما يصدق على الكهسريناء يصدق على العديند من الطواهس والخفائق والقوانين التي لم يدركها بعد عقل الانسان

اذن يصبح القول بحق ان مالم يدركمه العقل البشسري بالحس ليس بمعمدوم كما يتموهم هؤلاء ولكنه عكن الكينونة اذا ماتوافرت شروطها.

فالسوئسوق المطلق بالعقىل الانساني فضيلة تسمع بانياء المعرفة الانسانية وازدهارها.. ولكن المعلم لايجسوز أن يذهب بنسا الى حد الخيسلاء الفكرية التي اعاقت تقدم المعرفة الانسانية على مر العصور.

فهـل استطـاع الماديون من أصحاب المذاهب التجـريبـة والعقـالانــة . . الخ أن يكشفوا خبايا ذلك العقل الانساني الذي يدعون ثقتهم المطلقة به؟

هل استطاعات حتى اليسوم أن يقفوا على الطسريقة التي تسحل بها المعلومات في خلايا العقل الانساني؟

هل استطاعوا مثلا أن يبينوا الكيفية التي يتذكر بها عقل الانسان؟ بالطبع كلا . .

ان دعساة المادية يصدرون احكامهم على المطلوب، فاذا كان المطلوب هو تقدم المسرفة الانسانية باذكاء روح البحث العلمي، فليس معنى ذلك أن جميم حقائق داخل هذا العالم وخارجه تخضع للمعرفة العقلية عن طريق الحس المادى المباشر.

لأن هذا يعنى الاعتراف للعقل بسلطان مطلق فى شؤون المعرفة وهذا ما ليس له . حنانيكم يادعاة المادية

فلقد قالوا قديها : (ان فاقد الشيء لايعطيه)



قال لی محدیث

بقلم الاستاذ: عبدالله خياط

قال لى محدثي وهمو يجمع ثيمابمه يتحفز للقيام وكأنه نسى شيئا مهم يريدان يكاشفني به قال ـ ما بالك انصرفت عن التقريظ للكتب التي تصدر في بحتمعنسا والمؤلفسون لهافي حاجمة الي التشجيم ولفت الانظار الى انتاجهم والحث على مطالعته والافادة منه _ قلت واى كتاب تقصد أن الكتب كشبرة قال هذا كتاب صدر أخبرا للاديب البحاثة الاستناذ عبدالقدوس الانصاري وهو في موضوعه جديم بالمطالعة والافادة منه والاعلان عنه قان

المؤلف قد بذل فيه جهدا مشكورا من حقه ان يشد على يديه وان يبارك جهده وبحثه . واذا كنت انت وامشالك لاتر فعون رأسا بمثل هذا الكتباب وهبو أقبرب الصلة بك فهبوعن الكعبة وانت امام المصلين تستقبل بهم الكعبة فمن يرفع رأسا بامشال هذه النوادر من الكتب التي يعرف منها الكاتب ما لا يحصل عليه في الاسفار الكبرة والموسوعات التي يتشتت فيها ذهن القارىء.

قلت والله لقسد كان من السواجب على وعلى

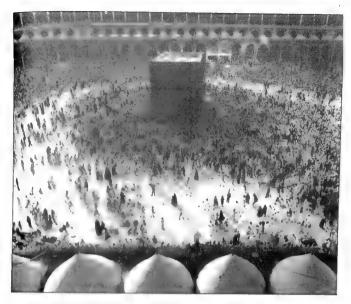
أمشالي أن يتجهوا هذا الاتجاهالذي ألمحت اليه ويسخماصة مع مؤلف للصديق الاستماذ عبدالقدوس الانصاري ولقد كاندأبي دائيا متابعة انتهاجه وكتباياته في الصحف وكنت قد كتبت تقريظا في الماضي عن بعض كتب وهذا كتابه الاخبر والتباريخ المفصيل للكعبة المشرفة قبل الاسلام وضعته بجواري منذ أن اهداني اياه على امل الكتابة عنه غير ان تعدد جوانب مسئولياتي وفتيور تشباطي اقعدني ذلك عن الواجب وسوف أتدارك ما فات بالكتبابة العاجلة عن الكتاب ان شاء الله وفي الحال اخدات الكتاب وبدأت في تصفحه فألفيته مكونا من تسعة فصول كل فصل حوى او احتوى على الكثير نما يتصل بالكعبة المشرفة نفى الفصل الأول عرض المؤلف لأسهاء الكعبة قبل الاسلام ومنا أذكر أنني وقفت على مشل هذا البحث في كتباب غيره وقد أبلى المؤلف بلا حسناء في تتبع اسهاء الكعبة فذكر اسهاءها في القرآن في عدة سوروفي كتب الحديث ايضائم عرض لكسوتها وقرر أن أول من كسى الكعبة تبع الأول ونقل ماذكمره الحافظ ابن حجر في فتمح السارى عن ابن جريح ان اول من كسى الكعبة سمد ابو كرب اعقب ذلك بالفصل الثاني وفيه الحديث عن عارة الكعبة في أدوار مختلفة اولها عارة خليل الله ابراهيم وابنه اسماعيل ثم العمارة الشانية والشالشة عمارتنا العمالقة وجرهم وبما قاله المؤلف - لم يصل الينا علم بتعمير شامل للكعبة في عهد حكم خزاعة لمكة وتحدث عن العيارة الرابعة لقريش وذكسر أن رسول الله على كان يحمل الحجارة على رقبته _كيا تحدث في صفحة ٣٠ عن خزاعة والاصنام وفي هذا العهد برزت ظاهرة الانحراف في العقيدة عقيدة التوحيد وذلك بجلب عمرو بن لحي الاصنام من الشام ووزعها في بلاد العسرب ونصب بعضها داخيل الكعبة والبعض الآخر حولها.

ويطسول بنا الحديث لو اخذتا نستقصى الفصول وتتحدث عن كل ما جاء في كل فصل ،



لذلك ولثلا نطيل على القارىء الكريم بل نعطيه المنامة عن الكتباب نقتصر على ذكر عنباوين الفصبول معلع قدنعيرض لذكرها قمن عناوين القصل الثالث - الكعبة معبد لامعبود - عمروين لحي وتغيير دين ابراهيم ـ مباديء نزوع العرب الى عبادة الاوثان ـ استهتار العرب في عبادة الاصنام ربرغم انتشار الشمرك أبقى العرب الكعبة والحجر الاسود على ما كانا عليه في العهد الابسراهيمي .. آراء المستشسرقسين ليست بريشة وليسست للعلم الخسالص عودعلي نقض آراء المستشرقين - وذكر في هذا الفصل والذي قبله جله ردودا على المستشرقيين في مزاعمهم ان الحجر الاسبودكان معبود الجاهليين ومما قاله المؤلف بهذا الصيدد . فهذا تقرير صريح من (ولهوزن) بأن الكعبة والحجر الأسودكانا معيودين لاهيل الحاهلية كيا أن نقل جواد على لاقوال المستشرقين المجرد من نقدهم او الملاحظة عليها يوصلنا الى حقيقة ماثلة للعيان وهي ان جواد على كان (بسوقسا) مجردا لاراتهم في هذا الام حاكيا فقط . مسلم بها تسليم تاما .

ثم نقـل المؤلف ماذكره الشيخ محمد المكى بن الحسين في كتابه اسهاء الكعبة المشرفة



نقسال .. انه مما يدل على ان العرب ماكسانوا في جاهليتهم يعتقسدون بربسوبية الحجر الاسود والكعبة معسا .. ان من ايسهامهم (الاورب البيت والحجر) !

ومن خناوين الفصل الرابع - البحوث الملمية كشفت لنسا أن الكمبسة هي مركز الارض وهو موضوع نفيس أضاف اليه المؤلف قوله - نضيف الى ذلك أن علياء العمال الاسلامي القدامي قد انساروا ألى هذا الموضوع أشارة صريحة وأضعة فقد جاء في معجم البلدان لياقوت الحموى قوله (وقسد جسساء في الأخبار أن اول ما خلق ألله في الأرض مكان الكمبة ثم دحا الأرض من تحتها فهي سرة الأرض ووسط المدنيا وأم القرى أولها الكمبة وبكة حول مكة وحول مكة الحرم وحول الحرم الدنيا .

ثم فى الفصل الخامس اوائل من كسوا الكمية - اخطاء تاريخية فى داشرة معارف وجدى ومرآة الحرمين لابراهيم رفعت ـ وهى أخطاء فى تسمية اول من كسى الكمبة .

و في الفصل السادس تحدث المؤلف عن هدايا الكمبة .. وآثارها وذكر من آثارها الجب اى (البشر) الني حفرها ابراهيم ابان بنائه للكمبة وقد جعلها غزنا فدايا الكمبة . وتحدث ان من تعاليق الكمبة قراب الكبش السدى فدى به اسماعيل قال المؤلف وقصد روى الارقبى حديث النبي على المناب بن طلحة ونص هذا الحديث الشريف (انى رأيت قرضى الكبش في المبيت فنسيت ان آمرك أن تخصرهما فائه لاينبعي ان يكون في البيت شيء يشغل مصليا قال عثمان وهو الكبش الذي فدى به يشغل مصليا قال عثمان وهو الكبش الذي فدى به اساعيل بن ابراهيم عليه السلام . ثم ذكر المؤلف اساعيل بن ابراهيم عليه السلام . ثم ذكر المؤلف

في صفحة 19 م بالنص قائسلا أن القسر نين المذكورين قد ثبت أثريا وتاريخيا أمها قرنا الكبش المذى فدى به اسماعيل وقد احتفظ العرب بها نحو ألفى عام ونصف الألف كأثر قديم مهم من أثمار حادث جلل وقع لجدهم الأعلى الى آخر ما نقله في هذا الموضوع.

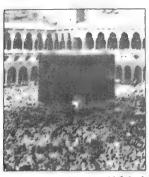
وليسمح لى الصديق المؤلف بالتعليق على هذا الخسر الأهيته وصلت بالعقيدة وصديقتا الاستاذ الانصارى الاترتفى اليه الشكوك وانها عمد لذكر هذا الخبر في سلسلة ما نقله من أخبار الكعبة من باب الامانية في النقل اما تعليقتا فيتلخص في الآني :

١ - ذكر الأزرق للشرنين وأسها قرناكبش الفداء ونقله في ذلك حديثا عن النبي يهيد ئيس في ذلك حجة لان كتب الاخبار لاتمتمد في اثبات ما يشمسل بالمقيسدة الا بعسروه الى كتب السنسة الصحيحة كالصحاح السنة أو المسائيد مثلا.

٢ - يضاء القرئين أمدا طويلا في الكعبة يعتفظ بها العسرب نعسو الفي عام ونصف الألف كأثر لعب على العسرب نعسال المسلام بعدم كل مالسه صلة الاسسلام بعدم كل مالسه صلة بالجساهلية عمل ينساهض العقيدة ويكدون ذريعة للشرك فقد قطع الخليفة عمر بن الخطاب الشجرة التي في الحسدينية والتي كان الناس يقصدونها للصلاة عندها دفعا لذريعة الشرك.

 سبة النسيان للرسول ﷺ في موضوع البيان غير وارد فقسد شاهسد ﷺ الاصنسام في الكعبة واخرجها وباحد بين كل ماله صلة بها وإن الفتنة باستيقساء القسرنسين اعظم من الفتنية للمصلين لانشغاهم بها.

ثم تحدث المؤلف عن سدانة الكعبة قبل الاسلام وعن السدانة والحجابة في اللغة العربية وفي اللغة العربية وفي الفقة العربية وللمسلام من أقدمها ازصاع تبع اسعد ابى كرب يهدم الكعبة ونقل حجارتها الى البعن ليكون البيت البعنى الجنوبي كعبة عجوجة بدلا من البيت البعنى الجنوبي كعبة عجوجة بدلا من



كعبة مكمة ثم حادثة محاولة ابراهة هدم الكعبة وقصته مذكورة في القرآن ثم ذكر أثرا خطيا وجد في الكعبة منقوشا على حجر اثناء عهارة قريش للكعبة .

وختم الكتباب بالفصل التاسع ومن مواضيعه - اثمار بالكعبة وأثمار حولها قبل الاسلام حجر اسهاعبل والحطيم - والملتزم - ميزاب الكعبة وضع قبل الاسلام - حفر بئر زمزم قبل الاسلام للمرة الثمانية - كان في العهد القرشي - كيف نبع ماء زمزم - المطاف والطواف بالبيت العنيق قبل الاسلام.

وفى الكتاب فهارس مفصلة ورسوم من وضع الاستاد عمد طاهر الكردى الخطاط المعروف رحم القد وقد المحتوب القد يرقوس أقلام لاتشفى قراءتها الفليل أنها هي صور تقريبية عن كل ماجاء فى الكتاب للتوجيه الى دراسته دراسة استيصاب وبحث واستقصاء عن الكمية قبلة المسلمين جيما فلا مندوحة عن الوقوف عليها.

ومن حقشا ان نشده على يد صديقت البحاثة الاستباذ عبدالقدوس الانصارى ونرغب البه في المزيد من امثال هذه التواليف القيمة التي تتصل بالمقدسات الاسلامية ماضيها وحاضرها والله المونى



حن قلم : روكس بن زائدا لعزيزي

رِنْي في كناب

الزيكت والريسالة

تأليف: الدكتور محمد سيد محمد

مؤلف هذا الكتباب ، أديب بحسائسة ، من مواليسد (اسيسوط ، سنسة ١٩٣٧ حصسل على الدكتوراه سنة ١٩٧٣ م كتبابه هذا في ماثنون وست وعشرين صفيعة من القطع الوسط . ورقة صقيل وطباعته انبقة وتندر فيه التطيعات . اعتمد في دراسته على خسة وعشرين الف عدد

من مجلة المرمسالة، وخمسة وثلاثين مرجعا، بينها وثسائق لم تنشسر. ولمه غير مؤلفه هذا ستة كتب مطبوعة ، وخمسة تحت الطبع.

والكتساب المبحسوث عشبه مؤلف من مقندمة ، وخسمة فصول ، وخاتمة .

أ ـ وقد تداول في الكتباب سيرة المزيات اولا ـ
 ومؤلفاته ، وخصائص اسلوبه ، وجوانب من
 حياته وخلقه .

ب ـ نشأة مجلة الرسالة ، تسميتها . ومراحلها
 الأربع .

ج ـ تطور ابوابها، وكتابها، والمعارك الادبية التي قامت على صفحاتها.

د. قضايا الرسالة: قضية الاسلام، قضية العروبة، المجتمع المصرى ومشاكله، قضية الفنون والآداب، محتة الرسالة في الحرب العالمية الشائية، الانوراج، والاشتراكات والاعلانات، والفراغ الذي ملأته الرسالة، تقدير الأدباء لها وتأثيرها في قرائها، وأشرها الادبى والفكرى والثقافي والاجتماعي، واشرها في الفكر والفن والعلوم. وقد وفي كل هذه الاسور حقها، من العرض والدراسة والتحليل.

قال في المقسدمة وشغلتني (الرسالة) منذ غرجت في قسم الصحافة ، بجامعة القاهرة برغم اني لم ادرك اينام ازدهارها، ولكني صرت _ ويقول: ووقادتني الرسالة الى صاحبها الاستاذ (احمد حسن الزيات) فصحبته ثلاث سين، هي آخر سنوات عصوه، واسدني بالكشير عن المدراسة ، واستفدت من تجاربه وعمله وادبه وخلقه ، وانني أعترف بفضله ، ويمساهدته ، الى ان يقول : وقادتني الرسالة الى معالي الشيخ (عبدالمدرية الل ودفعني الى النسوغل في طريق للرسيالة : بل ودفعني الى النسوغل في طريق الصحافة الادبية .

ويقسول في الخاتمة: لماذا نجحت الرسالة؟ ثم لماذا اغلقت ابسواجها بعمد عشرين سنة . . وكيف يمكن لمجلة ادبية ان تسد فراغها وتحقق نجاحا؟ فيرد على سؤالسه او تساؤلسه قائسلا : نجحت الرسالة ، لانها بدأت بتخطيط مدروس للظروف الموضوعية التي كانت تعيشها الحياة الادبية والصحفية يوم صدرت .

ونجحت لانهأ استطاعت ان تعطى



لأن خبرة الزيات ، كانت قادرة على انحاحها ، ولقد سبق الحديث عن ظروف الحياة الادبية قبل صدور الرمالة _ في الحديث عن الفراغ الذي ملأته اما في هذا الحديث فيقول الدكتور: قيل ان تصدر الرسالة بعامين اويزيد كان قارىء الادب في مصر ، لايجيد حاجته من الصحافة الادبية، فقد انصرفت جريدة السياسة الاسبوعية عن الادب ، وازدحمت صفحساتهما بالقمالات الحربية، بعد أن كانت وقفا على الأدب والفكر . وكنان اصدقاء (السياسية الاسبوعية) يطلقون عليها (مدرسة الشعب) وقد بدأت هذه الصحيفة بمجهدود عظيم حين صدرت عام ١٩٢٦ م في الادب والفكر وسببت بهضة في الحياة الفكرية والمصرية، بهاكتبه رواد الادب والفكر فيها من مقالات ومحاورات ومعارك فكم بة لكن عندما داهم (صدقي) الصحف ومنها السياسة اليومية عام ١٩٣٠ م بدأت المقالات الحربية تحظى بالنصيب الأكسر ، من صفحات السياسة الاسبوعية، وانزوى الادب بعيدا! . . .

المي ان يقسول : «وقسد قامت محاولات لسمد الفراغ المذي تركم انصراف السياسة الاسبوعية



وتعطيل البلاغ الاسبوعى ولكن الفراغ كان اكبر من المسحاولات، وظل المعسروض في سوق الصحافة الادبية، اقبل من المطلوب. حتى صدرت الرسالة، فكانت مطلبا وحاجة. ومن ثم قدر لها النجاح والحق المذى يجب أن يقال، ال عجلة المرسالة كانت مدرسة أدبية، حققت الكثير الكثير من مطامح الأدباء وتطلعاتهم. وكان القراء

فيها، غذاء فكريا للطبقة المستنيرة.
من تلك الممارك الممركة التي ثارت بين المفقور
له المدكتور (طه حسين) وتلميله (توقيق الحكيم)
يتقسر يسظ (طب حسين) لقصة الحكيم (اهل
الكهف) إذا قال الدكتور عليها ماحرفه. . الى
الكهف الحال الكهف اللذين قادوني اليك. .
والحذيث موجه الى توفيق الحكيم.

ينتظر وعها بشوق شديد، وكانت المعارك التي تثور

لكن هذه الصداقسة تعكسرت ، يوم انتقلد الدكتور (طه حسين) شهر زاد وصاحبها، وتطور الأمر الى خصومة ، وقطيعة تامة.

فاسمع مايقول الحكيم عن سبب الخصومة إفهو - اى الدكتور طه حسين قد استاء منى لما عارضته في بعض آرائه، ولقد استاء منى كذلك يوم اخرجت الطبعة الشائية من (اهل الكهف)

بغير مقدمة . وكان الدكتور قد أبدى رضته في وضع مقدمتها ويقول الحكيم : اني شخص بسيط ، أمقت شيئا في الادب مثل المقدمات واني روح حر، يابي أن يقيد نصوصه بتفسيرات!.

ومن الممارك الادبية التي ذكرها . المعركة الادبية التي ثارت بين السدكتور (طه حسين) و (ساطح الحصري، والخاصة بالوحدة العربية، لأن الدكتور نشر رأيا له في مجلة (المكشوف) يقول فيه : «إن الفرعونية متأصلة في نفوس المصريين، والها ستبقى كذلك ويجب ان تبقى وتشوى وان المصرى مصرى ، قبل كل شيء، فهو لن يتنازل عن مصريته مها تقلبت الظروف ، والاتصدقون للعروبة فالفرعونية متأصلة في نفوسهم، وستبقى كذلك . .

ويلكم معركة ثارت بسبب رأى الزيات، ل افتتماحية العدد الخامس من الرسالة بتاريخ ١٥ من شهر اغسطس ١٩٣٣ بعنوان (النقد المزيف) قال فيه: أن الأدباء في مصدر وفي غير مصر كانوا ينصرفون عن الانشاء الى النقد، بمعناه العام، ويصف مايطالعه القداريء في الصحف المسموية من حين الى حين بانه لايدخل في باب النقد الاكما يدخيل المجون نطاق الجد، والعبث في سياق المنطق . فالرجل يقعد به العجزعن اللحاق بالقادرين ، فيقف نفسه موقف القائد الحصين، يغمر هذا ويتناور على ذاك، ويزعم انه وحده المسيطر على ثمرات الذهن، فيحكم بذوقه الخماص على هذه بالقبح ، وعلى تلك بالفجاجة. فعلق (احمد امين)، على قول المزيات تعليقا ، ليس بأقبل من قول الريات مرارة، ويتابع المؤلف ما احدث مقال الزيات من ردود الفعل ، ويتطرق بعد ذلك الى الموازنة بين مدرسة الراقعي ومدرسة العقاد عند مريديها، وكيف ان (سيمد قطب) ، بدأ حديث عن الرافعي، بأن شك في انسانيته ، ثم عدل حكمه ، فأنكبر على البرافعي الطبع الادبي، وقال: ال



الرافعى كان ذكبا قوى الذهن ولكنه كان مغلقا. من ناحيــة الطبع الادبى وإن هذا هو الحلاف بينه وبين العقاد، المنفتح النفس، الريان القلب.

وقال أن الطاقة العامة لكل منها في ناحيته متضاوتة، فطاقة المقاد التفسية، أقوى من طاقة الرافعي الذهنية، وعالم المقاد والحياة في نظره اشمل وارحب بكشير من العالم الذي يعيش فيه الرافعي، ويبصر الدنيا على ضوفها! وقد هاجم (سيد قطب) بسبب رأيه هذا، كل من : على الطنطاوي، ومحصود محسد شاكر،

واساعيل مظهر، وحمد الغمراوي، الذي قال:

ان الرافعي يتفوق على العقاد في التعبير والخيال،
ويتفوق على العقاد في الخلق، وفي الدين. ع
وقسد كانت هذه المسارك شديسدة الامتساع
بين (احمد امين) و (اللاكتور زكي مبارك) يوم كتب
بالمسوان (جنساية الأدب الجساهي على الادب
الحربي) فره عليه (زكي مبارك) بياذ الدين المعران :
العربي) فره عليه (زكي مبارك) بهذا المنوان :
الحربية احمد امين على الادب العربي) ، فكان
الادباء يتلهفون شوقا لمجلة الرسالة ، لمتابعة مثل

وجاء بعد ذلك معركة:



الفن للفن والفن للمجتمع ، بين توفيق الحكيم، واحمد امين. وبعد فمجلة الرسالة , تستحق هذه الدراسة القيمة ، لانها كانت:

مصدرا لتاريخ الادب وللدراسته ، ونشرت الادب وتابعته بالنقد والتقويم وربطت الشرق بالغرب عن هدى وبصيرة ، وخلقت عشاقا للتعبير العربي السليم ، وكنان أشرها الفكري والثقاف عظيا ولاسيا ق الاتجاء الاسلامي والمربى ناهيك باثرها الاجتماعي في الفكر والفن والعلوم والفلسفة باعتبارها زادا انسانيا وحضاريا.

ومؤلف الكتباب يستحق التهنشة ، والاستاذ المسلاسة عبدالمزيز الرفاعي له منا الاحترام كله لانه يرعى الادب ب : أ ـ دار النشر

ب _ بمجلته المخصصة عالم الكتب

جـــبمشروعه الثقافي المبتكر المكتبة الصغيرة،

عیان فی ۱۹۸۲/۱۲/۲۱ م

الشيخ حمد الجاسيب والجهات الأصلية



الاستاذ عاتق بن غيث البلادي

ومن هذه الملاحظات في العدد الذي يحمل الرقم ١١، ١٢ بالجادين سنة ٢٠١٤٠

١ _ ص ٥٤٥ : جلذان، اسم أرض تقسع شرق؟ الطائف بنحو ٥٠ كيلا.

وفي هذا امران : أولها أن جلذان ـ بالمعجمة أو بالمهملة _ ليس بشرق الطائف، والمايقع جنوبًا شرقيًا منه (١) وثانيهما : يقع جلذان قبل بسمل لمن خرج من الطائف ، ويسمل على ٣٦ كيلا من الطائف، فكيف يكون جلدان على ٥٠ أ

٢ _ ص ٥٤٩ _ في حديث عن (القبلية) حلا

كانت مجلة العبرب تصبل الى كهدية من صاحبهما ورئيس تحريسوها الشيمخ عمد الجماسسر وعلى أشر تصويب أخطاء ارتكبها الشيخ ونشرتها في هذه المجلة قبل سنوات رما كنت أقصد الا خدمة العلم والحقيقة _ حجبت عنى المجلة ، ثم حولت قيمة اشتراك سنوى فلم تصل المجلة، وبالتعقيب قيل لي : لم يصل اشتراككم. وهكذا أصبح وصولها الى تحكمه الصدف.

وفي أول هذا الشهر عرم سنة ١٤٠٣ هـ وصل الى العددان أو الاعداد ٩، ١٠، ١١، ١٢، ق عددين لسنة ٢٠٤١هـ وأي السنة الماضية.

وأقبلت على ما يلائم ذوقي منها وما يدخل في اختصاصي، وكنت أمرر ملاحظات هامة غير أنه يمنعني بمن ذكرها معرفتي بسرعة انفعال الشيخ وعدم تقبله النقمد والنقباش الهادىء الرزين فيها يخدم العلم.

غيرأن بعض المملاحظمات فرضت نفسهما بالحاح، وكان السكوت عليها غير لائق ممن منحه الله العلم والرغبة في خدمته.

الاستىاذ القبلية تحديدا جيدا صوابا ، ثم قال : لأن الفرع يقع شرق المدينة بميل نحو الجنوب.

(1) راجع ان شئت الخريطة الخاصة بمعالم مكة
 حيث يظهر طريق الجنوب المار بجوار جلدان.

وأقول : هذا قول غريب . فالفرع واد يمر به الطريق بين مكنة والمدينة ، فكيف يكون شوق المدينة ؟ ولكنك سترى بعد قليل أن مكة -أيضا. تقع شرق المدينة ، فها هذه (الترة) ؟

والفسرع واد فحسل يسيسل من الشسرق الى الفرب ، يقع اعلاه جنوبا عملا من الملاية واسفله يميل الله المختوب ، وسيله يلدفع على بلدة مستورة الساحلية . ولوطالع الشيخ الجزء السابع من (معجم معالم الحجاز) لكفاه .

3 - ص 957 - أثناء الحليث عن جعلب - قال: (الغريب أن اللذين الفوا عن تحديد المواضع الفريبة من المدينة والملحقة بها لم يذكروا جعلب ولا الخديث .

نقــول: نعم. ولكن صاحب (معجم معــالم الحجاز) ذكر (الجعلب) في مادته وحدده.

 مس ٩٤٧ - قال عن جدان : (جسدان جبنل لاينزال معروف الإما جبلان مقترنان يسميان بهذا الاسم يقعان شرق الطريق من مكة الى المدينة على مسافة تقارب التسعين كيلا من مكة . الى أن يقول: (ويبعد عن المدينة نحو ثلاثهائة كيل)

وأقول: اليس هذا القول عوفا عا في معجم معالم الحجاز (جمدان) ومن التحريف جاء الخطأ؟ واليك ما في المعجم أو بعضه: جدان جبلان

متجاوزان يظللان (الدف) من الغرب على 110 كيـل شـال مكـة ، يمـر الطريق بسفحها الشرقي . . . الغ.

عما تقسده مرى: أ- قولسه: (يقسمان شرق الطريق) أوقصه في الخطأ ، لا نها يظللان اللف من الشرق الضريق والطريق وليس شرقه. ومن غريب المصادفات أن الطريق وليس شرقه. ومن بعيث ميمر غرب جمان وحينلا قد يقول الشيخ بحيث ميمر غرب جمان وحينلا قد يقول الشيخ أم أقل الصدق؟ وعلى ذكر الطرق فقد ناقشنى أحدهم قائلا: كيف تقول : عطة السعدية على درب اليمن وليست كذلسك؟ ونسى صاحبي أن الأسفلت الحمالي ليس هو درب اليمن الاساسى ، كما أن الطريق السريع بين مكة وجدة اليوم ليس طريق جدة الاساسى.

ب ـ قوله : (مقترنان) صوابه (مفترقان) يفصل بينها فج العشار.

جــ قوله: مسافة تقارب تسعين كيلا، يصححه ماتقدم وذكر في المعجم.

د ـ قولسه: ويبعد عن المدينة نحو ثلاثمئة. الصواب ثلاثمائة وستين كيلا .

٣ ـ ص ٩٤٨ ـ داهية الدواهى وثالثة الأثاني حين قال: (ومكة تقسع شرق المدينة). والحقيقة أن بعض الأخطساء تجسل أعلم منى يعجسز عن تصحيحها وليس ذلك الالانها لاتحتاج الى تصحيح، كان يقول لك شخص أن جدة لاتقع على شاطىء البحر الاحر.

وليس يصسح في الأذهان شيىء اذا احتماج النهار الى دليل

ولكي لا نطيــل في مثـل هذا المـوضـوع نهدى الى الشييخ هذه الارقام :

■ تقمع المدينة على خط طول (٣٦/٢٦ درجة .

وتقسع مكة على خط طول (٣٠/٣٠ درجة) وعليك الحساب.

٧ - ص ٩٤٩ - تحدث عن الجدار وقبال: (تبعد عن ميناء الرابس بنحبو خسة أكيال) وأقول: «
 تبعد عنه عشرة أكيال لا خسة ع.

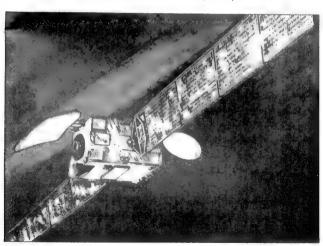
A - نعود الى ص ٣٣٣ - فى عهود قديمة هاجر من كل قبيل من قبائل الجزيرة عدد غير قليل الى العراق والنسام وبصر ، فنقل الشيغ عن مسالك الابصار طائفة من هذه القبائل ، وعدد من نزل مصر واختلط باهلها ثم ذكر قبيلة لواثة البر برية فتوهم أن البلادية من لواثة لمساكنتهم اياهم ، ولم يفت الشيخ ان يشدد على اسم (البلادية) : ووجد فى قول ابن فضل الله فرصة سانحة . واقول (للمسلامة) حفظه الله: ان البلادية وبشرا والاحامدة والظواهر والصلاح وغيرهم جبران بين مكة والمدينة ونواحيها ، وهم كذلك جبران في

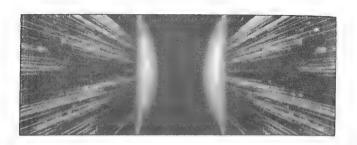
مصدر، وهنساك منهم من أذا قابلته اعترف لك بانتهائه الى هذا البلد ، ومن البلادية اليوم فرقة في فلسطين المسحنلة لا يعلم منى هاجسروا ولكنهم معترف بهم، ولمدى شيوخ البلادية حجج تشير الى اموال الذين تخربوا منقولة عن وثائق موغلة في القسام . فعم صباحا وطب نفسا ولا تشريب ، وليس من بنى على أحسد في مصد فنقتص منك ولكن منهم أحياء في مكان آخر ، وما في القلر تحيء به المغرفة .

٩ - ص ٩٢٣ - ذكر بهثة بن سليم، فجعله بافناء
 المثناة، ولعله تصحيف.

 1 - ص ۸۲۷ مقال الشيخ - وهدويرد على احد المنكاترة - قال المحقق بل نقل : (حنين سمى .
 بحنين بن نائبة) والصواب : قانية . وهووادى قريب من مكة الى جانب ذى المجاز)

وهمو واد يعرف الآن بالشمرائع ، واعلاه





رسدعــان) يبــدل العـامة الهــاه حيـــا فيقــولــون (جــدعــان) وليس بجانب ذى المجاز الواقع بقرب عرفات، ولكن سيله يفضى اليه، والمسافة بينها قصيرة.

وفيها تقدم:

ا ـ ليس يسمى أعلى حنين (يدعان) ، بل يسمى الصدر (صدرحنين) . ويدعان احد روافده، اذا اجتمع الصدر ويدعان أطلق على حنين : وادى الشرائع .

ب ـ قلت ، وبينته في المعجم فان عامة الحجاز الانسمى (يدعان) (جدعان) ولاتقلب الياء جيا ولكن المكس وارد. وهذيل تسميه باسمه (بدعان).

جــ بل هو بجانب ذى المجاز، والمسافة بينها أقرب من المسافة بين ذى المجاز وعرفة.

د ـ سيـل حنـين لايفضى الى ذى المجاز لان ذا المجـاز شعب صغير، وحنين واد كبير، ولكن سيلهاد بختلط فى المغمس حيث يتكون وادى عرفة.

۱۱ - ف ذلك التعقيب الذي أجاد فيه وأفاد - ص ۸۳۳ - ذكسر وادى رهاط وفتمح المراء ثم قال : المعروف - أى رهاط - من أودية مكة . و في هاذ ! :

أ ـ رهاط بضم الراء لايقتحها وتسهيل الهاء.

ب ليس هو من أوديسة مكة الاعلى مذهب من يجعل بيشة من أودية مكة والمسافة بينها ١٥٠ كيلا، رهناط شهالا قرب ساية وسيلة يفضى الى خليص بعد أن يسمى غرانا، ولذا لم اتعرض له فى (معالم مكة) خروجه من دائرتها.

١٢ - ص ١٩٣٠ - ذكسر بني سنسان، وتبقسل عن الهجرى قوله: (سنان مرة وسنان مهد لاغيرهما. وددت لو أشار الشيخ الى أن (سنان مهد لازالت في ديسرتهما في حرة تعرف بحرة بني سنسان بين رضوى والعيهم..

وأخيرا أرجوا أن لايؤثر هذا التعقيب على شيختـا ، (وما أردت الا الاصلاح ما استطعت) والله من وراء القصـــــد.

مكة المكرمة عاتق بن غيث البلادي



الصناعة فيجدة



بقسلم سعادة السيد: أحمد بكر الحبشى مدير المدينة الصناعية





قد يكون من المناسب في مستهل الحديث عن الصناعة في مدينة جدة أن نعطى نبذة موجزة عنها كهدف وتاريخ وخطة حنى تكتمل الصورة لدي القسارىء في هذه السفينسة التماريخية عن واقع الصناعة في هذه المدينة...

لاشك أن الكل يدرك أن الصناعة أصبحت تتبوأ مقاما هاما في عالمنا الحاضر مقاما ترتكز عليه السدول في تأسيس قاعسدة اقتصادياتها وبناء حضارتها ، وهذا هدف تسعى كل دولة لتحقيقه وغاينة هي الشغيل الشباغيل للمسؤولين بغية الوصول اليها، وهناك صراع ظاهر أحيانا وخفى في أغلب الاحيان، بين دول تبيأت لها ظروف وامكانيات في وقت من الاوقات فتقدمت ودول لم تتوفر لها هذه الفرص فتأخرت.

ولنقمد تأكسد للامم أن طريق التصنيم هو الطريق الامشل وانلم يكن الاوحد لبناء القواعد الاقتصادية لها فهمو سبيل من أهم سبل التنمية لتقليل الاعتباد على الفسر وتضييق الفجوة التي أصبحت مصادلتها من الأمور المعقدة بين مايدفع لاحتياج دولة معنية وبين مايجني من نتاجها ، وهو طريق شاق وعسمر في ظل ظروف غير متكافشة وامكانيات غير متاحة ، والصراع اذا حدث في ظل هذه الظروف والامكانيات يكون غبر عادل الا أنه حتمى ونشائجه لابد مثمرة اذا استغل كل فريق امكانياته وموارده وسار على الطريق الصحيح.

وحكومة المملكة العبربية السعودية كدولة نامية، ادراكا منها لهذه الاهمية وتقديرا لهذا الواقع وبسيا أفساء الله عليها من خس بدأت في تهيشة الظروف اللازمة والمناسبة للدخول في هذا المجال منفذ زمن ليس ببعيد ولنقبل تجاوزا أنه بداية الشيانينات الهجرية أي منذ عقدين من الزمن

نقسط، حيث لم يكن حتى ذلك التداريخ سوى صناعاتنا اليدوية التقليدية التى بدأت تضمحل وتختفي مع ظهور هذه الصناعات العديدة الالية.

ففى النسانيسات صدر نظام حماية وتشجيع الصناعات الوطنية ونظام استثمار رأس المال الاجنبي وتاسست المؤسسة العساسة للبسترول والمادن (بترومين) وظهر مركز الابحاث والتنمية الصناعية الذي تولدت معه فكوة انشاء المدن الصناعية.

وفى التسعينات رسمت أول خطلة للتنمية وصارت هناك وزارة خاصة للصناعة والكهرباء وبدأ بنك التنمية الصناعية نشاطه وتقرر بناء مدينتي ينبع والجبيل الصناعيتين . . وتأسست الشركة السعودية للصناعات الاساسية (سابك) . .

المدينة الصناعية في جدة

عندما تقر ر انشاء المدن الصناعية بالمملكة كانت جدة العروس وبوابة المملكة الاهم في الجانب الغربي منها، بحكم مركزها التجاري وموقعها الجغرافي، احدى ثلاث مدن وقع عليها الاختيار لاقامة مدينة صناعية بها وهكذا كان.

ففى عام ١٣٨٩ هـ بدأ انشاء المرحلة الاولى من المدينة الصناعية بجداء على مساحة قدرها نصف مليون متر مربع ، تقع في الجهة الجنوبية وعلى بعد ثمانية كيلو مترات تقريبا من مركزها . وانشاء المدينة الصناعية بعنى تطويرها بتخطيطها وتجهيرها بالمرافق مثل التمهيد والتسوية وتزفيت المطرق والرصف والانارة ومد شبكات المياه والمجارى والهاتف والحدمات الأخرى كالبنك والبريد والمستوصف الطبى واللافاع المدنى . .



يسم توزيع قطع هذه الاراضى على المستعمرين عند الطلب عن طويق الاجارة لغرض انشاء المشاريع الصناعية المرخصة من وزارة الصناحة والكهرباء وحسب احتياج ويجع تاريخ أول عقد لانشاء مصنع بهذه المدينة النهاء الخطة الخمسية الاولى رأت وزارة الصناء والكهرباء وهي القسائم يتأسيس هذه المدن وادرساء أن الاقبال على هذه المدن بدأ يزداد وادرساء أن الاقبال على هذه المدن بدأ يزداد في دعم الديلة في دعم نتيجة المدولة في دعم نتيجة المدولة في دعم



وتشجيع التنمية الصناغية ، ولهذا فقد قررت التوسع في هذه المدن وعلى هذا الاساس أضيفت الى المدنية الصناعية بجدة مساحة قدرها مليون متر مربع كمرحلة ثانية ثم بعد ستين تقرر اضافة مرحلة ثائنة تغطى ثلاثة ثم بدين ونصف المليون متر مربع . ومع اطلالة عام ١٠٤١هـ كان محموع المساحة المطورة للمدنية الصناعية خسة ملايين متر مربع وهذا يعنى أن المدنية الصناعية خسة نضاعفت عشر مرات خلال عشر سنين .

وحاليا يجرى تطوير المرحلة الرابعة والتى تضيف مايزيد على ثلاثة ملايين متر مربع ومن

المتوقع الانتهاء منها في منتصف عام ١٤٠٥ هـ.

بلغ عدد المسائع المنتجة في هذه المدينة مع
بدايسة ١٤٠٣ هـ حوالي مائنة وعشرين مصنعا
وهنساك مايزيد على خسين مصنعا في مرحلة
الانشساء ومسايقسرب من مائسة مصنع في طور
الدراسة. وطبيعة المصائع في هذه المدينة متوسطة
وصغيرة وهي تغطى على سبيسل المثال لا الحصر
الانشطة التالية.

صناحة المواد الفذائية - النسيع - الاناث .. السورق - الطباحة - المتبحسات الكيهاوية .. البلاستيك - مواد البناء . المواد الفذائية - الاجهزة الكهربائية والموصلات .

ويشسترط للدخول المدينة الصناعية الحصول على ترخيص بالمصنع من وزارة الصناعة والكهرباء واتباع تعليات ادارة المدينة فيا يختص بالتخطيط والانشاء والانتاج.

التطور الصناعي في مدينة جدة:

ان المسيح لحركة التطور الصناعى في هذا البلد يسره أن يفخس ويعتز بها أنجز وشيد في هذا المجسال، فلفد كان عدد المسانس في بداينة الشهانيسات، اذا المترضنا تجاوزا أنها مصانع، لايتجاوز عدد أصابع البدين وأصبح الآن عدد المصانع في مدينة جدة ككل يزيد على أربعهائة مصنع.

ولقد شهدت الخطة الشانية للمملكة تطورا مذهبلا سواءا في بناء المدن الصناعية ، وهي البنية الاساسية للتنمية الصناعية أو في معدل انشاء المسانيع بها وهذا لاشك يعود الى السياسة الحكيمة التي تتهجها المملكة في سبيل التنمية الصناعية والمدعم المستمر الذي يلقاء المقدمون



على الصناعة ويمكن تلخيص أهم الحوافز التي تقدمها الدولة فيإيلي :

(١) تقديم الارض مزودة بالخدمات بايجار رمزى.

(٢) القروض طويلة الاجل بدون فوائد.

(٣) اعفاء الآلات والمواد الخام من الرسوم الجمركية.

(٤) السزام المدوائس والمؤسسات الحكومية والشركات العاملة معها باستخدام الانتاج المحلى متى ما كان متوفرا.

 (٥) اعضاء المستمرين الاجانب الشركاء فى
 المؤسسات الصناعية من الضرائب لمدة عشر سنوات.

(٣) حماية الانتاج المحلى برفع التعريفة الجمركية
 على المنتجات المشابهة المستوردة أضف الى ذلك
 ماتقوم به وزارة الصناعة والكهرباء من جهود في
 سبيل التوعية الصناعية وتعريف المواطنين

بمنتجاتهم المحلية مشل النشوات والاعملانات وتموزيع الجوائر على المصانع المثالية وغيرذلك . . وقد نظمت الموزارة اسبوعا للصناعة في عام ١٤٤١هـ لاقى نجاحا كبيرا ومسوف يكرركل عامين بها يصحبه من معارض وندوات .

ان ماتحقق في جدة من مستسوى صناعي في هذه المدة الوجيزة لأمر يدعو الى التفاؤل الكبير والامل المشرق لهذه المدينة العريقة التي تزخر موانئها بتصدير منتجاتها.

آمال عريضة وتطلعات واسعة للحاضر والمستقبل. . سباق مع الزمن . . هذا ماعقدت الدولة العزم على تحقيقه . . انه التحدى ولكن بدعم الدولة وتصميم الرجال ستحقق الأمال باذن الله . .

جوث قيمة واقتراع أقيم أهسل **نجس**ك

مازالوا يسمون الأرقام الحسابيت المستعملة نى العالم العربى بالأرقام الحندية حتمت اليوم

جريدة في ١٤٠٣/٣/٢٤ هـ: امسلاء الصديق الاستاذ ناصر السليمان العمرى بالهاتف من بريدة الى جدة

■ توحيمد الارقمام في العالم ■

هل نجد يسمون الأرقام الحسابية المستعملة في العمل إلى العمري، ارقاما هندية ، ولا أهرف اساسا علميا تاريخيا لهذه التسمية ولكننى كثيرا ما وقفت أتأمل هذه الأرقام التي نستعملها في العالم العربي ولا أشبك بأنها أرقام عربية وان أساسها الرقم المواحد المهائل لاصبع الانسان الواحد حتى العشرة التي هي اصابع اليدين للانسان .

ومن المعروف ان الانسان يعد بأصابعه وتزيد قيمة الارقام بعد العضرة بحسب تسازلها من الأحاد الى العشرات فالمثات فالالوف فالملايين الى بباية الأرقام التى تعارف العالم على منازلها في الحساب. والتجارة والثقافسة ووسائل المساصلات من طائرة في الجنو، وسابحة في البحر، وسائرة في الأرض، وهاتفة بالكلام، وصور متقولة ناطقة وصامتة عبر الأجواء جعلت العالم بحاجة ماسة الى التفاهم، والتخاطب،

وتبادل المصالح ولكننا مازلنا نرى العالم لم يعمل شيئا لتسهيسل التخاطب والتفاهم وتبادل الصالح، بل وتسهيل طريقة التعلم للأرقام الانكليزية التي هي أكثر الارقام طغيانا وتوغلا في العالم ففي مدارسنا المتوسطة والثانوية وفي الجامعة يتعلم الطالب والتليمذ والطالبة والتلميذة الارقام مع اللغة الانكليزية وساعاتنا التي في أيدينا أرقامها اتكليزية واننى أرى أن يضع العالم ارقاما دولية عالمية تجمع، ويتفق عليها لكتابة الأرقام وان أمكن النطق بها بحيث تكون كتابة الارقام في الصالم كله واحدة من النواحد حتى العشرة وهذا هو الأساس وان أمكن يكون النطق بها واحدا من المواحد الى العشسرة وإلا يكتفى بكتمابة الارقام بلغة واحدة أي من الواحد الى العشرة بكتابة الارقيام التي يستعلمها العبرب في بلادهم. وقد أحسنت ادارة الهاتف في المملكة العربية السعودية حينيا أستعدت أجهزة الهاتف بأرقام ثناثية عربية وانكلية ية ولاشك أن الاتضاق على أن تكون الارقام الحسابية موحدة في العالم يحتاج الى اجتماع ينبثق من هيئة الامم أو غيرها من المنظيات الدولية أو الجامعة العربية

والله الهادي الى سواء السبيل



دخل القائد ليلا الى حجرة نومه غاضبا مرتعدا...

لمحتده زوجته حاسلا خنجرا أغمده فيها. شهفت ولم تستطع ان تستغيث . . وقالت عيناها للمرة الاخرة :

ه كان خُلوا حنونا، ولكنه الآن بشع قاس

صاح القائد وهو يتلوى من نشوة التشفي :

د لم تعد على قيد الحياة التى تهدوني بعقليتها
الضعيفة الغادرة التي لا تقوى على حمل سر ».
التمعت از رار برتبه العسكرية عاكسة إضواء
حديقة بيته حتى وصل الى ضفة النهر وأفكاره
ومشاعره تتلاهيج في نفسه كتلاعيج هذه الريح
الماصفة بين الأشجار حتى تكاد تقتلهها...

جلس على العشب كأنه كسيح القندمين، وأخذ ينظر شزرا الى طيفها الذى انقض عليه غاضبا معاتبا لائها، ويقاوم صدى صوتها الذى حفر أذنيه وشق صعيمه:

و لماذا جيئت يازوجي عن القتال وسَلَّمت

المنطقة الاغلى من وطنك الى الاعداء بلا حرب ، مقابل أوراق نقدية ، ومزيفة أيضا ؟؟؟ ماهـو موقفك اصام ابى السلطان واصام الشعب والتاريخ اذا علموا بحقيقة الامر؟؟ انا يمكنني ان اشي بك الى والمدى ولكنك يازوجى أغ . . أغ

فلكمها القائد لكمة قاسية كسرت فكها، فلم تعد تستطيع أن تنبس ببنت شفة . . ونابت عنها جداول العبرات المتفجرة لتعبر عن استغاثتها وذهو لها وآلامها . . .

واسترسل القبائيد في ذكرياته وهي تفرى احشاءه وتشل أعصابه ، طفقت غيلته تستعرض لم أجمل واحصن بقعة من وطنه ، وغشى السواد ناظريه وهد يتذكر لحظات تفاوضه مع العدو وسرا ، ثم ارسالهم بالعملة المزيضة البعه ، ثم تسليمه المنطقة بلا حرب . .

فضرب تلك الذكريات بكفه ليطردها عنه . فأصابت كفه جذع شجرة بقربه فنزف الدم منها . فهسل عليسه طيف زوجته الملائكي يحنو عليه ويمسح دمه ويضمد جرحه وهو يقول :

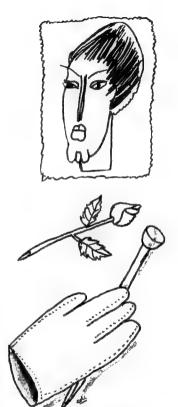
« سلامتك يازوجي يا أغلى علي من كل الدنيا

نظر القائد كالمسدوه كأنه ينظر الى كنز وهو يردد بعجب :

« يا اغلى ؟ يا اخ . . اخ . . يا اغلى ؟؟ وحيئنذ طارت أمامه فراشة من عش الفراب أمامه ، وتفتحت في عقله الأسود أفكار وذكر يات بيضاء طفق بحللها تحليلا جديدا مسترجعا كلامها : « وإنسا يمكنني أن اشي بك الى والدى ولكننك يازوجي أخ . . أخ ء . أخذ بكتشف ويقول :

«انها تمني انني أغلى عليها من كل الدنيا ، أي انها كانت لاتريد أن تشي يي « .

واخذ طيفها الجميل يتشكل في غه الصاحي تشكيلا أجل، وأخذ صدى صوتها يترنم: «ولكنك أغلى يازوجي علي من كل الدنيا، هل من المعقبول أن أشي بك وأنت زوجي؟ ، ان المرأة المخلصة لاتشي بزوجها كيفيا كان ولكنها تحاول أن تصلحه . . انني فقط عانبتك بذلك الاسلوب الغناضب كرد فعل طبيعي لتلك



الفاجعة التي فجعتنا بها خطيتنك ، وعتابي لك خفف ضغط الألم عني، كي أتمكن من أن أجد حلا لمشكلتها، وحين قلت لك أنه يمكنني أن الشي بك كنت اعني انني فخورة بانني أصبحت

أحمل أكبر اسرارك وأردت أن أشعرك وأشعر نفسي قبلك، بانني واعية كل الوعي لمقدار ثقل هذا العبء ، وعلى الرغم من هذا ساريك ان قادرة على جمله وعلى أن أحتفظ بسرك الى الابد كبرت سأدفعك الى أعيال وطنية جريئة تمع عارك السبابق وتخلصيك من عذاب ضميرك، ولكنك ياز وجى الغالي تسرعت وأخذت مداعبي لك مأخسذ الجسد ولكمتني وكسسرت فكي، ثم منه عند لك بعد عدة دقائق بقتلي ، لتتخلص من . *

اجهش القائد في البكاء وغزق من الأم، فقد شاء أله تبارك وتعالى أن يعذبه تعذيبا مضاعفا بايساظ وعيه وهداية تفكره الى التحليل المنطقي الصالب، فازدادت آلاصه وشورة ضميره عليه، فاستل مسلسه ليفرغه في رأسه، لكنه لم يكمل ذلك لانه وأى خلاصه ومصيره قادمين اليه مع أفراد من الشرطة العسكرية يتقدمون نحوه مسرعين، وما ان اصبحوا منه قاب قوسين أو ادني حتى امره أحدهم:

وتفضل معنا، يريدك السلطان أن تقابله قورا

انتصب القائد طائعا راضيا وكأنه آله ميكانيكية المتصبت فورا، وتبسم بصسورة جنونية ذاهلة، ومشى معهم . . .

وهناك عند السلطان لم يكن أشهى على نفسه من تلك المقسابلة التي اتساحت له المحساكمسة المسكرية ليدلى باعترافاته بجريعتيه ويستربح من وطأة اخفائهها، ولم يكن اعذب على نفسه من تلك الطلقات النارية التي فتحتُّ كُوى الفرج في جسده لتهرب روحه من تعيف ضميره. ا



التكنولوجيا والوسائل الكفيلة بنقلها إلى المملكة العربية السعودية

محاضرة القيت بكلية الاقتصاد والادارة بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة بتاريخ ٢٦/ ٢١/ ١٤٠٠ الموافق ٢٢/ ١١/ ١٩٨١

بقلم سعادة الدكتور بهاء بن حسين عزى

المشكلة هي كيف يمكن ان تنتقىل التكنولـوجيـا بشكل حاسم وسريع وبناء الي ايدى ابناء البلد المتام... انه لشرف عظيم أن اتحدث عن حل علمي لمشكلة لها بالغ الأهمية في أى قطر نام وخاصة في اقطار الشرق الأوسط السريعة النمو. هذه



وتشغيل المشاريع الصناعية، وصيانتها، واجراء العمرات عليها، وانشاء اجبزائها، ومن ثم تصنيعها، ومن ثم الاختراع والابتكار. هذا هو المنهوم للتكنولوجيا او التعريف فا والذي علي السامه ساتكلم في هذه المحاضرة. اما الانتقال السريع والحاسم والبناء لها. فهو الانتقال التكنولوجي الذي يتم ألي المواطنين انفسهم بشكل لايتنافر مع حضارتهم، وهوذلك الانتقال الذي يتم خلال فترة تتراوح بين عقدين أوثلاثة عقود من الزمن بحيث تتطور القدرة التكنولوجية لدى المواطنين علي مراحل يعتمد بعضها علي

والمذى يعنينا بطبيعة الحمال في هذا المقام هو كيف ننقل التكنولوجيا بهذا الشكل الحماسم والسريع والبناء إلى ابناء المملكة العربية السعودية.

وقبل ان أبدأ بذلك أود أن اتكلم عن أربع نقاط لابد ان نأتي علي ذكرها أولا. وسأحاول الايجاز فيها بقدر الامكان.

النقطة الأولى : ان خطط التنمية الاقتصادية التي وضعتها وتنفذها حكومة صاحب الجلالة موظفة في ذلك خبرة العقول السعودية واذكاها، لجديسرة بكل اجلال وتقديس سواء من حيث التخطيط اومن حيث النتائج التي حققتها حتى الآن. لايمكن لعباقيل منصف ان يقبول خلافيا لذلسك. وبقسدر ما اتسمت به هذه الخطيط من تطلع واصل، وبقدر ما تحقق ضمن اطارها من مشاريع مشاهدة في كل مكان فانها قد خلقت دون شك الحوافز لدى الكثيرين من مواطني هذا البلد ومفكرية ليتناقشوا فيها ويبحثوها للاستفادة منها، واستشفاف النتائج التي سوف توصل اليها في نهايسة المطاف. وهم اذيقومون بذلك انها يساهمون بدور بناء فالخطة ومشاريعها للجميع، ونحن جميعنا نشذكر أن ولاة الامر قد طلبوا في اكثر من مناسبة من الجميع، الا يترددوا في تقديم الفكرة البناءة. ومن هذا المنطلق سيكون هذا الحديث.

النقطة الثانية : هي تحديد مفهوم واضع للتكنولوجيا نتحدث في اطاره ومضمونه ، وكسذلسك ما المذى نقصده بالانتقال الحاسم والسريع والبناء للتكنولوجيا .

ان المفهوم المدى علي اساسمه ساتحدث عن التكسولوجيما هو : انها : القدرة الفعالة المستندة الي علم وخبرة عملية يمكن استخدامها في ادارة

بعض تبدداً من النسكن من الادارة وتشغيل المشاريع وتنتهي بالقدرة علي الاختراع والايتكار، بحيث نجد انه بعد انقضاء هذه الفترة قد امكن لنا بناء القاعدة الصناعية الوطنية الراسخة القوية والذاتية النمو والتطور بسواعد ابنائنا وبفعل عقولهم و بحيث تكون هذه القاعدة الصناعية الصوطنية قادرة اولا علي الوضاء بالاحتياجات الصناعية الحيوية التي لو توقف استبرادها من الخارج لتعرض البلد الي الضرر، وقادرة ثانيا علي خيئننا للأنطالاق الي مشاريع صناعية اخرى ترضى امالنا في جميم المجالات الحيوية .

كان هذا ـ كها ترون ـ تحديدا واسعا للتفنية ولأنتقافها السريع والحاسم والبناء ولكنه تحديد ضرورى جدا لاننا نحتاجه في بحثنا هذا حيث ان هدفه هو تحديد الوسائل التي ستتكفل بتحقيق التفنية وانتقالها بهذا المفهوم وبهذا الشكل.

النقطة الشالشة : هي عن الوسائل التي يسود الاعتقاد في كثير من الدول النامية بانها تساعد على نقل التقنية . اذا اخضعنا الاشياء للمفهوم المحدد للتقنية ، وكذلك شكل انتقالها كما ورد في النقطة الثانية قان هذا يعني شيئين: الشيء الأول هو ان ای مشروع صناعی صغر او کبر ، اذا وجدتا بالمشاهدة انه لم يحقق جذبا لليد العاملة السعودية ـ ناهيـك عن تطويـرهـا ـ وبالتالي لم يتمكن على الاقبل من سعودة البد العاملة فيه فاته يمكن اعتباره مشروعا غيرناقيل للتقنية . لكن الذي يجب الا يغيب عن البال في نفس الوقت، ان هذا لايعني البتمه بان هذا المسروع ليس حيسويسا للمرحلة التي نمر بها او انه ليس ضروريا لقوتنا كمشاريع الحديد ، او مدرا للارباح او اته ليس بالغ الاهمية من الناحية الاستراتيجية او السياسية أو زيسادة القيمة المضافة لبعض المواد الخام

كمصافى البترول مشال، هذه جيعها مشاريع لم تقم إلا لأنها تحقق هذه الاغراض ولها مبرراتها واسبابها ولكن الذي يهمنا في هذا المقام هو. . هل هي ساهمت ام لم تساهم في الانتقال التقني ويالشكل الذي ذكرناه فاذا اخضعناها للمعيار السالف المذكمر ووجدنا انهالم تساهم او انهالن تسماهم بذلمك فانتما نخلص الى انمه لايمكن الاعتماد عليهما وحمدهما لبنماء القاعدة الصناعية السوطنية التي تشغل وتدار وتبني ويخترع فيها ويبتكر بأيمدي ابشاثنا السعوديين والتي يرجى ان يتم تحقيقها قبل وقت ليس ببعيد. والشيء الثاني هو ان الوسائل التقليدية لتقل المعرفة والتي تتمثل عادة في الجمامصات والمصاهد المهنية والبعثات الى الخارج اذا وجدنا انها هي ايضا لم تتمكن أو لن تعمكن من إحمداث هذا الانتقمال التقني بهذا الحسم والسرعة فاته لابد من العمل على احداث وسائل اضافية تتساعد معها وتتضافر لتحقيق الانتقال التقني بالمفهوم والشكل سالفي الذكر.



ويمكننا ان ندلل على أن إستشاجا من هذا النموع قد تأكمد ليس هنا فحسب بل وفي كثير من الدول النامية. فالواقع المشاهد يقول أن مشاريع صناعية كرى قد انشئت مند حوالي خسة عشر عاما وانه بالرغم من نجاحها في الانتاج والتسويق وكل هذه الاسور الحامة فان بعضها لايزال يدار رغما عن مضى كل هذه المده الطويلة بيد عاملة اجنبية تصل الى مايقرب من ٩٠٪ من القوة العاملة فيها. هذا فيها يتعلق بادارتها وتشغيلها فقيط وهما مهتيان لو اخضعناهما للمفهوم والشكل اللذين حددناهما للتقنية وانتقالها فانهما تأتيان ضمن المرحلة الاولية في الانتقال التقني وهي مرحلة الادارة وتشغيسل الشماريم وليس ضمن المرحلة المتقدمة من مراحل الانتقال التقني التي يصنع فيها ويخترع ويبتكر، والتي يمكن الوصول اليها خلال عشرين عاما فقط من تنفيذ برنامج عكم ومركز لهذا الغرض. إنه هذا لدليل على انه

لا المساريع هذه ـ لاسباب خاصة بطبيعتها او



تكوينها _ بناقلة للتقنية الى ايدى ابناء البلاد سواء كان هذا في بلدنا او في اي بلد نام، ولاهي بقادرة على ان تتضافر مع وسائل التعليم التقليدية على نقل التقنية بالمفهوم والشكل الذى اشرنا اليه.

التقطة الرابعة : هي ان استمرارية اكثر الشاريع الكبرى لدينا محددة بزمن . وهو الرمر السذى يستمر خلاله تدفق البترول او الغان وسواء أطال الزمن ام قصر فانه بتوقف المصدر الذي يغملي هذه المشاريع فستتوقف هي ايضا. وليس هذا فحسب ، بل ان مايقام من مشاريم تابعة اعتيادا على قيام المشاريع الاساس سنتوقف كذلك اذا توقف المشروع الاساس.

ان هذا يعنى أن من المهم جدا ان تبادر بانشاء تلك القاعدة الصناعية الوطنية الذاتية النمو والتطمور التي يمكن استمسرارهما سواء نضب البترول أولم ينضب، والتي تلبي احتساجاتما الصناعية الحيوية على الاقل وتوفر لابنائنا عملا مستمرا ومجالا يبتكرون فيه ويخترعون. ولكن اذا كان لمثل هذه القاعدة ويمثل هذا المفهوم ان تقوم فانسه لابد ان تتكفيل بها ايند سعودية ، ولكن الايدى السمودية لاتستطيع ان تفعل ذلك الا اذا انتقلت اليها التقنية اللازمة انتقالا حاسيا وسريعا وبناء. وبدون ذلك لايمكن ان تقوم قاعدة صناعية من هذا النوع.

ان هذا يتقلنسا الان الي سؤال هام وهسو، اذا كان الامر كذلك واذا كان لابد لنا من ان نهتم بنقل التقنية نقلا حاسها وسريعا وبناء فكيف يمكننا ان نحقق هذا؟

لكي يتحقق لنا هذا فانمه لابد لنا من اللجوء بالاضافة الى ما لدينا من مشاريع كبرى - الى مشروع اوعدد قليسل من المشباريع الصناعية الراشدة المستمرة. ولكي يكون المشروع رائدا



ومستمسرا لابسد أن تتوفر فيه خصائص معينة يتميز بها عن الكشير من المشاريع التنموية الكبرى التي نقوم بها والتى تعتمد علي استعرار البترول . وفيها يلى اهم خصائص المشروع الرائد المستعر:

١ - أن يشكسل رافدا اضافيا لوسائسل نقل المصرفة التقليدية بحيث تكون اهم مساهماته في المملية التطويرية تخريج اليد العاملة التي يحتاجها هو وتحتاجها المشاريع الداهمة له والمنبقة عنه وتحقيق التطبيق العملي للعلوم.

٧ . ان يكون ذا قدرة على تذويسب (Internalization) ويساحد مساحدة فعالة على تذويب العملية التنموية الصناعية والانتصادية. . بمعنى انه يجمل من الممكن للمجهود التنموي - بعد مضي عقدين او ثلاثة عقود من المزمن على اكثر تقدير - أن يؤدى الي عقود من المزمن على اكثر تقدير - أن يؤدى الي عقوة ما من تنجه يطمح اليها اى بلدنام وهي



اقامة البناء الصناعي والاقتصادي الذي يعتمد علي ذاته في الاستمرار والتطور بأيدى المواطنين انفسهم ويفعل عقولهم.

٣ ـ ان يليي حاجات اساسية للوطن مثله مثل بقية المشاريع الكبرى.

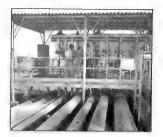
 ان تكون هذه الحاجات الإساسية ذات صفة مستمرة وبالتالى تستمر الحاجة اليه للوفاء بها وتستمر تبعا لذلك مساهماته البناءة.

هـ ان عقق استخداما امشل للقرة العاملة السمودية النادرة، بمعني انه يؤمن تدفقا متنظا ومستمرا لليد العاملة السعودية عالية التحصيل الملعي وفائقية الكفاءة العملية والمتنوصة التخصص. ليس لاحتياجاته هو فحسب بل وللمديد من المشاريع والتشاطات الصناعية والتجارية الاخرى. وهو في هذا الامر بالذات يختلف اختلانا كبيرا عن بقية المشاريع التكرى.

٦- ان يحقق تندويما في مصادر الدخل ذات الصفة المستمسرة بسبب مساهمات في انشساء النشاطات الصناعية السعودية ذات الصفة المستمرة.

٧ ــ ان يساعد علي الدخول الى الاسواق
 العالمية .

٨ - الا يعتمد في استصراره على مصدر قابل



للنضوب بمعنى انه يملك المرونة الكافية للانتقال من خدمة غرض معين في مرحلة من المراحل الي خدمة اغراض اخرى.

وران تشكيل الصنباعيات المنبثقية عنيه والمداعمة له والتي يمكن انشاؤها خلال مدة لاتريد على عقدين من الزمن على اكثر تقدير-تكماميلا صناعيما قويا يعتمد على ذاته في التطور والنمو باليد السعودية وبالعقل السعودي.

١٠ _ إنه لايحتاج إلى الشريك الاجنبي صواء في الادارة اورأس المال. وهمذه الخصيصه او الشرط من أهم شروطه وخصائصه.

هذه بعض الخصائص التي يجب ان تجتمع كلها في الصناعة الرائدة المستمرة التي يمكننا الركون اليها في عملية النقل الحاسم والسريع والبناء للتقنيمة ويالتالي انشاء القاعدة الصناعية الوطنية السعودية المستمرة ذاتية النمو والتطور.

ان اهم الصناعات الرائدة على الاطلاق التي تتوفر فيها كل هذه الخصائص مجتمعة بل واكثر منها هي صناعة النقل البحرى الشاملة. هذه الصناعة يمكنها ان تحقق هذا الانتقال التقنى وبالشكل السريع الحاسم والبناء الي مواطني المملكة العربية السعودية خلال عقدين من الزمن من البدء في انشائها وذلك بالشروط الاربعة



التالة:

الأول - أن تنسشاً على ترتيب معسين إلى أن يكتمل شمول جميع قروعهما خلال عقدين من الزمن كما ذكرنا.

الثاني _ ان يعد لها اعدادا وافيا ومركزا.

الشالث .. ان يراعي في تنفيذ مخطط الها الدقة المتناهية وتوفركل مايحتاجه هذا التنفيذ من وسائل دعم.

الرابع ـ ان يبتعد كليا عن الشريك الاجنبي سواء اثناء تنفيذ المشروع الاساس منها او المراحل التابعة لها أو النابعة منها. وهذا من أهم شروط تحقيقعا

وقبل ان ابدأ في شرح كيف يمكن لهذه الصناعة الرائدة ان تحقق مطلوبنا من الانتقال التقنى وماهى اهم العقبات التي ستعترضنا وكيف تتغلب عليها لابدلي من تحديد المقصود

والشمول، في هذه الصناعة. أن صناعة النقل البحيري الشياملة هي تلك الصنياعة التي تشمل جيم الانشطة المتعلقة بها من اسطول سعودي للنقل البحرى بطاقة نقل كافية وملائمة لاحداث الإثار والمساهمات المطلوبة في افتراز النشاطات الصنباعية والتجارية وغيرها الداعمة لها والمنبثقة عنها كالاكاديمية البحرية وكورش اصلاح السفن واحواض بنباء السفن وصنباعة المعدات اللازمة للسفن وكمذلك النشاطات التجارية والاقتصادية والقيانيونية والمالية المتعلقة بالنقيل البحري. والمانيء البحرية تأتى ضمن هذا الشمول ولكن المواني، قد نهضت في كثير من امورها. . هذا هو اهم مايجويه هذا الشمول في هذه الصناعة ولكي نحقف لابيد من المرور بخمس مراحل من النمو التقني تبدأ بمرحلة تخريج اليد العاملة السعودية لادارة وتشغيل الصناعة الاساس والصناعات والنشياطيات المداعمة لها والمنتقبة عنها وتنتهى خلال عقدين من الرمن بالمرحلة الخامسة وهي المرحلة التي تتحقق فيها القدرة السعودية الفعالة على الاختراع والابتكار السعبودي وتتحقق فيها القدرة السمودية على الانطلاق الى مانريد وما نشاء من صناعات حيوية اخرى بايد سعسودية . .

إن هذا مطلب كبسير جداكيا ترون، ولكنسه مطلب جد معقول وبناء، ومطلب محن تحقيقه اذا توفسرت الشسروط التي اشسير البها سابقا. وسترى فيا يلي كيف يمكن لبلد كالمملكة العوبية السعودية ان يحقق صناعة رائدة شاملة كهده.

سترون انمه اثناء انشائنا لهذه الصناعة الرائدة الشاملة لابد لنا ان نمر خلال العقدين المحددين لتحقيقها بخمس مراحل. ولابد لهذه المراحل ان تتسابع بالترتيب الذي سنراه بعد قليل، لانه بهذا

الترتيب يتكون النمو التقني لدى السعوديين

ارجو أن ننظر الى اللوحة رقم (١) وهي تمثل المخطط العام لمراحل النمو التقيى وانشاء صناعة النقل البحرى السعودية الشاملة ، وفيها المراحل الخمس وسأوجز شرحها والتحدث عنها .

المرحلة الأولى : مرحلة الادارة والتشغيل

فى هذه المرحلة، نحتاج اولا الى تكوين النواة للصناعة الشاملة للنقبل البحرى. وهذه النواة هي الركيزة التي سنطلق مها ونستمر بها لايصال التفنية الى السعوديين. تتكون هذه النواة من شطرين متكاملين.

الأول هو اسطسول سمسودى من فاقسلات المبترول والمنتجات. وينشأ هذا الاسطول خلال فترة لاتتجاوز عشمر سنوات علي اكثر تقدير من بداية المشروع. طاقة هذا الاسطول هي اثنا عشر

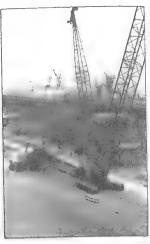


مليسون ونصف طن ساكن تتسوزع على عدد من الناقلات يتراوح مابين ماثة وماثة وخمسين سفينة من مختلف الاحجام. ولفرض هذه المحاضرة فان كل تقديراتنات ستتم على اساس ان الاسطول يتكسون من مائسة ناقلة تقسوم كل منهسا بخمس رحلات ونصف او تقطع كل منها مسافة لاتقل عن تسمين الف ميل سنويا. وعلينا أن نأخذ في الاعتبار الله كلها زاد عدد الناقلات فانه ستزداد المساهمات والتأثيرات الايجابية التي بحدثها هذا الشطر من النواة في حجم المشاريع الصناعية والتجارية الداعمة له والنابعة منه وكذلك في جيع المجالات الحيوية الاخرى. ولكي تتضح لنا بشكل اكبر اهمية الناقلة في هذا الموضوع فانني اشبهها _ وهي كذلك فعالا _ بشرية صغيرة ، ولكنها قرية عائمة وتحتاج الي أرقى تقنية العصر لتعمل بكفاءة وأمان ويعيش عليها طاقم يبلغ في المتوسط ثلاثين ملاحا. ولكي تعمل هذه السفيئة

وتضمن سلامتها وهي في اعبالي البحبار لابدان تتوفر فيها جميع مستلزماتها الفنية والادارية وكذلك مستلزمات العاملين عليها او القاطنين فيها. فهي تشمل تنوعا في مختلف التخصصات ففيها مديرها العام وهو قبطانها ومدراؤها الاداريسون والمندراء الفنيسون من مهندسين ذوي تخصصات متعددة وفيها عدد كبسرمن الفنسن والمهنيين من سباكين وطباخين وما الى ذلك. هر ف السواقع تكامل فني اداري مهني متعدد التخصصات لابسدله ان يعمل بكل كفاءة وحسذق. ومن ناحيسة اخسري فهي ايضا اشيه بمصنع عاثم ولبعده عن السابسة فهمو يجبان يكبون معتمدا على نفسه وكفاءته بكل ما في هذه الكلمة من معنى . هذا يعنى انه اذا كان لدينا مالة سفيشة لنقبل البترول والمنتجبات والبضائع فانه يكمون لدينا في الواقع ماثة مصنع يتحتم ان يسبر العمل فيها بكل كضاءة واتضان والا تعرضت سلامة السفيئة ومن فيها للخطر. .

اصا الشطر الثناني من الشواة فلده الصناعة الشماملة فهو الاكاديمية البحرية. نحن نحتاج الى انشاء اكاديمية بحرية بمستوى رفيع جدا قادر علي تخريج الشباب السعودى المزود بالعلوم والخضيرة والانضباط الملازم سواء كان ذلك في السفن او التشساطات الارضية الاخرى - كها مين من وسائل البحد ويوفر لهم احسن مايمكن من وسائل البحث المعلمي والاستقصاء والاكتشاف. سواء كان ذلك أثناء تدرجم للالتحاق أو اثناء عملهم فيه أو بعد التحاقهم بنشاطاته الأرضية المختلفة.

هدفنا في هذه المرحلة _ ومديها اثنتا عشرة سنة من البعد، في المشسروع _ هو شراء النساقلات وانشات، الاكاديمية البحرية وتدريب السعودين



وسعودة الاسطول بكامله.

ونرى امام المرحلة الأولى في اللوحة رقم (١) انه في السنة الأولى يبدأ التحضير للمرحلة و في أول السنة الثالثة يبدأ وصول اول دفعة سنوية من الناقلات ويبدأ تشغيلها باغلية اجنبية. وانه في بداية السنة المخاصسة تتخرج اول دفعة من مهنيين كافين من ضباط ملاحين ومهندسين ومن السعوديين من ضباط ملاحين ومهندسين ومن السفن. تحن نحتاج في هذه اللسلم في جيسع السفن. تحن نحتاج في هذه منهم اربعائة من المرحلة الثانوية لمستوى الضباط للمرحلة الاعدادية او مايصادى المنسوى في مستوى المهنيين. ولكن العدد الذي سيبقي للالتحاق المهنيين. ولكن العدد الذي سيبقي للالتحاق بالاسطول هو الف طالب تقريبا ينقسمون الى المسقول المي المسقول المعالم على السفن للدة المنساو العصل على السفن للدة المنساو العصل على السفن للدة المنساو المعسل على السفن للدة

اربعة اشهر ويعملون في الاكداديمية الدة اربعة اشهر ويتمتعون بأجازة سنوية مقدارها أربعة شهور. خلاصة القول اننا في كل سنة سنحتاج الى نفس العدد بالنسبة للفباط والمهندسين والى عدد اقدل في يعض السنوات للمهنين. والتبيعة ان السعودة الكماملة للاسطول تحتاج الى عشرة الخد فصاب خلاصة ملاسطة ومهندس وفضى ومهنى تقسوم الاكداديمية بتهيئتهم على دفعمات خلال الالني عشرة سنة المخصصة للمرحلة الأولى.

أصا كيف تتم عملية السعسودة الكاملة في الاسطول قذلك بان يحل افراد الدفعة السعودية ولولى التي تتخرج من الاكاديمية على نظرائهم غير السعسوديين المؤجودين في المستوى الذي يشغلونه و يتخرج كل دفعة سعودية جديدة فان التحقت قبلها بالاسطول المي سعودة مستوى التحقت قبلها بالاسطول المي سعودة مستوى علها وعكدا تتم التخطيف في السفينة وتحل هي المطول المي السعودة الكاديمية للإسطول المي ان نصل المي السعودة الكاملة المناطنة من الاكاديمية الخاسطة من الاكاديمية الخاسطة المي السعودة الكاملة ورئيس المهندسين الي اقل رتبة في السفينة .

حصيلتنا من السعوديين فى هذه المرحلة التى تشهى فى السشة الثانية عشرة ستكون اربعة آلاف ضابط ومهندس وستة آلاف فنى ومهني.

وتكلفة هذه المرحلة لاتنجاوز ٥, ٥ بليون دولار مقابل ان يصبح لدينا مائة ناقلة بترول بحمولة ٥, ١ ٢ مليون طن ساكن واكاديمية بحرية كبرى والحبرة الهائلة التي حصل عليها اربعية آلاف ملاح ومهندس وستة آلاف مهني وفني. وبذلك تكون قد حققنا المرحلة الأولى من مراحل نقبل المنقنية وهي الادارة وتشغيل الاسطول بايد سعودية.

المحلة الثانية - الاصلاح والصيانة.

اذا نظرتم فى اللوحة رقم (١) امام المرحلة الشائية عجدون انسا منذ بداية السنة الخامسة من الشائية المسنة الخامسة من بداية المشتروع نحاول أن نطور قدراتنا التقنية من عبرد الادارة والتشغيل الى الاصلاح والصياضة واجسراء العمرات وكذلك القيام بالكثير من النشاطات الاخرى.

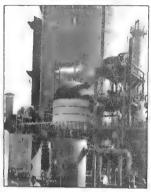
تبدأ هذه المرحلة بشكيل فعلى في السنة الخامسة. وهي السنة التي بدأنا فيها سعودة الأسطول حسب مخططنا في المرحلة الأولى. علينا ان نكسون قد جهسزنا حيشذ ورش الصيانة والاصلاح والعمرات بحلول السنة الخامسة من المخطط. فمع بداية السعودة للقوة العاملة في الاسطول فاته يخرج من الاسطول كل المستوى الاعلى قيه من القبوة العاملة الاجتبية. وبها أن عدد السفن التي لدينا في السنة الخامسة سيبلغ خسا وثلاثين سفينة فان اليد العاملة الاجنبية التي كانت موظفة في المستوى الاعلى في هذه السفن في غتلف التخصصات هي حوالي (٤٠٠) قرد منهم سبعون قبطانا وسبعون رئيس مهندسين وحوالي ماثة فني والباقي من المهنين. أن هذه البد العاملة يمكن ابقاء بعضها للدفعة الجديدة من السفن وتحويسل البناقي الى العميل في اليابسه في ورش الصيانة والاصلاح والعمرات ، واكثرهم بطبيعة الحال يرحب بذلك ولابد من دعمهم بيد عاملة حسب الحساجة في الاعسال الاكشر تخصصا، ويضاف اليهم كل من يرغب من السعوديين التاركين للاكاديمية خلال الثلاث سنوات. الأولى وكذلك التاركين للأسطول بعد التحاقهم به اذ ان نسبة من الملتحقين في العادة لاتكممل تدريبهما اوتكمل ولكنهما تترك خلال



السنتين او الشلاث سنين الأولى من التحاقها بالاسطول وذلك بالطبع للعمل باليابسه.

وياستمرار تدفق البد العاملة السعودية من الاكاديمية للاسطول يستمر تدفق البد العاملة الاجنبية العاملة في الاسطول الى جهتين: الأولى الماتقلات الجديمة والشانية الى نشاطات المرحلة الثانية بل وتتجه ايضا الى بعض نشاطات المرحلة الثانية اذا السعود بها كما وان التاركين فلاكاديمية او الاسطول من السعوديين خلال الشانية. إلا أن السعودة المفعلة في جميع انشطة المراحل الباقية تبدأ بانتهائنا من سعودة الأسطول المناتية عشرة ، ومع تخرج دفعة سعودية جليلة من الكاديمية المسودية البسط على السنة من الكاديمية البحرية فانها ستحل على دفعة سعودية البحرية فانها ستحل على دفعة سعودية السطور على السنة سعودية البحرية فانها ستحل على دفعة سعودية المسطورية المسلورية السائم على السغن معدودية سبقتها في بداينة السلم على السغن.

وكدل دفعة صاعدة تدفع التي قبلها الى اعلى وهدا يعني ان السعسوديسين في اعلى السلم قي الاسطول سيتركون الى البابسه ليحل علهم من قد صعدوا الى هذا المستوى من السعوديين الذين في المستسوى التالي لهم. وبها ان عدد السفن في المستمة الشائية عشيرة قد بلغ مائة سفينة فان اول دفعة سعودية تترك الاسطول وتلتحق بالنشاطات المنشأة في المرحلة الثانية تتكون من ٣٠٠ قبطان و



٣٠٧ رئيس مهندسين وحوالي ١٠٠ في ومهي. هؤلاء السعوديون يتركون الاسطول وهم في قمة الحبرة العلمية والمعلية وفي أوج شبابم بحيث يبدأون دورة جديدة في حياتهم العلمية والعملية فهم حين يتركون الاسطول سيكونون في مستهل المتحد الرابع من عمرهم وسيحلون على نظرائهم الاجسانب السذين سبق ان التحقوا بنشساطات المرحلة الشانية من المخطط العام ويكون كل ضابط ومهندس وفي من هؤلاء قد امضى اربعة أشهر سنويا خلال هذه المرحلة لاجراء المزيد من التحصيسل والبحث العلمى في الاكساديميسة.

وبحلول السنة الرابعة عشرة من بده المخطط العمام تكون جميع البد العماملة في النشاطات الصناعية والتجارية وما الى ذلك في المرحلة الشائية قد تم سعودتها بمثل هذه الكفاءات بفعل تدفق البد العماملة السعودية من الاكاديمية الى الاسطول ومن الاسطول الى النشاطات المختلفة في هذه المرحلة.

اخسوانى: اخشى ان يطول بندا الحديث في شرح كل مرحلة من المسراحل التدالية ولمذلك ساختصر. سنجد - على اى حال - ان الطريقة التي نبسداً بها كل مرحلة بقسوة عاملة اجنيبة ثم سعودتها بالكامل تتبع نفس الاسلوب تقريبا. وعادنا في كل هذا التطور هو تلك المدفعات المتدفقة بشكل متظم من الاكاديمية وبالتالي



المذهبات المتدفقة تنيجة لذلك وبشكل منتظم ايضا من الاسطول الى غنلف الصناعات والانشطة المداعمة له وكذلك التفاعل العظيم والتضافر الكبير اللذان يتبان بين الاكاديمية المجرية من جهة وبين الاسطول والأنشطة سالفة الذكر. وبهذا التدرج المنتظم والحاسم ننتقل من السيطرة على تشاط معقد تسبيا الى نشاط اكثر تمقيدا واكثر تطلبا للتفنية ذات المستوى الأعلى،

على توفر التقنية الحديثة في ايدى المواطن قد تطورت في المرحلة الثالثة الى صنع بعض الاجزاء وبعض الآلات وبدأنا نتضرغ لاجراء المزيد من البحسوث العلمية على كل مانسديسره وتشغله ونضعته من هذه الاجزاء والآلات أو تقوم به من الانشطة الاخرى وذلك بفضل تجاربنا الكثيرة في الاسطول وفي الصناعات والتشاطات الداعمة وابحسائنسا التي تجريها على اعلى مستوى في الاكاديمية. وفي نهاية المرحلة الرابعة اى في السنة العشرين من بدء المخطط العام او المشروع نجد ان قدارتنا التفنية قد تطورت بحيث نتمكن من تشييد السفن وتصنيع الآلات والمحركات بأيد سعودية وبنسة ١١٠ قريبا.

ودعونا الآن نقوم مصاحصيلتنا من الخبرة

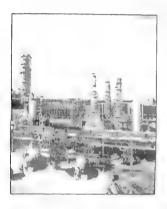


العلمية والعملية بعد انقضاء المراحل الأربع.

اتنا بنهاية المرحلة الرابعة في السنة العشرين نكون
قد دخلنا المرحلة الخامسة، مرحلة يخترع فيها
السعوديون ويتكرون، مرحلة يستطيعون ان
يشيدوا فيها الكثير عا يريدون من صناعات
حيوية أخرى. وبنهاية المرحلة الرابعة تكون اليد
لسعودية قد استطاعت ان تبني سفنا. وان اليد
المسعودية قد استطاعت ان تبني سفنا. وان اليد
المسعودية على صناعة سفن تمخر عباب البحر
مستخدمة احدث وسائل العلم والتقنية لقادرة

على ان تنطلق لتبني ما تشاء في الصناعة من بعد ذلك.

صحيح انسا لانكون قد امتلكنا تقنية سعودية لبناء سفن الفضاء او مافي حكمها ولكنها الخطوة الكبيرة الصحيحة والراسخة والشجاعة التي يجب علينا ان تتخذها والتي بدونها يصعب علينا ان تصل بايد صعودية الي اى شيء من ذلك.



المشاكل التي تعترضنا في اقامة صناعة النقل البحري الشاملة وحلها:

تتركز اهم المشاكل عادة في الاتي:

- ١ توفير رأس المال.
- ٢ ـ ربحية المشروع
- ٣ ـ الموقف الدولي من انشاء هذه الصناعة.
 - ٤ ـ توفير اليد العاملة الاجنبية الملائمة .
- توفير البد العاملة السعودية وهى أهم المشاكل على الاطلاق.
- مشكلة توفير توفير رأس المال: يبمدولي ان

مشروعا كهذا يصعب تمويله من قبل القطاع الخاص بمفرده، لان الاموال المطلوبة له كبيرة كما ان القطاع الحاص يهتم عادة بعائد رأس المال. ولذلك فالمقترح ان تتبني المدولة هذا المشروع السوة بالمشاريع الكبرى الاخرى. وبالنسبة للدولة لا اعتقد ان هناك مشكلة في توفير رأس المال اذا حظى المشروع بقبولها.

مشكلة ربعية المشروع: تعانى مشاريع نقل البترول العالمية منذ سبع سنين تقريبا من بعض المشاكل في ربعيتها وذلك بسبب زيادة الطاقة الموجودة في الاسطول العالمي للناقلات على اللطاقة المطلوبة. ولكن هذه المشكلة قد مضى عليها كل هذه المسدة دون أن تؤدى الي الهيار صناعة نقل البترول أو توقف الملاك الاقوياء المستقلين للناقلات عن العمل. وذلك بسبب توقعاتهم بان السوضع لابعد أن يتحسن تويم لصادر دخلهم ولاحتياطات الخيذوها من تنويم لصادر دخلهم



ليجابسوا موقفا كهذا. صحيح ان الضعفاء منهم قد خرجوا من الحلبة - كها يقال - وصمد الاقوياء لكن من المسلم به ايضا ان صناعة البترول العالمية نفسها لا يمكن ان تسمع بانهيار صناعة

نقـل البـترول لاعتـهادهـا الكـلي عليها. ولما كان الوضع غير المتوازن في سوق الناقلات وضعا غير طبيعي فهو وضع وقتى ولا بدله ان يتزن. واتزائه سيتحقق اصا بزيـادة صادرات البـترول وهذا امر



غير عتمل الموقوع حاليا واما يتخريد الناقلات القديمة نسبيا او بتغير اغراض استعالها وهذا ما هو حاصل فعليا الآن. لكن المسألة بالنسبة للمملكة العربية السعودية اكثر من مسألة ربع وخسارة. انها مسألة نقل وبناء قاعدة صناعية شركات البترول. ومشروع كهذا اذا دعمته الدولة كليا ندعم الكثير من المشاريع البترولية الدولة كليا ندعم الكثير من المشاريع البترولية ودعم المشروع لكى لا يخسر يتطلب في رأيي الأتر

1 - تأمين حولة الاسطول من البترول والمشتقات الكافية لتشغيل الناقلات على مدار السسنة. والكمية المطلوبة - على أي حال - لاتتجاوز ١٢٢٪ من انتاجنا من البترول بطاقة ١٠ ملايين برميل يوميا وان يكون النقل للمساقات الكافية للتشغيل الكامل.

 ٢ - وجود دعم يتخد اى شكل من الاشكال المخصصة للاعباء المالية اسوة باكثر المشاريع الكرى الاخرى.



مشكلة الموقف الدولي من انشاء هذه الصناعة:

ان شرح هذه المسكلة يمتاح وحده الى عاضرة طويلة. وللمهتمين بشرح اكبر فلدا الموضوع اقترح الاطلاع على الفصل الرابع من كتاب وصناعة النقل البحرى والتنمية في المملكة المحربية السعودية الملك صدر حديثا عن دار المربعة السعودية الملك على الفوضع المدولي حاليا في صالح الدول النامية تؤيد المدول النامية في انشاء صناعة المهوائد الجمعة التي تجنيها هذه الدول من صناعة خاصة بعد ان اتضحت بشكل اكبر عن في قبل المنطل البحرى في محبن ان تؤديها صناعة خاصة بعد ان اتضحت بشكل اكبر عن في قبل المنطل البحرى في محبن ان تؤديها صناعة المنا البحرى في محبن ان تؤديها صناعة المنا البحرى في حمية نقل التقنية الى المدول المنامية بالشكل المساهمات التي يمكن ان تؤديها صناعة المناسبة بالشكل المساهمات التي يمكن ان تؤديها صناعة الناسية بالشكل المساهمات التي يمكن التوليم وكان مؤتم وكل المساهم والسريع وكان مؤتم وكل المؤتم وكان مؤتم وكل مؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكل المساه وكان مؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكل المؤتم وكان مؤتم وكل المؤتم وكل المؤتم وكان مؤتم وكل المساه وكان مؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكل المساه وكان مؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكل المؤتم وكل المؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكل المؤتم وكل المؤتم وكل المؤتم وكان مؤتم وكان مؤتم وكل المؤتم وكل المؤتم

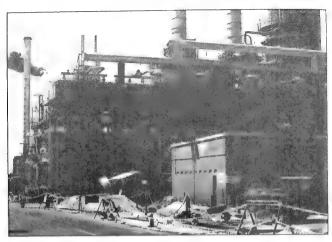
التجارة والتطوير الدولي UNCTAD قد اقترح ان يوزع التقسل بنسبة ٤٠٠ على سفن الدول المسوردة و ٤٠ على سفن الدول المسوردة و ٤٠ على سفن الدول المستوردة و المستوردة المستوردة و المستوردة الدولة كالمملكة المستورية المستوردية المستور

مشكلة توفير اليد العاملة الاجنبية الملائمة

نحن تحتاج في بداية تنفيذ المشروع خاصة ثم



فى بداية كل مرحلة من المراحل الاربع بشكل اقـل الى يد عاملة اجنبية. وبدون ذلك يصعب علينـا ان نقــوم بانشـاء نواة هذه الصنـاعة التي اشـرت اليهـا في اول هذه المحـاضرة. لكن هناك



فرقسا كبسيرا بين وضسع العساملين الاجسانب في الاسطول والعاملين الاجسانب في المشاريع التي نقيمها الآن

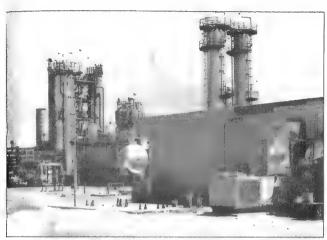
فالاسطول يتميز بان جميع العاملين الاجانب نفريبا لن يختاجو للسكن داخل ارض المملكة المربية السعودية . لأن اقامتهم ستكون اما على المهبر السفن نفسها او في بلادهم . والمهم لنا في المناصر التي يمكن ان تتساعد معنا في تنفيذ غططاتنا . ان اختيارا من هذا النوع يستلزم ان تكون التعويضات التي تدفيها لهؤلاء الملاحين تكون التعويضات التي تدفيها لهؤلاء الملاحين الإجانب اعلى عما يدفيع لنظرائهم . ولدينا عدة عناصر تساعدنا على جذب احسن العناصر الاجنية منها علمهم بأن سعودة الاسطول لاتعنى الاستغناء لانهم سيوجهون للعمل في كبرى المشاريع التيامية والمداعمة للأسطول التي

تتظرهم على اليابسة حال البده ق سعودة الاسطول. كياان الوضع الحالي لسوق الناقلات سيساعدنا كثيرا على اختيار أحسن المناصر التي ستتعاون معنا في تنفيذ تخططاتنا.

توفير اليد العاملة السعودية :

لعل هذه كما تبدو اصعب المشاكل . ولكن ما الذي يجملها تبدو كذلك؟

الملاحظ انه عندما يتكلم احد عن انشاء صناعة كبرى كصناعة النقل البحرى فان اول ما يتبادر الى ذهن الكنسيرين هو السؤال النسالي: اين هي السيد المساملة السمودية؟ كأنها المطلوب هو ان نبسحث عن عنسرات الآلاف من المسلاحسين والمهندسين والفنيين السمودين، من بين القوة المساملة السمودية الموجودة لدينا. نحن نعلم ان



هؤلاء غير موجمودين اساسما ولهذا السبب تحن نريد ان نوجدهم ليؤدوا الواجب في تطوير هذا البلد. والواقع انه اذا كانت حولة الاسطول ستتسوزع على مائسة ناقبلة فان المطلوب هو ان نحصل على الف طالب سعودي سنويا فقط من خريجي المدارس الشانبوية وبمن يعادلون الشهادة المسوسطمة. فيا نسبسة ذلسك من المتخسرجين السعسوديسين في هاتسين المرحلتين؟ ان الخطبة الخمسية الثالثة تقول ان خريجي المدارس الثانوية والاعدادية سيبلغون حوالي ٥٠ ألف طالب في العام ١٤٠٤ ـ ١٤٠٥ . وهذا يعني اننا سنحتاج الى ٢٪ فقط من هؤلاء المتخرجين ولنقبل انسا نحساج الى ٣٪ منهم. ان هذه ليست نسبة كبيرة من مجموع اليد العاملة غير المدرية واذا كنا نعتقد ان انشاء صناعة كبرى كهذه يؤدى الى حصولنا على التقنية بالشكل الذي اشرنا اليه فلابد من

عمل شيء ما لجذبهم اليها.

من وجهة نظرى ايها السادة أن المشكلة ليست مشكلة ندرة اليد العاملة السعودية وهناك شواهد كثيرة تثبت ذلك ولكن المسألة هي كيف نجلبها، ثم كيف ندريسا التسدريس المنساسب وكيف نسخدمها الاستخدام الامشل. ولكي نجلب اليد السعودية لابدلنا أن نعرف نفسية الشاب السعودي معرفة دقيقة، وخاصة في هذه المرحلة التي نعيشها.

السعودي الذي يجد دخلا ميسرا في كل مكان يذهب اليه تجذبه الى العمل البناء ثلاثة اشياه:

١ ـ عمل يعتز به

۲ ـ مستقبل واضح وزاهر

۳ ـ دخل مجز .

فالسعمودي المذي سوف يعلم إن اجداده في



صدر الاسلام استطاعوات بأسطوهم الحديث وتجربتم المحدوده ان يدحروا اكبر قوة بحربة قي الممالم في وقتها وسيطروا على بحارا العالم قرونا المسلول السعودي الذي يعلم ان المجتمع ينظر اليه على انه امل سنتشأ على اكتافه وبفضل بينظر اليه على انه امل سنتشأ على اكتافه وبفضل بحهوده هو ، قاصدة صناعية راسخة قوية هي نقطة الانطلاق الى عالم الصناعة الراقية المتنوعة، لاشمك سيعتز بالعمل في الاسطول السعودي. الذي يعلم انه يدرس في معهد يضارع وانه يعمل مع نخبة عتازة من الملاحين والمهندسين في الاسطول والسيودي وانه يعمل مع نخبة عتازة من الملاحين والمهندسين في الاسطول وانسه يدرس ويبحث بأشراف انفضل الاساتذة والمدربين ، لاشك انه سيعتز بالتحاقه بهذا المعهد وهذا الاسطول.

هذا بالنسبة لبعض العبواميل التي تجعيل السعسودي يعتسز بعمله. اما بالنسبة لوضوح المستقبل، فإن العمل في صناعة النقل البحري الشاملة يتيح للسعودي فرصة أن يعلم مشذ التحاقبه بالتطور المذي سيحدث في تدرجه في العمل. فهمو سيعلم أن عمله في الاسطول ليس الا عملاة مرحليا مرتبطا بزمن، وهذا الزمن هو الذي سيتحكم في مداه بجده واجتهاده وانضباطه واتبه انها يهيأ بعبد ذلبك للعمل في احد المساريع الكبري التي ستنشأ على السابسة . وهو يعلم ان عمله في الاسطول لن يتجاوز اربعة شهور سنويا وانه سيقضى مثل هذه المدة كل عام في الاكاديمية باحشا او اداريا او متدربا او مشرقا وان هذا يعني انمه لم يقطع صلتم بالتعليم الجمامعي اذان الاكاديمية يجب ان تمنحه درجة جامعية لكي يكون في امكانه ان يواصل دراساته العليا.

والمقصود من ذلك أن يكون منهم العلماء



هذا بالنسبة لعامل وضوح المستقبل. اما بالنسبة لعامل الثالث وهو الدخل المجزى. فمن الطبعى ان يعنسح الملتحق بهذه الصناعة راتيا يقوق راتب زميله الذي يلتحق بصناعة ليس فيها المباسة. وهذا امر ليس بجديد على اللدولة فهي تضع مثل هذه البدلات للقائمين ياصهال فيها خطسورة كالطيارين ومن أو حكمهم. وإننا اذا نظرنا الى المساهمات الايجابية الكبرى التي سيساهم بها البحار السعودي في اقامة القاعدة الصناعية التي تنطلق منها الى افاق اكبر واوسع لفلابلد لنا ان نسترخص له الغالى والشين.

ولكي اختتم هذه المحساضرة فاننى اورد فيمها يلى اهم النقاط التى اشتملت عليها:

۱ - ان التقنية هي القدرة الفعالة المستندة الى علم وخبرة عملية يمكن استخدامها في ادارة وتشغيل المشاريع الصناعية ، وصيانتها واجراء الممسرات عليها ، وانشساء اجسزائها ومن ثم تصنيعها ومن ثم الاختراع والابتكار والانطلاق الى افعاق صناعية اوسع . وان انتشاطا لابد ان يكون حاسا وسريعا وبناء لتحقيق هذا الفرض.

٧ - انه لابد من الاستعانة بوسائل اضافية تتعاون مع الوسائل التقليدية لنقل المعرقة وتتمثل هذه الوسائل الاضافية في مشاريع صناعية رائله ذات خصائص معبنة ناقلة للتقتية وذلك لتحقيق هذا النقل بهذا المفهدم وبالشكسل الحاسم والسريع والبناء.

٣ ـ انه ليس كل مشروع صناعي بناقل للتقنية

بهذا المفهوم وبهذا الشكل.

٤ - انه ليس كل مشروع صناعي بجاذب لاحسن العناصر من الشباب السعودي.

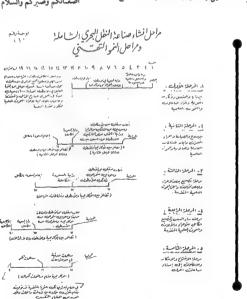
٥ ـ ان المشكلة بالنسبة للبد العاملة السعودية
 ليست في توفسرها بل في القسدرة على جذبها
 وتدريبها وتوظيفها التوظيف الامثل.

 إنه لكى تتطور القدرة بالمفهوم الذى ذكرنا فلا بد ان تمر بخمس مراحسل ذات اولـويسات وندعم بعضها بعضا.

٧ ـ ان صناعة النقل البحرى الشاملة تأتى
 على رأس قائمة الشاريع الناقلة للتقنية ابتداء من
 مرحلة النشغيل والادارة وانتهاء بمرحلة الاختراع

خلال عشسرين عاصا، وانه لايحول شيء بين المملكة السعودية وبين اقامتها بهذا الشكل الفعال، كما وان هذه الصناعة قادرة على جذب احسن العناصر من الشباب السعودي

٨- ان عدم اشراك الشريك الاجنبي في هذه الصناعة السعودية الرائدة امر مهم للغاية وبالترتيب الذي ذكرتا تكون قد بنينا قاعدة صناعية راسخة وقوية ذاتية النمو والتطور تلبي احتياجاتنا الصناعية الحيوية ونستطع ان ننطان منها بأيد سعودية تتوفر لديها قوة تقبة عظيمة الى المجال الصناعي الارحب. واشكركم على اصغائكم وصبركم والسلام عليكم ورحمة الله .







بقلم: المهندس / محمد عبد القادر الفقى

الرسالة الاولى للناقد هى أن يميز جيد الادب من رديشه، وأن يكشف عاسن الشعر أو النثر في نفس الوقت الذي يبين ما فيهها من أعطاء ومشالب، وهى رسالة لايمكن أن متعصب مثقفا ضليما في اللغشة والنحو والعسروض، وعلى دراية بمداهب الأدب ومدارس النقد، بالإضافة الى حسن التذوق للماني ومعرفة الغرض الذي من أجله الف الماني ومعرفة الغرض الذي من أجله الف

ويمكننا أن نلخص كل هذه الصفات في كلمة واحدة، هي (العدل) ، يمعني أن تصدر أحكام الناقد صحيحة على أساس من تحكيم العقبل لا الهوى، واذا درسنا الآثار التي بين أيدينا عن آراء أمير المؤمنين _ عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ في الشعر والشعراء عامة ، والادب بصورة خاصة ، لاتضح لنا أن هذا الخليضة كان ناقدا بارصا (عدلا) في أحكامه النقدية، كإكان عادلا في حكمه للدوُلة، وفي واقسم الامسر، فان أمير المؤمنين عمسر قد قام بمجهسودات كبيرة في خدمة اللغة والادب والنقد، وعلى حد تعبير المستشرق يوهان فك قان سياسة عمر ـ رضى الله عنه و قامت بقسيط لايستهان به في سبيل توحيك اللغة ، وانشاء لسان مشترك بين قبائل البدو جيما، كما حفظت العبربية من الاضمحلال والانحالال، فلكي يحفظ عمر العرب من

الشلاشي في جاهير الشعوب المغلوبة، التى تفوقهم بكثرة العدد، حرم عليهم أن يمتلكوا الضياع في الاقاليم الجديدة، أو أن يتخذوها لهم وطنسا ومقاما، كيا جعلهم بمعزل عن المدن الكبيرة في البلدان المفتوحة، ماعدا سورية التي كانت استعربت الى حد كبير قبل الاسلام بواسطة القبائل العربية التي هاجرت اليها، فاسكنهم في معسكرات من الجيام، كانت نواة للمدن العظمي في العالم الاسلامي ، التي نشأت في يضبع عشرات من السنين ، كالبصرة والكوفة والفسطاط وغيرها 1 (1)

وكان عمر - رضى الله عنه - يحث الناس على تعلم المربية والنحو واللحن، ويروى عنه أنه قال لرماة لم يحسنوا الرمى، فأرادوا الدفاع عن أنفسهم وقالوا : نحن (متعلمين) (٢)، ويروى عنه أيضا أنه أخذ على رجل وضعه الفساء، ويروى وضعه أيضا أنه أخذ على رجل أن يجلد كاتبه سوطا، حيث لحن فكتب: من أبوموسى، وحين قرأ عبد الله بن مسعود قول الحق سبحانه وتعالى في سورة يوسف و عتى الحق سبحانه وتعالى في سورة يوسف و عتى أن يدخيل في متن القرآن مثل هذه الخصائص من لسانه المذلى (٣)

يتضمح لنا من كل هذه المواقف ومن غيرها كيف كان امير المؤمنين عمر بن الخطاب. غيدودا على اللغة المربية الفصحي، لغة

القسرآن الكريم، وكيف كانت ملكة النقد عنده متعوفرة، ولذلك لانعجب اذا وجدنا كانب كابن رشيق بصف عمرا - رضى الله عنه المنه و كان من أنقد أهل زمانه للشعر وأنفذهم فيمه معرفة : ولاء وكان عمر يحفظ الكثير من أشعار العرب ، ويعروى أنه قرض الشعر، وان كان النقاد القدامى لا يعترفون بصحة كانت ثقافة عمر الواسعة ، ودرابته بأحكام الشعر، وفنون قوله ، سببا رئيسيا في نمو ملكة الشعر ، وفنون قوله ، سببا رئيسيا في نمو ملكة وجلبا فيها بين أيدينا من آراء لعمر تحفل بها كتب الأدب والنقد العرق .

عمسر والشسعر:

كان عصر بن الخطاب - رضى الله عنه - يؤمن بأن الشمسر هو ديبوان العبرب وسجل أبجادهم وتاريخهم وأنه خير وسيلة لتهذيب الاخلاق وتربية النشىء والصفاء بالروح والنفس، اذا كان الشعر عن العصبية والقبلة ، وهذا السبب، تراه يكتب الى ابى موسى الاشعىرى قائللا : « مر من قبلك بتعلم الشعسر فان يدل على معالى الاخلاق ، بتعلم الشعر فان يدل على معالى الاخلاق ، وهكذا ، نجد أن عمر يرى أيضا أن والشعر وسيلة من وسائل تعلم التاريخ ، فكأنه افترض في وسيلة من وسائل تعلم التاريخ ، فكأنه افترض في الشعر أن يكون تعليميا إيضاء (٩) ،

ويـالرغم أن الاتجاه العام المعروف في سلوك عمر



بن الخطاب رضى الله عنه - أنه كان عالمظا ومترمتا -خاصة مع شعراء الهجاء والشعراء الغزلين - الا أنه كان يقدر الشعر الهادف الذي يقوله صاحب من منطلق اسلامي، بل اننا تراه يستحسن أبيانا من الشعر للجاهليين لأنها تحتوى على معان أخلاقية تتساوق مع تعاليم الاسلام، كهاهي الحال مع زهر بن أبي سلمى أو لبيد بن ربيعة وضرها.

ولقد أوتي عصر بن الخطاب عقلا واعيا مكنه من الادراك الجيد لعناصر نجاح أى قصيدة شعرية، ولذلك فقد امتازت ملاحظاته التقدية بالدقة وبعد النظر، حتى يمكننا أن نعتره من الرواد الأوائل للتقد المنهجي، خاصة إذا علمنا أن النقاء العرب في الجاهلية وبعد الاسلام كانوا



جاه بتشبيه غريب، أوبداً قصيدته بمطلع غير مألوف ، فعلى سبيل المثال نجد أن ابن قتية في كتابه (الشعر والشعراء) يعجب جدا ببيت شعر لزهر بن أبي سلمي يقول فيه :

تنازعت المها شبها ودر البحر وشاكهت فيها الظباء وذلك لأن زهير شبه اصرأة في هذا البيت بثلاثة أوصاف (٧)، بل إن الخليفة حبد الملك بن مروان، المروف أيضا بتذوته للشعر، نراه يدور في فلك النقاد القدامي، فهو قد قال مرة لقوم من الشعراء: أي بيت أمدح؟ فانفقوا على بيت زهير

> تراه اذا ماجئته متهللا كأنك تعطيه الذي أنت سائله ووافقهم ابن مروان على رأيهم هذا :

يحكمه ن بالجودة للشاعر اذا أحسن تأليف البيت الواحد الذي يصبر مثلا وتسير به الركبان، أما عمر ، فكان ينظر الى الشعر ككل، ولريكن بصدر حكمه على أساس وحدة البيت الواحد، أو جودة قصيدة واحدة لشاعر، ولكنه كان ينظر الى الاطبار العبام المذي يدور فينه شعر الشاعر، والمميزات التي يتحلى بها شعره ككل، ولعل خير دليل على رأينا هذا، أن نذكر هنا تلك القصة التي تروى عن عمر بن الخطاب حين قال ليعض الصحابة أنشدوني لأشمر شعرائكم، قالوا: ومن هو؟ قال : زهير، قالوا : ويم صار كذلك؟ قال عمر : كان لايعاظل بين القول، ولا يتبع وحشى الكلام ولايمدح الرجل الا بهافيه . وفي رواية أخيري أن عمر - رضى الله عنه - قال لاين عباس: أنشدتي لشاعر الشعراء، الذي لم يعاظل بين القوافي، ولم يتبع وحشى الكلام، قال : من هو يا أمر المؤمنين؟ قال : زهير، قلم يزل ينشده ابن عباس الى أن برق الصبح.

والمعاظلة هى أن يردد الشياهر الكلام في القافية
بمعنى واحسد، ورأى عمر في زهير يؤكد على
فضيلة الصيدق والاخلاق الحميدة ، بالإضافة
الى ملاحظته لاسلوب اللساعر وفنون شعره .
وربيا يتضبع لننا هذا الخلاف الكبيريين نقيد
الخليفة عمر بن الخطاب - رضى ألله عنه - وبين
نقيد من سيقوه أو جاءوا بعيده من العبرب ، اذا
ذكرنا أن هؤلاء النقاد كانوا يمكمون للشاعر
بالبراعة والسبق اذا قال بينا من الشعر في الغزل
يمكن اعتباره أفضل بيت في النسيب، أو قال بينا
في الهجاء لم يسبقه شاعر آخر الى معناه، أو اذا في



لقد كانت هناك بعض الآراء النقدية في المصر الجاهلي وفي عهد الخلفاء الراشدين، وفي المحد الخلفاء الراشدين، وفي عدا عمر بن الخطاب، والرسول وفي في من قبله، كانت كل هذه الآراء كيا وكرنا - تنظر الي الشعر من زاوية ضيقة، وهي وحدة البيت المواحد، وهناك حالات نادرة، تلك التي أعجب فيها النقاد بقصيدة لكل ككل - كيا هي الحال مع المعلقات السبع المطوال، بل ان هذه المعلقات على المرغم من جودتها - كانت عل سخرية ونقد لاذع من جانب بعض الشعراء، فحين قال عمرو بن كائوم معلقته الشهرة التي مطلعها:

ألا هبى بصحنك فاصبحينا ولاتبقى خور الأندرينا أعجب بها قومه اعجابا شديدا، ونظر! لشغفهم بها، وكثرة روايتهم لها، قال بعض الشعراء ناقدا:

ألهى بنى تغلب عن كل مكسرمة قصيـــدة قالهـــا عمــروبن كلشوم يفـــاخــرون بها من كان أولهـــم ياللرجـــال ، لفخــر غيرمسشوم

نهاذج لأراء عمر النقدية : لعمر بن الخطاب _رضى الله عنه _ تعبيرات

بليفة ، تنم عن تمكنه من اللغة ، ودرايته التامة بأسس النقند الموضوعي ، قهمو حين ذُّكم امرؤ القيس يقول عنه: «سابق الشعراء ، خسف لهم عين الشعير » ، يعني أنبه تقيدم على الشعيراه ، ومهد الطريق لمن جاء بعده ، وفي اللغة (خسف العين) ، أي حفرها حتى تفجر فيها الماء ، وحكم كهذا لايصدر الابعد مقارنة وتذوق لشعبره وشعبر الأخرين ، والمتأمل لأراء عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ في الشعر والشعراء ، يجد أن كل آرائه تنبع من منطلق اسلامي، فهو يستحسن من الشمر الجاهلي ماييراه معبرا عن التعاليم التي تتفق مع المدعوة الاسلامية ، ويواه يستقبح من الشعر الاسلامي مايخرج عن الآداب والأخلاق الاسلامية ، ولذلك ، كان عمر بن الخطياب - رضى الله عنيه - إذا أنشد قول زهيرين أبي سلمي:

فان الحيق مقطعه ثلاث

یمسین أو نفسار أو جلاء نراه یتمجب من مصرفة هذا الشاعر الجاهلی بمقاطع الحقوق وهی الیمین، أو المشافرة الی حاکم یقطع بالبیشات، أو الجسلاء، وهو البیان والبرهان الذی یجلو به الحق، وتتضع به الدهوی

وحين قدم وفيد غطفان على أسير المؤمين عمر، خرج هم، وسألهم: أى شعرائكم الذى يقول: أتسست ك عاريسا خلقا ثيسابسى

على خوف تظــن بى الظــنــون فألــفــيــت الأمــانــة لم تخنهــا

كذلسك كان نوح لايخسون

قالوا : النابغة ، قال . فأى شعرائكم الذي يقول

حلفت فلم أتسرك لنفسمك رييمة

ولسيس وراء الله للمسرء مذهسب قالوا : النابغة ، قال : فأى شعرائكم الذّي يقول

فانسك كالسليسل السذى هو مدركي وان خلت أن المنتأى عنسك واسسع

قالوا: النابغة ، قال: هذا أشعر شعرائكم .

ان المتأمل غذه الأبيات ، سيتنع تماما برأينا الذي
سبق أن أشرنا اليه ، من أن عمر - رضى الله عنه -
كان يعجب بالشعر الذي يتفق مع تعاليم الاسلام
وروحاتيت ، وليس هذا بغريب على عمر الذي
لم يؤمن بالاسلام الا بعد أن سمع آيات الذكر
الحكيم ، وتدبر معانيها ، واقتنع بها - وهو الرجل
نو الثقافة الواسعة ، وليس بعجيب أيضا أن بحث
غليفة رسول الله الشعراء على قول الشعر المادف
، وأن يعجب عصر بها قالم الأقداسون من شعر
لايخالف عبادىء الاسلام ولاتعاليمه .

غير أن هناك أحد المواقف التي أحب أن أشير اليها، وهو موقف عمر من لبيد بن ربيمة ، ذلك الشاعر بلد أن أسلم ، الشاعر المذى هجر قول الشعر بعد أن أسلم ، فقد قال له عمر : أنشدني من شعرك، فتلا عليه لبيد سورة البقرة ، ثم قال : ماكنت لأقول شعرا بعد اذ علمني الله سورة البقرة وآل عمران، وعند ذلك زاده عمر في عطائه خسيائة درهم، وكان عطاؤه الفين.

لم يكن عمسر يهدف بهذا التصسرف الى أن

عمر والهجاء: الحطيئة يهجو الزبرقان ويمدح بغيضا : ماكسان ذنسب بغيض أن رأى رجسلا جارا لقسوم أطسالسوا هون منسزلته ملوا قراه وهسرتسه كلابهسمسو وجسرحموه بأنسيساب وأضسراس دع المكمارم لاتسرحمل لبعيتهما واقعد فاتبك أثت الطباعم الكاسي

يكون ذلك اشارة للشعراء لكي ينهجوا نهج لسل فكيا ذكرنا ، كان عمر يحث على قول الشعب الذي لايخالف روح الاسلام، ولكن عمر في هذا الموقف كان يعسر عن أحترامه واعجبابه بشاء أحس بحلاوة القرآن وروعة أسلوبه وفصاحته

من الطبيعي أن يقف عصر من الهجاء موقفا صارما، لأنه يتنافى مع تعاليم الاسلام السمحة التي تحث على المترابط والمودة، ويتضح ذلك في موقف من الحطيشة ، فقد جاور الحطيئة الزبرقان بن بدر ، فلم يحمد جواره، فتحمول عنه إلى شخص آخسر يدعى بغيض، فأكسرم جواره فقال ذا حاجـة عاش في مستسوعر شاش وغمادروه مقميما بين أرماس

ولما راح الزبرقان يشكو الى عمر الحطيثة ، وأنشده آخر الأبيات ، قال عمر: ما أعلمه هجاك ، أما ترضى أن تكون طاعها كاسيا؟ قال: اله لايكون في الهجاء أشد من هذا، فأرسل عمر الي حسان بن ثابت يسأله رأيه في هذا الشعر، فقال حسان : لم يهجه ، ولكن سلح عليه ، فحبسه



وقد قال أيضًا :

تعاف الكملاب الضاريات لحومهم وتأكسل من كمب وعسوف ونهشسل

فقسال عمسر: أجن القسوم موتساهم فلم يضيعوهم، ويكفى ضياعا من تأكل الكلاب لحمه، قالوا: وقد قال:

وما سمى العجلان إلا لقبلهم:

خذ القعب واحلب أيها العبد، واعجل

فقال عمر : خير القوم خادمهم ، وكلنا عبيد الله ، وهكذا كانت آراء عمر كلها في عبيد الله ، وهكذا كانت آراء عمر كلها في المبتات المجاء هذه تنبع كلها من رؤية اسلامية عمر هذه لم يكن أمرا سهلا ، نعم لقد أسلم القصوم ، ولكن كان من الصعب أن تمحى كل عمر _ رضى الله عنه _ المي حسان والحطيئة ، ولكان الاخير لايزال عبوسا عنده ، فسألما وكان الشعر ، فقال حسان مثل قوله في

عمر، وقال : ياخبيث لأشغلنك عن أعراض المسلمين.

ولقمد فعلن الحطيشة الى حقيقة موقف عممر من الشمر، فبعث اليه من السجن بأبيات يقول فيها :

ماذا أقسول لأفسراخ بذى مرخ

زغب الحسواصل لامناه ولاشتجسر القيت كاسبهم في قصر مظلمة

فاغفسر ، عليك سلام الله ياعمسر ، وخلى سبيله ، وأخسد عليه عهدا ألا يهجو بعد ذلك أحدا من المسلمين . وهناك شاعر آخر، وقف معه عمر - رضى الله عنه المجالان ، فقد حدث أن هجا هذا الشاعر بنى المجلان ، فاستعدوا عليه عمر - رضى الله عنه - المجلان ، فاستعدوا عليه عمر - رضى الله عنه - فقال لهم : ماقال فيكم ؟ فأتشدوه قوله :

اذا الله عادی أهــل لؤم ورقــة

فصادی بنی المجلان رهط این مقبل فقال عصر: انها دعا، فان كان مظلوما استجیب له، وان كان ظالما لم يستجب له، قالوا: وقد قال أيضا:

قبسيسلة لايسخسدرون بذمسة

ولايظلمـون النـاس حبـة خردل فقال عمر : ليت آل الخطاب هكذا، قالوا : وقد قال أيضا :

ولايسردون الماء الاعشب

اذا صدر السوراد عن كل منهسل فقسال عمسر : ذلسك أقبل للسكماك ، (أى للزحام) ، قالوا :

شعر الحطيئة ، فهدد عمر النجاشي ، وقال له : إن عدت قطعت لسانك .

ولعسل حزم عصر مع شعراء الهجاء كان مرده الى أنه كان يؤمن بأن الهجاء يثير الناس ، ويبعث على الضغينة بها يشيعه من عيوب وتجريع وتشهير، وهذا على النقيض من دعوة الاسسلام التي تحث على تألف المسلمين وترابطهم، وتبذ العداوة والخصومة.

وترابطهم، وتبذ العداوة والخصومة. ولو أن الشعراء والنقاد على حد سواء وعوا واستوعبوا آراء عمر النقدية هذه، واتبعوا منبجه الذي كان يسير عليه في نقده للشعر، لما كانت انتكاسة الشعسر وردته في العصر الأموى، حين أصبح الشعر يومها صورة تكاد تكون نسخة مكررة من الشعر الجاهلي: من حيث أوجه قوله ودوافعه، ومن حيث أسلوبه وصوره، ولعمل نقائض جرير والفرذوق خير دليا على هذا الرأي.

الحوامسيش:

١ - العربية : دراسات في اللغة واللهجات والاساليب ـ

يوهان فك ـ ترجمة د/ عبد الحليم النجار ـ صفحة ٨

٢ - كنز العيال للمتقى .. الجزء الخامس ـ صفحة ٢٣٨

٣ ـ نفس المرجع السابق ـ الجزء الاول ـ صفحة ٢٨٤

2 - العمدة لابن رشيق ـ الجزء الاول ـ صفحة ٢٠

٥ - نفس المرجع السابق . الجزء الاول . صفحة ١٥١

تاريخ التقد العربي من الجاهلية حتى نباية القرن
 الثالث - دكتور داود سلوم - كلية الاداب - بغداد

٧ - الشعر والشعراء لابن قتيبه - الجزء الاول - صفحة ٧٨

شعر : حفرج السيد شاعرالريف السعودي عيسنساك لي مرفأ ترسو به سفينسي ■ لقد جوبت الحب رسموت في شطمه والمموج يجرفمنسي والزواج أيضا ولكنها فشلت وجيدت فيه الهوي والامن وانقشعت فبهما وامتلأت حياتها سحابة من أسبى كانبت تغلف بالأسى والحزن ثم جاء هو لبمحو ألامها وأحزانها. . و ينظرة حنان صادق عيناك من نظرة أولي نظرت مها علقت به وعلق بها. . وأنست من قبيلها ماكينت تعبر فيني لمقت نظرتي الولمي بها زمنيا

فليس شيء عن الـتـحــديق يصــرفني لانسند، قد رأيست الحسب مرتسسها في ناظم ينسا وكساد الشبوق يكشفني

ياساحري بعيون عند نظر تهما



له كان شخص سواك اليدوم يعشقني لكان ردى له في الحال يؤسفن يامن من الغيب بالمقدور قابلني

وآسرى بهوى طاغ يقسيدنسي

وجياء يمحو أسي الماضي وينصفني

ارنسو ولا أملك الالضاظ تسعفنه.

هواك هذا الحسوى السغسالسي يشسرفني

دعني أحدق في عينيك ثانية وخيذ لها ثمينيا مهيها يكلفينسي

بحوث لغوية



حين قال : تنبل : يطلقونه ـ أي المصربون ـ على البليمد الكسملان . والكلمة فارسية (١) . ومحل ♦ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ اظن الاستاذ احمد امين واهما فيها كتبه في كتابه الله المستاذ احمد امين واهما فيها كتبه في كتابه المستوية على المستوية على

الشاهدة قوله: ان كلمة تنبل فارسية . قان كان يقصد بالفارسية المعنى الذى أو رده شرحا لها في لهجمة اخواننا المصريين وهو البليد الكسلان فلا أخسالف عن ذلك . وتحن نعرف أن استعبال كلمة (تنبل) في الملفة التركية هو في نفس المعنى وربيا كان الاتراك التقطوا المعنى من الفارسية ، والاصر المواقعى حيال هذا الاستعبال الخاص لعينة (تنبل) يحتاج الى مراجعة دقيقة في المعاجم المتركية والفارسية والمعربية . . اما اصل الكلمة فهمو عربي محض وقد وردت في قصيدة كعب بن هذا وحيد زهير الني مدح بها رسول الله ﴿ يَهِينَهُ ﴾ :

ضرب اذا عرد السمود التنسابيسل

(والتنابيل) هنا جمع تنبل وتنبال .

بمشون مشي الجال الزهر يعصمهم

وقد نص (لسان العرب) على عروية صيغة (تنبل) و(تنبال) فقال (تنبل : ابن سيدة : التنبال والتنبالة وتنبول . . . الرجل القصير . . وأصل ثلاثية (تنبل) : تاء فباء فلام . والتبل لغة هو الصغر والقصر (راجع مادة تبل في لسان العرب) ومن الجدير باللذكر بالمناسبة القائمة هنا ان اللهجة الحجازية : تعنى يصفة التنبل ومشتقاتها ما تعنيه في مصر من البلادة والكسل ، وربيا كان دخولها الى هذه اللهجة الحجازية من اللهجة المحسرية بهذا المعنى منذ القرن الدالث عشر المصرية بهذا المعنى منذ القرن الدالث عشر المحبرى حيث دخلت جنود عمد على باشا هذه السيار، وهناك كلهات عائلة كثيرة تسلك هذا المساك في هذه اللهجة المامية هنا وهناك . .



هبد القدوس الانصارى

 (١) مراجع العادات والتقاليد والتعابير المصرية من ١٣٨ ط طبعة سنة ١٩٥٣م

(٢) راجع مادة (تنبل) ص ٦٦ ، طبعة دار الشرق ببروت



ازدىياد حجم ســـوق الابسان الآلحـــالصناعي صناعة الانسان الآلي ، في الاساس الأول مرة في ماخستراع عربي اسسلامي ظهير لأول مرة في الانسلس ذلك الفردوس العربي المفقود ، واشاد العرب باختراعه وافادته للانسانية . وقد كنت كشفته وحققته وقدمته في كتيب صغير الحجم من مسلسلات (المكتبة الصغيرة) لصاحبها الاستاذ المجلس عبدالعريز الوفاعي . . ثم تسريت هذه العسرية كغيرها بشكل لا نعلم حقيقته العسناعة العربية كغيرها بشكل لا نعلم حقيقته

ولاكيفيته الى الغرب ثم الى اليابان، فطورا هذا الانسان الصناعى الألى الى ما وصل حاله اليه الآن ولابد ان يستمر هذا التطوير له حتى يصل الى مستوى حضارى يصبح اكثر اثرا واثهارا من حاضره في كثير من الخطوات العملية في المستقبل القريب أو البعيد . .

ونحن ننقل فيا يلى كلمة مقتطفة من علة بابانية عربية اللغة صدرت بين العديد من كلياتها واعتبى المحربي المعاصر للمساهمة في تطوير هذا الانسان المصنوع حديثا بالمشاركة العربية الفعالة في عمليات تقدمه الحالية . الباتا لوجودهم، وترقية لمستوى افكارهم في المشر وعات الاساسية لتقدم حضارتنا العربية التي سبقت العالم إلى احتضان وتبني ايجاد هذا الانسان المصطنع العجيب الفعال للمجتمعات الانسانية التي هي بأمس حاجة الى استخدامة في العديد من المجالات في هذا العصر المعلية المعلية

اتجاهات الطلب

مع ان الطلب على الانسبان الآلى الصناعى قد انتشر الى القطاعات المسناعية كلها الا ان القطاعات التى تولد القسط الاكبر من الطلب هى صناعة السيارات (٣٨ فى المائة) وصناعة انتاج الاجهزة الكهربائية (٨٨ فى المائة) وصناعة منتجسات القولية البلاستيك (١١ فى المائة) وصناعة اشغال المعادن (٨ فى المائة) فى ١٩٧٩.

ان العمليسات السرئيسيسة التي يوظف فيها الانسسان الآلي الصنساعي هي : عصل القطع والتشكيل والتجليخ وقولبة الراتنج وصب القالب والتصنيع الحراري والتجميع.



ومن الآن قصاحدا ازداد استعيال العقول الاكترونية لإضافة الذكاء الصناعي في الانسان الآكاء الصناعي في الانسان الآلي الصناعي فان عمل تثبيت المسامر والصنع والجلفطة الخ سوف يصبح متيسرا ويمكن توقع تقدم سريح في التعليق لعمليات التجميع المقدة وكذلك لعمليات الفحص.

ان ابتكار الانسان الآلى الشادر على القيام بعمليات التصنيع هذه سوف ينشسط الطلب المتزايد من صناعة المعدات الكهربائية والمعدات الصناعية وصناعة المكينات ذات الاغراض المتعددة والقطاعات الصناعية الاخرى. وفي نفس السوقت سوف تنشأ زبسادة سريعة على الطلب في جميع الصناعات للانسان الآلى القادر على الحلول عل الرجال في الوظائف التى تعرض للاخطار الكبيرة واوضاع العمل القاسية وبيئة المعلم السيئة.

ومع ان معظم الانسان الآلى يستعمل حاليا في ضناعات التصنيع فسوف تتحقق استمهالات الانسانية في الصينات البحرية والصناعات المتصلة بالطاقة النووية وميدان الطب والضيان الاجتهاعى والرزواعة والغابات وصناعة البنياء ان الطلب من القطاعات الصناعية بكاملها الآن التى تستعمل الانسان الالى وتلك التى سوف تبدأ باستماله في المستقبل يمكن ان يتوقع له النمو الى حد كبر في الحقيقة . وفيها بلي الفنات الصناعية الكبرى خارج عبدان التصناعية الكبرى خارج عبدان التصناعية والسم غال ميسانا والسم عالى مساعى عالى مستحد الانسان الآلى الصناعي عالى المستاعية والسم فيها :

١ ـ ميدان الطباقة النبووية ـ استعال الانسان الألى في طائفة واسعة من الوظائف بها فيها عمليات المساولة المتصلة بالمسانع النبووية وعمليات تصنيع الفضلات النووية وفحص حالة تشغيل المصنع والفحوصات الدورية.

٢ - الطب والضيان الاجتهاعى - استعمسال
 الانسان الآلي لمساعدة الاشخياص المعوقين



وطريمى الفراش في حياتهم اليومية ومساعدة الممرضات في عملهن وتطبيق تكنولوجيا الانسان الآلي في تنمية أنظمة جديدة للقيام بعمليات جراحية وكذلك انظمة مكافحة الحرائق والانظمة لازلة الاشياء الخطرة وانظمة تنظيف المباتي.

دراته الاسباد المحمور والتعلق المنسان الألى الانسان الألى المنساخ المحمليات في البناء تحت الماء والتصنيع المكوني تحت الماء والتصنيع على المرادعة والغابات مستعمال تكتولوجيا الانسسان الألى في حصم الفسواك ورش الكيماويات الرراعة وقطع الاضجار وتشذيب الاغصان وجمع المواد.

 ميسدان البنساء - استعمال الانسان الآلى قى تجميع المنشآت والهياكل الفولاذية وصبغ الجسور (الكبارى) والدهان الداخلي والحارجى للمباني الشاهقة.

٣-ميسدان الخسد مسات . يتسوقع ان تستخدم تكنولوجيا الانسان الآلي في شتى الاستعالات. وهكذا يرى التقدم في تكنولوجيا الانسان الآلي بانه يجد استعالات في ميدان تلو آخر. و ويتوقع ان يزيد الطلب على الانسان الآلي

ويتوقع ان يزيـد الطلب على الانسان الألى الصناعي بسرعة .



الحفاظ على المواد والطاقة

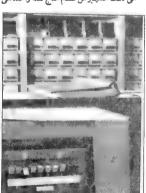
ان الانسان الآلى الصناعي قادر على تنفيذ تعليهات بنى البشر بدقة خارقة باستمرار خلال فترات طويلة من السوقت تحت ظروف عمسل شاقة. وهذا السبب فان الانسان الآلي:

١ ـ يساعد على تأمين جودة المتجات الشابقة
 وعلى ادنى نسبة في النقص. (امثلة: قولسة
 التشكيل بالبثق وعمليات الضغط).

٢ .. يساعد في الحفاظ على المواد والطاقة (امثلة :
 منع فقدان الدهان في عملية الطلاء : الحفاظ
 على الطاقة في تكييف الهواء .)

٣ ـ جعل كفاءة المصنع والاستشار للمعدات
 اقسرب ماتكون الى الكال: تخفيض الوقت
 المطلوب للتعويض عن الاستثار.

عندما يقوم منتج بتغير موديل مايطلب الله في حالة الماكيشات الاوتوماتيكية ان يعضى مقدارا كبيرا من الوقت والمال في تعديل معداته. ولكن في حالمة الانسان الآلي يمكن تحقيق التحول ببساطة بعمل تغيرات في برامج التشغيل. اضف الى ذلك التغيير من نظام انتاج نفلة واحدة الى

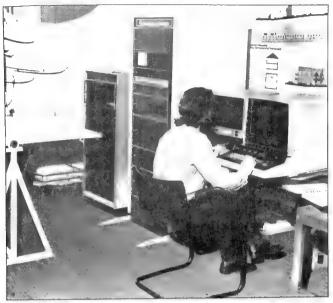


نظام نقلتين، وذلك يعني ان بالامكان استعادة الاستشارات في المعدات في وقت اسرع وبذلك تكون كضاءة الاستثار اقرب الى الكيال وبالتالي يمكن تخفيض مقدار الاستئار الطلوب.

تحسين رقابة الانتاج

ان تنفيذ تصديدات التصميم وتغيير الموديل وفقا لنظم الانتاج التقليدية تسلتزم نفيرات في برنامج الانتاج التي تعقد الى حد كبير عفل الرقابة على الانتاج . كها تنشأ كذلك مشاكل في الانتاج حيث يصبح من الضروري القيام بتعديلات في العمل المضروق في المهارة والمقادرة بين المفوضين بتشغيل المساكينة متناعب متصلة بمستويات المخرون الوسيط. ان ادخال الانبسان الألى الصناعي الوصيعط. ان ادخال الانبسان الألى الصناعي المرقابة على الانتاج في حين يسهل تخطيط الانتاج الانتاج المؤلفة الانتاج في حين يسهل تخطيط الانتاج المؤلفة الانتاج المؤلفة الانتاج في حين يسهل تخطيط الانتاج المؤلفة الله المؤلفة المؤلفة الانتاج في حين يسهل تخطيط الانتاج المؤلفة المؤلفة الانتاج في حين المؤلفة الله المؤلفة المؤلفة





توفير بيئة سارة للعمل وتأمين العمال في الصناعة الثانوية.

يتضبع أن المستوى العام للتخفيض قد ارتفع الى مستوى عال من الحقيقة من ٩٠ أو المائة من الطلبة يتركون المدرسة المتوسطة الآن ويلتحقون بالمدرسة الطانوية و٤٠ أو المائة من الولك الذين يتركون الممدرسة الشانوية يلتحقون بالكية او

ان استفلال الانسان الآلي الصناعي يتبح حل مشكلة نقص الميال الماهرين.

الجامعة . وهذا مضاف الى زيادة في السكان

كمجموع يجعل من الصعب اكثر تأمين الايدى

خلق تكنولوجيا جديدة

ان دمج تكنولوجيا الانسان الألمي أن انواع موجودة من الماكينات سوف يتيح تنمية منتجات مكثفة بالتكنولوجيا الجديدة وتكنولوجيا جديدة. تنمية مصادر طاقة جديدة وتشجيع قطاعات صناعة جديدة.

سوف يتم الاستعيال الموسع للانسان الألى المسناعى في المصانع النووية للقيام بالصيانة وغير ذلك من العمل الذى تنطوى على خطر التعرض للاشعاع القوى وفى تنمية مصادر المحيط ، وبالتالى تنمية هذه المسناعات الجديدة.

الشرطة والعدالة الجنائية

في المجتمع المعاصر

بقلم الوكتور: إبراهيم خليفة أستاذ جامعي

التركيب الشرطى:

يشير لفظ المسرطة الى وكالات الدولة التى تؤدى وظيفة رسمية تقموم على المحافظة على القسانون والنظام والتى تضع موضع التنفيذ مجموعة القواعد والمبادئ المجنائية المعتادة.

وجهاز الشرطة ـ على هذا الأساس هو أحد الأجهرة الادارية والتنفيذية في الدولة ويدخل في عدد الأجهرة المكونة للسلطة التنفيذية ، ويقوم بنشاط دارى يخضعه لرقابة السلطة التنفيذية للملايا، الى جانب قيامه بأنشطة قضائية تخضمه لرقابة السلطة القضائية بحكم مستوليته كجهاز ضبط قضائي، ومن هذا يتين أنه جهاز ذو طبيعة خاصة ، فهو ليس جهازا اداريا فحسب وليس جهازا قضائيا فقط(١).

التنظيم الشرطي Police Organization

الأفراد ـ والمعذات Personnel & Equipment

تعتمد كفاية نظام الشرطة على العناية عند اختيار أفسراده، واعطائهم المسران الكافي

Remuneration المسلام، والتسدريب

والتهذيب والمكافأة والتعويض.

أسا تدريب الشرطة نقد تطور تطورا ملحوظا خلال الحمسين سنة الماضية، بحيث نجد أنه ق أكثر من خمس كلية وجامعة في الولايات المتحدة تقدم مقررات دراسية غصصة للشرطة.

والمدات Equipment اللازمة للشرطة كانت فى وقت من الأوقات غير ملائمة وغير كافية بالمقارنة بالمعدات الموجودة لدى المحترفين، فمثلا كان من المتوقع أن يلحق شرطى يسير على قدميه بمصابحة تنطلق فى سيسارة وعصوما فقد تبنى المجرمون غترعات حديثة قبل أن تصل الى أيدى الشرطة.

واذا اعتبرنا أن طائفة الشرطة تمثل احدى الفضافات الفرعية Subcultures في المجتمع ، قام اتميز باحتوالها على جانب ثقاق شرطى فنى، وجانب ثقاق نظامى تكتيكى وجانب ثقاق قانوني، وهذه الجوانب الثقافية تتضع من خلال الخدمات التي تقدمها الشرطة ، والتي يقترح بعض الباحين ضرورة تفريمها على أساس تخصص الى شرطة قضائية ، وشرطة أساس تخصص الى شرطة قضائية ، وشرطة ادارية (٧) . الأولى تختص بمنسع الجريمة

وذلك أذن الفصل في المعلقة بين ما هو ادارى وما وذلك أذن الفصل في السلطة بين ما هو ادارى وما هو قضائي يمتبر عاملا من عوامل تحقيق المدالة، وقد تحقيق هذا الفصل في أنظمة الشرطة في بعض والمسادية تقف عائقا دون تحقيق هذا التطور في بلدان أخرى، حيث يبقي جهاز الشسرطة على ماهو عليه: جهاز واحد يبقى جهاز الشسرطة على ويتشل التدرج الوظيفي كل عامل في الجهاز من تخصصه اذا ما ارتقت درجته فتحرك من مكان وظيفي آخر. وطبيعي أن يكون تحسارات المترقية المكانة العليا على حساب وظيفي الى مكان وظيفي آخر. وطبيعي أن يكون اعتبارات التخصص والحبرة. ولمذلك تظهير الحساجة واضحة وملحية الى تكوين خبراء متخصصين في جهاز الشرطة (٢).

وبالأضافة الى ذلك ، فان إصداد أجهزة الشرطة يحتاج الى الدراسة على أسس تعليمة أكاديمية خططة ، ووفقا لبرامج تستند الى أحدث ما وصلت اليه النظريات العلمية والتعليقات العلمية في بجال العلوم الإنسانية والاجتهامية مثل علم الاجتساع وعلم النفس وعلوم الجسريمسة والاحصساء الجنائي والتدريب على استخدام وتناسج تلك الدراسات في تحليل وتنسير الجريمة والسلوك الاجراس.

مهمة الشرطة

الشرطة والمعالجة . - الشرطة والعقاب . السرطة والعقاب . تسوقت ع من الأشخاص الذين يشغلون مواقع الادارة والتنفيذ في بجال الشرطة أن يؤدوا أدوارهم بكل مهارة ، ومثلهم في ذلك مثل كل رجسال الادارة في الحكسوسة والتعليم والجيش وغيرها - غير ان العاملين في الشرطة يمبلون الى الخساذ مواقسف فوق المسمساد وقالم

Superordination Attitudes مضرضين أنهم أصحباب سلطبات غير رسمية Unofficial Powers وفي ضوء هذا يتبنون أحياننا بعض المضاييس العقايية ونظام الشرطة هو رسميا - الوكالة التي تحفظ النظام وتضدم الجمهور وتسولي مهمة القبض على المتجمين والمجرمين المشتبه فيهم وتسليمهم الى المتحاكمة.

وطبقا للنظريّة القانونية والسياسية فان حقوق وواجبات الشرطة ـ فى أن تنزل عقوبات محدودة جدا ، وتتضح فى ثلاثـة بحالات : الأول : فيــها

يتعلق بالمخالفات الصغرى مثل مخالفات المرور. والشانى : فيها يختص بتدمير الممتلكات المعظورة قانونا مثل أدوات القيار ومعدات تخمير الكحول. والشالث : فيها يتعلق بمصادرة أو الحجز على المستلكسات التي تستخسدم في الحسروج على القانون، بحيث لا يسترجمها أصحابها الا بعد دفع المضرامة المقررة، مثل السيارات التي يتركها أصحابها في أماكن عظور الوقوف فيها.

ومن المؤلم في هذا المجال أن نجد نضرا من المعاملين في الشرطة لايتورعون عن قبول ورشوة عن الأشخاص المذنبين كبديل للقبض عليهم أو مصادرة عملكاتهم غير المشروعة أو التي تستخدم في أغراض وبأشكال خارجة على القانون.

وبعض الشرطة يبر رون القسوة والعنف عند القبض على المذنبين والمستبه فيهم بقولم أمهم حريصون على أعطائهم العقاب الكافى لأن الكثيرين منهم يهربون من الادانة الرسمية حتى عندما لاتتضمن إجراءات القبض والحجز أبة قسوة ، قانها غالبا ما تحتوى على معاناة مقصودة . من جانب الشرطة الذين يبدون وكانهم يميلون الى أن يظهروا بعظهر الفظ الجاف ، أو الساخر الى أن يظهروا بعظهر الفظ الجاف ، أو الساخر

التهكم عند الفيض على أشخاص ينتمون الى طبقات اجتباعية اقتصادية سفلى، بينيا بعيلون الى أن يظهر وا بالمظهر اللطيف الكيس الدمث اللين المتساهل عند التعامل مع أشخاص ذوى وضع اجتباعى عال.

وعدا لا شك فيسه أن هذا التمييز من جانب الفسرطة في التعامل مع الأفراد الذين يتنمون الى طبقات مختلفة انها يعكس جانبا هاما من جوانب ثقافتنا يظهر في كثير من معاملاتنا ، وكذلك الأمر بالنسبة لاستعمال الشرطة للوسائل المقابية فان ذلك يرجع الى أن رد الضعمل المعقابي ذلك يرجع الى أن رد الضعمل المعقابي (1).

وليس معنى ذلك أن كل استعمال للقسوة والعنف من جانب الشرطة بالضرورة وحشية Brutality تدفع اليها الرغبة في ايقاع العقوبة ، ذلك أن بعض المذين تتعاصل معهم الشرطة أشخراص خطرين ، ومن هنا كان لزاما على الشرطى أن يتدرب على اطلاق النار والمحاربة واستعمال القوة ، ولايمكن أن تتوقع أن يكون رجال الشرطة مهذيين على الدوام خاصة عندما نكون حياتهم معرضة للخطر (٥).

الشرطة والمعالجة :

رضم أن السياسة الشرطية الفيروسمية عقابية الا انه خلال الخمسين سنة الماضية ظهرت نزعة تتجه نحو ادخال رد الفعل الملاجى في عال الحروج على القانون وكل تغيير يحدث في اقسام الشرطة فيها يتصل بهذا الموضوع ، هو بالطبع مسايرة للتغيرات التى تأخذ عراها في وكالات أخرى وفي المجتمع ككل .

ولما أصبح هذا الاتجاه شائعا في المجتمع كله، وجدناه يصبح شائعا أيضا في منظات الشرطة،

وكيا أن رد الفعل المقايى كان الى حد كبر ياخذ الشكـل رسمى، فان رد الفعـل العـلاجي يأخـذ نفس الشكـل. وأنشطة الشرطة في هذا المجال نسمـمى عادة ومنـع الجسريمـــة، Crime المحمد المحمد المحمد المحمد المحريمة بطرق ليس من شأنها اثارة الحوف عند من يتلقونها.

ومعظم الأنشطة التى تمارسها أقسام الشرطة فى مجال منسع الجسريسة توجه نحو الظروف الاجتماعية التى تؤدى الى الانحراف والجريمة غير أن رد الفعل الايمايي يتحقق بطرق أخرى.

عند عارسة الشرطة اسلطتهم القضائية ، عند عارسة الشرطة اسلطتهم القضائية ، فانهم بلا شك يستعرضون المخالفين والملانين على أساس ما اذا كان يعتقسد بأنهم في حاجة للعلاج وخاصة عند التعامل مع الأحداث ، فان الشرطة يستعرضون المخالفين لكى يتيينوا ما اذا كان السواحد مهم يجب أن يطلق سراحه أو أن يمال المي وحدة للترشيد الطبي لمعالجة الشخصية أو الى وكالة لرعاية الشباب أو الى المحكمة (٢) وتتخسل الشرطة قرارها على أساس من عجرد احتيالات أو أعراض الانحراف ، وتعتبر عملية الاحسالية هذه جزءا من رد الفعيل المسلاجي مشروع على أشخاص أبرياء جزءا من رد الفعل المغابي للجريمة .

وعلى المصوم ، فإن الشرطة يطبقون مبادى م خسارة من العلوم الاجتماعية في أصبالهم وهم اذ يفعلون ذلك فانهم يولون تأكيدا للبدأ العلاج . ولكن في الأغلب فإن الشسرطية يتمساملون مع أشخماص لم تثبت ادانتهم بعد ، ويتوقع منهم أن يعاملوا هؤلاء الأشخاص كما لوكانوا أبرياء

غير أنه يبدو من غير الممكن أن يأبخذ هذا الأمر

شكل سياسة عامة للشرطة، وبالتالى فان امكانية تطوير برنامج علاجى داخل أقسام الشرطة تبدو أيضا عدورة جدا. وقد انتقد البعض فكرة تطوير الشرطة لبعض برامج الخدصة الاجتماعية على أساس أن وكالات أخرى قائمة من أجل هذا الغرض، وإن مثل هذه البرامج تعتبر دخيلة على الواجبات الرسمية للشرطة (٧)

وهـذا النقـد شبيـه بالجـدل الذى يدور حول ايقاع العقوبات بواسطة الشرطة وبطريقة غير رسمية.

أما في الولايات المتحدة الامريكية فقد كانت
بداية تكوين الهيئات البوليسية عام ١٨٠٠، و في
نسندن عام ١٨٢٩، و في يأخل نظام الشرطة طابعا
منظيا في كل من المدانمبرك والمأنيا والنمسا حتى
الهيئة القرن التاسع عشر وبدائة القرن المشرين.
وقد ارتبط تطور نظام الشرطة ووظائفها
بمتطلبات تطور المجتمعات البشرية ونمو المدن
وتمقد شعرن الحيناة المختلفة ، وظهور أنساط
إجرامية حديثة مثل النهريب والنزوير واختطاف
الطائرات في الجو (٨).

أما اختصاص الشرطة النقليدى فهو مكافحة الجسريمة عن طريق تطبيق القسانون الجنائي والقوانين الملحقة به، وفي حدود سلطة الشرطة تطبيق القانون الجنائي وحده لايكفي ، وانها يعتبح الأمر الى اجراءات وتداير وقائية وبرامج عسلاحية واجتاعية ، ولذلك وجب على أجهزة مكافحة الجسريمة ، وفي مقلمتها الشرطة ـ أن تصدل من اختصاصها لكي يتناول جانبا وقائيا واجتاعيا وعجمالها أكثر قدرة على الاحاطة بموامل الجريمة وملابساتها ، ويستدعى ذلك أيضا تطوير مؤهلات العاملين في عجال الشرطة تطوير على المراحة وتدريهم على

المستوى المذى يؤهلهم لمواجهة تغيرات العصر السريمة والمتلاحقة (٩).

ولايفوتنا في هذا الصدد أن نشير الى أنه قد وجهاز وجدت وتطورت خطط لاصلاح النقص في جهاز الشيرطة بواسطة أشخاص وبواسطة وكالات، وظهرت ميول متضاربة لاتباعها والسير وفقا لها، وتتضمن البرامج المقترحة التخلص من الفساد السياسي، والتنظيم على مدى مساحات أوسع، واصلاح المستخدمين ونظم التميين والاستخدام، والمحدات والتقيسات العلمية وتطويب عمل الشرطة المائعة، والعلاقات الودية بين الشرطة والجمهور، ورفع كل من الروح المغنوية لدى الشرطة ، وحالة العمل الشرطى كمهنة.

دور المؤسسات الشرطية

للسرطة كمؤسسة اجتماعية دور تاريخي بالنسبة للمجتمعات البشرية تمتد جذوره الى جمعات ماقبل الميلاد بقرون عديدة في مصر القديمة وبابل، فقد كشفت اللوحات القديمة عن وجود جزاءات على الافعال الاجرامية الملحق معن وجود أشخساص المحتمعات، ويعني هذا وجود أشخساص يضطلمون بمسئولية تطبيق تلك الجزاءات ومهاكان المسحى المذى يطلق على هؤلاء الاشخاص كان المسحى المذى يطلق على هؤلاء الاشخاص فانه يعني وجود الشرطة.

وكانت الشرطة فى العصور القديمة تضطلع بمهمسة حراسة المقابر وجباية الضرائب ومقاومة أعمال القرصنة والعنف.

وفى المجتمع الاسلامي كان و العسس، بمثابة أول شكل من أشكال التنظيم للشرطة في عهد

الخليفة أبوبكر الصديق. (١٠).

وقد ظلت الشرطة بعيدة عن مجال النظر بات والافكار الجديدة التي استهدفت النظام القضائي والنظام المقابي والنظام الفانوني الجنائي، ولم تلق منها نصيبا الا فيها انصال من أنشطتها بالناهية الفضائية أو المضابية، ويرجم بعض الباحثين

هذه الظاهرة الى حقيقة أن حاملى لواء النظريات والأفكار الجديدة هم من فقهاء القانون أو القضاء أو علهاء الاجتساع ولبس من ينهم أحسد رجال الشرطة أو خبرائها(١١). وهو نقص يجب تداركه على أى حال.

- (١) انظر: دور الشبرطة في سيناسة المدفياع الاجتماعي-المجلة العربية للدفاع الاجتماعي ، المدد ١٢
 - (٢) انظر: محمد نيازي حتاتة ـ المرجع السابق ص ٨٧
 - (٣) انظر : المرجع السابق ص ٨٤ ـ ٨٥

Margery Fry, Arms of the Lew, London : Gollancz, 1951, pp. 19,97 - 98 and T.C. Willett, (فقر (£) Criminal on the Road, London : Tavistock, 1964, pp. 4 - 7.

David H. Gliston and Lawrence Podell, The Practical Patrolman, Spring Field, انظر (٥)

Nathan Goldman : The Differential Selection Of Juvenile Offenders For Court Appearance, انظر (٦) Newyork. National Council On Crime And Delinguency, 1963

Herbert A. Bloch and Frank T.Flynn, Delinquency, New York / Randam House, 1965, PP. 258 - 282. انظر: (V)

- (٨) انظر : محمود السباعي ، ادارة الشرطة في الدول الحديثة، المجلد الأول ص ١٢٥ .
- (٩) انظر: تقرير المنظمة العربية للدفاع الاجتماع ضد الجريمة بعنوان: دور الشيرطة في المجالات الاجتماعية ومقاومة الانحراف- المجلة العربية للدفاع الاجتماعي، العدد الثاني عشر، يوليو ١٩٨١ ص ١٩٥٧ ـ ٢٨٥٠.
 - (١٠) أنظر :السيد على شماء المظاهر الحديثة فى خدمة الشيرطة ، مطبوعات كلية قوى الامن الداخلى بالرياض ١٤٠٠هـ ، ص ٦
 - (۱۱) انظسر : محمد نيازي حتاته مرجع سابق ، مهم.

أمتى الابيلامة

مجد تفستسح من براعسم أمستسي هذي الحضارة دوحها من جذوتي فتانية الأرجياء فاح أريجها فلها فؤادي في الهوي ومسرتي با أخبوتي بالله صونبوا محدها تربسا تئسن جراحسها واحسسرتي والمشمس في ثبيج المسياء مطلة وشعساعها السوهساج يحرق مهجتي شمس أطلت والدسار مهانية قصت حكمايسها المريسرة دمعتي أيسميش شعب في النعبراء معيديا وأعيش أمنا بين دفء اسرتمي ماكست أدعى للحساد وارتضى ذل المحيدشة في مخاف منسستى صعمق المدافع لم تزل بدويها لحنى لدرب النصر في اعصارتي ماتسلسقسي في الله إلا أمسة سحقت بمحبو العباركل مذلبة أمحادث الثكلم الحب بنة في الوري يوميا ستحملو للعملي في نهضتني فيسنسر دريسي الله حتسى انستسضى سيف الرسالية في لقياء مهانتي فيهرني طلب الشهادة مذعنا والبغي جاث تحت صعق رصاصتي لتر ول سوداء الكراهة بالقنا وأرى الضحى هديا سيرسم عودتي



تقرير موجزعن نشاطات نادى أبحا الأدبى



تأسس النادي في عام ١٣٩٨هـ وتشكل مجلس الادارة في ٨/ ١/ ١٩٩٩هـ كيا يلي :

١ ـ الاستاذ محمد عبد الله الحميد
 ٢ ـ الاستاذ أحمد ابراهيم مطاعن ثائيا

ا يا الاستاد المد ابراهيم **متاح**ن الدر للرئيس

٣ ـ الشيخ هاشم سعيد النعمى عضوا

٤ ـ الاستاذ محمد ابراهيم النعمى عضوا

ه ـ الاستاذ مهدى ابراهيم الراقدى
 سكرتبرا

٦ ـ الاستاذ حسين ظافر الأشول

٧ ـ الاستاذ عبد المعطى مانع عايض أمية

للصندوق

٨ ـ الاستاذعلي أحمد عمر عسري عضوا

وقسد افتدح النادي افتداحا رسميا في المدادي المدادي المدادي المدادي المدادي المدادي المتفاين في المنشولين والمتفاين في

لقاءات متوالية بلغت التي عشر اجتهاعا وتمخض عن تلك الاجتهاعات لاتحة النادى الداخلية. ٢ ـ رسم برنامج عمل زمنى على مدى عام كامل شمسل العسديسد من المحساضرات والشدوات والامسيات الشعرية لاحياء التراث وتشر الوعي والثقافة وربط النادى بالمجتمع وتوسيع نطاق نشاطه خارج مدينتي أبها وخيس مشيط.

٣ ـ تشكيل لجنة ثقافية تقوم بتنفيذ نشاطات
 النادي المختلفة.

٤ ـ استقبال انتاج الادباء وطبعه.

التنسيق مع كل من نادى الموديعة المرياضى
 وجمعية الثقافة والفنون فى النواحى الثقافية بشكل
 عام.

٦ ـ التصاون مع التليفزيون واقتراح برامج مختلفة
 والمشماركة في برامج الاذاعة باجراء مضابلات
 اذاعية مع أعضاء النادى في موضوصات مختلفة

وقد تحقق بفضل الله العديد من الاهداف الحيرة التي رسمها النادي فالقيت المحاضرات والندوات والاسيات الشعرية واللقاءات الادبية المختلفة، وطبع أربعة عشر مؤلفا حتى نهاية عام ١٤٠٧ هدمنها سلسلة دالوان الثقافة، التي تختص بالموضوصات الجديدة والحفيفة على القارى، وانتاج الشباب الجيد.

هذا وقد قام النادى باعلان مسابقات مختلفة في شتى الوان الثقافة حتى الفنون التشكيلية.

ويقيم النادى مساسرة اسبوعية كل ثلاثناء يحضرها أعضاء النادى وبجموعة من المتقفن وأسائدة الكليات في المنطقة تناقش فيها قضايا ثقافية مختلفة وبحضرها متخصصون في علوم اللغة الصربية للإجابة على الاستفسارات التي قد تحدث في المسامرة.

كيا أنسام النسادى نشاطات خارج مدينة أبها فى كل من خميس مشيط وبيشة ضمن خطة لاقامة محاضرات ونسدوات ولقساءات أدبية فى كل مدينة من مدن منطقة عسير.

ومن الأمور التى تجدر الاشارة اليها أن النادى قد اهتم بالقضايا الاجتماعية وحاول المساهمة في القماء الفسوء عليها واقتراح الحلول لها من خلال لقاءات مفتوحة مع المسئولين مثل ـ الحوار الذي نظمه الشادى للقاء المواطنين بهساحب السمو الملكى الامير خالد الفيصل أسير منطقة عسير بعنوان و أبها الحضرية ۽ وقد حضر ذلك الحوار اكثر من خمسهائية شخص وشارك النادى في عام الموقين وفي أسابيع المساجد وأسابيع المرور وأفراح المنطقة وخصوصا الاحتفال بعيد الفطر وأفراح المنطقة وخصوصا الاحتفال بعيد الفطر المبارك كل عام.

وقام الشادى بتنظيم لقاء مع مدير الششون الصحية بالمتطفة الجنوبية وبعض عمداء الطب بالمملكة وقد كان لقاء حافلا بالاثارة واستجابة المشاركين لكل تساؤلات الحاضرين.

وهناك برنامج سنوى خاص بالصيف ق منطقة عسير وسيصبح في الايام القادمة باذن الله موسيا ثابتا وحافلا بشتى الوان الثقافة والتراث. وبالله التوفيسق، ، ، ،



• أنه يرى العجل فرسا:

مغفل . . وجاهل أرعن :
 ■ قبل لرجل : عندك مال ، وليس لك وارث الا

امك، فان مت ورثت المال !!!

فقال: انها لاترثى . قالواله: وكيف لاترثك أمك ؟

قال : لان أبي طلقها قبل أن يموت!!





■ خرج کلاب بن سمصعة مع اخوته ليشتروا ، خيلا هُم ، فجاء کلاب يقوده فقال له اخوته : ماهمذا ؟ قال : فرس اشتريته . قالوا : يا أحمق .. هذه بقرة اما ترى قرنيها ؟ فرجع الى بيته فقطع قرنيها . . .

• سوء فهم ناشيء عن بلادة ذهن :

■ وقف نحوى على بقال يبيع الباذنجان، فقال له التحوى: كيف تبيع ؟ قال البقال: عشرين بدانق. فقال له النحوى: وماعليك أن تقول: عشر ون بدانق? فظرن البقال ان التحوي يستزيده في البيع . فقال: ثلاثين بدانق. . فقال له له التحوى . . وماعليك أن تقول: ثلاثون؟ ومازال به الى ان بلغ السبعين . . فقال له المحوى . وماعليك أن تقول سبعون؟ فقال له النحوى . وماعليك أن تقول سبعون؟ فقال له المبقل: اراك تدور على الثيانون ، وذلك المبقال: اراك تدور على الثيانون ، وذلك

لقد أريتها من عيوبي ما لم تكن تعرفه:

■ حدث بن الاحمش واصر أتسه جضوة، فسأل بعض أصحابه من الفقهاء أن يرضيها فدخل الرجل الى امرأة ويصالح بيهها . . فدخل الرجل الى امرأة الاحمش وقال لها : ان ابا عمد شيخ كبير ، فلا يزهدنك فيه عمش عينه ، ودفة سافيه ، وضعف ركبته ، ونتن ابطيه ، ويخر فمه ، وجود كفيه ، فقال الاحمش ، قم قبحك الله ، فقد أريتها من عوبي ما لم تكن تعرفه!!

• أبعدني الله أن حكم على فمي غيريدي

 اكسل اعرابي طعاما ساخنا بملعقة، فاحترق فمه . فقال صارخا. ابعدتي الله ان حكم على فمي غيريدي . . فانها رائد حق، وتنير صدق.

• أطعموني ماءا:

■ كان خالد بن عبد الله من الجبناء ، خرج عليه المغسيرة بن سعيت فذعمر منه وصاح قائللا : اطعموني ماء !!

احمد بن المدير الكاتب المعروف وشعراء زمنه المادحون :

أردنا في أبسى حسن مديحا كما بالمدح تنتجم السولاة وقالنا: اكسرم المنقالين طرا ومن كَفَّاةُ ودجلة والمفرات

فقالسوا : يقبل المدحات لكن

جوائسزه عليسهسن السعسلاة فقسلت لهم : ومساتسغني صلاتى يهالي ، انسها السشأن السركساة

فتأمسر لى بكسسسر السمساد منهسا فتصبسح لى الصُّسلاة هي الصَّلاتُ فضحك ابن المدير وإستظرفه واحسن صلته.



■ رسالة كريمة من أمانة مدينة جدة

عمنا الشيخ عبد القدوس الانصاري أطال الله عمره

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . .

قرأت شعرك الفرالى المشور على صفحات المدينة المنورة في متابعتي لصحفنا الغالية في البعد فتأثرت كثيرا بها كتبت - ذلك أن التقويم لما تم من عمل في جدة البيضاء يأتي من مثلك بميزان دقيق تمسك به يد الحكمة والخبرة والقراءة والاستيعاب الطويل للتاريخ العربي الاسلامي.

أحببت أنت وزوارك جدة البيضاء وكورنيشها ومتنزهاتها ورواشينها القديمة ومشربياتها الحديثة

ونسوافيرها وحدائقها والاضاءة في شوارعها ومسواقف السيارات حول أسواقها وملاعب الاطفسال على طول شاطئها . . . فأشعر تمونا جمعا منسوبي أمانة جدة . . و بأن الله لايضيع أجر من أحسن عملا » . . صدق الله العظيم .

مع خالص تقديرى وتحياتي . . م. محمد سعيد فارسى بالنيابة د/محمد على قطان



سعادة الاستاذ الدكتور العلامة صاحب المنهل عبد القدوس الأنصاري.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . وبعد فاننى أرسل لكم هذه الرسالة وأتمنى لكم المتقدم والازدهار في مسعاكم الخير وأشكركم على متقومون من أصبال جليلة في الآشار والتداريخ تفدمون بها طلاب العلم والباحشين في شتى العلوم الأشريسة والسرائية فينهلون من منهلكم العذب الغدق المتمثل في مجلتكم ومايصدر عنكم أخيرا من كتب تاريخيسة مفيدة وماصدر عنكم أخيرا وليس آخرا : كتاب (التداريخ المفصل للكعبة وليس آخرا : كتاب (التداريخ المفصل للكعبة المشرفة قبل الاسلام) والذي قام بتقريظه كبار

العلياء والادباء ، وأنه لجدير بأن يقتنى ويهدى، فيا مني الا أن أطلب من سعادتكم التكرم المعروف عنكم باهدائي الكتاب المذكور. ولكم الشكر الجزيل ودمتم. ابتكم الطالب محمد قاسم مجبوب بخش شارع الصاغة زقاق الطلاقي / مكة المكرمة

■ المنهــــــل :

شكرا جما على عاطفتكم الاخوية الكريمة . . والكتاب بعث هدية اليكم فأرجو الافادة بوصوله

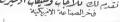


Admiral



مزودة ببعداد لترب الرطولة . بعض السنحات ، ر سسیجات : مزودة محارً الومانیکی دهش مکتبان الثاد تخدج مدالباب ع مادمبرد تلشیب.





- مد أجل إحملك التامة بي أي ديت
 مصمية القبل إقل التكافيف .
- تَدِيعَ البِرَادِ فِي أَمِيعِ إِجَالِهَاتَ مَثَلِعة. بعض مودمينات الرميرال لها إمكائد الشرصة





الراحتك ... نقدم لك افتران

وغسالات ادسارال



أأبين عرود بترصشات الفيط درمية الحرارة ، ألمرك مؤادوج العزل بحا فظ على الحرثة وإخلد ريد زاق الشطيف

أغركنه مزودت بملة الكنترونيعة

- و صمت من آجل الخدمة الشّاقة بالملاك .
 - ٤ تغشى وتحفضت المطيب بعثامة .
 - ﴾ تتمل سعنها عبى ٥٠ رال مدنب المبريس
 - 4 مزودة بساعة توقيق لضبط بين لتشغيل
- محكمة الغلق فيوفزلك الأيعان ما بستميار وبرنامج خامر الختلف أنؤع طلابس والمفروشات

it tholass Last

Especial

all tyles have any a soil time. جيدة رشارع الملك عسدالمسترنيز، تليفون - ١٤٧٨ه / ١٤٠٥ - ١٩٠٤ - ١٩٠٤ البرياس شارع البطحاء - تليمون - ١٩٤٨ - ١٩٤٨ - ١٤٨ - ١ - السعامة مثلوستون - ١٩٤٨ - ٩٤٢٨٨ - ١٩٤٢



ليوادي و عدار المتسب مثالي لديد الروادي شرقات (1911).

ادي الروادي الخياسي في محمدة سيدان الإسداد و 1912 (1920).

ادي الروادي الخياسي في محمدة سيدان الإسداد و 1912 الطراق مداد و 1912 الطراق المداد و 1913 الطراق (1913 المداد و 1913 الطراق (1914 المداد و 1914 الطراق المداد و 1914 الطراق المداد و 1914 الطراق (1914 المداد و 1914 المداد و 1914 الطراق (1914 المداد و 1914 المداد و 19

العقومان د ملامي مصرف الراحة و (دا محتود المفهدان د المحدود به ال





40101

مجلة شرهرية للآ داب والعلوم انشت عام ١٣٥٠ م - ١٩٣٧م

السنة ٤٩ ـ المجلد ٤٥ ـ ربيع الأول وربيع الثاني ١٤٠٣ هـ يتاير وفيراير ١٩٨٣

صاحب المنهل وديس التحرير: عبد القدوس الأنصاري

نبيه عبدالقدوس الأنصارى

مدير التحرير:

الاشراف الفنى وتصميم الفلاف عبدالعز يز رمال

المنطا

يباع في جميع المكتبات

المدينة المنورة : مكتبة السيد محمد زين ضياء

مكة المكرمة : مكتبة الثقافة مكتبة الجيل الرياض :

مكتب مجلة المنهل بالرياض بالسليهاتية

جلة

مكتبة جدة _ مكتبة القلم _ المكتبة العامة بالشرفية

بريدة :

مكتبة الطلبة الحديثة لصاحبها السيد صالح عبدالعزيز العبودي

جازان:

المكتبة المقيلية لصاحبها: محمد أحمد عيسى العقيلي

الطائف

الكتبة السعودية لصَّاحِبها: السيد يسلم.



وجعلنا من الماء كل شيء حي (صدق الله العظيم)

🖿 موضوع الغلاف 📰

🔳 رحلة البحث عن الماء 🔳

قيمة الاشتراك السنوى:

في المملكة العربية السعودية ماثة وخمسون ريالا سعودياً - وفي أنحاء العالم العربي والعالم إلخارجي أربعة وخمسون دولارا أمريكيا أو فلجمادلها.

ادارة المنهل:

\$3 شارع عرفات ـ الشرفية : جدة العنوان البرقي : «الملهل» ص . ب ٢٩٢٥ ماتف : ٢٤٢٧٨٣ ـ ٢٤٣٧٨٣١

* فيؤذالعدد *

افنتاحية * بحوث لغوية * المامة عن مصادر المياه في المملكة قديما وحديثا الحلبة والرهان الشيخ محمد بن عبدالوهاب (فصل من كتاب رئيس التحرير عبدالقدوس الانصاري و تاريخ العين العزيزية، في اثره وتأثبر دعوته ص ۸۸ بقلم: عبدالقدوس الانصاري ثقافيات: مناسبة افتتاح جلالة الملك * محضر اجستهاع الحيث ص ۳ المفسدى فهدبن عبد العزيز التأسيسيسة لمتحف الملا * أسلامات لخط أنابيب مياه عبدالعزيز الاهلى بمدينا الرياض الأمام العادل ص ۲۱ ص ۸ اعداد: قلم التحرير * العادات التقليدية في مدينة * ملاحظات غير عابرة ص ۲۹ جدة ما ذهب منها وما بقى حوار في كتاب الخبر بحسوث : عبدالقدوس الانصاري أقوال اعجبتني * عالم السجون ص ٤٨ المرأة التبي يريدها بقلم : الاستاذ محمد شمس الديز * نهضة مدينة جدة العمرانية قصة عميقة ومفيدة المستشار لدي محكمة استئناف لينار بقلم: الشيخ عثمان الصالح الحديثة زهر الانصاري إقتصاديات: * مصادر التمويل في الملكا ص ۵۳ * الشوط الطويل من كنداسة * استخدام البكتريا في انتاج العربية السعودية جدة الى احدث محطات اعداد : الاستاذ وليد عبدالقاد البترول التحلبة مهندس كيميائي محمد عبدالقادر طاهر اعداد قلم التحرير الفقى ص ۸۰ جهود مُوَحِدٌ الجزيرة بترول المملكة في عام * طرائف ومختارات تراثبة المؤسسة العامة للتحلية ص ۱۰ اعداد : قلم التحرير أربع محطات بجدة أدبيات: ص ۹۰ محطات الساحل الشرقي * دعاء بدل افتداء نوعان من المحطات * رسائل الى المحرر م شعر خالد مصباح مظلوم ص ٦٦

افنتاحية العدد

الشيخ مجدعبدالوهاب

تمتير دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الاصلاحية التى نهض باعبائها فى القرن الثالث عشر الهجرى حتى انتقاله الى رحمة مولاه فى المقد الاول من القرن الثالث عشر الهجرى . تمتير هذه الدعوة الاصلاحية الحديثة (الأم) التى جمعت حول اضوائها المصلحين فى عصره وما بمد عصره وذلك لاعتبارين أثنين:

احدهما: الاعتبار النزماني والمكاني المزدوج. فان دعوته قد جهر بها في عزم وتصميم لايتزعزعان في 112 هـ. وعدت المتوافق المادة وعدد المدونة الموافقة والمكان في 118 هـ. ونشد إلى المدونة الموافقة وعومر الاسلام الى المسالم الى المسالم الى المسالم الى المسالم الى المسالم الموافقة والموافقة الموافقة الموافقة والموافقة والموافقة الموافقة الموافقة الموافقة والموافقة والموافقة والموافقة المادة الموافقة الموافقة والموافقة وال

لقد ايقن الشيخ عمد من دراساته الاسلاميه الواسعة أنه لن يعود طائر بحد الاسلام على عشه الا بعد أن يجد الطريق مفتوحا امامه الى العودة الفعلية الى حمى الاسلام الصحيح فى عقيدته الفكرية وقد ناضل نضال الابطال فى سيل تحقيق هذه المهمة الصعبة وتابع مسبرته بقلب قوى الايان وبلسان منطقى وبجهود مستمرة مضنية الى أن بدأت تباشير صباح الاصلاح تسطم فى الأفاق من جديد رويدا رويدا على أرض الجنوسة المسبوة الله المسالم المسلمة متواصلة حتى الان تسمى الى ذلك الملدف المرموق المشود.

أما الآمتياً الثاني الذي ادى الى نجاح خطط الدعوة فهويتمثل في توفيق الله أولا ثم باحكام مسيرة الخطة ، ومؤازرة الامراء من آل سمود للدعوة منذ اوائل قيامها .

دعاة الاصلاح بعد محمد بن عبدالوهاب

ترجم الدكتور احمد أمين في كتابه زعياء الاصلاح في العصر الحديث. وبما لاحظناه ماثلا في كتابه هذا انه وضع ترجم الدكتور احمد أو من منه هذا كان صنيعه عدا كان صنيعه عدا كان عشر صنيعا موفقا وفي علم فان الشيخ عمد بن عبدالوهاب هو الداعية الاول للاصلاح منذ القرن الثاني عشر المجرى. فهو أذن المقدم على جميع زعياء هذا الشأن، وقد افاض أمين في شرح تأثير هذه الدعوة على الدعوات الاصلاحية في العالم الاسلامي التي ظهرت بعدها بها يستحق الاشادة والتقدير.

ويقول احمد أمين (ان أهم مسألة شغلت ذهن محمد بن عبدالوهاب في درسه ورحلاته هي مسألة التوحيد التي هي عياد الاسلام والتي تبلورت في شهادة [ان لا إله الا الله]التي تميز بها الاسلام عها عداه، والتي دعا اليها عمد 秦، أصدق دعوة واخوها). وقد تحدث عها نتج مباشرة من اهتهام عمد بن عبدالوهاب فى غرص بذور التوحيد فى نفوس عباد الله المؤامن في فيرس عباد الله المؤامن في غيرها . يقول: (من أجل هذا ... المؤامنين فى ارجاء المالم الاسلامى من استجابوا لدعوته فى فجد اولا ثم فى غيرها . يقول: (من أجل هذا ... الله المؤامنين هى من طبخ خصومهم، وقد تلقفه الاوربيون منهم ومن ثم جرى على الالسن بغير تدقيق فى صحة اطلاقه على الالسن بغير تدقيق فى صحة اطلاقه على التابع الشيخ لانهم مسلمون سنيون . ولم يشتقوا مذهبا جديدا حتى يسموا بهذا الاسم الخاص المطلق عليهم نكاية بهم، وبث دعاية صيفة ضدهم)

قبس من مسار دعوة محمد بن عبدالوهاب

على طريق هذه المسيرة الرائدة للشيخ محمد بن عبدالوهاب وتقصى مسالك هذه المسيرة الخيرة كان هذا الحورة كان هذا الحورة بن عضو مدنى وعضو فاسى قال المدنى: ان فقد الرابطة الدينية والوحدة الخلقية لا يكفى سببا لهذا الفتور المام. وعندى ان السبب تدليس رجال الدين وغلاة المتصوفين الذين لونوا الذين بلون سيء فأضاءوه واضاعوا أهله وذلك ان العلماء العاملين اهل لكل نجلة واحترام، فياحمدهم من لا يستحق هذه المنزلة سلكوا مسلك الزاهدين . ومن العادة ان يلجأ ضعيف المقدوة الى التصوف، كما يلجأ فاقد المجد الى الكبر، وقليل المال الى التظاهر بزيئة الناس والاثاث. فأفسد هؤ لاء الدين بها ادخلوا فيه عما ليس منه، كالعلم اللدنى، وترتيب المقامات، ووراثة السير والرهبنة والتظاهر بالعفة، والتبرك بالاثار، والكرامة على المله، والتصوف في القدر، فسموا عقول الجهلاء، واختلسوا قلوب الصعفاء كالنساء، والنساء يبذرن هذه الله؛ والتصرف في القدر، فسموا عقول الجهلاء، واختلسوا قلوب الصعفاء كالنساء، والنساء يبذرن هذه البدور الضارة من ابنائهن وبناتهن، فهاتت النفوس وخرفت العقول. وهؤلاء المدلسون وجدوا في بغداد ومصر والشام وهمروا المسوق في الاستانة، وسرى التدليس من هذه العواصم الى جميم الأفاق قاصبح المرض وبيئا.

. وقال العضو التجدي في حواره مع العضو المدني الصيني في اسباب فتور المسلمين ما نصه : ــ

(ان سبب فتور المسلمين الدين الحاضر نفسه ، بدليل التلازم ، فالدين الحاضر ليس دين السلف. ان الدين الحساضر ترك اعداء القوة بالعلم والمال والجهاد والامر بالمروف. والنهى عن المنكر، واقامة الحدود ، وايتا غير ذلك عا ببته اخواننا . قد يقول قائل: ان كل دين دخل عليه التغيير ولم يؤثر في اهله الفتوره ، بل قال كثير من رجال الفرب انهم ما اخذوا في الترقى الا بعد فصلهم الدين عن شؤون الحياة الفتوره ، بل قال كثير من رجال الفرب انهم ما اخذوا في الترقى الا بعد فصلهم الدين عن شؤون الحياة المنتب والجواب: ان كل امة لا بد لها من نظام ثابت، تسير عليه ، ويلائم نفسها وبيئتها وعلاقاتها التجارية والسياسية ، والقانون الطبيعى الذي يتقق والطبيعة البشرية وهو إذعان الانسان لقوة عائمة هي الله الناس لقوة عائمة هي الله ولا الديان راجعة الى اصل صحيح واحد، فإذا تغير او فساء فسد الناس لاختلاف مذا الوازع . . قال تعالى [ومن اعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكة . والامة كلها قربت من الاصل الصحيحة والمبادى والصحيحة قربت من الكهال.

وقد افاض العضو النجدي في حديثه عن تحديد الاسلام الصحيح وما دخل عليه من تغيير فقال: (ان الايهان بالله امر فطرى في البشر ، وحاجتهم الى الرسل لارشادهم الى كيفية الايهان).

وان اسساس الاسسلام جملتهان (لاالمه الأ الله محمد رسمول الله) وثمرة الايهان بالاولى حق وثمرة الثانيه الاهتداء بمحمد ﷺ في تعاليمه التي تحول بين المرء ونزوعه الى الشرك . . ولكن ادارك الترحيد والاحتفاظ به عسير على النفس، فسرحان ما يخرج به الى الشرك والشرك انواع ثلاثة: شرك فى الذات، وذلك فى عقيدة الحلول، وشرك فى الملك كاعتقاد بعض الناس فى بعض المخلوقات والمشاركة فى تدبير شؤون الكون، وشرك فى الصفات باسباغ صفات الكيال على بعض المخلوقات.

[وبعد فان الذي يتأمل اسلوب الحديشين المذكورين أنفا ومفهومها ليشتم فيهما منهج دعوة محمد بن عبدالوهاب الاصلاحية بارزة للعيان وعن كثب].

علماء مصلحون أيروا دعوة الشيخ الاصلاحيية فخب شتى الأقطار إلإسلامية

من هؤ لاء الاماثل السيد أحمد بن حرفان احد زعهاء الاصلاح في الهند، وكان قد حج عام ١٨٢٣م، وقد اقتناع بأن دعوة الشيخ عمد بن عبدالوهاب هي دعوة خير للمسلمين واصلاح، ولاغبار وقد اعلن حملته على الخرافات والتقاليد المنحرفة في بلاده، وإعلن جهارا على من نكل عن تأييد دعوة الاصلاح هذه وجهر بأن الهند دار حرب، ولقيت حكومة الانكليز من دعوة المجاهد الصغير معاناة شديدة.

وفي الجنزائس والمغرب العبريي تاثير السيد السنوسي بدعوة الاصلاح العسادرة قبله من عميدين عبدالوهاب ولما عاد الى وطنه الجزائر بشربها وأسس طريقته الخاصة على اساسها .

وفي اليمن قام المشيخ الشوكاني يدعو لاعتناق هذه الدعوة والف على ضوؤها كتابه (نيل الاوطائ) - وفي مصر بهض الشيخان جال الدين الافغاني وعمد عبده بالسير على درب دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب فيها يدعو البه من تجديد عفيدة التوحيد على اساس الدعوة التي قام بها مجدد الاسلام محمد بن عبدالوهاب في القرن الشاني عشر الهجرى . حيث قال : جال الدين الافغاني : (في الاسلام مزايا على سائر الاديان اوالما التوحيد وتطويرها من التلوث ، ومن اصول الاسلام الاعتقاد بان الله منفرد بتصريف الاكوان ، متوحد في خلق الافعال . ومن الواجب طرح كل ظن في انسان اوجاد علويا اوسفليا بأن يكون له أثر من نفع أو ضراو اعطاء اومنع أو اعزاز أو ازلال أو نحوذلك من خرافات كل واحدة كافية في اعهاء المقول وطمس انوارها .

وهدا الذي يقول به جمال الدين الافغاني هو صورة طبق الاصل مما كان يقول به سلف عمد بن عبد الله عبد عبد الله عبد على الله عبد على الله عبد الله عبد الله عبد على عالم على عبد الله الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله الله عبد ال

وجاء صدائر هن الكواكبي في قافلة زعباء الاسلام الاصلاحيين المحدثين وكان ولد سنة ١٧٦٧ هـ وتوفى سنة ١٧٣٧ هـ وقول سنة ١٧٣٠ هـ وقائد وألم سنة ١٣٣٠ هـ وقائد وألم يكتابه (أم المسلاحية وذلك في كتابه (أم القدرى) الذى وصف لنا كتاب : (زعباء الاصلاح في العصر الحديث) بانه : بحث مبتكريدل على كبر عقله وقوة تفكيره وسنة اطلاعه على الاسلام والعالم الاسلامي .

ومن براعة الكواكبي في دفع مسيرة الاصلاح الاسلامي الى الامام تأليفه لكتاب أم القرى النبيه بالروايات فقد الف خياله الخصب من هذا الكتاب جمعية اصلاحية اسلامية باسم جمعية (أم القرى) فيها افراد مختارون من مجموعة الاقطار الاسلامية ومن بينهم عضومدني وعضونجدى، وضع لكل منها حوار فيها يرى انـه يصلح من شأن المسلمـين ، وجعـل العضــوين : المــدني والنجــدى يتحــدثــان الى مؤتمر الجمعية المعقودة في مكة المكرمة بما يحوك في ضهائرهم من الوان الاصلاح المنشود. كما ذكرناه آنفاً

الاساس التي بنيت عليه دعوته : يملل لنا أحمد أمين ذلك الاساس تحليلا دقيقا إذ يقول:

. (والتروحيد أساسه الاعتقاد بوحدانية الله خالق العالم المسيطر عليه وواضع سننه التي يسير عليها ، والمشرع له ، وليس في خلفه من يشاركه في حكمه ولامن يعينه على تصريف أموره اذ لاحاجة له تعالى الى عون أى كائن).

ومن رأينا ان هذه لفتة طبية لها محلها من الاعراب ، اذ شرح بها كاتبها في نطاق اسلوبه العلمي بايجار وابعاد الاساس الذي شيدت عليه عقيدة الداعية الكبير محمد بن عبدالوهاب عقيدة التوحيد الركن الاول من اركان الاسلام .

في تطابق دعوات زعياء الاصلاح مع دعوته :

و ولقد كانت دعوة ابن عبدالوهاب قائمة على نبذ كل ما ابتدع بعد الاسلام الاول من عادات وتقاليد) وهكذا وقد توصل الى نتيجة منطقية حيال الضعف الذي يجيط سوره بالسلمين والذي سببه اختلافهم وخلافهم عن العقيدة الاسلامية الصحيحة الحالية من الادران والاوهام ، ومن هذا المنطلق انطلق الشيخ عمد الى ان الاصلاج الديني والدنيوى الحقيقي لايتحقق للمسلمين الا بتصحيح عقائدهم المنحوف كثير منها عن جادة الحق المبين (والحقد قام عمد بن عبدالوهاب يدعو إلى دعوته في لين ووفق بين قومه ومن ثم أخذ يرسل دعوته الى امراء الحجاز في الاقطار الاخرى . . . لكافحة السلوك المنحوف بينهم وبناء عقيدة اسلامة صحيحة في مجتمعاتهم ليتمكنوا من حمل راية الاسلام واللهوض العام بها بكفاءة واقتدار) .

توارد أفكار ثلاثة مؤلفين:

وكما صنع احمد أمين في كتابه (زعماء الاصلاح في العصر الحديث) حيال بدئة الحديث عن هؤ لاء الزعاء بمحمد بن عبدالوهاب - صنع مشله عبدالله بن حبدالرحن البسام في كتابه (علياء نجد خلال ستة قرون) لقد بدأ تراجمهم في كتابه بترجمة الشيخ عمد بن عبدالوهاب . . ترجمه اولا ترجمة واسعة أتبعها بتراجم زعماء الاصلاح المسلمين ، أصا أحمد امين فائه قدم الشيخ عمد على من عداه ، لائه يرى (وله الحق فيا يرى) ان عمد بن عبدالوهاب هو الرائد الاول في قضية الاصلاح الاسلامي الحديث قبل زعماء الاصلاح الاسلامي الحديث قبل زعماء الاصلاح الاحديث قبل زعماء الاصلاح الاحديث قبل زعماء الاصلاح الاحديث قبل زعماء الاصلاح الاحديث قبل زعماء الاحديث قبل زعماء المواجعة الاصلاح الاصلاح الاسلامي وقد قدمه ذكرا الاول في جبهة الاصلاح الاسلامي قبل الملياء اللذين قاموا بهذه المهمة في جزيرة العرب . وقد قدمه ذكرا حي على بعض من كان سبقه الى هذه الى الدنيا مثل الشيخ ابراهيم بن عمد بن احمد بن اسهاعيل الذي توفي سنة ١٩٠٨ موالذي سبق عصره عصر ابن عبدالوهاب بسبعة عشرة عاما .

جذور نشاط الشيخ محمد في حركته الاصلاحية :_

تضمنت الاسفار التي رجعنا اليها ايراد الوان من النشاط الذي قام به الشيخ محمد في حركته الاصلاحية التي اقمامت المدنيا واقعمدتها . . فمن مؤيد متحمس لها ، ومن ناقد متحمس ضدها ، شأن كل حركة اصلاحية هامة جديدة في العالم . . وقضمت ايضا تلك الاسفار القواعد التي قامت عليها هذه الحركة .

وقد امطنا اللئام عنها في هذه المحاضرة .

وكانت حركته الاصلاحية قد شملت كلا من نجد والحجاز واليمن ومايصاليهها من جزيرة العرب قبل كل شيء . وكانت نجد منبعها الاول الذي فاضت منه الى الجهات الاخرى في الجزيرة .

اما عن انتقال هذه الحركة الى الأقطار الاسلامية من وراء الجزيرة العربية فيلوح أنها نشأت من الحجاج العلم، وطلبة العلم والمفكرين والمتقفين والرعهاء والقادة من انحاء العالم الاسلامي الذين كاتوا يؤ مرهله الديار للحج والزيارة والسياحة والاستطلاع حتى اذا اطلعوا على حقيقة مايدور في هذه البلاد من قبل الحديام السموديين آنداك كتبوا ذلك في أذهائهم الى البلاد التي قدموا منها . فاذا كانوا من المؤيدين غلم الحركة اذاعوا مانقلوه على قومهم بصورة ايجابية ، والعكس بالعكس ومن وراء ذلك كله تم انتشار الدعوة الاصلاحية في المغرب الاقصى وفي الجوائس والاستانة ومصر والشام والعراق والهند وبلاد اندونسية والسودان وتونس وافريقية الغربية .

وحدثنا مؤرخوا ابن عبدالوهاب عن المواقع التي تبلورت فيها دعوة الشيخ إلى الاصلاح وكان المكان المهم بالنسبة لما أولا هو بلدة (العيبية) وكان رحمه الله قد واصل فيها قراءة الكتب العلمية المختلفة مركزا فيها يبد على مؤلفات ابن تيمية . ومن بعدها نزل بلدة (حريملاء) حيث كان بده الدعوة منها وكان قد عاد البها في اوائل القرن الثاني عشر الهجرى وكان تاريخ عودته الى حريملاء في ذلك الظرف غير متفق عليه بين مؤرخيه . . بيدان احدهم ٤ عبدالله العثيمين المماصري رجح أن ايابه الى حريملاء كان بين سنة ١١٤٤ هـ وسنة ١١٤٥ هـ الله الشكل انتشرت الدعوة بهذا الشكل المتدرج إلى المذن الاخرى في تجد والحجاز ثم اليمن .

مؤلفتاته

يبدو للمتأمل ان مؤلفات الشيخ كلها تدور حول محور واحد هو نشر التوحيد الخالص في كل البلاد التي يصل إليها صوته الجهير . . يقول عبدالله العثيمين : (والواقع انه يمكن اعتبار كتاب التوحيد المحور الاساسي التي دارت حوله كتابات الشيخ محمد واتباعه في هذا الموضوع).

وبعد فيمكننا أن نشير الى عنوان الكتاب الذى قام بتأليفه ابآن الجيل السابق لجيئا الحاضر جمال الدين الافغاني وجعل اسعه كتاب « التوحيد ، ايضا اسوة بها صنع عمد بن حبدالوهاب لكتابه . . ومن كتبه . . كتاب كشف الشبهات ، ومفيد المستفيد في كفر تارك النوحيد والاصول الثلاثة ، وادلتها ، وكلهات في بيان شهادة أن لا اله الا أفه وان عمدا رسول الله ، واربع قواعد الدين ، والمسائل الحمس الواجب معرفتها ، وتضير كلمة التوحيد ، وصنة أصول عظيمة ، وسنة مواضع من السيرة النبوية ، وقصص الانبياء ، ومسائل الجاهلة وهتصر سيرة الرسول فوص في ، وهتصر زاد من السيرة النبوية ، وقصص الانبياء ، ومسائل الجاهلة وهتصر سيرة الرسول فوص ، وهتاب الكبائز ، ما المسلم ، وكتاب الكبائز ، وصعول إلاسلام ، وكتاب الكبائز ، ونسيحة المسلمين باحاديث خاتم المرسلين ، وكتاب فضائل القرآن ، واحاديث في الفتن والحوادث ، وجموعة احاديث عناوينها : احكام تمن الموت ، وحكم المنية والنميمة . وحكم كتم العيب والحلم) ، وجموع الحديث على ابواب الفقة . غطط ، وآداب المشى الى الصلاة وخلافها .

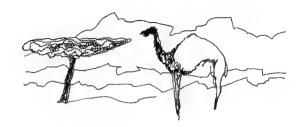
إستالميات

الإمام العادل

كتب حمر بن حبد المزيز رضى الله عنه لما ولى الخلافة الى الحسن بن أبى
 الحسن البصرى أن يكتب اليه بصفة الامام العادل فكتب اليه الحسن رحمه
 الله الحسن الله الحسن رحمه

إضلم ياأمير المؤمنين أن الله جعل الاسام الصادل قوام كل ماتل ، وقصد كل جائر، وصلاح كل فاسد، وقوة كل ضعيف، ونصفة كل مظلوم، ومفزع كل بلهوف. والأمام العادل يا أمير المؤمنين كالراعى الشفيق على ابله الرفيق بها الله يرتباد لها أطبب المرصى، ويسلودها عن مواقع التهلكة ، ويحميها من السباع ، ويكنها من أدى الحر والقر . والامام العادل يا أمير المؤمنين، كالأم الشفيئة البرة الرفيقة بولدها ، حملته كرها ووضعته كرها ، وربته طفلا، تسهر بسهره ، وتسكن بسكونه، ترضعه تارة وتفطمه أخرى، وتفرح بعافيته وتفتم بشكايته وحتى البتامي وخازن المساكين يربى صغيرهم ويصوت كبيرهم. وبالمام العبدل يا أمير المؤمنين ، كالقلب بين الجدوارح: تصلح الجدوارح بيسماحه وينظر إلى الله ويربيم ، وينقاد الله في ويتوجم ، وينقاد الى الله ويربيم ، وينقاد الميال، فأفقر وحمل كعبد الميال، فأفقر وماله .

واعلم ياأسير المؤمنين أن الله ألنزل الحساود ليزجر بها عن الخبائث والفواحش فكيف اذا أتساها من يليها؟ وأن الله أنزل القصساص حياة لمباده، فكيف اذا قتلهم من يقتص لهم؟ واذكر ياأسير المؤمنين المدوت ومابعده، وقلة أشياعك



عنده وأنصارك عليه؛ فتزود له ولما بعده من الفزع الأكبر.

واعلم يا أمير المؤمنين أن لك منزلا غير منزلك الذي أنت قيه ، يطول فيه ثواؤك ، ويضارقك أحباؤك ، يسلمونك في قمره فريدا وحيداً . فنزود له مايصحبك (يوم يفر المرء من أخيه ، وأمه وأيه ، وصاحبته وبنيه)

واذكسر يا أمير المؤمنين (اذا بعشر ماق القبور، وحصل ماق الصدور) فالاسرار ظاهرة، والكتاب (لايفادر صغيرة ولاكبيرة الا أحصاها).

فالآن يا أسير المؤمنين، وأنت في مهل، قبل حلول الأجل، وانقطاع الأمل، لاتحكم يأاسير المؤمنين في عبداد ألله بحكم الجاهلين، ولاتسلك بهم سبيل الظالمين، ولاتسلط المتكبرين على المستضعفين، فانهم لايرقبون في مؤمن الا ولا ذمة، فتيوه بأوزارك وأوزار مع أوزارك، وتحمل أثقالك وأثقالا مع أثقالك. ولايقرئك الذين يتنممون بهائه بؤسك، ويأكلون العليات في دنياهم بإذهاب طبياتك في آخرتك. ولاتنظر الى قدرتك اليوم، ولكن انظر الى قدرتك غدا وأنت مأسور في حبائل الموت، وموقوف بين يدى الله تعالى في خمم من الملاتكة والنبين والمرسلين، وقد (عنت الوجوده للحي القيوم).

إنى يا أمير المؤمنين ، وإن لم أبلغ بعظتى ما بلغه أولو النهى من قبلى، فلم آلك شفقة ونصحا، فأنزل كتابى اليك كمداوى جبين يسقيه الأدوية الكريمة لما يرجو له فى ذلك من العافية والصحة.

والسلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته.

العقد الفريد: الجزء الأول ، ص ٢٥ .

لوسلامتيكت ..

بسب ابتدالهم الرحيم

تحت عنوان الأوائيل كتب الحسن بن عبد الله ابن سهل المسكري: إن أول من كتب بسم الله الرحن الرخيم محمد ﴿ 藥 > حيث قال أخرنا أبوأهد قال أخرنا الصولي قال سألت أبا خليفة عن كتابة بسم الله المرحمن الرحيم قال سأل ابن عائشة عن ذلك فقال حدثني أبي أن قريشا كتبت ف جاهليتها باسمك اللهم فكان النبي ﴿ 海 يكستب كذلك ثم نزلت (بسسم الله مجراهسا ومرساها من فأمر أن يكتب في صدور الكتب بسم الله ثم نزلت (قسل ادهوالله أو ادعوالرجن)، ١ فكتب بسم ألله الرحن، ثم نزلت (أنه من سليان وأنبه بسم الله البرحن البرحيم، فجعبل ذلك في صدور الكتب ثم كتب في أول كل سورة من سور القرآن سوى براءة لتتمتها للأنفال،، ومعنى بسم الله : أبدأ بسم الله فحدث وهو ﴿ 魏 ﴾ وأنسزل عليه من القرآن حيث قال أخبرنا أبو أحمد

رحمة الله قال حدثنا الجوهري قال حدثنا عمر ابن شبة قال حدثنا سويد بن سعيد قال حدثنا الوليد ابن محمد عن النزهري عن عروة عن عائشة قال وحدثنا المعتنز بن سليهان عن أبيه عن غير هؤلاء قال أول مابديء به رسول الله ﴿ عُرِهِ مِن الموصى الرؤيا الصادقة ثم حبب اليه الخلاء فبينها هو في حراء أتاه جبر يل عليه السلام فقال له اقرأ قال قلت : ما أنا بقارى، فغطنى ثم أرسلني وقال : (اقىرأ باسم ربىك المذي خلق) الى قولىه تعمالي (علم الانسان مالم يعلم). وفرجم ترجف بوادره وأخسر خديجة فخرجت الي البراهب وعنداس عبند العثب بن ربيعة كان يتعبد والي ورقمه بن نوقيل فسألتهم عن جبريل عليه السلام فقالوا: وما ذكرك له ولست من أهل ذكره فألحت عليهم فقبالوا أمين الله على وحيمه ورسبوله الى رسله قالت فان محمدا ذكر إنه أتاه فقال ورقه أخشى أن شيطانا تشبه له فرجعت وقد أنزل الله تعالى (ن والقلم ومايسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنُّون) ٨٠٠ ثم صار النبي ﴿ 震寒 ﴾ الى ورقبه بن

⁽٥) سورة العلق الأبــات من ١ ــ ٥

 ⁽٦) ترجف تضطرب بشدة والبوادر ربيا يبدو من الانسان عند الحدة والمراد الفرائض وهي اللحمه بين الثدى والكتف كيا جاء في رواية أخسرى

⁽٧) سورة المقلم الآية من ١ ٣٠

⁽١) سورة هود الآية ١}

⁽٢) سورة الاسراء الآية ١٠١

⁽٣) سورة النمل الآية ٣٠ ـ

^(\$) الأنقال الغنائم وهو اسم سورة من المقسران الكسريم وهمي السسورة التي تسبق سورة براءة ولمذلك قال

المقسرون: لم تبدأ براءة بسم اقدلانها متممة للأثقال

فهي كجزء منها وقال بعضهم غير ذلك.

نوفىل وقدراً عليه الآيات فقال أشهد ان هذا كلام الله وأن أدرك رفسانىك اتبعىك ثيم احتبس السوحى فقسالت قريش ودعم ربه وقلام. فأنزل الله تعالى (والضحى والليل اذا سجى وماودعك ربك ومانلى،

فمكث سنتين ثم أنزل الله تصالى (فناصده بها تؤسر) ... فلها فعل اشتفت عليه قريش ثم نزل ذكسر البعث فأتساه أبى اين خهلف بعظم فخسر وقتم ... ودارة وقال اتعدانا أن يحيى الله هذا فأنزل الله تصالى (أو لم ير الانسان اننا خلقتناه من نطفة

ملاحظات

عبرعابرة

أما الحوار فهو:

ورد في كتساب الخسير ما يأتى: قالت امسرأة المزيز وكان اسمها (زليخا) ليوسف : - يايوسف . - يايوسف . - يايوسف . - يايوسف في المستحم صورتي بربي . وصدت يدها على شعره ثم قالت : يايوسف ما أحسن شعرك . ولكن يوسف ابعد رأسه عن يدها وقال لها : ان شعرى أول شيء يبلي من في قبرى . . وأطالت المرزة العزيز نظرتها في عيني يوسف ثم تنهدت امرأة العزيز نظرتها في عيني يوسف ثم تنهدت بيمسره الى الأرض وقال لها : بها أنظر الى ربي بيمسره الى الأرض وقال لها : بها أنظر الى ربي ولبين يوسف مطرقا بيصره الى الأرض لاينظر الى ربي المرأة العزيز فقالت له : يوسف مطرقا بيصره الى الأرض لاينظر الى المراق بصرك وانظر الى

فاذا هو خصيم مين وضرب لنا مثلا ونسى خلفه قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحيهها المذى أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم) ١٠١، ثم اشتد عليه أمسر قريش حتى أدخل الشعب ثم كان من أمر الهجرة ما كان فى كلام هذا معناه.

(A) قلاه · ابغضه

(٩) سجى الليمل: سكن الليمل والآية من سورة

الفنحي من ١ ـ ٣ (١٠) سورة الحجر الآية ١٤

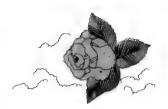
(١١) تحسر : بال وفته : كسره بأصابعه صقيره.

(١٢) سورة يسن الآيات من ٧٧ ـ ٧٩

حوار في كتاب النحسر بقلم، اشيخ عثمان الصالح

ق وجهى، ولكنه لم ينظر إلى وجهها وقبال لها: ان أخاف العمى في آخرتى.. واقتربت منه امرأة المعزيز فابتمد هو عنها.. فقالت له عاتبة في صوت رقيق: ادنو منك وتباعد منى ؟ وقبال يوسف: اديد بذلك القرب من ربى.. وقالت امرأة المعزيز: بايوسف القبطون (أي الفراش) فرشت لك فادخسل معى وقبال لها يوسف: القبطون لا يسترنى من ربى قالت له امرأة المزيز وقد آشارها أعراضه: يايوسف أنه فراش من القبطون الإيرسة والقمى وقبلة آلما يؤسف والقمى حاجتي. قال لها يوسف والقمى عند اذا فعلت ذلك الحبية في هذا الجنية في هذا الحداد؟

وماهو رأى علمالنا الحقيقين فى المراودة واغلاق الأبسواب. وهيست لك مأخسوذا من أصسدق التفاسير التي يعتمد عليها لا خرافات فيها ولامبالغات.



صفحة المراؤة

أفتوال أعجبتني

_ضعى عبة زوجك فوق كل الأشياء ولاتنسى أبدا أن بيتك هولزوجك لا لغريب.

ماعتبرى زوجك صديقا عزيزا غالبا وضيفا كريها عنرما.

ـ لبكن بيشك منظما وثفرك ضاحكا عندما يعود زوجك من عمله .

_ لامهتمى باقتناء الأشيساء السطحيسة للمشزل واطلبي من زوجك بيشا رحبا يسراح فيه الاطفال ويمرحون براحة.

ماذا كانت حماتك حية فاحسني اليهما واخفضى جناحك لها ولا تطلبي من الحياة ما لايستطاع.

ـ لاتحــزنـى ولاتيأسِى اذا همتك كارثة ولتكن ثقتك بزوجك شديدة.

ـ لاتصرمی حبال زوجك اذا ابتعد عنك واحفظی عهده فأنت لست امرأة فقطه بل عنوان شرفه

أبض

ـ دخل أصدقاء سقراط عليه فشاهدوا امرأة تنهال عليه صراخـا وسبا وفجأة تناولت قدر ماء وصبته على رأسـه فدهش الأصــدقـاء لذلـك وسألـو، مستفسرين ، فيا كان منه الا أن قال بير ود :

> ـ ولم لا . . أيرقت . . والآن أمطرت . -

ـ عندما يعود زوجك الى البيت في آية ساعة كانت فليكن الطعام جاهرا ومؤلفا من أشكال يجها وابتسمى له دائها.

ـ ضعى لزوجك أغراضه الخاصة حيث تعود ان يلاقيها.

- اجعلى داخل بيتك مايشوقه الى البقاء في البيت.

ـ ليكن منزلك دائها في غاية النظام.



- ولا بالبيضاء فتكون كالشمع ولا بالسوداء فتكون كالشبسح ولا بالجاهلة فلاتفهمني، ولا

المسرأة التي بيربيدها

كان يتحدثان عن النزواج والعنزوية وبعداً أحدهما يعدد أوصافا يريد أن تكون في شريكة حياته فقال:

اريدها: لا بالجميلة فيطمع فيها غيرى، ولا بالقبيحة فتنفر منها نفسى ولا بالطويلة فارفع اليها قامتى، ولا بالقصيرة فاطأطئء لها هامتى.

ولا بالسمينة تسد على منافذ النهيم، ولا بالهزيلة فاحسبها خيالي.

بالفيلسوفة فتاناقشني الحساب.

_ الفتاة العاشقة تفتش غالبا عن رفيقة تسرد لها

وقائع حبها والا فتفقد نصف لذتها به.

_ حذاريا فتاتى أن تصدقى ماتسمعه اذناك حتى تؤكده عيناك .

- لاتضحكى عاليا فالضحك العالى يذهب برصانة الفتاة.

ـ الفتاة التي تتتزوج من دون حب تقذف بنفسها الى وهدة الشقاة .

فعت للمعيقة ومفيشرة



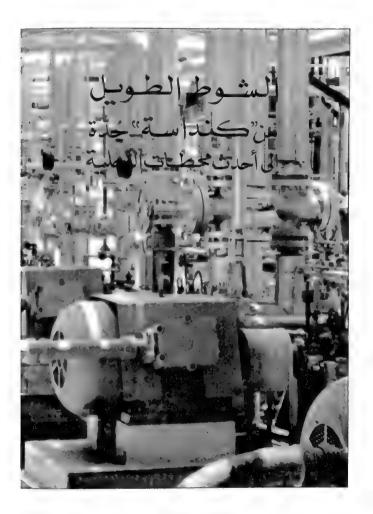
ويالدهشة صاحبنا كم كانت عظيمة عندما أهلسه الملك بأنه يتسازل عن زوجته لحضرة خادمه. و فيذا دعى الخادم الى عشأء أتيم على شرف. وعلى طاولة المشساء لم يجد الخادم سوى أطبساق مغلقة متنوعة صنعت من الفخسار واللونيوم والحديد والتحاس والفشة والذهب والكرستال والبلاستيك وأخذ ضيف الشرف يفتتح كل طبق ليتلوق ماضمته من المنحان قد اعتاد على تكهة هذا الطعمام. وقتح الأطباق جميها المزخرف منها، والعادى، الغالى منها، والمادى، الغالى

لقد ذاق جميع ماوجد في الأطباق ولكن دون جدوى، اذ أن الطمسم بقسى هو هو في كل



الأطباق. إذ ذاك نظر الحادم الى الملك فرآه يبتسم وسمعه يقول :

انهب يابنى ولائدع القشور تخدهك مرة ثانية . ان زوجتى وزوجتك قد جبلتا من نفس الطنين والفرق الوحيد بينها في أن زوجتى وضعت فى طبق من الفضة ، وزوجتك فى طبق من الفخار . اذهب وضع زوجتك فى طبق من اللهب سترى أن زوجتك ابهى ، واجمل وأشهى حتى من روجتى .



الشوط الطبويل من كنداسة " حُدَّة إلى أحدث معطات النحلية

■ انتاج ٥٠٩ ملايين جالون ماء يوميا بنهاية الخطة الخمسية الثالثة . .



حانب من محطة تحلية



من الحقائق العلمية ان المحيطات والبحار في المالم تحتوي على ٩٧٪ من مجموع الماء المتوثر عُلَى الأرضي . وبالادتا وأنه الحمد، محاطة بهذه المسادر من المياه المبالحية بلا حدود، قاذا اضفنا هذه الحقائق الى مصادر الوقود الطبيعية الحائلة المتوفية بالمملكة ، كانت النتيجة فوائد اقتصادية عظيمة ، يمكن تحقيقها من استعمال وسائل تحلية مياه البحر، وذلك لمواجهة احتياجات المستقبل، التي ستنجم عن الترايد السكساني، والنمو الاقتصادي المطرد. .

لقد كانت وكنداسة وجدة، التي انشأها الاتراك عام ١٩٠٧ م لتقطير كيهات قليلة من مياه البحم الأحمر وتحويلها الى مياه صالحة للشرب. كانت هذه الكنداسة خطوة اولى على الطريق الطبويل الذي وصل ببلادنا الان لان تكون اولى دول العالم في انتباج ميناه التحلية . . وفيها يلي تستمرض والمنهل عمراحل الشوط الطويل . . من الجفاف الى الحياة الوفيرة..

** أول دولة...

 في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي، واجهت المدول العشيانية مشكلة ندرة المياه بمدينة جدة، لذا فقيد استقير عزمها على الاستفادة بجهاز فني للتقطير، قد جرى تطويره في اوروبا. . وفعلا تم



على يدجلالية المغضور له الملك عبيدالعيزييز آل سعمود، ومن واقع حرصه على رضاهية جميع المواطنين وتقديم كافة الخدمات لضميوف الرحن ، وذلك عن طريق تطبيق احدث الاساليب العلميسة لتقويم مصادر الشروات الطبيعية في الملكة . . بعد هذا الانجاز العظيم ، استقدم جلالته في عام ١٩٤٢ م بعثة فنية من الولايات التحيدة للقيام بمسح شامل للمملكة ، وفي العام التنالى قدمت البعشة تقريرا كامة تضمن امكانية تزويد مدينة جدة . . باحتياجها من المياه من باطن وادى فاطمسة. وفي الحسال تم تمويل هذا الاقتراح الى مشروع حمسل، بلغت تكاليفه في ذلك الحين ٢, ١٣٧,٠٠٠ دولار وفي عام ١٩٤٧ بدأت بشائر مياه وادى فاطمة تتدفق فعلا الى جدة . . غير ان المياه لم تكن بعد مشكلة جده فحسب ، بل مشكلة المملكة بوجه عام ، وظلت الحاجة الى مياه الشرب تفوق بكثير امكانيات المصادر الطبيعية المحلية من الينابيع والمياه



استبراد الجهاز. الذي اشتهر بأسم والكنداسة، وبدىء بتشغيله عام ١٩٠٧ م ورغم ان انتاج الماء بذه الطبريقة كان يتوقف كثيرا بسبب بعض المساكيل الفنية، بالإضافة الى صعوبة الحصول على الفحم الذي كان يستعمل كوقود للتشغيل ـ رغم ذلك فقد كان لتلك والكنداسة، الفضل في اعطاء الشهرة للمملكة على انها اول دولة في الشيرق الأوسيط تخطو هذه الخطوة في مجال تقطير مياه البحر المالحة للحصول على الماء العذب...

* * جهود موحد الجزيرة *

■ بعد ثلاث سنوات من توحيد الجزيرة العربية



جانب من محطة تحلية

** أربع محطات بجدة. . **

■ على الشساطىء الفسريي للمملكة وفي عام 179۸ هـ كانت اولى محطات التحلية في كل من فسياء والوجه، بطاقة انتاجية قدرها و ٢٠١ الفت علمة تملية جملة بيوميا، ثم نفذت المرحلة الأولى من علمة تملية جملة بملايين جالون ماء يوميا، بالاضافة الى ٥٠٥ ميجاوت كهرباء، وبعمد المرحلة الشانية والثالثة لمحطة جملة وصل عموع مانتنجه المحطة حاليا و٣٥ مليون جالون افتتاح المرحلة الرابعة لمحطة تملية المياه في جملة المترابعة لمحطة تملية المياه في جملة المرحلة الرابعة لمحطة تملية المياه في جملة المرحلة الرابعة لمحطة تملية المياه في جملة والتي تقدد انتاجها وحدها بـ و٠٥ مليون جالون والتي تقدد انتاجها وحدها بـ و٠٥ مليون جالون والتي تقدد انتاجها وحدها بـ و٠٥ مليون جالون



الامير محمد الفيصل

السطحية . . .

* * المؤسسة العامة للتحلية . . * *

■ في المام ١٩٦٥ م ويتشجيع قوى من جلالة المففور له الملك فيصل بن حبدالمزيز، ويعد دراسة وابحاث دقيقة، بوشر في تنفيذ برنامج طموح لتحلية مياه البحر بالمملكة وههدت الى صاحب السمو الامير محمد الفيصل مسئولية الاشراف على انشاء عطات التحلية في المواقع المساسبة على طول شواطىء المملكة. وفلك ضمن نشاطات وزارة الزراعة والمياه . .

واعتراف باهمية الفوائد التي تحققت في جال التحلية ، فقسد صدر مرسوم ملكى كريم في منتصف عام ١٣٩٤ هـ يقضى بانساه مؤسسة حكومية مستقلة للاشراف على تحويل الماه الماخة الى مبياه عليه ، ومنذ تاريخه والمؤسسة المامة لتحلية المياه الماخة تقوم بجهود متواصلة ودراسة وانجاز الكثير والضخم من مشاريع التحلية .

من الميساه يوميها و وه وه م ميجهاوات كهربه م وبذلك يصل مجموع ماتتجه محطات جده الأربع الى ٨٥٥، مليسون جالسون ماه يوميسا و ٤٨٤٠٥ ميجاوات كهرباء.

** ١,٧٤٠ الف جالون **

■ ايضا فقد تم التارسع في انتاج عطات التحلية في كل من الموجه وضباء لتصل الطاقة الانتاجية لكل عطة الى و ١٣٠٠ الف جالون ماه يوميا هذا لكل عطة الى و ١٣٠٠ الف جالون ماه يوميا هذا ايضا في كل من عطة تحلية املج وعطة تحليه حقل و وسوف تزيد الطاقة الانتاجية لمحطة تحلية المياه بحقل الى و ١٠٥ ميجاوات كهرباه وذلك بعد تنفيذ المرحلة الثانية ، التى يتوقع الانتهاء منها علال السنوات الشلائة القادمة . و بدلك تم تقريبا نفطية مدن

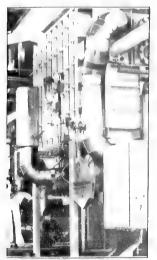


جانب من محطة تحلية

ومتاطق الساحسل الغربي للمملكة بمعظم احتياجاته من مياه الشرب، اضافة الى الآثار الانتصادية الكبرى، والتي سيتم تحقيقها عن طريق انتجاج عطات التحلية للطاقة الكهربائية، التي تسهم بغمالية في تشغيل وتطوير المناطق الصناعية على امتداد الساحل.

* * مطات الساحل الشرقي * *

■ وسالنظر الى الاحمية المتزايدة لشواطئنا الشرقية قان جهدود المؤسسة العاصة للتحلية تتضافر مع التوجيهات الملكية الكريمة، وذلك لمواجهة الاحتياجات المتزايدة لمدن الساحل الشرقي من



قطاع من محطة التحلية

المياه والكهرباء . . وتنتج المرحلة الأولى من محطة التحلية بالخبر حاليها ٥٥و٧٤ مليمون جالون ماء بوميا، وفي المرحلة الشانية للمحطة، والتي يبدأ انتاجها الجزئي في أواخر عام ١٩٨١ سيتم انتاج و ٢٣٠ والف متر مكعب من المياه يوميا بالاضافة الى و ٥ ٧٥ ميجاوات كهرباء . .

هذا وتوجد بمنطقة الجيسل محطتان لتحلية الماء، تعمل احداهما حاليا بطاقة انتاجية قدرها و٣٠٥ مليون جالون يوميا، وقد بديء في تنفيذ المحطمة الشانية، وسيتم تشغيلها قريبا، ان شاء الله . لتنتج (١٧٥) مليون جالون من المياه

الى جانب ذلك فسوف يتم قريبا انشاء محطة

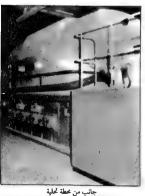


القلاية أحد الاجزاء الثلاثة الرئيسية في محطة التحلية بالوجه

للتحلية بمنطقة عسر بطاقة انتاجية و٥٠١ مليون جالسون ماء يوميما، كهاسيتم ايضما انشماء عطة اخرى بمنطقة الشعيبة بمكة المكرمة لانتاج نفس الكميمة من الميماه التي سوف تنتجها محطة عسس ومهدف تغطية احتياجات مكة المكرومة . .

* * المياه للعاصمة * *

■ وتمشل المرحلة الشانية من مشروع الجبيل للتحلية والطاقة خسة اضماف الرحلة الأولى، وهي المرحلة التي ستمد الرياض بالماه المقطرة. الصدِّية بها يعادل و١٣٥، مليونَ جالون ماء يوميا ، عبر خطين مزدوجين من الاتسابيب بطول و ٤٥٠) كيلو مترا، وتبلغ سعة قطير الانسوب (٦٠) بوصة وقد تم فعلا انشاء هذه المرحلة، وجرى مد الانسابيب الى المرياض العاصمة عن طريق شركات عالمية متخصصة بالاشتراك مع

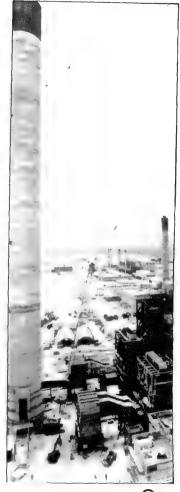


شركات وطنية . . وذلك تنفيذا لخطة حكورة جلالة الملك المفدى لتوفير الياه الحلوة والطاقة الكهربائية للمنطقة الشرقية ، مع امداد العاصمة بمصدر بديل ومستمر من المياه . .

** نوعان من المحطات. . **

■ هذا ويتم في الملكة استخدام نوعيين مر عطات التحلية ، منها المحطات ذات الفرض المفرد وتقوم بانتباج الماء المقطر فقط، والمحطان ذات الغرض المزدوج وتقوم بانتاج الماء المقط والطباقية الكهبر باثية من مصدر واحد للوقودن وتتكمون محطات النوع الاول من مرجل، وميخر ومضى متعدد المراحل، اما محطات النوع الثاني فتكون من مرجل، ومبادل توربيني للتكثيف ومبخير ومضى متعدد المراحل . . وتوالى المؤسسة المراسة لتحلية المياه المالحة دراسة ويحث مختلف الوسائل العليمة الحديثة لتحلية مياه البحر، وقد اسفرت مختلف الموسائل العلمية الحديثة لتحلية مياه البحس، وقد اسفرت جهودها المتواصلة عن انتساج ٢٢٥ ع مليسون جالسون من المناء يومينا بمختلف محطات التحلية العاملة حاليا، وسوف ترتضع هذه الانتساجية عام ١٩٨٥ م الى (٥٠٩) ملايين جالون يومينا ويعتبر هذا المعدل اعلى معدلات انتاج مياه التحلية في العالم. .

جزء من محطة التحلية بج





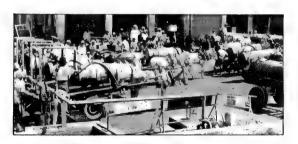
إلمسا مسكة عن مصادرالمياه فحسب المملكة قديماً وجديثاً

فصل من كتاسب رئيس التحرير" تاريخ العين لعزية" تنشره "المنهل" فى مناسبة اقتتاح جلالة الملك المفدى فهدبن عبد العزيز حفظ الله لخط أنابيب مياه الرياض .

يتمثل الهدف الذي نرمي إليه من وراء كتابة هذا الفصل في إعطاء القارئ فكررة شبه شاملة ، عن مصادر المياه في هذه البلاد في الزمن القديم والحديث ، سواء أكانت تلك المصادر عيوناً ، أم آباراً ، أم أمطاراً ، أم سيولاً ، أم نُقراً ، أم صهاريج .. وذلك لأن (العزر العزيزية) بيجدة التي هي موضوع هذا الكتاب هي أحد تلك

وأهم مصادر المياه في جزيرة العرب ، عامة ، وفي هذه المملكة خاصة ، قدماً وحديثاً ، مصدران اثنان ، أجدهما : العيونُ ، وثانيهما: الآبارُ .

ومن شأن العيون أنها تحتاج إلى مصاريف وتكاليف وجهود جاعية ، وفنية ، لاستنباطها ، ثم إجرائها ، وتنظيم الذين يستقون منها كميات وتنظيفها وتبريحها على اللدوام ، وهي تعطي الذين يستقون منها كميات كبرة ، أكبر كثيراً من المياه التي تجود بها الآبار ، ولذا كان نفعها إذا أصليحت وحفظت ، أكبر من نفع الآبار ، خاصة للمُمدُن الماهولة ، أما الآبار فهي أسهل حضراً واستنباط مياه . وأخذ الماء منها يكون بالدلاء من الأعماق وهو أمر مجهد . غلاف العيون التي تنساب إما على سطح الأرض أو قريباً من السطح .





أما بقية مصادر الماء كالأمطار والسيول والتُقَرِ والصهاريج ، فهي عدودة الوقت . ولذلك ولئن كان نفعُها في الرّي كبراً فَإِنَّهُ دُونَ منوى الانتفاع الدائم عياه العيون والآبار التي عليها مُعَوّلُ مُشرب حكان الحزيرة العربية منذ لازمها الحفاف عَبْرَ القرون القديمة .

يقول الدكتور جواد على "، عن أهمية الآبار للجزيرة : و وهي ثروة ورأس مال كبر في جزيرة العرب ، تحيي الأرض وتميتها، وتحكيي الناس وتميتهم "، ولذلك كانوا – أي عرب الحاهلية – إذا حَمَروا بنراً ، أو إذا ظهرت لهم مياه "عذبة غزيرة يُمَدّنُون إلى المنتهم ، الشكر والحمد والنقور ا . وقد أقامت الآبار الكبرة المميقة مُدُناً وأمات مدُناً ، بسب نضوب مياهها وجفافها ، وهي على هذه الأهمية الحفطرة إلى الآن ه " .

وللعيون النابعة من جوف الأرض فائدة أخرى غير الرّيّ . (وبعض هذه العيون يستشفى بها . وبعضها حارّ كعين تُجَدَّم في المنطقة الشرقية وبعضها بارد) .

وقد آغذ أهلُ المتواضع المرتفعة ، مثل الأماكن الحبلية السي يصعب نقلُ الماء اليها ، الصهاريج العميقة في البيوت وفي أماكس أشرى ، ليسيل اليها ماء المطر ، وسلطوا مياه الميازيب على أماكن تسيل منها إلى هذه الصهاريج ، ولا يزال بعض الميازيب الحاهلية في حالة جيدة يُستعمل في الأغراض التي صبع من أجلها ، وهي مصوعة من الصخور ، وبعضها من المرمر الحميل ، وفي مسجد (حصن غيمان) صهريج جاهلي قدم يُستعمل نخزن المياه ، وهناك صهاريج

١ وذلك لأنهم قوم مشركون ، لا يؤمنون بوحدانية الله عز وجل .

ع تاريخ العرب قبل الإسلام . المجلد الثامن . ص ٣١٢ .



مشروع مياه بلدة الجعرانة

ويذكر لنا «تاريخ مدينة أجدة » : «أنّ الفُرْسَ فيا قبل الإسلام بَسَوًا مدينة جدة وحصنوها بسور قوي ويخندق عميق وعظيم في السعة والعمق ، فكان السور والخندق حاميث لحدة من غارات الأعداء . . وعند ذلك خافوا من ضيعة الماء فبنوا بداخلها ثمانية وستين وخمسائة صهريج في باطن البلد ومثلها في ظاهره ٢ » .

١ تاريخ العرب قبل الإسلام . المجلد الثامن صُ ٣٠١ .

٢ ، تاريخ مدينة جدة ، لمؤلف هذا الكتاب ، ص ٥١ ، طبيع مطابيع الأصفهاني وشركائه بجدة سنة ١٣٨٦ هـ = ١٩٩٢ م .



والصهاريج كالحياض ، مجتمع فيها الماء ، ومفردها : (الصهريج) و (الصهريج) و (الصهريج) في لغة بني تُمم (۱) . وفي تبيان بعض مزايا الصهاريج يقول جواد علي : ه ولهذه الصهاريج أهمية خاصة في أيام الحروب ، إذ تمنع العدو من قطع الماء عن المُحاصرين . وبذلك يستطيعون البقاء مدة طويلة يدافعون عن أماكنهم خلَلْفَ الأسوار ١٥٥٥ . وهذا الأمر هو الذي توخاه أولئك الذين بَنَوًا مدينة جدة في أيام الحاهلية حيا بنوا بداخلها وخارجها الصهاريج .

وقد بقي استمال الصهاريج في ُجدة حتى دخلت العبن العزيزية تُجدة ، ولا تزال الصهاريج موجودة داخل بعض البيوت إلى اليوم ١٣٨٧ ه ، إن كان قد زال استمالها لعدم الحاجة إلى مائها .

⁽١) تاريخ العرب قبل الإسلام ، المجلد الثامن ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .

⁽١) نفس المصدر والمجلد ، ص ٣٠١ .



* * العيون المائية * *

نقول المصادر اللغوية : إن كلمة (العين) ذات معان عديدة مشركة في هذه الصيغة ، ومنها الذهب والفضة ، والعين الباصيرة ، والحاسوس الخ . ومنها (ينبوع الماء الذي ينبع من الأرض وبجري) وقالوا : إن هذه السية مأخوذة من العين الباصرة ، لحركة ماء العين وللماء الذي فيها .

وقد أوردت تلك المصادر شاهداً على أن من معاني (العين) – عن الماء الحارية ، وذلك في الحديث النبوي الشريف : و حَيْرُ المال عَيْنُ سَاهِرَةٌ ، لعَيْنُ نَاتُرْمَة » . وفسروا لنا هذا الحديث بأن المقصد منه : وأن خير المال هر عَيْنُ الماء التي تجري ولا تنقطع ليل نهار ، في حالة أن عَيْنَ صَاحِبِها ومالكِها نائمة ومرتاحة .. فجعل الحديث والسهر » مثلاً لحري العن » .

وأضيتُ إلى ما ذكروه أنّ هذا الحديث يتضمن أيضاً التشجيع والحضّ على شق العبُون ِ .. عبُون ِ الماء في البلاد وإجرائها للصالح الحاص والعام .

ويبدو جَليّاً أن الباعث على شق العرب القُدامى منذ جاهليتهسم الأولى – لهذه العيون ، وإجرائها في الأماكن التي تستنتى لهم ذلك منها – يعود إلى تُخلُوّ بلادهم من الأنهار الفياضة من تلقاء نفسها على سطح الأرض ، على غزارة ما يشاهدونه في رحلاتهم إلى بلاد العراق والشام ومصر وغيرها .

كما يعود إلى عثورهم إما مُصادَفَةٌ أو نتيجة بَحَثُ وتجربة وعلم على منابِع تُرَة أكبر من أن تحصر في نيطاق نظام احتفار الآبار المُحدودة المكان والإنتاج ـ .



والأماكنُ التي احتفرت بها العيونُ لسقيا الناس أو لسقيا المزارع في جزيرة العرب عامة وفي هذه المملكة خاصة في الأزمان العربقة به عنها ونشرة . وما تبقي في بطون المراجع منها هو قليل من كثير فقد اندثر أغلبتها وتشوسي . وبعضها اندثر بعوامل الفيتن القبيلية . وبعضها اندثر بعلاء أهلها عنها ، خاصة في أيام الفتوحات الإسلامية للعالم . ويعضها مجد هجر كثير من قبائل الحزيرة وحقضرها . بلادهم ، واستقروا في البلاد المفتوحة هم وذركرهم ، وأثلوا بها عمراناً وحضارة إسلامية زاهرة لا تزال آثارها باقية شاخة ، خاصة في ديار الأندلس وصقلية من إيطاليا ، وبعض أجزاء فرنسا وغيرها .

وفي المعنى الذي أردنا أن تجُلْلُوهُ ٢ نفأ يقول صاحب كتاب ٩ تاريخ



قطاع من محطة تحلية حديثة



العرب قبل الإسلام ه : دوقد اضطر سكان جزيرة العرب أن يلجأوا إلى الوسائل الصناعية للاستفادة من المياه ، وذلك لقلتها وشُحّها ، سواء أكانت أمطاراً ، أم مياه أرض متدفقة من أجواف الأرض على هيأة الأنهار ع (').

وكثرة الأساء والأوصاف لدى العرب هي أمر يدل على الاهمام بالسُمام بالسُمام ، وبالموصوف . وقد كان من أساء النُعيُون في لغة العرب : (العيد) بكسر العين المهملة وبالدال المهملة المشددة – و (كاظيمته)، ومن أوصاف العيون (الحشلة)، وعين غزيرة وزَغيْربَة ، وعين غذتة ، وعين ثرةة ، وعين ثرثارة . (")

أُويُقال للقناة ، في جنوب الحزيرة ، قبل الإسلام : (عَبُون) ،



 ⁽۱) المجلد الثابن ، ص ۲۹۷ .
 (۲) نفس المصدر ، المجلد ٨ ، ص ۳۱۱ .



أي المعر ، وذلك لأن المياه تَعْبُرُ هذه القناة وتجري فيها . وتسيل منها إلى الأماكن التي كان يُقْصَدُ وصولها اليها ! .

ي وأرى أن الصحة في كتابة صيغة (عبرن) مخطنا العربي هي هكذا: (عبر) بدون أن نكتب (نون) التنوين الزائدة .. وذلك لأن هذه النون الزائدة المكتوبة ، كما رواه جواد علي ، هي (تنوين) زائد، يُلفظُ ولا يُكتبُ ، لأنه مُحدد في حالة تسكن الراء .. فهو ليس مثل النون الأصلية في آخر الكلمة التي يجب أن تبقى كتابة ونطقاً .

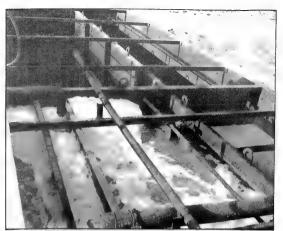
ومن عُيُون زمن الحاهلية التي يذكرها التاريخ (عينُ أَبَاغَ) . يقول ياقوت الحموي عنها نقلاً عن أبي الحسن التميمي النساب : وكانت منازل إباد بن نزار ، يعينن أباغ ، وأباغ : رجل مسن العالمة فنسب اليه » .

وقد شجّع الدّينُ الإسلامي على استنباط المياه العذبة لشرب الناسر، والأنهام ، وقد مَرّ بنا الحديثُ النبويّ الذي جَعَلَ خَيْرٌ مال الإنسان حَشْرَهُ أَو إيجادَهُ أَو شبراءً ، عيناً جارية من الماء .

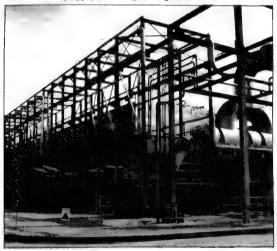
ومن العيون التي أجريت في صدر الإسلام عن أبي نينزر ، وعن البُغيَّسِفة . ويلوح من كلام (معجم البلدان) لياقوت الحموي أن الأبكي والثانية أنْسِطَهُما على بن أبي طالب رضي الله عنه ، في زمن خلافته ، وقد عقهد بأمرهما وما تسقيانه لغلامه أبي نيزر ، وقوصة في ذلك تفويضاً عاماً تاماً . ثم أوقفهما على رضي الله عنه ، على فقراء أهل المدينة ، وذلك محوجب كتاب كتبه بيده ، على ما رواه غلامه أبو نينزر .

وقد حدد لنا السمهودي في كتابه : (وفاء الوفاء) مكان العينين ،

نفس المصدر والمجلد ، ص ٣٣١ .



محطة تنقية المباه من مياه المجاري للاستفادة منها في الري والزراعة



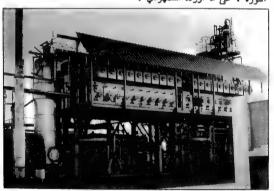
قطاع من محطة تحلية حديثة



بأنه في ينبع (النخل)^(۱) .

ومن العيون التي أنْسِطَتْ في صدر الإسلام (عنُ إبراهم) ، وقد حَدد السمهوديّ موقعها بأنه في فَرْشِ مَلَلٍ . وفرشُ ملل هو ما يسمّى أخيراً باسم (الفُرّيش) – بالتصغير – وهُو أول محطة من المدينة إلى مكّة . وبينها وبن المدينة نحو ٥٠ كيلومتراً .

ومن تلك العيون ــ عين أبيّ زياد . وتقعُ بأدنى الغابة ثهال المدينة المنورة ، على ما أورده السمهودي .



جانب من محطة تحلية مياه الشرب في الوجه

ومن تلك العيون أيضاً ــ عين الأزرق ــ المعروفة باسم (العــــين الزرقاء) . وهذه العينُ أنبطها مروانُ بن الحكم عامل المدينة لمعاوية بن

⁽۱) وفاه الوقا بأغيار دار المصطفى ، المجلد ؛ ، ص ١٣٧١ ، طبهَ مصر النمتكاني سنة ١٣٧٤هـ ١٩٥٥ م .



أبي سفيان ، في أول الشطر الثاني من القرن الهجري الأول... لتروي سكان المدينة .. وقد ُقدَّرَ لها البقاءُ ، ثلاثة عشر قرناً ونيفاً ، على ما اعتورها من خراب وتعطل وتترقيف عبر القرون . والسبب في استمرارها طيلة هذه ألمدة ما لقيته من عناية المسلمين ، خطفاء وملوكاً وأمراء ، ومُشْرين .. ابتغاء وجه الله تعالى ، وطمعاً في مثوبته ، لأن هذه المعن تسقى جبران رسول الله صلى الله عليه وسلم وسكان أحب البقاع إلى الله ، بنص الحديث النبوي (١).



منظر يوضع مدى ضخامة المشروع في أحد وحدات التحلية

وقد لَقَيِتُ هذه العينُ الزرقاء عنايةٌ فاقت ما سبقها من العنايات من لَمَدُنُ الحكومة العربية السعودية ، فأنشأت لها لخشيّةٌ برواتب لأول

⁽١) فس الحديث المشار الله هو : و اللهم كما أخرجتي من أحباليقاع إلى فأسكني في أحباليقاع إليك و رواه الحاكم في و المستدرك و . والإمام ماك يرى أن المدينة هي أفضل البقاع . أما الأثمة الثلاثة فيرون أن مكة المكرمة هي أفضل البقاع . ولكل وجهة ودلائل .



مرة في تاريخها . وأغد قت عايها طائل الأموال ، وحفرت الصخور الصمّ من فوق منابعها القديمة . إمداداً لها . وأبدلت قنواتها إلى أنابيب حديدية ، لا تتسرب اليها الأكدار والأغبار .. وأدخلت مياهها العدّبة إلى كل مكان ، وهي بسبيل المزيد من تعمرها وتوسعتها وتجديد عاربها .

ومن العيون العذبة القديمة منذ صدر الإسلام – عينُ 'تحنس ، بالمدينة ، وكانت للحسين بن على رضي الله عنهما ، وقد أُنْسِطَهَا غلامه تحنس ، فَنَسْسِتُ الله ، تماماً كما نُنْسِبَتُ عينُ أبي نيزر إلى أبي نيزر غلام علي والد الحسين .





قطاع من وحدات التحلية في موقع المشروع بالجبيل

ومن تلك العيون — عن الحديد بإضم . وعن الغوار بإضم . وعن مروان بإضم أيضاً . ومن تلك العيون — عيون الحسن بن يزيد بن علي ابن الحسن ، وهي بأعمال المدينة ، وهي ثلاث عيون إحداهن بالمضيق والأخرى بذي المروة ، والثالثة بالسقيا ، وتسمى الحفياً .

ومن تلك العيون – عنُ الحيف . وكانت تأتي من عوالي المدينة ، فتسقي ما حول مساجد الفتح ، ومنها عن الرسول ، وكانت في غربي جبل سكع ، على يمين السالك إلى مسجد الفتح من الطريق القبيلية (٢٠ وقل ذكر السمهودي في كتابه (وقله الوفا) أنه يوجد عند هَده العين أثر منقور في الحيل . وكان إبراهيمُ رفعتْ صاحب كتاب (مرآة الحرمين) قد شاهد هذا الأثر المنقور ، بالإزميل أو ما أشبه ، في الحبل ، عند قبة بيي حرام بنفح جبل سكع الغربين . وأكد لنا في كتاب المذكور أنه خط أبي بكر وعمر رضي الله عنهما .. ونقلتُ ذلك

 ⁽١) فصول من تاريخ المدينة المنورة لعل حافظ .
 (٣) أي الجنوبية .



عنه ، في كتاب (آثار المدينة المنورة) بعد ما اطلعتُ على الأثر ووافقتُه على ما أكده من أنه خطّ هذين الصحابيين الحليلين ، ورَجَحْتُ أو تراءى لي أنهما نقراهُ هنا أثناء قيامهما بحراسة الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، قبل نزول آية العصمة : ﴿ وَاللّهَ يَعَصَمُكُ مَنِ النّاسِ ﴾ .

ومن العيون التي أنبطت في صدر الإسلام قبيل استخراج عن الأزرق بقليل – عن الشهداء ، وهي المعرونة باسم الكظامة أو الكاظمة . . وسُميّت بعن الشهداء ، لأنها تمر في مجراها بالقرب من مدافن شهداء أحد بشال المدينة قبيل جبل أحد .. وكان الذي أجراها هو معاوية ابن أبي سفيان . ومن تلك العيون – عن فاطمة ، كانت حيث يُطبّغ اللّبن سبكسر الباء – للمسجد النبوي .

ومنها _ عينُ القشريّ . بطريق مكة بين السقيا والأبواء . وكانت ثرةً غزيرة ، يشرب منها الحجاج ، وعليها _ كان _ نحل كثير . وكانت مِلْكاً لعبد الله بن الحسن العلويّ .

وإن نَنْسَ لا نَنْسَ (عن الزّبر) بن العوام . التي كانت تروي أراضيه الزراعية الفيحاء ، بشأل غرب جبل أحد . ولا تزال أطلال متناتها الآتية من ناحية المشرق ، واضحة للعيان ، وكانت تصب في يردّكة الزبر العميقة الكبرة التي لا تزال أطلالها القوية باقية إلى اليوم.

* * القرآن يكرر ذكر العيون * *

هذا وقد وردت صيغة (العيون) في كتاب الله الحميد ُمكرَّرَةً. مراراً... بِلَمَغَتُ ست عشرة مرة .. والقرآن إذ يَذْ كُرُ صيغة العُيون فَإَعَا هو نخاطب بذلك عَرَب الحاهلية ، وقد حدثهم عن العيون الدنيوية التي يعرفون مزاياها تسع مرأت .. وحدثهم عن عيون الحنة سبع



مرات .. وفي كل مرة يصرح باسم (الْعَيْنُ) أو (الْعُيُونَ) .. وهذا نما يؤكد لنا وجود العيون في المجتمع العربيّ الحاهليّ .. إذ لا تخاطبُ الإنسانُ إلا ما يَدَّخُلُ تحت مَدَارَكه . ونورد نصوص الآيات الكرعة عن العيون الدنيوية فها يلي :

قال تعالى : ﴿ وَفَجَرُفُنَا الْأَرْضَ عَبُوناً فَالنَّنَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدْرً ٩ . سورة القمر .

وقال : ﴿ فَقَلُنْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَتَجَرَتْ مِنْكُ، اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيِّنَا ﴿ . سُورة الْقَرة .

وقال : افَانْبِيَجَسَتُ مِنْهُ النُّنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ٤ . سورة الأعراف .

وقال : «أُمَدَّكُمُ بِالْعَامِ وَبَنَيِنَ وَجَنَّاتٍ وَعُيُونَ ، سورة الشعراء .

وهذه الآية خاطب القرآن بها عرّب الحاهلية وامتّن عليهم بأن أمّد هُمْ بأنهام وبنن وجنات وعُبُون .. وإذن فالعيون كانت مما عرفه العرب في جاهليتهم .. ومما ذاقوا حلاوة نعمته ومزاياه .. وهذه العبُونُ المتحدثُ عنها في الآية الكرعة هي العيونُ التي كانت لشمود قوم صالح عمو طنيهم : مدائن صالح بشمال المدينة المنورة .

وَيَنكَرَّرُ الذَّكُرُ الحَكمُ نفس المعنى بأسلوب آخر حكم فيقول: ا أَتُشَرَّكُونَ فيماً هَهَنُنا آمِنِينَ في جَنّاتٍ وَعُينُونٍ » .. وكان ذلك في مدائن صالح.

وقال تعالى : وفَنَاخَرَجُنَاهُمُ مِنْ جَنَاتٍ وَعُيْبُونِ وَكُنُنُوزٍ وَمَقَامٍ كَرَيْمٍ » . سورة الشعراء .

وهذه العيون الّي يُنْبىءُ عنها القرآن الحكيم عَرَبَ الحاهلية ، هي العيونُ العائدة لقوم فرعون بمصر .



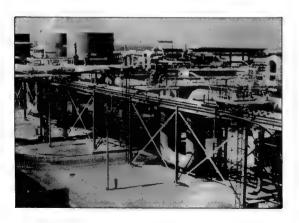
وقال تعالى : « كُمَّ تَرَكُوا مِنْ جَنَّاتٍ وَعُيُّونَ ، وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كُرِمٍ ٤ . سورة الدخسان .

والقرآن المجيدهنا تُحمّد ثُ عَرَبَ الجاهلية بما كان قومُ فرعون معشرَ يَنْهَمَوُنَ به من ٱلنُّوَانِ الرفاهية في هذه الدنيا . ومن تلك الأَنُواع ، الميونُ ..

وقال تعالى : ﴿ وَاتَّقَمُوا الَّذِي أَمَدَ كُمُ ۚ بِيمَا تَعَلَّمُونَ ۚ . أَمَدَ كُمُ ۗ بِأَنْهَامٍ وَبَنَيْنَ وَجَنَاتٍ وَعُبِيُونَ ۗ ٤ . سورة الشعراء .

ويتحدث القرآن في هذه الآيات لعرب الجاهلية عن عيون عاد قوم هود ، مجنوب جزيرة العرب .

وقال تعالى : ﴿ وَآلِيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْلَيْنَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجُنَا منْهَا حَبّناً فَمَنْهُ ۚ يَاكُلُونَ . وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنّاتٍ مِنْ تَخْيِلِ





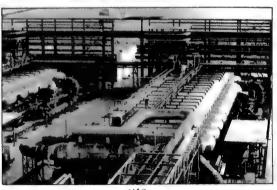
وَأَعْنَابٍ وَفَنَجْرُنَّا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴾ . سورة يَس .

وإذن فمن المؤكد الثابت من هذه العبارات القرآنية معرفة ُ العرب في جاهليتهم للعيون . .

ولا يكتفي القرآنُ بالحديث إلى عرب الحاهلية عن العيون الدنيوية ، بل يتجاوز ذلك إلى وصف عيُون الحَنَة . فجاءت صيغة (عين) و (عيون) وَصَفًا لِعُيُونِ الحَنَةِ في سبع آيات بينات .

قال تعالى : ﴿ عَمَيْنَا ۚ يَشْرَبُ رِجَا عِبِنَادُ اللَّهِ يُفْتَجَرُونَهَا تَفُجِراً ۗ ، سورة الإنسان .

وقال : «عَيِّنَا فيها تُسَمَّى سَلَسْبِيلاً» . سورة الإنسان . وقال : « فيهما عَيْنَان سَجْرِيَان » . سورة الرحمن . وقال : « فيهما عَيْنَان نَصَاحَتَان » . سورة الرحمن .



عملة تحلية



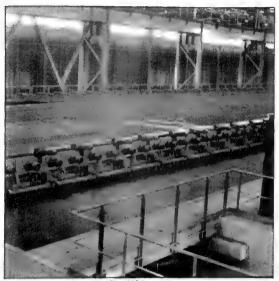
وقال : «إنَّ الْمُتَقَيِّنَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُّونَ ٤ . سورة الخجر . وقال : «إنَّ الْمُتَقَيِّنَ فِي مَقَامٍ أُمِينٍ فِي جَنَاتٍ وَعُيُّونٍ ٤ . سورة الدخان .

وقال : وإن الْمُتَقِينَ في جَنَات وَعُيُون و . سورة الذارَّبات . وقال : وإن الْمُتَقِينَ في ظلال وَعُيُون و . سورة المرسلات . ولا بُد أن عُيوناً كثيرة أنبطت وأجريت في هذه البلاد ، وفي جزيرة العرب خلال القرون الحالية في عهود الإسلام ، وقد اندُ تُرَ أَحُسْرُها بعوامل مختلفة . ولم يكن إجراؤها مع ذلك بالأمر السهل .. فإن المعدات التي بها تُحَسِّقُورُ الأرْضُونَ وتُشْتَق ، وتُبُنّى القَنَواتُ ، كانت بدائية وكان استهالها من الصعوبة عكان .

وإذا أضفنا إلى ذلك الاضطراب السائد في أنحاء البلاد وعدم الاستقرار وتوالي الفتن والحروب وشيوع السلّبِ والنّهْبِ ، عند ذلك نُدُرِكُ



مطة تملية الخبر



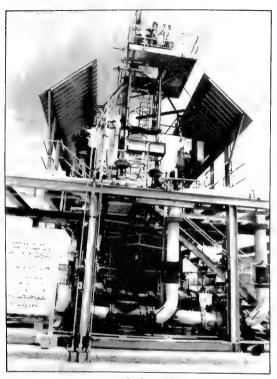
قطاع من محطة تحلية حديثة

عمق أهم عوامل انطاس العيون التي تعب القُدامي من الأسلاف في احتفارها ، وبذلوا طائل الأموال في إجرائها ، ثم صارت في خبر كان اساً وجساً ، أو جساً فقط . فبعضها اندرس كل شيء فيها حتى مكانها .. وبعضها اندرس أساؤها أيضاً .

وأهم العيون العذبة القديمة التي ُترُوِي الْمُلُدُنَ اليوم سنة ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م في هذه المملكة هي ثلاث عيون :

١ = عَيْنُ الْأَزْرَقِ .. بالمدينة الميورة .. وهي أقدم العيون العَدْبة بالمحلكة .. إذ قد أجريت ، كما قدمنا ، في القرن الهجري الأول.

٧ - عَيْنُ زُبُينْدَةَ .. وتَلَي عِنَ الأَزْرَقَ فِي قَدَمَ العهد .. لأَنها أَجْرِيتَهُا هي السيدة الجُرْيِتَ في عهد الخليفة هارون الرشيد وتَلُجْرِيتَهُا هي السيدة الخيرَية : (زُبُينْدَة) زوج هارون الرشيد .. أَفَفَت عليها ألوف الدنانر .. وأنت مها من مكان ناء شديد الوعورة .



محطة تحلية الوجه

٣ - والْعَيْنُ الْعَرْيزيَّةُ بِجُدُّةً .. وهي أحدثها عهداً .. ومُجْرَبها وواقفهُها هو المغفور له الملك عبد العزيز آل سعود في سنة ١٣٦٧ ه ظها الآن عشرون عاماً . وقد قام بدعمها وتطويرها جلالة الملك فيصل بن عبد العزيز .



هذا وقد عَنَتْ لي ملاحظة عابرة حيال حروف أساء الذين أنبطوا هذه العيون . وأجروها لمصلحة المسلمين في القديم وفي الحديث .

وتتمثل هذه الملاحظة ألهابرة في أن كل أسائهم ، تشتمل على حرف الزاي : (الأزرق ، وزبيدة ، وعبد العزيز) . ويزيد اسم «عبد العزيز » عن الاسمن الآخرين بزاي في آخره .. ولعل ذلك يكون تأكيدا لحلود العين العزيزية مدة مديدة من الزمن إن شاء الله ، تضاهي الأمد الذي عاشت فيه العينان السابقتان وتزيد لتظل حسنة دائمة وصدقة نجارية تسجل للمغفور له ، مؤسسها ، الملك عبد العزيز آل سعود .

ونعود إلى (الآبار) فنقول :

لقد ورد اسم (البِشْر) بصراحة في القرآن المجيد ، مرة واحدة : « وبيشْر مُعَطَلَة وقَصْر مَشيد » . سورة (الحج) . وورد باسم (الْجُبُّ) مرتن في سورة يوسف : « قال قائيل منهُمُ لا تَقَشُلُوا يوسف وَالْقُوهُ في غَيَابَة الْجُبِّ . . « فَلَمَا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمُعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ في غَيَابَة النَّجُبِ » . .

وورد لا البئر ، مُعَبَّراً عنه بالماء مضافاً إلى (مَدَّيْنَ) .. في قوله تعالى : « وَلَمَا وَرَدَّ مَاءً مَدُيْنَ وَجَدَّ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَشْقُونَ ، : وماه مَدْيْنَ هو بِشْرُ مَدْيْنَ التي ذكرها السيد كبريت في رحلته ، وذكرها غيره من الرحالين في طريق حجاج مصر بالطريق البريّ قبل فتح قناة السويس .



وقد روى المؤرخون أن سُقينا مكة كانت من الآبار السي المختفرات في زمن الحاهلية . ودام ذلك إلى صدر الإسلام . وفي خلاقة معاوية بن أبي سفيان أدخرل نظام السقينا بالميون ، إلى هذا البلد الأمين .. تماماً كما صَمَع بالمدينة المنورة . حيا شق عَبْنَ الأزرق فيها .. وقد أنشا عكة عَشْرَ عُبُون ، واتخذ لها قنتوات تنجري فيها .

ثم جمع عبد الله بن عامر بن كُريْز الْعَبْشَمَيّ العيون العشْرَ ، وصرفها في عن واحدة . وكان أوّل من أتخذ الحياض بعرفة ، وأجرى اليها ماء العبن ، فبقي الناس براحة ، من جهة الماء في مكة وعرفة زمن الحج ، واستمر الحال على ذلك زمناً طويلاً (١).

ثم خربت العيونُ المشار اليها ، وانقطع الماء عن مكة في أواخر دولة بني أُمييةً ، وأصاب الناس من جراء ذلك شدة لقلة الماء ، فرجعوا إلى الشرب من الآبار ، وصادوا بجلبون الماء من خارج مكة اليها ، وبلغت قيمة القريبة الصغيرة من الماء عشرة دراهم أو أكثر ، واستمر الأمر على هذا المنوال في أوائل دولة بني العباس حتى جاء عهد هارون الرشيد : عهد الاستقرار ، فأمر بإصلاح بعض العيون التي انقطعت "ا.

ثم قَيَّضَ اللهُ المرأة الصالحة الخيرة الأصيلة : (زبيدة) زوجَ هارون الرشيد ، فعزمت على أمْرٍ جَلَّلٍ هَامٍ ، وقررت تنفيل مشروع عظيم يتمثل في القيام بإجراء عَيْنٌ تكونُ خالدة لأداء مهمة سقيا مكة : أهمُلها وحَجيجها .. ولا بُدُ لمن أراد أن يقوم بمثل هذا

⁽١) و بغية الراغبين وقرة مين أهل البلد الأمين فيما يتعلق بعين الجوهرةالسيدة زبيدة أمالمؤمنين ٤٠ تأليف السيد عبدان الزواوي المكني ، طبع المطبعة الخبرية بمصر سنة ١٣٣٠ ه



المشروع الضخم ، من أن يستعد بطائل الأموال وأن يقوم قبل ذلك بالدراسات الهندسية الدقيقة العميقة لطبيعة الماء وطبيعة الأرضى ... لكي يتمكن من الوصول إلى المنابع الحوفية العميقة الثرة التي لا تكاد تنضب مباهها إذا أخرجت وأرسلت في القسوات ، ولكي تكون القنوات في وضع هندسي دقيق بمكنها من إرسال الماء وإفاضته إلى حيث يُراد بسهولة ويسر .

وقد شَسَرَتُ السيدة زبيدة وقد من ألوف الدنانير ، واشتغل مئات اليهال ، وعشرات المهندسين في هذه العين ، حتى تمكنوا من تنفيسل مخطط زبيدة الكبير الذي عو الأول من نوعه في هذه البلاد في ضخامة العمل وكثرة المصرف منذ عهد الإسلام. وكان مجموع ما أنفقته من التقود في هذا المشروع الحطير الفريد ألف ألف وسبعائة ألف مثقال ذهاً.

وبفضل الله ثم بفضل التخطيط الهندسيّ المحكم ، والدراسات العميقة فإن هذه العن لا تزال تجري حتى الآن ، ولا تزال تؤدي مهمتها خبراً مما كان .. والفضل في هذه الحبرية الأخبرة الملحوظة الآن يعود بعد الله تعلى إلى عناية الحكومة العربية السعودية بأمر هذه العن ، حيث خصصت لها مبالغ ضخمة في ميزانيتها السنوية حتى تتمكن مياهها من الحريان الدائم ومن ارواء السكان والحجيج مها يبلغ تعدادهم .

وقد أضافت الحكومة العربية السعودية إلى هذه العين (العينَ العزيزية) فرادت المياه زيادة ملموسة وكبرة .. وهكذا صار اسم ادارة هذه العن اسها مزدوجاً هو (إدارة عين زبيدة والعزيزية بمكة) (۱).

 ⁽١) اشرت الحكومة الدين الجديدة في طريق المضيق قرب الشرائع بطريق الطائف ، وفي عام ١٣٧١ هـ
 وصلت إلى عملة المعابدة بمكة المكرمة وضمت ادارتها إلى ادارة عين زبيدة .



إن العناية بتأمن مياه الشرب وتوفيرها قد زاد في عهد جلالة الملك (فيصل). فصار الماءُ في جدة ومكة والمدينة والرياض وجازان وغيرها من مدن المملكة ـــ كافياً وافياً بمالمرام.

وكما نالت العناية العربية السعودية عن زبيدة بمكة فكذاك حظيت العين الزرقاء بالمدينة المنورة بعناية بالغة نقلتها من الطور البدائي إلى طور التنظيم الحديث . حيث أبدلت القنوات الحجرية بالآنابيب الحديدية التي ليس فيها مسارب يدخل منها الأغيار إلى الماء النمير ، فتجعله مباءة للحشرات والسوام والحوام ، التي كانت ترتع في مجاري هذه العين بدون رقيب ، حيا كانت (دبولا) أي قنوات مبنية بالحجر مفككة تجد الحراثيم والحشرات سبيلها إلى التسرب للماء الذي يجري منها بسبب قدمها وتآكل مبانيها .

ولم تكتف الحكومة العربية السعودية ، خلال وثبتها في العهد الفيصلي

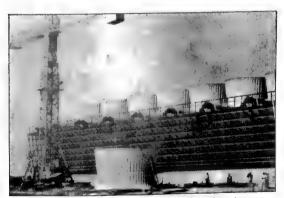


محطة تحلية ينبع



بإدخال الإصلاحات الجلرية على عن الأزرق ، وعين زبيدة ، والعين العزرية ، بل تجاوزت منطقة الإصلاحات هذه ، إلى مناطق واسسعة تتمنل في إجراء عيون أخرى في مختلف الملدن والقرى بالمملكة ، وإلى والاح مجاري المياه الغزيرة الفائضة في منطقة الأحساء ، وتنظيف مجاريا أن الحكومة في هذا العهد ، جادة في إنباط المياه الحوفية ، بوسائل العلم الحديث ، ليستفيد الشعب منها في كل مكان . وهي تبذل في هذا السبل ، الحهود وطائل الأموال ،" وترصد ملايين الريالات في ميزانياتها المنبيل ، لقد دخل نظام السبيل ، ودخل الماء كل دار وحي ". نظيفاً نقياً من الشوائب ، فياضاً . نظيفاً نقياً من الشوائب ، فياضاً .

وتفجّرت ينابيع بُريدة في شكل ارتوازيات عظيمــة ترتفع تياراتها



سروع جلب مياه البحر للتحلية والشرب والحفاظ على الموارد المائية الجوفية



قطاع من محطة تحلية حديثة

القوية عن سطح الأرض ، ويستفاد منها للزراعة والريّ .

وأركت جازان من الاستقاء من الموارد البعيدة .. فشقت لها (العين العزيزية الحازانية) وقد دخلت مياه ُ هذه العن المنازل َ في نظام الري الحدث .

وهناك العن العزيزية بينبع. (البحر) .

وهناك العن العزيزية برابغ .

وَقُلُ مثل ذلك في أُملِج والقضيمة وثنُول وذهبان .. وغيرها من القرى ..

وكل هذا خلاف الآبار التي احتفرت في مضارب البادية . تمهيداً لتحضرهم . وإرهاصاً لتجميعهم في شكل ُنزَّال . ثم ُقرى حول تلك الآثار البُّرة الَّتِي احتفرتها وزارة الزراعة والمياهُ ، والَّتِي بدأت تنقل البدو من حال إلى حال . وان ننس لا ننس مشروعات تحلية مياه البحر في جدة وأي بعض مدن الساحل الشالي .

إن المملكة العربية السعودية . تسبر من حَسَن إلى أحسن فيما يتعلق بتأمن المياه العذبة للمواطنين في كل مكان بكميات متوافرة ومترايدة .. إن شاء الله .

العادات النقليدية عن مدينة جيدة

ماذهب منها ومابغی»

> آشرت هذا الموضوع ، بالذات، لأنه يكشف لنا جانبا مها من الحياة التقليدية العادية في مدينة جسدة ، تلك المادات والتقاليد التي سادت بينها منذ أجيال، واستقرت فيها اعراقها وصارت جزءا لا يتجزأ من حياتها ومجتمعها، تمارسه فرديا وجماعيا منذ زمن مديد وقد لحق المعاصرون شيئا كثيرا من هذه العادات وهذه التقاليد.

وعادات أهل مديشة جدة متشبعه الى عدة شعب. فهنساك عادات اجتساعية ذات علاقة حيمة بالدين الاسلامي، يحتفل بتحقيقها وبميارستها أهل جدة منذ القدم وفي العصر الحديث مثل اكرام الضيف، وكفايته مادام ضيفا نازلا على أهمل بيت من بيسوتهم. ومنها توقير صغارهم لكبارهم توقيرا نابعا من أنفسهم والتي تسود جوانحها التقاليد الاسلامية الطيبة النابعة من تربية ناشئتهم من قبل كبارهم وآبائهم على عارستها منذ سن الصغر . . فالصغير مبهم عيرم الكبير ويكن له التقدير والتوقير ولذلك لابهزل أمامه ولايلغب، ولايتحدث بحديث فير موزون وكسانسوا في مراحلهم لايسزالمون يبتعمدون عن اختىلاط شبىابهم بكبار سنهم في مجالس السمر، فللصغار مجالسهم وأنديتهم، كذلك وللكبار مجالسهم وأنسديتهم. ويبسدو لي ان هذه العادة الحسنة لاتقتصر على أهل جدة بل انها تشمل سكان المدينة ومكة وربيا الطائف وينبع ورابغ

ومن تلك العادات العسريقة: السمر في منازلم أو في مقاهيهم، أو على مصاطب منازلم الأرضية السواقعة أسام دورهم. ويمضون أسارهم هذه اما في عارسة العاب الورق أو الشعلونيج أو الأحاديث والقعص



رى العريس الذي كان يستعمل في حده قديها





جده القديمة والعمران والطرائف أو المذاكرة في شؤون الدنيا والاقتصاد والتحارة.

ومن عادامهم التي كانت سائسدة لديم ثم اندثرت في الآونة الأخبرة ان اكابرهم وعليائهم كانسوا بحملون في أيديم وعصيا، طويلة يتوكؤون عليها وكان اسمها لديم وعصي اللوز،

وكنان مصدرها الى جدة مصر وجبال الحجاز بأعلى الطبائف. وكنان مآل هذه العصى الوطئية الاهمال واستسمسيال مايسدعى لديهم باسم والباسطون، وهو عصا غتلفة الحجوم تصنع من الخمارج بدقة وملامسة وبريق، وهى فى الأغلب الاعم تصنع من المعدن.

ومن التقاليد الدينية لديهم قبل تحرير العبيد رسميا القيام بعتقهم طلبا لشواب الله في تحريس رقاب مؤمنة ويذكر المرحوم دعلي باعشن، ووالد عصد صالح باعشن، الشاجر الجدى المعروف، أنه عتق عشرة عبيد من عبيدة في يوم واحد. . وذكر ذلك في مذكراته الخطية الموجود اصلها لدى كاتب هذه السطور هديسة من نجله المفقور له الطيب الذكر الشيخ أحمد محمد صالح باعشن.

وكان أنسرياؤهم ذوى شيمة التسامع في حقوقهم الخناصة التي هي لذى ذوى قرباهم الفقراء وكانوا يتركون لهم بعض ماتحت أيديهم



من الأموال والعقار تعففا وابتغاء وجه الله باكرام الفقراء من ذوى قربسائهم ولاينازعهم فيما بعد، ورثمة صاحب المسال الاصلى المتنسازل لهم عن حقوقهم فقد حدثنا الشيخ التاجر الموفق محمد صالمح بن محمد على باعشن أن والسده دعلى باعشن، ذكر في وصيته ماله ونخيله وعقاره الذي ورث، عن والمده والذي اشتراه واستثمره من ماله الخاص به بمقتضى حجج شرعية مثبتة موجودة لدى صاحب المذكرات المشار اليها أنفا، ونص والمده على وصيته الشرعية على أن المال والعقار ييقي تحت يد أبنياء أخيه إلى ان يصلهم ورثته . . وعقب ابنه الشيخ محمد صالح باعشن على ذلك بقول في مذكراته المخطوطة: (فها وصلهم احد من المورثة حتى الآن ـ اي من تاريخ كتابة وصية الشيخ على باعشن المذكورة في ١٠ ذي القعدة ١٣٠٦ هـ الى عام ١٣٥٩ هـ وذلك عبارة عن مضى ٥٣ سنة _ وذيل هذا النص بقوله فنسأل الله ان يغنينا من واسع قضله وكرمه.

ومعنى ذلسك أن المال المشار اليه آنفا على ضخامته وأهميته بقي لدى ابناء أخيه بقاءا مطردا ومستمرا بلا معارض ولامنازع لهم من مستحقي المال من ورثة الشيخ على باعشن بعد وفاته بزمن مديد.







** الاحتفال بختم القرآن المجيد * *
وكان من عاداتهم المتوارثة لديم الاحتفال
بختم اطفاهم للقرآن المجيد ، احتفالا رائصا
يكرمون فيه غاية الاكرام معلمي أولئك الأطفال
في هذه المناسبة الدينية المتازة . ويبدو أن هذه
العادة الطية تقلصت أخيرا في الظروف الحاضرة
لني ازالت بعض المعادات التقليدية الطيبة أو
لني ازالت بعض المعادات التقليدية الطيبة أو
العمران وتباعد الناس بسبب اتساع المعران
واندياح مدينة جدة في مساحتها الى مدى هائل
الاتساع وكثرة الوافدين اليها من الخارج للتجارة
أو للمهالة أو لطلب الميشة بأى شكل من

ويسدخسل ضمن هذه المسادات الاسلامية التقليدية قيامهم باقياسة حفاتي الحج وزيارة المدينة فكانوا بمتلفون بالقادم منها اليهم من الحج والقيادم منهم اليهم من الحج والقيادم منهم اليهم من الحج والقيادم من المدينة بعد زيارتها لاول مرة ويسمونه (صرارة) يفتح كلمة عربية فصيحة تضاهى في فصاحتها زميلتها ورسرورة) واعتقد أن هذه المعادة الطيبة قد زالت بحكم عواصل ظروف البيئة الحاضرة في جدة كما أشرنا اليه آنفا.



** الاحتفال بالزواج **

ولاتسزال عادة الاحتضال بالنزواج سارية في المجتمع الجددي وإن اختلفت بمض مظاهرها بعحم التطور الملموس الذي تسير جدة في ملكه اليوم للتوسع العمراني والسكاني والاقتصادي والاجتماعي والتعليمي . فلكل زمان حكمه ونظمه وتقاليده . على أن عادة اقامة حفلات الافراح بالنزواج بجدة لاترزال باقية ومزدهرة وأعظم من السابقة في نفقاتها ورزيتها بصورة تتجلى أوسع بكثير وأعمق بكثير عها كانت عليه من قبل .



جده القديمة والعمران

إيثار أهل جدة لنظافة الملابس والمساكن عادة عريقة للديهم ومن تقاليد جدة وطبيعة سكانها ايشارهم للنظافة في ملسهم ومسكنهم وهذه العادة لاتزال سائدة في أوساطهم جميعا . أفيرادا وجماعات رجالا ونساءا . فهم شديدو الاعتناء بنظافة الثياب وجماها من قمة رؤوسهم المي أقدامهم ولايتهاونون في ذلك مطلقا . وكان ذلك منهم ابان شع الماء . ولما فتح الله بغيضان العين العزيزية في أنحماء جدة كان ذلك أعظم حافسزا لهم على مواصلة النظافة ودعمها في الملابس الى أقصى

حد. قالماء العذب المتميز الصلاحية للتنظيف عن سواه وميسر في كل مكان.

* * ايثارهم للملابس البيضاء أخيرا

ولايرال أهل جلة الأشرياء منهم والمتفنون والشعييون أيضا يؤثر ون الملابس البيضاء الكوية وذهب رياح العالم المقصصة بين أفرادهم من الرجال والايفاع الى غير رجعة وحل علها العقال الأسود والغتر البيضاء المنسوجة من القائل المنفيف الشفيف الشفيف المنفيف المنفيف المنفيف المنفيف المنافية البيضاء وربيا أثر بعض والعقال أو بدلا من حسر رؤوسهم بدلا من الغترا أيام المبرد الشياخ المخطط ذا اللونين الأحر والأبيض وربيا التعلوا الأحلية المصنوعة أساما في نجد، والممتازة بالخفة والرشاقة وربيا عوضوها في نجد، والممتازة بالخفة والرشاقة وربيا عوضوها وطريقة حسر الرؤوس جاءتهم قبلا من مصر طريقا.

وقد سادت العالم العربى اليدم فى كثير من شبابه ومتشبيب قادمة من بلاد الغرب الى بلاد الشرق العربي والاسلامى وقد ذكر هيردودت مسابقة أهل مصر عبر التاريخ العريق غيرهم فى ذلك فى كتبابة التاريخى المطبوع فى القرن التاسع عشر الميلادى. ولمدى نسخة منه كنت اشترينها بدئائير كثيرة من مكتبة العرب فى الفجالة سوق الكتب المعاصر بالمكتبات فى القاهرة.

عبد القدوس الأنصاري

نهضة مدينة جدة العمرانيم الحدثتي



في السابق من مجلة المنها تابعنا التطور العمسراني السسريسع السذي وصلت اليسه مديشة الطائف (عروس المصأيف السعودية) وقد قدمت لنا عِلة المهل عددا عمازا متكاملا عن الطائف ودور رئاسة بلديتها في سبيل تجميلها ونظافتها وتخطيطهما العمراني الحديث ذلك التطور الذي حدث في فترة وجيزة، نتيجة للجهد الكبير الذي قامت به بلديسة الطسائف وعلى رأسها رئيسها المنتمدب سعمادة الدكتور حسن حمزة حجرة ومعه رُملاؤه في البلدية . . واليوم لنا وقفة مع (عروس البحير الاحس) . . وقفة نشهد فيها نحن ساكني جدة بأن عروسنا الفسانة قد ازدانت اليوم بأجمل حللها وغدت فعلا أجمل مدينة ساحلية على وجه ساحيل البحر الأحمر وذلبك أن أمانة مدينة جدة تعمل جاهدة للوصول بالاحياء كلها الي درجة التحسين الكامل والتجميل الشامل التي وصلت

اليها كل الاحياء بجدة اضافة الى القديمة أيضا. وكلمة حق يجب أن تذكرها وأن تشيد بها فان مديشة جدة حظيت (بأسين) قدير مخلص يعمل بدون كلل أو ملل من أجل أن تفدو مدينة جدة في مصاف المدن العالمية الحديثة ، مشتملة على كل مايجب أن تكون عليه المدينة الساحلية العالمية المطورة اليوم.

وتشهد منطقة الحمراء التى تقع على شاطىء البحسر الأحمر غرب مدينة جدة لمعالى الامين المهندس الشيخ محمد معيد فارسي بيا بدل من جهد وحمل مستمر حتى غدت (الحمراء) منظقة ترفيهية رائعة عالمية يقصدها المواطنون والمقيمون بجدة للاستجماع والراحة، وهناك أيضا الكثير من المناطق بجدة حظيت باهتهامات معاليه الفائقة.

ولنا وقفة اعجاب بالغ أخرى أمام تلك الأبنية الشاهشة الارتضاع، وتلك الأسواق المرحبة، وتلك الشوارع والميادين الفسيحة

الأرجاء، وتلك المجسيات الجيالية الرائمة المرسمة المرائمة المتسودة في أكثر الميادين والشوارع يجدة وتلك الميسادين النفسرة الخيسرة التي تملأ النفس جالا في في ذلك كله أولا أنه عز وجل ثم لحظوة هذه المدينة برجال مخصلين عاملين تحت رعاية الحكومة السعودية السنية التي تقدم الكثير من أجل تطور وتجميل رفاهية المدن السعودية وازدهارها.

زهير الأنصباري



استخدام البكتردل في إنتاج البترول

مهندس كيميائي: محمدعيدالقادرالفقى

السذهب الأسود أو البترول هو أهم معسدر للطاقة عرفه الانسان على سطح الارض منذ فجر التاريخ الى يومنا هذا ، ولمل السر في ذلك يعود الى تمسيز البترول عن غيره من معسادر الطاقة الاخيرى يرخص ثمن وبقيمته الحوارية العالية ، وبكون سائل يسهل نقله وتداول وضخة من أماكن انتاجه إلى الأسواق التى قد تبعد عن مراكز انتاجه بعثات الاميال.

ومن المصروف أن زيت البـترول يتواجد في مسام الصخور الرسوبية الموجودة تحت سطح الأرض

في تركيب جيلوجي معين لايسمح بهروب الزيت من هذا الستركيب السذي يطلق عليه اسم المصيدة البسترولية ، وتكون جنبات هذه المصيدة مكونه دائمة من صخور غير مسامية لاتجعل قطوات الزيت أوالغازات الهيدروكربونية المرافقة له تمر منها.

وإذا تصرف الانسان على أماكن هذه للصائد التي تحتدي على البترول ، يمكنه أن يحفر ثقبا عميقا في سطح الارض حتى يصل إلى النطقة المحتوية على المزيت، وتبدأ عمليات تشيد بشر الانتاج

للبترول, وهادة ، فإن هناك عدة طرق للإنتاج ، تختلف باختسلاف عمسر الأبسار المنتجسة ، وباختلاف القوى التي يتم جا دفع الزيت الى سطح من مكامنه الموجودة في الصخور الجوفية المسامة .

وعندما يتم اكتشاف حقل بترولي جديد ، فقي أغلب الاحيان ، يكون زيت البترول الموجود في هذا الحقل واقعا تحت ضغوط مختلفة ، سواه من الفناز الطبيعي الموجود فوق طبقة الزيت الحام ، أو من الغاز الطبيعي الذائب في البترول ، أومن المباه الفطرية الموجودة أسفل طبقة البترول ، والني تمارس هي الاخسرى بدورها دفعا على المباريت فيتسدفق من خلال البئسر التي حفرها الذيات الى السطح من خلال البئسر التي حفرها الانسان الى السطح من

وتوجد الآن أربع طرق رئيسية لاستغلال آباد السرول الموجود في شنى أنحاء المعالم - صوف نزكرها بإيجاز بعد قليل - فير أن كل هذه الطرق بمعممة لاتسمع باستخراج اكثر من 2٪ من أجماني كمية البترول الموجوده في المكامن تحت مطح الأرض ، وهذا فقد أجريت الكثير من المدراسات والتجارب والبحوث في السنوات حتى وقتنا الحاضية ، ولاتزال هذه الدراسات تجري من كل قطرة زيت توجد في طبقات الأرض ، عاصة بعد فشل الطاقة النووية ومصادر الطاقة البسريلة في أن تحل على البسترول . وحتي يمكن للمشرية أن تستفيد من هذا المصدر الرخيص للوود والصناعة استفادة كبرى ،

إن هذه الدراسات التي تجرى في الوقت الحالي عهدف أساسيا إلى استنباط طرق جديدة لانتاج البترول بدلا من الطرق التقليدية التي لايزال

استخصدامها متيما إلى الآن ، والتي تعتبر آبار الستفدت طاقة السيرول في حكم والموتى إذا استفدت طاقة الزيت والفاز الموجود في مكامن البترول ، أو إذا فشلت الطسرق الأخري التي يلجأ اليها الانسان لانتاج الزيت عن طريق ضغوط خارجة يزود بها مكمن البترول لكي يدفع الزيت إلى السطح .

روس الطرق الجديدة استخدام البكتريا في الانتاج ، وقبل أن نشرح هذه الطريقة ، يستحسن أن نشير في عجالة إلى الطرق التقليدية التي تستخدم في إنتاج البترول .

الندفق الطبيعي

: Notural FLOW

في حالة اكتشاف حقول بترولية جديدة ، أو في المراحل الأولى لانتاج البشر، يكبون ضعط الزيت والغاز داخل الطبقات المنتجة للزيت عاليا عادة بها يكفى لتوفير الطاقة اللازمة لرفع الزيت ودفعة إلى السطح ، وفي هذه الحالة ، لاتكون هناك حاجة إلى أية مساعدة خارجية لانتاج البترول ، وتسمى البشر عند تذ بالبشر المتدفقة FLOW WELL ، ومسن الجسلي أن هذه الطريقة لايحتاج الانسان فيها إلى ادخال أي مصدر خارجي للطاقة ، حيث يرتفع الزيت من تلفاء نفسه إلى السطح نتيجة للمصادر الداخلية للطاقة الموجودة في المكمن البترولي ، وبالتالي، فإن هذه الطريقة تعد أرخص طرق الانتاج وأقلها تكلفة، ولو أمكن، يجب أن نجعلها مستمرة لأطول فترة محكه ، ولذلك، فمن الطرق المتبعة لانجاز ذلك ولإطالة عمر البئر، الطريقة التي تعرف باسم الانتباج المتقطع، والتي فيها يتم غلق البشر لفترة من الزمن تكفى لتجمع كمية

كبيرة من المزيت والفياز الى البشر من الصخور المجاورة، وبذلك، قان الضغط داخل البئر يعود الى الارتضاع مرة أخرى، بحيث أنه عندما يفتح المبئسر للانتساج، قان التسدفق الطبيعي للزيت يستأنف مرة أخرى.

وتستخدم هذه الطريقة - كياسين أن ذكرنا -في المراحل الأولى من حياة أي بتر بتروية ، مالم تكن لزوجة المزيت عالية أو كشافة كبيرة ، أو لاتوجد مع المزيت غازات تضغط عليه فتدفعه الى سطح الارض خلال مواسير الانتباج التي ينزها الانسان في البتر بعد حفرها .



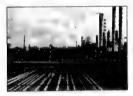
٦- الحقن بالغاز Gas Injection

وفي هذه الطريقة يتم دفع غاز مضغوط (عادة مايكون غازا طبيعيا من بشر غازية قريبة) ، ويسدفسع هذا الفساز خلال البشر الى الطبقات الصخرية الحاملة لزيت البترول، ويقوم هذا الغاز المضغوط بتمويض الفقد في ضغط الغازات داخل المكمن البترولي نتيجة لعملية الانتداج المستمرة، وبذلك، فإن الغاز المضغوط يؤدى الى رفع الضغط داخل طبقات الصخور المشتملة على زيت البترول، ومن ثم يستمر تدفق الزيت على زيت البترول، ومن ثم يستمر تدفق الزيت الىراسطح.

ومن الواضح أن هذه الطريقة لاتستخدم الا اذا أصبح تدفق الريت -خلال مواسير الانتاج . مستحيلا تنبجة لتضوب الطاقة التي تدفع الزيت الى السطح ، ولذلك، فإن الهدف من الحقن بالغاز هو تعويض الطاقة التي نفذت ، وذلك باستخدام الغاز المضغوط الذي يقوم بنفس الدور الذي كان يقوم بنفس الدور الذي كان يعلو بالغاز طبقة الزيت الخام ، أو كان مذابا فيه .

٣- حقن المساه:

وفى هذه الطريقة يتم احتسار عدة ابارفى المكمن الواحد لكى تضغ المياه لأسفل خلال هذه الآجار ويقوم الماء بدفع الزيت فوقه مما يؤدى الى تجميع الزيت حول الأبار التى يمكن استخراجه منها بصورة اقتصادية.



٤- الضيخ

Pumping

حينها يصبح الانتاج بطريقة التدفق الطبيعى أو المرفع بالفاز غير اقتصادى تستخدم طريقة الضغ، وقى هذه الطريقة توضع مضخة عند قاع البئر تعمل بواسطة سوائل تحت ضغوط عالية، أو بواسطة القبوة الطاردة المركزية، أو بواسطة من القضبان لتقوم بضخ الزيت الى السطح.

ا ستخدام البكترط والكائنات العقيقة فخدرانتاج البترول

في الفترة من ١٦ الى ٢١ مايو ١٩٨٧ عقد في ولاية أوكلاهوما الأمريكية مؤتمتر دولى عن استخدام البكتريا والمكروبات والكائنات المدقيقة في استخلاص زيت البترول من مكامنه الموجودة تحت سطح الأرض، وقد حضر هذا المؤتمر عدد كبير من البيولجين والمهندسين بغرض السيولين والمهندسين بغرض السياطر ق المتبعة حاليا، ودراسة أفضل السبل للاستخدام التطبيقي للبكتريا والكائنات الدقيقة لزيادة انتاج الريت من الآبار.



ولقمد تم عرض نشائج بعض الأبحاث في هذا المؤتمر، نذكر بعضها هنا في ايجاز :

۱ - ضرورة دراسة بعض الكائنات الدقيقة المجهرية ومعرفة أنواعها وظروف نموها ونواتج تضاعلها مع المواد البترولية، وذلك حتى يمكن استخسدام هذه الكائنات الدقيقة في انتاج البترول، حيث تنفاعل هذه الكائنات مع الوسط . الذي تتواجد فيه وتؤدى الى توليد كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يمكن له أن

يقوم بدفع زيت البترول عبر الفراغات الموجودة بين حبيبات الصخور الحاملة للزيت تجاه البتر . ٧ - يمكن استخدام البكستريا في توليد بمض الفنازات التي يمكن أن تحقن الى داخل المحامن البترولية وذلك لتعزيز وتقوية الطرق التقليدية توليد هذه الفنازات نتيجة لتضاعل البكتريا والكائنات الحية المدقيقة مع بعض المواد الكيائية المحسوية التي توضع في اجهوزة أو مضاعلات المحسوية التي توضع في اجهوزة أو مضاعلات المحسوية التي توضع في اجهوزة أو مضاعلات المسترول، أي أها تكون قريبة من رؤوس آبار البسترول، أي أها تكون على سطح الأرض،



ولاتحقن حنسدند الى داخل البشر، وانسها تحقن الفازات التى تولدها الى البئر لكى تمارس ضفطا على السزيت فتدفعه خلال مواسير الانتساج من تحت سطح الأرض الى السطح.

٣-دراسة التبيؤ الميكروبي والبكتروبولوجي لمكسامن البسترول، بمعنى دراسة المعلاقة بين الكسائنسات المدقيقة التي مستخدم في انتساج البترول وبين الظروف الطيمية الموجودة داخل المكسامن والتي منتحدد أنسواع المكتربيا أو الميكسروبسات التي يمكن أن تميش في مكسامن البترول في ظل ظروف قامية من الضغط المرتفع ودرجات الحرارة المالية، وقد وجد العلياء أن ورجات الحرارة المالية، وقد وجد العلياء أن

عددا عددا من الكسائنسات الدقيقة يمكنه أن يتحمسل هذه الظهروف الصعبة، وفي نفس الموقت، يمكنه أن يهارس دوره المذى من أجله سيتم حقنسه من خلال البئسر الى الطبقات الصخرية تحت سطح الأرض لكى يتفاعل مع المواد البترولية الموجودة فيها، ويؤدى الى تكوين المغازات التى ستدفع البترول الى سطح الأرض من خلال مواسير الانتاج في البئر.

٤ ـ ضرورة دراسة الكيفية الى سيتم عن طريقها نقل البكتريا والكائنات الدقيقة من سطح الأرض الى المكامن البترولية فى الطبقات الصحرية الجوفية الموجودة على أعماق كبيرة قد تزيد عن عشرين الف قدم، وكما لاشك فيه أن إجراء مثل هذه المدراسة يتطلب مجهودات كبيرة و بحوث هذه المحملية للمكامن الجوفية للبترول، وتبيشة المحملية للمكامن الجوفية للبترول، وتبيشة مع المكامن الحقيقية ، ثم دواسة الأثار الناتية عن استخدام البكتريا فى هذه النباذج ، وصدى صلاحيتها ، ومشاكل نموها أو تكاثرها ، وطرق النغلب عليها . . الخ.

ولاشك في أن هذه الدراسات تتطلب تعاونا مستمرا بين البكتريولوجيين الذين لا يعرفون طبيعة القوى والظروف الهيدروديناميكية داخل مكامن البترول، وبين مهندسي البترول واللين لا يعسرفون البكتريا المناسبة للاستخدام، ولا يعرفون طرق تفاعلها، أو الموامل البيئية التي تساعد على نموها وانقسامها وتكاثرها وغير ذلك على يتعلق بنشاط وحياة الكائنات البيولوجية الدقيقة

والأمر ليس هينا ولاسهاد، بل يحتاج الى مزيد من الدراسات المعقدة والأبحاث الطويلة ،



خاصة فيها يتعلق بدراسة العوامل التي تؤثر على انقسام خلايا هذه الكائنات المدقيقة في المكائن البترولية، والعوامل التي تؤثر على حقبها وعلى نشاطها البيولوجي، ومن هذه العوامل مايلي:

1 - نفساذية صخور المكسامن البترولية RESERVOIR PEMEABILITY وهي تعنى السهولة التي يمكن أن تتسدفق بها البكتريا السوائل والخازات - التي ستعيش فيها البكتريا والكائنات المدقيقة - داخل وعبر مسام الصخور، حتى تصل الي البتر.

٢ - درجة الحرارة في هذه المكامن ومناسبتها لنمو
 البكتريا أو عدم صلاحيتها لنموها وتكاثرها.

٣ ـ الضغط داخل المكمن.

الملوحة والتركيب الكيمائي للأملاح الذائبة في
 المياه المصاحبة لزيت البترول.

 الرقم الهيدروجينى الذي يرمز له بالرمز (أ)،
 وهورقم يفيد في معرفة ما اذا كان السائل حامضيا أم قلويا، ومن الأهمية بمكان مصرفة حامضية السوائل في المكامن البترولية أو قلويتها، لأن ذلسك سيؤشر تأثيرا فعالا على حياة البكتريا والكائنات الدقيقة.

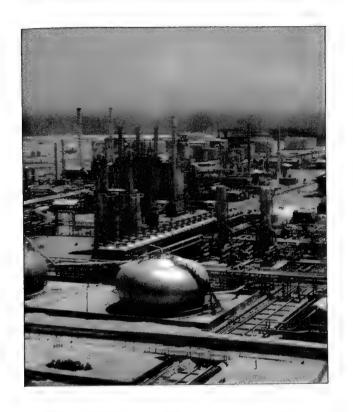


 ٦ - كمية الزيت المتبقية فى المكامن البترولية بعد فئسل الطرق التقليدية التى صبق أن ذكرتها فى انتاج المزيد من البترول.

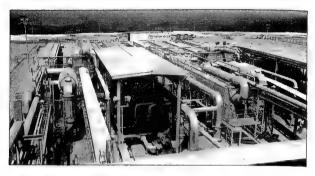
٧- الستركيب الكيانى للسوائل الموجودة فى المكامن، ومقدار، ماتحتويه من خذاء أو هواء وللأسف، فان معظم مكامن العزيت لاتحتوى على الهواء، ولذلك يجب أن تستخدم الأنواع غير الهوائية من البكترياالتي لاتحتاج الى الأكسجين كي تنسمو، ومن الفسر ورى في حالات نقص الغذاء المناسب لها أن يكون هناك مصدرا خارجيا لتغذية البكتريا حتى تقوم بالدور المخطط لها أن تقوم به.

وتجدر بنا الاشارة الى أن البكتريا والكائنات البيولوجية الدقيقة قد لعبت دورا كبيرا في تكوين زيت البترول منذ ملايين السنين، حين قامت بتحليل المواد العضوية التي دفنت في قاع البحار القديمة وحولتها الى الهيدروكربونات المكونة

لزيت البسترول والغباز الطبيعي، ولـذلـك فمن الضروري جداأن نعرف ميكانيكية التفاعلات الكيائية التي قامت بها هذه البكتريا قديها، حتى يمكننا الاستفادة معها حاليا في انتباج البترول بكميات كبيرة ، ولا من أن نترك الأبار ونغلقها ونعترها قد نضبت ببنها هي تحتوي على أكثر من نصف طاقتها ، وهذا يعنى أنه لو نجح العلياء في تحقيق هذا الحدف وهو أمر ليس ببعيد من وجهسة النظم العملية والعلمية . قان آبار البترول العربية التي اعتبرناها جفت سيعاد استفلالها مرة أخسري، وفي هذه الحالة ، فان انتاج البترول سوف يستمر الى أكثر من مائة سنة أخرى، وبالتالي ، لاداعي للتشاؤم والتساؤل : ماذا بعد جفاف النفط؟ لأن العالم لن يجد وسيلة أبسط وأسهل وأرخص من البترول الذي يحاول العلياء الآن استنزاف آباره بأفضل الوسائل المكنة



بترول المملكة فى عام



■ اشارت النشرة الاصحائية البترولية لعام المها م والصادرة عن وزارة البترول والشروة المحدثية الى ان المملكة العربية السعودية قد تبوأت المركز الأول بين الدول المصدرة للزيت الحام وجاءت الثانية في الترتيب بين الدول المتبحة له . . اذ بلغ احتياطى الريت الحام في نهاية عام ١٨ م (٨, ١٦٤) بليون يرميل يعرزه احتياطى من المغاز الطبيعي بلغ (١٩٣٣, ١٩٣١) بليون قدم مكعب . . وبالنظر الى مااحتوته النشرة من ارقام وبيانات على درجة كبيرة من الاهمية ، فان النشرة . . .

النعاقدمع كبربيات الشركات

تشير النشرة الى ان المملكة قد حرصت على حقد اتفاقيات مع تُحرِ الشركات العالمية المتخصصة في التنقيب عن البترول والتي قامت بدراسة الاماكن الغنية بالبترول وتحديدها . . ومن الاماكن التي جرى بها التنقيب عن البسترول واستفسلالمسا ،

المنطقة المسومة بين المملكة العربية السعودية والكويت والتي بدأ العمل بها منذ عام ١٩٣٣ م . . ومن اكبر الشركات التي كان لها حق الامتياز في الكشف عن البسترول في تلك المنطقة شركة دارامكسو، والتي بدأت امتيسازها عام ١٩٣٣ م وينص العقبد المبرم بين الشركة والمملكة على ان تكسون مدة الامتياز ٦٦ عاما، وتبلغ مساحة الامتياز (١٧٨٥) كيلو متر منها (١٧٢٨) كيلو متر ف السابسة، و٧٥ كيلومترمفحورة ومن الشركات الاخرى التي ساهمت بالتنقيب في هذه المنطقة شركة الزيت العربية المحدودة والتي بدأ امتيازها منذ عام ١٩٦٠ ومدة الامتياز المنوح لها (٤٠) عاما وتبلغ المساحة الاصلية التي تعمل بها ٣ آلاف كيلومتر تقع معظمها في المناطق المفحورة بالمياه، وايضا هناك شركة دجيتي، بدأت امتيازها عام ۱۹۶۹ ...

* 告 *

الآبارالمكتشفة

وقد قامت هذه الشركات الثلاث بالكشف عن حقول الريت ، فاكتشفت شركة ارامكو د٥١٥ بدأ في المنطقة المقسومة بين السعودية والكويت وكنان اول بشرتم اكتشافة في المدمام بتاريخ ٣ مارس ١٩٣٨ وتم اكتشاف باقي الآبار في مناطق المدمام - ابو حدريه - ابقيق - القطيف - الغوار - الفاصلي - السفانية - خريص - منيسفة - برى - الظلوف - مرجان - مربان - حرابه» . . .

اصا شركة الرزيت العربية المحدودة فقد الكشفت حقاين فى كل من الخفجى والحوت عام 1970 ، 1970 على التسوالي ينسها اكتشفت شركة حيني للزيت ثلاثة حقول فى دالوقرة، عام 1997 وفى دفوارس الجنوبية، و دجنوب ام قدر،

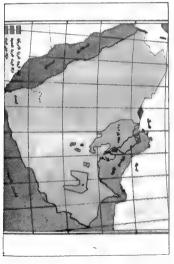
الاحتياطي والانتاج

هذا ويبلغ الاحتياطى المتبقى من الزيت الخام فى المملكة حتى عام ١٩٨١/ ٨٣ (١٦٤) بينيا يلغ الاحتياطى المتبقى من الغاز فى المملكة خلال عام ١٩٨١ (١٩٣٣) بليون قدم مكعب.

كها بلغ انتاج الزيت الحام فى المملكة حتى عام ١٩٨١. (٣,٥٧٩,٨٨٢,٤٤٩) بليون قدم مكعت.

كها كان انتاج الزيت الخام في المملكة حتى عام ١٩٨١ . . (٣,٥٧٩ , ٨٨٢ , ٤٤٩) برميلا.





وكمان مصدل الانتاج اليومى حتى عام ١٩٨١ (٩٨٠٦,٨٩٧) برميلا بينيا بلغ انتاج المملكة من الفساز الطبيعى فى عام ١٩٨١ (٩٨,٠٥٠) بليسون قدم مكمب.

المنفجات المتكررة

ومن ناحية اخرى فقد بلغ انتاج المملكة من غاز البسترول السائل عام ١٩٧٧ (٥٠٥ , ٥٠٥) برميلا عام برميلا بينيا وصل الى (٢٠ و , ٢٩) برميلا عام ١٩٨١ الماذي فقد وصل انتاجه الى (٢٠ و , ٢٧) برميلا بينيا بلغ انتاج البنزين المعتاز (٢٧ و , ٢٤) برميلا .



ورير البترون والثروة المعدنية

اصا الكيروسين فقد بلغ انشاج المملكة من الاج، ٢٠ برميلا. . وبهذا بلغ انتاج المملكة من المنتجات المكررة خاز البيترول السائل والبنزين المستاز والعسادى والنفث ووقسود النفسائسات والكسيروسين وزيت المدينول وزيت الموقود والاستفسات وبعض المنتجسات الاخسرى والاستفسات وبعض المنتجسات الاخسرى برميل .

استهيلاك المنتجات والعار بلغ الاستهلاك المحلى من المتجات المكرة والغاز الطبيعي حتى عام ١٩٨١م (١٩٣،٨١٢) برميل اما الاستهلاك لصناعة الزيت والتي تشمل (زيت وقود وزيت دينزل وغاز البترول السائل والغاز الطبيعي والريت الخام ، فبلغ المجموع الكلي والكميسة التي استهلكت (٣٢،٥٩٣)

صادرات الزيت النحام

بلغت صادرات المملكة من الزيت الخام الى كل من :

اصريكا السيالية حتى عام ١٩٩١ المرتبئة اصريكا اللاتينية (٥٠٨, ٢٧٨) برميلا، والى امريكا اللاتينية (٤٢,٨١٣) برميلا، والى اوروبا الفريبة الاوسط (١٩٤, ١٩٩٤) برميلا .. هذا وبلغت صادرات المملكة من الزيت الخنام الى افريقيا المصادرات الممالة (١٩٥, ١٩٥٠) برميل يبنيا كانت المصادرات الى آسيبا والشعرق الاقصى الموبال يبنيا كانت المصادرات الى آسيبا والشعرق الاقصى فبلغت المصادرات لى آسيبا والشعرق الاقصى فبلغت المصادرات فا (١٩٥, ١٩٩٤) برميل . . وبالتالى تجد ان مجموع هذه الصادرات يبلغ ووبالار) برميل . .

صادرات المنفحات المتكررة

اما صادرات المملكة العربية السعودية من المنتجات المكررة حتى عام ٨١ م فبلغت الى

امريكا الشالية عام ۸۱ (۲۰۰۳) برميلا، امريكا السالية عام ۸۱ (۲۰۳۳) برميلا، اوروبا الغربية (۲۹۳۰) برميلا، اوروبا الغربية برميلا، افريقيا (۲۰۹۷) برميلا، آسيا والشرق الاقصى (۲۰۹۰) برميلا، الآبيائيوبية (۹۴۸) برميلا كما بلغت صادرات زبت وقدود السفن (۸۸۲۲) برميلا وبالتالي يصل المجموع المهائي لصادرات المملكة من المتجات المكررة عام ۸۱ (۱۹۶۹۲) برميلا.

ناقلات الزييت

هذا وقد غادرت ميناءي راس تنوره والجميمة الى اوروب الضربية خلال عام ١٩٧٧ ناقلة من حمولسة الاغسراض العسامة والتى تزن حمولتها (٣٤٩٩) طنا ، ٥٩ ناقلة متوسطة الحجم تبلغ حمولتها من (٥٠٠٠) الى (٤٤٩٩) طنا .

القالة ضخصة فشة (١) تبلغ حواتها من (١٠٥٠) السي (١٩٩٩) طنا ، ١٦٤ ناقلة ضخصة فئة (٢) تبلغ حواتها من (١٠٠٠) الى ال١٩٩٥) طنا ، ١٩٤٧ ناقلة ذات الحجم الضخم جدا والتي تبلغ حواتها (١٠٠٠) طن بينا وصل عدد مذه التقاقلات عام ٨١ والمفادرة ميناءي راس تنوره والجعيمة إلى اوربا الغربية متوسطة (١٥) ناقلة ضخمة فئة (١) ، (١٩٤١) ناقلة ضخمة فئة (١) ، (١٩٤١) ناقلة ضخمة فئة (١) ، (١٩٣١) بخذا . و(٧٢٧) ناقلة ضخمة جذا . والى اليابان غادرت ميناءي راس تنوره والجعيمه عام ٨١ م ١١ ناقلات مناءي راس تنوره والجعيمه عام ١٨ م ١١ ناقلات مناءي راس تنوره والجعيمه عام ٨١ م ١١ ناقلات مناءي راس تنوره والجعيمه عام ٨١ م ١١ ناقلات من الإغراض والجعيمه عام ٨١ م ١١ ناقلات من الإغراض والمحميمة عام ١٨ م ١١ ناقلات من الإغراض

العامة، و (٢٤) ناقلة متوسطة الحجم، (٤١) ناقلة من ذات الحجم الضخم فئسة (١)، (٨٨) ناقلة صخمة جدا، والى نصف الكرة الغربي غادرت الميناء ناقلة من ذات الاغراض العامة و (٢١) ناقلة متوسطة، (٥٠) ناقلة من ذات الحجم الضخم فئسة (١)، ناقلة صخمة من ذات الحجم الضخم فئسة (١)، ناقلة



اما ميناء رأس الحقيق ققد غادرته الى اليابان عام ٨١ ناقلتان من الناقلات الضخمة فئة (١)، (٣٧) ناقسلة ضخمة فئة (٢) ، (٩٠) ناقسلة ضخمة جدا . . والى اوروب الغربية ثلاث ناقسلات ضخمة جدا (فئة ١) وناقلة ضخمة (فئة ٢) ، ٦ ناقسلات ضخممة جدا في حين غادرت ميناء ينبع خلال عام ٨١ (٤) ناقسلات ضخمة وفئة ٢) إلى اوروبا الغربية ، (٤٧) ناقلة ضخمة جدا الى اوروبا الغربية ، (٤٧) ناقلة ضخمة جدا الى اوروبا الغربية ، (٤٧)

وبسذلسك بلغ مجموع عدد الناقدات التي غادرت ميناه راس تنوره والجميمة خلال عام ٨١ (٣٠١٦) ناقلة بلفت حولتها (٣٠١٥) مليون طن بينيا بلغ مجموع عدد الناقلات المفادرة رأس الخفيص حتى عام ٨١ م ١٥٩ ناقلة بلغت الطاقة الاجمالية للحمولة الساكنة لما ٥، ٢٩ مليونرطن ومعدل الحمولة الساكنة لما ٥، ٢٩ مليونرطن

ومن ميناه (سعود كيلغ مجموع عدد الناقلات المحملة بالريبوت والمفادرة الميناه خلال عام ٨١ (٥) ناقلة بلغت الطاقة الاجمالية للحمولة بها الناقلات المفادرة الميناه خلال عام ٨١ (٩٩) ناقلة بلغت الطاقة الاجمالية للحمولة الساكنة (٢٩) مليون طن.

إيرادات الزبيت

واخيرا فقد وصلت المبالغ المدفوعة للمملكة



العمريية السعودية من شركات الزيت العالمية في المملكة خلال عام ٨٦ الى:

من شرکة ارامکو (۹۹,۱۹۲,۲۸۲) دولاراً امریکیا.

من شرکة جسيتى (۸۲,۷۱۹,۶۲۳) دولاراً امريكيا.

ومن شركة المنزيت المعربية المحدوده (۷۰۵, ۵۷۶) دولارا ومن شركسات اخسرى (۲,۱٤٣,۳٥۸) دولاراً . و بالتالي يصل مجموع هذه المبالغ الى (۱۰۲,۰۹۵) مليون دولار امريكي .

دعاء بدل افتداء..

■ مهداة الى صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله الفيصل وقد آلمنا الانفصال الذي حل في شبكية عينيه شفاه اله بأسرع وقت.

• شعر: خالد مصباح مظلوم

المسقم يأتس بغشة، غدار بالسبتية لعسدوكسم أي انفصال حلُّ في شبكية خطي شناك كأنسه الأسعا والبيت تفتين المعلوم جميعها والطب كي تشيقيي فلا أخطر ياشبسل فيسعسل أنست من ملكسى ولسد ت لذا عليك مدى الزمان احار كرت فأنبت تبقي دائيا طفيلي التصنعين وطبيبتي أسطيع بالكيليات ُ أَنْ أَشْغَينَكَ لَوَ وافيقت انبك ُ للعيلاج مطارً مسضع في اخسنيساتسي حاذق متأهب لثشفائكم بنار يسطيع أن يشمفيك صوتسى رأفة فاذا اتحادك والنضياء والستسعش وانظر تبسم فالمزمان بها ياشبسل فيمسل أنبت من نورتسني طول المدى، والميسوم دار ملأ



لو كان لى عيسنان سوداوان أز رعمها لكم وكأبها الأزهماء لكن ولكن يا أميرى أخشى ان اقتىدى، وقشيق اعدار مولاي يرحبيني اقتلاع محاجري وللذاك ارقض ذلكم وأغمار اقتدی لو خدرونی ساعیة كيـــلا احس ، فانــنى خــوار التضحيات جيلة - في شرعتي -لما يتوستا الهبوى وعبقسار وكالا، لن أصيش سويسعة من دون عیسنی، فالسفسداء دمسارً اشتسم بودى ماتشاء فانسا سيف الشنائم ما له آثمار منحتك مقلق - اجهالتي لرجعت اطلبها، قطبيعي الشاد اخناك ربك عن ضنين خاذل ذى منة ماعبنده استقرار ماتبعبودت البضداء معييشتي كل الوضاء بجميتي أشمار من حسين حظيك ان ربا شافييا لك دون من ليس مشه

۲۳ دی الحجة/ ۱٤۰۲ هـ ۱۹/۱۰/۱۱

المنهل: يبشر الشاعر بان سموه قد شفى وله الحمد والمنة وعاد الى أرض الوطن العزيز سالمًا معافى. واستقبله الكثيرون عند إيابه فى مطار الملك
 عبد العزيز الدولى بعناسبة قدومه الميمون وسروا بشفائه وصحته



الحلية ٠٠ والرهان

■ الحلبة: بجمع الخيل، ويشال: مجتمع الخيل، ويشال: مجتمع الناس للرهسان؛ وهسو من قولسك: حلب بنسوفى الان على بنى قلان وأحلبوا: 161 إحتمه إ. ويقال منه: حلب الحالب اللبن في القدر: أي جمعه فيه.

والمقوس: الحبل الذي يمد في صدور الخيل عند الأرسال للسباق. والمنصبة: الحبل حين تنصب للارسال.

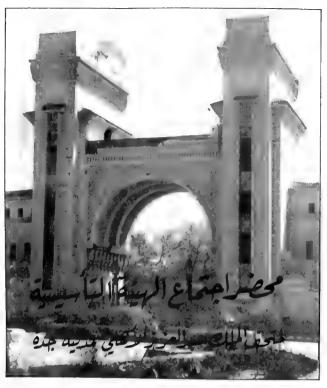
وأصل الرهان من الرهن، لأن الرجل يراهن صاحبه في المسابقة، يضع هذا هنا، فأيها سبق فرش أخلا رهنه ورهن صاحبه. والرهان مصدر راهنته مراهنة ورهانا، كيا تقول: قاتلته مقاتلة وقتالا. وهذا كان من أمر الجاهلية، وهو القيار المنهى عنه. فإن كان الرهن من أحدهما بشيء مسمى على الرهن انها هو من أحدهما ون الآخر؛ وكذلك إن جعل كل واحد منها على الرهن انها هو من أحدهما دون الآخر؛ وكذلك إن جعل كل واحد منها رهنا وأدخلا بينها عللا، وهو فرس ثالث يكون مع الاولين، ويسمى أيضا المدخيل ولا يجعل لصاحب الثالث شيء، ثم يرسلون الأفراس الثلاثة، فان سبق أحد الأولين أخذ رهنه ورهن صاحبه فكان له طبيا، وإن سبق الذخيل الا أحذا الرهنين جيما، وإن سبق هو لم يكن عليه شيء. ولا يكون الدخيل الا بينها جوادا، لا يأمنان أن يسبقهها؛ وإلا فهذا قيار، لأنها كأنها لم يدخلا بينها

قال الأصمعى: السابق من الخيل: الأول، والمصلى: الشانى الله ا يتلوه. قال: وإنها قيل له مصل، الأنه يكون عند صلوى السابق، وهما جانبا ذنبه عن يمينه وشاله؛ ثم الثالث والرابع لا اسم لواحد منها الى العاشر، فإنه يسمى سكيتا.

قال أبوعبيدة: لم نسميع في سوابق الخيل عن يوفق بعلمه اسها لشيء منها إلا الشاني والعباشر؛ فإن الثاني اسمه المصلي، والعاشر السُكيّت، وماسوى فينك يقال له الشالث والرابع، وكذلك الى التاسع، ثم السكيت ويقال السكيت، بالتشديد والتخفيف، فها جاء بعد ذلك لم يعتد به. والفسكل للكسر - الذي يجيء آخر الحيل، والعامة تسميه الفسكل للشهم.

وقــال أبـوعبيــدة : القــاشــور، الــذي يجمىء فى الحلبــة آخــر الحنيــل، وهــو الفسكل، وإنها قبل للسكيت؛ سكيت لأنه آخر العدد الذى يقف العاد عليه. والسكت : الوقوف، هكذا كانوا يقولون، فأما اليوم فقد غيروا.

عبدالقدوس الانصاري



عقد الاجتاع بمبنى مركز المعلومات والأبحاث التابع لاماتة مدينة جدة في الساعة الشامنية من مساء يوم الشلائاء الموافق المسامو المدينة عند قيام صاحب السمو الملكي الامير ماجد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرم، بجولة تفقدية لمحتويات المركز.

وقد ترأس سموه الاجتماع بصفة كونه رئيسا للهشة التأسيسية للمتحف، وبحضور أصحاب الممالي والسعادة.

م. محمد سعيد فارسي نائب رئيس الهيئة التأسيسية .

د. عبد الله مصري أحمد صلاح جمجوم عبد القدوس الأنصارى وهيب بن زقرعبد الحميد حريرى احمد السليهان (نيابة عنه ابنه غسان) أسعد جمجوم أحمد تبيحي أحمد عبد البديع عبد الرحمن كباوي

د. حمد العرینان د. عباس طاشکندی د. عبد الله بعخاری م. سامی عنقاوی عبد الله عطار د. عبد المجید داخستانی (وقد کلف أیضا بسکرتاریة الاجتاعات)

ويعسد أن تلا معالى المهندس محمد سعيد فارسى المواضيع الثلاثة الواردة في الصفحة الثانية من الد «نبيله» حول الخطوات الأولية لمسروع انشاء ومتحف الملك عبد العزيز الاهلي بجده على الحضور، شرح الكيفية التي ترعرعت بها هذه الافكار لتتحول بتوفيق من الله سبحانيه وتعالى ثم بدعم من سمو الامير ماجد بن عبد العسزية الى حقائق. . مؤكدا على الأهداف السامية الرامية لانشاء هذا المتحف، والذي ليس الا خطوة أولى لخطوات في هذا المجال، كما طرح معاليه فكرة استبدال جملة وفتح باب التبرع، الواردة بالفقرة الشائية من الصفحة الثانية من النبذة الوارد ذكرها أعلاه، وأيضا في الفترة وثالثا، من الصفحة الشانية من جدول أعسال هذا الاجتماع بجملة فتمح باب المساهمة بالعيشات الأثرية - الأمر الذي تمت الموافقة عليه، كما شكر معاليه صاحب السمو الملكي الامبر ماجد على







تفضله برشاسة الاجتباع وبالمشداركة، ومنوها يدعم واهتهام سموه الكبير بالمشزوع.

وقد أوضح صاحب السمو الملكى الأمير ماجد فى كلمته اهتمامه الدائم بالفكرة وترحيبه بها، كها أسدى سموه استعداده لدهمهها بكل مايستطيع، متطرفا لجدوى المحافظة على التراث وأهميته فى إطلاع الإجيال الحاضرة والقادمة على الماضى، والكيفية والنوعية التى يجياها ويعيشها أسلافنا.

ثم قام سعسادة السدكتسور عبد الله المسرى بالتشويسه عن السدور السريادي الذي تقوم به امانة مدينة جده في هذا المجال، ومشيدا بمكانة جدة الأشرية والتاريخية، وأوضح أنه سيزيد دون شك من جهمد وزارة المعارف أهتياماتها تجاه المتاحف الأعلية اضافة للمتاحف الحكومية بمدينة جدة، ومشيرا الى دهم سمو الأمير ماجيد واهتماماته وكذلك مايسذله أهالي مديشة جدة وأمينها تجاه المحافظة على الأحياء القديمة والعربقة . . وكونه أمر يستحق أن يكو نقدرة لبقية المدن، مؤكدا في نفس البوقت على ضرورة وحتمية ابقاء الصيغة الأصلية والشخصية الحقيقية للمدينة _ أي مدينة. كما رأى ضرورة وجود المتحف الأهلى بالجرء القديم من جدة أو على الأقبل أن يكون أحد متاحفها الرئيسية بهذا الجنزء من المدينة واختتم حديثه بتأبيد وتقدير معالى وزير المعارف ورئيس المجلس الأعلى للأثسار المدكتور عبد العزيز الخويطر لهذا اللقاء وفكرته وموضوعه.

وقد اقترح معالى الشيخ أحمد صلاح جمجوم أن يكسون بيت والأفنسدى تصييف كمقسر للمتحف. وقد أيده في ذلك الأستاذ أسعد جمجوم والمدكتور حبد الله المصرى مشترطا عدم قيام الأمانية يتميير واقع المنطقة عن طريقة التوسعة أو



المهاد فسأرح الممحوم



دهیت یا دق عبداجیند



د . عبدالله المصري

الهدم أو الترميم غير المدروس، والذي سيغير من طابعها التقليدي الذي يجب أن يكون متمشيا مع المتحف وموجوداته.

وعلى ذلك أجاب معالى المهندس محمد سعيد فارسى قائلا بعدم وجود شئء من ذلك، واهتمام الأسانة الأكيد بها ذكره، وأضاف جدوى قيام الدكتور عبد الله بجولة على الاقدام في المنطقة القديمية من جدة في هذه الليلة ، وكلف رئيس فرع الامانة (البلد) المهندس سعود القفيدي بمرافقة سعادته، وتدوين ملاحظاته.

وقد أيد سمو الأمر ماجد اختيار بيت الأفندي نصيف كمقر للمتحف الأهلى الأول لمدينة جدة بناء على أهميته الأثرية والتاريخية سواء من تاحية البناء أم الموقع أم كونه الأول الذي نزل به مؤسس هذه الملكة وهاني بضتها جلالة المغفورله الملك عبد العزيز.

وفي هذا الخصوص استقر الرأى على قيام والمحلس الاعلى للأثبان بالخطوات اللازمة تجاه تنفيذ ذلك، عن طريق الدكتسور عبد الله المصرى، وممثله في جدة الأستاذ عبد الرحمن کباوی.

وقمد اختتم الاجتماع بالموافقة على قيام معالى المهشدس محمد سعيد قارسي بعرض هذا المحضر على سمنو الامير ماجد، لاقراره ووضعه موضع التنفيذ، اضافة الى تحديد مقر وموعد الاجتماع القادم يرأسه سموه أو نائب رئيس الهيئة التأسيسية.

ثم شارك الخضسور سمسو أسير منطقة مكية المكرمة في حفيل الشاي المعد غده المناسبة. وقد





ودع بعدها سموه بمثل مااستقبل به من حفاوة وتكريم.

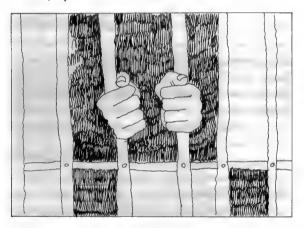
والله ولي التوفيـــــق،،،

أميسر منطقة مكة المكومة ورئيس الهيئة التأسيسية لمتحف الملك عبد العزيز الأهلى بجسده

ماجد بن عبد العزيسز



بقلم: الأرستاذ محمد شمس الدين المستشار لدى محكمة استئنان لينان لبشمالي



تمهيدتارينحي

للسجن عالمه وبيئته وظروفه . ولابد لنا قبل أن نصل الى الصميم من استعراض تاريخي للعقوبة ذاتها ولأنواع الجرائم المعاقب عليها .

 ١ _ الرجم بالحجارة حيث تشترك فيه جموع الشعب.

۲ - الحرق

٣ _ الضرب بالسيف

٤ _ الحنة .

النشر والتمزيق بالنوارج

٦ ـ الطرح من علو شاهق.

ولم تكن هذه العقوبات لتفوض على جميع الجرائم بل كانت تفرض بالاضافة الى جريمة القتل على يجراثم التجديف على اسم الله والنون الفقتصاب المخطوبة في الحقل وعبادة الأوثان وشهادة الاروثان وشهادة الاروثان وشهادة الاروث في جريمة تستوجب الاعدام، وكانت تلي هذه العقوبات أنياط أخرى في بعض الحالات الحالات كقلع العين برؤ وس الرصاح وسلخ جلد الرأس واقتلاع الألسنة، وذلك في بجال ارتكاب جرائم أخف وطأة من الجرائم الأولى . . في هذه الإجواء لم تكن عقوبة منع الحرية أو السجن قد اعتبرت إسلوبا للمكافحة والقمع بل اننا نعتقد أن عقاب السجن قد بدأ على الأرجع في أيام ملوك اسرائيل والفراعنة، وإن الآيات القرآنية الكريمة في سورتي النمل ويوسف التي تشير الى السجن تئت صحة ذلك .

كان مكان السجن في العصور الأولى قرب قصور الملوك على شكل بثر محفورة أو دهاليز مظلمة ولعل القصد من هذه الوضيعة الزرية واضع يتفق مع طبيعة عصور الارهاب والتفرد والاقطاع بغية اظهار السيادة أو الاعتباط بتعذيب المجرم على تلك الصورة البشعة من القساوة.

السجن في العصرالحاضر

أدركت البشرية أن الجرائم هي نتيجة مباشرة من نتائج الأوضاع الإجتاعية السيئة وظاهرة من ظواهر الأزمات الاقتصادية بالأضافة الى سبب آخر هو و الاجرام بالفطرة ۽ على قلة أفراده ، فلهذا لم تحد عقوبة السيخ تعتبره مكانا معدا لعزل المجرم عن المجتمع وتعذيبه قهرا وتكفيرا بل أصبح مكانا لملتهذيب وتقديم الاعوجاج تمهيدا لعودة المجرم الى أهله ومجتمعه سليا وعضوا مفيدا، كما أن المهتمين بأمر السجون كثروا وتنوعوا من رجال قانون وسياسة وعلياء اجتباع وطب نفسي وراحت المؤتمرات الدولية تستزيد عقد الدورات والندوات بغية ايجاد السجن المثالي الذي يأخذ بيد السجين الى مافيه صلاح أمره واستقراره في وطنه، سيها إذا أدركنا أن المجرم هو مريض حاد عن الطريق المستقيم وأن أول ضحابا الجريمة هو المجرم نفسه وبذلك تكون فكرة الانتقام قد انقضت وحل علم فكرة الاصلاح وفردية العقوبة التي تقضي بأن يختلف تنفيذ العقوبة حسب طبيعة كل فرد من

ولابد لنا من ايراد خلاصة توصيات المؤتمرات الدولية فيها مخص السجن المثالي لتكوين فكرة صحيحة عن الاتجاه الحديث في معاملة السجين توصلا لاعطائه المجال لتكوين شخصية صالحة تعود الى مجتمعها كعنصر صالح.

١ - الغاء كافة وسائل التعذيب التي لاتتفق مع كرامة الفرد كانسان في مبدأ تطبيق العقاب.

 ٢ ـ استبعاد فكرة التكفير في العقاب واعتباره وسيلة لاصلاح الفرد وتسهيل عودته للمجتمع كعنصر صالح.

٣ ـ تحسين حالة السجون بها يتفق مع الأوضاع القانونية والظروف الاجتهاعية والاقتصادية والجغرافية الحاصة مكار دولة .

الفصل بين الموقوفين احتياطيا والمحكوم عليهم بعقوبة. .

الفصل بين صغار السن من المسجونين وسائر المحكومين البالغين.

٣ - الفصل بين المحكوم عليهم بجرائم الرأي وسائر المحكومين بجرائم القانون العام.

٧ ـ الفصل بين المحكومين لأول مرة وسواهم من معتادي الاجرام.

٨ - اعتبار القاعدة المبدئية في السجون تخصيص غرفة لكل سجين واذا تعذر ذلك ايجاد رقابة منظمة
 في الغرفة المعدة لمبيت المجموع.

- توفير جميع الشروط الصحية في الأماكن المعدة لايواء المسجونين خصوصا بها يتعلق منها بالتهوية
 والاضاءة والندفئة والعناية بالنظافة

• ١ - اختيار موظفي ادارة السجون من أرباب التربية والارشاد.

واقع السجوب

يعيش السجناء بمسورة عامة في غرفة عالية النوافذ أرضها لهم فراش وكرسي ومائدة ويحشرون بمعدل عشرين الى خسين شخصا فى كل غرفة في جو جامد خال من روح المبادرة والأهداف، يكاد يقتصر يومهم على الاهتهام بشؤون الأكل والنوم وتمضية الوقت الطويل في سرد قصص الاجرام وفى التفاخر بأسباب ودوافع الجرائم التى أقدموا على ارتكابها والتي تتلخص في أكثر الأحيان بأنها نتيجة الثاروا لدفاع عن النفس والعرض.

إن البناء السيء وفـوضى الادارة هما العلتـان الأساسيتان في تكوين السجون الحالية التي تتشابه فيها بينها فالغرف والاقبية لاترى النور والهواء الا لماما والمساجين الذين ساقهم سوء حظهم اليها يشبه وضعهم وضع الحيوانات في الزريبة اذ الأمتعة تملأ الأرض والروائح الكريمة تنتشر من المرحاض العام المرجود في داخل الغرفة يضاف الى ذلك سوء التغذية عند الأكثرية . . وماذا تنتظر في هذه الأجواء غير الأمراض السارية وتفشى الانحلال الخلقي وسوء المصير .

ولعل المتفاتلين يذكرون ببعض النصوص والقرارات التي تقضي بوجوب تزويد السجون بمعامل ومصانع تمكن المسجونين من الشغل والتدريب، ان الواقع كفيل بأن يشجب هذا النفاؤ ل اذا علمنا أن بعض المعامل قد الحقت بعمورة متواضعة ببعض السجون وأن العاملين فيها لاتزيد نسبتهم عن اثنين في المائة من مجموع عدد السجناء.

واننا نرى أن نستعرض بصورة موجزة حالة السجون في أمريكا وأوروبا، وماوصلت اليه من رقي لنأخذ منها العبرة ولنسير على منوالها قبل أن نتطرق الى موضوع الاصلاح المنشود.

السجن في بلاد الغرب

تتنوع السجون في أورب وأميركا ولكن الطابع العام الذي يطبعها جميعا هو التنظيم والأخذ بيد السجين الى مافيه اصلاح نفسيته والعودة به الى المجتمع لينخرط فيه عضوا سويا، وكأمثلة على واقع السجون في بلاد الغرب يميزون في الولايات المتحدة مثلا بين أنواع من السسجون

١ _ ســجون محروسة حراسة تامة.

٢ _ سيسجون نصف مفتوحة

٣ ـ ســجون مفتوحــــة

٤ _ قرى الأطفال الجانحين

أُولِاً ـ السجون المحروسة مراسة مَامة :

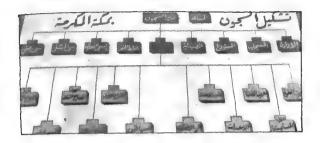
لابد من التنويه بادى ، ذى بدء الذى يمين نوع السجن للمحكوم عليه هو ادارة خاصة عليها اسم Brolotin اذ أن هذه الادارة تعين السجن الملائم وتختص بأمور النقل من سجن الى آخر كيا أنها تتدخل في موعد الافواج عن المحكوم عليه اذا صلحت أحواله تبعا لسلوكه ونجد في هذه الادارة الاختصاصيين في الشؤون النفسية والاجتهاعية والصحية، كيا نلحظ قيامهم الدائم بدراسة أحوال المسجونين وذلك لمعرفة مدى تقدمهم وسلوكهم تسهيلا لاندماجهم في المجتمع فيا بعد عند مغادرة السحن.



يختص السجن المحروس حراسة تامة بالسجناء الذين يعانون حالات صعبة يخشى معها التمرد أو الفرار ولهذا تمبيط به من جميع جوانبه خنادق وأسلاك شائكة ولابد للداخل البه من اجتياز دهاليز ولهذا تخللها أبدواب حديدية لا يفتح الحارس بابا الا بعد أن يحكم اغلاق الباب السابق وفي أول هذه الدهاليز وسائل غابرات هاتفية ولاسلكية يجلس فيها حارس يراقب الداخلين والخارجين، الا أن في داخل السجن هذا باحات واسعة تتخللها الملاعب والحدائق كها أن فيه مكتبة كبيرة تحوى عددا كبير امن شتى أندواع الكتب والمجلات العلمية كها أنه يعض أقسام الحديقة آلات موسيقية كها أن معبدا قد أنشأ ليؤمه من يريد من المسجونين. وتتشر في أرجاء السجن بعض المصانع المجهزة بأحدث الألات التي تساعد السجين على اتقان احدى الصناعات كالحياطة والنجارة والحدادة وماشابهها، وفضلا عن ذلك فان دائرة السجن تقدم للمسجونين الطعام الصحي النظيف، كها أنها تعتمد أرقاتا عددة لمارسة الرياضة البدنية والانتشار في الحدائق المنسقة.

ثانيا : السجوين نصف المفتوحة .

تنالف هذه السجون من عدة أبنية متفرقة تحيط بها حدالت ومزارع واسعة وفيها معامل كثيرة لبعض الحرف بجهزة بأحدث الآلات كما أن فيها مستشفى كبيرا فيه غوفة للعمليات وعيادة لطب الاسنان ومدرسة للتعليم، وأما علات المنامة فهي بيوت متفرقة فيها غرف صغيرة أعدت كل غوفة منها لسجين، وإن المره يشاهد في كل غرفة جهاز راديو وبعض أدوات التسلية كما يشاهد غرفة الطعام المشتركة بين كل غرفتين وغرفة أخرى معدة للجلوس والاستقبال في بعض الاحيان. هذه السجون تعينها كما أسلفنا سابقا ادارة خاصة لبعض المحكومين الذين تتدنى عندهم نسبة الانحراف فيسهل بالتالي أمر معالجتهم.



ثالثًا : السجون المفتوجة

هى تلك السجرن التي تستقبل الصالحين من السجون الأخرى اذ أنه بعد الدخول البها يلحق السجين بأحد المعامل التي تتفق أعالها مع ميوله وأوضاعه، وهي تحوى حداثق ومزارع واسعة فيها كثير من الابقمار والخيول والدواجن وفيها يعصل السجناء بحرية كاملة أنهم يتنزهون ويستقبلون زواوهم في قاعات واسعة أو في الحداثق الفسيحة.

رابعًا ، قريمت الأطفال الجانحيين

فى هذه القرى الخاصة بالمنحرفين من الأحداث تتم العناية الفائقة ويتجند الاخصائيون من مربين ومرشدين اجتماعيين لمساعدة الصغار وتنشئتهم في مدارس كاملة تضم المكتبات والمختبرات وكافة الضروريات من أجل تغيير انطباعاتهم السيئة والانطلاق من جديد في مسيرة الحياة الصحيحة.

الاصلاح المنشود:

ان اصلاح السجون عندنا بجب أن ينطلق من النظرة الانسانية التي تأخذ بعين الاعتبار شخصا انحرف عن الطريق المستقيم فتأخذ بيده وتحسن أحواله تمهيدا لاعادته التي المجتمع. وإننا بعد الوقوف على ماوصل اليه القوم في ديبار الغرب من رقي في هذا السبيل نرى إن الاصلاح منوط يتحقق مايلى:

1 _ تأمين كافة الحاجيات الأولية للسجين مثل غوف المنامة الصحية وتقديم الطعام الصحي واللائق
 وفق مواصفات دقيقة .

 ل النجانس في تقسيم السجناء الى فئات متعددة حسب طباعهم ودرجة رقيهم وذلك يكون باعتماد رأى اخصائي في علم الاجتماع يدرس أحوال كل سجين وبعد ذلك يتم وضع المتجانسين معا في غرفة مشتركة.

 ٣ ـ العمل داخل السجن. ان العمل يقرب السجين من عالم المجتمع ولعلنا اذا أحسسنا تعليق العمل نخفف من وطأة الوحشة في داخل الإنسان ونعد ذلك البائس لدخول الحياة الصحيحة من جديد.

التعليم: ان التعليم والترجيه في داخل السجن بواسطة رجال اختصاص يكون له الأثر الفعال
 في نفوس السجناء.

ولعمل الأهم من كل سبل الاصلاح هو التحسس بجدية، والعزم بصدق واخلاص، لانقاذ فئة كبير هي من نتاج المجتمع أولا وأخيرا.

> نحمد شمس الدين مستشار محكمة استئاف طرابلس ـ لبنان

مصسادر البحث:

١ ـ الحفوق الجزئية : للدكتور عبد الوهاب.

٢ ـ آراء في السجون : المحامي رولان أبوشديد

٣ ـ مباحث جزائية : الأستاذ موسى جريديني

٤ ـ جولة في ديار الغرب : الأستاذ رياض الميداني.



مسكادرالتموييل في المملكة العربية السعودية

اعداد : الأستاذ ولبيرعبدالقادرطاهر

المحلقة الثالث

الانجازات: احتل الصندوق المرتبة الأولى بالنسبة للقروض عام ۹۸/۸۷ وقد بلغت قروض الصندوق ه ٤٪ من قيمة القروض وقدم قروضا في الفترة من ۲۱/ ١٩٤٤هـ وحتى عام ۹۸ هـ وقدم قروضا بلغت قيمتها ۱۳۹۷ ۸۹ ، ۳۳٤ , ۲۳۲ , ۲ وبغضل هذه القروض تمكنت المؤسسات الصناعية من انشاء أو توسعة (۲۰۱) مشروعا صناعا.

كها ساهم الصندوق في تمويل مرافق الكهرباء في المملكة منذ عهد اليه مجلس الموزراء الموقر بادارة برنساميج القروض الحكومية الشمركات الكهرباء لمساعدتها في توسعة وتطوير منشآتها وقد

أمكن لـ ٧٤ شركة كهرباء الاستفادة من هذه القروض الستى بلغت قيمتها ٢٩٩١, ٢٥٥, ٦٩٦

وقد كان أكبر قطباعات المساعة استهلاكا لقروض الصندوق هو قطاع صناعات مواد البناء لمستى الآن حصل على ٥٠٪ من اجسالى القسروض، وقسد ازداد عدد المشاريع التى تم اقراضها من مشاريع مواد البناء الى ٩٠ مشروها منها ٢٨٠ مشروها تحت الموافقة عليها خلال العام تتراوح بين مليون واحد وعشرة ملايين، وقد تضاعفت قروض البنك عموما ٥٧، ٥ في عام

۹۸/۹۷ عن عام ۹۶/۹۶ فقد بلغست ۹۸/۹۷ و آلف مقابل ۱۳۹٬۹۸۹ ألف ريال عام ۹۶/۹۶

وقـد بلغت قروض شركات الكهرباء حوالى ٨٠/ من اجمالى قروض الصندوق. صندوق التنمية العقارية :

التأسيس :

أنشأ بمقتضى المسرسدوم الملكى رقم م / ٢٣ وتاريخ ٢١/ ١/ ١٣٩٤هـ ومركزه الرئيسى الرياض.

رأس المال

۲۵۰ مليون ريال قابل للزيادة ، وقد زيد فعلا ۲۵٬۰۰۰ مليون ريال.

الادارة تديره لجنة يعينها رئيس مجلس الوزراء. الهدف من انشائه :

اقراض الأفراد والمؤسسات لاقامة المشروعات المقارية للسكن الخاص أو للاستمال التجاري.

* * شروط الاقراض * *

أ_لقروض انشاء المساكن الخاصـــة :
 ١ ـ أن يكون المقترض سعودى الجنسية .

 ٢- أن لايقسل عمسره عن ٢٩ سنسة إلا اذا كان متزوجا فلايقل عمره عن ١٨ سنة بعد اثبات ذلك.

٣- بالنسبة للنساء يقتصر الاقتراض على الأرامل
 والمطلقات اذا كن يعلن أطفالا بعد اثبات ذلك
 شرعا.

3_ أن لا يكون طالب القرض يملك بينا ملكية مستقلة ، ويستثنى من ذلك أصحاب البيوت القديمة غير الصالحة للسكن والتي يرغبون هدمها واعادة بنائها.

يشترط أن يكنون مقىر السكن المراد انشاؤه
 يقرض من الصندوق في مكان إقامة المقترض.
 لايجوز اقراض من سبق له الاقتراض من

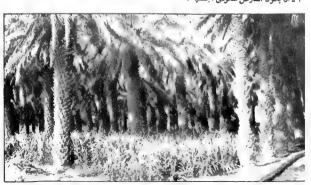
الصندوق.

٧ - أن الاتزيد قيمته عن ٧٪ من تكلفة البناء.

ب ـ بالنسبة لشروط قروض الاستثبار: ١ ـ أن يكون سعوديا كان معنويا أو طبيعيا.

٢ أن الايتجاوز ٥٠٪ من التكلفة االجالية المشروع.

٣- أن لايكون قد سبق أقراضه سواء بالانفراد أو



بالاشتراك مع الغير، قبل تسديد كامل القرض.

* * الانحازات * *

احتل صندوق التنمية المقاربة المرتبة الثانية بالنسبة لمؤسسات الاقراض المتخصصة ، فقد قلم مبلغ ٧، ٥ بليون ريال لمشاريع السكن ، ٢٩٢ للساريسع السسكن التجارى كل هذا في عام ١٣٩٨/٩٧ هـ وحده فقط. وفيا يلى بيان عها قدمه المشروع من قروض منذ انشأته .

91/47 47/47 47/40

VA07 PF3V VY-F

وكانت نسبة قروضه عام ۱۹/۹۷ ۳۳٪ من القسروض كيا أن قروض السكن الخساص كانت (۲۰) ضعف قروض الاستثيار.

جـ ـ البنك الزراعي العربي السعودي :

** الانشاء **

تأسس بمسوجب المسرسوم الملكي رقسم ٥٨ الصادر بتاريخ ٢/ ١٣٨٢ ٥٨ .

المركسيز الوئيسى والفروع :

السريساض ، ولمه أن ينشىء فروصا فى مدن أخرى، فقد بلغ فروعه حاليا ١١ فرع يتبعه ٥٢ مكتب فى جميع مناطق المملكة الادارية . الادارة :

له مجلس ادارة مكون من ١٠ أعضاء منهم ٣ عن القطاع الخاص .

الادارة : وعشل وزارة المالية، وآخر عن وزارة المزراعة بالاضافة الى مدير عام البنك وأمين المجلس وسكرتير المجلس.

رأس المال : ٧٨٩ مليون ريال في عام ٩٦/٩٦. ووصل المي ١٤٣٨ مليون ريال عام ٩٧/٩٧.هـ. الهدف من الانشساء :

تقديم القروض والتسهيلات الالتيانية اللازمة للمساعدة في تنمية القطاع الزراعي والأنشطة

المتعلقة به .

* * شروط الاقراض * *

ا _ يقدم البنك القروض النقدية والعينية الى الأفراد والجمعيات والشركات والهيئات والمنظهات العاملة في المملكة في قطاع الزراعة. بشرط أن لانتجاوز قيمة القرض المقدم لجهة ما ١٠٪ من رأس مال البنك المدفوع واحتياطياته.

 ل يضمن البنك القروض التى تعقدها الجهات المسذكورة سابقا مع الغير بشسرط أن تتفق هذه القروض مع أهداف البنك وشروطه.

** الانجازات **

بلغت جملة قروض البنسك السرراعية لعام استراعية قد العام ١٣٩٨/٩٧ هـ ١٩٨٥, ١٩٨٨ ويال استفاده مها ١٩٩٨ معلى ١٩٨٦, ١٩٨٨ وقد شملت القروض هذه مختلف عالات الزراعة من أليال ومحدات زراعية ومشاريع للألبان والدواجن وقد زاد حجم الاقراض بنسبة ٢٠٪ عن العام الاعانات الانتاج الزراعي، ١٩٨/ ٩٩ هـ الاعانات قد تضاعفت أكثر من أربع مرات خلال الفترة ١٩٨٥ و الى ١٩٨/ ٩٨ كما هو موضح في الجدول بلايين الريالات: (١٩٨/ ٩٧ ما ١٩٨ ع ١٩٨

د ـ صنـــدوق تمويل المقاولين :

** الانشاء **

الأجل).

تأسس بموجب قرار مجلس المورراء رقم ٤٧ بتاريخ ٢٥/ ١/ ١٣٩٤هـ .

** رأس المال **

۵۰ ملیون ریال زادت الی ۵۰۰ ملیون ریال عام ۹۸/۸۹۷

زيادة طاقة المقاولين السعودية على تنفيذ المشاريع الانشائية بتوفير التسهيلات الالتيانية الملازمة لتنفيذها عن طريق منح المقاولين قروض قصيرة أو متوسطة الأجل.

الأدارة:

تدبيره لجنسة يرأسها سعادة وكيل وزارة المالية والاقتصاد الوطنى للشئون الاقتصادية.

** شروط الاقراض **

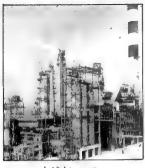
أولا :

١ _ أن يكون المقاول قد تم تصنيف وفقاً لنظام
 تطبيق المقاولين .

٧- أن يكون المقاول سعوديا أو تكون المؤسسة سعودية وعلوكة بالكامل لسعوديين وتزاول نشاطها الرئيسي مباشرة من قبلها داخل المملكة.
٧- أن يقدم المقاول بيانا مفصيلا عن مركزه المالي ومن الأعيال التي قام بها في السابق والأعيال التي هي في طور التنفيلة وعليه البسات أنه المالك الحقيقي لأعياله ومعداته، ويتم استردادها خلال مدة أقصاها (٥) سنوات.

ان يقسوم المقساول بتقسديم جدول مفعسل بالآلات والمعدات والمواد الأسساسية التي يرضب في شرائها وتحديد أسعارها ومكان انتاجها وتصديرها مع بيان كافة التفصيلات الفنية الخاصة بالآلات والمعدات وتعين المشاريع التي ستخدم هذه الآلات والمواد لتنفيذها وفقا لما جاء باحكام اللائحة التنفيذية للبرنامج ومايصدره عبلس ادارة البرنامج من قرارات.

ثانيا الشروط الحاصة :



جانب من حقول البترول

 ان يقوم المقاول باستيفاء جميع المستندات المطلوب ارفاقها للحصول على القرض.
 ان يستسوق المقاول شروط الضيان والتأمين

المطلوبة . وقد توقف البرنامج قبل ثبانية أشهر وحل محل : برنامج تمويل المقاولين :

الانشاء:

صدر قرار بجلس السوزراء رقم 28% في السوزراء رقم 28% في / ٩٣/ / بدعم المخسايسر الآليسة بمختلف أحجامها والمساعدة في انشائها وذلك عن طريق تقديم قروض ميسرة لأصحاب المخابز القائمة لاحملال الأندواع الآلية علها، وعهد الى لجنة ادارة برنامع تمويل المقاولين بذلك .

الأدارة:

تديير السرنسامج لجنة من خسة أعضاء يرأسها وكيل وزارة الحالية والاقتصاد الوطنى للشئون الاقتصادية ، وعضو من وزارة التجارة وعضو من وزارة المالية والاقتصاد الوطنى وعضو من وزارة المالية بالاضافة الى مدير صندوق تمويل المقاولين .



الانجازات لصندوق تمويل المقاولين بشطريه (المقاولين والمخابز)

تفساعفت القروض التي منحها صندوق موسل المقاولين خلال الفترة من (ؤ ٩/ ٥) الي موسل المقاولين خلال الفترة من (ؤ ٩/ ٥) الي مرات حيست زادت من حوالي ٣٨٠ مليون ريال في ٩٥/ ٥٩ الى حوالي ١٩٨٧ مليون ريال في ١٩٨/ ٥٩ وقد ساعدت القروض التي يمنحها الصندوق المخابز على انشاء كثير من المخابر خلال عام ١٩٨/ ٥٩ هـ حوالي ١٨٤/ من ساعدت القروض التي منحها الصندوق، وقد التي منحها الصندوق خلال المناول الم

97/40 40/48

44/47 47/44

قر وض مقاولين

1.1,44. 4,410

Y+, +16 TV, +4V

قروض مخابسز

1.,477 - -

۵۷,۸۰۵

المجموع

1.7,44. 4,870

VV, A1 VA, +V£

هـ بنــك التسـليف الســعودى : التأسيس :

أتشىء بمقتضى المرسوم الملكى رقسم م / ٤٤ وتاريخ ٧١ / ١/ ١ ١٣٩هـ رأس المـــــال: وموارد التمويل الأخرى . رأس المال

بدأ برأسسال مبدئی قدره ۵۰ مليون ريسال ووصل حاليا الى ۲۸۰ مليون ريسال. شه وط الأقراض :

١ ـ أن يكون قد حصل طالب القرض على
 ترخيص بانشاء غبز من وزارة الصناعة والكهرباء

٢ ـ أن يكون المخبز المزمع اقامته آليا.

 " و يكون المخبر المزمع اقامته مزود بمعدات تستقيل الدقيق السائب آليا.

أن تكون لديه أرض صالحة للمخبز (امتثالاك أو ايجار)

 ٥ - أن يقدم الدراسة الاقتصادية للمشروع نفسه، ويبغطى القسرض ٣٠٪ من تكساليف المشروع على الأرض.

٦ - أن يقوم باستيفاء جميع المستندات المطلوب
 ارفاقها بطلبه للحصول على القرض.

٧ _ أن يستوفى شروط الضهان والتأمين المطلوبة .

رأس المال:

خسة ملايين ريال تكتتب الحكومة بـ ٥٠٪ في المائمة منه وتكتتب مؤسسة النقد العربي السعودي بـ ٥٠٪ الباقية . ويجوز للحكومة أن تقرر زيادة رأس المال المذكور بناء على توصية من الماها.

موارد التمويل الاخرى

أ. ودائع حكومية لاتقل أرباحا بقدر ماتدعو الحاجة وذلك في حدود ١٠ ملايين ريال وتجوز نادته.

ب. أى مخصصات أو أصوال تعين الحكومة بها البنك على سبيـل الحبة أو القرض يعين الوزير قيمتها من حين لآخو ويحتفظ البنك بها على النحو اللذى يقرره الوزير وبالشروط التي يضمها (أي وزير المالية والاقتصاد الوطنى).

جـــ قروض بدون فوائد تقدمها المؤسسة بالمبالغ للمدد التي يتفق عليها بين وزير المالية ومحافظ الد. ت

د ـ ودائع بدون فائدة يودعها الجمهـ وروتقـ وم الحكومة بتسديدها .

الأهداف :

اعطساء القروض بدون فائدة للمواطنين السعودين ذوى الامكانيات المحدودة لمساعدتهم على التغلب على صعوباتهم المالية.

. . . وفقا لما ورد بنظامه المتشور بجريدة أم السقسرى بصدد ۲۳۹۸ فى ۸/ ۱/ ۱۳۹۱هـ والمطبوع عام ۱۳۹۶هـ .

المقر الرئيسي والفروع :

المقر الرئيسي مدينة الرياض ويجوز أن تكون له فروع أو توكيلات أو مراسلون في الأماكن التي يراها مجلس ادارته داخل المملكة العربية السعودية.

وللبنك حاليا (٥) فروع في الرياض وجد. والدمام والطائف والمدينة المنورة.

ادارة البنك:

يدير البنك عجلس ادارة مكون من ٧ أعضاء من بينهم الرئيس والمدير العام للبنك ويعينه وزير المالية والاقتصاد الوطني بقية الاعضاء لمدة ٣ سنوات على أن يكون من بينهم عثل عن مؤسسة النقد العربي السعودي ويجوز اعادة تعين أعضاء المجلس الخمسة لمدة أو مدد أخرى حسبها يقرر وزير المالية والاقتصاد الوطني.

١ ـ أن يكون المقترض سعوديا.

٢. تقديم رهن كاف لاستيفاء القرض أو تقديم
 كفالة مقبولة من شخص مالى أو مؤسسة مالية
 وفقا لاحكام نظام البنك وللتمليات الصادره
 بموجبه على أن يكون ضمن ماتشتمل عليه هاه
 التعلمات التالية :

أ ـ أن المقترض ذو حاجة فعلية للقرض.

ب ـ أن القرض سيؤدى فرضا اجتماعيا مقبولا. الانحادات :

كانت تيمة القروض في عام ٩٩ / ٩٨ / هـ أقل من قيمتها عام ٩٦ / ٩٩ نتيجة لارتفاع مرتبات العاملين بالدولة وبالتالى عدم انطباق شروط منح القروض الا على مجموعات أقل من هؤلاء العاملين.

وقد حصلت قروض ترميم المساكن على أكبر نسبة حيث كانت ٦٨٪ من اجمالي القروض، قروض المرزواج حوالسي ٣٠٪، مسن اجمسالي القروض عام ٩٧/ ٩٨ في حين كانت تمثل ٧, ٦٪ من اجمسالي القسروض عام ٩٤/ ٩٥ وفيسيا يلي جدول بالقسروض المنسوحة حسب أنواعها بملاين الريالات:

المجموع	الحرف	الملاج	ترميم المساكن	الزواج	السنة
79,7.7	1,147	٠,٠٤٤	17,441	130,77	10/12
۸٠,۱۱۷	١,٥٠١	٠٨٠,٠٨٠	71,71.	00,197	17/90
104,077	•,779	٠,٠٧٣	·\., £0V	07,771	44/47
1 , VOY	·, V70	٠,٠٤	19,70.	4 144	34/91

ر - المؤسسة السعودية للاستثيارات المصرفية : التأسسر :

أنشىء هذا البشك بموجب مرسوم ملكى فى منتصف جمادى الثانية عام ١٣٩٦هـ (يونيو 14٧٦م).

الهدف :

تشديم القروض المتوسطة والطويلة الأجل للأفراد والمؤمسات لتمكينها على وجه الحصوص من تمويل المتساريع الجستيدة في قطاع الزراعة والصناعة والقطاعات الاقتصادية الأخرى.

رأس المال

٣٠ مليون ريال نصفها عند الانشاء وطرحت ٣٠ مليون ريال نصفها عند الانشاء و ٦٤٪ بعد رأس المسال للاكتتبات العسام و ٦٤٪ تدفعها المؤسسات المصرفية السعودية والاجنبية ، وقد ساهمت المؤسسات السعودية التالية في رأس مالها :

البنىك الاهلى التجماري ، بنىك الرياض، بنك الجزيرة ، المؤسسة العامة للتأمينات الاجتهاعية .

أما المؤسسات الأجنبية والتي دفعت ٣٥٪ من رأس المال فهي :

مؤسسة تشيس مانهاتن المصرفية لما وراء البحار، البنىك الصشاعى الساباني ، شركة جى . هذى شرودار ارمامه وشركاه المحدودة (بريطانيا) شركة

البنك التجارى (كوميرزبنك أى . جي) المانيا الغربية .

الأدارة

يديسره مجلس ادارة من حشرة أعضاء سبعة منهم يمثلون الشسركاء السعوديين واثنان من مؤسسة تشيسن مانتهائن والتي تمتلك ٢٠٪ من رأس مال المصسرف بادارتسه وتشغيله للخمس سنوات الاولى.

المركسيز الرئيسيى:

الريسساض:

جـ . الشركة المصرفية السعودية للاستثيار : الانشــاء : صفر عام ١٣٩٧هـ الموافق فبراير

۱۹۷۷م رأس المال : ۳۰,۰۰ مليون ريال مد**نوعة** بالكامل.

المقسر الرئيسي

الريـــاض الأهـــداف:

التمويس المتنوسط وطنويل الاجل لمشاريع الاعمال والاستثبارات .

الأدارة:

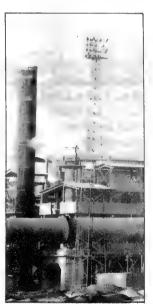
مجلس ادارة من ١٠ أعضاء بها فيهم الرئيس ,

٤ ـ المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية :

وأن كانت المؤسسة تخدم العمال والموظفين الغبر خاضعين لانظمة التقاعد المدنى والعسكري ولكنها باستشهارهما لاصوالهما في الشركات العامة المصدودة الناجحة (مثل المؤسسة السعودية للاستمشارات المسرفية) فقد أصبحت أحد مصادر التمويل الهامة.

الانشىكاء:

بمرسوم ملكي صادر عام ١٣٨٩ هـ الموافق . 61979



جانب من حقول البترول

المركز الرئيسي: الربساض

الأدادة:

مجلس ادارة من ١١ عضوا، أربعة يمثلون الحكمومة وشلائمة من المؤسسة وثلاثة من أصحاب الاعيال المحترمين ومدير عام المؤسسة. تابع مصادر التمويل الحكومية الداخلية:

(ب) مصادر تمويل غير واعانات :

وتتمثل في ٣ وزرات تقدم اعانات (أي ليست بالقروض فهي لاترد) وتقدم أراضي وأما مجانا أو بسعر رمزی.

(١) وزارة الشئون البلدية والقروية :

وتقوم بالتمويل العيني فقط أي تقدم أراضي فقط أما يسعر رمزي أو اجمالي وقد قامت الوزارة بتقديم أراضي لذوى المدخسل المحدود وللجامعيين مجانا، بالاضافة الى سعر رمزي للمخابز الكبيرة والمساريع الانتاجية المفيدة الأخرى بها فيها مجمعات الاسكان.

(٢) وزارة الزراعة والمياه:

وتقدم اعانات مالية وقطع أراضي ضمن نظام الأراضى البور وأراضى للمشاريع النزراعية وأراضى لمشاريع الدواجن.

وتبتركيز أكبر نسبة من الاصانبات خلال عامي ٩٧/٩٦ الى ٩٧/٩٨ الاعانات الخاصة بالمواشي حيث لم يبدأ صرفها الا اعتبارا من ٩٦/٩٥ وقد بلغت حوالي بليون ريال منها حوالي ٢٠٥ مليون ريال في عام ٩٨/٩٧هـ

وتتمشل اعبانبة القمح المركز الثاني بعد اعانة المواشى حيث تم صرف حوالي ١٥٦ مليون ريال لهذا الغرض وفيما يلى جدولا بأنواع الاعانات وتطمورهما من عام ٩٤/ ٥٩هـ الي ٩٧/ ٩٨هـ مملايين الريالات.

44/44	17/11	17/10	90/91	البوع
11, 101	9,150	Y.7.7	17,710	الأسمدة
1,770	177,37	1,077	17,440	الذرة
£A,337	٧٩,٨٠٠	10,111	47,909	القمح
7.0,	۸۴۸,۳۷۲	117,711	-	المواشى
,	,•٣٨	-	-	الأرز
-	٧٠	-	-	الاعلاف
377,888	£7,10Y	198,879	Yr, 109	المجموع

(٣) وزارة المالية والاقتصاد الوطني :

وتقدم معونات التي تقدمها الوزارة بشكل كبير لدرجة أن ١٢٪ من اعاتات الوزارة لعام ١٩٨/ ٩٨ه هي زادت المعونات التي تقدمها الوزارة بشكل كبير لدرجة أن ١٢٪ من اعاتات الوزارة لعام ١٩٨/ ٩٨ه هي ضعف ماقدمته الوزارة من اعاتات عام ١٩٤/ ٩٥هه السبب في ذلك لزيادة كبيرة في قروض الفنادق حيث خصها في الثلاث السنوات الماضية أكثر من ٢،١ مليون ريال ساعدت على انشاء ثهانية فنادق تضم أكثر من ١٧ ألفا غرفة وذلك على مستوى جميع المناطق والملدن الرئيسية بالمملكة لمواجهة زيادة الطلب على المنادق بشكل ملحوظ في الأصوام الاخيرة وفيها يلى جدول بالاعانات والقروض الممنوحة بعلايين الريالات: مع ملاحظة أن انخفاض اعانة المواد الغذائية لتثبيت أسعار السلع الهامة يرجع بصفة أساسية الى انخفاض الأسعار المعلية لبعض تلك السلع .

أ ـ الاعانات:

4A/4V	47/41	97/90	40/41	المنوع
٧٠٠,٠٠٠	7,	٧٠٠,٠٠٠	1,170,719	اعانة المواد الغذائية
1,71.	4,71.	4,71+	4,71.	اعاثة الصحف

-	٤,٠٠٠	00,117	41,14	قروض المستشفيات
1,777,	Y,	٧٨,٠٠٠	_	قروض الفنادق
VY,011	00,	_	-	قروض المشاريع
				الزراعية الكبرى
-	17,	٦,٠٠٠	_	وض المؤسسات الصحفية
_	~	-	٦,٠٧٠	قروض أخوى
V-4, 71.	7-9,41-	V:4, 21.	1,150,.74	المجمسوع

وقد ساصدت هذه القروض والاصائات في انضاء كثير من المستشفيات الخياصية والفنادق الكبرى وتمكنت المؤسسات الصحفية من توفير المستؤمنات من آلات الطباعة الحديثة علاوة على تشجيع المواطنين على انشاء المشاريع الزراعية الكبرى لانتاج الإلبان والمدواجن والبيض في المناطق التي يشتد الطلب عليها وقد ظهرت بالفعل هذه المشجات في الأسواق.

وتم افتتاح مجموعة كبيرة من المستشفيات والفنادق بالمناطق المختلفة في المملكة ويعض الجهات النائية وظهرت الصحف والمجلات في ثوب جديد يصل الى مستوى الصحف الأجنية والعالمة.

ومن ضمن الاعانات الممنوصة : القرار السعاد من مجلس السوز راء وقسم ٢٨٧٦ في السوز راء وقسم ٢٨٧٦ في المحترق صيد الأسهاك قيمتها عشرة آلاف ريال ويجرى صرفها حاليا بمعرفة الجان متخصصة وقد خصص لهذا الفسرض اعتباد وقدره حوالي ٤٠ مليون ريال.

بالاضمافة الى الاعانات المقدمة لكل سعودية تود فتح مشغل للخياطة ولكل مهنى سعودى يود فتح ورشة وماشابهها.

وفيا يلى جدول رقمى بين أهم الانجازات التى ساهمت القروض والاعانات على تحقيقها: قطاع النشساط: أهم الانجازات (من ٩١ الى

المساريع الزراعية :



«إنتهى البحث»



ومخنارات تراثية

اتفقل واختلفا!

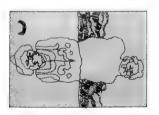


لما قدم مصاوية من الشمام، وكمان همر قد استعمله عليها، دخل على أمه هند؛ فقالت له: يابنى إنه قلم وقد استعملك يابنى إنه قلم وقد استعملك ملاء الرحل، فاعمل بها وافقه أحببت ذلك أم يابنى إن هؤلاء الرهط من المهاجرين سيقونا وتأخرنا عنهم، فرفعهم سيقهم وقصر بنا تأخرنا، فصرنا أتباعا وصاروا قادة؛ وقد قلدوك جسيها من أمرهم؛ فلا تخالفن أمرهم، فإنك تجرى الى أمد لم تبلغه، ولو قد بلغته لتنفست فيه.

. قالت مصاوية : فعجبت في اتفاقهها في المعنى على اختلافها في اللفظ.

الأخسوان . . والرجسال

قال المتابى: الاخوان ثلاثة أصناف: فرع باتن من أصله، وأصل متصل بضرصه، وفرع ليس له أصيل. فأما الفرع البنائن من أصله، فإنحاء بنى على مودة ثم انقطعت فعفظ على ذمام الصحبة. وألما الأصل المتصل بفرعه، فاخاء أصله الكرم وأغصائه التقوى. وأما الفرع اللى أصله الكرم وأغصائه التقوى. وأما الفرع اللى لا أصل له، فالموه الظاهر الذى ليس له باطن. وقال خالد بن صفوان: الناس ثلاث طبقات: طبقة علياء وطبقة خطباء، وطبقة أدباء، ورجرجة بين ذلك، يغلون الأسعار، ويضيقون الأسواق، ويكدرون المياه.

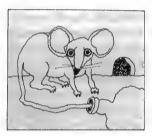


التكرار يُعَلِّم . . وينسى !

تلكم ابن السياك يوما وجارية له تسمع : فلها دخل قال لها : كيف سمعت كلامي ؟ قالت : ما أحسنه لولا أنك تكثر ترداده!

قال: أردده حتى يفهمه من لم يفهمه. قالت: إلى أن يفهمه من لم يفهمه يكون قد مله من نعما!

يشكو الفسأر



كتب أبوالفرج الأصفهاني الى المهلبي، يشكو الفأر، ويصف البهر:
يالحسدب الظههور قصع الرقاب للقهاسية المقاسب والأذنساب خلقت للفسساد ملخسان الخسلق الخسلق والخيطان والمنسيت والأذى والحسرات نقيسا أصيا على المنتقاب آكلات كل المآكل الاتأ منها شاربات كل المشارات وقد يعسدل قرض الشيساب وقد يعسدل قرض الشيساب وقد يعسدل

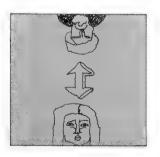
إدعياه العلم

قال مقاتل بن سليان وقد دخلته أبه العلم: سلوني عيا تحت العرش الى أسفل من الشرى. فقام اليه رجل من القوم فقال: مانسألك عيا تحت المعرش ولا أسفسل من الشرى، ولكن نسألك عيا كان فى الأرض وذكره الله فى كتابه: أخبرتى عن كلب أهل الكهف، ماكان لونه؟ فأفحمه.

طلقها . . وندم!

طلق أسوقطيفة (عمروين الوليدين عقبة بن أبي معيسط) طلق اسرآت فتزوجها رجل من أهل العراق، ثم ندم بعد أن رحل بها الرجل وصارت ك، فقال :

نيا أسفيا لفرقة أم عمرو ورحية أهيلها تحو المعراق فليس التي زيارتها سبيل ولاحتى القيامة من تلاقى وعمل الله يرجمها إلينا بمنوت حليل أو طلاق فأرجع شامنا وتقر عيني



من أقسرب ؟

قال الأصمعى: يعث الحجاج الى يجى بن يعر الخسين بن يعمر، فقال له: أنت الذى تقول إن الحسين بن المنافي الله المنافي الله الله المنافي والمنافي المنافي ال

عظر نتر إ

كانت أسياء بنت غربة تبيع العطر بالدينة. فضالت الربيع بنت معوذ بن عفراء الأنصارية وكمان أبوها قتل أبا جهل بن هشام يوم بدر واحزز أسمه عبد الله بن مسعود وقيل بل عبدالله بن مسعود هو الملاى قتله فذكرت أن أسياء بنت غربة دخلت عليها وهى تبيع عطرا لها في نسوة، قالمنة فسألت عنا، فانتسبنا لها. فقالت: أألت ابنة قاتل سيدة تعنى أباجهل قلت بل أنا بنت قاتل عبده. قالت : حرام على أن أبيعك من عطرى عبده. قالت : حرام على أن أبيعك من عطرى شيئا. قلت إستراء على أن أبيعك من عطرى شيئا. قلت عرام على أن أبيعك على أن أشترى عبده.

منه شيئا؛ فما وجدت لعطر نتن غير عطرك.

تعدو الذئاب على من لا كلاب له!!



قدمت امسرأة مكسة المكسرمة وكسانت من أجمل النساء . فينسا عمس بن أبي ربيعة يطوف اذ نظر اليها فوقعت في قلبه ؛ فدنا منها فكلمها ، فلم تلتفت الله . فلما كان في الليلة الثانية جعل يطلبها حتى أصابها .

فقالت له: اليك عنى يامذا؛ فائك في حرم الله وفي أيام عظيمة الحرمة. فألح عليها يكلمها حتى خافت أن يشهرها. فألح كان في الملية الاخرى قالت الأخيري المستحدد الم

تعدو الذئاب على من لاكلاب له وتتقى صولة المستأسد الحامي



الأستاذ/ عبد القدوس الأنصاري

تمية طيبة وبعد :

سيرا على النهج الذى سلكته الأسانة العامة للمنظمة العربية للدفاع الاجتياعي في عقد ندوات علميسة تبحث جوانب متعسددة في مجال المدفاع الاجتياعي والسياسة الجنائية من خلال التشريع الاسلامي.

ولما تمهده الأمانة المامة في سيادتكم من خزير العلم والمصرفة ولما تمرفه عنكم من حب للتعاون البناء لما فيه صلاح بجتمعنا يسرها أن تساهموا في اعداد ورقة عمل في أحد موضوعات النادق العلمية حول التكافل الاجتماعي في الاسلام وأثره في المواية من الجريمة وهو العبادة وأثرها النضي في الوقاية من الجريمة .

ويسسعدها، أن ترفق طي هذا، جدول بمسوضسوعات الندوة وشر وط اعداد أوراق الممل، حتى يتسنى لسيادتكم التفضيل بمعرفة حدود الموضوع الذى تكتبون فيه وعدم تداخل الأفكار مع البنود المئية في جدول الأعمال. وبغية الاحاطة بالشروط التي ينبغي توافرها في أوراق العمل.

تأمل المنظمة، أن تستلم من سيادتكم مايفيد تفضلكم بالموافقة على اعداد ورقة العمل

المقترحة. وتشكر لسيادتكم تعاونكم الصادق لما فيه خير أمتنا.

التكافل الاجتماعي في الشريعة الاسلامية وأثره في الوقاية من الجريمة

الموضوع الأول: مفهوم التكافل الاجتهاعي في الاسلام وأسسه النظرية.

١ معنى التكافل في الاسلام وأبعاده الاقتصادية والاجتماعية .

٢ - التكافل الاجتماعي في الاسلام ودوره في الفلسفة الوقائية والجزائية حيال الجريمة.

 دراسة نقدية للنظم المعاصرة في العوقاية والجسزاء ومعاملة المجرمين في ضوء التكافل الاجتهامي في الاسلام.

الموضوع الثاني : التكافل الاجتماعي في الاسلام ودوره في التنشئة الاجتماعية .

١ مؤسسات التكافل الاجتماعي وأثرها في الوقاية من الجريمة.

(الجمعيات . . الضمان الاجتماعي)

٢ ـ مسؤولية الفرد والأسرة والمجتمع في الوقاية
 من الجريمة .

٣- وسائل الضبط الاجتهاعي في المجتمع وأثرها
 في علاج الانحرافات السلوكية.

الموضوع الثالث ـ التكافل الاجتماعي في الاستلام ودوره في حماية المال العام والخاص.

١ _ سياسة الاسلام في اكتساب المال وتنميته.

٢ ـ المنهج الاسلامي فى ترشيد الاتفاق عند الأفراد والجماعات والدول.

٣ ـ فريضة الزكاة وأثرها في الوقاية من جرائم الاعتداء على المال.

شمروط ينبغي توافرها في أوراق العمل

 أن تكون أوراق العمل، بحوث علمية جردة، تعبر عن وجهة نظر المنظمة العربية للدفاع الاجتهامي، لا عن وجهة نظر الخبير أو الشخص المكلف ماهدادها.

- تنصرض أوراق العمل لوجهات النظر والآراء المختلفة، مع ذكر جميع المحجج والاسانيد لكل رأى أو فكره، ولامانع من ذكر وجهة نظر بفضلها الحبير أو المكلف باعداد الورقة، اذا كانت ع وجهة النظر هذه، تنسجم مع أهداف المنظمة العربية للدفاع الاجتماعي ومراميها، مع ذكر جميع المراجع والمصادر التي استند اليها.

ـ من المفضل، أن تكون في حاتمة أوراق العمل ، خلاصة ، توضيع فيها نقاط عددة ـ ويحبـذا أن تكـون على شكـل أسئلة ـ لاشارة المناقشات وتبادل الاراء حتى تتكامل ـ لأوراق العمل هذه ـ هويتها وتتحد أبعادها.

. لفرض الوقوف على محتويات أوراق العمل المعدة من السادة الخبراء أو الأشخاص المكلفين باصدادها. ولمسرفة مدى اتساقها مع اتجاهات المنظمة وأهدافها، فقد شكلت الأمانة العامة للمنظمة العربية للدفاع الاجتهاعي، لجنة عليا، يكون واجبها دراسة أوراق العمل المقدمة واعتهادها.

 ف حالة اعتياد أية ورقة عمل من قبل اللجنة العليا، سوف تستدعى الاماتة العامة للمنظمة الخير أو الشخص المكلف بأعدادها لحضور هذه الندوة على نفقة الامانة العامة للمنظمة التي ستتحمل أجور تذكرة السفر مع خصصات للاقامة.

- ينبغي أن ترسل أوراق العمل قبل تاريخ ٥/ مايو/ أيار ١٩٨٣ ليتسنى عرضها على اللجنة العليا الشكلة لهذا الغرض، وأن لايتعدى عدد صفحات كل ورقة ١٥ صفحة من الحجم الكبير.

- الأسانة العباسة للمنظمة غير ملزمة باعادة أوراق العمل المقدمة من السادة المكان باعدادها في حالة عدم اعتبادها من اللجنة المليا.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعسد

فى رسالة سابقة لسعادتكم تضمنت الدعوة لزيارة مركز المعلومات بشرطة جمدة لتقديم المرأى ورحيق التجارب والخبرات لابناءكم في شرطة جمدة والاستفادة نما في جعبتكم من معرفة عن الشرطة والأمن عموما.

وها نحن نكرر الدعسوه

كها نرجو سعادتكم التكرم بارشادنا الى كيفية الحصول على المراجع التي أشرتم اليها في موسوعة مدينة جدة لاهمية احتواء مكتبة الشرطة عليها والرجوع اليها عند الحاجة ونكون شاكرين لسعادتكم حسن تجاوبه المعهود وتقبلوا فائق تحياتي وتقديري.

> اللواء: قيصل محمد الحارثي مديىر شبرطة جسنده

غـرة شـعبان . . موعــدك مـع :

كتساب

« الصيام . . وتفاسير الأحكام » في قسمين

بقلم: عبد القدوس الأنصارى

الى جانب مختارات رمضائية لكبار الكتاب والأدباء السعوديين مادة علمية رصينة إخراج ممتاز وطباعة أنيقة





يسىر لجنة جائزة الدولة التقديرية في الأدب أن تعلن عن فتح باب الترشيح لمنح الجائزة لعام ١٤٠٣ هـ وفق ما يلي : ـ

١) أن يتم المترشيح عن طريق الجامعات، والهيئات العلمية، والأندية الأدبية، والمجلات الأدبية المتخصصة، والصحف المحلية، بالمملكة العربية السعودية.. ويمكن الحصول على استبيان الترشيح من احدى الجهات السالفة الذكر .

٢) أن يكون المرشح سعودي الجنسية.

٣) ألا يقل عمره عن خمسين عاماً.

٤) أن يكون قد أسهم اسهاماً جليلا في أبراز القيم الدينية وإثراء الحياة الفكرية والأدبية بالملكة.

٥) ترسل الترشيحات مع خس نسخ من المؤلفات والأبحاث التي قام بها المرشح حيث سيتم عرض هذه المؤلفات ضمن المعرض الذي ستقيمه الأمانة العامة وقت تقليد الجائزة. ٦) يرسل استيبان الترشيح - بعد ملء بياناته - باسم الأمين العام لجائزة الدولة التقديرية في الأدب على العنوان الاتي:

(الرياض، شارع الجامعة، مبنى الرئاسة العامة لرعاية الشباب، ص.ب: ٩٥٦ـ

٧) يرفق باستبيان الـترشيح صورة لحفيظة النفوس، عضوية المرشح في الهيئات العلمية أو الأدبية ان وجدت.

٨) لا تسترد المؤلفات أو الأبحاث المرفقة باستبيان الترشيح.

٩) آخر موعد لقبول التر شيحات والانتاج هو نهاية شهر شعبان عام ٣. ١٤ هـ. (١) تتكون الجائزة من أ ـ براءة . ب ـ ميدالية ذهبية جـ ـ منحة مالية مدى الحياة والسرالموفق

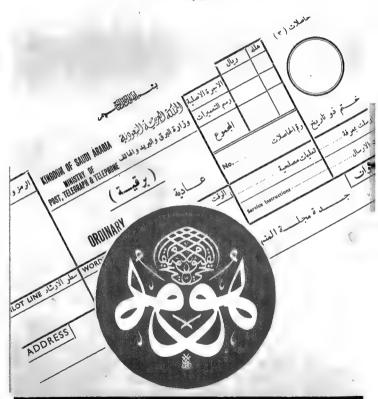
فيصل بن فهدبن عبدالعزيز كيس لجنة الحاكزة



طعت في دار العلم للطباعة والنشر _ جدة _ المطكة العربية المان

المنماك

مجلة شطرية للآ دابوالعلوم





إن الله تعالى في كتابة الحكيم سفى معرفة الإنسان بسرالوقت التي تنهي بمالدنيا، وتقوم فيه المستاعة حين فال عن الساعة (لاتأتيكم إلا بغنة) فالله أصدق القائلين، إنه المخالق الذي خلق الدنيا، وعلم وقت بدايتها ووقت نهايتها ووقت بدايتها الدنيا وعلم وقت بدايتها ووقت وعلم وقت بدايتها ، ووقت نهايتها وحجب خلقه عن معرفة ذلك الوقت بنص كتابه الحكيم الذي الاياتيا الباطل من بين يديه ولا من خلف الباطل من بين يديه ولا من خلف تن تنزيل من حكيم حميد .

الفيعرف الأنصاء





مؤسسة التوكل في الدعاوي والخصومات ودورها في ضمان حقوق الإنسان .

(دراسة موازنة بين التوكل فى الدعاوى والحصومات وبين المحاماة فى كل من الفقة الإسلامى والقوانين الوضعية) .

بقلم : المحامي الذكتور صلاح الدين الناهي الإستاذ المتمرس بجامعة بغسداد ورئيس شرف جمعة القانون المقارث العراقية

كلمة تمهيدية:

تنميز محكمة القاضي في النمط الإسلامي (العائلة الشرعية والإسلامية) بكونها محكمة الاختصاص العام في النظر في جميع الحصومات ، وبين جميع الافراد والجهات (١) أذ يخضع لاختصاصها حتى السلطان (١).

وتتميز بتمتعها بدرجة عالية من الاستقلال فى اداء مهمة القضاء ، فهى سلطة عامة ، لا يحد منها سوى ما يناط من الاعمال ذوات الصبغة القضائية العادية أو الجزائية بجهات استثنائية أخرى كالشرطة والحسبة ومحكمة المظالم . ولا تخضع اقضية القاضي في النمط الإسلامي التقليدي للاستئناف أمام جهة قضائية أعلى من جهة محكمة القاضي، ولا يكاد يستثنى من ذلك سوى ماروي من مؤسسة « صاحب الرد » في الاندلس الأموية الإسلامية ، كما لا تخضع تلك الأقضية للطعن فيها بطريق النقض أمام محكمة نقض أو تمييز أى امام محكمة عليا ولكن بوسع كل قاضي ان ينقض أقضية غيره من القضاء عند ثبوت مخالفتها لنص من النصوص القطعية الثبوت والمعنى أو لاجماع .

والقاضي فى الإسلام قاضي فرد ، اذ لم يعترف اغلب الفقه الإسلامي بمحكمة مؤلفة ، من زملاء يحكمون معا فى القضية الواحدة ، بحيث لا يعتبر قرارهم الا اذا نظروا فى الخصومة مجتمعين ، ولكن الفقه الإسلامي خفف من وطأة نظام القاضي الفرد فأباح للقاضي مشاورة الفقهاء ، واحضارهم مجلس القضاء ، دون ان يلتزم بما يذهبون اليه .

في هذا الموضوع سنشير إلى احدى المؤسسات التي يمكن أن نطلق عليها مصطلح المؤسسات الحادمة للقضاء ، وهي متنوعة منها :

١ ـــ مؤسسة الشوري في مصطلح الأندلس الإسلامي والمشورة في مصطلح المشرق الإسلامي .

٢ ــ مؤسسة كتابة الشروط والعقود والشهادات .

٣ _ مؤسسة التوكل في الدعاوي والخصومات.

٤ ــ مؤسسة الافتاء

ومؤسسة التوكل في الدعاوى والخصومات هي موضوع هذه البحث ، وسندرس فيها نشأتها وعلمها ، والقواعد التي رسمت للعمل فيها وبها ، وكيفية أداء مهمتها ، والرقابة عليها دراسة موازنة عالية متخففة من التفصيلات بالقياس إلى مؤسسة المحاماة العصرية .

مسوازنة :

من المعلوم أن المحاماة مهمة تضطلع في عصرنا الحاضر ، ومنذ قرون عديدة بدور فعال في احقاق الحتى ودعم الإنسان والحريات ، وربما جرها ذلك إلى حوض معارك المعارضة الحامية كرها واضطرارا ، في فترات تزعزع الأمن والنظام ، كما شاهدت ومحمت في عطلة الصيف من عام (١٩٨٠) في الجمهورية التركية عند قضاء عطلة الصيف في تلك الربوع .

وتستند مهمة المحاماة إلى حقوق أساسية هي الحق في الدفاع ، وفي البحث عن الحق والحقيقة التي تتوقف عليها حريات الإنسان وحقوقه ، ولا تختلف مؤسسة التوكل في الدعاوى والحصومات في المصمور الإسلامية التقليدية عن مؤسسة المحاماة العصرية في كل ذلك من حيث الجوهر ، وان اختلفت من بعض نواحي التنظيم ، فقد كان الغرض من التوكل في الدعاوى والخصومات في التمط الإسلامي بدوره تيسير المناظرة أو التقاضى على من يتورع عن مباشرة الحصومة بنفسه ، أو يعجز عن ذلك ، فيضطر إلى

التوكيل أو يوكل القاضي عنه ، بما للقاضي من ولاية عامة ، فتتاح الفرصة بذلك فى التوكل عن المغير فى الديرى و المعدودة ، دون اضرار بالحصم الآخر أو اساءة اليه . وهمهنا يتمجلى الطابع الحلقي والاجتماعي الذى حرص الفقه الإسلامي عليه ، والفقه الإسلامي حريص على العمل بهذه المعايير فى مختلف مؤسساته ونظمه ، ونظرا لانطلاقه من مبادى أساسية فى توفير الكرامة الإنسانية للفرد والمصلحة العامة للمجموع ، على نحو لا تناقض فيه ولا تنافر ، واقامة أحكامه على أساس من الحلق الرفيع ، والعدل المتعفف والمساواة ، والحيالية دون الاضرار والاساءة على نحو غير مشروع .

بنية مؤسسة التوكل في الدعاوي والأسس التي قامت عليها

لقد استعارت البلاد العربية والإسلامية نظام المحاماة من الغرب الأورقي بعد احتكاكها واحتكاك الدولة العنانية به ، والصفة الجامعة لهذا النظام المستعار هي كونه خدمة عامة ، ومسلكا حرا هدفه تنظيم عنطف الموابط القانونية ، وقديم المعونة لمختلف جهات القضاء والادارة والعدالة والتحكيم ، وسائر المرسسات الرسمية والحاصة ، ف صدد مختلف المنازعات والقضايا القانونية والشرعية تيسيرا لتطبيق القبائين على أفضل وجه .

فالمحامى ذو مسلك حر يضع تجربته ومعارفه القانونية رهن خدمة العدالة والمنافع الفردية المشروعه^(۱) .

ولم يكن هذا النظام المستعار بحهولاً قبل ذلك فى البلاد الإسلامية ، فقد اقترن العمل فى القضاء ولدى الجهات الادارية بنظير له عرف بنظام التوكل فى الدعاوي والخصومات والمناظرات⁽¹⁾ فان وكيل التعوى والخصومة يقابل مابطلق عليه فى القوانين الوضعية المعاصوة مصطلح المحامي ، فعما هي أوجه الشبه بين نظام وكلاء الدعاوى وبين نظام المحاماة ؟

ان وجه الشبه الأساسي بين هذا النظام وبين نظام المخاماة هو أن وكيل الدعوى في الفقه الإسلامي يمارس عملا مبناه قواعد النيابة ، وكذلك الحال في القوانين المعاصوة ، ولكن هذا العمل يعد في بعض الاتحاط المعافرية وكذلك الحال في القوانين المعاصوة ، ولكن هذا العمل يعد في بعض الاتحاط القانونية مهنة من المهن الحرق ، ومسلكا حرا تنظمه نقابة أعضاؤها المحامون تضطلع بالسهر على حرمة هذا المسلك وحرية أعضائها في أداء عملهم والرقابة على سمعتهم وسلوكهم المهنى ، وحسن قيامهم بواجامهم أما الفقه الإسلامي فقد نظر هذه المهنة نظرة أخرى هي مزيج من القواعد الخلقية والاجتماعية في فجعل الرقابة عليها من المهام المنوطة بالقاضي ، مع اسناد مجارستها لقواعد النهاة والوكالة ، وحيث أن قواعد النيابة في الفقه الإسلامي متطورة فان نشأة نظام وكلاء الدعوى أصبحت ميسووة فظهر هذا النظام في وقت مبكر مستنذا إلى مبادئ الوكائة والنبابة ، فقد روى أن عليا (ع) كان يكوه حضور الخصومة ، وكان يوكل غيوه وهذا مايفسر اهتام ماصنف في القضاء من كتب فردة بقواعد ، التوكيل والخصومة ، فقد عرف هذا النظام وترعرع قبل كتابة تلك المون فعيت بعلاج معضلاته ، وفي مقدمة

ذلك احتال شغب الوكيل على الخصم واساءته إلى خصم موكله ، أو تقصيره في القيام بمهمته إلى غير ذلك من القضايا التي دلت على مدى بسط الرقابة القضائية على ذلك المسلك .

وهكذا يمكن اعتبار مؤسسة التوكيل في الدعاوى والخصومات ثمرة طبيعية لقواعد النيابة الني امتازت في الفقه الإسلامي بالتطور البالغ كما أشرنا .

ويمكن القول في هذا الصدد ان حاجة النقاضي لم تمس في بادى الأمر إلى وجود نظام معقد كنظام المحاماة ، فقد كان التقاضي أمام محكمة القاضي في العصر الإسلامي الأول يمتاز باليسر والبساطة ، وكانت محكمة القاضي مشرعة الأبواب لكل طارق بغض النظر عن مركزه الاجتماعي وطبقته وكان التقاضي في الدعوى ذلك الشرط المعروف في بعض الشرائع الشكلية القديمة كشريعتي روما وانكلترة ، ولذا كانت الحاجة إلى التماس وكيل في الدعوى قليلة ، وان يكن المبدأ الذي يستند البه التوكيل في الدعوى موفورا ، ونعني به مبدأ النيابة والضرورة التي يتقدر بقدرها وتختلف سعة وضيقا بالاحتلاف الأحوال .

وبمرور الزمن وتطور فن كتابة الشهادات والشروط والعقود وتعقد الصياغة القانونية ومساس الحاجة إلى الاحتياط من اختلاف الفقهاء ، ظهر نظام وكلاء الدعوى في المحاكم الإسلامية ، وعد وكلاء الدعوى من جملة الاعوان الذين يستعين بهم القاضي ، وان لم يكونوا من جملة موظفي محكمته ، فقد كانوا يمارسون التوكل على سبيل الاستقلال باعتبار هذا العمل عملا حوا يمارسه بعض الفقهاء لقاء أجر أو بدون أجر .

ومع ذلك فان الفقه الإسلامي أقر بالرقابة على أعمال وكلاء الدعوى ، فلم تكن مهمة هؤلاء منظمة تنظيما مستقلا عن القضاء على هيئة نقابة أو جمعية ذات طابع حر أو شبه رسمي ، بل كانت تمارس تحت رقابة القاضي واشرافه .

وقد رسم السمناني فى كتاب روضة القضاه لهذه المهمة أدابا شرعية رفيعة تناسب أهميتها الاجتهاعية والمهمة المنوطة بها في تيسير احقاق الحق، وتيسير عمل القاضي في الكشف عن الحقيقة، وفض النزاع دون اضرار وشغب فأرجب أن يتوخى القاضي فيمن يمارس هذه المهنة أمام محكمته توفر الضمانات الحلقية الرفيعة، فجعل له أن يختار لذلك « أهل الستر والعدل والعفاف ، ومن يكون مأمونا على الخصومة ، وعلى دقيق مايجرى فيها » « ولا يتوقف عن حجة اذ لا حق له على خصمه » .

وأوجب فى وكيل الدعوى أن لا يغش موكله ولا يتواطئ على الحرم ، فانه ربما يتوكل للنساء فينبغى أن يكون ممن لا يجهم فى كلام النساء »^(٨) .

ومن الطريف في هذا الصدد أن نلكر ان السمناني حمل حملة صادقة صريحة على اخلاق وكلاء الدعوى في عصره ، فلكر أنه شاهد وكلاء شيخة ، قاضي القضاة في بغداد ، وهم يعملون بالضد من هذه الصفات ، وفيهم من يتباهي بالشر^(٩) .

معالجة الاساءة واللدد

ونظرا لسلطة الرقابة التي أقر بها للقضاء على عمل وكلاء الدعاوى والخصومات فقد عالج الفقهاء احتى المناءة الحق في التوكيل في الدعوى والخصومة ، بتوكيل من يعرف باللدد في المخاطبة والشغب ، وعدم التمسك بالقواعد الحلفية المرسومة لمهمة التوكيل في الدعاوى ، وتمخض العلاج عن اتجاهين متكاملان :

الأول ــ منح الخصم الحق في الاعتراف على يُوكيل وكيل في المخاصمة اضرارا به .

والثانى - التسليم بالرقابة القضائية على أساءة الوكلاء إلى الحصوم والجنوح للشغب واللدد في الحصام ، وقد ورد في كتاب تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الاحكام لابن فرحون عبارات تؤكد سلطة القاضي في الرقابة على ممارسة التوكل في الحصومات وسلوك وكلاء الدعاوى عند التقاضي فجاء فيها :--

« وكل ابتداء اضراره بخصمه لم يكن من ذلك .

وقال محمد بن لبابة : كل من ظهر منه عند القاضي لدد وتشغيب في خصومة فلا ينبغي له أن يقلبه في وكالة ، اذ لا يحل ادخال اللدد على المسلمين .

قال ابن سهل: والذي ذهب اليه الناس في القديم والجديد قبول الوكالة ، الا من ظهر منه تشغيب ولمدد ، فذلك يجب على القاضي ابعاده ، وإن لا يقبل له وكالة على أحد » .

وظاهر هذه العبارات:

١ _ التسلم بحق التوكيل في الدعوى والخصومة .

ح. تقيد ذلك بشرط عدم الاساءة في ذلك للخصم ، ومعيار الاساءة ههنا هو التوكيل بقصد
 الاضرار بالخصم بتوخى وكيل عرف باللدد والشغب في الحصومة .

تغويل القاضي سلطة الرقابة على أداء الوكيل عمله عند الترافع اليه ، وإناطة البت ف سلامة سلوك الوكيل وتقدير الاجراء التأديبي المناسب وابقاعه بالقاضي ، وأن بلغ فيه حد الحرمان من التوكل في الدعاوى .

القواعد الاساسية في التوكل في الدعاوي والخصومات

وبمرور الأيام وكثرة النوازل وتراكم التجارب تمكن الفقه الإسلامي من صياغة عدد من القواعد المنظمة لمسلك التوكل في الدعاوى والمخصومات ، وكيفيتر أداء هذه المهمة على أفضل وجه ، بمراعاة جميع المراكز والمصالح ، والتوفيق بينها ، ولذا كان من المستحسن اختتام هذه المقالة بذكر ابرز هذه القواعد وأهمها :

قاعدة ــ (١)

الوكالة جائزة بعوض أو بغير عوض (تبصرة الحكام ١٢٦/١) .

قاعدة _ (٢)

يكره الجعل على الخصومة على أنه لا يأخذ الا بادراك الحق ، فان عمل على ذلك فله أجر مثله (تبصرة الحكام ١٣٦/١ وفيها تعليل مذهب مالك في هذا الصدد) .

قاعدة _ (٣)

لا يجوز الوكالة عن المتهم بدعوى الباطل ، ولا المجادلة عنه (أى لا تجوز النيابة عن المتهم فى الحصومة لقوله تعالى : (لا تكن للخالتين خصما . تبصرة الحكام ١٣٦/١ — ١٢٧) .

قاعدة ـ (٤)

للوكيل المفوض اليه أن يوكل عن موكله وان لم يجعل ذلك اليه (تبصرة الحكام ١٢٧/١).

قاعدة _ (٥)

لا يمنع الخصمان من السفر، ولا من أراده منهما، ويكون له أن يوكل فى ذلك (تبصرة الحكام ١٩٤/).

قاعدة _ (٢)

التوكيل بالخصومة جائز لمن شاء من طالب أو مطلوب على ماجرى به العمل .

(تبصره الحكام ١/١٢٥).

قاعندة ــ (٧)

التوكيل بالخصومة جائز من غير رضا الخصم . (شرح أدب القاضى للحصاف ٤٠٠/٣ والمادة ١٥١٦ من المجلة العدلية) .

أخسرى

التوكيل بالخصومة من غير رضا الخصم صحيح ، لكنه غير لازم ، حتى كان للخصم ان يطالب الموكل بالخصومة (مذهب ابى حنيفة) .

(شرح أدب القاضي للخصاف ٢/٤٠٤٠٤) .

قاعدة ــ (٨)

الوكيل اذا صحت وكالته ، ولزمت حجته ، جاز للقاضى ان يسمع دعواه ، والدعوى عليه ، فيما يصح أن يتولاه لغيو ، وهو كالولي .

قاعدة _ (٩)

للوكيل المخاصمة فيما وكل به مالم يخرج من الوكالة بموت الموكل أو موت من وكل عليه ، أو عزل نفسه ، أبو عزل من وكله ، أو بلوغ من وكل له من الصغار أو موتهم .

(روضة القضاء ١٩١/١ ــ ١٩٢) .

قاعدة (١٠)

تصرف الوكيل موقوف على الأمر ، فليس له أن يتصرف في غير ما أمر به .

(روضة القضاة ١٨٢/١).

قاعدة _ (١١)

للوكيل الاقرار على موكله مدعيا كان أم مدعى عليه ، في مجلس الحكم (عند ابى حنيفة وخالف زفر) (روضة القضاة ٢٣/١ اوالمادة ١٥١٧ من المجلة العدلية ، وأدب القاضي والقضاء للقيسى تحقيق الدشراوي ص ٣٤ و ٥٠) .

قاعدة _ (۱۲)

يجب اثبات الركالة فى الدعوى قبل مباشرة الخصومة أمام القاضي ، ويتوقف اثبات ذلك على شاهدين بالتوكيل بطلب الحق (تستفاد من كتاب الوزراء والكتاب للجهشيارى تحقيق مصطفى السقا وزميليه ص ٣١٥) .

قاعدة _ (۱۳)

الوكيل في القبض وكيل في الخصومة .

(أدب القاضي والقضاء للقيسي تحقيق الدشراوي ص٣٦ - ٣٣) .

قاعدة ـ (١٤)

من كان وكيلا في خصومة لم يكن وكيلا في القبض (أدب القاضي والقضاء للقيسي ص ٥٠).

قاعدة _ (١٥)

للموكل عزل الوكيل مالم يباشر الخصومة ، فان كان الوكيل قد نازع خصمه وجالسه عند الحاكم ثلاث مرات فأكثر ، لم يكن له عزله إلا أن يظهر منه غش أو تدخيل في خضومته ، وميل مع المخاصم له ، فله عزله (تبصره الحكام ١٤٤/١) .

قاعدة _ (١٦)

اذا مات الموكل لم يكن للوكيل ان يخاصم ، الا ان يشرف على تمام الحصومة ، فله ان يتممها . وليس للوثة حينئذ عزله عنها (تبصرة الحكام ٢٠٥١) .



يتضح مما تقدم ان القضاء الإسلامي مؤسسة مركبة معقدة على بساطتها ، تركبها لم يقصد به التصدير والحجر على العمل القضائي ، ولكن قصد به احقاق الحق وصيانة الكرامات والحيالية دون الاساءة والاضرار ، وذلك بالتزام القواعد الحلقية الرفيمة ، وجعل القاضي وقيها على مؤسسة وكلاء الدعوى رقابة تتكفل بضمان كرامة الحصوم ومصالحهم والحيلولة دون استغلال حاجة المتقاضين للتوكيل في الدعوى والحصومة ، وتضمن حسن التقاضي ونزاهته .

ونقد حدثت جميع هذه التطورات وتأصلت تلك القواعد بالاستناد إلى مبادئ أولية مسلمة ، هي كون القصد من الشرع توفير العدل وكرامة الإنسان ، ومراعاة المصلحة العامة وسد الذريعة للظلم والفساد ، وكل ذلك بالنظر لظروف العصر ، وما تسفر عنه نوازل الحياة من مصالح جديدة وتغيرات تستوجب العلاج وصياغة احكام اجتهادية جديدة تفي بتحقيق الحاجة لضمان الحقوق والكرامة وضمان المصلحة ومواصلة حركة التقدم والتقول . ومن أمثلة تغير الظروف والمصالح قاعدة وجوب أن يكن توكيل المحامى في بعض قوانين المحاماة الوضعية العصرية أمام الحمكمة أو بحرجب وكالة تنم لكناب العدل ، خلافا لما كان جائزا في الفقه الإسلامي من كون التوكيل بالدعوى عقداً رضائيا محضا يقبل الاثبات بالشهادة ، ومن الأمور التي يقبل الاثبات بالشهادة ، فان تغير هذه القاعدة مبناة تغير ظروف العصر والمصلحة ، ومن الأمور التي تمكمها المصالح والعرف قضية نقابة تضم شمل عترفي اى مسلك حر فان مثل هذه المؤسسة وان تم ترف في العصور الإسلامية التي عرفت نقابات الصناع فان هذا لا يعني تحريم ذلك لان الأصل في الراجح في الفقه الإسلامي الجواز وحرية العمل بالمصالح والاعراف ومراعاة تغير الأحوال ، فان الشمرا في المفلة الإسلامي شرع النتول والتجدد والتقدم كما صرح الشعرافي في الميزان في توفيقه بين المذاهب توفيقا ينطلق من اعتبارها كلا متكاملا يجمعه وحدة المصدر والهدف ويهتدى اللاحق منها إلى ما خفي السابق .

أما الجمود والتحجر الفكري فرده شيوع الجهل والكسل العقلي ، والاصل كما يقول بعض كبار الفقهاء ان كل شرع عادل فهو شرع الإسلام وان الشريعة بنيت على توفير المصالح كما هو مذهب العز بن عبد السلام والغزالي والشاطبي وغيرهم من كبار علماء الشرع الإسلامي .

 ⁽١) مقدمة في دراسة الشرع الإسلامي . لوى بيه .
 (١) بالفرنسية ص ٧٢٠ بند ٩٠٦) .

⁽٢) كتاب ادب القضاء لابن ابي الدم . تحقيق الدكتور/ محمد مصطفى الزحيل ، ص ٩٢ .

^(×) صاحب الرد اجمالا قاضي خاص عرف منصبه هذا الى جانب منصب القاضي العام ، فالفرق بين القاضيين ان اطلاق مصطلح القاضي ينصرف الى القاضي المختص بالنظر العام في جميع الحصومات وبين جميع الافراد من الحكومين كانوا الم من الحكومين اما صاحب الرد في ولايته القضائية خاصة ، فهل كانت تلك الولاية ولاية استثناف ام ولاية بت في تنازع الاجتصاص السلبي ؟

يستفاد الوصف الاعور نما جاء فى كتاب تاريخ قضاء الاندلس المرسوم بالرقبة العليا فمن يستحق القضاء والقينا للنا هى المالقى . فقد جاء فيه ان من خطط القضاء والحكام خطة صاحب الرد ، وانه سمى بذلك بما ورد عليه .

من الاحكام ، وجاء فيه ايضا بصريح العبارة قوله « وانما كان يحكم صاحب الرد فيما استرأ به الحكام وردوه عن أنفسهم . هكذا سمحه من بعض من ادركته » .

ان هذه العبارة تفيد معنين :

ثانيهما : ان صاحب الرد ترد عليه المطالبات الى يستريب الحكام فيها ليعهد بها الى من يراه قادراً وخصما بالنظر فى ذلك ، فيكون بذلك مرجعا لحسم الحلاف فى تنازع الاحتصاص القضائي ، وقد يكون المقصود بالاسترابة ههنا كون الطلب مما تمس معه الحاجة الى مزيد تحقيق ، لوكانت الوثائق والمستدات مزورة فيحيلها القاض العاجز عن التحقيق الى صاحب الرد ولا يعدو ذلك ايضا ان يكون ضربا من تنازع الاحتصاص السلبي .

هذا مايكن أن يستفاد من تحليل عبارة النباهي .

أما لوى بيه مصنف كتاب مقدمة في دراسة أشرع الإسلامي . فقد ذهب الى اعتبار مؤسسة صاحب الرد يثابة عكمة استئناف حقيقية ، فقال ان صاحب الرد في اسبانيا المسلمة هو عبارة عن حاكم يتبيع القصر الحاكم مباشرة ، ويسلم الشكارى المقدمة ضد قرارات القاضي . وهو الذي يسلم تلك الشكارى للخليفة الذي بشاور الفقهاء في صددها فيطل تلك الاتفنية ويصدر قرارا جديدا ، أو يرسل القضية الى قاضي الجماعة أو الى قاضي من قضاة الاقالين ، فصاحب الرد اذن منظمة قضاء استئنائي (ص ٧١٧ من كتاب بيه) .

- (۳) كتاب دروس قانون المرافقات المدنية (مدني يارغلمه حقوق درسلری) (بالتركية) للاستاذين الدكتور نجيب بلكه وايركون أون (ص ۱۲۲) .
- (٤) يقصد بالمناظرة ههنا المناظرة والجدل لدى السلطان عند استجواب متهم بجياية أو خيانة مالية وما الى ذلك (انظر تبصرة الحكام لابن فرحون ١٣٦/١ وفيها : « لو توكل على ان يحضر معه مجلس السلطان فى كل يوم كذا يناظر عنه كان جائزا وان لم يعلم قدره » .
- (٥) يستفاد ذلك مما جاء فى كتاب شرح ادب القاضي للخصاف ، تحقيق الاستاذ محي هلال السرحان . سلسلة احياء التراث الإسلامي فوزارة الاوقاف المواقية (ج ٣ ص ٣٩٨ – ٣٩٩) .
- (٦) التنف ل الفتاوى للسندى . تحقيق الذكتور صلاح الدين الناهى (ص ٧٧٢) وفيها : ان ادب جلوس القاضي للقضاء ان يكون بابه مفتوحا لكل شريف أو وضيع وقريب أو بعيد .
- (٧) روضة القضاء وطريق النجاة للرجى السمنانى (ابو القاسم على بن محمد بن احمد ، تحقيق الدكتور/ صلاح الدين
 الناهى (ص ١٣٣/١) .
 - (٨) ايضاً.
 - (٩) روضة القضاء (١٢٣/١ و ١٣٣) .



علم الفيزيي فياعدر

د . أحمد سعيد الدمرداش القاهـــــرة

الحلقة الأولى

توطئــة

إن للعلوم التعليمية والطبيعية التى عنى بها العرب فى العصر الاسلامى إثر حركة الترجمة ، أصولاً وفروعاً ومعانى وأوضاعاً ومناحى للنظر فيها ، منها ما يوافق ومنها ما يخالف قليلاً أو كثيراً نظائرة فى الوقت الحاضر .

وعلم الفيزيقا ترسب من العلم اليوناني سواء أكان من أرسطو أو من علماء مدرسة الاسكندرية أكان من أرسطو أو من علماء مدرسة قديمة . وتراه متناثراً في مؤلفات علماء الاسلام من فلاسفة كإبن سينا في كتاب « فن السماع الطبيعي» أو في شروحه الواسعة النطاق في كتابه « الشفاء » ، وكذلك تجده في شذرات متفرقة في مؤلفات علماء الكلام من أشاعرة ومغزلة في سلسلة الآراء المتدة من أبي الهذيل ومن معمر وهشام الفوطي إلى

الأشاعرة مارة بمغزلة بغداد ، أو عند الشهرستاني ف « الملل والنحل » و « نهابة الأقدام في علم الكلام » أو عند فخر الدين الرازى في « المباحث المشقية » .

إنه لصق بالميتافيزيقا والفلسفة!

ونشأت مدارس كثيرة في دراسة الطبيعيات وهي مدرسة المشائين التي تتبع أرسطو في تناوله لعلم^(١) الطبيعة كمنهج يجب أتباعه ، ومن شبعة هذا المذهب الشيخ الرئيس ابن سينا ومراجعه في هذا

المصدد «كتاب السماع الطبيعي » و« الكون والفساد » وكتاب « سمع الكيان لأرسطو » ، والمقالة الأولى من كتاب « ماطافوسيقا » في ما بعد الطبيعيّات .

ومن شبعته أيضاً « نصير الدين الطوس » في شروحه للقذفيات الله التي ترتبط بالفيزيقا كعلم ، ومدرسة ثانية من العلمانيين أمثال زكريا الرازى الطبيب وأبي الريحان البيروفي ثم إلى البركات هبة الله الله الدي كان يهودياً ثم أسلم وكان يحوف الطب أيضاً .

ومدرسة ثالثة اهتمت بالفيزيقا والتصوف وعلى رأسها «صدر الدين¹¹ الشيرازى » المعروف باسم «موللا صادرا » وهو مؤسس مذهب « الحكمة المتعالية » الذى ترمب من شروح وتوجيات المذهب الصوفي لابن عربي ، ومخالفاً في الوقت نفسه لرأى أرسطو في الحركة .

تصنيف العلوم عند العرب

يقتضينا الأمر قبل المضى قدما فى تناول العلم الفيزيقى عند العرب ، أن نتريث برهة لتعرف على ملاح التركيب البنائى لأعرافهم وتقاليدهم ، فالمربى يتم بالكلى ثم يشتق منه ما شاء له من الاشتقاق والتفريحات على غرار ما يعايشه فى حاضوه أو ما كان يعايشه فى بنلوته ، فالوحدة الاجتاعية عنده هى العشيق والقبيلة ، وهذه تتألف بدورها من وحدات اجتماعية أصغر ، هى الفخذ والبطن وإلعائلة ولكل رابطتها وكبيرها ، ومن رؤساء هذه الوحدات يتكون مجلس القبيلة أو العشيق ، نظام هرمى قد استراحوا له .

ومنذ عصر الترجمة وعلوم الأوائل الدخياة تتدفق في تنوعات فكرية ومذهبية لم يكن لهم عهد بأمثالها ، فأحدثت ارتطاما مع الثقافة العربية المرجودة فعلاً آنذاك ، ولم تكن الحضارة العربية قد تولدت بعد ، ذلك لأن الحضارة ثقافة قد بلغت مرحلة الشيخوخة ، وثقافة المصر العباسي كانت في أوج شبابها .

لقد كان « الكندى » فيلسوف العرب ا أول من وضع لمفكرى الاسلام التخطيط العام لتصنيف العلوم ، وقسمه قسمين أساسيين : علوم فلسفية ، وأخرى دينية .

فالفلسفية تشمل ــ عنده ــ الرياضيات والمنطق والطبيعيات والمتافيزيقا والأخلاق والسياسة ثم الدينية تبحث في أصول الدين والعقائد والتوحيد والرد على المبتدعة والمخالفين .

ويذكر ابن نباته من كلام الكندى في الفلسفة أن علومها ثلاثة :

العلم الطبيعي والعلم الرياضي أى التعالم ، وهو أوسطها في الطبع ، وعلم الربوبية وهو أعلاها في الطبع .

أما « الفاراني » فإنه يعد المفكر الاسلامي الأول الذي عنى بدراسة تصنيفات العلوم ، إذ أود أم كتاب « إحصاء العلوم » وهو يعد من أهم كتبه على (أ) الاطلاق والتقسيم فيه هرمي :

الأول علوم اللسان وفروعه وهي اللغة والنمو والصرف والشعر والقراءة .

والثاني المنطق وهو ثمانية فنون تبدأ من المقولات وتنتهى بالشعر .

والثالث الرياضيات أو التعالم وهي سبعة علوم : العدد والهندسة والمناظر وعلم النجوم التعليمي ، وعلم الموسيقي وعلم الأثقال وعلم الحيل .

والرابع العلم الطبيعي والألهى وهو يتبع فيها طبيعيات أرسطو وما بعد الطبيعيات .

والخامس العلم المدنى وعلم الفقه وعلم الكلام .

أما ابن خلدون في مقدمته فهو يُصنَفها إلى علوم عقلية وهذه تنقسم بدورها إلى المنطق والعلم الطبيعي والعلم الالهي والتعاليم ، والأُخيوة تتفرع إلى المندسة ومنها المناظر .

فكأن علم المناظر وهو علم البصريات كا ندرسه اليوم في كليات العلوم يدخل تحت مظلة الهندسة في تقسيمات ابن خلدون ، ويدخل تحت مظلة الرياضيات والتعاليم مع زملاء له هي الموسيقي كتفريع لعلم الصوت وعلم الأفقال أى المهازين والأوزان وعلم الخيل أي الميكانيكا .

والعلم العقلي يعرّفونه بأنه علم بأحوال أعيان الموجودات على ما هي عليه في نفس الأمر ، وهذا التعريف يقربه من المدلول الحاضر للعلم أي «سيانس» يمعناه المشهور عند المحدثين .

وإذا نظرنا إلى العلم من وجهة نظر الفلاسفة الاسلامين كان العلم الطبيعي يمثل الناحية الوصفية من العلم أى الكيفية ، وهو أول مرحلة يجتازها العلم في التعرف بالأشياء وأعراضها ، وكان التعليمي في جملته يمثل الناحية الكمية وهي المرحلة التي يكون بما كال الأولى .

وهناك مرحلة ثالثة وصل إليها العلم العربي في منهجه العلمي وهي مرحلة الاستقراء وقد ظهر ذلك

ضمنا فى أبحاثهم كما أثبتت (٢٧ الدراسات مؤخراً عند ابن الهيثم وغيره .

ونرى فى قول الحسن^(ال) بن الحسن بن الهيثم فى الضوء ما يلى :

« الكلام في مائية (ماهية) الضوء من العلوم الطبيعية ، والكلام في كيفية اشراق الضوء محتاج إلى العلوم التعليمية من أجل الخطوط التي تمتد عليها الأضواء ، وكذلك الكلام في مائية الشعاع وهو من العليم الطبيعية .

والكلام في شكله وهيته وهو من العلوم التعليمية ، وكذلك الأجسام المشفة التي تنفذ الأضواء فيها ، والكلام في مائية شفينها وهو من العلوم الطبيعية ، والكلام في كيفية امتداد الضوء فيها وهو من العلوم التعليمية .

والكلام فى الضوء وفى الشعاع وفى الشفيف يجب أن يكون مركبا من العلوم الطبيعية والعلوم التعليمية ».

فظاهرة الضوء ودراسة انتشاره وانعكاسه أو انعطافه أو حيوده ، كل ذلك يدخل ضمن اطار العلوم الطبيعية التى تمثل الجانب الوصفى للعلم أما لزوايا التى يضعها الشماع الساقط أو الشعاع المنتصر أو البعد البؤرى للمراينا المحرقة أو العدسات ، كل هذا يجتلج إلى الهندسة والرياضيات وهذا من شأن العلوم التعليمية .

وكتاب اقليدس ⁽⁴⁾في المناظر الذي وصل إلينا عن طريق مخطوط نصير الكين الطوس وعنوانه تحرير المناظر لاقليدس ، قال :

« العين تحدث باستمداد من الأجرام النيو في

الجسم الشفاف المتوسط بينها وبين المبصرات كالهواء وما شاكله شعاعا كما تحدثه الأجرام النبوة وحدها بعينه ، ويكون ذلك الشعاع كأنه ينبعث من العين وخارج منها ، ثم إنه يصبر آلة لها في الإبصار فتختلف أحوال المناظر الاختلاف أوضاعه ، ولليحدث أحوال المناظر الاختلاف أوضاعه ، بالمعن على خطوط مستقيمة ، وليحدث سموتا بالمعن على خطوط مستقيمة ، وليحدث سموتا المسارت ، فالأشياء التي يقع عليها الشعاع بتصر ، والتي لا يقع عليها الشعاع بتصر ، والتي لا يقع عليها الشعاع بتصر ، والتي لا يقع عليها التبصر ، وما أبصر من زاوية عظهر كثيرا ، وبالمكس ، وما أبصر من زوايا متساوية طهر كثيرا ، وما أبصر من زوايا متساوية طهر كثيرا ، وما أبصر من زوايا متساوية طهر متساويا » .

هذه فروض متوهمة إذ أنه يفترض خروج الشعاع الضوئي من العين على السموت المستقيمة لم يتحقق منها اقليدس وهو من الاسكندانيين أو الطومى وهو عالم المراغة والمتولى مرصدها الكبير .

ثم يتابع المخطوط :

« أقول ومما ينبغي أن يسلم ، قولنا :

إذا انتخلفت جهات الشعاعات علوا وسفلا وويمنا ويسارا ، رؤيت المصرات مختلفة الجهات بحسب ذلك ، وما يقع عليه الشعاع أكثر فهو أصدق رؤية كما يقع عليه الشعاع أقل ، وما يقع عليه سهم المخروط الشعاعى فهو أصدق رؤية مما حوله ، لكون الشعاع الواقع علية أكثر وأشد تراكما ، وما هو أقرب منه أصدق مما هو أبعد ، ولنلك يقلب الناظر سهم المخروط نحو ما يقصد رؤيته ، أو يريد أن يتحققه ، إذا انعطف الشعاع من

جسم صقیل کالمرآة حدثت هناك زاویتان متساویتان تسمى إحداهما زاویة الشعاع ، والأخرى زاویة الانعطاف .

كل هذا لا يخرج عن كونه شروحاً وصفية وتسجيلا لما هو ظاهر للعيان ، الأمر الذي يعير أول خطوات الموضوعية والنظرة العلمية ، وهذا من المنحى الطبيعي .

ثم يتابع مرة أخرى براهينه فى أشكال هندسية تبلغ ستة وستين شكلاً ليحدث التبقن العقلى من كل ظاهرة يتقدم بها ، ولنضرب مثلاً .

س حارة يصام , به وحصر المتعاد أصدقها أقرب المقادير المتساوية المختلفة الأبعاد أصدقها رؤية .

فالمقادير هنا ثابتة والأبعاد متغيرة فأقرب المقادير هو ما يمتاز بأوضح الرؤية . مثال آخد :

« إذا دنا البصر من الكرة يصير ما يرى منها أقل نما كان أولا ويظن أنه صار أعظم . ويختم الطوسى قائلا : وهي جميعاً فروض متوهمة ولكن يصدق بمقتضاها مباحث الكتاب .

ثمة موضوع آخر ينبغى التنويه به ، وقوامه المنحنى الفكرى للمدارس العلمية التى نشأت في القرن الحادى عشر الميلادى ، يظهر واضحاً في الحوار الذى دار بين البيروني وبين ابن سينا ثم حسم الخلاف ظاهريا بمعرفة أبي سعيد أحمد المعصومي تلميذ ابن سينا^(۱).

ففى المسألة الثالثة في الطبيعيات يجرى الحوار كالآتي :

البيرولى: كيف الادراك بالبصر، وأم ندرك

ما يكون تحت الماء وشعاع البصر ينعكس عن الأجرام الصقيلة وسطح الماء صقيل ؟

ابن سينا : الإبصار عند ارسطوطاليس ليس هو بنووج شماع من العين ، وإنما ذلك قول أفلاطن ، يعند التحصيل لا فرق بين بينهما ، فلأن أفلاطن أطلق القول اطلاقا عاميًا على حسب ما يتجوز العامّة ، وقد بين ذلك الشيخ أبو نصر الفاراني في كابه « الجمع بين رأبي الحكيمين » .

لكن الإبصار عند أرسطوطاليس إنما هو الانفعال في الرطوبة الجليدية في العين لمماسة سطح المشنف المستحيل عن الألوان القابل لها المؤدى لها عند المحاذاة للجرم المؤدى لونه ، ولما كانت الرطوبة الجدية مشفة استحالت وانفصلت عن اللون .

ومتى استحالت هذه الرطوبة التى جعلت آلة
تحس بها القوة المرأية ، أدركت هذه القوة ما ظهر
فيها من التأثر ، فكان ذلك ابصاراء وبيان القول فيه
تفسير المفسرين للمقالة الثانية من كتاب النفس
للفيلسوف وتفاسيوهم لكتاب الحس له ، فإذا كان
كذلك والماء والهواء جسمان مشفان مؤديان إلى
الحواس الرائية كيفيات الألوان ارتفع ذلك
الشك .»

لم يقتنع البيرونى بإجابة زميله ابن سينا فأرسل إليه ثانية يقول :

« ما حصل من جوابك إلا تحديد البصر عند أرسطو لا النفسير ، وربما احتاج حد الشيء إلى اختلاف كثير من النفاسير ، ونجب مما قلت أن لا يميز الناظر بين الأبعاد ، وأن يرى الصغير القرب من الكثير بالبعد في مكان واحد سواء .

وكذلك الأمر في الأصوات يجب أن يسمع الصوت الحمير من البعد الأبعد كالحقي من البعد الأوجب، وأن لا يميز بين أصوات الموصوتين، ولو كان المشف ينفعل باللون كان البلور إذا ووضع عليه سواد من أحد جوانبه ثم نظر إليه من أحد الجوانب ما خلا المقابل للسواد يرى أسود، وأيضا لم يكن السؤلل عن لية الادراك ما تحت سطح لما يكن السؤلل عن لية الادراك ما تحت سطح إدراك ما قابل سطحه بانعكاس الشماع في وقت واحد ويتولى الفقيه المعصومي تلميذ ابن سينا الرد على البيروني قائلاً:

« ذكرت أنه لم يذكر في الجواب إلا مذهب الفيلسوف في ادراك البصر ، نعم لأنك لم تسأله إلا عن كيفية الادراك بالبصر ، فين لك أنه ليس بشماع خارج من البصر بل هو تشكل الألوان في الطوية الجليدية في العين بوساطة الهواء ، إذ هو كان مشفا بالقوق ، فإذا حصل ضياء صار مشفا بالفعل وأدى الألوان إلى ما وارء الرطوية المشفة في بالفعل وأدى الألوان إلى ما وارء الرطوية المشفة في ذاته ليكون هو الذى يدرك به الألوان كالماء ليس له لون في ذوق لأن الرطوية هي التي بها يدرك الذوق .

وأما تمييز الأبعاد والصغير والكبرر بالصبر، فإن ذلك مسألة مستأنفة ولبيانها حاجة إلى تطويل، وكذلك الأصوات لأنا وجدنا الكبير البعيد والقرب الصغير يغاير إمّا على الاستقراء، فتصور بأنه ذلك، وحصل لنا به الممييز بينهما، ولو كان انسان لم يعهد جبالا رفيعة السمك قط، فرأى جبالا رفيعا من بعيد لم يمكنه تصور مسافة ما بينه وبينه،

ورتما ظنه قريبا منه وأصغر في الحجم لعله اعتياده لذلك .

وأما من استقرأوا اعتباد رؤية الجبال وأبعادها ، لم يكد ينفى عليه البعد إذا رأى شيئا منها ، وكذلك من سمع صوتا لم يعتده ولم يسمع بمثله قط ، أو لم يعتده كثيرها على البعد من يعيدها على القرب كأصوات الصواعق والزلازل وما أشبهها ، فقد ثبت أن هذا ليس لما ذكرت ، بل لأجل العادة .

وأما الحديث على السواد ، وقولك أنه يجب أن يرى أسود كله فباطل ، فإن الأشياء المشفة وإن أدر الأثناء المشفة وإن أدر الألوان إلى الإيصار فإنها تؤديها على السامية وعلى الحقول الخفاء ، فمقدار ما يسامت البصر من السواد في البلور يراه أسود وما فضل عليه يراه أبيض .

وأما سؤالك عن كيفية إدراك البصر السمك تمت سطح الماء والنجوم فوق ف حالة واحدة ، فكما تفوله في إدراك شعاع البصر لهما جميعاً نقوله نحن في تشكلهما في العين » .

إرهاصات نحو المنهج العلمي الحديث

لما بدأ علماء العرب ينطرون في علم المناظر بصفة خاصة أدرك أصحاب التعالم منهم أن البحث لكى تعتمد نتائجه ويحقق صدقها لا بد فيه :¹⁰ .

أولا: من نظر طبيعي يستقصى به أحوال الموجودات على ما هي عليه في الواقع ، لا حسيا نعرض في الخبرة الحسية وتدرك بالمشاهدة السطحية

فحسب ، بل حسها يتعرف عليها أيضاً بانخاذ الالآت الملائمة ، وبالاعتبار بالظروف والملابسات المختلفة ، حتى يتسنى بذلك استقراء أحكام ما هو مطود لا يتغير وبين لا يشتبه من الأمور . وتتخذ تلك الأحكام مقدمات يتوصل منها إلى ما يمكن التوصل إليه من نتائج .

ثم لابد فيه ثانيا ، من نظر تعليمي هو من جهة يعنى فيه بالمقادير والكم ويعتمد فيه على البراهين الهندسية ، وهو من جهة أخرى يعنى فيه بالاستدلال بما يشاهد ويستقرأ على معان أو صور ، تعطى العلية ، وإن لم يكن على وجه البقين تعطى الأثية ، التى يطمح إليها الفلاسفة في العلم الطبيعى .

ثم لابد فيه ثالثا من عودة إلى النظر الطبيعي للتحقق من صدق النتائج القياسية ، أو المعالى والصور المستدل عليها ، بمطابقتها لما هو موجود في الواقع ونفس الأمر .

وما كان يتأتى إدراك هذا المنهج الذى يجمع بين النظرين الطبيعي والتعليمي على هذه الصفة ، إلا بعد التأمل وأمعان النظر فى الأسباب التي تدعو لما اختلاف الأراء وتباين المذاهب والوسائل التي تزول بها الشكوك^(٣) وترتفع بها المشبهات ويتوصل بها إلى معرفة الحقيقة بالقدر المستطاع .

ولم يكن كل ما فى الأمر أن أحد أصحاب التعاليم من العرب عرف مجرد معرفة الشرائط التي يجب أن تتوافر فى منهاج النظر فى المسائل العلمية، فإن بين أيدينا علماً عربيا هو علم المناظر التومت فيه هذه الشرائط جميعا ، وصار بعد أن كان قوام النظر فيه عند اقليدس وبطليموس والأهيدس وهم

يابيع هذا العلم عند العرب، وفي الفترة بين العصر الإسكندري والقرن الحادي عشر، فروضا وهمية ، وحار علما موضوعه شيء موجود في عالم الأعيان ، يبحث فيه عن خواص هذا الموجود العيني لا اكتفاء بالمشاهدة ، الله على أساس الاعتبار كما يقول العرب ، بالمعنى الذي يتضمن اتخاذ آلات يعتبر بها ، توصف أجزاؤها وصفا مفصلا تبين فيه مقادير الأطوال ، وكيفية اعداد الأجزاء وتدريجها ، وكيفية صنمها من المواد الحام ، وكيفية تركيب الأجزاء لكي يد اعداد الآلة ، ثم كيفية استعمالها وما يتطلبه يد اعداد الآلة ، ثم كيفية استعمالها وما يتطلبه دلك من أجزاء إضافية في الأحوال الختافة .

على أساس الاعتبار بهذا المعنى، استقصبت خاصة امتداد الضوء في سموت مستقيمة، استقصيت في أحوال جميع الأضواء التي أمكن الحصول عليها كضوء الشمس وضوء القمر وضوء النار وأضواء الكواكب وضوء النهار وضوء الفجر ، والضوء المشقىء بضوء الشمس، أو مشرق من حائط يستضىء بضوء مشرق من حائط يستضىء بضوء مشرق من الأجسام المضيئة بذوابها ، والأضواء الذاتية المشرقة من الأجسام المستضيئة بغيرها .

وعلى أساس الاعتبار بهذا المعنى استقصيت كيفية الانعكاس فى الأضواء الذاتية والعرضية على السطوح المستوية ، وعن السطوح الكرية والاسطوانية والخروطية المحدبة ، والمقعرة ، وعلى أساس الاعتبار استقصيت أيضا كيفية الانعطاف من الهواء فى الماء وبالعكس ، ثم من الهواء فى الزجاج وبالعكس ومن الماء فى الزجاج وبالعكس ، وذلك

عند السطوح المستوية وعند السطوح الاسطوانية والكرية المحدبة والمقعرة .

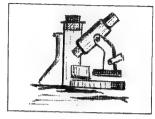
وإذا ما استقرأت أحكام ذلك نظر فيما تؤدى إليه من نتائج، واتبع فى استنباط النتائج فى الكافؤ الفالبة من الأحوال البرهان الهندسي، وإن كانت تلك النتائج من غير المعروف حدوثه فى الحبرة الحسية كان بعد ذلك عودة إلى الاعتبار للتحقق من صدقها فى الواقع ونفس الأمر.

على هذه الصفة عوجت انظواهر الصوئية المتعلقة بالأظلال ، وبالحسوف كله وجزئه ، وبالكسوف كله وجزئه وحلقه ، وصور المصرات التي تحدث بفعل التقريب الضيقة وأسباب اشتباهها ، والحيالات التي ترى في المرايا المتعلقة والحيالات التي ترى في المرايا المتعلقة .

وتناول البحث ما يترتب على الانعطاف من تغير في مواضع النجوم وما أشبه من ظواهر ، ثم إن الأخذ بيرهان اللمية أدى ألى ظهور النظرية العلمية في ذلك العصر بمعناها ومفهومها عند المحدثين .

فاستقراء الأحكام وبيان نتائجها هو كال الناحية الوصفية من العلم سواء كان العلم بكيف الأمور أو بكمها، وكال العلم بحملته يتم بقيام النظرية العلمية معنى أو صورة عقلية تكون ملائمة مناسبة للحقائق المعروفة، وتبيان وحدة هذه الملاءمة والمناسبة هو ما يقصد بالشرح والتفسير أو بيان « اللم » في المسائل العلمية .

وههنا الموضع الذى رأى فيه الفلاسفة ، وجوب التمييز بين برهان الأنية وهو مطلوب العلم الطبيعى في زعمهم وبرهان اللميّة مطلوب العلم التعليمى ،



وهو مسلك السببية .

وجدت النظرية العلمية بكل خصائصها من عاسن ومن قصور ، ففي الوقت الذي لم يكن قد عرف فيه عمل العدسات وضع ابن الحيام نظريته في الإبصار وهي النظرية التي صحح بها رأى أصحاب الشعاع ، صحح بها أيضا رأى الفلاسفة ، وأدت مهمتها في ذلك العصر على صورة وصفها في تاريخ تقدم علم الضوء أشبه بمرحلة في الإبصار لها وضعها المعروف في تاريخ تطور الخليقة .

وإضافة إلى ذلك قام بدراسات في الأغراض التالية معملية وعلمية ثم ربطها في احكام :

تمين نقطة الانمكاس عن المرآة الكرية ، وتمين نقط الانمكاس عن المرآة الاسطونية ، وتعيين نقط الانمكاس عن المرآة الاسطونية ، وتعيين نقط ترى بالانمكاس ، وتفصل أحوال الحيالات التي ترى ف المرايا الكرية ، وأحكام الانمطاف وما يتعلق بالانمطاف عند السطوح المستوية — وخيال النقطة المدركة بالانمطاف عند السطح المستوى — المنمطاف عند السطح المستوى — والانمطاف عند السطح المترت على الانمطاف عند السطح المرتب على الانمطاف عند السطوح الكرية وما يترتب على ترى بالانمطاف عند السطوح الكرية وما يترتب على ترى بالانمطاف عند السطوح الكرية — والحيالات التي ترى بالانمطاف عند السطوح الكرية — والحيالات التي ترى بالانمطاف عند السطوح الكرية — والحيالات التي ترى بالانمطاف عند السطوح الكرية — ودرس كل

هذا دراسة مستفيضة ووضع لها نظما وأحكاما استقرائية ، كانت المرجع "" الأساسي في عصر التنوير وعصر البهضة بأوروبا بل نقلت بخروفها عند « تبودوريق » ، « روبرت جروستست » ، « فيتلو » و « ديكارت » .

ثم هو قرر كيفية انتشار الضوء كريا فسين بذلك «هويجنز » كما قرر صورة مجملة لمبدأ من أهم مبادىء الفيزيقى الحديثة ، هو مبدأ قصر أقسر الأوقات الذى ينسب إلى « فرما » وقرر أن للضوء سرعة محدودة ، وحاول وإن لم يوفق أن يضع للانعطاف نظرية على أساس هذا المبدأ ، ولكن مع ذلك ضمنها ، الصواب الذى يخالف ما جاء بـ «نيوتن وديكارت » في نظرية الانعطاف .

ككل حاول ولم يوفق وضع نظرية في الهالة ، ونظرية في قوس قزح ، فجاء الفارسي من بعده وحاول ولم يوفق في الهالة ، ولكنه حاول ووفق كل التوفيق في قوس قزح ، وسبق ديكارت إلى شرح حدوث القوس الأولى ، بانعطافين وانعكاس داخل في قطيرات الماء وحدوث القوس الثانية بانعطافين بانعكاسين داخليين .

أقول وجدت النظرية العلمية في العصر الاسلامي وبلغ نضج التفكير أن عرفت المهمة التي تؤديها النظرية في العلم ، وعرف معيار الصدق فيا .

ولدينا نظرية عبد الرحمن الخازفي في كتابه «ميزان الحكمة » لايجاد النسب الوزنية لكل من الذهب والفضة في سبيكة منهما دون السبك والفصل بينهما ، فإذا فرض وزن الفضة في السبيكة ف والوزن الكلي للسبيكة في الحواء (١٤) والوزن النوعى للسبيكة مي والوزن النوعي للذهب د،

وَلَمْضَةَ دَ. فَإِنْ وَوَنَ الْفَصَةَ فَى السبيكة يُكُنّ إِنَّحَادَهُ مَى العَلاقة الرياضية التالية :

$$\frac{1}{\omega} - \frac{1}{2} \times 1 = 0$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$$

كم سوف نذكره مع تقديم علم الايدووستاتيكا عند العرب فيما بعد⁶⁸ والتجريب يؤثر هذه النظرية كم يراد الامام أبو حعض عمر بن ابراهيم الخيامي مفظة :

« إذا أردت أن تعرف مقدار كل واحد من الذهب والفضة فى جسم مركب منهما أخذنا مقداراً من الذهب الخالص، وتعرف وزنه فى الهواء ، وكذلك نأخذ فضة خالصة وتعرف وزنها الهوائى ، ثم نأخذ كفين مساويتين متشابيتين فى ميزان له عمود متشابهة الأجزاء اسطوائى الشكل ، ونضع الذهب فى إحدى الكفتين فى الماء وفى الكفة الأخرى منافقها ، ونجعل العمود موازيا للأفق ، ونعرف مقداره ، ثم نعرف نسبة وزنها الهوائى إلى وزنها المؤلى إلى وزنها المؤلى إلى وزنها المؤلى إلى وزنها المؤلى .

وكذلك نضم الفضة في إحدى الكفتين في الماء وفي الكفة الأخرى ما ينقلها ونعرف مقداره ونسبة وزنه الحوافي إلى وزنه الملقى ، ثم نأخذ المركب ونعرف وزنه الملقي إلى وزنه الحوافي ، فإن كانت النسبة مثل نسبة وزن اللهب الحوافي إلى وزنه الملقى ، فإن المركب هو من الذهب الخالص لاشيء فيه من الفضة ، وإن كانت النسبة مثل نسبة الفضة فإن المركب هو من الفضة لاشيء فيه من الذهب ، وإن كانت النسبة فيما بينهما فحيتلذ يكون الجرم مركبا



وهذا المنحى يقترب كثيرا من طرق البحث عند المحدثين ، بما استخدم من طرق الأوصليين والمتكلمين في قياس الغائب على الشاهد ، وقرن المسير (الله بالاعتبار أى التجربة .

ويلاحظ أن ابن الحيثم في « رسالة في الضوء » يستخدم لفظ الاعتبار ويقرنها بلفظ السبر والمراد به الإبطال ، وهو اصطلاح له دلالته عند علماء الكلام في اعتبارهم السبر والتقسيم أي الأبطال والحصر مسلكا عقلياً لاكتشاف العلمة على أساس أن قوانين الاستقراء ليست فقط طرقا للاثبات بل هي أيضا طرق لاكتشاف ألله المعلة .

وابن الهيم كان من القاتلين بأن الظواهر الطبيعية خاضعة لمبدأ الحيمة العلمية بمعنى أن جميع الظواهر خاضعة لقوانين ثابتة إذ هى تتبع نظاما ۱۹۸۳ سرمديا أبديا في كل مكان وكل زمان ، وفي إمكان المعتبر أى المجرب كشفها ، إذ يتكرر حدوثها على نهج واحد يتوافر فيه التجانس ، والمماثل ، على غرار النهج الذى اتبعه « نيوتن » في الكشف عن قوانين

الجاذبية التي تتبع نظاما لا تحيد عنه ، وبلفظ ابن الحباء:

« وظيفته صغار الأجزاء وكبارها واحدة ما دامت حافظة لصورتها ، فالخاصة التي تخص طبيعتها تكون من كل جزء منها صغر أو كبر ، ما دام على طبيعته وحافظا لصورته ».

ومن هذا المنطلق استطاع « ديجن رستم المقوهي » الحصول على حجم المجسم ١٩٩٠ المكافى أو الحصول على مراكز الأثقال له وللمخروط ابتداء من منطلق الجوهر الفرد حتى الوصول به من الصغر إلى الكبر.

والتأمل في الظواهر كما هي موجودة أمام الحد ، مامعان النظر ، وقرض القروض ، واجراء التجارب ، واستنباط النتائج هي أركان النهج العلمي الذي زاه عند ابن الهيثم كما يقول (* الفارسي في تنقيح المناظر عن كتاب المناظر لابن الهيثم ،

« فوجدت برد اليقين غما فيه ، مع ما لم أحصه من الفوائد واللطائف، والغرائب، مستندة إلى تجارب صحيحة واعتبارات محررة بآلات هندسية ورصدية ، وقياسات مؤلفة من مقدمات صادقة »

« للبحث صلة » « العدد القادم »

ر همى دكتور محمد على أبو زيان ..

(٩) منهج البحث العلمي عند العرب . د . جلال موسى . ١٠٠ المسن بن الحيام سلسلة اعلام العرب للمؤلف .

(١١) المؤلف في بحث له براسلة العلم (١٢) حيدر آباد اللكن.

 (٣) علم الطبيعة الأرسطوطاليس ترجمة من اليونانية إلى القرنسية « بارتمل سانتهاير » ونقله إلى العربية أحمد لطفي السيد .

(١٤) شرح الارشادات والتبيهات

١٥١) كتاب المعير في الطبيعيات

(١٦) مؤلف « الحركات الجوهرية »

(١٧) الكندى فيلسوف العرب للدكتور أحمد فؤاد الأهوالي ر سلسلة اعلام العرب).

(١٨١) د . عثمان أمين ر النشرة المقدية لكتاب احصاء العلوم ، .

(١) منهج البحث العلمي عند العرب في مجال العلوم الطبيعية والكونية : بحث الدكتور جلال موسى .

(١٩) مجموع الرسائل دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن عام . - 180Y

(٠٠) سبق تحقيقه ونشره بمعرفة المؤلف في مجلة معهد المحطوطات عام

. 1931

ر ١) ملكرات حدثت بين البيروني وابن سينا يلكرها البيروني في كتابه الآثار الباقية صفحة ٧٥٧ اللذي ألفه وكان عمره ٧٧ سنة وهو أكبر سنا من ابن سينا بحوالي سبع سنوات ، لذلك يقول عنه الفعى الفاضل على الحسين بن عبد الله بن سينا .

(٢) جمع هذه الهاورات وحفظها بالقارسية : سيد حسين نصر ومهدى تحقق ونشرها مركز للمطالعات بطهران عام ١٣٥٧هـ : جابخانة مؤسسة انتشارات وجاب دانشكاه تبران .

ر ۳) مصطفی نظیف .

رع) « شكوك بطليموس » مخطوط الأبن الحيثم بدار بلدية إلىكندرية : تحقيق المؤلف سلسلة اعلام العرب : الحسن بن الهيثم .

أخسن بن الميثم للمؤلف في سلسلة أعلام المرب العدد

ر ١٩- الفيزيقا من « أوجسطين إلى جاليليو » تأليف الذكتور كرومبي الأسناذ بجامعة كمبردج . ٧) ميزان الحكمة





تاريخ الحياق للفرخلاي

الربل في جهر" (ارزالارزق

« الحلقة الأولى »

أما في دائرة المعارف الاسلامية فان اسمها القديم ... كما هو مذكور في النقوش البابلية الأشورية المكتوبة بالحط المسماري ... هو « أريبلو » ، وفي النقوش الفارسية القديمة المكتوبة بالحط المسماري فهو « أريبل » وتتفق الدائرة مع دائرة المعارف الميطانية في اسمها « أربلا » منذ أن حدثت واقعة الميطانية في اسمها « أربلا » منذ أن حدثت واقعة

الاسكندر الأكبر" ..

وأما في العصر الاسلامي ، فهي معروفة باسم « إربل » وقد وردت عند الجغرافيين والمؤرخين المسلمين بهذا الاسم والنطق فقد جاء اسم المدينة في معجم البلدان هكذا « إربل » بالكسر ثم المكون وباء موحدة مكسورة ولام ، وقد جرت عادة المؤرخين والجغرافيين المسلمين في الحرص على ارجاع تسمية الأماكن والأشياء إلى أصول وأسباب ، لذلك نري ياقوتا يعرض رأى كل من الأصمعي والفراء في سبب تسمية المدينة بهذا الاسم ، فأما الأصمعي فانه و مشتق من عنه يقول : إذا كان الاسم عربياً فهو مشتق من

« الربل » وهو ضرب من الشجر اذا برد الزمان عليه وأدبر الصيف تفطر بورق أخضر من غير مطر ، يقال تربلت الأرض أي لا يزال بها ربل وعلى هذا فيجوز أن تكون « اربل » مشتقة من ذلك وأما الفراء فانه يقول: « الريبال » النبات الكثير الملتف الطويل فيجوز أن تكون هذه الأرض اتفق فيها في بعض الأعوام من الحصب وسعة النبث ما دعاهم إلى تسميتها بذلك .. ثم استمر كا فعلوا بأسماء الشهور فإنهم سموا كل شهر بما اتفق فيه في فصله من حر أو برد ، قسقط (صقيع) جمادى في شدة البرد وجمود المياه والربيعان في أيام الصيف ، وصفر حيث صفرت الأرض من الخيرات وكان تسميتها لذلك في أزمنة متباعدة ، ولم يكن في عام واحد _ ولو كان في عام واحد لكان من المحال أن نجییء جمادی ــ وهم بریدون به جمود الماء وشدة البرد ... بعد الربيع ثم تغيرت الأزمنة ولزمها ذلك الاسمر") ..

أما المؤرخون القدامي ، فقد ذكروها أيضاً بهذا الاسم « الهل » ذكرها ابن الأثير فى كتابه « الكامل فى التاريخ » وابن كثير فى كتابه « البداية والنهاية فى التاريخ » وابن خلدون فى تاريخه وغيرهم ، وينطقها أهل العراق اليوم « ألهيل » .

ويقوم لواء «أربيل » على هضبة صناعية خصبة شبه مستوية بينا تقوم مدينة « اربل » ذاتها على تل مرتفع واسع فى الهضبة وتقع الهضبة بين نهرى الزاب الصغير والكبير ، وهما نهران فى الطريق الممتد من الموصل إلى بغداد حيث ملتقى الطريقين الآتيين من المرتفعات الايرانية ..

وتتوسط « اربل » كلا من مدينتي الموصل

وبغناد ولكنها إلى الموصل أقرب ، فهى فى الجنوب الشقدير الشقدير الموصل حسب التقدير العرفى المرفى القديم مسيرة يومين ، أو ما يساوى ٨٠ كيلومتراً من مقاييسنا اليوم ، وبينها وبين بغداد مسيرة سبعة أيام للقوافل . .

ويحد مدينة « اربل » من الشمال جبل الأكراد ومن غربيها جبل « دميرداغ » ويبلغ ارتفاعه ١٦٠٠ قدم ، ومن الشرق والشمال الشيق ، « درددوان داغ » ومن الجنوب « زرجزوان داغ » ومن الجنوب الغربي سهل « شمملك » المنخفض الذي يمتد إلى نهر الزاب الكبير .. وعلى ذلك كان اقلىم « اربل » قديما عبارة عن حوض خصيب تأتيه المياه من الجبال الأربع المحيطة به ويستتبع ذلك وجود مياه كثيرة وأشجار وزروع وهذا ما يؤيد قول الفراء ، ثم أن هذا الحوض ليس مقفلا بهذه الجبال لأنها تنخفض في بعض الجهات فاستخدمت هذه الانخفاضات كممرات إلى « اربل » ومن هنا لابد أن تكون المدينة بحكم موقعها وخصبها ملتقي لطرق كثيرة أهمها السهل الذي يجعل المرور بينها وبين الموصل أكثر تيسيراً ، ولهذا كانت مدينة « اربل » ملتقى لعدد من طرق القوافل ، فهي محطة تجارية هامة ، فطريق القوافل القديم بدأ في بغداد مارا بكركوك ومن «ألتن كويرو » الى «اربل» فالموصل وهي أقرب الطرق بين بغداد والموصل وكان نفس هذا الطريق فيم مضي يربط « بابل » بمدينة « مینوی » مارا « باربل » ویتفرع من « اربل » طريقان يتجهان نحو الشرق والشمال ويخترقان ممرات جبلية وعرة وينتهيان إلى أذربيجان ويمر الأول « براوندوز » في الشمال الشرقي ، والآخر بسنجق خوى في الشيق .



كانت « اربل » ... في العصر الذي نتحدث عنها فيه ... أقل خصبا من الناحية الزراعية الرزاعية المكانت في القديم فهي عرومة من البساتين نظرا لانعدام الأشجار ولذلك كانت تجلب اليها الفواكه من البلاد المجاورة لها ، إلا أن أرضها صالحة لزراعة المقطن ويغزل في المدينة ، ولقد امندح المجغرافي الفارسي حمد الله مستوفي القطن اللذي يزرع فيها في مصنفة الجغرافي ، « نزهة القلوب» وهو ... أى الكتاب ... باللغة المجاوسة ، وذلك لأنه لا يوجد في « اربل » نهر الجوفية ، وذلك لأنه لا يوجد في « اربل » نهر عبر طريق الأمطار المثاما ، وإنما الماء ، وإنما الماء ، وإنما الماء ، وإنما الماء ، والمنا المنا عالمية الميوات بعد ذلك (١٠) .

وترجع أهمية « اربل » ف تاريخها القديم إلى المحافقة منهور أنبا كانت في عصر الأكمينيين مقر معبد مشهور للا عشتروت ، وكان هذا المعبد بمثابة الكمبة الكبية البلاد اليونان الوثنية ، على أنبا اشبهرت كذلك آنفذ بأبا كانت ملتقى طرق القوافل ، ولم تنفرد دون أشور المشهورة كلها بيقائها ويقاء اسمها عفوظاً على مر العصور إلى الآن إلا بفضل موقعها المكاز الذي جعلها مركز لطرق القوافل ." ."

ومدينة « اربل » التي تقع بين نهري الزاب هي منذ القدم قصبة هذا الاقلم الذي يحده من الشمال والجنوب هذان النهران وكان هذا الاقلم يسمى قديما باسم العاصمة فكان يقال له « أربليتس ° Arbilitis أي اقليم الزابين وأصل هذه التسمية هي « اديابين » Adiabene (بالدال المهملة التي انقلبت إلى زاي معجمة) وهو نفس الاقلم الذي سماه الجغرافيون العرب أرض « اربل » وفي النصف الأنحير من القرن الثاني قبل الميلاد قامت هناك مملكة صغيرة استطاعت أن تحتفظ باستقلالها طيلة حكم الاشكانيين كاأنه حكمها ابان حكم الساسانيين حكام استطاعوا أن يستقلوا بحكمها في فترات متفاوتة منهم « قروغ » الذي اتخذ حصن « ملقى » القريب من اربل مقرا له والذي مات عام ٣٥٨م ، ابان حكم سابور الثاني بسبب اعتناقه المسيحية .

وقد دخلت «اربل» في المسيحية منذ المصر المسيحية منذ المصر المسيحي الأول ، ثم أصبحت مركزاً لحركة تنصير اقلم اديابين والأقالم المجاورة له نقد أسست فيها أسقفية منذ عصر متقدم ، ولم تشمل هذه الأسقفية أول الأمر إلا الاقلم المصور بين الزابين

ومن ثم أطلق عليه أهل الشام أسقفية (حديب) أو أسقفية « اربل » أو «حزة » (وهى قرية قرب الموصل) باعتبار أن هاتين المدينين هما مقر الأسقفية ، وفي بداية القرن الخامس الميلادي صارت « اربل » بطريركية ترجع إليها أشور الحقيقية بأكملها ولم تنفصل عن هذه البطريركية أسقفية « نبنوى » أو أشور إلا في عهد متأخر لتصير بدورها أسقفية مستقلة (1) ...

ثم دخلت « اربل » تحت الحكم الاسلامي منذ أن فتح المسلمون العراق وفارس ف فتوحاتهم الأولى ، وظلت على اسلاميتها وعروبتها الى اليوم ، إذ ليس العربى من هو من أومة عربية وحسب وإنما العربى أيضا كل من اعتنق الاسلام وهو الدين الذي نزل على النبى العربى وكل من اتخذ اللغة العربية لفة له وهي لفة العرب — وأيضا كل من عمل على المناظ على الاسلام وعلى أنجاد الاسلام فهو من العرب ...

فقد روى أن الصحلى الجليل سعد بن الى وقاص دخل المسجد ليصلى في عهد الرسول عليه فوجد سلمان الفارسي وصهيب الرومي وبلال المبشى وسائمان الفارسي مولى ألى حذيفة مجتمعين وبينا هو في صلاته سمع أعرابيا يقول لهم ساخرا : كنتهم يا معشر الملجة " كأنكم من الأوسى والخزرج (^^)، فهال سعد ما سمع من الاعرابي فعجل في صلاته حتى إذا انهى منها أسرع إلى الإعرابي قول هذا بتا يا عدو نفسه وأخذ بتلابيه وهو يصفعه ويقول له : يا عدو نفسه تقول هذا لأصحاب رسول الله على الإعرابي أرحب الله المناخرة وهدب به إلى النبي عليه الصلاة والسلام فأخرو وقصادة والسلام فأخرو

بما قاله للصحابة ، فعظم ذلك على النبى فجمع المسلمين وخطبهم قائلا : « أيها الناس ، إن الرب واحد والدين واحد والأب واحد ومن أسرع به عمله لم يبطىء به نسبه ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه ، ومن دخل في هذا الدين فهو من العرب »⁽²⁾.

نقول هذا لأن سكان هضبة اقلم « اربل » كلهم أكراد تنتشر قراهم على سطح الهضبة وقد استعربها منذ أن اتحذوا الاسلام دينا واتصلبا بالعرب .. وسكان إربل ذاتها أكارهم من الأكراد من قبيلتي الهذبانية والحكمية بالذات ، وكانت هاتان القبيلتان تتنازعان السيادة على المدينة منذ القرن العاشر الميلادي (القرن الرابع الهجري)، ويمتاز الأكراد بصفة عامة بأنهم رجال حرب وأحلاس قتال ظهر منهم أبطال خدموا الاسلام خدمات جلى في ميادين الحرب وغيرها ، وما تزال سيرة صلاح الدين الأيوبي ، الكردي الأصل المستعرب يرددها الناس إلى يومنا هذا .. غير أن الأكراد بتصفون بكاوة الشغب كما يقول مسعر بن مهلل الأديب ، حيث ينقل ياقوت عنه عند تعريفه بمدينة شهر زور أن أهلها « عصاة » قد استطعموا الخلاف واستعذبوا العصيان ــ وكان مسعر يسبق ياقوتا في الزمن ولذلك يقول ياقوت : « هذا آخر كلام مسعر وليس الآن على ما ذكر وإنما نذكر هذا ليعرف تقلب الزمان بأهله وما يصنع الحدثان في إدارة حوادثه ونقله ، فإن هذه البلاد اليوم على أحسن طاعة »(١٠) .

دخلت « اربل » تحت حكم أسرة بني بكتكين : زين الدين على رأس الأسرة ، وزين الدين



يوسف. ومظفر الدين كوكبورى فماذا حدث للمدينة بعد أن دخلت في حكمهم ؟ أما أيام زين الدين على فليس هناك ما يشير إلى أن له أثراً في الانشاء والتعمير في المدينة ، ولعل يده لم تمتد بالاصلاح فيها بسبب بعده عنها وقضاء حياته كلها في مدينة الموصل حيث كان يقوم على خدمة ملوكها ولذلك كان نشاطه الاصلاحي في مدينة الموصل ذاتها ، كذلك ليس هناك ما يدل على أن زير الدين يوسف الذي خلف والده على إمارة المدينة كان له أى أثر في الانشاء والتعمير في المدينة _ أما مظفر الدين ، فقد كانت له اليد الطولي في هذا المضمار وقد سجل له المؤرخون ما قام به من تعمير « اربل » وزيادة العمران بها حتى نال اعجاب المعاصرين بحيث يقول القائلون: « بأن « اربل » وصلت إلى أوج عظمتها حوالي عام ٢٠٠ هـ (١٢٠٣م) واعتبر عصره ، عصر

الازدهار فى تاريخ « اربل » الاسلامى ..! • فمن هو مظفر الدين كوكبورى ؟ وكيف كانت نشأته ؟

وما أهم مآثره ومظاهر عظمته ؟ وكيف كانت نهايته ؟!!

وللاجابة على هذه الأسئلة نقــول:

مظفر الدين « الذئب الأزرق » :

لم يعن المؤرخون بذكر الاسم العربي لمظفر الدين أسوة بأبيه زين الدين أسوة بأبيه زين الدين يوسف الذي يحمل كل منهما اسما عربيا وإنما اكتفوا جميعا — وكأنهم على اتفاق في ذلك — بذكر لقبه العربي وهو مظفر الدين وصفة الشجاعة التي اشتهر بها باللغة التركية وهي كوكبوري ، ومعناها « الذقب الأرق » ..

على أن التسمية التي ذكرها له معاصره المؤرخ ابن خلكان هي :

« أبو سعيد كوكبورى بن ابى الحسن على بن بكتكين بن محمد الملقب بالملك المعظم مظفر الدين »''')...

وقد ولد مظفر الدين فى ليلة الثلاثاء السابع والعشرين من شهر المحرم سنة ١٩٥٩هـ (١٣ إبريل سنة ١١٥٤م) بقلعة الموصل حيث كان يعمل والده فى خدمة ملوكها ..

ونشأ فى كنف والده وتحت رعايته ، واختار له والده ، مملوكه مجاهد الدين قايماز للاشراف على تربيته وتعليمه ، وكان مجاهد الدين خليقا بأن يقوم المجهمة المؤدب والمربى لأنه هو نفسه كان مملوكا لزين الدين على فعلمه ووباه ، وأحسن تربيته وتعليمه ، كذلك علمه الفروسية وفن القتال ثم أعتقه من الرق فخمع مجاهد الدين بين نشأة العرب فى الحليل والثقافة ونشأة الترك فى الحرب والقتال ولذلك نجح فى عرس حب العلم فى مظفر الدين ، حيث تشهد له ثقافته بأنه تنقف ثقافة عربية خالصة تنبين فى طلاقة لسانه فى العربية ، وفى فهمه لما يقرأ بلغة طلاقة لسانه فى العربية ، وفى فهمه لما يقرأ بلغة

العرب ، كذلك غرس فيه حب الفروسية ، ومعاركه في ميادين القتال تشهد له بالجرأة والبطولة ..

ظل مجاهد الدين يشرف على تربية مظفر الدين وتعليمه حتى سنة ٣٣ه هـ، وفي هذه السنة توفى زين الدين على والد مظفر الدين وكان مظفر الدين قاصرا عن الحكم والادارة إذ يبلغ من العمر أيمة عشر عاما فقط، وقد جرت التقاليد في مثل الجديد وعلى هذا أصبح مجاهد الدين وصيا على مظفر الدين ، وقد ذكر ابن الأثير : أن مجاهد الدين كان يمتقد أن مظفر الدين سوف يضع حق تربيته له موضع الاعتبار فيظل حريصا على عدم معاضته في شئون الامارة ولكنه خاب ظنه ، إذا مالث أن نشب بينهما خلاف فأقصاه مجاهد الدين يوسف مجاهد الدين عول المناز ولكنه خاب ظنه ، إذا الدين عن الحكم وولى أخاه زين الدين يوسف مكانه ..

ولكى يصل مجاعد الدين لتحقيق غرضه هذا جمع من يتق بهم من رجاله وأمرهم بأن يكتبوا عضراً بأن مظفر الدين غير أهل للملك ، وأرسل الحفير إلى الخليفة العبامي في بغداد مع رسول شفويا وقد نجمت الحطة وتم عزل مظفر الدين شفويا واعتقله مجاهد الدين — ولما استقر الأمر له وليوسف أطلق سراح مظفر الدين وأخرجه من « إربل » فسار إلى بغداد شاكيا عدوان عجاهد الدين على تستمع إلى شكواه ، وكذلك حاول مع سيف الدين في غازى صاحب الموصل ، فألحقه سيف الدين في خداده لم أقطعه مدينة حران ".

على أن الخلاف بين مجاهد الدين ومظفر الدين وبطفر الدين وبا كان المؤرخون لم يذكروا سببا له إلا أنه من الواضع ومن الراجع أيضا أنه كان بسبب التنازع على : أيهما تكون له الكلمة العليا في تصريف شئون الامارة ... وإدارتها ، يدلنا على ذلك ما ذكره ابن الأثير عن مكانة كل من مجاهد الدين وزين الدين يوسف (الذي ولاه مجاهد الدين بدلا من مظفر الدين): « وكان البلد (إربل) لولد زين الدين اسما لا معنى تحته ، ولجاهد الدين صورة ومعنى »(٢٠) ..

وقد اشتهر عن مجاهد الدين أنه رجل حرب وإدارة ، ولذلك عزم سيف الدين غازى صاحب الموصل على الحاقه بخدمته حين تأزمت الأمور بينه وبين صلاح الدين الأيلى الذي كان طامعا في بلاده ، وعرف في نفسه العجز عن الوقوف وحده ضده ، ولذلك استدعى مجاهد الدين من ابهل سنة وما زال مجاهد الدين من ابهل سنة نفسه على صاحبها حتى أصبح سنة ٢٧٥ هـ هو نفسه على صاحبها حتى أصبح سنة ٢٧٥ هـ هو المدير الوحيد لدولة سيف الدين والحاكم على جميع نوابه في البلاد التابعة للموصل .

ولما خلف عز الدين مسعود أخاه سيف الدين على الموصل بلغ مجاهد الدين من قرة النفوذ والسلطان ما فاق نفوذه والسلطان على سيف الدين ونفوذ ويقارن ابن الأثير بين نفوذ مجاهد الدين ونفوذ عز الدين فيقبل: « ان مجاهد الدين على الحقيقة هو الملك والاسم لمر الدين .. ويتابم ابن الأثير قوله: «أنه حين عزم عز الدين على التخلص منه ، بعد أن بلغ منه الضيق غايته لم يتمكن من

القبض عليه إلا بحيلة ديرها خوفا من سطوته فادعى المرض فلما جاءه مجاهد الدين ليعوده ، قبض عليه عز الدين واعتقله وصادر أمواله ..» ..

نعرد إلى مظفر الدين فنقول: انه بقبوله حران من سيف الدولة صاحب الموصل أصبح تابعا له ميادرا إلى خدمته كلما طلب منه ذلك ، ويدخول مجاهد الدين في خدمة سيف الدين أيضا سنة ٧١٥ هـ وازدياد نفرذه لديه أصبح مظفر الدين واقما تحت سيطرته ثانية بعدما كان يعانى من هذه السيطرة في « إربل » إلا أنه كان في « إربل » أمراً ما حدث في الموصل فقد أصبح مجاهد الدين هو السيد على مظفر الدين لأن صاحب الموصل فوض: أمور دولته كلها نجاهد الدين الأمر الذي أرعج مظفر الدين لكنه لم يستطع أن يفعل شيئا لقلة حياه.

وفى سنة ٧٧٥ هـ ، مرض الصالح اسماعيل بن نور الدين محمود صاحب حلب المرض الذى مات به فى نفس السنة وكان الصالح اسماعيل قد أوسى أثناء مرضه بأن تؤول حلب بعد وفاته إلى ابن مات اسماعيل أسرع عز الدين وأرسل مظفر الدين إلى حلب خوفا من أن يسبقه إليها صلاح الدين الأيبى ويستولى عليها فدخلها مظفر الدين فى الثالث من شهر شعبان من نفس السنة وعينه عز الدين عليها والباً ورئيساً لديوانها ..

ولا شك فى أن ارسال مظفر الدين إلى حلب وتعيينه والياً عليها يدلنا على أنه كان موضع ثقة عز الدين وقد حاول مظفر الدين بعد ذلك

استخلاص حلب لنفسه ، أما لماذا حاول ذلك فهناك عدد من الروايات في هذا المجال ... نذكر منها :_

نص خبر ابن أبي طي : « في أول السنة (سنة ٥٧٨ هـ) أراد مظفر الدين ابن زين الدين _ وكان اليه شحنكية حلب _ الاستيلاء على قلعة حلب بأن يهاجمها فلم يتمكن وظهر أمره ، وبعد هذه الواقعة اجتمع الاخوان : عز الدين وعماد الدين على « الرقة » وتحالفا على بساط واحد وسلم عماد الدين ما كان بيده من سبخار وغيرها إلى عز الدين ، وسلم عز الدين إليه حلب .. »(11) وكيفما كان الأمر ، فإن مظف الدين أقدم على الاستيلاء على قلعة حلب ليضمن بقاء المدينة في يده وليستطيع الدفاع عنها إذا أعلن عز الدين الحرب عليه ، لأن من بيده القلعة يستطيع أن يسيطر على المدينة بأكملها ، ولما تحت المقايضة بين الأعوين : عز الدين وعماد الدين ـ كا سبق أن ذكرنا ـ سار عماد الدين إلى حلب _ ولما علم مظفر الدين بمسيره إليها خرج منها وعاد إلى حران ، ونتيجة لما أحس به من حرج موقفه مع عز الدين ومجاهد الدين وتقديره أنهما سوف يتحينان الفرص للخلاص منه أسرع بالانفصال عن الموصل واحتمى بصلاح الدين الخصم العنيد لها .. يضاف إلى ذلك أنه كان يطمع في الانتقام من مجاهد الدين بصفته الحاكم الفعلى لدولة الموصل بسبب اقصائه عن إمارة « إربل » فأراد أن ينضم إلى صلاح الدين الذي يعتبر عدواً شخصياً لمجاهد الدين أيضاً .. ولم يكتف مظفر الدين بالانضمام إلى صلاح الدين وإنما أخذ يحرضه على الاستيلاء على الموصل وملحقاتها وبعده نصره والانضمام إليه في الحروب



التى يثيرها ضد صاحب الموصل ، ولم يلبث أن استجاب له صلاح الدين فأغار على الموصل أكثر من مرة « ولما رأى عز الدين أن صلاح الدين مُصرِّ على الاستيلاء عليها عقد معه صلحاً أصبح بموجب

شروطه تابعاً من أتباعه »(") وبذلك فقدت الموصل كيانها كدولة مستقلة الأمر الذى طابت له نفس مظفر الدين ، فقد شفى غليله من خصمه مجاهد الدين الذى سبق أن أقصاه عن إمارته بغير وجه حق ..

طلب مظفر الدين من صلاح الدين أن يوليه
إمارة « إربل » وما لأخيه نين الدين من البلاد وذلك
بعد وفاته _ أى زين الدين _ في معسكر لصلاح
الدين بعكا _ على أن يتنازل له عما بيده من البلاد
في الجزيرة وأن يدفع له خمسين ألف دينار كل عام
فأجاب صلاح الدين سؤاله وأصدر منشوراً بولايه
على « إربل » وما يتبعها من البلاد وأذاع المنشور في
كافة البلاد الاسلامية ، ليعلم المجاورون لأربل أن
مظفر الدين من أمرائه ..

المنهل : مع عمق هذا البحث وأصالته .. ومع الذئب الأزرق «كوكيورى » سنكون على موعد فى العدد القادم بإذن الله ..

- (١) دائرة المعارف الاسلامية :مادة : الهل .
- (٢)، (٣) ياقوت معجم البلدان : مادة اربل .
- (٤) د . عبد النعيم حسنين (مترجم) : ايران ماضيها وحاضرها القاهرة ١٩٥٨ .
 - (٥) دائرة المعارف الاسلامية : نفس المادة السابقة .
 - (٦) العلجة ; هو الكافر من العجم أو الروم .
- (٧) بريد أن يعيوهم بأنهم من غير العرب حتى يجلسوا فى حلقة كما يَجلس العرب والأوس والحزرج قبياتان عربيتان .
- (٨) العراق : عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن : القرب في عبة العرب تحقيق ابراهيم حلمي الاسكندرية ١٩٦١م ص ٢٧.
 - (٩) ياقوت نفس المصدر : مادة شهر رور .
 - (١٠) ابن خلكان : وفيات الأعيان : ح ٣ ص ٢٧٠ ، ٢٧١ .
 - (١١) ابن الأثير : التاريخ الباهر في الدولة الاتابيكية تحقيق عبد القاهر طليمات .. مظفر الدين كوكبوري ص ٧٣ .
 - (١٢) أبر شامة : الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية حـــ عصد .٣٠
 - (١٣) ابن الأثير: الكامل: حــ ٩ صــ ١٧٠.





عزا ... ووفسا

عظم الله اجرك ياأذي نبيه

بقلم : حياة عبد الحميد عنبر

قال : بارك الله فيك ورحمهما رحمة واسعه قلت : نعم آباءنا وكل أموات المسلمين

كان هذا مادار بينى وبين الأخ نبيه الأنصارى على الهاتف . . وصداقة أبي ورحلة صباه وربعان شبابه مع الشيخ عبد القدوس الأنصارى . .

أقول: لأن القلم كان في حالة حزن وأسى لأحداث مفاجئه أذهلته فخاب أمله وأنى أن يعيش ضمن حدود الانسانية وتعهد أن يطوي

ريشته إلى أن تموت الماديات ويهلك تجار الكلمة الحادعه . أو أن يموت هو مع مبادئه ومثالياته في سبيل أن يعيش صاحبه مرتاح النفس والضمير .. أو أن اتهم بالحجن والهروب .

المهم . حين علمت أن الشيخ عبد القدوس في المستشفى اتصلت بالمستشفى المسات بالمستشفى ولأمان عبد . ولم يسعدني الحفظ في أن أكلمه ولكن قبل في انه بدأ في التحسن الكبر فحمدت الله تعالى ونويت أن أزوره . وتذكرت الأيام الحفوله حين كان يصحبنا والدي معه في زيارة خلصائه . . وأيضاً حين يلتقى معهم في كيلو عشره حيث تمرح الطفوله ويلتقى الآباء . . هؤلاء الصفوه من الناس أصحاب النفوس الكبيره يتحادثون في شئون الآدب والفكر . .

وتدور الأيام ويكبر من يكبر وتطوى مشاغل الحياه الناس تحت أجنحتها . . ويموت الأحياب . . مات والدى فأصبح طعم الحياة مر . . وانقطعت أخيار الأصدقاء إلا اليسير . . وجاء موت عبد القدوس الأنصاري مفاجأة لي . . ليس لأن المت شيء بعيد فهو أقرب من حيل الوريد ومكتوب على كل حي وبحان الحي الدائم . . لكن أسفت لأنى لم أبادر بزيارته فوراً . .

إن الموت رحلة وداع لا لقاء بعدها . . ومن هنا يتولد الحزن العميق الذي لا يندمل . . وان حزن الوالدين لهو أعمق الأحزان.

وتمضى الحياه . . ولا يمتعنا حزننا من ممارسة حياتنا العاديه وأداء رسالتنا في الحياه . . فالحزن لا يموت ولكنه يطوى بين الضلوع ورسالتنا في الحياه تختلف ربما عما قام به والدينا . . ولكنها تلتقى من حيث المباديء التي زرعوها في نفوسنا . . فإن كانوا كراماً فقد غرسوا مبادئهم فينا وأرضو الله تبارك وتعالى بحسن غرسهم ووثقوا بأن المثل الذي يقول من خلف لم يمت صادق حيث ينالون الدعاء لهم بالمغفره من الأبناء وممن يتعاملون مع هؤلاء الأبناء .. أخبرني (نبيه) بأن صاحب المتهل وصاحب الحرف والقلم وصاحب الدراسات والمؤلفات فكر قبل مرضه بأن ينشط صفحات المنهل الجادة ليكون بعضها منتدى للفكر النسائي يطلق عليه (هن) وأراد أن يستقطب هذا المنتدى الأديبة والشاعرة والكاتبة والباحثة السعودية لتكون هي صاحبة الدعوة إلى الفكر النسائي العربي . . فيلتقى الفكران . . وتعطى المرأة العطاء

الفكرى بجانب عطائها الفطرى الذي هو حنان الأمومه ورعاية الأسره . . ومن فضل الله عليها أنها تستطيع العطاء في المجالين . .

عرض على أخى نبيه أن أكون واجهة هذا المنتدى ورسوله إلى كاتبات وأديبات هذا البلد الطيب وأن أعتبر المنهل أسرتي وصفوتي . .

وكانت كلماته المهذبة الطيبة بلسماً طيباً لهذا القلم . . ودون شك فإن واجبى وحبى لأبي ومنه للأستاذ الكبير الشيخ الجليل عبد القدوس الأنصاري يجعل هذا العرض فخراً واعزازاً لي . . لا أرغب منه إلا المساهمة والمشاركة دون مقابل. وقد كان والدى أحد كتاب هذه المجلة . . ووعدني (نبيه) أن يساعدني في الحصول على كل ما كتبه بكل ما كتبه فيها . . وأنا وإن كنت ملتزمة بعد مع عكاظ في عملي إلا أنني أساهم بكل ما أستطيع في (هن) ومن واجبى ككل كاتبة وأدبية وشاعرة أن تساهم في هذه أل (هن) أو هذا المنتدى . . وكم طالبن بأن تخصص اليين صفحات وصفيحات .. ولكن ليست كالملاحق النسائية التي تكتب في شئون المرأة المنزليه . . وها هو الحلم يتجدد في المنهل وليس (لهن) عذراً بعد ذلك . . كما أن (هن) تتبنى الأقلام الشابة . . تساعدها في أن تجد المكان الصحيح وتأخذ بيدها إلى ماتصبو إليه عن طريق النصح الطيب والأرشاد القويم . .

وحتى تعيش الأقلام النسائية حية صادقة ولا يقال ان وراء كل قلم نسائي رجل ومتى ابتعد هذا الرجل عن ذلك القلم مات . .

وأسأل الله التوفيق للجميع ، ، جُدَّة : حياة عبد الحميد عنبر

الأرف اري .. ومعنى للفقار!

رحل الاستاذ الجليل **عبد القدوس الأنصارى .** رحل وما رحل .

رحل نجسده رحله المقدر والأجل المحتوم . وما رحل . ستبقى ذكراه نبراسا لهذه الأرض الطيبة . لا . كيف اقول ذكرى ؟ بل سيبقى جسرا يربط حاضرنا بماضينا وسوف يبقى جسرا بيننا ويون ابنائنا .

جسرا ستبقى ، يانبراسا من الماضي لن نعرف قيمة ضوئه الحقيقى الاعندما ترغمنا الايام على العودة الى عبور الجسر من أول الطريق .

فقط عندما تنوه بنا دروب الحاضر وشعابها ، ستشدنا اعمالك واعمال رفاقك إلى البحث والتنقيب في الماضى القريب عن اجابة ، عن دليل ، عن تموذج نحتذى به .

> واقف مع نفسی داخل نفسی . ابحث عن الحزن .

فلم اجد حزنا ، لم اجد الما ، لم استطيع ان اذرف دمعة ، وجدت فقط عبارة تقول :

انتم السابقون ونحن اللاحقون .

ولكن شتان الفارق بينكم وبيننا ، بين جيلكم

وبين جيلنا فانعم اعمدة بناء . انعم حياة متواصلة من العزيمة والكفاح والعطاء . انعم ــــ ايها العلامة الحليل ـــ جمعم بين روح الادب وفكر العلم . فوجدت في اعمالك اثراء ما بعده اثراء .

يفكر العلم حرصت على تصوير ملاهم حياتنا الفكرية والأدبية والجنرافية والاجتماعية ، ولم تكن مجرد (سائح) يحمل آلة تصوير . بل كنت عينا متفحصة ، وفكرا مشدودا لمستقبل عرفت جيدا انه سيحتاج يوما ما إلى معرفة شاملة عن ملام لمجتمعه وشحها الحاضر برداء النسيان .

وكانت مجلة (المنهل) هى آلة تصويرك وجهاز تسجيلك ويظل (المنهل) يصور ويسجل على مدى نصف قرن من الزمان ! هذا هو الفارق بينكم وبيننا . وبين روافد المطاء فى ماضينا القريب وروافد المطاء فى حاضرنا الذى ما زال يبحث عن وجهة للمسير .

فعطاؤكم شاخ . امامه يقف حاضرنا قرما . ولكن لن اقسو على الحاضر أو اقلل من شأن عطائه . فانتم وقفتم على ارض ثابته . كنيم تعرفون ماتريدون . فكرتم وتنفسيم براحة وارتياح . كنيم تقفون على الارض بقدمين . هذا هو الفارق بينكم وبيننا . انتم اعطيتم عطاء كاملا . ونحن نعطى مرغمين نصف عطاء .

ولكن ؟!

عفوا ، فلن ابكى فقدانكم ، ولن اتحسر على فراغ حاضرنا من نظائركم .

فلقد عرفتك فقط من خلال اعمالك. واعمالك . الأن المالك . الأن الأن المالك . الأن المالك المناطقة المناط

عفوا لابناء عبد القدوس الأنصاري واهله . عفوا اذ جاء وداعي لفقيدهم وداعا متفائلا . عفوا اذ عجزت عن ارتداء السواد . فقد ابى معنى الوجود في وجدائي الأ ان اودعه بوردة بيضاء تقول .

> كم اشتاق إلى يوم الالتقاء! نقلاً عن صحيفة «الرياض» الغراء



اما نحن فجيل التضحية . نعم ! رغم كل . . كل الثراء . فنحن نقف على الارض (مفشوخى) الارض (مفشوخى) الارجل . قلح هنا وقلم هناك ! تخلخلت بنية جسرنا فاهتزت اقدامنا . واستنفلت محاولة حفظ النوازن على الارض الكثير من قوانا واستهلكت فينا هياء روافد العطاء لدينا ، ولكن جيل الحاضر لم يتوقف بعد !

وتهاوي الطود في رَحمَــة الله

تتهاوى الصروح واحدا في اثر واحد . . .

سنوات قايلة مصّت منذ ان سقط طود شحاتة ، وتبعه رجب ، ثم العريف فالقنديل ، فالعواد ، فالسامى والبارحة رحل العلامة ، والمؤرخ ، اللغوى ، الطود عبد القدوس الأنصارى . .

وبرحیله تواصل جمعهم . واتصل عقدهم . . واصبحوا ذکری . .

واصبحوا د دری . . دی ماذا تحمل لنا الایام القادمة ؟ . . .

هُكَذَا لِبَنَةَ مَنَ بَعَدَ لَبِنَةً فَى كَيَانَ الفَّكُرُ تَتَهَاوَى . . . وتنتهى . . .

وأعود بذاكرتي إلى مرحلة النشوء . . . عندما كنت في الثانية عشرة من عمري . . . حين مد ابي الى يده يحمل مجموعة من مجلة المنهل . . . قال في يومها : لتكن هذه المحلة احد الروافد التي تمدك بالحبرة . . . في ذلك اليوم جلست اليه واخذ يحدثني عن صاحب المنهل: عبد القدوس الأنصاري رئيس تحرير أم القرى سابقاً . . . اللغوى المحنك . . . صاحب المؤلفات . . . ووالد المنهل الذي حدب عليها . . . واعطاها نور عينيه وجهده الكثير . . . حتى غدت علما ثقافياً فكرياً في بلادنا . . . واذكر من ضمن ما اذكر ما اثير حول « جدة » ضمها أو فتحها . . . وكان الأنصاري أحد المبارزين اللذين كانا في ساحة «جدة» وموضوعها . ومنذ اسابيع جاءني الرفيق يحدثني عن مرض الأنصاري . . ورقدته في الفراش . . . وكان احد الزائرين له . . . وكنت اتمنى ان لو استطيع القيام بمثل هذا . . . لكن القلب ظل يدعو له . . . حتى ليلة البارحة . . . حين جاء الخبر . . . واحل . . واحل . . منذ أن ودع الأرض مجالا

رحل ابو المنهل . . وفارس الفكر . . وبالل الجهد . . . دو الصولات الجهد . . . دو الصولات والجهد . . . دو الصولات والجولات ، والموطد دعام كيان فكر هذه الامة في صحت . . ولكنه ترك الدمعة . . والألم . . المشاركة والحزن . . . إذ منى ستلد الأيام صنوا له ؟ . . . للمناركة والحزن . . . إذ منى ستلد الأيام صنوا له ؟ . . . لهذة البارحة تبتمت المنهل . . . ولكلت المنهل . . . وحزن الفكر . . .

وحزن الفكر القسى من حزن النفس . . . إذ النفس سيتهيأ لها من المسحات الوجدانية ما يمكن أن يخفف . . . ويذوب . . . ويجعل الحزن والموقف محفوظاً لى العمق . . .

رحمك الله يامنارة كانت تبعث فى ارجاء حياتنا اللقة بوجود قدرات معطاءة وفذة وعزائى لمريديك . . . وتلاهيذاتك . . . وأهلك . . . ولن إتى بجديد اذا قلت انك لن تنتهى مادام لك عل

الأرض هذه الثورة الفكرية الهائلة كما وكيفا ... إذ اذا غاب الجسد . . بقيت الرح . . . رحمك للفر رحمة واسعة . . ورحم من سبقوك . . . والعزاء لفكرنا . . ومفكرينا . . وم عن يخطو على

والابنه الاستاذ نبيه وللدكتور/ عبد الرحمن الأنصارى خالص العزاء . . .

درجه . . وللمنهل تاريخاً . . وعطاء ولينة .

خيرية السقاف



ورد فى خطة التطوير التى عرضت على الهيئة العلمية للتحرير بهذه المجلة بند مستقل يؤكد ضرورة العودة إلى تثبيت مادة التراث كما كان عليه « المنهل » في سابق أيامه .

واستمزج الأستاذ الصديق نبيه الأنصارى أن يخصص نشر هذا النواث ... نفراً وشعراً ... ف مجلة المجلة الجديدة (هُنَّ) وأخبر فى بذلك .. وطلب إلى أن أقدم وأختار (لهُنَّ) شهوياً .. وها أنا ذا بعون الله فاعل .. أخاطب فيكُنَّ الحرف والكلمة .. والسياق والمعنى .. والغاية والهدف .. لا أضيف جديداً (لكُنُ) من حديث يراعى ولا من عذاب ألحانى .. ولا من شدو أشجانى .. ولكنى أضع أمامكُنُّ وشهوياً .. صوراً تراثية مرئية من الماضى .. لتقفر للحاضر ، أنشَّ بناتى .. كريماتى .. سيداتى متآخين ستاخين صورتها وصوداها ..

« محمد على السنوسي »

لو أن البكاء ينفع

تُلكى لو البكاء يتفسعُ دموعهُ السكاء يتفسعُ دموعهُ السكاء وهما أسرعُ لله المحكوم والبت منسهُ التطامُ المحكوم والبت منسهُ التطام المحكوم والمحكوم و

إ - الجمان : اللؤلؤ ، استمارته للدمع .
 إ - انيت : انقطع ، النظام : السلك .

بمَهْوً إذا أنْتَ صَوَّبُتَ

٢ ـــ اليت : القطع . الله ٣ ـــ المصقع : البليغ .

إ ـ اليسر: اللاعب في المسر. الوعوع: البعيد اللتكر. أي
 م ـ الظناييب، واحدها ظنبوب: عظم الساق اليابس من
 قدم. القد: القيد.

يا عين اسعديني

كسم من مساد دعسا



مختارات . . عمابرة

أخواتى بناتى الفاضلات ها أنا ذا فى صفحتين أحبر لكم من اختيارى «شهرياً » إن شاء الله صفحتين تجلوا بالمداد .. هى نقلات سيعة «لكنّ » انحتيا من اطلاعاتى .. واختارها من تجارب لمداتى واستقيها من معين ذاتى .. أطرحها عليكن فى هوادة .. واستمهلكن طظات لتتمعن بها من غير مابلاده .. هى أولاً وأخيراً منكن وإليكن .. فإذا جفت أو روت فاعدروا واللكم «فإن لكن أباً شيخاً كبيراً » ، » ،

عثان الصالح

خلق حسواء

لما اسكن الله آدم عليه السلام الجنة كان يمشى فيها وحشياً لم يكن له من يجالسه ويؤانسه فألقى الله تعالى عليه النوم فنام فأخذ الله ضلعا من أصلاعه فخلق منه حواء من غير أن أحس آدم بذلك ولا وجد له ألماً ولو أولم آدم من ذلك لما عطف رجل على امرأة ثم ألبسها من لباس الجنة وزينها بأنواع الزينة واجلسها عند رأسه فلما هب آدم من نومه رآها قاعدة عند رأسه .. فقالت الملائكة لآدم يتحون علمه : ما هذه ياآدم ؟ قال : امرأة .

قالوا: وما اسمها ؟ قال: حواء. قالوا صدقت ولم سميت حواء بذلك ؟

قال: لانها خلقت من شيء حي. قالوا ولم خلقها الله تعالى ؟ قال: لتسكن إلى واسكن إلى واسكن إلى . وذلك قوله تعالى: (هو اللدي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها) قال النبي عليه هم خلفت المرأة من ضلع أعوج فإن تنقمها تكسرها وإن تتركها تستمتع بها على عجها ».

وقرأت فى بعض الاعبار أن آدم عليه السلام لما رأى حواء مد يده اليها فقالت الملائكة مه الما دم .. فقالت الملائكة حمى تؤدى مهرها .. قال : وما مهرها .. قال أن وما مهرها .. قال أن تصلى على عمد مَنِيَّةً ثلاث مرات .. قال ما خلقت .. روى سعيد بن جبير عن عبد الله بناس قال : قال رسول الله عليه الله يخلق جوائمة بهث إليها ملكين أصفريين باللر والياقوت فيضع أحامًا يده على رأسها ويضع ورجك الله ضعيفة خلقت من ضعيفة المنفق عليها ويقولان : بسم الله ربنا معان إلى يوم القيامة .

خديجة .. كُبْرَى أمهات المؤمنين

امتازت السيده خديجة بنت خويلد بمقام كريم عند قومها .. سيدة بطلعتها الفخامة والشرف يتجليان ، والجمال والكمال يتألقان ..

ومزايا كالزَّهر نفحاً وطبياً وكرهر السما بهاءاً ونوا المؤت مثرف حسب ، عز قبيلة وعشرية ، ذات جمال ، كال صفات ، طهارة نفس .. هذه الصفات ليست بالبدع من الاشياء بل هي معهودة في كثير من النساء ، وإذا كنا معجبين بالسيدة « خديجة » لوفرة مزاياها الشريفة فنحن بقومها الذين شرفوا بها أعجب .. وليست خديجة وحدها هي التي نالت مقاماً كريماً في قريش بل كثير من فضليات نسائهم نلن المقام الكريم وكان لكثير منهن آثار مشكورة في مساعدة الإسلام الذي نقل العرب وغيرهم إلى أعلا مما يليق بانسان ذي رأى معدود ، وعقل مذكور ، ونفس مشابهة وحسبك من هذا أن ذلك الرجل العظيم حس عمر بن الخطاب » رضى الله عنه اله المعدال وأبا الفتوح وأبا السياسة والادارة لم يكن إسلامه إلا بمحاورة سيدة من أولئك السيدات القرشيات هي اخته فاطمة زوجة ابن عمه سعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل وليست قصة إسلام عمر عنا ببعيد . وها هو عمر بن الحهاب المعروف بالحدة والشدة والقسوة تراجعه امرأه وهو فوق المنبر حينها كان يتحدث عن المهور فقال : اصابت المرأة وأخطأ عمر .

عائشـة أم المؤمنــين

خطبتها على قبر أيها

لما توفَّي الصدَّيق، رضي الله عنه، وقفتْ على قبو فقالت:

نصَر الله وجهك يا أبَتِ وشكر لك صالحَ سَعُيكَ . فلقد كنت للدنيا مُذِلًا بإدْباركِ عَنها ، ولِلرَّحرة مُعِزَّا بإقبالكَ عليها . ولين كان أَجَّل الحوادث بعد رسول الله عَظِيُّة رِزُوَّكَ ، وأَعظمَ المصائب بعده نقَدُك إنَّ كتاب الله لَيَهِدُ بحُسْن الصبر عنك حُسْنُ العَوْض منك . وأنا أستنجِزُ موعودَ الله فيكَ بالصبر ، واستقضيه بالاستغفار لَكَ .

أمَّا لئن قاموا بأمرِ الدنيا لقد قُمْتَ بأمر الدين لمّا وَهَى شَعْبُه ، وتفاقَمَ صَدْعُه ، ورَجَفَتْ جوانُه فعليكَ سلامُ الله توديع غير قالِيةٍ لحياتك ، ولا زاريةٍ على القضاء فيك .



Alteration flags to the is not mice a death or have a me and should and sin and we have a decreased on the continue of the standard of the continue of the I action made durate to make the state of th I write and an all the following as a second of the second jumps one was only 111. (1) March March March ساق منسعه در این این این در ای A ... 1, 1 1.. M. M. S. Markey James When I are now the second second second To had a product of the state of the 0/1111 336 12 - Nyes 1 1 -\$108X/7 3 summer الاخ نسمه الانماري وأخواه و المعال فيا ، وقاء والدكم الشرخ/ عبد العدوم ، بعدم لكم دلم العراء حد ه صعله العدماء مترجو الله ان ستنفذم برحمته ورشواته وبليميكم الميير والبلمان واتا لله واسا المه را معون ا عسر مسلقه الماحه الراهيم بن عندالعزير بن الراهيم



restant for here as I start for the execution " ITT. WEV ! . ALJ" assessed the 19th of the stand of the stand of the a 12 - 1 - 1 abole as bole for a legs five a largent a -to away for a di for a post of the little of the option of the literature of forth of the all and one of as ! دا و ، حدا شل في د ، را which pulsel وستأذ نسبه عبدالقدوس الاسعاري فيعنا بوفاء والدكم الاستاذ المرموم عبدالقدوس الاسماري الذي وافاء الإجل وجعت بوق، و و لدتم ، لاست د المرجوم عند العدوم ، لاسما دى الذي وا فاء ، الأجل المجتوع وهو يوع دي وا فاء ، الأجل العملوقام سواجب غير قيام فكانواجا عليت الدعاءله والرم عليه " تقدد المصمتين قدم سوا جب ميير ويدام فتنا نوا منا عليت الاعاءلة والبرم عليه . يتقفله الله سواسغ ومنت والقعدا المعينا العبر والسلوان واسا لمله وابدا السه را معون . 451519715093 الإغ الكريم الاستاذ إرشيب عبد القووي الاسعادي حده، الشرفيه و، بـ١٥٠٠ علمت بوفاه والديم الولامة عند الخدود الإنتماري، اوتو للعقمد الوحدة. وان سيل اله والديم الملاحة عندالقدوم الانتعادي. وربي للوقتيد الرمعة والرفوان واربو للوقتيد الرمعة المرفق ا ودورع سمبل الله عليه شاميس الرحمة والوقوان ون المارد المارد المارد المارد ويتلمس الوقود الموان ون يلعه وألك لكو واما الميه داجعون. لأمر أمحه مالسامه بازن عبد الرحمن المعسس على بهائع الأسم بالدام الدى ترك عان المراد الدى بلك المسينة ، سائلين الله له السنفرة والرحمة . كلكم ولذيحة الصيروالسلوان . we was pallipallipallip أحمل عيل الوهاب



علمت ببالاً ألاس والحزل سنا وق والأدم المعرفوم الإسناذ و الراء علمت ببالاً الإس والحزل سنا و الحلام (لارب والمدكد الدين ما عمو في الزراء المعلم الإسماري المعد المعلم الله المعدد المعلم المعدد المعلم المعدد المعلم المعدد المعد experience or as are edicing the confidences (families as the confidences of the confidence of the confiden مدينه الدين والمدين من يعمل عمر العديد القال والاعو الله لع المدينه الدين والمدين الماني الماني المانية القال والاعوالله لي المعكنية الادسية والثقافية بعطاعهم المغريد العمر المعكنية الادسية بالرحمه والمعدران وللم المعدد والسدي الكريمة وإما لله وإما الله والما المرتبع الكريمة وإما لله وإما المربعة الكريمة والما الله وإما المربعة ا رجو . م مستون المام مالمسد والملوان بالرحم المالم المالم

وزبد الصاعه والكمرباء البه را جمون غازى عبد الرحمد العصيب

Meg 087317.31

محلة لمنمل مده لشرعبه

مستعدادة (فع استاد طبيع عبدالقدوم الاسعادي

علمة بعزيد الاصعابوداة العتبد والدكم الشيخ عسد القدوم وبيفتره صعقد المملكة علمت بعزيد المروبوداة العنب والديم الفيغ عبد الفنوس وبفقده تعفد العالم الذين بذلو من الفيغ عبد الفنوس وبفقده تعفد العالم الما الذين بذلو من المنطق والهنوا مميا تعم في معال المبد والعلم والتعنين المعالمة الذين بدلو من المنظم واحنوا مياسم في ممال الذين بدلو من المنظم واحنوا مياسم في ممال الدين عمال الدين وادين . كما يخفز الاوساط الاربية الموديدة البحدة والعلم والتعيين التاريش وأدين . معا تعقد الاوساط الوريية المدرسة والتاريش وأدين . معا تعقد الاوساط الوريية المدرسة والتاريشية وورها والرعاط الاوريية المدرسة ا الذي تنان لمساهمات الارسة والتاريخية دورها واشرها من اشراعاتموها المراعلين اشراعاتموها واشرها من اشراعاتموها واشرها من اشراعاتموها واشرها من اشراعاتموها واشرها من المراعلين وفرا المارة

الادمية والتحقيق والتسميل النا ويش لمناطق بلاونا ويتليد وفرا المدارة وزوره بعزاطن النالق فتمال الله تعمل للصعيد الفال واسما الرحمة وعليم العزاء واست سر وسا درس و العزاء والما لله والما اليه راحون

عدد الوهاب الحمد عبد الواسع

الاخ نبيه عبدالقدوس الإنصاري معله المنهجل . و جده .

تأشرت بينبأ وعله والدكم عظمالله البركم والمستعنا عكم وتتقعد القعبيد بوا مع رحمته ، نردو اللاع عزا على الى افرادا لامره وا يا لله وا يا

رعيس يوان مسمو ولى العمد اليم را معون " نا صر الرا جدى

. . الاستاذ نبيع عبد العدوس الاسماري والاسره الكريمة الدفع ١٠١/١/١ للموري المعدم شرعن طربي المديدة ا حسن الله عنا و عكم وعظم اجركم فن فغيد العلم العلامه / عبد العدوس الانعارى تغمده الله بواسع رحمته عبد العذبير محمد المنفود ال الانتماري وعا باره المرجوم عبدالعدوي الاسماري علمت سيائغ العزيوا لاس شنا وعاه الاستاذ الكسيس عبدالمدوي الانتماري الماله بدن أن ينفيد أقبيد بواسع رحمته وأن يسكمه فسيح منانه ومدورتم لعبر ولطوا يوارا لله وابا المه را مدون الاغ تنبيء عبد لقنوص الانتمارة والالانتمارة عاشم محن الدين يا ور به ما و المنح و الموس المعديدة . أحر المعارة فن النظيد العزين متعدد الله بيوهمته ودفوا مه والمصريح المعبر والطوان. وامنا لمله وابنا الميه داجون. منده الانز المنيذ الاستاد سيد القدوس الإنساس والحوامة الله المنيذ الاستاد سيد القدوس الإنساس والحوامة الله معده (الأي العديد الاستاد شبيع عبد العدوس الاسعاد الجليل عبد القدوس والشمال عبد القدوس والشمال عبد القدوس والشمال المسلم عبد القدوس والشمال المسلم عبد القدوس والشمال المسلم عبد المسلم ع لمعد علمت سيالغ الإسف عن وي ه والديم الاست و يبليل عبد العدوس والتن الله علمت سيالغ الإسف عن وي ه والديم الاست والمساد الاسد الله المال سيحم الاسل والإلم سيفات في نشق أسيد السيحم ولي ال اد ا ما دريم الم الم المحلول على المنتبر المن ما معمد من عدد من حداد من علا ومن نا زله لحول ان ما علمه والمحمد ان علم المحمد والمحمد ان علم المحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد المحمد والمحمد المحمد والمحمد المحمد ا و سام دهه المحمد عمل ودست سيون به الحيد الا مواطين و سام دهه المحمد في قدمه الدين ولولان والمحارف سيد عنن تفعه المحاليم استعارات معقوده والعمل القول والعمل والمعالي القول والعمل المحالية المعالي المحالية المحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية المحالي head alke to execut to beauty might east who went

نامعه أن عيا لناء عدا لماء المعدا نص من العمران إخوام اعظام

1 77

رواد الإدب من رواد الأدب المسيح وسم الله واحد من أكام المملك والد من رواد الإدب . و الله والمالية له الرسة وأن يلميكم العبر والسلوان عالم لله والمالية والمستورة العبرية المالية والمستورة الم عد العمير معيم الدين غوب وه الخ الكويم سبه عبد الوروم الاسماري دع العتع طويع المديده سياحر الإلم علميت سية وواة استاذنا وعلامتها الطبيل السبغ عبدالندوس رحمه الدعلية مستعبر سنة وواة استاذنا وعلامتما الطبيل السبة عبوالند و في معودة الموت معمد مستا الطبيل السبة عبوالند المرابع ال و مده المد عليه و فق معودة الوسة معمد منها عملوده من معمال الذي د سود و مستور و المستور من درم و در مد ، در المستول و الما المبد و المستول و الما المبد و المستول و المستور و در مد ، در وكيل الوزارة أمياعد للإعلام الداخش الإخ الكريم سنة عبوالمادوي الانماري واخدم اليكم النعرية المادية والمساركة الوحدانية العميدة من وجاه الوالد المعبود الايد الكسر الاساد عبدالدوي الذي بندر ما ملاء وجودنا حيا وادبا كذلك بعلواء ١٧١ اصاما داسيا معقداته ودكرى عبده مالابداع وفي هذه اللعثاث التي لا استطيع ان أعضر فيما عن كل مشاعر الآلم سففوان اولاد الكريم في هذه اللولاد اخد على يدان وارى هيك تخليدا لفقيديا العزيز عالبك ومنك وهيك اعزا عواسال الله العلس العدير المستقده بواسع ردهنه ويسكمه فسبح جنانه وان يلمكم العبر والسلوان *وكيل وزارة الأعلام للكشون الادارية سعاده الاخ الإستاذ شبيه عبدالقدوس الانعارى لقد كان العقمد والدكم علما من اعلام العكر والادب والمتاريخ في بلاديا ونندت بغنده را عدا من روارها وينبوعا فاعظ نعل منه الكثير المعرفه وسعد والادب فالعزاء فيه لينا يعيما وسال الله تعالى له الرحمه والمغفرة وللفوان ولكم ولاهله وزويه ولنا حميعا ألمير وعظيم الأبر وحسن العزاء وأنا لله وأنا اليه راجعون وكيل وذاره الدح والاوقاد المساعد مسام مسين فا شقبه ITY



الصوغم ب بياء الابن العذيذ الاستاذ / نبيه عبدالعدول الانعاري جميله الابن العذيذ الاستاذ / نبيه رى لمدنع الغدوس الانماري بعد التعنية و عبد الانوان البنا وأعزم عليها وأعلمهم لمنا فضيله والدكم when a desired a limited and a state of the contract of the co ان بعدا في حبر دحوال ليك والاحتمال المستونون ولك لا الا الا الا المستونون ولك لا المستونون ولك لا المستونون ولك ا الاستاد العلامه الشيخ عيدالعدوان الانتعاري المعتدونون ولدن لاستعنا (١٧ ال الاستاد العلامه الشيخ عيدالعدوان الذريك لكم المعتربتكم لينا فيه نبال الله نقول سوى ما يدي ربينا وإنا الذريك الكم المعتربتكم لينا فيه نتول موى ما يدى ربين وا ما أد تنشد نجم تعديثهم من فيه نبا ل الله الماء له ولكم بعديد نبيا من الوقاء له ولكم بعديد نتول مون ما الوقاء له ولكم بعديد نتول من الوقاء له ولكم بعديد المناسبة المناس البيدين المعدود الاعلى وان بربيدم مين عن الوق على ولام جميعا بعد البيدية المعدود الاعلى وان بربيدم مين في كما شال الله ولا بمرميا وجرة وفيات المعالم الميدية فينا ولى ميات كما شال الله والا بمرميا وه منا بعده وانبيولاكم بيتونيفه ومفظه والدكم إصاعا من محمد الانعاري الما لله وا ما اليه را جعون or lary same in onle psin 10 سياده الاخ ضبية عبدالقدوم الاسمادي . معلم الله الجريم واحسن عزائج من الفقيد الفائل الذي كرم عمامة في الفقيد الفائل الذي كرم عمامة في حقم الله الجركم واحمن عزاعكم في الفقيد الغالي الذي كرو فيانة في نومه العلم والادب والوطن مناهده الله بمرهمته ووضوائة واسستنة واسستنة راجون ما تعياس ، الاغ شبيه الاممارن والاسرة لكريمه معزيم وساطركم عن الاس والاسد لموت الحين لعلامه عبد للدوم م الانعاري رحمه الله ورض عنه وانها لخصاره يحبيمه وفادحه ليحه وهات لرجل العملاق بعمامن فن عالم العلم والأدب والتاريخ فعظم الله الاجر واحسن العزاء وصبر العل اخوكم / احمد كبار المنعل محسن بن احمد ابو طالب فيشيث ١٥ ٩٩ مكة ٤٠ ٢٠/٧٦٠ المستنى الابن نبية الانمارن عزا الجمعيع في العزيز الغالي قف لم يعت من خلف مثلكم رحمة اللة الشرقية شارع رقم كالأمجلة المنعل رحمة الابدار عبداللة خياط 179

الله ١٠ في ١٥ الله مينه عدد العدوي ومعادي الشيخ عدد العدوي الإسماري مينه مواة والدكم استناذيا الشيخ عدد العدوي الإسماري نبيه عبد القدوى الإنماري Janal / 020 week to three ellowed in معد العقيلى سيشي المالمال بروووع العا هره ١٤ ١٤ ١١١٠ الاستاذ بنينه عند القدون الانتعاري 15 شارع عرفات الشرقية خذه السقودية عملت بالمحاب البوم فللعقيد الرا طالعزبيز جنات الرخوان ولكم والعاعلة المسر والسلوان تبيه عبد المفاوي الاشماران عجلة المعتقل سالثوقية سيدة. عامر العوار سيالغ الاس والعسرة طغيت شا وماء مغيد العلم وطلايه ولا يم العظم وضاورته ليست عليكم وقد و معيد العلم وسوب اللين معلوا من مدة علمه وعريم ساياه. ملك من المر التعادة والدعا عن الله العلم العظيم الارسكادة مسيح جناحه وأن يلعمكم العبر والسلوان وأما لله وأما اليه ١٠١ محمد سسعيد الشعفي The day carrel comes have in the care معد رميل فعيد العام والاد معد رميل فعيد والمرية هو معدن فليد وعددوا ومندوس القدرة الإل عزا إلى المقعيد والمرية هو والدكم معلوب ادمينها فعيمه القيال ال والدوم معلوب ، ومنعه معمده العراق ، وا ان عدا شد المعمد ا ورب مد و مربي الكرب الكرب الكرب الكرب مدرب عدرب التعذيب للمديد عدرب التعذيب لتعديد التعديد عدرب التعديد التعديد عدرب التعديد التعديد عدرب التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد عدرب التعديد ا عبدالرعفن محفد العدنين المصيس

~ hept 110 11 14 am al 119 10 الاستاذ شبه عبد الدوم الاشماري المداء في دفيد المجميع فقيد الإدب والتأميم الإساد عبد المذوق a Jack Jacob also as 131 ا عامره العداء في دولم البعية وفيد الادب والتاليخ الاساد عبد الدولات الالتال الله للحملة والفع البعية لمسر والسلوان والما لله والتا الالتال التالية لدروب، حده اليه راحدون مسيدعبد الفدوس الانحارى ا مین مدنی طوه غذا وع المستال ومتالع بينه عمرة لك هزما اس ومزنا وفا دوالدما وأسناد السناد البيل وأمر أركانا وورا لك هزما المحتمد ومؤمنا وفاة الدمان واستناد العمل العم بسودن دحد الده العنبد ومعافيت البرعة وسما باله العقبد وصحافيت البرعة المراعل العجلة وكروبها قيمله وهو فعطرا الاربيس الراحل الما فهذيره بسم المدالرهم الهم سعادة الصدنيس العدن لبه الاستاذ بنيرا الاهارى ولفي الم السلام عليم ورحرا للرورها ، سمعا وعدم في الكيوستيد باوريك بالنيا اللي وفاح الصراسير العموم الفقي الوالد الكريد من مرد مع العباعم فورسنا الوالو البرولا ال المرعزد ملاك يعقده برهن الداسية و ليسكة ف عنائه والمرسليمنا ويوككم العبرول لوال ويزي المراج كم محد الدائد المنظيم ورث المالموا الم يون الركم ليلكم و فراع الله ولا صوال ليلكم الم على العالم المالم محبوب المالد كشيوسوا بها درستر صورها بدور المروستعدد والان خدور والدي فالم املي محلف JAP J اغوكهالحلق CAN STATE OF THE S Pro Jo leta

اقي الأعز الاستستاذ ينيه عبدلكدوي الانصاري وقمدع افراد الأسسرة ، المارككم العراءين الخني فعيدنا المصلحا والمند لولا توعك صحبي اولا ال اكون مقكم اتدبى المواحساه ولنفازي ولنبي بتقوري وقبين مقكم تغمده طله برحمته والسبكته فيستيح جنابةولفمكم وجميع محببة لمصبر وانالله وايا ليه راجعون ٠٠ ، فوكم / فسين سيرفان الاسسستان سيه عبدالعدوي الإمعاري طف كمام القتع / المرتع المعويدة المستسلمين محصراً لموقاة الواد العزين وقيد العلم والإدب والإخلاق ، معظم ال أمركم واحسسس عزاءع واحزل لمد الرحمد العمم 1:5 By land 1 of good sale and 3 times 4 Ext. . Jlas saus sar! منع والمرا والمرادي واستاديا ونيد العلم والار والسل والسرا والسرا مثن عدد المساوة والمساوة والمس والعمرا جميع الممر والما لله والما الميه والعون حفظه الله اخى المزيز الاستأذ/ نبيه الانصارى السلام عليكم ورحمة الله ومركاته ٠٠ وسعد ٥ فلقد كان لوفاة والدكم الجليل الاستاد / عبدالقدوس الانصاري رنة احي واسعة فـــــــي الأوساط الادبية لما كان يتنتع بدرحمد الله من مكانة مرموقة وما قدمه للادب السعود ومسسسن واننى اذ اشاطركم الحزن والاحى بوفاة والدكم فقيد الادب واحد رواد ، ١٧ واغل اسأل عطاء وافر أثرى بد الفكر والثقافة في هذه البملكة . الله الملل القدير أن يتفعده بواسع رحمته وينزله فسيح جناته وأن يلهمكم والكم الصحيح والسلوان وأن يعينكم على استعوار مشهلنا الاغر ليظل كما هو بنارا للادب والفكر والعلم. وتفضلوا بقبول حالص تحياتى وتقديرى ففه عبدالله السنداري

المني العزيز المسم فيميد عبد الازوسالان المناه السلام عيسهم ورصة الله وبرائم علمت بعزيد عن البيسة والزلم نيدا و الدلم المنعم الشيخ عبد القرص الإنطاري اسكنه الله ف ُ الْحُرُّمِ. و النع أتعدم البعم أمر التعازي و المعمالات رسام عي جمعيع المغاربة - الزين قرنوا في وال رم الرمل المؤمن الخدم المتعاني المعاديد الروود الفيل نظر الخرب والإسلامي العنه السنائي المحاديد الروود الفيل العلم والعلاء ولا أول على ذلا هو لفا تم العلم التي اغنت المكتب العربية والإسلامية في مختلين المنافي المونة ولادر المعلية المرتبي والمسترسد ما عمل الهدي المدين المعلية المرتبية والمسترسد ما عمل الهدي المدين المعلية المرتبية والمسترسية ما ورا المسترسية من المدين المسترسية من المدين المسترسية من المدين المسترسية من المدين المسترسية والمسترسية الأمل معلق على كوارث سر المست سدوريه الله النفيد العالم والعملم العبر والشباعة والما لله والما البيم / بعدون ، والما فعدان و لا الله والما البيم / بعدون ، والله فعدان و لا الله فعدان المراجع و الما المراجع و الما المراجع المراجع و المنافع المنافع و المناف م الله موان الده رابعون ، وان فعوان معوان معوان معوان الده رابعون ، وان فعوان معوان الاستاذ نبيه الانصاري 1950 - 0 جده • المشهل شعا زينا في فقيد الفكر والصحافة الاستاذ الكبير عبدالقدوس الانصاري ثقمده الله بواسع رحمته والهم اهله وقراحه المبر والسلوان وأنا لله وأنا اليه راجعون علوى طه الماقي رغيح تحرير مجلة الفبمل





بسم الله الرحمان الرحيم سلمه الله اخسى العزيز الإستاذ نهيه عبد القدوس الانصارى اخى لقد كان وقع الفاجعــه اليما على مشاعرى يفقد والد الجميع الذى طالما غمرنـــا تحية اخوية مقرونة بالود والوفاء. بلطفه ورعايته وتشجيمه الا دبى والأبوى ، ولا يسمنى الا أن أبعث لكم ولمسيسع اقراد الاسره باحرالتمازي سافلا الله أن يُتفعد فقيدنا الفالي بواسع رحمت ويسكنه فسيح جناته وان يثيبه غير الجزاء على احسانه . كما ادعو الله أن بشد من أندكم وبجملكم خير علف لخير سلف وأملنا بالله ثم بكم . في مواصلة اصد ارالعنبل والمفاظ على ما علقه الفقيد من آثار مطبوعه اومخطوط.....ة لانها تشكل لبنات في تاريخ وتراث هذا الوطن العزيز، والله يحفظكم " اخسوكم verily #11. T/1/11 L احمد المحمد المائسخ THR NAUCCH AL ANANSARI AND FAMILY LONDON/LN 49 11 1108 PC30X2325

ONE CANBULLA WAS CONSOLVED FOR THE FORD OF ACAS OUR STITES IT IS NOT ONLY YOUR LOSS IT IS THE WHERE THERE IT IS MULL ORLT YOUR LUSS IT IS THE WORLD. EZZAMA ALLAH AGRAKOM WA ASKANA ALFAGID JAHNATIH JEUDAH JAAFAR DABBAGH AND FAMILY AIZAKJA

one one with the election of the theory their sellerer سلاغ الاس والمحدّن شاعبت سبأ استفال والد المعمد الشبع عبد العدود في من السلم لا يتعد وسعم في منالغ المحدد المناسأ الالميموقيّع في السلم لا يتعد الله وكان لهذا النبأ الإليموقيّع في السلم الله وكان لهذا النبأ الإليموقيّع في الله وكان لهذا النبأ الاليموقيّ to come use or user were to simple of an interest with the single showing in the single of the singl الوجدان لا يومد في لا تم العظيم له فضل على وبيناسر ومعرود وبيسم بينا الرجدان لا يومد في لا تم الكريمة الما قدة الكريمة الما قدة الكريمة الما المارس المبيان المالية المارس المبيان ال essec white she so sake to she she could be seen وصد و مسعد على در وعده في منطق و كانت اعدادها و كانت اعدادها و وكانت اعدادها و وينيا كنت عشركا في المنطق فيذ الميانية ال Eugen we some on was one waywell of the Hard Hard with the Hard was wat with a later than the Mark with the Mark w سى معمد ميروموست من معمد عاصد فاست مفلدته ورفوا نه من معمد ميروموست من معمد واسط عليه لينا من ياست مفلدته ورفوا نه دم الله والديم الكريم واسط عليه لينا The same interested by was at the ما من ماشر فالده ومالحات با وسه لغدرما دوم لمذا الوفق من ماشر فالده ومالحات با وسه

walmi usta y his

Mr. Nabeeh A. P.O. Box 2925, Gaddous Al-Ansari, Madinah Road, Jeddah. Dear Mr. Al Ansari, المنهل: جزاكم الله خيراً It is a great sadness for me to know that your after a long illness very bravely borne and with واثابكم . . ونعدكم وكافة محبى المنهل في العالم العربي والإسلامي His name will live on in the world through his works and contributions to literature. بأن المنهل سيواصل مسيرته على خطى ونهج مؤسسه إن شاء Please accept my sincere condolances and those of the staff of the Mational Condolances and those of the family loss. King Khalid Hose of الله .. ويسعده أن يتلقي منكم Your father's book, which you kindly presented to و(بدون انقطاع) انتاجكم القيم ليتصدر المنهل. حباً ووفاءاً Sincerely, وعطاءاً . المحود Dr. dock Lapper Mospital and Medical Director مر الموني مسيقاً و من المري المري ما ما مسال مسيكال المري ا in . ER = his shire for Pho cheir creatice and Fall à la li al de er el circi dici du malaria من المان - يوناء كا نفي كل وفي - المان الم الما قانين والفتارات مرا المان موا



حضرة الاخ الكريم الاستاذ/ نبيه عبد القدوس الأنصارى .

حفظه الله ورعاه

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته وبعد فإنني أكرر لكم وللأسرة الكرية وأسرة (المبل) العزاء لفقد إمام المربية وسادن الفصحي الصديق الوالد - يرحمه المربية مما قدم لدينه ولأمته خير الجزاء - وأن ينزله منازل الصديقين والأبرار . والحقيقة مهما عدى يصعف قلمي ليحيط بما كان للوالد من مكانة لدينا عدى بصفة خاصة فانه - أي اتعلم ليعجز - وكم كنت أتمني أن يكون كتابي الأول لك بمناسبة اخرار العزاء على فقده . . فان المربية بفقده واحدة والمشاطرة لها نشترك فيها . . ولكن ماذا يفعر النسان وض أبناء الموت وانه سنة ولكن ماذا يفعل النسان وض أبناء الموت وانه سنة الله في خاقه وله . . غير النه الموت وانه سنة المناسلاء في خانه وله بالعلاً .

إنما عزاق الوحيد هو وجودتم بدلاً منه ترعون ماغرست يداه ، وتحققون كل ما لم يحققه في حياته العربية من آمال كلانملك إلا الدعاء لكم بالتوفيق والسداد ومن ناحية كتابكم الكريم الذي تسلمته وللذي تطلبون فيه منى المساهمة للكتابة في طوقع بها جيدى وشرقتمونني بها في آن واحد . . وهل هناك أعظم من منبر يحمل إسم الصديني المعزيز المارات أسيخنا عبد القدوس الأنصاري الذي يعد الراحل شيخنا عبد القدوس الأنصاري الذي يعد الله اليم واحمياً للعربية لفة كتاب الله إلى والمدين العين العين العين العين المالايمة لما ينشر داعياً الله لكم المالة للالمال العين والما للعربة لفة كتاب صالحة لللنابل) والملايمة لما ينشر داعياً الله لكم بالمصحة وطول العمر وأن يجمل منكم لنا خير خلف . خير سلف .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ، مجكم الطعس عام أحمد محمد العقاد

حضرة الأخ الأستاذ/ نبيه عبد القدوس الأنصارى حفظه الله.

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته .

وبعد ، فقد علمت ببالغ الأحى - عن طريق جريدة الشرق الأوسط - بخبر وفاة والدكم العالم الأديب الشيخ عبد القدوس الأنصارى تغمده الله برحمته ، أدعوا الله أن يرزقكم الصبر والسلوان ، ويبارك في عمركم ويجعلكم خير خلف له ، ويحد في عمر بجلتنا الرائدة (المبل) التي هي من أبواب العلم التي تركها رحمة الله لينتفع بها ، أثابه الله حسر النهاب .

وَاذْكُرُكُمْ _ أَخْي _ بأن آخر مقال نشر لي بها كان بالعدد ٤ ، ٥ من الجلد ، ٤ ، وهو آخر عدد وصلنى ، وبعده انقطع وصولها إلى .

ً أخي الفاضل/ أدعو لكم بكل التوفيق والسداد ف مهامكم وأعمالكم ، والله يرعام .

والسلام عليكم ، ، ،

المخلص: محمد بن ابراهيم بخات الرياط: ۲۲ حادى الآخر ۲۵،۳۳ هـ الموافق: ۱۰ أيسهل ۱۹۸۳ م

المنهل

هده نماذج لفيض غزير من التعزية والمواساة في فقيدنا الراحل وفي مصابنا الجلل .. جاءت بشتى صورها أشكالها .. في برقيات .. في مسرة .. في صحف ومجلات .. في مدياع .. في مزاء .. اقتطفنا رواسم بعضها لتبأ عن مكانة الفقيد ولتسجل كتاريخ .. ولتعبر عن تقدير القادة الخلص المظفرين .. ووفاء الرجال الفر الميامين .

وإنا لله وإنا إليه راجعون ...

أخى الكريم الأستاذ الفاضل/ نبيه الأنصارى حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته وبعد وأخيرا بلغني ما أفعم نفسى أسى وحزنا ، وأخيرا بلغني ما أفعم نفسى أسى وحزنا ، وتأثرت به غاية التأثر خير انتقال الأستاذ الكبير والمحقق النبت والعالم الجليل الوائد الكريم إلى جوار به حيث جنة المتقين التي أعدها الله لعباده الصالحين .

أخى :

إنك عير من يعرف نبض الأهدة ، ويترجم دقاق القلوب ، كما أنك غنى عن التلكير بالصير أمام شدائد الأيام والتأمى برسول الله عليه في مواجهة الملمات والأزمات ، لأننا منك نعلم مثل هذه الدروس وما مات من أنجب مثلك ، بارا ، رحيماً ، وفيا و تخلصا ، متخلد حتماً على مدى الأيام ذكره ، وستنشر في كل الأجواء شذاه وعطره .

وها هى الأيام تؤكد لنا مع إشراقة كل صباح قانون الحياة الزائلة مرددة الشّعار الأبدى هاتفة بالنداء الإلهى: ...

«كل من عليها فان ، وبيقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام » . أخى الكديم :

لقد حاولت أن أقوم ببعض ما علىً من واجب في هذه الظروف الحزينة فنشرتُ على صفحات « الأعبار » القاهرية بتاريخ الجمعة ١٩٨٣/٤/٢ تعزية باسمى للعالم العربي والإسلامي في وفاة الفقيد الكبير « عبد القدوس الأنصاري » تجدون وفق هذه الرسالة نسخة منها .

ولكم وللأسرة الكريمة ولجميع العاملين والمهتمين « بالمنهل » الموقرة تعازئ فمصابك مصابنا جميعاً أُغْزِنَّ نفسى وأعزيكم .

أشوكم د. أخمار الحضناوي



المعرال الرعي الزحيم

مصلة شطرية للآ داب والعلوم



المنهل يباع في جميع المكتبات

المديئة المنورة : مكتبة السيد محمد زين ضياء مكة المكرمة : مكتبة الثقافة - مكتبة الجيل

الرياض : مكتب مجلة المنهل بالرياض

بالسليمائية مكتبة جدة ـ مكتبة القلم ـ جدة : المكتبة العامة بالشرفية

مكتبة الطلبة الحديثة لصاحبها بريدة: السيد صالح عبدالعزيز العبودى

المكتبة المقيلية لصاحبها: جازان: عمد أحد عيسى المقيلي الكتبة السمودية لصاحبها: الطائف السيد يسلم.

ادارة المتهل

22 شيارع عرفات .. الشرفية : جلة المنوان البرقي : « المنهل » ... ص.ب : 2470 الهاتف : ۲۲۱۷۴ _ ۲۷۸۳۱

و الامسلانات:

تغاطب بشائها الإدارة أو مكتبة القسلم • \$Jau

قيمة الاشتراك السنوى:

في الملكة العربية السعودية ١٠٠ ريالٌّ سـعودي ـ وفي أنحاء العــالم الفربى والعشائم الخشارجي ٣٦ دولارأ أمريكيا أو ما تعادلها .

" مجلة المنهك "

وأسرة تحريركنا ومحبيها والمتعاونين معركا ومراسليها وعشاركِها رسالتها ٠٠ من قييم وحدث تنعى فقيدالعلم والمعرفة . . رجل زعانه . . وعلم حكانه .. لِنُدَالأُدب ..صاحب لِلُولوباتِ رنيع الخلق . . آسرا لأخلات المحاهب المغفور لير الوالدالأخ الصَّ إنق المؤسِّسُ عبالفارس لأنصاري

واز تنعيه .. ولاراد لقضائه .. تعاهد الله عزوجل والجميع بأنها ستعمل على إنبات ذا تقاء واطلات

عنائضا ، وتنكب جهادها ، واستثمارنجامها لرفع راية الدين القويم .. ولحذمة الإسلام والمليك والوطن ولخيرلغة الصناد وأممها ..

للمعرفة الحصيفة .. والثقافة المكينة ..
للمداد الهادف .. والحرف المتأني ..
للفكر الطموح .. والأت الم الشابة ..
للكلمة الصادقة .. والمنطق القويم ..
في غير ما إسفاف أفر إجحاف أو تعجل وعلى طربق منشؤها ومؤسسها ورفيق درجها

أسكنه لتترفسيه جنانه .. وتغمرَه برحمت وببش الصّابرين « وإنا ستّر و إنا إلـشيه راجعيُّون »

القــافلة

جلى طريق بخيس (النظور الذي رسم المؤسس كالى اللَّه قي:

١ -- تثبتت في المجلة فكرة اليجاد مراسلين أدبيين في كل من المغرب والأردن وجمهورية مصر العربية وسنكمل الحلقة لكل من السودان -- تونس -- الجزائر -- الكويت -- البحرين -- العراق -- اليمن نا بينان -- سوريا -- باكستان .

حققنا مبدأ صرف المكافآت الرمزية لكيار
 الكتاب والأدباء والمشاهير

٣ _ أخذا فى الاعداد لتصدير كسا وعد المؤسس باصداره عن النهل _ كشذرات الذهب مثلا للرائد المرحوم الشيخ أحمد بن ابرهم الغزاوى وسيصدر فى ذكرى عام وفاته الثالث تحت عنوان (الفين شارة وشادرة) .. وسنعرض على الأستاذ الكبير الشاعر الناثر الرائد محمد سعيد العامودى أن ينفضل بكتابة مدخل لهذا الكتاب ...

كما تفضل الأستاذ الشاعر المبدع ا**براهم علاف** وهو من أبناء الظهور لصاحب الشذرات.. وافق على نظم مقطوعة شعرية ترد في ظهر الفلاف الأحير من هذا الاصدار وبعنوان (هذا الكتاب) ..

كا وافق الأستاذ الرائد الشاعر محمله بن على السنوسي بتقديم هذه الموسوعة المتحركة الخالدة .. واكال بعض شذرامها لتصل « للألفين » وطبعها على حساب نادى جيزان الأدبي ..

إ — سنبدأ بنشر كامل رحلات الرحالة السعودى الأول محمد عبد الحميد موداد على حلة تالي من المراح المناح المراح الم

الحميد مرداد وسيكون هذا الاصدار عملاً إبداعياً

عصرياً.

إخذا نخطط ونعمل على تكثيف (اصدارات المنهل) ليصدر بها ذلك الفيض الدافق من انتاج المؤسس ميوبا مفهرسا موحدا.
 سيستمر صدور المنهل بفضل الله بتعابن

(مطابع سحر) في سبعة ملازم منها مازمتين

مأونتين وبمادة متينة واخراج بديع جذاب . وستكون النبل فى يد القراء مع مطلع كل شهر بشهره .

۸ _ ستضم المجلة من عددنا هذا المناسخ _ مجلتين فى مجلة واحدة .. الأولى باسم (ديوان المنهل _ منهل الشعر) والثانية باسم ويوان المنهل _ مُنّ) ، وستتيمها فى شهر المحرم . ١٤ هـ إن شاء الله بمجلة ثالثة باسم (ديوان المنهل _) وتحديد مادمها ستقرر فيما بعد ... وستكون مفاجأة صحفية ثقافية والله .

٩ _ أخذنا نبرج تطلعات المؤسس لتاسبة الوييل الذهبي للعنهل .. وسيكون إن شاء الله مهرجاناً أدبياً ثقافياً لم تشهد له المنطقة نظير . ١ _ من أوليات براج مناسبة اليوبيل الذهبي للمنهل سيصدر عدد الحرم ٥٠٥ هـ في أربعة عشر ملزمة أو تزيد ، تخصص جميعها للمؤسس .. وتضم بين دفتيها إلى جانب الدراسات الأدبية عنه كل طلائع الوفاء والتقدير والحب الذي حيرته أقلام الكتاب والأدباء تأبينا له .

 ١١ ــ من براهم مناسبة اليوبيل الذهبي للمنهل المحرم ١٤٠٥ هـ ستصدر (فيه .. وله) مفاجأة أدبية سازة خطها مؤسسه .. وستوزع هدية ضمن

CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR

عدد الحرم ١٤٠٥ هـ الحاص بالمؤسس.

۱۲ __ سيأخذ النهل بقاعدة طرح مجموعات من نسخه في مكتبات المملكة وشهرياً ، لندعم صلته وصلاته بالمواطنين الأفاضل ، وفي المقدمة هواة الكلمة وشداة الأدب .

۱۳ — مع الاحتفاظ على الجوهر الثمين الذي سار عليه المنهل (بريادة المؤسس) سنعمل على مد قنوات هذا الجوهر وفرزها في عصرية محافظة ، وخطوات متأنية .'

 ١٤ - كما يلاحظ سيستمر اصدار النهل فى ورقى صقيل .. وغلاف مصقول .. وحرف واضع ..
 وصور متطابقة معيق ..

١٥ -- سنوفر قريبا (مصحح لغوى) عالم متمكن .. حفاظاً على مسيرة المؤسس المعروفة في الزود عن لفة الضاد .. وليبقى المنهل نقياً من شوائب الحطأ اللغوى والمطبعي .

١٦ ــ نتصل الآن بأصدقاء المنهل لامكان بيعه
 وتوزيعه في أمهات المدن العربية والاسلامية .

١٧ - خطط الآن لينشأ للمنهل (دارة) تماثل دور رصفائه .. مكتملة الجوانب .. عصرية القوالب .. يكون ضمن تصميمها جناح خاص يضم مكتبة المؤسس اللسمة النادرة .. وسمى المكتبة باسم صاحبها تخليداً للتكواه .. ومثرية له في مثواه ..

هذا فيض من غيض عن المنهل (فقط).. أحبينا أن نعرف به ونعلم عنه .. وهناك تطورات أخرى فى الشكل والهضمون نتركها لقرائنا . وهمى ستنبىء عن نفسها فى الأعداد القادمة إن شاء الله . مسيراً لمتحرير



۲	
£	ــــ القافلة تسير « مدير التحرير »
٩	ــ فــى هــذا العــــــدد
٨	ـــ الافتتاحية « نبيه عبد القدوس الأنصاري »
	• إسلاميــــات
1.3	ــ المشـــورة
0	الله والبحث عن الحقائق « معالى عبد الحميد حودة »
۲.	ـــ الناس أمام الحق فريقان « عبد الله عبد القادر بلفقيه »
Y £	 صور وعبر « عبد الرحمن إبراهيم الحفظي » .
**	ـــ دراسة أدبية « محمد عبد العزيز الحلواني »
	● ثقافیــــــات
۳.	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	 دور دارة الملك عبد العزيز
ra.	لى إحياء ونشر التواث العربي والإسلامي« عبد الله حمد الحقيل »
	 رسالة المغرب العربي الدينية الأدبية الثقافية والعلمية
	هواسانا « عبد الرحم بن سلامة »
٤١	ـــ الهجرة كظاهرة وإشكائية « عبد السلام عبد العزيز »
£ £	 صور من الحضارة المعربية « عبد الرحيم بن سائمة »
£٨	ــــ مسيرة التعاون بين المملكة والمغرب « عبد القدوس الأنصارى »







A ALBERTA STATE OF

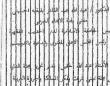


The state of the s

mand spirit, instruments control form.
 in the first of the first spiritual sp

٥.	حــ دور المسلم وسلوكه « محمد بن البشير »	
٥£	ـــ أنابيش « عبد القدوس الأنصارى »	
٥٦	_ عالم الكتب ــ سودان وادى النيل « أحمد الحفناوى »	
٥٧	ديوان المنهل ـــ منهل الشعر	•
	ـــ رسالة الأردن الدينية الأدية الثقافية والعلمية	
	مواسلنا « روكس بن زايد العزيزي »	
77	ـــ الإمام الشافعي	
٨,	_ إنهم يلوثون الثلج	
٧٧	🕳 معلمة التراث الأردني	
	اجتماعيــــات	•
۷۵	_ حقوق الانسان في الاسلام « عبد الله أحمد النعم »	
٧٩	ــــ السجن إصلاح وتهذيب « زياض الخالى »	
۸۳	_ المؤسسات الخادمة للقضاء « صلاح الدين الناهي »	
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
44	_ علم الفيزيقا عند العرب الحلقة الأولى « أحمد سعيد الدمرداش »	
1 + 1"	_ تاريخ العراق الإصلامي الحلقة الأولى « أحمد الحفناوي »	
111	ديوان المنهل « هن »	
111	ــ برقيات ورسائل للمحرر	





ين مديد أرضة فرات متولًا له المدر العبد الأقرامها ما تفرة الشهر إيني الأفراع العام 40°4 هـ هـ ووان. ما ندرة حد الآن لالا انتظان

المجارات إن عبا القادر المقيار

افتتاحيةالعدد

أوحى أثير فقيد العلم والمعرفة صاحب هذه المجلة الأم ومؤسسها ورئيس تحريرها ... والدنا الأستاذ الرائد عبد القدوس الأنصارى .. أرحى أثيره ورفيق دربه وجهاده (قلمه) بهذه المرئية المتصلة به وبمنهله .. لعلها بمصامينها تفطى كثيراً من النساؤلات .. وتوضح بعضاً من المقاصد والعايات

والله ولى التوفيق .. وهو الهادى إلى سواء السييل

٣٣ جمادي الآخرة عام ٢٠ ١ ١ هـ.



(البئي الأمسام تعلَّشُي السَّدُولُ) إن شمنساء اللب

اسلامیات



قال النبي « صلى الله عليه وسلم » : « ما ندم من استشار ، ولا خاب من استخار » وقد أمر الله تبارك وتعالى نبيه الهادى الأمين بمشاورة من هو دونه فى الرأى والحزم فقال تعالى : « وشاورهم فى الأمر فإذا عزمت فتركل على الله » .

وقد سئل بعض الحكماء : أي الأمور أشد تأييداً للفتي وأيها أشد اضراراً به ؟

فقال : أشدها تأييداً له ثلاثة أشياء : مشاورة العلماء ، وتجربة الأمور ، وحسن التثبيت .

وأشدها اضراراً به ثلاثة أشياء : الاستبداد ، والتباون ، والعجلة .

وقبل لرجل من عبسي : ما أكثر صوابكم ، قال نحن ألف رجل ، وفينا حازم واحد فمنحن نشاوره فكأنا ألف

وقال الشاعيي :_

السرأى كالليسل مسود جوانبسه به والليسل لا ينسجل إلّا باصباح فاضمسم مصايسح آراء الرجسال * إلى مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح وكان يقال: لا تستشر معلماً ، ولا حاتكاً ، ولا راعى غنم ، ولا كثير القعود إلى الساء .

كما أن في المشاورة فرص لا تعوض فاحرص عدم ضباع الفرصة ولا تكن كمن خاطبه الشاعر بقوله :وعاجز الـرأى مضيـاع لفرصتــه * حتى إذا قات أمر عاتب القدرا
ومر ذلك أيضاً قبل ابن عبد ربه :

فلئـــن سمعت نصيحتــــى وعصيتها * ماكنت أول ناصح معصى

وعلى ذلك فقد كانت الشورى هى أساس العدالة التى اتسمت بها سماحة الإسلام والقائمين عليه من خلفاء وأمراء . وهذه القصة تحتر تطبيقاً لمبدأ الشورى والمشاورة فى العصر العباسى كمثال فقد كان المهدى منذ خمله الله أعهاء الحلافة ، وفيقاً بمدار سلطانه ، بصيراً بأهل زمانه ، وباسطاً للمعدلة فى رغبة ، تسكن إلى كفه ، وتأنس بعفوه ، وتق يخلمه ، فإذا وقمت الأقصية اللازمة ، والحقيق الواجبة ، فليس عنده هوادة ، ولا اغضاء ، ولا مداهنة ، فدعا أهل خراسان الاغترار بحلمه ، والثقة بعفوه أن كسروا الخواج ، وطردوا العمال ، وسألوا ما ليس لهم من الحق ، ثم خلطوا احتجاجاً باعتذار ، وخصومة باقوار .

فلما إنتيى الأمر إلى المهدى ، خرج إلى مجلس خلاته ، وبعث إلى نفر من لحمته يعنى (أقاربه) ووزرائه ، فأعلمهم الحال ، واستنصحهم للرعمة .

ثم أمر الموالى بالإنتداء ، وقال للعباس بن محمد : « أى عم ، تعقب قولنا وكن حكماً بيننا ، وأوسل إلى ولديه : موسى وهارون ، فأحضرهما الأمر ، وشاركهما فى الرأى وأمر محمد، بن الليث بحفظ مراجعتهم ، والبات مقالتهم فى كتاب .

فقال سلام : عتبة بن عامر الجهني ــ صاحب دار المظالم » .

أيها المهدى ، إن فى كل أمر غاية ، ولكل قوم صناعة ، واستفرغت رأيهم واستفرغت أشغاضم ، واستفدت أعمارهم، وذهبوا بها ، وذهبت يهم ، وعرفوا بها وعرفت بهم ، وفاده الأمور التي جعلتنا فيها غاية ، وطُلبت معونتنا عليها أقوام من أهل الحرب ، وساسة الأمور ، وقادة الجنود وفرسان الهزاهز يعنى (الفتن) والحرب وإخوان التجارب ، أبطال الوقائع ، الذين رشحتهم سجالها ، فيأتهم يعنى (أظلتهم) ظلالها ، وعضتهم شدائدها ، وقرمتهم يعنى (عضتهم) نواجذها ، فلو عجمت ما قبلهم وكشفت ما عندهم لوجدت نظائر ، تؤيد أمرك وتجارب توافق نظرك ، وأحاديث تقوى قبلك .

فأما نحن معاشر عمالك ، وأصحاب دواوينك ، فحسن بنا وكثير منا ، أن نقوم بثقل ما حملتنا من عملك ، واستودعتنا من أمانتك ، وشغلنا به من امضاء عدلك ، وانقاذ حكمك ، واظهار حقك ، فأجابه المهدى : إن المشاورة طافناظرة بابا رحمة ، مفتاحاً بركة ، لا يهلك عليهما رأى ، فأشيروا برأيكم ، وقولوا بما يحضركم ، فإنى من ورائكم ، وتوفيق الله من وراء ذلك .

وقال الربيع : أيها المهدى ، إن تصاريف وجوه الرأى كثيرة ، وإن الأشارة ببعض معاريض و يربد التلميح وعدم التصريح » ، القول و يسبرة » ولكن خراسان أرض بعيدة المسافة ، متراخية الشقة ، متفاوتة السبل ، فإذا أرتابت من محكم التدبير ، وبرم التقدير ، ولهاب الصواب رأياً قد أحكمه نظرك وقبله تدبيرك ، فليس وراءه ماهب لحجة طاعن ، ولا دونه معلق محصومة عائب ، ثم خبت يربد ه أسرعت » البرد (يربد الربيد) به ، وانطوت الرسل عليه ، كان بالحرى أن لا يصل إليم محكمة إلا وقد حدث منهم ما يقصه . فما أيسر أن ترجع إليك الرسل ، وترد عليك بحقائق أخبارهم ، وشواد آثارهم ومصادر أمورهم فتحدث رأيًا غيره ، وتبدع تدبيراً سواه ، وقد انفرجت الحالق ، وتحلت العقدة ، واسترق الحقاب ؛ يربد اشتد عليه » وامتد الزمان . ثم لعلها موقع الأخرة كمصدر الأولى ، ولكن الرأى لك أيها المهدى و وفقك الله .

وقال الفضل بن عباس : أيها المهدى ، إن ولى الأمور ، وسائس الحروب ، ربما جند جدوده ، وفرق أمواله ، في غير ما ضيق أمر خربه ، ولا ضغطة حال اضطرته فيعقد عند الحاجة إليها ، وبعد النفرقة لها ، عديماً منها ، فاقداً لها ، ولا ينق بقوة ولا يصول بعده ، ولا يفر غ إلى ثقة ، فالرأى لك أيها المهدى إن تصفى خزائبك من الانفاق

الأموال ، وجودك من مكايدة الأسفار ، ومقارعة الأصطار ، وتغرير القتال ، ولا تسرع للقوم في الأجابة إلى الماليون ، والاعطاء لما يسألون ، فيفد عليك أديهم ، وتجرىء من رعيتك غيرهم ، ولكن اغرهم بالحيلة ، وقاتلهم بالمكيدة ، وصارعهم باللين ، وأبرق لهم بالقول ، وارعد نحوهم بالفعل ، وابعث البعوث ، وجد الجنود ، واكتب الكتاب ، واعقد الألوية ، وانصب الرايات ، واظهر أنك موجه إليهم الجيوش ، مع أحدك قوادك عليهم وأسوئهم أثراً فيهم ، ثم أدسس (يهيد أوسل) الرسل ، والبت الكتب ، وضع يعضهم على طمع من وعدك ، وبعضاً على خوف من وعيدك ، وانهم عن عند أشاره ، واغرس أشجار التنافس بينهم حتى تماذ القلوب من الوحشة ، وتعطرى الهمدور على المفعنة ويدخل كلاً من كلي الحذر والهية .

فقال المهدى : هذا رأى أسفر نوره ، وبرق ضوءه ، وتمثل صوابه للعيون ، وتجسد حقه فى القلوب ، ولكن لهوق كل ذى علم عليم .



ثم نظر إلى ابنه على وقال: ما تقول ؟ قال على : أبيا المهدى ، إن أهل خواسان لم يخلفوا من طاعط بدأ ولم ينصبوا من دونك أحداً يكدح فى تغير ملكك ، وبريض الأمور لفساد دولتك ، ولو فلوا لكان الخطب أيسر ، والحقان أصغر ، والحال أقل ، لأن الله مع اللدى لا يخلله ، وعند موعده الذى لا يخلفه ، ولكهم قوم من رعيتك ، وطائلة من شيعك ، الذين جعلك الله عليهم ، واثباً ، وجعل العدل يبنك وبينهم حاكماً ، طلبوا حقاً ، وسألوا السافاً ، فإن أجبت إلى دعوتهم . ونفست عنهم قبل أن تتلاحم منهم حال ، أو يحدث من عندهم فتق ، أطمت أمر الب ، وأطفأت فاترة الحرب هـ ما اشتعل منها واتقد ، ووفرت خزائن المال وطرحت تغوير القتال .

فقال المهدى : أما على فقد نوى سمت (بريد طريق الليان) يعنى والملاينة وفض القلوب من أهل خراسان ، ولكل نبأ مستقر وسوف تعلمون .

ثم قال ما ترى يا أبا عمد و يعنى ، (موسى ابنه) فقال : موسى أيها المهدى ، لا تسكن إلى هلادة ما يجرى من القول على المستجم وأنت ترى اللماء تسيل من خلل فعلهم ، الحال من القوم تنادى بحضموة شر ، ومخفية حقد ، من القول على المنافع الأيام بالتأخير ، والأمور بالتطويل المحلل من دونها حجاباً ، رجاء أن يدافعوا الأيام بالتأخير ، والأمور بالتطويل فيكسرون حيل المهدى فيهم ، ويشوا جدوده عنهم ، حتى يتلاحم أموهم وتتلاحق مادتهم وتستمحل حربهم ، وتستمر الأمور بهم والمهدى من قولهم في حال غوة ولباس آمنه قد فترها ، وأنس بها ، وسكن إليها .

فقال المهدى : قد قال القوم فأحكم يا أبا الفصل وبدأ العباس بن محمد يلخص مضمون كل قول ويأخذ بخيره ويعقب ثم قال : أيها المهدى آكفى دليل ، وأوضح برهان وأبين خير بان ، قد اجتمع رأيه وحزم نظره على الإرشاد ببعثه الجيوش وتوجه البعوث إليهم مع إعطائهم ما سألوا من الحق ، واجابتهم إلى ما سألوا من العدل

فقال المهدى : ذلك رأبي .

និនិសាស្ត្រីនិសាស្ត្រីនិសាស្ត្រី

قال المهدى : لقد قلت قولاً بديها ، خالفت به أهل بيتك هيماً ، والمرء متهم بما قال ، وظنين بما ادعى ، حتى يأتى ببينه عادلة ، وحجة ظاهرة فاخرج عما قلت .

قال هارون : أيها المهدى إن الحرب خدعة ، والأعاجم قوم مسكرة وربما اعتدلت الحال بهم ، واتفقت الأهراء منهم ، فكان باطن ما يسرون على ظاهر ما يعلنون ، وربما المحرقت الحالات ، وخالف القلب اللسان فانطوى القلب على محجوبة تبطن ، واستتر بمدخولة لا تعلن .

والطبيب بالدواء حتى يقع على معرفة الداء ، وهنا قال المهدى : أى بهى عليك العامة ، ما ستدع رضاها بالعدل عليها ، واستجلب موديها بالانصاف ها ، وتحسن بذلك لربك ، وتزين به فى عين رعيتك ، واجعل عمال القدر يعنى و ذوى الحسب والسب ، وولاة الحبحج مقدمة بين يدى عملك ، ونصفة منك لرعيتك ، وذلك أن تأمر قاضى كل بلد ، وخيار أهل كل مصر ، أن يختاروا لأنفسهم رجاز توليه أمرهم ، وتجعل العدل حاسماً بينه تأمر قاصن حدت ، وإن أساء عدرت ، هؤلاء عمال القدر وولاة الحبحج ، فلا يضيعن عليك ما فى ذلك ، فرجل أصبته كذلك فهو يأوى إلى محلنى ، ويرعى فى خضرة جنانى ، ولا تدع أن تختار لك من فقهاء البلدان فيها تهدا وبراء من فقهاء البلدان فيها تصدر فسر على بركة الله ، وأصحبك الله عونه وتوفيقه دليلاً بهدى إلى الصواب وهادياً يعلق بها-





بقلم: معالى عبد الحميد حمودة

الحقائق كثيرة متعددة الدنيا . . فالإنسان حقيقة موته وحياته وسقمه ومرضه وغناه وفقره حقائق . . ومجموعة الحقائق هذه كلها في الحياة الدنيا منبثقة من الحقيقة الكبرى والتي لا مراء فيها ولا جدال بشأنها تلك الحقيقة الكبرى التي تعلن عن نفسها يوماً بعد يوم من ان الله سبحانه هو الحق ولا حق سواه .

تدليلاً على ذلك فان الله عز وجل حين خلق غلوقات البشرية لم يفرض عليها الحقائق بل ــ رحمة منه سبحانه ... اعطى اغلوقات الحرية النامة للبحث عن الحقائق التي توصلهم إلى الله سبحانه .

وكى ينزه الله صبحانه الحقيقة ذاتها قانه لا حق الا الله وماسواه ليس سوى باطل فإن اراد

كل من الباحثون عن الحقائق الوصول اليها فعليهم رغبة في تحقيق النفع الكامل أن يلجأوا إلى الله فالله لا يعطى الا الحقيقة . . وغير الله لا يمنح شيئاً . . وفاقد الشيئ لا يعطيه كما وعينا .

وكما قلنا أن ألله هو الحقيقة الخالصة في هذه الدنيا والتي لا تقبل الجدال أما الخلوقات وأن كانوا يحيون في مجموعة من الحقائق المتالية الا أن تلك الخلوقات يخونها التقدير دائماً خلال البحث عن الحقائق . . بل يخونها التقدير عاماً أن لم يأخدوا الحقائق التي وضحها الله سبحانه بغية التوصل اليها .

والفارق كبير بين الله وبين المخلوقات . . اذ ان الله سبحانه خلقهم هميماً بكلمة حق .

بعد تلك المقدمة نعود إلى الحقائق والبحث فيها

وعنها . . فنقول ان التوصل إلى الحقائق لا يستدعى دائماً ان يكون الباحث على قسط رهيب من العبقرية أو العلم العالى المستوى اذ اننا يمكن لو جمعنا كل علم وعقول البشرية كلها في عقل عالم عبقرى واحد ان نحصل على معرفة كل شمئ حتى من قبيل العلم بالاشياء فانه يمكن ان نتوقف كثيراً لانه مهما اوتينا من العلم فهو قليل .

وان حاول الباحثون عن الحقائق ايجاد غرج لهم في رحلة البحث عن الحقائق نوافقهم تماماً على هذا المخرج لانه يعنى ان طلب العلم والحقيقة لا يكون الا من الله العلم الاوحد الحق المبين . . وطلب العلم احد فروع الحقيقة وطلب الحقيقة احد جوانب العلم .

ولا معطى للعلم ولا واهب للحقائق الا الله عز وجل.

بيد ان الله عز وجل لم يتركنا بعقول مغلقة أو مفاهيم موصدة أمام رحلة البحث عن الحقائق اذ ان الله تبارك وتعالى رغبة منه ان نحسن استخدام نعمة العقل والعلم أن خلق لنا سيحانه السموات والأرض نتدبر في أمور السماء ونتفكر فيها سكحياة أخرى _ ونعيش في الأرض _ كحياة دئيا _ لتندبر آيات الله صبحانه الموجودة فيها .

وتلك رأفة من الله بنا نحن المحلوقات كى نحيا جميعاً حياة شريفة أقل فارق فيها أنها أفضل ملايين المرات من حياة الحيوانات .

لذ فان العقل له دوراً كبيراً هاماً فى البحث عن الحقائق . . بل انه له البد الطولى فى هذا الشأن ومن يملك عقلاً ــ دون تحديد للقياسات والفوارق العلمية ــ من المؤكد أنه سوف يحصل على قدر

من العلم سواء كان ذلك العلم عن طريق دور العلم والعلم أو التعلم من الحياة فالحياة كما يقال ـ وهذه حقيقة ـ خير معلم . . ولذا يمكن أن نقول إن الذى يتعلم ويبحث عن الحقائق لا يستوى مع الذى لا يتعلم ولا يبحث عن الحقائق .

ورحلة البحث عن الحقائق عالم محبب جميل . . ينمى قدرات الباحث ويجعل ذهنه متقداً صافياً لأنه إن أخلص النية لله سبحانه فإنه من المؤكد سوف يحيا داخل جو من الحقيقة ذاتها .

وما من راشد عاقل يقول إلا أن الحقيقة أفضل من الضلال والباطل والزيغ وترهات الأوهام والأمانى الكاذبة . . والامانى الكاذبة هى بضائع الحمقى .

وننتقل إلى جانب آخر كله رأفة وحب من الله لعباده الأفاضل المؤمنين به فان الله عز وجل خاطب العقل البشرى المحدد يأمره بالحث والبحث عن الحقائق ولكنه فى ذات الوقت يأمر بعدم الننقيب والبحث فى الأشياء التى « لا علم لنا بها مطلقاً » انطلاقاً من أن الحدود — وهو الإنسان — لا يحيط ولا يعلم باللا محدود . . واللا محدود هو الله سيحانه . . وليس هناك من يملك ناصية العلم بكل الأشياء سوى وبنا سيحانه .

ومن زاوية أخرى فإننا نحدد لمن يبحث عن الحقائق أن يقصر بحثه على أمرين غاية فى الأهمية . . الأمر الأول أمر دينه . . والأمر الثانى أمر الدنيا فإن بحث الباحثون فى أمور دينهم فعلى أساس أن تكون الهداية بالنفوس لحقيقة الله تعالى من أنه هو الذى خلقهم وخلق البشرية بمافيها .

وإن نقب الباحثون والمنقبون في أمور دنياهم ذلك لأنهم يريدون أن تكون الحياة بها والانتفاع

بالخيرات التي منحها الله سبحانه الا له الحق .

والكل فى الأمرين يبنى الوصول إلى الله . . و ولكن الوصول إلى الله عن طريق البحث فى حقائق الدنيا أفضل ــ دون شك ــ من الذى يبحث عن طريق دنياه للوصول إلى الله لأن الدنيا إلى زوال . . أما حقائق الدين فهى باقية بنا إلى الله الذى لا يزول .

ولا يفوتنا ونحن ننهى الحديث ان نظل تتذكر دائماً ان الكمال من قبل ومن بعد لله رب العالمين .

فالبحث عن الحقائق إذن دلالة كاملة على وجود العقل المتزن والحقائق لا تصل إلّا لمن يبحثون عنها . .

أما الذي يقبع في انتظار ان تصل الحقائق إليه فإنه تماماً مثل السابح في الضباب . .

والسباحة في الضباب ليس بها ذرة ـــ واحدة ـــ من الحقيقة .

ولقرلَفِ. وَحُرون للإنجاز

فى مستهل تسع وعشرون سورة من كتاب الله المجيد نجد أمام أعيننا حروف اعجازية مثل (ألم . المص . الر . ق . ص) وغيرها من الحرف . .

وواضح لكل ذى عقل لبيب إن تلك الحروف إنما هى حروف هجائية من اللغة العربية ذاتها بيد أن جماهير المفسرين الإجلاء اجمعوا على ان هذه الحروف هى « ادوات تنبيه وإشارات تحذير »

وسوف نعرف ماذا فعل المشركون حين سمعوا تلك الحروف والآثار التي حدثت لهم بشأنها .

كانا نعلم ان الله مبحانه وتعالى أعلن التحدى الكامل ـــ وهو له سبحانه الحجة البالغة ـــ لعباقرة وجهابلة اللغة العربية حين انزل سبحانه كتابه المجيد على رسوله الكريم عليه . فالحروف الاعجازية كا قلنا في المقدمة هي من نفس جنس الحروف ـــ كاملة ــ اللغة العربية التي كان ومازال يتحدث بها ابناء العروبة والإسلام .

ولا يخفى على كل دارس قارى ان أهل اللغة المربية حين انزل القرآن على محمد على الله المربية حين التخدار اللغوى وتمثل ذلك الاقتدار اللغوى وتمثل ذلك الاقتدار اللغوى في أنهم كانوا يعلقون معلقاتهم فوق جدران الكعبة المشرفة تحدياً للقبائل الوافدة والمجاورة والبلدان والشعراء ونوعاً من المتباهى باقتدارهم الفذ في اللغة العربية .

والحق إن هذه الحروف الاعجازية بمجرد أن أنت وحملها جبيل الأمين سفير الله بينه وبين أنبياته . . ما أن أتى بها جبيل الأمين سفير الله بينه وبين أنبياته . . كان هذا ايذانا بانتهاء اقتدار أهل اللغة العربية الذي كانوا ينباهون به . . وحقيقة فان تلك الحروف شيئ غريب عجيب . . وهو يعث على التحدى حقاً والا فلماذا انتقى القرآن الكريم حروفاً مثل (طسم) (عسق) (حم) (كهيعص) وغيها ؟.

ان المقصود الحقيقي من هذا التحدى انما هو الاعجاز . . فاحياناً بكون التحدى في العديد من المجالات يسفر عن فوز المتحدى بعد ان يكون



الجاهلي الهائل والمعلقات والقصائد وفنون النغر والادب والمقامات البديعة والمحسنات اللفظية وغيرها من فنون اللغة العربية العربقة .

ولتتحدث عن عمق هذه الحروف لنصل إلى أشياء عظيمة جليلة القدر توضيح كلها ان الله سيحانه وتعالى عمله تام الاكتمال وهو المعجزة حقاً . أو بالتحديد هو الشيء الاعجازى الذي لو اجتمعت الخلوقات واتخذت الجن والملائكة ظهراء يساندونهم ما استطاعوا ان يأتوا ولو بحرف واحد مثله .

فمن ناحية «فن» هذه الحروف الاعجازية التي استهل الله بها عدداً معيناً من سور القرآن الكريم فهي الاصوات تشمل الاصوات المختلفة الصفات والتنفيم والتنوين ومنها الحروف المنخفضه والحروف المستعلية والشديدة والحقيقة وغيرها.

وان قمنا بالتأمل فى الحروف التى لم يفتتح الله بها سور القرآن الكريم لوجدنا ان الحروف الغائبة هذه هى حروف قليلة الدوران والكلام ومن ثم فان هذا يؤكد بمالا يدع بجالاً للشك ان الاعجاز واضح والكمال فى عمل الله جلى بين . . وهذا يوضح ايضاً ان الله سبحانه وتعالى صدقا وعدلا مافرط فى كتابه المجيد من شىء .

ولقد قبل بشأن هذه الحروف انها نوعاً من ادوات التنبيه واشارات التحذير أو هي بممني اشمل واعم نوعاً من الاستدراج الألمي للمشركين والكافرين واعداء الإسلام ذلك الاستدراج الذي يبعث على الاحجاب حقاً . . اذان الله سبحانه وتعالى حين وجد المشركين لا ينصطون للقرآن الكريم فانزل سبحانه هذه الحروف المحجزة في مفتتح بعض سبحانه هذه الحروف المحجزة في مفتتح بعض

الطرف الآخر قد وصل إلى جواره أو تناسب معه . . ولكن هنا التحدى يأخذ شكلاً خاصاً لا يتكرر وهو ان الذي يعلن التحدى هو الله سبحانه ولا غالب الا هو .

وتلك الحروف هى برهان بين وتحدى ساطع من الله لكافة البشرية انهم لن يحركوا ساكناً ازاء هذه الحروف . . مع مراعاة كما اسلفنا ان اللغة العربية كانت فى عصرها المزدهر وتمثل هذا كله فى الشعر

اعترتهم الدهشة وتولاهم العجب الشديد فانهم كانوا يقولون: اسمعوا إلى مايجيء به محمد وفى لحظة يقولون: تعتريهم يبدأ القرآن الجيد فى الدخول إلى عمق قلوبهم ممن كتب الله سبحانه له ان يهتدى ويهمبح إنساناً يؤمن بالله والدين الإسلامي الجليل . وقد رأينا أحد الآراء الاجتهادية فى هذه الحروف الاعجازية . . ذلك الرأى يقول صاحبه بعد ان يرد العلم إلى الله . . ان الحرف الذي يبدأ به استهلال اى سورة من السور فانه يغلب على هذه السورة جاء في سورة (ق) ذكر حرف « القاف » ٧٥ مرة بعار في السورة وق الكماتها وحروفها فعلى سبيل المثال

السهر فكان المشركين اذا ماسمعوا هذه الحروف

وهذا اجتهاد طيب . . ولكنا نجد حقيقة واقعة ـ وليست رأيا قابل للصواب أو الخطأ ــ من صفحات القرآن المجيد . . تلك الحقيقة تقول ان سورة (ص) ذكر فيها حرف « الصاد » ٢٨ مرة فقط في حين ان عدد آيات السورة جميعاً ٧٧ آية .

في حين ان آيات السورة كلها ٥٥ آية فقط.

ولقد اختلف العلماء من المقصد من وجود هذه الحروف في استهلال بعض سور القرآن الكريم فقيل أنها من المتشابه الذى استأثر به الله سبحانه وتمالى بعمله وأكثر العلماء على هذا القول وانا نرى ان هذا القول هو الصالح فعلاً قان تلك الحروف الاعجازية هي معجزة بحق فهي أعجزت المشركين ولم يؤمنوا بالقرآن . . واعجزتنا نحن والحمد لله امنا بالله ربا وبسولا .

وتبقى واقعة محددة يقولها الصديق خليفة رسول الله . . . تلك الواقعة البسيطة تكشف تماماً ان هذه



الحروف لم تات وليدة الصدفة كما يتشدق بها جهلاء المستشرقين ومستشرق الجهل . .

يقول سيدنا أبو بكر الصديق رضى الله عنه :

فى كل كتاب سر . وسر الله فى القرآن : اوائل السور .

ومن خلال قول الصديق رضى الله عنه فاننا نتساءل ــ ونرد العلم إلى الله ـــ لم اختار الله عز وجل (ص) و (حم) (عسنق) و (طسم) وقد كان في مقدور الله اللامتناهي ان يأت بملايين البلايين من الحروف الابجدية ؟ ؟

واتماماً للكلمة فان هذه الحروف الاعجازية فوق انها ممخّزة فعلاً الا انها من علم الله عز وجل الذى اخفاه عن الكل .

وبشأن مراد هذه الحروف فإن العقل والحقيقة يقولان ان الله سبحانه اعلم بمرادها ونحن المخلوقات علينا ازاء هذه المسائل وغيرها ان نقول لا نعلم . . فان من من قال لا اعلم فقد افتى .

معالى عبد الحميد حموده

اسلاميات

قال الله تعالى : يا ايها الناس قد جاءكم الحق من ريكم فحمن اهتدى فانما يهتدى لنفسه ، ومن ضل فانما يصل عليها وما انا عليكم بوكيل (يونس ١٠٨) .

ان الإسلام هو دين الله العام الذي بعث به كل رسله وانزل لبيانه كل كتبه وتدور شرائعه واحكامه مهما تعددت وتنوعت حول كلمة واحدة هي (الحق) .

والحق هو تشهد به الفطر التي لم تفسد ، وتطمئن اليه النفوس التي لم تدنس ، وتطيب به الحياة التي ينحرق اهلها عن الصراط المستقم ، والحق ينتوع الى :

(١) حق في العقيدة «قل هو الله احد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد ».

 (۲) حق في العبادة « ذلكم الله ربكم لا اله الا هو خالق كل شيء فاعبدوه ، وهو على كل شيء وكيل » (الانعام ۱۰) .

(٣) حق في المعاملة «كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم » (النساء ١٣٤) .

(\$) حق في السلوك « فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لا نفضوا من

حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر » (آل عمران ١٥٩) .

« ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي هم » (حم السجارة ٣٤) .

وللحق في الأنفس والآفاق والمجتمعات ، شواهد وآثار ، تميزه وتجليه وتهدى اليه ، وليس كل الناس سواء في نقاء الفطر ، وصفاء النفس ، وسلامة التصور فيعرفونه من دلائله وآثاره ، ويؤمنون به ، بيناون على حكمه ، في العقيدة والعبادة ، والمعاملة والسلوك .

ومن هذا كانوا امام الحق فريقين ، فريق تسلم فيه قوة الخير ، فيعرف الحق وبعمل به في خاصة نفسه ، فيكمل بالعلم ، ثم يندفع بحكم الرحم الإنساقي وابتفاء مرضاة الله ، وعبة الخير لعباده ، إلى تكميل الناس بما كمل به نفسه ، فيدعوهم إلى الحق ، وبعمل جهده في انقاذهم من الباطل الذي تحجب عنهم غشارته فور الحق ، وتقطع دونهم مدده .

وفريق آخر تنموا فى نفسه قوة الشر بتأثيره ببيغة فاسدة ، أو وراءه ضالة أو شهوة طائشة ،
وبذلك يتخبل ان إيمانه بما قر فى الضمير الإنسانى انه حق ، يزلزل مكانته فى قومه ، أو يقطعه عن
ملفه ، أو يسد عليه منافذ شهوته ، فينفر منه وبعرض عنه ، ويقع عنده موقع السخط والانكار وينطلق
فى الحياة كالوحش فى الفلاة يفترس من الاحياء ما امكنه ان يفترس ، ويتمك من الأعراض ما امكنه ان
ينتهك ، ويستلب من الأموال ما امكنه ان يستلب ، وليس لديه من الموازين ما يتحاتم اليه فى معرفة
ما ينبغى ان يفعل فيفعله ، وما لا ينبغى ان يفعل فلا يفعله ، ولا يقف فى ذلك عند نفسه بل ينشط
ويعمل جاهداً فى صرف الناس عن الحق وتأليبهم عليه ، يلبسه بالباطل وبلقى عليه الشبه والشكوك
ليطمس معالم ، ويطفى وه وان استطاع إلى ذلك صبيلاً .

فریقان : فریق یهندی ویهدی «وممن خلقنا أمة یهندون بالحق وبه یعدلون » (الاعراف ۱۸۹) .

وفريق يضلّ ويضل « ومن الناس من يجادل فى الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب مئير ، ثانى عطفه ليضل عن سبيل الله له فى الدنيا خزى ونذيقه يوم القيامة عذاب الحريق » (الحمج ٨ ، ٩) .

وقد كان رسول الله ﷺ واتباعه من بعده ، يمثلون فى العصور المختلفة ، الفريق الأول ، يعرفون الحتى ، ويشرق عليهم نوره ، فيؤمنون به ، ويخلصون فى الدعوة اليه .

وكان غيرهم من رؤوس الكفر والنفاق ، ودعاة الاباحية ـــ أرباب الجاه الزائف والسلطان الغاشم والتصور الفاسد ، الذى ابتلى الله جهم عباده المخلصين فى كل عصر وفى كل مكان ـــ يمثلون الفريق النافى ، يكفرون بالحق ويصدون عن سبيله ، ويفتنون الناس فيه .

وقد صور الله اعراضهم عن الحق ودعوته بما حكى عنهم في انفسهم « قلوبنا في اكنة ثما تدعونا اليه . وفي اذاننا وقر ، ومن بيننا وبينك حجاب » (حم السجد ٥) .

وكذلك صور طريقهم في محاولة صرف الناس عن الحق بما حكى عنهم ايضاً بالنسبة إلى الدعوة « لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون » (حم السجدة ٢٦) .



وبالنسبة إلى الداعى: « لا تنفقوا على ما عند رسول الله حتى ينفضوا » (المنافقون ٧) .
وهذان طريقان يسلكهما اهل الضلال فى كل عصر نجارية الحق ودعوته ينكرونه ويظهرون النبرم
به ، ويحذرون الانصات اليه ، ويضربون الحصار على اهله ، وبذلك وقع الصراع فى حياة الناس ، وفيما
يرى من مظاهرها بين « الحق والباطل » .

والله هو الحتى ، والحق دعوته ، والشيطان هو الباطل ، والباطل دعوته ، وقد ضرب الله المثل للمحق والباطل « فأما الزيد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » (الرعد ١٧) . وقد رسم لعداده المخلصين ما يقيمه وبقي دعوتهم شر التأثر باراجيف المطلبن ، كمدهم فكفا لهم

وقد رسم لعباده المخلصين ما بقيهم وبقى دعوتهم شر التأثر باراجيف المبطلين وكيدهم فكفل لهم بوعده الحق ، النصر والتأييد ما استقاموا على طريقته وتمسكوا بحقه ، وجاهدوا فى سبيله « والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلتا » (العنكبوت ٦٩) .

واكد لهم ان كل ما يذله المعارضون أعداء الحق فى مكافحته واضعاف سلطانه والتضييق على اهله سينقلب عليهم شوه ، وسترتد اسلحتهم إلى نحورهم حادة قتالة « ان الذين كفروا ينفقون اموالهم ليصدوا عن سبيل الله ، فسينفقونها ثم تكون عليهم حسرة ، ثم يغلبون » (الانفال ٣٦) .

وكذلك يؤكد لهم انهم بايمانهم واخلاصهم فى الدعوة إلى الحق، وصبوهم على مشاقها فى حضانته ونصر وتأييد، يربط بها على قلوبهم فلا يصل اليها شيء من بواعث الخوف والحزن « ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة الا تخافوا ولا تحزنوا » (حم السجدة ٣٠) .

ثم يرشدهم إلى سمو مكانتهم عنده ، وانهم بالدعوة إلى الحق أو التضحية في سبيله بمنزلة لا يوجد في حكمه وقضائه احسن منها ولا اسمى : « ومن احسن قولاً مما دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال انهى من المسلين » (حم السجدة ٣٣) . هذا ولدعوة الحق صور وجوانب ، فالدعوة إلى الإيمان بالله وتوحيده فى العبادة والاستعانة ، دعوة إلى الحق .

والدعوة إلى مكافحة الظلم والطغيان ، واقرار العدل بين الناس دعوة إلى الحق .

والدعوة إلى تطهير النفوس والمجتمعات من الاخلاق الفاسدة والتقاليد الضارة دعوة إلى الحق.

والدعوة إلى تحرير البلاد وتخليصها من مخالب المستعمرين لتكون خالصة لأهلها ، ينظمون بأحكام الله شئونها ، ويستثمرون بما رسم خيرها ، دعوة إلى الحق . والدعوة إلى الحير والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، والتحذير من موالاة الأعداء ، واتخاذهم بطانة من دون المؤمنين دعوة إلى الحق والدعوة إلى نبذ الأمور الشخصية والتحليل من المعانى الذاتية في سبيل الصالح العام والتضامن العام ، دعوة إلى الحق .

والدعوة إلى نشر دين الله ، وبث تعاليمه خالصة نقية من عمل الدساسين ، وبدع الضالين ، الذين يكتبون بايديهم ويقولون هذا من عند الله ، دعوة إلى الحق .

والدعوة إلى الله الحق في جميع صورها ، دعوة إلى الله .

والداعون إلى الله اينها كانوا محفوظون ــ كما وعد الله ــ برعايته وعنايته ، فليعتصموا بحبله ، ولينقوا بنصو « والله غالب على امره » .

بهذا مضت سنة الله في الأولين ، وهي سنة محكمة ، باقية إلى يوم الدين « ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين ، انهم لهم المنصورون ، وان جندنا لهم الغلبون » (الصافات - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣) .

يقلم : فيضيلة الدكتور عبد الله عبد القادر بلفقيه الحسيني الاندونسي

● الحلم سيد الأخسسلاق :-

هذا أثر من آثار كثيرة ، وحكم مأثورة لا يحيط بها الحصر عن الحلم ، وكلها تدعو لاحتال الأذى ، وكبح الشرور ، والسيطرة على النفس عن الفضب ، والاعتصام بالصبر على كيد الأعداء ، وظلم الظالمين — إلى غير ذلك من الصفات التي من شأنها — إحسان معاملة الناس ، والتخلق بالحلم والصبر على المكاره ، ونعم أجر الصابرين .

يقول الله وهو أحكم القائلين :_

«ولا تستوى الحسنة ، ولا السيئة إدفع بالني هي أحسن ، فإذا الذى يبنك وبينه عداوة كأنه ولي حجم ، وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظم »

وجاء في الحديث الشريف أن رسول الله عليه قال :_ « ليس الشديد بالصُّرعة ، وإنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب » فلنا من كتاب الله خير موعظة ، ونبينا خير أسوة ، ولو تذكر المرء منا ما عاناه هذا النبي الكريم عليه أفضل الصلاة والتسلم من عنت قومه وما تعرض له من مكائدهم ومكرهم عندما كذبوه ، وردوا عليه قوله ، ورشقوه بالحجارة وأغروا به السفهاء ، لم يكن من ردّة عليهم إلا أن قال : .. (اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون) .. كل هذا وهو النبي المصطفى خير خلق الله وأحبهم إلى الله تعالى وهو الذي إذا دعا ربه استجاب له وحقق له ما يرجوه منه ،. لقد كان لولا حلمه وصبو وعفوه أن يرى ما يريد أن يصيبهم من سوء مثل ما أصابه منهم مضاعفاً لو دعا ربه بغير ما دعا ، ولكنه أراد بهم خيراً ، فلم يكن دعائه إلا أن سأل الله لهم المغفرة ، ولنا في قصته عليه الصلاة والسلام يوم فتح مكة أكار من عبره وأكبر من صورة لحلمه وعفوه عن الأعداء







بقلم: عبد الرحمن ابراهيم الحفظى

الإنسان :__

هذا الكائن الحيي الذي فضله الله على كثير من خلقه ، وخلقه في أحسن تقويم ، وأودع فيه (جل وعلا) من الملكات ماجعله بها متميزاً وأكثر إحساساً وتعبيراً عن بقية المخلوقات ... يقول الله جل من قائل كريم : « لقد خلقنا الإنسان في أحسن

تقويم .. » ..

وَيُكِنِّي عن الانسان بأنه حي مستوى القامة والأظفار ، ويشمل الذكور والأناث من بني آدم ، وسمى كذلك لأنه أبيس بحويٌ ، وقيل لأنه أبيس بربه ، وقيل لأنه عهد إليه فنسى قال تعالى « ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسي »

يقول الشاعر:

فإن تسيت عهوداً سك سالمة فاغفس فبأول نباس أول الساس

وقال آخر:

وميا سمى الانسان إلا لنسيسة ولا القبل إلا أنه يقبل وعن القلب ماروى الطبراني عن أبي موسي

عن رسول الله عليه إنما سمى القلب من تقلبه إنما مثل القلب مثل ريشة بالغلاء تعلقت في أصل شجرة تقلبها الريح ظهراً لبطن:

والقلب هو اللحم الصنويري الشكل المودع في الجانب الأيسر من صدر الانسان، وقيل لطيفة روحانية لها بذلك القلب تعلق ، وتلك الحقيقة هي حقيقة الانسان وهو المدرك العالم العارف المخاطب المطالب المعاقب واللطيفة هي الشيء الخفي وما لا يدرك ، والقلب محل العقل والمعرفة والأيمان والبصيرة ، ونظر الرب تبارك وتعالى ، وفيه بيتان للملكة والشيطان ، ولكل منهما لمَّة وإذا فسد فسد

الذين ظنوا قتله ، وحبسه ، وضربه فقام يخطب فيهم قائلاً : (ما تظنون أنى فاعل بكم ؟ فقال الذين عرفوا جميل صبوه وحلمه ... أخ كريم وابن أخ كريم ... قال اذهبوا فأنتم الطلقاء لا أقول لكم إلا كا قال يوسف لأخوته : لا تاريب عليكم اليوم ، يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين »)! .

ولا أخال هذه الأمة إلا بخير وإلى خير ما كان لهم من نيهم الكريم الأسوة الحسنة ، لكن ما يدعو للأسف حقاً أن نرى بعض أناس لا يتالكون أنفسهم عند الغضب ، ولا يتحكمون في أعصابهم لأقل حادثة ، ولو علموا ما في الحلم والصبر من فضيلة وشجاعة لفضلوا أن يكون سلاحهم في وجه أعدائهم ، والقوة الرادعة لشرور أنفسهم وتيارات غضبهم وعنفهم ، فالشجاعة لا تكون في اقتحام مسلك الانتقام والجريمة والمجابهة ، وإنما كل الشجاعة الحقة في الحلم والتعقل ... يقول معاوية لعمرو بين الأهنم ... أي الرجال أشجع ؟ قال من رُدٌّ جهلة بحلمه ، ويقول على ابن أبي طالب رضي الله عنه إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكراً للقدرة عليه ، وقال الأحنف بن قيس ــ ما آذاني أحد إلاّ أخذت في أمره بإحدى ثلاث : إن كان أرفع منى عرفت له فضله وإن كان مثلي تفضلت عليه ، وإن كان دوني أكرمت نفسي عنه .

وكل هذه الأقوال الخالدة تدلنا وترشدنا إلى فضل الحلم وأن الحير كل الحير في التحلي به والتخلق بفضائله لتسلم من غوائل الشرور والعداوة والبغضاء والانتقام ، يقول الشاعر :

والكريسم السذى يمسن يعفسو وهمو ذو قدرةٍ على الأعمماء"

الجسد كله وإذا صلح صلح الجسد كله ، والقلوب أربعة : قلب أجرد فيه سراج ينير بصر صاحبه ، وقلب أغلف ، وقلب منكوس ، وقلب مصفح ، فالأول للمؤمن ، والثانى للكافر ، والثالث للمنافق ، والرابع للذى فيه إيمان ونفاق .

ويحسن بنا أن نأتى بهذه القصيدة للدمامينى فى ضبط صفات الانسان منذ أن وجد فى بطن أمه.

يقول الدماميني في ذلك :--

أمرخ لصفات الآدميي وخيطها لنقيط دراً تقتيمه بديعيا جون إذا ماكان في بطيس أميه ومن يعد يدعي بالعبني رخيما إن فطميو فالفيلام لتمعية

كلنا ياقمناً للسعشر قلب معلمسا إلى خس عشر باخترار سمسسسة

بداك دهــــاه الفاضلـــون هيهـــا
ومــن يعــد يدعــى بالمجالـــط لالتبا
للاين فاحلـــظ لا تعــــد معيهـــا

بكهــــل ألى الخمسين فادع سيعــــا وشيخـــــاً إلى حد الثانين فادهــــــه بيافم هما فلمــــــات سيهــــــا

* * :

* الفكر :-

هو حركة الذهن فى المعقولات ، وقيل فى المبادىء أو رجوعها عنه إلى المطالب والتفكر والنظر ـــ والاعتبار ، وقيل اجراء الفكر فى ميدان

الاعتبار فقط ، وقبل احضار معرفتين في القلب ليشمر منها معرفة ثالثة ، وقبل أنه حركة الذهن في الملمولات المؤدى إلى علم أو ظن ، وقبل أنه تردد القلب بالنظر والتدبير لطلب المعالى أو ترتب أمور معلومة المبادىء إلى مجهول وادراك الماهية من غير حكم عليها يسمى تصوراً ومع الحكم يسمى تصوداً ومع الحكم يسمى المعرفة ، وهو مقتاح شهيق ، والفكر يورث المجبة ، وهو مقتاح شهيق ، والناس يتفاوتون فيه وعلى ذلك يحمل الفكر تقواب ، والناس يتفاوتون فيه وعلى ذلك يحمل الفكر



ونتيجته ، والذكر والفكر والمعرفة هي السير إلى الله بالباطن والنظر فكر يوصل إلى علم أو اعتقاد أو ظن وقيل إنه أول الواجبات لأعلى قوانين المتكلمين فذاك غير واجب عند المحققين .

آخر الصور :ـــ

إعسرض عن الجاهسل السفيسة ما قالسه فيك فهسسو فيسسه ما ضر يمو الفسسرات يومسساً إذا خاض بعض الكسلاب فيسه



سأتحدث عن البيئة ، وأثرها في الأدب عامة وفي الشعر خاصة ، وسأتخذ أمثلتي من هذه الأرض الطبية ، لأننا أعرف ببيتنا ، وبأدبنا ، وأتخذ لهذا الحديث بيئة الصحراء ، أتحدث في الأولى عن أثر الصحراء العربية في الشعر العربي ، وأتحدث في الثانية عن هذا الشعر الكرث الذي أوجدته القرائح العربية ، على قدر ما يتسع لي الوقت .

فهذا الأثر فى الشعر والطبيعة وصلتها بالانسان ولغته ، وتعايبو وخياله ، وفوقه ، ثم أفيض بعض الافاضة فى أثر هذا فى الأدب العربى والشعر العربى ، فالانسان وثيق الصلة بالأرض التى يعيش فيها ، حتى لتستطيع أن تقول : إنه ابن الأرض وتتاجها ، منها يطعم ، وفيها يومى ، وهى تقوده وتوجه أفكاره ، وتطبعه بطابعها ، فى جسمه وعقله ونفسه فجمال البيئة هى التى أصدرت الحبل لعضلات أرجله القوية التى تسير له تسلق الجبال ، وهى التى أضعفت فى أبناء السواحل والأنهار هذه العضلات ، ولكنها عوضتهم عنها بقوة فى الصدر ، وقوة فى الساعد وهكذا مكتبهم أن يدفعوا زوارقهم وسفنهم ، ويديوا

مجاذيفهم نجفة وسهولة ، وهى التى طبعت ابن الصحراء بطابعها وجعلت جسمه يلائم الصحراء وحرارتها ورحالها ، كا خلقت لابن القطب جسماً يلائم القطب وبرده وثلوجه .

كل هذه الأشياء أثرت في خلقة الانسان ، أثرت كذلك في ملاعه ولونه فهي التي كست أهل المناطق الإستوائية الحارة لونهم الأسود البراق ، وكست جسم العربي سمرته النحاسية ، وكست أهل البلاد الهاردة لونهم الأبيض.

فمن هذه المقدمات هو أننى أرى أن الحديث عن الربيع ممتع في شعر العرب فأقول أن شعراء العرب بأقول أن شعراء العرب جُنوا به جنوناً فالشاعر البحترى يشعر بجمال الربيع ، وتحيل إليه أنه كل حى شاعر بهذا الجمال مزهر به ، حتى ليكاد ينطلق ويعلن عن زهوه وفرحه . وتحيل إليه أن ندى الربيع قد همس في أذن الورد فننيه الورد من نومه ، ورد الربيع للشجر خضرته فلبس لباسه ، بعد أن كان محرماً خلع عنه اللباس . وأعار النسم رقة صيرته كأنفاس الأحبة وماذا وراء هذه الأنفاس ، يقول :...

اتاك الربيع الطلق يختال صاحكاً * من الحسن حتى كاد أن يتكلفا وقد نبه المهروز في غصق الدجى * أواتسل ورد كن بالأمس نوسيا يفتهها برد السدى فكانه * يث حديثاً كان قبل متكنا ومن شجر رد الربيع لباسه * عليه كان قبل ومنا ضمنا أحسل فأبهدى للعيسون بثاشة * وكان قلى للعين إذ كان محرسا ورق نسيم السيري حسبته * يجيىء بأنفاس الأحمة نعما

ولا نجوز الحديث عن الربيع غير أن تقف على جحظة البرمكي الشاعر المغنى ، يصف مدينة « بزوغا » وكانت تقع على فرسخين من بغداد يتحدث عنها في موسم الربيع :—

طرقب بزوغا حين أيسع زهرهما * وفيا لعمر الله للمعين منظسر فكم من بهار يهر العين حسنه * ومن جدول بالبارد العلب مزفر ومسن مستحث بالمدام كألمه * وإن كان ذميار أمير موقسر ول كفسه اليسرى نباق معصفسر شراب مورد * لى كفه اليسرى نباق معصفسر شقائسق تنسدى بالسدى فكسأنها * ضرورد عليها المدامسع تقطسر

ولا نجوز الحديث عن الربيع وعن جحظة البروكمي هذا غير أن تقف على الورود ، وهو أبرز صور الربيع عندهم . وإذا كان الربيع قصير العمر ، فالورد قصير العمر مثله أيضاً ، ولعلنا لا نعرف سراً من أسرار الطبيعة أحبه شعراء العرب ، وهاموا به هيامهم بالورد ، فقد أوردوه في أشعارهم ، وأكثروا وصفه والحديث عنه ، وأى شعور يطلع علينا من أبيات جحظة المغنى الشاعر حين يهيب بكل ناهم . أن يسرع في يقظته وبأخذ لنفسه حظها من الورد ، وهو الضيف الحبيب الذي لا تطول زيارته ، فيقول :

السورد ضيسف فلاتجهسل كرامتسه * وهاكها قهوة في الكسأس تلتهب

سقيا له زالسراً تحيسا النفسوس به * يجود بالسوصل حينماً ثم يجتنب تسسما محرراة، وهممسو ذو حيرة * لم يقضى من حقه بالشرب ما يجب وتريب من إحساس جحظة بالورد إحساس أبي أسحق الصابي به في قوله :

أساترى السورد قد حياك زائسره * بنفحسة فرجت عن كل صدور كأن أنفساسه أنفساس غافيسة * معشوقة خالطت أنفساس مخمسور تفسيحت وجسات في جوانبسه كأنف التسسزعت من أعين الحور ويقرل فيه :...

وزائــــرة الــــا الى كل حول * الما حطان من حسن وطــيب تـــال الهين من وجـه الحبـيب كأن زمــانها تقـــاص غيــه * إذا طلـعت شابـا عن مشيب

وهذا القول له جماله عندى ، تحدث فيه أبو اسحق عن إحساسه بعطور الورد وهو عنده أنفاس معشوقة ، كما يراها عاشقها المخمور .

ووصف لونه ولكن لا كما يراه بعينه ، بل كما يحسه في قرارة نفسه .

وهكذا في هذه الدراسة الأدبية أن أهم العوامل فيها هي البيئة ، فالبيئة ، والطبيعة ، هي التي تملى على الشيئة على الشيئة الم والسيعة ، هي التي تملى على الشيخاء موضوعاتهم ، ولاسيما ما كان منها متعلقاً بشعر الطبيعة ، فالشعر الجاهل مملوء بوصف الأنهار ، والفيضان ، النجوم ، والمبقل ، والمليخ ، والما إلى ذلك . وبعد هذا أرجو أن أكون قد وفقت في إعطاء صورة من الصور الدراسية عن البيئة والطبيعة وأثرها في الشعر وفي الأدب .



~~

ملاحظات غيرعكابرة

بقلم / المربى الأستاذ عثمان الصالح

الغيبة والتميمة بضاعه لا يسعى لها ولا بحافظ عليها ويتجربها إلاّ المنافقون الذين قال الله فيهم إنهم في الدرك الأسفل من النار . والغيبة والمجمع حرب ضروس على الأحلاق والمجتمع تفسد فيه ، وتنخر في جسمه مالا يفسده الجيش المرمرم .. ولقد أعجبني في هذا المجال كلمة لكاتب لبناني أنقلها اعجاباً بها وتقديراً لمعناها . وأرغب أن يشاركني شبابنا العزيز في اللذة بقراءتها وروايتها لاخوانهم .. الكلمة تقول :—

. وإن أحجب لشيء فلاولتك الذين طالت صحبتهم لأنفسهم وما زالوا يجهلون عبوبها مع أنها تموطهم من كل جانب. ومن غرائب جهلهم أنه ما يكاد أحدهم يتحدث عمن عرفهم ولو إلى بالقول عنهم إما مدحاً كله الغلو والامراف وإما ذماً كله الأفلك والتفنيد. ولتن سألته عن غلوه وأفكه. أجابك هذا رأبي لأني على معرفة بمن أغدث عنه أ فإذا سألته: هل رافقته في سفر، أم أفرته ملاً ، أم هل عرفت له بيتاً ؟ أجابك ليس ضرورياً أن أعرف عنه كل هذا لأقول رأبي فيه !.

وإذا قلت له : ولكنك حين تلكره بما ليس فيه فأنت تغتابه ، والغيبة حرام ، والتشهير بالناس كفر ، أجابك : ولكنه الرأى الحر ، ولا علاقة له بالدين ! وإذا قلت : ولكن له علاقة بالأعلاق الفاضلة ، التي لا تمدح رياءً ، ولا تسب زوراً ، أجابك ساخراً : وماذا يقول كتاب الأخلاق ؟

وهذه الفئة من الناس ألم يتن لها أن تدرك خطورة ما يترتب على أحاديثها ، خصوصاً عندما تغرس أسنانها في أعراض الناس ، وإرسال الشائمات ، وترويج الأكاذيب ؟ ولماذا تصر هله الفئة الباغية على بغيها ، ولا تحاسب نفسها قبل أن تُخاسب ؟ ولماذا لا تُديت الباطل في ذاتها قبل أن يُريتها ؟ وتستمر كلمة هذا الكاتب القديم فقل :--

والماذا لا تتعظ بقول الأمام الشافعي رضوان الله عليه : إذا شئت أن تحيا سليماً من الأدى وحظك موفور وعرضك صين لسانك لا تذكر به عورة امرء ، فكلك عورات وللناس ألسن وعينك إن أبدت إليك معاييا فصنها وقل يا عين للناس أعين وعاشر بمعروف ، وسامح من اعتدى وفارق ولكن بالتي هي أحسن .

بل ولماذا لا تتعظ هذه الأنفس بقول ابن أبي داوود للواثق بالله عندما قال له : قد كان عندى الساعة الزيات فلكرك بكل قبيح ، فأجاب ابن أبي داوود : الحمد لله الذي أحوجه إلى الكذب على

ونزهنی عن قول الحق فیه .

ثم يقول الكاتب خاتماً كلمته يقوله: ترى .. هل يوجد الذى في صدورهم مرض الفية علاجاً لأنفسهم في قول الأمام الشافعي ، وجواب ابن أني داوود ، أم أنه ما لداء الكذب طب . عصمنا الله وإباك من كل همازٍ مشاءٍ بنميم ، ومن كل معتبد أنم .

.. ترى هل ندرك أن المحيمة والغيبة افساد وجريمة الجناعية خطيرة تفكك المجتمع ويهدم أخلاقه .. ونفرق بنيه .. ولقد وجهنا رب العالمين بكتابه وأرشدنا نبيه بما لا مزيد عليه من التفريع والتحدير للبعد عن هذه المفاسد .. « وبيل لكل همزة لمزة بي وقال النبي الأمرن في المرأتين ما قال من أنبما صامتا بما حلل الله وأفطرتا على ما حرم الله إلى آخر الحديث ..

ألا ما أحرانا أن نهجر المحيمة والغيبة ونحاربها . إنها جريمة الجرائم وأخبث الحيائث وأعظم الجرائم .. جنبنا الله توارثها وعصم ألسنتنا منها ونزهنا من العيوب ..

61/13 Exist

أنقل إليك أيها القارىء هذه الكلمات ومعذرة إلى أمهاتنا وأخواتنا من صراحتها ولكن العهدة على القائل:

قال غلادستون في أواخر أيامه:

إن امرأتى أكار السيدات ثباتا على كلامها
 فما من مرة سألتها عن عمرها إلا قالت أنه
 الثلاثين .

٢ ـــ الرأة المتسمة كالغرفة الدافقة التي تستميل
 الانسان حين يدخلها فيشعر برفاهيتها حتى ينسى
 كونه غريبا

٣ __ الرجل يطلب ثلاثة أشياء من المرأة: الفضيلة في قلبها ، والوداعة على وجههها ، والابتسامة على ثغرها .



 ١ ـــ هي البخيلة التي تسكب الطعام وهي ترتجف .

رجعت . ٢ ـــ هى التى تسرق الدراهم من جيبة زوجها وهو نائم .

٣ _ هي التي تبغض الأولاد .



هى التى تحتال على غيرها لتأخذ مركزها.
 هى التى تريد أن تسرق خطيب صديقتها .

٦ ـ هي التي تخجل بوالديها .

لانحتاج في هذه الكلمات إلى تعليق فهي على بساطتها ووضوح معناها صدرت من أناس جربوا .. والمهدة على القائل الذي أعطته تجاربه مثل هذه الحلاصة من الآراء والأفكار . هذا القائل الذي شاب فؤاده فنطق بمثل هذه الكلمات .

 ١ -- يقول بسمارك * أنى لا أحتاج إلى كل أصابع يدى لأعد الأيام السعيدة فى حياتى .

ولقد أحد هذا الداهية هذه الكلمات معنى ومبنى تقريباً من كلمات قالها أحد خلفاء المسلمين في الأندلس وقد حكم خمسين عاماً ساهراً على دولته غانياً منتصراً .. حيث قال ما معناه لما سعل عن السعادة قال : إن عشرات السنين التي حكمت فيها وانتصرت في كل أيامها ولم تمر على فيها إلا أيام لا تزيد عن أصابع اليد الواحدة خلت من الأكدار والأحزان .

 إن بسمارك والحليفة المؤمن الأموى الأندلسي يلتقيان في هذا القول فالأول هو القائل والثاني هو الناقل.

٢ - ويقول مثل صينى * يستطيع رجلان أن
 يناما فى فراش واحد وأن يحلم كل منهما بما لا يحلم
 به الآخر .

هذه سنة البشر في أنهم يولدون في هذه الحياة ويعيشون في بيئة واحدة وبيت واحد ومدرسة واحدة ولكنهم يختلفون تفكيرًا وسيق وعملًا

وقولاً .. ولكن لو أن المعلم والوالدين كانا على معنى واحدة في التربية وثقافة متفقة لَما اختلفنا تفكيراً وعملاً وسيرةً وقولاً واتجاهاً .. فكيف بنا اليوم والوالدان في تيه من العمل لا يوفيان الأولاد ولا يتعهدانهما بالتربية .. والمدرسة بها أشتات المعلمين وأنواع من المتعلمين كل منهم من صفع وكل منهم من دولة وكل منهم له مذهب ورأى وتقليد .. وكيف بنا والاذاعات بكل لغة تنطلق بمذهب وسيؤ وعمل وقول يغاير ما نحن عليه .. وكيف بنا والصحافة غربية وشرقية وعربية تقذف إلينا بسيل من الصحف التي عبدف بما تعرف ومالا تعرف وشبابنا غارق في هذه الأنهر والمحيطات من الآراء المغلقة والصريحة .. إذن فكيف بنا وهذه الأمور نراها جهيرة .. لنجتاز هذه المحن والكوارث لنكون على رأى واحد وقلب واحد .. لكننا نكون كذلك لو كنا من المبدأ والعقيدة الثابتة من شريعتنا وعلى جانب راسخ من عقولنا وأفكارنا وآرائنا .. لكان حلمنا جميعاً بالحق ولكنا على مبدأ واحد وعقيدة

صافية تثير العالم وقوتهم تنهار أمامنا انهيار الجليد إذا سطعت عليه أشعة الشمس ويتلاشى الضباب إذا اكتسحته الرياح .. أليس كذلك أيها المسلمون الصادقين !

٣ _ ومن الأدب الصينى هذه الجملة التى أنقلها لك أيها القارىء ولا أعلق عليها بأكثر من أن الحكمة في الحقيقة تكيف « بضم الناء وتشديد الياء وفتحا » ولكنها واسخة وثابتة وهى تكيف معنقها وتوجهه بضم الناء وكسر الياء مع تشديدها.

أما الجملة فهي :ــــ

الا جاس لص كوخ أحد الزهاد ، فلم يجد ما يسرقه فعاد حزينا .

أما الناسك فساءه أن يكون فقره سببا لجزن الله ، إليه ، إنها الله ، إنها الله ، إنها القارىء حكمة بعيدة وعميقة أليس كذلك أيها القارىء الكبير ، إ

إنفارا لجمثلك على الهند

قالت إحدى الصحف ما يلى :--

حرب اليهة بين المهنون والجرزلان

قال وزير الصحة الهندى السابق أنه لولا الجرزان في الهند لكان لديها دوما فائض من الحيوب والأغذية . ويضيف أنه بالرغم من عدم وجود احصاء رسمى لعدد الجرزان في الهند فإنه يعتقد أن هناك عشرة جرزان مقابل كل مواطن هندى .



والمروف أن عدد سكان الهند بلغ هذا العام ، ٧ م مليوناً فيكون عدد الفئوان التقديرى ٥٣ بليون 1 . ويقول المسؤولون أن الجرزان تأكل حوالى ربع نتاج الجبوب والأغذية في الهند ويزيد هذا عن عشرين مليون طن . ويضيف المسؤولون أن الجرزان تاكل أكبر من الانسان بل تصل هذه السرعة إلى خسة آلاف ضعف .

وقد بدأت الحكومة المندية حملة ضد الجرزان لحماية عصول البلاد من الحبوب الذي يقدر هذا العام بحوالي ٥ مليون طن . وقد أرسلت فرق المكافحة إلى الأرياف والقرى أوصت الحكومة أعضاءها بتقديم المكافآت المالية السخية لمن يثبت من الأهلين قدرته ومهارته في صيد الجرزان ويقول أخد صيادى الجرزان في نيود هي أنه لو لم يترك المزاوعين عاصيلهم مكشوفة لماتت الجرزان من الجعروان من الجعروان من الجعروان بأت تغير عادات طمامها هي الأخرى، فهاجم الخازن والمطابخ طالحوم إلى جانب الأرز والقمح !..

إن دولة تنتصر على دولة أخرى للتفوق بالسلاح والرجال يعتبر معقولاً ومفهوماً ولكن جرذاناً تنتصر على أمة قوامها خمسمائة مليون و أعظم ..

أمة كالهند محتاجة إلى الطعام لاطعام شعبها يشاركها الجرزان هذا الطعام ويأكل أغلب محصوها . أمة ننظر منها شن غازة موفقة تعتمد على اختراع يهلك الفار ويستفيد كل شعب عنده جيوش من الغار لكى يقام المفار والجرز .



تعريفيات فاسفت

تحت هذه التوليفات معان لطيفة وفكاهة ولكن تحتها أيضا حقائق وفلسفة عميقة .. فإليك هذه التولفات أنقلها إليك من مجلة عربية .

- * البوسطجي: يكشف أسرارك شئت أم أبيت !
- * الزواج : بعدما كان واجبا ، أصبح موضة .. * العاشق : كالعصفور .. تفضحه زقزقته !
- السائق: ثروته احساسه أنه يملك كل
 الشوارع والطرقات!.
- * الغنى : مصيبته الكبرى ، أنه يحتار كيف يحصى أرقام ثروته ا
- * الشاعر : وحده يرى النجوم في عز الظهر 1.

- * الفقر : فضيلة في القلوب ، وذل في العيون !. * المرأة : في نظر الرجل طموحة .. أكار من
- اللازم 1. المار الرجال المعلوف .. المار من اللازم 1.
- الحياط: لو حفظ كل مقاسات الناس،
 لأصبح من العلماء الكبار!.

الملمات لأجحبتن

- ١ ــ أصلح نفسك ، يصلح لك الناس .
- ٢ كثير القول ينسى بعضه بعضاً وانما لك
 ما وعى عنك .
- ٣ ليست مع العزاء مصيبة ، ولا مع الجزاء
 - غ لاث من كن فيه هلك :__
 - البغى والنكث والمكر . ٥ ــ اعقل الناس اعذرهم للناس .
- عدا الحل الناس العارفيم الناس .
 الحرية الحقيقية هي طريقة حياة أكثر منها
- مبدأ على ورقى . ٧ ـــ السهر يتوقف على المصاعب .
 - لا السهر يتوقف على الصاعب .
 المصاعب تخلق الرجال وتهذب الطباع .
- ٩ ــ يقول حكيم: أنا شخصياً ضد كل
- الوسائل الصناعية التي تلغى سلطان الفعل وتنهي رقابته .
- ١٠ الحب نفسه عملية اصطفاء ذهنى من الطراز الأول.
- ١١ الحب حالة صحو مطلق ، والفن حالة صحو مغلق . ولا حاجة للغيبوبة أبداً





99999999999999999999999



بقلم : الأستاذ عبد الله حمد الحقيل مدير تحرير مجلة الدارة

تشهد المملكة العربية السعودية نهضة شاملة في جوانب الحياة كلها ، ويحظى التعليم بنصيب وافر في هذه النهضة ، حيث أولته حكومتنا _ وفقها الله _ عنايتها ، فواكب التعليم تلك النهضة المباركة في مراحله المختلفة بالمدارس والجامعات بما يلبى حاجات العصر .

ولقد كان التعليم ولا يزال ، عماد نهضة الأمم ، فهو المصاح الذي ينير لها الطريق ، ويصرها بموطىء قدميا ، ويشد أزرها في حلبة الصراع الدولي ، حتى تحتل مكانة مرموقة في سلم العز والجد والسؤدد .

وتميز التعليم في مملكتنا ، بأنه تعليم يحمل رسالة ، ورسالته تستقى أهدافها من الرسالة

المظمى التي أكرم الله بها البشرية في بعثه وسولنا عمد عليه الله المخافارة الانسانية على هدى من الله وبصيرة ، تسخر ما أودعه الله في كالتاته من طاقات لترسيخ دعائم الأيمان ، وإقامة العمران البشرى الذى يرعى القم والفضائل ، وبوجه الحياة وجهة رشيدة تجنبها مزالق الهرى والانحراف ، حتى يستقيم أمرها على جادة الحق .

وحفاظاً على مكانة المملكة المرموقة في أنحاء العالم الاسلامي ، وتقديراً لمسئوليتها في القيام على دين الله وتحكيم شريعته ، واضطلاعاً بأعباء الدعوة الاسلامية داخل المملكة وخارجها ، فقد كانت العناية بالدراسات الاسلامية والعربية موضع عناية فائقة .

وخلال السنوات الأخيرة تزايد عدد التعليم بما اقتضى التوسع التلاميد ، وتسعت قاعدة التعليم بما اقتضى التوسع في عدد المدارس لاستيعاب الدارسية ، واختطط الدراسية ، والاستعانة بالوسائل التعليمية ، والاستغادة من تجارب استخدام الوسائط الاعلامية من أجل بناء حضارى يتناول أجيال الغد الذين هم أمل الأمة وذخيرتها .

لقد زاد عدد المؤسسات التعليمية بأنواعها ومستويانها المختلفة في المملكة حتى جاوز الاثنى عشر ألف مدرسة ومعهد تعليم ، كا زاد عدد الطلبة والطالبات الذين يتلقون العلم في هذه المدارس عن مليولي طالب وطالبة ، بما في ذلك اعداد الطلبة والطالبات غير السعوديين من أبناء البلاد العربية والشقيقة الذين يتلقون العلم في مدارسنا . أما أعداد الملمين والمعامات فقد زادت هي أصبحت تقارب المئة ألف معلم ومعلمة .

ولا شك أن هذا التقدم والحو ف التعليم إنما يعكس الاهتام الكبير والتواصل الذي توليه حكومتنا الرشيدة للتعليم ، والتخطيط الحكيم الذي تعمل على وضع أهدافه وخطواته في خطط التنمية الوطنية .

ويشمل التعليم العام بالمملكة المراحل التالية :-

المرحلة الابتدائية ، المرحلة المتوسطة ، المرحلة الثانوية .

وتسبق المرحلة الابتدائية مرحلة أولية (الروضة) تعرف بالمرحلة التمهيدية أو الحضانة

أو تعليم الطفل .

وللتدريس في المدارس الابتدائية يجرى إعداد المستوى المستوى المستوى المستوى ، بينها يجرى تدريب المدرسين في معاهد إعداد المعلمين والكليات المتوسطة للمراحل الابتدائية ، وللتدريس في المستوى الثانوي يجرى إعداد المدرسين والمدرسات في كليات التربية ..

وغة أنواع عديدة من التدريب لاعداد المدريب ، منها مدارس تحفيظ القرآن التي تقوم باعداد مدرسي الدين ، ومعاهد التربية البدنية البدنية والفنون الجميلة ، ومراكز الدراسات التكميلية للمعلمين ، وحورات اللغة الانجليزية ، كا يوجد أيضاً كليات متوسطة ومراكز علوم وياضيات ..

وإلى جانب التعليم العام بالمملكة يوجد التعليم الفنى ، التعليم التجارى ، التعليم الزراعى ، التعليم الخاص .. وكذا تعليم الكبار ...

« التعلم العالي »

ويتوج مله البهضة التعليمية بالمملكة في القوت الحالى ، وجود سبع جامعات ، فضلاً عن الكيات التي تشرف عليها الرئاسة العامة لتعلم النات .

هذه الجامعات السبع هي :

١ _ جامعة الملك سعود بالرياض.

 ٢ ــ جامعة الأمام محمد بن سعود الاسلامية بالرياض.

٣ _ الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة .

٤ ــ جامعة الملك عبد العزيز بجدة .

ه _ جامعة الملك فيصل بالدمام .

٦ ــ جامعة البترول والمعادن بالظهران.

٧ جامعة أم القرى بمكة المكرمة .

ولا شك أن جامعاتنا تعتبر شاهد صدق

على النهضة التعليمية القائمة فى بلادنا بما تخرج منها فى الأعوام المتتابعة ، وشاركوا فى نهضتها المباركة فى شغى مناحى الحياة ، فأثبتوا كفايتهم العلمية والعملية ، وجنت الأمة على أيديهم أطيب الثهار . والدراسات العليا حــ وهى التي تمثل قمة

التعليم في أي جامعة _ قد نهضت في جامعاتنا نهوضاً طبياً بفضل من الله تعالى ثم بما قدمته من أبخاث علمية تتسم بالجدة والأصالة وما أنجبته من باحثين بمرحلتي « الملجستير » و«اللكتوراه » يضارعون في مستواهم أقرانهم في الدول الأخرى .



ودارة الملك عبد العزيز باعتبارها واحدة من مراكز البحث العلمي بالمملكة قد تجاوزت الاقليمية إلى العالمية حين شاركت ولا تزال في العديد من المؤتمرات والمهرجانات الدولية على الصعيدين العربي والعالمي .

والمناورة هي التي تمثل المملكة في عضوية والمتخصصين لا في المملكة العربية السعودية المجلس الدولي للوثائق وفروعه الاقليمية ، وذلك وشقيقاتها من الدول العربية فحسب ، بل في الدول العربية فحسب ، المن الدول العربية فعسب ، الدول العربية فعسب ، المن الدول العربية فعسب ، الدول العربية فعسب ، المن الدول العربية فعسب ، الدول العربية فعسب ، المن العربية فعسب ، المن العربية فعسب ، المن العربية فعسب ، العربية

بمقتضى الموافقة السامية رقم ٢٢٥١١ وتاريخ ، ٢/٧/٥/ كما أن الدارة عضو في الأمانة العامة للمراكز والهيئات العلمية المهتمة بدراسات الخليج العربي والجزيرة العربية ، والتي تضم في عضويتها كلاً من المملكة العربية السعودية ، والكويت ، والعراق ، والامارات العربية المتحدة ، والبحرين، وقطر، وعمان، والجمهورية العربية اليمنية ، وتقوم الأمانة العامة لتلك المراكز بعقد اجتماع دورى سنوى تقريباً تستضيفه إحدى تلك الدول حيث عقدت ست دورات حتى الآن من بينها الدورة الخامسة التي استضافتها الدارة في ١٢ /١ /١٤٠١هـ ، كما ساهمت الدارة في كثير من الندوات والمؤتمرات العلمية التي عقدت داخل المملكة وخارجها ، ومن ذلك على سبيل المثال ندوة دراسات الشرق الأوسط التي عقدت بلندن ١٣٩٥ هـ ، والندوة العالمية الأولى لدراسة تاريخ الجزيرة العربية التي نظمتها جامعة الملك سعود عام ١٣٩٧ هـ ، ومهرجان فن التراث الاسلامي الذي أقيم بلندن عام ١٣٩٦ هـ ، ومؤتمر الدراسات التاريخية لشرق الجزيرة العربية ، الذي عقد بقطر عام ١٣٩٧ هـ ، وندوة المدن العربية التي عقدت بالمدينة المتورة في عام ١٤٠١ هـ ، وكذلك مؤتمر المائدة المستديرة للأرشيف الدولي الذي عقد ببارس عام ١٣٩٨ هـ ، والمؤتمر الخامس للجنة العالمية لدراسات ما قبل العهد العثماني والفترة العثمانية المنعقد يتونس في العام الماضي ١٤٠٢ هـ..

وتجاوزت الدارة أيضاً حدود المحلية حيث انتشرت إلى آفاق عربية وعالمية عبر مجلتها التي أصبحت تحظى بعناية القراء ويخاصة الباحثين والمتخصصين لا في المملكة العربية السعودية وشقيقاتها من الدول العربية فحسب ، بل في الدول

9999999999999999999

الأقسام التالية:

ينصف التكاليف.

الغربية ، والأمريكية ، والآسيوية ، والأفريقية ، فهى جلة تعنى بالتراث وتبرزه بشكل رفيع المستوى ، صدر العدد الأول منها فى غرة ربيع الأول عام ١٣٩٥ هـ ، ثم توالى صدورها بعد ذلك بلا انقطاع ، ولقد تخصصت فى الأبحاث والدراسات العلمية ، واكبت الأحداث العلمية والفكرية على الصعيدين الحلى والعالمي ، وساهمت فى المؤثرات والندوات العالمية ، وعايشت الأحداث والمناسبات الوطنية والعلمية وأبرزتها فى صورة أعداد تتكارية وخاصة .

لقد تأسست دارة الملك عبد العزيز في عهد جلالة الملك فيصل رحمه الله، وذلك في اليوم الحامس من شهر شعبان ١٣٩٢ هـ ــ ١٩٧٢م ، بموجب المرسوم الملكي الكريم م /٤٥ ، ومقرها مدينة الرياض.

وقد أنشعت تخليداً للتكرى عاهل الجزيرة المنفور له الملك عبد عزيز والغرض من المراته الملك عبد عزيز والغرض من انشائها خدمة تاريخ المملكة وجغرافيتها وآدابها وإدامها وآثارها الفكرية الممرانية ، وتاريخ الملك عبد العزيز خاصة ، ثم تاريخ الأمين المهية عامة .



أقسسام السندارة

أولاً: الإدارة العامة للشؤون الفية: وتصد

(١) قسم البحوث والنشر : ويأتى في طليعة

أقسام الدارة ، باعتبارها واحدة من مراكز البحوث

المتخصصة بالمملكة ، وقد أنجز هذا القسم الكثير

مما لا يتسع المجال لذكره ، فقد أنجز في مجال

الطباعة والنشر أربعين كتاباً ونيفاً ، ومعظمها طبع

على نفقة الدارة ، والقليل ساهمت الدارة في طباعته

(٢) المكتبة:

أنشأت الدارة مكتبة ، وزودتها — بالمراجع والمصادر والدوريات التي تعين الباحجين والدارسين ، والزارين في المقصد القراءات والاطلاع وتفيدهم فيما يبحثون .. وقد هيأت الدارة لهم مكاناً ملائماً للقراءة والاطلاع ووفرت لهم متخصصين يقومون على خدمتهم ، وتوفير احتياجاتهم من المراجع بل وأرشادهم إلى ما يفيدهم من مصادر تخدمهم في موضوع بحثهم .. والعمل على تصوير ما يحتاجونه من تلك المراجع إذا لم يكن متوفراً في أسواق



الكتب .. وقد بلغ عدد المراجع والكتب والجلدات في المكتبة ١٩٠٠، عبلداً عربياً وأفرنجياً ، وبلغت الدوريات ١٨٠ دورية عربية وأفرنجية ، ويجرى تزويد المكتبة بشكل مستمر بالكتب والمراجع التي تخدم القيام بفهرسة وتصنيف تلك الكتب والمراجع أولاً أطروحات علمية . بأول .

(٣) المركز الوطني للوثائق والمخطوطات:

لقد هيأت الدارة مقراً مؤقتاً للمركز الوطني السعودى للوثائق والخطوطات والذى انضم للدارة بموجب الموافقة السامية الكريمة رقم ٥ / ١٢٦٠٨ وتاريخ ٢٠ /٥ /١٣٩٦هـ، وذلك بتوفير وسائل الحفظ والصيانة ، وعمل الفهرسة والتصنيف اللازمين .. كما تم جمع كثير من الوثائق الانجليزية والتركية التي تتعلق بتاريخ المملكة .. وكذلك يتم جمع المخطوطات أو تصويرها نما له علاقة بتاريخ المملكة وتراثها .. والتراث الاسلامي بشكل عام .. وقد بلغ ما لدى الدارة من وثائق ٥٦١ وثيقة عربية ، ٥٠٠٠ وثيقة تركية ، ٥٦٦٠٠ وثيقة انجليزية من بينها . . . ٤ على ميكروفيلم .

وبلغت الخطوطات ٦٩٦ مخطوطة ، منها ۱۳۳ على ورق ، ٦٣ ه على ميكروفيلم ويجرى ترجمة الوثائق التركية والانجليزية ، كما يجرى تصنيف جميم الوثائق وفهرستها وتبويبها لوضعها أمام الباحثين الباحثين .. ويتولى جهاز المكتب من المتخصصين للاستفادة منها فيما يدرسونه أو فيما يعدونه من

وبما يلاحظ زيادة الاقبال على الدارة من قبل الباحثين وطلاب الجامعات السعودية الذين يعدون أطروحات لنيل الدرجات العلمية وذلك لما لمسوه من مساعدتهم ، وتزويدهم بالكتب والمراجع ، وتمكينهم من الاطلاع على الوثائق، وتصوير المراجع الغير متوفرة في المكتبات الأخرى . وكثير منهم يشيدون بدور الدارة في مساعدتهم في مقدمة رسائلهم وأطروحاتهم العلمية ..

(\$) قسم التصويسر: ويتشكل من الوحدات

١ ـــ وحدة التصوير الفوتوغرافي .

٢ _ وحدة التصوير السينهائي .

٣ _ وحدة الميكروفيلم .

٤ __ وحدة التسجيلات التليفزيونية . وحدة التسجيلات الصوتية .

(٥) قاعة اللك عبد العزيز التذكارية :

وتعتبر مرجعاً تاريخياً حياً يضيف دراسة علمية متطورة إلى التراث الانساني والتاريخ العربي الاسلامي الحديث ، وهي في نفس الوقت ترجمة صادقة لمكانة الملك عبد العزيز في قلوب شعبه ، وفي وجدان الأمة العربية والاسلامية ، وتضم كل ما يصور حياة الملك عبد العزيز ، وآثار الدولة السعودية ..

وثمة أقسام فنية أخرى تضمنها الدارة : قسم الرسم والخط ، وقسم التجليد ..

(٦) عِللَةِ الدارة :

هي مجلة تعني سنوياً بتراث وفكر الملكة والجزيرة العربية ، تصدر أربع مرات سنوياً ، صدر العدد الأول منها في غرة شهر ربيع الأول عام ١٣٩٥ هـ ثم توالي صدورها بعد ذلك بلا انقطاع ، ولقد تخصصت في الأبحاث والدراسات العلمية ، وهي تواكب الأحداث العلمية والثقافية والفكرية على الصعيدين المحلى والعالمي ، وتساهم في المؤتمرات والندوات ، وتعايش الأحداث والمناسبات الوطنية تبرزها في صورة اعداد خاصة وتذكارية .

ثانياً : الإدارة العامة للشئون المالية والإدارية :

- ا _ إدارة الشعون المالية . ب _ إدارة شئون الموظفين .
- ج _ إدارة الشئون الادارية .
- وهكذا قامت الدارة لأجل تحقيق الأهداف

العلمية النبيلة ونهضت ، بواجباتها لخدمة البحث واحياء التراث العربي والاسلامي ونشر الدراسات والبحوث الجغرافية والتاريخية والأدبية وإقامة الندوات والمؤتمرات التي تتوسم من ورائها إلى رسم الطريق اللاحب لمسيرة العلم والمعرفة والثقافة وتقديم الزاد الفكرى النافع للقارىء والباحث ..





على هذه الحيرات التي حباها الله بها ، وهذا السحر الطبيعي الجذاب الذي تزهو به ، ولكنه عندما يطلع على الواقع البيتي يعجب للمشكلات الاجتاعية الكبري التي تنتشر وتنفشي بالحصوص بين الطبقات ماهي أهم المشكلات الاجتاعية التي تواجه بلاد العرب اليوم ؟ ومامدى تأثيرها على الفرد والجنمع ؟ ان من يجوب هذه البلاد بادية ومنانا ليحمد الله

الفقيرة الموارد ، الضيقة الآفاق فتدعوه إلى دراسة الاشكاليات التي تعانى منها الاوساط، والوقوف على ظروفها وما يتصل اتصالاً مباشراً بالأسباب بوجهيها السلبي والايجابي وربط هذه الاوجه بالمداخل المادية للفرد من ناحية والمعطيات الاقتصادية للبلاد وبالنظر إلى التطور العلمي، خضعت المشكلات الاجتماعية لمنظار المنهجية الجديدة والعلاقة الداخلية التي أضحت تربط بين الانسان والآلة من جهة وبين العامل والمعمل أو الموظف والمؤسسة من جهة ثانية لأن من شأن المجتمع الجديد، الحركة والتغيير، والسرعة، ومن بين خصائص كل جديد التنوع والتفنن في الابتكار ، وعلى ضوء المنهجية المحددة كيف الانسان الحديث ، قديم الطرق ، وطبق الحديث منها . فماذا طبقنا نحن على ضوء الجديد من النظريات ، والحديث من المنهجيات لنعالج مشاكلنا الاجتماعية ؟ !

المنهجيات لنعاج مشاكلنا الاجتماعية ؟ ؟ والمقومات التي تسنتك اليها السياسة الاجتماعية من ناحية أخرى .

ان التخلف كاشكالية مرتبط بعناصر الحياة الانجابية (عنصر البقاء المادى «الاشباع الفسيولوجي» ، عنصر العمل ، عنصر السمو ، عنصر الشكرية ، عنصر الشكرية) متعلقة بمدى التغلب على الحالات السلبية (الفقر ، المرض ، البطالة ، الجهل ، التقاليد) ولما كانت الامرة المغربية مثلاً نعى في الاصل قروية ، تتحدر من البلاية ، فان مشكلاتها تخلف وتتنوع كأى من البلاية ، فان مشكلاتها تخلف وتتنوع كأى أسرة قروية في الجمعات النامية التي لم تصل بعد إلى

اسره فرويه في اعتمادا النامية التي م فصل بعد إلى المرحلة التاريخية والخضارية التي وصلتها الدول المتقدمة ، وقد لحقتها من جراء هذا التنوع مشكلات المد الحضارى التي تصيب الدول النامية عادة : كالهجرة إلى المدن التي تولد عنها اشكاليات

أخرى ، أخطرها التعطل عن العمل الذي ينتج عنه التشرد ، وبالتالي ولدت المعضلة الخطيرة التي يعاني منها المجتمع المغربي وهي « التسول » ، وتعتبر الهجرة من البادية إلى المدينة بمثابة ضربة قسمت ظهر المجتمع المغربي، فمنذ الاستقلال أصبحت الهجرة ظاهرة فرضت حالاتها في مختلف المجالات ، واذا كان بعض المهاجرين عمن أتبحت لهم فرص الاندماج السريع نتيجة ظروف الاستقرار التي كانت مهيأة لهم في المدن ، فان أغلبية المهاجرين اصطدموا بذلك الجدار الذي لم يحسبوا له حسابهم ، فالعمل والكسب لم يكن من السهل العثور عليهما في مجتمع مازال بيحث عن نفسه ، والاختلاط مع الطبقات الحضرية أصيب بصعوبات ، فلم يتمكن من الاندماج الا النسبة المحظوظة سالفة الذكر ، لذلك فلاغوابة أن تشاهد في المدن أنواعا من العاهات تعود في أساسها إلى معوقات اجتماعية نفسية ، سجلت أحوالاً معينة ، أدت إلى تكوين فتات غير سليمة في مجتمع يجمع شتات نفسه ، وكان في الأمكان تلافي بعض هذه الاحوال لو أدمجت هذه الجماعات في حركة عون والقيت بها في الورش _ بكسر الواو _ والمعامل ، بمعنى أن لا يقتصر فقط على استيعاب قلة من النابيين ممّن توافرت لديهم بعض الكفايات ، والحالة أن ظروف التنمية تتطلب مشاركة الجماهير كل بقدر حاجاته وامكاناته ، وبقدر ما يستطيع أن يقوم به من دور . لذلك فلايجب أن ينظر إلى الهجرة من البادية إلى

للك فلاعب أن ينظر إلى أهجرة من أأباديه إلى المدينة على أنها مجرد مشكلة وظاهرة بسيطة، وأنما ننظر الميا من منظار (تُشُمِيً) حضاريً اصلاحيً لينضب طلاحيً المناجس والمحيسط المهاجس والمحيسط المهاجس والمحيسط المهاجس لللك تتأهيل المكاري ، لللك تتأهيل المناسب المناسب

المهاجر يجب أن يتم في الاطار التنموي للبلاد ، وبشكل متكامل لا يتناول فقط توفير العمل له ، بل مساعدته على ايجاد المسكن أيضا فداخل اطار الانتاج يتساوى الجميع ، كما تنصهر الشؤون الخلقية اليوم في نظام المعاملات الاجتماعية الاقتصادية ، يلاحظ من الاحصائيات المصرفية والابحاث التي تقوم بها أوساط المنظمات العالمية أن المهاجر يشكل المشكلة الاساس التي يجب أن تراعيها الامم المتخلفة ففي احدى نشرات المصرف الدولي المهتمة بمكافحة الفقر في العالم المتخلف خبر يقول : إن مايقارب من (٨٠٠) مليون فقير أو يزيد يعانى في العالم الثالث من الفاقة مما سيتطلب من العالم أن يقاوم طوال العشرين سنة القادمة لاصلاح أحوال هذا العدد الضخم من السكان الذي يشكل المهاجرون من البوادي إلى المدن أغلبهم . الذلك فان وصايا الاختصاصيين تنصب كلها على توجيه التنمية في البلدان ذات الدخل المحدود وجهة التصنيع لتضيف مزيداً من فرص العمل للمحتاجين في الارباف والمدن وخاصة عن طريق التشجيع على ادخال أتماط من الانتاج التي تتطلب كثافة في اليد العاملة .

ويؤكد التفرير الذى صدر عن بنك التنمية الدولي (١٦٦ غشت ١٩٧٨) ان الدول النامية ذات الدخل المحدود تستفيد فائدة نسبية من المتجات التى تتطلب كثافة عمالية .

لذلك تلح هذه الاوساط وتنصح الدول النامية أن تعمل على تنمية الانتاج كمخرج للبطالة ، وتنمية الأياف بالخصوص ، كسبيل للحد من كتافة السكان في المدن .

ان معالجة ظروف المهاجر يجب أن تكون مطابقة لظروف المعصر أي ان التأهيل بنبغي أن يتخذ اسلوب التكوين لتكتمل العملية ، فلا ينبغي أن يستهدف التأهيل بجرد التوصل إلى تشغيل المهاجر ، فذلك لا يكفيه للاندماج واتما يجب أن يتحرض لمقتضيات التكوين المتوازن ، توصلا به إلى مستوى ذلك الحضرى الذي يتوافر على المهارة المهنية والاجتماعية . . تتبح له فرص الرقي في سلالم المجتمع المستوى دال استطيع ذلك قدراته .

 اون فالطبق إلى الهجرة كالدكائية احياصية حضاية لا يجب أن تحدد في المؤصفات سائلة المكترر ، بل يبدي أن معطاها الزليات في المتعطيطات الحكومية ، كالحكافية المرزم ظروف النخاف .



TO THE SOURCE WAS DEADLE



موردن الدغا والخرية

لاحظ بعض المؤرخين أن الحضارة المغيبة تأثرت في كثير من ملامحها بالحضارة الأندلسية التي يعتبر أصلها الحقيقي هو الحضارة السورية التي كانت منتشرة ببلاد الشام كلها ، فاللباس الأييض المنتشر في المفرب مأخوذ من الأندلس ودمشق ، وهكذا نجد بعض المؤرخين الكبار يصفرن الحياة الاجتهاعية بالمغرب محلال هذه الفترة التي عرفت الحضارة فيها ازدهاراً عظيماً .

ولقد عبى المقرى فى كتابه « نفح الطيب » بالتاريخ فماده الفترة حيث ذكر إن أهل الأندلس تفرقوا بعد الفتية بين مدن وقرى المغرب الأقصى، فالذين سكوا البادية استبطوا المهاء وغرسوا الأشجاد واحدثوا الأراحى المارية ما لم يسبق هم أن تعلموه ، ومال أهل الحواض إله المفرية ما لم يسبق هم أن تعلموه ، ومال أهل الحواض إلى المدن فاستوطعها فضوق أهل الصنائع منهم على سكان المفرد الحقيقين ولا سيط الزيور ، وصوروهم أتباعا هم ومتصرفين بين أيديهم ، فعنى دخلوا إلى ضفل إلا وانقدوه ومتصرفين بين أيديهم ، فعنى دخلوا إلى ضفل إلا وانقدوه

أما المؤرخ حسن الوزان المعروف (بليون المعروف (بليون المختمع عيث المختمل على كتابه عن طبقات المجتمع عيث قسم السكان إلى حضر وبلو ، فذكر بأن البدو بومان به يعرو رحال يعمدون على المجتمل والحيام ولا يربطون بيقمة عيشهم فكانت هوايتهم تربية المؤاشى التي يتقلوما مهم أبيا أرتحلوا ، وهناك بدو نصف رحال وهم الذين يعيشون في قمم المجال ، وهناك نوع ثالث من البدو الذين يستغرون بياجدير بيوس و واجدير » اسم يطلق على قلمة كانت ملجا للسوسين .

وقد تحدث ليون الأفريقي عن الحياة الإجزاعية لسكان القبائل المفرية فلكر بأن برابرة الأطلس كان غداؤهم متنوعاً عكان الحساء في الصباح (أو المصيدة) ، وفي الفذاء يأكلون اللحوم والجن وأحياناً (الكسكس) ، أما سكان الهف فيحمدون في غذائهم على الأسماك والكروم واللوز والتين والزينون.



وتعلموه في أقرب مدة .

ويحدثنا حسن الوزان عن مظهر ــ اللباس والزينة ... فيصف لباس سكان فاس ومراكش فيقول: كان الرجل في فاس يلبس السلهام والطربوش والقفطان والفرجية والبلغة ، أما النساء قيلبسن المنصورية والقفطان وعند خروجهن من بيوتهم للأفواح يرتدين الحائك والشريبل أو الريحية ، وكثير منهن يتحلين بالخلخل أو الأسورة المنقوشة من الذهب أو الفضة .

أما معيشتهم فيأكلون الفواكه والحليب بكاؤة ، ويتغذون على اللحوم والخضر ، والضعاف منهم يأكلون اللحم مرتين في الأسبوع (الجمعة والثلاثاء) وكثيراً ما يأكلون الخليع والزياتين .

أما المغاربة غير المسلمين فيذكر ليون الأفريقي إن معظمهم كان من اليهود الذين استقروا بالمغرب ففي القرن السابع عشر هاجر إلى المغرب عدد كبير من اليهود فارين من الاضطهاد الذي يتعرضون له في الخارج وقد توسعوا في مدن وقرى المغرب واستقروا في أهم المدن الساحلية واشتغلوا بالتجارة في الداخل والخارج فحققوا لأنفسهم أرباحاً طائلة على حساب الاقتصاد المغربي المدى كان يعتمد على المحصولات الزراعية .

وقد احتكر اليهود بهذه الوسيلة أهم عناصر التجارة ، وقد كانت لهم أماكن خاصة للسكن تعرف ر بالملاحي إذ لم يسمح شم بالسكتي مع المسلمين ولذلك وجدت في أهم المدن المغربية أحياء خاصة بالطائفة اليهودية كان اليهود يتوفرون فيها على دكاكين ومحلات للتجارة وعلى منازل وبيوت للسكني ومعابد لممارسة طقوس ديانتهم بكل حرية تما يؤكد لنا أن الحكم الأسلامي في المغرب كان لا يضطهد اليبود بل كان يعطيهم كل حقيقهم ، الأمر الذي لم يفعله الصهابتة مع أخواننا العرب في الأراضي المتلة حيث حرقوا المسجد الأقصى ومنعوا المسلمين من القيام بواجبهم الديني وتمارسة شعائرهم الدينية بكل حرية وهذا أعنف اضطهاد لاقاه المسلمون في حياتهم.

ونعود إلى ليون الأفريقي الذي يصف لنا نظام الأدارة في المغرب على عهد الأندلس فيذكر أن الأتراك عملوا كفنين في الأدارة والجيش المغربي حتى إن المنصور السعدى تأثر بألقابهم (كالباشا) وهو لفظ تركى لازال مستعملاً في الأدارة المفرية حتى الآن .

* الادارة المغربية في مطلع القرن السادس عشر بتعرض المؤرخ المغربي الكبير ليون الأفريقي (محمد حسن الوزان الفاسي) إلى أحوال الأدارة المفرية في مطلم القرن السادس عشر فيلكر بأن الملك كان _ إذا تحت له البيعة _ يختار وزيراً تكون له من الأجرة ثلث أجرة الملك ثم يمتار كاتباً وخازناً وأميناً للقصر ، ويعين قواداً لجيش الفرسان وهؤلاء (أي جيش الفرسان) يشكلون الحرس الحاص للملك (الحوس الملكي الآن) ثم يعين على رأس كل مدينة عاملاً يتكفل بجمع الضرائب وصرفها على شؤون المدينة واحتياجاتها وبالأخص في تكوين جيش من حيث متطلباته وأسلحته ليكون هذا الجيش على أتم الاتسعداد

كلما طلبه الملك . والملك هو الذي يعين القواد على سكان الجبال وعرب السهول ، وهؤلاء الحكام عليهم مسؤولية جمع الضرائب وضبط الشؤون العامة للادارة .

واللك يقوم بعين هاعة من القادة يرافقونه في جيع الأحوال والناسبات ويكلفهم الملك بالسهر على الاعتناء بقوات الفرسان من المحاربين وخيولهم (أي قيما

يتعلق بجميع اللوازم) .

أما الذين يكلفون بخدمة مصالح القصر فجميمهم كانوا عبيد النصارى (من المأسورين) توضع ف أرجلهم ساؤسل من حديد ويسهر على أمرهم قائد خاص ، وهناك رئيس الخيون الذى يتكلف بخدام المطبخ وطعام القصر وكذا مؤولة الجيش .

وأمين القصر هو الذي يرجع إليه النظر فيما يخص حاجيات عائلة الملك ، والملك هو الذي يعين رئيس البيد الذي تحت امرته عدد من الفرسان وذلك لتنفيذ أوام الملك ، ويعين الملك أيضاً رئيس الشرطة السرية الذي يساعده في مهامه عدد من الرجال مهمتيم اطلاح الملك على أحوال البلاد سواء فيما يتعلق بالأحداث أو فيما يرجع للأوامر التي أصدرها الملك هل نفذت أم لا ؟ .

وللملك حاجب خاص يكلفه بالسهر على الطابع الملكى (خاتم الدمفة) ، والحاجب هو اللك يمل على الكاتب أوامر الملك ويطبع عليها ثم يدمفها بعد الكتابة إلى من تهمهم شؤونها .

وهناك أيضاً رئيس الحفلات والتشيهات الذي ينظم المقابلات مع الملك ويعين الأشخاص الذين يحضرون عمائس الملك في أماكن جلوسهم وكذا أثناء المحادثة مع الملك .

هذه بعض الملام عن تعظم الادارة المعربية خلال مطلع القرن السادس عشر ، أوجزناها نما وقع في أيادينا من مخطوطات ووثائق تعملق بتاريخ المعرب ، وفي بحث قادم سنطلع القارئ، الكريم على جانب آخر من جوانب تاريخنا حيث سنتاول بالبحث الناحية الاقتصادية والتقافية على عهد المصور الذهبي .

الحضارة المغربية على عهد الدولة السعدية

عرف المغرب منذ القديم بأنه البلد الزراعي ، فكان يسمى (بمخزن الرومان) للحبوب ، ولقد شعر المصور



الذهبي أحد ملوك الدولة السعدية بأن الأمن ضروري لازدهار النواحي الاقتصادية رضاصة القطاع الزراعي، لذلك جعل من رؤساء القبائل نولة للأمن للسهر على القطاع الفلاحي⁽¹⁾.

أما المزروعات المفربية فكانت متوعة وغنطفة فقد عرف المفرب قبل غيره عدة أنواع من المزروعات كان معظمها يصدر إلى دول كثيرة ولاسيما الولايات المتحدة الأمريكية. (أ) والمجلنوا والعاليا .

وفيما يخص الصناعة المغربية فكانت مزدهرة عبر العصور ، ويرجع ذلك إلى استباب الأمن وغو الحياة ومهارة اليد العاملة التي كانت تتمثل في حرف يدوية .

وقد كان للمواد الأولية الخاصة التي يوفر عليها المغرب أكبر الأثر على انتاج صناعات مهمة كقصب السكر ثما جعل البلاط الانجليزى لا يستعمل سوى السكر المغرفي .

ويحكى أن المصور الذهبى عندما احتاج إلى الرّحام لتبليط قصر البديع بمراكش أعطى ثقله من السكر إلى الإيطاليين .

وقد كان لصناعة السكر أيام السعدين أثر كبير في التبادل التجارى، فكان يقدم إلى الدول السكر ويأخذ بدله الأسلحة والتوابل وإفعطور، وقد كانت كوبا هي المنافس الوحيد للمغرب في صناعة السكر خلال القرن السادس عشر وإلى جانب صناعة السكر الشهر المغرب مصناعة اللحب الذي كان يعرف (بذهب الدي) المستخرج من الصحراء المغربة أو الذي كان يجلب من السودان والسغال ، كما وجدت كان يجلب من السودان والسغال ، كما وجدت مصانع أخرى للتحاس والبارود والملح .

ومن الصناعات التي كانت منتشرة في معظم المدن المغربية الكيرى صناعة الصابون والشمع والزجاج والمنسوجات، وإلى جانبها كانت هناك حرف يدوية للدباغة والخرازة وصاغة الغرب.

أما التجارة فقد ازدهرت بازدهار الأمن سواء بالداخل أو الخارج ، فالتجارة الداخلية كالت تتوقف على النشاط الجمركى لحماية المترجات المغربة من منافسة المنتوجات الأجبية والمؤسم تلعب دوراً هاماً ، في ترويج التجارة والمؤسمة بانشار تجارة الخرجية فكانت تجارة الرقيق بالمغرب والدول الأحرى على غرض رقابة ورسم بي غرض رقابة ورسم على غرض رقابة ورسم على غرض رقابة ورسم على غرض رقابة ورسم على غرض رقابة ورسم عركة كانت تلعب أبلغ الأثر في الخافظة على



شنك من انفضة مغريدوي،

الميزان التجارى ، فاللدى يهد ادخال السلح الأجبية تفرض عليه نسبة ٣٠٪ واللدى يصدر سلح للمغرب لا يؤدى صوى . ١٠٪ شجيما لتصدير هذه السلح أما المنتوجات التي كان يصدرها المغرب إلى اخارج (فهي السكر واللوز والمؤد والنبت وأركان) ، أما الواردات فكانت فى الفالب منسوجات بيطانية والتوابل والتيغ والمعود والمعود القمارى وهو نوع من الطيب والمدى ساعت على ازدهار اقتصاد المغرب في هذه وموانىء كانت ترسو بها السفن المعربة والماية



⁽١) تتكر بعض المصادر أنه أن عهد المول إسماعيل بنيت ٧٦ للمة للمحافظة على الأمن حتى قبل إن الضرير كان ينتقل من فاس لمل مراكش على قدميه أو راكباً دون أن يتعرض لأى أذى .

⁽٢) المغرب أول بلد اعترف باستقلال أمريكا .



المبين النعارة بين الملكة والمنعرب

فديمة التكوبن

تصل إلى المملكة الدفعة الأولى من العمال الزراعيين المغاربة للمساهمة في مجالات زراعة الحبوب والتمور في البلاد وذلك في نطاق التعاون الزراعي بين (المملكة والمغرب) الخ .

وقد ذكرني هذا النبأ ما كنت اطلعت عليه في كتاب (رحلة ابن جبير) أثناء دراستي لها بمناسبة قيامي بتأليف كتاب : (مع ابن جبير في رحلته) وقد جاء في هذا الكتاب ما نصه : ...

(توصل ابن جبير إلى أن القواكه الموجودة في مكة يومئذ _ يوم حجه في أواخر القرن الهجري السادس هي مجلوبة من الطائف ومن قرى حولها ، وقال : إن أقرب هذه المواضع يعرف بأدم هو من مكة على مسيرة يوم ، أو أزيد قليلاً ، ومن غير أودية الطائف وما يقرب منها _ أى من مكة (١) .

وكان ابن جبير قد فصل القول تفصيلاً في هذا الشأن فقال: ﴿ وهذه الفواكه تجلب إليها _ إلى مكة _ من الطائف ، وهي على مسيرة ثلاثة أيام منها على الرفق والتؤدة ، ومن قرى حولها .. وأقرب هذه المواضع يعرف بد (أدم) وهو من مكة على مسيرة يوم أو أزيد قليلاً ، وهو من بطن الطائف ، ويحتوى على قرى كثيرة ، ومن بطن مر ، وهو على مسيرة يوم أو أقل ، ومن نحلة ، وهي على مثل هذه المسافة ، ومن أودية تقرب من البلد ، كعين سليمان وسواها

هذا وبوسعنا أن نستفيد من هذا النص الجبيري إن جميع فواكه مكة في أواخر القرن الهجري السادس كانت تصدر إلى مكة من مزارع وطنية قريبة أو بعيدة منها في مختلف النواحي ، بنسبة معينة ومحددة من القرب والبعد .. وأبعدها عنها ما كان يزرع بالطائف .



ثم قال ابن جير ، (وهو عمل الشاهد من حديثنا هذا كما يقول النحاة) : (لقد جلب الله إليها _ إلى هذه البلاد _ من المغاربة ذوى البصارة _ الممؤة _ بالفلاحة والزراعة فأحدثوا فيها بساتين ومزارع ، فكانوا أحد الأسباب في خصب هذه الجهات) .

وهكذا نرى التاريخ يعيد نفسه ، فيما يتعلق بالتعاون الشمر البناء فيما بين بلاد المفرب وهذه البلاد سعياً وراء زيادة محاصبلها وتوفيرها للسكان والوافدين قدياً وفي هذا المهد السعودي .

وقد نشرنا بحثاً في مجلة المنهل عن هذا التعاون في العهد السعودي قديماً وحديثاً وأشرنا بأحد مبادئه الأولى منذ متنى عام ، ونوهنا بتحديده وتمديده على يد كل من الملك البطل مؤسس المملكة (عبد العزيز آل سعود) رحمه الله ثم على يد خليفته الملك الأمام الشهيد (فيصل بن عبد العزيز) رحمه الله ، ثم على يد خليفته المملك (خالد بن عبد العزيز) تغمده الله برحمته ، ثم على يد الملك (فهد بن عبد العزيز) أيده الله ووقفه .

عبدالقدوس بإنصاري

 ⁽١) مع ابن جبير في رحلته الفصل المقصود عن مكة في نطاق رحلة
 ابن جبير .

المنطبيق المنظلم للإقتصادي للإجتماعي للإسلامي المنطبية المنطب اللإقتصادي للإجتماعي للإسلامي



د ورالمسسسلم

بقلم الأستاذ / محمد بن البشير عضو الجمعية المعربية للتضامن الاسلامي

> إن إعادة بناء المجتمع الاسلامي على الأصول والقم الاسلامية ، محتاج منا قبل كل شيء أن نبدا من البداية أى أن يجمرف على التصور الاسلامي ، كما صبق ، ونعيد النظر في المقايس والمعايير والصورات الأجبية المدخيلة وهذا الممل بحثاية تعييد الطريق نحو التعرف على الحقيقة ، ونحو تكييف أنفسنا ومجتمعاتنا مع قم الاسلام وتعاليه .

ينبغى إذن على كل مسلم أن يتشبع بهذه الرؤية الاسلامية وأن يقتنع بها كمي يسهل عليه السير في طريقها وإذا ما اقتنع بها كان عليه أن يسير في خطاها ، ويكيف

سلوكه بمقتضاها ، في أعماله ومهنته ، وفي عشرته مع أهله وأبنائه وعامة الناس ، كما يتمين عليه أيضاً أن يكون داعية غلمه الرؤية الإسلامية مع جميع الناس وخاصة أقربهم إليه ، آمراً بالمعروف وناهياً عن الشكر ، بالحكمة والموعظة الحسنة ، سيراً مع روح القرآن وسيرة الرسول الخنار وإذا كان على المسلم الفرد أن يكون المشبع بهذه الرؤية والقدرة في العمل بها ، والداعي لها والشارح الأمادها ، فإن على الدولة الإسلامية أيضاً ، دور السير في نفس الرؤية وبناء بحدمع إسلامي تعادلي يتمشي وتعالم الإسلام ومبادئه



وأحكامه ، في السياسة والاقتصاد والاجتهاع والققافة والأعلاق ، أي في سير جميع دواليب الدولة وفي تحديد الروابط بين تخلف الفنات المتواجلة في المجتمع ، وبين هذا المجتمع والمجتمعة الأعمري في وقت السلم ووقت الحرب طبقاً للم ح الاسلامية .

وغنى عن الميان أن للدولة وقعاً هاماً على سلوك الأفراد أنفسهم .

من الواضح الذي لا مراء فيه أن الاسلام يعطى للفرد حقه وللجماحة حقها ، على أساس أن الفرد عضو من الجماعة ومصلحتها في مصلحته ، والجماعة لا معنى لها بدون الأفراد كما لا يجوز أن تكون مصلحة الأفراد متنافية مع مصلحة الجماعة فللفرد الحق عليها كما أن لها الحقة علمه .

المن المسلحين ، فاختر على كل من المسلحين ، فاختر والمدل في الخفاظ على كل من المسلحين ، وعدم السماح بين الأفراد والجماعات ، ولا يعرم الطبقات الذي على الجماعة على أفراد الجماعة على أفراد من الجماعة على أفراد من الجماعة وتفليب مصالح الجماعة على الإفراد معداه اصطهاد جميع أفراد الجماعة أو أغليتهم باسم الجماعة أو أغليتهم باسم الجماعة ، كأن الجماعة . تتكون من هيء آمر غير الأفراد البشرية أنفسهم .

لذلك فإن رأى الاسلام الصريح هو فى خلق توازن بين مصالح الفرد ومصالح المجتمع ، تشجيعاً خرية الفرد وإياداناً بانطلاله وإنحله المبادرة من جهة ، وضماناً لمصالح جميع أفراد المجتمع ، وللمصالح المشتركة من جهة أخرى

ويقودنا الكلام من ميداً الحرية والعدل ، قوامي هذا الوازن المشود بين مصالح الفرد والمجتمع إلى مبدأين آخرين وهما مبدأ المساواة والتكافل ، هجيع أفواد الألحة متساوون أمام الشرع وأمام القانون وجميع البشر في سائر الأمم متساوون ، لا يقرق بينهم مال ولا لون ولا عرق ولا جس ، ولا نسب ، قال تعالى : « إلا علقائم من نفس واحدة » (الآية) وقال النبي ﷺ : « كلكم من آدم وآدم من تراب » .

ومن الصفات الخاصة التي تميز المجتمع الاسلامي الشمولية ، ووجود هذه الصفة يقطع الطويق عن كل الحراف ، قد يؤثر على عنصر من العناصر المكونة للمجتمع الاسلامي فيحدث فيه خلادً ، ومفهوم الشمولية يفتح المال لبناء المجتمع الاسلامي الصحيح المتطور .

إذ تعنى من طرف الشرد ، أن يكون سفوكه حسب ما حددناه سابقاً أى الانسان الواعي بخلافته ومسؤوليته ، المسجم في مواقفه الفكرية والثقافية والسياسية والاقتصادية مع الروح الاسلامية ، يحاول ألا يحالفها في شيء .

قالاسلام لا يعرف العلمانية أو الرهبانية ، بل هو كل لا يتجزأ .

كل سلوك أو عمل فيه خور للناس وتقرب أله عباده ، فالصلاة والصيام والزكاة والحج عبادات ، والنخلق بالأعملاق الفاصلة عبادة ، والإعلامي في العمل المهني كذلك وبناء معهد للعلم كبناء مسجد أو بناء معمل يعود نفعه على الناس ، كل هذا يعتبر عبادة ، ومحارية الفساد والظلم والاستعمار عبادة ، بل حتى التمتع بزينة الحياة الدنيا من مال وبدين وجنات الح عبادة ،

إذا كان هذا التنع مشفوعاً بالاحواف والحمد للعاطى مقروناً بالبر والإحسان لمن هو في حاجة إلى العمارية العربية إلى الحمل لا يعيش في الحيال ، في الحيال ، في الحيال ، في الحيال أن يعيش في الحيال العمارية عليه أن يعيش في السعام تم مع جميع مسؤولياته ، عابداً تقياً ، في جميع معاملاته ، وتعنى الشمولية من طرف المجتمع ، أن تكون جميع الحيال الله المساعى منها والاقتصادي والاجتماعي سائراً لل المحلف الالسلامي ، إذ لا يعقل أن يكتب في دستور الأماء الإلسادي أن الالمام عن الله تعنى الالمامية أن الالمام عن الله تعنى الالمامية ، أو تكون أسس نظامة الله المع مواطعيا أو حكن أسس نظامة الموالة مع مواطعيا أو حي مع المول الأعرى متافسة مع الروح والقيم الاسادية ، أو تكون أسس متناهية ، وتكون أسرة ويشهياً متنافسة مع الروح والقيم الاسادية ، ووحاً وتشهياً متنافسة مع الروح والقيم الاسادية ، ووحاً وتشهياً متنافسة مع الروح والقيم الاسادية ، ووحاً وتشهياً

وتنفيذاً .

وإذا ما أظهرت الدولة الاسلامية بحكم ضغوط خارجية من العصر ومتطلباته والتعامل مع الدول الأعرى وشروطها ، أن تحيد عن الاسلام ، فهي تستطيع في كل

حين ، أن تصلح ما فسد ، وتتراجع عن خطئها .

وما الاسلام إلا روح وإطار للمعل والتنظيم والتخطيط، يترك للناس الحمية في اختيار النظام السياسي والاقتصادى الذي يريدونه في حدود الاطار الاسلامي المرسوم.

النظام الاقتصادي الاسلامي :-

تدخل العلاقات الاقتصادية والاجتاعية في الماملات مثلما تدخل فيها العلاقات السياسية والعلاقات الاقتصادية والعلاقات الاقتصادية والاجتاعية متاسكتان لا تفصلات تير أحداهما الأخرى وتدعمها كما تتكامل معهما العلاقات الأعلاقية والسلوك وتوجيها ، فكلما دوسنا نظاماً من أنظمة الحياة من الوجهة الاسلامية إلا وكان لزاماً علينا أن نشير باستمرار إلى النظم الأخرى لأنها متازجة مترابطة .

ونقصد بالنظام هنا الهكل أو البنية الفوقية للمجمع وهي مجموعة من المبادىء والقراحد والأركان تتاسك فيما بينها تماسكاً حيناً من شائلة أن يجعل من المضمع الاسلامي عجمهاً قبيهاً سليماً لا يحتريه وهن ولا تشرب بنايه شقوق أو ثفرات ، على أن مثل هذا المجمع لن يتيسر بناؤه ، إلا إذا كان هناك السجام بين المبية الصحية الني أني بها الإسلام. وتطبيقات وبين المبية الفوقية الني أني بها الإسلام.

فحينا تتحدث إذن عن نظام اقتصادى إسلامى لا نستهدف من ورائه مذهباً نظرياً ثابتاً جامداً مبياً على تخمينات ونظريات مرتبطة بالتاريخ ويتطورات القتات اغتمعية أو بالجدلية المادية أو غيرها بل تحمد على معطيات خلقية مطلقة أبعد ما تكون عن الافراضات والنظريات وأقرب ما تكون من العدل والتراحم والتعاون في العلاقات بين الأفراد والفتات .

لذلك رسم الاسلام الاطار العام للبناء

الافتصادى الذى يضمن قواعد العدل والمساواة والوازن بين مصالح الفرد والمجتمع ، وأرسى الأركان الأساسية ، ثم ترك أساليب التطبيق لكل فرد ولكل مجتمع ليكفها حسب ظروفه ومقتضيات عصره وامكاناته .

فلا غوابة ، والحالة هذه أن نجد عند المفكون المسلمين أنفسهم آراء ونظريات ومواقف مختلفة بل متباعدة أحياناً كل التباعد ، ولكنها ترتبط كلها بالنظرية الاسلامية في إطارها العام .

فهذا أبو زر الغفارى الصحابى الفقير ، يدعو إلى مبادىء تساوى بين جميع أفراد المجتمع .

وهذا عمر بن الخطاب يسعى ، وهو خليفة ، ق أن يكون لكل حسب حاجته وعمله .

وهذا ابن حزم المفكر الأندلس المشهور يطالب الدولة بضمان الغذاء والكساء والمسكن لكل عضو في المجتمع .

ولذلك نجد الإسلام كرز فلسفته الاقتصادية أساساً عصرى المال مكانة على عصرى المال مكانة موققة، تا يقطرة المحالمة وموقة، تظرأ لأهميته كأدادة أساس في الاقتصاد بصفة الاقتصاد فحسب ، بل حتى في الاكتساب والانتلاك، الاقتصاد فحسب ، بل حتى في الاكتساب والانتلاك، كرية وقد بهط الإسلام تداول، المال بقواعد أعلاقية كرية في حد اكتسابه ، عند تداوله واستعماله ، في حالة توفره بكارة عند الانسان أو في حالة .

نهى عن اكتسابه وريحه بدون عمل أو استعماله للظلم والاستغلال كما نهى عن كنزه وتجميده . وأمر بإنفاقه على مستحقيه ، بدون اسراف ولا تقتير .

واعدوه من زينة الحياة الدنيا ومغرباتها وبهذه الصفة يمكن أن يكون أداة انزلاق بالانسان نحو الضلال والماوية بالفش أو السرقة أو الربا أو الفضب ، ولكنه يمكن أن يكون على عكس ذلك أداة تقرب من الله ، وأداة خير وبر مع الناس ، إن أحسن استعماله .



فالمال في الاسلام بلرى واختيار عسير للانسان سواء في حال كارته أو في حال قلته وهكذا فالعنصر الأساسي عصر يدخل في مسيم النظام الاتصادى الاسلامي على في الماملات والعبادات ، وهذا ما يؤكد لنا ما سبق أن ذكرناه عن شولية النظوة الإسلامية للوحاة في جمع دواليبها والماملات فيها أما ألمعل فهو هدف أخلة وعورها قال تعالى: « وقلد مكتام في الأرض وجعلنا لكم فيها معايش » لزعواف الآية)، نجد المعمل في القرآن الكرم يأتى في المرتبة الأولى بعد الايجان . وكل تحول للانسان فكريا كان أو شر .

فالتفكير في ملكوت السموات والأرض عمل ، والبحث وطلب العلم ونشر العلم عمل ، والقيام بجهنة كيفما كانت عمل ، والجهاد عمل ، وأعمال البر والاحسان وأعمال السوء والجور عمل .

والعمل الصالح في الإسلام يشرف الانسان ويوقع من كوامته وتجمله في مستوى المسؤولية الملقاة على عاتقه ، وفي مستوى الحلافة التي طوق بها ، وسيجازى عنه إن نحراً فخير وإن شراً فشر .

قال تعالى: « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » (التهاة الآية) وقال : « وإن ليس للانسان إلا ما سعى وأن سعيه سوف يُرى ، ثم الجزاء الأولى ، وأن إلى ربك المتنى » (النجم الآية ٣٩ – ٤٢) .

وقد أخ كثير من الفكرين المعاصين على تقديس الاسلام طق العمل وحثه عليه قال النبي ﷺ «إن أفضل الكسب كسب الرجل من يده ، وإن نبي الله داوود كان يأكل من عمل يده » وقبل يد عامل وجدها اخشوشت وهو يقول : «إنها يد يجها الله ورسوله ».

وحرية العمل لا تصبح مقيدة إلا في حالة إلحاق الضرر بالهير .

قال المرحوم علال الفامي في مقاصد الشريعة (ص ٢٥٨) (حرية العمل مقيدة بحق الغير ، وبما فيه المسلحة العامة ، وهو ما يشمل المنع تما يعتر بالمجتمع من الخرمات وضروب الفساد)

والاسلام الذي جاء بنظام اجتماعي عادل ، جعل حق العمل فرضاً على المجتمع .



(wkil)

بعض مسبود راسی ۱ اربي على ما ا تك ي وفي المساد أقامي ... إ يدرن بي كا لهيا سي وفرحة الأناسي وعدث فبالأسي عند در (استسنی) مناک يرُ وغ عني اصّب سي وعا لحفت المراسى أضايخ كل تعاسي فالانتفا والسليبى ا مواحد فو*لدامي* soli in عن رغبة والتناسى مدارجاء براسي بنتناني وبواسي

اشکوالیك دانیاسی » كاسية من عَمَّاً . . . اُصابح اَسكىدى صحياً نغمالعباح تمائحس فتي جباد كمؤاف وكم المنن وحريقًا » وفي المعاد ترانسيب اذالحت ذاقيا وكم عندت الهي وكم شمية ارتخا دكم وتعنست لحوملا والله لوبوقيط بالرسطية الكليسي فادلفت البري كنتن مستنفن راير ليان إسر



مسود ييظن اشكو اليك «التكامي» قاسيت منهن همسسساً... اربي على ما اقــــــاسي! أصابع التحكس صبحسأ وفي المساء أمسسسامي . . . ! يدرن بى كالتبـــــــــاس، ففييسى الميساح ترانى وقرجىسىة للأنسسياس ففي جياء طواف وكر بلغيسين «خريقيساً» وعسمنان بي في انتكسماسي عدد « الشيدش » جاس المساء تراني يروغ عنسسى اقتبسساسي اذا شحت ومسيسيا لحقت المراسي اليا عدوت وتم کل قیــــاسی شممت أيكاً أضاع 59 في الانتظــــار السداسي وكم وقسيسفت طويسسلأ فوق بواجب سيارة من تكسساس عن رغيــــة وأتــــــ مد الرجـــــاء براسي لكنيين منتظينا (ابسسو سلمسان) منها التعيم الاداري والحياتي انذاك . هذه مقطوعه تمثل أحد مناهج المناجات والمنهل يهيب برجالات تلك الفترة ومعاصريها ممن الشعرية الادبية الإبداعية ، الخفيفة الكلمة . . تضم كوابرهم وقماطيرهم تلك الرسائل المجلية المشرقة البيان . غلفها الاديب الرائد المبدعة (شعراً وناراً وتاريخاً) ان يتفضلوا مشكورين (ناظمها) وارسلها إلى (المغفور له) معالى بارسالها اليه كما هي . ليتولى نشرها في هذا الباب الشيخ صالح العباد « رئيس ديوان نائب جلالة الذي يسعده كثيراً أن يستمر ويبقى . . ويسهم في الملك ورئيس مجلس الوكلاء »لكى يأمن له سيارة تدوين تاريخ هذا النوع من الرسائل . . ولكى خاصة تقله في غدوه للديوان ورواحه منه . . يطلع الجيل الجديد على سمات تلك التحارير ومن خلال انابيش المجلة الادبية والتاريخية عثرت الادارية .. والاحداث التاريخية القديمة والمعاصرة .. على هذه المقطوعة التي لم يسبق نشرها فامتزجت ان المخطوطة بالحروف والرسوم والصور المتحركة الرشيقة تكون بروسمها المؤرخ والموقع . . وهي في واقعها والرقيقة والعفوية .. وليستنير ومدارسها بمناجها . وامثالها المحفوظة في الكوابر هنا وهناك ــ والممثلة والله ولي التوفيق ، ، ، لرسميات تلك الفترة ... تاريخ نابض يجلى واقعية

أدب الماسلات .. وخلق التخاطب .. وفنون

« المنهل »

راسى



سودان وادى النيل

 في عالم الكتب والمكتبات خرجنا بهذا الكتاب.. وهو ولا شك يعطى القارئ زاداً تاريخياً وروحياً ينجى ثقافته ويوسع مداركه..

ف السبيل .

مؤلف هذا الكتاب استاذ له شانه بجامعة المنوفية . يعتمد في تأليفه على الوثائق والمستندات كأى عمل اكاديمي . يقوم على الدراسة الفاحصة المتمعنة . وقد بدل جهداً يدل على مدى امانته العلمية ودقته التاريخية .

وقد قسم كتابه هذا إلى مقدمة وثمانية فصول . . تحدث فيها عن السودان جغرافياً وسكانياً ـ والممالك في السودان قبل الإسلام ـ والديانة المسيحية في السودان ـ والصلات بين السودان والعرب ـ والعربة والإسلام في مملكة المقرة المسيحية ـ والعربة والإسلام في مملكة علوة المسيحية ـ كا تحدث عن السلطنات الإسلامية في سودان وادى النيل _ وطابع الحضارة الإسلامية في سودان وادى النيل _ وطابع الحضارة الإسلامية

ف السودان . من هذا العرض السريع للخطوط العريضة لهذا الكتاب تبين مدى المام المؤلف المامأ واسعاً عميقاً

بتاريخ هذا البلد الشقيق من مختلف جوابه ، والعصور التي مرت به . حتى أصبح الإسلام يشكل فيه قوة يرهبها الاستعمار ويحسب لها ألف حساب . . وأهاب المؤلف بالأمم الإسلامية ان تتنبه إلى الدور الذي يمكن أن يؤديه السودان لخدمة العقيدة الإسلامية ـ فتقدم اليه كل ما يمتاج البه

والمؤلف الفاضل بما يحمل فى جوائحه من عقيدة واسخة . . وفى عقله من فكر مضيءً . . قد استطاع ان يجعل من كتابه هذا شعلة هادئة على طريق المستقبل للمسلمين . .



ديوان ألهنعل

منشال الشعر

إذاالشعركم يهز زُكن عند سماعه مستعليق أن يقال له شعر

الشائر أحمد عبدالعسلام غالي الشاعر خالد من محد النعات شاع الربع المسيدي مؤج لبسيد الشاعر حافظ مشروض ... الشاعر على أحمد الععمد

دمعة وفاء يكيعلك معالم حققتها الخالج شات الامرالح باة الاقصاء .. أمرالفتبلة



أحمد عبد السلام غالي



اعلى أحد النعمى



خالد محمد النعمان

هذه القصيدة المليئة بالحزن والعامرة بالوفاء نظم عقدها الشاعر الاستاذ أحمد عبد السلام غالي . وفى زيارة مواساة خاصة تناولها أبن الفقيد الراحل مصحوبة بالدموع مجللة بالحزن مغلفة بالدعاء .

ومعكة وفاوحلى فقد لالعاكم الجيلين

عَبدالقردُس الأنصاري

مَنْهَلُ غَاضَ بَقْدَمَا كَانَ قُرًا قُلْتُ: عَبْدُ القُلُوسِ وَدُّعَ عُمْرًا كَانَ مَنْهَلُ مِنْ حَلَاوَةِ الطَّبِعِ بِشَرًا كَانَ مَهْوَى العُبُونِ مَنْ لِعُيُونِ مَنْ لِعُمُونِ مَنْ الجُودِ بَحْرًا كَانَ فِي الجُودِ بَحْرًا جَانَهُ مِنْ الجُودِ بَحْرًا جَانَهُ مِنْ الجُودِ بَحْرًا جَانَهُ مَنْ وَلَمْنَ وَلَمْنَا فَلَالِهُ مِنْ وَلَمْنَ وَمَنْ وَلَمْنَ وَمِنْ وَلَمْنَ وَلَمْنَا وَلَمْنَ وَلَمْنَ وَلَمْنَا وَلَمْنَ وَلَا لِمُعْلِي وَلَمْنَا وَلِمْنِهِ وَلَا لِمُعْلَى وَلِمُونِ وَلَالِمَا وَلَمْنَا وَلَوْلِ وَلَمْنَا وَلَمْنَا وَلِمُنْ وَلِمُ وَلِمُ وَلَا لِمُنْ وَلِمُ لِلْمُ لِلْمُ وَلِمُلْعِلَى فَلِمُ لِلْمَالِعِلَى وَلَمْنَا وَلِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ فَلِلِمُ لِلْمُ لِلِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِل

رَائِدَ الجِيلِ كُمْ سَهِرْتِ وَضَحَّتْ لِيَسْمُو جِيلٌ وَيَنْشُرُ ذِكْرًا أَنْتَ مِنْ أُمَّةِ الوَفَاء فَعُلُوبَى لِوَفِي غَذَى الفَضَائِلِ خُرًّا مَاعَوْقُتُ الفَضَائِلِ خُرًّا مَاعَوْقُتِاكَ عُلِسَرًا مَاعَوْقُتَاكَ الْمُحَافِلَ عِطْسَرًا مَاعَوْقًا المُحَافِلَ عِطْسَرًا

مَاعَرُفْنَاكَ غَيْرَ نَاشِرِ فَضْلٍ مِنْ كَرِيمَ الصَّفَاتِ يُتْدَاحُ دَهُرًا كُمْ جَعَلْتَ التَّارِيخَ يَنْبُضُ خُباً بَعْدَمَا رُدْتَهُ وَعَمَّقْتَ مَجْرَى وَعَرَضْتَ الأُمْجَادَ تُحْبِي سُلُوكاً مِنْ بُطُولاتِنَا وَأَطْلَقْتَ فَخْسرًا مُدُنَّ قَدْ نَشَرْتَ مَجْدَ عُلَاهَا كَيْفَ كَانَتْ وَكَيْفَ تَخْتَطُّ مَسْرًى إِنْ يَكُنْ أَمْسُهَا كَرِيمًا عَزِيزًا كَيْفَ لَا تَعْبُرُ الزَّمَانَ وَتَشْرَى رُمْتَ أَنْ تُوقِظَ العَوَائِمَ حَتَّى تَبْتَنِي مُجْدَهَا الرَّفِيسِعُ الأُغْرًا عِبَراً شِقْهَا لِتَسْفِي أَبَاةً وَدُعَاةً لِلَّهِ يُمْسَا وَيُسْرًا ومنَّ الامْس حِكْمتٌ تَجعَلُ اليوم نضيراً لِمنْ وعى وأَقْرًا وجَعلْتَ الْكَلَامَ فَسا رفيعاً وتخيرتك جُمانكاً ودُراً وَأَشْرُتَ الشُّعُسِورَ يُسِدِعُ مَاشَاءَ وَيَلْقَسِي جَسَّاهُ شِعْسِراً وَتُشْسِراً أَلْتَ مِنْ تُخْبَةِ أَفَاءَ بِهَا اللَّهُ عَلَيْنَا تُخْطُ لِلْمَجْدِ سِفْسِرًا وَتُغَذِّي ، تَسْقِي ، تَفِيضُ وَيَجْرِي مَنْهَلٌ فِي القُلُوبِ يَنْسَابُ جَهْرًا كَمْ ﴿ جَذَبْتَ النُّفُوسَ نَحْوَكَ تَقْفُو خِلَّةَ العِلْمِ حِينَ يَعْرِضُ بَبْرًا وَمُسُرُّ الأَيَّامُ تَبْقَى كَمَا كُنْتَ مَنَاواً تَهْدِي وَتُطْلِقُ لُوزًا نِصْفُ قَرْنِ مَنْ العَطَاء تَوَالَني وَبَسَدًا مَنْهَسَلاً وَأُصْبَتِحَ لَهُسِرًا وَبَدَا حَقْلُمهُ يَمُسوجُ رَوَاءٌ وَنَمَا وَازْدَهَسِي وَأَشْرَقَ نَصْرًا وَقَطَفُنَا ثِمَارَهُ وَتَعِمُنَا وَتَهَلَّنَا الشُّرَابَ طِيباً وَسِحْسَرًا وَيَعُبُّ الْظِمَاءُ مِنْ مَنْهَلِ الخَيْرِوَيْقَى عَلَى مَدَى الدُّهُ مِنْ ثَرًّا

إِيهِ عَبْدُ القَدُّوسِ مَنْ ذَا أَنادِي كُنْتَ مَعْ وَالَدِي الَوفِيُّ الأَبْرَا وَأَنَّا مِنْ بَسِكَ أَخْصَطُ وَدًا ظَلَّ فِي خَافِقِي يُفَتَّىُ شِعْرَا يَاتَصِيَرِ الهُدَى وَأَلْصَارُ دِينِ اللَّهِ يَلْقَوْنَ فِي رِضَى اللَّهِ أَجْرًا فِي رِخَابِ الجِنَانِ تُرْفُلُ يَها وَشُؤَدِي لِبَارِئِ الْخَلْقِ شُكْرًا فِي رِخَابِ الجِنَانِ تُرْفُلُ يَها وَشُؤَدِي لِبَارِئَ الْخَلْقِ شُكْرًا

الشاعر: أحمد عبد السلام غالي ــ مكة المكرمة

شبكى عليك معسالم حققتها

شعو : خالد محمد النعمان

ماذا اقبول ؟ تشتت افكارى * مما اتى من مفزع الاخسار لما رأيت على الجريدة باديا * خبراً بنعيك يا اخسا الانصار جمدت دموع العين وهي سواخن * وتمزقت كبدى بحد شفــــار فيما جري من سنة الاقدار ماذا اقول ؟ وهل تفيد مقالتي لتحقيق المخفي من الآثار كم قد بذلت من الجهود موفقا * كنتَ تعنى بالتراث مجاهداً * حتى أتسيت باثمن الأسفار وإلى العقيق مواطن الاخيسار كم قد ذهبت إلى العوالي راجلا * وإلى قبا ثم الحرار مصاحباً * كتب الوفاء(١) وعمدة الاخبار وإلى الضواحي كم غدوت مبكراً * كبكور طير في سنا الإسفـار(٢) ما كان همك غير بحث مآثر * اذ تلكمو هي غاية الاوطار تبكى عليك معالم حققتها * وجلوتها لبقيسة الانظـــار آثار طبية (٦) قد عنيت بذكرها * من داخل أو خارج الاسوار من ذا أعزى في الحقيقة فيكمو * ابناً أصيب باعظهم السدوار قرئاً أو عارفاً أو صاحباً * فالحزن عمّ مدائـــن الامصار كم رحلة كنتَ تؤب بعدودة(٤) * واليسوم ما أبت من الاسفسار افنيت عمرك في طلاب معارف * ها انت ذا تلقى عصا التسيار تهمى عليك سحائب الامطار زجو لك السكني بدار سعادة * والله نسأل ان يجود بفضله * هنعها السرحمات يا انصارى

⁽١) وفاء الوفاء وخلاصة الوفاء وعمدة الاخبار كتب تبحث تاريخ المدينة المنورة .

⁽٢) الإسفار بكسر الهمزة . ضوء الصبح .

⁽٣) كتاب اثار المدينة المنورة من مؤلفات الفقيد .

⁽٤) كثيرًا ما كان يردد يرحمه الله في ختام رحلاته قول الشاعر وكل مسافر سيثوب يوماً اذا رزق السلامة والايابا .

اخسى الكريسم الاستاذ / نبيه مبدالقدوس الانمسارى / حفاء الله

السبلام طيكسم ورحمية الله ويركبائيه : ــ

ا نسه لحسون صعيدى واسسسى بالمنع ذلك الذى طالعتنا بسه صحيفنا غسد ا ة و فاة و الدكم الوقور العسلا مة الشيخ عدالقدو سالا نصارى اسكنه اللسه فسيح جنائســــــه و فى السواقب اذا كنان هنو و الدكم نسبا قائسه والد الجعيب معبر فة وها و فنســــالا منكات له من ايسادى نبيلسة تجناه العلم والا دب والترات و وينسهد له التاريخ انســسه امنسى عسمره كلسه من يفا عنه الى شبيخنوختنه باحثا و منو رخنا وادبينا و ومنسوف لا ينسى لنه فنسلم وصر فائمه فى اظهمار ما خيفى من معالم وأثار طبية العليبة البلسسة لا ينسى لنه فنسلم وعبين احضائه وتلقى العلم فينه على يد الشيخ العلامة معبد الطبيب الذي ترجمه اللب منزا علمة لسوالدى (محمد أيرا هيم التعان) فى المنجد النبوى . الا تصارى يرحمه اللب منزا علمة لسوالدى (محمد أيرا هيم التعان) فى المنجد النبوى . الدينة و ما نمان يعمر فى والدكم عن كتب ولمسى ما علمه وما يذلسه من جهمود مضيئة و يحمد شنوا مسئل يند رك انت فارقضا جمسها ولكشه لم ولن يقارقتسا عملا وانتا جما وذكرى خالدة و

عزيزي نبيه انتمى اطبم ان العميية اعظم من ان توصف و ان الغراق مسعب ولكن تجلسه يا اخى الكريم بالعمير وهند «سينة الرحدة فيشا « واننى اذ ابعمييت اليكم با حبر التعمازى سمائلا الله العلمى القدير ان يعظمم اجركم ويجنل هويتكم وان طبخكم الصبر والسسلوان « وان يضم القيمة الرحدة والغفران « وان يشميد وان طبخكم الصبر والسسلوان » وان يشميد كسم ويعينمكم في القيام با عبا « مسئوليتكم تبها» منهانا الا غر « ذلك العلم التاريخي الشماهة على ما بذلسه والدكم يرحمه الله من جمهد وتسعم وسمير وسمين « فسمر أبا زهير طي در بوالدك العظيمم (فانت الشميل من ذلك الا مسمد) وسوف لمن تعميد م من معيمي والمدك من يصائد ك ويبوا أزرك « وانه في الحقيقية

اخى الكريم اليك ابياتا شـمرية قلتهـا رثاء فى والد كم يرحمهالله ارجــــو بعد الاطـلاع طبهـا وقبولها التّـرم بنضـرها فى الشهـل كجَـز • مـن وظاء ما لوالدكـم طينـا من حـقوق وهو فى الحقيقـة والد الجميــع /

تحياتی الی انجالکم الهياسين من هنا سسيد ی الوالد الذی بيلفسکم خاصة احر تعازيد فمی زمياسه الذی يحتفسظ له باحلی الذکريات ايام در استهما کها اسلفتاطی يد العلا مة محيث الطيب و ختيلوا فائق تقديری ، ، ، ،

مرادة والمرابة (المامة

أخى العزيز الأستاذ نبيه عبد القدوس الأنصارى الموقر ... تحمة خالصـة وبعــد ..

وصلنى خطابكم المؤرخ فى ٢٩ / ٣ ، ١ / ٣ ، ١ هـ والذى تطلبون فيه منى الاستمرار فى إرسال إنتاجى بخلة المنهل وأود أن أوضح لأخى أن انقطاعى عن مواصلة نشر إنتاجى بمجلتنا الحبيبة لم يكن بسبب إنصراف عن المجلة وإرسال إنتاجى شجلات أخرى ولكن السبب فى ذلك عائداً إلى انقطاعى عن نظم الشعر كلياً إلا فى المناسبات الوطنية وذلك لأسباب خاصة قد يكون منها كساد سوق الشعر والأدب وترك الناس للباب الشعر والاتجاه إلى القشور كالشعر الحر ولكن تحت رغبة أخى سوف أبعث مستقبلاً لكم بما نظمته وكنت نظمته لنضى أما الآن فواجب الوفاء لأستاذى المرحوم يجعلى أبعث لكم بهذه القصيدة أرجو نشرها بالمنهل مع تكرار عزائى فى فقدينا ووالدنا الغالى رهمه الله ...

إلى الجنسات

ذهاب لم يكسن منه الأيابُ * * لعسر الله قد جل المعابُ فقدنها اليرم وجهه أبى نبيه ٥٠ فوجهه الأرض يعلره اكتئهاب لقد أودى به أجل مسمسى ٠٠ وغيبه عن الأرض التسراب ولكسن سعيه الخمسود باق ٠٠ وآلسار تعسد ولا تعسساب فمنها الرصين لنما منمار ٠٠ به الأبداع والقمول الصواب ٠٠ ترافأ خالداً فيله للباب وفي التاريخ والآثار أبقي له أثر يلز ويستطاب * * وفي الآداب والشعير المقفيي له في كل طيبــة نصاب وداعيمة إلى الاسلام يدعمو 9 4 وبين إهابه شيخ مهاب مثال في التقيي والصدق أعلى * * ستبكيه الثقافة والكتاب ولسنا وحدنا نبكيه كلا * * إذا ما قام في الجمع الخطاب وتبكيه المنابسر والقهوافي * * ففقد الوالدين هو العذاب تجلد يانيده وكن صبورا * * وتخضع في نوازله الرقاب * * ولكين بأمير الله نرضى لما قدمت بشراك القيواب إلى الجنات أستاذى وشيخيي * * شبايا صالحا نعم الشبساب وقد أبقيت إبسا أريحيا **

آلام الحسياة

شعر : حَافظ مشوف

٠٠ فلقـــد غسلت بحزنها آثامـــي إن كان من بحر الدجى آلاهي وعرفت أن الحق كل مرامي الهوى ذقت المرارة يا فؤادى في وبدت كذئب ضحكة الأوهام * * فلم التأوه كلما لاح السوى بعد الدجى ومرارة الأيام أفلم يأن للقلب راحة ساعة * * ليشيع في الظل الحريق منامي أأظل قبرا في المعاصى هائما . . يرجو بعفو الله أمن مقامي كلاسأفسح باب قبلة تائب ٠٠ حينا سيرعى الله أياما مضت ٠٠ ليطيب من نفح الهدى أنسامي يا حبـــذا روح تعانـــق ألفـــة ٠٠ هدي بدين مستقاه هيامي ٠٠ والعزم سير واثبق لختامسي المدى يا حبـذا روح تحن إلى

الإقصاءً أمر القندُ كلة

للشاعر على أحمد على النعمي

إذ تحل قفع قفع بِمَا قَالُوهُ تَفْعِسُ وَوَالَمُلُ ؟ ؟ وَالْحَلَّى وَالْأَحْسَدُوقَ ، وَالْمُلُ ؟ ؟ وَالْحَسْدُ وَالْمُسَاءُ الْمُعَلَّى اللَّهُ اللْمُعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعُلِمُ الللْمُعُلِمُ اللْمُعُلِمُ الللَّهُ اللْمُ

أَفْسَاءُ « يُبِارُونَ » مَهْمَا قِيْسَلَ مُهْمَعَلَّ حُمْمُ اللهُ هُ مَرْبُونِ الْفَسَرُةُ الْفَسَرُةُ الْفَسَرُةُ الْفَسَرُةُ الْفَسَرُةُ الْفَسَرُةُ الْفَسَرُةُ الْفَسَرُةُ الْفَسَرُةُ مَنَّا لِي مَسْرُونِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ مَنْ اللهُ الله



نضي بن الفقي بالنابسه جنل وتُخرَمُ الأرضُ بِمَّن بِالسَّهِمَا فَبُلُوا ؟ ! وَتُحْرَمُ الأَرْضُ بِمَّن بِالسَّهِمَا فَبُلُوا ؟ ! لنتمَىٰ لَهُ . . أم تؤارَىٰ فَلِكَ الأَصَلُ ؟ ! هذا الدُّوْل . . وَأَيْنَ الشَّرَقُ الْحَمْلُ ! ! مَاذَا ؟ ! وَهُلَ فِي قَالًا اسْتَوْقُ الْحَمْلُ ! ! أُمْنِحُهُ يَاقَدُمُمُ بَانَ الرَّبِيفُ واللَّجَلُ المُمْتِقُ الْحَمْلُ ! ! فِي الْحَمْدُ فِي الزَّي حَتَى الشَّا مِن الْحَمْلُ ! ! فِي الْحَمْدُ فِي الزَّي حَتَى الشَّا مِن الْحَمْلُ ! !

مِلْفُ فَذَلِكُ أَمْسِرُ لِيْسَ يُحْمَسُلُ زهِيَسَةِ.. وَكَفَالَ الظَّـنُ وَالْسَكَمْلُ الهَدافَهُمْ.. وَهُوَ مَاللَّوِيْ بِهِ السَلْوَلُ يُودِي بِهِمْ.. وَعَلَيْهِمْ صَافَتِ السِّلُولُ مِن الطِّسَاعِ.. إلَّسَاكَ الله تَبْهِسُلُ إِلَى ظَلْامِ، وَقِلْهِمْ يَهْسَلُورُ الْجَسَلُولُ

> على أحمد على النعمى ١٤٠٣/٥/١٥ جازان/ حرجة ضمر

كنباهس هؤيسني ناصاز واختمسك انستيسخ الأغسادي عرف الرئيسسا أسادل الشفين على المتحد بالمسادي وقصل المتحدد المساد المتحدد ومنافسان المتحدد والمتحدد والم

ياً أشبى لا تطاسى بالبسدا أنسدا وَالكُسُلُ بِغَلْسَمُ مَاحَاكُسُؤهُ مِنْ مُطَسِطِ مِنْ أَلْفُرَاتِ أَلَى النَّبِلِ الْحَبِيْبِ لِهُمْ دَبُّاهُ إِنَّ بَسِى الإِسْلَامِ فِي مُطسر فَكُنْ لَهُمْ مُنِيْرَ مَنْ بِمُعِيْنِ كَوَامَتُهُمْ أَخَارَمُهُسَمْ مُولَ الأَخْداءَ وَمَعَتهسا



الإمامالشافعي

تأليف العلامة أحمد العربي

الجزء السابع والعشرون من المكتبة الصغيرة لصاحبها الأستاذ عبد العزيز الرفاعــــى

تظهر براعة الكاتب ، وحصافته ، عندما يستطيع أن يجلو أروع الصور لأحد عمالقة التاريخ ، بأوجز الكلام . والكتاب الذى قرأناه ، ودشنه ببراعة كاتب بارع ، تناول فيه مولد الالمام الشافعي ونشأته ، ورحلته إلى المدينة وإلى البمن . ذكر فيه الشافعي بين مكة وبغداد ، ورحلته إلى مصر ، وعلمه وفقهه ، ووصفه علم أصول الفقه ، من غير أن يسبقه إلى هذا العلم سابق . ذكر انتشار مذهبه وآثاره ، نهجه التربوي ، فأخلاقه ، وبعض ملامح شخصيته ، وأدب الشافعي نثوه وشعره ومختارات من شعره ، وشيئاً من حكمته ، بأسلوب يرناً من أجله الأستاذ العربي ، وبغيط عليه حقاً .

وقد توج الكتاب الأستاذ الرفاعي بمقدمة لخمها التواضع ، وسداها الوفاء ، والتكريم لأستاذه مؤلف الكتاب .

صورة الأمام الشافعي (وشخصيته :

كان الشافعي معروق الوجه ، خفيف العارضين ، طويل العنق ، حسن الصوت ، حسن السمت ، حسن الوجه ، عظيم العقل ، حسن الحلق والحلق ، مهيباً ، مستقل الشخصية ، كان

قريباً من قلوب الناس ، خاصتهم والعامة ، لعلمه وفقهه ، وحسن كلامه ، وأدبه وحلمه ، وقفوقه ، فى الحطابة الآسرة . للقلوب ، حتى لقب بخطب العلماء . وكان له أسلوب خاص فى التربية ، فقد دعا ألى ورود مناهل العلم والمعرفة على اختلاف

فنونها ، قديرًا على الجدل ، ما كتابه الأم إلا برهان حي على ما نقول ، فأسلوب الكتاب كله جدلى محض !

الشافعي المبتكر:

كان الشافعي مبتكراً عظيماً ، ولعل خير دليل على ما تقول : « ابتكاره لعلم أصول النقد //

فنسبة الشافعي إلى هذا العلم ، كنسبة الخليل بن ارسططاليس إلى علم المنطق ، وكنسبة الخليل بن أحد إلى علم العروض . وكل اللذين كتبوا في علم أصول الفقه عيال على الشافعي — الأمام الشافعي صفحة ، ٤ — لأن الناس اتفقرا على أن أول من



صنف هذا العلم هو الشافعي ، وهو الذي ميز
يعض أقسامه من بعض ، وشرح مراتبها في القوة
والضعف ــــ الامام الشافعي صفحة ٣٧ ــ
ومذهب الشافعي نفسه مستقل عن مذهب
مالك ، ومذهب أبى حنيفة ـــ الامام الشافعي
صفحة ٢٧ ـــ
صفحة ٢٧ ـــ

نشأة الأمام الشافعي :--

نشأ الامام الشافعي فقيراً ، إلى حد أنه كان لا يملك ولا يجد ثمن القراطيس ، فكان يكتب ما يلقى عليه من الدروس ، على العظام والجلود والفخار ، وشب فقيراً ، ولما مات الامام مالك عضه ما يلقى عليه والى العن قلم المدينة ، فكلمه بعض القرشين بشأن الامام الشافعي ، فصحب الوالى إلى اليمن ، فاستعمله الوالى في أعمال كثيرة ، فنه ذكره ، وكار حاسدوه ، فسعى به بعض الحاسدين عند هارون الرشيد ، يخوفونه من العلويين في اليمن ، وقالوا : « إن مع العلويين رجلا اسمه عمد بن ادريس الشافعي يعمل بلسانه ما لا يقدر المقاتل عليه بشيفه ، فإن أردت أن يقى الحجاز عليك ، فاحملهم اليلك . فحمل الشافعي مع تسعة من العلويين ، فلما أدخلوا على الرشيد سأهم ، وأمر بضرب أعاقهم ، فلم بوضرب أعناقهم ، فلما وصل الدور إلى الشافعي قال : « يا أمير المؤمنين ألست بطالبي ، ولاعلوي يمس ، وإنما أنا رجيل من عبد المطلب بن عبد المناف ، ولى مع ذلك حظ من العلم والفقه ، فاستطاع بلباقته وفصاحته أن يقنع الرشيد ببواءته ، فأطلقه وأكرمه ، والشافعي بعد هذا يلتقى نسبه بنسب النبي

وأعجب ما فى أمر الامام الشافعي أن نشأته الفقية لم تجعله يحب المال أو يبخل به ، إذا زار كفه ، فإنه لما قدم من صنعاء إلى مكة ، ضرب خباءه خارجاً من مكة ، وكان معه عشرة آلاف دينار ، فرقها كلها على الذين جاءوا ليسلموا عليه . ولما تمنى أن يكون ذا مال ، لم يرد أن يحتفظ بالمال لنفسه ، فاسمعه يقول :

يا له نفس على مال أفرقسه * على المقيمان من أهمال المروءات ان اعتمارى إلى من جاء يمالني * ماليس عددى من احمدى المصيمات * ثقافة الشافعي:

كان الامام الشافعي ، محباً للرياضة وقد مارسها ممارسة المحب الهامم بها ، فكان رياضياً في خلقه ، غالج التنجيم ، والطب والفراسة ، وكان فصيحاً إلى درجة قال عليها الزعفراني : ما رأيت قط افصح ولا أعلم من الشافعي ، كان شاعراً ثائراً ، فكان الناس يحضرون مجلسه اعجاباً بلغته ، وكان يقول :

« ولـــولا الشعـــر بالعلمـــاء يزرى لكنت اليوم أشعــر من ليـــدا !»

* الإمام الشافعي الشاعر:

شعر الشافعي مملوء بالحكمة وعزة النفس ، وأكابو جارٍ مجرى الأمثال ، فمن شعره في الحكمة قوله :

دع الأبام تفعال المسلل المشاء * وطب نفساً إذا حكم القطاء ولا تجزع خادل المسلل * بسب خودت الدرست المساد توسن المساد المساد المساد والعطاء وتسن رحا على الأسلول المساحة والعطاء يفط على بالسماحة كل عبب * وكم عب يفطل المخاصة السخاء ومعنى هذا البيت يقول بدو الارادنة الكرم محاى السايات أى يمحو الميوب جميعها !..

ولا ترج السماحية من بخيسيسل فميا في النيار للظميان ماء وعما ينسب إليه من الشعر الدال على الآباء وعزة النفس قوله :

علىيً ليساب لوييساع جميعها بد بقيلس، لكنان القيلس منين أكارًا وفين نفسى لويقسساس بمعنهها بد نفسوس السورى كانت أجبل وأكبرا وما ضر نصل السيف أخلاق غمده بد إذا كان عضب ابن وجهتمه لمرى

لم يقل الامام الشافعي شعراً فى الهجاء ولا يعرف له فى الرثاء سوى بيتين ، ومن أروع ما قبل فى الغذل ما نسب إليه :---

لو أن عبني اليك الدهر ناظسرة جاءت وفاقى، ولم أشيع من النظر! . . .

* من أقوال الشافعي التي تصور نفسه :

١ ـــ من وعظ أخاه سراً فقد نصحه وزانه ، ومن وعظه علانيةً ، فقد فضحه وشانه .

ب ... أربعة أشياء قليلها كثير :... العلة ، الفقر ، العداوة ، والنار .

خضب الأشراف يظهر في أمثالها ، وغضب الشعراء يظهر في ألسنتها .
 د ـــ التواضع من أخلاق الكرم ، والتكبر من شيم اللئام .

و ____ التوضيع من العالى العالى ، ومن أواد الآخرة فعليه بالعلم .

* طرف تروى عن الامام الشافعي : ـــ

قال الربيع بن سليمان : «كنت عند الشافسي إذ جاء رجل برقعة ، فقرأها ووقع عليها ، فمضى الرجل فتبعته إلى باب المسجد ، والله لا يفوتني فتيا الشافعي ، فأخذت الرقعة من يده فإذا فيها : صل المفتى المكي في هل من تزاور وضعًهة مشتماق الفسؤاد جنساح؟

فوجدت قد وقع الشافعي :

فقلت معاذ الله أن يذهب التقى تلاحق أكباد بهن جراح !

قال الربيع ; « فأنكرت على الشافعي أن يفتى لحدث بمثل هذا ، فقلت : « يا أبا عبد الله تفتى بمثل هذا المنظم ، يعنى هذا الشاب ؟ فقال لى : « يا أبا محمد ، هذا رجل هاشمى قد عرس في هذا الشهر ، يعنى شهر رمضان ، وهو حدث السن ، فسأل ، هل عليه جناح أن يقبل ، أو يضم .. فأفتيته بهذا ، الامام الشافعي صفحة ٩٨٠ .

* * *

أعتقد أن القارىء ، لو قرأ مطولات الكتب لما جاء بأكثر ثما ضمه كتاب العلامة العربى ، فشكرا للمؤلف الفاضل الأستاذ الرفاعي الذى جعل الثقافة ميسرة لشبابنا ، وسير العظماء مكتوبة بهذا الأسلوب السهل المعتم .







ىشىا قطالتابج فى الأردن فبلغ إرتفاعه فى بعض الأمسّاكن أعلى من متروع سم

المخميلونوك (الثابع

بقلم الأستاذ المحقق / روكس بن زائد العزيزى

هذا ما هتفت به حفيدتى الصغرى !.. وهى ترى رداء الطبيعة الطاهر ، يجلل الربي ويغمر السهول !..

نظرت إلى عينيها البريكتين ، وهي تُؤدُّ أَنْ نَمنح كل متحرك في الطريق من أن يدنس الثلج !.. فقلت في نفسى: ..« ما أعظم الطفولة ، وما أنقاها ، وما أسماها !»

.. « اپه بنيَّتي ا» .

أتظنين أن البشر أبقوا شيئاً من غير أن يُلوثوه ، ويدنِّسوه ؟

أتتصوّرين أنهم لا مسوا شيئاً ولم يتركوه ملوثاً ؟

لقد لامسوا الشرائح السامية ، فحولوها طقوساً جامدة ، ليستفيد بعضهم بعضاً .

لامسوا الأنظمة ، فحولوها أشراكاً يصطادون بها الضعفاء ، ونعتمى بتخريجها الأقوياء ! لامسوا التعاليم الالهية ، فعروها وسائل المتدمير ، والتفريق والبغضاء ، فإذا هم طوائف وشيع وأحداب ، وإذا التعاليم السامية المقدسة تتخذ لحدمة أغراض السيطوة ، والفشل ، والتشريد .

* * *

نادوا باسم الوطنية فاغتال بعضهم بعض ، وخوَّنوا الذين قد سرهم بالأمس ! أحالوا السياسة بخدَاعاً وَرِيَاء ، يغتالون ألوف الأبرياء ، باسمها ، وقالوا .. [نهم لا مجردون سيفاً ، ولا يقتنون سلاحاً ، إلّا لحمايتهم ، لا يطلقون قذيفة إلّا لحمايتهم ولا يهدمون بيتاً ، إلّا لبناء الوطن على أنقاضه !

دعيهم يدوسوا الثلج ، لعل قلوبهم تتطهر من أوضارها ! دعيهم يا عزيزتى يدوسوا الثلج ، فتدنيس الثلج أخف نما ألحقوا بكل المبادىء الشريفة من تلويث .

* * *

سترين غداً عندما تكبرين ، وتعرفين البشر على حقيقتهم ، إن الذى تفزعين منه ، ليس شيئاً بالنسبة إلى أعمال البشر ! ...

ستشاهدين غداً ألواناً من : ـــ

الرياء ، والحسد ، والنفاق وقلب الحقائق ، وتلويث وجه الأرض ، ستشاهدين أحزاب الأخوة للاحتفاظ بكراسي الرئاسة ، وسترين الغيرة الكاذبة على الدين ، والدين برىء من كل ما يفعلون : رحم الله الرصافي الذي يقول :...

« فليس بدين ، كل ما يفعلونه ولكنه جهللٌ وسوء تفهمه !»

لا تخافى أيتها الصغيرة على الثلج من التلوث ، فدعيه يتساقط بغزارة لعله يطهر شيئاً من فساد القلوب ، وعفن الضمائر .

فالأهواء هي التي تحكم وتتحكم في مصاير البشر .

والويل للانسانية ما دام فيها منافقون ، فقد قيل قبل اليوم ، خير للمدينة أن تُحرَق من أن يكون فيها منافق واحد ، أما وقد عم النفاق ، فدعى الثلج يتساقط ، ودعى القوم يطأوا عليه لعله يحول دون والحريق الآتي . .



- 1 -

بين يدى الآن الجزء الأول من هذه المعلمه الكبيرة التي يعزم مؤلفها إخراجها من خمسة أجزاء ضخام. وهو من منشورات وزارة الثقافة والشباب من عمان بالأردن، ويقع من ٥٨٠ صفحة، وقد صدر هذا الجزء منذ شهور واستغرق طبعه نحو العام.

وقد اختار المؤلف اسم المعلمة ، مفضلاً له على اسم « موسوعة » أو« دائرة معارف » ، اجلالاً لأستاذه العلامة أنستاس الكرملي صاحب هذا الاصطلاح .

وكان من الضرورى أن تكتب هذه الموسوعة العلمية الكبيرة ، تسجيلاً لكل ألوان التراث العربي في الأردن ، لأن التراث دائماً هو مصدر كبير من

المصادر المؤوق بها فى دراسة أحوال الشعوب وتطورها فكرياً وحضارياً ، وفى دراسة الآداب عامة والأدب العربي خاصة فى مختلف عصوره وأجياله ، وفى دراسة اللهجات وتطور اللغة وأثر الامتزاج بين مختلف الأجياس فى هذا التطور ، ولأن التراث يسجل الكثير من المعلومات التاريخية عن الشعوب ، عمل لم يسجله التاريخ . والتراث كما هو صوت الماضى هو كذلك صوت الحاضر المدوى كما يقول .

- 7 -

ویری المؤلف أن تناول التراث یکون من خمس طرق أو أبواب ، هي :-

LEEKELLEHELE LEKELE LEKELE LEKELE LEKELE

۱ _ الباب الاجتاعى، الذى يؤرج للسجتمعات وتركيبها الاحتاعى مما تكفلت الأمثال به ومن أجل ذلك كان الجزء الأول من معلمة التراث الأودنى _ كما وضع المؤلف خاصاً بالأمثال وكل ما يتصل جما من قصص ومناسبات ودلالات .

ما يتصل بها من قصص وصاحبت ودد دم.

- الباب الأسطوري، وتمثله الأسمار والحكايات، ولهذا سيكون الجزء الثاني من المعلمة عن الأسمار.

 الباب العقلى الذى تمثله العادات والتقاليد والأنظمة والقوانين والعبادات وهذا كله هو موضوع الجزء الثالث من المعلمة .

٤ ـــ العلاقات والتكونات الاجتماعية ، مما يتصل بالقبيلة وملاحمها ونقائضها وأسفارها وهذا هو موضوع الجزء الرابع من المعلمة .

 الباب الحامس اللغة واللهجات وهذا هو موضوع الجزء الحامس من المعلمة .

_ " _

والجزء الأول الذى بين أيدينا من أجزاء هذه المعلمة النفسية هو عن الأمثال والحكم والأقوال المأثورة.

- £ -

ويتحدث المؤلف بعد المقدمة القيمة التي صدر بها هذا الجزء عن معنى المثل وأقسامه ، وقيمة من دراسة حياة الشعب وعقليته .

والمثل فى رأي المؤلف هو قول محكى سائر بين الناس ، تتداوله طبقات الشعب يقصر منه تشبيه حال الذى حكى عنه ، خال الذى قبل من أجله .

وهو بأقسامه الكثيرة ، من مثل عام وخاص ، ومن مثل حقيقي وفرضى صورة واضحة لحياة الأمة . ولفكرها وأدبها وحضارتها ، ومن ثم فهو خير ما يصور حياة الشعوب وآمالها وآلامها .

والنظر إلى بعض هذه الأمثلة :

- اللَّى وده يصير جمال لازم يوسع باب داره .
 باب بجيك منه الربح ، هذه واستريح .
- _ لا قرش مصروف ، ولا وجه معروف ، ولا صیت موصوف .
 - _ طلاق أم اليتم يريحك منه .
 - _ كل مخلوق أوفى من ابن آدم .
 - _ من شاكاك عاداك .

إلى آخر هذه الأشال الشعبية الشائعة فى البيئة الأردنية ، والتى تعطى مدلولات كثيرة وكبيوة فى فهم هذا المجتمع ودراسة جوانب حياته المختلفة .

ولذلك كله استقصى المؤلف الأمثال الشعبية الشائمة عند الشعب الأردن ، ورتبها على حروف المجم ، ترتبياً أبجدياً ، من الهمزة إلى الباء فوقق في ذلك توفيقاً كبيراً ، قل أن يحظى به مؤلف .

والمؤلف العلامة روكس بن زائد العزيزى عرفناه منذ أوائل النصف الثاني من هذا القرن ، أى

- - -

ولقد سبق للمؤلف فأصدر كتاباً بعنوان « قاموس العادات واللهجات والأوابد الأردنية » نشرته له دائرة الثقافة والفنون عام ١٩٧٣ و ١٩٧٤ فكان ممهداً هذه الموسوعة الكبيرة ، التي سوف يغدو انجازها جرأة بل معجزة كبيرة .

منذ نحو ثلث قرن على التحديد ، فعرفنا فيه كرم الخلال ، وصفاء النفس ، ورقة العاطفة ، وسعة الاطلاع ، وعمق الثقافة وجودة الفكر ، واصابة الرأى ، وعمق التمحيص ، وهو منذ ميلاده في رأمابا) عام ١٩٠٣ حتى اليوم صورة للأردني الأصبل خلفاً وسلوكا وفكرا وثقافة .

أخرج واحداً ومحسين كتاباً ، وانتخب ممثلاً للرابطة الدولية لحقوق الانسان منذ عام ١٩٥٦ حتى اليوم ، واختير رئيساً لرابطة الكتاب الأردنيين وعضواً في الجلس الوطنى الاستشارى الأردن ، وفي وعضو شرف في مجمع اللغة العربية في الأردن ، وفي المنادى النادى النقافة الأدني المبتئاذ ممن أبو نوار ، موجهاً الحقال له . « لقد أغيم الثقافة العربية والأردنية عبر السنين ، بثمار فكركم النير ، وأدبكم الأصيل ، وروحكم العربية والأردنية بدرر عدية سنبقى إلى الأبد ، تنم عن عطائكم السخى الذي يزين حياتنا الأردنية والعربية ، ويضفى عليها الذي يزين حياتنا الأردنية والعربية ، ويضفى عليها من شخصيتكم الكريمة دفقاً من المجبة والانحلاص من شخصيتكم الكريمة دفقاً من المجبة والانحلاص

وإذ أحيى هنا عمل العلامة الكبير روكس العزيزى فى الجزء الأول من هذه المعلمة الذى بين أيدينا فكراً ومضموناً ومنهجاً وأسلوباً ، لا يفوتنى أن أحيى فى شخص العزيزى همائل العربى النبيل والأصيل الجدير بكل حب وتقدير واعتزاز .

وهذه الموسوعة وهي جانب من جوانب التراث العربي الأردني ، نما يتجلى في هذا الجزء ، جديرة منا بكل ما هي جديرة به من ثقة واهتام وتقدير .

ولاشك أن ظهور جميع أجزاء هذه الموسعة الكبيرة سوف يكون عملاً كبيرًا يذكر للمؤلف الجليل بكل حمد وثناء ، هو جدير بهما دائماً ، بل سيكون معجزة من المحجزات التي يضعها واحد من أعلام جيلنا ممن جمعوا بين الأصالة والمعاصرة ، وبين التحقيق والابتداع .

أى أخى العزيزي ...

ان الثناء ليمجز عن أن يفيك حقك ، وأن القلم ليعتريه العي حين يحاول أن يتحدث عن منجزاتك الجليلة ، في كل مجال .

فليكن لك من تقدير مليكك وبلادك وقومك وأمتك ، ومن تقدير الأصفياء من اخوانك ومن المفكرين في الشعوب العربية ، ما يدفع بك إلى الأمام دائماً وإلى العمل الناجع أبداً .

وفقك الله ، وكتب للآداب والثقافة على يديك ما نرجوه لها من أكرم الآمال ، وأخلد الأعمال ، على امتداد العصور والأجيال .

الدكتور / محمد عبد المنعم خفاجي

بحث فقهي قانوني قابل للنقاش « ومن المناقشة ينبثق النور »





ضرورة تطوير التشريع الإسلامي :

لقد كانت صيانة حقوق الإنسان هي دائماً مطلب الإنسانية في سيرها الطويل عبر القرون السحيقة ، كانت ولم تزل لن تنفك . . وحقوق الإنسان ، وهو مايسمى ايضاً بالحقوق الأساسية ، هي في جوهرها ، حق الحياة ، وحق الحرية . . ومن هذين الحقين الأساسين تنبلق ، وتنفرع جميع الحقوق الأخرى وقد كان الإنسان دائماً ، ولن ينفك يسعى للحفاظ على حياته ، لتوسيعها ، وتعديقها ، وزيادة الاستمتاع بها في ممارسة حريته الشخصية . . وهو قد جاهد باستمرار لتحقيق أكر قدر ممكن من هذه الحقوق ، كل حين ، وحسب ملابسات الزمان والمكان . . وهذا سعي سرمدي ، إذ أن الحياة والحرية قيمتان مطلقتان ، يبدأ تحقيقهما في الواقع ، لا ينتهي أبداً .

وهكذا ، فلحقوق الإنسان قيمة ، أو دلالة نسبية ، هو ما يمكن تحقيقه فى الظروف الموضوعية . . وقيمة ، أو دلاله ، مطلقة تظل فى الأفق لتحفز الجهد البشري نحو مستويات جديدة لزيادة تأمين الحياة وتركيز ، وتعميق الاستمتاع بها ، كل حين . . .

ولقد توافرت لنا اليوم ، بفضل الله ثم بفضل الجهد البشري الطويل ، خلاصة التجربة الإنسانية في مضمار حقوق الإنسان التي تنص عليها المواثيق الدولية اليوم ، مثل الاعلان العالمي لحقوق الإنسان لسنة ١٩٦٦ ، والاتفاقية الدولية بشأن الحقوق السياسية والمدنية لسنة ١٩٦٦ ، كما تنص والاتفاقية الدولية بشأن الحقوق الاقتصادية ، والاجتاعية ، والثقافية ، لسنة ١٩٦٦ ، كما تنص عليها العديد من الدساتير ، والوثائق الأساسية القومية . . وبهذا صارت حقوق الإنسان بداهة

أولية ، ومطلباً فردياً وقومياً وعالمياً تسعى لتحقيقه ، أو تدعى ذلك ، هميع الفلسفات والأفكار الإجتاعية والانظمة السياسية المعاصرة .

وفى هذه المواثيق والوثائق الإساسية يلتمس المحتوى المعاصر لحقوق الإنسان والمطلوب تحقيقه فى الواقع العلمي . والسؤال إذن هو إلى أى مدى يمكن للإسلام أن يقدم الاطار النظري والمنهاج العلمي لتحقيق هذه الغاية ؟

انمى أزعم بأن التشريع القامم اليوم ، فى حدود الفهم التقليدى الشائع لا يفى بحاجتنا الحاصرة لانه ، حين تميز ضد المرأة ، وضد غير المسلمين ، انها تعارض مع المحتوى المعاصر لحقوق الإنسان (() كل انى ازعم ، فى نفس الوقت بانه من الممكن ، بل والضرورى ، استنباط مستوى واقعى جديد من التشريع الإنساقي مستمد من أصول القرآن وسنة النبى محمد عليه في يكون قادراً على أن يفى بحاجات الإنسانية المعاصرة واستيعاب طاقاتها .. وبالتحديد يستطيع أن بحقق المحتوى المعاصر خقوق الإنسان .

وبهذا ، فأنا أطالب بتطوير وتحقيق مناهج التشريع الإسلامي للوصول لهذه الغاية ، واذا كان التشريع في شمكه لا يفي بحاجتنا اليوم فهو على أى حال مرحلى ، ولم يكن مقصور ليبقى ، في جميع صوره وأحكامه العامة ، إلى الأبد . . ولقد كانت بذرة التطوير فيه منذ البداية ، والآن فقد حان الوقت لبروز المستوى الجيد من التشريع الذى يكفل حقوق الإنسان الأساسية ، في جميع فروعها وانبثاقاتها ويمددها إلى قمم جديدة ، بل وينفتح بها على التطور العصري المطلق .

مرحلية الشريعة الإسلامية الأولى :

يأتى الفهم بمرحلية الشريعة الإسلامية المعروفة اليوم لينجلى دور الدين ومنهاجه فى ترقية المجتمعات البشرية . فقد كان الدين دائماً بحفز ، ويضبط ، التطور البشرى على خط تحرير الإنسان وتحقيق حريته ، وكرامته . . وغن اذا ــ تابعنا الخط البيافي لتطور الإنسان ، لوجدناه يتلقى الدفعات الكبرى من الديانات السماوية التي تكمل ، وتسدد ، عمل العقول الذكيه فى الأرض . . فكان التطور هو دائماً نتيجة طبيعية للقاح الحياة النابته من الأرض بالعلم والتسديد الهابط من السماء .

غير أن الدين كان دائما يتوخى الحكمة فى حفزه للتطور وفتحه للآفاق الجديدة ، بأن يراعى ظروف المكان والزمان ، وطور نمو المجتمع المعين . . فهو حين يستهدف قيماً ، وقمما جديدة ، ما كان يقفز لها قفزاً ، وانما كان يتدرج اليها بالسعى المتصل الحكيم .

فاذا نظرنا إلى أمر التشريع على ضوء هذه القاعدة الاصولية ، ونظرنا إلى الصورة العامة وقت البعث الإسلامي الأول في القرن السابع الميلادي ، فسنجد ان المجتمع البشري كان فظا ، عنيفا ، شكسا . . فكانت المرأة مثلا تباع ، أو تسبي ، بل وتندفن حيه ، خشية العار ، وخوف مشقة الانفاق

عليها فى بيئة شحيحة الموارد ، وفى مجتمع يعتقر إلى حكم القامون^(١) وكذلك كانت الاقليات الدينية والعرفية تعانى اقسى أنواع الاضطهاد والحرمان . . كما أن السلطة السياسية ، ومظاهرها التنفيدية ، كانت

غم محدودة .

وَّق مثل تلك الظروف تدخل الدين ليدفع بالحقوق الأساسية دفعة كبيرة ، ولكن في حدود الامتارات المتاركة و وقداً كبيراً من الامتاراعين الأولى للمرأة حق الحياة ، وقداً كبيراً من الامتاركة بعض الحقوق الاقتصادية ، والاجتماعية أ¹⁷ وكذلك فعلت الشريعة الأولى بالنسبة للمسائل الأخرى ، مثل حقوق الاقليات الدينية وتقييد سلطات الحكام لصالح رعاياهم . .

ولكن الشريعة الأولى لم تذهب كل الشوط في توفير الحقوق الأساسية لهذه الفغات في تلك المرحلة لعدم استعداد المكان والزمان لذلك . فلا البيئة الاجتماعية ولا الاقتصادية ، كانت مستعدة لتلك النقله ، ولا حتى الفغات المعينة نفسها كانت مؤهله ، أو قادرة على استلام جميع حقوقها ، وتمارستها في مسئولية واعتذال حتى اكتمل هدي الإسلام ، واستلهمت البشرية احكامه ونصوصه .

الإسلام مستويان:

غير ان الشريعة الأولى ليست كلمة الإسلام الاخيرة في هذه المسائل . . فالإسلام ، باعتباره آخر الاديان السماية ، وحيث ان النبي عَلِيَّةً هو خاتم الانبياء ، والقرآن هو نهاية وحى السماء للارض ، فقد قدم ، بجانب المستوى الذى قام عليه التشريع الأول مستوى آخر أيف ، وهو أصول القرآن التي كانت مطلوبة التحقيق على أساس الندب ، والتطوع ، وليس على أساس الإلزام القانوني .

وهكذا ، ففى الاصلاح القانونى ، كان المستوى التشريعي الأولئاسخا للمستوى الثانى . ففى بجال الدعوة للدين مثلاً جاءت آية السيف ناسخة لمائة واربع وعشرون آية من آيات الاسماح (¹³ وقام على ذلك النسخ العديد من الأحكام والقواعد التعصيلية التي تميز المسلمين ضد غير المسلمين من كتابيين ومشكين .

والدعوة بالاسماح والاقتاع هي الاصل طبعا ، ولكن عندما أثبتت التجربة العلمية ان المجتمع البشرى في ذلك الوقت دون المستوى المطلوب من الذكاء والمسئوليه حتى يعرف مصلحته ويلتزمها ، فقد فرض التشريع الديني المناسب لذلك الوقت وصاية الرجل الرشيد. وكان هو النبي عَلِيَّةٍ ، وخلفاءه من بعده ، على الناس وجعلهم على مصلحتهم بالشريعة كلما تقاعسوا عن الأخذ بتلك المصلحة عن طواعيه " وهي مناسبة التشريع للزمان والمكان .

وبنفس المنطق ، فعتى ما استعد المجتمع البشرى للدعوة بالاسماح والاقناع ، كما هو الحال اليوم ، وحيث العودة لذلك الاصل لانه الأدعى لتحقيق كرامة الإنسان وعزته . . وهكذا يكون النسخ لآية الفرع التى كانت محكمة ، والأحكام لآية الاصل التى كانت منسوخه ، ويقوم على هذا النسخ الجديد التشريع المفصل في آمر حقوق المرأة وغير المسلمين وتقييد سلطات الحكم الخ . . فقد كان النسخ الأول لحكمة ويرفع عندما تتفي تلك الحكمة (1¹² . .

هذا نموذج لما يمكن الاصطلاح عليه بقرآن الاصول ، وقرآن الفروع ، حيث كان الفرع هو المفكم ، والاصل مطلوبا بالحافز الديني الاخلاق وليس بالردع القانوني الحاسم ، ولقد كان المستويان منذ البداية بحيث يبدأ المرء من مستوى الالزام القانوني وذلك مستوى الشريعة الجماعية ويتسامي بمنهاج التربية في العبادة ، والمعاملة ، إلى النزام المستوى الاختلاق الافع وذلك مستوى الشريعة المهاودية . ولقد كانت الممارشة الفعليه على مدى التاريخ الإسلامي ارفع من الحد الادني المطلوب قانونا ، في معاملة المرأة ومعامله غير المسلمين مثلاً ، وذلك لنجاح منهاج التربية في ترقية السلوك الفردى ، ولكن انسانية اليوم تطالب بأن يستلهم التشريع أكبر قدر ممكن من النوازن ، فتصبح المساواة الاقتصادية ، والسياسية ، والاجتاعية ، حقا قانونا تفرضه ، وتنفذه ، الشريعة الاسلامية ، وليس مجرد مطلب اخلاق نتوقعه من الناس ، ولا نملك ان نجملهم عليه ، ان هم قصروا فيه .

وبهذا التحليل ، وفي مضمار البحث القانوني العلى في قضية حقوق الإنسان في الإسلام ، فنحن نقرر الحقيقة الواضحة وهي ان حقوق الإنسان تحتاج لكثير من الدرس والتوضيح والافراز ليذول عنها الإيهام واثميز ولترتفع لاحلام وتطلعات المجتمعات ولتحقيق مضامين الفهم المعاصر لحقوق الإنسان^(٧).

(١) لى المميير ضد المرأة وضد غير المسلمي همالفة للمواد (٢) و(١٨) و (١٨) من الاعلان العالمي خقوق الانسان والمواد (٢) و(٢) و(١٥) من الاتفائية الدولية بشأن الحقوق المدنية والسياسية والمواد (٣) و(٢) من الاتفائية الدولية بشأن الحقوق الاقصادية والاجتاعية والتفافية .

(٣) إفرأ عثلاً « وإذا المؤدة سلف ، بأى تذب قتلت » ، « ولا تشغيلاً ولاكم عشية املاك عن مرتبع والمهم التطهم كان حفظا كبيرا ». « وإذا بتر أصدهم بالأشى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم * يتوارى من المغيم من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب الا ساء ما يمكمون ».

 (٣) فضمن لها نصيباً من المراث وهو نصف نصيب الرجل ، وثيد عدد الروجات بأربع ، واعتبرها على النصف من الرجل في آداء الشهادة .

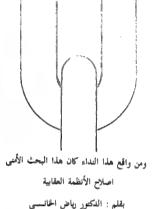
(ع) آیات الاسماح مثل قوله تعالی : « وقل الحق من ربك قمن شاء فلوگیت (۲۹) و و فلک قب قوله تعالی : (۲۹) و و فلک قب تعالی : (۱۹) و فلک قب تعالی هی « ادام الم المحکمة و الموطفات المستم وحافظ باشی هی الاستانی هی الاستانی هی الاستانی هی الاستانی الاستانی می الاستانی المستانی المستنانی المستانی المستانی المستانی المستانی المستانی المستانی المستانی المستانی المستانی المست

(2) صفحة ۱۷ ، تفسير القرطبى ، جزه (A) صفحة ۷۳ . كان نزول آية المستوى التشريعي الأول لاحقا فى الومن لنزول آيات المستوى الثانى لذلك فقد جاءت ناسخة لها .

(a) تكان النبى عليه الصلاة والسلام يقول لقواد جيوشه: « اذا لقيت عدول من الشركون فادعهم إلى للاث حصال: احمام إلى الاشارك فاقبل المنتجية كلف عنهم..... فإن هم أبوا فسفهم الدارية، فإن أجابرائي فاقبل منهم وكعف عنهم، والان هم أبوا فاستعن بالورق الحيام... « انظير حالاً شرح صسلم، « جزء (٣)، مسلمة (٣٨)، نبل الأوطار، جزء (٨) صفحة (٣٨) ، مسلم السلام جزء (٤) صفحة حرة (٣) و صفحة حرى يشهموا أن لا إله إلا الله أون عمداً رسول الله ويقيموا الصلالا عصدا من عمداً رسول الله ويقيموا الصلالا المناس ويؤوا والزائق فإن عدماً رسول الله ويقيموا الصلالا عصدا من دماتم راسوالهم وأوراهم إلا خفها بأمرهم إلى الله » ... أورده الميداري ورسلم.

(٢) إقرأ قوله تعالى: « ما نتسخ من آبة أو ننسها نأت بخير منها أو طلها ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير » . . والآبة الأدبية هي الآبة الأسب لحكم الوقت المعين .





من الواضح أن البحث عن السجون ونزلائها أمر كبير الأهمية . وإذا كان هذا الأمر صحيحاً منذ أن نادى جون هيوارد J. Howard في انكلترا وشيزاره بكاريا Cesare Beccaria في ايطاليا باصلاحها وتحسين أوضاع نزلائها ، فالأمر يعتبر اليوم أكثر أهمية بعد أن أصبحت أكثر سجون العالم النامي أو العالم الذي في طريقه للنمو مدارس ومعاهد متخصصة لتعليم الاجرام المركز مع الأسف . هذا وما أكار تكوار المجرمين واعتيادهم وحتى احترافهم للاجرام الوطني الداخلي والدولي .

ومن المؤسف بأن السجون في دول كثيرة للمتام لل تزل تعانى الشيء الكثير من الاهمال وعدم الاهتام يها ونزلائها ، وهذا يعود لأسباب كثيرة أولما وأهمها عدم شعور اللك الدول بأن السجين بعو كالميض شعورها بأن هذا السجين بطريقة أو بأخرى سيخرج يوماً من السجين بطريقة أو بأخرى لفظه مرة ، سيعود أشد هولاً نما كان عليه بالأسس . ومن المؤسف أيضاً بأن كثير من الدول لما تزل للمحكوم عليه وليس أداة أصلاح وتهذيب وأعادة تأميل له .

ومع أن الأمم المتحدة قد أقرت منذ ٢٥ سنة تقريباً مجموعة مبادىء الحد الأدنى لمعاملة المحكوم عليهم ..

\$tandard Minimum Rules for The المناكبة عدد من Treatment Of Prisomers الدول لم تسمع بها حتى الآن على الصعيد التشريعي والقانوني والقضائي والعقابي ، وهي لمّا تزل حتى الآن تطبق تشريعات أو نصوص تتعلق بالسجون والسجناء تعود لما قبل عيوارد وبكاريا مع الأسف .

وإذا كان علم العقاب أو السجون هو علم المعابر بداته فإنى أرى بأنه تتمة علم الاجرام ، والعلوم المخالية الأخرى المساعدة لعلم الاجرام أولاً يمكن الساحد فيه إلا أن يمكون ملماً بعلم الاجرام أولاً باسائر العلوم الجنائية الأحرى المساعدة لعلم الاجرام ثانياً ، وأمام هذه المتيجة فاننى أرى أن امتناع أو عدم تطبيق قواعد الحد الأدنى لمعاملة المذنبين بعود في بعض الدول مع الأسف لأسباب عديدة

أهمها كما سبق وذكرت عدم وجود تفهم واضح للمقوبة بصورة عامة وللمقوبات المقيدة للحرية بصورة خاصة . وأيضاً عدم تفهم هذه الدول إلى أن عدوى الجريمة قد تنتقل لغير المحكوم عليه أو حتى للمحكوم عليه الذى ما يكاد يخرج من السجن إلا ويعود إليه بجريمة أبشع .

إن هذه الدول أو بعضاً منها قد لا تعلم حتى الآن أن هناك أنظمة للسجون في العالم كالنظام (البنسلفاني) أو (الفيلادلفي) أو (الفيلادلفي) لا تعلم حتى الآن أن هناك أشكالاً للسجون في العالم كالسجون المفتوحة وشبه المفتوحة والمغلقة، كا أنها لا تعلم بأن السجن على فوض تسليمي بضرورة وجوده أو بقائه، قد أصبح الآن غنيرا تجرى على السجين فيه كافة الاختيارات النفسية والحبية والتربوية والاجتماعية وما إلى ذلك من اختيارات تساعد على المدى البحيد السجين وإدارة السجن والعدالة الجرائية والعدالة المقابية نفسها في اختيارات الجرائم أو تكرارها أو الاعتياد عليها فيما بعد.

ان دولاً كثيرة لم تسمع أو ترى ما معمناه وما رأيناه في مؤسسة عقابية في مدينة (أوبسالا) بالسويد عندما رأينا عام ١٩٦٥ وأثناء انعقاد المؤتمر المتحدة لمكافحة الجرية ومعاملة المذنبين شبانا ظنناهم من المحكوم عليهم ثم تبين لنا أنهم طلاب الصف الرابع في كلية الحقوق بجامعة (أوبسالا) «UPPSALA» للذين سيعملون في القضاء أو النيابة العامة أو الخاماة بعد تخرجهم من كلية الحقوق إذ كان عليهم قضاء سنة تموين في

المؤسسة العقابية المذكورة يعتنون بشؤون نزلائها ودراستهم ومد يد المساعدة لهم .

إن هذه الدول لم تسمع حتى الآن بما يسمى قاضى الاشراف على تنفيذ العقوبات والتدابير الاحترازية الموجود فى فرنسا ، وفى ايطاليا بشكل أوسع وأركز .

كما أنها لم تسمع بالعقوبات والتدابير الاحترازية المانعة أو المقيدة للحرية الغير محدودة المدة لأنه لا يوجد لديها سجون حديثة ممكن تفريد تنفيذ العقوبات والتدابير الاحترازية فيها .

وبداهة فهى لم تسمع بالزيارات العائلية للسجون المولايات المتخدة الأمريكية وفي بعض السجون في الدول الاسكندنافية مع ما قد تنطوى عليه هذه الزيارات من أعباء جديدة على المجتمع الذي عليه أن يتحمل السجون وعائلته حتى تاريخ انتبائه من تنفيذ عقوبة الحبس ولا يريد أعباء جديدة وأولاد جدد.

وأنه كخل فقده الاشكالات وأطم ازدياد الاجرام الوطنى والدولى وأمام التعاون الدولى في مكافحة الاجرام أرى أن يهم الأمم المتحدة ومؤسساتها المتخصصة بشكل صحيح وواضح في أن تنزم الدول التي لم تطبق قواعد الحد الأدفى لمعللة المذبين أو المسجونين أن تنزمها بتطبيقها وتساعدها على ذلك بوجود دراسات وخبراء في علم العقاب العلوم المساعدة له .

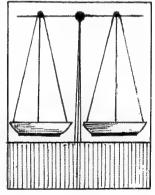
وقد يقول من يسمع هذا بأن الأمم المتحدة لا تملك حتى هذا الإلزام، أما أنا فأقول بأنها تستطيع ذلك لأن من يستطيع إجبار طوفن



متحاربين على القاء السلاح أو عقد هدنة ومن يستطيع إجبار دولة على استعمال اللقاح ضد الجدري أو الكوليرا يستطيع أمام مصلحة عليا هي مكافحة الاجرام والجرمين والتكرار أو الاعتباد بينهم يستطيع أن يجبر تلك الدول على هذا التطبيق وعندها سنقضى على سبب من أسباب الجريمة وهو السجن وسيكون لدينا سجناء تعلموا مهنة شريفة أثناء وجودهم بالسجن الحديث بحيث لا يكونوا عالة على المجتمع الوطني ولا الدولي بعد خروجهم من السجن وعملهم بهذه المهن . لأن ما حوته عموعة مبادىء الحد الأدنى من حالات تكفى لتحويل السجون والمؤسسات العقابية المختلفة إلى مخابر لدراسة وإصلاح السجناء وتفريد عقوباتهم وستبعد السجون عن خضوعها لادارة الشرطة وستلحقها إما بوزارة العدل أو بوزارة الشؤون الاجتاعية .

وإنى أرى أن الطريقة الرحيدة للقضاء على السجون هو إبدالها بمؤسسات احترازية منها المهنى ومنها الصحى ، وأن تخضع هذه ومنها المصلحات إلى قاضى مؤهل علمياً وقانونياً واجتهاعياً ويشرف مع من يديرها على تنفيذ هذه التدايير التى يجب أن تكون غير محدودة المدة بحيث يبقى الحكوم عليه حتى يصلح نفسه كالمريض الذى يبقى في المستشفى حتى يمام الشفاء وأن يعطى فمذا القاضى حال الحكوم عليه بها أو خفت درجة خطورته على المجهزة على المجهزة في علم الإجرام وعلم العقاب وسائر متخصصة في علم الإجرام وعلم العقاب وسائر العلمن العلماء الحيالية الأحرى المساعدة فلدين العلمين .

كما أنى أؤكد على إحداث مؤسسات خاصة عهم بمراقبة سلوك المفرج عنه وتكون مرتبطة أما بقاضى تنفيذ التدابير الاحترازية أو بالمحكمة التى أصدرت حكمها الأول عليه .





وقبل أن أبهى هذا المرضوع أود أن أسجل المجاني بما سبق وجمعت عنه في السويد التي أوجبت منحه في سبيل إعادة تأهيل المحكوم عليه أوجبت منحه علامتين عند تقدمه للعمل بينا تمنح غير المحكوم عليه علامة واحدة وبهذا تكون قد ساهمت مساهمة فعالة في إعادة إصلاح وإدماج المطلق سراحه لمساعدته فعلاً لا قولاً بينا نرى دولاً كثيرة تضع لمساعدته فعلاً لا قولاً بينا نرى دولاً كثيرة تضع عقوبته ويريد الحصول على ما ينبت إعادة اعتباره عمود للمجتمع ويمارس عمله السابق فيه أو يجد كى يعود للمجتمع ويمارس عمله السابق فيه أو يجد أعباره .







أيها القارىء العزيز

ا ساؤلف يعتبر كتابين في مؤلف واحد .. يتوسط عقده مختارات رمضانية كتبها كبار أدبائنا ...
 وشعرائنا الرواد الموجهين .

ب _ مادته نفسية ومتخصصة ومتناسقة تحوى الفضايل .. وما يجب على المسلم التحسك به اقتداءاً بالسلف الصالح ، ومن منظور واقع الدين الإسلامي الخالد .

ج — تقدمات تفاسير بعض آيات من اللكر الحكم .. وغتارات لسيرة الرسول الكريم عليه
 أفضل الصلاة وأتم التسليم .. والحث على ترسم خطها ونهجها .. مع رواسم مخطوطة للآيات
 والصور التي خصتها التلافات المقدمة .

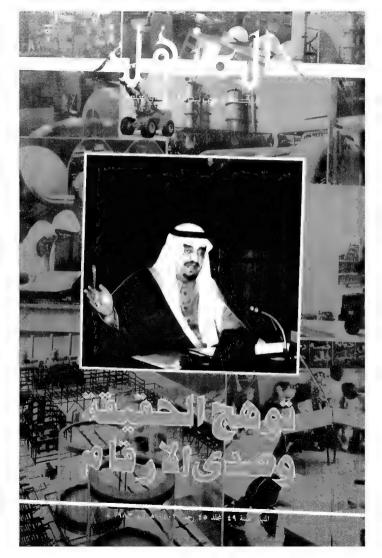
د _ الجلسات النهائية للمجمع الفقهي الاسلامي الذي عقد بمكة المكرمة لدراسة توحيد الشهور
 والأهلة _ ومطالع رمضان .. وقوار المجمع فيه . وله اتصال بموضوع المؤلف .

المؤلف في غلاف صقيل .. في ورق مصقول... في طباعة أنيقة فنية .. وفي إخراج بديع يتفق ومناسبته .

وتعميماً للفائدة المرجوة نؤكد دعوتك أخى القارىء المواعي المؤمن باقتناء هذا المؤلف الفويد في نوعه واخراجه ومادته .

ويكفيك أنه من تأليف المغفور له الأستاذ عبد القدوس الأنصارى ..

« ورمضان كريسم »





والنماء .

عرفها الميزانية تعريفين أحدهما وجيز مركز ، الدخل والخرج .. بهما يقرران ويعرفات ويحددان . والآخر مشهب.

فقالوا في التعريف الوجيز أنها : « سجل تعادل فيه موارد الدولة ، أو المنشأة أو الشركة ومصروفاتها » .

والتعريف المسهب للميزانية هو انها: « تقدير الإيرادات والمصروفات لفرد أو شركة أو دولة .. فميزانية الدولة لسنة معينة تسجل تقدير الايرادات ، التي ينتظر الحصول عليها ، من الضرائب ، والرسوم ، ودخل أملاكها ، ومشروعاتها في خلال السنة .وتقدير المصروفات أو النفقات العامة على وجوهها المختلفة من دفاع ، وصحة ، وتعلم وغير

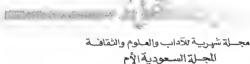
ذلك في خلال السنة ذاعها ، ويكون تقدير الايرادات والمصروفات في العادة بناءاً على ما تمرفي سنة سابقة ، وما ينتظر من تطورات خلال الكارالتي ترتبط بها الميزانية » .

وواضح مما سبق بيانه أن صيغة « الميزانيد بالمعنى الاقتصادي المروم هي « مولدة » ولك مستمدة من صيغة أصيلة عربية الأرومة وهي « الميزان » .. أي الجهاز الذي توزن به الأشياء ا ومقارنتها بالمصروفات « ميزان » لكلا وجه من « الديوان » منذ صدر الاسلام .

وليست « الميزانية » بمعناها الأعم بغريبة على الحضارة الاسلامية ، فإن إحصاء الواردات وإحصاء المصروفات مقابلها ، أمر حيوى يعتبر من أمور السياسة الاقتصادية العامة الضرورية لكل دولة تريد أن يكون لها كيان وشأن ومكان في العالم .. وذلك لأن المال هو عصب الأعمال ، فإذا ضبطت دخوله وخروجه ضبطأ متقنأ محكما أعان ذلك ولاة الأمر على حسن تصريف أمور الدولة وضمن له البقاء

ونجد ملامح أصول الميزانية موجودة في صدر الاسلام ، وخاصة في الدولتين العربيتين العربقتين : الأموية والعباسية .. وقد أدرك مستنبط علم الاجتماع « عبد الرحمن ابن خلدون » أهمية توازن الواردات والمصروفات وضبطها وضبط مواردها ومصارفها . فقال ما نصه : « أعلم أن هذه الوظيفة ــ أى ديوان الأعمال والجبايات من الوظائف الضرورية اللملك ، وهي القيام على أعمال الجبايات ، وحفظ يتقوق الدولة في الدخل والخرج » .. وقد ذكر أن فكان احصاء حسابات عموم الواردات السنوية اللهيئة التي تتولى أعمال للالية في دخل وخرج

برمه للرحن للرحيج



أسّسَما: عبدالقدوس الأنصاري سنة ١٣٥٥هـ

السنة ٤٩ المجلد ٤٥ رجب ١٤٠٣ هـ مايو ١٩٨٣ م



موضوع الفلاف ص/ ٤

معلومات إداريية ويتحريرية 22 شارع مرفات ـ الشرفية : جنة المتوان البرقي : د المفل ه ــ صرب : ۲۹۷۹ الهاتف : ۲۲۷۲۷ ـ ـ ۲۲۷۲۷ ا

- الأعلانات : منالادانة منهاالادانة
 - يو وكالة المدينية ليليعملان
- قيمة الاشتراك السنوي:
- عد في المكترالدي آلسعوديث ١٥٠ ريالاً شعوريًّ أوما يعادلها · ويخاطب بشانها إدارة المجلة ·
- بعرالشخة سكفراد ٢ ريالابت.

صاحب النهل/مديرا لتحرير نبيه عبد القدوس الانصداري

مديرالإدارة والتحربير زهير شهر الأنصاري

الخرج الفني فريد أبوسعدة

مراسلون في الخسارج

• القاهرة : د.أحس الحفناوي

• عاد ؛ روكس بن زائد العزيزي مادن ؛ معنى مادن العزيز والمادية

• المراط: عبدالجيم بن سلامة قانون ويونيون المية القوان الإسلام

• تونس: عَــزالدين المدنى الدورم والاسرمي • مدري: عبدالوهاب البياتي ملمدرية المدرية شمية المائة وعيرة

المنهل بياع فيجمسيع المكتبات

> المكنة السمودية الطنائف مكتبة الطلبه الحديثة بريدة , وسنط المدينة







٣ _ ٢	_ في هيذا العب_دد
	الافتاحية
14 - 8	ـــ توهُّج الحقيقة وصدى الارقام « نبيه عبد القدوس الأنصاري »
14-16	ــــ المنهل وأحداث الشهر « قلم التحرير »
	• إسلاميـــات
** - **	_ توجيه هادف « فضيلة الشيخ عبد الله خياط »
77 - 77	_ شرف الكُتَّاب وفضلهم « قلم التحرير »
37 _ A7	_ الحضارة الاسلامية في غانا « عبد الفتاح مقلد الغنيمي »
	 رسالة مصر العربية مراسلنا « الدكتور أحمد الحفنساوى »
79 - 79 27 - 79	_ تاريخ العراق الإسلامي الحلقة الثانية _ علم الفيزيقا عدد العرب « المتكور أحمد سعيد الممرداش »
۸۶ ــ دم	• ثقافيات _ ملاحظات غير عابرة « الشيخ عثاد الصاخ »
07 - 01	• د.اسة أدبية « محمد عبد العزيز الحلواني »
۵۸ <u>-</u> ۵٤	_ المملكة العربية السعودية حقائق وأرقام « زهير الأنصارى »
	• رسالة الأردن
	n arrell tils . C Id t.



، النجر القاق لا يزال النع الطاغي على شعر لأن المواطف االتي لا تنيدل ».



ضيلة اشيخ عبد الله ياط الالمام بالمسجد غراه (التعايف لمناهج لعارفين وحلهم عباً لإصلاح »

- 7



70-09			_ الاطفال في الماضي والحاضر
$rr = \Lambda r$		« 🛶	 وحرم الميتة « الدكتور إبراهيم الحطيم
A1 _ 14	0.2003.000	لختار» .	ديوان المنهل ـــ « المشتمار الم
		•	أنابيش « محمد طاهر العقيلي ›
			رسالة المغرب العربي مراساب « الأسساذ عبسه
	سلامسسة »	السرحيم بن	مراسلت « الأستساذ عبسه

عالم الكتب
 فصول ق الدين والأدب والاجتماع عرض وتقديم « عبد الرحيم بن سلافة » ۱۱۰ — ۱۱۶ —

• القافلة تسير « نبيه عبد القدوس الأنصاري »

• رسائل إلى المحرر ومنه





ريد پر فيا من ركاب قصول في لدين ولادب والاجناع عرض عند الرحم بن سره روو محاب بدل عني جهود كاب



توهج الحقيقة

صدى الأرقام

انساب صوت جلالة الملك الفهد البانى جهيراً واثقاً كعادتنا به .. متدفقاً بالحب والحير والأصالة كمسيرتنا معه .. مؤكداً البذل والعطاء كعهدنا فيه .. متوجاً الحقيقة بالأرقام المتوهجة . تحسسته الأمة في اصفاء ويقظة .. سعدت بصدقه .. فرحت واستبشرت بطوالعه .. ذابت استفهامات خواطرها وركدت .. تحركت هواجس طموحاتها واستنفرت .. غطات بطاناً .

كيف لا ومنجزات وطموحات هذه الميزانية ٣٠ ١٤ - ١٤٠ هـ تعلن على الملأ من ثغو باليها وصحبه الكرام الأخيار ، حقائق وأرقام يستير بها الدانى بلا اسراف .. يستظل بها القاصى بلا طفرة .. حكمتها التوجيه الواعى .. ومنطلقها التخطيط السليم .. ومداها التحبير القوم .

أخذت من كل باب بطرف .. وذوبت مؤثرات ما طراً فتحركت كسوابقها ولواحقها للخير .. واستهدفت كحواضرها الوطن والمواطن .. .

لنقف ، الجمع والصحب .. الشاب والمشيب .. الولد والوليد .. والصبى والطفل

الرضيع . لنقف باحرام ولنرصد ممَّا تحرك أبواب هذه الميزانية لطريق الخير والنماء ، كما عبر عنه ثغر جلالة الملك البانى .. وكما انساب معطاءاً فى حديث القلب الذى بثته أجهزة الإعلام والصحافة والمرناء .. وقبل هذا وذاك فى حديث القلب الذى تلقفته الأفعدة واطمأنت به الصدور .. لنقف : ولنقطف معاً ومن هذا المعين أربحه وشذاه .. وضهده وهداه :

بسماسرالرحم الرصيم

الحمد لله اللدى أنعم على بلادنا بالرخاء والعزة والاستقرار /والصلاة والسلام على رسوله الأمين وبعد .

فمنذ أن حقق الله على يد جلالة المؤسس عبد العربية المؤسس عبد الرهن (رحمه الله) إقامة كيان بلادنا العزية كوأبناؤها يواصلون بذل الجهد المخلص في توطيد أركانها والوصول بها إلى مستوى التقدم والقوة .

وقد تحقق الشيء الكثير بحمد الله يدركه ويلمسه كل مواطن وبعيش فعلا فيه ولم ييق جزء من البالاد الموقد المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق القوية والتعاون الخلص والجمهود الصخم المدى بذله جميع المواطنين على اختلاف جمهاجم ومناطقهم ... إخواني وكا تعلمون فإن الاستهلاك العالمي للتبول قد انخفضت وكا تعلمون فإن الاستهلاك العالمي للتبول قد انخفضت والمنافق المنافق المنتجة المنافق الأسعار وينتظم الانتاج بما يحقق المصلحة المشتركة للدول المنتجة المناسوق والمستبلكة له .

، ٢٦ ألف مليون ريال

وقد صادف هذه السنة الحسن الحظا- اكتال العديد من المشاريع الانمائية الكبيرة نما أدى إلى انتهاء الحاجة إلى إدراج اعتباداتها المالية فى الميزانية لذلك فقد تم تحديد مصروفات ميزانية العام المالى

القادم بمبلغ ٢٦٠ ألف مليون ريال وهذا المبلغ يزيد عن ما تم انفاقه في ميزانية العام المالي المنتهي بحوالي ١٧ ألف مليون ريال وسيتم إن شاء الله في العام المالي الجديد صرف حوالي ١٥٠ ألف مليون ريال على المشاريع والبرامج الانمائية تضم عددًا من المشاريع التي سيبدأ تنفيذها في العام الجديد والتي تبلغ تكاليفها الاجمالية حوالي ٤٥ ألف مليون ريال بالإضافة إلى استمرار صناديق الإقراض الزراعي والصناعي والعقاري في تقديم القروض على نفس معدلاتها الحالية ككا سيتم استمرار صرف الإعانات للمواد الغذائية والأعلاف وغيرها خلال السنة المالية القادمة إن شاء الله .. ولقد أكدنا على جميع الأجهزة الحكومية بإعطاء أهمية كبرى لتوسعة نطاق الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية والبلدية .. وكذلك الاهتمام بتحسين ورفع مستوى ما هو قامم منها وبذل أقصى الجهد في سبيل تنفيذ ذلك على أكمل وجه إن شاء الله .

فرص واسعة للاستثمار

إخواق : إن بلادنا العزيزة ترخر : همد الله بموارد اقتصادية كثيرة ومتنوعة من زراعية وصناعية ومعدنية وغيرذلك .. وقد وفقنا الله لاكال جميع ما يلزم توفيو من المرافق الخديثة لاستغلال هذه الموارد وبذلك فقد أصبح أمام المواطنين في جميع أنحاء البلاد فرص واسعة لاستثار هذه الموارد على أفضل وجه ممكن ومن أجل تُشجيع المواطنين على نحقيق ذلك .

وقد أنشأت حكومتنا الأجهزة المختصة للاقراض والارشاد .. كما أقرت الأنظمة والقواعد التى تلزم لذلك أيضا .. وإننا إذ ندعو المواطنين للتوسع في

استيار هذه الجالات بما يعود على وطنهم وعليهم بالحير إن شاء الله .. فإننا نطلب من جميع بالحيورة إلى المسئولين في الحكومة العمل بقوة في سبيل دعم بجهود المواطنين ومساعدتهم وارشادهم إلى إقامة المشاريع الانتاجية في مختلف القطاعات الاقتصادية .. كما نطلب منهم الحرص على تشجيع ما تتبجه المؤسسات الوطنية من إنتاج زراعي أو صناعي وما تقدمه من خدمات مختلفة واعطائه الأولوية .

استكمال القوة العسكرية وتعزيز الأمن

إخواق : إن المملكة العربية السعودية مثلما هي مصممة بحول الله على تحقيق أهدافها وخطعلها الانمائية الوطنية وعلى تقوية مركزها الملل وتعزيزه فإنها مصممة أيضاً على استكمال قوتها العسكرية وتعزيز أمنها الوطني وسيكون هذا المطمح محور اهتمامنا وركيزة سياستنا دائماً .. وأود أن أشكر جميع من ساهم في إعداد هذه الميزانية الجديدة من موظفي وزارة المائية والاقتصاد الوطني وموظفي الأجهزة الأحترى وأقدر لهم جميمًا جهودهم وإخلاصهم .

القاعدة الصلبة

إخوافي : إن كل ما ورد ذكره هو في الواقع ينبع من شيء أساسي هو تمسكنا بعقيدتنا الإسلامية .. وان العقيدة الإسلامية هي الحير والبركة والالتفاف حولها هو الأنساس والقاعدة الأساسية والمنطلق لهذه البلاد التي أنعم الله عليها بالاستقرار وجعلها مهبطاً للوحي وللرسالة العظيمة التي أنزلت على محمد على حمد وأهلها قدوة للإسلام

والمسلمين من ذلك التاريخ إلى هذا التاريخ وسوف تسير هذه الدولة بحول الله على القاعدة الإسلامية الشرعية لن تخالفها أبدًا لأنها قاعدة سمحاء ولم تأمر بشيء إلا والحير فيه ولم تنه عن شيء إلا والشر فيه ..

لذلك هذه القاعدة الصلبة التي تمكن بحول الله الدولة أن تسير مثل ما سارت فى السنوات الماضية على أسس وقواعد ثابتة .

وَّارِجو َّأَنْ يُوفَقنَا الله جميعًا حكومة ومواطنين لما فيه خير وعزة الإسلام والمسلمين .

قائمة بالمشاريع

وبهذه المناسبة سبق وطلبت من بعض الإعوان من فترة _ وإن كانت طويلة بعض الشيء _ المدادى بما أقيم من مشاريع وربما بعض المشاريع التي بمكن أن تكون قبل إعداد هذه اللائحة التي وصلتني من المسؤولين بالدولة لم تذكر .. ولكني متأكد أن المسؤولين سوف يعلنون عنها وسوف تُذكر للمواطنين حتى يكون المواطن على علم ماذا عملت دولتهم في خلال سنوات قليلة جداً .

هنا أمامي الآن الانفاق على المشاريع .. خطة التنمية الأولى كانت ٣٧ الف مليون ريال .. خطة التنمية الثانية وصلت إلى ٨٤٤ الف مليون .. الله العامين الأولين من الخطة الثالثة ٣٠٠ ألف مليون أي أن ما أنفق على المشاريع خلال المدين .

القروض التى وفرتها الدولة للمواطنين وصندوق
 التنمية العقارى: بالمنت قيمة القروض التى قدمها
 الصندوق لبناء المساكن الخاصة أكار من ٥٧ الف
 مليون .. كما بلغت قيمة القروض التى قدمها

الصندوق للاستثمار العقاري أكار من ٣٦٠٠ مليون .. صندوق التنمية الصناعي قدم قروضاً باقامة ٨٣٠ مشروع صناعي بلغت قيمتها أكثر من ١٠ الف مليون .. كا قدم قروضا لاقامة ، ٥ مستودع وتبريد وأشياء أخرى قيمتها أكار من ١٧١ مليون .. كما قدم قروضاً لأكثر من ١١٠ شركات كهرباء بقيمة أكار من ٣٧ ألف مليون ريال .

١٧٤ ألف قرض

بنك التسليف السعودي قدم ١٢٤ ألف قرض دفعت للمواطنين من أصحاب الحاجات المختلفة قيمتها ١٢٤٢ مليون .. بالنسبة للزراعة كذلك في عام ٩٥ هـ بلغت قروض البنك ١٤٦ مليون وفي عام ١٤٠٢ هـ بلغت ٢٤٠٠ مليون ، مجموع ما أقرض للمزارعين حتى الآن أكار من ١٠ آلاف مليون استفاد منها ٢٢٦ ألف عائلة .. وكذلك اقراض المخابز الآلية إذا كان المواطن في حاجة أن تتوفر هذه الناحية بشكل يكون مفيد وعلى الطرق الحديثة في النظافة وما يشمل ذلك ٦٧ قرضاً قيمتها ٥ ٢٦ مليون .

المستشفيات الخاصة ٤١ قرض قيمتها ٣٢٥ مليون ريال .. الاعانات للمواطنين المواد الغذائية في عام ۱۳۹۵ هـ بلغت ۷۵۰ مليون في عام ١٤٠٢ هـ بلغت خمسة آلاف مليون ريال مجموع الاعانات التي قدمت حتى الآن للمواد الغذائية بلغت ١٣ ألف مليون ريال .. اعانات استهلاك الكهرباء في عام ١٣٩٥ بلغت ١٣ الف مليون و١٣ مليون ريال في عام ١٤٠٢ هـ بلغت ٣٥٠٠ مليون بلغ مجموع ما صرف كإعانة كهرباء ٢٦٠٠



بسيان المنزاشة لعام 18- 4 A12.2 على نسان حلالته

> بلغت اعانات الضمان ٣٥٧ مليون .. في عام ١٤٠٢ هـ بلغت اعانات الضمان ١١٠٠ مليون مجموع ما صرف على الضمان الاجتماعي ٢٧٠٠

> مجموع الاعانات في عام ١٣٩٥ هـ بلغت قيمة الاعانات ١٢٠٠ مليون في عام ١٤٠٠ هـ بلغت قيمة الاعانات عشرة آلاف مليون و٥٥٠ مليون مجموع ما صرف على الاعانات من عام ١٣٩٠ هذ حتى الآن حوالي واحد وثلاثين مليون و٠٠٠ ملبون .

١٢٣٢ مصنع

الصناعات .. المصانع في عام ١٣٩٥ هـ كان عدد المصانع المنتجة ١١٢ .مصنع في عام ١٤٠٢ هـ كان عدد المصانع المنتجة ١٢٣٢ مصنع ورأسمال المصانع المنتجة ١٧ الف مليون

الهيئة الملكية للجبيل وبنيع ٤٠ الف مليون ريال قيمة ما ارتبط من مشاريع حتى الآن ٢٥ الف مليون ريال ما صرف من ارتباط ٢٦ الف مليون ريال قيمة المصانع الرئيسية في الجبيل وبنيع ١٤ ألف مليون .. صناعة رئيسية بيدأ انتاج بعضها في العام المقادم إن شاء الله .. حوالي ٣٠٠ مصنع اضافة تبني من القطاع الخاص في المنطقتين .

الغاز الطبيعى: مشروع تجميع الغاز سوف يُمكن البلاد من استغلال ٧٠ فى المائة من الغاز الذى كان يحرق هدرا .. المرحلة الثانية باذن الله سيكون استغلال الغاز ١٠٠ بالمائة .

أكملت المملكة مشروع خط أنابيب الشرق إلى الغرب إلى ينبع في المرحلة الأولى ومقدارها مليون و ٨ من عشرة مليون برميل يوميًا .

الكهرباء تخدم أكثر من ٧ ملايين نسمة

ن ۱۳۹۵ هـ کانت طاقة الکهرباء فی المملکة ۱۰۸۰ میجاواط تخدم ملیون و ۲۰۰ آلف نسمة فی عام ۱۶۰۲ هـ بلغت طاقة الکهرباء ۲۳۰۰ میجاواط تخدم آکثر من ۷ ملایین نسمة .

الهاتف

فى عام ١٣٩٥ هـ كانت طاقة التليفونات مليون و ٢٠ الف خط تخدم بما يزيد عن ٢٠٠٠ ألف مشترك موزعين على ٢١٧ مدينة وقرية فى المملكة . مع بداية الخطة الثالثة كان عدد الدول التي يمكن الاتصال بها مباشرة ٧٠دولة وارتفع فى خلال العامين الماضيين إلى ١٣٧ دولة .

٢٣ ألف عائلة استفادوا من الأراضى الزراعية
 والمياه والتحلية

الأراضي البور في عام ١٣٩٥ هـ وزع ٤١٨

ألف دونم من الأراضى البور .. فى عام ١٤٠٣ هـ وزع مليون و ٦٦٥ ألف دونم استفاد منها أكبر من ٢٣ ألف عائلة .

٣٠٠ ألف طن قمح

في عام ١٣٩٥ هـ كان انتاج المملكة من القمح ٣ آلاف طن .. في عام ١٤٠٢ هـ بلغ انتاج المملكة أكثر من ٣٠٠ ألف طن .

اتجاه للاكتفاء الذاتي من الألبان

ففى عام ١٣٩٥ هـ كان إنتاج الألبان يغطى ه / من الاستهلاك المحلى .. فى عام ١٤٠٢ هـ يغطى انتاج الألبان ، ٥ // وحسب ما أخيرنى معالى وزير الزراعة أن هذه السنة ربما تكون التغطية الكاملة أو قاربت التكامل .

، ٢ ألف طن دجاج

في عام ١٣٩٥ هـ كان انتاج الدجاج للاستبلاك ١٤ الف طن . في عام ١٤٠٠ هـ وصل انتاج الدجاج للاستبلاك ١٠ الف طن من الاستبلاك . ١ الف طن من شبكات المياه ١٤٠٠ كانت أطوال شبكات المياه ٢٢٠٠ كم . في عام ١٤٠٠ هـ بلغت أطوال شبكات المياه ٢٠٠ كم . في عام ١٤٠٠ هـ

١٧٠ سداً بالملكة

فى عام ١٣٩٥هـ كان بالمملكة ١٦ مداً للمياه .. فى عام ١٤٠٧هـ بلغ عدد السدود والمنشآت المرتبطة بالسدود التنفيذية ١٧٠ سد.

. . ٥ مليون جالون يومياً

التحلية :

في عام ١٣٩٥ هـ كان انتاج ١٠٠ تحلية ١٢



عحمدأنا الحنيل وزيرا لمالية والأقتصاد لوطني

أحمد زكحيب يماني وزيرالبغرول والثروة إهدنية

مسوب عباللمآل لشيخ وزيرالتكايمالعالي

طن .. في عام ١٤٠٢ هـ فرغت الموانيء ٣٣ مليون

مليون و ٩٠٠ ألف طالب وطالبة التعلم والتدريب

في عام ١٣٩٠ هـ كان مجموع الطلبة والطالبات ٩٥ م ألف .. في عام ١٣٩٥ هـ كان مجموع الطلبة والطالبات مليون ومائة ألف .. في عام ١٤٠٢ هـ كان مجموع الطلبة والطالبات مليون و ۲۰۰ ألف .

الجامعيون

في عام ١٣٩٠ هـ كان عدد طلبة الجامعات بالمملكة ٨ آلاف طالب وطالبة .. وفي عام ١٣٩٥ هـ كان عدد طلبة الجامعات ٢٦ ألف طالب وطالبة.. في عام ١٤٠٢ هـ عدد الطلبة رُّ الجامعيين والجامعيات ٦٣ ألف طالب وطالبة . مليون جالون يومياً .. في عام ١٤٠٢ هـ بلغ انتاج ١٠٠ تحلية ٨٦ مليون جالون يومياً ..

بانتهاء مشاريع التحلية تحت التنفيذ يصير انتاج ١٠٠ تحلية ٥٠٠ مليون جالون يومياً .

۲٤ ألف كيلو مترا

الطرق

في عام ١٣٩٥ هـ كانت الطيق المسفلتة ١٢ ألف كلم .. في عام ١٤٠٢ هـ بلغت الطرق المسفلتة ٢٤ ألف كلم .

في عام ١٣٩٥ هـ بلغت الطـرق الزراعية ٧٠٠٠ كلم تقريباً .. في عام ١٤٠٢ هـ بلغت الطرق الزراعية ٣٣ ألف كلم .

في عام ١٣٩٥ هـ كان عدد الأرصفة ٢٧ رصيف .. في عام ١٤٠٢ هـ بلغ عدد الأرصفة ۱۳۳ رصیف .

في عام ١٣٩٥ هـ فرغت الموانيء ستة ملايين

۱۲ ألف مدرسة المدارس

فى عام ١٣٩٠ هـ كان عدد المدارس ٣٢٠٠ مدرسة .. فى عام ١٣٩٥ هـ كان عدد المدارس ٢٥٠٠ مدرسة .

في عام ١٤٠٢ هـ عدد المدارس ما يقارب ١٢ ألف مدرسة .

مدارس البنات

فى عام ١٣٩٥ هـ كان عدد الطالبات ٣١١ ألف طالبة .. فى عام ١٤٠٢ هـ بلغ عدد الطالبات ٨٥٥ ألف طالبة .

التدريب

فى عام ١٣٩٥ هـ كان بالملكة تسعة مراكز تدريب بها ١٤٠٦ مندرب.. وفى عام ١٤٠٧ هـ يوجد بالمملكة ٣٢ مركز تدريب بها ٥١ ألف مندرب بالاضافة إلى ٦٤ ألف يتدربون على رأس العمل.

۱۸ ألف سرير الخدمات الصحية

فى عام ١٣٩٥ هـ كان عدد الأسَّوَّ ١٢ ألف سرير .. فى عام ١٤٠٢ هـ عدد الأسَّرِّة ١٨ ألف سرير .

فى عام ١٣٩٥ هـ بلغ عدد الستوصفات ١٣١ مستوصف .. فى عام ١٤٠٢ هـ بلغ عدد المستوصفات ١١٠٠٧٩ مستوصف .

الرَّاسة العامة لرَّعاية الشباب ـــ الخطوط الجوية العربية السعودية ـــ المؤسسات العامة للصوامع والغلال ومطاحن الدقيق .. وزارة الشئون البلدية والقروية ـــ الإسكان ـــ مشروع منها وزارة

الإعلام ــ سوف نوردها في السياق الآتى : الرئاسة العامة لرعاية الشباب

منذ عام ١٣٩٥ هـ وحنى الآن تم انجاز مركزين للشباب بجدة والدمام وصالات للألعاب في أبها والمدينة وبيوت للشباب في الدمام ومراكز رياضية وثقافية بحائل وبريده وبعض المدن الأخرى.

۱۳۷ نادی ریاضی

بلغ اجمالي عدد الأندية الرياضية ١٣٧ نادي .. وعدد الاتحادات الرياضية ١٤ اتحاد ..

بلغ عدد الأندية الأدبية عشرة أندية وتم تقديم ١٨٤ من الاجتاعيات والمسابقات والمحاضرات الأدبية .

وتم تنظيم حوالى سبعة وعشرين عرضاً ومسابقة فى المسرحيات الإنشائية الهادفة والبناءة و ٥٢ معرضاً ومسابقة للفنون التشكيلية .

كما تم تنظيم أربعة عشر أسبوعاً ثقافياً (طبعاً ثقاف وعلى رأس الثقافة ، الثقافة الإسلامية) .

١ ملاين راكب الخطوط الجوية العربية السعودية

فی عام ۱۳۹۰ هـ کان عدد الطائرات ۲۸ طائرة نقلت ملیونا و۸۰۰ ألف راکب وفی عام ۱۲۰۲ هـ أصبح عدد الطائرات ۵۱ طائرة نقلت آکتر من عشرة ملایین راکب .

٢٩ مطارآ

فى عام ١٣٩٥ هـ كان عدد المطارات العاملة ١٨ مطاراً .. فى عام ١٤٠٢ هـ أصبح عدد المطارات ٢٩ مطاراً فى مختلف مناطق البلاد .

المؤسسة العامة للصوامع والغلال ومطاحن الدقيق

بلغ انتاج المؤسسة ٤٥٢ الف طن من الدقيق و٧٦ ألف طن من الأعلاف .

٩٠٧٩ مشروعاً وزارة الشتون البلدية والقروية

بلغ عند المشاريم النفادة منذ عام ١٣٩٥ هـ
٣٥٣ مشروعًا بلغ عدد المشاريع تحت التنفيذ ٧٧٧ مشروعًا أي أن مجموع المشاريع المنفذة والتي تحت التنفيذ بالوقت الحاضر بلغ ١٠٩٥ مشروعًا لنصريف الماء ومعالجة مياه المشرب و٧١ مشروعًا لتصريف الماء ومعالجة مياه المجاري و٢٦ مشروعًا لتصريف مياه السيول والأمطار و٠٤٢ لتجميل المدن والقري ٢٧٦ مشروعًا للسفانة وإناوة الشوارع و٢٧٦ مشروعًا لمباديات .

الاسكان: ٣٠٧٧ وحدة سكنية

بلغ عدد الوحدات السكنية المنجرة والتي في مراحل مختلفة من التنفيذ حتى الآن ٣٠٧٧ ألف وحدة سكنية منفذها المواطنون عن طريق صندوق التنمية المقارى و٣٥ ألف وحدة سكنية تنفذها وزارة الأشغال المامة والإسكان و٣٣ ألف وحدة سكنية تنفذها الهيئة المجيل وينبع .

مشاریع تطویر منی . تطویر منی

تم تنفيذ ٢٠ نفقا حتى الآن و١٥ جسرًا للمشاة وشبكة طرق مجموع أطوالها مئة كم .. وخزانات للمياه مجموع مساحتها حوالي مليون

''إننا نأمل أن يسود الاستقار في الأسعار وتنظيم الإنتاج''

"أكّدنا على جميع الأجهزة الحكومية بإعطاء اهية كبرى لتوسعة نطاق الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعيّ والبلديّة !"

" استكمال القوة العسكرتية وتعزيز الأمِن الداخلى ،"

وثماثمائة متر مكعب وأعمال الصرف الصحى تكفى الثلاثة ملايين حاج .

وزارة الإعلام : ٣٧ محطة إذاعية

أنشئت الدولة ٣٧ عملة ارسال إذاعية وعشر عملات تقوية تلفزيون فرعية و ٤١ مركز تلفزيون ثابت و ٩ مراكز تلفزيون منتقل و ٩ مراكز تلفزيون (م واط) مؤتنة كما قامت مؤخراً بافتتاح الفناة الإذاعية الثانية .

القوات المسلحة والحرس والداخلية

من أهم الأمور الرئيسية التي تهم المواطن أن يعرف عنها _ ولكنه يمكن النفصيل عنها ما اعتقد

أنه وارد ــ هى القوات العسكرية المسلحة والحرس الوطنى وزارة الدفاع وزارة الداخلية وما يتبعها من تشكيلات عسكرية وأمنية .

المالغ التى رصدت فى هذه السنة خلاف ما انتهى ونفذ ما يقارب ١٥٠ ألف مليون ريال وأعتقد أن تفصيلاتها مثل ما ذكرت لا داعى لتفصيلها لأنها من الأمور التى يجب أن تبقى فى أجهزتها .

> ''اب العقيدة الإسلاميّة هى الخيروالبركة والالتفاف حوليا هوالأساسب والقاعدة والمنطلق لهذه البلاد .''

"مشروع تجميع الغاز سوف يمكن البلاد من استغلال •٧٪ من الغاز الذي كان يحرق هدرًا ."

مشاريع جديسدة

وما يتبعه من مشاريع أخرى .. يمكن ما ذكرت بعض مشاريع الوزارات التى هى مشاريع يمكن تنص الجهاز الحكومي .. لكن التفصيلات المتكاملة سوف ترد في تفصيل الميزانية .. ومن طبائع الأمور وزير المالية سوف يتولى إعلان تبويب الميزانية كجارى المادة وأطن الإخوان كذلك يمكن إلهم تقصيل ماغوب عن الذهن وممكن أن يقوموا بشرحه للمواطنين .

حرص المواطسن

بطريقة واضحة: انا ربما جبت موجز .. ولماذا تكلمت في هذا الموجز لأن كثير من يتساءل ماذا عملت الدولة .. بطبيعة الحال هذا من حرص المواطن لو أنه يسأل السؤال هذا ويقول وبش الشيء إلى تملته المدولة أى من المشاريع إلى ذكرتها هي تعمل دائمة في وقتها والوزير المختص أو الجهات المختصة تعلنها تمامًا بكل تأكيد في الإذاعة والتيفيزيون والجرائد لكن .. كل من هم على حدة .. والإنسان بعد ما يفوت عليه أربع خمس سنوات لابد أن يغيب عن ذهنه أشياء فعندما يتصور المواطن في خلال بعد ما هي المشاريع التي قامت بها الدولة في خلال سنوات معدودة ؟ . وما هي المشاريع التي خلال سنوات معدودة ؟ . وما هي المشاريع التي خلال سنوات التنفيذ .

وذكرت فيما سبق إن الذي سوف ينفذ في هذه السنة حوالي ١٥٠ الف مليون من مشاريع سوف تنزل بطبيعة الحال إلى الأسواق وعندما ذكرت في يداية الأمر ما يتعلق بالبترول هذا شيء يجب أن يكون بالذهن ويجب أن المواطن بعدًا تمامًا .

نحن نفخر عندما نذكر مثل هذا الأمر لأن هذا فى علم الغيب .. والله الذى يعلم ماذا يحدث خلال السنة المالية الحالية أو السنة التي بعدها

ولكن المؤمل أن تكون الأمور أفضل ثما نتوقع إنما الحرص وإدراك المواطن أن الثموة الرئيسية إللّ يعتمد عليها بعد الله هي البترول .

موارد أخرى ومعادن ثمينة

وذكرت فيما سبق أن التفكير لدى المسئولين ف الدولة ليس فقط منصب على البترول .. لأن مادة البترول قابلة للانتهاء وقابلة لايجاد البديل لكن من حسن حظ هذا البلد وأهلها أن أنهم الله عليها بموارد أخرى خلاف البترول من معادن رئيسية تحتاج لها الصناعة الداخلية .. يكن تفصيلها الآن يحتاج لخيء من الوقت .. ولابد من أن يفصل هذا الأمر بطريقة أو بأخرى من قبل الجهات المسئولة عندما تستكمل هذه الأمور أوضاعها الطبيعية حتى تكون انتاجية .. ولا غب أن نستيق الحوادث أو نشير إلى مترتكز عليها دعائم الدولة ويصبح البترول من ضمن معادن أخرى مكمل لبعضها البعض ..

انجازات كبيسرة

فيما أقيم في الواقع في خلال سنوات من سنة
ه 1 إلى الآن يمكن نحن كمواطنين ما نلمس هذا
بشكل أو بآخر الأننا عايشين فيه .. لكن وإلئ
غاب عن المملكة العربية السعودية فترة من الزمن
ويأتى أعتقد اذا كان منصف أن ينصف هذا البلد
والمسئولين فيه والمواطنين .. إن المواطنين ساهموا
مساهمة فعالة في أنهم قاموا بواجبها اللي يمكن
ما كان أحد يتصور أن تم هذه الأعمال إلا في
خلال عشرات السنين .

قا وردت ما اوردته الآن وهو فقط اعتبرو بعض الإيضاح وليس الكل .. ولهذا نعود مرة أخرى واكرر أن ما حدث وما حصانا عليه وما استطعنا القيام به إلى غاية الآن هو من فضل الله .. ويعود في الدرجة الأولى تحسك هذه البلاد وأهلها بالعقيدة الإسلامية لأنها هي الأساس وهي القاعدة وهي المنطلق وهي الل نحيد عليها بعد الله .

وختامًا أرجو أن يوفقنا الله جميعاً لما فيه خير الإسلام والمسلمين وينصر دينه ويعلى كلمته ويعز الأمة الإسلامية في كل مكان وشكرًا للإخوان على اسغائهم وإذا كنت أطلت في الشرح كذلك شكرًا لكم، وأرجو التوفيق إن شاء الله .

ویبدأ عام مانی جدید ۱٤۰۳ ـ ۱٤۰۵ هـ من القرن الخامس عشر الفجری .. ویمتلأ الواد .. ویفیض رواه .. ویتجافق عدّبًا سلسبیلا .. واثق الخطوة بیشی ملكاً .. سید القوم .. شدی الکبریاء ..

نبيه الأنصارى



ميزانية الخبر والنماء فى عهسد التطور والرخساء

أعلن جلالة الملك المفدى فهد ابن عبد العزيز __ حفظه الله __ تفاصيل ميزانية الخير والتماء للعام المال الحديد ١٤٠٣ / ١٤٠٤ هـ الذى أشرقت همسه بالعن والبركة والأمل .. وجاءت تصيحات جلالته مستجيبة _ بحرص المليك المفدى وحكومته الرشيدة على استمرارية البناء والتنمية الوطنية في مسارها المرسوم ، وحسب الخطط الموضوعة نهوضاً بالوطن والمواطن وحرصاً على توفير الرخاء والازدهار الذي ينعم به . وقد أشار جلالته إلى أنه تم انفاق ما مجموعه ٨٢٤ بليون ريال خلال الاثنى عشر عاماً الماضية، وقد هملت تلك المشاريع مختلف مجالات

وإذا كانت الأرقام هي اللغة الصادقة في التقدم الاقتصادي ، للمنشآت والتجهيزات والمشاريع الأساسية رهو خير شاهد يحتذي .

الحياة في المملكة دون استثناء .

وفى الغد ستشرق الصورة .. باكتهال البناء والتجهيز ..



صاحب السمو الملكى الأمير عبد الله بن عبد العزيز ولى العهد ورئيس الحرس الوطنى كلمة جلالة الملك فهد كانت

متكاملة ونهضة البلاد ونموها مسؤوليتنا جميعاً

تعدث صاحب السمو الملكى الأمير عبد الغريز ولى الأمير عبد الغريز ولى المهد ونائب رئيس بجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطنى عن ميزانية اللمولة الجديدة لعام ١٤٠٣/ الاثلث أن من واجبنا جمعاً أن نشكر الله سيحانه وتعالى على ما حيانا به من نعم وفي مقدمتها نعمة الإسلام وما نحن فيه من أمن واستقرار ورخاء بفضل تحسكنا بهذه العقيدة السمحاء ..).

وأضاف سمو ولي العهد قائلاً: (لقد كانت كلمة جلالة مولاى الملك فهد بن عبد العزيز في جلسة الموانب حيث تحدث فيها جلالته «حفظه الله» بكل صراحة ووضوح عن أبعاد النهضة التي تم

بها البلاد وانتى أرجو من الله عز وجل أن يوفقنا جميعا للممل المخلص المخلص المحلدة البناء لنأخذ بيد هذا الوطن العزيز نحو مستقبل فيه كل مؤاطن في والعطاء وكيث ينهم كل مؤاطن في هذه البلاد بخيرات وثروات وطنه ويساهم كذلك في بناء هذا الوطن ونهضة هذه الأمة).

واستطرد سموه قائلا: (لاشك أننا قد حققنا الكثير وقطعنا شوطاً كبيراً في عمليات التنمية وسرنا خطوات جادة « بفضل الله وتوفيقه » ولكن ما يزال أمامنا الطريق وبناء تتكاتب فيها أن نهضة هذه البلاد ومجومة ورقيها هي مسؤوليتنا جميماً أن نهضة هذه البلاد وكومة ورقيها هي مسؤوليتنا جميماً والمينا أن نعمل ورسوله ونسأل الله التوفيق والسداد « وقل اعملوا فسوى الله عملكم ورسوله والمؤمنون »).





الأمير نايف جلالة الملك فهد قدم للعالم صورة مشرفة عن انجازات المملكة

أوضح صاحب السمو الملكى الأمير نايف بن عبد العزيز وزير الداحية أن هذه الميزانية ميزانية خير وركة وهى فى نفس الوقت تقدم للمواطبين كل الحير والدعم .. لأن المواطب بطبيعة الحال هو الأهم .

وتمنى سموه أن تحقق هذه الميزانية الكير من الرخاء هذه الأرض المقدسة بقيادة صاحب الجلالة الملك فهد بن عبد العزيز المفدى وسمو ولى عهده الأمين وقال سموه إن الانجازات الناملة الى طرحها جلالة العاهل المفدى تعد نموذج) عمليً يقدم للعالم كله مدى الإنجازات الكبرى وتطورها - ونظلافها في المملكة .



د . علوی درویش کیال .. المیزانیة جاءت معبرة عن وضعنا الحالی

الحملي وزير البرق والبيد والمتحدد المتكافئ وزير البرق والبيد عن سروره البالغ لما وصلت إليه ميزانية هذا العام والتي أعلنها جلالة حيث قال إن وزارة البرق والبيد شوطاً جيداً في عملية إتمام مشاريع الوزارة قد تم وضعها موضع المنايية ومنها ما شارف إلى النهاية . وعلى ضوء هذا فإن الميزانية جاءت معبق عن وضعنا الحالى وهذا بحيث تحولت ميزانيتنا من ميزانية بناء عميرة عن وضعنا الحالى وهذا بحيث تحولت ميزانية والمواوق والماتية والمناقبة والمناقبة والمواوق الميزانية بناء ميزانية بناء ميزانية بناء ميزانية الميزانية وميزانية بناء ميزانية والميزانية والميزانية والميزانية وميزانية بناء ميزانية والميزانية والم

باعتبار معدلات النمو المعروفة في العالم والتي تشهدها المملكة والتي تقدر بنسبة ٦ إلى ١٠ بالمائة في حقل الهاتف.

فمثلاً إذا كانت الخطة الخمسية الرابعة سوف تعطى معدلات بمو بنسبة ١٠ ٪ ونحن لدينا مليون وماثتا ألف هاتف فمعنى هذا أنه سيكون لدينا في كل سنة ١٢٠ ألف هاتف و ١٢٠ ألف تليفون أي أنه سيكون لدينا حوالي ٢٠٠ هاتف في نهاية الخطة الخمسية الرابعة وكار هذا يأتى بعد أن تم وضع كافة التجهيزات الأساسية حيث بلغ ما لدينا الآن من الهواتف مليوناً ومائتي ألف هاتف وكذلك لدينا ٣٠ ألف تلكس وثلاثة مان بيدية كبيج متخصصة وشبكة الميكروويف التي بلغ طولها ١٥ ألف كيلومتر وشبكة الكوابل المحورية وشبكة الأقمار الصناعية وكل هذه الآن دخلت في حيز العمل. وقد استطعنا بحمد الله ايصال الحدمة إلى ٤٠٠ مدينة وقرية .

تاکید ملکی علی استعمال التاریخ * الهجری *

أكد بجلالة الملك فهد بن عبد العزيز الفندى على كافة الوزارات المصالح الحكومية والمؤسسات العامة يضرورة الالتزام باستخدام التاريخ المجرى في المكاتب الرسمية بدلاً من

التارخ الميلادى .. وقال جلالته إن التاريخ الهجرى هو التاريخ الرسمى اللدى تعمل به الدولة والمعتمد لديها وينبغى الاعتزاز باستعماله لما فيه من دلالة على الحفاظ على شخصيتنا الإسلامية المميزة وتراثنا العربي

اللهُ نرسَ اللهُ وبين . وودها. ولا يُعا. ومَا يُرِعِا

هذه معلومات موجزة ومركزة وسريعة مستقاة عن الأندية الأدبية .. دورها .. رسالتها .. نشاطها .. تكوينها .. ومصادر تمويلها .. ومنطلقاتها برآسة وتوجيه سمو أمير الثقافة والشباب « فيصل بن فهد آل سعود » .

بلغ عدد ما طبعته الأندية الأدبية من كتب منذ إنشائها عام ١٣٩٥ هـ وحتى منتصف العام الحالي ١٦٩ كتابا كما بلغ عدد المحاضرات والندوات التي نظمتها الأندية في نفس الفترة ٢٠٥ محاضرات وندوات ..

وقدمت الأندية الأدبية مسابقات في حفظ القرآن الكريم والأدب نثراً وشعرأ ومسابقة المقالة والقصة

المحقيقة

كمبيوتر لتوزيع الميراث وتحديد

مواقیت الصلاة نیکن شاب سعودی (خریج

المجامعة البترول والمعادن بالظهران

قسم فيزياء) من برمجة جهازين الأول

🥻 حاسب آلی یمکن بواسطته معرفة

لَّهِ وَتَعديد مواقيت الصلاة في أي بقعة

أنح من العالم . كما يمكن بواسطة الجهاز

الآخر تقسم وحصر الإرث والتركة

والقصة القصيرة وتعمل على تسجيل الندوات والمحاضرات.

وبلغ مجموع الاعانات المالية التى صفت للأندية الأدبية منذ إنشائها حتى العام الحالى ثلاثة وثلاثون مليونا ومائتان وعشرون الفا ..

وقد جاء إنشاء الأندية الأدبية لشعور الدولة بواجب خدمة الأدب العربي الذي يعمل على عاتقه خدمة القرآن الكريم الذي هو دستور البلاد .

وقد نشأت الأندية الأدبية في مطلع ١٣٩٥ هـ عندما تقدم بعض الأدباء باقتراح لسمو الرئيس العام لرعاية الشباب باعادة سوق عكاظ على أسلبوب عصرى ملاقم للمجتمعات الإسلامية الحديثة

وبانشاء أندية حديثة حاصة للأدب فتبنى ذلك سمو الرئيس العام ووافق

المقام السامي على دلك .

واجتمع الأدباء في مؤتمر يمثل جميع أقالم المملكة ألقيت فيه القصائد وأعلن فيه سمو الرئيس العام موافقة المقام السامي على إنشاء الأندية الأدبية .

وبدأت هذه الأندية بممارسة نشاطاتها وأخذت الرئاسة بمد هذه الأندية بميزانية سنوية بلغت أحياما المليون ريال لكل ناد وبعدها بثلاث سنوات تم انشاء نادين جديدين هما نادي أبها الأدبي ونادي القصم الأدبي وأصبح الآن مجموعها ثمانية أندية وسيتم في المستقبل القريب إنشاء ناديين في كل من حائل والدمام.

المفاجأة الطبية الكبرى التي نتجت عن خلاصة أبخاث ودراسات فريق من العلماء والخبراء والأطباء البلجيكيين لتنتهي إلى اختراع جهاز السانتكير × ١١

وبامكانك حمله في الجيب يعمل ببطاريسة صغيرة والكهربساء ، ۲۲ + ۲۲ فولت .

لا تستغنى عنه العائلة والمستشفى يشفى الأمراض والأوضاع التي يصعب على القاضي توزيع التركة فيها بسهولة والجهاز صغير يمكن حمله في الجيب .. ولا يحتاج استخدامهما إلى خبرة أو معرفة بأمور وتشغيل الكمبيوتر .



على الورثة حسب توزيع الشريعة الإسلامية تشمل جميع الحالات

۱۹۶۲ ۱۹۶۲ ۵۵ الرياتي ۲/۱۷ ۱۹۳۰ هسسي

> على الساعر ورير الإعلام

- ١٣٢٠ ل. - ها ده افع الكريم الاستاذ خييه ميد المدورة الأنهأ راء - استام العدمات هذا

بلغيت بنائغ التقدير تصيئكم لى على ما ترمنى به جلاله مولاد خطفالله من فقت المائمة الكريمة عاكراتكم ما تلقدم به من كلمات رقيفه خي الإعراب عن ساءركم الأفوية العادتة : مع الحيد تما من وتصبرا بالكم عالميقة والاقولية :

الاعكام .. ووزارة الإعكاد

الاحتيار الموفق الحكيم — كعادتها به — تعيين معالى الأستاذ على حسن الشاعر وزيراً الإعلام هذا الاختيار كان له صداه الواسع داخلياً وحادي أن وقعه الكبير في طبقة الإعلاميين ، واستحسانه عند رجال الفكر والأدب والتوجيه .. ذلك لما له من انطلاقات موقفة .. ومؤرّات انجابية تتمثل في الرجل المختار الذي شغل هذا المتصب الموجه الحساس .. ولما له من ركائز منية متوارقة ، وبيت علم كريم ، ونشأة صالحة متينة .. إطارها الإخلاصي الصادق .. والمكاء المتقدر والانصاط الهادي .

والمنهل أسرة تحرير ومحبين ومشاركين كم سعدت بهذا التعين واستبشرت به .. تورد هنا ترجمة مختصرة لحياة وزيرنا الهمام .

ولد الأستاذ/ على الشاعر عام ١٣٤٦ هـ.. وحصل على وهو من حفظة كتاب الله الكريم... وحصل على الشهادة النانوية من مدرسة «تحضير البعثات بمكة المكرمة»... ثم نال البكالوريوس في العلوم العسكرية من «الكلية الحربية» عام ١٣٦٩ هـ، كا حصل على «ليسانس الآداب» من جامعة الرياض... وعمل كبيراً للمعلمين بالمدرسة العسكرية «بالطائف»، ومديراً للنادى العسكرية «بالمدرسة العسكرية «بالمدرسة العسكرية» «بالمدرسة العسكرية «بالمدرسة العسكرية» «بالمدينة العسكرية» «بالمدرسة العسكرية «بالمدرسة العسكرية» «بالمدرسة العسكرية «بالمدرسة العسكرية» «بالمدرسة العربية «بالمدرسة» العربية «بالمدرسة» ومدرسة العربية «بالمدرسة» ومدرسة العربية العربية «بالمدرسة» العربية «بالمدرسة» ومدرسة ومدرسة العربية «بالمدرسة» ومدرسة العربية «بالمدرسة» ومدرسة العربية «بالمدرسة» ومدرسة «بالمدرسة» ومدرسة و



حمالى الأبيتاز/على لشاعر

المنورة » لمدة أوبع سنوات .. ثم قائداً لكلية الملك عبن عبد العزيز الحربية لسبع سنوات .. وبعد ذلك عبن ملحقاً عسكرياً في باكستان وبقى في هذا المنصب أوبع سنوات .. ثم عين ملحقاً عسكرياً في لبنان وبقى هناك إلى أن عين سفيراً للسملكة في لبنان الشفيق .. الشفيق ..

وقد حصل على أوسمة متنوعة الدرجات العلا سواءا من المملكة أو غيرها من الدول التي عمل يها .. وقد كانت صلته وثيقة بمظم الإعلاميين والصحفين العرب وله اهتمامات ثقافية وأدبية بارزة منذ مواكير صباه .

وقد اشترك في مؤثم القمة الإسلامي وأشرف على تحضيره « بالطائف » وشارك في الوفد السعودي في مؤثمر القمة الذي عقد في « القاهرة » وكانت له عدة أدوار بارزة في لجنة المتابعة العربية بخصوص أحداث لبنان .

وعلى إثر رفع النبئة لماليه . . تلقى صاحب مجلة المنهل « مدير التحرير » البوقية الجوابية التى نئبت روسمها هنا مع سابقتها . تسجيلاً أمنياً خالداً فاذا الحدث الذى حرك المشاعر فى اتجاه مطلة الحير والرفاه والمماء والبناء التى يوجهها ويرعاها ويحدب عليها الراعى المفدى مولانا الملك فهد بن عبد العزيز تل سعود وسمو ولى عهده الأمين . ورجال حكومتهم الرشيدة الأوفياء البررة المخلصين .



د . الأنصاري ودراسات تاريخ الجخزيوة

ذكر رئيس الندوة العالمية الثالثة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية د . عبد الرحمن الأنصاري بأن الندوة ستعقد في منتصف شهر محرم القادم ع ، ج ، هـ وموضوعها « الجزيرة العربية في عهد الرسول عليه والحلفاء الراشدين » .

كما ذكر بأنه قد دعى لهذه الندوة عدد من المختصين في تاريخ الجزيرة العربية والعالم الإسلامي وبهدف إقامتها بناء على ما يستجد من معلومات وثائقية وحقائق أثرية ..

أوضاع المسلمين باستراليا وماليزيا

اجتمع الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي الشيخ محمد على الحركان مع وفد مسلمي ملبورن باستراليا .. وتم خلال الاجتماع استعراض أوضاع المسلمين بملبورن .

وكان الشيخ الحركان قد اجتمع مع وفد من المجلس الأعلى المحلى للمساجد في ماليزيا برئاسة أمين صندوق الجلس القارى للمساجد في آسيا والباسفيك ونائب رئيس المجلس المحلى للمساجد بماليزيا .

وتم خلال الاجتاع استعراض أعمال المجلس في ماليزيا وكيفية سير أعماله



تراثنا وحضارة أوربا

بدعوة من العجنة الثقافية والفية " في كلية الزراعة بخامعة الملك سع**ود** ألقم الأستاذ الدكتور يوسف ع: الدين عضبه المجمع العلمي العراقي المنتدب وأستاذ الأدب بكلبة الآداب بالجامعة محاضرة بعنوان « تراثنا وحضارة أوربا » .

وتحدث فيها عن تاريخ الزراعة عند العرب وأثرها في تطور الفكر الزراعي

المحسور نرجو من سعادة الأستاذ الدكتور عطا أبو الحسن عميد كلية الزراعة أن يتفضل بموافاتنا بشريط مسجل لهذه المحاضق القيمة .. لعلنا نجد فيها ما يضاف إلى المؤلف الخطوط (النخيا والحمور في بلاد العرب والعالم) للمغفور له الأستاذ عبد القدوس الأنصاري .. والمعد للطبع قريباً إن شاء الله تعالى .

موقف غذائي خطير في أفريقيا

صرح ادوارد صوما مدير منظمة الأغذية والزراعة الدولية في افتتاح دورة لجنة الأمن الغذائي العالم في روما بأن أفريقيا تشهد حاليًّا موتفا غذائياً متفجراً .

وكانت هذه الهيئة التي تعقد دورتها الثالثة باشتراك ٨٩ دولة قد أنشئت سنة ١٩٧٤ إدارة الأس الجماعي لمكافحة النقص الغذائي.

الاقتحام الصهيوني .. للمسجد الأقصى

وصف الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي الشيخ محمد على الحركان الخطط الصهيوني لاقتحام المسجد الأقصى بهدف اقامة مستوطنة رمزية فيه وقيام مجموعة من الجنود الأعضاء بحركة كاخ الصهيونية المتطرفة باقتحام المسجد بأنه حلقة من سلسلة طويلة من المؤامرات على مقدسات المسلمين عامة والمسجد الأقصى

وناشد معاليه قادة الأمة الإسلامية

وعلمائها وشعوبها بضرورة التحرك الفورى والجاد من أجل انقاذ المسجد الأقصى ومقدسات السلمين من هذا العدوان السافر وايقافه .

وذكر معاليه بأن المذابح التي تحدث للمسلمين هنا وهناك ليست إلا مؤشم خطر يكاد يؤدى بالأمة الاسلامية إلى عواقب وخيمة لا يحمد عقباها .

الاعداد لافتتاح الكلية البحرية بالشرقية

أبدى قائد معهد الدراسات سحرية بأنه تم الانتهاء من دراسة خصيهط الكلية البحرية التي ستفتتح في رأس الغار بالمنطقة الشرقية .. يسوف تغطى جميع الجوانب المتعلقة بالمحرية ..

وأشار إلى أن الدراسات وكل ما يتعلق بالكلية تم رفعه إلى صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العربر النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع والطيران وسوف تقبل الكلية خرنجي الثانوية العامة القسم العلمي وينتظر أن تغطي احتياجات القوات البحرية من الصياط خلال السنوات القادمة .

تطوير أعمال الإحصاء .. بوزارة الصحة

تقوم وزارة الإحصاء بوزارة الصحة حاليًا بعمل مكثف لتطوير الأعمال الإحصائية بالوزارة لتواكب تطور الخدمات الصحية ويهدف العمل الاحصالي الذي تقوم به الوزارة إلى نقل ما تقوم به أنشطة مختلفة إلى المواطن والباحث . . إلى، جانب الصحى السلم.



الدكتور القصيبي يتبرع بايرادات بيع كتبه

معالى الدكتور غازى القصيبي وزير الصناعة والكهرباء ووزير الصحة بالنيابة قرر التبرع بايرادات الكتب التي نشرتها مؤسسة عهامة لصالح جمعية رعاية الأطفال المعوقين الخيرية بالرياض دعمًا من معاليه لأهداف الجمعية النبيلة كإطلب معاليه أن يكون هذا التبرع بصفة دائمة. والكتب التي تم نشرها للدكتور القصيبي هي التنمية وجهاً لوجه .. عن هذا وذاك .. ديوان الحب .

الكفاءة السعودية .. ف حقل البتروكيماويات

احتفلت الشكة السعودية للميثانول (الرازي) التابعة ليشركة السعودية للصناعات الأساسية سايك بتصدير أول شحنة من البتروكياويات السعودية عير ميناء الملك فهد الصناعي في منطقة الجبيل.

وتصدر الشحنة التي تبلغ ثلاثة وثلاثين ألف طن من الميثانول الكيماوي إلى اليابان حيث بدأ الإنتاج في مصنع الرازي ابتداء من شهر ربيع الثاني من العام الحالي ووصل إلى طاقته الانتاجية الكاملة خلال مدة قصيرة ..

ويعتبر هذا الانجاز دليلا واضحا على قدرة الكفاءات السعودية الشابة التى قامت بتشغيل المصنع وإيراز هذا الحدث الذي سيدخل المملكة كمصدر للبتروكيماويات في السوق العالمة .

أسبوع المرور .. والتوعية المطلوبة ساهمت أسابيع المرور التي تنظم

بين وقت وآخر في التوعية والإرشاد بحيث جاء مردودها طيبًا يشجع على استمرارها بفضل الجهود المبذولة من قبل المرور والجهات المشاركة فيها .. وإننا نتطلع إلى أن تحقق أسابيع المرور أهدافها من أجل السلامة للجميع ولتكون أيامنا كلها أسابيع



المقدم شحات مفتى



توجية هادف

في هذا انجال مجال التعريف بمناهج العارفين وحملهم عبء الاصلاح ومشعل الهداية والتوجيه إلى أقوم المسالك في هذه الحياة ، تطالعنا رسالة الإمام مالك بن أنس رحمه الله إمام دار الهجرة وأحد الأثمة الأربعة المجتهدين المتبوعين كتبها للخليفة العباسي هارون الرشيد الذي بلغ من صولته وامتداد سلطانه أن قال لسحابة عابرة ــ أمطرى فحيثها تمطری فإن خراجك لنا ـــ ومع هذه العظمة وامتداد السلطان كان يُخفض جناحه للعلماء العاملين ويأخذ عنهم ويرتفع بمقامهم ــ وكان العلماء على عهده أو أكارهم أمثلة بارزة للعلماء الربانين والأثمة الأفذاذ الموهوبين _ كانوا لا يخشون في الله لومة لاهم.قيل إن الخليفة هارون الرشيد عندما قدم المدينة أرسل للإمام مالك رحمه الله يطلب منه أن يغشى مجلسه ليأخذ عنه العلم ويستفيد من معرفته فترفع الإمام بعلمه أن يقف به على أبواب الملوك وحاذر أن يبيط بشخصيته وقد رفعه الله إذ يقول :__

« يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » حاذر

أن يبيط من هذه الرفعة ليساوى الشعراء والعامة في الدخول على السلطان والتعرض لنواله فأرسل إلى



فضيلة الشيخ عبد الله خياط

الخليفة قائلاً في لهجة صوعة:
(العلم يؤتى ولا يؤتى به) فلم يزكب الخليفة رأسه ولم يستشط غضباً أو تبلو منه بادرة تنمّ عن استهجانه لرأى الإمام واعتداده وجاء إلى حلقة الدرس كانسان عادى لا شأن له بخلافة أو ملك وعكذا كان له بخلافة أو ملك متواضعاً سمحاً كما كان المثل من الولاة متواضعاً سمحاً كما كان المثل من الولاة العلماء رائعاً ووفيعاً رحمهم الله جيماً.

كتب الإمام مالك إلى الخليفة في رسالة مطوّلة وجهه فيها إلى خيرى

الدين والدنيا وصلاح الآخرة والأول نجتزىء منها بما أنار السبيل أمامه كحاكم ومستول وراع وكل راع مسئول عن رعبته .. وكم في الدُّنيا من مستولين هم في أشد الحاجة إلى التذكير بما يتصل بحق من يلون أمرهم وهم محاسبون مسئولون عليم _ أما ما كان _ خاصاً باستصلام النفس والأخذ بها إلى مراق السعادة كالتذكير بسكرات الموت ووصف أحوال السعداء والأشقياء يوم القيامة .. وما يحسن أو يجمل أن يقوم به المرء من عبادات ونوافل .. فقد رغبنا عن سرده ونقله خشية الاطالة أولا ــ ولأن المتتبع للوعظ الديني يجد ذلك في مجالس الذكر وتوجيهات خطب الجمعة وحلق الدروس . يقول الإمام مالك في وعظه " للرشيد وفي رسالته القيمة التي وجّه بها إليه : وأما بعد فإني كتبت إليك بكتاب لم آلك فيه رشدًا ــ ولم أدخر فيه نصحاً .. وتحميداً لله وأدبأ عن رسول الله عليه فتدبره بعقلك، وردد فيه بصرك ، وارعه ممعك ، ا أعقله بقلبك واحضر فهمك ولا تغيبن عنه ذهنك فإن فيه الفضل

و الدنيا وحسر ثواب الله في الأحرة الله لم يحامل رحمه الله في مصيحة حتى ولأ بعيارات التعطير ينه اعتاد الباس في أعقاب الوم أن سمفوا في توحيهها إلى الرؤساء ونكبراء كلما أرادوا توجيه الخطاب نيه _ كسيادتكم وحضرتكم ،مقامكم ورفعتكم ، بل كان يوجه إنيه الخطاب على السجية كفرد عادى ويوجه أنظاره إلى ضرورة تدبر ما کتب له به وتردید بصره فیه احضاره فهمه له وأن لا يُغيّبن عنه دهنه ــ ترى لو وجه أحد الوعاظ أ، العلماء نصيحة إلى عظيم من العظماء أو رئيس مصلحة بمثل هذه المهجة ــ هل كان يتقبل منه الهم لا ، أنه يعده جافياً غليظا وقد يسمعه قارص اللفظ ونابي القول.

ثم أخذ الإمام مالك رحمه الله بعيض على الخليفة من نصحه ويقول: "أمرٌ بطاعة الله واحب عليها وأنه عن معاصى الله تعالى وأبغض عليها — فإنه بلغنى عن النبي عليها أنه قال: مروا بالمعروف وانهوا عن بتركمهم نهيهم الريانيون والأحبار — فمروا بالمعروف وانهوا عن المنكر من قبل أن ينزل بكم الذي نزل بهم فإن الأمر بالمعروف وانهى عن المنكر من قبل أن ينزل بكم الذي نزل بهم فإن الأمر المنهوف وانهى عن المنكر لا يقدم بالمعروف وانهى عن المنكر لا يقدم الناس وخفض لهم جناحك وإياك الناس واخفض لهم جناحك وإياك

لا يحبيما __ وبلغني عن بعض العلماء أنه قال : خشم المتكبرون يوم القيامة في صبور الدرّ تطهُّهم الباس بنكيرهم على الله عزّ وجلّ ــ لا تأمن أمرك من لا يخاف الله فإنه بلغني عن عمر بن الخطاب رضير الله عنه قال: شاور الذين يخافون الله واحذر بطانة السوء وأهل الردى على نفسك .. قانه بلغني عن النبي صَلِيلَةً أنه قال : ما من نبي ولا خليفة إلا وله بطانتان: بطانة تأمره بالمعروف وتنهاه عن المنكر وبطانة لا تألوه خبالا . وهو مع التي استولت عليه ومن وأقى باطنة السوء فقد وق _ واستبطن أهل التقوى من الناس ... أعن المظلوم وانصره ما استطعت وخذ على يد الظالم . وادفعه عن ظلمه فإنه بلغني عن النبي عَلَيْكِ انه قال : من مشي مع مظلوم حتى يثبت له حقه ثبت الله قدمه على صراط يوم تزول الأقدام _ اتق اتباع الهوى في ترك الحق فإنه بلغني عن النبي عليه أنه قال : إني أخاف عليكم اثنتين ــ اتباء الهوى وطول الأمل فإن اتباع الموى يصد عن الحق __ وطول الأمل ينسي الآخرة ___

انصف الناس من نفسك ولا تستطل عليهم فإنه بلغني عن النبي ولله أنه قال : أشرف الأعمال ثلاثة : ذكر الله على كل حال ومواساة الأخ من المال ــ وانصاف الناس من نفسك ــ لا تظلم الناس من نفسك ــ لا تظلم الناس فيديلهم الله عليك فإنه بلغني عن

بعض العلماء من الصحابة أنه قال:
ما ظلمت أحدًا أشد على ظلماً من
أحد لا يستمين على إلا بالله
تعالى — احدر البخى فإنه عاجل
بالميمة ويبلغ الكلام عن الناس فقد
بلغنى عن النبى عَلَيْكُ أنه قال:
ملمون كل معار وهو الممام . لا تبلغ
بشيء من أدبك إذا أدبت وعاقب
خلى عرم اجترمه أربيين سوطأ
حل على جرم اجترمه أربيين سوطأ
حداً على خوم بلغ حداً من غير
حد فهو من المغددين . . ه . .

وإنها لموعظة من طراز آخر ونصيحة لا تشمتل على وعيد ولا ترهيب ولا تحميل تبعة ولكنها شخصت الداء في هدوء وحكمة ووصفت الدواء _ وهي كا أسلقنا القول وإن كانت موجهة لذوى السلطان والقادة في وضعها إلا أنها عامة للأمة في صميم واقعها معالجة لأدوالها فلعل الله أن ينفع بها في أعقاب الزمن إذ تعيها القلوب ويتفتح لها الوعى وليت لنا من أمثال هؤلاء الموجهين الهادين من يرسم الطريق أمام السالكين ليسيروا فيه دون عوج وإيمضوا قدما نحو الغاية الحميدة طاعة الخالق سبحانه تعالى في الدنيا وعدم التعالى على خلقه وشرعه ورضوان الله في العقبي بدخول الجنة دار الكرامة والنعيم التي وعد الله بها عباده المتقين ممن عناهم بقوله .

« تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوًا في الأرض ولا فسادا والعاقبة للمتقين » .

00000000000000000000



من بعض ما أثر فى فضل الكتّاب قول الله على لسان نبيه عَلَيْهِ : « عَلَم بالقَلْم ، عَلَم الإنسان نبيه عَلَيْهِ : « عَلَم بالقَلْم ، عَلَم الإنسان ما لم يَعْلم) وقوله تعالى : « كرماً كاتبين » وقوله : « بأيدى سَمْوة كِرَام بروة » . وللكتّاب أحكام بينه ، كأحكام القضاء ، يعرفون بها ، ويُنسبون بينه ، كأحكام القضاء ، يعرفون بها ، ويُنسبون إليها ، ويتقلدون التديير وسياسة المُلك بها دون غيرهم ، وبهم يقام أوّد الدين ، وأمور العالمين .

كتاب رسول الله علية

فمن أهل هذه الصناعة : على بن أبى طالب ، كرّم الله وجهه ، وكان مع شرفه ونبله وقرابته من

رسول الله عَلَيْكُ ، يكب الوحى ، ثم أفضت إليه الحافظة بعد الركتابة ، وعنان بن عفان ، كانا يكتبان الوحى ، فإن غابا ، كتب أبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، فإن لم يشهد واحد منهما ، كتب غيرهما . وكان خالد بن سعيد العاصى ، ومعاوية بن أبي سفيان يكتبان بين يديه في حوائجه ، وكان المغيق وكان نعبان بين يديه في حوائجه ، وكان المغيق وكانا ينوبان عن خالد ومعاوية ، إذا لم يحضرا ، وكان عبد الله بن الأؤهم بن عبد يغوث والعلاء بن عقبة يكتبان بين القوم في قبائلهم ومياههم ، وفي دُور يكتبان بين القوم في قبائلهم ومياههم ، وفي دُور يكتبان بين الرجال والنساء ، وكان ربما كتب

عبد الله بن الأرقم إلى الملوك عن السي سَطِّقَةُ ،
وكان حُديفة بن البمان يكتب خَرْص ثمار
الحجار ، وكان زيد بن ثابت يكتب إلى الملوك مع
ما كان يكتبه من الوحى ، وقيل : إنه تعلم
النبي الأمي صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله
النبي الأمي صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله
ورصحبه ، وبالحبشية من خادم المصطفى عَلَيْكَ ،
وروى عن زيد بن ثابت قال : كنت أكتب بين
وروى عن زيد بن ثابت قال : كنت أكتب بين
القلم على أذنيك فإنه أذكر لليلي وأقضى للحاجة ،
القلم على أذنيك فإنه أذكر لليلي وأقضى للحاجة ،

وكان حنطلة بن الربيع بن المرقع بن صيفيً ، ابن أخي أكلم بن صيفي الأسيّدي ، خليفة كل كاتب من كتاب البن عيالية إذا غاب عن عمله ، فغلب عبد اسم الكاتب ، وكان يضع عنده خاتمه ، وقال له : الزمني أذكرني بكل شيء أنا فيه ، وكان لا يأتي على مال ولا طعام ثلاثة أيام إلّا أذكره ، فلا يبيت على مال ولا طعام ثلاثة أيام إلّا أذكره ، فلا يبيت عيالية وعنده منه شيء .

ومرّ رسول الله عَيِّالِيَّةِ يوماً بإمرأة مفتولة يوم فتح مكة ، فقال لحنظلة : ألحق خالداً _ وقل له : لا تقتلن ذُرْية ولا عسيفا .

ومات حنظلة بمدينة الرُّها ، فقالت فيه امرأته ، وحُكِيَّ أنه من قول الجن وهذا محال .

يا عَجَب الدَّهْ لِ لَمَحْزُون لَهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللِّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللِهُ اللِيلِمُ الللِّهُ الللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللِمُلْمُ اللِ

أخبرك قيسالاً ليس بالكساذي به إن سوّاذ السسراس أودى به وَجْدى على حَنْظلَمة الكسائب ولما وَجّه عمر بن الخطاب وضى الله عنه معداً ويُعمل على كل سبع رجلاً، فغمل سعد ذلك، وجمل السّبع الثالث (تجمأ ، وأسد، وخطفان، وموزان) .. وأمرهم حنظلة بن الرّبيع الكاتب، وكان الحصين بن تمير من بنى عبد مناة ، شهد بعمة الرّضوان، ودعاه رسول الله علي بن عمرو، بيعة الرّضوان، ودعاه رسول الله علي بن عمرو، عمرو، فكال الا يكتب إلا رجل منا، فكتب على بن أنى

ورُوى عنه عليه السلام أنه قال : لما جاء سُهَهَل بن عمرو وغمن مع رسول الله عَلَيْكُ بالحديبية حين صائح قُريشاً ، كان عبد الله بن سعد بن أبي سرَّح يكتب له ، ثم أرتد ولَجق بالمشركين ، وقال : إن اكتب بما شيئت . فسمع ذلك رجل من الأنصار ، فحلف بالله إن أمكنه الله منه ليضربته ضرياً بالسَّيف ، فلما كان يوم فتح مكة ، جاء به عنمان ، وكان بينهما رضاع ، فقال : يا رسول الله عنه عنه الحيد الله قد أقبل تائباً ، فأعرض عنه ، هند رسول الله عالية يهده وبايعه ، وقال للأنصاري ، لقد لله يقول . لقد تشيئه ، فمد رسول الله يقال : يا دو وبايعه ، وقال للأنصاري ، لقد تقرف . قال للأنصاري ، لقد تشيئه ، فهد رسول لله تقوشك أن تُوفى بنذرك .

فقال : هلَّد أومضت إلى . فقال عَلِيْكُم : لا ينبغى لى أن أمضى .

استطلاع

مصرور



عبد الفتاح مقلد الغنيمي

إن لكل حضارة مبادى، وأهداف تقوم عليها ولأجلها ، ولكن الحضارات التي قامت ، والحضارات التي قامت ، والحضارات التي قامت ، والحضارات خلالة تقوم على مبادىء خالدة لم يصل إليها المقل البشرى من قبل (كتاب الله وسنة رصوله على ما يمانطي) ولم يستطع العالم خلال القرن المنشرين أن المشرين أن المشرين أن المنشرين أن المنشرين أن للحاة .

والحضارة الإسلامية في القارة الإفريقية «جنوب الصحراء الكبرى» لم تحظ بالدراسة والاهتام الكافين بمثل ذلك النوع من الدراسة

يمثل هذا الاستطلاع المصور أول بدايات الخير والعطاء لأمثاله ونظائره ..

وفيما و اليدانشره في هذه المجلة (ذكريات رحلات عمره) . .

عن حضارة الإسلام في مناطق الجزيرة العربية وبلاد الشام والعراق ومصر وهمال أفريقيا وأجزاء أخرى مر. العالم الإسلامي حتى لا يكاد الفرد المسلم أن يعرف إلّا الشيء القليل عن الإسلام وحضارته في تلك الأجزاء من القارة الأفريقية .. وحتى لو عرفها فإنه لا يعرف إلَّا معلومان بسيطة كتبت بأقلام المعروفين م كتاب الغرب أمثال ، سبسر ترميخهام ، كلا برنون ، دنهام ، بارث ، ميك لابيف ، شني ، اورنوی ، وورد .. وغیرهم من کتاب الغرب ، ومن هنا فقد كانت الضرورة ملحة في أن يعرف أبناء الإسلام والعروبة جزء من حضارة الإسلام في تلك الأنحاء دخسول الإسسلام :

وسنحاول ها أن بلقى الضوء عى حضارة الإسلام ي عاما ، وغانا المقصودة ها بالدراسة ليست عانا المثالية ولكن عاما أول امبراطورية إسلامية تظهر في غرب أفريقيا ... يهذال إن «غانا ».. الحالية إلشي "كان إسمها «ساحل الداحب» قد أحدت اسمها بعد الاستقلال عام ضهت غرب أفريقا ، المبراطورية ضهت غرب أفريقا .

كيف ظهرت غانا

يقول « البكرى » إن اسم غانا مستمد من اسم ملك من ملوكها كان اسمه غانا وكان له شأن عظيم في النطقة ويقول « ياقوت الحموى » في معجم البلدان إن غانا اسم لكلمة أعجمية وليست عربية وهي اسم مدينة جنوب بلاد المغرب ، وامبراطورية غانا الإسلامية كانت تمثل جنوب موريتانيا وجزء من مالي والله السنغال وربما غنيا .. ولعلها كانت تمتد من منتهى نهر النيجر الأعلى ومنابع نهر السنغال وقد كتب عنها ابن حوقل وابن بطوطه وابن خلدون والبكرى والبيروني وابن سعيد والإدريس والحسن الوزان وغيرهم السلامية في المسلامية في ال وقت كانت فيه حضارة أوربا في عصورها الوسطى تقل عن هذا المستوى الحضاري والثقافي في غانا .

تؤكد بعض المراجع إن الإسلام دخل غانا عن طريق الفرد وإن عقبة بن نافع النهري قد وصل إلى تلك الأنحاء في عام ٥٥ هـ وفتح بلاد التكرور وغانا وذلك أن حدود غانا كانت قد امتدت في ذلك الوقت حتى الأطراف الجنوبية للمغرب الأقصى .. ولذا فإن الاسلام في غانا قديم قدم الفتح العربي للمغرب ونظرأ لذلك فقد قامت مدن إسلامية في غانا وإن عاصمة البلاد كان بها حيًّا إسلاميًّا تطور حتى صار مدينة كان عدد سكانها لا يقل عن ٣٠٠٠ ألف نسمة كلهم من المسلمين .. وإن هذه المدينة لا تبعد عن با تكو عاصمة مالى الحالية إلّا بحوالى ٢٥ كيلومتر .. وانها كانت مركز الحكومة الإسلامية وقد كان ذلك قبا عام ٦٠ ه. . ويذكر القلقشندي إن أهل غانا قد أسلموا في أول الفتح الإسلامي للمغرب، وذكر البكري إن المدينة أو الحي الإسلامي كان به إثنا عشر مسجداً وإن هذا العدد الكثير من المساجد يدل على وجود رعية إسلامية كثيرة العدد .. وإنه ليس من المعقول أن تكون هذه المساجد قد ظهرت مرة واحدة أو خلال وقت قصير من الزمن .. ولكن ازدياد دخول الأهالي في الإسلام وشدة الحاجة إلى بناء

مساجد تم بناء هذه المساجد التي كان يقصدها المسلمون لآداء الصلاة وقراءة القرآن وسماع الوعظ والارشاد . ولقد كان للمرابطين بقيادة « عبد الله بن ياسين .. وأبو بكر اللمنوتي .. ودركيرف » دور في نشر الإسلام بين أهال غانا .. حيث اعتنقه أغلب الأهالي وأسلم ملوكها وعملوا بدورهم على متابعة الجهاد ونشر الإسلام ، تحول غالبية الشعب الغانى للإسلام وتشهبوا حضارته وثقافته الراقية وتأثروا بتقاليده وقيمه الرفيعة واقتبسوا من نظمه وأفادوا من خبرات المسلمين الذين اتصلوا جهم .. وهذا التطور يعتبر تطور طبيعي في أي مجتمع من المجتمعات التي يدخلها الإسلام، ولقد اشتهر أهل غانا بالحماس الشديد لنشر الإسلام إذ كانت العقيدة ذات أثر عميق في حيامهم الاجتماعية .. حتى إن يعض القبائل تخصصت كلها بجميع أفرادها في الدعوة إلى الاسلام واتصلت بالخلافة العباسية في بغداد وارتبطت بها بعلاقات قوية ومدت يدها إلى أخواتها المسلمات من البلاد الشرقية تلتمس منهم المساعدة الإسلامية في ايفاد عدد من العلماء والفقهاء ورجال الدعوة ليساهموا فيها بدور هام في نشر عقيدة الإسلام بين الشعوب الوثيقة التي تسكن جنوبا

مظاهر الحضارة الإسلامية:

لقد ظهرت مظاهر الحضارة الإسلامية _ في شتى ميادين الحياة _ في غانا _ في النواحي الإدارية والتنظيمية وشؤون الحكم والجيش والقضاء والتعليم والعمارة اليومية تقاليد شرقية في بيئة سودانية (غانا إحداى دول السودان الغربي) ونظم سوف نترك جانباً لبعض المظاهر حين لا ننساق في بجانباً لبعض المظاهر حوانب عديدة .. وتركز هنا على مظاهر الحضارة الإسلامية في الحركة والثقافية وأثر النقافة العربية في

البلاد ، ولذا فإنه يمكن القول بعد انتشار الإسلام على نطاق واسع «إن الثقافة التي سادت غانا كان طابعها عربياً صرفاً لم تدخله أية تأثيرات أخرى » فإن الشعوب الزنجية التي اعتنقت الإسلام وتشربت الثقافة العربية لم تكن لها تقاليد ثفافية قبل قدوم الإسلام إلى تلك الديار .. وبذلك فإن الثقافة التي انتشرت في البلاد كانت ذات طابع مغربي .. وهذا طبيعي لأن الإسلام دخل تلك البلاد من المغرب حاملاً معه إلى غرب أفريقيا تقاليد المغرب وثقافته ، لذا فقد انتشرت المعارف الإسلامية في البلاد وتعمقت المفاهم الإسلامية في نفوس الشعب الغاني .



أثر الإسلام في البا

لقد غير الإدائة حياة اسعوب الزنجية تغييراً كبيرا لا يماثله تغيير و حياتهم من قبل إذ أبطل الإسلاء الوثنية وحارب العبادات الزائفة كعبادة النار والنجوم والأشجار ونفي أن يكون هناك شركاء لله الواحد القهار وبذلك صار الدين الله وحدو وتوحدت أغلب قبائل البلاد تحت قيادة إسلامية واحدة وصار أهل غانا أهل حكم وسيادة منهم الأمراء والولاة والقضاة والقواد والجنود . ودعا الإسلام شعب غانا إلى العلم الإسلامي الصحيح والتفكير السلم وبعث في الناس حب العلم والمرقة والثقافة وفرض على العالم ارشادا الجاهل وتهذيبه .. وبذلك نشأت العلوم الإسلامية ذات الصبغة الزنجية وتطورت مظاهر الرقى الفعلي والفكري وتطور فيهم البحث في الإسلام ... وقامت في بالادهم حضارة إسلامية باهرة وقاد الإسلام الشعب الغاني إلى مبادیء جدیدة لم یسمع بها مرج قبل ، وانتشرت في البلاد التقالين الإسلامية الشرقية وصار موظفوا الملك ومستشاريه من المسلمين ، إذ. كان المسلمون أكبر طبقة مثقفة في البلاد وازدحمت المدن بالعلماء والمثقفين وقامت المدارس الإسلامية ، وقامت تلك الامبراطورية على أسر إسلامية وأصبح المظهر الإسلامي واضح المعالم ــ يتمثل في خروجيًّ

نفوك المسلمين إلى الحيج في مواكب اعتقدة واتخاذهم اللعة العربية وسيلة نائداء والتعير الرسمي حيث كانت بعة العربية هي لغة العبادة والثقافة نوحيدة في البلاد ممتداً بجانب كوتها نعة النجارة المستعملة في التبادل النجاري والمكاتبات.

إللغة العربية وأثرها :

القرآن الكريم الذي هو دستور السلمين القويم هو الكتاب الذي لينف حوله كل المسلمين في أنحاء الأرض المممورة .. وعلى كل من يريد أن يتعلمه ويخفظه أن يقبل على تعليم المعالمية لأنها هي لغة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية ولذا فقد

سار الإسلام واللغة العربية جنباً إلى جنب مع الجهاد في نشر الإسلام وتوسيع رقعة البلاد ، ولقد احترم الرجل الأفريقي اللغة العربية إحتراماً يقرب من التقديس لأنها لغة القرآن الكريم فيها يؤدى الصلاة ويتلوا القرآن أن تتبين أثر وعمق اللغة العربية أن تتبين أثر وعمق اللغة العربية ووجود كثير من الكتب في فقه وجود كثير من الكتب في فقه الملاكية العربية والعربية العربية والعربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية المحبوبة المحبوبة العربية العر

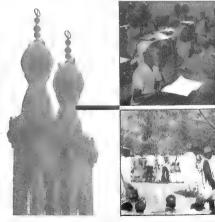
ولقد أقبل المسلمون في غانا على مناهل العلم العربي في حماس تلقائي بسبب ما اتصف به الإسلام ولغته من تسامح وفضائل وبفضل ما امتاز

به المسلمون من العرب والبرير الذين استقروا في غانا وتزودوا كفاءة وخبرة في شتى الميادين .

ولا ندرى بالضبط مدى انتشار النقافة الإسلامية بين عامة الناس ، ولكنهم كانوا لا يتخفون اللغة العربية في حياتهم العامة إنما كانوا يستخدمون لفاتهم الخاصة ثم يستخدمون اللغة العربية في تعييرهم الخاف، وفي المعاملات والإدارة والمراسلات .

الثقافة الإسلامية العربية:

لقد صار مستوى التفكير والثقافة العربية الإسلامية في تلك البلاد على مستوى عال وراق وأخذت الثقافة الإسلامية تشق طريقها عبر المدن والقري حتى إنها كانت هي السبب في ظهور غانا بمظهر الدولة الإسلامية من غرب أفريقيا ، وقد ساعد ذلك على ظهور طبقة من العلماء والفقهاء وزاد تشجيع الحركة العلمية وايفاد الطلاب لمراكز العلوم الإسلامية في البلاد العربية الإسلامية ــ في مكة المكرمة والمدينة المنورة وفاس والقيروان وبغداد ـــ وكان لهؤلاء الطلاب أثرهم القوى والفعال في حركة تنشيط الثقافة الإسلامية العربية في البلاد عند عودعهم إذ كانوا يعملون من جانبهم على نشر الثقافة العربية الإسلامية ، وقد كان هؤلاء العلماء يتمتعون باحترام وتعظيم الدولة لهم



والتى كانت تجزل لهم الهبات السخية ، وقد أدى ذلك والمتبات السخية ، وقد أدى ذلك وكثر قدوم الكثير من العلماء من أتحاء العالم الإسلامي سواء عن طريق حكام البلاد وأمرائها أو عن طريق أو قوافل الحجاج وقد امتلأت البلاد وسائر أنحاء العالم الإسلامي وسائر أنحاء العالم الإسلامي واستطاعات غانا أن تحقق الكثير من وتشطت الإنصالات التقافيسة والمتطاعات غانا أن تحقق الكثير من المعلماء في شعق الكثير من المعلماء غانا أن تحقق الكثير من المنطاهر الإسلامية في شعى أمورها المناحلية والحارجية .

وهكذا جاء الإسلام إلى الزنوج وهم سادة في بلادهم يتمتعون بكامل الحرية والسيادة والاستقلال والقرة ويمارسون شؤونهم الحاصة ومجتمعامهم دون تدخل من البلاد الأهملية التي جاء منها الإسلام — الحجاز ومصر والمغرب — إذ لم يكن لدعاة الإسلام أي أثر أو نفوذ عليهم إلّا النفود والتأثير الروحي العظيم الذي كان مقبولاً عن رضى واقتناع لدى كافة مقبولاً عن رضى واقتناع لدى كافة الشعب الغاني .

الاستعمار والثقافة الإسلامية :

لفد ظلت الثقافة الإسلامية الإستعمار الذى دخل تلك البلاد واللغة العربية هي السائدة في بلاد واستوطنها عمل على تقويض دعائم غرب أفريقيا لعدة قرون ولكن الحضارة الإسلامية وذلك بإحلال

لغته الأجنبية محل اللغة العربية للقضاء على الثقافة الإسلامية .. إلا أنه عندما وصل إلى تلك الأقطار وجد حضارة إسلامية ومدن زاخرة ومراك للعلم والثقافة لم يكن يتصور وجودها في تلك الديار ، لذا فإنه عمل على إنزال اللغة العربية إلى الدرجة الثانية واحلال لغته وتشجيع اللغات المحلية وذلك محاربة منه للغة العربية لقد طالت فترة الوجود الإستعماري في تلك الأرجاء ولم يرحل منها إلاّ بعد أن ترك جذوراً قوية للغته الغربية في القارة الأفريقية وفى ديانة أهلها وثقافتهم ولقد ساعده في ذلك عدد كبير مع المبشرين عن طريس المدارس الأجسية اننى التشرت هناك

وها هو الاستعمار قد رحل والشعوب الأفريقية وخاصة في غرب أفريقيا ، توجد فيها أكاية مسلمة فهل من عودة إلى اللسان العربي في أن اللغة العربية لإبد أن تعود إلا تعلق الأرجاء كما كانت في عصور سابقة ، إن اللغة العربية هي الرابط المقوى الذي يربط المسلمين بعضهم بنقش ، فالذي يربط المسلمين بعضهم بن فالذي يربط المسلمين بعضهم أن يزيد يبعض أن يزيد المقرآن الكريم العرب والمتعلق العربية إلى غانا وغيرها العربي والبلاد الأفريقية .

لأربخ الهراؤ الإسلامي



د. أحمد الحفناوى

« اخلقة الثانية »

المذلب الأزرق والياً على « أربـــل »

لقد أثمر تعاون القائد صلاح الدين الأيوبي على جعل « الذئب الأزرق » حاكماً صالحاً مصلحاً .. وهذا ما سيتين في سياق هذا البحث الدقيق المتع :

• سار مظفر الدين إلى « اربل » كيتسلمها ويثبت اقدامه فيها وظل بها حتى استدعاه صلاح الدين ليواصل معه حرب الصليبيين ، فظل مظفر. الدين معه حتى وفاته (أي وفاة صلاح الدين) سنة ١٨٥ هـ .. ثم عاد إلى « اربل » ليجد العديد من لمشكلات التي آثارها خلفاء صلاح الدين من الأيوبيين ، ذلك أن منينة « أربل » كانت تابعة للموصل أ الله و ولابه هم اللهبيهم كالو

واذا كان عماد الدين قد أقطعها لزين الدين قان هذا الإقطاع ليس معناه أن المدينة خرجت عن ملكه، وإنا معناه أن المدينة ما زالت من البلاد التابعة للموصل وأن مقطعها مازم بالانتاء لملوكها واحدأ بعد الآخر .. فإذا ما استقل بها أو حول بلاءه لغير ملك الموصل يعتبر خارجاً على الدولة ، ومن حق صاحب الدولة حيتفذ قتاله واسترداد البلد منه وإقطاعها لغيوى فمظفر الدين ومن قبله أخوه زين الدين يوسف قد حولاً ولاءهما إلى صلاح الدين فأصبحا بذلك من الحوارج على صاحب الموصل وأصبح بن خقه إذات إخيضاعهما ولكن ملوك الموصل لأ يستطيعوا الفحرش بهما لوجود صلاح

خاضعين لصلاح الديسن ـــ فلما مات صلاح الدين سنة ٥٨٩ هـ استعاد كل من صاحب الموصل ومظفر الدين استقلاله وأصبح كل منهما حر التصرف في دولته ، لذلك كان مظفر الدين يخشى ازدياد قوة صاحب الموصل لثلا يعمل على استرداد «إربل وشهرزور » التي كانت أيضاً من أملاك الموصل والتي تنازل عنها مسعود لصلاح الدين سنة ٨١٠ بموجب شروط الصلح التي عقذت بينهما ثم أقطعها صلاح الدين لزين الدين يوسف . . قللك وقف مُقلَّمُر الدين مولف العداء من أصحاب الموصل وعبيل على الحد من توسيعهم لتلا تزداد قويه فيصبحون عطرا

غير أن من أهم الأخطار التى تعرض لها (الذئب الأزرق) هو خطر التتار ..

مظفر الدين « الذئب الأزرق » والتار :

ظل التتار يزحفون ويكتسحون قوات جلال الدين حتى وصلوا إلى مراغة سنة ٦١٧ هـ واحتلوها ثم ساروا إلى « إربل» وأسرع مظفر الدين يطلب النجدة من عدوه صاحب الموصل فاستجاب له وأرسل إليه نجدة عسكرية خوفاً على الموصل نفسها التي وصلها الأخبار فاضطرب أهلها اضطراباً شديداً .. ولما وصلت نجدة الموصل إلى مظفر الدين وزع جيشه مع هذه النجدة في المضايق الجبلية التي تمتاز بها ولايته من الإطباق على العدو فيها ولكن التتار لم يتقدموا لاحتلال « إربل » ، وعند ذلك توقع الخليفة العباسي في بغداد أن التتار سيزحقون على بغداد فأرسل يطلب النجدة من مظفر الدين ومن والى الموصل .. أما والى الموصل فقد أرسل جزءاً من جيشه إلى مظفر الدين لينوب عنه في الدفاع عن بغداد وبقى هو خوفاً على الموصل من التتار.

ولما وصل عسكر الموصل خرج بهم مظفر الدين وبجيشه إلى « دقوقا » منتظراً جند الخليفة الذي

أمده بإنائة فارس كدفعة أولى من جيش كبير ينوى الخليفة تجميعه .. وانتظر مظفر الدين باق عسكر الحليفة ولكن لاون جدوى إذ لم يرسل إليه الحليفة سوى هذا العدد وعلى ذلك لم يستطم أن يتحرش بجيش التبار الذى كان يفوق جيشه عدداً وعده .(1)

على أن التتار أنفسهم حينها علموا بخروج مظفر الدين إلى « دقوقا » مع العسكر الإسلامي ظنوا أن العسكر سوف يهاجمون ، فتقهقروا وأقاموا يعيداً ، ولما وجد مظفر الدين أن التتار لم يحركوا ساكنا وأن الحليفة لم يرسل إليه ما وعده به من الجند عاد بجيشه إلى «إربل» وأعاد عسكر الموصل إليها .. غير أن التتار عادوا إلى «إربل» سنة ٦٢٨ وأخذوا وهم في طريقهم إليها ينهبون ويخربون ويقتلون كل من يصادفهم من رجال ونساء وأطفال ثم وصلوا إلى ولاية « إربل » فنهبوا قراها وقتلوا كل من ظفروا به من أهلها ، ولما علم مظفر الدين بهذه الغارة المفاجئة أرسل إلى والى الموصل يتذره بالخطر المحقق هذه المرة وطلب منه نجدة عسكرية ...

فأرسل إليه جزءاً كبيراً من جيشه .. ولما علم التتار عادوا من حيث أتوا واكتفوا بنهب القرى وسلب أهلها .

كذلك كان من أخطر الأحداث التي تعرض لها مظفر الدين واستقبل بها شبابه الحروب الصليبية وأول خبرة عن اشتراكه في هذه الحروب ومع صلاح الدين خاصة كان في سنة . ٨٥ هـ فقى هذه السنة عزم صلاح الدين على فتح حصن الكرك الذي كان صاحبه «إرناط» كثيراً ما يتعرض للقوافل التجارية وغيرها التي كانت تنتقل بين مصر والشا وينهبها مما عطل طريق المواصلات بينها فقرر صلاح الدين الاستيلاء على الحصن وتأمين الطريق من خطره. ولما كان صلاح الدين يعلم شدة حرص الصليبيين على عدم سقوط هذا الحصن في يده فقد أخذ يستدعى الأمراء المسلمين في الشام والجزيرة لكي يشتركوا معه في فتحه : وجاء مظفر الدين بجيشه إلى صلاح الدين مع من جاء من الأمراء وتجمعت الجيوش كلها عند الحصن وضرب صلاح الدين الحصار عليه ، وطال أمر الحصار وأرسل الصليبيون إلى باق أمرائهم في الشام يطلبون نجدتهم فأسرعوا إليهم ، وتحرك صارح الدين لملاقاة هذه النجدات وتراك الحصن مؤقتاً فتحرك إليه الصليبور

ثمت جنح الظلام وتأكد صلاح الدين من استحالة فتحه فأجل ذلك الى فرصة أحرى واتجه إلى نابلس وسبسطيه وجنين وحرر بعض الأسرى المسلمين ، ثم عاد إلى دمشق وسمح للجيوش المساعدة له بالعودة إلى بلادها فعاد مظفر الدين بجنده إلى حران بعد أن أدى دوره في هذه الحروب . "".

ولما كانت سنة ٥٨٣ هـ عزم صلاح الدين على استرداد بيت المقدس وغيو من الصليبين وكان ذلك لأن الصليبين سيعبون كل قواهم جميعاً للدفاع عنه ولذلك رأيناه يكتب إلى الأمراء يستدعيم بيوشهم من جديد ليكون لهم جميعاً شرف فتح بيت المقدس ..

خرج صلاح الدين بميش دمشق وصدكر به في مكان يقال له « رأس الماء » ثم ترك معظم هذا الجيش مع حليف الملك الأفضل على وسار هو إلى لا يتعرض صاحبه لقافلة الحجاج المائدة إلى دمشق سه ولما رأى « إرناط » ذلك ، لم يجرؤ على الحوج من الحصن ومرت القافلة بسلام حتى دخلت دمشق ...

كان مظفر الدين (الذئب الأثب الأثب الدين (الدين

فوصل بجيشه مع من وصل إلى الملك الأفضل الذى أبلغ صلاح الدين بذلك فأرسل إليه صلاح الدين يأمره بإرسال جيش من عنده إلى مدينة «عكا» لاختبار قوتها تمهيداً لفتحها فسير الأفضل مظفر الدين (الذئب الأزرق) ومعه قائدان كبيران هما: قايماز النجمى ودلدرم الياقوتي فساروا ليلأ حتى وصلوا « صفورية » من أعال عكة _ ولما علم الصليبيون بذلك خرجوا لملاقاة المسلمين والتقوا وجهأ لوجه مع مظفر الدين وجنده ودارت معركة بين الفريقين تشيب لها المفارق السود(1) وما زال المسلمسون والصليبيون بين كر وفر حتى تفوق المسلمون وأنزلوا بعدوهم هزيمة منكرة ، وعاد مظفر الدين مع رجاله يرفعون علامات النصر إلى معسكرهم في « رأس الماء » . أخد صلاح الدين ـــ بعد نجاح

أخد صلاح الدين ... بعد نجاح مظهر الدين في معركة عكا ... مظهر الدين في معركة عكا ... فحشد لها نمائين ألف مقاتل وكان لفظفر الدين دوره الهام فيها فقد أسند طبرية ، ولما رأى الصليبيون أنهم يكادون أن يأخلوا بأيدى المسلمين عرجوا عن الملدينة ليخوضوا بحق عرجوا عن الملدينة ليخوضوا بحق المسلمين معركة مكشوفة ، وهجت المسلمين معركة مكشوفة ، وهجت المسلمين معركة مكشوفة ، وهجت

جيش يقوده تقى الدين عمر ـــ ابن أخ لصلاح الدين ــ وكان الهجوم عنيفاً ، وبرز مظفر الدين يؤدى دوره في المعركة ، ففحص المنطقة التي تدور عليها المعارك فإذا بها محاطة بالحشائش، والريح في مواجهة الصليبين فخطرت له فكرة رائعة: لو أنه أطلق النار ليحرق الحشائش فإن الريح ستحمل الدخان واللهب والحرارة إلى وجوه الصليبيين فتشل حركتهم في القتال ويمكن إلحاق الهزيمة بهم .. ووضع الفكرة موضع التنفيذ ، فاجتمع على الصليبيين العطش وحر النار والدخان والقتال وكان الإضطراب في صفوفهم فحلت بهم الهزيمة وفرعلي إثرها صناخب طبرية إلى مدينة صور يحتمي بها .. أخذ الصليبيون يستسلمون بعد أن رأوا قرار صاحب ظبرية بعد أن أحاط يهم المسلمون إحاطة الدائرة بقطرها واستولوا على «صليب الصلبوت ». وهو صليبهم الأعظم مما كان له أثر كبير في إضعاف همتهم وخمود حماستهم .

وفي هذه الأثناء فر ملك بيت المقدس في جمع كبير من الصليبيين إلى تل حطين إلا أن المسلمين لحقوا: به وظافرا يقاتلونه برجمه فنالاً عنها أ حتى أخروه على الإستمادام هو يعرب خمي أخروه على الإستمادام هو يعرب



المسلمين في هذه المحركة انتصاراً رائماً فقد أسر كل من إشترك من قيادات الصأييين وأمرائهم: ملك بيت المقدس والبرنس إرناط صاحب أما الانتصار الآخر فهو ما ترتب على هذه المحركة من ضعف للصليبين ذلك الضعف الذي فتح طبيه وعكا وجدل يابا وقيسارية والناصرة وحيفا والصفورية والشقيف ويافا وحسفالان أي جميع البلاد والناصولية والشقيف البلاد المساحلية القريبة والحيواة بيت

المقدس بملكة الصليبيين المتيدة فضرب صلاح الدين فريته الكبرى على بيت المقدس واستولى عليه فكانت النكبة التي حلت بالصليبيين في الشام وفي أوربا على السواء فجردوا على صلاح الدين حملهم الصليبية الثالثة ..

أخد صلاح الدين بعد ذلك في تصفية الساحل الشامي من الصليبين ومظفر الدين يرافقه في كل معركة وكان الصليبيون يعتمدون في حفظ ما بأيلجيم. من البلاد على كل من

عكا وبيت المقدس ـــ فلما سقطت عكا وسقط بيت المقدس في يد صلاح الدين أصبح من اليسير عليه تصفية القسم الشمالي من الساحل فسار بجيشه يريد. ثغر جبله وجعل قيادة ميسرة الجيش إلى مظفر الدين ..

مر صلاح الدين ـ وهو في طريقه إلى جبله ـ بمدينة «أنظرطوس» وهي مدينة حصينة راكبة البحر ولها برجان عظيمان عن يمين وعن شمال فأنزل صلاح الدين كل ميمنة الجيش وميسرته علي

البرجين ورابط هو ببقية الجيش أمام المدينة ، وبدأ القتال ولم يلبث المسلمون أن تغلبوا على الحامية ففرت إلى البرجين وثبتوا جميعاً للمقاومة ..

ظل مظفر الدين ــ وكان يقع على عاتقه فتح أحد البرجين ـــ يقاتل من به من الصليبيين دون موادة حتى هدمه تماماً فاستسلم بعض من كان فيه من المقاتلة وفر البعض الآخر إلى البرج الثاني فازدادت حمايته قوة إلّا أن القائد المباشر لقتاله استطاع أن يقتحمه أيضاً بعد قتال مرير فخلصت المدينة للمسلمين وعادت إليهم كاكانت تسيرتها الأولى، وبعد أن تم فتح أنطرطوس واصل صلاح الدين السير بجيشه إلى « جبله » ففتحها وفتح اللاذقية ، وصهيون وبلاداً كثيرة غيرها .

غير أن الصليبيين لم يقفوا مكتوفي الأيدى ولم يسكتوا على خروج عكا من أيديهم فقد حرمهم خروجها من اللهم من ميناء عظم تصلهم عن طريقه الإمدادات من مقاتلة وسلاح من الغرب فضلاً عن أنه ميناء تجارى هام ومن ثم عزموا على استرداد المدينة في سنة ٥٨٥ هـ مهما كلفهم الأمر ولما تمكث في أيدى المسلمين غير انتين ــ وأخذوا يعبئون قواتهم ويعدون أنفسهم لمعركة الاسترداد ..

ولما علم صلاح الدين بما عزم عليه الصليبيون من استرداد عكا أرسل يستدعى الأمراء الذين لم يشتركوا معه في المعارك السابقة فلبوا نداءه سراعا، وكان ممن قدم على صلاح الدين: زين الدين يوسف ــ أخو مظفر الدين « الذئب الأزرق » _ فجاء بجيشه من «إربل» فاحترمه السلطان وأكرمه .. وأمر بضرب خيمته إلى جانب خيمة أخيه مظفر الدين⁽¹⁾ .. ولما وصل صلاح الدين إلى عكا ووجد أن الصليبيين محاصرين لها ضرب عسكره وراثهم، ولكن الصليبيين صمدوا للقتال مدة سنتين كاملتين مما أدى إلى أن تكون نهاية الصراع في هذه المرة صلحاً عقده الطرقان فيما بينهما ..

وفي شهر شعبان سنة ٨٦٦ هـ. مرض زين الدين يوسف وهو في معسكر صلاح الدين في عكا ، ومات ، فآلت « إربل » بعده إلى أخيه مظفر الدين بتقليد من صلاح الدين ، وبولايته على « إربل » توقف نشاطه ــ فترة ما ــ في مقاومة الصليبيين ، فقد شغل بتدبير امورها ورعاية مصالح الناس فيها ، حتى اضطر صلاح الدين لاستدعائه بجنده للاشتراك في مقاومة الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب برالأسد ملك انجلترا ... وكان من

المفروض أن يسرع مظفر الدين إلى صلاح الدين ليواصل معه عمليات الدفاع عن عكا ولكن _ لأمر ما _ ظل في « إربل » ولعله كان هناك ما اضطره إلى البقاء في إمارته كأن يكون مشغولاً بتأمين حدودها أو أن تكون بعض المشاكل قد اعترضته ، ولذلك أرسل إليه صلاح الدين كتابأ آخر يستعجله فيه الحضور إليه^(١) .

فقد سقطت عكا بعد دفاع مستميت ضد العدو وذلك بفعل خمانة بعض النَّقَّابين الذين كانوا في حامية المدينة ..

ومرة أخرى يتقاعس مظفر الدين عن تلبية نداء صلاح الدين فأرسل إليه صلاح الدين رسالة ثالثة يحثه فيها على سرعة الحضور إليه فإنه بعد أن سقطت عكا في أيدي الصليبيين فقد تطلعوا إلى الاستيلاء على باق البلاد ، وهنا لم يجد مظفر الدين بدأ من أن يترك ولايته ويُجدُّ في السير بجيشه إلى صلاح الدين قان بلاد الشام يكاد أن يلتهمها الصليبيون من جدید ، فقد انتابهم همی من الحماس بحيث أصبحوا يهددون الشام كله فالواجب يقتضيه إذن أن يهمل. كل شيء إلا أمر الجهاد، فجمع جيشه وأعده للقتال ثم حريج به من « إربل » إلى صلاح التبين، وانضم إليه واشترك معهدفي حميم المعارك التي خاصها مع العدو محتى تم الصلح

بين صلاح الدين وريتشارد ملك انجلترا في شهر شعبان سنة ٥٠٨ هـ وبعد أن تم الصلح سمح صلاح الدين للجيوش المساعدة بالمودة إلى بلاده من فكان أول من عاد إلى بلاده من الجيوش جيش « إربل »(١٠) ...

وهكذا كانت عودة مظفر الدين إلى بلاده آخر عهد بالحروب الصليبية ، فصلاح الدين قد مات في شهر صفر سنة ٩٨٥ هـ وخلفه أولاده وإخوته وأبناء أسرته ، وكانوا أقل حاسة من صلاح الدين في جهاد الصليبيين ، حيث جرفتهم المنازعات من أجل الملك والزعامة ، فلم يجد من أجل الملك والزعامة ، فلم يجد أخرى رأيناه يدخل في نزاع مع الموسل ومع الأوييين .

ـــ (العوامل التى ساعدت فى تكوين اللذئب الأزرق) ـــ

مما لاشك فيه أن هناك عوامل ساعدت فى تكوين مظفر الدين تكوينًا طبياً كحاكم مستنبر عرف احتياجات شعبه فحققها وعرف أيضاً طموحاته فسعى إليها ومن أهم هذه العوامل :--

إ ... ثقافته الدينية :... فقد نال قسطاً من التعليم الأولى على يد مجاهد الدين قاعاز ، واستمر في التحصيل بعبد أن أصبح أميزاً على « إدبل » وكذلك إستمر في هذا التحصيل بعد عوله من الإمارة واستقراره في حرات ، وقد وضح هذا من حرصه على عبدات التحقيا والمحدثين بعد على بعد المن المن حرصه على علما المن حرصه على علما المن المن يعد بعد المناسة العلماء والمقتهاء والمحدثين بعد المناسة العلماء والمحدثين المناسة العلماء والمحدثين المناسة العلماء والمحدثين المناسة المناسة والمناسة وال

عودته أميراً على «إيل» وكان من مودة أميراً على «إيل » وكان من مظفر الدين حقيقة مهمته كحاكم وفهم أن الحاكم ليس بجرد رجل متسلط يخضع الناس لحكمه ثم المائتية وانحا بجب أن يكون الحاكم كا أمر الله ورسوله نعادما أمينا لمن بينهم بالعدل ويسر هم مسل المعيشة في هذا المفهوم الواضح بالقرآن الكريمة .. وقد تأثر مظفر الدين في هذا المفهوم الواضح بالقرآن الكريمة المثريف اللذين يخضان ما المؤتى بالرعبة ورعائج مصالحهم وإجراء العدل بينهم ().

كذلك من العوامل ذات التأثير الايجابي في تكوين مظفر الدين: ٢ _ تأثره بالسيرة الطبية لوالده، ومشاهداته لمظاهر الحضارة في الموصل والشام.

فغضلاً عن أن والده كان رجل حرب وقتال ، كان أيضاً رجل حرب وقتال ، كان أيضاً رجل من عدماته التي قدمها لشعب الموصل : كاهتامه بشئون الزراعة بانشاء الجسور والقناطر على الأنهار وجامع التعلم بانشائه عدة مدارس وجوامع وربط . وليس من شك في أن مظفر الدين كان يتردد على المؤصل أثناء



قامته في حران فرأى بنفسه آثار والده وأعجب بها ، كذلك كان السمح ما يقوله أهل الموصل عن أبيه ما من شك في أنه اجتمع بالعلماء والفقهاء الذين كانت لهم صلة بأبيه لهجرف منهم ما كان يقدمه لهم م بأثريم وتقدير .. مما كان له الأثر الكرير في اعداده للحكم الدالم الم

هذا ولا يغيب عن الباحث أن من مظاهر ما شاهده مظهر الدين من مظاهر أيُخضارة في الموصل والشام كان له يتقل أنه كان يتنقل أما ين الموصل وحلب ودهشق ...

شاهد فى الموصل دور العلم من مدارس ومساجد يتحلق فيها الأساتذة والمدرسون من فقهاء وعدين يلقون دروسهم على طلبة العلم ...

وليس من شك في أن مظفر الله من يراد المجالس العلمية الله كان يراد المجالس العلمية والأدبية التي كانت تعقد في قصور المثقفين من علماء وفقهاء ومناظراتهم ، فيمن المعقول اذن المول ؛ بأن مظفر اللهين تأثر بما رآم فيجه هذا التأثير الرجهة الصحيحة ، وما يقال عن الرحمل في مظفر اللهين يقال عن الرحمة الصحيحة ، وما يقال عن الرحمل في مظفر اللهين يقال عن الرحمل في مظفر اللهين يقال عن الرحمة الصحيحة ، وما يقال عن الرحمة الصحيحة ، وما يقال عن



أثر حلب ودمشق أيضاً فقد كانت حلب ودمشق يحكمها الملك العادل نور الدين محمود زنكى حتى سنة ٥٦٩ هـ ، وكان نور الدين محمود رجل حرب وقتال وفي نفس الوقت كان حاكماً سياسياً مستنوراً وكان أيضاً ذا ثقافة دينية عميقة يجالس العلماء والفقهاء والمحدثين حتى إنه أنشأ أول دار للحديث في دمشق كا أنشأ المدارس لطلاب العلم في كل من دمشق وحلب ، وكذلك اهم بشقون الزراعة والتجارة وكان مظفر الدين حين ينتقل بين العاصمتين حلب ودمشق ــ أثناء تعاونه مع صلاح الدين ــ يرى آثار، نور الدين محمود ويسمع من الناس ما كان عليه من عدالة الحكم فتلقنه الدروس

النافعة فى حالة ما إذا عاد حاكماً على بلاده « إربل » ..

كذلك لا يخفى على الباحث أن التعاون بين مظفر الدين وصلاح الدين كان له عميق الأثر في سلوك السياسي بعد توليه السلطة في « إربل » ثانية فقد لمس عن قرب عدالة حكم صلاح الدين وحسن معاملته للناس وبره بالفقراء ...

کل هذه المؤثرات والعوامل خلقت من مظفر الدین حاکماً مستیراً مصلحاً وعرف کیف یسبوس شعبه فی « إربل » و محقق له آمانیه ..

> للبحث بقية .. (العدد القادم)

هوامسيش

- إلى الأثير: المصدر السابق ص ٣٣٧.
 إلى الجوزي: مرآة الزمان ح ٨
 ٣٨٧.
- ٣ ـــــــ ابن الأثير: تفس المعدر ص ١٧٥ .
 ع ـــــــ ابن شداد: سرق صلاح الدين ص ٩٩ .
- م عبد القادر طليمات: مظاهر الدين
 کوکبرري ص ۱۷۶٠
- ۳ ـــ ابن شداد : نفس المصدر ص ۱۳۳۹ با ۱۳۳۸ با ۱۳۲۸ با ۱۳۲۸



والمرالميريماً عند العرب

بقلم الأمتاذ الباحث : د. أحمد سعيد الدمرداش

الفلاسفة يشتغلون بعلم الصوت

لفلاسفة العرب تصانيف في الموسيقى والعلم الطبيعى ، ضمنوها مباحث في منشأ الأصوات ، وكيفية الآخر ، وما إلى ذلك من موضوعات علم الصوت الحديث أو علم الصوت الحديث المحرف" ، وقد بلغت معلوماتهم في ذلك من الدقة والصحة ببلغاً لا يستهان به وإن كان يفتقر إلى التدايل الرياضي .

كانوا يعلمون أن الأصوات منشؤها حركة في الأجسام المحدثة له ، وأن انتقالها في الهواء على هيئة موجات تنتشر على شكل كرى ، وتضعف كلما اتسعت (١) الكرة ، والمحوذج الذي يحدث «ليس المراد منه حركة انتقالية من ماء أو هواء واحد بعينه بل هو أمر يحدث بصدم

بعـد صدم وسكـون بعـــد سكون[™] » ..

وقد قسموا⁽¹⁾ الأصوات إلى أنواع منها « الجهير » ، « الحفيف » ومنها « الحاد » و « الغليظ » وهو تقسيم يتفق وقسيم الأصوات في المسلم الحديث إلى أصوات متباينة الشدة ، وأصوات عتففة الدرجة ، فالأصوات الكيزة الشدة سميت فالأصوات العالية عين « والأصوات العالية الدرجة سميت « حادة » .

وعزوا الأصوات الجهية إلى عظم الأجسام المصوتة ، وكاق تموج المواء بسببها ، وعلموا اختلاف الأصوات التي تعديها الحيوانات ذوات الرقة بالمحتلف طول اعناقها ، وسعة أما أصوات الزنايير والجراد والصرصر فقد قالوا عنها إنها تحدث عن تحريك

الحلقة الثانية

جناحيها ، كما تحدث عن تحريك اوتار العيدان ، وإن اختلاف أصواب يكون بحسب لطافة أعضائها وغلظة وطولها وقصرها .

وأما عن اهتزاز الأوثار فقد قالوا ولا المناف ولا المناوت في العلق والطول ولا الحرق » أى التوتر ، ونقرت أصوام المناف وختلفة : الغليظ والغلظ وختلفة في التوتر كانت متساوية في المول والغلظ والترق حادة ، وأصوات المترتزة عليفة ، وإن كانت متساوية في العلول والغلظ والترق متساوية في العلول والغلظ والترق عندف عن العكاس الهواء المتموز وعلل الصدى المناف المتموز على الصدى عدث عن العكاس الهواء المتموز من مصادمة عال : كجيا والمتواف المتموز ألا يقع الشعور المتوافق المتموز المتوافق ا

وعكسه ، كل هذه الظواهر ليست -خافية عن الاحساس العادي وإن كان قد شرحها الجلدكي شرحاً كيفياً وليس قياسيا ولعل أبلغ مخطوط وصل إلينا من فلاسفة العرب في الصوتيات ه مخطوط« أسبساب حدوث الرئيس ابن الشيخ الرئيس ابن سينا ، وهو يشتمل على فصول ستة هي كالآتي : (الحزانة التيمورية بجموعة رقم ١) لأنه في سبب حدوث الصوت (٢) في سبب حدوث الحروف (٣) في تشريح الحنجرة واللسان (٤) في الأسباب العرب من حروف العرب ١٥) في الحروف الشبيهة بهذه الحروف وليست في لغة العرب (٢) في أن هذه الحروف من أي الحركات غير النطقية قد تسمع .

اللا يحس بتفاوت زمانى الصوت

ولنقبض قبضة من هذا المخطوط إذ ندلى بالفصل الأول « في سبب حدوث الصوت » بلفظ الشيخ الماس ابن سينا كالآتي:

« أظن أن الصوت سببه القريب تموج الهواء دفعة ويقوة وبسرعة من أى سبب كان ، والذى يشترط فيه من أمر القرع عساه أن لا يكون سببا كليا للصوت بل كأنه سبب أكثرى ، ثم وان كان سبباً كلياً فهو سبب بعيد ليس السبب الملاصق لوجد الصوت .

والدليل على أن القرع ليس سبباً كلياً للصوت ، أن الصوت قد يحدث أيضاً عن مقابل القرع وهو القلع ، وذلك أن القرع هو « تقريب جرم ما إلى جرم مقاوم لمزاحته تقريباً ، تتبعه عماسة عنيفة لمرعة حركة التقريب وقوتها » ومقابل هذا:

« تبعيد جرم ما عن جرم آخر ثماس له منطبق أحدهما على الآخر تبعيداً ينقلع عن مماسته انقلاعاً عنيفاً لسمعة حركة التبعيد .

وهذا يتبعه صوت من غير أن يكون هناك قرع ، لكن يلزم فى الأمرين شيء واحد ، وهو تموج عنيف في الهواء ، أما في القرع فالإضطرار القلوع الهواء إلى أن يسلكها القارع إلى جنتها بعنف وشدة سرعة ، وأما في القلم فالإضطرار القالع الهواء إلى أن يندفع إلى المكان الذي أخلاه المقلوع منها المقلوع منها المقلوع منها المقلوع منها المقلوع منها

وفى الأمرين جميعاً يلزم المتباعد من الهواء أن ينقاد للشكل والموج الواقع هناك ، وإن كان القرعى أشد انساطاً من القلعي .

دفعة بعنف وشدة .

هى التموج ، وللتموج علتان : قرع وقلع . (تضاغط وتخلخل بالمعنى الحديث) .

وإن ذهب ذاهب إلى أن القلع يُعدث في الهواء قرعا وراءه، وهو سبب للصوت، فليس يضعف هذا القبل مما يُحاج إلى أن تتكلف لاناته.

الموسيقي وعلم الصوت :

عند العرب تعتبر الموسيقى علماً قائماً بذاته ، وتدرس كليات العلوم الموسيقى كتفريع منهجى لعلم الصوت فى الوقت الحاضر ، وللمرحوم الدكتور على مصطفى مشرفة (باشا) بحوث فى هذا الصدد مع زميله الذكتور محمود عتار ، بحوث أكاديكية بحته برباط رياضى وعددى .

أما ف الماضى منذ العصر العباسى فقد ارتبطت الموسيقى بفن الطرب والفناء ، ولو أن بها بعض بصمات لعلم الصوت في نطاق محدود ، ولقد كان الكندى فيلسوف العرب صاحب أول مدرسة للموسيقى في صاحب أول مدرسة الكندى على يد وتطورت مدرسة الكندى على يذ الكبير وضع فيه أسس التعالم الكبير وضع فيه أسس التعالم الطافي الذي أول من وضع تلك

التعاليم ، كما سمى أرسطو المعلم الأول لأنه أول من وضع المنطق ، وبلغت المدرسة ذروتها عند الشيخ الرئيس الذى فصل ف كتابه « جوامع علم الموسيقى » فصلاً تاماً بين الموسيقى كعلم صوتى وبينها كفن وصفة .

ولكن بقيت كتب الكندى نبراساً استضاء به كل من جاء بعده من الفلاسفة ، ومن أشهر هذه الكتب ما يلى :__

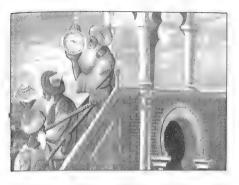
 ف خبر صناعة التأليف (نشرها د . محمود أحمد الحفنى ف ليبزج عام ١٩٣١ مع ترجمة بالألمانية) .

۲ — کتاب الصوتات الوتریة .
 ۳ — فی أجزاء خبریة فی الموسیقی (نشرها د . محمود أحمد الحفنی — القاهرة ۹۰۹) .

الرسالة الكبرى فى التأليف
 (نشرها الأستاذ زكريا يوسف __
 بغداد ۱۹۹۲) .

والسلم الموسيقى عند الكندى ، وهو سلم الموسيقى العربية المستعملة حتى اليوم ، يشتمل على اثنتى عشرة نغمة ، وهو سلم المؤدن — أى كروماتى بالإصطلاح الحديث ، ويوجد بين كل نغمة وأخرى بُعد مين قد يكون طنيينا وقد يكون نصف طنينى .

والبعد الطنيني بعد كبير أي __ Tone __ بين نغمتين متجاورتين مثلاً



الم يكون بين دو — رى ولقد كانت أوتار العود أوبعة : السمّ — والمثلث — والمثنى والزير ، وتسمى والمثلث — ونوى ، ونوى ، وكردان — وربط بنظرية المناصر الأبعة : النار — الهواء — الماء — الأرض ، والطبائع الأربعة : الحرارة — الميومة . الحوارة — الميومة . الربومة . الميومة .

والأمزجة الأربعة: الصفراء __ المدم __ البلغم __ السوداء.

فالزير يشبه بالصفراء، والمثنى بالحمرة والدم، والمثلث بيياض البلغم، والبم بسواد السواد والنغم السبع قناطر الكواكب السبعة الجارية.

لقد تدخلت النظرية الرباعية في كافة مناشط الفلسفة الاسلامية في الطبيعيات ، وانتهت في عصر التنوير , بأوروبا .

مفهوم علم الحرارة عند العرب: تناول فلاسفة الإسلام علم الحرارة تناولا وصفياً ومتافزيقيا ما أبعده عن التطور العضوى الذى يسمو به إلى آفاق متجددة، فالتأثير الأرسططاطيسي ظل متعلقاً بهذا العلم يردده الفلاسفة بتخريجات متباينة .

وأرسطو نفسه يقول في « الكون والفساد » إن الحرارة هي التي تجمع ما بين الجواهر المتجانسة لأن التفريق الذي يقال عن النار إنها تفعله، إنحا هو في حقيقة الأمر تركيب الأشياء التي من نوع واحد ، مادام الأشياء القري يحصل إن النار تخرج الجواهر القرية وتنقيها ، والبرودة على السوا ضد ذلك تجمع وتركب على السوا ليست من نوع واحد والتي

أما ابن سينا فيقول في كتاب لنجاة إن الحرارة هي كيفية فعلية عركة لما تكون فيه إلى فوق ، المتحانسات ، وتضرق المختلفات ، وتحدث تخلخلاً من باب الكيف في ليحاليله ، وتكاثفاً من باب الوضع فيه لتحليله ، وتصعيده اللطيف .

والبرودة هى كيفية فعلية تفعل جما بين المتجانسات وغير المتجانسات ، بحصره الأجسام يتكيفها وعقدها اللذين من باب الكثيف ، أقول ويجب أن تسقط من الحدين ما أروده لتفهم اللفظ Thángh وتستعمل الباقى .

وأما عز الديسن بن أيدمسر(1) الجلدكي آخر الحكماء الاسلامين ، وهو الذي عاش متنقلاً بين دمشق والقاهرة في الثلاثينات الأولى من القرن الرابع عشر الميلادي في عصر الناصر محمد بن قلاون ، فهو يقبل :

«دلت التجربة على أن أسباب الحرارة الاستضاءة والحركة ومجاورة النار ، إذا كان القابل لشيء من ذلك قابلاً للحرارة ، وأما إذا لم يكن إما المرودة فليست ، هي عدم الحرارة ، لأنها محسوسة ، ولا شيء من العدم كذلك ، بل التقابل بينهما تقابل التضاد على حكم الميزان الحق ،

وتأثيرها على خلاف تأثير مقابلها » لم يشرح لنا الجلنكى تجربة ما كا يشرحها « الكوئت رمفورد » (بنجامين طومسون سابقا) وهو في بإحداث ثقب في جاذار مدفع ، باحداث ثقب في جدار مدفع ، أحاطه بجالونين من الماء ، فغلى الماء بعد ساعتين ، وراع غليان الماء مراقبيه ، فكان الاستنتاج بأن الحركة الناشقة من ثقب جدار المدفع هي النائي ولدت الحراة .

ولم يشرح لنا الجلدكي أيضاً أية غبرة أخرى تخص الاستضاءة أو النار ، كتلك التجارب الشهيرة التي أجراها جول .. يتحويل الطاقة حرارية ، عا هيت له المجال لتقدير المكافىء المكافىء الكمين للحرارة ، ثم بعد ذلك المكافىء الكمين للحرارة ، ثم بعد ذلك والكهرباء ما هي إلا طاقات عميل إحداها إلى الأخرى .

جرت عادة العلما والعرب أن يستهلوا مؤلفاتهم بعض المسلمات العلمية تم يقريؤها بتجارب تصل بهم إلى الهف المطاوب ·

عيب التفسير عند العرب لمفهوم الحرارة أنه ينبنى على ادراكات كياب توليط لوليس على إدراكات قياسية ترتبط عند العالم الانجليزى « يوسف عند العالم الانجليزى « يوسف طومسون » والانجليزى « جول » ثم الانجليزى أيضاً « توماس يوخ » الله الله علماً للمفهوم الديوتونى (حاصل طبقاً للمفهوم الديتونى (حاصل ضرب الكتلة × مربع سرعة جزياات المادة) .

أما مفهوم الطاقة فهو قد ترسب من مفهوم القوة الذي ينبع من كتاب أصل الأنواع للااروين العالم الانجليزي فالتنازع للبقاء مصدره القوة ، والطاقة نابعة من القوة ، وهذا المذي ظل سائداً في دوح الحضارة الأوربية طوال فترات القرنين الناس عشر قد فسرت به ظاهر كتوة .

ومن جهة أخرى نرى روح الحياة في الطبيعيات (") تظهر واضحة المعالم في عَادَج الأستلة والأجوبة التي دارت رحاها بين، « البيروني » و « ابن سينا » في القرن الحادي عشر الميلادي ففي المسألة الثامنة يقول « البيروني » . « زعم أن الكواكب إذا تحركت حجى الهراء الماس لها ، وقد علمنا أن الحارة بإزاء الحركة ، والبرودة بإزاء الحضائة التعليمية المناس لها ، وقد علمنا أن

السكون ، وأن الفلك إذا تحرك حركته السريعة حمى الهواء المماس له ، فكان منه النار المسمى أثيرا ، وكلما كانت الحركة أسرع، كان الاحماء أبلغ وأشد، ومن الواضح البيّن أن أسرع الحركات في الفلك التي هي في معدل النهار ، وإن كان ما قرب من القطبين يكون أبطأ حركة ..»

ويجيب ابن سينا بلفظه : «ليست النار عند أكفر الفلاسفة كاثنة بحركة الفلك ، بل هي جوهر واسطقسّ بذاتها ، ولها كرة وموضع طبيعي بذاتها كغيرها من الاسطقسات ، وليس ما حكيت إلا مذهب من جعل الاسطقس شيئاً واحداً من الأربعة أو اثنين أو ثلاثة منها مثل « ثاليس » حين جعلها الماء ، وهرقليطس إذ يجعلها النار ، وديوجالس أذ جعلها جوهراً بين الماء والهواء ، وانكسهندرس حين يجعلها هواء ، ويجعل كل واحد منهم الاجرام الأخرى ، والمتولدات عوارض تعرض في الجسم ايش ما وصفوه ، وأنه ليس يكون عن جسم آخر ، ويقول انكسمندرس القول الذي حكيته أن الجوهر الأول هواء ، فإذا أصابته كيفية البرودة صار ماء ، وأذا سخن من تحريك الفلك كان ناراً

أو أثيراً . أما أرسطوطاليس فليس يجعل شيئاً من الكليات الأربعة بكائن عن

شيء آخر، ويجوز ذلك في جزيئاتها ، فليس إذن هذا الاعتراض يلزم أرسطوطاليس ولا من قال بهذا القول ، وهو القول السديد الصواب»

وفي المسألة السابعة من مسائل أخرى في الطبيعيات تجرى الأسئلة مكذا:

البعولى: إذا كانت الأجسام تنبسط

بدأت صناعة الموازين في صديراللهمام وكانتاجدى مصادرا لأقتصا دالإسامى بالحرارة وتنقبض بالبرودة، وكان انصداع القماقم الصيّاحة وغيرها لأجل ذلك ، فلم صارت الآنية

تتصدع وتنكسر إذا جمد ما فيها من الماء إلى آخر الفصل ؟ ابن سينا: إن من نفس المسألة يمكن أن يخرج لها جواب، فإنه كاأن الجسم لما انبسط عند التسخين طلب مكانا أوسع ، فشقّ القمقمة ، كذلك الجسم إذا انقبض عند التبرد وأخذ مكاناً صغيراً كاد أن يقع الخلاء في الاناء فشق وانصدع لاستحالة ذلك ، ولهذا من الطبيعية وجود غير هذا ، وهي العلَّة لأكار ما يقع من هذا ، ولكن فيما ذكرنا كفاية في الجواب » .

من هذه الأسئلة والأجوبة نستدل

على مدى سير التفكير العلمي عند فلاسفة الاسلام الذين كانوا يحتلون الصدارة في القرن الحادي عشر الملادى

تفسيرات وتخريجات تظهر فما بصمات الفكر الأغريقي ومحاولة الخروج من رقبته إلى آفاق جديدة ولكن بطرق وصفية لانخضر للمنطق الرياضي ، تفسيرات ظلَّت عقبة كؤودا لسنين طويلة لتقدم علم

الحرارة . ثمة نظرية أخرى يذكرها ابن سبنا ف كتابه « النجاة » والشهرستاني في كتابة «الملل والنحل» وهي نظرية العناصر الأربعة واستحالتها وتتلخص في أن لكل عنصر من هذه العناصم طبيعتين فللنار الحرارة واليبوسة ، وللهواء الحرارة والرطوبة ، وللماء البرودة والرطوبة ، وللأرض البرودة واليبوسة ، ولم تكن البرودة معدودة عدم الحرارة ، بل كانت تعد موجودة بالذات، وكانت الحرارة والبرودة تعد كل منهما « فاعلي أى مؤثرة ذات أثر مشاهد في الأجسام ، فالحرارة تحدث في الجسم تغيراً بالتحليل والخلخلة أي التمد، والبرودة تحدث تغيرا بالتعقيد والتكثيف أي التقلص ، أما الرطوبة والبيوسة فهما خاصتان يترتب على الأولى قبول التفريق والجمع والتشكيل بسهولة ، ويترتب على الثانية عكس ذلك .

والعناصر الأربعة كانت تعد قابلة للإستحالة والنغير مع وجود علاقات مشتركة بينها ، فكرة أقرب ما تكون النظرية التى ظلت سائدة وهي النظرية التى طلت سائدة وهي أمثلة الاستحالة عندهم هي تحول المواج إلى ماء كا يحدث على السطح بالخارجي لكونه موضوع في داخله تنكون على السطح الخارجي ، كانت تنعد هواء في الأصل ، وكذلك تحول المواج إلى نار ، فالنفخ الشديد في جذوة مشتعلة يزيد من اشتعالها ، وعد هذا دليلاً على أن شيئاً من المواء وعد هذا دليلاً على أن شيئاً من المواء في هيئة من المواء وعد هذا دليلاً على أن شيئاً من المواء في هيئة على أن شيئاً من المواء في الإسلام إلى نار .

ویری ابن سینا أن العناصر الأربعة لا توجد صرفة خالصة ، بل یکون فها اختلاط ، وأن لکل منها موضعاً خاصاً ، أو «حیزاً » ومواضعها مجمعاً دون فلك القمر ، أى في المكان المحصور بين مركز الأرض ، وفلك القمر طبقاً لنظر المرخن » و « بطليموس » في هية الكون .

ويسأله البيرونى أيضاً فى المسألة العاشرة فى الموضوع التالى :

البيروفي : استحالات الأشياء بعضها إلى بعض ، أهو على سبيل التجاوز ولتداخل أم على سبيل التغير ؛ وثنثل بالهواء والماء ، فإن الماء إذا استحال إلى الهوائية أيصير الهواء بالحقيقة



أم يتفرق فيه أجزاؤه حتى يغيب عن حسّ البصر ، فلا يرى الأجزاء المتبددة .

ابن سينا: استحالات بعضها إلى
بعض ليست كم مثلت من استحالة
الماء إلى هواء ، بأن يضع أجزاءه
يتفرق فى الهواء حتى يغيب عن
الحس ، بل ذلك لحلع هيول الماء إلى
هواء صورة المائية وملابستها صورة
الهوائية ، ومن أواد أن يعرف ذلك
على الاستيفاء ، فلينظر فى تفسير
وكتاب الآثار العلوية ، والمقالد ،
من «كتاب الصحاء » ولكنى أبين
من «كتاب السماء » ولكنى أبين
من «كتاب السماء » ولكنى أبين
من أبتوا به قولهم .

ثم يستطرد ابن سينا في مسألة

القدقمة التى يملأها ونسخنها تسخيناً شديداً ، فشقت القدقمة لطلبها مكاناً أوسع من مكانها لتجول أجزاء مائها هواء ، وذلك لأنه ليس سبب التغير تفرق الأجزاء ، وإنما هو قبول الهبولى لصورة ثانية .

الموازين وعلم الهيدروستاتيكا :

صناعة الموازين في صدر الاسلام ' كانت حرفة ، ذلك لأن التجاوة كانت إحدى المصادر الرئيسية للاقتصاد الاسلامي ، وأوكل إلى والى الحسبة مراقبة الموازين والمكاييل ، وفحص وسائل الغش في صناعتها ووسائل أداء التجار في

مسألة استخداماتها.

وأهم السلع الاقتصادية التي كانت مصدراً للثراء والتعامل تجارياً هي الذهب والفضة ومشغولاتهما ثم الأحجار الكريمة كاليواقيت والزبرجد والماس وغيرها ، كل هذه السلع كانت لها معايير وزنية ومواصفات قياسية ، والموازين التي كانت تزن هذه السلع كإنت لها مواصفات قياسية أيضاً ، رأيناها في المتحف البيطاني للعلوم بلندن أثناء مهرجان العيالم الاسلاميي عام ١٩٧٦ م بأشكال متنوعة وفي دقة بالغة مصنوعة من النحاس الأصفر هي وصنحات الغيار وموضوعة في صناديق مغلفة من الخشب والزجاج وهي برقم ١٩٤ (ميزان الحكمة للخازيني)، رقسم ١٩٥ لاستخدامات الصياغة وحساب الخطأ فيها لا يزيد عن أربعة في الألف .

واهيم العلماء الاسلاميسون بالدراسات التي ترتبط بنظريات الروافع والمواثم لاستنباط أدق الوسائل للموازيمن وصناعتها سيما وقد جاء ذكر الميزان في القرآن الكريم في مواضع كثيرة منها:

« وزنوا بالقسطاس المستقيم » « وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ، وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد » .

ومن العلماء الذين أسهموا في

هذا المجال أيام المأمون: سند بن على، ويوحنا بن يوسف، وأحمد ابن الفضل المساح، وفي أيام السامانية الطبيب النابغ محمد بن زكريا الرازی(۱) الذي عمل في الميزان رسالة ذكرها في كتاب الاثني عشر وسماه الميزان الطبيعي.

وفي أيام الدولة الديلمية كان ينظر فيه ابن العميد والفيلسوف ابن سينا ثم البيروفي ، وفي أيام الدولة القاهرة نظر فيه الامام أبو حفص عمر الحيامي ثم الامام ابن حاتم المظفر بن عبد الرحمن المنصور الحازفي الذي كان خازناً لمكتبة السلطان أبي الحارث سنجر بن ملكشاه ابن الباد ساط الميان وطفير والميازن علط الميان وضعوا والميان علم الميان وطفيروستاتيكا وهو المرسوم بميزان والمراون النوعية للكتابيكا وهو المرسوم بميزان المكتابا والمؤزن النوعية للكتابيكا وهو المرسوم بميزان مراكز النوعية للكتابر من المؤوان النوعية للكتابر من

والموازين على شكلين : القرسطون أو القبان والميزان العادى .

المعادن.

أما القرسطون فهو عبارة عن فحل يتكون من ذراعين غير متساويين يقع مركز ثقله تحت نقطة الارتكاز ، جاء في رسائل « اخوان الصفا » :

«.. ومن عجائب خاصية النسبة

ما يظهر في الأبعاد والأنقال المنافع، ومن ذلك يظهر و القرسطون، اعتى القبان، وذلك ألا أحد رأسي عمود القرسطون طويا بعيد من المعلاق والآخر قصير قريب منه فإذا على على رأسه القصير نقل كثير تساويا وتوازنا متى كانت نسبة الناهل الفاليل إلى الكثير كنسبة بعد رأس القصير إلى بعد رأس الطويل من المعلاق ...»

والمقصود هنا من المعلاق نقطة الارتكاز Falcnum .

ولثابت ابن قرة كتابان:

أحدهما في صفة استواء الورّق واختلافه وشرائط ذلك .

والثاني في القرسطون'''.

وقد جرت عادة العلماء العرب أن يستهلوا مؤلفاتهم بيعض المسلمات العلمية ثم يقرنوها بتجارب تصل بهم إلى الهدف المطلوب، ومن لثات المسلمات في رسالة القرسطون بأن هذه المسلمات هي الآن من صحيم علم الديناميكا أو الاستانيكا اللذان يدرسان في مدارسنا الآن أو هما كانتا نقطة الانطلاق في مؤلفات علماء النهضة بأوروبا:

١ — كل مسافـتين يقطعها
 متحركان في زمانين متساوين، فإد

رى الآخر .

٤ ـــ إذا كان عمود مستقيم مستوى الغلظ والجوهر على بعلاقة ابنقطة منه على غير وسطه ، فأردنا أن نعلم كم مقدار الثقل الذي إذا على يطرف القسم الآخر من قسمي المعود اعتدل وزن ذلك العمود على موازاة الأفتى ، وللاجابة على ذلك يقدل ابن قرة :

« فانا تتعرف وزن ذلك العمود ومساحة طوله ، وطول كل واحد من قسميه ، وتأخذ فضل ما بين طول القسمين فنضريه بوزن العمود ، وتقسم ما اجتمع على طول العمود ، وإنما يذهب في معنى الضرب والقسمة ههنا إلى ما قد جرت به العادة من الحساب مما قد تجاريناه كثيراً ، فما خرج من القسمة العمود ، فما اجتمع قسمناه على طول القسم الأصفر من قسمى مثل طول القسم الأصفر من قسمى العمود ، فما اجتمع قسمناه على طول القسم الأصفر من قسمى العمود ، فما اجتمع قسمناه على العمود ، العسم الأصفر من قسمى العمود ، العمود ، العسم الأصفر من قسمى العمود ، العمود ، العسم الأصفر من قسمى العمود ، العمود ،

* *

أما الخازفي فهو يسير على نفس المنوال ويقول في كتابه « ميزان العدل » وهو تسمية لكتابه « ميزان الحكمة » أنه مبنى على البراهين الهندسية ومستنبط من العلل الطبيعية من وجهين :

١ ـــ مراكز الأثقال ومعرفة أوزان

الأثقال المختلفة بتفاوت أبعاد ما يقاومها ، وعليه مبنى القفان . ٢ __ معرفة أوزان الأثقال المختلفة المقادير بتفاوت أجرام رطوبات يغلص فيها المؤزون(١٠ وقة وفتورا .

وجدير بالذكر ما يذكره الخازيني عن الأسطورة المتناقلة عن الأسيدس ، إذ طلب منه ملك صقلية أن يفحص أكليلا من ذهب أهدى إليه في إحدى المناسبات ، ليحرف إن كان منشوشاً بفضة ، على شرط ألا يكسو أو يعسهره أو يعبث بشكله لما فيه من اتقان صنعة وفن ، فاستطاع ذلك أرشيدس .

ثم تطرق الخازيني إلى ذكر تجارب مانالاوس في هذا الصدد ، علماً بأن كلا من أرهيدس ومانالاوس كانا من رعيل مدرسة الاسكندرية القديمة في العصر البطلمي فهما مصريان علماً وثقافة وإن كانا يحملان أسماء أغريقية .

ولا أكون مغالياً إن قلت إن كثيراً من مسلمات الحازيني في كتابه استمارها كل من «جاليليو » في كتابه (عاورات حول العلمين الجديدين) واسحاق نيوتن في فنه الكير" الإرسيبيا) رغم مضى فارق الزمن بين الحازيني وبينهما بأكبر من خمساية عام ، ومن هذه المسلمات:

١ ـــ الثقل هو القوة التي بها

انسبة إحدى المسافتين إلى الأخرى كنسبة قوة المتحرك في المسافة المستوية إلى قوة التحرك الآخر.

۲ کل خط یقسم بقسمین مساویان ویعلق فی طرفیه ثقلان مساویان ، فإن ذلك الخط إذا علق بالنقطة القاسمة له بنصفین وازی الأف.

وكذلك ان نقل النقلان على طرفيه وجعلا على عمودين قائمين على ذلك الخط الخارجين من طرفيه فإنهما يعتدلان .

وإن اختلفت أطوال العمودين لم يغير حال الخط في موازاة الأفق لأن يأت المتعلق أختلاف أطوال الأعمدة ليست مغيرة جذب الثقل إلى أسفل .

وكذلك ان اختلفت جهات العمودين فإن الخط يبقى موازيا للأفق.

واختلاف الجهات ليس يغير جذب طرق الحفط إلى أسفل وإنما يعدث بعض الاختلاف حركة عضط استدارية وليس ذلك مغير المازاة للأفق.

۳ _ كل خط يقسم قسمين غنلفين وثبت فيه النقطة القاسمة وتحرك بأسره حركة لا يعود بها إلى موضعه ، فإنه يحدث قطاعين من دائرتين نصف قطر أحديهما القسم الأطول من قسمي الخطو بصف قطر الأحرى القسم القسم الأسوى القسم

يتحرك الجسم الثقيل إلى مركز العالم ، والجسم الثقيل هو الذى يتحرك بقوة ذاتية أبدا إلى مركز العالم فقط ، أمنى أن الثقيل هو الذى له قوة تحركه إلى نقطة المركز ، وفي الجهة ، ابدا التي فيها المركز ، ولا تحركه تلك وتلك القوة هي لذاته لا مكسبة من خارج ، وغير مقارنة له ما دام على يعقه عائق إلى أن يصير إلى مركز العالم .

٢ ... الأجسام الثقال مختلفة القوى فضنها ما قونه أعظم وهي الأجسام الكثيفة ، ومنها ما قوته أصغر وهي الأجسام السخيفة والأجسام المتساوية القوى هي المتساوية الكثافة .

رسد إذا تمرك جسم ثقبل ف أجسام رطبة فإن حركته فيها بحسب رطوباتها فتكون حركته في الجسم الأطب أسرع.

وإذا تحرك في جسم رطب جسمان منسابها الحجم منشابها الشكل مختلفا الكثافة فإن حركة الجسم الأكتف فيه تكون أسرع . الأجسام الثقال قد تتساوى غتلفة في الشكل ، والأجساوية الثقل هي التي إذا تحركت في من الأجسام الرطبة في الجسم واحد من الأجسام الرطبة في جسم واحد من الأجسام الرطبة

من نقطة واحدة كانت حركتها متساوية أعنى أنها تجوز في أزمنة متساوية مسافات متساوية .

والأجسام المختلفة النقل هي التي إذا تحركت على هذه الصفة كانت حركاتها مختلفة وأعظمها ثقلاً أسرعها حكة

ه __ الجسمان المتعادلا النقل عند نقطة مفروضة هما اللذان إذا ضما إلى جسم ثقيل تكون تلك النقطة عركز ثقله عن وصار مركز اثقلها عن جنبتى تلك النقطة على خط مستقيم يمر بتلك النقطة ان لا يتغير وضع ذلك الجسم وتصير تلك النقطة مركز ثقل مجموعها .

لم ينفرد الخازني ببحوثه ف الجاذبية ، فقد بحث غيو من قبله ومن بعده من علماء العرب فيها وفي الأجسام · الساقطة ، ويعترف «جورج سارطون» بأن « ثابتاً بن قرة » و «موسى بن شاكر » وغيرهم قالوا بالجاذبية وعرفوا شيئاً عنها ، وقال « ثابت بن قرة » :

عنها ، وقال « ثابت بن قرة » : « إن المدرة تعود إلى أسفل لأن

«إلى المدرق تعمود إلى اسمل لال بينها وبين كلية الأرض مشابهة في كل الأعراض ، أعنى البرودة والكثافة ، والشيء ينجذب إلى أعظم منه ..» وقد شرح « محمد بن عصر

وقد شرح «محمد بن عمر الرازى» في أواخر القرن السادس للهجة فقال :

« إننا إذا رمينا المدرة إلى فوق فإنها ترجع إلى أسفل فعلمنا أن فيها قوة تقتضى الحصول فى السفل حتى إنا لما رأيناها إلى فوق أعادتها تلك القوة إلى أسفل ..»

r * *

وحتى لا يجرنا بجال علم الميكانيكا إلى تفريعات كثيرة يحسن بنا الرجوع إلى كتاب الميزان الجامع للخازيني فنلخص بعض أقسامه، ففي:

سيم. الأول: نراه بيحث في الكليات والمقدمات نحو الفقل والخفة ومراكز الأثقال ومقدار غوص السفو والمقبان وكيفية الوزن به في الهواء وفي المايعات، ومقياس المايعات لمونة النسب بين الأحض والأنقل منها من غير وساطة الفلزات والجواهر في الحجم وأقوال المقدمين والمتأخرين في ميزان الماء وما أشاروا إليه .

القسم الثانى: ويبحث فى صفة ميزان الحكمة وامتحانه واثبات مراكز الفلزات والجواهر عليه ، ووضع صنجات لائقة ، ثم العمل فى تحقيل الفلزات وتميز بعضها من بعض من غير سبك ولا تخليص ، بعمل شامل للموازين كلها ومعرفة الجواهج الحجرية وتميز حقها من أشباهها وريادة فيه من باب العمرف

ودار الضرب بالعمل الكلى السيال والمعاملات .

القسم الثالث: وهو يشتمل على طرف الموازين ومحلها نحو ميزان الدراهم والدنانير من غير واسطة الصنجات، وميزان تسوية الأرض على موازاة السطح الأققى ، وميزان يعرف بالقسطاس المستقم، يوزن فيه من حبة إلى ألف ، دراهم ودنانير ومانالاوس . بثلاث رمانات ، وميزان الساعات يعرف به الساعات الماضية من ليل ونهار وكسورها بالدقائق والثواني وتصحيح الطالع بها بالدرج وكسورها .

مقارنة نتائجه بنتائج أبي الريحان ويحتوى فهرست الميزان الجامع البيروني . على المقالات التالية :

المقالة الأولى: بحث في المقدمات الهندسية والطبيعية لبناء الميزان ، وفي رؤوس مسائل مراكز الأثقال لابن الهييم المصرى وأبي سهل القوهي مع مسائل متفرقة غوص السفن وفي رؤوس مسائل ارهميدس واقليدس فيه التطور والابتكار .

المقالة الغالثة: يحث في النسب بين

الفازات والجواهر في الحجم، مع

المقالة الخامسة: بحث في صغة منان الحكمة وتركيبه وامتحانه المقالة الثانية: بحث أسباب اختلاف الوزن مع مقارنة نتائج ثابت وتعريفه . بن قرة والمظفر الاسفزاري .

القالة السادسة: بحث استعمال الصنحات الخاصة بالميزان ، ثم بحث في تميد الفارات الختلفة وتعيينها

المقالة الرابعة : بحث في موازين الماء

التي استعملها أمثال أرهميدس

ومانالاوس ثم الميزان الطبيعي للطيب

عمد ين زكريا الرازى والأمام عمر

الخيامي ، وهذا بحث مقارن يتضح

الوزن الحديث	عند الخازن	عند البيروني	المادة
19,77	19,00	19,77	ذهب
17,09	17,09	۱۳,۷٤	زئبق
۸,۸٥	۸,۸۳	۸,۹۲	نحاس
نحو ۸,٤	٨,٥٨	۸,٦٧	نحاس أصفر
٧,٧٩	٧,٧٤	٧,٨٢	حديد
٧,٢٩	Y, 10	٧,٢٢	قصدير
11,70	11,79	11,2.	رصاص
۳,۹۰	٣,٧٦	7,91	لازورد
4,01	٣,٦٠	۳,۷۰	ياقوت
۲,۷۳	7,77	۲,۷۳	زمود
7,70	۲,٦٢	۲,۷۳	لۇلۇ
	۲,۰۰	۲,٦٠	عقيق
۲,0۸	۲,01	۲,0٣	كوارتز

قائمة من عمل « فيدمان » تبين القم التي حصل عليها البيروني والخازني :

ومعرفة وزنها فى الهواء والماء .

المقالة السابعة: يحث في ميزان الصرف وتقويمه على كل نسبة ممروضة ، ثم معرفة وزن كل فلز وجموم من غير واسطة الصنجات . المقالة الثامنة: بحث في ميزان الماعات وفي صعفة خزانة الماء أو الرمل وفي معرفة الساعات .

هذا وقد تقدم الذكتور « بلتي »

من أكاديمية العلوم بنوبورك ببحث ينو به بمرفة العلماء العرب للثقل النوعى ، وبمرفتهم أيضاً بثقل الهواء ، وأتبم استعملوا موازين دقيقة ثبت أن أخراء من ألف جزء من الجوام . - وقد حدد البيروفي الثقل النوعي وقد حدد البيروفي الثقل النوعي جهاز غروطي مملوء بالماء ، ثم يوزن الماء الذي تخرج من الجهاز الماء الذي يخرج من الجهاز مناسبة ، فالعلاقة بين ثقل المادة المناسبة ، فالعلاقة بين ثقل المادة مناسبة ، فالعلاقة بين ثقل المادة وقتل حجم الماء المزاح يحد الوزن مناسبة ، فالعلاقة بين ثقل المادة وقتل حجم الماء المزاح يحد الوزن

علم الحيـل :

هو علم تخصص للأجهزة الميكانيكيسة وسماه اليونانيون « نيوماتيك » Newmatic م ترجم تحت اسم « الحيل الروحانية » كا جاء في موسوعة كشف المظنون

لحاجى خليفة كما يأتى : « علم الآلات الروحانية المبنية على

ضرورة الخلاء كقدح العدل وقدح الجور ، أما الأول فهو إناء إذا امتلأ منها قدر معين يستقر فيها الشراب ، وإن زيد عليها ولو بشيء يسير ينصب الماء ويتفرغ الاناء عنه بحيث لا يبقى قطره ، وأما الثاني فله مقدار معين إن صب فيه الماء بذلك القدر القليل يثبت ، وإن ملىء يثبت أيضاً وإن كان بين المقدارين يتفرغ الاناء كل ذلك لعدم إمكان الخلاء. قال أبو الحير: وأمثال هذه فهم من فروع علم الهندسة من حيث تعين قدر الاناء ، وإلا فهو من فرو ع علم الطبيعي ، ومن هذا القبيل دوران الساعات ، ويسمى علم الآلات الروحانية لارتياح النفس بغرابة هذه الآلات ، وأشهر كتب هذا الفن حیل بنی موسی بن شاکر ، وفیه

ويحمل كتاب الجزرى عنوان «الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل » ومن عنوان الكتاب نشعر بأن الجزرى جمع بين العلوم الميكنة النظرية التي كانت معروفة التي كانت معروفة التعليقية الميكنية فهو كتاب نظرى وعمل في آن واحد قام بتأليفه بناء على طلب ملك ديار بكر الملك الصالح

مختصر لفيلن (فيلون) وكتاب

مبسوط للبديع الجزري » .

ناصر الدين أبى الفتح محمود بر محمد بن قرا أرسلان بن داود بن سكمان بن أرتق الذى تولى الحكم في الفترة (١٢٠٠ – ١٢٠٢م م) وقد ترجمت فصول كثيرة منه في الربع الأول من هذا القرن إلى اللفة الألمانية من قبل كل من فيديمان وهاوسر اللذين قاما بأبخاث هامة جدا في تاريخ العلم والتكنولوجيا عند العرب .

هذا وقد نشرت مجلة تاريخ العلوم العربية التي يصدرها معهد الزاث العلمي العرفي في حلب العدد الأول آيار ١٩٧٧ جزءً من المخطوط المشار إليه وفيه صور الآلات بالألوان.

ونشر الأستاذ ماجد عبد الله فلس « مقدمة لعلم الميكانيك في الحضارة العربية » بمعونة جامعة بغداد مركز احياء التراث العلمي الكثير من محتويات هذا الكتاب والكثير من الساعات المائية .

هذا وقد ترك أبناء موسى في عصر الخليفة المتسوكل (٢٣٢ – ٢٣٧ علم الميكانيك يقول عند ابن خلالات الميكانيك يقول عند ابن خلالات الميكانيك يقول عليه الميكان الميكانيك يقول عليه الميكانيك وأمنعها الكتاب وأمنعها الميكانيك على مائة جهاز .

تذكر المستشرقة سجريد هونكه: « لقد امتاز العرب بمهارة فائقة في اختراع ساعات الشمس واعطوها شكلاً دائرياً يتوسطه محور دائري وتمكنوا بواسطتها من تحديد موضع الشمس في كل حين ومن تحديد الوقت ووضع التقاويم الزمنية ، وكانت الساعة الشمسية النقالة الاسطوانية أكثر اختراعاتهم أصالة وفناً في هذا الحقل، وقد وصلت هذه الساعة أو « ساعة الرحلة » كاكانوا يسمونها إلى يدى هرمان الكسيح في دير « رايخنو » فقام بوصف هذه الآلة العجائبية وصفأ حياً عملياً ، وانتشرت هذه الساعة في أكثر أطراف بلاد الغرب بعد

ومن أمثلة الساعات الشمسية العربية ما سمى بـ « الرخامة » ولتابت بن قرة وكذلك الحوارزمي مؤلفات في هذا الصدد .

ذلك بزمن قليل » .

« مدی تقسیم علیم ۲ نغناطیسیة » ...

لم يتقدم هذا العلم تقدماً ذا شأن ، غير أنه نما لا شك فيه أن العرب كانوا يعلمون بالمغناطيس خاصيتين أساسيتين ، وهما أنه يتجه وأحد طرفيه مشيراً خو الشمال الأنجاه لم يتحققوا من ذاتيته بأنه ناتج من تأثير بجال المغناطيسية الأرضية ،

كا أنه كان معروفاً أيضاً أن الكهرباء
 (أى حجر الكهرمان) يكتسب
 بالذلك خاصية جذب زغب الريش
 والخفيف من القش وما شابه ذلك
 إليه .

واستغل الملاحون العرب المغناطيس لمعرفة الجهات في جهاز يشبه الآن «البوصلة» أي بيت الايرة ، ويتركب أول الأمر من ابرة محفظة محمولة على قطعة من الحشب أو موضوعة داخل قصبة مجوفة ، تطغو فوق سطح الماء .

وقد ذكر « بهاء الدين العاملي » في كتابه الكشكول تجربة بسيطة في التمغطس وفي بيان أن أجزاء المغناطيس مغناطيسيات ، وهذه التجربة منقولة عن « نصير اللدين الطوس ».

ويقول « البيرون » ف كتابه « الجماهر في معرفة الجواهر » ما مؤداه أن حجم المغناطيس كالمرمان ... له خاصية الجانب ، أن ينتزع شفرة من الجرح ، أن ينتزع شفرة من الجرح ، أو خاتماً معدنياً ابتلعه الانسان واستقر في بطنه ، ويقدول « ديوسةوروديس » العالم اليوناني أن أجود أحجار المغناطيس ما كان لازوردي اللون ، وعندما يحترق حجر حديدي

أحمر ، إلا أننا لم نشاهد قط هذا الحجر (هكذا يقول البيرونى) ولم يصفه أحد لنا .

وورد فی أحد المؤلفات التی لایمرف مؤلفها أن أجود أحجار المغناطیس ما كان أسود ضارباً إلى الحمرة ، يليه فی الجودة ما كان لونه كلون النار ، ويقول بعضهم أن حجر المغناطیس الذی پتهافت الناس « زبتره » على طلبه يوجد بوفرة في اقليم الروم ، أكثر تما يوجد في أي مكان أرم ، وجد الأرض .

ويقال أيضاً أن هياكل السفن التي تبنى لمبور الخليج العربي غروزة بأليف النخيل التي يعم ادخالها في ثقوب بالألواح الخشبية ، في حين أن المبدر المتوسط عزورة بمسامير من الحديد ، والسبب وجود صخور مغناطيسية عفية في الخليج يمكن أن تعرض السفن ذات الحليم يمكن أن تعرض السفن ذات على أن هذا أمر مستبعد لأن السفن غالم تعدر الخليج العربي لا تستغنى على أن هذا أمر مستبعد لأن السفن عن المراسى ، كما أنها تكون دائما على الألات الحديدية ويخاصة عن المراسى ، كما أنها تكون دائما علمة المجلوبة من المغند .

« للبحث بقية » العسدد القسادم

عشمان الصال



ملاحظات غير عابرة

لقد ظلمني المجتمع صغيراً ورماني للشقاء فكفلتني الأزقة والشوارع ورعتني شريداً طريداً أهم على وجهي بحشاً عن اللقمة الحمراء، ولكن تشاء قدرة الله أن تكون حياتي غير ما طبعت عليه . . فلقد ترك والدى أمى وأنا طفل غرير . . تركها مطلقاً . . وكانت هذه أولى مشاكل الأسرة ونبذنا معاً فعملت أمي غسالة بمنازل الأغنياء تيسر لي من عرق جبينها حياة أقل ما توصف به إنها حياة شريفة ، ولما شببت عن طريق الطفولة استقبلني الشارع المواجه لحيّنا الحقير الذي نسكن به _ ماسحاً للأحذية _ اقتات مع أمى فضلات البشرية واتلمس وسط ظلام المجتمع مكاناً تحت الشمس ، أروى به ظمأى وأشبع منه معدتي

ماسم الأحدثية قصة أنقلها من إحدى الصحف العربية ليس فيها طرافة ولا فكاهة وإنما عبرة وعظة . . لكل من فيه إنسانية أن يعطف على المكروب والضائع واليتم ومن ليس له راع . . قصة عميقة يحدث أمثالها كثير في كل مجتمع ، قصة أريد أن يعيبا كل أب وكل أم وكل محسن وغنى وكل مسئول . . قصة ولو أنها طويلة أرجو أن يعيبا القاريء ففيها للعاقل.. والمفكر . . والساهي درس.. فاليك القصة

الخاوية .. وكنت أشعر أن عيون الأطفال بالحي كانت ترمقني محتقرة مهنتي ، وكنت أصبر نفسي على مضاضة هذا الاحتقار وأغيب مع أحلام متنبأ اللحظة التي أترك بها صندوق الأحذية إلى المدرسة حيث أتعلم كغيرى من الأطفال ، وكانت أمي إلى جانبي بحنانها وعطفها لأنسي ما أقاسيه من ظلم أخى الإنسان وتمر الشهور متثاقلة بطيئة وليقد بغمرتها أمى الحبيبة مرض عضال لم تشفع فيه دربهماتي القليلة . . وعدت وحيداً إلى الشارع في صراع عميق مع الحياة . . لقمة وما إن تصل إلى فمي حتى أتعب في سبيل الحصول عليها أشعر بمرارتها . . إنها لقمة كريمة من عرق جبيني ولكن الإنسان لا يرحم . . فخلّاني من

أبناء الحي يكرهوني ويحتقرون مهنتي مما جعلني أنظر إلى الحياة نظرة مليئة مالحقد والكراهية لأنها ظلمتني وحرمتني أبي وأمي وخلاني وكان أحمد أكام الفتيان مشاكسة لي ، كان بتعمد صريى وايذائي ليسيطر على فينال بذلك استحسان أقرانه عوطفح الكيل يوماً عندما ألقى أحمد بصندوق الصغير عبر الشارع فتبعثرت أدواتي وتناقلها أرجل الصبية وركلتها الأقدام، فانحدرت دموعي غزيرة واندفعت كالثور الهائج نحو عريمي انهال عليه لكماً وضرباً حتى سقط بین یدی مجروحاً یتأوه ، ورمقتنى عيون الأطفال وجلة ، ثم مًا هي إلاّ لحظات حتى ابتدأت حیاتی من جدید .

طفل رمته الأيام خلف أسوار دار الأحداث ليكتب بنفسه شعوره النابض بالمحبة ، وبدار الأحداث شعرت أن الحياة ليست كراهية وحقد بل هي همسة قلب لقلب وشجون بائس لبائس وكفاح من أجل الرغيف فتوجهت بكل عنايتي إلى العلم أنهل هنه الكثير واضعاً أمام عينى طلاق أمى وكدها ومرضها ثم موتها في سبيل ، وما هي إلا سنين حتى كنت أفخر على الجميع بأنني حصلت على شهادة يطمع بها الكثيرون لقد نلت البكالوريا بسجني ، ولكن ليس بالسهولة التي يتصورها المرء . . لم أذق طعماً للراحة ولا للنوم إلاّ قليلا . . حتى:



بطولة فى غير موضعها

تقول إحدى الصحف:

دخل جيتانو بولفريلي ، وهو بائم متجول في الثلاثين من عمره إلى أحد مطاعم انكوزا في إيطاليا وتحدى كائنا من كان أن يأكل من الطمام ما يستطيع هو أن يأكله ثم جلس إلى مائدة تتوسط المطعم وتناول عشاء مكونا من ٢٠ بيضة عجة وخروف يزن عشرة كيلوغرامات و ٢ كيلو من التفاح وكيلو واحد من الخيز وستة لترات من النبية وقد وقل رواد المقهى مشدوهين أمام هذا

المنظر وقال « الجرسون » إن ما أكله هذا الزبون يكفى عشاء لعشرين شخصًا .

أما جيتانو نفسه فقال: إنه يأكل روجة الواحدة وين جيتانو ، أكمر من مئة كيلة وين وصدق رسول الله عليه المنات وسلمات في قوله «حسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه » أو كما قال عليه والمنبو صفة من صفات الحيوان لا من صفات الحيوان لا من صفات الخيوان لا من صفات الإنسانية .

لادافع عن المشردين والمساكين ومن ظلمتهم الأقدار . فجرفهم إلى مواطن الرديلة والفساد فغابوا مع الزمن وخسرهم الوطن .

وحسرهم الوطن . ودخلت يوماً صالوناً لمسح الأخذية وجلست مامناً اطالع جريدة بيدى حتى أتى دورى ولمًا انهيت من مسح حذائى نظرت إلى العامل اغتص لادفع له الأجرة ، وكم

كانت دهشتى بالغة عندما وجدته (أحمد) ذلك الذي كان سبباً لنخولى دار الأحداث .. خرجت من هذا المكان ورفعت رأسى إلى السماء ودمعة سخية جمعتها من طول سنى كفاحى تترقرق في عينى الجلة الحياة .

فكاهان

العتب على النظر

_ كان البرد شديداً فلف أحدهم كوفيته حول رأسه وعقةه وبينا هو سائر التقى بصديق فبادره مداعباً: أنا أول ما شفتك ظننتك سيدة فقال الآمر: لا بأس . . العتب على النظر وأنا افتكرتك راجل .

تلقى قروى رسالة من ولده فى المهجر، فأتخذها إلى جاره ليقرأها له: وعندما بدأ الجار بالقرأة صاح به القروى:

بعره طبح بالمعرون من فضلك . . حط أيدك على أذنك لأن المكتوب سرى .



نقل رجل إلى المستشفى على إثر حادث سيارة
 فعالجه الطبيب وقال له: إنك تستطيع أن
 تذهب إلى البيت في اليوم التالى .

وفى اليوم التالى جاء الطبيب وقال للمريض : « كنت أظنك تستطيع أن تغادر المستشفى اليوم ، ولكن بعد أن قرأت نبأ الحادث فى الجريدة ومدى خطورته غيرت رأيى .



 يدل التاريخ الأدنى للشعر فى كل أمة أن الغاية التى يدور حولها الشعر ، ويستقطبها الشاعر فى كل ما يقول « ذاته » هى « نفسه » التى يراها محور الكون ، ولا شئ يسليه عنها ، فى حبها وبغضها ، وفرحها وأساها . .

والشعر الذاتى _ على ما أعهد _ لا يزال الشعر الطاغى على كل شعر ، لأنه شعر العواطف التى تتبدل ، ولا تسير معجها فى النفوس .

وَلَمَ كنت أُود لو تسعفنى هذه الساعة لأقص عليكم قصة أدبنا ، ولكن هذه القصة أكبر من أن ترويها مقالة واحدة .

والأدب العربي ، بحد ذاته ، ليس بأدب أعوام معدودة ، ولا بابن حوادث وتجارب محدودة ، هو _ بعد ذلك _ أدب أسهمت فيه شعوب مختلفة شاركت العرب في القصيدة ، وإن لم تشاركها في الجنس فهو إذًا متنوع بعناصوه ، غزيراً بروافده ،

مما انصب عليه من القرائح الغنية . . وإزاء هذه المواتق رأيت أن أقصر في الحديث حديثي على الشعر وحده . . والشعراء وحدهم حليس معنى الشعر وحده . . والشعراء وحدهم حليس الحياة الأدبية ،أدبيا وأدباؤنا وموقف الشعر من الحياة ! ! ببذا الحديث القصير عن الشعر ، لأن الشعر العرفي عن المتعدد المتعدد المتعدد عن الشعر العرف غزارة واتساعاً مادام العرب يعتقدون بأن الشعر وتجرينهم وهو من هذه الناحية ، كان حكمتهم وتاريخهم ، الوصلية في المواصلات ، لايصال الفكرة من الفنان .

فالشعر الذى يقوله الشاعر بينه وبين نفسه ، قيل قبل أن يطلع عليه الناس .. وإذا أنشده أو نشو فمن قبيل الترويخ عن نفسه ، ولكن هذا الشعر نفسه هل يقى ؟ .. ياترى في حدود الذات

الضيقة .. أو ليست هنالك ذوات تتشابه وتتوافق في الارتياح إلى حتى هذه النغمة الخاصة ، إنني أرى ... هذه الذاتية التي بالغت في عزلتها وانطوائها على نفسها ... أنها لا تستطيع أن تنفصل عن بيئتها . . كاثناً ماكان هذا الاتصال بها . على حد قول أصحاب هذه الطريقة . . « إن في نفسك ذاتها أرى كل نفسى ، فلماذا لا تجد نفسك في نفسي مادام مصيرنا واحد في الفناء ومادامت آلامنا واحدة ، وآمالنا متشابهة في الحياة » والشاعر الذاتي إذا اعياه أن يتصل بالناس، وأقبل على الطبيعة يستنطقها ويريد أن يتصل بها ، ويضفى عليها الحياة ، ويعيرها الصور والمعانى التي تنبع من نفسه ، ليحمل الأطمئنان إلى نفسه .. ومن هنا س تولد شغف الشعراء الذاتين بتشخيص الطبيعة في شعرهم .

لنأخذ الحب مثلاً . هل خلا قلب من الحب والألم ؟ ! وهل خلت الحياة من الآكم ؟ .. فإذا نحن رفيقان فيها ، مصابان بها وإن ولم نتعارف . وما قيمة الشعر كله إذا خلا من هذه التجارب؟! بل ما قيمة الفنون كلها بدونه ؟! أليست هذه الأسئلة ، علامات الاستفهام وليست هي رموز أو استسلام! 1.

إذاً ، حتى في أضيق آفاق الشعر ، وفي أكارها انطواءً على النفس لا يستطيع الشعر أن يتخلص من بيئته ومجتمعه وزمانه مهما تشبث بالانعزال . ومن هذه النقطة انطلق الشعر العربي ـ كما ينطلق كل شعر ، من نقطة الذاتية كما نرى في الشعر الجاهلي الذي هو أصدق شعراً وتعبيراً عن الشخصية العربية وما یکونها ، وما تحس به . . إنه تعبير صادق خالص من أي تزمت .

ولكن خلال هذا التغنى بالذات ومآثرها ، لم يكن الشاعر الجاهلي حين يَنْظم يعني نفسه وحدها

كما يفعل غلاة الذاتيين .وإنما هو ينظم ليخاطب الآخرين . إنه يغني ليطرب نفسه وفي الوقت ذاته ليطرب غيره ، لأنه يحس بفطرته أنه مرتبط بالناس ، متصل بقومة ، حي بصحرائه .. والشاع الجاهلي الذاتي ، حين يخلو إلى ذاته ، وينقطع إلى مراب عواطفه ، لا ينسى حقه في مشاركة الآخرين، ولا حتى الآخرين في مشاركة عواطفه لنأخذ مثلا على ذلك الشاعر الفتى طرفة برر العبد ... الذي جعل من شعره ترجمان شخصيته وحياته ، وقد وضع لنفسه طريقة خاصة يفهم بها الحياة ، أنكرها عليه أهله وقومه وعصره . وهو الذي يقول :__

إذا القوم قالوا:

من فتـــــى ؟ خلت أنــــــــى عنيت فلم أكسل، ولم أتبلد الرجل الضرب الذي تعرفونه خشاش كرأس الحيــة المتوقـــــد وما زال تشرابي الخمسور ولسذاتي وبيعى وانفاق طريقى ومتلسدى أن تحامتني العشيرة كلها وأفسردت افسراد البسعير المعيد

أنه هو ذلك المفرد، الذى أهمله قومه، لا يسعه إذا تلاحظ قومة في الخطوب ، إلاّ أن ينهض لينطح الخطوب برأسه وحده .. وعلى هذا الصعيد تصطدم نظرية الذاتية التي تؤمن بأن الشاعر يبدع لنفسه دون النظر إلى الجمهور ، بالنظرية الجمالية التي تجعل من الشاعر خطيباً يقبل على الجمهور ، ويضع موهبته في خدمة شعبه . وهنا لابد أن يتبدل أسلوب الشاعر في النظرية الذاتية ، حيث لا يهتم إلا بمخاطبة نفسه . والتعمق في عواطف نفسه ، كا يتبدل أسلوبه في النظرية الثانية

يطغى على شعرنا فى كل العصور . لقد بدأ أحد الشعراء _ أمول القيس _ بوضع مرسوم خاص للقصيدة لم يلبث أن أصبح تقليداً ساريا بأن تبدأ القصيدة بالوقف على الأطلال (الكاء عنداما قال :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى ، بين الدخول ، فحومل

وظل اعجاب النقاد بهذا المقطع زمناً طويلاً لأن الشاعر بحسب نظراتهم — قد وقف واستوقف وبكى واستبكى ، وذكر الحبيب والمزل فى شطر واحد — وفى الحق ان مثل هذا النفاذ إلى هذه البراءة يعد توفيقا كبيراً .. ولكن لو نفذ النقاد إلى المعنى النفسى هذا البيت لأعجبهم منه « لا هذا الوقوف والاستيقاف ، ولا البكاء والاستبكاء » بل لأن الشاعر خرج عن ذاته الضيقة ، وشعر بأنه لا يمكنه وحده أن يميا بمشاعره ، ولذلك فلصاحبيه أن يقفا معه ، وأن يميا بمشاعره ، ولذلك فلصاحبيه الشعور ، وبقى هذا الشعور النفسى ينبثق من ذات كل عباده .

ولذلك كان شاعرنا الذاق أول من خرج من ذاته ، وانتبه إلى الذات الجماعية التي هي اليوم عمود الفن الصحيح ، إذ لا فن يستطيع أن يحيا وحده ، إذا فقد واسطة الاتصال بالجماعة .

ولكن الفقرة الثانية من الشعر الذاتي ، إلى الشعر الجماعي لم يكن كلها خيراً على الشعر المبيني ، لأن الكثير من الشعراء قد خلوا سبيلهم ، وأفسدوا مواهبهم ، حين انحوفوا عن الإيمان بالشعب ومنعو الشعر على أن يكون فناً موجها إلى الشعب ، كاتما تجمع هي هذا السيد وحدة الشعب ، وحياة المسيد وحدة الشعب ، وحياة

الشعب فإذا ضحك سيدهم ضحك الشعب الضحكه ، وإذا بكى بكى الشعب لبكائه .

وبذلك انقطع عن قرائحهم المدد الحقيقي للفن الحقيقي .. ويبدو أن هذا الرعيل من الشعراء قد احتل ساحة الفن ، وابعد عنها المواهب الصافية . وعازادهم رسوخاً في مملكهم أن يخضع الشعراء إلى للموامل الاقتصادية التي كانت تضطر الشعراء إلى ان يخدموا أسيادهم ويتباروا في خدمة هؤلاء الأسياد .. ويتنافسوا في الوصول إلى بلاط الحلفاء .. فجرير مثلا لا يستحى ان يكشف امام اسياده عن ثيابه الرئة .. يستبدل بها حلة قشية ولو تجرد من شعور الإباء الذى اعر ما يملكه الفنان ..

ومن دواعي الاسي ان يتحدر اكار الشعراء في هذه الزالق .. ويخونوا قضية شعبهم .. ويفتروا عليه وعلى أنفسهم .. ولكن ذلك لن يمنع ان يثور بعض الشعراء وإن كانو قلة على هذا المفهوم المبتذل للفن . ومن هؤلاء الشعراء الذين وقفوا شعرهم للتبشير بقصيدتهم الفكرية والتعبير عن ثروتهم الاجتماعية .. من هؤلاء شعراء الخوارج الذين لم يعبدوا « سيدا » ولم يخدموا إلاً عقيدة وقد يكون شعر الحوارج ضعيف المظهر من الناحية الفنية ، لأن أصحابه لم يتسع لهم المجال _ للتلاعب بالزخارف الفنية ، لأن ماكانوا فيه من حمى العقيدة ، وحرارة الإيمان ، وقلق المصير ، كان يصرفهم إلا عن التعبير الصادق ، ونحن نقرأ اليوم هذا الشعر ، فنشعر بأن التفاعل معه لا يزال حياً في أنفسنا ، لأن أنفسنا لا تزال تتلظى بشرارة الثورة التي تجعل من الإنسان كاثناً لا يفتر ولا يضعف عن طلب الحياة الفضلي .



المملكة الصربية السلمودية حَمَّا لَيُّ و اركًا م ..

تغطى المملكة العربية السعودية أربع أخماس مساحة شبه الجزيرة العربية أى ما يوازى مساحة أوروبا الغربية . فيما يبلغ عدد سكانها أكار من ثمانية ملايين نسمة . وتنقسم المملكة جغرافياً إلى أربع مناطق .

أولاً: منطقة نجد، وهي عبارة عن هضبة صخرية تقع في قلب شبه الجزيرة العربية وتسمى هضبة نجد. وتقع الرياض «عاصمة المملكة العربية السعودية » في وسط الهضبة. وتتميز منطقة نجد بالجفاف عدا واحات قليلة في القسم الشمالي منها تقع حول بريدة وعنيرة.

ثانياً : منطقة الحجاز ــ وتقع على شاطىء البحر الأحمر ــ وتشتمل على الجزء الشمالى من الساحل الغرفى بالاضافة إلى سلسلة الجبال الساحلية التى

تقل علواً كلما اتجهنا همالاً فيما يتسع السهل الساحلي تدريجياً بنفس الاتجاه . في هذا الاقليم يقع الحرمين الشريفين (مكة المكرمة. والمدينة المنورة) وكذلك ميناء جدة الإسلامي ، ويزور الأماكن المقدسة ما لا يقل عن أربعة ملايين حاج وزائر ومعتمر سنوياً .

أما المنطقة الثالثة : فهى الاحساء _ والمعرفة أيضاً بالمنطقة الشرقية فهى أغنى أقاليم المملكة ، إذ تحتوى على كل مخزون المملكة من النفط الحام . ويقع فيها ميناء رأس تنورة ، ويعتبر الميناء الرئيسي لتصدير النفط من الظهران إلى الشمال الغربي . كما تقع مدينة الجبيل الصناعية على الساحل إلى الشمال . بالاضافة إلى الواحتين الحصبتين _ الحفوف والقطيف .

أما المنطقة الرابعة: فهي منطقة عسير وتقع على الجزء الجنوبي من ساحل المملكة الغربي ويحدها من الجنوب اليمن. وهي أرض زراعية تتميز بجبالها الساحلية في الجنوب إذ ترتفع بعض قممها إلى . ، ، ، ، ١ قدم عن سطح البحر .

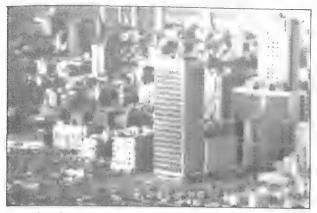
ومن الناحية الطبوغرافيةفإن سطح المملكة عبارة عن مرتفع صخرى ينحدر من الجنوب الغربي إلى الشمال الشرقي _ بعثاً بسلسلة جبال عسير . وفي الجنوب الشرق تقع صحراء الربع الخالي « أكبر صحاري العالم » .

يتميز مناخ المملكة بالحرارة والجفاف باستثناء المناطق الساحلية حيث تسود الرطوبة لستة أشهر من العام . وخلال الصيف تقل درجات الحرارة أحيانا إلى ١٣ درجة فهرنهايت علما بأن الفصول الأخرى ألطف مناخاً ، وتخلو المملكة من البحيرات والأنهار الدائمة ويتراوح معدل سقوط الأمطار من ٣ بوصات في العام إلى ٢٠ بوصة في الجبال الجنوبية الغربية .

وتنقسم المملكة إدارياً إلى خمس مناطق: الغربية (الحجاز)والوسطى (نجد) والشرقية (الاحساء) والجنوبية (عسير) والشمالية ، وتحتوى المنطقة الغربية على أربع مدن رئيسية هي مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة والطائف. وتقع إلى الشمال من جدة المدينة الصناعية الجديدة بينبع - والمتوقع أن يصل عدد سكانها إلى ما يزيد عن المائة ألف نسمة بحلول عام ١٩٨٤م.



وتحتوى المنطقة الوسطى على عاصمة المملكة « الرياض » والتي يبلغ عدد سكانها ما يزيد عن المليون نسمة ، وتقع في نفس المنطقة واحة « الحرج » التي تحتوي على واحدة من أكبر المزارع. لانتاج الألبان في الشرق الأوسط والتي تنتصب رمزاً لانتصار الارادة البشرية على الصحراء . وتحتوى المنطقة الشرقية بالاضافة إلى مخزون المملكة النفطي ، على ميناء « الدمام » الذي يتصل بالعاصمة بخط سكة حديد يبلغ طوله ٦٠٠ كم . ويشكل المثلث « الدمام ... الظهران ... الخبر » مدينة واحدة كبيرة . وتحتوى المنطقة الجنوبية على عدة مدن هي أبها وجازان _ ونجران وهي منطقة زراعية بالدرجة الأولى ومؤهلة لأن تصبح منتجع المملكة السياحي . أما المنطقة الشمالية فتقع على الحدود بين المملكة وكل من العراق والأردن . وتحتوى على صحراء النفود



في مجال الصناعة

تعتبر الصناعات البتروكيماوية الأساس في التنمية الصناعات المعدنية الثقيلة المتوقعة في مدينتي « ينبع والجبل » الصناعيتين تحت اشراف الشركة السعودية الصناعيتين تحت اشراف الشركة السعودية ووزارة الصناعة والكهرباء وتركت مهمة تنمية الصناعات الحقيفة والموسطة للقطاع الحاص يساعدة صندوق التنمية الصناعي اللقطاع الحاص يساعدة صندوق التنمية الصناعي اللقطاع المخاص يعمل ٩٧٤ لم لهذا الغرض ويعمل ٣٠ بالمائة من القوى العاملة في الزراعة وصيد السمك.

كما وضعت الحلمة الخمسية الثالثة أهدافاً طموحة لزيادة الانتاج في مجال الحبوب والحضار . والفواكه والمحوم ، والألبان والأجيان . وقد تحققت خطتها وآماما ونحم المؤاطنون بزخم عطائها المشاهد الملموس وساهمت وزارة الصناعة والكهرباء وصندوق التنمية الصناعى السعودي في مجال تطوير الصناعات بشتى المناعى السعودي في مجال تطوير الصناعات بشتى المناعى المحكمة وبدأ بالفعل حوالي ٣٣٧ مشروعاً صناعيًا جديداً للانتاج عام ١٩٨١ وأصدرت الوزارة

خلال الفترة ذاتها ٤٢٦ ترخيصاً جديداً بلغ اجمالي رأسمالها المصرح به حوالي ٣١ بليون ريال بما في ذلك قطاع البتروكيمائيات ، وقد حصل ما يزيد على ٢٠٠٠ مشروع حتى الآن على تراخيص صناعية باشر حوالي ١٢٠٠ منها الانتاج حتى نهاية ١٩٨١م . وتضاعف العمل في الأعوام التالية واعطى كل ترخيص صناعي مردوده الموفق الناجح ويبلغ عدد المصانع العاملة بمشاركة أجنبية ٢٦٨ مصنعاً . بلغ اجمالي رأسمالها ٤ بلايين ريال ويشارك رأس المال الأجنبي فيها بقيمة ٤ر١ مليون ريال .. ومن جهة أخرى يعتبر صندوق التنمية الصناعي السعودى المصدر الرئيسي لتمويل المشروعات الصناعية الخاصة . وقد وافق الصندوق على تقديم ٧٣ قرضاً جديداً حتى عام ١٩٨١م وبلغت قيمة القروض التي التزم بها ٣ر١ بليون ريال وتجدر الاشارة إلى أن هذه القروض معفاة من الضرائب والفوائد .

أما من الناحية التجارية فإن المملكة العربية السعودية شهدت طفرة اقتصادية كبيرة خلال

DECEMBER DE CONTROL DE LA CONTROL DE LA CONTROL DE LA CONTROL DE CONTROL DE CONTROL DE CONTROL DE CONTROL DE C



المقترح سيصرف على الصناعات الانتاجية و ٥ و ٣ بالمائة على البنية الأساسية وتعكس هذه النسب التوجيه المتزايد نحو تنويع مصادر الدخل ، كما تشجع الحكومة دخول القطاع الحاص في مجالات الصناعة والزراعة والصناعات الزراعية وتقدم له الانفاق الضخم قد يؤدي إلى تضخم ملى بسهولة إلا أن المملكة راعت هذا الجانب .. وتمكنت عبر صياستها الاقتصادية الحكيمة من حصر التضخم في بحال الانفاق .. ولابد من الاشارة بأن التنمية لم تنحصر حدود الد ٧ بالمائة دون تخفيض كبير في بحال الانفاق .. ولابد من الاشارة بأن التنمية لم تنحصر في المملكة ومدنها وقراها .. فالحطة الحسية خصصت خمس عشر مدينة في المملكة الحدمات التنمية في المملكة الحدمات التنمية في المملكة المتسبة خصصت

وبهدف تشجيع التجارة خارج المدن الرئيسية أنشئت غرف تجارية وصناعية جديدة فى كل من «نجران والجبيل وأبها والباحة وسكاكا وحائل والحفوف» كما تخصص الحطة الحمسية مبالغ لا يستهان بها لتنمية المراكز الصغيرة. وقد أنفق جزء كبير من مخصصات وزارة الشئون البلدية

العقد الأخير . وقد أخذت ـــ الأمور في هذا المجال تتجه نحو الاستقرار علما بأن المملكة لا تزال تعد مستورداً رئيسيًا للسلع والخدمات والتقنية الحديثة . ويعتبر السوق السعودي سوقا حرا نسبيا باستثناء نسبة مثوية تفرض على بعض السلع الانتاجية والاستهلاكية كنوع من الحماية لها ، وتعفى المواد الغذائية من الرسوم الجمركية ، فيما لا تتعدى رسوم المواد الأخرى الثلاثة بالمائة .. وتدعم الحكومة السنية المواد الغذائية بشكل مباشر . وعلى الرغم من أن معدل التمو لعام ١٩٨٠م بلغ ١٢ بالمائة أي ضعف النسبة المتوقعة حسب الخطة الخمسية الثالثة ، إلا أن الأسعار لم ترتفع بنسبة عاثلة إذ ارتفعت أسعار المعروض من السلع والخدمات بما متوسطه ٣ر٨ بالمائة ، فيما لم يسجل الرقم القياسي للتكلفة المعيشية سوى زيادة ضايلة بلغ معدلها ٦,٦ بالمائة فقط ، ويعزى ذلك إلى الخفاض الايجارات وارتفاع المعونات الحكومية على المواد الغذائية ، والمنافسة المتزايدة في السوق نتيجة لتطوره مما يتيح للمستهلك مجالاً أكبر للاختيار وخدمة أفضل .

ونقف هذا لتركز قليلاً على الحركة المالية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية حيث إن الحطة الحصسية الثالثة (١٩٨٠ – ١٩٨٥) تركز على التنمية الاقتصادية في المملكة إذ تعتزم الحكومة السعودية انفاق ١٠٠٠ (١٩٨٠ مليون ويال سعودى في الحال الانفاق الرأسمالي والمعاد ويمثل هذا المبلغ زيادة تبلغ ١٥٠ بالمائة عن الأنفام على القروض والحبات ذاته ولا تحتوى هذه الأرقام على القروض والحبات الحارجية ولا الدفاع إذ يفطى هذين البندين البندين البندين وزارة التخطيط أن ١٩٠٧ بالمائة من حجم الانفاق التحطيط أن ٣٠٧٣ بالمائة من حجم الانفاق

والقروية ، في هذا المجال . كا أنه من المتوقع أن تلعب المصارف السعودية — بعد أن أصبحت مملوكة في غالبية أسهمها للسعوديين وخاضعة لمؤسسة النقد العربي السعودي — دوراً أكثر فعالية في التنمية الصناعية والتجارية . ولا يخفي أن المعاملات التجارية عبر المصارف قد أصبح الطلب عليها متزايداً بشكل كبير . . كا أن الحكومة السعودية تشجع المصارف على دعم الصناعة بالإضافة إلى دعمها التقليدي للتجارة والصناعة والبناء .

ونذكر هنا أن الخدمات الطبية احتلت حيراً هاماً من اهتإمات الحكومة السعودية خلال العقد الأخير . ولقد تم بالفعل تحقيق الكثير في هذا المجال إو تفتخر المملكة اليوم باحتوائها على أفضل المستشفيات تجهيزاً في العالم سواء من حيث المعدات أو من حيث القرى البشرية ، ولا يزال المعدات أو من حيث القرى البشرية ، ولا يزال المخاق الحكومي . . إذ يتوقع أن يصل الانفاق السنوى على الحدمات الطبية إلى ٥٠٠٠ عليون السنوى على الحدمات الطبية إلى ٥٠٠٠ عليون المناف الخاف الخوجود ٣٦ مستشفى آخر ، و ٣٢٠ مكراً طبيًا جديداً .

وبالاضافة إلى خدمات وزارة الصحة .. تقدم عدد من الجهات الحكومية الأخرى خدمامها في هذا لحقل ، إذ تقوم وزارة التعليم العالى بتدريس العليم العليم بناء مستشفياتها الحاصة لنسويها .. وكذلك الحرس الوطنى .. ومن المتوقع إنشاء بجلس وطنى للصحة للاشراف على الحدمات الطبية والأبحاث والادارة .. ولا يفوتنا أن ننوه بالهمو الكبير الذي شهده القطاع الحاص في هذا الجال حيث تم افتتاح

العديد من المستشفيات فى كل من «مكة المكرمة، وجدة والرياض والطائف والمدينة والدمام والظهران» وغيرها من المناطق تحت اشراف وزارة الصحة ودعم الحكومة المستمر.

وأحيراً والحق بقال إنه ومنذ أن وحد المملكة العربية السعودية «جلالة الملك المغفور له عبد العربية السعودية «جلالة الملك المغفور له عبد تواعد السياصة الحكيمة ورسحة الأمن والاستقرار في البلاد .. منذ ذلك التاريخ والمملكة تسير بخطأ العالمي.. وتقوى كلمتها بين دول العالم بسبب صحة ووضوح مواقفها الدائهة .. والمتصرة دائما للحق ، وامتداداً لمهد المغفور له المللك عبد العربز خلفه أبنائه الرجال في سيرته العطرة متمسكين خلفه أبنائه الرجال في سيرته العطرة متمسكين المغفور له جلالة الملك عبد المغفور له جلالة الملك سعود وجلالة المغفور له الملك غيالد .. المغفور له جلالة الملك عبد المغفور له جلالة الملك عبد المغفور له جلالة المغفور له الملك غيصل وجلالة المغفور له الملك غيالد ..

وها هى البلاد تنعم الآن بمليكها « فهد بن عبد المديز » يسانده ولى العهد الأمين صاحب السمو الملكى الأمير « عبد الله بن عبد العزيز » .. لذا فإن سياسة المملكة العربية السعودية المحكمة المبنية على تعاليم الدين الاسلامي الحنيف قد بوأتها مكانتها الملحوظة في الدول الاسلامية خاصة والعالم عامة لأن هذه السياسة تتسم بالوضوح والصراحة والاعتدال والحكمة في شتى الأمور ..

« زهير نبية الأنصاري »





الإطفال فيرالهاضي والحاضر

خلال سنة الطفل الدولية كانت لنا هذه المشاركة بنشر هذا البحث الممتع من اختيار « محمد سعيد أبو زيد »

الأطفال زهور الحياة ، إنهم بهجتها وزينتها ، وهم أمل الأمة ومستقبلها ، وفكرة الاهتهام بالأطفال والعناية بهم فكرة قديمة وإن تبلورت هذه الأيام وتطورت .

فقد قال الشاعر :

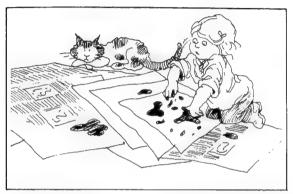
وإنما أولادنا بيندسا أكبادنا تمشى على الأرض لو هبت الريح على بعضهم لا متعت عينى من الغمض

هذا الإهتام القرى بالأطفال ، وهذا الحب الصادق العظيم نشأ بعد فترة طويلة من الظلم والقهر الذي تعرض له بعض الأطفال في قديم الزمان . . فالمصادر التاريخية تحكى لنا عن عهد اليونان القديم وفي « امسيرطه » بالذات كانوا عندما يولد الطفل فيهم يمر على بيته مسؤولون من أهل السلطان فإن وجدوا به علة لا تشفى أو مرضاً لا يبرأ أمروا به فحمل إلى موضع فى العراء البعيد وهناك يترك حتى يموت بهذا نزلت إلينا أخبارهم ، كانت الحياة عندهم منحة لا يعطاها إلاّ الأقوياء .

وفى أيام الجاهلية . . كانوا يدسون البنات فى التراب وهن أحياء حيث نزل قوله تعالى : (وإذا بشر أحدهم بالأننى ظل وجهه مسوداً وهو كظم ، يتوارى من القوم من سوء ما بشر به ، أيمسكه على هون أم يدسه فى التراب ألاً ساء ما يحكمون) .

أى ظلم أقوى من قتل الطفولة البريئة منذ نعومة أظفارها ، وأى قيمة كانت للأطفال في ذلك الزمر. .

تروى لنا الكتب أن أول من بدأ وأد البنات هم بنو تميم ، وسبب ذلك أنهم كانوا قد امتعوا عن تأدية ما عليهم من إتاوة للملك ، فبعث إليهم النعمان بن المنذر إحدى كتائبه برئاسة أخيه الريان وكان أكبر رجالها من بكر بن وائل فغزاهم واستاق نعمهم وسعى نسائهم ، فذهبت وفود بنى تميم للنعمان وكلموه في السبايا ، فحكم بأن يجعل الحيار في ذلك للنساء من أرادت زوجها فلترجع ، وكان بينهن بنت لقيس بن عاصم ، فاختارت سايها على زوجها ، فغضب قيس وعَد عملها عاراً وشيا وأقسم ليدُسنً كل بنت تولد له في التراب فوأد بضع عشرة بنتاً وشاعت هذه العادة في قبائل العرب .



والقصة التالية ترينا مدى القسوة والغلظة في وأد البنات . (يمكى أن امرأة وضعت طفلة وزوجها غائب فإشارت عليها والديها أن تأخذ الطفلة وتربيها عندها وتقول للزوج إن امرأتك وضعت طفلاً ميتاً ودفناه ، وبعد مدة كبرت البنت وسافر الزوج في مهمة فأرادت المرأة أن تحضر ابنتها لكى تحظى برؤيها في غياب الزوخ . وفجأة عاد الزوج إلى البيت على غير عادته فرأى الطفلة وسر بجمالها وأخذ يداعبها فظنت المرأة أنه إذا عرف أنها ابنته ميرق لها قلبه . فأخبرته إنها ابنته وادعى الزوج أنه سيسافر بها وأخذها إلى الصحراء وحفر لها حفرة والطفلة تقول لايها : هاذا تفعل يا أبى ! ماذا تريد أن تفعل بي ؟ والأب ... الظالم القاسى لا يأبه ودفنها في التراب) .

هذا يدلل على نظرة المجتمع القديم للطفل.

and the street of the second o

ومهما كانت الأسباب التي دعت الاسيوطيين لإعدام الأطفال الضعفاء وجعلت الجاهليين يتدون البنات فإن تلك الأعمال ستظل وصمة عار في جينهم وإلى الأبد .

من خلال هذه الصور القائمة كانت تلوح في الأفق ومضات تُدلل على العطف والحنان الذي يبديه بعض الآباء تجاه أولادهم . . من هذه الومضات قصة صعصعة بن معاوية عندما جاء إلى عامر بن الطرب « حكيم العوب » خاطباً لبنته « عمره » فقال عامر : ياولدى صعصعة إنك أتيتنى تشترى منى كبدى فارحم ولدى . والحسيب كف الحسيب والزواج الصالح أب بعد أب ، وقد أنكحتك خشية ألا أجد مثلك ، يا معشر عدوان خرجت من بين أظهركم كريمتكم من غير رغبة ولا رهبة أقسم لولا قسم الحظوظ على الحدود ما ترك الأول للآخر ما يعيش به . بهناك قصة امرأة أبي حمزة الضبى عندما كانت تلاعب أبتها « الزلفاء » وتقول :

ما لابي حمرة لا يأتينا
يظل في البيت الذي يلينا
غضبان ألا تلسد البنيا
تا لله ماذاك في أيدينا
فنحن كالروع لزارعين
تنبت ما قد زرعوه فينا

وقبل زوجته وأبنته .

ونما لا شك فيه أن الحب والمطف والحنان للأطفال عند الأمهات أقوى بكثير عند الرجال ، ذلك أن عاطفة الأمومة قوية جداً ، ومع ذلك لم تستطيع هذه العاطفة أن تفعل شيئاً أمام الرجل الظالم المسلط والجميع يعرف أن قيمة المرأة ومكانتها كانت متدنية غي الجاهلية .

وعندما جاء الإسلام تغيرت الأوضاع وانقلبت المفاهيم حيث منح الإسلام الأطفال القيمة والكرامة . . جاء الإسلام يقول لهم الحق من عند الله . . (قله خسر اللذين قتلوا أولادهم سفهاً بغير علم ، وحرموا ما رزقهم الله افتراءً على الله ، قلد ضلوا وما كانوا مهتدين) .

وفى قوله تعالى : ﴿ وَلا تَقْتُلُوا أُولَادُكُمْ خَشْيَةً [ملاق نحن نرزقهم وأياكم ﴾ .

وفى قوله : ﴿ إِنَّمَا المَّالُّ وَالْبِنُونَ زَيْنَةَ الْحَيَاةُ الَّذِنِيا ﴾ .

ولقد كان الرسول عَيَّا حبيباً للأطفال وقصصه مع الأطفال كثيرة حيث كان يلاعب ابنى بنته فاطمه وخعلهما في الصلاة وكانا يركبان على ظهره فلا يزعل ويقول لهما : نعم الراكب أنها ونعم الجمل جملكما . . وكان يعلمهما المصارعة ويشجعهما ويقول (هه حسن . . هه حسين) ومما يروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه كان يقبل الأطفال ، فقال له أحد الأعراب أنا لا أفعل هذا . . وقال عَيَّا في العدل مع الأعلمال « اعدلوا بين أولادكم ولو بالقبل » أنت نزع الله الرحمة من قلبك . . وقال عَيَّا في العدل مع الأطفال « اعدلوا بين أولادكم ولو بالقبل ، ويوى عنه أنه كان يقصر في الصلاة إذا سمع بكاء طفل لأن النساء كانت تصلى مع الجماعة في دلك الحين وهو الذي طلب من الأمرى أن يقوموا بتعليم الأطفال القراءة والكتابة . وهو الذي أجاز بعض الأطفال للاشتراك في غزوة بدر تقديراً لكرامة الطفولة وعدم جرح كبيائها .

ولعل عمر بن الخطاب هو أول من تنبه إلى مكانة الطفل الإنسانية ففرض له عطاء من بيت مال المسلمين بعد أن يفطم . وعندما الاحظ أن الناس يتعجلون بفطام أبنائهم أرسل مناديه يقول لا تعجلوا





بفطام أبنائكم وفرض للطفل عطاء من يوم مولده وبهذا يكون عمر بن الخطاب رضى الله عنه قد سبق أحدث الأنظمة والقوانين التي وضعت من أجل رعاية الطفل .

وقصص عمر بن الخطاب مع الأطفال كثيرة ومشهورة فهو الذي أعجب بشجاعة وذكاء الطفل الذي بقى في الطريق ولم يبرب مع رفاقه من وجه عمر وقصته المشهورة مع العجوز وصغارها عندما أحضر لهم الطعام وطبخه لهم بيده الشريفة . وهو الذي استرد كتاب الولاية من أحد الولاة لجفاء عاطفته خو أبنائه وهو الذي قال للمرأة : أنت امرأة سوء عندما سمع بكاء طفلها للمرة الثانية . . وهو الذي دمعت عيناه وعفي عن الحطيفة عندما أنشاده .

ماذا تقول لافراخ بذى مرخ زغب الحواصل لا ماء ولا ثمر القيت كاسبهم فى قعر مظلمة فاعطف عليك سلام الله ياعمر

وعلى بن أبى طالب كرم الله وجهه حث على تعليم الأطفال الرياضة البدنية فقال : علموا أولاكم الرماية والسباحة وركوب الخيل .

ولفد أولت الدولة الإسلامية رعاية الطفل اهتهاماً كبيراً فى بعض العهود وأخذت على عاتقها حماية الأطفال من أساليب القسوة والعنف التى يلجأ إليها غلاظ القلوب من المدرسين ، فكلفت رئيس الشرطة بملاحقة هذا الموضوع والاتصال بالكتاتيب للتأكد من معاملة الأطفال معاملة حسنة .

ولقد ركز العلماء والمربون المسلمون على حسن رعاية ومعاملة الأطفال فهذا القابسي يقول : من حسن رعاية المعلم للأطفال أن يكون بهم رفيقاً فقد جاء عن عائشة رضى الله عنها قول الرسول عليه السلام : « من ولى من أمنى شيئاً فرفق بهم فأرفق به » وقوله عليه السلام : « إن الله يحب الرفق بالأمر كله وإنما يرحم من عباده الرحماء » .

ويذهب ابن سيناء إلى ضرورة البدء يتهذيب الطفل وتعويده ممدوح الخصال منذ الفطام قبل أن ترسخ فيه العادات المرذولة . أما اذا اقتضت الضرورة إلى المقاب فينبغى مراعاة منتهى الحيطة والحلار فلا يؤخذ الولد أولاً وإنما بالتلطف ثم تمرج الرغبة بالرهبة ، ونارة يستخدم المعلم العبوس أو ما يستدعيه التأنيب ونارة أخرى يكون المدخ والتشجيع أجدى من التأنيب .

ويميز الغزالى بين طرق تأديب الأطفال تبعاً لاختلاف أمزيجتهم فهذا طفل يتعيز بالحياء والحساسية فيستعان على تأديبه بحيائه وذاك أميل إلى الخلق الجميل والفعل المحمود فيلزم أن يُكرم ونجازى عليه ويُمُدح بين الناس.

وقد نكلم ابن خلدون كلاماً دقيقاً في استعمال الشدة مع الطالب وقرر إنها مضرة به لأن ارهاق الجسد مضر بالمتعلم ، يذهب بنشاطه وخمله على الكسل والكذب والتظاهر بغير ما في ضميره

وأما ابن سحنون فقد كان يلح بشدة على وجوب الإنتماد عن استعمال الشم والضرب لما في ذلك من الفساد وفي هذا يقول لمؤدب ولده : يؤدبه إلاّ المدح ولطف الكلام وليس هو ممن يؤدب بالضرب أو العنف .

هكذا هيأ الإسلام للأطفال أساليب الرعاية والرحمة والنمو ورفع مكانتهم بالعناية والعطف والتعليم ووسائل التربية السليمة .

ولقد حدد الإسلام حقوق الطفل على والديه ومن أهم هذه الحقوق . . تأمين الطعام والمسكن والملبس والرعاية الصحية وحق التعليم والحماية والربية الصالحة والتوجيه نحو العمل الطيب والمساواه بين الأولاد . وطالب الأم بارضاع طفلها حتى سن الفطام وبهذا يكون الإسلام قد سبق الأمم المتحدة وغيرها من الدول في بيان حقوق الطفل .

ولا يخلو الأدب العربي من اشارات تدل على الرأفة بالأطفال والعطف عليهم فهذا. حطان بن المعلى يقول:

لولا بنيات كزغب· القطا

رددن من بعض إلى بعض لكان لى مضطرب واسع فى الأرض ذات الطول والعرض

وهذا جرير يقول في رثاء زوجته :

ولهت قلبي إذ علتني كبرة

وذوو التمائم من بنيك صغار وهذه أبيات لرجل من الخوارج يدعى تمم قالها للمعتصم عندما أراد قتله: أرى الموت بين السيف والنطع كامنا الاخطنى من حيث ما اتلفت واكبر ظنى إنك اليوم قاتل وأي امريء مما قضى الله يفلت ومند الذي يأتى بعدر وحجة وسيف المنايا بين عينيه مصلت وما جزعى من أن أموت وأننى لأعلم ان الموت شيء موقت ولكن خلفى صبية تركتهم

فبكى المعتصم وقال : إن من البيان لسحراً ، ثم قال للخارجي : كاد والله يا تميم أن يسبق السيف العذل وقد وهبتك لله ولصبيتك وأعطاه خمسين ألف درهم .

والأدب العربي الحديث يزخر بأشياء كثيرة لا يتسع المجال لها في هذا الحديث ولقد وردت بعض إشارات في الكتب السماوية تدل على حب الأطفال ورعايتهم ، منها قوله تعالى على لسان إبراهيم : (ربتا إلى أسكنت من ذريتي بواد غير ذى زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تبوى إليهم وارزقهم من النعرات لعلهم يشكرون) .

وهذا دعاء جميل من أجل الأطفال يدل على حب الأب وعطفه على أبنائه .

جاء في إنجيل متى من قول المسيح مؤنباً تلاميذه وهم يزجرون الذين يقدمون من الأطفال إليه ، دعوا الصبيان يأتون إلىّ ولا تمنعوهم لأن هؤلاء ملكوت الله .

ومع تطور الزمن وتقدم العلم تطور الاهتهام بالأطفال وإنشئت المدارس الحدينة ورودت بالوسائل والأدوات الماسبة وانشئت أبضاً رياض الأطفال وانشئت كذلك دور الحضانة فى الأربعينات خلال الحرب العالمية الثانية .

باختصار . . حدثت قفزة رائعة في ميادين الرعاية والعناية بالأطفال حيث أصبح هناك أطباء للأطفال ومستشفيات خاصة بهم في بعض الدول المتقدمة ونشأ ما يسمى بعلم نفس الطفل وأدب الأطفال وأسست مكتبات للأطفال ، وظهرت دراسات عن سيكولوجية الطفل وغير ذلك من أمور تتعلق بالأطفال .

وفى عام ١٩٤٦ م انشئت « اليونيسيف » كمنظمة إنسانية لتقديم المساعدات الفورية إلى - أطفال الدول التي عانت ويلات الحرب العالمية الثانية . وقررت الجمعية العامة عام ١٩٥٠ م أن توجه نشاطات اليونيسيف نحو برامج متكاملة بعيدة المدى للنهوض بمستوى الأطفال والأمهات في الدول النامية وفي أنحاء العالم كافة .



وفى ٢٠ تشرين النانى عام ١٩٥٩ م أعلنت الأم المتحدة « حقوق الطفل » وجاء فى هذا الإعلان . . للطفل حق التمتع بجماية خاصة وبفرص وامكانيات تنيح له أن ينشأ فى جو صحى سليم وظرف ملائمة تتوافر فيها الحرية والكرامة وتمنحه اسماً وجنسية منذ ولادته وله أيضاً حق التمتع بتسهيلات ضمان اجتاعى يضمن له الغذاء المناسب والمسكن والرفاء والخدمات الصحية الناجحة والتعليم والعناية الحاصة إذا كان معاقاً ، والعيش فى جو من العطف والأمان فى ظل والديه أو أولياء أمره ، وله الحق كذلك فى أن يكون أول من ينال المساعدة والعوث فى حالات الطوارى وأن تؤمن له الحماية ضد جميع أنواع الإمال والقسوة والاستغلال وأن يحص ضد أية إجراءات قد تعرضه لأى نوع من أنواع المجييز فى المساعدة .

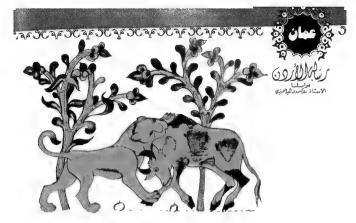
وفى عام ١٩٧٦ م أعلنت منظمة الأم المتحدة اعتبار عام ١٩٧٩ م عاماً دولياً للطفل لتعزيز الإهتهام والوعى لدى مختلف الجهات المعينة بالطفل/باحتياجات الطفل الأساسية وناشدت هيئة الأمم المتحدة جميع دول العالم للمشاركة فى عام الطفل بالطريقة التى تراها كل دولة مناسبة لظروفها .

وفى الأردن شُكِلْتُ لجنة وطنية لعام الطفل برئاسة النكتور عبد السلام المجالى وتتلخص مهمات اللجنة بما يلي :

تعزيز الإهتام باحتياجات الطفل الأساسية . . تقييم أوضاع الطفل وتحديد مشكلاته الرئيسية . . وتقديم التوصيات واتخاذ الأجراءات العملية الكفيلة بتحسين مستوى الخدمات المقدمة للطفل في المؤمسات العامة والخاصة .

ولقد حققت اللجنة الوطنية خلال فترة قصيرة انجازات جيدة حيث أصبحت الحدمات الصحية متوافرة للأطفال بشكل أفضل في مراكز الأمومة والطفولة . والمستشفيات والمدارس وأصبحت الرعاية أفضل في رياض الأطفال وأنشئت مراكز جديدة للأطفال وشرعت المؤسسات بتأسيس الحدائق والملاعب والمكتبات الحاصة بالأطفال وتزويدها بمختلف الوسائل والمعدات والتسهيلات . ولقد شرعت اللجنة بدراسة شاملة متعددة الأهداف لواقع الطفل الأردني وتكونت لديها فكرة تأسيس المجلس الأعلى لرعاية الطفولة وفكرة تأسيس دكان الطفل . وغير ذلك من مشاريع هدفها الاتفاء بمستوى خدمات الأطفال .

وتعمل جميع المؤسسات العامة والخاصة ووسائل الصحافة والإعلام على انجاح عام الطفل وتحقيق انجازات قيمة في هذا العام . وفي رأيي أن أهم الانجازات التي يجب العمل على تحقيقها في عام الطفل هي احتياجاته الأساسية ونجب التقليل من الشكليات .



وحرزم المستة

بقلم الدكتورعمادابراهيمالخطيب

قال تعالى « حرمت عليكم الميتة والمدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخفقة والموقودة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلاّ ماذكيتم وما ذبح على النصب » .

أول ما ذكرته الآية القرآنية الكريمة من محرمات الأطعمة هو الميته ، ثم الدم ، فلحم الخنزير ، وما ذبح لغير الله ، ثم فصلت الآية أنواع الميته ، وسنتناول في بحثنا هذا موضوع تحريم الميته .

تعسريف المينسه :

المينة باصطلاح الفقهاء هي ما فارقته الحياة من غير ذكاة ، والذكاة الشرعية هي ذبح حيوان مباح للأكل أو نحره أو عقره . معنى هذا أن الميته هي ما مات حتف أنفه من الحيوانات والطير ، أي مات من دون عمل الإنسان يقصد به تزكيته أو صيده.

وحكمة التؤكية الشرعية أن الدم بعد فقدان الحياة يصبح بحكم تركيبه من أصلح الأوساط لنمو الجراثيم بعد إن كان وسيلة الدفاع الكبرى ضدها أثناء الحياة ، فالتزكية الشرعية تؤمن استنزاف دم الحيوان على أحسن وجه ، بقطع أُوردة الرقبة وشراينيها الكبيرة ، ويساعد في ذلك حركات الحيوان التالية للذبح

ومن المعلوم أن اللحم الذي لا يصفي منه الدم جيداً لا يكون صالحاً ، ومثل ذلك الذي استنزف منه. أكثر الدماء ، والسبب في ذلك يعود لوجود السائل الزلالي في الْتُوعيه الدمويه الذي يسهل

᠑ᢗ᠀ᠻ᠀᠙ᡎ᠑ᢗᡇᡏ᠑ᢗᡇᡏ᠑ᢗᡇᡏ᠐ᢗᡇᡏ᠑ᢗᡇᡏ᠑ᢗᡇᡏ᠑ᢗᡇᡏ᠑ᢗᡇᡏ᠑ᢗ

للجراثيم انتشارها بسرعة وسط اللحم.

أنواع الميته :

هناك عدة أنواع للميته كما ذكرتها الآية القرآنية الكريمة وهي :

 ١ — المختفة : وهي الني تموت اختناقاً ، بأن يلتف وثاقها على عنقها أو تدخل رأسها في مضيق أو نحو ذلك .

٢ ــ الموقوذة : وهي التي تضرب بالعصا ونحوها حتى تموت .

٣ ـــ المتعرفية : وهي التي تتردى من مكان عالٍ فتموت ، ومثلها التي تتردى في بئر .

إلى النطيحة : وهي التي تنطحها أخرى فتموت .

وما أكل السبع: وهي التي أكل السبع جزءاً منها فماتت.

وقد ذكر الله بعد هذه الأنواع الخمسة قوله « ألاً ماذكيتم » أي ما أدركتم من هذه الحيوانات وفيه حياه فذكيتموه ، أي أحللتموه بالذبح ونحوه .

ويكفي في صحة إدراك ما ذكر أن يكون فيه رمق من الحياه . فعن على بن أبي طالب رضى الله عنه ﴿ إذا أَدْرَكُمْ ذَكَاةَ المُوقِّدِةَ والمُتردِيةَ والنطيحة وهي تحرك يداً أو رجلاً فكلها » . وقال بعض الفقهاء الإبد أن تكون فيها حياة مستقرة وعلامتها انفجار الدم والحركة العنيفة .

حكمة تحريم الميتة :

وقد يتساءل الترهن العصرى عن الحكمة في تحريم الميتة على الإنسان ، والقائها دون أن يتنفع بأكلها ، ونبين هذه الحكمة بمايلي .

أولاً : أن الطبع السليم يعاف الميتة ويستقذرها ، والعقلاء في مجموعهم يعدون أكلها مهانة ممايتنافي وكرامة الإنسان .

ثانياً : اراد الله سبحانه وتعالى بتحريمه الميته أن يتعود المسلم القصد والإرادة في جميع أموره ، وكأن الله لم يرض للإنسان أن يأكل مالم يقصده ، ولم يفكر فيه ، كما هو الشأن في الميتة .

ثَالِثاً : وحرم الله الميته علينا لاتاحة الفرصة للحيوانات والطيور للتغذى منها ، رحمة منه تعالى لها .

رابعاً : وأراد الله سبحانه وتعالى من هذا التحريم أن يُعلم الإنسان أن يحرص على مايملكه من الحيوان ، فلا يدعه فريسة للمرض والضعف حتى يموت فيتلف عليه ، بل يسارع بعلاجه ، أو يعجل بإراحته .

خامساً : إن ما مات حتف أنفه يغلب أن يكون قد مات لعلة مزمنه أو طارئة ، أو أكل نبات سام أو خو ذلك ، وكل ذلك لا يؤمن ضرره ، ومثل هذا إذا مات من شدة الضعف ، ومن هذه الأمراض التي تجعل الضرر الناتج عن أكل الميتة أشد فتكاً وهي .

 السل « التدرن » وهو أحكر تصادفاً في البقر ، وقد قررت كتب الطب إعدام جتة الحيوان المصاب بالبسل ، هذا بالنسبة للحيوان المذبوح ، فما بالك بالحيوان الذي بلغ

به الداء حداً فأهلكه ، ومتى ثبتت إصابة الشخص بالسل بجب أن يخضع للعلاج الطويل والمديد بأدوية السل المعرفة .

٢ ـــ الجمرة الحبيئة يجب أن لا تمس جثة الحيوان الذي مات بالجمرة الحبيثة ، بل يجب دفنها وحرقها حتى لا تنتشر جرائيمها فتعدى الإنسان عن طريق الهواء أو الأكل وتسبب له أمراضاً فتاكه .

ولابد لي أن أعطى فكرة سريعة عن الجمرة الخبيئة ، فهو مرض الحيوانات العاشبة خاصة ، وهو داء مهني ينتقل من الحيوانات المصابة للرعاه ، والقصابين والدباغين الذين يلامسون الجلود واللحوم والعظام المحتوية على الأبواغ ، وينتقل للإنسان من خلال سحجة فى الجلد فيحدث ببرة خبيثة تتصف بمواث البشره ، وتوذم حولها وارتشاح في النسيج الحلوي ، وقد يدخل عن طريق التنفس فيحدث بؤر ذات القصبات والرئة . أما علاجه فيم عن طريق مركبات البنسلين بمقادير كبيره ، ويمكننا اعطاء التتراسيكلين فى الحالات الخفيفة .

٣ _ التسمم الغنذائي .

إن تناول لحم الحيوان المصاب بجرائم السالمونيلا أو العنقرديات يسبب تسمماً غذائياً لآكلها ، فترتفع حرارته ويصاب بالإسهال والإقتياء ، ويجب علاجه بإعطائه السوائل والأملاح المفقودة ، وقد نلجاً لاعطاء المضادات الحيوية .

إلى الله لنا أن نذكر أن لحم الميته يصبح أكثر تليفاً وصلابة ، بالتالى أسوأ هضماً ، ويجب أن لا يفوتنا أنه تحدث أضراراً أخرى ناجمة عن انجباس الدم وتفسخ الميتة . حيث أن هذا يؤدي لتعفن الجثة،ومن جرائيم التعفن الجرائيم الهوائية ثم اللاهوائية ، وتنتج مركبات ذات رائحة كريمة وأثر سام ، ويؤداد تكاثر الجرائيم ، وبالتالي اشتداد المرض عند الشخص المصاب لدى تناوله هذه اللحوم .

لقد جاه تحريم الميتة قديماً ، وأثبت العلم الحديث حكمة ذلك الطبيه ، ويجب أن نوقن أن الله ما حرم على البشر شيئاً ألاً لضرر كبير ، علموه أو جهلوه ، ويجب أن نعلم أن الإنسانية مهما ترقت فى آفاق العلوم التي وصلت إليها ، ستظل بحاجة إلى هدي أسمى في تكامله من تلك الأفاق التي وصلت إليها ، إنه هدي رب العالمين .

دبوان المنعل

الضنستار ،، المحتضار

الأالشعركم به ألنه عندساند المايس عبق أينا الدت



جهم السعود أبحيب وأمي شعر: خالدمصباح مظاوم شعر: فاروق صالح بابلامة

المشيوف العيام



ل أحيد على النعمي





فاروده مسالح باسبلامة



واذا نظرِث إلى صواتم أقلدى...

الا الكتباب ومُنسى فيمسا يتحقَّلُ الا الكتباب ومَن به يتعلَّلُ الله بمحبَّلة تتدفِّل من الله الكتباب ومَن به يتعلَّلُ الله بمحبَّلة عدده والمطلَّق...

كل الحصافة عدده والمطلَّق...

يبدو كمثل العشق بل هو أعمق...

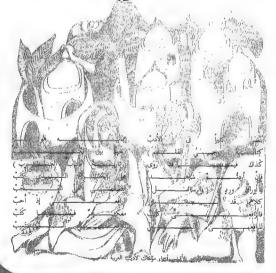
تبوى حديثك دائما وتصفَّسق...

كل الأعادى، والإله يولُّلُ ...

كل الأعادى، والإله يولُّلُ ...



المرافعي شعر: فارون مالح الهماعة



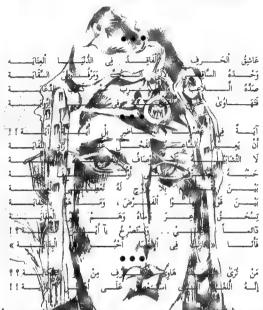
اللغند. وخولتيم لطكاية

شعر: على أحمدعلى النعمي

تأثرت بخواتيم الحكاية للشاعر العربي الكبير على دمر المنشورة بعدد المنهل لشهر ذى الحجة ١٤٠١ هـ وشدتني آهاته المريرة الباكية النادية مأساة سقوط الشاعر في دائرة الفاقه .. فإليه على البعد أهدى هذه القطعة المتواضعة ..

تناعِر أرفقه ألفين بِمَا فِيْهِ الْكِفَائِدَة فَلَمَ وَلَلْمُ كَانِهِ الْكِفَائِدِة فَلَمُ وَلِلْمُ كَانِهُ وَلِلْمُ كَانِهِ وَلَمْ عَلَى وَلِلْمُ كَانِهِ وَلَمْ عَلَى الْحَمَانِ ﴿ دَاتِيهِ » وَمُمَنَى فِي حُبُّ الْحَدَاثِ فِي أَحْمَانِ ﴿ وَالشَّكَانِ ﴿ دَاتِيهِ » وَمُمَنَى فِي حُبُلِهِ فِي عَلَى حُبُلِ فَي عَلَى عَلَى الْمُعَلِيقِ عَنْ كَهْ فِي حَمَانِ فَي عَلَى الْمُعَلِيقِ عَنْ كَهْ فِي خَمَانِ فَي عَلَى الْمُعَلِيقِ عَنْ كَهْ فِي عَلَى اللَّهُ وَلِي الْمُعَلِيقِ فَي عَلَى الْمُعَلِيقِ فَي عَلَى اللَّهُ وَلِي اللَّهِ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهِ فَي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُنْ وَاللَّهُ وَالْمُنْ وَاللَّهُ وَالْمُلْعِلَالِهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُلْعِلَالِهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُلْعِلَالِهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّه

يا أُخِسى « دُمُّرُ » لَا تُبْسِحُتْ عَوَالِيُّهِ مِ الْحِكَايَةِ فَقَ الْأَمْرِ اللَّهِ الْخَلَيَةِ فَقَ الْأَمْرِ اللَّهِ الْخَلَيَةِ فَقَ الْأَمْرِ اللَّهِ اللَّهُ مَا اللَّمَايِ الْجَلَايَةِ فَلَّ الرَّمَايِةِ فَلَ الرَّمَايِةِ فَلَ الرَّمَايِةِ فَلَ الرَّمَايِةِ فَلَ الرَّمَايِةِ فَلَ الرَّمَايِةِ فَلَ اللَّمَايِةِ فَلَ اللَّمَايِةِ فَلَا اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَا اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَا اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَا اللَّهَايَةِ فَلَا اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلْ اللَّهَايَةِ فَلَا اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَ اللَّهَايَةِ فَلَا اللَّهَايَةِ فَلَا اللَّهَايَةِ فَلَا اللَّهَايَةِ فَلَا اللَّهَايَةِ فَلَّ اللَّهُالِيِّ فَاللَّهِ اللَّهِ فَلَّالِهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ الللّهِ الللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللللللللّهُ الللللللللللللللللللل





لم أنه الهلذاء أنه لنسنت البيان بالبيان أثري نرى هيموخا مالـه فيض الشعور لاإدعاء تراه في اللفظ الله الله وتلمح الاعجاز أمثل فيجتليم الشعسر لوضع. لقظ صالح : إذ يرقص المعنسي ولم تسير فيسه أبسكسيين ويوصل الفكر لكل الشعب والشعبير كان قالبسيداً لِلَّبِّ

كالشمس درت من رؤوس الشهب الشعر فانبوه بسيط السأرب كل يدر من حروف العُرْب ويجمع الأشتات جمع العُصْبِ فلیت شعری هل آنی من قلب ولیت شعری علی آنی من صبّ قالوا فذا شعر كشعر العُرْب فقلت ــ لا كتم ــ أنا مِن عُرْبِ لسالى الضاد عجيب العيجب إذا قرأنا في نفيس الكُتْبِ ترى القواف والبحور اللُّجْبِ يهزك الشعسر بمعنسى صعب ترى السمو في الدنو العدب واللفظ قدر يرسف إين العرب وللقبوال أوعلموا في النجستان تأحدت النشوة أخذ السلب واللفظ والوزن مُعَنَّا في لَحْبٍ. المتنفيد الشاعب والمتخب ومثل ها كان شغر العرب فألهبوا النياس هوى الخسوب أو لوى المجبوب من مُحِبّ

وأعجبوا الأوهام كل العُجْب ووحدوهم في اللسان الرُّحْد لطفلــة أو أمهــا أو أ به ارتقى الضاد لسان العرب لأجلهم قد قيل لا لِلْعَــرْب إذ ليس ذا الشعر بمُستَتِبُّ كل بعيد منهما في دُرُب في التيه يجرى مثل باقي الرّكب أحاجيــــــا كأنها نمن بغير وزن فيـــه مُسُتَـــ مهلهال ليس بمُتْلَامِيْكِ وأين منه لغناء السركب يمهمسه اتاء العيسسد أسهب إذا التقى الناس بحفل لُجب والحسل في يعهم ولم يُجيُّ ا وضيعه الفصيحين فيسا للكبيريه فأيهم أولى أزي بالبسائلية

والبوا الافكار كل الآلي فأثروا الناس بفكر خصي بالوزن غنوه بكل خدي فأصبح الشعر كثير الحزب يجه الناس بكل الحبّ وليس كالشع الجديد الكسب وليس كالشع الجديد الكسب الناس المنتقب ولا من قرب ولي الكثير بالمناس بكل الحبّ ولي الكثير بالمناس المنتقب ولا من قرب بالمناس المنتقب المنتقب اللبّ بالمناس المنتقب المنتقب اللبّ الشعر مثل السّيب الشعر مثل السّيب الشعر مثل السّيب الشعر مثل السّيب الشعر مثل السّيب

يم لخم إلى هو الطريق الواضح

به من رّغب

ولون تراث العُــرْب

_ الفجب: هو العلجب

- المُذْهَب : هو الموه بالذهب

الجال المكسوة بالثلج

عِلْهُ : هو الصَّيِّب بكسر القاف وهو القريب الداني .

ملحوظــة :

هذه الارجوزة الناقدة نعنى بها أكبر الشعراء العرب الذين أثروا الحروج عن اسلوب الشعر العربى في بناء القصيدة وفي أغراضها ، وبعضهم أضاف إلى اطراح الشعر العمودى الاغراق في الرومانسية ، ومعالجة همومه الشخصية بمعزل عن حياة الناس ، وحتى أصبح شعره خاصاً به لا يفهمه سؤاه . أما القلة من الشعراء فهم البقية الباقية التي نعتز بها وهم من حفظواً للشعر العربي أسلؤيه وروجه

Jair

سروي للأرة الثانية

شاعر وعشو اتحاد كتاب مصر صدر له: طقوس العشق ــ مجموعة شعرية. نقوش على ذراع النهر ــ مجموعة شعرية. الطول ــ مسرحية شعرية.

> تركتك عمرًا طويلاً ... لتنعق بين الطلول ، وتبنى بيوت الرمال على شهقة الجزر ، تنفخ بالونة الأمنيات ، وتبدو على صفحة النهر وجهاً كريماً ، (فتخجل أمواج خصبك يانهر ، تلقى مفاتيح أحلامها للسكون)، وتبقى لتطرد عنا ذباب الحواري ، (تخاف علينا التلوث) ، تدفع عنا الذئاب ــ الكلاب _ الصقور ، (فأنت حمانا) ، وتمنع عنا الهواء ، (تخاف علينا الزكام) ، تحجب عنا السماء ، (تخاف على أرؤس القوم أن تتهشم) ، ترفض أن نتناجى ، (فأنت حديث الزمان) ، وترفض أن نشتكي طول أعمارنا ، (أنت عمر الجميع)، وترفض أن نكتب الشعر يقطر حزنًا ، نطاوع أهواءنا لحظة الضعف .. نبكى ، (وأنت ابتسامة أعمارنا) ، تزدري من يغنى لأيامه الماضيات ،

(قليس الزمان سوى اللحظة المصطفاة بعمر : وجودك) ، نحن قوم نخاف ولا نستحى أن نعض البلم المانحه .. ١١ تركتك عمرًا طويادٌ ، 📖 لتمنحني حجرة فوق أرض الهاش أدفىء في جوفها طفلتي ، أرتمي فوق ظل الهدوء بأركانها ، أخلع الهم والجوع فيها ، أزرع العمر حلمًا جميلا ، ولكن قصرك طال وطال ، فأصبح بيتي مكاناً لسيارة تنقل الحاجيات، لحجابك الكثر ، نحن قوم مطامعنا حجرة ، لقمة ، يسمة ترتوي الأرض منها ، ونافذة تركض الشمس فيها ، تصير المنافي بساتين حب ، وتصبح أعمارنا غنوة صادحه .. !!

تركتك عمرًا بطيقًا، لتصبح أرضى - كا،

تدعى ـــ حرة ،

تطلع الشمس منها ،

اتكائي على الدمع والامنيات ، وقامت تعد طعام الغداء يضعكتها المستحمة صرت وحيداً أفتش عن نجمة في السماء ، وجدت نجوماً تطالع في انغماس الجذور ، تطالع أرضي ، فجئتك _ ياسارق _ أملك الجوع والنهر والشمس والصبح ، والريح والصبر والأذرع الكادحة .. !! أتيتك أكشف زيف النياشين ، ألقى على مسمعيك نشيد الذين غفوا برهة ، ثم هبوا يديرون وجه النجوم ، وينغرسون حداثق مشمرة في عيون الوجود ، أتيتك كي أسترد الثياب التي ترتديها ، وأرضى ونهري وصوتي وقصة عمري ، لتبقى - كا كنت ب شيعًا هنيلا ، يؤاكلك الجوع والصمت والظل ، عامًا فعمرًا فدهرًا ، لأنك لم تعرف الحق يومًا ،

بشعر : محمدفرای بسند

فغضت بأيامك المالحة .. !!

نمسوذج

ما هو الغرض الذي تتحدث عنه ها القصيدة ، وابن الوزن ، وأبن الإبداع وماذا يمكن أن تضيف إلى اللغة العربية ، وهل هي لاحيائها أم للقضاء عليها ؟

يحيى قاسم الفيفى - نواكشوط

ويضحك فيها الصغار ،
وناكل منها رغيف الأماني ،
فنشعر أنا نعيش بأوطاننا ،
غلع الحزن عنا ، نضيء الليالي ،
غلع حافانا وردة فوق خد الحياة ،
ولكن أرضي صارت نهيرات حدب ،
شوارع محشورة بالحزاني الجياع ،
شوارع محشورة بالحزاني الجياع ،

باشواقه للوال الثبلة ، بالتعطف الدائع إن يتلجلج في عينه مرة دون

> مجدوى ، أَوْ أَنْتَ تُكَذَّبُ الْحَرْثُالِ كُلُّ يَوْمٍ ،

ركان فيمكر فدهرًا تكدب ظني ، وتتصع اكمادية فوقى عش رغائبك اللولية ، تهمر اعطوط الأكف ، تحطم كل المرايا التي جملنا ،

> وأصبح كل بناء توابيت مصلوبة في العراء ، وكل مياه سراباً يخادع شوق العطاشي ، وكل انتصاراتنا جعجعات ،

تخدر أشواقنا الجارحة .. !!

• • •

بكيت على صدر أمي كثيرًا فراحت تهدهد، دمعي،

وتغرس في الأفق أحرف أيامها ،

تشتكي لين عظمي ، رخاوة حزني ، نعومة جلدي ، انكماش رؤاي ، هذه الرسالة وردت (للمنهل) قبل قرابة ربع قرن من الزمن .. مرسلها الأستاذ محمد طاهر المعلى أحداً أحساء مدرسة العلوم الشرعة بالملاية المنوة آثرنا نشرها لما ها من اتصال تاريخي باسماء حكام الرابع إلى أواسط القرن الثاني عشر الهجرى . وإذا كنا نحن ومشطرها للغة أهل الحجاز (كما يقول) .. إذا كنا معاً لم نتبين تاريخ واسم نظمها وناظمها مما أصبحت معه لغزاً يصاف إلى لغز أعجميتها .. فإن قوالبها بحروفها المشرقية ،

(كا يقول) .. إذا كنا معا لم تبين تاريخ واسم نظمها وناظمها مما أصبحت معه لغزاً يضاف إلى لغز أعجميتها .. فإن قوالبها بحروفها المشرقية ، وبعض أشطرها التي أجليت تتناول لا محالة التسجيل والتدوين التاريخي على مألوف مدونات تلك الحقب والموغلة في القدم .. واللطيف كما يظهر فضوء معناها الحاص والعام أنها امتزجت بالحياة والفناء فكانت إرثا ومرثية . « المنهل »

قصيدة فى أسماء سلاطين كنُو مع بيان مدة كل حاكم فى حكمه بحروف الجُملُ المشرق من القرن النافي عشر .. القرن النافي عشر .. ولما كانت الأسماء أعجمية والرمز غير مألوف فى هذا القطر صارت القصيدة لغزا وسنعيد هذه القصيدة بنظم غير هذا ملائم لأهل الحجاز خال عن الرمز والألغاز والله الموقى .

محمد طاهر العقلي بمدرسة العلوم الشرعية

بحظم لكنوا لتمام يهينهم على وفقه ألمرام أفاموا الربه رفعا اطلام أ فامنه على حكم الكرام وعام حًا لِنَاتَرِعَا الأَمَامِ فوں المائی رام بالسوم ملك زام علم الكلام وَ عُوعُو مَةَ مَدُومِمُ الفَاامُ لهلام مليك دوامدام له كاف حبيبً للمرًا م لمطاء علك مدواهمام لِنْتِرْ بِبُ لِكَبْمِيمِ البِهَامِ وفى العيدواف لكذمام ملك الأمرد وسيتهدام لم ياء يلازم في الصيام لعزرة مدحرام ىيك دَاْبِ خِراْيِسًا ﴾ أخام الحآم مقابات ملكم لناءدنا لجيب فدالأاح

الامدرأم معية وعلما ١٠ فهذا النظم باخلي الوقيُّ م: فأولهم تغيرة رئيس فوم: وَسَيْرُمْدُ سَيْسِرُ بِعَرْمِيْدٍ ، وَوَرُ وَالْوُلِيْلِ مِ هَامٌ ، وغاوت مثل كخما سميم ، ولمأركي لرسم و كاف " فيا أسرسيه أتت لاكان وتكورى سع احوام وأكارا ونرمث خاوال زاي وبإجيء سب محد وسر الله حقاء وباكا الماء مدته وراي وعبدالاما نجية ما فهما، ويعنون له ما ويسيسنا أ أسرها ول يدعى محد اله مَنِّى سُوكَى لِهُ مَعِ سِينًا ﴿ وعبدالدباء سر سنيه: عن رنع فزمر سنيه مرالاً إم يا صديق ال

ألًا من رام معرفة وعلمها * * بحكهام لِكَنْهام والتمام فهذا النظم يا خلسي الوفسي * * بينهم على وفيسسق المرام فأولهم بَغَـوْدَ رئيــــس قوع * * أقامــوا الديسن رفعــأ للظــلام من سنيــــن بغير مين * *أقامتــه على حكـــم الكـــراع وَوَرْ وَأُثُولَ لَهُ لَامُ * * وعدامٌ جَا لِقَائِنا الْمُسامُ وَوَرْ وَأُثُولَ لِقَائِنا الْمُسامُ وَغَاوَتُ مثله غَجْمَاسُ مِع * * قوى البسامِ رام بالسهام وَلَمَارِك ... له ميم وكاف م مليك زانه علم الكسلام وَيَسَاءٌ من سنين أتت لِبَاكَسا * * وَغُوغُومَةٌ خذ وصف العظام وكسوبى سبسع أعسوام وزاكسى * * له لام ملسيك ذو احسراع زَمَــن غَاوَالــه زاي ويَاجـــى * * له كاف حبـــب للفخـــام كُنْب عب ومن الله حقسا * له طاء علسيك بذى اهتاع نَهَاكَ الهَاءُ مِدرَ مِن وزاى * * لِتَدُّ رِيَبْ لِكُنْجِ عِج الهماع وعبسد الله بَامَسج يَهٌ فافههم * * وفي العهدد واف للذمساع ويعق وبّ له يَاء سنين ا * * مليك الأمن ذو سيف حسام أميـرٌ عادلٌ يدْعـــى محمــــدُ * * له ياء يلازم في الصيــــــــام وكِسى سُوكي له نع سنيناً * * له عِزّ برىء من وعبـــد الله باءِ من سنيـــــن ٠ ملــيك دأبـــه خير ابـــــتسام. عمد رُئه في لز من سنين * * أقهام الحكم حقه السلام من الأيام ميم يا صديقي * * لداودنا الحبيب لِذي الأنام

The second secon

وعسامٌ ثم دال من شهسورٍ ، وليعقبوب الجبسيب بدون ذام وَكَالُوزَايِّ محمد شَشْريناً • • شهور ثم عام ذو سنام وَزَاكِ مِي يَا فَتَدَى نُونَ تَمَامِدُ مُ مُحَمِّدُ كُوْسَ هَاءَ ذُو الْكَسَرَامُ ومبعة أشهر جاءت ليجنسي ٠٠ وَلَّهُ با فتسي لُولَسي المماع وَالْحَجُ عامنا شكرو كمذلك ٠٠ ولكن زد له ربعا لعسام من سنين وربع عام * * مَيَاكِي دام في هذا الأنتظام كَكُنُّ مدته علمنا ٠٠ وَبَا وَالياء من نسل لحام وَلَـــجُ من سنين وريـــع عام ٠ الدادى من له علــم العظام وكيطي من سنين لنجسل هذا ٠٠ شريسيف اسمه عالى المقاع عمداً كَثْبَرى يَتْ سنينا * * وتسفهما لُاتْكُو الأمساع وعشر من سنين اتت لياجـــى • • مليك العفو ذُو خُسن النظام من سنين ومن شهور ٠٠ لِبَازاكيسي مانيسع للحسراع أبـــاسم داودٌ خمسون عامـــأ • • وربــع منــه فافهـــم باحـــذاع وكــــز للـــولى بلاامتـــراء • • شهيــد ذى الأمانــة والقيـــاع ملوك كِنَساوة ياصاح هذي ٠٠ فخذها تحفة من ذي غرام قبائــــل حوس من قرنٍ لدال ٠٠ إلى قرن ليب ذى همامً ومن هذا يدور الحكم حقاً • إلى الفسلان من آل الكسرام تممت النظم في عام غشدس ١٠ لنفسع القسوم حقاً بالتماع فهذا النظم للعقلي الكنساوي * * محملةً راجياً حُسنَ الخسام مجاور خير خليسق الله طرا ٠٠ حبسيب الله شافع للأنسام عليه صلاة ذي الملك القسوي * * إله العرش خالق ذي العظام

اد ابناه ببارئ الشمات ، بر بد إسرا المنار بادجان مثل البرس مثل البرس على البرس المنار والم الداخ المنار والمداخ المنار والمداخ المنار والمداخ المنار والمداخ المنار والمداخ المنار والمداخ المنار والمنال بالقلال المناطق والمنار وال

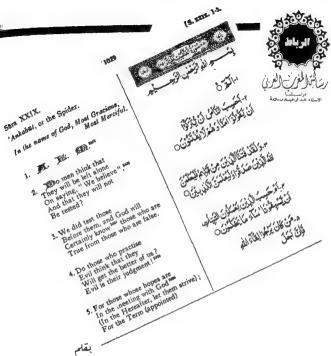
كله جا لخلواً نفذ ختام ۱۰ ضعاء الاوضات و الجنات أنت الجا وراللجيت محد ۱۰ حيا ورثنا خزت + لغما ت أرم حناجزعت منفدوجها إن وعيدننا ذرف مد العبدان

﴿ رَبِّيْسِهُ ﴾ لاتخرع فذاك يسلن ؟ تعف أخاك بصاغ الأول خوالاتي وخيفا و ذكوم ﴿ ﴿ واحدنا با للف خ الحاملات والطذائق بالحضير حزيد ﴿ كثون وَ والعصبا موالكان

نم الصمة على تشغير ميد خيرا فليغض سندالسارات معالم مصحاب أهل المهى « والعذوالأمرام والبركات

إن البقساء لبارىء النسمساتِ * * من أرسل المختسار بالسرحمات عمر بن حان الأندلسي خليات * أنت السعيـــــ مجاور السادات ربى دعاك إلى الجنان وتعمية ٥٠ في بلدة المحتار ذي الحسنات التقى جمعت كل فضيلة * * ومهسذب الأطفسال بالفكسرات ذو العلم والأخسلاق ثم مكانسة * * في الدين أنت مسهل الصعبات ليث غيور ذُو الشجاعة المعسى * * نظار كتب العلم في الحجراتِ في طاعة الرحمن أنت مقدم * * لا يهب في قولي ولا شبهات فديار أرض العرب أنت. قصدتها * * حبـاً مُا وإقامـــة القُريــــاتِ طلباً لعلم الشرع وهو مقدم * * عن غيو هو غايــــة الألات أعمال خير رقها لبالاذكم * * هي نشر علم الشرع والخيرات لكن رب الخلق أنفذ حكمه * * فدعاء للـروضات والجناب أنت المجاور للحبيب محمسيد * * حياً وميَّتاً فزت بالنعمات أرواحنا جزعت بفقد وجودكم * * وعيونسا ذرفت من الصعبرات (بُنْسِبينُ) لا تجزع فذاك سبيلنا * * أتحف أخساك بصالح الداعسوات غفر الإلب ذنوبنا وذنوبسه * * وأمدنسا باللطسيف في الحالات والطف إلحي بألحقُب محمد * * كنوى ذى العصيان والكدرات

قم الصلاة على الشفيع محمدٍ * * خير الخليقــة سَيَّـــدِ الساداتِ مع آله وصحابه أهــل النهي * * والعــــز والإكــــرام والبركاتِ



الأستاذ/عبدالرجيم بن سريعة

لهم فى لغتهم تمكن فهم أبعد مايكون معرفة بدقائق البيان العربى ولذلك فإن ترجمتهم كثيراً ما تحوى على أغلاط شنيعة ، وإن سلمت نياتهم ولم يكونوا من المدخولين والعكس أيضاً قد تكون له نفس النتيجة وهو ما إذا كان المترجم عربياً مسلماً بقدر تمكنه من لغته يكون قاصراً فى اللغة الأجنبية فنائى الترجمة متسرة غير مؤدية للمطلوب فضلاً عن إن الهراء بمعانى القرآن يتطلب علوماً ومعارف غير علوم الإلام بمعانى القرآن يتطلب علوماً ومعارف غير علوم

من المشكلات التي تواجهها الدعوة الإسلامية في العصر الحاضر ترجمة القرآن إلى اللغات الأجنبية ، ذلك أن القرآن كما هو معروف في القمة من البلاغة العربية ولأجل النفاذ إلى أسراره وفهم مقاصده يجب أن يأدون قواعد اللغة العربية نحواً ولغة وبياناً ، وذلك فضلا عن المترجم ممن لهم تضلع في المعرفة بعلوم القرآن وأسباب النزول والفقه والحديث والتفسير والذي يحدث هو أن يقرع بالترجمة أجانب إن كان

اللغة كما بينا ذلك أعلاه .

ولهذا كنت اقترحت فى لجنة لهذا الغرض ألفها المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامى بمكة

محمد اقلعى من طنجة ، والسيد بنعيسى بن الكبير من أصيلا وقد اتفق الإخوان كلهم على إنها ترجمة بليغة وأن أسبانية صاحبا قويه ومع ذلك فلم تخل



Stra I.

Faiths, or the Opening Chapter.

1. In the same of God, Most Gracious,
Most Merciful.

2- The Cherisher and Sustainer to of the Worlds;

3, Most Gracious, Most Merciful;

4. Master of the Day of Judgment.

5. And Thine aid we seek.

من الإضرار وان كانت لا تضر بصلب الموضوع وهذا نادر جداً وعكسه هو الذي وقع في ترجمة الدكتور حميد الله إلى الفرنسية فإنها أتحذت عليها من جهة اللغة المترجم إليها أخطاء جد سيادته في اصلاحها ولكن الاداء بقى على ضعفه .

وإذا كان هذا الواقع والمترجمون مسلمون فما بالك أذا كان العكس ? وعلى كل فما نقصده بهذا التعليق هو أن نقول إن مقالة الأستاذ ميكلي دى ابلاسا عن ترجمة معانى القرآن إلى الأسبانية تقع في صميم الموضوع ونحن نوافق على ما جاء فيها شكلاً ومضموناً ولكن الشكل هو من يضطلع بتلك المهمة وتتوفر فيه الشروط المطلبة !

المكرمة أن تقوم جماعة من العلماء بوضع نص لمعانى القرآن تجرى عليه الترجمة وأن تكون الترجمة من عرب مسلمين عارفين باللغة الأجنبية المترجم إليها فغى وضع هذا النص ضمان لعدم تجاوز مقاصد الكتاب العزيز والشرط الثانى يمنع التحريف والتحويد نظراً لأن الأجنبي أعنى غير المسلم أصالة لا يمكنه التخلص بسهولة من رواسب عقيدته السابقة التي المتخلص بسهولة من رواسب عقيدته السابقة التي من التأويل وهو يظن أنه يصلح.

وفي العام الماضي كنت صحبت معى ترجمة قام بها الأستاذ أحمد عبود إلى الأسبانية وطبعها في الأرحنتين حيث يقيم وقد استعرضتها مع جماعة من الأصدقاء الذين يتقنون هذه اللغة ومن جملتهم السيد





هيمنة القرآن على الكتب الكتب السماوية السابقة

بقلم
 الأيستاذعبداللركنوب

تقام كل سنة برحاب القصر الملكى المغربي ، وبمناسبة شهر رمضان المعظم الدووس الحسنية التي يترأسها جلالة الملك الحسن الثاني ويحضرها علماء من المشرق والمغرب ويلقيها كبار العلماء والمفكرين الإسلامين ، يتناولون فيها الشرح وتحليل الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، وتخص مجلة المنال بيدا الدرس الروحي الذي استحسنا أن ينشر ضمن هذا الرسالة . .

قال الله سبحانه وتعالى: (وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه) (صدق الله العظيم) إن الموجة إلهارمة التي تكتسح العالم الإسلامي تبشيراً بالإنجيل وبالتوراة أو بما يسنمي العهدين القديم والجديد أو مجموع الكتاب المقدس ، تقتضي منا أن نقف الموقف الصحيح من هذه الكتب ونبينها لقرائنا في مشارق الأرض ومغاربها لكي لا تشغل النفوس الصعيفة والعقول التي لا تدرك الغاية المشبوهة لحؤلاء الدعاة من هذه الدعوة فضلا على أن الموضوع له تعلق بالعقيدة الإسلامية وبالخصوص بفصل من فصول الحقيقة الإيجانية ، كما جاءت بهما هذه الديانة السمحة ومن خلال هذا الموضوع نتعرض لقضية الوحي والنبوات بما يشبه أن يكون دليلاً وحجة لهما لا سيما وقد أيدت بالرسالة الخاتمة التي كانت معجزتها ليست من قبيل المعجزات السابقة .

ويقول أحد العلماء المعاصرين من الأجانب وهو « موريس بوكال » صاحب كتاب « القرآن والإنجيل والعلم » في محاضرة له ألقاها أخيراً في نادى « الكومنويلت » بلندن ونشرتها (إن القرآن أن الجمعية الإسلامية الأوروبية بالنفسير العقلافي للكون وللخلق بخلاف ما تحدثت به الكتب السابقة المحروة) ويقول أيضاً (إن القرآن هو الكتاب الوحيد الذي أتى بحقائق علمية سابقة لعصره ولم يستطيع العالم أن يدرك صححها إلا اليوم) ويُذكر بالقصص الواردة في القرآن عن الأيم السابقة ويقول (إن هذه القصص مطابقة للمعرفة العلمية بخلاف القصص الواردة في الكتب السابقة) فإنه لما دخله من تغيير أتى ببينات لا تتوافق والعلم ، وهي مرفوضة عقلياً والسبب في ذلك هو أن القرآن تم لما نقله بطريقة التواتر حفظاً وكتابة في السطور وهذا الكلام هو خلاصة ما يعتقده المسلمون في الكتب السابقة فهذه الكتب لتحريفها وللتلاغب الذي وقع فيها خالفت ما في القرآن ، وإلا فإن مصدرها ومصدر القرآن واحد ولا يمكن أن يختلف العلم الصادر أو الكتاب الصادر أو النقل الصادر من جهة واحدة إلا إذا تغير وتحرف ولم يق على أصله .

فالقرآن الذي لم يدخله التحريف. ولم يدخله التغيير لن يغاير النواميس الطبيعية ولم تخالف الحقائق العلمية ولو كانت هذه الكتب باقية على أصلها لكانت مثل القرآن، وهذا ما نعتقده نحن معشر المسلمين في هذه الكتب ، ولذلك نجدها مخالفة للقرآن وسنين ذلك بما هو أوضح من هذا . أما في نقطة أن هذا العرض وهذه الجوئية بالحصوص فيما مسنينه منها تتضمن دليلها فإن من أبسط الأدلة الواردة في القرآن الكريم هو ما يسمى بمعادلة باسكال بوهذه المعادلة قديمة جداً وإنما نسبت لباسكال في أوربا لإنها لم تعرف إلا عن طريقه وإلا فقد وردت في القرآن نفسه وقد عبر عنها شاعرنا الكبير أبو العلايالمعرى ببيت من الشعر في غاية العدوية وهو قوله :

قال المنجم والطبيب كليهما * لا يبعثان غدا فقلت. إليكما إن صبح قولكما فلست بخاسر * أو صبح قولي فالحسر عليكما وقال سبحانه وتعالى حكاية عن مؤمني آل فرعون (وقال فرعون ذروني أقتل موسى وليدع ربه إنى أخاف أن يبدل دينكم أو أن يُظهر في الارض الفساد. وقال موسى أنى عُلْمت بربي وربكم من كل متكبر لا يؤمن بيوم الحساب وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكيم إيمانه أتقتلون رجلاً أن يقول ربي الله وقد جآءًكم بالبينات من ربكم وإن يَكُ كاذباً قعليه كَذُبُة وإن يَكُ صادقاً يصبكم بعض الذي يعدُكم) فقد تجلت هذه الآيات الكريمات بأوضح مما عبر عنه كل من المنطق العقلاني والوجداني ، وكل من تحدث عن موضوع الإيمان بالكتب السماوية فإن الإيمان بها واجب بالكتاب وبالسنة من غير خلاف من أحد من المسلمين والله سبحانه وتعالى يقول : (قُولُوا أَمنًا بِاللّهِ وَمَا أُنول إليتًا ومَا أُلزِلَ إلي إبراهيم وإسماعيل وإسماعيل ويعمل ويعمل به والمشاطو وما أوتي موسى وعيملي وما أويمي الشيون مِن ربهم لا نفرق بَيْنَ أحدِ مِنهُم ، وتحمُن له مسلمُون) ويقول سبحانه وتعالى: (آمَن الرسول بِما أُنزلَ إليهِ مِن رئه والمفهمين خُلِّ آمَن بالله وملايكيه وكُشبَه وُرسُلِه ، لا لفَرَق بَينَ أحدٍ مَن وُسلِه) .

. ويقولَ سبحانه وتعالى : (اللَّمَ ذَلِكَ الكِتابُ لَا رَيبَ فِيَه هَدَى لَلْمُتَّقِينَ اللَّدِينَ يُؤْمِئُونَ بِالغَيْبِ ويُقِيمُونَ الصلاةَ ومنّا زَرْقَتَاهُم يُنْفِقُونَ والَّذِينَ يُؤْمِئُونَ بِمِا لَازِلَ النِّكَ ومَا أَلْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وبِالآخِرَةِ هُمْ يُوقِونَ أُولَئِكَ عَلَىٰ هَلَى مِنْ رَبّهِمْ وأُولِئِكَ هُمْ الْمُفْلِخُونَ) .

وجاء فى حديث جبيل قالى: فأحبرفى عن الإيمان قال النبى على الإيمان أن ثومن بالله وملائكية وكتبه ورسله واليوم الآخو وبالقدر تحيّره وشره » أما معنى الإيمان بالكتب فهو التصديق بها التصديق بنها المنتجة والميها من عند الله واليوم الآخو المناه أنهاء الله الذين جاءوا بها ، وأن ما فيها هو أمر الله وابهه ووعده ووعيده والمقيدة الأساسية أيضاً بعد التوحيد هى التنزيه ، فمن قال إن الله ثالث ثلاثة لا يؤمن بهذه المقيقة ولا يؤمن بالكتب ، ومن قال عزيز ابن الله أو قال المسيح ابن الله لا يؤمن بالكتب ، وإن نولت علمه الإيمان بالكتب بالسنة إلى القرآن على الإطلاق والشمول لا يتقيد بقيد ، أما بالنسبة إلى الكتب السابقة فإنه مقيد بالكتب المقيقية التى نولت على الأنبياء لا بالكتب الموجودة الآن والتى تسمى بهذه الأسماء ، لأن هذه دخلها تحريف وتغيرت ولم تبق على أصلها ، وقد أشار (موريس بوكان) إلى هذا وهو من أهلها ولا نعتمد على هذا الكلام فقط بل سنبين ذلك بالتفصيل (إن الإيمان بالسبة إلى الكتب السابقة وهو أن نعتقد أنها من عند الله وأنها نولت بشرع الله على أبياء الله ومرسله لكن طرأ عليها بعد ذلك تغير وتحريف وتبديل لأمباب مختلفة فلذلك نؤمن بها على الإجمال ولا نؤمن بالموجود منها بالتعيين) .

(أما الكتاب العزيز فإننا نؤمن به على الإطلاق والشمول ولا نقيد الإيمان به بأى قيد) هذا فيما يتعلق بالإيمان بها وبالنسبة إليها ونحن نقبل : الكتب هل هى هذه الكتب الموجودة فقط أو ثم كتب أخرى وفي الحبر ، إن عدد الكتب التي تزلت على الأنبياء يبلغ مائة وأربعة كتاب ، مائة صحف ، وأربعة كتب . المائة من الصحف منها عشوة على سيدنا آدم وخمسون على ابنه شيث وثلاثون على إبراهيم عليه السلام وعشرة على إبليس فالجميع مائة ، لكن هذه الصحف لا وجود لها الآن ولا آثار ولا خبر لها ولا على أصلها إلا ما يأتي من أخبار عنها في بعض الأحاديث .

وما جاء في القرآن الكريم عن صحف سيدنا إبراهيم عليه السلام في سورة الأعلى حيث قال :



« قد أفلح من تزكى وذكرٌ اسم ربه فصلىٰ بل تؤثرون الحياة الدنيا والآخرةُ خيرٌ وأبقى ، إنَّ تعذا لفى الصحف الأولى صحف إبراهيم وموسى » .

فهذا القدر هو مما ثبت كما أنه هو وارد أيضاً في يقين من صحف سيدنا إبراهيم كما أنه هو وارد أيضاً في صحف سيدنا إبراهيم كما أنه هو وارد أيضاً في صحف سيدنا مومى التوراة على أن هذا الخبر الذي أخرجه ابن حيان عن أبي داود هو من خبر لأحد ، ولذلك ثم يهم به العلماء وقال : الكمال ابن أبي شريف الأولى عدم الاتتصار في هذه الكتب على عدد وإنما يؤمن بها على الإجمال كما ورد ذلك أيضاً في الأنبياء الرسل فإنه وإن ورد خبر أيضاً على إن عدد الرسل هم ثلاثمائة وأربعة عشر وإن الأنبياء مائة الف وأربعة وعشرون الف لكن ذلك أيضاً لا يصح على النفصيل والمعتمد هو أن نؤمن بهم على النفصيل والمعتمد هو أن نؤمن بهم على النفصيل وأمرهم معروف فحينئذ بقى بيدنا ثلاث كتب وهي التواوة والزبور والإنجيل ، هذه الثلاثة من الكتب هي على حراستنا الآن وهذه الدراسة سنلم بها فصلاً وصلاً وصورعاً موضوعاً ليسهل تناولها والإلهام بها .

ما جاءت به هذه الكتب هر ما جاء به جميع الرسل ، ما جاءت به هو دين الإسلام لأن الإسلام الله ما جاءت به هو دين الإسلام الأن مصدره حسل الله مسحانه وتعالى وما كان مصدره حسل الله واحد فإنه لا يتغير ولا يبدل ، ويدل على ذلك قوله تعالى وا كان لكم من الذين ما وصي به لوحاً وألفت أو وعيلى أن الكم من الذين ولا تنفروني في به لوحاً وألفت أو أوعيا أليك وما وصيعا به إبراهم وموسلي وعيسلي أن أقيمها الذين وقال تنفروني فيها و إلى الله والمسلومين من قبل وقع على الراجع واصححلوا وأعبدوا في الله يعن خرج ملة أبيكم إبراهم هو سما كم المسلمين من قبل وفي عقدا) وهي على الراجع واجعة لله سبحانه وتعالى هر الذي سمى المسلمين ، وتدل على ذلك أيات أخرى بالنسبة لسيدنا نوح يقول سبحانه وتعالى حد الذي سمى المسلمين ، وتدل على ذلك أيات أخرى بالنسبة لسيدنا أن أكون سبحانه وتعالى (ومن يُؤعّب عن مِلة إبراهيم إلا مِن سبحانه وتعالى (ومن يُؤعّب عن مِلة إبراهيم إلا مِن سبحانه وتعالى (ومن يُؤعّب عن مِلة إبراهيم إلا مِن السبحانه وتعالى (ومن يُؤعّب عن مِلة إبراهيم الله من الميت وإسماعيل نكم الذين فلا تفوئون أسلم قال إلى المناه المناه عنه (وإذ يَوفَى ابده ويَعقُوبُ يا بَيْء إنَّ الله اصطفى لكم الذين فلا تفوئون ألك الله تقبل مثاله مثاله المناهم مثال عنه (وإذ يَوفَى ابده ويَعقُوبُ يا بَيْء إنَّ الله اصطفى لكم الذين فا تقبل مثال المناهم عنه المعلم الله المناهم مثاله المناهم مثاله الله المناهم المناهم المناهم القولوم مثاله المناهم المناهم القولوم مثاله الله الله المعمن المولية المعلمة لك) .

ويقول سبحانه وتعالى عن سيدنا يُوسف : (ربى قد آتيتني مِنْ الملك وعلمتني من تأويل الأحاديث فاطر السموات والأرض أنت ولى في الدنيا والآخرة توفيي مسلماً وألحقني بالصالحين)

 وليست مثل الجملة الأخرى فى قوله تعالى (ومن الدين هَادُوا يحوَّفون الكلم عن مواضعه) فتلك لها دلالة على أنهم يحرفون الكلمة أصلاً ويؤلونه من محله عن موضعه وهنا يقول (يُحَرِّفُونَ الكُلِمَ مِنَ بَعِدِ مُواضِعِه) بعدما تبين موضعها ثم قال سبحانه وتعال : يَقُولُونَ إِن أُوتِيُتُم هَذَا فَخُذُوه وإِنَّ لَم تَوْتُوهُ فاحدُرُوا) قال بعض اليهود وإذا حكم عليكم بالرجم . قالوا : إذا حكم علينا بالرجم لا نأخذه وإنما نأخذ به أذا حَكَم بشيء خفيف .

(يَغُولُونَ إِنَ أُوتِيَّمَ هَذَا فَخُلُوه ، وإنَّ لَم تؤتّرهُ فاتحذروا وَمن يُردِ الله فَتْنَهُ فَلَن تَملِك لَهُ مِنَ اللهُ شَيئاً أُولِيكَ اللَّذِينَ لَم يُردِ الله أَن يُطْهَرَ قُلُوبُهم لهم فِي الدِّنيا تَحزيُ وَلَهُم فِي الآخرة عَلَىٰ عَظِيمٌ) هذا حكم العلى القدير قال : (سَمَاعُون للكولِب أَخَالُونَ للسُّحتِ فَإِن جَارُك فأحكم بَيْهُم أُو أُعرض عنهم عَيْم) عمر الله النبي ﴿ عَلَيْكُ ﴾ إنهم إذا جاؤه إما أن يحكم بينهم إذا شاء وإما أن يُعرض عنهم ولا يحكم عليهم . وكان هذا الأمر يشغل بال المسلمين كما شغل بال البود كما أشغل كذلك بال

فخير الله مسبحانه وتعالى النبى « عَلَيْكُ » في الحكم بينهم أو الاعراض حيث قال تعالى : (فَإِنْ لَمُحَمَّمُ فَاحَكُم بَينَهُم أَوْ أَعُرض عَنَهُم وَإِنْ تُعُرضَ عَنَهُم فَلْنَ يَصْرُوُكُ شَيْنًا وَإِنْ حَكَمْتُ فَاحَكُم لِيَهُم بالقِسْطِ إِنَّ أَنْ الله يُعِبُ المُفْسَطِينَ وَكِفَ يُحَكُم مُولِكُ وَعِلْدُهُم الثُّوراةُ فِيهَا حُكُمُ الله ثُمَّ يَتَوَلُونَ مِن يَعِد ذَلِكَ وَمَا أُولِيكِ بِالمُؤْمِنِينَ) حكم عليهم بعدم الإيمان لأنهم الغوا التوراة وهم أولئك بالمؤمنين أن حكم عليهم بعدم الإيمان لأنهم الغوا التوراة وما أولئك بالمؤمنين أنهم عليه عليه عليه الله ين أسلموا) أى النبى « عَلَيْكُ » باعتبار أو النبيون الذين أسلموا هم جميع الأنبياء الذين جاءوا بعد يزول التوراة وقد بين أنَّ دينهم كان هو الإسلام فقوله الذين أسلموا تنطبق عليهم يحكموا بها النبيون الذين أسلموا (هادوا) البانيون والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء بسبب أنهم استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء بسبب أنهم استحفظوا كتاب الله وأتموا عليه .

فكيف يغيرونه الآن ولا يحكمون به ربما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء (فَلا تُخشُوا النَّاسَ وَأَخشَرُون) هذا خطاب لليهود الذين خافوا من هذا المتهم الذي كانت له صولة (فَلا تُخشُوُ النَّاسَ وَأَخشونِ وَلاَّ شَيْرًا بِآيَاتَى نَمْناً قَلِيلاً فَإِنهم بيعون كلام الله ويتأجرون فيه فلذلك قال:

ولا بآياتي ثَمَناً قَلِيلاً وَمَن لَّم يَحْكُم بمَّا أَنزلَ الله فَأُولِيكَ هُمُ ٱلْكَافِرُونَ ﴾ .

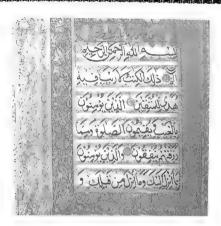
ثُمُ قال سَبِحانه وَتَمَالُ (وَكَتَبُناً عَلَيْهِمَ فِيهَا أَنَّ النَّفَسَ بَالنَّفس وَالْعَينَ بِالْعَينَ والْالف بالأَنف والْأَلف بالأَنف والْأَدُن بالأَدُن والسَّن بِالسَّن ، والحُروح قِصَاصُ فَمن تصَدُّق بِهِ ــ اى بالقصاص ـــ فَهُو كَفَّارَةُ لَهُ وَمَن لَم يُوحَكُم بِمَا أَنزَل الله فأولئك هُمُ الظَّالمُون) ثم قال سبحانه وتعالى : (وَقَفْيِنَا عَلَى آثَارِهِم بِمِيسَى ابِن مَهْتَم مُصَدِقاً لَهِا مَينَ يَدِيهِ مِنَ الثَّوراة) أيضاً مصدقاً بها ومؤمن بها (وآتيناة الإنجيل فِيه هَدى وَمُوحِظة للمُتَقِينَ وليحكم أهل الإنجيل بِمَا أَنزَل اللهُ فِيه وَمَن لم يَحكُم بَمَا أَنزَل فأولئك هم الفَاسِقُون .

فلاَياًت هذه دلت على أمور أولاً ــ على أن اليهود كانوا يغييرون أحكام التوراة ويبدلونها ويراعون أحوال الناس فالضعيف يحكمون عليه بالحد ، وغيرو يتهاونون في أمره ، وبهذا ذهب دينهم ، اضمحلت المثال الناس الشارة المثالة ملتهم . . ودلت هذه الآية أيضاً على أمر مهم جداً وهو أن الذى لا يحكم بما أنزل الله محكوم عليه بأنه من الكافرين وأنه من الظالمين وأنه من الفاسقين .

واختلف العلماء فيمن تننزل عليه هذه الأحكام إما بظاهر الآيات فإنها تننزل على البهود كما تننزل على البهود كما تننزل على البهود كما تننزل على البهود النصارى أيضاً . لأنهم ملتكورون هنا . ولأنهم الذين تهيأوا لهذا الحكم يلكر كتابهم النوراة والإنجيل ، وهذا لا خلاف فيه إذا طبق على اليهود والنصارى لأن هؤلاء فعلاً غيروا أحكام الله وبدلوها ، بل نبذوها ظهرياً ولم يأخذوا بها وكان نبذهم لها بتعسف يقابل النكر ومن ينكر أحكام الله فإنه يكون كافراً سواء من اليهود أو من غيرهم . نعم إذا كان لا يتكرها فلا يدخل في هذا الحكم لكن هؤلاء لبذوها وكان نبذهم لها بما يشبه للإنكار .

السياق فيهم فحينفذ للآية تتنزل عليهم وقال آخرون إن هذه الآية تعم اليهود والنصارى وغيوهم ولكن هذا فيه نظر لأن عدم الحكم بما أنزل الله غايته أن يكون معصية وغالفة حتى لو كان كبيوة بالفعل . لكن نحن معشر أهل السنة فلا نكفر أحداً من أهل القبيلة بذنب ، ولا نقول بأن مرتكب الكبيرة كافراً إلى يقول المعتزلة وهم فرقة قليلة وقد اضمحلت للآن . . أماما بقى : فإن الذى عليه معصية والمعصية لا توجب التكفير فهو من قبيل المجمل والمجمل يحتاج إلى بيان والبيان موجود في آية أعرى ، وفي أحكام أخرى من المسنة والكتاب ، اذ تفيد أن هذا لا يوجب الكفر . وقال آخرون إن الكفر المقصود به هنا كفر النعمة ، وهذا صحيح لأن الشريعة الإسلامية مي نعمة من الله على العباد وأقصد بالشريعة الإسلامية شريعة الله سواء كانت إسلامية أو كانت يمن يتسب إلى الديانات السابقة لأنه لو قلنا أن الدين في لفظه وف جوهره واحد فمن أنكر هذه النعمة وجحدها فإنه يكون جاحداً وكفراً بالنعمة ولكن مع ذلك في نعر عنه أيضاً بالكفر _ والمقابل للإيمان _ وقيل إن هذا الكفر هو من قبيل المعصية الذي نعبر عنه أيكمة أي

ومعلوم أن الإيمان بزيد وينقص ، وكذلك الكفر ، كفر دون كفر ، فهذا كفر دون الكفر الذى يقابل الإيمان . . في هداه الآية أيضاً مسألة أخرى وهي أن الله سبحانه وتعالى خير النبي « عَلَيْكُ » في أن يقبح به في الدوراة أو لا يحكم وذلك أصل ما في شريعة الإسلام من غير الزام أهل الملل بشرعنا والحكم عليهم بقوانيننا ، فإن الشرع تساخ معهم وجعل لهم أن يحكموا بشريعتهم وأن يحكموا بقوانينهم وكان ذلك من التساع الذى عرف به الإسلام والذى لا يوجد في أمة من الأم ولا في حضارة من الحضارات بل إن حضارة الإسلام هي التي تميزت بهذا . . ولذلك كان الناس يرسلون إليها من كل حكيب من كل الملال والنحال والأجناس أو الألوان واللغات بحيث كان الشرق الإسلامي والغرب حكيب من كل الشرق الإسلامي والغرب أي الإسلامي مثباتاً لكل من ضافت به أرضه . . ولكل من أضطهد في فكرة وكل من حورب لعقيدته . . الإسلامي المقالد النصرانية أو اليهودية كانت تفر إلى بلاد المسلمين لأنها في المجتمع النصراني أو في المجتمع اليهودي غير مقبولة ، وفي بلاد الإسلام كان يتساح معهم ويقبلون ولم يقتصر الأمر على هذا في مسألة النساع بل اعتبروا هؤلاء كالمواطنين ، وكانت تسند إليهم الوظائف وكانوا يكلفون بالمهمة في مسألة النساع على المتبوا على المهمة في المسألة النساع على المتبوا



الحارج وكانت حالتهم من الناحية الاقتصادية كتنازة جداً ، ومن الناحية الاجتهاعية لم يكن هناك فرق بينهم وبين المواطنين المسلمين ، وهذا لا يوجد في أى من الحضارات حتى الحضارات المتقدمة الباقية للآن

لقد كان البهودى مثلا يتمبد على شريعته المحرفة وكذلك النصراني ، ولا ننكر عليه ونحن نعرف أن شريعته غير صحيح . . وفي بلاد الإسلام كانت الكنائس بجانب المساجد ولا ينكر أحد ولا يجد الناس في ذلك حرجاً في نفوسهم لتساع الإسلام بل إن البعثة المسيحية ... على المعموم ... كانت لها ظهائر شريفة من عهد الدولة السعدية ، وكذا الحال بالنسبة لدولتنا العلوية الشريفة .

أنى أتسأثل : أبن قبور المسلمين فى بلاد الأجانب ؟ فى اوروبا المتقدمة المتحضرة أبن قبر ابن رشد مثلاً من أعلام الفكر العالمى ؟ . . أبن قبور مثلاً من أعلام الفكر العالمى ؟ . . أبن قبور المعرم ؟ . . بل فيما هو أقرب من ذلك فى بلاد البلقان ليمًّا كان ينحصر نفوذ العثمانيين عن هذه البلاد كان أول ما يبدأ به النصارى هو نبش مقابر المسلمين وحرثها والبناء فيها .

ويتكلم (أفدويش) عن أحد العثمانيين الذي كان يرحل من مدينة إلى أخرى ولا يرضى أن يرحل مرة واحدة إلى البندي ولا يرضى أن يرحل مرة واحدة إلى البندد التركية . . تراه يتكلم عن أجداده كيف كان ينقل مقابرهم ممهم . . ولما أعياه الحال (أنه بعد أن كترت هذه المقابر لا أستطيع أن أنقلها وإنى ساذهب إلى تركيا وبعد قليل جداً سأرجع وأجد الحنازير ترعى في هذه المقابر وتطأها وهى دائرة) ونالت جائزة السلام المالمية . . فانظر كيف يفهمون التعايش السلمى هذه الأشياء عظيمة جداً في الإسلام وفي

شريعته ينبغيُّ أن نفتخر بها وأن نرفع بها الرأس وأن نعطى بها مثلاً لغيرنا وهنا يمكن أن ننشد ويحسن ان ننشد قول العلوى :

ملكنا فكان العدل منا ساجية قلما ملكم سال بالدم أبطح وحللم قتل أسرى وظلما غدوناً على أسرى صُمَّى وتصفـــح فحسبكـم هذا التفاوت بينت فكل أناء بالـذى فيه يرجع

نتقل إلى موضوع المقال إلى آياتنا موضوع البحث ، وهناك أيضاً جزئيات صغيرة لا ينبغى أن تتركها . . هي كثيرة مستنبطة من هذه الآية . قوله سبحانه وتعالى : (بما استحفظوا من كتاب الله بكانها عليه شهداء) .

قبل للقاضى إسماعيل ... من آل حماد وهو من قضاة الملكية المشهورين وكان قاضيًّا لبغداد ، قبل له لما جاز التغيير على الكتب السابقة على التوراة ولم يجز على القرآن ، فقال لأن الله سبحانه وتعالى قال في الكتب السابقة « بما استحفظوا من كتاب الله » فوكل الحفظ إليهم . . وقال في القرآن (إلَّا لَمُحنَّ للَّوَاتِنَا الملكوم ، وإنا له لحافظون) فوكل حفظه إلى نفسه فنقل هذا الكلام إلى الإمام انجامدى فقال ما أحسن هذا الكلام وما أيهاه .

وقد ذكر القاضى عياض فى « المدارك » فهذه أيضاً من ألطف ما يقال ومن ألطف ما يسمع وقد انتشرت وترددت على الكثير من الألسنة ولكن نما ينبغى أن نعرف أن صاحبها هو القاضى إسماعيل « رحمه الله » يقول سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَنْوَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابِ بِالْحَقِّ مصدقاً لما بين يديه من الكتاب) .

الكتاب الأول في قوله وأنزلنا إليك الكتاب « العدل المقصود أو المعهود وهو القرآن » ، وأنزلنا الكتاب أى القرآن بالحق فكل ما جاء به حقاً بالشريعة . . حق العقيدة . . حق الكتاب أى القرآن بالحق أي متلبساً بالحق فكل ما جاء به حقاً بالشريعة . . حق المسائل الاجتاعية . . كلها حقّ . . فليس دونه شيء إلا وهو حق كل ما فيه حق وليس دونه إلا الباطل ، مصدفاً لما بين يديه من الكتاب .

الكتاب الثانى ألفه « للجنس » والمقصود به الكتب السابقة أى التوراة والإنجبل والزبور إلى آخره ، معنى مصدقاً لما بين يديه آى لما سبقه هو ما قدمته فى الإيمان بهذه الكتب مصدقاً لما بين يديه أى لما سبحانه وتعالى وإنها نزلت على أنبيائه على حقيقتها كما كانت لا على ما هى عليهم الآن ومهيمناً عليه « أى مهيمنا على الكتاب الذى يصدقه القرآن » .

وألف الجنس المقصود به الكتب معنى مهيمن ، مهيمن اسم فاعل من هيمنة . . وهيمنة فعل فريد و الله الله و على هذه الحالة رباعي إذا قلنا أنه أصلى فمعناه « شاهد ورقيب وحارس ومشرف » ولم يرد في القرآن إلا في هذه الآية وفي سورة الحشر في تعدد أسمائه سبحانه وتعالى ، حيث قال : (المؤمن المهيمن) فهو اسم فاعل من هذا الفعل هيمنة .

على أن الجوهري يقول إن هيمنة أصلها أأمنى فهي بهمزتين أبدلت الهمزة الثانية بباء عن كراهية

اجتهاع الهمنزتين ثم إبدلت الهمزة الأولى هاءا على حد هرقه فى أرقه هرقاً الماء أو أرق وكثير من أهناها ، فعم ذلك إذا كانت على ما يقول الأزهرى أصلها أمانة معناها أنه أمين عليه وإنما أبدلوا هذه بباء أو هاتين الممزتين بباء وهاء لأجل الفرق بين آمن من الإيمان ، وأمن من الايمان فلله يقال مؤمن فى اسم فاعل آمن من الإيمان فأبدلت لتغيير بينهما لا سيما وهذه وإن كانت فى الأول بحازة فقد صارت حقيقة فى هذا المعنى ، من هينمة وهى أصلية أو أنه من آمن بعد التغيير فالمعنى واحد وهو أنه مشرف عليها وحافظ لها ورقيب عليها ومؤتمن عليها .

كيف يكون هذا للالتهان ولماذا هذا ؟ أمر واضع جداً لأن هذه الكتب كما قلنا قد حُوقت وغُيِرت ويُدلك ولكن مع ويُدلك ولم تبنئ على حالها لما جاء القرآن لله طبعاً الجانب الآخر لله ينكر ولكن مع الكارة والادلة تائمة على هذا التحريف وعلى هذا التبديل وعلى هذا التغيير من جهتنا يقول ابن حزم « إن هذه الكتب غير عرفة فإنه لا يوجد بالقرآن » لان الله سبحانه وتعالى يقول : (مُحَمَّدُ رَسُولُ الله والله والله والمنافقة الله الله والمنافقة والله والمنافقة والله والله والمنافقة والله والمنافقة والله والمنافقة وال

قال ابن نجد هذا في التوراة ولا في الإنجيل فإما ان تكون التوراة والإنجيل محرفين وإما أن يكون القرآن غير صادق والثانى باطل قطعاً . . بل القرآن هو الصادق وهما محرفان وهذا من أقرب الأدلة وثم أيضاً دليل من أقرب الأدلة وهو أن هذه الكتب بالنسبة للتوراة الذي يسمى بالعهد القديم وبالنسبة إلى الإنجيل الذي يسمى العهد الجديد وبالنسبة لجموع الكتاب الذي يسمى الكتاب المقدس عند الكاتوليك مجموع الكتاب فأسقطوا منها ٧ كتب من المكاتوليك مجموع الكتب في التوراة ٣٧ كتاب وعند البروتستان ٣٦ كتاب فأسقطوا منها ٧ كتب من الصادق حينتذ ؟ إذا قلنا أن الكاتوليك هم على الحق فحينتا طائفة البروتستان مهمة جداً وتسمى هم الذين على الحق فإن الكاتوليك حينتا على باطل وكتابهم غير صحيح . وهذا من أبسط الأدلة الدي يُلدكها كل واحد وحينئذ التبديل والتغيير باللفظ ظاهر واضح في ما قاله ابن حزم وفيما لاحظته من عدد الكتب عند الطائفتين .

بقى بعد ذلك القول عن علمائهم فهناك نزهاء باحثون لا يهمهم لا الحق ليعترف بأن العوراة عرفة وأنها مغيرة وأنها ليست هى كتاب الله وقد سبق كلام موريس بوكال فى محاضرته وكذلك يقول جرجيس : أن التوراة قد حرفت ويدلت وضاعت منذ زمان طويل وذلك فى هجمة بمتنصر على القدس وعلى أورشليم واحرقت ولم تجد بعد ذلك .

ويقول دكستون : أن التوراة كان وضعها خلفاء موسى في صندوق وبقى هذًا الصندوق ضائعاً حتى وجده سليمان ولما فتحه لم يجد فيه إلاّ لوحين فيهم الوصايا العشرة وحينئذ كتبها أحد أحبارهم ولم

CONCENSION CONCENSION

يذكر مصدره ولم يذكر مراجعه ولا مَنّ أتى بهذه النوراة . فضياع النوراة عندهم هو وحده كاف بأن تكون مغيق ومبدلة لأنه بعد أن كتبت بعد عدة قرون .



THE CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR

ويقول دكستون: أن كتبتها لا يمكن أن تكون قبل خمسمائة سنة بعد وفاة موسى فبعد هذه القرون الطويلة لا يمكن أن تكون كما كانت. زيادة على هذا نجد فى التوراة أشياء تقشعر منها الأبدان ولا يمكن أن تكون من كلام الله سبحانه وتعالى فى سفر التكوين يقول فى الاصلاح ٢٢ تصارع — والله سبحانه وتعالى عن ذلك علوا كبيراً — مع يعقوب طول الله حتى طلع الفجر ولم يتركه يعقوب حتى بركه فكيف يمكم هذا إلاله من حيث معها بشر ولا يكاد يفلت من يد البشر حتى يأخذ منه البركة ، ويقول أيضاً فى سفر التكوين أن نوح عليه الصلاة والسلام أكثر من شرب الحمر ذات ليلة حتى سكر وانكشفت عورته ففطاها ولده . . هذا الكلام النازل الدنبيء الذي لا يصلح أن يقال فى راهب من الرهان أبيان العابد كيف يكون بالنسبة لنبى من الأنبياء ورسول من الرسول أبل العزم .

ويقول كذلك فى سفرالتكوين أن لوطاً سكر ذات ليلة حتى فقد وعيه وارتكب فاحشة الزنا مع بنتيه مرتين . . فهذا كلام لا يصح أن يكون حتى فى كلام العامية وفى كلام السقطاء ، فكيف يكون فى كتاب يقال أنه كتاب دينى يستعبد به الناس فى كتاب سمويل حكاية سيدنا داوود وما وقع له زوجته حورية وكيف احتال حتى أرسله واجهة القتال ليأخذ زوجته هذه مع أن هذه القضية لا أساس لها وإنما وقع من سيدنا داوود ميل واستحسان ومع ذلك لامه الله كما هو مبين فى القرآن واستغفر ربه ، وأما بهذه الكيفية فإن هذه الكيفية إنما هى من الإسرائلين ومن تقاول اليهود على الأنبياء ، ولا غرابة فى ذلك لأنهم قتلوا الأنبياء ورموهم بالفحشاء إلى جانب هذا ، هناك من يقول أن هذا التحريف فى التوراة هو تحريف لفظى وليس بتغير الكلام من محله وزيادة أو نقصان .

ومع الأسف إن بعض علمائنا قالوا هذا القول مخدوعين بنظرية عامة . لكن التحريف كان لفظياً ومعنوياً فبهذا يظهر أن هذين الكتابين على ما هما عليه ـــ هذا الكتاب ـــ هما ما نزل فى التوراة وهذا الكتاب على ما هو عليه ليس كتاب الله سبحانه وتعالى ولا يمكن أن يكون من عند الله لما فيه من هذه المخالفات بالنسبة للإنجيل .

يكفينا أيضاً أنه أربع نسخ فلا شك أن الله سبحانه وتعالى إذا كان أوحى إلى سيدنا عيسى بكتاب يسمى الإنجيل لم يكن إلا كتاباً واحداً كم هو فى التوراة وكما فى القرآن وكما فى الزبور بالنسبة إلى سيدنا داوود فاما أن يكون الكتاب أربع كتب وهذه هى الكتب التي صارت رسمية عندهم ومعترف بها .

وقد كانت قبل ذلك عدة كتل أخرى كان هناك إنجيل الطفولة وكان هناك إنجيل مريم وكان هناك إلحيل مريم وكان هناك إغيل برنابه وهذا فيه بعض للأشياء ثما يلتكره المسلمون ويشير له القرآن من التبشير بسيدنا محمد (عَلَيْكَ)، ولكنهم لا يعترفون به ، وكانت هناك عدة أناجيل وكان يجتمع مجلس الأساقيف فيحكم بالمغاء أي إنجيل . في كل اجتماع إلى أن انفقوا على هذه الأناجيل الأربعة وهذه الأناجيل بينها اختلافات مهمة جيدا وجدت فيما بعد عيسى وما بعد أتباعه من الحواريين واحد فيما بينها فلا شك أنها لا يمكن أن تكون كتاب الله لسبب بسيط وهو أنها متعددة وليست واحدة لو كانت واحدة لكان من الممكن أن

ننظر فيها ونقول هذا هو الإنجيل الصحيح أما لما كانت متعددة فهذا نما يكفينا أنه ليس هو الإنجيل الذى نزل على سيدنا عسى عليه الصلاة والسلام - وبعدا فإن الله سبحانه وتعالى يقول: (فيما نقضهم ميثاقهم لَعَتَّاهُم وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُم قَاسِيّةً يُحَرِّقُونَ الكتابي عن مُواطِعِه) ونصح الظن بما ذكروا به ويقول ق آية أخرى (ألم تَرَ إلى اللهين أتوا نصيباً من الكتاب يَشتَرُونَ الصَّلاله ويُهدُون أن تصلُوا السبيّل) هاتان الآيتان من أعظم المعجزات القرآنية التي لا نعرف قدرها لا في عصرنا الحديث لما نادى المسيحيون أنفسهم ب من الباحثين والكتاب النزهاء ب بأن التوراة ضاعت وأن ما يوجد منها ليست هي التوراة الحقيقية وكذلك للإنجيل ليس على أصله وإن كان ذلك لا ينفي أن تنجوذ هذه الباقية الكتابين مما وهي التي من التوراة هذه الباقية الكتابين مما وهي التي يقول الله سيحانه وتعالى:

فيا نقضهم ميثاقهم لَعَنَّاهُم وجعلنا قُلوبهم قَاسِيَةً يُحرفونَ الكلم عن مَّوَاضِعِه ولسَوُّ خَظًّا مَّمَّا ذُكُّووا به) ويقول ف الاحرى (أَلَم ثَرَ إِلَى الَّذِينَّ أَتُوا نَصِيبًا مِّنَ الِكُتَابِ يَشتَرُونَ الطَّلَالَةَ وُيرِيلُونَ أَن تَصْلُوا السَّبِيلَ) ، نصيب من الكتاب ما زال بيدهم ونسو حظاً منه سواء بالنسبة لليهود أو بالنسبة للنصاري ، هذا يدلنا على أن باقية من هاتين الكتابين باقية نستشهد بها على بعض ما جاء في القرآن خلافاً لما قاله ابن حزم . ذلك أنه في سفر التكوين في الاصحاح يقول في التوراة جاء الله من سيناء وأشرق من سعير واستعملن من فاران جاء الله من سيناء كفاية عن ظهور موسى وانزال التوراة واشرق من سعير كفاية عن ظهور عيسي وإنزال الإنجيل لأن سعير هي جبال فلسطين المتاخمة للأرض الروح واشرق من قارات ومعه جماعة من الصالحين فران هذه هي مكة كا في كتب معاجم البلدان وكا في التوراة نفسها فإنه في سفر التكوين نفسه 21 يقول وانزل الله هاجر وابنها إسماعيل في فأران فاذا كانت فران من التوراة نفسها هي مكة التوراة تقول واستعملن من فاران ومعه جماعة من الصالحين ومن الصحابة فحينئذ بشر بالنبي (عَلِيُّكُم) في التوراة الحاضرة الآن في الإنجيل باختصار أيضاً يقول عيسين : الفار قليط يأتكم مال اذهب ولا يكون من نفسه نفسه وإنما ثما يقال له الفار فليط باليونانية قبل معناها هو المنقد وقيل هو المواسي وقيل هو المحمود ونترك التفسيرين السابقين ونتمسك بالمحمود ، المحمود توافق اسم النبي « عَلَيْكُ » فإن من أسمائه محمود . . ونسق له من اسمه المجلي ذو العرش محمود . وهذا محمد قال لا يأتكم ما لم أذهب فلا يأتي الا إذا ذهب عيسى وذهب عيسى ورفع ولم يأت بعده إلاّ النبي « عَلَيْكُ » ثم قال سبحانه وتعالى (وما ينطق عن الهوى إن هو إلاّ وحيّ يوحي) ، فما سواه من الكتاب وما بقى عندهم من الحظ من الكتاب وفيه الدليل الذي يبشر بسيدنا محمد «عليه » وبرسالته .

الحلاصة إن هذه الكتب يكرس بها هؤلاء كما يقولون فى عبارتهم وبيشرون بها نحذر منها ونشير إلى أنهما كتب مكذوبة ومصنوعة ومخالفة لدين الله ولشريعته ولا يؤمن بها إلاّ كافراً وهؤلاء يحيون أن ينشروا الإلحاد بالتبشير بها فعلى المسلمين أن يحذروها ويأخذوا حذرهم منها .

وزبيرالتجارة يرعى جناح الملكة بمعرض الدار البيضاء ..



شاركت المملكة في معرض الدار البيضاء ، الذي يستمر حتى. ١٥ مايو وقد رعى وزير التجارة الذكتور سليمان السلم الإحتفال الذي أقامه جناح المملكة..

ويتكون جناح المملكة من عدة أركان تمثل الواجهات الحية للمملكة من دين وتراث وحضارة وما تعيشه البلاد من تقدم في كافة المجالات ... ويشتمل الركن الديني على ستارة

ويشتمل الركن الديني على ستارة وباب الكعبة ونماذج من المسحف الشريف وصور مكبرة عن الأماكن المقدسة ومنشورات وكتب دينية المعرض يحكى قصة الحج وبالقى الضوء على المشاعر الإسلامية ..

يشارك فى الركن الصناعى عدة جهات ذات علاقة بالتقدم الصناعى فى البلاد .

ويحدوى الركن الشعبى في الجناح السعودى على بعض السكوكات الذهبية والفضية القديمة والمشغلات الشعبية انحلية والأزياء والأدوات التراثية التي كانت تستخدم في الحياة الموجنم قديمًا ..

ويضم الركن السياحي صورًا

مكبرة لمعالم النهضة الشاملة في المملكة ومطبوعات وهدايا وبطاقات تعكس مظاهر الطبيعة والحضارة للبلاد بالإضافة إلى الأشرطة والأفلام التي تتحدث عن الإنجازات السعودية في مجال الحفلة الحسية التي وضعت كمخطط مرسوم ومدوس

لتطوير وتنمية قطاعات المجتمع السعودى كما يضم الجناح السياحى تماذج النتاج الفكرى والثقاف لمواطنى المملكة الذي يتمثل في عدد من الإصدارات الحديثة .

ويوجد في الركن الزراعي مجسمات أخسد الانجازات والمشاريع الزراعية الضخمة التي تحققت في المملكة . المملكة احصائيات عن تطور التعليم مدعمة بالرسومات البيانية عن تطور ميزانيات التعليم وإعداد الطلاب والمدرسين في المراحل التي والمتوسطة والثانوية بالإشافة إلى المراحل التي قطعتها المملكة في المراحل التي قطعتها المملكة في الحاممي والدراسان.

الأغرى مثل المؤسسة العامة للموانيء التي تعرض نماذج مصغرة من موانيء المملكة ونشاطاتها والدور الذي تلعبة في الاقتصاد السعودي . . اختم في مسقط الأسبوع الثقافي المفرقي الذي أقيم بسلطنة عمان والتراد عالم عاد محمدة من

الأسبوع الثقاق المغربي في مسقط

واشمل على عرض مجموعة من الأفلام والأشرطة الوائقية التي تعبر عن مظاهر الحياة الاجتاعية بالمغرب واستفاله والتراث . واحتوى الأمبوع الذي اشترك فيه نخية من الأدباء والمفكرين على التعرف بالحركة الفنية والقافية والمؤكرية من خلال معاوض الكتاب والبحوث والرسوم التشكيلية والعروض

الغنائية والموسيقية والندوات المسرحية والأدبية والأمسيات الشعرية .

ديوان المنعل



الحان وأشجان بقلم : حياة عبدالحميدعنبر. عَادالعالم عبدالقروس الأنصاري - ·

لقام عبدلعروس الابطاري ... شعر: د. حريم لبغرادي بكيبل

فصص عابرة بقلم الآنة:عصمت صادق

مخت آرات ، على المرة

تراثين

الإسشرف

و در الشكيام صادق ١٠٠٠ العابناء

الم المتعدد المناس المتاء المت







ثيضي السنين على دروبي شقرة ياخوف قلبي من لظاها أهرمُ وتموت من ألمي عرائس فرحتي ليت الحديث عن الحبة يفهم

انسابت هذه الكلمات كأنفام تعرف على قيثاره .. ألقتها على سمعي صاحبتها في ختام قصيًّ تذوب وقة وتترجم أحاسيس شاعره ..

قلت .. متى بدأت موهبة الشعر عند الآنسة أميمه عوجه .

قالت .. منذ أن كان عمرى ثلاثة عشر سنه .. كتبت النغر ثم انتقلت إلى الشعر ووجداً أنطلق فيه ..

قلت .. ألك ممارسات أدبية غير الشعر .. ككتابة المقالات مثلاً ؟

قالت .. كتبت مقالات ناميه عباره عن انتقادات لبعض العادات المبالغ فيها في المجتمع .. وتعسلًم ردود لمقالات في بعض المجلات النسائية كانت كنقاش دار على النسطور ..

قلت .. من هو صاحب التأثير عليك .

قالت .. والدي رحمه الله .. فقد كان له أكبر الأثر في نفسي .. يشجعنى ويقرأ ما أكنيه الله من يصادفه .. كان ميالاً للأدب وكم كان فخوراً حين قرأ لي للمرة الأولى رغم حداثة الكله

* ألم يعترض على المسلك العطفي بمحكمك بنت .. ويقال إن الشاعر لا يكتب إلا عن طريق معالمة التجربة الذي من أعماقه ..

ضحكت قائله .. لم يكن والدي يعترض مطلقاً على ما أكتبه سواء كان عاطفياً أو غير وصدقيني حين أقول أن ليس كل مايكتبه الشاعر أو الكاتب يكون خلاصة تجارب شخصية لقط هو يحس بتجارب الآخرين بنما أكبار نما يحسون بها هم أنفسهم .. قلت .. ألم تمارسي الكتابه من خلال جريدة أو مجلة أو صفحة محلية ؟

قالت .. كانت في المساهمة في بعض الجرائد المحليه وفي الصفحات النسائية فيها كتبت في فتاة الجزيرة .. وفي النصف الآخر .. كانت مقالة صغيرة أو قصيدة صغيرة وأذكر أنني كويت ريبورتاج عن الرحالة المصرية أمينة مكانت وقتها في زيارة لجامية الملك و العريز حيث كتب لا أوال على مقاعد الدراسة .. ومؤخراً نشرت لي قصيدتين في العربية المسابقة الم

وفي البداية لم أفكر أبداً في نشر هم المستقلم التم اكتب التم المقراعيري بل كانت كتابة مع

ما هي نوعية قراءاتك الشعرية وأم من ك أقرأ الشعر الجيد أياً كان مردونه

امو المسلم التي المسلم التي المسلم ا

قلت .. كيف يخلق الشعرا من داخراك ؟ ..

قالت .. إحساس صادق قاري إن در الما المراق المراق و كابت كلمانه وقد أحس به من خلال من حولي فأثرجمه كا أحسست به .. يحول أنها المراق وكابتي للشعر كالموف السماعي .. لم أدرسه رغم أنني أقرأ أو را أحاول إلالما بباحوره كا أحاول الاستفادة من غيري من المترسين وكثيراً ما عرضت قصائدي كميل المراق ويلي الماني أن من حيث بالتشجيع .. والشعر في نظري ترانيم حساسه صادقه تمكي أقاصيص الحياة أعلمها ومرفق في المان رنانه تموي الرقة والإثارة ويلعمالها ومرفق المراق النفس .. قلت .. صدفت الستي ..

وعرضت على قصيدة اسمها آخر العطاء تحديث المسئول المايير الكبير فقالت: المنطقة ذاب من أنه الأخرى بورك المنطقة احشائي وخلفت من ضجر حمال المنطقة الموقات عاش صوب وفائي لماتسان بطلاب المحتود المائي المائية المنطقة وإبائي وفعلت عن ألم النوى فرحاً به لما تلاقى ليلب بعضائي المتعود سعادة أعبلو وأهبط طائسوا بمساء وطلنت أني قد ملكت بلحظة دنيا تلاقت أرضها بقضائي المتحدد المتعدد المتحدد المتح



أنى جهالت ولادتي وقضائي

جسدت فيه سعادتي وشقائي

ألفاً تباعد دريها عن ياء

خلدت حيك واعتزلت عطائي

قدر أراد وما أردت لشقوتي الحرف لن يقوى لغيك رؤية كنت الهيام له وحين هجرته لاشعر بعدك أنت من صنم الهوى

سألت عن سبب تسمية هذه القصيدة بآخر العطاء .. وقلت لم كل هذا التشاؤم .. قالت .. أحسست أنني لن أكتب حرفاً بعدها .. وشعرت أنني سأكسر القلم فكانت تلك القصيده .. وما أدهشني أنني كتبت بعدها أناقض ألف فكرة كانت .. وأدركت أن الكلمة نبع جارٍ والعطاء أكبر وأخصب من أن نستطيم الوقوف دونه وبلوغ الهدف ..

قلت .. كثيرًا ما يمر الإنسان بفترة كساد لا يعرف سبب مصيرها .. وأنا أنبى حديثي مع هذه الشاعره التي ستكون كبيرة بإذن الله قرأت لها مقاطع من قصائدها تقول فيها :

ودعتها وفي النفس أمان كتيو بأن تظل ريشتها ترسم الحب وتنشد أهازيج السلام ونرى لها ديواك . شعر قريب !

رثاء العالم عبدالقدوس لأنصارى

. شعر د . مريم البغدادي الكيلالي





حيرولم لتنة اعصت صادقة

الحى يوج بالحركة ... ألوان فى ألوان . ضحكات همسات .. الكل سعيد كيف لا واللبلة ليلة عيد ... يأتى العيد فيمحو ألآلام ويجدد الأحزان ويجدد فرحة الأطفال .. ويعيد البسمه والإشراقة على وجوه طالما علتها الكآبة وها هو قد أتى ... وها هم يستعدون لاستقباله .

المقهى مزدحم بالرواد .. قهوه .. شاى .. كل يستعجل طلبه .. وفي ركن قصى مظلم منه وبين كوم من بقايا كراسى قديمة ... تقع المسكينة كالقطة الشريدة وعليها اسمال رثة قدرة لا تكاد تسترها .. ترقيف خوفاً وربما برداً .. تنظر حواما بعينين برئيتين يملأهما التساؤل والاستغراب .. فنحدث نفسها بصمت .. لم هذا النشاط .. ولم هذه الأنوار والزينات .. أهو زواج لأحد أبناء كبار الحمادة رزق يمولود جديد ؟

كان تفكيرها محدوداً بسنها وخيرتها .. وما ذنبها إن كانت لا تعرف العيد ولا تعرف الفرح .. وبعد بالنسبة لها شيعاً غريباً - خاصة وقد عانت وقاست وهي بعد لم تتعد العاشرة من عمرها .. وبينها هي كذلك إذ بيد غليظة تقبض على كتفها وتشدها من محاها ! !!

أخيراً وجدتك أيتها الفأرة الضارة ... إلى متى سأظل أبحث عنك ؟ هيا انهض وإلا أرديتك قطعة '

لا حراك فيها ورمتك لكلاب الحارة .. أدركت أنها لن تنجو من يده .. فقالت أرجوك اتركنى .. لا أرهد أن أعود .. اتركنى ... أرجوك .. أنا لم أوذ أحداً صدقنى ..

لن أصدق ولن أقبل بترددك هنا .. فلا مجال للجدال عندى . فلم يكن فى مقدورها سوى أن تنهض كسيرة ذليلة وهى تتعار فى مشيبها من شدة التعب والجوع .. فركلها بقدمه وينهضها بشدة فتنظر إليه بألم وهى لا تدرى كيف تعبر عن احساسها بما هى فيه .. فأخذت تناجى خالقها لتنسى أوجاعها .. يارب ... هل كتب على أن أعيش بالآمى محرومة من آمالي .. وأن أعود لذلك المبنى الكيب الذى يضم أرواحاً بريقة .. لا ذنب لها سوى أنها وُجِدَتُ فى مجتمع لا يعرف الحنان ولا الرحمة .

يارب .. أردد على والدى وأخوق .. أو خذني إليك لاكون معهم ولا تبقنى هنا .. اللعنة على الحرب التى أخذتهم التى دمرت الهناء والسعادة وحطمت القلوب .. وتركتنى أعب من شقاء الأيام وظلم الأقوياء . ويقطع عليها مناجاتها صوت حارس الملجأ قائلاً ها قد وصلنا أيتها الخلوقة الحقيق .. إياك والهرب ثانية ودفعها دفعة قوية ألقنها على وجهها .. وأغلق الباب خلفها .. فعادت إلى



* خسات الإسلام .. كان ..

الذي مراد البشر .. الغلبه للأقوى .. والضعيف مهان .. الحب مفقود .. وكذلك قيم الإنسان . لقد أصبح قانون الغاب متداولاً بينهم كأنى بهم في حلبة للمصارعة امتدت حبالها فشلت البسيطه واشتدت حتى بلغت السماء .. إذ جعل المال والشهره والقتل هدفاً وجعل الصراع من أجل البناء غانة

ابتعدوا عن الصواب فضلت بهم السُبل. وهوت بهم الشهوات إلى وادى الشياطين فأصبحت آماهم وبالا عليهم .. وبالاً عن آمال تافهة تشتد تفاهتها بابتعادها عن الفطرة السوية .

لذا انتهز هذه الحيرة والحسرة على مناهج الإسلام الذي ذُبِحْ وقُدِمَ قرباناً لأهداف حقيق .. فالبعض يترك مثله ليفز بكسب دنيوى زائل .. وكسبهم هذا لا يعد فوزاً بل صفقة خاسرة تعود بضررها عليهم .. فأسأل نفسي .. أين نحن من المسلمين الأوائل أبو بكر وعمر .. هل هم أساطير تناقلتها الألسن دونما وعيى ؟ أم هم الحقيقة ونحن الأسطورة .. ؟ اسطورة هذا الزمن الذي يتمتع أفراده بكل شيء في غياب أهم شيء ألا وهو الضمير .. المسلم الحق . فهل من عودة ؟ .. عودة إلى الوراء ما قبل ٩ ١٤٠٣ إلى حيث نبع الإسلام وشرب من رحيقه رجال ونساء عاهدوا الله على السمع والطاعه .. فنجوا في الدنيا والآخرة .. وهل سيكون فينا مثلهم ؟ أم سنستمر في الهبوط لا سيما وقد أبت النفوس إلاَّ أن تتجافي وأبت الأحقاد أن تزول .. والله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .



الظلام والوحشية والعذاب عادت إلى الملجأ .

طريق وذكرى

كانت تمشى وحيده تتكأ على غصن شجرة آسيه تترك فى الوحل آثارها كأنها تمثل ذكريات هذه المعجوز فلا تلبث أن تقف وتنظر إليها بعينين كأن الزمن كفيل بأن يزيل بريقها ثم رأسها بأسى .. وتتابع مشيتها . في طريق لا تعرف إلى أين يقودها إذاضافت بها حجرتها التى تعيش فيها منذ أن توفي عنها زوجها وتركها وحيدة تقاسى الآثم الوحدة وتتحمل صعاب الحياة .. فلم تجد سوى أن تخرج منها بين حين وآخر .. فكان الطريق شريط ذكرياتها معه ... والمطر اعزوفه حبها له ينسيها الحاضر بالآمه ويصور لها المستقبل بآماله .



أعنود لكُنَّ .. والعود أحمد .. وارجوكن أن سْعِوَّدن عليَّ شهربيا في صورة «مختاراتي العابرة» "لَكُنَّ" .. وما أقسى الاختيار في عصر السمام والقلق وماأحبتُ إذاكان متجها" لَكُنَّ" قاصدًا "هُلَّنَّ" لقدامسختم "يَحُنُّ عنينات أشيرات عليّ ..

استمتعُ ببعض وقتى من أجَّك نَّ . فعلزاكم الله خيرًا على ماقتدمين وأخرين .. والحك لقام معاد ... وحفظكم الله ورعاكم ...

وعثمان الصالح

كلمات صائبة في المرأة

إ اربع نساء يلعبن ادوارا مختلفة في إ ان ارق الالحان واعذب الانغام ، والجسدية والمرأة الصالحة الحكيمة لا يعزفها إلا قلب امرأة مرحه . ألتلد لنا البنين وتدير المنازل .

لَمَادُأَةُ الطبيَّةُ توحى إلى الرجل أجمل ۗ إلى التاريخ على ذكر نهضة ۗ إلى الحسناء دون فضيلة كالوردة لذُكَ يات والأمالي والمرأة الذكية تثير الجماعية نجحت وأثمرت دون ان البدون رائحة ــ بستان .

ألفضيلة تقطن في قلبها ، والحشمة المميلة تأسو لفنتها وتجعله يحس إ _ نحن في أمس الحاجة إلى ضروب التلمع على جبينها ، واللطف يتدفق اسم. العواطف البشرية . . ولكن أ ثلاثة من النساء : المرأة الرشيدة أمن شفتيها ، والعمل دائمًا بين

أهر التي تفوز دائمًا بالرجل الذي أألنفس. والمرأة البارعة الجمال. أي كلما تخيلت السعادة ، ممثلت #لنرضى بها الحواس، وتسكن ثورتنا #امامي امرأة جميلة، لها عقل الرجل.

حياة الرجل . . هتامه بالحياة وتحكى له معانيها ألله تساهم فيها المرأة مساهمة فعالة ألى أربعة أشياء واجبة في المرأة: لكشف له عن معدنها . . والمرأة المخلصة .

الرأة الحنون ذات القلب الكبير ، أالمثقفة لنشغل بها العقل ونلهي بها أليديها .

. يقول الرجل ، ما اجمل واكذب

قبل الزواج : أنت تعاشر من تحب بعد الزواج : أنت تضطر أن تحب من تعاشر .

ما يقول:

الزواج جمع وطرح وضرب وقبل ذلك قسمة .

عصرنا غريب: المتزوج يعيش كالأعزب والأعرب يعيش كالمتزوج .

عندما أكلت حواء من شجرة التفاح المحرمة ، مدت يدها إلى ورقة توت ، لأن المرأة عندما تفكر فإن أول ما يخطر على يالها نستان جدید .

رجلان يكرهان الزواج: الأعزب والمتزوج .

أقوال فيالمرأة

ــ الحب أن تخدع نفسك ، والزواج أن تخدع غيرك .

_ لا فرق بين الرجل والمراة ، إنهما يأكلان نفس الطعام ، ولكن الرجل هو الذي يصاب بالأمساك عادة .

_ المراة التي تتساع في جسمها بالمفرق يشتريها الناس بالجملة . __ ومن قال إن المرأة لا لون لها ، ان لها لونا كل يوم .

_ وغير ذلك كثير، جداً يقوله الرجال في الكتب التي تقرؤها المرأة ، فالرجل هو الذي يكتب

للمرأة وهو الذي يعلمها ; وهو الذى يحاكمها ويحكم عليها ومع ذلك فهو الذي يلقنبا معانى العدل والحرية .. والنتيجة إن المرأة لا تجد نفسها ، فلا هي رجل ولا هي امرأة ، فالرجل يعرض عليها أفكاره ويفتح لها عقله فإذا تعلمت ما يريده فهو يرفض قبولها كرجل، وهي ترفض أن تكون رجلا ولا تستطيع ، والنتيجة إن الرجل اخترع نوعاً جديداً من الكائنات : المرأة ، والمرأة التي في خيال الرجل لا وجود لها ، لإنها تحاول أن تعيش بعقل رجل وأن تتصرف بجسم امرأة ، ولا تدري

ما الذي يعجب الرجل



تراثهن

كربيماتى .. عن يزاتى الفاضلات

استمرالاً بنشر التراث كَكُنّ .. أحاول أن أست ت في بابكنّ أجود ماح بَرتُه البراع نشرًا .. وأروع ماكَّنبَ في القوافي شعرً .. فإن أصبتُ فأنا لَكُنّ وإن خِبْتُ فهي منكنّ .. فأنتنّ الفيض والمنهل ولكنّ كانت "هُنّ" .. وبِكُنّ سَتسْتمُ "هُنّ" هُنَّ" فهي السكنُ لكنّ إنْ شناء للولي القديرْ .

25 ميرين على السنوسي ك

أذن الله لرسوله بالهجرة إلى المدينة وكانت القصة المشهورة عن الهجرة وطريقها ومن صحب المصطفى فيها وما حدث لل السواقة بن مالك حين كاد أن يلحق بالرسول وبعدها مر الرسول وصحبه بخيمتى أم معيد الحزاعية وكانت إمراة جلدة برزة عجمين بفناء الحينمائم تطعم وتسقى من مرّ بها . فسألاها : هل عندها شيء يشترون ؟ فقالت ؟ والله لو كان علانا شيء ما أعوزكم الفرى ، والشاة عاوب ، فنظر وسول الله يحقي إلى الشاة فقال الم جلمية المناقبة بها أم مغيد ؟ فقالت جله شية المناقبة بها العائدين لى أن المعلم، فقالت علم نعمت على المناقبة على المناقبة بالد ها في جانها و بقالت تعلق عنداً على المناقبة بالد ها في جانها و بقالت تعلق عنداً على واحترت ، فدعا بإناء لها في جانها و بقالت على المناقبة المناقبة على واحترت ، فدعا بإناء لها تمارها جميعاً علا بعد نبل ، ثم حلب فيه على ماذ البراء ثم على الرسول المناقبة عندورو عليها ثم المناقبة عنداً المناقبة عندورو عليها تم المناقبة عنداً المناقبة عندورو عليها تم المناقبة عنداً المناقبة عندورو عليها تماركا عنداً المناقبة عنداً المناقبة عندورو عليها تماركا عنداً المناقبة عن

قالت أسماء بنت أنى بكر : ولما خفى علينا أمر الرسول أثانا نفر من قريش فخرجت إليهم فقالوا : أين أبوك ؟ فقلت : والله لا أدرى أين أنى فرفع أبو جهل بده وكان فاحشاً خيبتاً فلطم وجهى لطمة خرج منهما قرطى . قالت : ثم إنصرفوا ، ومضت ثلاثة ليال حتى أتى رجل من أسفل مكة يغنى بأبيات والناس يسممون منهائي ولا يويله وأبحد بمشهد .

رفيسقين خلأ خيسسيء أأم معسيد فأفلت من أمين رقيس الميسي فعيد المال الاعلام الوطواد رَ وَأُولَ وَمِنْ اللَّهِ مِنْ مُعِينِيا يرد بها من مصدر فر فرد فانكمو إن تسألوا الشاة تشهيد بصريح ضرة الشاة مزيد وقُلُس من يَسرى إليه ويغتدي وحمل على قوم بنور -وأرشدهم ، من يتبغ الحق يرشد رکاب هدی ، حلت علیم باسعد ويتلو كتاب الله في كل مشهد فتصديقها في ضحوة اليوم أو اغد بصحبته ، من يُسعد الله أس جزی الله رب الداس خور بوالده الله السال خور بوالده الله السال وارتحالا به الله عدم الله عدم الله عدم وقد خادرت وهذا للديها بحالب سلوا اختكم عن شاتها وإناتها ؟ لقد خاب قوم زال عنهم نبيهم ترخل عن قوم فزال عنهم نبيهم وقد زات منه على أهل يارب بي يرى مالا يرى الداس حوله وإن قال في يوم مقالة غائب يرى مالا يرى الداس حوله وإن قال في يوم مقالة غائب ليرى أبا بكر سعدة جده ويين بنى كعب مكان قتاتهم





تأليف: زيربى فياض

عرض ويقديم:

. الأستاذ عبد الرحيم بن سلامة



فى الدين والأدب والاجتماع

مؤلف هذا الكتاب من الباحثين السعوديين المرموقين الذين تتبعت انتاجه منذ عشر مننوات ، حيث تعرفت عليه أولا من خلال كتاباته التى نشرها فى مجلات مختلفة ، ثم التقيت به فى جلسة أدبية مع مجموعة من الأدباء والمثقفين العرب .

أما الكتاب الذي أهداني إياه فهو عبارة عن بحوث ودراسات قيمة في الدين والأدب والاجتماع عالج المؤلف فيها قضايا كثيرة جعلت كتابه هذا يصدر مستوفياً لتطلبات الكتب ذات الأسلوب الرفيع والموضوعات المتفاة ، الشيء الذي جعل الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي يقول في تصديره للكتاب : (والكتاب الذي بين أيدينا كتاب فريد في بابه ، ولا أشبه إلاّ بكتاب العقد الفريد ، وعيون الأحبار وزهر الأدب، والكشكول للعاملي والمتطرف للابشجي) .

وعلى العموم فإن الكتاب من الحجم المتوسط يقع في ستهائة صفحة مقسمة إلى عدة فصول مرتبة على ستة أقسام تناول فيها المؤلف الموضوعات التالية :...

- ١ ــ المسلمون بين الماضي والحاضر .
 - ٢ ــ العلوم والمعارف .
 - ٣ ــ الأدب والبيان .
 - غ -- طلب العلم .
 - هـ قصص وشخصیات .
 - ٦ الناس والحياة .

ونظراً لكون الموضوعات التى تدور حولها أقسام الكتاب تهم بنواحى وهى : الدين ، والأدب ، والاجتماع ، فإننا ارتأينا أن ننتقى من الكتاب بعض الأبحاث التى عالج فيها المؤلف جانباً من هذه الجوانب .

القسم الأول:

المسلمون بين الماضي والحاضر .

تطرق المؤلف فى هذا القسم إلى النواحي الكثيرة التى لها علاقة بالإسلام والمسلمين فحلل واقع الإسلام والمسلمين منذ البعثة المحمدية إلى عصرنا هذا الذى طغت فيه الماديات وانقلبت المفاهيم وأصبح الإنسان تائهاً متعيراً يجهل ماضيه العريق وقائق من حاضو التليد ومتخوف من مستقبله الغامض.

وهكذا نجد المؤلف يقول عن إلإسلام (الإسلام دين الفطرة) والنفوس إذا ما عرفته أقبلت عليه راغبة راضية يحدوها الأمل الباسم والحجّلة الكريم ، والسعادة العاجلة والآجلة .

وينعم الإنسان في ظلال الإشكام بالهناء وراحة النفس . وهدو البال ، وإن كان حظها من المال والمنصب قليلاً .

وعن الدين الإسلامي وأعدائه كتب المؤلف يقول : (لم يجد أى دين من المقاومة والمعناد والحرب موجده الدين الإسلامي . فقد تألبت عليه فرق شتى وطوائف مختلفة وهذاهب متعددة ، وحاولت القضاء عليه وإزالته من الوجود قوى طاغية لها من الامكانيات المادية الهائلة ومن الاحتراعات وقوة الصناعة وامتلاك الأسلحة الفتاكة والحبية بالأساليب الشريرة ما يهل العقول . وقد يقي الإسلام شامخا كالطود قوياً ثابتاً مع ما توالي عليه من المحن وما تعرض له من الفتن في كل الأجهاء من المات الله الدالة على أن قدو أن على ما ما توالي عليه من الحن وما تعرض له من الفتن في كل الأجهاء من المن أيات الله الدالة على أن قدوة الله فوق كل قدوة . وأن ما حفظه الله فلن تستطيع بجوة بهما يحيرت أن تهلكه أو

وكتب المؤلم بهن الشيوعية يقول: الشيوعية مذهب هدام ، مناقض للفيلية والعقل والأدبان ، ومن تتسرب بالدعاوى البراقة » بل ترعم أنه جاءت لرفع مستوى العليقة العاملة . مع أنه ليس في الدنيا كلها في قديم الومان أو جديثه شيء يضر بمصلحة العامل ويقضى على طموحه ويسلبه جهوده ويقسو عليه ويغمط حقه شل الشيوعية .

إنّ المغفلين والمخدوعين هم الذين يقعون في شراك الشيوعية ويسقطون في فخاخها ثم لا يستطيعون الحلاص وإنما يحتويهم سجنها الكبير وأسوارها الرهبية ، ويندر أن يجد أقوام الطريق للفكاك من زبانتها وشياطينها ، وأن يقدروا على الهرب من سجنها الرهيب .

إن الشيوعية تنكر وجود الله وتجحد النبوات وتسخر بالدين والمتدينين وتناهض الأعلاق الكريمة وتقاوم الجهود الفردية وتسخر الطبقة العاملة وتستغل فئة قليلة من جماهير الشعب لأغراضها الحاصة أسوأ استغلال وأبشعه .

وقد أوصى المرحوم أحمد أمين ابنه فى كتابه : (إلى ولدى) قائلاً : والأنس بالدين طبيعة النفس وراحة الروح . فإذا سُلِبْتُ من تأسى به أحسست بالوحدة والوحشة وتحلملت من الفراق ، إن الناس يعدون الحواس خمساً ولكنى اعتقد أن هناك فى كل إنسان حاسة سادسة هى حاسة الدين . . من فقدها فقد عنصراً هاماً من عناصره . وركناً عظيماً من أركان حياته ، ولذلك هدأ المؤمن واضطرب

الملحد وهذا هو الشأن فى الشرق والغرب والمدنية القديمة والمدنية الحديثة . . أى بنى إن الإيمان بالله يملأ فراغ النفس ، ويوحى بالطمانينة ويؤقى الصلة بين الفرد وأهله ووطنه كما يوثق الصلة بينهم جميعاً وبين الله ، فنصيحتى لمك أن تؤمن ولو ألحد الناس . وتوثق الصلة بينك وبين الله ولو قطعها الناس .

وعن أخطار المذاهب التبشيرية التي أخذت تغزو العالم ، والبلاد العربية والإسلامية كتب المؤلف وعن أخطار المذاهب التبشيرية التي أخذت تغزو العالم ، والبلاد العربية والإسلامية كتب المؤلف وغيرها وعن طريق المراكز الأجنبية التي تبث سمومها والتي يتولي الترويج لها أناس دربوا للقيام بمهمات ذلك الغزو ، سواء علموا الأهداف البعيدة والمرامي القاصية أم كانوا من يسميهم اليهود في بروتوكولامهم العميان الذين ينفذون أهداف الأعداء بدون وعي . ولعل الماسونية ، بأسمائها المختلفة وشعاراتها المثلونة وأنديتها الكتية وأساليها الشيطانية هي أشد ما يواجمة العالم الإسلامي في هذا العصر ، سواء كانت مكشوفة أو مستورة بستار المدنية والحرية والمساواة والإنتاء أم كانت متعصبة بالشيوعية أو الصهيونية أو الكنيسة ، فهي أشد ما ابتلى به المسلمون لما لها من أساليب ماكرة ومؤامرات فظيعة ، ولذلك يجب عاربتها .

القسم الثاني :

العلوم والمعارف .

لقد اخترنا في هذا القسم هذه الروابة التي نقلها المؤلف عن ما جرى بين الرشيد وسهل بن هارون : (دخل سهل بن هارون على الرشيد وهو يضاحك المأمون فقال : اللهم زده من الخيرات وأبسط له من البركات حتى يكون في كل يوم من أيامه مربياً على أسسه مقمراً عن غده ، فقال له الرشيد : يا شهيل من روى من الشعر أحسنه ومن الحديث أفهمه وأوضحه إذا رام أن يقول لم يعجزه القول ، فقال شهيل : يا أمير المؤمنين ما ظننت أن أجد نقد منى إلى هذا المعنى قال : بلى أعاش همدان حيث يقول :

رأيتك أمس خير بنى لؤى وأنت اليوم خير منك أمس وأنت غداً تريد الخير ضعف كذاك تريد سادة عبد همس

القسم الثالث:

الأدب والبيمان .

إن من البيان لسحراً ... فكم أزال البيان من جفوة وقرب من ود وفقى من كدر وأطاب نفوساً ملأها الغضب . فتأهبت للانتقام واستعدت للفئك فإن سحر البيان بيدد العداء ويستجلب الصفاء فيتحول الحصام إلى وقام والجفاء على حب أو في هذا الصدد قال عامر الشعبى : وفدت سودة بنت عمارة بنت الأشتر فاستأذنت عليه فأذن لها فلما دخلت عليه سلمت عليه فقال لها كيف أنت يا ابنة الأشتر قالت : بخير يا أمير المؤمنين . قال لها : أأنت القائلة لأحيك :...

شمر لفعل أبيك با ابن عمارة وأنصر عليها والحسين ورهطه أما الأمام أخما النبسي محمسد فقد الجيوش وسر أمام لوائه

يوم الطمان وملتقى الأقران وأقصد لهنـــد وابنها بهوان علـم الهدى ومناوة الإيمان قدماً باأبيض صارم وسنان

قالت : يا أمير المؤمنين مات الرأس ويتر الذنب ، فدع عنك تذكار ما قد نسى ، قال : هيهات ليلى مثل مقام أخيك نسى ، قالت : صدقت والله يا أمير المؤمنين ما كان أخى حفى المقام بلالك المكان ، ولكن كما قالت الحنساء :--

إن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

وبالله أسألك يا أمير المؤمنين اعفاقي ما استعفيته ، قال قد فعلت فقولي حاجتك : قالت : يا أمير المؤمنين : إنك للناس سيد ولأمرهم مقلد والله سائلك عما افترض عليك من حفنا ، ولا تزال تقدم علينا من ينهض بعزك ويسط بسلطانك فيجهدنا جهاد النبل ويدوسنا دياس البقر ويسومنا سوم الحيية ويسألنا الجليلة ، هذا ابن أرطاق قدم بلادى وقتل رجالي وأخذ مالي ولولا الطاعة لكنا فينا عز ومنعة فما عزلته فشكرناك واما فعرفناك ، فقال معاوية : إياى تهددين بقومك ؟ والله لقد هممت أن أردك إليه على قتب اشرس فينفذ حكمه فيك ، فسكنت ثم قالت :—

صلى الإله على روح تضمنه قبر فأصبح فيه العدل مدفونا قد خالف الحق لا يغي به تُمنا فصار بالحق والإيمان مقرونا

قال : ومن ذلك ؟ قالت : علي بن أبى طالب ، قال : ما أرى عليك منه ثأرا ، قالت : بلى أتيته يوماً في رجل ولاه صدقتنا فكان بيننا وبينه ما بين الغث والسمين فوجدته قائما يصلى ، فانتقل عن الصلاة ثم قال برأفة وتلطف : هل لك حاجة ؟ فأخبرته خبراً لرجل فبكى ثم وفع يديه إلى السماء ، فقال : اللهم أنى لم آمرهم بظلم خلقك ولا ترك حقك .

ثم أخرج من جبيه قطعة من جراب فكتب فيه (بسم الله الرحمن الرحيم . فقد جاءتكم بينة من ربكم فأوفوا الكيل والميزان ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تعثوا في الأرض مفسدين .

ثم قال : معاوية : اكتبوا بالإنصاف لها والعدل عليها ، فقالت : التي خاصة أم لقومي عامة ؟ قال : وما أنت وغيرك ؟ قالت : هي والله اذن الفحشاء واللؤم ان كان عدلا شاملا ولا يسعني ما وسع قومي ، قال هيهات :

فلو كنت بوابا على الجنة لقلت لهمذان أدخلوا بسلام

القسم الرابع:

قصص وشخصيات .

وق هذا القسم قدم المؤلف قصصاً شيقة وعرف بشخصيات كثيرة من مختلف العصور ، ولعل مجال هذا العرض لا يتسع لتقديم نماذج من موضوعات هذا القسم هفضلين الانتقال إلى القسم الحامس الذي عصه الأستاذ زيد بن فياض للعلم ووسائل بثه .

القسم الخامس:

طلب العلم وبقه .

في هذا القسم يتعرض المؤلف إلى أهمية العلم وما قبل فيه من فضائل عبر العصور ويأتى في أبحاثه بأمثلة كثيرة من ذلك قول التعبى في آداب العلم : جالسوا العلماء فإنكم إن أحسنتم حمدوكم وإن أسأتم تأولوا لكم وعذروكم وإن أخطأتم لم يعنفوكم وإن جهاتهم علموكم وإن شهدوا لكم نفعوكم .

إلى غير ذلك من النوادر والاتوال والأمثال التي دونت عن فضل العلم والعلماء لا يتسع المجال لاستعراض معظمها .

القسم السادس:

الناس والحياة.

هذا القسم هو الذى أخذ عدد هام من صفحات الكتاب حيث ضمنه المؤلف كل الأحاديث التي كتبها الإزاعة الرياض أو التي نشرها في الصحف والجلات ، وهي بحق موضوعات توجيبة جد هامة لم يغفل المؤلف فيها عن أي جانب من جوانب الحياة وقد اخترنا من بين الموضوعات ما كتبه المؤلف عن القلق حيث قال: ينعت هذا العصر بأنه عصر القلق والسبب واضح وهو إعراض الكثير من الناس عن الدين الذي به معادة الدارين والاطمئان النفسي . وإنه لمن المؤسف أن كثيرين قد أصبحوا ينظرون للشياء نظرة مادية صوفة ، وقد أسقطوا الدين من حسابهم وتخيلوا السعادة كل السعادة في المال أو الجاه أو الوظيفة أو التقرب من الكبار والوجهاء وغفلوا عن ذكر الله وعبادته فأصبحت حياته شقاء في شقاء فالحياة دون عقيدة زيف وضلال .

إنه عرض موجر لكتاب الصديق زيد بن فياض وهو كتاب يستعرض جهود كاتب حنكته التجارب وعاركته الحياة فانطلق قلمه الفياض ليصور جوانب هامة من الحياة على الصعيد الديني والأدبى والاجتاعي وأنه في رأيي الخاص ليس هناك أية انتقادات أو ملاحظات يمكن اثارتها في هذا التحليل السريع .

يسر النادى الأدبي بجازان ان يطرح لمحبي الأدب وعشاق الفنون مسابقته السنوية الأولى على النحو التالي :

الدمام

١ ... قصيدة لا تقل عن عشرين بيتا ولا تزيد عن اربعين .

٢ ... قصة قصيرة في حدود عمس صفحات بحد أعلى .

٣ ــ بحث عن الداعية الشيخ / عبد الله القرعارى واثره فى نشر العلم والمدارس التى عنيت بالدين
 فى منطقة جازان لا تقل مصادر البحث عن اربعة وفى حدود عشرين صفحة فما دون

شروط المسابقة :

 ١ ـــ ألا يزيد عمر التسابق عن خمسة وعشرين عاماً بموجب صورة من حفيظة نفوسه ترفق السابقة .

٢ _ ألا يكون قد شارك بما يرغب الاشتراك به في مسابقة مماثلة أو يكون قد نشره في الصحف.

٣ ... أن يطبع الإشتراك على الآلة الكاتبة إن أمكن أو بخط واضح وعلى وجه واحد من الصفحة .

٤ ــ ان يرسل الاشتراك في المسابقة في موعد نهاية شهر شوال عام ١٤٠٣ هـ على عنوان النادي

الأدبى بجازان ويكون عنوان المرسل واضحاً مع رقم تلفونه أو صندوق البريد إن وجد .

جوائز المسابقة :

البحث ... الجائزة الأولى ألفا ريال ، والثانية ألف وخسمائة ريال ، والثالثة ألف ريال ، القصيدة والقصة .. الجائزة الأولى لكل منهما ألف وخسمائة ريال ، والثانية إلف وماثنا ريال ، والثالثة ألف ريال . وللمتسابق حتى الاشتراك في مسابقتين وتنمني للجميع التوفيق ،،،

النادى الأدبى بجازان

القافلة تسبر



 سعد المنهل أسرة وتحريراً .. وأصدقاء ومحبين .. وسعدت أنا شخضياً .. بورود أجابة الأستاذ الكبير « روكس بن زائد العزيزي » المحقق الوسوعي وعضو بجمع اللغة العربية الأردني .. هذه الإجابة التي تحمل في استهلالها الميمون .. موافقة سيادته على أن يكون مراسلاً لجلة المنهل في الديار الأردنية الشقيقة . . سعدت بها من منطلق أنها جزء من تكوين متحرك كان يداعب خوالج ذهن (المغفور له) المؤسس .. واستطعت بتوفيق من الله مع ما سيتبعه وللحقيه أن أكون بابه .. ورفيق مسيرته .. وداعم أصالته .. وابن عطائه البار .. وللتاريخ وتثبيتاً لهذه المسيرة التي رائدها ذلك الرجل الوفي الصداقة ، وهذا الرجل (مراسلنا) الصدوق الوفاء .. للتاريخ فإني أشرك محبى المنهل

وقرائه ومقتنيه في هذه العجالة كطلائع نزحف بتأنى نحوها .. نقتحم الصعاب من أجلها .. وللتاريخ أيضاً فإنى أثبت هنا رسم الأهازيح المتبادلة بين المنهل وبين مراسله الذي يفتخر به .. • ومن يمن الطالع فإن السابع من شهر رجب ٤٠٤٠ هـ يعتبر يوم سعيد الطوالع .. والقافلة تسير .. والأهداف تتأصل .. والمسيرة تقوى ، فإلى جانب إجابة مراسلنا في الديار الأردنية ..

__ اده الاح الاستاذ روكن بن زائد الحزيزى

تحية وتاديس ٠٠٠

من شياهري الوحد انية وشالحات دكري التطويرية لمنيلكم كسب أدكس قاوما أن يكسون للمحم مراسطين منن امهمات المندن والمواصيم الامسلامية والمريمسية وكلبثم فنز مجابش دونا بالقسم لارد نفسة الشنفين وتتك النكائسة الآدبيسة والتفافيسة والملبيسة السي تحتلونها لغمسل مجهوداه الظبية واستدر الرأى على أن نضيع غلك الامكار موسيع التنميث باستحسسان احتياركم مراسب الديستي الاديبسي الثقافسين والملسس من الاردان وانستم أهبل وشهبل لذلك ،

وارجسو ارباجيد في وتذكم الفكرى والتعطيطي الشين لتحقيق هده الرفيمه ما يحسل بشافيًا لواقتكتم ، وستمل سن خانيتا ملى تخصيص لكافأة رئزينة تمطلس الشنكل ولا تأثني طلب التصمين المالي النفيس بنصيردكم واستكها راتكم العكرينة النوفشة م، كمنا هن مرسلة لكل بحب او موضيع او دراسية غنييرية لتم ينبيق بخسرها او اذافتهة او طبعينا أو التاواها في معاضيا (جديدة للبتيل غاصة) ولين تفتارونه تسهروا بن رواد. وأدينا " وفكرى الأردِان البقروتين العم المجيوري وطبي أن يردنا بطبوط بالإلبة الكاتبة وبشكلامين لبذه صن حياة كأتبه وللبجلة الحسطة قسن اجبازة تفسيره أو الاحتضاط بسه ه

بارجبو ان تيهبوا وتسلسلوا والكثلوا هبذا الباب بكل افكاره ومواضيعه لكن بعلقا سخ عطمسا كل شبير بتأشيرتكم وان تنبال الفكنرة فين مجلها موافقتكم ، وسنخصص لكم شهرينا اتوسيع سُ سيكل عبدد يصدر للاحتفاظ بسها ولاهدائها لسن شرون..والتحريف بمها ولنشكن معا وفيسا بعلم يدراسية الطبرق الكليلية بالزاليه تجارينا لاستواق الاردان التي ستأسير بتناولها بريدياء

وفقكم الله وكلل جيهودكم بالنغير والرحصة ءءه ما عب معلة البنيل وليس دس

- Liens ميد القيندون الانميسية

البواسر

ممان في الجب ١٤٠٧ هـ ١٢ شيان ١٩٨٢ سيران العلامة أفية الاستاذ عيالمتدوض الانفعاري المخام حرسدالا إ صاحب مجاة الهال السنيرة ديثين تزيها إ تخية علمالبد خالرة . متختني يا الخي باخيّالين اباي ممثلا لمبد الممثل في البطارالامداني وفراستمضت أسيا واعتزان الماين مجرزانه شظيرنسيا قطم فجالفني كفيلا ترجنة فهم مخدط النز و المبريخ المرضي. ب الميم عموض الالع. 2 - عم لبور ارالتي محافرة ور الدين على الدّلة العابثة ويشكل. ا ما حدود المنحق والمبارع على معتدل ما استبلع - من معرضه المستخدمة المستخدم سيع - ميندر م سيع - ل غيران تفكرني الماحة المالية المراجعة الواقعة كالمالية المتحدد المستخدم المستخدم المستخدمة المستخدم د البزدرادلم دین کشوی بردسر سی به مستود میربود معین (البزدرادلم دین کشویده) قریش مداحل انتخابیهٔ آیا خواجی ا المندس المسلمان المستان المنافع الم ست تعديم برمن نا سداده جر مودن من مبلي (مثلث يون كه اسالخ إذا الله و شغر فردن ارائد به مور مدن من مبلي (مثلث يون كه والبط به مدن اجتر في المالت. في امور حدث و خدار موزلان واد وسري بهم فردن طبط المشتريخ منافع به وادر المدرد وسري بهم فردن طبط المشتريخ منافع به وادر المدرد المسلمة بهم فردن طبط المشتريخ منافع به وادرات

معكمه والدامون

الوقت واللحظة وبسعادة غامرة تلقيت كريم إجابة سعادة الأستاذ / الذكتور أحمد الحنفاوى التي نسجل هنا صدرها الأحاذ .. لاتصاله بشجود القارى ع.. ونستثنى عجزها الفواح لاتصاله بشؤون الحابة .

وكانت هذه الاجابة المباركة على إثر ما كتبته « الجملة » لأستاذنا والتى نرى أنه من المناسب هنا أن نسجلها كم أرسلت تدويناً أميناً لغاياتها وأهدافها .. وتسجيلاً صحفياً حياً لمناسبتها وتجسيداً لمراميها ..

> الأكر للكن صافحه والمسلم حار الله يعين على "فيلية" حصيفاته السماع بما طرفاء المسهم ومسالا دايلات مسيسيد المن في السماء إلى المسهم مسالع مسالا وصافحة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة وا

ي من السعارية المنظمة المنظمة

د مين المستود على المستود المستود المستودة الموقفة المواد المستود المستودة المستودة المستودة المستودة المستود ا من المستود ال

اراده المتعادل و المستخدم و المستخدم و المتعادل والمتعادل والمتعادل والمتعادل والمتعادل والمتعادل والمتعادل وا المتعادل والمتعادل و والمتعادل وال



سعادة الأخ الدكتور أحمد الحنفاوى الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

لقد سرنى كثيراً ورود رسائتكم بناريخ الله الله الله الله الله الله كرى المجب إلى نفسى .. بل أحيت في خاطرى موضوع المجب إلى نفسى .. بل أحيت في خاطرى موضوع طالما كنت أفكر فيه لتطوير مجلتكم على الطويق الثابت الصحيح وبريادة نفر من أمثالكم في أمهات المواصم الإسلامية والعربية ذلك هو أيجاد مراسلين أدبين طبيين وقعافين يوافون المجلة شهرياً وعن طريق الإلترم وفي أبواب ثابته بما يؤفد حركة وعن طريق الإلترم وفي أبواب ثابته بما يؤفد حركة الفكر والعلم والثقافة والأدب بالأهاذي والصور والمدحات الداراسات الماتمة الهادفة .

وقد استقر الرأي .. أن تكونوا في مقدمة هذا النفر في مصر . ومن واقع الحب المتبادل والثقة الكيوة تقيد هذا الكيوة تلاوزاً في تثبيت هذا الباب الذي فتح الله بأن يكون طليعة تنفيذ أفكاري للك ...

وأرجو أن يجد هذا قبولاً من شخصكم الكريم وتسمحوا لنا باستمرار تثبيت هذا الباب متوجاً باسمكم .

صاحب مجلة المنهل ورئيس التحرير عنه نبيـه الأنصــــارى عبد القدوس الأنصارى



♦ وصعدة « المنهل » كثيراً بورود موافقة الأستاذ الناقد الموجهعز الدين المدنى من (تونس الشقيق) ليكون « مراسلاً له » في جزء آخو عزيز بالمغرب العربي .

متسمرف الزجيز الزعيد المام المام المام الم وشيوات

> المام ال

ولمرايات HERRY JUST

سعادة الاستال النائد البوجه طرالدين البسسديس لله من لنا أن تهدأ المسؤار والاتصال الكترى والثقاف يكم ومن والتمالنجين التطويدك

صد حن مد ان نبده المحور ود عدان العالمي ونصاف به وه و في الدين العالمي ونصاف بم ومن والها الدين العالمي المحور الله منطق في من حيات العالمية والدين العالمية والوالم والمطالبة الذين عصد منه مد المسالمية الدين المسالمية وا والله منطق في من حيات العالمية والدين العالمية والدين العالمية والمسالمية المسالمية المسالمية المسالمية المسالمية والمسالمية المسالمية والمسالمية المسالمية والمسالمية والمسالمية المسالمية والمسالمية الدين متطاول في حيات المنبط الدين والدين والثانية التي تصدر من قراء المثان الدين المساورة . الدين متطاول في حيات المنبط الإسلام وقد المنافر الإسلام المنافر الإسار الإسار أسيريا . وقال متضاول في المنافر الدين المنافر الدين المنافر المنافر الدين المنافر الدين المنافر المنافر المنافر المنافر السلام عليكم هيمنة الله يهزكان • •

يوللى تعتبر معلى المصلة " الإ - الكانات موقف عا شاء تمامة مصمون على متواليه (العصل الإصراء ولاللى تعتبر معلى المصلة " الإ - الكانات موقف على المصورة المسكون وكلنات والإصراء كانتها معن يصيفانها الممينا عمالها لمطلب في المسلم ا در در المستوية معاملة من موجه معرفة ويسهم عند و الله المستوية والمستوية والمستوية والمستوية والمستوية المستوية والمستوية المستوية المستوي دومه مديره مري المتحيل جات التي وصدا تو . وهذا شدها بيدا وصد وهذا مديره مري المتحيل بيدا نها التيام وصل الارتجاء التيام وصل الارتجاء التيام وصل الارتجاء التيام وصل التيام ا يم مدة أن المسترين وتال التحييل المرتجاء التيام التيام وصل التيام التيام وصل التيام وصل التيام التيام التيام ا ي المستمينة الاوان التي تصعيع حاسلا دينها "دينة عليا ونسيا من توفيع العليميلة". يم بعد أن السفينية الاوان التي تصعيع حاسلا ويها العمل ويتبرك ويستميل المستميل المستم ورسمه الله و استطيعه العدم والتيان فوض بعيد عا العيوان مترهده و عالمه وما أنان و والمستمر والمستمد الله و استطيعه العدم والمستمد على العيان المدار المراجع والمستمد والمستمد والمستمد والمستمد والمستمد و بها مصلم المراجع في المستمد عليها في مستمد المستمد والمستمد والمستمد والمستمد والمستمد والمستمد والمستمد والمستمد

الله المساولة التعلق منه في الموسيعة عا جند بلائلة التقاريخ والمنافرة على المساولة المساولة المساولة المساولة المنافرة التعلق منه فيها موسيعة عا جند بلائلة مستوارة إلا إلى الموافقات عا المثال في المالة المساولة المساولة المنافرة المساولة العمل المساولة ا المنافعة والعملة العملة المساول 19 من بالكوريس 25 (4 م) والأو يتواقال ما يتمثل في المنافعة المنافعة المنافعة ا وحده والدين على العملة المنافعة وحده والدين عملك العملية عملية عمل المنافعة وجهه وقالا قد سنون بعضين مصافعهم الناسع العرض الله قائم طور والتي متوسل الأمرانيا، بعد لبريا الآلاء وجهه وقالا قد سنون بعضين مصافعهم على الله عال الدارات المتارات المتارات المتارات المتارات المتارات المتارات ا ولا مثلاثة والاسراف بيا المتارات المتارات الله المتارات المتارات المتارات المتارات المتارات المتارات المتارات سه مسجع سب من من من من المسلم بسلمهم أن المنظم المتلك في المنظم المتلك والمسلم المناطقة المن وی بی خود الانکار مستخدم اجد الانک نے کانا ڈورنیک کمیلی (الکار الانک الانک الانک الانک الانک الانک الانک الانک وی بی خود الانک الانک میں ملک الانک ال الانکوان ما اللہ اللہ الانک الان واکمت الانک ال ي المسلمة المتحدث والذي معلنا، يعديه، فلسيط تبد علين أب شعيراً ليد أو المتحدد المسلمة المتحدد المتحدد المتحدد ويقالهم اللي العلمة والمصموم والذي معلنا، والمتحدد المتحدد علية المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد معلن أو سد في " - أي و يمثل بالمعلنا المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد

متعلم وأوصد و . . . والديون بالمعلق المتافلة الإفاكات بالمتعلق علية أعلى سما والأنباء . إلى العمال الاقتصاد ال متعلم والوات والمتعادلة . . . ويكن مواقعة على موضو فيذا الأفراق أن عالى الانكر ويقال الانكر ويقال الانكر منافذ ندواً والإنتاج المتعادلة والتي عن بدأ إلى شاحدالسنا حصيصا

من المراجع ميد الله وس الإيصاري

سعسادة الاستباذ الموليسسسل ميسد المفسدوس الإنصسيسيادي

سيلمة النوسل النسسواء عديدة والمكتبسة وسدة والمكتبسة التوليسية أسال ولساء 14 منظسد الله ودمساء

العملهسسة المسمولهسسسية

والمتكر وهم وباللكم المجيسة والإسرينا بشوياطا للسسمي بسدد الفاسية النسميدة المستدم من تأسيح في المناسة والمستدس المستدس مند. من كوسمية المسلمة المسلم من تأسيل من المسلمة و المسلمة المسلم مع فوصمي اعتمال منه بجلود من المستندن وتطعمون تكافيعة . و: وه مير المسابق أن توجيسوا التي بمنسل الإمساد مين . (المهسسسان : مسائض من فوصد التي يسمن المستاد من التياس.

ومبت مسيح واغ المستدادسة العربيسة الإسساليمسس 1 13

ومن واقع سعادتنا بهذه المسيرة المباركة لابد (وبتواضع العلماء) أن نورد هنا أيضاً ترجمة مضغوطة لحياة مراسلنا وجهده ومشاركاته .

> الاستأذ الكبير / مِدَ الله وس الانسانين حضائد الله ألسلار طيكر ورحبة قلله ويحسبسين

تقيت يسألكم الهلدان الك سالها تحال حيان " التن أُعَلِقِوا حيا جيرة كيا الدين " وهيدا جواين طن باطليشود ع

بيا. ت ولدهان النصورلانت ١٤٤٠) ، وحيلتناس الفياءة الكالهاني بسيدها ، - الرحيالمديد من الحوائر الأدبية في المرحلة التأثيية «

.. انظت الى القاميّ جيدالدمنت بلسم التاميخ بي جاسة الأزمر وحملت على د وجة الليسادي

_ حملت ش رُودَ النَّا مِنْ عِينَ النَّاسِ بِينَ ١٩٣٠ م

ــ كان مومون ليمالة الناصيوم " يند أد يأكوما بن الممان الإسلام "

_ حملت على مرادًا أندكتر را ديموية أغلبون من تفسى القس مند 1976 م •

كأن بوموس فيناذذ الدكتراء "جابعة الليهيس إن النحيب بين الباخي والطفر".

_مقديات صلى خابث المربية على أكورت 1927 _م ــ الطامالليسل أمادًا سامة للطوع الإسلاس بماسة الأرمر من أكبير ١٩٠٢ إلى اليير ٠

ت جيءُ لقائيسي ان

أولا الكاسبية 1 _ ماسطنان تأيغ المؤملين والبوطايين أعر عدر ١٩٧٤

۲ ما الحمارة الاسلام، و خل الملائدالميامية ح مسر ١٩٧١ ٣ ــ أيموب وأسرائيل في الماراتيجيد السوفييات الدار المدر ١٤٥٠

ا به الراسانه الصدول المعموراتيسان ، عصر ۱۹۸۱ ۵- مسولام ومن بازيار في طاريرسان ، ، عادمكوريو كلالا ؟ ايا : العديد من المعيد رالغالات في جلاد در

1 - الدائة المية

السوية

ا به صحیحت ۲ در آباد اشالم الإسلامی اقدمویا د در اشاک اقتومیا ه د السکم م - الله كالمرافعة الديكونة المستونين : - الميكان المسائل / أعلى مسادع مل عدا الامساء فأويران تنبلها العدد عجاق

م - أحد المبالي

مثلها إلى مكاية بلند إيرية ماسة فلدهر وفي وسودم دمئهو - معر

- Talket

١١٨ - المنهل السنة ٤٩ المجلد ٤٥ رجب ١٤٠٣ هـ مايو ١٩٨٣ م



* والمنهل في هذا .. ومن باب تسجيل (الفضل لأهله) يكبر ويقدر الجهود الفكرية والقلمية ذات الأصالة والعطاء .. والمشاركات الأخوية التي ترد مادتها الجيدة عن طريق مراسله الصديق الأستاذ / عبد الرحيم بن سلامة قاضي محكمة سلا .. ورئيس الجمعية المغربية للتضامن الإسلامي ..

وتها في تفيها لها يقال صب عبيب المستعلى ويك الحنام منع العد العد المعد والمرابع المرابع المرا مول وغناء والانجم المنعم المعمد الان على المراجم من و در در المسلم ا المسلم ا المرابعة ال Company of 2013 the company of the c مرام محرور المعلق الع العنبية تعبيه المحرور المعلق العالم العنبية المحرور المعلق العالم العنبية المحرور المعلق المحرور المعلق المحرور المعلق المحرور منتمرون المنتمون الم افران المرابع ● ويترقب المنهل أيضاً ورود موافقة مراسله (المختار) في جمهورية اليمن الشقيق فضيلة القاضي

مؤرخ اليمن الشيخ محمد الأكوع .

* ومن باب المصادفات الحسنة المرتقبة أن أصاحب الشاعر الكبير _ بجدد موسقى الشعر ومالكه _ البياتي قادماً إلى أمالكه _ الأستاذ عبد الوهاب البياتي قادماً إلى بحداة على متن الحطوط المفرية .. وبعد أن تناولنا معاً .. وبحب وتقدير .. شؤون وشيجون الثقافة والأدب وأجوائها وأدوائها وارتحلنا معاً ..

وارتحنا مماً .. لموافقته الكريمة لأن يكون مراسل « المنهل » في مدريد وأن يجبر وشهيرياً اعتباراً من المحرم عام ١٤٠٤ هـ الموافق أكتوبر ١٩٨٣ م الصفحتين الأخيرتين من المنهل بعنوان (مسك الحتام) .. هاتين الصفحتين اللين ستكون ملكاً فريداً مفرداً « بالبياتي » وألحانه الشجية .. وخطراته المخلقة .. ترد من الأندلس لتسكب في هذا المنهل الحفي به .. فأهلاً به ومرحباً ..

ويجدر بي هنا أن أنوه بتلك الانفاقيات والمصادفات الجميلة .. لقد ذكرت للأستاذ (البياقي » في هذا الصدد أن المنهل كان في سابق زمانه يخصص مثيلا لهذه الصفحات في نهايات مادته بعناوين (فكرة الشهر) .. و (آخر الشهر) و ر أفكار) وكنت كثيراً ما أحبر تلك الحادة .. وسألته بعرضاً حمل يستحسن إعادة أحد تلك العناوين .. فقال : دعنا نفكر في عنوان له جرس عصري منطلق .. فقلت وليكن وخطر في ذخين العنوان (مسيك الحتام) ولكني حجبته .. وكانت المصادفة والانفاق .. إذ عندما استعرضت مع « المشرف العام » على المجلة أخيى الذكتور / عبد الرحمن

الأنصارى نتائج رحلة العمل السريعة للخارج والتى قمت بها لأيام من أجل المنهل وشجونه وشؤونه ..

وعندما وصلت إلى شجون صديقنا «البياتى» وصفحتيه هذه .. قال لى اللكتور .. على بركة الله « وليكن » عنوان هذه المادة « مسك الحتام » وفرحت واستبشرت وسعدت .

واستمرت تلك المطارحات الحلوة أيضاً فكان التراحى الرامى إلى أن يتفضل شاعرنا بالمبادءة فى نشر جديد شعره المرسل .. وعلب ألحانه المقفاة فى المملكة قبل الأخط فى ترجمته « مضبفاً » (بأن أهل الضاد أولى بهذه النفتات الملتزمة المبدعة) وعلى كريم تُحلقه وسجيته وثقته .. واتزانه .. ووداعته .. ونعومته .. فنعومته .. وضحك ساراً مستبشراً بهذا الاقتراح وسارع بالموافقة عليه أيضاً .

ودفعنى هذا أن ألحقه بجولة حبية جديدة تتلخص في إمكانية نشر مذكراته وذكرياته الأدبية والثقافية .. والوزارية الإشادية في المنبل وعلى حلقات .. ودوافع اتجاه انتاجه الشعرى للشكل المرسل والعمودى .. غالفاً بذلك البيئة الفكرية التي ولد وترعرع فيها .

فأطلق موافقته الكريمة أيضاً وبدون تحفظ .. على أن يرتب بدوره ذلك السفر العزيز الغالى على نفسه ويعمل على بعثه للمنهل كاملا .

.. واستأذنته في نشر كل هذا فقال لى (ولو) ولى الشرف ولست إلاّ جندى في خدمة الثقافة



ردا استنى (هُنَّ) ديوان النهل من هذه الطلائع ما دمنا فى صدد مراسلينا .. « فِهُنَّ » ستعمل جادة على اختيار مراسلات مختارات لها فى كل من المنطقة الشرقية .. والمنطقة الشمالية .. والمنطقة المختيا الجبية .. حتى تغطى أرض مملكتنا الجبية .. ولتندخل (هُنَّ) ورصيفاتها من الباطن مع مجلتها (الأم) كل بيت .. وتتناولها كل يد نسوية إن شاء الله .. وتتناولها كل يد نسوية إن شاء الله .. وحتاماً فإلى أرف للقراء الكرام بشرى *

إلى الأمام ــ على الدوام .

شعار .

* هذا قليل من كثير .. والقافلة تسير .. وبالله التوفيق ،،، صاحب مجلة النهل همدير التحرير نيسه الأنصاري والمعرفة والأدب والفكر .. فحمداً لله على ذلك وأبقى الله نجندنا (المعذب) هذا .. أعلامه الحفاقة .. وراياته المحلقة .. واهازنبه المجنحة .

وسيوسع المنهل دائرة مراسلية قريباً وعلى مراحل بحيث تشمل كل من .. العراق ، اليمن ، والمحرين .. ثم الجوائر ، سوريا ، لبنان ، السودان ، الكريت ، باكستان .. لتأصيل المعرفة والثقافة بين هذه الدول المتآخية بنداء الإسلام .. والمتاحة بوحدة المحير .



رقيات وركسائل المحدد

قراًت في جريدة الندوة التي تصلنا في مصر كلمة زناء كتبها سعادة الأستاذ محمد حافظ مدير ادارة الصحافة والنشر برابطة العالم الإسلامي وتلك الكلمة هي في زناء السيد والذكم الأديب الكبير والبحاثه المدقق واللغوى المتمكن ولا نملك إلاً أن نقمل:

عظم الله لكم الأجر والهمنا وإياكم الصبر ورزقنا وإياكم الشكر ورفع درجة الوالد في عليين وأخلقه في أهله في الغابرين وتقبله في الصالحين وإنا لله وإنا اليه

ونرجو أن يجد قراء المنهل في شخصكم خير خلف لخير سلف بإذن الله حتى يستمر المثل في أداء رسالته الثقافية والأدبية واللغوية والإسلامية وحتى لا ينقطه عمل الوائد بعد انتقاله إلى رحاب الله .. رحمه الله رحمة واسعة ..

ومرة أخرى نكرر عزاءنا لسيادتم ولا يمكن أن ننسى لقاءنا بالوالد فى ليلة رمضانية بالقاهرة حينا كنت بصحبة الأستاذ/ أنو الجندى وكتبت خلاصة سريعة لذلك اللقاء وقد نشر بمجلة المنهل تحت عنهان :

ندوة ذات قدر

ثم تفضلم بنشر مقالات أخرى وأرسلم البنا بعض الأعداد في العام الماضى وقبل ذلك .. فجراكم الله عنا خير الجزاء ورحم مؤسس المنهل وبارك خليفته على الطريق وسدد خطاه وهياً له من أمره رشدا .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ، الخلص دكتور / غريب جمعة

« معجب بالمنهـــل »

حيث أنني أحد قراء مجانكم المنهل ومن المحبين .
بها — نظراً لما تمتويه من أهالات تدييه وقعاقية وأدبية .
واجتاعية وغيرها من الحواضية التي تعود تحمل طبياب .
سعادتكم بأنني ارغب الاشتراك بمجلتكم العزية .
علينا جمها ونظراً لعلم توفرها لدى المكتبات بمدية الملك المحبات بمدية الرس — لذا أبعث لسعادتكم برفق خطابنا هذا المبلك مصدق على فرع بنك الرياض لديكم بجدة بقيمة الاشتراك ومقداره (١٠٠ وبال مائة وبال) بوجب الشيك رقم ١٩٥٨ وتراخ يجوب الشيك رقم ١٩٥٨ وتراخ وتعويضنا بسند استلامه يفيد استلامكم للمبلغ كا وتعويضنا بسند استلام يفيد استلامكم للمبلغ كا وتعويضنا بسند استلام يفيد استلامكم للمبلغ كا الرس — مستشفى الرس العام) .

صالح عبد الرحمن الضويان الرس/ ادارة مستشفى الرس العام

المحور : حيا وكرامة وستصلك اعداد المنهل تباعاً ولمام كامل .. على الرغم من وجود هذا الفرق البسيط الذي أدبجناه في حسابنا الخاص .. وهذه رسالة المنهل واهتهامها في شيوع الثقافة والفكر وهذا مبد والتزام يسبق ماعداه .

المكرم ألاخ الأستاذ/ نبيه عبد القدوس الأنصاري الموقر

فى الوقت الذى تقدم فيه الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون العزاء فى فقيد الأدب والفكر والذكم المغزيز الذى أثرى الحركه الفكرية والأدبية فى بلادنا وكان علما من أعلامها البارزين فى هذا الجال . .

يهمها أن تكون سباقة في تكريمه في أبراز أنتاجه الفكرى والأدبي بإعادة طباعة كتبه سواء كان قديما أو جديدا كأقل شيء يمكن أن تقدمه فلما المفكر الكبير فأرجو أن تتاح لنا هذه الفرصه وتقبلوا خالص تحياتنا . رئيس مجلس الادارة عمد أحمد الحد الطباع

طوابع بريدية جديدة . . بمناسبة مبايعة جلالة الملك ، وسمو ولى العهد

فى مناسبة مبايعة جلالة الملك فهد بن عبد العزيز ملكاً للممكلة العربية السعودية ، وصاحب السمو الملكى الأمير عبد الله بن عبد العزير ولياً للعهد . .

أصدرت المديرة العامة للبريد طابعين تتكاوين . . وكل اصدار من خمس فعات والفقات التي صدر منها الطابعان . . تلبي فعات الرسوم البهدية للمراسلات الداخلية والخارجية ، كما تلبي المتهات هواة الطوابع ، وقد صدر من كل طابع

. ۲ ، ، ۰ ، ۱۵ ، ۸ ، ۱۸ ، ۱۸ هللة __ بطاقة ، ۱۸ هللة .

والطوابع البريدية والبطاقات مثبت عليها تاريخ المبايعة ١٤٠٢/٨/٢٢ هـ.





سعادة وكيل ورثة الشيخ المرحوم عبد القدوس الأنصاري

تحية وسلاماً .

رحم الله الأب عبد القدوس وبعد .

احيطكم علماً بصفتى وكيل ورثة الشيخ المرحوم والدى ابراهم مصطفى توفيق فقد علمت من والدى رحمه الله ان له فى ذمة مرحومكم ثلاثة آلاف ريالاً وذلك ثمن صوره لسور جدة طلبها مرحومكم من والدى ولم يدفع المبلغ لذا ادعوكم لدفع هذا المبلغ لى

ولكم جزيل الشكر . وكيل ووثة ابراهيم توفيق سامي ابراهم توفيق

المحرر : نموذج يدلل على ماكان الفقيد بيلله جهداً ومالاً وعطاءاً في سبيل خدمة الثقافة . . واجلاء المعرفة .

المكتبة الصغيرة . المشروع الثقافي الكبير

بعد أن علمنا الخبر المحرن عن وفاة رجل الفكر والأدب في المملكة العربية السعودية وهو الاستاذ الكبير عبد القدوس الأنصارى رحمه الله تعالى وتضده بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته ، وأرسل إلى مدير التحرير الأستاذ نبيه عبد القدوس الأنصارى رسالتي هذه وبعد .

الحمد لله والصلاة والسلام على من أرسل بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولوكره الكافرون ، فلقد اطلعت ولأول مرة على عدد من أعداد مجلتكم الغراء وتعرفت من خلال صفحاتها على ما يجرى في هذه البلاد الطبية من نهضة أدبية وثقافية.

وقد استدعى نظرى فى الجلد [13 السنة الآل صغر وربيم الأول ١٤٠٠ هـ، تقديمكم للأديب السعودى (عبد العزيز الرفاعي) الذى ذكرتم عنه أنه صاخب المشروع الثقافى المسر (المكتبة الصغيق) .. وقد تبادر إلى ذهنى أن هذا المشروع يعنى بأدب الأطفال أو أنه يجعل المعرفة فى متناول الجميع بعرضها فى كتب صغيرة ميسرة ومن خلال عرض الموضوع فقد تبين لى أن هذا المشروع يتناول قضايا أدبية وفكرية على مستوى

لهذا أرجوا أن ترسلوا إلى عدداً من مجلتكم وليكون العدد : السنة ٤٩ ـــ المجلد ٤٤ جمادى الثانى ورجب من سنة ١٤٠٣ هـ ، ومجموعة من الكتب التي صدرت في مشروع (المكتبة الصغيرة) .

فإنى حقاً إعجبت بهذه الجملة وليس عندي إلاً عددين هما : السنة ٤٦ _ المجلد ٤١ صفر وربيح الأول ١٤٠٠ هـ، والعدد الذي قبله وهو الجزء الأول _ المجلد ٤١ _ محرم ١٤٠٠ هـ، فإنى أعلم بأنه قد صدر كتب من منشورات المكتبة فإنى أعلم بأنه قد صدر كتب من منشورات المكتبة

الصغيرة إلى وقتنا هذا أعداد كثيرة ولكن أرجو أن ترسلوها لي ، التي مكتوبة في الأعلى وفي صفحة الجهة الأولى أما عنواني فهو :

الراسل : عبد اللطيف محمد سعيد توتو الرياض ـــ المتوسطة الثالثة كوبرى الخرج

المحرر: اهلاً بك صديق للمنهل ومؤسسة وللمنهل واسترة ولسنيط ما طلبته من واسترة وسنبعث لك بالبريد المسجل ما طلبته من اعداد المجلة .. اما اصدارات المكتبة الصغيرة في مادمها واختياراتها واحتياراتها وقد ارسلنا صورة من خطابكم هذا بكامله للأستاذ الرائد القدير عبد العزيز الوفاعي لما يراه عنه وشكراً ، ، ،

رسالة حب من العراق .. كركوك

تمية اخوية ابعثها من سماء عراقنا إلى سماء السمودية المباركة وبعد فأنا وفي احدى زياراتي لأحد الاصدقاء رابت في مكتبته احد اعداد مجلتكم الرائمة وكم كانت فرحتي لانني كنت اسمع اسم المنهل ولا اراها والان وقد رابها تناولت القلم وكتبت البكم هذه الرسالة راجياً فيها عدم حرماني من قراءة عليكم الرائمة وإنا مستعد للدفع كافة المصاريف الخاصة للمشتركين بالجملة مع العلم انني طالب في الخرصة الثانوي الصف الثاني فأرجوا تسجيل اسمي بقائمة مشتركي بجلتكم حتى لا اكون عموماً من متابعة رائمتكم المنهل لا نام منهم واحص استاذنا والفكر الساطع المتفتح والطريقالمستقيم لتناجات العربي والسباب منهم واحص استاذنا العربي وربياً فاضلاً لشبابنا العربي وشكراً وطننا العربي وشكراً ر

عنواني العراق ـــ كركوك ص. ب ۲۲۸ صــدر الدين آغــا

بنئسس مألله الأحمن الوسحته دقم الحانف STATE LAVARE PSIN TEN EUCH المثغيعات نة ٥٥٠ ١/٥٠ - ١٩٢٥م بالمديست تالمنوية وغ مدون محمد المحمد الم ومدود الأن بدة . الكتب الترقية . شاع عالتين " الكشاف الحامع لسجلة المنهل " هد ، رسالة للمحرر كان من الطبيعي أن تكون له وليس منه ولد وامع الحالة ولما اوحزته الرسالة العرسلة نويعبزها أحبيها أن تسجلها لاتها من العتهل وله وطليه . المادة/ مؤسسة تهامة للإعلان والملاتات المامة والتسويق سعسادة الاستاذ/ نحسسسوي حسيسسن عسسن السلام عليكم ورحدة الله ويركا تسسسه ، سـ البوقسسوو ن وبمسسد مربحكم مانحن ميه وضه ٠٠ يؤ مندي ان اعبد لكم وكطلبكم كامل أصولوبرونا عمشروع الكتاب (المعاد والبيلوغرافية للدويات السعودية ١٠ الكتاب البعامج لمبعلة النهل السعودية) والذي النس وأهده الاستاذ / عبد الله سالم القعطاني وبجموع صفعاته ستبائة وستة عشر صععة ٠٠ ولعلكم وكما هو وانسب ني التخطيط المسترك بينكم وبين الوالد (رحمالله) لتصحيحه نال هده السادر البيلوم أنية تدصحت يس البرومه الاولى لكامل المعتوى . وعندما أعبد عمعية البرومة النائية نقد تناولها الوالد بالتمعين وتحديسما من الصلحوم والمجامن الصدة وم (مائة ومسون) ولم يشكن الوالد بحكم طرونه آنذاك تصحي السسلخ المائية من المروات التاجة ومن ثم الثالثة بالعليج، لذا نبابة عن الوالد لعيد ها كطلبك ال تعطية كان جوانب عصور الوالد اللغسوى والادبى والاكادبين في مراجعة عاد 4 هذه العصادل المعبوسة عن (المنهل) واغراحها سيكون تحت اشرائكم وسؤ ولية معد دراستها ،وارجو أن يكون هذا موضع نندوركم . . كما بهمنا أن تكن طوفا في هـــــــذا المنسسول عندفي مينة . وتقبلوا وافسسسر تحيسا تنسسسا مهه عديو تحويوميجلة المنهب نبيه عبسد القدوس الاي

بمتسبع آلله الزحمن الربحسير

الرفشية الت اربخ الشفهات

رقم الحائف ۲٤۲۲۸۲۴ و ۲٤۲۲۸۲۲

وأنش ثنت سنة ١٩٧٥ - ١٩٧٠ بالمديد عنة المشوية وهم معدوت محكة المحكومة المساسنة ١٣٧٥ م وتصدر الأنجودة - المكتب بالشرفية - شارع مؤاتري

أربعة ألوان يطومالغلافسالأول ٥٠٠٠ ريال يطن الغلاف الأول ٠٠٠ رسال غلاف أخبر ٠٠٠٤ ريال أربعة ألوان أربعة ألوان ۰۰۰ ۲ ربیال يطي الغلاف الكفير ۲۵۰۰ ربيال غلاف أخبر لو نبر___ ٠٠٠٠ ربيال لو نبير ___ بطن الغلاف الأخسر أربعة الوان صفحت داخلىت ۲٦٠٠ ريال صفحت راخلىت ٠٠٨٠ ريال لونىر____ صفحات واخليت ١٥٠٠ ربيال أسود وأبيضت

نسبة العمولة للإعلايه السنويي " تخصص الإدارة " معناس المصفحات ٥٧١٧] أخرم وعرائسام المادة الإعلانية " الثاني عشر من الشهر "

والاستطلاعات والروبرتاجات والأخبار الإعلانية المصورة يتفق بشأنها مع مدير الإدارة بينقاع" بمجلة المنهل بجدة .

استعلم وتسليم الماكيت والمادة الإعلانية والاتفاق على مواعبدالنشر تحدد مع مديرا لإدارة بينتاج بإدارة "مجلة المنهل".

نصيب" المجارة "مديما لكراليعلان المنقوب على معره يرسل للمجارّ بجدة فى نواية كل شهر بعدنسشده . . و باسم الأرسّا ذرانيسه الأنصارى .

صاحبمجلة المنهل حديدا لتحريمه

Quera.



(اعمىسالان مسمسايقة)

يصـر تادى أبسجها الأهبــى أن يدعـــى العئقةين العــــبعوديين بن الينمـــين للاشتراك في مسابقته الثقافية السابقة الموضعة فيما يلى : أولا ـ المواهبـم :

- اعداد دراسة أو بحث يتناول واعدا من المجالات (العلميسسسية التاريخية _ التمام عبد التحديد التحديد التحديد عدسسسور عاصبة أو أية منطقة أخرى بالمجلكة ، على ألا يقل عن ثلاثيسسسن مطحسسة (فولسسكاب) .
- - تقديم ما لا يقل عن سبح قصائد تنناول مختلف الأغراض الشغريه

ئانيا _ الشــروط :

- تكتب النموجى يملى وجه واحد من الورق ويحدن أن تطبع بالألة الكاتبحجة
 على أن يرسل ماحب النص أمل وجورتين طبق الأمل له
 - ب المتصابق وعنوانه الكامل على ورقه منظملة ترفق بالنص .
 - يبب أن تكون النصوص جديدة لم يميق نشرها .
- - ه ـ النموص التي ترد للنادي تصبح ملكا له في عالمة فوزها أو عدمت ،
 - يستبعد منسوبو النادي من المسابقة .

فالفا ـ الجوالبل :

خصص النادي مبلغ ثلاثين ألف ريال توزع على الطائرين الثلاثــــــــة الأوالــل في كل واحد من البنود الثلاثة على النحو الآتي :

- ... الأول طهمية ألاف ريسيال (٥٠٠٠) ،
 - ... الثاني ثلاثة ألاف ريسال (٢٠٠٠) ،
- r الثالث الطبا رينسسال (٢٠٠٠) ٠
- والله ولى التوطيـــــق ، أ،،







ابيها القارى العربي أن مجلت المنصل مجلت الماضى والحاصر والمستقبل ، وهى دائمًا متطورة ماديًا وأدبيًا وفكريًا فاحرص على الميشتراك فيها وعلى إقتنا كُهُ

المنطالة

مجلة شطورية للآدابوالعلوم: السه ٤٩ ــ اهلا ٤٥ خمان / رحمان ١٤٠٣ م / ١٩٨٣م









إبى بركتك - ياشهر رمضان - بركة شاملة ونامية مستفيضة : تشمل فئ إطارها النورانى • الجسوم والأرُواح والأفكار ·

فيك أنزل القرآن المجيدهدى ورحمة ٠٠ ويصومك المسلمون فى سائر أنحاءا لمعرية ٠٠ شهرًا كاملًا ، ببين اثنى عشر شهرًا التى هى كامل السنية ٠٠

وإذا صاموك ، زكت آرادهم ، وقية عزائهم على فعلت الخير ، فسهل عليهم إسداء المعروف ، وإغاثم الملهوف . في أيامك الحلوف ، في أيامك الحلوة المشرقة ، ولياليك الزاهرة الباسمية ، تتألف النقوس المتنافرة ، وتبعدعن لوثة الميوانية ، بعامل صياحك الذى به تتعرب إلى ربها الكريم ، بطاعته ، في صياحك وفيامك . . والصيام طاعة جهلية وجميلة وخالصة بين العبد وربه : (المصيام لى وأذا أجرى به) .

وفيك بإشهر رمضان ، تصغدالشياطين ، فتنطلق اسلاب النفوس المتحرية من أمبرالشهوات الى رباين الإصلاح والابتقامة والسمووالإشرافت .

وصيامك العرّي لكواُن يصوم المؤمن بياض نهارك ، متعبدًا بتعلوة الذكرا لهايم ، ويمذاكرة العلم ، وبأدا وداجبات الدينية والاجتماعية والإنسانية فت إجلاص عيق .

الفنوسي الأنصاع



مجلة شهربية للآداب والعلوم والثقافة المجلة السعودية الأم

أستستها: عبدالقدوس الأنصاري سنة ١٣٥٥هـ

صاحب المنهل/ رئيس التحربير

نبيه عبد القدوس الانصاري

مديرالإدارة والتحريس زهيرنبب الأنصاري المخسرج الفسني

فربيدأبوسعدة

مراسلون في الخسارج

• القاهرة: د. أحمد الحفناوي إستاذه المدينة ما النادع - ما معة الأجر

• عمات : روكس بن زائد العزيزى مقان : مقد دياية موجودة

• الرباط: عبدالرجيم بن سيسلامة أديب وباحث

عسندالدين المدنى • تونس : نافد وموجه ومؤلف مسرحي

مدريد: عب الوهاب البياتي مدريد: مامده ومقبرة ومقبرة ومقبرة

المنهل بياع في جمسيع المكتبات

المليمانية بدحي ب ٢٩٠ مكنية علة الميا لا الرياض ع مكتمة التقيامة مسوق الليار مكة المكرمة اب المحيد _ الدرويشية المدينه المورة یک دساء باب مگا ہے عملہ باجائے مكنة القلم حددة المكسه حقيلية وسط المدية حبارال المكنة السعودية

الطباكب مكتبة الطلبه الجميئة ومسط المدينة يرينه



مومنبوع الفلاف ص/ £2

معلومات إدارية وتحريرية

22 شيارع مرفات ... الشرفية : جدة العثوان البرقي: « المتهل » .. ص.ب: 2470 TEPYAPI - TEPPIPE: WILL

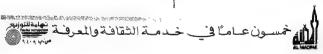
الإعلانات :
 منهاالإدارة

* وكالة المدينة للإعلان

• قيمة الاشتراك السنوي:

عد في الحلكة العربيّ السعوديّ ، ١٥٠ ريالاً سعوديًّا أوما يعادلها · ويُخاطب بشانها إدارة المجلّة ·

• سمالنسخة بلأفراد ٦ ربالاب .





منحصر

بابلا عبسائلا فنح

نتشف برفع أسمى آياما

حضرة صاحب الجلائمة مولاننا الملكرى فهريم

والى حضرة صاحب السمو الملكي اللاسير حير اللي با

وإلى حضرة صاحب السموالمكح الأمير الجليل سلطان ب

والحب كافة أفراد الأسرة المالكة الكرعية والشعب السعودي النبيل ..

أعادها الله على الجميع باليمن والخير والرفاه.





0-1	
٧-٦	وكتور عبوالرحن الطيب الأفصاري
10 - A	قلم المتحرير
\Y-\7	الكاتب: هاشم محمقت سعيد دفتردار
19-1A	محمدعلمت المنتان
th-t-	دكتور غربيب جمعة
	حراسلنًا "روكس بن زايدالعزيزي"
A7-P7	جعفراقلياحي
ro-r·	الأستاذ أحمدجبر
	الدكتور عبدالعزيز المدوري
13	روكس بن زاند العزنجي
7.3	to a second seco
٤٣	روكس بن زايد المعزيزي

غازى سلطانت _____

حدالجاسر ___

ه فحيد هذا العدد
0 افتتاعیت العد
ه المنهل وأحدامث الشهر

• اسلامیات

- ه علم عقيدة الإيماني
- الإسراء والمعراع
 الصوم في وأناأجزى به

• رسالة الأردن

- . شهررمضان بين النسك والقيام
 - ه (ُصالة الفن بين احتصاص واقع المجتمع والتعبرعنه
 - ه الجذور التاريخية للشعوسة
 - ه دمعت وفاء
- المحقق العملمة روكس بن زائدالعزيزي
 - "حيانت فحت سطور"
 - النشاط الأدبي العامی
 فیت الأدونت خوال شهر

• ثعتافىيات

- ه نعم لقدجاء عصرالتعد*ين*
- النّعدين والمعادن عنوالعراء



الدكيتوبيعبدالرجمن الطيب الأنصاري



محمودعارف



72-1	ترکحي عبدالاالسديري	 سفرجل ونفط وذهب
	مراسلنا الأبستا ذعبل عيرين بسلعة	• رسالة المغرب العربي
Yo-1a	المركنوبر الحبيب باخوجة	فنن القصص فحت القرآبي
		نقاءمع وزريالتجارة والصناعة
M-Y7		والسياحة المغزي
NY-N9	محمول عارضت	ه الشحم والورح
N-YE	فوازمعتوق	٥ ; لعربب وإلملاح الشعريية
		٥ حامعنى اجتياطى البترولين
٩٧-٨٨	دكتور رسعيدعلى غنيمة	والفائر فحن العالم
	زهي الأنصاري	٥ مطارالملك عبدالعزيز المدولي مجدة
/// -4Y		 ديوان المنهل " المشتار الختار "
	محمدطاهرالعقيلي	 ديوان المنهل " الشار . الختار" أشابيش
		• أشابيش
	محمدطا للرانعقيلي	 أسنابيش رسالة مصرانعربية
4-1/4	محمدطأهرائعقياجي مراسلنا المكافؤرأحمداخفناوي دكتورأحمدسعيالمدرداش	• أشابيش
12.h-115	محمدطا هوالتعفياتي . مراسلنا المنكنترا أحمدالحفناوي دكنترر أحمد المفنا وعي . دكنترر أحمد الحفنا وعي .	 أمنابيش رسالة مصرا لعربية مه الفينية عنالمب
H4-145	محمدطا هوالتقيابي . مراسلنا المنكنترا أحداؤغذاوي دكتور أحمداغذا وعي	 أمشابيسش رسالة مصرالعربية عام الفيزيقا عندالمرب العدم عبر التاريخ
	محمدطا هوالتقيابي . مراسلنا المنكنترا أحداؤغذاوي دكنترر أحمداخذاوي . دكنترر أحمداخذاوي	 أمدابيسش رسالة مصرالعربية عام الفيزيقا عندالمرب العدم عبر التاميخ مدع مطالة غير عابرة





جعفرالخلياى

مدجير ٥-





يعد الشعر العربي منها رئيسيا من منابع المنطقة العربية منذ المحاولات الأولى في العصر الجاهل مروراً بصدر الاسلام فالعصر الأموى فالعاسى وهكذا حتى العصر الحديث ، فقيه يقصور العربي شعوره ويسجل المواقف المختلفة أي من جوانب الحصارة العربية أو الاسلامية أن يكون علال دواوين الشعراء ويتلمس دوود يتناولها ، ومن هنا على علماء العربية بتدوينه ودراسته وتمحيصه ، وتناولوا جوانبه الملعوية والإنداء وصوره البلاغية والابداعية كا درسوه وأوزائه وصوره البلاغية والابداء كا درسوه في مسموا الشعراء ، ومن ثم قسموا الشعراء ، ومن ثم قسموا الشعراء الى طبقات تبعا للمعايير التي قسموا الشعراء الى طبقات تبعا للمعايير التي المتصوما أو اتفقوا عليها الى حد كبير .

وتمر السنون والأجبال والشعر يحفظ ويروى حتى أصبحنا نجد في عصرنا الحاضر علماء يعنون بالدراسات الشعرية بشكل خاص والأدبية بشكل عام . ولكننا رغم كل ذلك فاننا نفتقد مثل تلك العناية بين الشباب بل أصبح استظهار الشعر من الظواهر التي لا نعني بها في عصرنا ذلك لأننا أفتنا بالمقولة النربوية التي لا ترى ف



الحفظ والاستظهار وسيلة ناجحة للفهم والادراك ، وهؤ لاء عندما التزموا بالفهم فقط منهجا وطريقة فقدوا ثروة لغوية تمتع بها من سبقهم من الأجيال فضعفت أساليبهم . ونتيجة غدا الضعف طفت الأساليب الغربية المتمثلة في الاعجاب بالآداب الغربية والترجمة المبتسرة لأفكار لا تمت إلى الحضارة العربية بصلة ، وحتى تلك المترجمات قام بها أناس تربطهم باللغة العربية رابطة معجمية أكثر منها رابطة تعتمد على التذوق والهضم والاستيعاب بالاضافة الى عدم تمكنهم من اللغة الأجنبية التي ينقلون عنها . وعندما قرأ شبابنا هذه المترجمات توهموا أن هذا الأسلوب هو خير ما يمكن أن يحتذى فجاء تقليداً فجأ وأصبح ما كتبوه غثا في معانيه ضعيفا في أسلوبه ضحلاً في ألفاظه . فكيف يمكن لنا أن ننتشل شبابنا من هذا المتحدر؟ وكيف نعيد إلى اللغة العربية جلالها وقدسيتيا ورونقها وهي لغة القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل بين يديه ولا من خلفه ، لقد حاول أعداء الاسلام النيل منه فطبعوا مصاحف محرفة . ولكن عناية الله كانت أقوى من كل ذلك . وقد عنيت دولتنا بكتاب الله ، وكانت قمة العناية به إنشاء مطبعة

النبعر

9

د . عبدالرحمن الطيب الأنصاري

الأصوات أجملها وأبلغها أثرا في النفوس فتقوم بتسجيل القصائد والمقطوعات وتوزيعها على الناس إهداءً أو بيعاً ومن ثم تتيح لشبابنا سماع الشعر بدلا من قراءته فقد لا يجدون في العصم فرصة للقراءة . دعونا ندخل الشعر عليهم في بيوتهم وفي سياراتهم وفي نواديهم بأصوات عذبة شجية تنقل الشعر بصوره الابداعية وأفكاره انحلقة وكلماته الموحية ليتلوقوه ويستجلوا معانيه ويحاكوا صوره. أولا أشك أن عملا كهذا سوف يشد الى اللغة العربية أبناءها فيعودون الى تراثهم ليجدوا فيه المعين الذي لا ينضب انها دعوة مخلصة أتقدم بها الى الرئاسة العامة لرعاية الشباب والى وزارة المعارف والى وزارة الاعلام والجامعات لكي يفكروا فيها ويخرجوها الى النور ، وبذلك نكون قد خدمنا لغتنا وأدبنا بما يتمشى مع العصر ويقضى على ضعف أسايب شبابنا وعلى ما دخل لغتنا وما طفي عليها من أساليب نشتم منها رائحة التقليد للغات الأجنبية . إننا نعيش عصراً منحنا الله فيه ثروة هائلة فهلا استفادت لغتنا ببعض من هذه الثروة لنثبت أقدامها في أرضها وبين أبنائها ؟!! .

للمصحف الشريف بالمدينة المنورة وهيأت لها كار الامكانات التي تضمن طباعته طباعة تتناسب وجلاله ، الى جانب عنايتها بمدارس تحفيظ القونّ الكريم فبذلت الجوائز السخية للناشئة وأقامت المابقة السنوية بمكة المكرمة لحفظة القران في العالم الاسلامي ، وأصبحنا نعيش عصراً نوى فيه صغار المسلمين رجالا ونساء يتلون كتاب الله مجوداً ومرتلا، كما رأينا كتاب الله يسجل بأصوات القراء المجيدين فانتشرت المسجلات بين الناس وهذا عمل جليل قام عليه أناس نذروا أنفسهم لخدمة كتاب الله . ولا أشك في أن هذه الأعمال ستسهم بقدر كبير في تقوية إيمان الشباب وتدعوهم الى حفظ كتاب الله وفهمه ومن ثم يصبح لدينا جيل من الشباب يؤمن بالاسلام عقيدة ومنهاجا وسوف تغدو لغتهم وأساليبهم متمثلة لأسلوب القرآن فيما يكتبونه . فهلا نظرنا الى الشعر نظرة تجعل منه رافداً من روافد دعم لغتنا وصيانتها وفهمها وتمثلها . إننبي أدعو في هذه الكلمة إلى أن تقوم جهة من الجهات المعنية بالتراث العربي والاسلامي بإنشاء مؤسسة أو مركز يعني بهذا الجانب فيختار من القصائد أجودها ومن عيون الشعر أروعه ومن

جلالة الملك يطلع على مجسد مشروع توسعة الحرم النبوى

أطلع جلالة الملك فهد بن عبد المدين المقدى على رسومات ومخطعات ومجسم توسعة الحرم النبوى الشريف في المدينة المنوة المشروع على جلالة الملك المهندس بكر بن لادن ، حيث تفضل جلالته فوجه المهندس بن لادن ادخال بعض التعديلات التي تساعد المصلين على أداء فروضهم بكل يسر وسهولة .



الأمير سلمان يدشن مشاريع الخير

أرض الحرمين الشريفين ومهيط الوحى ومنبع النور والهداية مازال رجالها و تقد الحمد يتمسكون السمحة ويتسابقون لفعل الحير وعمل و الحير . . هاهو صاحب السمو المكلى الأمير سلمان بن عبد العزيز قبل فترة وجيزة يضع حجر الأساس ولمجمع الحيري بالدرعية التابع المحمية البر بالرياض .. المشروع المسمحمية ومدرسة ومكنية ومدرسة ومسمحمد ومكنية ومدرسة ومسموسف وسكن للمستفيدين من و



العوائل وسكن للمستفيدين من العراب بالاضافة إلى الحدائق والملاعب بتكلفة قدرها أربعة وثلاثين مليونا وسبعمائة ألف ريال ... كل هذا الجهد والتكلفة للمستفيدين والذين عرفهم أمين عام الجمعية عبد التاس الحافا) اناس يستحون أن التاس الحافا) اناس يستحون أن يسألوا وليس لديهم ما يكفيهم ... وجمعية البر بوسائلها الخاصة وبأسائيب المحث الموجودة لديها

تستطيع الحصول عليهم بالتعاون مع الأكمة والعلماء والمشايخ في أماكنهم ودورهم دون أن يويقوا ماء وجوههم .

هذا هو شأن الأمة المسلمة يتفقد أغنياؤها فقراءها دون أن يسببوا حرجا ، لهم ..وأن المال فضل الله يؤتيه من يشاء .

أن التكافل الاجتاعى مبدأ من مبدأ من مبدئ على الفتى الفتى على الفقير وإذا لم يتحقق هذا البدأ في هذه المملكة فأين يتحقق ؟ قدوة صالحة ومثل يحتدى رجال عاهدوا الله وأنفسهم ألا يحيدوا عن الطريق القوم الايخشون في ذلك لوية الحم .. يجبون الحير ويعملون





وجه معالى وزير الاعلام على الشاعر كلمة بمناسبة حلول شهر رمضان فيما يلي نصها :

بسبم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله الذي أكرمنا فاصطفانا خير أمة أخرجت للناس والحمد لله الذى حيانا بفضله فجعلنا أمة وسط شهداء على الناس وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

من أجله .. الأمير سلمان بن عبد العزيز أمير الرياض ورئيس جمعية البر الحيرية بالرياض ومجلس ادارعها أكدوا أن مجال عمل الجمعية لايحصر وليس قاصرا على الرياض فقط تتوسع مشاركتهافي أنحاء المملكة وتعين جمعيات البر عبر هذا البلد الطيب .. وهكذا كانت الدرعية نقطة البداية لهذا المشروع الخير .. والحمد لله إذ أعلن أمين عام الجمعية أن عددا من المواطنين يتبرعون للجمعية بمخصص شهرى يبلغ مئات الألوف وسنوى يبلغ عشرات اللايين .. هذا هو شأن الأمة الاسلامية المدركة لحقوقها وواجباتها .

وزير الاعلام يهنىء المسلمين بحلول رمضان

أيها الاخوة والأخوات .. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

من حضرة صاحب الجلالة مولای الملك المفدی فهد بن عبد العزيز حفظه الله ومن حضرة صاحب السمو الملكي سيدي ولي العهد الأمير عبد الله بن عبد العزيز أدامه الله أتشرف فأنقل إلى كل فرد من أفرا الشعب السعودي الوفي الأمين ولمل موافقة سامية : كل ضيف مسلم عابر أو مقم على أرض هذا البلد الطيب وإلى جميع السلمين والسلمات في مشارق الأرض ومغاربها أجمل التهاني باطلالة هذا الشهر العظم رمضان المبارك وإلى الله العلى القدير نبتهل بأن يجعله علينا جميعا شهر خير ومحبة وأمن ويمن وسلام وأن يعيننا على صيامه ويوفقنت لقيامه وأن يتقبل منا ويتوب علينا إنه هو التواب الرحيم ولكل عزيز رحل عنا إلى ديارالخلد في عامنا هذا وأعوام مضت نستمطر من الله له الرحمة والعفو والغفران كما يشرفني أن أنتهزها فرصة روحية عظيمة فأرع إلى جلالة الملك المفدى وإلى سمو ميدي ولي العهد وإلى سمو سيدي النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وإلى جميع أفراد الأسرة المالكة الكريمة باسمى وباسم كافة زملائي منسوبي



وزارة الاعلام أصدق التباني ومزاجه الوفاء والولاء والفداء.

عدتم لأمثاله بكل ما تحبون والسلام علم ورحمة الله وبركاته .

استضافة المؤتمر العالمي الثاني لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة

صدرت الموافقة السامية على استضافة المؤتمر العالمي الثاني لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة والذى سيعقد بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة في شهر ربيع الأول من العام القادم بمشيئة الله .

وسيكون شعار المؤتمر وموضوعه سبيل الدعوة الاسلامية إلى تحقيق التضامن ووحدة المسلمين وأهم الأهداف التي ستدار حولها البحوث هي مايلي :

_ تبصير الأمة الاسلامية بالطريق الذي رحمته الدعوة لتحقيق التضامن والوحدة .

_ تضمين الانتاء والولاء للأمة الاسلامية عقيدة وسلوكا ..

-- ایجاد رأی عام اسلامی قوی یعمل عن ایمان وبصیرة فی هدی الکتاب والسنة حقیقة التضامن والوحدة وبربط حرکته بهما فی کل جوانب الحیاة .

 التسليم بما تحكم به شريعة الاسلام بين جميع المسلمين .
 والجدير باللكر إن المؤتمر الأول

لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة قد عقد في الفترة من الجامعة الإسلامية في الفترة من ٢٩- ٢ من شهر صفر عام ١٣٩٧ هـ وكان هدف المؤتمر الأول التعريف بالدعوة الإسلامية والأحد يأفضل المناهج العلمية في إعداد الدعاة وتطوير أساليب الدعوة ودراسة المشاكل

والصعوبات التي تعترض مسار الدعوة والعمل على حلها وتقوية سبل الاتصال بين المعنيين بالدعوة الاسلامية ومتابعة حركة الدعوة الاسلامية .

هذا وقد حضر المؤتمر الأول علماء من أكار من ٧٠ دولة من دول العالم المختلفة .

وزير المعارف :

سبعة آلاف مدرسة تم افتتاحها في فترة وجيزة مليون ونصف المليون طالب وطالبة بالمدارس

أوضح معالى الدكتور عبد العزيز المعارف أن القطاع الخيصر وزير المعارف أن القطاع النعليمي في مهد جلالة الملك فهد بن عبد العزيز يؤكد إيمان واهتام جلالته فالتعليم مهم في نهضتنا الحالية باعداد الكوادر الشابة والمساهمة في قطاعات الندمية الشاملة المملكة .

وأضاف معاليه أن التعلم في عهد جلالة الملك فهد قد خطا خطوات كبيرة في اعداد الطلاب الذين زاد عددهم عن مليون ونصف طالب وطالبة بكافة المراحل بمدارس المملكة

وطالبه بحافه المراحل بمدارس المملحه ال سواء التابعين لوزارة المعارف أو في الرئاسة العامة لتعليم البنات أو الحرس



الوطنى أو الداخلية أو التعليم الفنى فى السنوات القليلة القادمة . وأشار معاليه إلى أن زيادة عدد

المبانى المنشأة والتي تضاعفت عما سبق وقال معالى الوزير أنه تم فتح ٧ آلاف مدرسة في فترة زمنية قصيرة.



وزير الحج : كتابنا السعودى دخل مرحلة جديدة !!

 معالى الشيخ عبد الوهاب عبد الواسع وزير الحج والأوقاف على على تولى إصدارات تهامة واستمرارية وتطور سلاسلها المختلفة قائلا:

إننا نقدر كل التقدير هذه الجهود في اختيار ونشر الانتاج العلمى والفكرى السعودى الجيد واخراجه على هذا النحو الرفيع ..

وأضاف أن هذا يدل على الاهتمام بتيمة الكتاب الذى كان وسيظل وسيلة من أهم الوسائل لنشر العلوم والمعارف.

واعتب معالى الوزير دخول تهامة لل مجال النشر بداية لمرحلة جديدة حيث قال: وإذا كان كتابنا السعودى قد ظهر قبل تهامة فانه معها ربا بكل مقياس قد عرف آفاقا جديدة من النجاح والازدهار مما حقق له مكانا ممتازا في مقدمة ركب المعرفة الانسانية.

المعروف أن إصدارات تهامة قد تجاوزت الماثنين وخمسين إصدارا خلال عامين مما يعنى أنها تصدر بمعدل كتابين في الأسبوع!!

تقبيرا لكانته العلمية: الملك حسيسن يمنسح الشيسسخ الجاسسر شهسادة العضويسة فسى المجمع الملكسي

بمناسبة اختياره عضواً عاملا فى المجمع مع نحبة من الباحثين والمفكرين المجمع الملكى لبحوث الحضارة العرب، النى عقدت فى عمان الاسلامية، فقد منح جلالة الملك مؤخراً.

حسين ملك المملكة الأردنية الهاضمية الشيخ حمد الجاسر شهادة المصوية في هذا المجمع الملكى التي توقع عادة من الملك ، وذلك تقديرا للمكانة الفكرية التي يمثلها في الحياة التقافية المعاصوة .. كما جعاء في الميقة .



وقد منح الأستاذ الجاسر هذه الشهادة أثناء حضوره اجتماعات

ىزىۋۇنىڭدىنىچ **مىكە**

ق كالمنافق كالمانفينية ولا

જંફરર્સેન્ટરીએ હોઇ કેંગું છે કેંગું છે. ત્યારે તે સ્વિક્સ એ લેક્સ અંદર ફેર્ડ છે છે કે એ ક્યાર પાર્ટ હોસ્તુ અંદર જે હાઇ કેંગું ફેર્ડીનું જે છે હોઇ એ બાવ્યું હોસ્તુ * સે ક્યારે સેન્ડ્ર * અંદર ફેર્ડાની હોઈ એ જે જો નહી છે.

.

ئىنىڭ ئىلىدۇرىكىنىڭ ئۇندۇ ئۇندۇ ئۇلىغ ئاڭ ئۇللىگىلىنىڭ ئۇللىكىنىڭ ئۇندۇرىكىلى مەنى ئىلىدۇرىكىنىڭ ئۇللىكىنىڭ ئۇندۇرىكىنىڭ ئۇللىكىنىڭ ئۇللىكىنىڭ ئۇللىكىنىڭ ئۇندۇرىكىنىڭ ئۇندۇرىگىنىڭ ئۇندۇرىگىنىڭ ئۇندۇرىگىنىڭ ئۇندۇرىگىنىڭ ئۇندۇرى

Marie Company



جرده الملك يستح مصار الملك خالد في العام القادم تسهيلات حضارية لـ ١٥٥ مليون مسافر سنويا

يفتتح جلالة الملك فهد بن عبد المزيز المفدى فى غرة محرم المزيز المفدى الله مطار الملك خالد الدولى بالرياض

وجدير بالذكر أن مطار الملك خالد بالرياض سوف يحل محل المطار الحلى الذى تقع مراقة في المساحات التي تم تخطيطها لتطوير الملك خالد الدولي الجديد منفذا الملك خالد الدولي الجديد منفذا التقل الوطنية الحاجة المضطردة في منطقة الرياض كما انه سيصبح في منطقة الرياض كما انه سيصبح حافزا على دفع عجلة المحوركة بسير حركة بسير حركة بالدول والمناطقة بسير حركة بسير حركة بسير حركة بالمحاليات المحالية بسير حركة بالمحالية المحالية المحالية المحالية المحالية بسير حركة بسير حركة بالحالية المحالية الم

THE RESERVE AND THE PROPERTY OF THE PARTY OF

تدفق الأشخاص والمواد الاستهلاكية اللازمة وايجاد وظائف جديدة تقتضيها حركة النقل الجوى المتزايدة .

وقد روعى اختيار موقع مطار الملك خالد الدولى ووضعت تصاميمه الخاصة لكى ينسجم البيئة الطبيعية والحضارية للمملكة بحيث يقلل من الضوضاء واضرار تلوث المواء وتعريض سلامة مدينة الرياض للأخطار كما أنه ينسجم مع النمو المتوقع للمدينة ويتمشى مع تصميمه مع التقاليد الاسلامية .

وسوف یندم المطار الجدید حوالی ۱۵ ملیون مسافر سنویا نظرا لأن عدد الركاب من المتوقع أن يصل إلى هذا الحد بحلول عام الميلادى مع توقع ازدياد عدد سكان الرياض إلى أكثر من ۲ مليود نسمة .

ويأتى مطار الملك خالد الدول وهو ثانى انجاز عالمى بعد مطار الملك عبد العزيز الدولى بمدينة جدة كتحفة معمارية ومنشأة حضاريه تجهز بأحدث النظم التكنولوجية

الميني مباشرة .



السعودية تستعد لاستقبال الايرباص

جدة _ واس _ تتخذ الخطوط الجوية السعودية الاستعدادات لانشاء قسم جديد في مركز التدريب الجوى خاص بطائرات الايروباص . وتعقد حاليا اجتماعات مع الشركة المنتجة لهذا النوع من الطائرات من أجل الانتهاء من هذا القسم قبل أن تبدأ الخطوط السعودية في تسلم هذه الرأت .

وجدير بالذكر أن مركز التدريب الجوى قد بلغت تكاليفه حوالي ۳۰۰ ملیون ریال سعودی ویتکون من سبعة أدوار تضم أضخم الأجهزة

الجديثة في مجال الخدمات والمرافق المتطورة التي تستخدم في التدريب وهو يعتبر من المطارات العالمية على قيادة الطائرات وتدريب المضيفين الفريدة في كافة التسهيلات والجسور إ والمضيفات على الخدمة الجوية .. المعلقة التي توصل الطائرات إلى 1 ويضم المركز قاعدة للتدريب الأولى

على الطيران تحتوى على أحدث الأجهزة التي تشبه إلى حد كبير الطائرات الحقيقية وهي مبنية على الأرض فوق أجهزة متحركة .

ويضم المركز كذلك سبعة أقسام هي قسم الدراسات الأرضية ويشمل الدراسات على كل أنواع الطائرات التي تملكها السعودية .. وقسم تدريب السلامة ويشمل تدريب كل ملاحي السعودية في الكابينة وفي مكان القيادة للترايستار وقسم التدريب لطائرات ٧٤٧ وقسم صيانة المعدات بالنسبة للتدريب وهي أجهزة الطيران الأولى وغيرها من أجهزة التدريب الموجودة بالفصول.

ويضم الدور الأرضى من مبنى المركز جهاز التدريب الأولى على الطائرات لطائرات البوينج ٧٣٧ و ٧٠٧ والترايستار ١٠١١ وقد وصل الجهاز التشبيهي المتحرك لطائرات ٧٤٧ الجامبو الضخمة وتجرى الاستعدادات حاليا لتركيبه على قاعدته المتخصصة .. كما سيصل إلى الخطوط السعودية الجهاز الخاص بطائرات الايروباص التي تعاقد على شرائها وستبدأ عملها في عام ١٩٨٤ م القادم .. ويعتبر جهاز

التدريب على الطيران الموجود بالمركز من أحدث الأجهزة التي أنتجتها مصانع الطيران.

السعودية تسيير رحلات من تبوك إلى القاهرة

بدأت السعودية في تسيير أول رحلة من تبوك إلى القاهرة وسوف نستمر هذه الرحلات لمدة أربعة أشهر هي فترة الصيف والجدير بالذكر أن هذه الرحلات كانت مستمرة لفترة طويلة قبل ايقافها منذ عامين تقريبا .

كا أن السعودية تسير الآن ١٢٢ رحلة أسبوعيا من تبوك تنقل حوالي ١٦,٠٠٠ راكب في الشهر الواحد كا بلغ عدد الركاب الذين يسافرون على السعودية خلال الفترة من أول يناير حتى آخر ابريل من تبوك ٦٥٢٨٦ على ٩٧٩ رحلة محققين بهذا نسبة ٣٧٪ بزيادة عن العدد المطلوب كا كانت نسبة أداء المحطة خلال نفس الفترة ٩٨٪، أما بالنسبة للشحن فقد تم نقل ٢٤٠ر١١٦ كلغ بزيادة ١٠٪ عن العدد المطلوب كما تم نقل ٢٩٧٤٦ كلغ بريد وتسيير ثلاث رحلات أخاصة للمدينة المنورة .

اسلام ١٠ في جلمة

جدة - أشهر عشرة أشخاص اسلامهم أمام فضيلة الشيخ عبد العزيز العيسى رئيس المحاكم الشرعية بعدة من بينهم سنة من الفلينيين وهم خسة رجال وامرأة والأربعة الآخرون من جنسيات مختلفة .

وقد بين لهم فضيلة الشيخ العيسى عاسن الاسلام وحثهم على التسك



يرعى نائب رئيس الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة مساء الاثنين الموافق ١٢ من الشهر الجارى حفل تكريم الطلاب المتفوقين بالجامعة وعددهم ٥٥٨ طالبا .

ذكر ذلك مصدر مسؤول بالجامعة وأضاف أن هذا الحفل الذي تقيمه عمادة شؤون الطلاب بالجامعة هو الحفل الختامي للنشاط الطلابي ،

تنويه

عزيزنا القاراية : شهرشوال أجازة لمعلنكم ، وستوالى الإصرار فى سشبير نوالقعدة بمشبيكة الله --إدارة المنهل



بلغ المجموع الاجمالي للصحف والمجلات التي تدخل المملكة ٧٥ صحيفة و ٩٥٣ مجلة ما بين عربية وآسيوية وأوروبية وأمريكية منها ٤٦ صحيفة و ١٦٣ مجلة عربية .. وبالمراقبة يراعى فى هذه الصحف والمجلات التى تدخل المملكة أن لا تتعارض والمبادىء العامة للبلاد في كافة النواحى وأن لا تسىء إلى

الصحافة .. والصحف .. والمجلات

نشاط الرابطة الاسلامية في الصبن بعد اعادة فتح المعهد الاسلامي

في بكين الذي أُعلق في بداية الثورة

الثقافية الماوية في عام ١٩٦٦ قامت

جمعية الرابطة الاسلامية بطبع

الكريم لتوزيعها على مسلمي الصين

البالغ عددهم الآن حوالي ١٣ مليونا

التيارات المعادية للاسلام .

ا حسيا يقال .

١٦٠,٠٠٠ نسخة من القرآن [

ويمتد نشاط الجمعية الاسلامية إلى مجالات كثيرة أهمها رعاية المسلمين الصينيين ومحاولة ارشادهم للطريق الصحيح والوقوف أمام

١٤ - المنهل

إينا تحدد ارسالها

جدة _ مددت وكالة الأنباء الاسلامية « اينا » فترة ارسالها اليومية للرنخبار مدة خمس ساعات حيث أصبيحت فترة ارسالها اليومية ١٤ ساعة بدلا من تسع ساعات في اليوم منها سبع ساعات باللغة العربية وسبع ساعات باللغة الإنجليزية . وقد أصبعت وكالة الأنباء

الاسلامية نتيجة لتمديد فترة الارسال الذي بدأ في الرابع والعشرين من شهر جمادى الثانية الماضي في وضع يمكنها من تغطية الأعمار بصورة أوسع وتأدية خدماتها بشكل أكتر

> اجتاع المجلس العلمي فجامعة الامام

عقد المجلس العلمي بجامعة الامام عمد بن سعود الاسلامية اجتماعا برثاسة وكيل الجامعة اللكتور محمد العجلان وبحث عددا من القضايا التعليمية والثقافية .

واستعرض المجلس في اجتماعه إ البعامعة وبينها بقصد تعميق المعرفة ، الوضع العام في عدد من الجامعات (والانتفاع بالحبرة العلمية في العُربية والحُليجية من أجل انجاد | الدواسات الجامعية وتناول المجلس في تنسيق في كثير من الجوانب المعناعه بعض الظواهر التي برزت في العلمية ، والحوافز المادية والمعنوية لرفع | مراحل التعليم دون الجامعي ، وأثرها

كا بحث المجلس طلبات بعض الجامعات والمعاهد في الحارج التي ترغب في ايجاد برامج تعاونية بين تلافيها في المستقبل.

الجمعية النسائية الخيرية بالطائف تساهم في خدمات المحتاجين

تقوم الجمعية النسائية الجيرية بالطائف بصرف مساعدات خيهة للأسر المستحقة والمستفيدة من برايج وخدمات الجمعية بمنطقة الطائف وتتضمن هذه المساعدات مساعدات عينية محتلفة بالإضافة إلى رواتب نقدية شهرية .

ومن ناحية أخرى تنفذ الجمعية ضمن أنشطتها الثقافية دورة الآلة الكاتبة العربي كما أعلنت الجمعية عن فتح باب القبول والتسجيل لدورتي اللغة الانجليزية والخياطة والتفصيل التي سيتم البدء في الدراسة بها في الحامس عشر من شهر شوال .

معرض ثقافي .. في الرياض

أتم في الرياض معرض فني ثقافي فلسطيني . هو المعرض الخامس الذي ينظمه مكتب فتح في المملكة اشتمل على الكتب والأعمال اليدوية والأشرطة والمنسوجات ونماذج مختلفة من التراث الفلسطيني وانتاج أبناء الشهداء الفلسطينيين من أعمال فنية

على مستقبل التعليم الجامعي كا ا وكيفا . ومدى امكانُ الافادة منها أو أ

علم عقيدة الإيمان

بقلم: هاشم محمد عيد دفتردار

فى العشر الأواخر من رمضان المبارك عام 15.1 هـ فى الدار البيضاء من مدن المغرب الأقصى الكبرى طلب إلى أن أتحدث إلى الجمهور المختشد فى تلك المناسبة .. عن عقيدة الإيمان وحقائق أمرارهكما هى فى متبعها الأول القطعى الفرآن الجيد نحاتم الكتب السماوية .

والسبب أن الالحاد تسرب إلى بعض القلوب الغضة التي لم يكتب لها دراسة واعية عالية عن ذلك ، والالحاد متى تسرب إلى أعماق المجموعة النفسية عصف بحقائق الايمان ، وذج بها في مهاويه المشتعلة بالعصيان والنزوات الذامية الحمراء .

وماذا أقول عن علم عقيدة الايمان الجيدة ، وأكاركم يعلم أنها العقيدة الوسط ، أى هى المثل الأعلى بين معتقدات الجماعات والأفراد ، لأن الانسان مهما يكن وضعه فمحال أن يخلو من عقيدة .. ولو كانت تمردا أو سفيسطة أو أسطورة أو إفكا أو هوسا أى عقيدة والسلام ،

وفخارنا العلمي أن عقيدة الايمان الاسلامية هي

المثل الأعلى بين العقائد الانسانية فمن مقتها وجفاها فلن تجده إلا في أحد أمرين .

١ حـــ إما مخدرا مخموراً بأحد النحل الالحادية المردية وما أكترها ظاهرة وباطنة وما أكثر أبالستها ودعاتها المجرمين قديما وحديثا .

٢ ـــ وإما تائها فى ظلمات الوثنيات والشرك ،
 وملل الوثنية والشرك تفوق أرقام الحاسبين ..

١ ـــ الاخحاد: أما الالحاد فانه باب واسع للاباحة المطلقة، وصفره مرعب هدام معتسف ظلام، أيسر مهالكة القسوة والكزازة والغطرسة وقلة الحياء وإثارة الفتن وإراقة الدماء والسلب والنهب والنيل من المقائد السماوية والسخرية بأهلها بالتندر بحقائق العالم الثاني والخروج بنصوصه السماوية إلى أساطير الوثنيات والترهات والخرافات.

والثابتة الجاهلة ما يدريها عن كل ذلك فهى تحسب المفتريات المدسوسة والخرافات المصنوعة والأساطير المتناقلة هي حقائق وحى الله اليقيني :

والالحاد الفندى بلية البلايا ومفتاح مفاتيح الآثام والدس والمؤامرات والملحدون عموما يجهلون حقائق المقيدة الاسلامية اليقنية التي أوحاها الله جل جلاله في خاتم كتبه السماوية القرآن الكريم.

mar bamar bamar

وجهل الملحدين حقائق العقيدة التي أوحاها الله في وحيه المنزل على خاتم رسله صلى الله عليه وسلم جعلهم يحسون أنهم غير محتاجين إلى رحمة الله ، وجعلهم لا يفكرون أبدا أن الكائنات لها من يهيمن عليها ويصرف أمورها بعلمه وقدرته وارادته .

لذلك تجدهم لا يحسون بالمسؤولية عما يعلمون ، ولا يبالون بما يعملون من شرور وآثام لأنهم لا يؤمنون بوجود الله .. ومنهم من يستمر على الالحاد ، وعوت عليه ، ومنهم من تدركه رحمة الله فيعود إلى حقائق الايمان .

ومهما يكن فائلة يتقبل توبة التاثيين ما داموا في النطق والتُحذ والعافية والقدرة على النطق والتُحذ والعافية والقدرة على النطق والتُحذ تكون في غير إبانها . أجل التوبة من قريب سوى التوبة لدى الاحتضار أما قول الله تعالى « إنما التوبة على الله لللين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله عليها حكيما . وليست التوبة للدين يعملون السيئات حتى إذا حضر أحدهم الموت قال تبت الآن والا الذين يموتون وهم كفار ، أولئك اعتدنا لهم عذابا أنها .. » ك ـ ٨١

ومهما يكن فالالحاد أكبر جرائم العلم والفكر والتقليد وأضراره بالغة جدا جدا وهو أبو الثورات والفتن والحروب الأهلية وتدبير المؤامرات، وتمزيق وحدة الأمم وقتل المصلحين الأبرياء. وقل كلمة واحدة هو لعنة الحياة الأبدية المردية، والصارف

الحضارة عن شرف الايمان والعلم والسمو الانساني : والملاحدة لا عهد لهم ولا وفاء ، والكذب عندهم صدق المدنية وهم يرون العفاف جريمة الحب والانسانية لعبة السياسة والاستقامة والاحسان والشرف والنبل وكل ما كان من هذا القبيل مهازل الأساطير وسخافات البشرية البدائية لعنهم الله لعنة عاد وتمود . والفراعنة الشداد العتاة ...

والالحاد بكل أنواعه وتباين أسمائه ومذاهبه مبنية على الظنون والأوهام وعرام النزوات . واعلال المجموعة النفسيةوانحرافها وعيثها .. على مدى العصور سواء كان في بداوة بدائية منحطة أو في حضارة حضارية راقية .. !!

وفى خاتم الوحى الألهى بيان مأتى الالحاد ، وجرائم مخططيه لأن مأتاه الهوى المؤلة ، ولأن مخططيه مم الفاشلون فى تحقيق المعارف الانسانية الضالون .

« أفرأيت من اتخد إلمه وأصله الله على علم ،

و ضم على سمعه وقلبه . وجعل على بصره غشاوة ،

أ فمن يهديه من بعد الله أفلا تلكرون » ٥ ٤-- ٣٧ أجل لا هداية له بعد انسلاخه عن الأيمان
ذ بالالحاد والدهرية الفتاكة .. وقالوا ما هي إلا حياتنا
إ الدنيا نحوت ونحيا ولا يهلكنا إلا الدهر ، وما لهم
لم بلك من علم إن هم إلا يظنون .

ومن أجل ذلك فلن تجد للالحاد براهين علمية إيقينية حقة تثبته . لأنه انصراف عن آيات الكائنات الصارخة بأسرار مكونها الله جل جلاله أنسراف إلى غرور النفس الصارخة بجوع غرائرها وتروامه وانحرافاتها . فمن أبن تكون له بينات وبراهين عليمة بقينية ثابتة . . !؟

والدعاوى ما لم يقيموا عليها بينـــات أبناؤهـــا أدعيـــــاء

مقدمة:

لعل الناس لم يختلفوا في شيء قط كم اختلفوا في شأن الإسراء وللعراج ، فمن الناس من صدق بهما جميعاً ، ومنهم من صدق بالإسراء وكذب بالمعراج ، ومنهم من قال بأن الإسراء كان بالروح والجسد معا في الحقيقة ، ومنهم من قال بأنه كان في المنام ، وراح كل فريق من هؤلاء يؤيد رأيه بكل ما يبدو له من الحجيج وما يبرجح عنده من الادلة .

 ليس أصدق من قوله تعالى : (وما جعلنا الرؤيا التي اريناك إلا فتنة للناس ولعل سبب اختلاف الناس في تلك الواقعه أنهم أبوا إلاّ أن يستخدموا فيها العقل المحض، ولا يرضون بغيو حكماً، وهل العقل يصلح لان يحكم وحده في مثل هذا الأمر الخطير ؟ . . ولكنا سنحاول الاجابة على هذا السؤال . فالعقل هو قوة الفهم في الإنسان ، يه يميز ويقدر ويقيس ويوازن ويستنبط النتائج مئ مقدماتها . وهو في كل مايُصدر من الاحكام متأثر بما تمده به الحواس ، فما من حكم يستطيع أن يصدره العقل إلا وللحواس فيه أثر إما مباشراً أو غير مياش والحواس تستمد معلوماتها من عالم الحس الذي يحيط بها ولا يمكن ان تتجاوزه بحال من الأحوال فالأذن مثلا لاتستطيع أن تسمع الا ما يَصُلُكُ مسمعها من الأصوات ، والعين لا يمكن أن ترى إلا مايقابلها من مناظر ، ومن هذا المنطلق القديم عن الحواس كان الحكم في قضية الإسراء والمعراج ومن هذا المنطلق حقيقة لابد من البحث حن حقيقة هذا الأمر الجلل وبالبحث أمكن

الاسرَاء والمعرَاج

محمدعلى الدين

معرفة ما يسمى بالسمعيات فالسمع وحده هو طريق الاتصال بعالم الغيب ، وهذا العالم وذلك الطبق لا يكون إلا للانبياء والرسل حيث أنهم يتلقون الاخبار من صادق امين له قدرة على الاتصال بما وراء المادة وهذا هو الوحى الإلمى عن الله وهو أصدق القائلين . فليس هنا مجال للشك في صدق الحقيقة التي يخبر عنها الانبياء أو الرسل عن عالم الغيب وليس للعقل ان يقول في هذا الجال شيئاً لانه خارج عن نطاق ادراكه .

وربما ظر بعض الناس بأن العلم بما وصل إليه من الوسائل الحديثة يستطيع أو يمكن الاستعانة به أو الاعتباد عليه في علم ما وراء الماده . . هؤلاء واهمون لأن العلم الحديث بكل وسائله كلها مادية قائمة على التجربة والملاحظة وهما لا تقومان إلا على ماتدركه الحواس والحيمتها لا تدرك ماوراء المالمة .

فالسمع _ إذن _ هو وحده الطريق الذي يستمد العقل منه معلوماته عما وراء المادة ، أو عن عالم الغيب وما فيه من الجنة والنار والملائكة والجن والحشر والحساب وما إلى ذلك من السمعيات التي لا يمكن أن تأتينا الحيارها إلا من طريق السمعيات ، فليس لمعقل جال في الحكم عليهما بالصدق أو الكلب ، ولا بالجواز أو بالاستحاله . قاذا تصدى العقل في المحكم عليهما يكون بذلك قد تصدى للحكم فيما ليس له به علم . .

وهذه قصة الإسراء والمعراج كما روتها أمهات الكتب وكما اخمر عنها رسولنا الأمين الذى « لا ينطق عن الهوى ان هو إلا وحى يوحى ».

الإسراء والمعواج :

أسرى بالرسول عظا بجسده من المسجد الحرام « بمكة » إلى المسجد الاقصى « بيت المقدس أول القبلتين وثالث الحرمين » راكبا البراق ، صحبه جبريل عليهما السلام ، فنزل هناك وصلي بالأنبياء إماماً ، وربط البراق يحلقة باب المسجد . . قال تعالى : (سيحان الذي أسرى بعيده ليلاً من المسجد الجرام إلى المسجد الاقصا الذي باركنا حوله) ثم عرج به تلك الليلة من بيت المقدس إلى السماء الدنيا، فاستفتح له جبول ففتح لهما ، فرأى آدم أبا البشر فسلم عليه ، فرحب به ورد عليه السلام وأقر بنبوته ، وأراه الله أرواح السعداء عن يمينه ، وأرواح الاشقياء عن فماله ، ثم عرج به إلى السماء الثانية فاستفتح له فرأى فيها يحيى بن زكريا وعيسى بن مريم ، فلقيهما وسلم عليهما ، فردا عليه السلام ورحبا به وأقرا بنبوته . ثم عرج به إلى السماء الثالثة ، فرأى فيها يوسف الصديق ، فسلم عليه ورحب به ثم عرج به

إلى السماء الرابعة ، فرأى فيها ادريس ، فسلم عليه ورحب به ، ثم عرج به إلى السماء الجامسة فلقي فيها هارون بن عمران ، فسلم عليه ورحب به وأقر بنبوته ، ثم عرج به إلى السماء السادسة ، فلقر فيا موسى ، فسلم عليه ورحب به وأقر بنبوتِه فلما جاوزه بكي ، فقيل له ما يبكيك ؟ قال : إن غلاماً بعدى يدخل الجنة من امته أكثر ثما يدخل من امتي . ثم عرج به إلى السماء السابعة ، فلقى فيها إبراهم الحليل ، فسلم عليه ورحب به وأقر بنبوته ، ثم رفَّعَ إلى سدرة المنتهى . ثم رفَّعَ له البيت المعمور . ثم عرج به إلى الجبار جل في علاه جلاله ، فدنا منه حتى كان قاب قوسين أو ادنى ، فأوحى الله إلى عبده ما أوحى ، وفرض عليه محسين صلاة . فرجع حتى مر على موسى فقال : بم أمرت ؟ قال : بخمسين صلاة . فقال : إن أمتك لا يطبقون ذلك ، ارجع إلى ربك ما سأله التخفيف لأمتك. فالتفت إلى جبريل كأن يستشيو في ذلك ، فأشار أن نعم إن شقت . فعلا جبيهل حتى أتى به الجبار تبارك وتعالى وهو في مكانه . فوضع عنه عشراً . ثم نزل حتى مر موسى فأخبره ، فقال : ارجع إلى ربك فاسأله التخفيف . فلم يزل يترده بين موسى وبين ربه تعالى حتى جعلها محساً فأمره موسى بالرجوع وسؤال التخفيف ، فقال قد استحييت من ربي ، ولكن أرضى وأسلم. فلما نفذ نادى مناد: قد امضیت فریضتی ، وخففت عن عبادی .

قال تعالى: (والنجم إذا هوى ، ما ضل صاحبكم وما غوى ، وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا يوحى ، علمه شديد القوى ، دو مَرة فاستوى ، وهو بالافق الأعلى ، ثم دنا فعدلى ، فكان قاب قوسين أو ادلى ، فأوحى إلى عبده ما أوحى) .

بقلم العكتور: غربيب جمعة

الحمد لله كما ينبغى لجلال وجهه وعظيم سلطانه ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له .

وأصلى وأسلم على رسول الله وختاتم النبيين سيدنا محمد بن عبد الله الذى أوسله الله إلى الناس كافة فأنار به البصائر، وطهر به السرائر، وقوم به الضمائر، صلوات الله عليه وآله وصحبه أجمعين.

وبعند :

فهذه سطور تناولتُ فيها بعض الموضوعات الطبية التي تتصل اتصالا مباشرا بحياة الانسان، وعالجتها وقدمتها في ضوء الاسلام الحنيف، وقد ألزمت نفسي بالآتي:

أولا: أن لا ألوى عنق آية كريمة ، أو حديث نبوى شريف ، ليوافق نظرية علمية قد تتغير مستقبلا ، في محاولة عاجلة في بعض الأحيان ،

لاثبات أن هذا القرآن من عند الله .
وإنما الذى أنصوره أن الآية الكريمة أو الحديث
الشريف يُلقى ضوءا على موضوع علمى معين ،
وعلينا أن نبتدى بهذا الضوء فى بحث هذا الموضوع
للكشف عن العبر التى تتضمنها الآية أو الحديث
مع الثقة الكاملة بأن القول ما قاله الله ورسوله ،
وصدق الله ورسوله .

ولست بهذا أغض من شأن العلم ، كلا . لأننى ما أحببت العلم واجتهدت فى طلبه إلا لأن دينى حبه إلى ، وفرض على طلبه وكره إلى الجهل وحذرنى منه .

ولكن الذي أريد أن ألفت النظر إليه ، أن العلم خادم للدين ، وليس سيَّدا له ولا مهيمنا عليه . ثانيا : حافظت على المادة العلمية قدر استطاعتي ، دون أن أُدْخِلَ القارىء في تفصيلات

حرمان ولكنه عافية وعلاج

اعتاد الناس أن يقفوا أمام كلام الحكماء وقفة تأمل وإعجاب ، قد تدفعهم إلى الاستشهاد به فى مناسبات متعددة ، وقد يتجاوز بعضهم مرحلة الاستشهاد النظرى إلى مرحلة التطبيق العملى فى حياته ، عسى أن يصيه خير يرجوه ويسعى إليه ، ولكن حينا يكون الكلام هو حديث رسول الله عليه ، الذى زكى الله عقلة فقال :

> « مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى » (النجم الآية ٢) وزكى منطقه فقال :

« وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى .إِنْ هُوَ إِلَّا وَحُيّ يُوحَى . عَلْمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى » .

(النجم ٣ ... ٥)

ومن علامات هذه الاستجابة أن يتجاوز التأمل والاعجاب والاستشهاد النظرى إلى مرحلة الالتزام المعلى ، واثقا أن الحير جزاؤه والفلاح رائده فى الدنيا والآخرة .

أما الذين يشغبون على السنة النبوية ، فعليهم أن يصححوا إيمانهم أولا ، وأن يخلصوا النبة لله ثانيا ، وحيثند سوف لا يكون هناك حرج في أنفسهم مما

وتفريعات تشتت الذهن وتصرف عن موطن العبرة ، لأنها تختاج إلى تخصص ، بل ركما إلى درجة عالية منه .

وإذا كان الاسلام هو خاتم الأديان ، لأنه الدين العام الحالد ، جاء ليهذب النفوس ويسمو بالأرواح ، عن طريق العقائد والعبادات والمعاملات والأعلاق ؛ فقد جاء ليصلح الأبدان بالنظافة والرياضة والتزام القواعد الصحية السليمة .

يقول الامام ابن القيم ، رحمه الله :

(كيف تنكر أن تكون شريعة المعوث بصلاح الأبدان كاشتالها الدنيا والآخرة مشتملة على صلاح الأبدان كاشتالها على صلاح القلوب ، وأنها مرشدة إلى حفظ صححها ودفع آفامها بطرق كلية ، قد وكل تفصيلها إلى العقل الصحيح والفطرة السليمة بطريق القياس والتنبه والأيماء ، كا هو في كثير من مسائل فروع الفقه) . . (زاد المعاد ج ٢ ص ١٩٨٨) .

العقه). (زاد المعاد ج ۲ ص ۱۹۹) . ولعل الله يجعلنا أهلا الفضائه ، فيمتعنا بأسماعنا وأبصارنا وقوتنا ما أحيانا ، ويجعل لنا فسمحة من الوقت ، ويوفقنا إلى كتابة صفحات من بعدها صفحات ـ حتى تكون بين يدى القارى^ع أجزاء ، وأجزاء .

ويعلم الله أننى ما آلُوتُ الصواب جهدا ، ولا الحق ابتغاء وقصدا .

فان كنت قد أصبت ، فله الحمد والمنة . « وَمَا تُوْفِيقِي إِلَّا بِالله » .

(هود الآية ۸۸)

وإن كانت الأخرى ، فدعائى : « رَبُّنَا لَا تُؤَاخِذُنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنًا »

(البقرة الآية ٢٨٦)

« وَآخِرُ دَعُوانا أَن الحَمْدُ اللهِ رَبِّ العالمين » .

قاله الرسول عَلَيْكُ ، بل وسيسلمون تسليما .

ومن منطلق التأمل والاعجاب والاستشهاد النظرى والالتزام المعلى نشرف بتناول هذا الحديث النبوى الشريف وهو : « صُومُوا تَصِحُوا » وواه « الطبراني » في الطب « الطبراني » في الطب النبوى من حديث « أني هريرة » بسند ضعيف لأنه يلقى ضويا كاشفا على آثار الصيام من الناحية الصحية ، والله المستعان على تبيان هذه الآثار :

١ ـــ الصيام والسمنة والتهابات المفاصل المزمنة :

تستبد شهوة الطعام بكثير من الناس ، حتى يكون أكبر همهم هو التهام مايقع تحت أيديهم من طعام في نهم عجيب ، وكأنهم لم يُخلقوا إلا للأكل والشرب ، ويؤدى ذلك إل زيادة أوزانهم عن المعدل الطبيعى زيادة تهددهم بالاصابة بأمراض مختلفة ، ومنها على سبيل المثال : ضغط الدم المرتفع بصلب الشرايين ب التهاب الحوصلة المرابة .

ويرحم الله « الرصافي » القائل :

طعام الناس أعجب ما أحبوا فمنه حياتهم وبه الجمسام!

وقد يكون لعامل الوراثة دخل في زيادة الوزن لدى بعض الأشخاص ، وينصح الأطلباء من يعاني من زيادة الوزن بالسير على نظام « رجم » غذائي معين من طعام يتضمن الحرمان أو الاقلال من النشويات والدسم والملح . ولاشك أن الصيام الذي يتضمن الحرمان من كافة الأطلمة والأشرية هو خير علاج لزيادة الوزن إذا ما راعى الانسان الاعتدال في الافطار والسحور ، وَلِيُ تعلن حكومات المسلمين

ومعها ربات البيوت حالة الطوارىء بمناسبة رمضان!.. ورمضان برىء من هذه الطوارىء!.. وبانقاص الوزن تتحسن التهابات المفاصل أكثر من أى شهر آخر ، وبأقل علاج ، فهل يفهم ذلك الذين يعانون من هذه الالتهابات!.. بدل الامراف في تعاطى أدوية الروماتيزم؟!

٢ - الصيام وضغط الدم:

يؤدى الصيام إلى هدوء الدورة الدموية وانخفاض ضغط الدم المرتفع ، ولذلك يلاحظ أن نسبة المرضى الذين يترددون على عيادات الضغط تنخفض في شهر رمضان .

٣ ــ الصيام والذبحة الصدرية :

لما كان المريض الذي يعانى من الذبحة الصدرية أحسن حالا في ساعات الصيام ، ولما كان قلبه يعمل بهدوه ، فان نوبات الألم لا تتنابه ، ويكون أكار احتالا للمجهود ، ويغيد الصيام أيضا في حالات القلب المصحوبة بالتورم .

\$ _ الصيام ومرض السكر « البول السكرى »

ينتشر هذا المرض في بعض العائلات بسبب عامل الورائة ، كما أنه شائع بين اليهود _ أكار الله من أمراضهم _ وذلك لانغلاقهم على أنفسهم وغالبا ما يكون هذا المرض مصحوبا بزيادة الورن قبل ظهوره في مراحله الأولى ؛ ولذلك يفيد الصيام في علاجه ، إذ أن معدل السكر في اللم ينخفض مع يعد الأكل بخمس ساعات ، إلى أقل من الحد الطبيعي في الحالات الحقيقة من مرض السكر ، وبعد عشر ساعات إلى أقل من الحد الطبيعي بكتبر .



الصيام مع اتباع النظام الغذائي الخاص بهم هو أهم علاج حتى بعد ظهور « الانسولين » الذي لم يكن هناك علاج قبل ظهوره إلا الصيام .

الصيام والجهاز العصبى :

لما كان الصيام يدرب الانسان على الصبر وتحمل المشاق وكظم الفيظ ، والعفو عن المسىء ، والحلم على السفيه وعدم مجاراته .

ولما كان رسضان شهر القرآن ربيع القلوب وحياتها لمن أراد لها الحياة ، وهو معراج الأراح إلى جو ملائكي أفق طهور ! بل إن الملائكة لتنزل من عليائها لتستمع إلى قارىء القرآن فرحة بما يصنع ! روى البخارى عن أسيد بن حضير ، قال : ينها هو يقرأ في الليل سورة البقرة ، وفرسه مربوطة عنده ، إذ جالت القرس ، فسكت . فسكت . فسكت . فسكت . فسكت ، فسكت . فسكت . فسكت . فسكت . فسكت .

وكان ابنه يحيى قربيا منها ، فأشفق أن تصيبه . فلما اجتره (يعنى أبعده عن ذلك المكان) رفع رأسه إلى السماء ، فاذا هو بمثل الظلَّة فيها أمثال المصابيح عرجت إلى السماء ، حتى مايراها !.. فلما أصبح حدث النبي ﷺ :

قال : « وتدرى ما ذاك ؟ »

قال: لا .

قال: « تلك الملائكة دنت لصوتك (أى لقراءتك القرآن).

ثم قال : ﷺ له : « لو قرأت لأصبحت تنظر الناس إليها ، لا تنوارى منهم ! » . وق رواية قال ﷺ : « تلك الملائكة تنزلت

لفراءة القرآن، أما إنك لو مضيت لرأيت الأعاجيب! ».

وفى رواية البراء قال: « تلك السكينة تنزلت للقرآن» (رواه النسائي ويحيى بن بكر وغيرهما ، وقد اتفق نحوه لثابت بن قيس أيضا) .

كل هذه الأجواء تجعل الانسان في هدوء نفسى وصفاء روحى ، يتمكس على جهازه العصبى ، فلا النفعال ولا صخب ، بل راحة وهدوء ، وبذلك يهدأ الجسم كله ، وعلى المرضى بالقلق والتوتر والاكتئاب والوسواس ، أن يجعلوا من شهر الصيام مصحة لهم يخرجون منها ، وقد أبدل الله همهم فرحا ، وضيقهم فرجا ، وقلقهم طمأنينة ، ووسواسهم توكلا على الله وثقة فيه سبحانه .

٣ ـــ الصيام والمعدة والأمعاء :

يستريخ الجهاز الهضمى أثناء ساعات الصيام من افراز العصارات الهاضمة وحركة الأمعاء الكتية ... الخ. ولذلك يفيد الصيام في علاج اضطرابات الأمعاء المزمنة المصحوبة بتخمر المواد النشوية والبروتينية خصوصا وأن بين الافطار والسحور فترة طويلة ، وفذا يعتبر الصيام من خير الوسائل تنظهير الأمعاء .

أما تأثير الصيام على قرحة المعدة والاثنى عشر ، فقد كتر اللغط فيه .. ولا أحب أن أجهدك أيها القارىء الكريم بسرد آراء ونظريات تشتت الذهن أكثر مما تجمعه ، بل إن الأمر على حالين :

أولهما: أنه إذا أثبت علمياً عن طريق الأطباء المسلمين الثقاة أن الصيام يؤثر على قرحة المعدة ، أو حتى على أى مرض آخر فللمريض عذره ومعه رخصة بالفطر ، والله يحب أن تؤتى رخصه ، كما يحب أن تؤتى عزائمه .

﴿ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الَّدينِ مِنْ حَرَجٍ ﴾ . (الحج الآية ٧٨)

ومن ثم فلا داعي للمماحكة .

ثانيها: ما قرره واحد من أعلام الأطباء السلمين والعلماء هو الأستاذ المدكتور/ياسين عبد الفغار أستاذ ورئيس قسم الأمراض الباطبية بكلية الطب جامعة عين شهس . ل سيادته: «إن تجربتي الخاصة في هذه الناحية لا تتفق والقول بأن صيام رمضان له علاقة بإحداث قرحة المعدة والاثني عشر أثناء صيام رمضان ، فلم أجد أي زيادة ملحوظة في نشاط القرحة ، ولا في نسب حدوث المضاعفات ، مثل النزيف المعدى أو الانتقاب المعدى أو الانتقاب

وإذا شئنا أن ندرس موضوع علاقة صيام رمضان بحدوث قرحة المعدة على أساس علمي فان الموضوع سوف يتلخص في تأثير الصيام على الافراز الحمضي للمعدة . إذ أن المعروف أن الحامض المعدى يلعب دورا رئيسيا في قرحة المعدة لا من الناحية السببية فحسب ، بل من ناحية أثر الحامض في تكييف أعراضها وإحداث المضاعفات ، وإن كان كنه العلاقة بين الحامض وإيجاد القرحة أو تكييف الأعراض أو إحداث المضاعفات لم يتحدد بعد وإن رأينا الذي أقمناه على أساس علمي في هذا آسيدد ــ من البحث التجريبي في الحيوانات هو أن الحامض لا يوجد القرحة ، وإنما يأتى دوره بعد حدوثها ، حيث يعوق العوامل الطبيعية التي تؤدى إلى التثامها ، وأن السبب المباشر لحدوث القرحة هو حال تفاعل معين .

وتأثير الصيام على القرحة يتوقف على تأثيو على الافراز الحمضى للمعدة ، وحيث أن المعدة نفرز افرازها الحمضى على أثر الوجبة التى تصللها ، وأن كمية الحامض ودرجته تختلفان باختلاف الوجبة

كمًّا ونوعا ، فانه من الواضح أن طول فترة الصيام ، حين لا تكون هناك وجبات تبعث المعدة على الافراز ، فان القرحة لاتتعرض لمزيد من الحامض .

ومن هنا فان الصيام لا يضر القرحة ، بل على النقيض قد يفيدها ، ووب قائل يقول : كيف ينأقى هذا وغي النقوط : كيف ينأق هذا وغي تعالم القرحة يقوم أساسا على انتاول وجبات متعددة بحيث يأخذ الميض وجبة اضافية أو أكار بين كل وجبتين أساسيتين ، وذلك لكى يتعادل الافراز الحمضى مع الطعام فى كل وجبة ، أى أن تعدد الوجبات سوف يؤدى إلى عدم ارتفاع الحامض ارتفاعا يؤدى القرحة .

والحقيقة أن المقصود من وراء تعدد الوجبات ليس هو تعادل الحامض بالطعام فحسب ، وإنما ... وهذا هو الأهم ... أن تحول دون إفراز المعدة كمية كيبرة من الحامض إذا وصلتها الوجبة الكيبرة المحادة .

فعن طريق الوجبات الصغيرة سوف يبقى افراز الحامض قليلا ، وصغر حجم الوجبة يتطلب تكرارها كثيرا ، حتى يعوض العدد الكثير من الوجبات الحجم الصغير لكل وجبة ، وبذلك توفى حاجة الجسم من التغذية اللازمة له يوميا .

وعلى ضوء هذا التفسير نستطيع أن نتبين لماذا لا يضار مريض القرحة الصيام ، كما أثبتت الدراسات التي أجريناها على مريض القرحة (۱) » . ومن الطريف أن المداعية الإسلامي الكبير بليغ الإسلامي » ورئيس تحوير مجلة « البيد الإسلامي » . حداثي أن الشيخ محمد عبد المليف دراز وكيل الأزهر الشيف رحمه الله أرسل إليه مندوبا عن إحدى الجمعيات التي تكونت في ألمانيا للعلاج بالصيام فقط . ودار دوار تكونت في ألمانيا للعلاج بالصيام فقط . ودار

الحديث بينهما بالألمانية ، وقال المندوب : إننى فى دهشة لأننا نعالج المرضى بالصيام ، فكيف يبيح الاسلام للمريض أن يفطر ؟

(١) نشر هذا الرأى بمجلة الوعى الأسلامى عدد رمضان
 ١٣٨٦ هـ .

فقال له المهندس محمد توفيق : لو تأملت الآية الكريمة التي تبيع الفطر للمريض لوجدت أن آخرها يُرغُّب في الصيام .

قال تعالى : « يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلِيُكُمُ الْمَلْكُمْ الْمَلْكُمْ الْمَلْكُمْ الْمَلْكُمْ الْمَلْكُمْ الْمَلْكُمْ الْمَلْكُمْ الْمَلْكُمْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مَنْ كَانَ مِثْكُم مَرِيضًا اللّهِ مَنْ كَانَ مِثْكُم مَرِيضًا اللّهِ عَلَى سَفَى فَجِيدًا أَوْم أَخْرَ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهُ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

(البقرة : ١٨٣ ، ١٨٤)



فتهللت أسارير ذلك المندوب وقال : آمنت بأن الاسلام دين عظيم !!

ولا يفوتنى أيها القارى، أن أحدثك عن أثر الصيام بالنسبة للحامل والمرضع ، لتدرك رحمة الله بعباده ، فقد أباح الفقهاء للحامل أن تفطر إذا كان الصيام يضر بها أو جنينها ، كما أباحوا للمرضع — ولو مستأجرة — أن تفطر إذا كان الصيام يضر بها أو بالرضيم .

الصيام والحامل:

قد يفيد الصوم أو يضر الحامل وجنينها ، وقد تجناز الحامل فترة الحمل بغير إرهاق ولا مشقة ، وقد يصاب بعضهن بأعراض تزيد أو تنقص خصوصا فى الأشهر الأولى من الحمل .

ومن هذه الأعراض: سيلان اللعاب ، الغنيان خصوصا في المسباح ، القيء المتكرر وبعض الأمراض العصبية والنفسية ، مثل : الوهم ، الأرق والصداع ، ويُعتاج كل ذلك إلى علاج وأدوية تؤخذ على فترات متقاوية يتعذر معها الصيام ، وفي الأسابيع السنة الأخيرة يجب أن تعفى الحامل من الصيام (إذا كانت قد صامت في حمل سابق قبل الأسابيع الأخيرة) وذلك لأن كبر حجم الرحم وارتفاعه في البطن يضغط على المعدة ، ثما يقتضى تناول وجبات صغيرة على فترات متقارية .

كما أن ارتفاع الرحم يزيح الحجاب الحاجز إلى أعضاء أعلى ، فيضيق الصدر على ما يحتويه من أعضاء هامة كالقلب والرئتين ، فتصبح الحامل سريعة التعب أما الجنين ذلك المغمور في رحمات الله فائه يستمد غذاءه من غذاء والدته بعد هضمه

وامتصاصه ، ومن العجيب أن الغذاء الذي يطلبه الجنين لا يتجاوز عشرة جرامات من كل المواد

البروتينية والنشوية والدهنية ، وهذا لا يرهق الأم من أمرها عسراً ، وفذا لا يؤثر الصيام على نمو الجنين . أما إذا كانت الحامل قد تعرضت للاجهاض أو

أما إذا كانت الحامل قد تعرضت للاجهاض أو أجهضت فعلا في حمل سابق، أو مات جنبها أو وُلد معيب التكوين أو كان ضعيفا معتل الصحة، فعليها أن تفطر خشية أن يصيبها مأاصابها في الحمل السابق.

الصيام والمرضع :

تزيد حاجة المرضع إلى الغذاء أكام من حاجتها الطبيعية حتى تعوض ما تفرزه في اللبن الذي يقدر عجول نصف كيلو جرام ، عقب الولادة (أي كيل حوالي سدس وزن الطفل) يزداد تدرجيا حتى يبلغ كيلو جراما واحدا ، عندما يصبح عمر الوليد ستة أشهر .. ويستخلص اللبن الذي يفرزه الثدى من تتنولها ، ولذلك فاذا لم يكن الغذاء التي تتنولها ، ولذلك فاذا لم يكن الغذاء كافيا فان ذلك يكون على حساب صحتها .

ويؤثر العطش طول اليوم على كمية اللبن لدى الأمهات .

وعلى ذلك فاذا كان الطفل يعتمد فى تغذيته على ثدى أمه ، وهى الأفضل ، فالأولى بها أن تفطر . وأختتم هذه الكلمة بهذه التذكرة الغذائية لشهر رمضان ، أو بتعبير مألوف لدى الأطباء : « روشتة غذائية » فقد تكون نافعة باذن الله .

: 1/4

عليك أن تبدأ افطارك بتناول قليل من الحساء (الشورية) الدافىء أو قليل من منقوع البلح أو عصير الليمون ، على أن تكون غير مثلجة . ويعلق الأستاذ الذكتور/ أنور المفتى ـــ رحمه الله

_ على بدء الافطار بمادة سكرية بقوله :

(إن الأمعاء تمتص الماء المحلى بالسكر في أقل من همس دقائق ، فيزوى الحسم وتزول أعراض نقعى السكر والماء ، في حين أن الصائح الذي يملاً معدته مباشرة بالطعام ختاج إلى ثلاث أو أربع ساعات حتى تمتص أمعاؤه ما يكون في افطاره من سكر . وعلى ذلك تبقى عنده أعراض ذلك النقص ويكون حتى بعد أن يشبع كمن لا يزال يواصل صومه) . وبهذا تبدو لنا حكمة التوجيه النبوى الكريم في الافطار على التر أو الماء حين قال عليه . (إذا

> تمرا فليفطر على الماء ، فانه طهور » . (رواه أحمد)

وبالاضافة إلى إسعاف الجسم بجزء ثما يحتاجه من المواد السكرية ، فإن ذلك ينبه المعدة لكى تستمد لخوض « معركة » وجبة الافطار . ثانيا :

أفطر أحدكم فليفطر على تمر ، فانه بركة ، فإن لم يجد

تناول وجبة الافطار بعد صلاة المغرب .. ويفضل أن تحتوى هذه الوجبة على كثير من الحضر وقليل من الأرز وبعض اللحوم المسلوقة أو السمك أو انطيور . وعليك أن تقلل من الأطعمة اللاحمة اللاحمة والمحمرة في السمن والزيت لأن كابق اللدهون تعوق عملية الهضم وتشكل عبا لقيلا على المعدة .

يجمل بك بعد الانطار بحوالى ساعة أن تقوم بيمض الرياضة الخفيفة .. وما أحسن هذه الرياضة وما أنفعها للبدن والروح إذا كانت أداء صلاة التراويح .. ثم المشى حوالى نصف ساعة . رابعا :

عليك أن تمتنع عن تناول المواد الغذائية ــ بقدر المستطاع ــ حتى وقت السحور .. ويفضل تناول ما يقدم في الزيارات من السوائل التي تساعد على

الهضم كالمياه الغازية ، مع عدم الاكتار منهاحتى لا تسبب امتلاء المعدة وتمددها .. وعلى ذلك تكون المعدة مهيأة لاستقبال وجبة السحور بشهية .

ومن أنسب الأطعمة لحذه الوجية «الفول المدمس »الذي يمكث في المعدة مدة طويلة .. وما أحسن أن يكون معه مقدار من اللبن الزبادي والعسل الأبيض .

ويتميز اللبن الزبادى(١) بأنه ذو تأثير ملطف ، بالاضافة إلى احتوائه على نسبة عالية من المواد الغذائية في صورة بسيطة سهلة الهضم .

خامسا :

إذا كان ولابد من تناول الأطعمة التي تُصيرُ ربات البيوت على أن يميزن رمضان بها مثل الكنافة والقطايف .. الخ .

فمن الأفضل أن يكون ذلك فى وجبة السحور وبكميات معتدلة ، حيث أنها تبقى طويلا فى المعدة لاحتوائها على مواد دهنية .

وبعد أيها القارىء ، ذلك ما فتح الله به من الحديث عن آثار الصيام الصحية والطبية ، ولكنه الحرمان في نظر الذين يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام ، أما في نظر الذين أخلصوا دينهم لله فهو العافية والعلاج .

(١) سيأتى بيان ذلك بالتفصيل عند الحديث عن قوله
 تعالى : « رَإِنَّ لَكُمْ فِي الأَلْمَامِ لَعِبْرَةً » .

رَبُهُ الْأَلُولُونَ مراسلنا النحاص

بين النسك وترويح النفس

شهر رسونک

بقلم: جعفرالخليلي

شهر رمضان من الشهور التي تلزمنا اللغة بأن نبدأ ذكرها باسم (الشهر) فنقول (شهر رمضان) وأظن أن مثله ربيح الأول وربيع الثانى ورجب من الأشهر القمية المبلووة باسم (الشهر) وإذا نسيت فالمرجو أن لا يؤاخلانى القارى* ، إذ ليس تحت يدى من القواميس شيء ولكل شهر سواء المبلوء باسم الشهر أو غيو صفة اختص بها ومعنى اقتصر عليه ، وشهر رمضان مأخوذ من الازماع والنية على الصوم لفاظ بالم طلاحا ، بدياء أن هذه الفضة في فيضة .

اختص به إنصفى القصر طبية ، وسهر رضعت مأخوذ من الازماع والنية على الصوم لغة واصطلاحا ، ويبدو أن هذه الغريضة _ فريضة الصوم _ قد حلت في الصيف أول ما حلت ولاسيما صيف الحجاز القائظ ، ولذلك دل اسمه على شدة الحوارة ، وشدة العطش .

وهو شهر مبارك نزل فيه القرآن على نبي الرحمة فجاء قوله تعالى «شهر رمضه اللدى أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان » .

ويتلقاه المسلمون بما كانوا قد نشأوا عليه من الأخلاق والعادة والطباع «قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا » فهناك من يجد في هذا الشهر فرصة للتنسك والعبادة

والتوبة فيمكف على الصلاة وقراءة القرآن ، واجتناب المكاره ما وسعه ذلك ، وقد عرفت أنا غير واحد ثمن كان يصلي في اليوم مائة ركعة ، ويقرأ في كل يوم ختمة من القرآن ، كل رأيت من يدعو للانطار كل يوم رهطا يكبر يصغر حسب امكانه ، أما الذي سمعته مما هو أكثر فقد كان كثيرا ، ولاسيما أولئك الذين يصلون بمعروفهم الناس والمعوزين خاصة ، وتمثل المساجد والمعابد بهم ويكثر الوعاظ حتى لقد يكى الكثير من خشية الله 1..

وإلى جانب هذه الفقة من العباد المتسكين أناس يتظرون حلول هذا الشهر واقبال الناس عليه بالدعاء والإنبال والصوم والطاعة فتأخذهم الغيرة فيتوبون إلى الله عن ذنوب هم أعرف بها حتى لتتيقظ ضمائرهم فيدفعوا الديون التي أنكروها على دائيهم ويستغفروا الذين أوذوا بسببهم ، وينشدوا رضاء الله فيما ينوون أن يعملوا .

عرفت شخصا من احدى القبائل المقيمية على الفساد الفساد وحين استشرى الفساد وضعفت الحكومة وأصبح الناس والضعفاء منهم تحت رحمة الأقوياء ولا أزال أذكر اسمه وهو (فارس آل طراد) واسم قبيلته وهي (آل غرب) وهم

معروفون بالشجاعة ، على قلة رجاهم ، وكان (فارس) هذا من قطاع الطرق ، ومعرفتى به جاءت عن طريق أخوال لى هم هناك مزارع تجاور لالبو غريب ، وهم مضيف مقصود من الجاورين وهناك رأيت ذات يوم فارس آل طراد وكنت مسبوقا له إذ طالما جاء إلى مضيف اخوالى ليشرب القهوة ، لقد رأيته متسريلاً سروالا نسويا مطرزا عند الكميين غيوط ذهبية ثما يسمونه (بالكليدون) والكلمة فارسية على ما أعهد ، وكنت قد رأيت مثل هذه فارسية على ما أعهد ، وكنت قد رأيت مثل هذه السراويل في المدينة تتسريل بها نساء الأغنياء ، سائت فارس آل طراد : من أين لك هذا ؟ قال

مرت سفينة في النير وطلبت من المسافرين أن يخلعوا

ألبستهم ويفرغوا جيوبهم مما يحملون من الدراهم وإلا

أفرغت رصاص بندقيتي في صدورهم، وقام الملاح

فجمع الملابس والدراهم وكؤمها فوق الشاطىء

فأطلقت السفينة وجثت بزوجتي وأخى وحملت

الملابس إلى البيت ووجدت بين الملابس هذا

قلت ولكن ألا تدرى أن هذه اللباس تختص بالنساء ؟ قال ما الفرق بين الرجال والنساء ؟ ولكن

السروال الجميل المطرز بالذهب فلبسته .

فانى والله إذا جاء رمضان فى كل سنة أترك السلب والنهب طوال الشهر وأقوم إلى الصلاة ذاكرا الله وثائبا إليه وصائما وفطورى خيز الشعير وشيء من النخيض، وحين يتبى الشهر أعود إلى انتهاز الفرص فأسلب المارة ، وأسطو على الأغنام أو الحيل فى القرى البعيدة وأعود بها ولا أطلقها إلا بثمن أو أبيعها فى قرى أخرى يشترونها وهم يعلمون أنها من أبيعها فى قرى أخرى يشترونها وهم يعلمون أنها من مادام يصبح داعيا إلى وقف الشر ولو لثلاثين يوما فى السنة .

* * *

وهناك فعة أخرى يجدون في شهر رمضان وسيلة للترويخ عن النفس والتسلية حسب النشأة التي نشأو وشيو عليه وهناك من ألوان التسلية الهرمة ما يميل إليها بعض الحارجين المنيوزين هو محبب للنفس من الفكاهة ، والشعر الطرى ، واللغو المستياح يسمرون به في ليالي رمضان بعد أن يكونوا قد صلوا وصاموا وافطروا ، وفي الشعر من هذا الشعيء المكير المستعاب حين يأخذه الآخذ ويُحمله

على محل الدعابة والفكاهة التي يموج بها الأدب العربي .

ألبس هو جميلا وأنيقا ؟ قلت يا فارس لا تستحرم فأهلا برمضان المبارك مبعث الفضيلة ، هذا السلب وتذكر الله وتتوب ، قال اسأل اخوالك والرحمة ، والمروعة ، والأدب والحبر والبركة .

كاتينا في سطور

رك في مدينة النجف سنة ١٩٠٣

أنشأ جريدة الراعي ، وجريدة الفجر الصادق ، وجريدة الهاتف ، وقد استمرت خدمته للصحافة بين النجف وبغداد خسن سنة !

مؤلفاته المطبوعة \$\$ مؤلفاً أشهرها ــ وكلها مشهورة ــ موسوعة العتبات المقدسة في ١٣ مجلداً منها مجلد خاص بمكة

المكرمة ، ومجلد خاص بالمدينة المنورة ، وقد خص القدس

بمجلدين ، طبعت في بيروت . موسوعة هكدا عرفتهم سبعة أجزاء طبع ٣ منها في بيروت والسابع يطبع الآن في دار

الوفاعي في الرياض . • التمور في العراق ، وهو مرجع .

وضع مستشرق أمريكي دراسة •

على أدبه القصصي نال بها • الدكتوراه، (هاميل) وقد ترجمه إلى العربية كل من الدكتور

صفاء خلوصی، وودیع فلسطن .

فلسطين . أقامت له حكومة العراق حفلاً تكريماً سنة ١٩٨٠ وخصصت له راتباً لمدى الحياة مقداره ألف

وثمانی مئة دینار عراق سنوپاً . ا أب لفلاث بنات تخرجن فی جامعة بغداد

شاعر مطبوع .
 ترجم من خاتل الأدب الفارسي

روكس بن زائد العزيزى



بين امتصاص واقع المجتمع واا

بقلمالأستاذ أحمس جبر

الوردة وشذاها ينبعنان في جميع الفن الأرجاء ، يكسوانها بطابع الفن الجميل ، فيحيلها إلى جمال أخاذ ، يرين على خفقات النفس الانسانية ليجعلها أسيرته ، وحبيسة هواه .

لذلك صبحب الفن البشرية مذ وجودها ، وسار معها فى كل مراحل تكوينها وتطورها ، معبرا عن احساساتها الداخلية ، وراسما كل نبضة ، أو وقفة ، أو خفقة من خفقاتها ، كأروع ما يكون الرسم . ومبدعا فى تكوين صورتها التى تنطق



أحمت جستبر

• السائس آداب • الديلوم العالي في الدراسات الاسلامية • عضوف في رابطة الكتاب الاردنسيان • رئيس تعريض يمرية الكتاب الاردنسيان • رئيس تعريض عربة الكتاب الأولين وزارة الثقافة والسائر إذا كان للسنة أربعة فصول تقاسم الزمن ، وتتايز فيه ، وتتلف في صفاتها التي تسم باالآيام بسيمها ، وتعليمها بطابعها .. فمن صيف حارق حار ، إلى خريف جاف يلتهم أوراق الشجر ، بعد أن يقتلها ذبرلا واصفرارا ، إلى شتاء بارد مليء بالشابيب الغزيرة والثلوج البيضاء ، إلى ربيع دافء ساحر أخضر ، يعيد بسمة الحياة إلى ثغر الوجود ، ويعطيه الرونق والباء .. أكذلك هو الفن الذي يشبه عبير

تعبيرعنه ..

منذ آلاف السنين ، وحتى آخر عهدها . فكم من مكتشف أبان عهدها . فكم من مكتشف أبان كرض ، بأواني فخارية ، أو رسوم جدارية ، أو صور تحكى قصة الأمس ، كأجمل ما يكون الكلام ، وأرق ما يكون التعبير ، ووابا التماثيل وقطع الفخار التي تصور واقع الحياة وقطع الفخار التي تصور واقع الحياة السعودية) بلغة دقيقة ومفهومة . السعودية) بلغة دقيقة ومفهومة .

عنها شيئا ، أصبحنا نعرف عنها كل شيء (تقريبا) من خلال فنها المتمثل بزخارفها ورسومها وتماثيلها ومنحوقاتها . ولولا الفن _ اللغة العالمية التي تفهمها كل الشعوب _ لكان فهم الماضي شيئا مستحيلا . ولمكانت معرفة الآثار والمستحاثات ضريا من ضروب الغيب أو المجهول .

وإذا كان الفن أداة تعبيرية ـــ كالكتابة ـــ تفسر ما في النفس الانسانية ، وتعكس تصرفاتها

وانفعالاتها، وتكشف عن مكنوناتها ، فلابد من أثر فعال لهذه الأداة في روح البشر وإرادتهم ، وإلا فان رقى الأمم (كفترات حضارية ع فقط هو الذي يشهد تطور الفن نموا وازدهارا . ! بينها تشهد فترات السقوط والانهيار موت الفن والقضاء عليه .. !! لكن الذي نراه أن الفن لا يفارق الأمم، حتى بعد أن تنمحي كل معالم الحركة فيها ، وتتحول إلى صفحة من صفحات التاريخ. فيكون شاهدها الوحيد، وراويها ، هو الفن ، والفن وحده . لذلك فان الفن يعاصر للأم حتى في حال انحطاطها وسقوطها . والأبلغ من ذلك أنه لا يغادرها حتى عندما تموت ، ليبعثها من رقدتها ــ ولكن بصورة أخرى _ كصفحة من صفحاته المشرقة على درب البشرية من جديد . وكأنه يأبي إلا أن يقود خطاها الدفينة إلى شرفة الحلود .

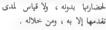
فهنيئا للبشرية بهنها ... الناطق باسمها حتى بعد موتها وفنائها ... الله لا تستطيع أن تتخل عنه لحظة واحدة في شتى أمورها وشؤونها الحياتية . وهنيئا للانسان بعبق الفن ، الذي يملأ عليه كل حياته ، يشتى صورها ، وأشكالها ، وأحساساتها ، ومظاهرها ، إلى أن يد الله الأرض ومن عليها .

رشي هل يكون الفن ــ على سبيل الافتراض ــ على سبيل الافتراض ــ عثابة التوابل للطمام ، الذى تمنحه المذاق الشهى والملذة المارمة ، وتزيد من حسن طعمه ، فتقبل عليه النفس بنهم .؟ وهل يعدو الفن هذه الوظيفة إلى وشكلها الرائع الحلاب ، إلى وظيفة ألمى وأهم ، من حيث كونه يدخل في كل شؤون الحياة ، ويؤثر فيا تأثيرو الساحر المسيطر ، بعيث في كا شؤون الحياة ، ويؤثر فيا أهميته ؛ كالهواء والماء اللذين لا تقدر الحياة على الاستغناء عنهما ، مهما الحياة على الاستغناء عنهما ، مهما الحياة على الاستغناء عنهما ، مهما الحياة على الاستغناء عنهما ، مهما

لذلك كان على الفن أن ينيم من البيئة التي تصنعه ، ليعيش بين ظهرانى الأمة التي يعايشها ، ويحيا عنده حيات أو المؤت ، كما يجعله يتنامى ضمن مواهب وعبقريات تغرسه على أرض الواقع ، وتحدد مساره الصحيح فى دنيا البشر ، وما أكار ما يغرسون فى الموهوبون ، وما أجمل ما يغرسون فى شتى المواقع .

أما من حيث تأثيره على النفس ، فهو الآسر الذي تتطامن به غلواؤها ، وهو المغذى الذي تنمو على أطرافه أهدابها ، وهو الآخد بناصيتها وناصرها إلى ذرى التقدم وقمم المجد . لدرجة أنه ما من تقيم





لذلك حظى به خاصة البشر ،
حولم ينله سوادهم ، رغم أبهم جميعا
نعموا بمعطياته وآثاره ، وأحسوا
بوجوده وأثره ، وشعروا بميزاته العديدة
التى تجعله بمثابة الملهم الواهب ، بينها
يتمتع بابداعه وصنعه الموهوبون منهم
نقط ، ولا يقدر على مفارقته إلا
المباقرة الذين حياهم الله بنعمة
النموق والذكاء والألمية .

* * *

من هنا كان للفن صفات لايدرك مداها غير خيال الأديب ، وذوق الشاعر ، وفطنة الفنان الألمى الأريب ، فهو ... أى الفن ... المحلق

المعطاء دائما ، وهو الجميل الفنائ البدا ، وهو الجميل الفنائ البدا ، وهو الجميل الفنائ الأحايين ... مزايا الحسن فيه ، وقدمات السحر والجمال عليه ، وقد كروعة الفن .! وأى بها كبيائه .! فيه اللون الجذاب ، والرفة المبرة ، والنغم المطربة ، والنغم والتأثير . إنه سلطان .. تبحانه القلوب والأفدة ، ومكانه النفوس والتأثير . إنه سلطان .. تبحانه القلوب والأفدة ، ومكانه النفوس ومعرضه الذات البشرية في شنى السامية ، وميدان العالم كله ، العصور والأمكنة .

إنه كالأدب رقة ورشاقه ا



وصفاء وروعة ، وكالهاء السلسبيل إطفاء للعطش ، واجتثاثا للظمأ . لكنه لابد أن يكون :

أولاً: معبرا عن روح المجتمع بماناته وطموحه وانفعالاته، مستمدا من تربته الأصيلة، ونابعا من أرضه _ بمعنى أنه ليس غريبا وإفدا _ بل متجذرا بجدوره وإشفا الني تبيأ له الحياة التي يطمح لها المجتمع الذي نما بين ظهرانه، دون مشقة أو جهد أو ارهاق يأخذ بجماله، ويذيب سحره، ويتركه كما شهملا.

ثانياً: عفويا في انطلاقته ، فهو لبعيد عن التكلف ، العفيف في إ' مسيرته ، الذي له من مجبة الناس

ما يجعله يسكن القلوب ، ويعشعش ما يجعله يسكن القلوب ، ويعشعش مذبة للرخ . فذا فان الفن في أقرب تشبيه له ، يجب أن يكون كشعاع الشمس أو كالنور ، يزرع خطاه أني أود ، دون أن يقدر علي إعاقته أي شيء ، ودون أن يجيط بانبعائه الحيطون ، الذين يخضعونه لأهوائهم وأمزجتهم ، وعندها يفقد صفاته الأزلية في الانتشار ، والنفع ، والبغاء .

ثالثاً: صادق لا يحيد عن جاله في هذا الاطار قيد شعرة واحدة ، وإلا كان فاقدا لمكوناته الأساسية ، على مضيما لمظهره الأصيل . وبالتالي فهو على هذه الصورة ، كالورقة في مهب الربح ، لايقوى على اثبات وجوده ، ناهيك عن أبراز مغرزاته الحقيقية ، وما ينجم عنها من ميزات وصفات وصود .

رابعاً: مثاليا في رسم الواقع الذي يعبر عنه . وهذه الصفة مكملة للصدق الذي يتسم به الفن . والمثالية هنا لا تعني المطية التي يجب عليه سلوكها ، أو الميش دون الانفلات من أساوها ، بقدر ما تعني أن لايتخلي عن حربته في اختيار الشكل الأنسب للواقع الذي يتحدث عنه ، أو يمثله أولا . بمعني هضمه وامتصاصه ، ثم عكسه ،

تماما كما تفعل المرآة ، فهي لاتزيد في اعطاء الصورة لملامحها، ولا تنقص شيئا من جمالها أو قبحها . إنما هي بهذه الصفة تعطى الواقع المجرد دون إضافة رتوش . بل تكون وظيفة الفن هنا ؛ تصوير الواقع بدقة تبلغ درجة التجريد . . فلا رتـــوش . . ولا تزويق .. ولا تحريف .. أو تزييف .. أو تأثر بمعطيات أو أثار خارجية . بمعنى أن الفن خب أن يكون حرا طليقا من الأطر التي تلزمه بأن يكون تابعا . فهي تتجاذبه لتتقاذفه ، كما تتقاذف تيارات الأنهار وأمواج البحار للمراكب الصغيرة. يجب على الفن أن ينأى عن هذه التيارات ، إذا أربد له أن يكون فنا مخلصا لواقعه ، وصادقا ومثاليا .

ولعلى — وأنا أستمع إلى برنامج عن الغن، من اذاعة عربية ، أصغى بامتام إلى فنانة عربية ، مثلة ومطربة ، امتدت جهودها الفنية في عاما تقول : « إنني أتضايق حين يكون عملي مثاليا » . بمعنى أنه منترم بروح الفن ومسورته ، ولست أدرى بمد كل هذه المدة وهي في العمل الفني ، كيف تفهم الفني ؟! .. ثم تتابع قولها بأنها : هنايقها .. » عجيب أيضا هذا الخلط الذي يشوه وجه الفن ، وجعله الخلط الذي يشوه وجه الفن ، وجعله المناه م وتجاله عن الفنه ، وجعله المناه ، وحجله ، وحجله المناه ، وحجله المناه ، وحجله ،

بلا هوية أو دلالة صحيحة .

أين أطُر الفن عند هذه المثلة ، وأبعاده ؟!.. لا أحد يعلم ذلك .

* * *

من هذا المنطلق أتساءل: هل نجح الفن ــ في العصر الراهن ــ ؟ وأصر على عبارة ، العصر الراهن ، لأنها تعنينا كوننا نعايش الفن في هذه الفترة ، ونلمس آثاره خلالها ، ونتأثر بما تفرضه علينا من مفاهم خاطئة أو سليمة صحيحة . هذا من جهة ، أما من الجهة الأخرى ، فلأننا طرف نتوسيم أن يكون فاعلا في الحياة الفنية ، لاسيما وأن كلمة الفن على اطلاقها ، لاتعنى نوعا واحدا من المعرفة أو الصياغة أو الأبداع. وإنما تعنى كل ما ينتج عنها من دلائل وإشارات ونتاج ــ المفروض فيه ـــ أن يفيدنا ؛ ننتقع به ، يسرنا ، يدخل البهجة والطمأنينة على تفوسنا ، ونشعر من خلاله أتنا صنعنا ، أو ساهمنا في حضارتنا أولا ، وفي الحضارة الانسانية ثانيا ، بما يدل على ذاتنا ، ويغنى الحضارة في آن واحد .

ولا يكفى التساؤل عن نجاح الفن أو فشله (وحده .. !!) ، لأن ذلك لا يقودنا إلى معرفة الأسباب الكامنة وراء النجاح أو الفشل . لذلك كان علينا أن نضيف سؤالا

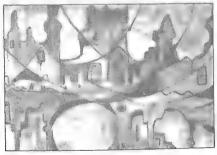
جديدا ، هو : إذا كان للغن أن ينجع أو يفشل ، فكيف يبلغ هذا النجاح أو الفشل ؟ . يمعنى البحث عن الوسيلة/الوسائل التي تقوده إلى النجاح أو الفشل ، أو تنأى به عن أيما .

عندها يكون الفن قد استوى على قاعدة أصيلة صميمة ، وبدأ يعطى المضارة عزها أماره التي تعطى الحضارة عزها أي الفن _ يكون عندائذ قد أدى رسالته المناط به أداؤها ، وبلغ هدفه لا تراجع فيه ، ولا ارتكاس، ولا يشعب في الآراء والمقاصد والميول ، كما يعادث للرسم الذى مدرسة أو (جماعة) نمطا سلوكيا والماوه ولا تميد عنه . وسار لاكل مدرسة أو (جماعة) نمطا سلوكيا إطاره ولا تميد عنه . ولكن هذه معينا في الرسم ، لا تسير إلا ضمن مدرسة او (جماعة) نمطا سلوكيا إطاره ولا تميد عنه . ولكن هذه مداوه و المكون عنه . ولكن هذه المناو المناوه و المكون عنه . ولكن هذه المناو المكون المناوه و المكون عنه . ولكن هذه المكون المناو المكون الم

المدارس فى مجموعها ، وما يمكن أن يتفرع عنها مستقبلا؛ أى ق المستقبل القريب أو البعيد ، تشكل فى مجموعها عنصر (الرسم) فى الفن .

ولو حاولنا تفتيت هذه (البنية) بحيث يكون لكل منها عناصر ولوازمه ومناهجه ، لطال بنا الحديث إلى الحد الذي يخرجنا عن مجال هذا البحث . لذلك تتفادى كل هذه التفاريع ، لنلج إلى جوهر الواقع حديثنا ، لنصل عن طريقه إلى جوهر مرعة .

ففى التمثيل ــ على خشبة المسرح ــ أو فى المسلسلات الاداعية والتليفزيونية ، التي كابرت فى هذه الأيام، وزادت عن المألوف، حتى أصبحت تملك الناس في بيومهــ لسيما المتلفزة منها ــ لوقت



صْدِيل ، كل يوم تقريبا . أقول : في هدا انمط من التمثيل ، هل استطاع نمتدو (للمصوص المطروحة ، أي سمئدة) أن صنوا بتمثيلهم إلى رسم الواقع حذافيو، دون زيادة أو لقصال ؟! بمعنى أن يكون تمثيلهم _ إدا كان القصد منه رسم الواقع الاحتماعي ، ثم نقده ــ في المستوى الذي لايتعدى إطار الواقع ، أم أن التخيلات وعدم دقة النصوص ، وربما شخصيات الممثلين، أو تحريفهم للنص، جعل رسم الواقع مستحيلا ؟ وجعلهم يصلون في النهاية إلى رسم صورة لواقع آخر غير الداد نقده . وهذا يعني الفشل في رسم الواقع، وبالتالي الفشل في نقده ، وتقويم اعوجاجه .

ليسي تمة شكا في أن بعض النصوص قد وصلت إلى الهدف الناط بها الوصول إليه ، وعاجمت الوقع بما هو فيه ، ونقدته بصدق يحرارة . وبعضها افتقد الصدق عن الحد الطبيعي . فاعتبر النص لأول موفقا ، واعتبر النصان الآخران عبر منسجمين مع الواقع ، بالأحرى ، فاشاين .

ولا يوحى هذا بأن ثلث النصوص مسرحية والمسلسلات دقيق وصحيح وسليم ، بينا الثلثان الآخران خارجان عن المألوف ، عاجزان عن مواكبة

الواقع ونقده. لأن النسبة هذه ليست عددية ، بقدر ما هو المراد منها ، أن يشار إلى أن كل نص لا يصل إلى رسم الواقع ونقده بالتالى فهو نص مستثنى من دائرة النجاح الفنى . بمنى أنه ليس فنا أصيلا ، بل هو فن مبتلع ، مبكر ، متكلف ولا يستقيم وجوده مع الفن الأصيل .

فأى نص يشطح بصاحبه الحيال ، بحيث يجنح إلى المالغة والتهويل والتهويل ، بمعنى أنه المياقيق عنه ، هو نص لا يتوني اللمانة في رسم الواقع . ولست أدعو لما ، ولكني أغب في العودة بالأشياء على أصواها الطبيعية ، حتى لا تخرج عليا — وفي اعتقادى — أن هذا مطلب حق بالنسبة للأشياء مطلب حق بالنسبة للأشياء مطلب حق بالنسبة للأشياء .

كا أنه ليس من هلف النقد وضع الأصغاد في طريق الفن، أو تكبيل أصحابه بقواعد ونصوص عامدة ، تقتل ملكة الإبداع عندهم ، ويفرغ الفن من محنواه الجميل ، لتصبه بقوالب ممينة لا يُخرج منها أو يتعداها . وكذلك لا أبتغى القاء العصا في وجوه المثلين ، لأقتل حركاتهم ، وأقضى

على فنهم . ولكني أدعو أن تكون لغة الفن جميلة ، سهلة مفهومة ... لكل الناس ــ حتى لا تستعصى على آدابهم وثقافاتهم، ولا يفوتهم إدراكها ، أو تستغلق على أفهامهم معانيها ، وما أجمل أن يكون ذلك تناسق بديع. لأن الفن أسوأ ما يكون إذا اعترته المبالغة والتعقيد ، ورانت عليه البهارج، وطغت المعميات التي تخرجه عن دائرة الحس والادراك ، وتنأى به عن الاستيعاب الصحيح، والفطرة السليمة، وعندها يصبح فِنَاً لا فَنَاً . لأَن الفن المثالي هو الفن الحالد على الأيام، الذي يعاصي الأمم، ويتربي مع الدهر ، ويترك آثاره في الأمة إلى الأبد وهي تنبض بالحياة ، فتخضع لها الأمزجة والأهواء على اختلافها ، وتنصهر في بوتقتها النفوس العاشقة للفن . أما الفن الزائف فهو الفن الخالي من هذه القيم الحضارية. المفرغ من الفطرية والعفوية والاندفاع

ذو البيق الحادع الذي سيكون سريع الاندثار، لأنه لا يعبر عن روح المجتمع أو واقعه، ولا يبنى قضاياه الأساسية، ولا يدافع عنها. وهذا يستدعى تجريده من مفهوم الفن، واعتباره وهما أو خرافة، لا تلبث أن تموت، وتناشر، وثنسى.

على السجية ، المتكلف المصطنع ،

من قلم روكس بن زائد العزيزيّ ..
رأى فى كتاب (الجدور التاريخية للشعوبية)
تأليف الدكتور الأستاذ / عبد العزيز الدوري
الطبعة الثالثة ـــ دار الطليعة ـــ بيروت
مائة وصفحتان من القطع الوسط



مَأْلِيفَ الأَبِمَا ذَا لَعَكَتُورِ/عَبِدالِعَزِيزَ الْدُورِي

الأستاذ الذكتور ، عبد العزيز الدوري ، من أوائل العراقيين الذين نالوا الدكتوراه بامتياز من جامعة لندن . ومن أقدم رؤساء الجامعة في (بغداد) مؤسس كلية العلوم والآداب وعميدها ، كان خيراً في وزارة التعليم العالي في العراق ، وهو اليوم أستاذ التاريخ في كلية الآداب في الجامعة الأردنية ، وأحد أعضاء ، مجمع اللغة العربية في الأردنية ، واحد أعضاء ، مجمع اللغة العربية في الأردن ، عالم ثبت ، وبحاثة محقق ، يتحلى بهدوء العلماء وتواضعهم ! ...

كتابه الذى قرأناه مؤلف من مقدمة ، واثنى عشر بحثاً ، وفى آخره ثبت بمراجع الكتاب ، ودليل الموضوعات .

قال في المقدمة: «إن غرضه من وضع هذا الكتاب هو أن يلقى نظرة علمية نقدية على جذور الشعوبية في المجتمع العربي. وفي البحث الذي دعاه (نطاق الشعوبية) قال: «إن هذه الحركة ،

ظهرت في العصر الأموي ، في إطار الاسلام ، فلاحت إلى مساواة الشعوب بالعرب ، في الادارة ، وفي المجتمع ، ثم تكشفت أهدافها الحقيقية في العصر العباسي . وبين أن حركة الأعاجم في العصر الأموى ، اقتصرت على الموالي ، أما في العصر العباسي ، فان الأعاجم قاموا بحركات كثيرة ، العباسي ، فان الأعاجم قاموا بحركات كثيرة ، بعضها ثورى مسلح ، وبعضها مكتوم ، ونتيجة احتدام الصراع ، بين العرب والشعوبية ، أصبح الحسلام ، والكيان العربي يواجهان اختباراً شديداً .

وفى البيعة العامة ، أخد شعراء يتغنون بحمد (ساسان) وزنادقة يبشرون بالماثونية ، وكتّاب ينقلون تراث الفرس في الحضارة ، والدين ، وظهرت المناداة بالتسوية ، تُسَتِّرة بالدين الإسلامي ، الذي يدعو إلى المساواة ، وأبدوا ألمهم من احتقار الأموين لهم ، وارهاقهم أياهم بالضرائب . وقد قال المؤلف الفاضل: « ان ادعاءاتهم تحتاج نقد ، وتمحيص ،

هذه العجم تنكح نساءنا في الجنة ؟» فأجابه: «أرى ذلك 1» قال: « توطأ والله رقابُنا قبل ذلك!».

جـ ـــ وقصة الاعرابي الذي ظن أن أخاه الهجين
 لا يساويه في الميزاث!

والمؤلف يرى أن مصادرنا سجلت تلك الأمرر لغرابتها لتشير إلى أنها من الشواذ . وقال ان الموالى فى كل ثوراتهم ، لم يكونوا طلاب مساواة ، لأن العباسيين حققوا لهم المساواة إلى درجة بعيدة واسمة الصفحة الـ ١٨ وقال إن مساعدة الموالي للثورة العباسية ، كانت مراميها بعيدة ، لأن الدهاقين الغين فقدوا امتيازاتهم حاولوا اثارة الوعي القومي . الصفحة الـ ١٩ .

أما الغلاة والحرثية ، والزنادقة فآزروا الدعوة العباسية ، خدمة لأغراضهم ، دينية وقومية . ويرى المثلف الفاضل إن الشعوبة _ في العصر الأمري _ كانت تخفى وراء الدعوة للمساواة باسم مبادىء الاسلام ، لأن في القرآن الحكيم ، وفي الحديث النبوي الشريف ، ما يعزز هذه الفكرة . الحديث النبوي الشريف ، ما يعزز هذه الفكرة . الحديث النبوي الشريف ، ما يعزز هذه الفكرة . ونشى ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكربكم عند الله أتفاكم إن الله عليم خبير » (سورة الحبرات الآية الد 1) .

٢ — « لا فضل لعربي على عجمي
 إلا بالتقوى » حديث شريف .

وقال (ابن قتبية): « وبلغني أن رجلاً من المهجم احتج بقوله تعالى: « يا أيها الناس » الآية ، قال الشعوب من العجم ، والقبائل من العرب ، والمقدم أفضل من المؤخر . وقد كنت أرى أهل التسوية يحتجون بذلك . الصفحة الـ ٢٤ أهل التسوية يحتجون بذلك . الصفحة الـ ٢٤

ففى أن يكون بنو أمية قد تجاوزوا حدود الضرائب التي كانت معروفة . الصفحة ا ٥ ا ونفى احتقار العرب للموالى قائلاً : فاطوابي لم يكونوا صنفاً واحداً في الأساس ، فمنهم المسبّون ، الذين استُرقوا ، ثم اعتقوا ، فظلت منزلتهم ، دون منزلة الذين اسلموا واندنجوا في القبائل أحلاقاً ، فجعلوا على الحماية اللازمة ، لكن العرب ظلت لهم منزلة خاصة .

وقد ذكر المؤلف بعض حوادث شاذة ، اشغلها الموالى ليبينوا احتقار العرب لهم ، مما لا يُقرّه الاسلام ، من ذلك :

أ _ شمم أحد الموالى عربياً بين يدى الأمير (عبد الله بن عامر) فلم يكترث له ، وقال : « هم يكسمون طرفنا ، ويخرزون خفافنا ، ويحوكون ثيابنا ! » .

ب ... وسأل أعرابي صاحبيه قائلا: « أترى



وأشار المؤلف إلى شعوبية (اسماعيل بن يسار) والى افتخاره بالفرس ، مدعياً انه شاعر مضحك ، إلى أن اكتشف أمره ، وطورد ، فكان لا يزال مضروباً ، عمروماً ، مطروداً ، الصفحة الـ ٢٦ . وأشار إلى الصلة بين الشعوبية والزنادقة ، وذكر أن رحماداً) الراوية ، مع شعوبيته قد أفسد الشعر

وذكر ما صنعه (يونس ابن ألى فروة) الذي كتب كتاباً لملك الروم ، في مثالب العرب وعيوب الاسلام ، في زعمه ، الصفحة الـ ٢٧ .

العربي » .

وبرى المؤلف أن (عبد الله بن المقفع) من هؤلاء الشعوبية .

وينتقل بعد ذلك إلى الغلاة الذين كانوا يتمسكون بترائهم الديني ، ويتسترون بالأسلام ، وكان (نصر بن سيار) ثمن تنبه إلى هؤلاء القوم ، وحدًّر منهم بقوله :...

أبلغ (ريبة) في (مرو) والحويها،
فليغضبوا، قبل أنْ لا يضع السغضب
ما بالكسم للقحدون الحرب ينكسم ؟
كأنَّ أهل الحجم\(ا) عن رأيكم غيب
وتتركسون عدوًّا قد أظلكسم،
عن تأشب، لا دينً، ولا حَسَبَ القومًا، يدينون دينًا، ما سمعت به،
عن الرسول، ولا جاءت به الكتبُ

وفي البحث المعنون بـ (تطور الشعوبية) يقول : « ان الثورة العباسية ، نادت بالتسوية بين العرب والمؤلى ، في المجتمع ، فضربت المفاهم

فان دينهم ، ان ان تُقل العربُ 1

فمن يكن سائلاً عن أصل دينهم،

القبلية ، والتنظيمات القبلية بقوة ، وأعادت تنظيم الإدارة والجيش على أسسس جديدة غير قاصدة ضرب العرب ، وأكدت أن السلطة ما تزال في أساسها عربية ، لكن هذه التطورات أثرت في مركز العرب ، وفي النظرة إليهم .

فقد كان الأمويون يختارون رؤساء الجيش والادارة من الاشراف العرب ، فحافظوا بذلك على الفكرة الاسلامية الأولى ، التي تعتبر الجهاد واجب الأمة ، أما العباسيون ، فقد تخلّوا عن هذا الاتجاه ، واللّوا قوى نظامية من الفرس ، مهمتنا القتال .

أ ــ الاتجاه الديني والسياسي الذي يرمى إلى ضرب الاسلام ، وبرهان ذلك ، أن بعضهم اعتبر (ابا مسلم) خليفة (زردشت) وبعضهم قالوا : « أنه المنقذ ، الذي حل فيه جزء إلهي !»

ب ... والاتجاه الثانى اجتاعى غايته نشر اشتراكية (مزدك) وكانت برامج الشعوبية السياسية تدعو إلى ازالة السلطان العربي ، واحياء بجد الغوس :...

١ ــ دينياً في دعوتها إلى المجوسية ، ومحاربة الاسلام .

٢ — واقتصاديًا في دعوتها لتبديل الأوضاع التي
 كانت سائدة . الصفحة الـ ٣٥ .

ولما تكلّم على شعوبية أشراف الفرس قال:
« اما الوزراء من الفرس، فتجد بينهم من اتخذ
وجهة قارسية، ومن كان يملم باعادة السلطة إلى
قارس، وتظهير هذه الناحية في الصراع السياسي
المخفى بين الفرس، والعرب، على السلطة في
الماصية، الأن البرامكة، تبنوا عناصر متعلقة في
فارسيتها، ومن المتدفعين في كره العرب. وقد كان
ل (البرامكة) دور حملي واضح في الالمهلد
(المأمون) ، بعد المهد (الأمين) بناف سنوات
يعملون باسمه ، بحجة كونه (ابن اختهم) لتحقق
شيء من آماهم الفارسية . وانتبه (الرشيد) بعد
أمد الى دور البرامكة ، فتخلص منهم ، وكان ذلك
مغمة حادة للطموح الغارسي .

ونبه على فارسية (الفضل بن سهل) المتطرفة ، وفارسية (طاهر بن الحسين) فالامارات الفارسية التي أحيت الأدب الفارسي .

وعرج على (الأفشين) وذكر أحلامه في انشاء

امارة فى ما وراء النهر ، ولعل أعظم دليل ، هو ما كتبه اخو أُوفشين ، إلى شقيق (المازيار) يقول : « فان وجهت اليك ، لم ييق أحد يحاوينا إلا ثلاثة :—

۱ — العرب ، ۲ — المغاربة ، ۳ — الأثراك . والعرف بمنزلة الكلب ، اطرح له كسرة ثم اضرب رأسه بالدبوس . وهؤلاء الذباب يعنى المغاربة ، انما هم أكلة رأس ، وأولاد الشياطين يعنى الترك ... فائما هي ساعة حتى تنفذ سهامهم ، ثم تجول الخيل عليم جولة ، فخأتي على آخرهم . ويعود الدين إلى ما لم يزل عليه أيام العجم ! » .

ثم يتناول شعوبية الأدباء ، والكتاب فيقول :

« إنهم حملوا راية الشعوبية ، وأعلنوا الاتجاه .. لأن العصر العباسى فى مطلعه خاصة ، فتره رفع فيها المظلماء ، وتكشفت الميول ، والاتجاهات التى كانت منتشرق ، أو مكبونة . لتندفع بعنف ، وتطرف ، فأحيا الكتاب ، والأدباء ، الثقافة الفارسية ، أما العامة فكانوا أكثر اندفاعاً ، فى شعوبيهم ! ..

يقول ابن قيية: « لم أز في الشعوبية أرسخ عداوة ولا أشد نصباً للعرب من السفلة ، والحشوة وأوباش النبط ، وأبناء أكرة القرى !»

وكان من مبادىء الشعوبية التشكيك في النصوص. فتناولوا الحقل الديني ، لأمهم كانوا يرون في هدم الاسلام من الداخل ، تحقيقاً لأهدافهم . وقال الأستاذ « إن الزندقة تعادي الاسلام والعروبة مماً !» .

وبعد كل هذه الايضاحات ، عرض لمخطط الشعوبية الفكري ، فقال :- « وحين ندرس

حملات الشعوبية ، نجد أنها تنصبُ صراحة ، وقبل كل شيء على الجذور والأصول ، فهي تباجم العرب ، قبل الاسلام (") لذلك اتهمت الشعوبية في كل شيء » : — « في أسلوب حياتهم ، في طعامهم ، في أساليب قنالهم ، في أساليب قنالهم ، في أساليب قنالهم ، في أساليب علاقاتهم ، في مقايسهم علاقاتهم الاجتاعية ، في كرمهم ، في مقايسهم الحقاتهم ، وفي مقايسهم الحقاتهم ، وفي مقايسهم الحقاتهم ، وفي مقايسهم الحقاتهم ، وفي م

والدكتور يؤيد ذلك كله ، بانموذجات من الشعر ، يفتخرون بها ويتعالون على العرب ، وكانوا يزعمون العرب همج متخلفون ! .

وقد هاجموا الثقافة العربية ، بصورة عامة ، ومن مبدأ (رب ضارة نافعة ، صار العرب يعتنون بثقافتهم) .

وقد اوضح المؤلف الفاضل دور العرب ف التاريخ وتطور العرب الكبير ف الحياة من النواحي الاجتاعية والفكرية ، تلك الأمور التي أنكرها عليهم الشموبيون ! وقال أ: « ان العرب لم يتخلوا عن ساحهم ، على الرغم من النظرة العنصرية التي تبناها الشموبيون ضد العرب . لأن الشموبيون ضد العرب .

يدعوا وسيلة يهاجمون بها العرب ، حتى قولوا النبى (عَلَيْكُ) أقوالاً تفضلهم عن العرب : « لو كان العلم معلقاً عند النميا لتناوله رجل من فارس » وهاجموا القيم العربية والمفاهيم الاسلامية أحياناً ونسبوا إلى العرب مثالب فردية ، حاولوا أن يصموا بها العصر العربي كله! » .

وغنم الكتاب بنظرة شاملة يبين فيها أن الحركة الشعوبية تدميز بنبرة عصرية ، في حين أن حملة الرابة العربية الاسلامية ، أنكروا كل نظرة عنصرية لأن أسس الفكرة العربية ومفهومها مستندين إلى معنوبات من اللفة والثقافة ، والأعلاق والسجايا ، ومن الترئية والبيئة وان تأكيد العرب انصب على الثقافة العربية والاسلامية الصفحة الد ٩٣ ، ٩٣ ، ٩٣ .

وخلص من ذلك ، إلى أن الصلة وثقى ، بين الزندقة والشعوبية ، وبما قاله الأستاذ : « ومن أعجب العجب أن نشاط الشعوبية ظل مسجراً أيام عز العرب ، فلما تمزق العرب ، وتضعضعت الحلافة ، خفت هجمات الشعوبية الصفحة الـ ٩٥ .

وينهى ذلك بقوله: « ان الحضارة العربية قد اجتازت المحنة ، وهمى أقوى جذوراً ، وأكثر غنى وفعولاً ، ولكن ذلك لا يعنى أن الشعوبية قد زالت الصفحة الـ ٩٧ .

وبعد فان كتاب الأستاذ الدكتور الدوري دراسة عميقة لما كيد للعروبة وللاسلام ، ينم على علم غزير ، وتحقيق دقيق ، واخلاص نادر ، فتحية خالدة للزميل الكريم ، وتبنئة صادقة .

روكس بن زائد العزيزي

ومعة حزن ووفاء!

إلى روح الفقيد العزيز الأستاذ العلامة عبد القدوس الأنصارى .. رحمه الله f ..

« إنك ميت ، وإنهم ميتون !» القرآن الكريم

نحن بنو الموتى ، فما بالنا ، نعاف ما لابد من نهریه ؟

أخى عبد القدوس الأنصارى ،بلا كني تعظيم ، ولا ألقاب تفخيم لأننا هكذا جئنا ، وهكذا نذهب 1» .

نعاك إلى صديقنا الأعر العلامة (عبد العزيز العالامة (عبد العزيز الراقعي) بأسيّ بالغ ، فضعرت بأن قلبي يكاد يذوب لوعة ، وحسق ، ودمعت عيناي لا احتجاجاً مع البارى جلّ شأنه !، لكن لأنى شعرت بتفاهة الحياة ، التي هي المنة العظمي من بارى الوجود . ونخطرت على بالي الآية الكريّة : « يا قوم إنما هذه الحياة الدنيا مناع ، وإن الآخرة هي دار القرار » في لحة وطرفة عين انتصبت لناظرى أعمالك الحاللة ، جهادك المشرف في سبيل أعلاء كلمة الحتى في منبلل العلاب ! ..

نصف قرن كنت تغذي العقول ، وتنير الأذهان ، فكان فقدك خسارة للعلم ، وللأدب ، وللبحث الرحين ، وللصحافة الشريفة ! . .

أقلب آخر رسالة منك إلى ، فأقرأ فيها نبضات قلبك الكبير ، المعلق « بمجلة المنهل الشهيرة » التي لم تنقطع صلتي بها وبصاحبها طيب الله ثراه من سنة ١٩٤٧ إلى اليوم الذي لقي فيه ربه راضياً

سعادة الأخ الأستاذ روكس بن زائد العزيزى سلمه الله ..

تحية وتقدير 1 ..

من مشاعرى الوجدانية ، وشطحات فكري التطويرية ، لنهلكم ، كنت أفكر دوماً أن يكون للمجلة ممثلون في أمهات المدن والمواصم الاسلامية والعربية ، وكنتم في غيلتي ، دوماً ، بالنسبة لاردننا الشقيق لتلك المكانة الأدبية ، والقافية ، والعلمية ، فاستقر التي تحتويها بفضل مجهوداتكم القلمية ، فاستقر باستحسان اختياركم مراسلنا : الديني ، الأدبي ، والعلمي في الأودن ، وأنم أهل ومنهل لللك! » كانت رسائه هذه في الـ ١٦ / ٢ / لللك! » كانت رسائه هذه في الـ ١٦ / ٢ / ٢ لله المربحة في الـ ١٣ / ٢ / ٢ الدينة ، وفيما أنا أقوم بتنفيذ تلك الرغبة المربزة ، فوجفت بالغي والجزن !..

فاراني ذاهلاً لعظم الحسارة ، .. ولا حيلة لي إلا القول :

.. إلى رحمة الله يا صاحب المبل إنا الله وإنا إليه راجعوث!.. عمان في ١٢ رجب ١٤٠٣ هـ ٢٦ نيسان ١٩٨٣م روكس بن زائد العريزي





محققنا العلامية الباحث « روكس بن زائد العزيزي »

كبراهن حصلت على شهادة

معهد والصغرى مديرة قسم

وكلهن ربات بيوت ما عدا

الأبناء أكبرهم مهندس،

والأوسط محام، وأصغوهم

علم الأدب العربي في أرقى

الكليات في الأردن وفلسطين

ستأ وخسين سنية من

مؤلفاته الطبوعة وأبحاثه وه

أ _ المنهل في تاريخ الأدب

. 14YE - 141A

العربي ثلاثة مجلدات .

الصغرى .

رسام نگات .

أشهرها :__

حياته في سطور:

• ولد في مدينة (ماديا) سنة ۱۹۰۳ م وهو من عشيرة (العُزيزات) التي تنتمي إلى (بنی شیبان) وقد نسب العزيزات إلى (العُزَى) آلهة العشق عدد العرب، الأنهم كانوا سدنة لها قيل الإسلام. هاجر أجداده من الحجاز إلى العراق ، وقد نشروا عبادة العزى بين المناذرة ولما تنصم

المندر بن ماء السماء اضطهد كل من عبد العزى ، فانحاز القوم إلى الأردن وساعدوا (خالد بن الوليد) في الانسحاب فعرف لهم ما صنعوا وعهد لهم امتيازات ما زال البدو يحفظونها لهم ، وفي أقوالهم المأثورة :- « كسبك يا آعزيز

• أب لخمس بنات وثلاثة أبناء (يوتا) في امريكا وفي جامعة

طيب ، كسبك يا آعزيز

ر باث) في بريطانيا وفي جامعة (السوربون الجديدة) في راقية من ومية) والثانية مديرة قرنسا

المكتبة انهت دراستها في • رأس تحرير جريدة الجهاد (في عمان) سنة ١٩٤٨ لسان (دہلن) فی (ایرلندا) اخرة حال حزب النبضة .

أنشأ نادى (عكاظ) في عجلون سنة ١٩٣٧ ـ . 1977

رأس رابطة الكتاب الأردنيين

. 1477 - 1475 انتخب ممثلاً للرابطة الدولية لحقوق الانسان من سنة ١٩٥٦ وما زال ممثلها إلى الآن .

اختير عضوأ للمجلس الوطني الاستشاري في دروته الثانية . ነባለሃ 🗀 ነባለ።

نال وسام التربية والتعلم سنة ب ــ قاموس العادات

. 1477 واللمهات والأوايد الأردنية في • نال شهادة اليوبيل التقديرية في ثلاثة مجلدات اعتمد في جامعة

الأدب ١٩٧٧ .

امبارك » .

 هو عضو في مجمع اللغة العربية الأدنى . • هو عضو في نادي الثقافي .

 عضو مراسل للمركز العلمي الوطني في باريس .

• نال جائسزة البـــ والدراسات .

• نال الوثيقة الذهبية من القاهرة . 1587

أهدى قاموس العادات واللهجات والأوايد الأدنية. إلى أبناء الشهداء من الجيش الأردني طبعته الثانية .

أهدى كتابه الامام على أسد الاسلام وقدمه إلى القوات الخاصة لمناسبة عيدها التاسع

وضع أربع مسلسلات تلفزيونية 🖢 والأدن . بث اثنان منيا ، واثنتان معدتان للبث وسيبثان قريباً .

وضع معلمة للتراث الأردني في خسة مجلدات طبع منها الجزء خمسة مجمدات سي الأول والثانى ، والثالث أوحى ونصف اخاما الأول والثانى ، والثالث أداء الما المالة الم بطبعه والمعلمة مهداة إلى جلالة

> العاهل الأردني (الحسين بن طلال). مثل الأردن في مؤتمرات أدبية في

القاهرة ، في الجزائر ، وفي ليبيا .

هذه بعض ملامح من حياة فكرنا « مراسل المنهل في الديار لأردنية » .

المؤتمر الدولي لتاريخ الأودن برعاية سمو ولى العهد الأمير الحسن المعظم من \$ - 11 نيسان سنة ١٩٨٧ «ألقى فيه ستة وثلاثين بحثاً .. وكان المشاركين في المؤتمر من أورها وأمريكا والبلاد العوبية

الموسم الثقاق نجمع اللغة العربية ابتدأ ف « السبت » الثاني من شهر نيسان ويستمر إلى نهاية شهر آيار ١٩٨٣ تلقى في كل سبت محاضرة الساعة الرابعة ونصف الخامسة بعد الظهر وكان من

الأنستاذ عبد الله كنون من تونس.

الأستاذ احسان عباس من الجامعة الأمريكية .

الأستاذ عيد السلام هارون من

الأستاذ عبد العزيز الدورى من العراق أستاذ في الجامعة الأدنية

روكس بن زائد العزيزي

المنهل _ ٢٤

وغيرهم أ أسبوع التراث الأردني في رابطة الكتاب الأردنيين ، وفي جامعة اليرموك

وقد افتتح الموسم (الأستاذ روكس بن زائد العزيزي) وألقى كل من :ـــ

تطور الشعر الشعبي . انحامي الأمتاذ محمد أبو حسان _ نظرية الجزاء في القضاء الدولي . الدكتور هالى العمد ــ أثر

التكنولوجيا في التواث . الأستاذ عيسى الجراجرة ــ قصص ا

من التراث .

افتتاح مؤسسة آل البيت وقد افتتحها جلالة الحسين المعظم . وقد شارك في البحث علماء من جميع الأقطار

الاسلامية . وكان مندوب الملكة العربية **خد الجاسر** . السعودية

لقدجكاء عصبرالتعدين

بسم الله الرحمن الرحيم « إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً »

بهذه البدايات الثمينة كان حفل افتتاح منجم « مهد الذهب » الذى يقع على مسافة أربعمائة كيلو متر همال شرق مدينة جدة .. وشرف هذا الافتتاح جلالة الملك فهد حفظه الله .. واضما المملكة العربية السعودية (على بداية عصر التعدين الذى لا يقوم فيه البترول بدور كبير » .

ونزل الغيث .. وتملل المطر .. وهطلت عصارة السماء .. لتمتزج فى شوق بعطاء الأرض والسهل والجبل المخفوفين بقدرة الله وعطائه .. وكونا معا أهازيج لحن أثير خالد مسببه الفهد البانى « وجعلنا لكل شيء سببا » .. وإذا قيل بأن أول السيل قطر ثم ينهمر .. فان هذه المملكة بما حباها الله به من قداسة أرض .. وعلو شأن .. ونزاهة حكم .. وفضائل خلق .. ووضوح مسيرة وسمو دين .. قد تجاوزت حقا القطرة إلى الواد المخصب المنعش .. قحمدا الله على ما أعطف ورزق وقدر ..

* و « المنهل » أسرة وتحريرا لا يسعهم إلا أن يرفعوا النهنئة المخلصة الوفية لجلالة الملك « فهد » .. وولى عهده الأمين .. وإلى رجال الحكم والدولة من الأمراء الكرام .. والوزراء الأقاضل ومشاركتهم فرحة هذا الفتح المبارك .. وهذه المناسبة الميمونة الطالع .

* والمنهل أيضا من خلال موقعه في هذه المناسبة يقوم بنشر هذه المواضيع الدراسية والنفسية كتسجيل أمين لهذا الحدث الهام .. وكتخليد أدبي متواضع .. لهذا الانجاز الهادف المتين .

نبيه الأنصاري

على مشارف غد جديد

بقلم : غازى سلطان وكيل الوزارة للثروة المعدنية

الانطلاقة الكبيرة التي تعيشها المملكة الآن والمنبطلة في استغلال المعادن الكامنة في باطن الأرض السعودية إنما هي خطوة أخرى على درب الحدة.

وبهده المناسبة يتحدث المهندس غازى سلطان وكيل الوزارة للثروة المعدنية فيقول :

O تنطلق المملكة في سياستها الاقتصادية من إيمان مطلق بأهمية أن تكون القاعدة سليمة .. ومتنوعة .. بهدف تأمين المزيد من الستمرار والنبات في طل المتغيرات الدولية المستمرة .. ولذلك فليس غريبا أن تركز خطط التنمية على هذا الهدف كأساس عمل للتطور الحقيقي وبناء هذا الوطن على أسس سليمة .. وضمان حق الأجيال القادمة في استمرار عملية الرعاء والتنمية على المدى المعيد . وبنظرة سريعة إلى الأعداف التي ترتكز عليها السياسات التعدينية في المملكة نلاحظ أنها تتمحور حول المضامين التالية :

١ ... تشجيع إقامة صناعات معدنية على أساس سلم في اطار سياسة التصنيع الوطنية .

المسح وتسجيل جيولوجية المملكة ودراستها
 كأساس للتنقيب عن المعادن وغيرها

 ٣ -- بحث الغروة المعدنية والعمل على إيجاد المعلومات الخاصة بالطاقة المعدنية وامكانياتها .

٤ ـــ ربط الناحية الجيولوجية باحتياجات الشخرى.

ثم يضيف المهندس غازي سلطان:

O ولحسن الحفظ فان وكالة الوزارة للغرة المعدنية كجهة رئيسية مسؤولة عن وضع السياسة وتوجيه الأعمال الفنية والادارية توجيها شاملا .. فقد نجحت في تحقيق هذه الأهداف .. وها نحن نقف الآن على مشارف غد جديد يؤذن بدخول اللاوة المعدنية طوفا أساسيا ليس في تنشيط القاعدة الصناعية فحسب وإنما في تشكيل الدخل الوطني للمملكة .. بعد أن أصبح البترول ثروة ندرك أهميتها كسلعة هامة في الأسواق العالمية .. ولكننا ننظر إلى كسلعة هامة في الأسواق العالمية ذات أهمية قصوى بالنسبة للمستقبل ..

ذلك أن الاقتصاد القومى .. هو الذى يعتمد على مبدأ تنويع مصادر الدخل .. وهذا ما تسعى المملكة إلى تحقيقه مستفيدة من الحبرات الوفيؤ الموددة فى باطن الأرض .

ولهذا جاء توجيه جلالة الملك فهد ــ حفظه الله ــ بضروة الاهتمام بالبروة المعدنية بمثابة الدفعة القوية لهذا الاتجاه لدى الحكومة لكى تمنح اللبروة المعدنية ما هى جديرة به من اهتمام سيجعلها فى مقدمة مصادر الدخل الوطنى للمملكة إن شاء الله ـ خلال العشر سنوات القادمة .

وبالتأكيد فان تضافر الجهود المخلصة في ظل المتابعة الدقيقة لمعالى وزير البترول والغروة المعدنية ستحقق الغاية .. وتوفر لأجيالنا الفادمة فرصا جديدة للنهاء والتقدم الحقيقيين مستفيدين من الوضع العالمي الذي أحرزته المملكة على كل المستويات .

(نقلا عن صحيفة عكاظ)



بقلم: حمدالجاس



يحسن أن نبدأ بالاشارة إلى موقف العرب المتقدمين من علم التعدين، لصلته بهذا الموضوع.

لقد كان العرب في عصورهم الأولى ينظرون إلى الصناعات نظرة ازدراء واحتقار ، لرسوخهم في البداوة ، ولحلنا أصبحوا أبعد الناس عن اتقان الصناعة ، ولكن هذا الأمر لا ينطبق عليهم جميعا التي لا تقوم الحياة بدونها ، غير أن النظرة الشاملة بالنسبة لكل العرب قبل الاسلام كانت تتفق مع بالنسبة لكل العرب قبل الاسلام كانت تتفق مع ما وصيموا به من ترفعهم عن الصناعات ، إذ طبيعة حياتهم التي تقوم على أساس التنقل ، تلجعهم إلى ذلك ، فهم يرون أن كل صناعة تربطهم بالاقامة الدائمة ما هي إلا وسيلة من وسائل الذل المدائمة ما هي إلا وسيلة من وسائل الذل بأذناب البقر ، وتركم الغزو في سبيل الله رماكم الله بالذل) . أو ما هذا معناه .

ومن المدرك بداهة أن الأم كلما أوغلت في القدم مالت إلى التحضر ، ويصدق هذا على العرب ، حيث نجد بعض القبائل خرجت عن مألوف العرب العام من هذه الناحية ومارست بعض الصناعات ، ومن تلك القبائل :

 بنو فران الذين نسب إليهم معدن فران.
 وقد اختلف في نسب هؤلاء على قولين أحدهما:
 أنهم من بقايا العرب العاربة الأولى من بنى فاران بن عمرو بن عمليق.

والقول الثانى : أنهم من بنى فران بن بلي القبيلة التى لاتزال معروفة ف همال الحجاز .

ولعل أصح الأوجه الجمع بين هذين القولين ، فهم في الأصل من بقايا الغرب البائدة انضم إليهم





التعدين عند العرب = وسائل الاستدلال على النهب والفضة = طرق التعدين ووسائله = مواقع المعادن في بلاد العرب = المؤلفات عن المعادن = المعادن القنديمة في ببلاد العرب =

طوائف من العرب الباقية ، من قبيلة بلقٌ من قضاعة من قحطان ، ومن بنى سلم من قيس عيلان من عدنان ، وبهؤلاء عرف معدن فران ، المروف الآن بمهد الذهب ، وقديما بمعدن بنى سلم .

بن سليم
 بن عصية من بنى سليم
 ويقال لهم (القيون) لاشتفالهم بالتعدين ، وكان لهم
 معدن حديد يدعى (فاران) فى بلاد بنى سليم على
 ما ذكر البكرى فى معجمه .

۳ ــ بنو حنيفة: فقد ذكر ياقوت الحموى فى
 « معجم البلدان » فى كلامه عن معدن
 « العيصان » الواقع فى نواحى الدوادمى قال:
 يكون فيه ناس من بنى حنيفة.

ونجد نصوصا أخرى تدل على أن قبائل من ربيعة كانت تستغل في التعدين ، فقد ذكر ابن حوقل أن بني الأخيضر لما استولوا على اليمامة ، جلا بعض

سكانها منها إلى جهات مصر ، وهم من ربيعة ومضر وتمم ، حتى استولوا على معادن الذهب هناك .

غ ب باهلة: القبيلة المشهورة. وكان بعض المتقدمين يضع من قدرها لاشتغال بعض أفراد منها بالمستاعة ومنها التعدين ، وما ذاك إلا لأن بلاد باهلة تكثر فيها المعادن ، وهي على درجة حسنة من الحسب ، وبلد كهذا يكرن شأنه أقرب إلى التحضر ، وإلى مزاولة أعمال الحياة الحضرية ، وهذا المحتصر ، وإلى مزاولة أعمال الحياة الحضرية ، وهذا المحتمين من العرب ، من الذين لا يزالون يارسون حياة البداوة ، ينظرون إلى تلك القبيلة نظرة استهانة ، وهذا أمر مألوف ومعروف في كل زمان بين العرب ، ولعل من الطريف أن تورد هذه القصة على مسيل الفكاهة ، روى صاحب « الأغانى » عن المحتاق الموصلى ، قال :

ر وقف على بشار بعض الجان ، وهو ينشد شمراً ، فقال له : استر شعرك هذا كا تستر عورتك — فصفق بشار بيديه ، وغضب ، وقال له : ويلك ومن أنت ؟ قال : أنا أعزك الله رجل من باهلة ، واخوالي سلول ، وأصهاري عُكُل ، واسمى كلب ، ومولدي بأضاخ ، ومنزلي بظفر بلال ، فضحك بشار ، وقال : الأهب — ويلك — فأنت عنيق لؤمك ، قد علم الله أنك استترت مني بخصون من حديد) .

ونستخلص مما تقدم أن القبيلة كلما كانت حياتها أقرب إلى التحضر، إما لحصوبة أرضها أو لكامة المعادن فيها أو لغير ذلك من الأسباب، فانها لا تجد غضاضة في ممارسة الصناعة ، كالحال في بني سليم الذين تكار المعادن في بلادهم، وفي باهلة أيضا ومن قبائل ربيعة كبني حنيفة الذين استوطنو المجامة، ومارسوا فيها أعمال الزراعة وغيرها من

ويحسن أن نشير إلى وقم وقع فيه بعض الباحثين بالنسبة للتعدين ، فقد جاء في كتاب « منابع النروة المعدنية في البلاد العربية السعودية » أن العبيد هم الذين كانوا يعملون في المعادن ، وهذا الرأى مبنى على ماورد في بعض الكتب القديمة من وصف العاملين بتلك المعادن بأنهم (قيون) جمع قين ، وهذه الكلمة كما تطلق على المولى تطلق أيضاً على العمانع ، وقد أطلقت على المولى تطلق أيضاً على العمانع ، وقد أطلقت على كثير من القبائل العربية بسبب امنهانها للصيناعة ومن أمثار ذلك :

اسبنو الهالك بن عمرو بن أسد بن خزية . كانوا يُعيرون هم وقبياتهم بنو أسد كلها به (القيون) لأن جدهم كان من أول من عمل الحديد من العرب على ما يقول ابن الكلبي في كتاب «جمهرة النسب» .

بنو القين بن فهم بن عمرو بن قيس
 عيلان .

٣ ـــ بنو القين بن جسر بن شيع الله من
 قضاعة .

ویحاول ابن الکلبی فیما یظهر تعلیل هذا الاسم بالنسبة طؤلاء لقرب نسبهم من کلب قبیلته ، فیقول : (حضنة عبد یقال له القین فغلب علیه) ولا أری هذا التعلیل صحیحاً .

بنو القين الذين من بنى سليم ، وقد تقدم ذكرهم .

بنو القين من بلي ، وهم من بني فران ،
 وفي القبيلتين الأخيرتين يقول خفاف بن ندية السلمي يهجؤها(*) ;

متى كان للقينين قين طمية وقين بلى، معدن بفران؟ فيجيبه أحد شعرائهم قائلا:

أنا عقيل، ويقال السلمى

وأصدق النسبة ، انى من بلى أما من حيث المعنى اللغوى لكلمة القين ، فهو (الحداد) فكل عامل بالحديد فهو عند العرب (قين) ، ويرى بعضهم أنه كل صانع يعالج صنعة بنفسه إلا الكاتب .

وتأتى كلمة (التقيين) يمعنى (النزيين) ومنه الحديث : أنا قينت عائشة ، أي زينها ، ولا يزال هذا التعبير مستعملا في بعض البلدان العربية إذ يسمون من تهيىء العروس بالزينة (المقينة) كل يطلق الآن اسم (القين) على الحداد وعلى الحولى .

وبالاجمال فان القول بأن من يستخرج المادن ف العهود القديمة كانوا من الموالى ليس صحيحا على اطلاقه ، فهناك أناس من المعرب الصريحي

النسب كانوا يشتغلون في التعدين ، هذا من حيث الاجمال ، ولا يغني أن كثيرا من المعادن في جزيرة العرب كان الذين يعملون فيها أما من الموالى أو من الفرس أو خاصة معادن جنوب الجزيرة ، كمعدن الرضراض الذي كان يعدنه إناس من الفرس يعرفون بفرس المدن ، كان يوجد في عتيق تمرة المعروف الآن باسم كانوا يتغلون بمعض الحرف المتصلة بالتعدين . ومعدن شمام في بلاد باهلة المعروفة الآن باسم ومعدن شمام في بلاد باهلة المعروفة الآن باسم ومن الوهر أيضال) فيه أناس من المجوس من الفرس . ومن الوهم أيضا ما ظنه بعض الباحثين من أن المشتغلين في التعدين في القديم ، كانوا من المشرى .

ولم أر فيما أطلعت عليه من أقوال المتقدمين من قال بهذا ، وأراه غير صحيح من عدة وجوه : منها أن العرب كانوا يستغلون معادن بالادهم في عصر لم يكونوا فيه بدرجة من القوة تمكنهم من غزو الأم الأعرى التي يمكن أن يقال بأن الأمرى من هذه الأم كفارس والروم مثلا كانوا يستخدمون في التعدين .

ومنها: أن العرب بعد أن كانت لهم قوة ودولة في صدر الاسلام ما كانوا يسخرون أسراهم لأعمال شاقة كأعمال التعدين .

ومنها: أن التعدين عند العرب لم يكن بدرجة من القوة بحث بحتاج إلى من يُسكّر للعمل فيه ، ولم يكن على درجة من التعقيد بحيث يحتاج فيه إلى ذوى مقدرة وخبرة عظيمة كما هو الحال فى العصور المتأخرة .

وسائل الاستدلال على الذهب والفضة :

كان العرب يستدلون على المعادن بعلاماتها الظاهرة بيروز بعضها واضحة للعيان فى الأحجار، وقد اكتسبوا لطول المعانة معرفة بمواقع الذهب والفضة، فى الأحجار التى تكار فيها، وكانوا يتخدون من وجود أحجار المرو (كوارتر) وخناصة عندما تكون عرفقا تمتدة فى الأرض أو فى الجبال بالحفر عنها وتكسيرها، واستعمال الوسائل التى يعرفونها لاستخلاص التير أو الفضة، وكثيرا ما يقضى بهم الحفر إلى أعماق غائرة فى الأرض، ما يقضى عليهم الماء، بحيث لا يستطيعون مواصلة فيطفى عليهم الماء، بحيث لا يستطيعون مواصلة استثيار المعدن لغزارة مائه، وقد يؤول المعدن لغزارة مائه، وقد يؤول المعدن لغزارة مائه، وقد يؤول المعدن لغزارة مائه،

طرق التعدين ووسائله عند العرب :

أما الطرق التي كانوا يستعملونها في التعدين فقد فصلها الهمداني في كتابه « الجوهرتين » مما هو خارج عن نطاق بحثنا ، وهي طرق تتلام مع ذلك المهد من حيث البساطة وعدم الاتقان للطريقة التي بها يستثمر المعدن استغاراً كالميلاً .

مواقع المعادن في بلاد العرب:

لاحظ الأستاذ مورتس المستشرق الألماني المعروف (١٨٥٩ ص) أن (مناطق الذهب في البلاد العربية التي أكدتها الأحبار المتواترة موجودة إلى جانب سلسلة الجبال ، الذي تفصل بين داخل البلاد وبين المنطقة الساحلية الضيقة التي تسمى (عهامة) . وكذلك توجد منطقة أخرى للذهب وسط البلاد لاتعرف بالضبط درجة اتساعها نحو المتروب أو

ونضيف إلى قوله أن الذهب والفضة يوجدان أيضا في وسط البلاد في الأرض الواقعة بين أطراف القصيم الجنوبية تمندة حتى أقسى جنوب الجزيرة ، وهي من الناحية الشرقية لاتتجاوز إقليم السر ، أما من الناحية الغربية فتصل إلى سفوح جبال الحجاز حيث تختلط بالمنطقة التي أشار إليها الأستاذ (مورس).

هذا بالنظر إلى ماعرفناه من مواقع المعادن القديمة ، ولو ألقينا نظرة على المصور الجغراف للمعادن (خارطة المعادن) لتبين لنا صواب هذا القبل .

المعادن القديمة في البلاد:

لم يُعْنَ المتقدمون فيما وصل إليه علمنا بوضع مؤلفات أو أبحاث حاولوا فيها حصر المعادن المعروفة في بلاد العرب ، بطريقة مفصلة ، وكل ما وصل إليه علمنا لا يعدو شذرات من القول مفرقة في منتصف الكتب عن يعض المعادن تأتى عرضاً ، وقد حاولنا جمعها وترتيبها ، ولو نظرنا إلى المصور الجغرافي للمعادن ، مسترشدين بما كتبه الماحثون من المتأخرين ، لوجدنا في البلاد معادن المحود القديمة من القرن الثالث الهجرى على وجه التقريب في فيها قبله .

بعض من كتبوا عن المعادن :

لارب أن العلماء ألفوا مؤلفات عن المعادن في جزيرة العرب في العصور القديمة ، كشأنهم في كل ناحية من نواحي العلم ، إلا أن ما وصل إلينا من المؤلفات القديمة في هذه الناحية ناشيء قليل جداً ، بل أقل من القليل إذا صح هذا النجير ، ويظهر أن فقدان ما ألفه المتقدمون في هذه الناحية ناشيء عن

انصراف الدولة الإسلامية عن الجزيرة انصرافاً لم يقف عند حد إهمال ما ألف عن نواحيها الاقتصادية ومنها التعدين ، بل فعل كل الجوانب التاريخية المتصلة برجال الحكم والسياسة في العهود الفايرة وقد عرضا عن هذه الناحية معلومات موجزة نجملها فيما يلي :

ا — من أقدم من عرفناه وألف في هذا الموضوع الجاحظ الامام في الأدب المعروف بما خلفه لنا من تراث ضخم، غير أن كتابه مع فقدانه يظهر أنه مختص بطريقة التعدين وما تعالج به المعدن من وجوه الصنعة كما يظهر هذا من قوله في مقدمة كتابه « الحيوان » () حيث قال: (وعبتنى بكتاب المعادن ، والقول في جواهر الأرض ، وفي اختلاف أجناس الفأر والأحبار عن ذائبها وجامدها ، ومخلوقها ومصنوعها ، وكيف يسرع والانقلاب إلى بعضها ، ويبطىء عن بعضها ؟ ويعلىء عن بعضها ؟ ويعضىء عن بعضها ؟ ويعضىء عن بعضها يتصبغ ولا يصبغ ولا يصبغ ولا يصبغ ، وبعضها يصبغ وبعضها يتصبغ ، وبعضها يصبغ ولا يصبغ ، وبعضها يصبغ ، وبعضها يصبغ ، وما القول في الاكسير والتلطيف) ؟

٢ أما أعظم أثر وصل إلينا فى الموضوع ، فهو كتاب علَّمة البمن ، وفيلسوف العرب الحسن ابن أحمد الهمدانى صاحب كتب « صفة جزيرة العرب » و « الإكليل » و « سرائر الحكمة » وغيرها من المؤلفات الكثيرة التى لم تصل إلينا ، والهمدانى ، كما هو معروف ولد سنة ، ٨٨ هـ وتوفى بعد سنة ٣٣٤ ورغم كون ثقافته عربية بحتة من واسع المعرفة بحيث يصح وصفه بأنه أحاط بثقافة عيث يصح وصفه بأنه أحاط بثقافة عصو إحاطة تامة ، وألف فى كل جانب من عصو إحاطة تامة ، وألف فى كل جانب من فله حوانبا ، وليس المقام مقام الحديث عن الهمدانى ، فله موضع آخر ، وإنما المقصود الاثبارة إلى مؤلفه فله موضع آخر ، وإنما المقصود الاثبارة إلى مؤلفه فله موضع آخر ، وإنما المقصود الاثبارة إلى مؤلفه في حوانبا ، وليس المقام مقام الحديث عن الهمدانى ،

ع المعادن .

من مؤلفات الهمداني هذا: «الجوهرتين الماتعين الصفراء والبيضاء» وهو يعني بما الذهب والفضة ، فكتابه هذا يحث في كل ما يتعلق بهما من حيث التعدين ومعالجة صنعتهما بوجوه متعددة ، بل أورد في المقدمة فصللاً عنهما يتضمن قسماً مما ورد من الأشعار والأخبار فيهما ، مما هو بالمباحث الأدبية ألصق ، والهمداني كما هو معروف أديب شاعر .

وقد وصل إلينا من هذا الكتاب نسخة واحدة كاملة من غطوطات القرن التاسع الهجرى (كتبت سنة ٨٩٨م) في مكتبة ابسالة من بلاد السويد ، ومنها صور في دار الكتب وفي معهد المخطوطات في القاهرة وغيرهما.

ويوجد من الكتاب قطعة تقارب ثلثه إلا أنها رديقة الحط جداً ، وقد تكون منسوخة عن الأولى ، وهذه القطعة في مكتبة « ميلان » في إيطاليا ، وتقع نسخة ابسالة في ٨١ ورقة وقد تحدثت عنها في « بجلة المجمع العلمي العربي » بدمشق قبل بضع عشرة سنة ١١ واكتفي الآن باستعراض أبواب الكتاب مشيرا إلى مواقعها من تلك النسخة — وقد هياً ت مذيرا إلى مواقعها من تلك النسخة — وقد هياً ت هذا الكتاب للنشر بعد تحقيقه ، وقد قام أحد ثل) فقدم عنه دراسة لجامعة ابسالا ، نال بها اجازة (الكتبوراه) .

٣ ـ وألف أبو الفتح عثان بن جنى العالم اللغوى المعروف رسالة تتصل بالمعادن من حيث الناحية اللغوية ، قال عنها : (وقد كنت عملت رسالة فى أسماء الذهب والفضة)(١٠) وهذه لاتدخل فى نطاق بحثنا إلا من حيث الصلة اللغوية .

\$ سـ ويوجد في دار الكتب رسالة بعنوان: « ذكر ما عرف موضعه من معادن اليمن » تقع في بضع صفحات وهي ملحقة بإحدى مخطوطات الجزء الثامن من كتاب « الإكليل » للهمداني وقد طبعت ملحقة بكتاب « الجماهر في معرفة الجواهر » للبيروني ، المطبوع في حيدرآباد (الهند) سنة ١٣٥٥ هـ وهي مفيدة في معرفة المعادن في بلاد اليمن ، وكثير ثما فيها مستقى من المعادن في بلاد اليمن ، وكثير ثما فيها مستقى من « الإكليل » ويظهر أن مؤلفها متأخر بعد القرن العاشر الهجرى .

و _ وعن كتب عن المعادن من المتأخوين المستشرق الألمان الأستاد برنبارد موريتس ١٨٥٩ م فقد ألف رسالة دعاها « المعادن في البلاد العربية القديمة » نشر خلاصتها الأمير شكيب ارسلان في رحلته إلى الحجاز التي دعاها « الارتسامات اللطاف »(١١) ثم نشريها مجلة « العرب » كاملة مترجمة بقلم الذكتور أمين رويحة(١١)

آ _ وقام الأستاذ رشدى الصالح ملحس، المحوف قبل مئة وثلاثين عاماً _ رحمه الله _ بجمع معلومات عن معادن المملكة العربية السعودية طبعها في رسالة دعاها « معجم البلدان العربية _ قسم الحجاز ونجد وملحقاتها _ بحث المعادن » وطبعها في مجلد صغير الحجم تبلغ صفحاته ١٤٨ ، طبعها ثم عظير « أم القرى سنة ١٣٤٩ هـ إبان توليه رئاسة عمير « أم القرى » بمكة المكرمة وكان الأستاذ رشدى _ رحمه الله _ يجاول وضع كتاب شامل في تحديد بلدان المملكة سماء معجم البلدان العربية _ قسم الحجاز ونجد وملحقاتها قبل اطلاق الاسم المعروف الآن على المملكة وقد تحدث الأستاذ للحرية منذ عن كتابه هذا في جريدة أم القرى (١٣٠)

وقد حاول في رسالته عن المعادن جمع ما عفر عليه في المؤلفات التي كانت تحت يده ككتاب « معجم البلدان » و « صفة جزيرة العرب » و عدم استيعابه ، حصل فيه كثير من الخلط بسبب اطلاق الاسم الواحد على عدة مواضع مختلفة في البلاد ، ومن لم يعرفها ويعرف تباينها يقانها موضعا واحدا ، فيورد كل ما ذكره المتقدمون في تحديد المواضع المختلفة ، ويحاول تطبيقه على موضع واحد ، المؤاضع القعلم وقع فيه كثير عمن كتب عن مواضع المجزية .

وقد شحن الأستاذ رشدى ـــ رحمه الله ــ رساته بذكر مواضع الملح من السيخات ، وأسماء المياه المرة ، باعتبارها تحتوى على معادن ملحية ، مما هو خارج عن المعادن في نظر المتقدمين .

وقد أوضح الأستاذ رشدى طريقته في تلك الرسالة ، فقال في مقدمتها : (أما الطريقة التي اختربها في وضع هذا الكتاب فهي أنني جمعت في كل مادة أقوال الكتاب والباحثين من المصادر التي مادة بما يحيط بها من الأماكن ، لمعرفة موقمها وقديد تخومها ، ولا يمكن القول بأنني ذكرت فيه الأماكن كلها لأن مثل هذا البحث يحتاج إلى درس وتحقيق، أرجو أن يوفقني الله إليه في هذا المهد الزاهر ، فأخرج للناس المعجم المطول ، مستوفيا . جميع الشروط) .

٧ ــ وتقدم الأستاذ محسن العابد من علماء تونس فى عام ١٩٦٦ م إلى جامعة بون فى ألمانيا برسالة عن « المناجم فى القرون الوسطى ، وأماكن وجودها فى البلاد العربية ــ عند الجغرافين ولمؤرخين » نال بها اجازة (الذكتوراه) وهى باللغة

الألمانية وتقع ــ مطبوعة ــ في ١٣٥ بالحرف الدقيق وفيها معلومات مفيدة عن المعادن في الجزيرة مستقاة من الكتب المعروفة ^(١٤).

۸ _ أما التقاوير الرسمية التي كتبت عن المعادن في بلاد العرب في الآونة الأخيوة فهي كثيرة ولكنها تبحث في المعادن الموجودة فعلا أو التي لاتزال أثارها بارزة ومن أقدم هذه التقاوير : تقوير للسيد (ك. م. تويتشل) عن « المياه والمعادن في الحجاز » وقد نشرته جريدة « أم القرى » في تسمعة أعداد منها في خلال عام ١٣٥٩ هـ _ ١٩٣١ م (١٥٥).

ونشرت المديرية العامة للمعادن نشرات مختلفة في الموضوع كلها باللغة الانكليزية ومن أوفاها بالمقصود :

Mineral Resources of Soudi Arabia - Bulletin No. 1-1965

 9 -- ومن المتقدمين علماء تحدثوا عن المعادن في مؤلفاتهم عن الأحجار الكريمة الجواهر التي تتخذ للحلية والزينة .

ومن أشهر هؤلاء فيلسوف العرب أبو اسحاق الكندى الذي نجد أطرافاً ثما كتب عن المعادن في الكندى الذي نجد أطرافاً ثما كتب عن المعادر في موقد ومعهم أبو الريحان البيروفي (٣٦٦-٤٤ هـ) وله كتاب معروف مطبوع هو « الجماهر في معرفة الحواهر » وشهاب الدين التيفاشي المصرى المتوفى سنة ٢٠١١ م وهم علم في الأحجام بالمعرف عمد بن إبراهيم بن ساعد السنجارى المعروف بابن الاكتفافي المتوفى سنة ٢٤٧ هـ وكتابه « نخب الزعائر في أحوال الجواهر » مطبوع أيضاً .

وهناك كتب أخرى عن الجواهر تعرضت





للمعادن ، إلا أن تعرض تلك المؤلفات يكاد ينحصر في الصنعة والخاصية .

۱ - ولا تخلو الكتب التي آلفت عن خواص الأشياء من ذكر المعادن باعتبارها من وسائل الطب عند المتقدمين ، ولهذا يوجد في كتاب « الجامع لفردات الأدوية والأغذية » لابن البيطار وفي كتاب « التذكرة في الطب » لداود الانطاكي وهما مطبوعان ، ويوجد فيهما كما يوجد في غيرهما ، معلومات عن المعادن تتصل بالنواحي التي ألفت هذه الكتب في موضوعها .

ولعل من الفيد للباحث أن نشير إلى بيان أسماء المحادن من الذهب والفضة والحديد مما كان معروفاً فى العصور القديمة ، الذى ورد فى الكتاب الذى وضعه قسم المحادن فى وزارة النفط (البترول) باللغة الإنجليزية .

ومما يؤسف أن كثيراً من الأسماء الواردة فيه جاءت محرفة ، لأن الذين وضعوا ذلك البيان كتبوا

الأسماء بأحرف لاتينية وكتبوها كتابة لاتتفق مع النطق الصحيح ، لجهلهم باللهجات المستعملة في الجزيرة العربية . فقد يسمع أحدهم من ينطق القاف من غير مخرجها المعروف ، بل بمخرج يقرب من السين والدال ، فيظنها السامع (دالا) مثل الكلمة (قساس) فاللهجة المحلية تخرج القاف بهذا الاسم بين مخرجي السين والدال، فيظنها السامع دالا ، ثم ينطقونها ساكنة ، ولا يتقيدون بالقاعدة العربية التي تنص على عدم جواز الابتداء بساكن، فيقولون (اقساس) فيكتبها الجاهل باللهجة (ادساس) كما حدث في اسم هذا المعدن عند وضع المصور الجغرافي الأول (خريطة جزيرة العرب) ، إلا أن المشرفين على طبع هذا المصور للمرة الثانية لاحظوا تصحيح هذا الاسم حين كتبت في إحدى الصحف تصحيحه فوضعوه __ مشكورين __ صحيحاً (قساس) .

ويلاحظ أيضاً في هذه الأسماء أن الأسماء القديمة قد تغرب بسبب الجهل بها وما يحصل في البلاد من تنقل بين القبائل ، فتحل قبيلة مواطن قبيلة أحرى تجهل أسماء مدينة ، تجهل أسماء مدن بعض صفاتها ، ولهذا يكثر في الأسماء التي سنورها فيما بعد اسم (أم المرو) أو (المعمل) وأمثال هذه الأسماء التي تدل على وجود آثار للتعدين ، منها أخد الاسم الحديث ، بعد أن جُهل الأسم القديم ، وقد يوجد في هذه الأسماء كا يزال باقياً على اسمه الصحيح لحكن يقلة .

المعادن القديمة في بلاد العرب:

عرف في بلاد العرب من معادن الذهب والفضة والحديد والشب والملح معادن كثيرة، في العهد

الجاهلي وفي صدر الإسلام ، وهمي لكارتها جديرة بأن نفرد في تأليف يحدد مواقعها ويورد ما يتعلق بها مما ورد في المؤلفات القديمة .

وقد حاولت هذا ، فجمعت قدراً صالحاً منه ، تشرت بعضه فی مجلة « العرب » فی سنتها الثانیة قبل سنة عشر عاماً ، ولعلی أتمكن من سهیقه ما جمعت من ذلك للنشر .

وأكتفى الآن بالحديث عن أشهر معدنين كان استغلالهما معروفاً إلى آخر القرن الثالث الهجرى .

معدن قران (مهد الذهب) :

يطلق على هذا المعدن أسماء مختلفة ، ولعل أشهرها معدن سليم بالنسبة للقبيلة التى كان يقع فى بلادها فى القديم ، وهى من هوازن ثم من قيس عيلان ثم من معمر ع ولا تزال القبيلة معرفقة ومن أسمائه أيضاً معدن فران ، ويقال فيه فاران ، ولعل هذه التسمية ناشئة عن اسم القبيلة التى كانت تستثمره قديماً وقد أشرت فى موضع آخر أن هذا الاسم (فران وفاران) يطلق على قبيلة من العماليق من العرب العاربة الأولى ، ثم على فرع من قبيلة بلى من العبر الرجه وما حوله ، وقد اختلط قسم من الحيد اسم القبون ، من قبيل المعدن وأطلق عليهم فيما بعد اسم القبون ، من قبيل الملاق هذا اللقب على بعد اسم القبون ، من قبيل اطلاق هذا اللقب على من يتماطى الصناعة عند العرب .

وسماه الهمدانى فى كتاب «صفة جزيرة العرب » معدن المحجة ، لوقوعه على محجة الحجاج العراقيين القادمين من طويق الكوفة إلى مكة أى الطريق الذى كان يسلكه الحجاج قديماً .

ويعتبر هذا المعدن من أشهر معادن الجزيرة بل هو أشهرها على الالحلاق .

ولا نستطيع تحديد الزمن الذي بدأ فيه العمل في
هذا المدن ، وإن كتا لا نتهى مع ابن سعد في
« طبقاته » حينا ذكر أنه انفتح في عهد أبي بكر
الصديق ، وعنه نقل كثير من المؤرخين المتأخرين
بكر الصديق انفتح معدن بني سليم ، وكان يسوى
في قسمته بين السابقين الأولين والمتأخرين في
الاسلام ، وبين الحر والعبد والذكر والأثنى ، فقيل له
ليقدم أهل السبق على قدر مناؤهم ، فقال : إنما
أسلموا لله ، ووجب أجرهم عليه ، يوفيهم ذلك في
أسلموا لله ، ووجب أجرهم عليه ، يوفيهم ذلك في

وقد أيطلق على هذا المعدن اسم معدن بني الشريد(١٧٧) ، وهو من بني سلم .

وقد كان مشهوراً عند المتقدمين شهرة كبيرة بحيث كانوا يحددون كثيراً من المواضع بالنسبة إليه ومن أمثلة ذلك ما يأتى :

 ابلی: جبل عند معدن بنی سلیم^(۱۸).
 حبیض: جبل بالقرب من معدن بنی سلیم یمنة الحاج إلی مکة^(۱۹).

۳ _ خرب : جبل قرب تعار نحو معدن بنی سلم(۲۰) .

3 __ ریّان : موضع علی میلین من معدن بنی
سلیم ، کان الرشید ینزله إذا حج ، وله به قصور
 وکان علی سبعة أمیال منه بینه وبین حاذة صخرة
 عظیمة بقال له ایان .

صباح: أرض ملساء بالقرب من معدن
 بنى سليم .

ــــ الشُرُبَة : قيل هي فيما بين نخل ومعدن بني سليم .

 ٧ ـــ شَرَوْرا : جبل بين العمق في طريق مكة إلى الكوفة (٢١) .

 ٨ ــ شعث: قرب معدن بنى سليم ، وقبل الشعث وعنيزات قرنان صغيران بين السوارقية والمعدن(٢٢) .

 ب ظبی: ماء لفطفان لبنی جحاش من ثعلبة بن سعد بن ذبیان بالقرب من معدن بنی سلم^(۲۳) ..

١٠ – عزور : جبل عن يمنة طريق ألحاج إلى
 معدن بنى سليم بينهما عشرة أميال .

 ۱۱ — عمق : علم مرتجل على جادة الطريق إلى مكة بين معدن بنى سلم وذات عرق .

 ١٢ ـــ الغرنق: وقيل غونق: ماء بابك بين معدن بنى سليم والسوارقية.

۱۳ ـ الموقعة: قال عرام: وحذاء أبلك جبل يقال له ذو الموقعة من شرقيها وهو جبل معدن بنى سليم يكون فيه اللازورد كثيرا، وفي أسفله من شرقيه بتر يقال له الشقيقة (۲۲).

ولا نهد الاسترسال ف إيراد الأسماء التى حددت مواضعها بالنسبة إلى المدن فهذا يطول. أما تسمية هذا المعدن بمعدن المحجة ، فقد ورد في كتاب «صفة جزيرة العرب »(٢٥) وقد سبق أن مرا إلى خلط الهمداني بين هذا المعدن وبين غوره ، فقد حدد معدن المحجة بقوله : (بين العمق وأفيعة) وهذا ينطبق على معدن بنى سليم كما يفهم من تحديده المسافة إلى تلك الجهات حيث قال : من ذات عرق إلى الغمرة ٢٠ ميلاً من الغمرة إلى ميلاً رومن المسلح إلى الأفيعية ٨٨ ميلاً رومن المسلح إلى الأفيعية ٨٨ يلى الرمن الحرة بنى سليم ٢٦ ميلاً ومن الحرة إلى العمة عديد الهمداني المحداني ميلاً ومن المحداني ميلاً ومن المحداني على العمداني المعداني المعداني المعداني المعداني المعداني المعداني معيد المعداني المعد

تكون المسافة بين معدن بني سلم وبين ذات عرق

١١٣ ميلا وهي تقارب المسافة المعروفة الآن ، لأن

المعدن قبل العمق ، وبعد الحرة .

ونكرر القرل بأنه وقع في النسخ المطبوعة من كتاب « صفة جزيرة العرب » عدم الفصل بين هذا المعدن وبين معدن العقيق بحيث يتوهم القارىء أنهما معدن واحد ، والواقع أن ما قصده الهمداني هذا ، هو معدن بني سليم ، فهو الواقع بين العمق وأفيعية .

ويدل على أن الهمدانى غير متحقق من مكان المعدن قوله فى كتاب « الجوهرتين » ــ وهو يذكر ممادن نجد الذهبية ــ : (ومنها معادن محجة العراق ، بين العمق وأفيعية ولا أحرى أهو معدن التقرق في طريق العراق أم هو غيو ؟ أم معدن اسم لا يكون فيه معدن ، ومنها معدن بنى سليم ، ومعدن فران من أرض بلى انتهى كلامه .

وقد خلط بين معدني النقرة وبين معدن المحجة ، وغاير بين الأخير وبين معدني سليم وفران والثلاثة الأحماء : معدن المحجة ومعدن بني سليم ومعدن فران ، لمستمي واحد .

وقد كان للمعدن شأن عظيم في صدر الإسلام ، كما تقدم في خبر أبي بكر الصديق ، ويظهر أنه كان في عهد الرسول عليه قليل الغلة ، وأن استثاره وقف على أهله من بني سليم ، كما يدل على ذلك الحبر الذي رواه ابن عبد البر وابن حجر من قدوم أبي حصين السلمي بذهب من معدنه إلى رسول الله على (۱۷) .

ثم في عهد الصديق كار أليَّلُهُ ، وفي عهد عمر ابن الخطاب حصل خلاف بين مستثمرى المعدن القدماء وبين بني سلم كما يفهم ذلك ثما ذكره البكرى(٢٨) .

ولا تسعفنا المصادر القديمة بمعلومات مفصلة عن أحوال هذا المعدن غير أننا نجد أنه في سنة ١٢٨ هـ كان له عامل خاص (أي أمير) يدعى

كثير بن عبد الله مما يدل على أهميته(^{٢٩)} .

ویروی بعض المؤرخین أن هارون الرشید استخرج منه مقادیر وافرة من الذهب(۳۰).

وجاء فى كتاب « المناسك » - ص ٣٣٠ - ومؤلفه من أهل القرن النالث الهجرى - زعم على ابن عمد أن المعدن كان به ذهب كثير يستخرج فى قديم الدهر ، ويحفر عليه ، فى جبل يمنة الطريق للمصعد ، فعظمت فيه المؤونة .

وزعم ابن أبي سعد أبهم كانوا إذا استخرجوه جاءتهم الحريش وجعدة وقشير ، وأخلوه منهم ، وغلبوهم عليه قال على بن محمد: وقراب البلد غلوط بالذهب ، والذي حملهم على تركه أن المؤونة أكثر ثما يخرج منه ، انتهى كلام صاحب المناسك ، ويفهم منه أن استغلال هذا المعدن ترك بعد منتصف القرن الثالث الهجرى ، إذ ابن أبي سعد توفي سنة ٢٧٤ ـ انظر ترجمته في مقدمة كتاب « المناسك » ص ١٢٤ إلى ١٥٦ .

وللدلالة عن قرب هذا المعدن من طريق الحج المراق علر في الآونة الأخيرة على حجر بقربه علر عليه السيد (ك. س. تويتشل) ـــ المُعدِّن الأمريكي المعروف وفيه كتابة مؤرخة سنة ٣٠٤ هـ عن اصلاح الطريق .

ولا نطيل الحديث عن هذا المعدن ، فقد عرف بعد أن قام السيد تويتشل باجراء تنقيب عن المعادن في سنة ١٩٣٧ بنتثاره من قبل شركة مساحمة ، تألفت سنة ١٩٣٤ باسم (نقابة التعدين العربية السعودية) وقدع الحديث للسيد تويتشل في الموضوع قال :

(إن شروط اتفاقية الامتياز تمنح الحق للنقابة لاجراء البحث لمدة سنتين في منطقة بمساحة الجزر البهطانية لاعتيار المنجم أو المناجم التي ترغب

النقابة في استغلالها واستثارها التجاري ، ومن دراسة أحمد فخرى في الكتب القديمة في مكتبات مكة والمدينة ، وقراءتي مؤلفات لريتشارد بيرتون والرواد العرب الآخرين وطيراني ٤٠٠,٠٠٠ ميل بطيارتنا بلانكا (سكير وكيت) ذات السطح المفرد ، وبعد فحص الأرض بواسطة أربع فرق ، عارنا على مواقع خمسة وخمسين منجماً قديماً حفرنا سبعة منها بالماس، فكان الفشل حليفنا فيما عدا منجماً واحداً من هذه السبعة تبين أن مساحته كبيرة وذات قيمة تشجع على الانشاء والتزويد بجهاز التعدين ومعالجة المعادن ، وأطلق على هذا المنجم اسمه القديم (مهد الذهب) أما إذا كان هذا الاسم يدل دلالة صادقة أو غير ذلك على قيمته فهذا ما ستكشف عنه الأيام ، كان العمل جارياً في هذا المنجم في عهدين مختلفين في العصور القديمة كا تشير إلى ذلك بقايا النفايات القديمة ، وهذه النفايات ملقاة تحت النفاية الحديثة وعمر الحديث منها يرجع إلى سنة ٧٥٠ ـــ ١١٥٠ بعد الميلاد كما تدل على ذلك الكتابة الكوفية المحفورة التي وجدت بينها ، ولا توجد دلائل إلى الآن تشير إلى تقرير العهد الصحيح للنفايات السفلية ، ولا يوجد هنالك أيضاً ما يدل على مدى الوقت الذي كان فيه العمل جارياً في كليهما أو فيما إذا وجدت هنالك أية عهود جرى العمل فيها غير ما ذكر ، وعلى ما يظهر من الحفريات القديمة في جبل المنجم ومن النفايات أيضاً ربما كان من غير الممكن ارجاع هذه إلى عهد الملك سليمان ، وهناك رواية أن منجم (أم قريات) _ 1 4 ميلا عن الوجه _ كان يعمل في التعدين فيه رجال الملك داود أبو الملك سليمان ، وبما أن أعمال مهد الذهب هي أوسع ما رأيت في البلاد العربية أو في السودان فيظن أنه

ربما كان هذا المنجم مورد ذهب الملك سليمان ، وقد يصح أن يطلق عليه (منجم الملك سليمان) .

كان الذهب في أزمانه القديمة العهد جداً قيمة شائية أكار بكثير منها في الوقت الحاضر ، وعلاوة على ذلك ربما كان معظم رجال التعدين من العبيد الذين يشتغلون للحصول على ملء بطونهم فقط وعلى مأوى حقير ضيق لعملهم الذي كانوا عارسون ، وربما لم يكن يظل رؤوسهم وبحميها من الشمس المحرقة إلا ظل بسيط كا أنهم كانوا يعملون بدون أي أدوات تساعدهم في هذا العمل المرهق ، وعلى ذلك لم يكن بالإمكان القيام بالعمل إلا في الماسم المطرة ، ثم يشتغل العمال في جهات أخرى ، ولابد إذن من أن هذه الأشغال كانت تدر بخلاً وافراً وربحاً عظيماً في الوقت الذي لا يتطلب فيه العمل الأدوات الثمينة العصرية والموظفين الفنيين ، إلى أن قال : إن منجم مهد اللهب فريد في أن به ثلاثة أصناف من التبر ، فتأتى النفايات التي ذكرناها أولا ، ثم إن هنالك كمية معينة من درجة رديئة منثورة على السطح بين الحفريات القديمة ، صار تعدين الكثير منها إلى الآن بوسائل الحفر الرخيصة التكاليف ، وهنالك البئر التي تقع تحت سطح الأرض والتي جرى التنقيب عنها بالثقب الماسي على عمق آلاف من الأقدام ، وقد جرى الحفر والتوصل إليه بواسطة ممرات ومقاطع معروفة على عمق يقرب من ثلاثماثة قدم من السطح.

ولقد اعترضت معالجة النفايات القديمة بآلات بعض المشاكل الفريدة في نوعها ، ويحتوى مركب التبر على (سلفيد) النحاس والرصاص والزنك والحديد مختلطاً ببعر الأبل والماشية وفضلات الانسان ، وبالفحم المتشر من بقايا وقود نيران

البدو ف عيامهم ، كل هذه العناصر تداخلت خلال ألف السنة الماضية فشكلت كثيراً من المصاعب المجهولة في عمليات التصفية وتأثير (السيانيد) انهى .

ونلاحظ أن ماذكره السيد تهيتدل من أن هذا المعدن يعرف قديماً باسم (مهد اللههب) لانجد له دليلا فيما بين أيدينا من الكتب التاريخية ولعل أصل هذه الكلمة (معدن) فحرفت بطريق اللفظ الافرنجي إلى (مهد) وكلمة (مهد) في اللغة العزية تطلق على المرتفع من الأرض أو المنخفض منها فهي من الأضداد إلا أن الميم مضمومة .

وقد سار العمل في استثيار هذا المعدن ، وتكونت هناك بلدة عُرفت باسم المهد وكثر السكان في تلك الناحية في أول الأمر ، ثم تمين أخور ضآلة ما يستخرج من الذهب من ذلك المعدن بالنسبة لما كان يصرف في سبيل استثماره ، وهذا ما حمل على إيقاف العمل فيه منذ نحو عشرين عاماً .

ولا تفوت الإشارة إلى أن تلك الناحية وهى من بلاد بنى سليم تكثر فيها المعادن .

معدن الرضراض :

قال الهمداني في كتاب الجوهرتين (ومنها — يعنى معادن الفضة — معدن الرضراض باليمن وهو نظير معدن شغام وخير منه .. قال معدنو الفضة ليس بحراسان ولا بغيرها كممدن البحن — وهو معدن الرضراض — وهو في حد نهم وشخلاف يام من أرض همدان ، وخرب على رأس سبعين ومتين ولراد فيه خاصة ، ولبنى غيلان رهط ابن الروية يد حتى يقال معدن ابن الروية ، ولبنى الحارث وكولان ولمخولان يعفر المالية فيه جوار وصقب ، فلما قتل محمد بن يعفر وافتتنت القبائل عليه عدا بعضهم على ساكته فقتلوا

منهم وبهروا وهرب من بقى فتفرقوا فى البلاد ، وصار إلى صنعاء منهم قوم قد كان لهم بصنعاء قلم من قديم ، ومنازل وضياع ، وكان أهله جميعاً من الفرس بمن تأوب إليه فى الجاهلية وأيام بنى أمية وبنى العباس ، وكانوا يسمون فرس المعدن ، فممن بصنعاء بنو سردويه ، وينو مهدويه وبنو رنجويه وبنو بردويه وبنو جدويه . وكانت قرية المعدن عظيمة وبها غيل ونظل ، وكان الجهاز يرد إليها من البصرة ، والقطرات إليها ومنها ، على طريق العقيق والفلج والمعامة والبحرين إلى البصرة .

وكذا كان الرفاق تسلك من صنعاء إلى البصرة ومن البصرة إلى صنعاء طريق الخامة . وقد سلكه أصحابنا _ رحمهم الله _ وكان أكثر من سلكها جرم وبنو الحارث ، وكان يرتفع لمن في المعدن من تنانيوهم _ على أنهم لم يكونوا كمّلة ولا سُدَّاداً _ في كثير من القضة (في نسخة أخرى : يرتفع لمم في الجمعة حمل فضة وهو عشرون ألف درهم عرف _ فيؤدى في السنة بالتقريب ألف ألف درهم عرف ذلك من بعض وكلاء محمد بن يعفر _ اللاين كانوا يقبضون حق السلطان _ وخبرني أحمد بن ألى يقبضون حق السلطان _ وخبرني أحمد بن ألى أرشاف كانوا يعالجون في المعدن وأنه كان فيه أرمداته الصائغ أن بني المينا (بدون نقط) وبني أرمداته المعائمة أن بني المينا (بدون نقط) وبني أرمداته المعائمة أن بني المينا (إذا حاذى قرية المعدن سقط مينا من نار التنانير .

وحبرنى أنى رحمه الله — أنه يشترى الفضة السباب وهي الحرق على أربعة عشر مثقالا بدينار مطوق ، المطوق ثنا مثقال وحبتان ، والعشرة مطوقة وقية ، وهي سبعة مثاقيل فكان يقع المطوق من الفضة عشرين درهما ، قفلة ، وبالمثقال قراب ثلاثين درهما فلما انقطع المعدن صارت الفضة بصنعاء إلى وقية بدينار مطوق ، فلما وقعت بالمن حطمة تسعين ومئتن عادت إلى السعر الأول عشرين درهما تسعين ومئتن عادت إلى السعر الأول عشرين درهما

قفلة وهى وقيتان بدينار مطوق . وبلغ صرف الدوانيق تسعة وتسعين بمطوق فذلك سنة عشر درهماً وسدس ، فحمل التجار من العراقيين والفرم والشميين فضض الجن فى ذلك المصر وكانوا يرتحون فيها الربح الحطور ، وخبرف بعضر إخواننا التهميين من أهل الموضع قال : وصل إلينا لهما نظرا إلى ما فيه من الآثار الجاهل والاسلامي من صنعاء عمن يتوصل باليمن خراسانيان فلما نظرا إلى المهدن وإلى ما فيه من الآثار الجاهل والاسلامي قال أحد هما : يا ضياع مال الله في هذا المكان الوقال القال الله الشاعل في هذا المكان الوقال المناسع في هذا الله الله الشاعل في هذا المكان ال

وقد كان أجرى للعلوى بصعدة خبرة وكانت الذي هدان سناكن هذه المواضع في حربه ، وكان الذي المبينة وبين بنى الرؤية لطيفا فهم به ، فأشار عليه أهرا صنعاء أن بينى فيه حصناً أو يرد الحصن القلايم ويصير فيه ديواناً يمنون عماله من البادية وعوادى مذحج ، فهم بذلك ونمى الخبر إلى أسعد بن يعفر فيمت لآل مروح — سادات بهم — فأثبتهم في مستو الماء ، وأراع عليهم دنياه فانقطموا إليه ، ولم يستو للعلوى فيه ما أمّل ، وأثار أعمال الجاهل فيه أكار من آثار الإسلام .

وهذا هو الذى ذكره النبى مَنْظِئْتُم فى كتابه مع ابن مُتعل الهمدانى إلى أهل غلاف يام وخارف فهنالك جبل (يام) الأصحر وفيه أثار الجاهلى، ثم انتقلت يام من هذا الموضع فسكنت ما بين جوف الحيفة ونجران ، فصار لهم قابل نجران القبل فيه حاضرتهم وباديتهم بملاح وحازة فما يليها من جلاحل فسروم.

وخبرنى يعض من نظره من الغرباء الذين يعالجون الفضة أنه ينفق على الدرهم منه ربع ، وأن في أرض بنى مجيد معدن فضة عمل لابن زباد صاحب زبيد فأنفق على الدرهم أربعة دوانيق لضعفه وعسره).

وقال أيضا:

ر وتحت سامك: الرضراض، وإليه ينسب معدن الرضراض ، وثم قرية المعدن ، معدن الفضة بهو معدن لا نظير له في الفرز وخرب بعد قتل محمد بن يعفر ، وذلك أنه كان حدا بين نهم من همدان ، ومرهبة ومراد ، وبلحارث وخولاق العالية)(٢١) .

وقال البكرى:

(الرضراض : أرض في ديار نهم ، من همدان وفيه معدن فضة)(٣٢) .

وأقول : هذا المعدن واقع في شرق اليمن وجنوب نجران بميل نحو الغرب وجبل يام _ الأصحر _ يدعه المتوجه إلى الجوف (جوف مراد) عن يمنة ، بحيث يقع الغيل هماله بمسافة تقارب خمسة أكيال ، ويسمى الجبل الآن: (الأسحر) بالسين بدل الصاد ويقع بين . ٢ ـــ ١٥ درجة مؤوية و ١٠ ـــ ١٦ درجة معوية درجة خط الطول ... على وجه التقريب ، ويقع جنوب وادى الخارد .

الحواشي

- « معجم ما استعجم » ص ۱۹۱۳ (1)
- كتاب « صورة الأرض » أو « الممالك » (Y) ص ۳۸ ، ۵۸ ط: بيروت
 - « الأغاني » ٣٠/٣ ط : العباسي (11)
 - الورقة ٥٩ نسخة المتحف البيطاني (8)
 - « معجم ما استعجم » ص ٢٩ (0)
 - انظر « فرع المصور و « الكوكبة » (1)
 - مجلة « العرب » س ٢ ص ٨١ ه (Y)
 - 7/1 (A)
 - انظر « المجلة » المجلد ٢٦ ص ٥٤٤--٥٤٤ (4)
 - « التمام في شرح أشعار هذيل » ص ٢٤٧ (11)
 - انظر ص ١٧٥ وما بعدها من الكتاب المذكور

(۱۲) مجلة «العرب» س ۲ ص ۸۰ ص۹۲۰۰

تاريخ 717 (17) - 198./17/0 -- A 189/V/10

(١٤) انظر وصف هذه الرسالة في مجلة «العرب»

س ۱ ، ص ۲۹۲-۲۳۷ (١٥) انظر جريدة « أم القرى » ع ٣٤٣ إلى ٥٠٠ تاريخ

11.1 - 150./2/12 - 150./7/12 (= 1981/A/YY-1981 / V

(١٦) « الكامل لابن الأثير » ٢٢٢/٢ ط: بيروت

(۱۷) « وقاء الوقاء » مادة العمق

(۱۸) « معجم البلدان »

(۱۹) « کتاب نصر » و « معجم البلدان »

(۲۰) « معجم البلدان »

(۲۱) « البكرى » صد ۹٤

(۲۲) « معجم البلدان »

(۲۳) « کتاب نصر » و « معجم البلدان »

(۲٤) رسالة عرام البكرى « معجم البلدان »

140: 108 .0 (40)

(۲٦) « صفة جزيرة العرب » ص ١٨٥

(۲۷) « الاستيعاب » ٤٣/٤ هامش « الاصابة » و « الأصابة » ص ٤٤

(۲۸) « معجم ما استعجم » ص ۲۸

(٢٩) انظر « تاريخ ابن جرير » وابن الأثير حوادث سنة ١٢٨ . وانظر « الأغاني » ٩٩/٢ ط : بيروت

(۳۰) انظر جریدة «أم القرى» ـ ع ۳۵۲ تاریخ - 140./E/YA

(٣١) « صفة الجزيرة » ص ٨١

(٣٢) « معجم ما استعجم » ص ٢٥٥

من آثار « مهد الذهب » (حجو يحوى كتابة مؤرخة في سنة ٣٠٤، عن اصلاح طريق الحج) .

« من آثار « مهد الذهب »

(من بقايا الرحي (جمع رحي) القديمة التي كان المتقدمون يستعلمونها لطحن تراب المعدن عن تابه نويتشن)

 صفحتان أعربان من كتاب (الجوهرتين) للهمداني الوارد ذكره في مذا القال 🗆

□ صفحان من كتاب « الجوهرتين » للهمزاني الوارد ذكره

لعل أبرز ملاحظة سوف يخرج بها مراقب وهو يضع في اعتباره أن سباقا رهيبا في مضمار الاقتصاد يقوم بين الدول الأوروبية المتقدمة رغم تحالفاتها کی یأخذ کل منها موقعه العالمي من المنافسات الدولية وهو في مأمن من جوع الأجيال نتيجة انهيار الاقتصاد وما يعقبه من تقلبات اجتماعية عنيفة وخطيرة تهدد أمن الأسرة وأمن انتشارات رؤوس الأموال الصغيرة حتى أمكن لهذه الدولة أن تأخذ لنفسها امتيازات خاصة في مجالات تفوقها .. وفي الوقت نفسه فإن الدول النامية الأنعرى التي نجحت في ابعاد شعوبها عن ويلات الحروب الجانبية وفي الوقت نفسه تعرفت على حقيقة امكاناتها وظروفها أمكنها أن تحقق هي الأخرى مواقع اقتصادية مهما كان بعضها شحيحاً وضئيل القوة إلا أنه يملك الاستمرار والبرجمة والثقة الدولية .

عندما یکون هذا کله فی موضع الاعتبار فان أبرز ملاحظة یخرج بها ذلك أمراقب هی أن العالم العملی یکاد أن یکون الوحید الذی وخلال عشرین عاماً مضت لم یستطع أن یتقدم بنفسه خطوات إلى الأمام کی یاخذ موقعه المحترم أو المعقول فی قائمة التعامل الدولی اقتصادیاً بل یک

9

بقلم: تركمي عبداللهالسدري





الانتاج والايراد بل انها الذهب الأبيض في الأمس العربي القريب قبل أن ينشر الذهب الأسود جبروته على اقتصاديات العالم .. وقد أخذت هذه الثروة في التراجع حتى أصبحت عبثاً على المزارعين ومكافحي الآفات في حقول المحاصيل بعد أن ظلت هذه الغروة لسنوات طويلة وهي لاتدخل ضمن المنافسات الاقتصادية الدولية وانما تذهب كسداد اقتصادى ضمن برنامج المادلات أو المقايضة عما أفقدها أهميتها الدولية «شراءاً» والمحلية « انتاجاً » والرز هو الآخر في زمن توافق مع أهمية القطن كان بمستوياته الثلاثة عربياً « يمثل انتاجاً رفيع المستوى والايراد » .. شم عهاوى بشكل مذهل كي يلحق بالقطن .. معظم منطقة الهلال الخصيب

كان القطن ثروة عربية هائلة

وهمال أفريقيا مثلا مستودعاً زراعياً مهماً في مجالات تصدير الحمضيات والزيتون وحبوب المكسرات وزيوتها وبنوعيات نافست عاصيل حزام الزيتون الأوروبي حتى أن بعض الصناعات التحويلية في أورها قامت على انتاجه ... لكن كل ذلك ما لبث أن تراجع ولحق بضعف الانتاج فساد تربة الأرض وأنظمة الرى نتيجة الاهمال والاعتاد إما على نظام

المقايضات أو لضعف اشراف الانتاج الحكومى الذى تحول إلى مالك فى بعض الدول ..

وإلى جانب إنتاج الأرض هناك المواقع بيوت عربية معروفة فى تلك المواقع بتوارثها لصناعات تقليدية تقوم على عمول الأخشاب والحديد أو تجارة التبادل مع حوض البحر الأبيض التوسط لم تلبث هى الأخرى كمصدر قوة اقتصادى ثالث ثم

تراجعت بهجرة بعضها إلى الخارج « ومن هذا البعض ما هو موجود هنا » أو تحولها إلى امتيازات حكومية خاصة تحولت إلى عبء اقتصادى ..

ان المراقب غير المنتمى إلى أى فئة عربية حين يخرج بهذه الملاحظات عبر ربع قرن أو أكثر ليس عليه فقط أن يسجل هذا التراجع للمصادر الاقتصادية الوطنية الهامة في أكثر من

دولة عربية أو على الأصح في دول الطبيعة .. وازدهار هناك لوفرة ثروة الطبيعة وقدرة امكاناتها على واجهة النمو الحضاري المبكر وما يضاف إليه من تطور النظم الانتاج ..

صورة اليوم تراجع لتلك الوفرة هناك وانكماش في تلك القدرة .. لأن القرار الاقتصادي والنمو الاجتماعي قد تم ترويضها لمصلحة القرار السياسي عبر سلسلة الاضطراب والقلق التي حالت دون توفر الرؤية المنطقية المبرمجة لوضوح متطلبات المستقبل وفق ما هي عليه طبيعة امكانات الأرض ووفق مدى استجابة قدرة البشر وشعورها بالأمن الاقتصادي كي تعمل وتشارك

وتعطى وتأخذ .

أما صورة اليوم هنا فهي انتشار متعدد لمصادر الانتاج الأقتصادي الغي شحوب الأمس بل جعل كثيرين لا يتذكرونه أو يعرف بعضهم أن له صلة به .. وهذا التعدد وفره أن القرار السياسي لم يوظف ذات يوم أعثل تدخلا بالقوة ضمن شعار مسؤولية الجميع ليكون تهديماً لمستقبل الجميع وانما توخى التحرك سريعا في مراقبة الزمن والتحرك حذرا في مراقبة الأحداث السياسية كي يكون انتاج الأرض وقدرة البشر محفوظين ضمن اطار مصلحة الجتمع لأن القرار في حياة المجموع سياسيا كان أم اقتصاديا

لاحقا .. لا يمثل تجديدا في شعار العمل يتعاقب ليتحتم أن يعقبه التغيير والالغاء وبالتالي تتابع مراحل البدايات الجديدة التي هي في

الحقيقة سلسلة من المعوقات المستمرة .. وإنما هما القرار السياسي والاقتصادى مثلا ممارسة موروثة قيادياً واجتماعياً ليس عبر ربع القرن وانما عبر عمر أجيال متلاحقة في الأمس .

أعتقد جازماً أن تأمل الصورتين في أمسهما القريب وفي يومهما الحاضر يعتبر وحده كافيا دونما حاجة للحديث عن واقع النفط أو عن واقع المستجدات الجديدة كالذهب .. أما حين تدعو الحاجة إلى التعرض لبعض التفاصيل من قبيل التأمل وتأصيل القناعة فان الوقوف أمام ظاهرة سباق متلاحقة بين الأرض والبشر وحدها كافية كي تقود لرؤية كل التفاصيل ..

إذ عندما تضخم الحديث عن النفط ودوره وأهميته في حياة النمو الحضاري كان الرد العملي على ما تتعرض له الأسواق من تذبذب نتيجة لظرف طارىء سياسي أو اقتصادي في ذلك السباق المتلاحق للانسان على مساحة الأرض يخرج من جوفها السنابل والحضروات والفواكه للاستهلاك والتصدير مع الثمينة التي يتبادلها القادمون من جبال ذلك المصيف بما هو عليه من مرارة وخشونة مضغ .. ومثل كان الرُّمان .. أما الخضروات وغيرها من الفواكه فمعروضات موسمية تظهر فترة وجيزة ثم تختفي شهوراً طويلة .. هنا لنضع الصورة البديلة .. ليس للذهب الذي يشق بطن الأرض كي

الاقتصادية ومصادر الانتاج في المواقع

الدولية المتقدمة والنامية المحيطة بالعالم

العربي ولكن عليه أيضاً طرح السؤال

عن الواقع الاقتصادي والتنموي

للمملكة العربية السعودية في ذلك

الوقت .. في زمن اقتصاد النخلة

والايراد الشحيح من النفط الذي

كانت الدولة تصرفه على مرافق التعلم والطرق والصحة وصيانة مشاعر

في ذلك السوقت كان

_ سفرجل _ الطائف هو الهدية

الحج .

يخرج مساندا للنقط .. واتما الصورة البديلة في الواقع الاقتصادي المتعدد الانتاج مع الأنحرى التي تمثل انكماشات المصادر في العالم العربي .

صورة الأمس شحوب هنا .. بحكم طبيعة ظروف وامكانات

رحة المرصة للمواطن كى يختار من تناح كل المناخات عبر اتساع علاقات التعامل التجارى المتفوق تصديرا .. وقد دعم الجهود البشرى تأكيد نفوقه التنموى الحضارى مؤخرا بمشاريع التحلية المتعددة المصادر والتوجهات ..

ولم يكد يبدأ الحديث عن هذا المرق ومعطياته حتى ارتفع قلق طارىء يساءل عن واقع المسقبل عبر التراجع النسبي لايرادات النفط. وهو قلق ذو مصدرين .. وهو قلق ذو مصدرين .. وهما: أجنبي مشكك يهمه الاطمئنان على أن تصاعد الصرف يبد نفسه في النهاية مضطرا لكبح جماح هذا الاندفاع. بشيء من النهاية مضطرا لكبح التقطير .

وثانيهما : على مترف خاف أن يكون انفاق الدولة على بناء وزرع الا استحداث حضارى جديد بما في ذلك السعر الرمزى الاستهلاك الكهرباء والغاز .. أن يكون كل ذلك مهدداً بالتوقف .. أو بالمعالجة المرحلية في طريق التوقف .

وكلا القلقين لا أساس له ..

إيجس لأن مرحلة التجهيزات الأساسية

لحياة النمو تصنيعا واعمارا وزراعة قد

مرت ولكن ـــ وهذا بديهي ــــ لأن



الإيرادات لم تصل في تراجعها النسبي إلى ما يدعو إلى ذلك وهي في أرقامها الكبيرة غير مرشحة لذلك عبر العديد من الأعوام مع ضرورة أن نأخذ في الاعتبار أمرين هامين هما : إن أسعار النفط يتوقع لها أن تسجل تقدما جديدا في إرتفاعها ثم تسجى الى الاستقرار ..

وثانيهما : إن الدولة تدرك أن النفط محدود بعمر زمني مهما طال إلا أنه عبر عشرات الأعوام اللاحقة سوف يدركه الحرم ففي الوقت الذي يسعى فيه العالم الصناعي إلى توفير بدائل للنقط أمام خطر تراجع انتاجه في المستقبل البعيد فإن الدولة ذامها قد أخذت في اعتبارها إحلال بدائل



يعمر زمناً أطول وتكون فى الوقت ذاته موقع روافد التموين لحياة المستقبل المعهد. ليس هذا يتمثل فقط فى الموقع الراعية والاستنجاد بثروة البحر ومياهه .. لكن مع تطاول المحملاق الأحضر فى الوديان والسهول تعلن ثروات معدنية أخرى عن وجودها فى باطن الأرض كبدائل اقتصادية طبيعية تركت عمداً لتكون ضمانات المستقبل الاقتصادى المعتقبل الاقتصادى المعيد ..

والذهب .. أهمها .. لكنه واحد منها يطل اليوم على حياة التعدين فى ثانى انقلاب اقتصادى يشهده العمر الحضارى للبلاد .

لكن هذا الانقلاب الاقتصادى الهام .. لا يندفع إلى أعلى مثلما كان حال النقط في عصر شبابه الأولى عندما كانت ــ السفرجلة ــ هي مظهر الترف الزراعي المتداول كهدية

ثمينة .. وإنما هو يأتي عبر العمر المتأنى الطويل في تاريخ النمو الملاحق والرجل المسؤول في الصحة يعلن أن شعار الطب للجميع سيجعل العلاج المتطور حقاً مضموناً لكل ناء في قريته أو هجرته .. ورجل التعليم يحمل الرياضيات الحديثة على ذرا جبال السروات والمنتج الزراعي في جازان ونجران يتسابق مع مزارع القصم والمدينة على أسواق الخليج . ان طبيعة الحياة الاجتاعية والاقتصادية التطورة التي تحمل الذهب سوارا لأمعاً في سواعد المدن والقرى .. هي المهمة للغاية عندما نراقب صورة الأمس واليوم ..وصورة الغد القريب حيث بدأ عصر الذهب وكذا الغد البعيد في عهد ثروات أخرى .





الركتور الحبيب الخوجة يحاضرها:

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونوب اليه ونعوذ به من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهدى الله ، فلا عادى له ، وأصلى وأسلم على نبى الرحمة وكاشف الغمة وشفيح المراحمة وكاشف الغمة وشفيح وقائد الفر الحمجلين سيدنا ومولانا وأصحابه وأزواجه وذويته .

_ عليه أحالني داعى النجاح وقد كنت كساهر ليلا طويلا ترنح حين يشر بالصباح

_ ولى جهد تغلغل فى قفار شكا ظماً فدل على القراح

ــ دعانی نحو وجهك طیب ذكر

ويدعو للرياض شذى الرياح هذا أطال الله مولانا وأعوه روضة من ياضكم العلمية الزاهرة شرفتمونى بالإنتساب إليا ورفعم ذكرى بها وندبتمونى إلى الإسهام فيها بفضل جلائكم ، فقد أردتم أن يكون حديثى الليلة بمجلسكم العالى هذا بميزاتها وخصائصها ونلتمس فيه الخرض الرئيسى منها منتقدين معه إلى الأهداف السنية والمقاصد الشريفة من موخظة وذكرى وحق واعتبار وهدى ورحمة .

والقصة كما يعرفها اللغويون، وكما يقتضي الإشتقاق العربي لهذه

لهن من الأدب الحبب إلى النفس الكلمة مأخوذة من قص أى تتبع لكن الطريقة التي يتناول بها أصحاب الأثر . . كما إنها تطلق بإيداء معنى كل لغة هذا الفن من القول تختلف آخر قَصَّ ، بمعنى قطع ، والقص وهو تتبع الأثر أو القطع في الكلام عن طريقة غيرهم من الأمم ، فهي وإنما يكون بسرد الوقائع وربطها عند العرب بشكل، وعند غيرهم . بشكل ، وهي في الأمة العربية ظهرت ببعض محكما ، تتميز فيه عما يمكن في قصص العرب ، وظهرت في أيام أن يلابسها من الأغراض التي العرب ، وفي كثير من الأخبار التي لا تتصل بها في الواقع ، وهكذا فإن كان يحكيها الناس في مجالسهم وفي القصة التي هي عبارة عن تتبع الأثر ، وهي الانحبار بالأشياء التي أسمارهم في الجاهلية وحتى في يهد القاص إبلاغها الى الناس من الإسلام .

حوله ، تكون مرة في الجمع بلفظ والقصة إذا نحن وقفنا عند هذا الحد من القول تكون خيالاً محضاً قصص ، ومرة تخيل الى الناس بكونها احياناً وتكون مستقاة ومستمدة من جميعا بلفظ قصص ، وهي ليست الواقع احياناً أخرى ، لكنها إذا كانت كذلك ، وإنما الجمع قصص وأسم مستمدة من الواقع فهي ليست الواقع القصة المفعول هو القصص، وهو نفسه ولاتصور جميع جوانبه الأمر الذي يخبر به ، ويحاط السامعون ولا تستوعب كل أطرافه فتكون علماً به ، ولذلك فإن المصدر الذي أتخذ اسمأ للمفعول أصبح يطلق بهذا صدقاً وتكون نبأ حقا ، ولذلك فان الإطلاق فقيل إن هذا من القصص حكم الإغريق أو اليونان أراد في وإن هذا من أحسن القصص ، كتابه الشعر حين تعرض الى ألوان والقصبة معروفة من العهود البعيدة القصص اليوناني فقال: هو صنع الخيال لا رابط بينه وبين الواقع ، جداً ، عرفناها في الحضارات المختلفة وعند الأمم المتتالية فكانت هناك ولكنها أشياء يتخيلها الشاعر القصة الإغريقية ، والقصة اليونانية ، أو الكاتب غير موجودة فيضعها والقصة الهندية ، والقصة الفارسية ، أمثلة وأمثالا لما هو موجود ، ويذهب النقاد إلى أن القصة كا ذهب إلى والقصة العربية ، على إختلاف بين هذه القصص في طولها وفي طريقة ذلك جيمس مستمدة من الواقع باعتبار كون الروائي أو القصاص سبكها وفي إسلوب عرضها وبذلك فإن القصة وجدت مع الإنسان من ينظر في هذه الحياة نظرة تكون فجر البشرية واستمرت الى الآن وهي مستوعبة لجميع القضايا والأحوال

والملابسات ، لكنه لا يأخذ من ذلك الا ما يعنيه . وبهذا الأمر الذي يريد ان يركز عليه يكون توجيه ، ويكون ايحاؤه بالحرافة أو القصة أو الاسطورة التي يضعها للناس ، لشغلهم والهائهم ، أو لتوجيم ولتسليتهم ، فتكون الأغراض إذا متعددة وكثيرة .

وإذا كانت القصة بهذا الإعتبار شيئا يصلح للسمر ، وفنا يطرب له أصحاب البلاغة ، ورجال الأدب، فإن اللغة العربية كان لها كثير من القصص التي تعتمد على الحيال من جهة ، والتي فيها إمتاع ، وتأثير وايناس وشغل، ويكفى أن نلمع حقيقة في العصر الاسلامي الأول حين كان محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، يتوسط أصحابه ويدعوهم إلى ذكر الله وينهج بهم الصراط المستقم بوحي من الله، ويأخذ بأيديهم إلى الصالحات ويأمرهم وينهاهم فإذا برجال مكة مز المحاربين للدعوة والذين كانوا بجدوك في أنفسهم غيظا عليها ، ويريدون مقاومة الرسول عليه يعلنون منافسته ، كما فعل ، النذر بن الحارث ۽ حين جلس في قوم وقال : سأنزل مثلما أنزل الله وأخذ يحدث الناس باخبار فارس وبأخبار وسو^ا واسفنديار وهو يظن بذلك انه يستطيع بهذا اللون من القصص

أو بهذه الأخبار التي ينقلها عن الفرس مغالبة الرسول علامة ، فيما هو صادر فيه عن وعي وفيما يقوله عن يقين وعلم وصدق . ونحن لنلمس مدى تعلق الناس بهذا الفن ، فن القصة ... واشتغالهم بهذا اللون من ألوان الأدب المعروفة في العصم الجاهل، وفي صدر الإسلام يكفي أن نستمع إلى ما يرويه لنا أصحاب رسول الله علقية مثل ه سعید ابن جبیر ، رضی الله تعالی عنه ، قانه يحكى لنا ، وهذا موجود في كتب السيرة ، كما هو موجود في القرآن ـــ وموجود أيضاً في كتب الحديث والأخبار ، جاء سعيد ابن جبير يقص علينا أسباب نزول ثلاث آيات قال : اجتمع أصحاب رسول الله عَلَيْكُ برسول الله وكانوا يريدون أن يستمعوا إلى شيء من الفن القصصى الذي تطرب له النفوس والذي يذكي فيهم الإيمان ، ويلهيهم عن شؤون الحياة وكان يظن إن القصة في القرآن كغيرها من القصص فقالوا لرسول الله عَلِينَا فَأَنزل الله تعالى : 1 كَخْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَخْسَنَ الْقَصَص ، [سورة يوسف : ٣] و ثم تلين جلودهم وقلوبهم ، [سورة الزمر : ٢٣] مرة أخرى فاقترحوا على رسول الله علقية أن يحدثهم وقالوا: ﴿ لُو حَدَّتُنَا ﴾ فانزل الله سبحانه وتعالى: ﴿ الله نُزِلَ أَحسنَ

الحديث كتابا متشابها مثاني تَقْشَعِرُ مِنْهَ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ و رَبُّهِم ثُم تَلِنُّ جُلُودُهم وَقُلُوبُهُم إلى ذِكْرَ الله [سورة الزمر : ٢٣] وجاءوا مرة ثالثة فقالوا لرسول الله عَلَيْكُ لُو ذَكْرَتنا فقال تعالى : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ للَّذِنَّ آمَنُوا أَن تَخْشَمَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ ، ۱ سورة الحديد : ۲۱۹ احبيت ان أذكر هذه القصة ، إن صح التعبير هذا الشاهد من واقع الحياة في عهد رسول الله عَلَيْ لا شير إلى أن القصة القرآنية جمعت هذه الضروب الثلاثة فهي من القول الحسن ، وهي من التحديث ، وهي من التذكير ، ولذلك فإن جوانب الإعجاز التي تفرقت في القرآن في كثير من الآيات وفي كثير من الأغراض، والمباني القولية ، والأغراض التشريعية ، وغيرها ظهرت مجتمعة في القصة لجمعها بين القول الحس وبين التحديث قبيل التذكير كا سنبينه بحول الله .

ونعود إلى القصة القرآنية فنجاد القصة القرآنية فيأ صادرا عن علم وهو حتى لا مرية فيه ، هى نبأ لقوله تمالى : و وكلا نقص عليك من ابناء الرسل ۽ فجمل القصة بناً أي إخباراً عن شيء واقع حاصل في الرجود وهي علم يمعني لا يتطرق اليها الشك

وليست ظبين وليست من نسيج الحيال ، وليست وهما وليست شعوذة ، هي علم لقوله تعالى : و فَلتَقُصُّنُّ عَلَيْهِم بعِلْمِ وَمَا كُنَّا غَائبينَ ﴾ [سورة الأعراف : ٧] ثم هي حق لإنها لم تجاف ولم تباينه ولم تتخط الأشياء الحاصلة في الوجود ووظيفتها هو إعادة تلك الحقائق إلى الذهن ، بطريقة من شأنها أن تفيد السامع وأن تهديه وأن تجعله مستخلصاً للغيرة ومستفيداً من القصة ، ولذلك قال تعالى و تَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ » [سورة الكهف: ١٣] وهنا يجدر ان نذكر وأنعم أغنياء عن التذكير ولكن في كلمة قصيرة إن الشعر كاقال القدامي . . أحلاه أكذبه وإن القصة لا تكتسى ذلك الطابع الراثق الذي يسرى إلى النفوس ويؤثر في الوجدان ، إلا إذا جمعت إلى جانب الحق جوانب أخرى ليست حقيقية ولكنها من صنع الروائى ، أو من صنع القصاص ، ومن إبداعه وتفننه ، لكن هذه المحاولة التي تكون من القصاص لكونه لا يملك

من القصاص لكونه لا يملك ما يملكه الخالق سبحانه من قوة ومن إيداع ، ومن ثروة ، ومن عجائب هي التي تشكل الإعجاز المرجود في القصة القرآنية ، فهي لا تحتاج الى ما تحتاج اليها القصة التي يضعها الناس ، أو يكتبها الناس من هزل



التشريعية وفي الأصول والسنن الكونية التي جاء القرآن ليركزها في الكونية التي جاء القرآن ليركزها في نفوس المؤمنين ، فالحير عندما يطلق والشر يقصد به الحير المطلق، والشر يقصد به الشر المطلق، ذلك كله ، أما بالنسبة للإنسان الذي لم يستطع أن يستوعب حقائق الذي لم يستطع أن يستوعب حقائق الذي لم يستطع أن يستوعب حقائق الشرة عادل كون ذا قدرة على الأكوان ، وأن يكون ذا قدرة على المناه ويسحنون ما وقع ، يحتاج إلى بيئة معينة ، وإلى ي يقد معينة ، وإلى ويقدرون دور الروائي زمان معين ، فهي رهن الأوضاع لا يستطيع مفارقتها ، ثم نجد إلى المنصرين : عنصر مدى إبداعه في إبراز جانب هذين العنصرين : عنصر مدى إبداعه في إبراز جانب هذين العنصرين : عنصر

الشخصية ، وعنصر الشخصية في

القصة القرآنية لم يكن دائما

الانسان. فمرة كان حيواناً

العناصر دون بعض ؟ فإذا كانت لم تشتمل ، ولم تستوف العناصر المروفة في اصطلاح القصاصين والروائين فما هو السبب في ذلك ؟ الفترورية عند القصاصين : عنصر الزمان ، وعنصر الزمان غير موجود في القصة القرآنية ، ونجد عنصر للكان ، وعنصر المكان قليل الوجود المكان ، وعنصر المكان قليل الوجود بدا لا يُذكر إلا لماماً ، وذلك لإن المصفة القرآنية وضعت لتكون عنواناً على حقيقة مطلقة ككل شيء في المدين الإسلامي وفي القوانين

ف عناصر القصة ، فاذا كانت القصة التي يضعها البشر لها عناصر عدة ، يلتفت إليها النقاد ويبحثون المناصر ، ويقدرون دور الرواقي أو القصاص في إستجابته لكل عنصر وفي مدى إبداعه في إبراز للك العنصر فإنا تتسائل هل القصة القرآنية اشتملت على هذه العناص كان أو هذه مثاناً على هذه العناص

حقيقته . فإذا تبينا أن القصة علم وحق ونبأ القرآنية اشتملت على هذه العناصر فاننا نجد أنفسنا أمام مشكل يتمثل كلها أم هي مشتملة على بعض

أو له أو من زخرف القول ، الأن

ذلك لا يزيدها بهاء ولا جمالا ،

ولا روعة ، ولكنه يقول بالنسبة

للقصة التي يحكيها القرآن مجافياً بينها

وبين الحق الذى يرسمه التنزيل والذى

حاول دائما المفسرون أن يكشفوا عن

وظل يبحث عن حقيقة الإله ، كاهدهد، وكالتمل، ومرة كان وهناك حوار يقع بين الداعية بين أجساماً خفية أو أرواحا كالملائكة ، الرسول، وبين المدعوين وهو كثير كالحرب وإبليس ، ومرة يتعلق فمنهم الصالحون الذين إستجابها الرسل فيسميهم ومرات كثيرة للدعوة ، ومنهم المشركون الذين لا يسمى ، ولكنه يذكر الرسول أعرضوا عن الدعوة ، ومنهم الكافرون عموماً ، ومرة يتعلق بالنساء ، وهو لم يتعرض إلى ذكر المرأة إلا مرة واحدة ومنهم المنافقون، فالحديث الذي يجرى بين هذا القبيل وذاك ، والنزاع وباسم « مريم » فقط ، فهذا العنصر الذي يظهر في الجدل الطويل في وهو عنصر الشخصية يجعلنا حينيا القصة القرآنية بين هذه الطائفة نتأمله موقنين بأنه غير مقصود وتلك ، هو الذي يمثل الحوار القوي لذاته، فهو لا يعبر عن النبي الراثع الذي جاء في القصة القرآنية نفسه ، ولا عن الشخص الطاغية متنوعاً ومختلفاً ، والذي ينبغي أن الذي عارض الدعوة الاسلامية ، مثل نلاحظه ايضاً أن القرآن لم يتعرض فرعون ۽ نفسه ولکنه يجعل من إلى الناحية الجسمية ، كا يفعل تلك الصور ، ومن تلك الأشخاص الرواثيون والقصاصون فيصفون حقيقة مطلقة أيضا يمكن أن تطبقها الرجل، أو المرأة وصفا دقيقا، على كل داعية إلى الله ، وتطبق ويذكرون ذاته ومحاسنه أو قبحه ، الأخرى على كل معارض لتلك الدعوة والأشياء التي تجعل النفوس ترغب في التي جاءت من قبل أولى الحير الى الإلتفات إليه ، كما انها لا تذكر الله ، فيكون ذلك المخالف ، هذامه ولا ثيابه ولا تبالغ في وصف أو المناهض، أو المقاوم لها، الثياب ، ولا في شيء من ذلك ، لأنّ فرعوناً كفرعون موسى ۽ . هذه الأشياء عرضية لايعنيها ثم عنصر آخر هو عنصر الحوار القرآن . ولا يلتفت اليها لكونه ليس وهذا العنصر هام جداً في القصة ، في قصته بمستوف لكل العناصر ، وهذا العنصر مرة يكون نفسياً ذاتياً ، لأن العناصر الأخرى لا تعنيه ، وقد لان بطل القصة إن صح التعبير يحاور صدق في إعتقاد من سمى القصة نفسه ، ويتحدث اليها ويبرز عن القرآنية لقطة ، ومعنى كونها لقطة ، طريق ذلك الحوار حقائق يقينية أنها تأخذ في كل مقام ترد فيه من عقائدية تتصل بالعقيدة ، وهذا صور القرآن العظم ، وبالنسبة لكل كحوار إبراهم عليه السلام مع نفسه

محيصا تنزل فيه على النبي عُلَيْكُ

حين رأى القمر ، ورأى الشمس ،

ليخاطب ويذكر بها الناس، ما يتهاشي أو ما يناسب من الحقائق الأزلية الكونية الثابتة ، التي يريد القرآن أن ينبه اليها ، ولذلك فهو لا يعنى بالفضول ولا بالأشياء الإضافية قدر عنايته بالأشياء الأساسية التي تتصل بالدعوى وتتصل بحسن المعاملة وتتصل بتكوين الإيمان وتتصل بتهذيب السلوك وتتصل بتطهير النفوس، وما الى ذلك . فما نشاهده في كثير من قصص القرآن ، وتقولون بدون شك نحن نجد القصة القرآنية _ وكلنا يتلو القرآن والحمد الله ونتدير آياته سبحانه ونتطلب من وراء ذلك النعم والرحمة والهداية _ لكننا حينها نقرأ القرآن نجد أيضا القصة الواحدة تكرر مراراً مع كونها لقطة ، ولكنني أريد أن أذكر بأن هذه اللقطات حين تتكور مرة بذاعها ، ومرة تتكرر بشكل آخر ، فإذا تكررت بذاتها ، فلها غرض ، وإذا تكررت بشكل آخر ، فلها غرض ثان ، اما تكررها بذاتها ، فقد قال الشيخ الإمام __ شيخى رحمه الله تعالى محمد الطاهر بن عاشور في كتابه ؛ التحرير والتنوير ، وفي مقدمته بالخصوص . فالمقدمة الخاصة بالقصة القرآنية ، أن القرآن في طبيعته ، وفي حكم نزوله منجما على رسول الله

عَلَيْتُهِ ، كان يواجه في كل مرة جماعة

نجدهم يكشفون عن هذه الظاهرة جديدة ، أو جماعة لم تستمع الى المجلس الماضي الذي نزلت في الآيه ، فيكون نزول القرآن بالقصة مرة ثانية أحيانا من أجل ابلاغ تلك الجماعة ، ما لم تستطع الحصول عليه مع الجماعة الأولى ، انها لم تكن شاهدة ، ولا حاضرة ، وأما ذكره للقصة بأوصاف مختلفة ، أو باضافات أحياناً وإقتضاب احياناً أخرى ، فذلك ينبغي أن ينظر فيه الى موقع القصة من الجملة القرآنية ، ومن السياق القرآني : فمرة يكون السياق مقتضياً للإختصار، ولذلك يقع التركيز على جزئية معينة من القصة ، ومرة يكون من ذلك العرض للقصة إشارة خفية الى عدة أغراض ، وذلك كعصا موسى فإنها وصفت بكونها ثعباناً ، وبكونها جناً ، وأختلاس هذه الأوصاف ليجعل القصة المتناقضة في عرضها ، وإنما يواد من وراء ذلك الإشارة إلى الصفات الكثيرة التي تلابس الجن، وتلابس الحية ، وتلابس الثعبات ، فيكون مجموع تلك الصفات معنيأ ومقصوداً ويحصل بذلك التكامل بين العروض المختلفة .

ولعلنا عندما نعود إلى كلام علماء البلاغة وائمة فن القول من النقاد الذين درسوا القرآن دراسة ، وحاولوا منها مرة تكون قصيرة ، وذلك هو العكس ، ومرة تكون طويلة ، وأطول بها ان يستنبطوا القواعد ، ويضعوا قصة في أطول سورة للقصة ، هي الأصول ، والقوانين ، لفن التعبير ،

ويشيرون إلى المعانى الخاصة التي اقتضاها اللفظ القرآني ، والتي تكون متأسية ومنساقة تمامًا مع ذلك المقام الذي وردت فيه القصة أو الآية . لكن هذه القصة التي تعرض لنا ، أو تعرض علينا في لقطات ، تكون دائما مرتبطة بمحور أساسي آخر لإنه لا يعرض القصة لكونها قصة ، ولا يعرض القصة للتسلية ، ولا عيثاً ، ولا لقضاء الوقت كا نقول اليوم ، ولكنه يعرض القصة لأغراض أخرى ، هي التي تجعل هذا القصص أحسن القصص ذلك لأنها تقصد الى أنواع مختلفة من الهدى الديني التي ورد التنبيه عليها في كثير من آيات الذكر. الحكم، والتي ينبغي دائماً أن تكون مقترنة في أذهاننا بمسار تاريخ الدعوة، لا بالنسبة لحياة رسولنا محمد عليه ، أي من أيام بعثته الى يوم مفارقته الدنيا ء والتحاقه بالرفيق الأعلى، ولكن بالنسبة لمسار الدعوة الإسلامية من بعثة أول رسول بعث للخليقة فهو آدم ، أو نوح على الإختلاف ، إلى محمد خاتم النبيين ــ صلى الله عليهم وعلى آلهم وسلم ــ وهذه القصة التبي أشرنا إلى بعض ضوابطها وملامح

قصة 1 يوسف عليه السلام، لكننا حين نريد أن نتعرض للقصة القصيرة والطويلة ، لابد من أن نلتفت إلى هذه الحقائق التفائل، يجعلنا بصراء بما يريده القرآن من ذلك العرض أما بالنسبة للقصة القصيرة ، فقد إخترت مثالا لذلك ما يعرضه علينا القرآن ، وهو الذكر الحكم الذي لأَيَاتِهِ الْبَاطِلُ مِن بَيْنِ يَدَيُّهِ وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنزيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيد ما يعرضه علينا القرآن في سورة هي سورة هود فهو ينتقل بنا من قصة نوح عليه السلام ، الى قصة عاد ، ونبيبا هود ، ثم قصة تمود، ورسولها صالح ثم قصة إبراهم، فلوط، فمريم ونبيها شعيب ، فقصة موسى ، هذا العرض التسلسلي إذا نحن وضعنا في الاطار الذى ورد فيه من بيان للعقيدة الصحيحة ، وإيمان بالله والتزام للدينونه للخالق وحده دون غيره ونظرنا إلى ما يلابسه هذه القصص من ذيول ، ذكرت بعدها في تقرير هذه الحقيقة والتبي من أجلها وردت الآية التي هي موضوع درسنا تنبهنا الى أن هذا السياق للقصة لم يأخذ في هذه كل ما نعرف عن نوح، أو كلما نعرف عن عاد، وثمود، أو كل ما نعرف عن أبراهم ، وعن لوط ، أو كل مانعرف عن شعيب ، وعن موسى، ولكنها أخذت هذه

اللفطات التي أشرنا إليها لتصور لنا تاريخ مسار الرسالة من لدن آدم الى محمد عليه اللفائ فإنها تركز على حقائق أيعة كلها تشترك في هذه الحقائق .

أما الحقيقة الأولى فهي أن الدعوة إلى الاسلام، والإسلام هو الذي دعا اليه كل الرسل والأنبياء ، لا فرق بين نوح عليه السلام ، وبين عیسی، وموسی، ومحمد، فکل الرسل دعوا إلى الله ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله كل الرسل يغترفون من معين ومرد واحد ويصدرون عن , حقيقة واحدة هي الوحي الآلهي ، ولذلك فان الوظيفة التي يمتلكها الرسل حين انطلاقتهم إلى الدعوة ، كانت واحدة ، فهم مبعثون في أقوامهم إلى أقوامهم إلى إخوانهم ، ليحدثوهم عن هذا الدين ، وليحملوا على عبادة الواحد الأحد لا شريك له ، وهذه البداية بداية واحدة مشتركة بين الرسل والأنبياء .

الحقيقة الثانية وهى ايضا مضطردة لا تتخلف هو أن هذه المحوة التي قام بها الرسل استوجبت بالطبع انقسام الذين هم وحدة إلى فتين ، فئة مؤمنة بهذه المدعوة مقبلة عليها مستجيبة لها وفئة معارضة ، ومشركة ، هى التي قامت تناهض تلك المدعوة ولذلك فان القوم الدعوة ولذلك فان القوم الرسول ... أي

رسول من رسل الله ـ كانت بينهم أواصر تربطهم فيما بينهم كرابطة الجنس ، ورابطة اللغة ، ورابطة الوطن ، ورابطة القرابة ، ورابطة القبيلة أحيانا ، ونحن نظن أن هذه الروابط تكفى للابقاء على وحدة الأمة ، لكن الدعوة الاسلامية التي يجيىء بها الرسول كل رسول كانت سبيا في تقسيم هؤلاء الاقوام .

لان الرسول حين يأتى الى قومه فيبشرهم وينذرهم ويدعوهم إلى الله ويستجيب له من يستجيب، ويعرض عن تلك الدعوة من يعرض، ، تنقسم تلك الجماعة ، ينقسم القوم الى أمتين ، أمة مسلمة وأمة مشركة ، وقد وجدنا القرآن يأمر المسلمين ، بأن لا يوادوا من حاد الله ورسوله ، ولو كان هؤلاء الذين بريدون مودتهم من أقربائه_م، وعشيرتهم، وأبنائهم، وإخوانهم، إلى آخره، لماذا ؟ لأن هذه القربات وهذه المقومات التي أشرنا اليها هو المصالح المشتركة التي تكون بين جميعهم، لا يمكن ان تسمو ، ولا أن تبلغ في قوتها ما تبلغه الحقيقة الأساسية ، التي هي الايمان بالله، أو الفكر والاشراك والعياذ بالله ، ولذلك فإن المؤمنين في عهد الرسول عليه ، ومن قبل كلما ظهرت الأمة المؤمنة في قوم الرسول ووجدت المعارضة، والمحادة ، والمقاومة ، والقتل ،

والصراع ، فإنها تبدأ بمقاطعة القوة الكافرة بالخروج عن الجماعة الضالة ، لإنه لا يكون أن يكون الطريق واحداً بالنسبة للطائفتين: طائفة جعلت وليها الله فهو يخرجها من الظلمات الى النور، وطائفة جعلت وليها الطاغوت فهو يخرجها من النور الى الظلمات فاذا مضينا في تصور هذه الحقيقة ، وأدركنا أن القوم إنقسموا الى فئتين أو أمتين ، أمة مسلمة ، وأمة مشركة ، تبين لنا بعد ذلك الصراع وبعد الجدال ، وبعد النزاع المسلح أن الله يقتضى دائما بتغليب المؤمنين الصادقين على الكافرين الظالمين المشركين، وهذه سنة كونية تتجدد وتبقى دائماً أبد الآبديين ، فنحسسن بهذه

النظرة نلاحظ في القصة القرآنية القصيرة والطويلة وجود هذه الحقائق الأساسية ، ذكر السنن الكونية وتصوير هيئة الناس إلى الإستفادة من القصة القرآنية ، وذلك بالاعتبار لما وقع للأمم السابقة والإستفادة من الأحداث التي مضت ، وهي الدروس لمن يوقن ثم تملاً قلوب المؤمنين الذين يظنون كل الظنون في بعض أوقات العسر ، تملأ قلوبهم ثباتا ، وتزيدهم ايقانا ، وتجعل هذه القصة ذاتها دافعة ومحركة لنفوس المؤمنين المستيقنين الى إتباع سبل الهداية المهديين الذين نتحدث عنهم، ولذلك قال القرآن الكريم وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك ، وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين وعندما نقف آزاء هذه الآية لنطبقها على ما أشرنا اليه تبين أن أولى الأهداف ، والأغراض التي سيقت من أجلها القصة هو تثبيت الفؤاد ، وتثبيت الفؤاد يكون بذكر أحوال الدعاة ، والمجاهدين وما لقوا من حرب وكيدة ومقاومة ، وما كتب الله لهم من إستشهاد بالنسية للذين التحقوا به في سبيل الهوفي سبيله عزه ونصره وتأييد الذين اختارهم الله ليكونوا شهداء على الناس. فنحن حينها نتصور هذه الحالة نتصور معها مدى الصبر والإحتال ، الذي كان

للرسل، وأولى العُزّا، ونجد هذه القصة كأنها تقول للرسول عَقْطِهِ ، وتقول لكل من يأتنس برسول الله في اعلاء كلمة الله والدعوة إلى الله مهما لقيت من أذى ، فاصبر ومهما لقيت من شر فاعلم أنك مادمت متمسك بكتاب الله وسنة رسوله لابد ان تنتصم ، ولابد ان تبلغ غايتك فهي تثبيت للفؤاد ثم تجد الآية تشير الى أغراض أخرى حين يقول تعالى : وجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقَّ وَمَوْعِظَةً وَذِكْرَى للْمُؤْمِنِينَ } [سورة يونس: ١٢٠] فجعلها مقاصد ثلاثة: أما الحق الذي ورد في القصة فهي البراهين الدالة على التوحيد، وعلى العدل، وعلى استيراد القوانين الإلآهية التي قام عليها هذا الكون ، والتي لا يمكن ان تتخلف لأن تخلفها يقضى بانهيار هذا الكون وذهايه ، ودخوله في الغيي والهلاك، وأما الموعظة فهي التي تكون بتربية النفوس وحملها على الإستخفاف بالدنيا، وعدم اقامة الوزن لها ، حتى نكون كما قال على بن أبي طالب كرم الله وجهه ، وان دنیاکم عندی مهما کانت ، لاهون من ورقة في فم جرادة تقضها ، ولكن الذي يحمل عليه القرآن أو تركزه القصة في نفوس المؤمنين هو الحرص على تحقيق السعادة ، السعادة في الدنيا التي تكون بالجهد والصبر

والإحتمال والعمل الصالح لفائدة المجتمع الاسلامي، والجماعة المؤمنة ، وبالسعى والعمل الصالح إلى السعادة الاخروية التي كتبهأ الله لأوليائه المؤمنين ، ثم نجد الذكرى وهي التي تمثل في هذه القصة القرآنية في أنواع الإرشاد التي ظهرت مبثوثة في تضاعيف هذا القصص لتهد " ا إلى الأعمال الباقية الصال ذهب شيخ الحكماء من الدين الزازى ـــ رحمين الزازى ـــ رحمينين الدين الزازى ـــ رحمينين الدين الزازى ـــ رحمينين الزازين ـــ رحمينين ــــ رحمينين ـــ رحمينين ـ إلى ملاحظة عجيبة في ترتيب المقاصد على نوعين : نوع قابل، ونوع جالب موجل. لأن الحركة والحيوية والنشاطات إنما يتحققان بوجود الخيطين، السالب، والموجب ، القايل ، والموجب أما القابل في هذه الآية الكريمة فهو الفؤاد والقلب ، وأما الموجب فهو الحق، والموعظة، والذكري لانها تسلط على القلب فتكون بعد ذلك مسيرة فيه لنزاع الخير ودافعه بصاحبه إلى العمل الصالح ومهيئة له بالصبر والاحتمال حتى يبلغ بدعوته إلى الغاية التي ينشدها .

أما القصة الطويلة فقد رأينا مثالها الكامل والإبداع الذي لاحد له ولا حصر ولا طريق إلى الكشف عن جوانب الإعجاز ، لأن الألسنة التضعف عن ذلك ومهما اكتشف الناس من جوانب بلاغية ترجم إلى

أو اليهود يعرفون من التوراة، علم المعانى ، أو البيان ، أو البديع ، والانجيل، ومن الكتب السماوية فليست بقادرة على أن تلم بالجوانب الأُخرى شيئا من هذا القصص الحميلة كلها، التي لاتدخل التوراتي ، أو القصص التلمودي ، أحياناً ، في هذا التعبير اللفظي ، فان رسول الله لم يكن ليقراء ولكنها تتصل بالروح، وتتصل التلمود ، أو التوراة وقومه لم يكونوا بالنفس ، وتتصل بطريقة التعبير ، عارفين بالتلمود أو التوراة فلا سبيل وبالأغراض التي تقصد اليها القصة . الى وصول هذه الحقائق إليهم. فاذا نحن أمام قصة وصفها الله تعالى ولذلك فقد جاءت من طريق بكونها أحسن القصص نحن نقص الوحى ، وكان هذا إعجازاً ، لأنها عليك أحسن القصص بما أوحينا حين وردت في القرآن على الوجه اليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين ۽ في هذه الآية آثارة الذي موجود عند الكفار ، أي عند اليهود ، وعند النصاري ، وصادفت حقيقتين .

الجفيقية الأولى هو كون هذه ماهو موجود في كتبهم، دل ذلك الحقيقة الأولى هو كون هذه ماهو موجود في كتبهم، دل ذلك مدداً وعونا وذكرى ورحمة وعبق وليصل إلى تلك الحقائق، إلا عن موعظة. هذا وقسص القرآن طريق الوحى، وفلذا جاء الكتاب أحسن القصص، لأنه يختلف عن مصدقاً لما بين يديه ومهيمنا عليه، القصة التي يضعها البشر، التي هو مصدق لما بين يديه فيما ورد فيه يسنعها، والتي يصوفها، والتي المن أشياء متفقة بين القرآن وبين يدع، ويخاول ان يستزيد من طاقات غيو من الكتب السماوية السابقة، ينحرة وكنه لا يمكن أن يصل الى وهو مهيمن عليه لأنه حين يحرفه الحد.

الحق يهدى هو إلى الحق وينبه إلى والجانب الثانى: في هذه الآية الحطأ ، ويذكر بالحكمة الاساسية يشير إلى كون هذه القصة ليست الصادقة ، ويقلد المزاعم التي قام بها من صنع رسول الله ، بل هي من الربانيون من الأحبار ، وكأن هذه الوحى لا يغرفها ﴿ محمد ﴾ ولا الأمة الآية تنظر الى آية اخرى في نفس العربية في عهد (محمد) ، وكذلك المعنى ، ونفس المساق ، هي قول الله للغة العربية لا يعرفها ولا آغلان هذه تعالى (تلك من أنباء الغيب نوحيها الأمة كانت أمة أمية لا تقرأ ، اليك ، ما كنت تعلمها أنت ، ولا تكتب ، واذا كان النصاري ،

ولا قومك من قبل هذا ، فاصبر إن العاقبة للمتقين) هنا يتفق صدر هذه الآية مع ما بيناه في الآية السابقة ولكنيا تضيف حقيقة جديدة ، ليست علم النبي ، أو علم قوم النبي عَلَيْكُ ، أو عدم العلم بهذه الحقائق، ولكنها تثبت الفؤاد، وتملاء النفوس رحمة، وتدعوها الى الصبر والاحتمال في سبيل الله . وهذه القصة الطويلة التي أردنا ان تكون مثالاً لما ورد في القرآن الكريم هي كما قلنا قصة يوسف عليه السلام ، قان أولها قد بدأ بعرض الرؤيا التي رأها ﴿ يوسف ، ، وذلك ماهو موجود فی کتبهم، دل ذلك هو قوله تعالى: 3 إذ قال يوسف على صدقه ، لأنه ما كان ليتعلم ، لأبيه يا أبت أني رأيت أحد عشر وليصل إلى تلك الحقائق، إلا عن كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لي طريق الوحي، ولهذا جاء الكتاب ساجدين ٤ . فلما أستمع إلى ذلك مصدقاً لما بين يديه ومهيمنا عليه ، و يعقوب عليه السلام ، طلب منه

وألوان من الإبتلاء ، أما يوسف العبد الصالح إبن النبى يعقوب عليهما السلام فقد وقع ابتلاؤه كا ترويه القصة بالشدة والرخاء ، وذلك فيما لحقه من كيد إخوته له ، ووقع ابتلاؤه بالفتنة بالشهرة عندما تنازلت له عن نفسها زوجة وليه وستضيفه ومتنية « العريز » ثم جاء ابتلاء آخر هو الإبتلاء بالسلطان والنفوذ وان

ألاً يحدث أخوته ، ولكن جاءت بعد

ذلك ألوان من الصراع وألوان من

الكسد

أصبحت خزائن الدولة بيده ثم إبتلاء آخر المشاعر والإنفعالات لكونه عبدأ كسائرالعباد ، وبشرا ككل البشر لابد ان تكون هذه العواطف وهذه الميول وهذه الأحوال النفسية طاغية في بعض الأحيان النفسية ولذلك خرج « يوسف عليه السلام » من هذه الابتلاءات كلها كا يروى لنا القرآن الكويم نقيا ، خالصاً متجرداً داعياً منيباً ، خاشعاً وأما بقية عناصم أو بقية الأشخاص الذين ورد ذكرهم في القصة ، وذلك كاخوة

« يوسف » فقد أصبحوا عينة تشهيد يما في الناس من حسد ، وغيرة ، وحقد ، وامرأة العزيز كذلك في شهوة ، وعرض ، ومكر ،

وكيد ، إلى حياء وكبهاء وحفاظ على المكز الاجتماعي الذي تخاف أن يذهب ، وأن يتلاشى ، عندما أصبح

بقية النساء يُعَيّرنها بما أرادت أن ترتکب مع يوسف ، ثم يأتي دور

« العزيز » فنلاحظه في هذه القصة متميزاً بطابع خاص متحليا بسمت الأمارة ، محاولا دائماً ستر الظواهر ، وهو وأن كانت الاشياء الدفينة لا تعنيه ، ولا يقدر على تغييرها ».

وهناك حقيقة يبحث عنها الناس وأما النسوة فكثيراً ما حدثتنا هذه القصة عن أحوالهن النفسية وعن تصرفاتهم فذكرت القصة استنكارهن على امرأة العزيز ثم ما وقعن فيه من

في القصة ايضاً ، وتساءلنا هل هي موجودة في القصة القرآنية أم لا ، وهمى سر القصة دائماً وهي التي يتفنن فيها القصاصون والرواؤيون، مثل ماكان عليه من أهواء ، وإغراء ،

حتى يكتبن أو يحققن الانفسهن ما أرادته زليخة لذاتها ، ثم نجد البيئة التي فيها وهويريء ، ثم الذي حمل الناس على سجنه، وهو مواراة الفضيحة . ونجد « يعقوب » ذلك الوالد الحبيب الملهوف وذلك النبي المطمئن الموصول الذي يتلقن الاستبشار والخوف مرة بعد مرة وحالة إثر حالة ونجد في مقدمة ذلك كله ومسيطرا عليه المواقف التي وقفها تترجم عنها آيات ثلاث الأولى حين قال :__

_ مَعَاذَ الله إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَايْفُلِحُ الظَّالِمُونَ (سورة يوسف : ۲۳) .

_ والثانية قوله تعالى :_ _ زَبُّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَى مِمَّا يدْعُونِنَي إِلَيْهِ (سورة يوسف : . (""

ــ والآية الثالثة قوله تعالى على

قَالُواائنَّكَ لأَنتَ يُوسُفُ قَالَ أَنَا يُويُسف وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرُ فَإِنَّ الله لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحِسنِينَ (سورة يوسف : ۹۰) .

القصة القرآنية التي جعلت النبي علالية وأصحابه من عام الحزن إلى البيعة ، بيعة العقبة الأولى ، والثانية ، وحتى بعد ذلك يسيرون في طريق موحشة طريق تكتنفها كثير من المخاطر ، وينقلب فيها أهليهم عليهم اعداء ويقاومونهم فكان الهدى القرآني

هي العقدة كيف يكون السبيل إلى

إبراز العقدة ، عقدة القصة في : أول

القصة في آخرها ، في الأثناء ، يحلما

للناس واضحة أو يكشفوا عن جزء

منها ، ويترك لهم بعد ذلك أن يتأملها

ويتدبروا ، وأن يتصورها بأشكال

مختلفة حسب ثقافاتهم وأهوائهم

وتصوراتهم ، فإذا بالقرآن ينطق بهذه

العقدة حين يشرحها ويحللها ويفسرها

في قوله : ﴿ وَلَمَّا دِخِلُوا عِلْ يُوسِفِ

آوى إليه أخاه . قال إني أنا أخوك

فلا تبتئس بماكانوا يعملون) فتكون

هذه هي بداية الحل أو الكشف عن

هذه العقدة واذا كان ذلك الاضطراد

في القصة الذي ورد في سورة هود

عليه السلام وقع التعقيب عليه بالآبة

التي جعلناها موقع درسنا أن تكون

هذه القصة الطويلة معقبة بمثل ذلك

التعقيب وذلك قوله تعالى : « لقد

كان في قصصهم عبرة لأولى الالباب

ماكان حديثا يفترى ولكن تصديق

الذي بين يديه وتفصيل كل شيء

هذه بعض الملاحظات على

وهدى ورحمة لقوم يؤمنون » .

،كانت القصة القرآنية ، وكان ذكر أحوال النبيين من قبل، هداية وتفريجاً للكروب ، وتنقية للنفوس ، ما قد يخالطها من الوهم والضعف ثم الدعوة إلى التسمك بكلمة الله ، والاحتفاظ بالعقيدة الخالصة السنية ، حتى كتب الله لأمة محمد ولرسول الله علط الفوز والنجاح والثبات والانتصار على اعدائهم ولم يبق في البلاد العربية مشرك واحد ، فهذا الذى كان بالنسبة لعصر النبي مَالِلَهُ ، ينبغي أن يتجدد في عصرنا الحاضر ، لأن النبي واجه جاهلية ، ونحن نواجه جاهلية ، وإذا كان النبي قد استمد من القرآن وهو ذكر الله هداية وطريقه الذي يسير به يكتنفه بالأرشاد والدعوة والحدايسية ، والألطاف والرحمة ، فإنما كان النبي مَالِقَهُ وهو الأُسوة ينبغي أن يكون بالنسبة إلينا ايضاً معتمداً في مسيرتنا ، وفي حركاتنا ، وفي تصرفاتنا ، وبذلك تكون القصة القرآنية ذات أثر كبير في نفوسنا وفي تربية الأجيال عندنا وفي تكوين الناشئة تكوينا حقيقيا ولا القصة التي نقرأها ، هذا الأدب الخليع الماجن، وذلك القصص الذي يصدر عن أقلام المتحرفين ، والذي يستورد كثيراً من الأفكار والأراء التي تتصل مرة بالسريالية ، بالوجودية ، ومرة بالميثالية ، ومرة

بالواقعية ، وهي في الواقع أبعد ما يكون عن الواقعية فاذا كان هناك قصص تهدى إلى الرشد وإذا كان هناك كلام يكون النفوس ويريبها ويقويها وينمى الخير، فذلك هو القصص القرآني وكيف السبيل لأن نقارن بين هذا القصص الذي ذكرنا وصف الله تعالى له وبين أولئك الناس الذين يشغلهم لهو الحديث لأن القصة عندهم هي من لهو الحديث الذي يريدون به الاستيلاء على النفوس والتأثير على الناحية الوجدانية فقد قبل العقل والذي هو دائماً مستعد إما من إيحاءات ، أو من أوضاع إقتصادية وإجتاعية ، أو من إتجاهات فلسفية وفكرية . لذلك قال الله عن هؤلاء « وَمَنَ النَّاس مَن يَشْتَوَى لَهُوُ الْحَدِيثِ لِيُصِلُّ عَن

سَبِيلِ الله بغَيْرِ عِلْمِ». (سورة

لقمان : ٦)

وبيانها فنحن نؤمل ان يكون التوجيه الديني والتربية الدينية والأعد بكتاب الله يهدينا سبلنا كما هدى الأولين أسلافنا من قبل هو الطريق لهذا الحير . ونحن كلنا مسخرون للعمل في هذه السبل يرعانا جلالة الملك أيده الله ولذلك :

فإن مقاومة الجاهلية الجديدة والحروب من كل آثارها لا يتحقق الا بالتعريف على الطريق الواضع ولذلك فان الاعتباد كل الاعتباد في ذلك على ذوى النفوس الصادقة وعلى حمة مراذان.

نسأل الله تعالى أن يهدينا بالقرآن ويتكنا بالقرآن وأن ينجينا ويبلغنا مقاصدنا بالقرآن ونسأله أن يفيض شبابيب الرحمة على المللك الرحل ويجملا مع الشهداء والصالحين في يتصر أمير المؤمنين ويؤيده ويجزه ويحقى به للأمة الإسلامية ماتصبو إليه وأن يعلى بفضله كلمة الإسلام ويحمى يعلى بفضله كلمة الإسلام ويحمى أب يصلى ويسلم ويبارك على سيدنا أب يصلى ويسلم ويبارك على سيدنا رب المرة عما يصفون وسلام والحمد لله رب على المرسلين والحمد لله رب المالمين والحمد لله رب المالمين والحمد لله رب العالمين .

التقت [اليوم] بالرجل الذي يتولى مهام تسير
« الوزارة المثلثة » كما يسمونها هنا في المغرب ذات
المساس المباشر بالحياة الاقتصادية المغربية « التجارة
والصناعة والسياحة » والتي أدمجت بوزارة واحدة .
وقد تزامن هذا اللقاء عشية رجوع معالي السيد
عز الدين جسوس وزير التجارة والصناعة والسياحة
المغربي إلى الرباط من الولايات المتحدة الامريكية بعد
ان حضر اجتهاعات اللجنة الامريكية المغربية المشتركة
التي تجمع دوريا في كلا البلدان والتي من مهامها
تقيير العلاقات الثنائية في المهدان الاقتصادي كما

وقد تحدث الوزير المغربي مطولا عن أهمية هذه اللجنة واوضح بان علاقات المغرب التجارية مع الولايات المتحدة الامريكية تتسم بعجز تجاري يفوق الدرية من الدرية من الكثير من المدات والتجهيزات والطائرات وكذلك الحبوب المعدات الجرارات والشاحنات بينها لا يصدر المغرب اليها الا القليل من المتوجات الزراعية والمنتجات الجلدية والنسجج والصناعات التقليدية

ويضيف السيد عز الدين جسوس وزير التجارة والصناعة والسياحة المغربي في حديثه قائلا :

والصاحة السياحة المرقى في حديثة قاتلا: كان من الواجب علينا ان نسارع لسد هذا العجز وذلك بمختلف السبل والوسائل خصوصا وأن الولايات المتحدة الامريكية تعتبر من المنافسين الكبار للمغرب في ميدان المناجم والمعادن وخصوصا القوسفات والحامض الفوسفورى اذن كان من الواجب ان نرى كيفية صد العجز واتجهنا إلى عملية الاستفارات الامريكية المباشرة في المغرب وقد قدنا فيما سبق بتوقيع العديد من الاتفاقيات كا سلطنا الاضواء على ضرورة ابرام الاتفاقيات لاعطاء الضمانات للاستفارات لكلا البلدين .. وتوضيحا الصمانات للاستفارات لكلا البلدين .. وتوضيحا

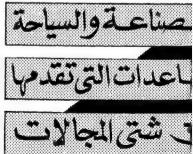


عن الدين جسوس وزيرالتجارة والصناعة والساعة المغزي

وزيرالتجارة وال المغربي يشيد باللس المملكة لبلاده في



لذلك تقوم الحكومة الامريكية باعطاء الضمانات إلى المستثمرين الامريكان في مجال قطاع الصناعة الفلاحية لان الامكانيات الفلاحية واسعة ومتعددة وستحضر الشركات الامريكية الكبرى لقاء سيجمع فيما بينها وبين كبريات الشركات المغربية والقطاع الخاص لتنسيق ودراسة وتنفيذ المشاريع المكن تنفيذها في المغرب وخصوصا في مجال الالكترونيات والتي كانت تصنع سابقا في آسيا .. وبقى شيئا واحد هو الضمآنات التي ستعطيها الحكومتان الامريكية والمغربية للمستثمرين في كلا البلدين في توطيد وتحسين التحويلات المالية بالاضافة إلى التعاون التقنى والتكنولوجيا وتمويل المشاريع





السدار البيضساء

بالتجهيزات الاساسية في المغرب.

وحول موقف الممكة العربية السعودية في الجال الاقتصادى تجاه المملكة المغربية قال وزير التجارة والصناعة والسياحة المغربي في حديثة إلى جريدة « اليوم » .

في الحقيقة نحن مدينون للمملكة العربية السعودية بكل المساعدات وكل المواقف التي طبعت علاقتنا خلال السنوات الماضية وفي الحقيقة لا يمكننا لا ان نعترف بالتفاهم المطلق وبروح الاخاء الحقيقي الذي تبلور في كل تحركات المملكة العربية السعودية.

والمغرب الذي يعانى من العبىء الناتج من حرب الصحراء ويعانى من المصاريف المتعلقة باستهلاكاتنا من الطاقة وعانى كذلك من الجفاف, اقول ان المغرب لم يتضرر من جراء الازمة الاقتصادية الحالة

وذلك لأن المغرب مرتكز اساسا على امكانباته المخاصة وعلى قدرة المغاربة في التغلب على المشاكل الداخلية والخارجية وفي نفس الوقت نعطى الاهمية الحاصة لعلاقتنا مع البلدان الشقيقة التي تربطنا واياها ليس فقط العلاقات الروحانية والدينية واللغوية ولكن نفس النظرة المعتدلة العاملة ازاء القضايا المدول العربية وقضايا الدول العربية والافريقية .

ويكمل السيد عر الدين جسوس وزير التجارة والصناعة والسياحة المغربي في حديثه [اليوم] قائلا :

ان علاقاتنا مع المملكة العربية السعودية علاقات مثالية لا تتضرر من جزاء الازمة الاقتصادية الحالية ولا يمكنها ان تتاثر من جراء اى حدث ناتج عن اسعار البترول .. ان توجيهات صاحب الحلالة الملك الحسن الثاني الينا تقول بان التعاون بين

المملكة العربية السعودية والمغرب يجب ان يرتفع في الميدان الاقتصادى إلى جودة العلاقات الاتحرية التي تربط جلالة الملك فهد بن عبد العزيز بجلالة الملك الحسن الثانى وانطلاقا من هذه التعليمات الملكية السامية نعمل على المستوى المخكومي وكذلك على المستوى الشعبي في ان يكون المستثمر السعودي موضع احترام خاص وكذلك ان تكون الادارة مجندة ومعياة لاستقباله وتسهيل ماموريته وان لا يوظف امواله الأفي المشاريع التي تتسم بالمردودية والدراسات مستثمر سعودي لا في الميدان الصناعي ولا في الميدان الصياحي ...

ويجيب وزير التجارة والصناعة والسياحة المغربي على تساؤل « اليوم » عن بميزات قانون الاستثارات الجديد وما يوفره للمستثمرين من التسهيلات تاللا :

بالنسبة إلى الاستنار الصناعى لا فرق هنالك بين المستنمر العربي .. فالقانون الجديد ينص على الاعفاء الكلى والجزئى من الضرية على الاراح وكذلك الاعفاء الكلى من حقوق الجمرك والضرية على المنتجات وتخفيض من ثمن الأرض الذى يصل إلى ٠٥٪ حسب المناطق والقانون لا يشترط وجود شريك مغربي وتكون المنشاة مملوكة مئة بالمئة من قبل المستنمر العمرلي .

وبالنسبة إلى الاستثمارات السياحية لا يشترط وجود الشريك المغربي ويتم الاعفاء من الجمارك والضرية وتقوم الدولة المغربية بالتمويل بشروط خاصة حيث تعطى القروض بدون فوائد بقيمة 10٪ من الاستثمار وكذلك تخفيض من ثمن الأرض . . ان

صادرات المغرب تصل إلى حوالي مليارى دولار بينا العجز الواردات حوالى ٣٫٨ مليار دولار وهذا العجز التجارى لا يمكن ان يغطى عن طريق السياحة وتحويلات الجالية المغربية القاطنة فى الحارج نظرا للالتزامات المغربية اللولية لتسديد ديون المغرب مع المؤسسات الدولية المالية وهكذا ترى ان من الواجب علينا ان تتحرك فى كافة الاتجاهات ومنها الاغراءات التي وضعناها فى قانون الاستثارات الجديد .

ويضيف السيد عز الدين جسوس قائلا:

سنقوم في الاشهر المقبلة بتوجيه الدعوات إلى

كبار رجال الاعمال العرب حول الندوة الخاصة
حول الاستثمار العربي في المغرب وهذا ناتج عن
مقرارات الطائف وسوف تقوم هذا الندوة بايضاح
واقم الاستثمار العربي في المغرب وما هي المشاريع
المهمة لتوظيف الأموال العربي وما هي الاقتراحات
المهمة لتوظيف الأموال العربي وما هي الاقتراحات
والانتقادات التي يمكن ان توجه والدعوة التي اربة

"

المغرب تنشئ مؤسسات مالية مشتركة مع المملكة ها



باب المنصور بمكناس

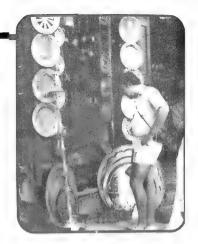
العربية في المصارف الدولية أو في خارج الوطن العربى كان ربما الوسيلة المؤمنة لاستعمال بعض الفائض من العملة الصعبة لكن الأن حان الوقت للتوجه بالاخص إلى الدول الشقيقة التي لها الامكانيات والتي لا يمكن لها استغلال هذه الامكانيات الا بمساعدة الدول الاجنبية وأريد ان ابني هنا على صفحات جريدة « اليوم » ان المغربات من المؤهلات ومن الاستقرار ومن الاستغداد ما يمكنه ان يكون في طليعة الدول التي تحظي بالاستثارات السعودية وان تحويل الارباح وتحويل ثمن البيع للاستثار مضمون في نص قانون الاستثارات الجديد وهذه النقطة الهامة فاتنى ذكرها عندما ذكرت لكن المزايا والتسهيلات التي تقدمها للمستثمر العربي إذ ان المستثمر بامكانه تحويل الارباح ومتى شاء واذا ما اراد بيع مساهمته في الاستثمار يمكن له ان يحول إلى الحارج مبالغ هذا

ان المناخ الدولي غير مستقر وان توظيف الاموال





ي جامع الكتبية . ومئذنته الشهيرة



البيع .

ويوضح وزير التجارة والصناعة والسياحة المغربي حقيقة دور المؤسسات المالية الجديدة المزمع اقامتها في المغرب فيقول :

اننا نقوم حاليا باقامة عدة مؤسسات مالية مثل المصارف والشركات القابضة العربية لتكون وسيلة الدراسة وجلب وتؤسف الأموال العربية وغمن في صدد انشاء العديد من هذه المؤسسات مشاركة بين السعودية والمغرب .

وعن حرب الصحراء وهل أوقفت مسيرة التنمية ف المملكة المغربية يجيب السيد عز الدين جسوس :

ان حرب الصحراء لم توقف مسيرتنا التنموية وقد قمنا منذ عام ١٩٧٥ م ، بانجاز العديد من المشاريع في ميدان الموانىء والتجهيزات الاساسية والسدود وتهياة الاراضي والميدان الصناعي والطاقة والسياحة فلم تتوقف عملية التنمية ابدا وانما كان بامكاننا ان نقوم باكار الما الجزنا اذا ما توقفت الحرب باحترام المبادىء التي كنا ندافع عنها وفي تحقيق الوحدة الترابية ويمكن اذ ذاك فتح صفحة جديدة لأفاق التعاون الشنولي بين دول المغرب العربي تونس والمغرب والجزائر وهذا السوق الذي سيصل إلى ١٠٠ مليون نسمه في سنة ٢٠٠٠ والامكانيات التي تتوفر عليها الدول الثلاث من الشواطيء والمناجم والفوسفات والحديد من امكانيات الطاقة ومن مستوى معيشي لا بأس به حيث أن معدل الدول الثلاث « أي المستوى المعيشي للفرد الواحد » يناهز ١٢٠٠ دولار للشخص الواحد وكذلك التقنيات البشرية الحقيقية تبشر بنمو هائل لهذه الدول اذا ما جعلت لهذه المؤهلات لصالح التعايش والنمازج والتآخى وغلقت صفات النزاع والتنافس والتسابق العسكرى.





النفخ ، والوام !!

بعض الشباب عمن قضى فترة من الزمن فى العمل الصحفى . أصبح يرى نفسه أنه قد وصل الى مستوى الكتاب الكبار فى الشهرة والسمعة . ومن هؤلاء الشباب فوزى عبد الوهاب خياط وعبد الله باهيم . وكلاهما فى جريدة الندوة يحرر فى الأبواب المعروفة كصفحة «الرقيب» .

ومن حق الرقيب أن يحاسب الناس لا سيما من سبق لهم العمل الصحفى . وأن يستعمل حقه فى الحوار مع الأشياء « بنزاهة وضمير » .. دون استعمال أساليب « العقاب » ..

وحربة الرأى فى الصحافة ليس معناها التطاول على الغير بأسلوب الشارع .. وضريبة الرقابة لا تنفذ بطريقة نشر الغسيل على الحبل .. بقصد كسب الشهرة الزائفة .. أو للظهور بمظهر النقاد ..

والمتطاولون أبعد ما يكونون عن النقد

الموضوعي .. والسخافات التي ينشرها هؤلاء المتطاولون في شكل نقد . لم تكن في حقيقتها الا تهويشا .. وتهريجا .. ولم يكن التهويش في يوم من الأيام الا نزيفا من جرح .. والجريج مريض لا يرجى برؤه مهما اتخذ من الصحافة مهنة .. وبعضهم لا يمتهن الصحافة من أجل الحواية .. بل من أجل قبض المرتب .. ولا يهمه غير توظيف مهنته فيما ليس فيه نفع .. ولا يعود عليه بغير السقوط في درك الجهالة ..

والجهل فى باب الصحافة داء عضال ومرض وبيل . وأمثال هؤلاء المرضى هم شواذ المجتمع .. وفوزى عبد الله باهيئم .. هما مرضى داخل مستشفى « الرقيب » ويستحقان العلاج قبل أن يتفشى الداء فى بقية الأسرة . والاسراع فى الوقاية خير من الابطاء فى العلاج ..

والسؤال المطروح أمام هؤلاء المرضى ، هو هل الاستاذان حسن عبد الله القرشى . ومحمود عارف؟ ارتكبا «ذنبا» يستحقان عليه من الاحسا «العقاب».. بعد الذي عرف عنهما من الله والتشجيع؟ تشجيع الأدباء الشباب..

> وهل كتابة كلمة مجاملة من الأستاذ القرشى لصاحب قلم ناشىء ؟ ومقلمة من الاستاذ عارف لديوان شاب على سبيل التشجيع ؟ يعتبر ذنباً عليهما ويستحقان عليه « العقاب »

ولماذا العقاب المشوب باللوم .. والعقاب المغلف بالتجريح على مسألة التشجيع والمجاملة من الكبار الأدباء .. للصغار الناشين .. والواقع أنه لا يستطيع أحد أن يقابل تشجيع الكبار للصغار بالعقاب . فقد سبق أن كتب الدكتور طه حسين مقدمة لأحد دواوين حسن عبد الله القرشي .. ولم لحسن عبد الله القرشي .. ولم لحسن عبد الله القرشي مع وجود الفارق بين شيخ كالدكتور طه حسين وبين شاب كحسن عبد الله القرشي .. والمسألة لم تكن فيها مجاملة .. بل هناك يتشجيع من الكبير للصغير ..

ولا نسى أن العقوق موجود عند الأبناء الشواذ للأدباء المجاملين .. كما وقع من فوزى عبد الوهاب خياط وعبد الله باهيهم .. والدليل على هذا أنهما يبرران عقوقهما بانزال العقاب على من يفوقهما في عالم الأدب والصحافة ..

فهل عندهما من الآثار الأدبية المتعددة شعراً ونتراً . مثل ما عند حسن عبد الله القرشى ومحمود عارف . . فأين الثرى من الثريا ..؟ وأين العقاب

من الاحسان .؟ وأين العقوق من المجاملة والتشجيع ؟

والدخول في معترك الحياة . يحتاج الى رجال .. والفرق بين الرجل والغلام فرق في الخيرة والتجارب والكفاح .. ومن يدخل مهنة الصحافة يجب أن يكون رجلا متسما بسمات الثقافة .. لا غلاماً متسلحاً بسلاح السخافة .. وحسينا أن نذكر أصحاب محكمة «العقاب» بما قاله شاعر الحكمة أبو الطيب المتنبي .

أعيدها نظرات منك طائشة أن تحسب الحير فيمن شحمه ورم

ومدلول الحكمة في بيت المتنبى ظاهر بالعبارة ومرموز إليه بالاشارة . ولعل المتنبى قصد بهذه الحكمة بعض المتعجلين الذين يستعجلون في كسب الشهرة . كما يفعل الصغار مع الكبار عقوقاً أما البار فهو الذي يستطيع أن يجعل من بره وسيلة الما البار فهو الذي يستطيع أن يجعل من بره وسيلة والتكنولوجيا . والأم المتحضرة هي التي تسبق بالعلم والأخلاق .. ومن "مات المتحضر المتخلق الابتعاد عن أوضار الشحم .. والتجنب بقدر المستطاع عن مهازل الورم .. وأصحاب الشحم يعيشون على الترهل .. واحلاس الورم يحيون على التبدل .. ونعوذ بالله من ترهل الشحم وتبذل الورم .. والشحم وتبذل الروم .. والشحم وتبذل

العترب والمسلاحمر الشعرية

بقلم: فوازمعتوق شاهين

الملحمة في اللغة هي الوقعة العظيمة القتل ، وقبل موضع القتال ، وألحمتُ القوم إذ قتاتهم حتى صاروا لحماً . وفي الحديث الشريف : الروم يوم الملحمة 1 يعني : يوم فتح مكة . والجمع ملاحم ، وقد ذكر ابن خلدون في المقدمة أن لفظ « ملحمة » يعني ذكر حدثان الدول .

والملحمة فى الدراساتِ الأدبية الحديثة تعنى لوناً من القصائد تتميز بخصائص معينة كالطول والموضوعية والحديث عن الحروب واطلاق العنان للخيال والحرافة والأساطير.

وقد أنكر كثير من الباحثين وجود الملاحم في الشعر العربي قديمه وحديثه لحلوه من الحديث عن الآلحة واشتراكها في الوقائع في الويادة هوميروس. في حين يرى اتحديث عن الحروب وقصصها وأبطالها تتحدث عن الحروب وقصصها وأبطالها بن كقصائد عندة ودريد بن الصمة ومهلهل بن ربيعة والحارث بن عباد وغيرها . وإن تطبيق الصفات الخاصة باشتراك الآلحة في الحروب واليادة هوميروس وإليادة لايكاد ينطبق إلا على إلياذة هوميروس وإلياذة

فرجيل الذى تأثر بها ؟ وإلا خوج من باب الملاحم الفردوس المفقود للتون والكوميديا المقدسة لدانتي وملحمة أورلاندو التي تصف المحارك بين المسيحية والوثنية في وقت انشار المسيحية في أوربا وشاهنامة الفردوسي الفارسي وغيرها.

وتعتبر ملحمة « جلجاميش » في بابل أول الآثار الأدبية الرائعة في العالم ، وهي تتألف من طائفة من القصص غير الوثيقة الاتصال ضُمَّ بعضها إلى بعض في العصور المختلفة التي يرجع بعضها إلى أيام السومريين أي إلى ثلاثة آلاف عام قبل الميلاد .

والمعروف الآن بين الباحثين والعلماء أن أصل سكان العراق وبابل وآشور وفينيقية كانوا قد نزحوا من جزيرة العرب في موجات متدرجة واستوطنوا تلك الأقاليم ، ومن هنا كانت الآثار الأدبية التي نشأت بعد ذلك في بابل ذات صلة وثيقة بالعقلية العربية ، وناسب والبيقة المستقرة بين النهرين ويختلف عن نظائره في قلب الصحراء غير المستقرة .

وقد انتقلت حضارة بابل القديمة إلى آسيا الصغرى والجزر القريبة منها ، وكانت هذه المنطقة حلقة الاتصال بين بابل واليونان فاحتكت العقلية اليونانية بالعقلية البابلية متأثرت بها ، ولا يُستبعد أن تكون ملحمة جلجاميش قد انتقلت إلى اليونان تبعا لذلك وأنها كانت مصدر إلهام لهوميروس في ملحمتيه فيما بعد ، لأسيما وأن التشابه واضح بين ملحمة جلجاميش وملحمتي هوميروس الذي نظم ملحمتيه في أزمير أو جزيرة « خيوس » القريبة منها وهي منطقة آسيا الصغرى التى تعتبر الموطن الثاني للحضارة البابلية ، وهذا يدل على أن العرب في أوليتهم قد عرفوا الملحمة قبل هوميروس بأجيال ولكن في بيئة غير شبه الجزيرة العربية وأن هوميروس كان متأثرا في ما نقل إلى اليونان بآثار بابل الأدبية التي ترجع في أصلها إلى عقلية عربية .

ومع ذلك فان الشعر العربي القديم مليء بأخبار البطولات ووصف الحياة البدوية ولا ينكر الدكتور طه حسين وجود الشعر القصصي في الأدب العربي، وهو يعجب من الذين ينكرونه ويغفلون عنه ويقول: « . . فالذين يقرأون الشعر الجاهل أو ما صح منه والذين يقرأون الشعر الأموى كشعر جرير والفرزدق والأخطل يلاحظون أن مزايا كثيرة من الشعر القصصى موجودة فيه أهمها فناء شخصية الشاعر وأن الشع مرآة لحياة الجماعة وأنا أستطيع أن أؤكد لكم أننا لانعرف شعرا يصور حياة الأمة أصدق تصوير ويضطرنا أن نلمسها بأيدينا كالشعر العربي ، ثم من الذي يستطيع أن ينكر أن في أدينا العربي القصصي جالاً ليس أقل من جمال الإلياذة والأوديسا ، وليس ذنب الأدب العربي أن لايقرأه الناس ولايعرفوه .. لا ومع ذلك فقد تحاشى الدكتور طه حسين تسمية



هذا الشعر بالملاحم لأنه لاتوجد قصيدة في الشعر الجاهلي ولا ماجاء بعده قد بلغت في طولها مابلغته الإلياذة .

ولكن ، ليس من الضروري أن تكون الملحمة قصيدة واحدة ، والشعر العربي مع ذلك مليء بالمطولات ولا يضيرها إن خلت من تصوير صراع بين الآلهة ، وهذا ما تأباه العقيدة الاسلامية ، ومن هذا الشعر يمكن أن نقيم ملحمة عربية وإن لم يكن واضعها واحدا كا بينت الإلياذة والأوديسا وهما ليستا لمؤلف واحد وإنما نظمهما الشعراء الهومرييان ثم توالت نسبتهما إلى هوميروس ولو رجعنا إلى قصائد الشعراء الذين شهدوا المعارك ووصفوها لرأينا فيها مايشبه أجزاء الملاحم عند الأم العربقة في هذا الفن. وقد ذكر أبو زيد القرشي (ت ١٧٠ هـ) في جمهرة أشعار العرب سبعة من شعراء بني أمية سماهم « شعراء الملاحم » واختار من أشعارهم سبع قصائد كبرى تشترك في تصوير حياة البادية ومافيها من متع بريثة أيام الصبا ويتخللها ذكر وقائع الجاهلية وماكان بين القبائل المختلفة من صراع وهؤلاء الشعراء هم : الفرزدق وجرير والأخطل والراعم وذو الرمسة والكمسيت والطرمساح.

وإذا انتقلنا إلى مابعد العصر الأموى وجدنا قصائد مطولة من أشهرها ملحمة ابن عبد ربه صاحب « العقد الفريد » التي نظمها بين القرنين التاسع والعاشر الميلاديين على بحر الرجز ذى القواق المنطلقة في . ٥٥ بينا قسمها على سنى الحكم والحوادث التي



من خطب النكاح

خطب عنان بن عنبسه بن أبي سفيان إلى عُنبة بن أبي سفيان ابنته . فأقعده على فخذه ، وكان خَذَناً ، فقال أقرب خطب أحبّ حبيب ، لا أستطيع له ردًّا ، ولا أجد من إسعافه بُداً ، قد رَزِّجَتكها وأنت أعزَّ على منها ، وهي ألصق بقلبي منك ، فأكرمها يَهْذُب على لساني ذِكْرُك ، ولا تُهِيْها فيصغُر عندى قَلْرُك ، وقد قربتُك مع فربك ، وقد قربتُك مع فربك ، ولا تُهِيد في فربك ، ولا تُهيد فربيد قلبي مِن قلبك .

عتبة بن أبي سفيان

كان الحسن البصرى يقول في خطبة النكاح بعد الحمد لله والثناء عليه: أما بعد ، فان الله جمع ببذا النكاح الأرحام المنقطعة ، والأنساب المنفرقة ، وجمل ذلك في سنة من دينه ، ومنهاج من أمره . وقد خطب إليكم فلان ، وعليه من الله نعمة ، وهو يبذل من الصداق كذا ، فاستخيروا الله وردوا يحمكم الله .

الحسن البصري

وقال عبد الملك بن مروان لعمر بن عبد العزيز : قد زوجك أمير المؤمنين ابنته فاطمة . قال : جزاك الله يا أمير المؤمنين خيرا ، فقد أجزلت العطية ، وكفيت المسألة .

عمر بن عبد العزيز

خطب بلال إلى قوم من خام لنفسه ولأخيه ، فحمد الله وألنى عليه ، ثم قال : أنا بلال وهذا أخى : كنا ضالين فهدانا الله ، عبدين فأعتقنا الله ، فقيين فأغنانا الله فان تزوجونا فالحمد لله ، وإن تردُّونا فالمستعان بالله .

بلال بن رباح مؤذن الرسول عَقِالِة



ليس في المقام إلاّ المملكة ومعها في صفّ والحلم دول الخليخ العربي .. ومع بداية التسعينات ، سوف يختفى من المسرح الدولي للطاقة عدد من الدول وبعضها من أعضاء «أوبك» نفسها لإنها لن تكون دولاً مصدرة للبترول .

إن الأحتياطات الهائلة والمقدرة مستمرة على التصدير لدى المملكة والخليج .. وسوف يستمر هذا الوضع طوال النانينات والتسعينات وبدايات القرن القادم إن شاء الله .

أحمد ذكى بمانى



البتدك والفائر البتدك والفائر في العالم ؟

البترول يتكوّن في الوقت الحاضر وسيستمرتكوينه في المستقبل أيضًا

مقبدمة:

تعللت تلك الصرعة الاعبارية ، التي تناولها البترول . . وتجمدت تلك النوايا والترقبات التي خططها المستهلكون والمنتفعون . . وذابت وتحسرت على صخرة الألفة والتقارب والنفهم الذي كان اطاره المصلحة الخاصة والعامة نجموعة المصدرين والمستهلكين والمنتفعين على حد المصدرين والمستهلكين والمنتفعين على حد دول مجلس التعاون الخليجي . ومن خلال هذا دول مجلس التعاون الخليجي . ومن خلال هذا وذاك وبعد سكون العاصفة وهدوء الربح جاء هذا البحث التحليل عن الاصل والمصدر والمادة «المبتول» .

منذ أن اكتشف الانسان البترول ، ونجع في استفلاله في أغراض كثيرة في حياته وهو يبحث في كيفة تكوينه ومصادره ، ولما اصبح البترول والغاز حلى الوقت الحاضر حمن أهم مصادر الطاقة عمل العلماء جادين في البحث عن تجمعاته وطرق الكشف عنها وأفضل الطرق العلمية للتنقيب عن البترول واستخراجه وقد قا مكثير من الجيولوجيين بعمل حسابات حول كميات البترول التي اكتشف في جميع أعاء العالم وقد روا كذلك معدل الاستهلاك لكي يمكنهم تحديد الوقت الذي عنده يتنهى غزون البترول فيبحث العلماء عن بديل آخر للطاقة وهذا التحديد يهر الحوف عند الدول الصناعية الكبرى

وخاصة الدول التي تعتمد اعتاداً كبيرًا على استخدام البترول كمصدر رئيسي للطاقة .

ويبلغ رصيد العالم من البترول حوالى ١٢٥٠ سنة بليون برميل ، وهذا يكفى للعالم لمدة ١٠٠٠ سنة طبقاً لتوسط الاستهلاك العادى ــ اما اذا زاد المتوسط العالمي ٢٥ مرة ليصل إلى مستوى الاستهلاك في الولايات المتحدة الامريكية فان هذا الرسيد لا يكفى الا اربعين عاماً.

ويحتوى الشرق الاوسط أكبر احتياطى في العالم الفي عند المحتياطي العالمي ، المحتياطي العالمي ، المالم المؤلفات المتحدة الامريكية فلديها حوالى ١٤٪ ، والاتحاد السوفيتي لديه ١٠٪ ، منه ، ولو استمر انتاج البترول بمعدله الحالى في الشرق الاوسط لا ستنفذ على مدى ، ٨ عام ولكن الزيادة المتظرة في الاستهلاك تجعله يتهى في مدة لا تزيد عن ، ٥ عاماً الاستهلاك تجعله يتهى في مدة لا تزيد عن ، ٥ عاماً فقط الا إذا اكتشفت مناطق آبار جديدة للبترول .

وبناء على ذلك يغلن كثير من الناس ان البترول لا يمكن ان ييتمي إلى الأبد وان كميته عدودة وسوف ينتهي بعد مدة معينة ولكن في الحقيقة يعتبر وقت -- طالما عبات الظروف لكي تصبح ملائمة لتكوينه -- فقد وجد البترول والغاز في صحور تكوينه فقد وجدت كميات من البترول في طبقات تكونت في أرمنة مختلفة وهذا. دليل على استمراوية عصر المسسبان (وهي طبقات تكونت منذ . ٢٥ مليون سنة) في وسط القارة الأمريكية مثل ولاية البنري وحقول الإبالاشيان - ووجد بالقرب من هذا السيومي (أي منذ حوالى ٢٠٠ مليون سنة) لتكون أغذ عرب عليه منا المولايات السيومي (أي منذ حوالى ٢٠٠ مليون سنة) تكون البترول والغاز في غرب تكساس بالولايات تكون البترول والغاز في غرب تكساس بالولايات المتحدة وايضاً في العراق والكويت وجد البترول في

طبقات العصر الطباشيري (منذ ١٠٠ مليون سنة) وفي جمهورية مصم العربية وليبيا والجزائر بمحد البترول في طبقات الايوسين والميوسين (منذ حوالي ٥٠ مليون سنة) وهكذا على مر العصور نجد تكوينات البترول والغاز وهذا يدل على ان البترول ليس له وقت معين يتكون فيه ولكن تكوينه مستماً خلال الزمن ومنذ ان عملت حسابات لاحتياطي البترول في العالم ـ نراه لا يقل كما كان متوقعاً ـ ولكن على العكس من ذلك يزداد عاماً بعد عام بالاكتشافات الجديدة وهذه الاكتشافات الجديدة قد تقودنا إلى وضع تفسير جديد حول كيفية تكوين البترول وتحركاته وهجرته في الطبقات تحت سطح الأرض في القشرة الارضية فبعض العلماء مثل لومونوسوف Lomonoso يعتقد ان هناك علاقة بين الفحم والمواد الكربونية الاخرى وبتكوين البترول نظراً لأن الكربون هو المادة الأساسية في تكوين البترول.

وفي القرن ١٩ تعددت الدراسات حول أصل البترول فالعالم ليكويريت L. Lequeret يعتقد ال البترول يتكون من تحلل الطحالب والكائنات الدقيقة ، اما العالمان ك. انجلر K. Engler هـ. هوفر H. Hofer فيعتقدأن البترول يتكون من تحلل دهون الكائنات البحرية ، بينا يرى العالم الروسي مندليف Mendeleev ان البترول يمكن ان يتكون من اصل غير عضوى مثل تفاعل الكربيدات مع بخار الماء فينتج مركبات عضوية ثم تتجمع وتنعقد وتنتج في النهاية البترول وهذه التفاعلات تعم على عمق من سطح الأرض داخل القشرة الأرضية . وهناك تفسير آخر لتكوين البترول صاحبه العالم ف. د. سوكولوف V. D. Skolov مبنى على ان الارض كان يحيطها في بادىء الامر غلاف سميك من الغازات من اهمها غازى ثانى أكسيد الكربون والميثان _ وقد عملت مياه الامطار على اذابتها

وحملها إلى داخل القشرة الارضية عن طريق الفجوات والمسام ومن هذه الغازات وبخار الماء حدثت تفاعلات عديدة تحت ظروف الحرارة العالمية والضغط الكبير فتكون البترول والاصل العضوى للبترول قد أيده كثير من العلماء في اوائل القرن الحالي مشل ج. ب. ميكهالوفسكساي H. Potoni هـ. بوتوني C. P. Mikhailovsky ن. ي. اندراسوف N. I. Andrasov وحديثا يعتقد العالم أ. د. أرخان جياسكاي A. D. Arkhangelsky وزملائه ان هناك صخور مصدرية للبترول هي الصخور العضوية الغنية بيقايا الكائنات وقام العالمان الامريكان ب. تروسك P. Trusk ج., باثرند . C. Pahtond بدراسة الصخور المصدرية في اماكن كثيرة بالولايات المتحدة _ لعصور جيولوجية مختلفة وقد أيد الاصل العضوى كذلك العالم ي. م . I. M. Gubkin .

من ذلك يبين أن هناك آراه مختلفة حول اصل البيرول وتكوينه ومن اجل أن تصل إلى الحقيقة أولاً النظم بمكونات البترول — فالبترول — سائل يتكون من هيدروكربونات عديدة كل مركب منها له يتكون اساساً من عنصرين هما الكربون والإيدروجين يتكون اساساً من عنصرين هما الكربون والإيدروجين مثل الاكسيجين والكبيت والنيزروجين والفائاديوم والنيكل وغيرها في هيئة مركبات مشتقة من مشتقة من الميدروكربونات. فاذا توافرت هذه العناصر في الميدروكربونات. فاذا توافرت هذه العناصر في الميدروكربونات على التعاصر في الميدروكربونات الميدروكربونات على عدوث تفاعلات المحرارة والضغط تساعدها على حدوث تفاعلات فيما بينها لادى ذلك إلى تكوين البترول فاذا بحنا أولاً عن مصادر الكربون في الوقت الحاضر وجدنا ان

كيف يتكون البترول ؟

١ ــ ثانى أكسيد الكربون في الجو .

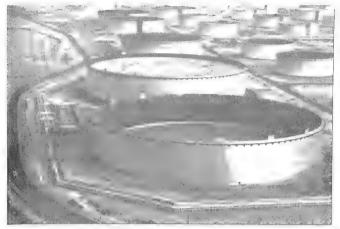
اهمها الآتي:

٢ - الكائنات النباتية والحيوانية .

٣ ــ الصخور التي تحتوى على الكربون مثل الكربونات والبيكربونات والكربيدات وقد ثبت ان الغلاف الجوى بما فيه من غاز ثاني اكسيد الكربون قد خرج من الأرض كما ان الحياه قد نشأت من الأرض ... والصخور التي تحتوى على الكربون أصلها ايضاً الأرض - اى ان عنصر الكربون يوجد ضمن العناصر التي كونت الارض _ وقد أيد ذلك ما اكتشفه العلامة «يوري» من ان الاحجار النيزكية تحتوي على كميات قليلة مر. الكربيدات ــ ووجود مثل هذه المواد التي تحتوى على الكربون في مواد الأرض يجعل باطنها _ داخل القشرة الارضية _ ولا شك يحتوى على كميات من البترول تزيد زيادة هائلة عما يمكن ان يتكون من الكائنات المتحللة .

اما عنصر الإبدروجين وهو العنصر الثانى الاساسى في تكوين الحيدروكربونات ـ فهو موجود ضمن مكونات الماء في كل اجزاء الأرض من بحار ومجعلات ومياه جارية ومياه تحت مطحية وغير ذلك . وجميع المياه خرجت اساساً من الأرض والعناصر الاخرى النادرة التي تدخل في تكوين البترول موجودة منتشرة في المادة الصخرية التي كونت الأرض .

من ذلك يتبين أن جميع المواد التي تدخل في تكوين البترول موجودة بالأرض ولكنها غير موزعة بالتساوى في جميع الاجزاء، فهي تزداد في بعض الاماكن — وتقل — أو تنعدم في الاماكن الاعرى شأنها في ذلك شأن المواد الاعرى المكونة للأرض. ولما كانت المواد الثقيلة مثل الحديد والنبكل وغيرهما تتجدد نحو مركز الارض، بينها تنجه المواد الخفيفة إلى أعلى نحو مركز الارض، بينها تنجه المواد الخفيفة إلى أعلى نحو سطح الارض، عينها تنجه المواد



خزاناست البترول الخام

يتحرك إلى اعلى — نحو سطح الأرض — ولا يمكن ان يتحرك إلى أسفل نحو مركز الأرض ولذلك اذا تعرضت الطبقات الحاملة للبترول لعمليات الظي أو الصدع ونتج عن ذلك ارتفاع بعض أجزاء الطبقات — وهبوط الاجزاء الاخرى — فان البترول — فان البترول

يتجمع في الاجزاء المرتفعة العالية _ ويهاجر من الطبقات الهابطة وعلى ذلك فاذا كانت الطبقة الحاملة للبترول هابطة في بلد ما ومرتفعة في بلد آخر ويجرب من البلد التي فيه الطبقات أكبر الخفاضاً. ويبرب من البلد التي فيه الطبقات أكبر الخفاضاً للخفضة اذا وقع في مصيدة Trap كنمعه من الهجرة المنخفضة اذا وقع في مصيدة proper كنمعه من الهجرة إلى أعلى حمل وجود صحور صماء حول الطبقات الحاملة للبترول أو وجود بعض التراكيب الجولوجية التي تتحكم في تحركات البترول وهجرته . والبترول ليس له تركيب واحد في جميع انخاء العالم ولكنه يختلف في مكوناته من مكان إلى آخر والسبب في ذلك يرجم إلى اختلاف نسب المناصر والسبب في ذلك يرجم إلى اختلاف نسب المناصر

المكونة له في هذه الاماكن فقد تزيد نسبة الكربون

والغازات والكبريت وغيرها فمعنى ذلك ان البترول يتكون في الاماكن الغنية بالكربون والايدروجين وبعض العناصر الاخرى ــ اذا سمحت الظروف المحيطة بها من حرارة وضغط بان تتفاعل مع بعضها ويتكون في النهاية القترول في عدد كبير من الفجوات واذا اتصلت هذه البرك البترولية الصغيرة المنتشرة في اماكن متعددة بالقشرة الارضية ببعضها خلال الشقوق والفواصل والمناطق الضعيفة بالصخور المحيطة بها ، فانها تتجمع في حقول أكبر حجماً ، حتى اذا صادفت اثناء تجمعها وصعودها إلى أعلى طبقة مسامسة مثل الحجر الرملي فاتها تتجمع منها ولذلك فان البترول غالباً يوجد في هذه الصخور التي يسميها الجيولوجيين الصخور الخازنة للبترول ويؤيد هذا التفقسير وجود البترول غالباً في الصخور التى يكثر فيها التراكيب الجوليوجية مثل الفوالق والطيات وعدم التوافق حيث يتحرك البترول وساجر من كان إلى آخر عن طريقها كما ان هذه الظاهرة توضح العلاقة الوطيدة بين هذه التراكيب وتكوينات البترول ومن الجدير بالذكر ان البترول

بالنسبة للعناصر الاحرى في مكان ما وتقل كثيراً في الماكن اخرى وكذلك العناصر النادرة مثل الاكسيجين والكبهت والفاناريوم واختلاف نسبها من مكان لاحر ها دورها الفعال في مكونات البترول في الولايات المتحدة الامريكية للعموية ويختلف كذلك عن بترول الكويت السعودية ويختلف كذلك عن بترول الكويت الدوري المحلكة العربية جد ز. ستاند على زيادته والتي قام بها العلماء جد ز. ستاند ينكوف N. D. Zelinsky ... مين بروكس G. Z. Standnikov ... أن تكوين البترول يزداد تكوينه في وجود صخور معينة مثل الطفل قرب حقول وجود صخور الطفل قرب حقول المنتناج يفسر وجود صخور الطفل قرب حقول المنتناج يفسر وجود صخور الطفل قرب حقول المتناج يفسر وجود صخور الطفل قرب حقول المتول في بلاد كثيرة من العالم .





مانع العتبية وأحدزكي يماني

ومن العوامل التي تساعد على تكوين البترول ايضاً درجات الحرارة المناسبة تحت ضغط ممين فقد وجد العالم « انجهلر » ان التفاعلات التي تؤدى إلى تكوين البترول تحتاج إلى درجة حرارة تتراوح بين المسلم عمق يتراوح بين ١٠ -- ١٥ كم من سطح درجة من المعروف ان درجة الحرارة تزيد درجة منوية واحدة كلما تعمقنا ٣٣ متراً ومعنى ذلك ان البترول يتكون عند هذه الاعماق داخل الكربون والعناصر الاعرى الممان في توكيد ثم يتجمع الكربون والعناصر الاعرى الهامة في تكوينه ثم يتجمع في الطبقات الاعلى ثم يتهاجر إلى الصخور الحازنة في اللكيفية التي سبق ان اشرنا اليها قبل ذلك .

يتيين ثما سبق ان البترول يتكون الان وسيتكون في المستقبل وفي كل وقت وليس هناك شيء يسمى احتياطي البترول ، فالبترول كثير وسوف يزداد على مر الايام .



مطار الملك عبدالعزيز الدولى بجرة

مطار الملك عبدالعزبيز الدو

يعد مطار الملك عبد العزيز الدولى أضخم المطارات في العالم وبعتبر من أبرز المشاريع الهندسية والمعمارية في هذا العصر ويستحق مطار الملك عبد العزيز هذا الوصف ليس لكبر مساحته البالغة بميز بين مطارات العالم من حيث تنوع المهام التي يؤديها ، هذا بالإضافة إلى الحدمات التي يؤديها المطار المدينة جذة فإنه يعد بمثابة المدخل الجوى للحجاج إلى قبلة العالم الإسلامي . . مكة المكرمة .

كذلك هناك أكثر من أربعين شركة طيران تقوم بتسيير رحلات منتظمة من وإلى مطار الملك عبد العزيز الدولي مستخدمة صالتين للركاب. وهناك صالة ثالثة خاصة بجلالة الملك المعظم

وضيوفه من ملوك ورؤساء الدول . أما الصالة الرابعة فخاصة بمجاج ببت الله الحرام . ويستطيع الملطار الجديد تجهيز عشره ملايين راكب سنوناً . . وهو الرقم المتوقع أن يصل إليه عدد الركاب المسافرين والقادمين بمطول عام ١٤٠٠ هـ الموافق ١٠٠٠ م. وفي هذه المعجالة يجب علينا أن لا نسبى المصالة الخاصة بمحجاج بيت الله الحرام والتي تعتبر بحق تحفظ فنية رائعة التصميم حيث إنها صممت لتلام طرف حجاج بيت الله الحرام وزيادة أعدادهم كل عام ، حجاج بيت الله الحرام وزيادة أعدادهم كل عام ، كيومتر مربع وتشتمل الصالة على مبنيين منفصلين كيلومتر مربع وتشتمل الصالة على مبنيين منفصلين عتل كل منهما قطعة من الأرض مساحتها يكتر كل منهما قطعة من الأرض مساحتها يكتر كل منهما قطعة من الأرض مساحتها يكترب كل منهما قطعة من الأرض مساحتها



بمدينة جدة

بعرض (١٦٠) متراً ، وباستطاعة كل منهن استقبال (١٠,٠٠٠) حاجاً في آن واحد وتحتوى على كل الرسائل اللازمة لتسهيل قدوم الحجاج وسرعة انتقالهم إلى الأراضى المقدسة . وتستطيع صالة الحجدمة عشر طائرات في آن واحد وتغطى هذه العمالة منحيح من نسيج الألياف الرجاجية ويعتبر النسيج في العالم إذ تبلغ مساحته الإجمالية المظلة المنوبي مثل ملموس على ما تقوم به الحكومة السعودية دلير ملموس على ما تقوم به الحكومة السعودية السيه من منجزات ضخمة لحدمة حجاج بيت الله المسابق أجمعين والعرب والمسلمين أجمعين .

نبذه عن المرافق الموجوده في مطار الملك عبد العزيز الدولي :

* المدرجات والساحات: هناك مدرجات للطائرات التجارية ، يبلغ طول أحدهما (۲۰،۳۰۰) مثراً ، ويستخدم متر ويبلغ طول الآخر (۲۰,۸۰۰) مثراً ، ويستخدم كلاهما فمالاً وجنوباً كما أن هناك مساحات الطائرات تستوعب (٤٤) طائرة بوتوجد صالات متحركة لتيسير التنقل بين الصالتين الجنوبية والشمالية زد على ذلك أن هناك ساحات لوقوف الطائرات في كل من صالة الحجاج بالصالة الطائرات أن كل من صالة الحجاج بالصالة الملكية ، وحظوة طائرات الترايستار (١٠١١) ،

* مبانى العمليات الجوية: تقع فى الساحات الرئيسية للطائرات التجارية تسع مبان للعمليات الجوية ومهمة هذه المبانى القيام بالعليات الأرضية والصيانة بما فى ذلك اعادة تزويد الطائرات بالوقود وبهذه المبانى مكاتب وصالات للملاحين الجويين السعوديين والأجانب.

* الصالة الملكية الخاصة: تعتبر هذه الصالة ، صالة سفر قائمة بذائها وقد خصصت لجلالة الملك المعظم وضيوفه الكرام من الملوك والرؤساء الذين يزورون المملكة ، وتتسع قاعة الاستقبال الرئيسية لاستقبال (٢٠٠٠) شخص . ويشتمل المبنى على مرافق سكنية ومكاتب مسائده وغرف للاجتهاعات وغرفة للمؤتمرات الصحفية . وتشتمل الصالة أيضاً على مواقف للسيارات تنسع لوقوف (٢٤٦) سيارة وسقف الصالة من النحاس وواجهتها مغطاه بالرخام البوناني الأبيض المعتاز .

* الصالة الشمالية: صممت هذه الصالة لاستقبال (۲,٥٠٠) راكب في الساعة وسقفها

سقف الخيمة:

• أضخم مقف مصنوع من النسيج في إحالم • حساحتر الإجماليّ (٤٢٥٥٥) مَرَّامريعًا

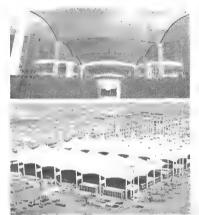
واحد .

* مرافق الخدمات العامة: هناك خمسة مرافق عامة منفردة تزود مجمع المطار برمته بالطاقة الكهربائية . وبكل مبني من هذه المباني العامة محطة لتبهد الماء ومرفق كهربائي ولوحة مراقبة مركزية ويقوم كل مرفق عام بنزويد مجموعة من مباني الحدمات العامة الجاورة له بالطاقة الكهربائية والمياه الباردة اللازمة لتكييف الهواء .

* مبنى خدمات الطعام: يقوم هذا البنى باعداد ما يقرب (٧٠٠٠) وجبه يومياً لتقديمها الركاب على الطائرات ويحتل هذا المبنى مساحة مقدارها (١٦,٣٩٠) متراً مربعاً وهو مكون من من ثلاث أدوار، ويحتوى على مطبخ ومخبز وقسم للتجهيزات ومقصف ومكاتب ومخازن للتبهد.

أخيسراً .. هذه نبلة بسيطة عن أهم مرافق مطار الملك عبد العزيز الدولى بمدينة جُدة والذي يعتبر مفخرة من المفاخر العديدة الموجودة في (عروس البحر الأحمر) وسيساهم مطار الملك عبد العزيز الدولى في زيادة معدلات انهو في مدينة جُدة ومنطقة فقط ولكن في القطاع الخاص، وكا سيقوم مطار الملك عبد العزيز الدولى بدور هام في الجهود الوطنية الملك عبد العزيز الدولى بدور هام في الجهود الوطنية لرفع مستوى المعيشة ، وذلك برفع مستوى الآداء الحل الخداد .

زهيزلأنصاري



خسيام المطار

مزين بالنقوش العربية ، وسوف تستخدم الصالة الشمالية حوالي (٤٠) شركة طيران أجنبيه تسير رحلاتهامن وإلى مدينة جدة .

* الصالة الجنوبية: وقد صممت لتستقبل (٣٠,٥٠٠) راكباً في الساعة وهي تعتبر بلا شك في عداد روائع الفن المعماري في بناء صالات المطارات في العالم.

 برج المراقبة: يبلغ ارتفاعه (۲۰) متراً ويحتل مبناه الرئيسي مساحة مقدارها (۳,٦٥٠) متراً مربعاً ويضم مركز (جُدة) لمراقبة الحركة الجوية.

* مبنى الشحن الجوى: يعتبر هذا البنى أكبر مبنى للشحن الجوى في الشرق الأوسط ويحتل مساحة مقدارها (٣٦,٠٠٠) مثراً مربعاً، وباستطاعته إيواء سبع طائرات في ساحته في آن

ديوان المنعل



المشار..المعتار



العتدس والمناخ الج

اليساس حيرى في الطسسلام نشروا الخرائب في الديــــــار خسروا وقسد عرفسوا السبب وهما الكيــــان مع الشرف ضاع الشعسار على السسورة هدفَــــاً وقالـــــوا حب ما استحسنوا غير الهرب أيسن الترابسط مالقب ما روسية لوق العد ماتت كميتة مزاحا

يا قدس يا رمييسيز السلام الناصيميون المعسمدون وتحملسوا عقبسى الدمسار أيسسسن السلام مع الهدى حسبوا الشجاعة في الأذى

القسدس يكسى للخطسسر أين الشجاعة والشهادة كل الأوامىر والوعسود

في السروض بيكسى العندلسيب

والبرتقـــال على الشجــــر فوق الخميلــــة والنديــــــر

والصمت رمز

عرب الخليــــج هم الأباه رسموا الخريطيية للسلام يمشون صفيسا خلسيف صف

بأكفهم بيض القضب

اليد

دمتورهم رفسع البساء لشعسوبهم صوب العسلاء بعسرية دون اشتسراك رفعوا القضية للسمساء حيث التفسيرغ للحسوار بصراحمة وهسى الشعسار والقدس حيا للعرب

الفجسر أشرق من جديست فوق الجزيسرة بالسعسود والقسدس عطسر في المروج بين الشواطسيء والخليسج ورخسم الشنسج في اليود نور أطسل على الوجسود

فيه التخلص يقترب

أتسرى الجزيسسرة وحدهسما صحراءهسما أو تجدهسما مشدودة بخليجهسمسما ورياضهمما ومروجهسما تسعمسى لوحمددة فبلهمما وتصد فائض بلغا

لمن استعد بما وجب

عند الشدائيد بالفيداء يوم اللقيياء تضافيرا يفيري شراهية طاميح

ومـــــن التضامــــن أن نرى العشف العطــــاء لقابــــــع

سياض مع الحرم

إن السلام هو العطبياء

بله الشريك المضطرب

ليبياج فى الأرض ديـــــا الصراخ البهـــاد بين الحرارة والبرود لأبـــال والــوقت أحـــوج للعمـــل الأبــان نجيى الوصب ؟

اة والمسلم المحقب المح

لنمل

تطلع وارتفاب سيرسين

طرث إلى «حُل المسيل» وقوقة

ملائها تؤهدو التحديق التحديد ملائها المسيل المحدد السياح المحدد السياح المحدد المحدد وقد حلك بشرفة بينها التمان الكر التحدد وقد حلك بشرفة بينها المحدد وقد حلك بشرفة بينها المحدد المحد



ملاحظة: كلمة (الغسيل) فمبيحة، وقد تحدث رسول
 الله عن (غسيل الملائكة) كناية عن صحابي شهيد.

عطبمة الرحان

شعر: فهدين على النفيسة

لبست ثياب الفتنة الحمراء وأتت بكيد تبتغي إفهاء شبر الضلالة فتنة الحسنياء مفتونــة بمنافــــذ الاغـــــاء والكيد منه حبالة النيالاء فتاكسة تردى إباء الرائسي دكانها في منيزل الجوزاء تبوى بنا في مزلق الأهسواء منها ولذت من بالدرع حيائي تمنسى وترفعسى وإبائسي وتماسكي كالصخرة الصماء: قلت : «أغربي ياحية الصحراء» ذودى ضلالك ياضليلة نائى تحلق الكرام وفطنة الحكماء إن تلمسيني فتلمسي بغضائي فارً قولها وعصارة الإغــــواء: والسلام ياذا الفهسيم والآراء رشف الرضاب فقر في الاحداء الصادقين به ذوى العليــــاء يسرهم ما قلت في الإغراء ودنت وقالت: « يامني الحسناء » لكيدة أخرى فصنت إبائسي كي تنزلاني منزل الشرفاء ان والشيطان شر عدائسي أبداً يكن من أسعد السعداء والما يامعشر القطياء

حسناء فتستها تضل وإنما قد كنت منها آمنا لكنها وأمدها الشيطان منه بكيدو وتسلست بجمالها وتقسدمت ودنت فزادت من وسائل فتكها قد أوشكت لولا تداركني التقي وفطنت من ثم اعتصمت بشيمتي فعملــقت لكنها لم تلـــتى غير قالت وقد ملت طویب تمنعی « أين الوداد وأين زعمك في الهوي » خلى خداعك وأنثنى عن زيفه أنا في يد الإيمان يمنع صبوتي صوني لديك الكيد عني والحذري قالت وقد سكبت عصارة مكرها إذاً افتنى حكم التعانق في الهوى هل تنطى نار الحوى الا اذا قلت : « ارفقي من قال إن أولى الهوى يسعون في اذكاء نار هواهمو واستبشرت من قول : « ياحسنائي » فعرفت ماذا قد أعدت خفية ونهضت أحمل عزتى وكرامتسي وبعدت بل أبعدت عنى فتنة الشيط وبعزيمتي بالعقل صُنت كرامتي وجعلتها في مأمسن عن داء هني «عصة الرحمن » من يخظي بها هذى حكاية محكمة الناجيت فاستمع

الاستلام حدل مثالحي

شعر: خالىعصباح مظلوم

لعمرى لا يصدق ذاك عقلي المسرى لا يصدق ذاك عقلي المسلحة وندفعهم بقدول؟ بما عرَّ ولكسنْ عض ذُل ويُحسن عض ذُل فإنه منهج العمل الأجل مقصراً ف كل شغيل المسلح الموليل المسلح الموليل المناب والسلم الموليل لأنشر هذيه في كل عقي حل الماليل سلم واضع صاف وأصلي يكسرٌ شؤكة الكفير الملل عيم مال والملم الموليل المناب الكسير عاف وأصلي الملل سلم واضع صاف وأصلي يكسرٌ شؤكة الكفير الملل علي يكسرٌ شؤكة الكفير الملل علي مساوه منسجماً وعقلي فلي المساوه منسجماً وعقلي

أيفلُ دون اى ردود فعلِ ؟؟
أيكن أن أكيال إلى فالان أيكن أن بهجنا بلاد أيكن أن بهجنا بلاد فلولا العدل ما قامت حياة وإن الله يخترم الحشايا ومن لم يجعل الإسلام حداً وليس بمتقن إلا التعدى وأما الدين تعزيد عظم وأما الدين تعزيد عظم الإسلام حلاً سيدعم دينا الإسلام حلاً فقد آمنت بالإسلام حلاً فقما أحلاه وهو بلا ابتداع فما أحلاه وهو بلا ابتداع تعزيد تعزيد علم حداً فقد أخفضتُ للإسلام حتى تبارك خالق الإسلام حتى

ظرلائف كيث مريتما

قالوافي الصحف

قال الشاعر نعم الأنيسُ إذا خلوت كتابُ تُلهو به إنْ مَلَك الأحيابُ وتُفاد منه حِكْمَـةٌ وصَوابُ لا مُفشيها سراً إذا استودعته وقال آخر :

ولكُــل صاحب لدّةٍ متنــزّه أبداً ورُزهة عالم في كُتبة وقال ثالث :

وقِرطِساس كَرفْسسراق السّراب مِدادٌ مشلُ خافيــةِ العُــزاب والفاظ كألفاظ المقاني وخظُّ مثلُ وَشْم يد الكَعابِ اليك لكنتُ سطراً في الكتاب كتت ولو قدرت هَوى وشَوْقاً

وقال ابن أبي طاهر في ابن ثوابة :ــــ

في كل يَوم صدور الكُتُب صادرةً من رأيه ونذى كَفّيه عن مُثُل عن خطّ أقلامه القضاء على الأعداء بالموت بين البيضُ الأُسلَ لُعايبا عِلَلٌ في الصَّدر تنفَّث وربما كان فيه النَّفَع للعلل كأنَّ أسطارها في بَطْن مُهْرَقها نُورٌ يُضاحك دمع الواكف الخضل

وقال البحترى (الوليد بن عبيد) في محمد بن عبد الملك الزيات :_

عَطُّل الناسُ فنَّ عبد الحميدُ قد بصرِّفت في الكتابة حتى في نظام من البلاغة ما شكّ امرؤ أنَّه نظامٌ فريد ف رُوْنــق الرَّبيـــع الجديـــد ومــا حُمَّـــلت ظُهـــورُ البريـــد وَبِدِيمِ كَأْنُهِ الزُّهَرِ الضاحك ما أعيرت من بُطون القراطيس فُرادى كالْجَوْهـر المُعــدود جُجج تُخرس الألدَّ بألفاظ وتجنبن ظُلْمهة التعقيد خُزْنَ مُستعمل الكلام اختيارا البيض إذا رُحْن في الخُطوط السُّود كالعَسذاري غَدَوْن في الحُلسل

قد بارك الله عهدًا فهد صاحبه الترب فيد غدًا في كفه ذهبَا



في عهد (فهد) شق الصخر معولنا بها (المعادن) شتى ليس يحصرها نجمع الديئ والدنيا بعزمعنها وهذه مهبط الوحى التي سهلجت شبابها ، حكمة ، مثل الشيوخ "بدوا يقودهم (ملك) منهم ، على سنن لا يسألون الليالي ما تخيا

بين الأنام كريم يعرف النسبا أعظم بدين غدا في عزهم لقبأ شعب ولم يك من أماله اللعبا أن ينضب (النقط) إن الخير ما نضبا واليس يحصى فهلا ثرتم غضبا و الكتوز لن يسعى ومن دأبا وَلِيُّا جرياً مضى لا يعرف الحبيا أنى همة قط لالم تعرف التعبا "من شمس مجد بدأ قد ،كان محجبا أغل وقد أينعت في كرمها عنبا أتناننا خير من ليي لها الطلبا تناجز من في جمعهم خطبا 🌿 كسول وفي العيش قد رغبا ن يزرع الحير، من أغصانه رطبا واسما للالى بأتونه نجيا ب من العرق المنصب قد شربا عُيثاً على تربها قد بأت منسكبا وحكماً محا اليوم من درب الحدى الربيا السوالف كان فيها الفجر مرتقبا وأوعد شاغات تنطيع السحبا فهو الكمي الذي لم يشتك الوصبا والجمع العقل في أحكامه العصبا السراق ما نهبا فَقَالِحُلُم يصبح كالبركان إن غضبا أللنازحين تخفف عنهم النوب الواكشف من الغدر والتنزيق ما نصبا وأنتم خير من للصدع قد رأبا أَفِالترب فيه غدا في كفه ذهبا

وفي العروق دماء ليس يجهلها أبناء يعرب والاسلام دينهم رأوا من الجد درباً واضحاً فهم قل للألى قد تمنوا من جهالتهم هذى الجزيرة فيها من معادننا وفي السواعد من أبنائنا مدد تاريخ آبائهم للمجد يحفزهم وهم إلى الشأو ما زالوا على جدد وما الذي تبصرون اليوم غير سني ففي الصحاري جنان قد أحاط بها والأرض تزخر بالخيرات تطلبنا والفعل خير بيان في محافلنا فليس منا قعيد غط في وسن وقد علمنا بأن الخير يقطف والعيش مازال سهلا للألي عملوا فإن جبال بدت من عسجد فلها هم الشباب سقوها من جياهم أكرم بترب عليه الدين منتصب أرسى الأساس له (صقر الجزيرة) في وجاء من بعده الابناء فارتفعت وعهد (فهد) يزيد الشامخات علا قد جمع العرب من بعد الشتات كا وهو المؤمل أن يجلو ظلام دجي وال يغر عدو من سماحتــه فعش (أبا فيصل) في عصرنا أملاً وفل كيد عدو أنت تعرف المسلمون إلى الأقصى تطلعهم قد بارك الله عهدا (فهد) صاحبه



الإسكلام منتصق

شعر: حافظ مشرف

ضبحان من قدر الأقسدار فاقسدرا حرى ويعمسى عن الايمان من كفسرا ولا تفسسان مبرى في الظمل مستسرا في البر نعبر وفي الآفاق مسسستمرا أنكسر العمسى من آياته ألسرا فهسسو المضاء بفضل زاده قدرا والعلسم يعرف من أعلامه أمسرا ضاءت بفخر مرى لليسد فانستشرا

أوراقءريين

شعر: على أحمدعلى النعي

أصبت بفتق أدخلت على إثره المستشفى فكان مولد هذه القصيدة التي ضاعت بين أوراقى حيى هذا الوقت ولأنها تمثل جزءا ما أيام مضت وربما يكون فيها مايسر قارؤها الخصيف . . وقد تركتها على عملائها وكما كتبت على صرير المرض .

> ق ليلسة من ليسالى العبيسف ألسوى بي سألت ؛ ألت ضيسف زرت في عجسل وعسادة العبيسف أن يدرى المعبسف به

ضيم غريب بوجمه شاحب كابي مسى قدمت ، ومَما للمدار من باب ؟! حمي يلاقيمه في بشر وترحمهاب

إلى أحسالك لصا جاء يمسسبث في غادر مريعا بلا أهلا فقسد جزعت غادر مريعا بلا أهلا فقسد جزعت أجانسسي أنت لا تدرى متسمى الزلت معنى زمسان ولى بطش وهيئتسه وإن زحفسى لأمسر أنت تجهلسه وما أنسا غير صوت منسلر لفسلد والعسد إن زل جاء السداء يشعسره وإغا الساس بالقسوى ، وتسلك فم

داري، ويعطب شباكسي وأعساني من ظلك الجهسسم أحشاقي وأعساني ؟! كتائسي، أو منسي ثبت أطساني ؟! حصينسة .. ذات أسوار وأبسواب ؟! سل الشرايين عن قصفيي وأعطاني ؟! واللذاء في الجسم مرهبون بأسباب ومشعر قلبك الوسنسان بالعساب ليس الأنساس بأجسام وألسواب ليس الأنساس بأجسام وألسواب كرامسة من عظم جد وهساب

يا أيها الفتــــق يا صوتـــا يذكــــونى أبلـــغت لكـــن نفسى ليس يعــــجها أبلــغت ، والحمــد الله الــــدى شملت سنقطــــع العمــــر كل نحو غايتــــه

هافسية الله في جدى وألعسيها طول المقسام لعنيسف أحمر السياب نعمسياؤه كل مرضي وكسيدان وما على البطب للمسرضي بحجساب وقسه تساسيت أبسائي وأصحسائي اعانيسسه من ضر وأوصاب اعانيسسه من ضر وأوصاب لكسي يزول .. وإنى داخسل الغساب أشكو إلسيك بصوت غير مرتساب وإيجاب والمسح بعطفك آلامسى وأتعسائي واغرز «خيوطك» في جلدي بآداب إلى يمثل يمثل عن ربعسى وأتسرائي وطلسل يمثل عن ربعسى وأتسرائي لما يدور ، ومسسائي لما يدور ، ومسسائي لما يدور ، ومسسائي لما وحسسائي لما وحسسائي المحدود ، في أحد أصحسائي يداه .. ثم مضى في نحو أصحسائي الا وجسيب فؤاد في صخساني

حلت نفسی ، وداء الفتسق بؤاسسی حسی قدمت علی «الدکت ور» مضطربا فقسال لی : أنت محساح إلی عمسال هذا أسا جنت أخطو غیر مکتسرت ورحت للغرفسة السوداء فی قلسسق وقسات : دکتور رفقا بی ومسرحة اترك «مقصك» فی جسمی علی مهال أیشر ولا تحزن ولا طفنسی واودع « البنج » فی ظهری بابرت حسی تقسسن این غیر متبست وراح برقسع و این عیر البست و این البست و البست و این البست و البست و این البست و این البست و البست و البست و البست و این البست و البست

قم وامش وابشر بنفساح وعساب إلا الشوق لصوت منك مطراب معسى ليسمسع تيساني وإعسراني أوتساره، ولما اشتسقتم لدزريساب» على السريسسر .. وخلسوني لأوصابي المريسسر ..

وبعد صحوی ، أتى نحوی وما زحني وجمد علیسا بشعسسر منك يُطربنسا فقسلت عفسوك يا دكتسور أنت ومسن لو أن ما يى بـ « ايسراهم » ما صلحت بالله لا تزعجسونى ، وارحوا دنفسسا

توهسمى إلى بإكسسار وإعجساب كيلا تعمودوا يذم - منه - أوعاب حقوقه . وهسو يهجسو كل نصاب وودعسول .. وللدكتسور همهمسة وقسال أولسوه قسطسا من عنايتكسم فإنسمه شاعسسر يشسسي إذا عرفت

الا تسوق لقسد - جد - جداب ؟! ألست شيئا قوا في الشعسر ترضى في ؟! شعراً لأجل .. وجلينسي بجلساب

عن أنها .. وبسلا شرح وإعسسراب قلب وأطهساب مواهما يحسسوى زهسسرى وأعشابي عانسيت في العمسر من غم واتعساب أسيفة .. وإذا الدكتسسور بالسساب

وبعدها جاءت الأخسرى تحدثسى فصلبت فقسلت : حسبك لا أنت التسى سلسبت عسدى لتاتسان في درب الحسساة ومسا دعى الغرام .. وهاتى لى السدوا فلكم فاستعجسمت ثم ولت وارتمت وبسكت

فلسم یغسرد لعفصاف ولیسلاب کیسا یجود بشعسر منسه خلاب ؟! تصغی .. وهم ألف قلب جد وتاب!! هذا المريض هزاز عاف أيكتــــــه هل تستطيـــــع دخـــــولا في عوالمه المعجـــون حواليـــه، وهـــــم أذن

فأسرع الخطيو نحوى غير هياب يا شاعرا عاش في جيد واهداب ؟! توق إلى ، وذى تبكي لتحظيم في ولا تفكير بدجيال وكسيداب كهيده من أحياد وأصحياب وحب سوسن » بعض من وفاء « حجاب » وعاث ما شاء بالدكتسور منطقها وقال: خيرا؛ وهسل في الجرح من ألم فقسلت: لا شيء إلا أن تلك فا وقال فينا أم تلقى الوفاء أبداً ما كنت أحسب أن تحظى بمنزلسة بمن أحسوك من أنشى ومسن ذكسر

ين الجميسع، ويوليسه بإعجساب الشهد حلسو، وإن المر في الضاب ! قد كنت تلقساه من فوزيسة وربساب عرابة القسوم تسعسى نحو عراب!

هذا هو الفكرر يعل شأن صاحب. فعش حساة بطيب الذكر مفعم. فعش حساة بطيب الذكر مفعم. وقالت أعسرف ما وذاك حال بنسي الدنيسا ، وديسدنهم

قلب امتان وشكر ليس بالخابي يا للأجاوي المسلم في مجد وأحساب !! في كل ما قدم و اون أحب إي !!



محمدين حمدالعلمي

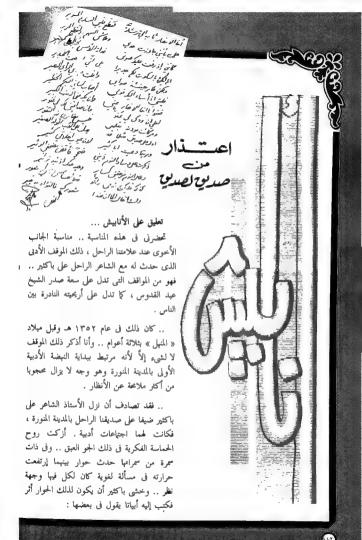
لَكُ الشَّكُو يَامَنُ قَدْ تَسَرَّهُلَ بِالْمَجْدِ
يَعُودُ بِكُلِّ الصَّالِحاتِ عَلَى الْمَبْدِ
فَأَكُومُ بِرَبِ الْجُودِ فِي السَّمْبِي والفصيدِ
فَقِي ذِكْرِهِ وِدْ الزَّيْنَ الشَّهْدِ
تُجِبُّ وَرُّضَتَى دُونَ حَصْرٍ وَلا عَدِ
بِمِتِّيهِ ، فَالْجُرُدِ فِيهِ بَلاَ حَدُ
مَنْ مِثْلُهُ أُوْفِي وَصْدَدَى بِلْهِ بَلاَ عَلِيهِ
مَنْ مِثْلُهُ أُوْفِي وَصْدَدَى بِلْوَعَدِ ؟!

لك الحمدُ ، أنت الله ، أجدَرُ بالْحَمْدِ ا عَلَيْكَ ثِناءُ الْمَهْدِ فِي كُولِ حالةٍ فَمَنْ قَسَدَ الرحمانَ يَظْفُرْ بِسَمُّولِهِ ، لَكُمْ يَعْدُب الحَمْدُ الجميلُ لِرَبِّنَا ! لَكُ الحَمْدُ بارْتِي ، وياخالِني كا لِذَا عَرَفَ الإنسانُ مَوْلاهُ خَصَّهُ فَمَنِ دُونه أَخْنى عَلَى النّاسِ مِنْهُمُو ؟ لَكَ الْحَمْدُ قد كَرُسْتَنَى بِعِناةٍ ،

ر. وَقُلْتَ بالرّعاية مِن يهزيئا ومَنْ الغذر والمكر والجفد فازَ بالإحسانِ والفَضْلُ وَالسُّعْدِ لقَدُ فَأَكْرِمْ بِأُهْلِ اللهِ فِي الكَوْدِ مِنْ جُنْدِ ! مِنَ ۗ القَلْبِ تَتْلُوها ۗ الحَلائق فِي السَّرْدِ يْرَى مِنْكَ نُوراً فِي الجماعَةِ والْفَرْدِ أطاعوك أم كانوا عُصاةً بلا رشد حَليمٌ ، إلى التوفيق أنتَ الذي تَهْدِي بِعَـٰزِكَ ، فالتؤكيـــلُ لِلْغَيْرِلاَيُجْـــدِي فَإِنِّي قَرِيبٌ لِسْتُ أَشْغُرُ بِالْبُعِدِ فَحَاشَايَ أَنْ أَشْقَى وَأَنْعَتَ بِالصَّدِ فَكُلِّي اشْيَاقَ لِلمَرْبِدِ مِنَ الْوِرْدِ فَالْتَ مُجِيىِ مِنْ جَفَاءٍ مَمِنْ ضِدَّ فَصْرْتُ بَرِيعاً مِنْ عَلَاقِي وَمَنْ جَهْدِي ا مِنَ الإثْمِ ، وَاكْتُبْ لِي الْعِناقا مِنَ الْقَيْدِ الْعِناقا مِنَ الْقَيْدِ الْحَاقا مِنْ الْقَيْدِ الْكَافُ مِنْ الْقَيْدِ اللهُ حَكِيمٌ ، وَبِالتَّفُويضِ أُلَّجُو مِنَ الكَيْدِ سُطُوعٌ دُموَع القُلْبِ تَجْرِي عَلَى ٱلخَّدِ مِنَ المَهْدِ ، مَحْفُوظاً قَرِيراً ، إِلَى اللحْدِ ! وَيَحْظَنَ بِنَيْلِ الْفَوِزِ َفِي جُنَّةِ الْخُلْدِ وَلِيٌّ وَرَحْمَانٌ رَحْيَمٌ، بِلاَ نِدِّ فَأَنْتَ رَفِيعُ الشَّأْنِ ، أَجْدَرُ بَالْحَمْدِ !

فَأَنْتَ الذي قَد جُدْتَ لُطُّفاً ورحْمةً ، يَأْتِي لِيابي داعياً ، فَا لَحياةٌ هَنِيَئةٌ 131 فَإِلَّهُ لمجَةٍ بأصدق لَكُ لَكَ الحَمْدُ مِلْءَ السَّمْعِ والبصّر الذي كُلِّهِمْ ، وأنت مُتَفَضَّلُ ، عَفُوّ ، أحتمي تخزيز قويّ ، مُؤْنِي ، وَأَلْتَ دواماً عِنْدَ ذاتِي وَجَوْهَرِي، وَلَسْتُ غَريباً شَرِيْتُ كُونُوسَ الحُبِّ بَدْءاً وَغَايةً ، سَأَلَتُكَ مَحْضَ الْفَصْل ، فاقْبَلْ ضَرَاعَتِي ، إليك لقد فَوَضْتُ أَمْرِي وحاجَتِي، لِلْعَثُــارِ فَعَافِيـــي ي قَطْعاً ، واِلّني مُقِـــاً. وأثت فَما خَابَ ي مطالب م أثن في جَلاَلِكَ رَبَّاهُ خِيْرُ مُدَبِّــرْ سأطِعاً وَالنَّهَى ، بِحَمْدِكَ يَارَبَّي تُبارَكْتَ رَبِّي

الربياط



أخما الأنصمار ثاب إلى رشمدى لعلم ہے ان وڈنڈ لی عفہ و

علمت بأنسى جاوزت حدى كأنسى إذ رفعت عليك صوتى ألية أك بالسكوت لكم جديرا ولكن طياد حيشية صيواني فليت إذ أسياء اليك قرار فعف أيا أخا الأنصار عني وميين كانت مودتيه بقلمييي أول على صديقي مثلما قيد وحسبي قمد دعيث أبسا كثيمسر ذكسرت على وسساد النسوم ذنبسي دعمانى النسوم أرجعسى كسمار كذلك فليكـــــن ندمـــــــى وإلأ وفيك أخمال ألما إن هملا

وبعد شهر تقريبا من ذلك الموقف قرر باكثير السفر للقاهرة ليكمل دراسته وليقم بها فأصاب قلوب محبيه وأصاب علامتنا الراحل عبد القدوس الأنصاري جراح بالغة من الحزن لذلك الفراق وفي يوم الرحيل عبر الشيخ عبد القدوس عن بالغ حزنه وحزن بقية الزملاء ، بعد ذلك التلاقى ، وتلك الأخوة والوثام الذي جمع بينهم وبين باكثير . وكانت تلك الأبيات ، أنشدها عبد القدوس في الحفل الذي أقيم لتوديع باكثير يومذاك حيث قال :

يا عَلِمَتِي الأوصاف يا ابسمن كليو إن تكن قد أقمت فيسا شهورا فتذكير ما عشت ود القليوب قد قنصت القلوب باللطف حسى إن هذا « السوداع » ليس وداعها

فقطُّسع قلبسي النسدة المريسسرُ وطاش السهم وانقطبع المريسر غسداة الأمس محظوظ كير بل ان لـــالمنت الجديــــ وأفلت من يهدى الوأي السيصير أصاب لساني ألكيم الخطيب وإنْ يك مسى السذنب الكبيسر وان صداقسي لك لي غفيسور فليس بضائري منه الأفهور يسول على الذب الولد المستغير لإن عيــوب أخـــلاق كثيــــر ضحم فاقض مضجمي الوثيمر وحيب صك أذنيب زئيب فَلَا إحسباس عنسدى أو شعسور شعبورك فالقبية اديه خييبير

جوهم الفضل قد حويت كثيرة فشهبور البوصال تبسدو قصيرة عامىرات من السيوداد نضيرة أصبحت كلهما لديك أسيرة بل خلود « السوداد » كان مصيرة « عامر أحمد محمد العقاد »





بقلم الأستاذ الباحث : د. أحمد سعيد الدمرداش

علم المناظـــر:

ذكره ابن خلدون في مقدمته كفرع من العليم الهندسية ، ثم ألمح كفرع من العليم الهندسية ، ثم ألمح و ابن أشهر من كتب في هذا العلم الميلادي) وفي الواقع قد سبقه الكندى في دراسة الضياء والمرايا المحرقة في كتابه « مطارح الشعاع » وفيه ينوه بأن أرهميدس قد صنع مرايا مقعرة كروية الشكل واستخدمها لكي مقرق سفن العدو التي اقتربت من ميراكوزه) بجزيرة صقلية (طبعه الككور يحيى الهاهمي بحلب) .

ويعتبر كتاب المناظر لابن الهيم فخراً للعلم العربي بمضاميته إذ كان هو المرجع الوحيد في عصر النبضة بأوريا حتى القرن السابع عشر ، ويقول «الدومييل» في كتابه «العلم عند العرب» أن أول كتاب نشر لابن الهيم هو ترجمة لجميرار دى كريمونا أشهر المترجمين في أسبانها دى كريمونا أشهر المترجمين في أسبانها الراهب اليولوني «فيتلو» عام الراهب اليولوني «فيتلو» على منهج على منهج

كتابين في هذا العلم أحدهما لبطليموس القلوذي عالم الاسكندية المكير والآخر الحرف « الهازن » وهو الحسن بن الهيغ، ثم نشر « رزر عام ١٥٧٣ » ترجمة لاينية للأصل العربي لكتاب الهازن ورمها في علم الاربطيقي للهازن ».

وفى أطروحة الذكتور عبد الحمياة صبو لشهادة الذكتوراه من لندن

تمت عنوان « نظريات الضوء من
ديكارت إلى نيوتن » مقارنة بين
النص العربي لابن الهيئم منقولا عن
غطوط الفاتح بالاستانة وبين الترجمة
اللاتينية التي قام بها « رزنر » وفيها
اللاتينية التي قام بها « رزنر » وفيها
اللاتينية اللاتيني هو عمدة أهل أورها
حتى القرن السابم عشر كما سبق ،
أوإلا لما اضطر إلى نشوه بعد أن طبع
النائران « ايباتوس وتانشتتر » عام
النائران « ايباتوس وتانشتتر » عام
الأبطيقا .

ويقول العالم الأسباني « يويج » في أرشيف التاريخ المذهبي والأدبي للعصور الوسطى طبعة باريس عام ۱۹۳۰ م أن « روجير بيكون » قد قرأ الكتب العربية وتأثر بابن الهيام ، وقرر المستشرق الألماني « فيدمان » بعد تحقيقه مخطوط « تنقيح المناظر للوى الأبصار والبصائر» ومؤلفه « كال الدين أبو الحسن الفارسي » أن اسم « الهازن » هو تحريف لاسم الخسن ابن الهيثم، وأن مسألة « الهازن » التي كانت تدرس في جامعة كمبردج على يد الأستاذ « باروز » لتلاميذه ومنهم « اسحاق نيوتن» هي مما خلفه الحسن بن الهيام من بحوث في علم المناظر أو موضوع الابصار الذي كان

يطلق عليه باليونانية « أوبطيقا »

بمعنى البصريات .

ولعل أول من أطلق في الاسلام اسم المناظر عليه هم المترجمون الذين نقلوا إلى العربية كتابي اقليدس (تحرير المناظر) وبطليموس القلوذي (بصريات بطليموس) الذي ترجمه إلى اللاتينية أوجين البالرمي نقلاً عن العربية عام ١١٥٤ م .

تطور علم المناظر :

ينابيع هذا العلم عند العرب في عصر الترجمة أربعة :

ا ــ مطارح الشعاع الأهميدس درسه الكندى الفيلسوف .
 ٢ ــ تحرير المناظر الأقليدس

درسه نصير الديـــــــن الطوس وسبق لى تحقيقه في مجلة معهد التراث لجامعة الدول العربية .

٣ ـــ بصريات بطليموس وفيها ولامات عن الانعكاس والانكسار والعلاقات بين زوايا السقوط وزوايا ملائكسار ومن هذه المصادر نشآت مدارس متعددة للايصار عند الاسلاميين يفصلها « أثير الدين مقضل ابن عمرو الأبرى » العالم الافران الفيلسوف الذي توفي عام المحكمة » حيث يقول إن مذاهب الحكمة » حيث يقول إن مذاهب

أولاً: مذهب الرياضيين: وهو أن الابصار بخروج شعاع من العينين على

الإبصار ثلاثة:

هيئة مخروط رأسه عند مركز البصر ، وقاعدته عند سطح البصر ، ثم انهم اختلفوا فيما بينهم ، فلهب جماعة إلى أن ذلك الخروط مصمت ، وذهبت جماعة إلى أنه مركب من معطوط شعاعة مستقيمة ، أطرافها التي تل البصر مجتمعة عند مركزه ثم تمتد متفرقة إلى المبصر .

فما ينطبق عليه من المبصر ، أطراف تلك الحفوط أدركه البصر ، ووا وقع بين أطراف تلك الحفوط لم يدركه ، ولذلك يخفى على البصر سطوح المبصرات ، وذهبت جماعة ناللة إلى أن الحارج من العبين خط واحد مستقيم ، فإذا إنتيى إلى المبصر وعرضه حَركة في خابة السرعة ، ورضه حَركة في خابة السرعة ، وترضه حَركة في خابة السرعة ، وترضه حَركة في خابة السرعة ،

ثانياً: مذهب الطبيعيين: وهو أن الإصدار بالانعلياع، وهو المختار عند أرسطو واتباعه كالشيخ الرئيس وغيو، ولأرسطو انحث قائم بداته عنواند(۱) « الضوء ليس بجسم ».
قالوا إن مقابلة المبصر الباصرة

نوجب استعداداً نفيض به صورته على الجليدية ، ولا يكفى فى الإبصار الانطباع فى الجليدية ، ولا يرى شيء واحد شيئين لانطباع صورته فى جليدتى العينى ، بل لابد أن تُأدى

الصورة إلى ملتقى العصبيتين المجوفين ، ومده إلى الحس المشترك ، ولم يريدوا بتأدى الصورة من الجليدية ومنه إلى الحس المشترك انتقال الغرض الذى هو الصورة ، بل أرادوا أن انطباعها في الجليدية معد بفيضان الصورة على الملتقى ، وفيضانها عليه معد لفيضانها على الحس المشترك . معد لفيضانها على الحس المشترك .

وهو أن الإيصار ليس بالانطباع ولا بخروج الشماع الذى في البصر ، بل أن الهواء المشف الذى بين الرائى والمرئى يتكيف بكيفية الشماع الذى في البصر ، ويصير بذلك آلة للابصار ،

هذا المذهب الأخير يرفضه ابن الحيم ، ويدلل(١) على بهتانه فيقول :

« وامتداد الضنوء في الأجسام الطبيعية هو خاصة طبيعية لجميع الأضواء ، ولا يصح أن يقال أن امتداد الضوء في جميع الأجسام المشعة على سموت الحطوط المستقيمة هو خاصة تحص الأجسام المشفة .

لأن هذا القول الأخير يفسد عن السير" والقول الأول هو السير" والاعتبار ، والقول الأول هو الصحيح ، وذلك أنه لو كان امتداد الضوء في الجسم المشف هو خاصة الجسم المشف ، لكان امتداد الضوء لا يكون إلا على سموت مخصوصة ، لا يكون إلا على سموت مخصوصة ، لل توجد الأمر كذلك بل توجد

TOTAL STATE OF THE PARTY OF THE

الأضواء فى الأجسام المشفة على سموت متقاطعة ومتوازية ومتلاقية وغير متلاقية فى وقت واحد ، ومن ضوء جسم واحد .

وذلك أن كل نقطة من الجسم المشهىء يمتد منها ضبوء على كل خط المشهىء يمتد من تلك النقطة، فالأضواء التي تمتد من النقطة التي في الجسم المغهم، تكون متقاطعة، أخيى أنه يكون الخطوط الممتدة من التقطعة للخطوط الممتدة من النقطة للخطوط الممتدة من النقطة الخطوط الممتدة من النقطة الخطوط الممتدة من النقطة من وإذا الأخرى في جميع الجهات، وإذا الأخرى في جميع الجهات، وإذا الأخرى في الموت الواحد عدة من الأجسام المضيئة امتدت الأضواء من المضيئة امتدت الأضواء من

كل واحد منها ، فتكون الخطوط التي يمتد عليها جميع تلك الأضواء مختلفة الوضع اختلافا متفاوتا ، ويعرض من ذلك أن يكون امتداد الأضواء في جهات متضادة إذا كانت الأجسام المضيئة في جهات متضادة بالقياس إلى الجسم المشف فيبطل الاختصاص ، ولا يكون في الجسم المشف سموت مخصوصة تؤدى الصوء، ومع ذلك فإن الحركات الطبيعية لا تكون في جهات متضادة ، فلو كانت الصورة المؤدية للضوء التي في الجسم المشف تؤدي الضوء على سموت مستقيمات بخاصة تخصها لكانت لا تؤدى الضوء على سموت واحدة بأعيانها في جهتين



متضادتین » .

فهنا يقرر ابن الهيم قراراً جازماً طبقاً لبدأ الجتمية العلمية بأن الضرع المتداده ، ومن ثم الإبصار ليس بخاصة تحص الأجسام المشفة ، يك يتكيف خاصة فتصدو الشغيف الإبصار ، إنما الضرو وله كيان بذته بحد في الأجسام المشفة سواء كانت ورجاجاً بصفة واحدة وكية واحدة على سموت الحطوط ورئية واحدة على سموت الحطوط المستقمة .

نظام أبدى ثابت للضوء بما هو ضوء ، نظام يشترك فيه جميع الأضواء ذاتيها وعرضيها ، وليست صفة عارضة تعرض في بعض

الأحوال ، وتزول فى البعض الآخر ، وأن امتداد الضوء على السموت المستقيمة ليس من لواحق الضوء نفسه ، وليس من لواحق الجسم المضىء الذى يشرق منه الضوء ، بل انه لازمة لا تنفك عن الضوء .

ثم يدلل على صحة كلامه بالتجريب الذي يسميه الاعتبار .

وإن قبل إن بعض بحوث ابن الهيم قد سبقه إليها بعض المتقدمين ، الهيم أو المقدس مثلاً إلى أحد شطرى قانون الانعكاس ، وسبقه إلى تقدير وسبقه بطليموس إلى دراسة الانعطاف نظراً لاهيامه باجراء بعض المشاهدات (أ ولكنه لم يتابعها بل تمجل تعميمها واتم جدوله في العلاقة بين زاوية السقوط وزاوية الانكسار ، منته الكبيرة « الخسطى » فإن ابن منته الكبيرة « الخسطى » فإن ابن منة الكبيرة « الخسطى » فإن ابن مناهداته في باب من أبواب من أبواب من منه المناظر على على بعلم المناظر من سبقو .

ولم تتحقق القياسات الموضوعية لزوايا السقوط والانكسار إلا على يد لزوايا السقوط والانكسار إلا على يد و «كيلــــر» عام ١٦٠١م و «كاسيني» الأول عام ١٦٦١م على التمط الذي خططه ابن الهيتم إلى شيء والذين سيقوا ابن الهيتم إلى شيء

ق علم البصريات لم يتخلوا في تجربهم الاتجاء الصحيح ، وصاغوها في قالب هو في تصوري منكوس غير مستقيم ، فأوقليدس ويطليموس في أن الإيصار هو بخروج شعاع من البصر الى المبصر ، كأن العين يمتد منها شيء حتى يلمس المبصر ، ومتى يلمس المبصر ، ومتى يلمس المبصر ، ومتى المعند من العين .

فهذا الشعاع الخارج من البصر هو في زعمهم ، نظير ما يسميه علماء الأحياء في الحشرات(") « قرون الاستشعار » والذي يدعو إلى الدهشة أن هذه الفكرة التي نتندر بها بقى اثرها يتردد في الأذهان أجيالاً بعد ابن الحيام، فإن صداها كان یدوی فی فکر «دیکارت» الفيلسوف الفرنسي ، إذ يشبه الانسان وهو يبصر المبصرات بعينيه الاثنتين بالكفيف الذي يتحسس المسوسات من حوله ، بعصاتين يسكهما في يديه ، فالذي ينعكس أو ينعطف عند اقليدس وعند بطليموس أو عند غيرهما من أصحاب التعالم، وعنوا بدراسة كيفية انعكاسه أو كيفية انعطافه في كتب المناظر ، ليس هو الضوء بالمعنى الذي نقهمه اليوم ، بل هو « قرون الاستشعار » الخارجة من

العين في زعمهم ويسمونه « الشعاع » في اصطلاحهم ، وإذا خرج هذا الشعاع من العين ووقع على سطح مرآة ثم انعكس ولس بعد انعكاسه مهمرا أبصرته العين بالانعكاس ، وإذا هو خرج من العين ونفذ في المواء ولقي مشفا غير المواء وانعطف فيه ثم لمس بعد الانعطاف مبصرا أبصرته العين بالانعطاف ، هذه هي فكرتهم جمعاً .

ولما جاء ابن الهيم فإنه أعاد من جديد البحث عن كل ذلك وأغط وجهة جديدة لم يتخدها المتقدمون فأحدث ثورة بالفة الأثر في علم نصوري كان معنيا بصفة أساسية عن المناظر كما يأتي بعد . ولكنه في المنهج ، أحدهما قال عنه « الإيصار من اتجاهين في بالجملة » وهو الاتجاه الذي عرض فيه إلى البة الإيصار ، أي إلى فيه إلى آلية الإيصار ، أي إلى يعدث بفعل الشبوء ، ونسميه يعدث بفعل الشبوء ، ونسميه المناحية الفيزيقية » وقد عالج ابن المصر إلى البصر بالمسوء الوارد من المصر إلى البصر الما المسوء المارود ، المصر إلى البصر الما المسروي المارود ، المصر إلى البصر الما المسروي المارود ، المصر إلى البصر الما المسروي المارود المسروية المسروية المارود المسروية الم

وذلك في الحالات التي يرد الضوء فيها رأسا من المبصر إلى البصر، حيث يكـــــون الإبصار « بالاستقامة » وفي الحالات التي، يرد فيها الضوء إلى البصر منعكساً

عن السطوح الصقيلة ، واعتبر فها المسطوح المستوية ثم الكروية والاسطوانية والمخروطية ، المحدية منها بلاتمكاس ، وف الحالات التي يرد فيها الضوء إلى البصر منعطفا في الأجسام المشفة عند السفوح المستوية والكرية والاسطوانية المحدية والمعلوانية المحدية والمعرواء الأجسام المشفة » .

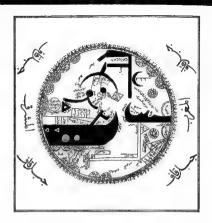
أما الناحية الأخرى فهى التى عرض ابن الهيام فيها إلى كيفية [دراك المصر لصفات وكيفيات ولواحق تعلق بالمصر مثل إدراك بعده من أمور يسميها ، المعانى المصرة من أمور يسميها ، المعانى المصرة المخالم الناحية الأغلاط التى تعرض في الأجمار وعللها ، وشروط الإجمار المحانى « ونسمى هده المختق السلم ، ونسمى هده الناحية" « السيكلوجية » .

واتسعت قنوات البحث عند ابن الهيم فشملت بحوثا ودراسات عن كثير من الظواهر الضوئية الأساسية ، مثل كيفية اشراق الأساسية ، مثل كيفية اشراق

الأضواء من الأجسام المضيقة بذاتها ، ومن الأجسام المستضيئة بغيرها ، وكيفية امتداد الأضواء ، وكيفية انعطافها ، وكيفية انعطافها ، ولاشتراء الأحكام الحاصة بذلك ،

والتوصل بالبرهان الهنسد والاستدلال بالقياس إلى النتائج التر تفضى إليها ، وهي جميعاً بمور ودراسات عن خواص الضوء في ذاته ، غير أن العناية بها في كتاب المناظر ، كانت من أجل علاقاتها بموضوع الإبصار، لذلك نجد إن المقالات(٢) السبع التي يشتمل عليا الكتاب، والتي فصلت فيها تلك الظواهر وأحكمت دراستها ، جعل ابن الحيثم عنواناتها تعرب عن معان تتعلق بأصول البصر ، لا بالضوء في ذاته فالأولى مثلا في كيفية الإبصار بالجملة ، والثانية في تفصيل المعالى التي يدركها البصر ، وعللها وكيفية ادراكها ، والثالثة في أغلاط البهم فيما يدركه على استقامتها وعللها، وبمثل هذا في سائر المقالات ، حتى أن المقالة الرابعة التي بيحث فيها عن كيفية انعكاس الضوء جعل عنوانها « في كيفية إدراك البصر بالانعكاس على الأجسام الصقيلة ؛ والمقالة السابقة التي يبحث فيها عن اتعطاف الضوء جعل عنوانها « في ' كيفية ادراك البصر بالانعطاف مر وراء الأجسام المشفة » .

ومما يدل أيضا على أن عناية ان الهيم بالظواهر الضوئية التى عالجها فى كتاب المناظر كانت من أجل علاقتها بموضوع الإبصار، أن له بحوثاً أخرى فى موضوعات ضوئية،



وتمييز يتحول بالمعاودة والتكرار إلى معرفة » .

وهى بلغة « بركلى » إن الإبصار هو استدلال من الحبق يحدث بتوسط حاسة البصر وفى ادراك البعد يقول « بركلى » :

إن البعد بما هو بعد لا يرى رأساً من غير واسطة ، فهو خط مستقيم يمتد أمام البصر ، لا يندك البصر معه إلا نقطة الطرف ، وهي هي. لا تتغير مهما طال البعد أو قصر » .

وادراك العظم فى نظره مثل إدراك البعد يتوقف على الخبرة ، وثما يقوله فى هذا :

إن تقدير عظم المصر شأنه كشأن تقدير بعده ، يتوقف على وضع البصر منه وعلى اشكال الأجسام ، وتعددها ومواضعها وسائر مناسباتها التي تدل الحيق على إنها تتعلق بالعظم الملموس صغره وكبو » .

أما ابن الهيم فيدرك إن شيئاً موجوداً بالفعل في الأجسام هو الذي يدرك بالبصر ، وله في ذلك قول صريح استهل به أقواله عن كيفية ادراك هذه المعاني فقال :

البصر لا يدرك شيئاً من المعانى المبصرة إلا فى الجسم، والأجسام تجمع معانى كثيق، ويعرض لها معان كثيرة والبصر يدرك منها كثيراً من ألابصار » لرائد مذهب الايديالية الفياسوف « بركل » تناول فيه باسهاب آراءه في كيفية ادراك البصرا الكلائة البعد والعظم والوضع ، وذلك بعد انتشار الترجمة الملاتينية لكتاب المناظر لابن الهيم ، ويركل فيلسوف وليس بعالم ، ويلمل فيلسوف في ادراك البعد وإدراك العظم، في ادراك العظم، تنظمها فكرة أساسية ، هي هي المذكرة التي بني عليها ابن الهيم أقواله وشروحه في الموضوع .

فهى بلغة ابن الهيثم «إن الإيصار ليس مجرد انطباع حسى وإنما هو انطباع حسى مع قياس

أورد لها مقالات مستقلة عن كتاب المناظر منها مقالات فى الضوء ، وفى صنع المثلث الذى على سعلح القمر (أ) ، وفى أضواء الكواكب ، وفى الاظلال وصورة الكسوف ، والمرايا المحرقة بالدائرة ، والمرايا المحرقة بالقطوع ، والكرة المحرقة المواهر فى والاثرين ، وكلها تعالج ظواهر فى المناظر الذى استنفذ لما فى كتاب المناظر الذى استنفذ فكرته عن الإبصار ذاته من ناحيته فكرته عن الإبصار ذاته من ناحيته المخيصة . والسيكلوجية .

صدر فی عام ۱۷۰۹ م کتاب جدید بعنوان « نظریة جدیدة فی

والفيلسوف « بركل »:

الماني ».

وموقف « ابن الحيم » في موضوع الإبصار يختلف عن موقف « بركل » في الموضوع نفسه فهو يتميز بالنظرة الموضوعية ، البعد والعظم والوضع: معان يرى ابن الميم أنها توجد في الأجسام وهم إدراكها وإدراك سائر المعاني المراقمة المجموة .

أما « يركل » فنظرته شخصية ، يرى أن الحيوة تدل على أن مدركات معينة تدرك باللمس يصاحبها مدركات معينة تدرك باليصر وفي نظره هي مدركات ذهنية لا وجود لها في الحارج ، ويرى أن العقل يربط بالحيوة بين المعنى الميصر والمعنى المدوس الذي يصاحبه.

وهذه الامتدلالات هي التي الوصلعه إلى فلسفة الإيديالية فالمعارف الانسانية هي صور أو معان تدرس مبشرة بالشهود أو بالتدكر، ووجودها جميعا ذهني، وليس لها مدلول عيني في الحارج.

الضوء له سرعة :

اثبت ابن الهيثم أن الضوء ليس آنيا ، أى أن انتقاله فى الوسط المشف لا يكون دفعة واحدة وفى غير زمان ، بل يستغرق زماناً محدوداً بسرعة محددة ويقول بلفظه :

« إذا كان الثقب مستتراً ، ثم رفع الساتر فوصول الضوء من الثقب

المقابل، ليس يكون إلا في زمان، وإن كان خفيا على الحس».

واعترض «ديكارت» – عام واعترض «ديكارت» – عام واعترض «ديكارت» – عام وفاة ابن الهيثم بأكار من محسسائة الم المقال المقلم وقال: والما عامة عالم والمقال المقلم وقال المن الشعب منعكسا كعما الضرير الأخرى الشوء طرفها ، أحس به في المغرف المؤلف المن الكن تحقق الحدس الطنى اللمنى المنابع عشر ، ثم حققت التجارب بعد ذلك في منتصف القرن التاسع بعد ذلك في منتصف القرن التاسع عشر أن للضوء سرعة مقدارها عشر أن للضوء سرعة مقدارها الناسع عشر أن للضوء سرعة مقدارها المنابع عشر أن للضوء سرعة مقدارها المنابع الكريم والنافية مقدارها المنابع الكريم الفري الثانية ، ٣٠ الف كيلومتر في الثانية ، ٣٠ الف كيلومتر في الثانية ، « ١٠ المنابع المن

وضوء الشمس يصل إلينا منها في سيع دقائق ،

غة موضوع آخر افترضه
« موضوع آخر افترضه
« موضوع) السالم المساصر
لديكارت ، إذ يقبل أن الضوء ينشأ
عن اهتزازات أجزاء الجسم المخيء ،
الاهتزازات إلى مسافات لا حد لما ،
متحركة بالكرة الأولى في ملسلة من
الكرات المتلاصقة في خط مستقم .
الا فضل لموضن في كتابه المناظر
ابن الميثم يفترض في كتابه المناظر
هذا التصور فيقول بلغظه :

« إن الضوء يشرق من كل نقطة في كل جسم معنى، وفي الجسير المشف المتصل به ، اشراقاً كرياً » ومعنمي(١) الاشراق الكرى ليس سطحیا کا بطن بادیء ذی بدء، فابن لهيثم يريد القول بأن النقطة من سطح الجسم المضيء سواء كان ضويه ذاتيا أو عرضيا مستمدا من غيرو لا يشرق منها الضوء ، إلى جهة عارج الجسم فحسب ، بل يشق منها ضوء إلى جهة باطن الجسم أيضا يقشر ما يسمح به امتداد الوسط المشف من وراء النقطة المضيئة إلى تلك الجهة، وهو ما نراه في الانعكاس أو الانكسار ، الانعكاس من السطوح الصقيلة أو الانكسارة داخل وسط شفیف آخر .

موضوع ثالث هو التجريب الذي قام به ابن الهيئم لاتبات قانون الانمكاس بشطريه ، لقد كان يسعى أو التحاس ثم يسقطها من ارتفاعات عضلفة لبرى مقدار ارتباداها، أو يقدف بها فوق سطح صقيل وضع رأسيا فوق سائط ، في المؤلف كان سطح الصقيل أفقيا فوق الخانية ثم يشاهد كيف يكون المؤلف كان يستخدم قوسا لو الخانية ثم يشاهد كيف يكون المنتخاس مع اختلاف لوالما السقوط ويقول بلغظه :

« فالضوء إذا لقي جسما صقيلا

فهو يتعكس عنه من أجل أنه الجسيم متحرك ، ومن أجل أنه الجسيم الصقيل عائمه ، ويكون رجوعه في غاية القوة ، لأن حركته في غاية القوة ، لأن حركته في غاية علمه في الغاية » .

تشيل ديناميكي لقسوانين الانكسار ، ومشروع الانكسار ، ومشروع تصوري لابن أطيم بأن للضوء حركة قسطين متعامدين أحدهما عمودي له ، ثم يثبت هندسياً أن زاوية السقوط تساوى زاوية الانعكاس بعد تركيب القسطين المنتكسين بهد الاثياد إلى عصلة : هي الشماع المنتكس ، ولكنه فشل في الوصولي المنتعكس ، ولكنه فشل في الوصول معنيا براوية الانعطاف

من هذه التجارب التي يقول عنها ابن الهيثم الاعتبار استنبط « اسحاق نوتن » في القرن السابع عشر نظريته على الضوء بحسبه يتركب من دقائق عليها المسفر أطلق عليها الجسيمات وهي حين تنشر تصطلم الصقيلة أو تنكسر في الأجسام الصقيلة أو تنكسر في الأجسام المشفة ، فينتج عن ذلك الاحساس فوق شبكية المين .

نظرية دينايكية استقى أصولها من

اين الهيم ومن افتراضات علماء الكلام عن الجوهر الفرد ، فالمادة واعراضها بحسيم تتركب من أجزاء متناهية في الصغر أطلقوا عليها لفظ الجوهر الفرد ، والضياء عندهم هو من أعراض المادة .

الضرء عند ابن الهيم يمثل انتشاره بكرات صلدة ، وعلماء الكلام يمثلونه في تكوين عناصو من الجوهر الفرد ، واسحاق نيونن يقوم بتخريج هذا الهجين إلى نظرية جديدة هي نظرية الجسيمات للضوء .

كال الدين الفارسي:

تتلمد على يد أستاذ جيله «قطب الدين الشيرازى» وهذا بدوره قد تتلمد على يد نصير الدين الطوسى عالم المراغة الكبير والمستشار والمدى سبق أن قلنا عده أنه مؤلف «تمرير المناظر الأوقليدس» وعاش الفارسي حتى أوائل القرن الرابع عشر المنافر وينه مؤلف في علم الضوه الماهدي ، وله مؤلف في علم الضوه والبصائر » عفر عليه المستشرق



الألماني «فيدمان» عام ٢٩٨٧ في مكتبة ليدن ونشر موجزاً عن محتوبات الكتاب في رسالة عن مناظر ابن الهيم نشرت عام ١٩١٠ م وللكتاب علموطات في بعض مكتبات استانبول والهند، وبدار الكتب علموطاته، وله نسخة مطبوعة نشرتها دائرة المعارف العيانية يحيدر آباد الدكن.

وحقق بعض فصول منه الأستاذ الكبير « مصطفى نظيف » .

ثم لحصه كل من الدكتور

« عمود غشار » والأسساذ
« مصطفى عوضين حجازى » ق
عجلة البحث العلمي والتراث
الإسلامي العدد الأول عام
۱۳۹۸ هـ بالمملكة المربية
السودية جامعة الملك عبد العزيز
بعنوان « ابن الهيغم والقارمي »
مؤسسا علم البصريات .

ولقد جعل الفارسي لكتابه عنائمة وذيلا ولواحق، أما الحائمة فقد أورد فيا مباحث له في الانعطاف إتماماً من عنده لما ورد في المقالة السابعة من كتاب ابن الهيم، أما الذيل فخصصه لموضوع قوس قرح والهالة أم اللواحق فهي ثلاث مقالات لابن الهيم، في « الاظلال » و « صورة الكسوف » و « الضوء » .

قد بدأت حيث انتهى ابن الهيم رغم امتداد الشقة بينهما إذ تبلغ أكثر من ثلاثماثة عام تقريبا ، لم يسجل التاريخ فيها جديدا على ما تركه ابن الهيم في العالم الاسلامي أو الغربي ، ومن بين هذه الاضافات موضوعات طرقها ابن الهيم ، واستكملها الفارسي في دراساته ، منها « نظرية الإبصار واحكام الانعطاف ومباحث الكرة المخرقة ».

وها يجدر بالذكر هنا بسفة خاصة ما اضافة الفارسي إلى بحوث ابن الهيثم في حقيقة كنه قوسي قرح والهالة ، فيعد أن لخص الفارسي قول ابن الهيثم فيها ذكر «أنه لم يقتنع بها ثم قال : « إنه درس أقوال ابن سينا في تكوين القوس والهالة من انعكاساته من سطوح قطرات الماء واهتدى بها » ثم يقول أيضا :

«أما اختياره أعلى الله درجته (يعنى ابن سينا) ما يصلح أن يكون سببا لحدوث القوس أن يكون رشا فما أصوب حدمه وأدق نظره فهه ، وبذلك هدينا إلى أمر هذه الآثار ».

ویلاحظ أن النظریة الحدیثة فی قوس قرح تنسب عادة إلى دیكارت (۱۹۵۱ -- ۱۹۵۰ م) وذلك لأنه علل فی كتاب له فی الانمطاف خدوث قوس قرح علی هیئة



قوسين ، بأن الابتدائية تحدث عند نفرت مند نفرات الماء نفرذ ضوء الشمس من قطرات الماء الصغيرة بعد التعالية تحدث عن نفوذه بعد التعالية المحاسه فيها مرتين ، وهذا تخريج لنظرية الفارسي .

ومما يذكر للفارسى بالتقدير كذلك بحوثه في التقازيع (أى تكون الألوان بالانكسار) حيث يقول عنها « أنها ألوان مختلفة متقاربة فيما بين



الزرقة والخضرة والصفرة والحمرة

والدكنة تحدث عن صور نير قوى

واردة إلى البصر بالانعكاس

والانعطاف أو بما يتركب منهما ».

ويقول الفارسي عن تدرج الألوان

« وأما حدوث الألوان بين

البياض والسواد "ما طرق كثيرة

تتدرج في س المتحرك من

البياض على السواد . منها طريق إلى

والنور المقابلين : تبنياً ثم أترجياً ثم زعفرانياً ثم نارنجياً ثم نارياً ، ثم يزداد فيها الميل إلى السواد بحسب ازدياد الأجزاء الكثيفة ونقصان النور حتى يصير أسود، ومنها طريق في الحمرة يصير أولا: وردياً ثم شقايقياً ، ثم أرجوانياً ، ثم ومنها طريق في الخضرة ، يكون مستقياً ، ثم كراثياً ، ثم زنجارياً ، ثم جوزياً ، ثم باذنجانياً ، ثم نفطياً . ومنها طريق في الزرقة يكون اسمانجونياً ، ثم فيروزجياً ، ثم لا جوردياً ، ثم نيلياً ، ثم كحلياً »

الصفرة يصير أولا بمخالطة الكثافة

الألبان 1 وفي الحاتمة فردد هنا أنه لولا وجود (١٢) مصطفى نظيف. ابن الهيثم ثم الفارسي لتأخر ثمو علم الضبوء في أوروبا كا تأخر علم (١٣) مصطفى نظيف.

هلا رأيتم مثل هذه الدقة في وصف

الكهرباء .

. هوأميييش

(١) نشوه الأب شيخو في مجلة المشرقي ، وسبق لي تحقيقه في مجلة رسالة العلم عام ١٩٧٥ م.

وقد أرسله الأب سيخو لمؤتمر المستشرفين بباريس عام ۱۸۹۷ م .

(٢) الحسن بن الحيم : سلسلة أعلام العرب رقم ەن ئلىۋلنى

(٣) السيرأي الأبطال عند الأصوليين والمتكلمين مسلك عقل لاكتشاف العلة .

(٤) قام بطليموس بالأصاد في الاسكندية بون عامي (۱۲۷ - ۱۰۱ م) .

(٥) العلم القديم والمدنية الحديثة لجورج سارتون ترجمة د . عبد الحبيد صبح ١٩٦٠ .

(١) مصطلی نظیف ،

(٧) مصطلى نظيت .

(A) مصطفى نظيف .

(٩) مخطوط المناظر ــ حيدر آباد الدكن .

(١٠) مقالات أخرى لابن الهيم ... حيدر آباد الذكرر

(١١) مخطوط ببلدية الاسكندرية حققه د . صبيه ق مجلة معهد التراث العلمي بحلب .

(١٤) الجمعية المصرية لتاريخ العليم عام . + 1904

« انتي البحث »





الصوم ٠٠ عـــبرالتادبيخ

دكتور: أحدالحفناوي

عزیزی القاری^ء :

السلام عليكم ورخمة الله وبركاته

تحياتى من القاهرة :

لقد جمعننا وإياك الرغبة فى نور المعرفة ومتمة الفكر الرشيد ، وشأن النفس البشرية أن تحاول الصعود فى مدارج هذه الرغبة السامية ، وهذه سمة أصحاب المدارك الهادفة ، وفوى البصائر اللماحة .

وأفكارنا المسطورة هنا في هذه « الرسالة » قبس من نور المعرفة عشنا في جوها ، وطافت بأفهامنا ، فسطرناها ، لِمَنْ نَمْ يعش فيها ، وهكذا الانسان دائما ، آخذ وواهب ، باحثٌ وموضوع بحث . وقد يكون من الخير أن تشتمل « رسالة

وقد يحون من الخير أن تشتمل « ا القاهرة » في هذا الشهر الكريم على :

أقول: قد يكون من الحير الأن رسالة « المبل » هي حدمة اللغة والتراث والدفاع عنهما والمناضلة دوتهما ، ومن أكبر البحوث عونا على هذا بحوث « النقد » ، إذ للنقد الأدبى أثر عظيم في هذا المجال ، وقديما استمان العالم الجليل أبو بكر الباقلاني على إثبات إعجاز القرآن بطُوف من النقد الأدبى فقد نقد قصيدتين لشاعرين من كبار شعراء المربية :

* نقد أمرأ القيس أمير الشعراء في العهد القدم
 ف معلقته المرضوعة على رأس المعلقات العشر .

* ونقد البحترى نقدا الاذعا مراً في قصيدة كان البحترى يعتز بها ويذكر إنها أجود شعره ، وكان يسمى بعض أبياتها « عروق الذهب » ، وأيضا قد يكون من المناسب أن تشتمل هذه الرسالة على يكون من المناسب أن تشتمل هذه الرسالة على



بحث تاریخی اسلامی یتعلق بشهر رمضان ، وقد کتبه «للمنهل» کاتب هذه الرسالة ، وجعل عنوانه : «الصوم عبر التاریخ».

وأود أن أقول :

إنه يجب ألا يتصور القارىء العزيز أن رسالة

وسنمضى بمشيقة الله ـــ على الدرب بهمة دؤوب وطموحات نبيلة تدفع إلى التحقيق والتحليق .

هذه آمال ندية تختلج في أعماقنا ولن تدوى هذه الآمال أو تذبل في نفوس همرت عن سواعد الجد وآلت على طاقتها المذخورة أن تعمل في صمحت المؤمنين والأمل معقود إن شاء الله أن تظل « المنهل » صوت هادف تسرى في نبرته ترنيمة ساحرة تصل نفسها بلغة الوحى وعراقة التراث.

وبعد ..

. فيسعدنى _ عزيزى القارىء _ أن أدعوك إلى تناول رسالة القاهرة :

حلاوته وعذوبته ، وأهميته ومنفعته .

والمتواتر من أقوال الباحثين عن عن عادات الأجناس البشرية أن الصيام يجميع أنواعه قديم في أم العالمين: القديم والجديد ، ففي حضارات أمريكا الوسطى آثار تدل على قدم الصيام بين شعائر العبادة التي دان بها سكانها الأصلاء قبل ميلاد السيد ، وقد اشتهر الصيام البرهمي

والبوذى منذ أقدم العصور التاريخية مع تحريم أكل اللحوم كل هو معلوم ، واشتير مثله صيام البابليين والأشوريين على نحو قريب من الصيام الذى تعلمه منهم اليهود أيام السبني متابعة للشمائر الدينية التى جاء بها الرسل الأسبقون فيما بين النهرين وأوقم نوح — عليه السلام — على القهور .

الصوم .. عبر التاريخ للدكتور أحمد الحفناوي

أقبل شهر رمضان فى وقاره وهيته بين يهادى على الدنيا ، ويتيه بين الشهور والأيام ، ويحرص المسلمون على الصيام فى هذا الشهر الكريم تقربا إلى الله سبحانه وتعالى ، وتأدية لفريضة هامة من فرائض الاسلام . وللصيام — كما يعرف الصائمون

وكان الصيام معروفا عند المجوس الزردشتين ولكنهم _ أو طائفة منهم _ حرموه أخيرا لثورتهم على العبادات البهمية والعبادات الأشورية بعد اصطدام العقائد الجديدة بالعقائد

ولا يندر الصيام في أمة من الأمم الكبيرة غير الأمم التيوتونية من أبناء الشمال ، فانه قليل في تاريخها القديم وإن لم يكن مهملا كل الاهمال ، ولعلهم أقلوا منه لصعوبة الاستغناء عن الطعام زمنا طويلا في البود الشديد ، أو لصعوبة توقيت المواعيد حيث تطول الفترة بين شروق

ولعل الكف عن الكلام هو أغرب أنواع الصيام، وقد ذكر العالمان : سبنسر وجيلين في كتابهما عن سكان استراليا الوسطى حالات كثيرة من هذا القبيل منها أن المتوفى عنها زوجها يجب أن تظل مدة طويلة _ تبلغ أحيانا عاما كاملا _ صائمة عن الكلام(١).

ويبدو أن بعض الديانات القديمة كانت تسوغ مثل هذا الصيام بدليل قوله تعالى في سورة مريم : (... إنى نذرت للزحن صوما فلن أكلم اليوم إنسيا فأشارت إليه ...) .

الموروثة السابقة عليها .

الشمس وغروبها ، فلا ينتظم التوفيق بينهما وبين وجبات الطعام .

ويصوم بعض الشعوب في مناسبات عديدة منها حدوث ظاهرة غريبة تستهوى الناس وتحير العقول وتذهل النفوس، مثل حدوث الكسوف أو الحسوف، أو ثوران البراكين ، أو حلول الزلازل .

لقد كان الانسان يعتقد أن حدوث مثل هذه الأمور يعتبر غضبا إلهيا منصبا على الدنيا ومن فيها فكان يتقرب إلى الله تعالى عن طريق الصوم ، كما أن بعض الشعوب يصوم إذا ما توفى عزيز لديها أو انتزع من أهله انتزاعا ، وبعضها يصبوم ابتغاء التكفير عن الذنوب المقصودة ، أو التحلل من بعض الواجبات أو الالتزامات الدينية التي لا يتمكن بعضهم من أدائها على الوجه الأكمل ، وكم صامت شعوب من أجل التقرب إلى الله حتى يمس الانسانية برحمته من جراء وباء خطير، يحصد النفوس حصدا أو طوفان غزير يدم المدائن والقرى ، أو قحط شدید، أو حریق هائل یأتی على الأخضر واليابس.

وكثير من الديانات الهندية المؤسسة على تقديس الشمس توجب على متبعيها الصيام كل يوم من غروب الشمس حتى شروقها ، ورؤية جرمها في السماء، فان صحبتها السحب عند طلوعها وجب مواصلة الصيام حتى تبزغ ومن

الغريب أن هذا النوم من الصيام متبع عند عشائر السنايتموك من قبائل السائيش وهي إحدى قبائل المنهد الحمر التي يتألف منها السكان الأصليون لأمريكا الشمالية.

وقد فرضت ديانة البوذيين الصيام من شروق الشمس إلى غروبها في أربعة أيام من كل شهر قمري هي أيام اليودوزاتا وتقع في مبدأ كل منزلة من منازل القمر الأربع كما أوجبت الراحة التامة ، وحرمت مزاولة أي عمل حتى إعداد طعام الافطار؛ ويصوم الخرسانية والكلدانيون والصائبة واحدا وعشرين يوما في « نوفمبر » منها تسعة أيام لرب البخت ، ويفتون في كل ليلة الخبز ويخلطون معه الشعير والتين واللبان ويرشون عليه الزيت .

أما أيام الصيام عند اليهود، فقد أضيفت مع الزمن ولوحظ فيها التكفير والأستغفار في أيام المن والشدائد ، ومنها يوم هدم الهيكل الأول وهدم الهيكل الثاني ، وغير ذلك أيام أخرى من أيام الهزيمة أو ا الحصار والصيام عندهم على درجات ثلاث: يوم كامل ونهار كامل وتصف عار ،

وقد ورد عن السيد المسيح أنه صام أربعين يوما في البرية ولم يرد عنه أنه أمر بالصوم في وقت معين ولكن الكنائس تلاحظ الصيام قبل عيد





حينا والصحة حينا والدربة الرياضية أحيانا ...»(٢) .

وشريطة الصيام العامة التي تلاحظ في جميع أنواعه هي تحكم الأرادة في شهوات النفس والجسد أو تربية العزيمة على قيادة الانسان لنفسه حيث يريد ، إذ ليس الصوم تجويع البطن وإنما الصوم زهد في حاجات البدن يقصد لذاته ، ويقصد لأثره ، فهو نفسه انتصار للايد على قانون الحاجة والضعف ، وهو بعد ذلك يعث في الصائم إيمانا بامكان التدرج بالطبع في مدارج الرقي ، وإغراء بالوثوب إلى حياة الأرادة والعقل ، وفي ذلك ارتفاع بانسانية الصامم إلى درجة من النقاء الروحي لا تتاح لغير البشر من المخلوقات التي ننساق لقوانين المادة، وتخضع لمطالب الأجسام فلا تملك لها ردا إلا إذا أجبرت في ذلك اجبارا وقهرت عليه قهرا ، فهي في كل من الحالين مسيقة مسوة مشدودة بأسباب الاتصال ودواعيه إلى أحوال وأوضاع لا دخل لارادمها في اعدادها ولا ترتيبها ولا توجيبها ، هذا إلى ما فيه من تسير التفرد وتقريب الوحدانية واستشعار الغنى فكلما لون الصامم الزهد وقلل من حاجاته البدنية أحس حدود كيانه تتميز وتفصله عمن عداه وأدرك أنه واحد، وإن كان صغيرا فانه نزاع إلى أن يقوم بذاته ،

تجيء في شهر قمري يختلف موقفه من فصول السنة ، فلا تقتصر الرياضة النفسية على موسم دون موسم ولا تختص بالصيف دون الشتاء ولا بالشتاء دون الصيف .

« لا نبائغ إذا قلنا: إن العالم الاسلامي يشتمل اليوم على ثلاثماتة مليون رجل وامرأة وفتي وفتاة يصومون اللواء من العمام، أو يصبرون عليها علوال العام، وعلى الدوام .. منهم من يصبح عن الدسم ومنهم من يهدن الصيام من المساوئل، ومنهم من يقرن الصيام من يقنع بوجهين ومن يقنع بوجهين ومن يقنع بوجه واحدة .. ومن يقضى شهرا أو أكثر على فاكهة معلومة ..

يصومون ولا يقصدون العبادة ، والاستغفار ولكنهم يقصدون الجمال القيامة خاصة ، وينقسم العميام إلى إمساك عن العلمام حتى الساعة الثالثة بعد الظهر ، وامساك عن ألوان معينة كلحم الحيوان ، ومن العميام ما يدأ عند منتصف الليل ، ومنه ما يكتفى فيه بوجبة يومية ، ولا حرج من التدخين ويترك الحيار للصائم التابع للكنائس الغربية في كثير من الأحوال .

أما الصيام الاسلامي كما هو معلوم فهو الصيام من الفجر إلى مرب الشمس في كل يوم من أيام شهر رمضان .. وهذه الفريضة هي الفريضة المثل بين ألوان الصيام الدينية ، لأنها تجيء في شهر معلوم فيشمل العالم الاسلامي كله وتصبح هذه العبادة فيه عبادة فردية وعبادة النامة في وقت واحد ، وهي انسانية عامة في وقت واحد ، وهي

وأن تفيض نفسه بالحياة على نفسه فه، لا يطلبها _ إلا قليلا _ في لقمة من الحيز أو جرعة من الماء. ومع الاحساس بهذا الاستقلال عر مادية الحياة ، فإن الصوم يعث في نفس الصائم احساسا آخر من الشيوع يشبه ذلك الاحساس الذي يشعر به النهم الأكول المستغرق في طلب الماديات ولكن شعور الصائم لا يتجه به إلى الماديات، فهو منقطع عنها جهده وإنما هو يتجه به إلى ما يتعاطاه ويلج فيه ، مما هو فوق المادة ، فهذا هو ما يفطر عليه

وما یغذی نفسه به .. وقد شرع الاسلام الصيام تخليصا للنفس من أدران المادة ورياضة لها حتى تستقم على منهاجها السوي . ولا جرم كان الصبيام في الاسلام نظاما لا يفضله نظام بين شتى

الأنظمة التي تقدمت بها فرائض الصيام .

وكان النبى عظي وأصحابه يتناولون عند الغروب تمرات ثم يقومون للصلاة ، فاذا أدوها عادوا لتناول ما تيسر من الطعام ذون افراط، ومكثوا للعشاء فصلوها ، ثم قاموا إلى مضاجعهم أو إلى عبادتهم حتى قُرب الفجر ، ثم هبوا لتناول ما تيسم من الطعام ، ثم توضأوا واستعدوا لصلاة الصبح ، فاذا قضوها ذهبوا إلى أعمالهم حتى الظهيرة ، فيقيلون إلى

نحو العصم ثم يقومون للصلاة منتظرين الغروب.

ولقد خصص الرسول علا اعتكافه في العشرة الأيام الأخيرة من شهر رمضان فجعله اعتكافا وثيقا ، وكان يقول وهو خاشع متبتل من خشية الله : (المعرفة رأس مالي ، والعقل أصل ديني، والحب أساسي ، والشوق مركبي ، وذكر الله أنيسي ، والثقة كنزى ، والحزن وفقي والعلم سنلاحي والصبر ردائى ، والرضا غنيمتى ، والفقر فخرى ، والزهد حرفتي ، واليقين قرتى ، والصدق شفيعي ، والطاعة

حسيى، والجهاد خلقى، وقوة عيني في الصلاق .

على أن الناس _ دائما _ ينقسمون أمام مظاهر الحياة ثلاثة أقسام :

۱ ــ قسم يزهد في كل شيء ما عدا الملموس المحسوس.

٢ ــ وقسم يزهد في هذا المسوس المحسوس تقسه ، فلا يصيب منه إلا بمقدار ما يمسك عليه الرمق وما يحفظ عليه الحياة . بهذا الشهر الكريم . ٣ ــ وقسم ثالث يتراوح بينهما ، فيجول مع كل فريق جولة ، له فيما فوق المادة ساعات يقضيها

مع نفسه ثم يعود إلى الناس فينقل إليهم ما رأى ، وما سمع وما أحس وما علم ، وهؤلاء يقال عنهم : إنهم

أصحاب خيال وإنهم في خيالهم يعمهون بعيدين عن حقيقة الحياة وقد ألهم شهر رمضان الأدراء والشعراء فاهتم بعضهم بوصف لباليه وأسماره وتقاليده وعاداته كأكا القطايف وما إليها:

أله در قطایف محشوة من فستق دعت النواظر والية

شبيتها لما بدت في صحنيا بحقاق عاج قد حشين زبرجدا وقال آخر :

وما لي أرى وجمه الكنافية مغضبا ولولا رضاها لم أرد رمضانا

وهكذا كان رمضان وكانت أطابيه

ملهمة للأدباء والشعراء ! ! . . ولقد كانت مصر ولا تزال من

أسيق البلدان إلى الاحتفاء بمقدمه منذ دخلها الاسلام ، ثم ما لبثت أن بالغت في ذلك ، فجعلت جميع المنازل والميادين تموح بالنور احتفاء

ف عهد أحمد بن طولون حدث أن أمر بدعوة الأغنياء على مائدة الاقطار في أول يهم من رمضان وقصد دعوة العديد من الفقراء على نفس المائدة .. وبعد أن فرغ الجميع من الطعام .. أعلن أنه إنما دعا الأغنياء



ليملن فيهم أنهم مسئولون عن اطعام الفقراء ، فكانت سنة طبية احتذاها الكثيرون عمن حكموا البلاد فيما بعد ..

وف العصر الفاطمى كان لشهر رمضان حظ أى حظ فقبل أن يأتي يومه الأول بفترة كانت المساجد تأخذ في أسباب التجميل والزينة .. ثم علوف القضاة على بيوت الله نشاهدونها ويضعون عنها التقارير كانت ليلة الرؤية خرج الخليفة متحليا بأجمل اللباس ، وحوله الوزراء ومن خلقهم الجند والعلماء والقضاء والقضاء ويتر الخطل بين القصرين إلى أن يخرج من باب الفتوح .. ويكتب إلى الولاة ومن باب الفتوح .. ويكتب إلى الولاة ومن باب الفتوح .. ويكتب إلى الولاة ومن باب الفتوح .. ويكتب إلى الولاة ويونو القصورين إلى الولاة ويكتب إلى الولاة ويونو القصورين إلى القور و .. ويكتب إلى الولاة و .. ويكتب إلى القور و .. ويكتب إلى الولاة و .. ويكتب إلى ال

وحكام الأقالم بقدوم الشهر الكريم.
وفي عهد صلاح الدين اقتصر
الأمر على اضاءة المساجد نظرا لأنه لم
يجد من وقته مراله ما يبذله في
الاحتفال بسهرات هذا الشهر العظيم
ولقد كان الملك المظفر صاحب
«إبرال» وزوج أخت صلاح الدين
أعظم ملك يحتفل بالمولد النبوى
الشريف\"، وحسام الدين لؤلؤ قائد
الأسطول الحربي لعهد صلاح الدين
الأسطول الحربي لعهد صلاح الدين
الأيفي كان يحتفل بشهر ومضان
احتفالا مشهورا.

على أن المماليك قد تداركوا ما تركه صلاح الدين من أبية واحتفاء فقد وصف ابن بطوطة طريقة احتفال المصريين برؤية ملال رمضان غيو من الرحالة الأوربين الدين زاوا مصر في ذلك المصر كيفية إحياء الأمالي ليالي رمضان «باضاءة الفوانيس والمشاعل في الطرقات والبيوت والحوانيت ... فضلا عن الاحتفالات بالقلعة حيث يقرأ صحيح البخاري وتوزع الصدقات على المستحقين (٢).

ما أصدق الرسول الكرم ، حين قال « الصيام جنة ، فاذا كان يوم صوم أحسسلكم ، فلا يوف ولا يصخب ، فان سابه أحد أو قاتله فليقل إلى امرؤ صائم ، والذى

نفس محمد بيده خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك .. وللصائم فرحتان يفرحهما :

إذا فطر فرح ، وإذا لقى ربه فرح بصومه . فما أخلفنا أن نتمسك بهذا الهدى النبوى في هذا الشهر العظم .

(۱) د. جمال الرمادى: مجلة الأزهر ،
 المجلد ۳۲ جـ ۹ .

(۲) عباس العقاد : الأسلام دعوة عالمية
 ص ۱ ه

(*) لنا دراسة شاملة عن « اربل » نشرتبا مجلة المنهل فى أعداد سابقة .

(٣) ابن بطوطة: الرحلة: جـ ١ ص
 ٩٣ ، أبو المحاسن: النجوم الزاهرة: جـ ٦
 ص ٥٧٩ .

« ... إن محمدا ولد في حضن الطافره الوثنية ، ولكنه منذ نعومة أظافره أظهر بعبقرية فذة ، انزعاجا عظيما من الرذيلة وحبا حادا للفضيلة ، وإخلاصا ونية حسنة غير عاديين إلى درجة أن أطلق عليه مواطنوه في ذلك المعهد اسم الأمين ... »

عن مقدمة كتاب « الأسلام » لجارسان دى تاس

عشمان الصالح



ملاحظات غير عابرة

الإسلام يدعو إلى نفسه

الأسلام شئ والمسلون شئ المسلام ولم المسلام ولم المسلم ... فلما يهمل به فليس مسلماً ... فلما فعل دعاة الإسلام أن يعملوا أولاً مم يدعو فانياً والإسلام ، بقواعده وأصوله ... وأحكامه جذاب لأنه كا أنه دين وآخره كذلك هو دين ودنيا .

قالت الرِّي العام مايلي :

راثد الغضاء الامريكي « نيل أرمسترونغ » أول من هبط على سطح القمر أشهر اسلامه، وقد نشر ذلك في الجرائد الماليزية ، ونقلته عنها الصحف التي تصدر في سيلان :

قصة أسلامه يرويها الرائد

الامريكي فيقول:

تمود هذه القصة الى عدة سنوات ، عندما كان في زيارة للقاهرة ، ضمن جولة له حول المام ويبنا كان رائد الفضاء المام ويبنا كان رائد الفضاء القاهرة الشمية جمع آذان الظهر ينطلق من الجوامع . . الله اكبر ماموت فاجابه مرافقوه وهم الصوت فاجابه مرافقوه وهم متجبون من ذهوله : أنه صوت المحرق ، ولم يحبهم رائد الفضاء المؤذن الذي ينبه المسلمين إلى المحيركي واستمر في ذهوله الشديد وسط دهشة المرافقين المديركي واستمر في ذهوله الشديد وسط دهشة المرافقين

وبعد ايام قليلة القى « بقنبلته » واعلن لكل من حوله في صراحة ودون تردد: ان كلمات الاذان التي رنت في اذنيه دون ان يفهمها هى الكلمات نفسها التي سمعها عند هبوط قدميه الأول مرة على سطح القم !!

وعقب عودته إلى الولايات المتحدة الاميركية عكف على دراسة الدين الإسلامى دراسة كاملة ، وعرف قواعد الدين الباينفصيل ، وفي النباية اعلن اسلامه ، وكان من نتيجة هذا الموقف الي اعلنه من عمله في مركز الفضاء ان المفضاء ، بلكنه قال في قوة :

تهدت وظيفتي ولكنني وجدت . 415

أنقل هده القصاصة ليدرك إلمرء أن الإسلام الذي اختاره الله لعباده وشُرفَ به نبيه لا يخطى به إلا من وفقه الله إلى السعادة في ألدنيا والقوة بالآخره واثه لا صلاح لدنيانا الا اذا عملنا بما -الى ديننا من اصلاح وتربية وتوجيه لتكون حياتنا سعيدة ومجتمعاتنا

سديدة .. وابناؤنا وبناتنا بارشادات قويمة .. ومستقبلنا باسماً .

إطلعت في احدي الصحف واظنها الجزيرة إن لم تخنني الذاكرة وفي هوامشها فيما يبدو الأحد الكتاب يقول: مما شدتي واستوقفني هو «كثافــة الصدق » الذي اعطاها ألقا جميلا ومؤثرا في قطعة لطيفة قالها شاعر يبدو أنه تاجر . ونادرا ماكان الشاعر تاجرا !!

خليلي لا تلم في التحاقي فانی قد قبلت بها اضطرارا وما انا راغب فيها ولكن والا فهي « آكلة السجابا » ومدرسة تعلمك « الدنايا » تزيدك ، أن تزد ، هلعا وشحا وتقتل كل احساس نبيل وتمنعك الصعود لكل « سام »

وقد أخد على التجار أنهم ذود طمع وجشع وأن المال هو الأول خير في حياتهم ولكن الأمر خلاف ذلك فمن التجار من يكون عالماً وأدبيا ومتواضعا وكريما ولنا في السلف الأول قدرة فإن ابابكر وابن عوف وعثمان ابن عفان رضي الله عنه تجار وفي عصرنا أيضا من التجار من يكون كذلك .. ولاعبة بمن كان المال و كل شيء عنده فذلك كما

_ ملكن هذا الشاع شذ _ على ماييدو ــ عن هذه القاعدة .. واستطاع ان يقول شعرا هو اغلی من کل « تجارته » . . واسم الشاعر التاجر سعيد محمد غالب، وعنوان قصيلته «آهات مغترب » .. ويبدو انه شاعر يمنى . والأبيات التي استوقفني صدقها في قصيدته هي :

بأعمال التجارب وانتسابي وليس لجمع مال واكتساب بليت بها كجزاء من عذابي ..! ومفسدة السلوك بلا ارتباب واخلاق الثعالب والدئاب وتنسيك التزود للماب وتفضى بالضمير إلى الخراب عليما بالسفاسف والسباب

يقول الشاعر: أتت للمال إذا مسكته وإذا انفقته فهو لك

وما كان من الحليفة الراشد عثمان من خيره على القروات وبذله في الملمات مع رسول الله مايجعل التجارة التي تستعمل في سبيلها .. وتستهلك في مجالها تجارة رابحة ..



كانت سيدة تحادث أحد كبار الناشين عن كاتب شهير، فقالت له، الناشر الكاتب استيقظ ذات صباح «عندما أقبل الصباح، كان هذا الكاتب يا سيدتي قد قضى خمسة عشر ماعات كل يوم ... إن الشخص الذي يستيقظ فيجد نفسه شهيرا لم يكن نائما ».

حريم العذراء

تعمالي . . (وجعلنسا ابسىن حار حتى وصل الى مصر وهي الربوة مريم وأمه آية وآويساهما إلى قال تعالى (وآويناهما إلى ربوة ربوة ذات قرار ومعين) كان مولد ذات قرار ومعين والقرار الأرض عيسى عليه السلام بعد معنى حوالى المستهية والمعين الماء الطاهر فقامت اثنين وأربعين منبة من ملك مريم عصر النتي عشرة سنة تغزل أغسطوسى وكانت الرياسة في الكتان وتلتقط السنبل في أثر الشام ونسواحيها لقصير السروم الحصادين .. وكانت تلتقسط وكان الملك عليها من قبل قيصر السنبار والمهد في منكيها والوعاء الذي فيه السنبل في منكبها هردوس فلما عرف خير المسيح قصد قتله وذلك إبهم نظروا إلى نجم الآخر .. وتم لعيسي اثنتا عشرة سنة .. وروى أنه لما ولـــد قد طلع فعرفوا ذلك بحساب عددهم. أفعث الله ملكا إلى عيسى كان ابن يوم وكأنه ابن يوسف النجار وأخيره بما أراد شهر فلما كان ابن تسعسة هردوس وأممسره أن يهرب أشهر أخلت والدتمه يسده بالغلام وأمه إلى مصر .. وأوحى الله وجاءت به الى الكتاب الى مريم أن ألحقي بمصر فإن هردوس وأقعدته ببن يدى المؤدب فقال له المؤدب قل بسم الله الرحم الرحم إن طفر باينك قطه فاذا مات هردوس فارجعيي الى بالادك .. فقامًا عيسى فقال المؤدب قل أبجد فحمل يوسف النجار وابنها على قرقع عيسي رأسه فقسال له

تدرى ما أبجد فعلاه بالقضيب ليضربه فقال للمؤدب لاتضربني إن كنت لا تدرى والأ فاسألني حتى أفسر لك فقال له المؤدب فسره فقال عيسى الألف لا إله إلا الله والباء بهجة الله والجم جلال الله والدال دين الله ، هوز الهاء مي جهنم وهي الهاوية والوار وا لأهل النار والزاى زفير أه جهدم حتى حطت الخطايا عن المستغفرين كلمن كلام الله غير مخلوة ولا مبدل لكلماته سعقص صاع بصاع والجزاء بالجزاء قرشت تقرشهم حين تحشرهم . فقال المؤدب لأمد أيتها المرأة خذى ابنك فقا علم ولا حاجة له الى المؤدب.



فاللالغرب

عض وتحليل الأبتاذ/عبدالرجيم بن سعلمة

يعتبركتاب" قبائل المغرب" من أهم الكتب التى تعرق بالقبائلت المغربية بحسب المواطن التحب كانت تقيم بها عند بزوغ عصر النهضنت الحديثية في الثلث الأول من القرن التاسع عشر ٠

ونظرًا لاَهمية هذا الكتاب الذى ألفه مؤرخ المملكة المغيبيت الأستاذ عبدللوهاب بن منصور .. فقد ارتأيت أن اطلع قراءمجلة المنهل الزاهرة على فصولم الشيقة .

فأحلى أن يكون ٰهذا العرض فرصة للقارئ العربي لكى يتعرف على مّاريخ مختلف القبائك فحي أقطار المغرب العربي . يقع الجزء الاول من كتاب « قبائل المغرب » في نحو ستمائة (600) صفحة من الحجم الكبيـــر : فسمها المؤلف الى ثلاثة اقسام رئيـــية هي :

في القسم الاول يعرفنا عن وطن العبائل
 المغربية فيعطينا نظرة جغرافية عامة عن بلدان الغرب
 العربي التي سكنتها القبائل ٤ سواء في ليبيسا أو
 تونس أو الجزائر أو المغرب .

■ وهي القسم الثاني نجد المؤلف يسرد لنا بدقة واتقان ، مراحل عصور التاريخ المغربي ابتداء من دولة واطاحة البونيقية الى العصر الحديث ، مراز اهم القبال التي تعانيت على الحكم . وهكذا يعدم نا من موضعات قليلة منيدة ما تاريخ الدول والإمارات التي مارست الحكم ببلدان المغرب الكبير البدام من الادارسة في المغرب الى الدولة الرستمية في المجرائر ، الى الدولة الرستمية في المجرائر ، الى الدولة الرستمية في المجربة في المغرب الادنى ، كمنا سنفصل القول السنمية عنها ضمن هذا الدرش ، كمنا سنفصل القول عنها ضمن هذا الدرش الوجوز .

— أما القسم الثالث, وهو القسم المهم من الكتاب ، فقد خصصه المؤلف للعربف بالمعاريسة القداء وهؤلاء هم البرير اللين قدم عنهسم دراسة تاريخية يستحق عليها كل شكر وتنويه ، وهذا القسم من الكتاب هو اللا يقيد القارىء اكثر من القسميسن الاولين ، ولذلك سنعمل على تحليل أهم فعوله .

والكتاب ــ الى حباب هذه الاقسام الهامة التي يحتوي عليها - هناك فهارس نلاقة : الأول منها لاعلام جغرافية ؟ والتاتي للاملام الإنسانية الغرية : والتالت للاملام القبلية والجنسية . وهذه الفهارس نظمـــــت تنظيما بديما حسب تسلسل ابجدي هجائي ليسهل على الماحث تصنيف الاملام . فيكفي الرجـــوع الى قسم الفهارس لمعرفة اسم الشخص أو العدينة أو المهرأ و الجبل أو العكان . الغ . العربة أو العدينة أو

والما تصفحنا الكتاب قائنا نمتر في الاول على مقدمة حروها الفوقف بأسلوب سلسي ومركز حال فيها الظروف التي كونت هذا الكتاب ، وهكذا نجده بقول عن الظروف التي كونت هذا الكتاب ، وهكذا نجده بقول عن القبيلة : احتل النظام القبلي مكانا مرموقسا في الحيدة العامة للاقطار المغربية ، واسنمر يعتلهسا الحيدة العامة للاقطار المغربية ، واسنمر يعتلهسا ويعلمها الى عهد قريب ، فخلال قرون طويلة كانت

القبيله هي المحور الذي تدور عليه فيها جميع الحركات السياسية والتقلبات الاقتصادية والتطورات المكربة والاجتماعية .

وكافت القبيلة هي أعلى قمة في النظام السياسي والاجتماعي : اللدي عرفه البربر سكسان المفسرب الادلون قبل الاسلام .

كان لكل قبيلة محيطها الخاص ، الذي لبين فيه وتتقلب منعزلة عن غيرها من القبائل ، أو نسبيه بالمنعولة ، كان القبيلة عند البربر في المعاضي ، ما للوطن من معنى عند الاسم والشعسوب في المعسس المحاضر . . واعتنقوا المدين المدي جاءوا به البهسم واقبسوا الملفة التي سعوهم يتكلمون بها ، واخلوا عنهم كثيرا من قواعد المحضارة ونظسم السياسية وساروا وإياهم يفتحون الاقطار ويقيمون الدول ،

ثم يقول المؤلف : (لقد لفت نظرى منذ ثلاثين سنة خلت أهمية الادوار التي لعبتها القبائل فــوق مسرح السياسة والحكم في كل مرحلة من مراحل باريخ المقرب الطويل ، فقد كانت القبيلية تمشيل باستمرار امام عيني خلال مطلعاتي التاريخيسة ، فحدائي ذلك الى البحث عن انساب القبائل المفربية وأصولها والتنقيب عن شميها وقروعها ، والتعرف على أعرأتها وعاداتها وتحديد مواطئها ومجالاتها ، وتتمع خطاها وهي تنتقل في دروب المفرب الطويلة . . نقد تتبعت القبيلة الواحدة من اقدم عصور التاريخ الي عصرتا الحديث فوجدتها مشت في مناكب المغرب وتبوأت من جنباته حيث استطابت المقام وخلفت في كل بقمة من بقاعه بطنا من بطونها او عشبيسره مسين عشائرها . فلكل من اقطار المغرب الاربعة : هوارة ، ولواتة ، وصنهاجة ، وزناتة ، ومطماطة ، ومفراوة ، ومكناسة ، وكتامة ، وهلال ، وسليسم ، وديب ، ودليم ، وبعد . . فهذه أبحاث ودراسات كتبتها عن أبائل المفرب الكبير ، وشمس النظام القبلي فيه على اطراف النخيل ، فقد حلت فكسرة المواطئسة ذات المداول السياسي الواسع وفكرة الجماعة ذات المداول الادارى والاقتصادي والاجتماعي الضيق محل العصية القبلية الموروثة من العصور الانسانية البدائية . . فسيأتي يوم تندثر فيه القبيلة بالمرة ، كما الدثرت في الاقطار المتحضرة والشعوب المتطورة ، وتبقى محلها العمارة او الجماعة التي يربط افرادها برابطة المطحة المشتركة والمنقمة المتداخلة لا برابطسة القرابسة النسبيــة).

بمد هذه المقدمة التي يشرح فيها المؤلسف محت بات كتابه بنتقل بنا إلى الجانب الجفرافسي ، حبث بقول بانه لا مناصة لمن يريد الكلام عن قبائل بعطى تفاصيل عن شمال افريقيا ولا سيمسا الاسماء التي كانت تطلق عليه ، فاليونان أطلقوا في الاول كلمة [ليبا) على شمال القارة الافريقيسة ، والرومسان اطلقوا في البداية كلمة (أفريقيا) على منطقة تكـــاد نعادل الشمال الشرقي للجمهورية التونسية حاليا . بمند الفتح الاسلامي أطلق المرب على شمال افريقيا اسم : جزيرة المغرب - بلاد المغرب) أو المفسرب مختصراً ، وفي العصور الوسطى أطلقـــت البـــدول الاوربية البحرية على المفرب اسم (بارباريا) وعلى الطاره (الولايات البربرية) نسبة إلى سكانه الاولين، كما سماه الجفرافيون الاوربيون خلال القرن الرايسم عشر المبلادي بـ (أفريقيا الصفـــري) أو البـــلاد الإطلسية ، إشهارا بأهميته الجبلية ، وهكذا تعددت الإسماد ٤ فأصبح المصطلح عليه في الوقت الحاضو (المفرب العربي - أو المفرب الكبير) .

وقد قدم المؤلف في نحو تسمين صفحة نظرة جغرافية مغيدة عن بلدان العفرب الابعة ، مصل لا حدود كل قطو ومساحته وعدد سكانسه ومناخسه وسطحه وسباله وضواحله وانهاره ونباتاته وثروتسه الطبيعية ومناعته وموارده وتجارته الداخلية، وكذلك خشل كل قطر الفردي والجماعي وامكانيات الدولسة بالنهوض الاقتصادي والسياحي ، . الخ .

والمهم في هذا القسم الجغرافي الطريقة التي ملكها المؤلف في البحث حيث قسم الموضوعات المتناحية المتناحية المتناحية المجارفية الى اربعة اتسام > فجمل لك قطر من اقطار المغرب بابا مستقلا مفصلا فيه كل عبا قام به المؤلف من اعمال مضنية لتزويد القاريء بمعلومات دقيقة عن جغرافية المعرب الكبير > فانني بمعلومات دقيقة عن حغرافية المغرب الكبير > فانني المخدراتي من الكتاب كان من المكن تخصيصها القاسم بعض الجوانب التزايخية التي استغر قهسا القسسم بعض الجوانب التزايخية التي تطرق اليها المؤلسف بشكل مدرع خدو طبها مو الكسرام - لان القساديء الإمبيل لا بهمه الجانب التجارفي في موضوع قبائل المغرب بقدر ما تهمه معرفة المقائق التاريخية عبائل المؤلسف المؤلسف المؤلسف للنجية بقدر ما تهمه معرفة المقائق التاريخية عبائل المغرب بقدر ما تهمه معرفة المقائق التاريخية عبائل المغرب بقدر ما تهمه معرفة المقائق التاريخية عبائل

المعاومات الجفرافية التي زودنا بها المؤلف معلومات حديثة جدا ، فهي معلومات مدرسية لا أقل ولا اكث ، وكان عليه أن يكتب لنا عن طبيعة المقرب القديمية وكيف كانت المعدود الاصلية ، وشكسل النباتسات القديمة ونوعها وما القرض منها ، وما بقي ، ونـــوع المعادن التي كانت في المغرب قبــل الان ، ومــا اكتشف منها حديثا ، ومن هي القبيلة او القبائل التي عملت على صيانة المغرب العربي أيام كان مهددا من قبل أجناس وأمم مختلفة ، وهل القبائل المغربية كان أفرادها ينجبون بكثرة ام لا ، وكم كان مدد سكسان المغرب قديما ، وكيف أصبح عددهم نتيجة التضخم الديموغرافي الخ . . فمثل هذه المعلومات قد تفيد القارىء وتجعله مهتما بدراستها . أما مجرد تقديـــــم معلومات عن طبيعة المغرب وسكانه فقط ، فاظل ان ذلك لا يفيد لا المؤلف ولا القارىء في شيء ، ولذلك قاتا فضلت أن أقلب صفحات هذا الباب الجفراني من الكتاب دون أن أقدم سطورا منها ، معتدرا للقيراء الكرام والمؤلف الفاضل ؛ لان عرضا كهذا لا يمكن ان يستوعب جميع موضوعات الكتاب .

في الجزء التالي من التعاب نقرا بتفصيل بعض المصحر التيل الإسلام ؛ والمصحر الاسلام » وقد ذكسر والمصحر الاسلام » ثم النصو الحديث » وقد ذكسر المسيد المؤلف أنه لم يتو التطويل في التاريخ الخاص المسبب أن بقادا المغرب الاربعة » لان هذاء عمل من المسبب أن يقوم به فرد وحده » أو يستوعبه عمر المسان ؛ لسمر شرح يستقصي اخباد الدول صبتدان بعصم ما تبسيل الاسلام من (2814 ق. م - الى 643 ب. م -) » هذا المصد اللذي يشتمل على تاريخ الفينيين » والرومان» والوندال » والبرتطيين المي المصدس الاسلامسية جذا ، والوندال » والبرتطيين المن المصدس الاسلامسية جذا ،

يقول بأن تاريخ الغرب بيسدى، بعجيسى، الغينيتين اليه واستقرارهم بسواحله وانشائهسم الدولة توطاجة المطلبة التي تعتبر اول دولة حكمت فيسه مسن (814 ق. م. ألسى 146 ب. م.) . والفينيقيون شعب تنائي سامي ينتسبون الي وطنهم (فينيقيا) الواقعة في ساحل الشام بين جبل لبنان والمحاذبة للبحر .

وقد ذكر المؤلف بتفصيل كيف دخل الفينيقيون الى المغرب بزعامة الاميرة (جونو) ارملة اسرباس ، رئيس كهنة صور التي فرت من ظلم اخيها واسست دولة لها بقرطاجنة الهوجودة حاليا بتونس قسرب

المرسسسى ،

ثم موف بهزايا الحكم القرطاجني السمسع ، لحكال قرنين ونصف تقريبا من (184 ق. م ، الى المركز قرم ،) > كانت قرطاجنة أكبر مركز تجساري فينيقي يغرب البحر المتوسط ينفذ السياسة التي يخططها حكام صور العاصمة ، ودى في الوقت الذي كان فيه الفينيقيون يعارسون حكمهم بقرطاجنة كان كان فيه الفينيقيون يعارسون حكمهم بقرطاجنة كان اليونانيون يسيطرون على برقة فيبيا وبالاد الفسال (أي فرنسا) وجزيرة تورسيا وإبطاليا الجنوبية . على المواقع البحرية ، وادى الامر للى نشوب خلافات وحروب كانت قرطاجنة تريس فيها الدوائر للاغريق.

أما الحكم الروماني فقد قال عنه المؤلف بأن الرومان كان بداية اتصالهم بالبلاد المغربية في القرن





الرابع قبل الميلاد فحكموا مسين (146 ق. م. الى 439 م. م.) وكان نفوذهم يزداد كلما ازدادت روما ووقا ما أرداد كلما ازدادت روما ووقا الى انتسات بينهم وبين قرطاجينة منافسة ادت الى نشوب العروب المونيسية التي التهست يتخربها سنة (146 م) .

وبمتقد المؤلف بأن الرومان لم يكونوا في اول الامر تفكرون في الحلول محل قرطاجنة يحميم البلاد المفربية ، فقد اكتفوا في الاول باحتلال الارآضيمي المجاورة لقرطاجنة وفصلوها عن الامارات الوطنيــة بحدودها بوهي عبارة عن خندق بمتد من طبرقة إلى ناحية صفاقس والحقوها تحبت اسم (اقريقيها) بالجمهورية الرومانية ، ولم يكن الحكـــم الرومانـــي سمحا ولا متساهلا كالتحكم القرطاجئي ، بل كان حكما قاسيا بتسم بالفطرسة والطفيان ، كما كانت سيرة الحكام الرومانيين فأسدة وسلوكهم سينًا ، ولذلك ناصبتهم الامارات والقبائل البريرية العداء ، وشبئت عليهم الهجمات . . ومن أشهر مقاوميهم .. منّ البربر. القائد البطل يوغرطة حقيد الطك (مسبتنيسا) فقد قاد الثورة ضدهم سنة 110 ق. م. وهزمهم ترب مدئة (قالمة) في المعركة الشبهيرة بواقعة (سولول). (بوغرطة) أغروا صهره (بوكوس) مثك موربطانيـــــا الذي اعتقله سنة 106 ق. م، وسلمه اليهم فذهبوا به الى روما حيث بقي بها حتى مات أسيرا في أحدى سجونها سنة 104 ق. م. وقد كافأ الرومان بوكوس بالحاق نوميديا بمملكته الموريطانية ، وقد ظل بوكوس وفيا لروما رغم الهزات المنيفة التي تعرض لها عرشه حتى مات وتوارث وثداه (بوغود ، وبوكو الثانسي) مملكته ، فحكم الاول القسم الفربي من عاصمته. تنجيس (طنجة) والثاني ما وراء ملوية شرقسا ألى حدود أفر بكا الرومائية ، وقد كان الخــــلاف بيــــن الاخوين حادا ألى درجة جعلت أحدهما وهو بوكوس الثاني يقتل بوغود ويضم مملكته الى حكمه . وخلال تلك الاضطرابات ، كان الرومان يقوون نفوذهم ببلاد المغرب حتى فرضوا سيطرتهم وقسموا المفرب الى ثلاث ولايات هي : (أفريقيا ونوميديا وموريتانية) . ولما وضع الامبراطور (طوديوس) بلاد المفسرب تحت النحكم الروماني المباشر اطلقوا عليسنه استسم موريطانيا وقسموها الى موريطانيا قيصرية (وتشمل الجزء الشمالي من أرض الجزائر وتونس) وموربتانية طنجية (وتشمل الاراضي الواقعة بين وادي ملوبة

والبحر المتوسط) وكانت الماصمة الرومانية الاولى بالمغرب هي (عوثيقة) التي توالي عليها الولاة منا عهد كلوديوس الى كومود الذي كان متمجرفا بليدا .

وأذا القي الانسان بيقول المؤلف بنظرة عامة

على الوحود الروماني بالبلاد المغربية ، وما كان له فيها من آثار ؛ فسيرى أن الحكم الرومائي لم يشملها حميما ، وانما كان قاصرا على السواحل والمناطسق المجاورة لها فبقيت معظم البلاد المغربية - ولا سيما المناطق الجبلية _ بحريتها واستقلالها ، بينما خضع الحزء المحتل لنظام عسكرى تمسفسي يهسدف الي استفلال المفرب واغناء روما من خيراته وأمواله . وبعد ذلك انتقل المؤلف للحديث عن الحكسم الفندالي الذي دام من (429 الى 534 م) فقال بانسسه شعب قديم من شعوب الامة القوطية الفربية التسمى سكنت شمال نهر الدانوب ، وقد عبروا المغرب ، وبعد سنين من صورهم اسمنوا بالمقرب دولة ملكية سنة 431 م فاستولوا على ولاية تونسن (وبووفنصالية) ودخلوا قرطاجنة سنة 439 م وكان الفنداليون أثناء زحفهم على الشمدال الافريقي ومطاردتهم لفلسول الجيش الروماني ، يخربون المبانى ويحرقون الزروع ويقطعون الاشجار ، كما كاثوا يطردون أتباع مذهب دونات DONAT ولللك تقترن ذكريات حكمهم بصور الخراب والدمار حتى صار اسمهم نفسه بدل على الهمجية والوحشية ، وقد أنشأ الفنداليون دولة ببلاد المفرب توارث عرشها سئة ملوك آل خنسويق وكانت عاصمتهم الاولى مديئة هبونة (عنابة) ، الــم انتقلوا الى مدينة صلداي (بجاية) ولم يكن تفوذهم يشمل بلاد المفرب بأسرها ، فقد نجت منهم موريطانيا الطنجية (بالمفرب الاقصى) ولم يخلف الفنداليون بالبلاد المفربية اي السار تذكر .

ثم تطرق الى الحكم البيزنعلى ؛ الخلي دام من (162 الى 163 م) بنتال بيزانس (163 م) فقال بأنهم ينتسبود الى بيزانس رئيس المافريين مؤسس مدينة بيزنطة التي بعدها النبيل الكبير الكبير واتخدها عاصمة له ؛ ثم سماها الاتراك المتمانيين بعدا فتحوها في سنة 15 ق. م، بد (اسلام بول سـ أسطنبول) والبيزنطيون هم مزيج من الرومان واليونان والسلاف واللين ، وبالرغم من ميورهم واستقرارهم في الجوائر وتونس قلم يثبت ميورهم واستقرارهم في الجوائر وتونس قلم يثبت المؤرخين من تونهم وسطوا الى سبتة .

ثم إنتيا الأولة إلى المصر الاسلامي إبتداء من (4 أمل 1830 م) قوجئاه يقول عن اصل السرب: (هم من شموم الامة النسامية» ومن إقدم الام وجوداً وأمرتها اصولا - ولفتهم غنية جعيلة غزيرة العادة لساعد على التعبير عن الطف خلجت النفس وادق المعربات) ، وقبل أن يغوس في تاريسخ بسلاد المعرب بعد الفتح الاسلامي اعطى نظرة موجرة عسب العرباء غن الجوزرة المربية قبل الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ وبعده وكيف انتقل الاسلام منهسا الى جميع اطراف العالم العربي ، ولا سيما الى المغرب على يد الدولي أولا سيما الى المغرب على يد الدولي الدرس الأسرول ودرسة عربية المغرب الاسلامية عربية بالمغرب الاسلامية عربية بالمغرب الاسلامية عربية بالمغرب الاقصى ،

وحيث أن تاريخ الدولة الادرسية أشهر من أن يعرف ، عن غائدا ارتابع أن نخصر السول المسلول على النائد على النائد الدورسة استطاعوا أن ينشروا الاسلام بربوع المرب بسهولة بين سكانه الاصليين بربر قبائل الاطلس من (188 لي 1985 الدورسية مملكة الادرسية الطراف شملت المغرب الاقصى والنصسف النزيي من الجزائر الحالية باستثناء بعض الامارات الصغيرة كامارة بني عصام ، باستثناء بعض الامارات الصغيرة كامارة بني عصام ،

ثم يحدثنا المؤلف عن الامارات الزنائية التسمى كاتت مشبهورة بترحالها وعدم استقرارها في مكسان معين ، ومن أشهر القبائل الزناتية التسمى كانست مشهورة بترحالها وعدم استقرارها قبائل (مكناسة؛ ويتو بقرن ، ومغراوة) ، الاولى كان موطِنها في سبهول وادى ملوية أو الجبال القريبة من تازة ، حيث توجد بعض بقايا حتى ألإن ، فهم الذين أسسوا دولة بني مدرار يسجلماسة ، والثانية كان موطنها الاساسي بافريقيا ثم أصبح ما بين تلمسان وتيهرت ، وقسد أشتهر منهم أبو يزيد مخلف بن كيدان اليفرني ، الذي ثار ضد المبدين وهددهم في القيروان ، أما الثالثة فكان موطنها بالمفرب الاوسط كسائر قبائل زناتسة الذين كانوا يعتنقون مذهب الشيعة ، فجدهم هسو صولات ابن وزمار الذي أسلم على بد التخليفة عثمان ابن عفان ؛ ولكن عندما قدم بلكين الصنهاجي مسن سنة (980 ألى 369 هـ) وفتك بزناتة انحازوا مع بنى عمهم اليفرنيين الى ألمقرب الاقصى وكانست رئاسة مفراوة قد آلت الى زيرى بن عطيسة السدى استولى على الجميع ودخل فاس سنة (987-377)

الثلاث تجده يحال تاريخ الدول التي تعاقيب على المغرب الاقصى كدولة العرابطين التسي دام على محكمها بن (1828 الى 1147) فيحكى كيسف خرج حكمها بن (1828 الى 1147) فيحكى كيسف خرج بقبان صخابة بعداما نشر فيها الاسلام ، وكيسف قصد نهر السنفال وتخوم السودان ليفسح حسدا للظالم التي كانت منفشية هناك ، وقد شرح بتفصيل للخلام التي تائمن الصغرب المفلك المظيم المدي يقسرن بنام بنار المعرب المعالم المدي يقسرن بالر الموابطين المغليب ، هذا المدكر المدي يقسرن بالر الموابطين المغليب في الحيساة السياسيسة .

ومن المرابطين يثقلنا الى عهد الموحدين الذي دام من (1147 الى 1262 م) مبتدئًا بالتنصيص على اثار الفقيه الموحدي بن تومرت (الهرغي) السلاي قضر عشر سنوات طالبا للعلم في المشرق وعشسه رجوعه التقى بالفتى عبد المؤمن بن علي الكومي الذي توسيم فيه الذكاء والنجاعة فاصطحبه معه الى بلاده فكان واعظا في المساجد المفربية والاسواق فاقبلت عليه العامة ، وبعد وفاة المهدى تولى الملك عبسد المومن الذي بسط تقوذه على المقرب وركز أسس الدولة الموحدية وجعل مراكش عاصمة ملكه ؛ وقد كان عهده عهد اصلاح ورخاء ، وبعد وقاته بوسم أبته الملقب بالمسكري الذي بذل حهودا كبيرة في الدفاع عن الانداس الإسلامية حتى استشمه في البرتفسال فبويم أبنه الملقب بالمنصور الذي بلفست الدولسة الموحدية في عهده أوج عظمتها فهو السلدي ادخسل العرب الهلاليين الى المفرب واتم بناء مدينة الرياط وهزم الاسبانيين عند حصن الارك وازدهسرت في عهده الثقافة وانتشر العمران ، وبعد انتهائه مــــن الاطراء بعهد الموحدين ذكر بأن المرينيين حكموا من (1270 الى 1465) وأن موطنهم الاصلى كان بتيهرت وتلمسان الى الجنوب الشرقي من المفرب الاقصى وكان زعيمهم الاول عبد الحق بن محيو ظما توفسى توارثها أربعة من أبنائه أشهرهم يعقوب بن عبد الحق الذي يعتبر أول سلطان مريئي بالمغرب بعد أن تسم القضاء على آخر خليفة من خَلفاء دولة الموحديسين بمراكش وقد ورث المرينيون عظمة دولة الوحدين وبدخها ، ولكنهم لم يعرفوا كيف يحافظون على ذلك المجد الموحدي ، لانهم ايضا لم يعرفوا كيف يحافظون على وحدة الاقطار الفربية كما لم يستطيموا ايقاف الزحف النصراني على الاندلس وكان من الممكسن ان

تبلغ الملكة المفربية في عهدهم مبلغا رفيعا لـــ إن البلاد سلمت من الثورات المتوالية والغنن المتواصلة التي كان يضرم نارها في الفالب أمراء البيت التحاكم الشيء الذي أنهك المرينيين في حروبهم التي لــــــ تنقطع مع ملوك تلمسان الزناتيين العبد الوادسم تلك الحروب التي أستمرت تلاثمائة (300) سنة فكان الرابح فيها خاسرا ولم يسجل التاريخ العفربي دولة سفكت فيها الدماء وسيق الملوك والامراء والوزراء في عهد المرينيين ، ومع ذلك تعتبر الدولة المربنية من أعظم الدول المقربية وأطولها أياما ، ففي عهدها عرف العمران أوجه في المغرب الاقصى والاوسط من مساجد ومدارس وحمامات وسقابات التي بلغت منتهي الروعة والجمال كما سنت فيها كثيب مسن القواعد الحكومية والعادات الاجتماعية التي لا زالت تطبع الدولة والمجتمع المفربي حتى الان ، كما ان الفقهاء والعلماء على عهد المرسيين تركوا ذخائر لإ ذال بعضها ملخرا في المكتبات المغربية .

أما بنو وطاس الذين حكموا مـــن (1465 الى 1549 م) فهم فرقة من قبيلة بنى مرين نافسوا ابناء عمومهم في الحكم ولكن عهدهم تميز بالفتن والحروب كانت من أسباب تدهور المغرب واضعافه أمام الاعداء اللين قويت أطماعهم عليه ، من بعسد المرينييسن والوطاسيين ، قامت اللبولة السمدية الشريفة التي دأم حكمها من (1549 ألى 1562) وهم يتحدرون من الشجرة النبوية ؛ ولكن خصومهم ينكرون عليهم هذا الشرف ويقولون بأتهم من بني سعد بن بكر بن هوازان قدموا الى المفرب من ينبوع النخيل بدرعة باقليسم سوس ٤ والذي نجمله عن تاريخ هذه الدولة وهسو أنها كانت امتدادا للعهد الاخير للمريبنيين والوطاسيين بالفتن والفوضى والتدهر المادى والمعنوي وأشتداد التدخل الاسباني والبرتفالي والتركسي في الشؤون المفربية باستثناء أيام السلطان أحمسد المنصسود الذهبي الذي امتاز حكمه بميزات كثيرة .

ومن السعديين انتقل المؤلف الى الدولة العلوية دون أن يشرح الطروف العصيبة التي تأسست فيعا هذه الدولة حيث كان المغرب منقسما بيسين زوايا وأمارات كانت تعيش حالة حروب ونزعات داخلية من لحل الغوز بالسلطة .

بعد هذا العرض الذي قدمناه عن الدول التي تماقبت على حكم المفرب الاقصى ننتقل الى القسم الذي يحلل فيه المؤلف تاريخ باقي دول المغـــرب الاخرى كالدول التي حكمت المعسوب الاوسط (الحزائر) مثل الدولة الرستمية التي حكمت مسن (776 ألى 909 م) وهي أول دولة مستقلة أسست في الجزائر بعد الاسلام أسسها القاضي عبد الرحين ارم رستم الفارسي الأصل بمدينة تيهسرت لتكسون م ثلا للخوارج الإباضيين فوجدوا فيها الطمانينة وألامن واشبعوا نهمهم على اقامة دولة على قواعد مذهبهسم فكانت الدولة الرستمية امارة أو امامة لا يتعسماى نفوذها اسوار تيهرت . فقد كان يزاحمهـــــــا ادارســـة المفرب الاقصى واغالبة تونس من كل جانب ولكن مع ذلك كان لها بعض النفوذ ولا سيما على الاباضية وكان الرستميون على جانب كبير من العلم والميسل الى المدل والرفق بالرعية ، أما الدولسة المحمديسة الصنهاحية فقد حكمست من (1014 الى 1153) فتمتبر ثائى امارة نظامية نشبات بالمفسرب الاوسط بقيادة حماد بن بلكين بن زيري الصنهاجي الذي كأن عالما لاخيه باديس بن بلكين امير المغرب الادنى فكانت ارام بني حماد على ما صاحبها من فتن وأضطراب لم تخل من اعمال عمرانية وثقافية وصناعة حربية ، وكان ملوك بنى حداد على جانب كبير من العلسم والادب سقدون حلقات الدروس والمجالس وبمجرد انقراض الدولة الحمادية ظهرت الدولة الزيانية العبد الوادية التي حكمت من (1235 الى 1554 م) وهي اكبر دول المعرب الاوسط واطولها أياما وأحقلها أعمسالا 6 اسبها قريق من قبيلة زناتة يدعى ببني عبسد الواد وهم الحوة لفريقها الثاني بني مرين ملوك فاسى ، وقد دامت الحروب بين المرينيين وبني عبسد الواد 300 سنة كانت فرصة للاتراك لفزو بلاد المفرب . وهكاما يحدثنا المؤلف عن الحكم التركي الذي دام في المرب الاوسط (الجزائر) من سنة (1516 ألى 1830 م) وما دمنا نتحدث عن القبائل المفربية فلا داعسي الى ذكر تفاصيل الحكم التركى بالمفرب وان كان مسن الاهمية بمكان أن نعرف صلة الاتراك بهذه القبائل ومدى الحروب التي دارت بينهم وبين المفارسة في الجزائر ٤ أي (المغرب الاوسط) .

وعن دول المغرب الادنى تحدث المؤلف مسن الدولة الإغلبية من (800 الى 909) قائلا كان ابراهيم

ين الاغلب بن سالم التميمي عاملاً على طنجة عندما ثار التاس بالقيروان طلى والي افريقيا من قبسل بنسمي المبلس بن مقاتل المكني رضيع هارون الرشيد سنة العبلس بن مقاتل المكني رضيع هارون الرشيد سنة الثانوين فعاد الوالي متصرة التي مقر ولايته . . وآتام الإاميم اميرا المتنى عشرة سنة نظم فيها امارته وبنى الراهيم اميرا المتنى عشرة سنة نظم فيها امارته وبنى المتحدث الكيبة دولة عربية فحسات التيم ولحما ظلت تعترف بالتبعية للخلافة المباسية وكانت حدود الامارة الإغلية تعتد من طرابلس شرقسا الي طاب كتابة كان المارة وكانت وكانت أرابل كتابة (فرواة) غربا ، . وكان أمواء بني الإغلب على ولعم بالخمر والفناء والصيد) موليين بالبنسة على ولعم بالخمر والفناء والصيد) موليين بالبنسة مقات المسحوا مسجد عقبة بالقيروان . .

ومن بني الافلب التقل المؤلف الى المولسة المبيدية من (1909 التي تنسب الى مبيد (1909 التي تنسب الى مبيد (لله الملقب بالمهدي وهو من نسل الحسين بن الامام على بن إي طالبا مثل ما اكده ابن خلدون في تاريخه، وقد ينى فكرة دولته على فكرة المهدي المنتظر التي طلبا استعملها الشيعة لجمع الناس حول آل البيت وقد السهب في تحليل مراحل هذه الدولسة النسيء عاشت نعو 93 سنة وفصل القول في تاريخها ،

وعن الدولة الزيرية الصنهاجية كتب يقسول : (بنتسب ملوك هذه الدولة إلى صنهاجسة أحسدي قبائل البربر البرانس ، وكان الغريق الذي ينتمي اليه مؤسسها بسكن ما بين زوارة شرقا وزناتة غربا .. وكانت رئاسة صنهاجة للامير زيري بن مناد بانسى مديئة اشير الذي لا زالت اطلالها قائمة وكانت أيام بني زيري الصنهاجية في بدايتها امتدادا لايام بنسى عبيد ، الذين أستدوا اليهم الامر ورحلوا الى المشرق ولكن بئي زبري بدأوا يشمرون بضرورة أستقلالهم ولم يكن يؤخرهم على الجهر بذلك الا اشتداد الصــراع ينهم وبين الزناتيين طوك فاس ، ذلك الصراع الذي كان قبليا بين صنهاجة وزناتة اكثر منه دينيا بيسن شيعيين وسنبين ، وسياسيا بين العبديين والمروانيين حتى جاء الممز بن بادس فنبذ الدعاء للخليفة الفاطمي ودعا للقائم بامر الله العباسي وقد حساول الملسوك الصنهاجيون ان يؤسسوا امبراطورية وينجحوا في لحظة معينة في توحيد اقطار العفرب العربي وجمع شمل سكانه ولكنها كانت لحظات قصيرة تلتها الفرقة والخـــلاف ، ،





وتعتبر الدولة الحقصية التي داست من (1224 نتى 1573 م) آخر دولة حكمت قبل استيلاء الاتراك كان الشيخ أبو حفص عمر بن يحى جمد الحفصيين لوك تونس كبير قبيلة هنتاتة البربرية ، واخسلوا عشرة السابقين الى الاستجابة للعوة الفقيه محمد ن تومرت مهدى الموحدين ومنشيء دولتهم ، وقد لى البلاء الحسن في تثبيت دعوتهم وقاد جيوشهم خنطلقة لحروب اعدائهم بالمغرب والاندلس ، ولما رقى سنة 1181 رعى الخلفاء من بنى عبد المومسين شيه سابقة اسرتهم في الدعوة ٠٠ وبعد المصير لحفصى بتونس عصرا خصيبا من الوجهة الفتهيسة لعلمية لكثرة من ظهر فيه من الفقها والعلماء وما الف يه من التآثيف النفسية ألتي ضاع أكثرها في الثورات الحروب سيما ايام الاحتلال الاسبائي وكان لجامع لزيتونة أثر كبير في تكوين أولئك العلماء والفقهاء كما و الشأن بالنسبة للقروبين بغاس ، ويختتم المؤلف لحديث عن تاريخ المغرب الادنى بتحليله لحكم الاتراك بدأ الحكم الذي دام من (1537 الى 1881 م) وقد صل القول عن هذه الفترة التي اعتمد فيها مصادر نثيرة سيما وآن عهد الاتراك تميز بطابعه التوسعي . نحن نكتفى بهذه الاشارة عن الحكم التركسي دون لدخول في التفاصيل لضيق المجال ولوجود مواضيم بي الكتاب أكثر تفصيلا ، كما أننا صوف لا نتناول لغصول المتطقة بالعصر الحديث لتاريخ المغسرب ما دامت هناك مؤلفات كثيرة تؤرخ لهذا العصر .

بعد هذا التسلسل التاريخي لدول العضريب أي المؤلف على ذكر أصل المفارية القدماء فيقول : كن الري المسلسيس ، ألى لواسط لقرن الماضي » أن البربر أول جنس بشري سكن لاد المغرب ولكن البحوث العلميسة والاجتشافات ذ صار العلماء بمتقدون أن هناك مغاربة قدماء معروا لمفرب قبل البرب ، ولذلك فأن الورخين قسموا لمصود التي سبقت التاريخ الى مصر البلستوسين لمحمر الجيستوسين بدوره ينقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية قديم لحجري بدوره ينقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية قديم لحجري بدوره ينقسم إلى المحسر المعنى أي المحسط وحديث ، ثم العصر العلني أي التعصر الغرب في هذه العصود تختلف على ما نحن طبيسة

الان عبد بذكر البه لف أصول السيلالات ولفاتها في تلك المصور فيقول : (لا نعرف شيئًا كثيراً عن مجتمع المفارية القدماء ، ولا شك انه كان مجتمعا بدائيسا قبليا تخضع فيه كل قبيلة لرئيسها ، وتثميز بعادات ولفة وعبادة خاصة بها ، والاثار التي عثر عليها ابتداء مم القرن الماضي من جهات كثيرة من البلاد المغربية تؤيد ذلك ، فليس فيها ما يسلل على أن المغاريسة القدماء كالوا متشابهين في عيشهم متقيدان بأساليب مدنية متميزة ، فأشكال القبور والاوانيى والادوات والبطى والنقوش التي عشر عليها .. تختلفُ في جهة عنها في جهة أخرى) تم يضيف قائلا : ما معناه أذا كانت البلاد المفربية هي مهد الانسان الابيسيض على الرحم الاقوال فان ذلك لا يعني انها بقيت معمورة به وحده منذ العصور القديمة أو أن المفاربة القدمساء احتفظوا على الدوام بصفاء اللون ووحدة السلالة ، خالقه ائن جميعها تدل على أن الشمال الافريقي تعرض مثل سائر الاقطار لهجرات بشرية متتابعة ، الشيء الذى جمل فيه السلالات تتلاحم والدماء بتخالسط ليتولد عنها في النهاية الانسان المفربي الذي يجمع بحكم ذلك بين المحاسن والمساوىء لسلالات كثيرة فلا ستطيم أحد أن يجادل في هذه الحقيقة إلا أذا استطاع أن يثبت بأدلة مقنعة الوحدة السلالية بين سكان جبال الريف وزوارة ذوى البشرة البيضاء والعيون الزرقاء والشعور الشهباء ، وبين سكان واحات شنكيط وتوأت ذوى البشبرة الدكناء والميون السوداء والشمور الجمداء وقداكد المؤلف هذا القول مستدلا بأهم الهجرات التي عرفها المغرب حيث كانت الهجرة الاولى من المشرق الى المغرب منذ حوالسي 7000 سئة ، فمنذ 5000 ق. م. حيث قام الكاهن المصرى ميناووس احد الكهنسة (الحسور شسو) بمحاربة (الجيتول) سكان الجنوب المغربي ففلبوهم وطردوهم وأستوطنوا بجيوشه في الصحراء المفرنية . ثم ذكر هجرة العرب القحطانيين للمفرب وهم مسس أهل اليمن ، وهكذا أجُد يمرف بنوع القيائل المربية ألتي هجرت من المشرق الى المفرب من كنمانييسن وفنيقيين وقرطاجنيين وغيرهـــم من هؤلاء الديـــن تدفقوا على المغرب من كل مكان فتصاهروا مع سكاته الاصليين ، فمن هؤلاء البرير اذن ؟

البربر أول أمة عرفت باسم متميز مسن سكان المغرب منذ بدأ تدوين التاريخ ، فهم سكان الشمال الاغربقي من صحراء ليبيا الى المحيط الاطلسي ، ومن

البحر المتوسط الى حوض السنفال والنيجيسن المعدوا من اصلاب المفارية القدماء مختلطين مسع مرود الزمان بعن كان يتحال الى بلادهم ويضاف اليهم من القبائل المهاجرة والشعوب الغازية حتى اصبحوا المعابرة بأنه وعادات ومراج واسلوب خاص في المحياة . أما عن معنى كلمة البربرة في اللغة فتمنسي الخليط في الكلام مع غضب ونفور ، فيقال بربسرت في جابة وصياح ، وبربر التيس أو الاسد الخا مسوله عند الهياج وسعى الابعلد بربارا بسبب ذلك ، ويتمال ان البربرة كلمة مشتقة من كلمسة فرفاروس ويقال ان البربرة كلمة مشتقة من كلمسة فرفاروس الإسادة إذ يقيه) ان هذه الإلقاب المناحة ويشهد) ان هذه الإلقاب المستحرقية (غرب) ،

والخلاصة أن لفظة (باربار.) تعل في جميسح اللغات على الرطانة والجلبة والضوضاء > وامسا على الجهل والقسوة والمجبعة > وتتن متى وكيف صارت لئمة بربر ملما على المغاربة الإصليين ، الواقسع الأثمة البربر لم تعرف في المغرب قبل مجيء الكنمانيين راليهود المغرب > فقد كان يطلق اسم (شلع) على مجموعة من سكان بعض القبائل المغربية ولا زالست طلق حتى الان على سكان اقليم صوس في المغرب .

اما عن أصل البرير فقد اختلف المؤرخــون النسابون في دواية معرفة اصل البرير ، فهنساك باتفة ذهبت الى أن البرير برجون الى اصل سامي هي المنظم المنطق على القرع السامي ، فقسد دوى ابن بد البر أن البرير من ولد النممان بن حمير بن سبح للدي كانهاك ولماكه وذهبت طائقة اخرى الني انالبرير تعدون من سلالة بانية آرية ، ومن هذه الطائفة لملامــة MDNOM ، وترى طائفة بالشـة ان تبرير اخلاط من شعوب وتبائل كثيرة من حميسر مضر والقبط والمعافقة وكنمان وقسريس تلاقسوا المناسرة مضر والقبط المحاهم (افريقش) بالبرير لكشــوة

أما سبب هجرة هذه الجماعات الغليطة إلى لمفرب فالاكثر رجحانا على أن افريقش استجاشهم ن سواحل الشام لفزو افريقيا وهم ينشدون مسسى عمره هذه الإيات:

> بربرت كتعان لما سقتهــــــا من بلاده الفتك للخصب المجييب

اى ارض سكنوها والمسسد فازت البرير بالعيس الخميب

ولما قفل افريقش من منزوه ترك بالمفسوب حوامى من الجيش الذي جاء معه وهم اهل قبيلتمي صنهاجة وكتابة ، ولكني لا اتفق مع المؤلف في هله المرواجة ما دامت هناك مصادر كثيرة تثبت عكس ما ذكره ، . ولم يكنف المؤلف يتقديم هلده الشروح عن الهل البربر بل التي بروايات كثيرة ضمنها الاوصاف الني تتميز بها المفرق البربرية في القامة واللهجة .

* * *

أما المجتمع البربري فيقول عنه المؤلف في صفحة (280) يقوم النظام الاجتماعي عند البربــــر على أسس قبلية محضة ، فالقبلية هي عماد النظام ومحور الحياة سواء كانت رحالة تعيش على الربادة والفزر، أو مستقرة تتكسب من الفلاحــــة وتربيــــة الاغنام وتتركب القبيلة من عشائر واسر . . ويراس الاب أو الزوج الاسرة وله سلطان مطلق عليها وهسو أعلى مقاما واشد احتراما من الام والزوجة ، وتعتبر الانشى على العموم في اكثرية القبائل البربوية شيئا تافها ، ولذلك أجبرت على القيام بكثير من الخدمات الشاقة وعدت من حملة التركة أذا هلك هالك وصار تعدد الزوجات وأتخاذ الخليلات والصديقات امسمرا مألوفا على أن العاطفة لم تبخل على المراة البربربة بالتقدير والتكريم اما بدأفع البرور بالامومة أو بدافع العشق للحمال ٠٠ وتالف الاسرة والعشائر في نطاق القبيلة حلفا في ساعات المسرة وتسير صفا واحدا لشبن غارة على عدو وتقف كالبنيان المرصوص لصد هجمات مغير ، وهم يلبون في ذلك نداء السعم ولا يستجيبون لداهي العقل . فهم يتصرون اخاهم ظالما أو مظاوماً 4 ولكن لكل قبيلة قرية او قرى تلتقي فيها اسبوعا يوم هقد السوق لمبيع الغلات وشراء لسوازم الحياة ، ويلبس البربر ثيابا منسوجة من الصوف فى الفالب وهى بالنسبة للجوال مكونة من تميسي (تشامير) وسروال وقشابـــة وجلباب (جلابـــة) وبرنوس كالقبائل الساكنة على ضفاف وادي ملوية بالمغرب الاقصى ؛ والاخرى الساكنة بجنوب القطر التونسي واقليم طرابلس ، وهذه السراويل قصيرة لا تتجاوز الركبة (قندرسة) وينتمسل الرجال في الحالات العادبة حداء جلديا (البلغة) والنعائـة في

المناطق الصحراوية واثناء الحرث يلف الحارث بنعل بسمى (بوعفاس) وفي الحروب (التقاشير) وخاصة في الشتاء ؛ ويعتم الرجال بعمامات قطنية تسمسي (الرزة) وقد يكتنفون بلبس طاقية أو (شاشية) إ يضمون قباعات من الدوم لحمايته من ضربسات الشمس تسمى (تارازا) اما المراة فتلبس تميم قطنيا وسروالا (حنديرة) من الصــــوف في السر وأزأرا حربريا في الصيف وتنتعل في رجلها حداه مطروزا بالحرير والصقلى يسمى (الشربيل) وتغطى داسها (بسبئية) حريرية كما تحتزم بحزام حريري عريض وأكثر حليها مصنوعة من القضة (كالخلاخل) و (الدماليج) والخواتم والمقاتل والاقراط وتتزيع المراة بوشم اعضاء جسدها كالوجه والدراع والفخل والساق ويقال أن ألوشم ظهر نتيجة الحروب أذ كان لكل قبيلة رموز واشكال خاصة في الوشم يتبيز بها أفرادها رجالا ونساء وعن طزيق الوشم كان يمرف الاسرى فيعادون الى قبيلتهم 6 وطعام البربر بسيط ولكنه للدياء لا تكثر فيه التوابل في حين بكتـــون من الخضر ؛ وأشهر ألوأن طمامهم (الكسكس) وهو الطعام الشميي في المغرب ، والمشوى ، وبغرير ، والتربد ؛ والعصيدة ؛ والحريسرة ؛ والسغنسج ؛ وصيكوك ، ويقدم الحليب والتمر الرؤساء والضبرف وللعريس والعروسة في حفلات الزفساف ، وكان لقدماء البربر ديائات وممتقدات بعضها وثنى كما كانوا يعبدون الاجرام العليا من شمس وقمر فلما ظهـــرت (السموية) بالمشرق بلفت أصداؤها إلى المغزب لم نقل ذلك الفاتحون الذين وجدوا الديانة اليهوديسة والنصرائية متقشية في بعض القبائل البربريسة قحاربوها وقوضوا ممالمها .

4 4 4

وخلاصة ما يقال عن البربر الهم شعب قسوي مرب مرب وحب المجسد ومبدون بالملا وبجمون بين جمال البحسم وخفسة الروح وحسن اللية ولطف المشرة وهم من النسوب التي تطبق الإسال وعندما يتوفر لديم السلاح وحسن النظام ومهارة القيادة يفعلسون في ميادين الحرب ما تحاد فيه المقول وبهم الالباب ، وهو الى ذلك اى الشعب البربري حاسروب عدم الموسيقى ، والرقص ، واقاسة المواسسة المواسية المواسسة المواسة المواسسة المواسة المواسسة المواسسة المواسة المواسسة المواسسة المواسسة المواسسة

والبرس ، كرام النفوس لا ببخاون على ضيفهم بمسا يملكون وما لا يملكون ، ولكن فيهم الى جانب ذلسك بعض الخصال اللمبيعة التي لا يخلو منها شعب مسن الشهوب من اعظمها ، الغوضى التي كانت سببا في حلول كثير من الكوارث والمصائب بهم وببلادهم في القدس والحديث ،

* * *

ثم بعد ذلك أخذ العوَّلف يقسم البربسس السي ط الفهم التي نجملها فيما بلي : (البربر البتر) الذبن بنتمون الى مدفيس الإبتر بن بر بن قيس بن عيلان بن . مدر بن نزار بن عدنان ، و (البربر البرانس) وهب حماعة مستقرة في المناطق الساحليسة والجبليسة وهؤلاء منهم تتكون قبائل البربر ومن شعوبهم ازداجة، واوربه ؛ واوريفة ؛ وكتامة ؛ ومصمودة ، وصنهاجة؛ وعجيسة ، أما شعوب البتر فهي (اداسة) ويتكون منها اندارة ؛ واوطيطة ، وترهونـــة ، وصنبـــرة ، وهداغة ، وهنزولة ، وشنانة . أما (لواتة) فيتفرع عنها مزيتة ، وجدانة ، ومفاغة ، وعزوزة ، واكورة ، وجرمانة ، ومفانة ، وسدراتة . أما (نفزاوة) فينحدر منها زاتهمة ؛ وزهيلة ؛ (مجر) ونتفرع عنها مرئيسة؛ وكلاتة ، وغساسة ، وسومائة ، ورغوس ، وردغوس، وردين ، وركول ، وسيف ، ولهاصة (نغوس) ومنها بئو زمور ، وماطوسة وبنو مسكسور ، (ضريسة) وتأصل منها درئة ، وكشافة ، وكومية ، ولمانة ، ﻮﻣﺪﺑﻮﺋﺔ ، ﻭﻣﻄﻤﺎﻃﻄﺔ ، ﻭﻣﻄﻔﺮﺓ ، ﻭﻣﻔﻴﻠﺔ ، ﻭﺻﺪﻳﺌﺔ ، وزناتة ، وزوارة ، وزواغة ، ومكناسة . . فهؤلاء كلهم قبائل بربرية من البربر البتر ، وقد حلل المؤلسف كل نوع منها الى أي جد بنسبون . ولضيق المجال لم نتمكن من أتباع نهج السيد المؤلف الذي أبرع في تنميقه أكثر من اللازم . .

اما ضعوب البربر البرائس فهي شعب (اذواجة) ومنهم مسطاسة وبني مسكن (شعب اورية) ومنهت آبت وربيل ، ديتوسة ، كر فيفرة ، دوولة ، ولجابة ، ومراباتة ، ومراباتة ، ومنابلة ، ومسلات ، ومسلوت ، وكبسا ، وكبسات ، وخبير، » وكبسات ، ورضور ، وكبسات ، وكبسات ، وخبير، » وكبسات ، ورضور » وكبسات ، وخبير، » وكبسات ، ورضور » وكبسات ، وزخير، » وكبسات ، ورضور » ورضور »

وبيانة ، وقل ، وقعصانة ، ورسيطف ، وزكسارة ، ومجريس ، ومسلاتة ، وغريان ، ورغة ، وبني كسى، ولشوة ، وهكانة ، ويهيوارة ، ورتاكط ، (شعب) كتامة ومن تبائله جعيلة ولهيصة ومسالتة واجانسة وتوقاس وضمان وماوطن ومعاذ وتسلان رنهاجسة ومتوسة ونلاسة دريس وزوارة وكتامسة ومصالسة وسلويكش وبني يستيس وهستيوة وبني تبلان ،

وشعب (مصمودة) ومن تبائلهـــم برغواطــــة وتبيدها وحاحة ودكالة روتراكة وكديوة وكـــللوة وشناخة وصادة وغيارة وهرغيرة وشعناخة وصادة وريخ والمينة ، وشعب (صنهاجة) وتبيئة ، وشعب (صنهاجة) يطوية وتاركة وتلائلة وبركة منها الجفة وانوغة وبجاية وبني خليل وبني دركون وبني زروال الوناكة ورعادة ولمنة ولمدينة ولمدية ولمدية ولمعلمة ومستان بوني مؤللة ومناخة والموافة والميانة والمدينة ومالوائة والميانة والمدينة والمنهاجة المسراير وبنسي عمسران وبني وارث وارث وارثة وتريكة وبني ورباكل .

وشعب (عجيسة) وهم من البرانس أيضاً .

* * *

وبعد ذكره لحياة هده القبائل الكثيرة أخسك يتحدث عن مواطئهم وتقلائهم بين بلاد المغرب الاربعة مؤللك نجد أغلبهم الآن موزعا على الطار المغرب ، الغذا القيئا نظرة هامة على مواطن البربر في الشمائل الافريقي اوائل الفتح الاسلامي نجد أن البتر منهسم من اختصوا بسكني اقليمي برقة وطرابلس وسسط المجريد وجبل اوراس وبلاد الواب ، ولذلك فان توزيع البربر أتما كان مقرون باللفتح الاسلامي ومجيء بني علال الى بلاد المغرب .

* * *

 تجدها بيد تبائل الشمال ثم تنتقل ألى بد قبائسل الجنوب .. وبعد ذلك بشرح لنا كيف كان المجتمع العربي بينس في الجزيرة المدينة والصفات التسبي يتميز بها قبل مجيء الإسلام وبعث محمد صلى الله عليه وسلم ليخلص المرب من حياة الجاهلية التسبي كانوا عليها وهي حياة لم بطقها الاسلام .

وهكذا نبد المؤلف بحدثنا عن الرسول المطقم وعن أنتشار الاسلام في الجزيرة ألعربية وكيف انتظار الفاتحون الى بلاد المفرب للشر الرسالة المحمدية منا عهد عمود بن العاص حيث صادوا يفتحون ارض برقة وطرابلس و وقد شارك في الجيوش التي تم على يدها هذا الفتح صحابة كبار متهم بنو هاشم وينسو تميم وبنو على وبنو الديل وضعرة وقطفان واضجح ونزارة وبنو تحسيه .

وكان بودنا أن نطيل في شرح تاربض الفتسح الإسلامي لبلاد العفرب وققا للنهج الذي اتبعه الإلف، ولكن طرل هذا الفصل وتشميه موضوعاته جملتنسا تكتفي بهذه الاشارة مع التلميح الى تاريضغ بعسض الداخلين من العرب إلى بلاد العفرب أيسام الفتسح وأهمهم بنو ملال والعمقل وينو سيليم .

فبنو هلال ينتسبون الى هسلال بن ماسسر بن محصمة بن معاونة بن بكر بن هسوزان . • كانسست مواظئهم نى الجعاهلة برسائط الطائف قم بعد انتقالهم الى المغرب تشعيرا الى قبائل وبعلون ، منها الانبج وجشم ورباح وغزبة وعوف ، وقد قدم المؤلف نظر عن حياة كل قبيلة والمجلون التي تشعبت عنها نتيجة عن حياة كل قبيلة والمجلون التي تشعبت عنها نتيجة تنقلها في الفتح الاسلامي داخل بلاد المغرب الاربعة .

اما المعقل فتسيهم مختلف فيه ودخولهم الى المغرب مجهول وخنمي هند الجمهور وقد ذكر بعض المؤرخين بأنهم بطن من بطون هلال أما هم فيدعون بأنهم من آل البيت من قرية جعفر بن إبي طالب .

اما بنو سليم فهم بنو سليم بن منصور بن عكرمة أبن حصفة بن قيس عيلان من أوسع بطون واكثرهسا جموعا كانت مواطنهم الاولى بنجد وكانسست الرئاسة عليهم فيها لبني الشريد بن عصبة .

الشحب او ذاك وأن كان بعضهم يقسبول بأن امسيل المجيع بعود الى ضحب بني هلال وكذلك اختليف التسابون في تحديد موطن كل قبيلة عربية من القبائل المخرب لأن معظم القبائل استوطنت الماكروذ في بلاد المغرب لان معظم القبائل استوطنت الماكري كثيرة داخل الوطن المغربي . (13،

* * *

وخلاصة القول ؛ ان كتاب (قبائل العفسرب) ،
يعتبر من التاليف العديثة التي قل مثيلها اليوم لانه:
يقدم للفارىء المختص في أسلوب شبيق مطوسات
تيمة عن جعرائية ، وتاريخ الوطن العفري ، وحالة
رفق نهج خططه المؤلف حسب التجارب التي اتسبها
تلاخت مؤرخ ؛ لم يغتر عن البحث والدراسة علم
تلائين صحة كان من المراقها هذا الكتاب العليد الذي
للمل أن نقرا قريبا العوم الثاني عنه ، الذي وهذا
المؤلف باصداره خاصا بترتيب القبائل المغريسة
بحسب المواطن التي كانت تقيم بها عند بروغ عصر
الشهضة العديثة في الثلث الاول من القسرن الناسع

وفى الاخير استسمح القارىء الكريم على طول هذا العرض الذي كنت مضطرا فيه ان اعطي خير ما اشتملت عليه ستمائة صفحة ، في هذه الصفحسات القليلسسة .

يحدونا في كل هذا أن نعود ... بتبصير ... للمؤلف الجامع المانع « بتو سلم » بقلم الأستاذ الأديب المؤرخ اللغوى الموسوعي السعودي « عبد القدوس الأنصاري »

ديوان الهنهل



لقاء ع بقام: حياة عبوللميدعنبر المراة المويترود ويطالفنال جياة عبوللميدعنبر حفاتي الخيرة الخليلي مدمنا لايعرف المراة المودية وريدة الخليلي وداعاً بقلم: أمجاد محدد رضا كلى خميست بقلم: المباتا وحاج محدد المراة محدد المراة محدد المراة عمد صادف بحريما المراة عمد صادف بحريما شعرة أميمة خويمت

ومختارات .. عسابرة عثمان العبالح

ه مشراحشهن محمدبن علی بسنوسي

الاشراف

د.ابتسام صادق ادیاین حیاة عدالحمیرعنبر جدة









د. فاتنة أمين شاكر بقام: حياة عبدالحييشب

عرفتها مع بداية سيدتى . وأعترف إن هذه المعرفة أتت عن طريق اصرار انسانة حبيبة إلى نفسى . ولها معرفة شخصية بالدكتورة فاتنة فكانت تجلها كإنسانة وتعشق قلمها كاتبة .. ومعرفتي بالدكتورة فاتنة كانت معرفة من طرف واحد كم اعتقدت. فكنت أتابع ما تكتب أولاً في باب « نافذة خاصة جداً » .. ثم كلمة رئيسة التحرير : وتحمل إسم عنوان رقيق لطيف هو « من القلب » . وحقيقة أننى أحسست بأن اللكتورة فاتنة قريبة من نقسى وفكري بكتاباتها السامية .. ذلك لأني أتعشق سلاسة الكلمة .. وأكره أن أتوه بين حروف غامضة ومعان لا أستطيع تفسيرها .. واكتشفت أيضا عندما قمت ببعض اللقاءات في مصم . أن المرأة السعودية لا تعرف أديبة أو صحفية أو كاتبة _ وقالا لى الأستاذين مصطفى أمين وأحمد بهجت أننى أول صحافية سعودية تزور مكاتبهم. لكن مصطفى أمين قال أن هناك إنسانة جيدة زارته في منزله __ وعملت معه وزوجته تحقيق صحافي __ وإنها رئيسة تحرير ناجحة ٩٠٪ وطبعا ذكرها قائلاً انها السيدة فاتنة شاكر .. كما أشاد بزوجها .. من

حيث أنه يهيء لها السبل في النجاح .. أما أحد يهجت فقال أنه لم يقابل فائن وأنما يقرأ لها ويعترف بأنها ممتازة وكلاهما تأسفا لتركها رئاسة تموير سيدتى . وأنا مع الأسف بالرغيم من عليم بكل هذا عن

وأنا مع الأسف بالرغم من علمي بكل هذا عن « د . فاتنة شاكر » فلم أكن قد قرأت لها من قبل ظهورها على صفحات سيدتى . ومع الأسف أيضا أعترف بأننى سحطية القراءة لكاتباتنا السعوديات وهن دون شك قلة وليس ذلك .. استخفافاً ، بل لأنى كنت مولعة بنوعية معينة من القراءة .. لكن أحلى من قرأت لهن مع د . فاتنة هي اللكتوره الصديقة « مريم بغدادى » صاحبة العراطف الانسانية .. وما أرق عواطفها في زمن شع فيه العواطف .. عرفت فاتنة عن طريق الكلمة ولم أعرفها شخصياً .. لذا عند حضورها إلى الملكة كنت راغبة الرغبة الأكيدة في التعرف عليها عن قرب وزيارتها .. وفعلاً كلمتها :. فرحبت بي وشألتني عن أحوالي واكتشفت أيضا أنها تعرفني من خلال صديقتها وإنها أيضاً قرأت لي بعض ما أكتب .. وتواعدنا على اللقاء في أول فرصة

ومضت الأيام ولم نلتقى والغريب أننى في الجامعة وهى على بعد خطوات منى .. وفي يوم التقيت بانسانة في عمر حديقة الجامعة .. وأحسست بإدراكي إنها د . « فائنة » ومشيت خلفها إلى أن

دخلت إحدى فاعات اعمامرات وانتظرت عشوة دقائق ثم فتحت الباب .. وبطرتها وبطرتهى .. والطرتها وبطرتها وبطرتها والطرت وأغلقت الباب بسرعة خوفاً من التعنيف ، فلا يزعج المحاضر شيء قدر فتح الباب وغلقه دون مبرراً أثناء المحاضرة .. الملهم أنني التقبت بها بعد أسبوع عند الأستاذة عفاقيا حسين زيدان .. حيث كاننا

تتحادثان في بسكلة تعتبرها «د. فاتنة » خطبوة وذات سلبيات ستعدة على التعليم .. كانت المشكلة هي ضعف مستوى الطالبات الجامعيات .. وأخذت أنصت وعلمت أن د. فاتنة تدرس هذه المشكلة وستعرضها قرية .

وقبل أن "هادر المكتب تقدمت منها وعرفتها بنفسي ورويت إلها حادثة فتح الباب فضحكت قائلة: « الحمد لله بأننى لم أعنفك » قلت لذا وليت الأدبار إيسرعة ..

وأنا أتابع أستمرار حوارها اليومى في جريدة الرياض وإن انقطعت فترة بسيطة .. وكا ترى د . فائنة ويرى عورها من بناة العلم الجادين ، أنه قد أصبح في مبيان الكفاية أقلاماً كثيرة منها في المحلف اليوب والحلية أصبحت كثيرة ومتنوعة .. منها القلم والكلمة أصبحت كثيرة ومتنوعة .. منها الحقى .. ومنها الواعظ ومنها من لا تفهم ماذا يهد .. والقليل كا قالت الأستاذة خيرية السقاف « هو والقليل كا قالت الأستاذة خيرية السقاف « هو الحريص كل الحرص على الكلمة التي تصدر عن

قلمه » كا أن د . فاتنة لاحظت في الندوة التي عقدتها لها الجمعية النسائية الفيصلية بجدة . . لا لاحظت أن أسئلة المواطنات العاديات كانت أفضل واعمق من أسئلة بعض الصحافيات اللواق مفروض ان يكي مسمرسات . وما عصرتي عند بل هي أستية أسوقها إلى د . فائنة شاكر _ ونظيراتها من صاحبات الأقلام الجادة : خاصة وأن الجامعة تضم معها _ نوره السعد _ ومرجم بعاقي _ وهما قلمان لا يتكران غزارتهما وجدية موجوعاتهما وقوة أسلوبهما في الكتابة . .

أكنى لو تبنى عقد تدوات سواء في الجامعة أو في الكليات أو في مكاتب الصحافة السائية لتلقى عاضرات عن الأدب .. والصحافة أرمنى الكلمة المحافة وشهد لما بذلك الكثيرون أنما أجدر أن يكتسب سبا مجتمع القلم صديق السم . ومن هنا تنبير الأمكار وتصح الأفلام ويعلم إلى الوحود الجتمع الأدبى النسائي محتمداً على سسه .. وقوت الحتماداً على سسه .. وقوت الحاءات تقول «وراء كل قلم نسائي أجل » وحتى الاعاءات تقول «وراء كل قلم نسائي أجل » وحتى إذا الرجل عن ذلك القلم فسرعان ما يموت » .

عندئذ سيستقيم التوجيه ويعبر عن أذاته .. ويجفو عن غروره الذي قد يبرمجه بعض الذكور .

وإذا كائت ٥ . فاتنة تقول أن الحرجها الصحافية كانت تجربة شخصية بحه .. أو ليس في التجارب الشخصية البحته .. كما هي في نظرية الجاذبية الثابتة لنيوتن « مثلاً » التجربة المقارنة التي تحذى .





مما لاشك فيه أن المرأة في المجتمع | الشاب وباختيار شريكة عمره إلا في فعال في حركة التنمية الاقتصادية ومشاركتها في خلق المجتمع ودفع دفته إلى الأمام أصبحت ضرورية إن لم تكن إلزامية ، ومن ثم كان عليها أن تقوم بشكل فعال يرسم خطوط واضحة لاثبات عطاءاتها واظهارها إلى حيز الوجود ، حيث يُلمس من خلال الاحصاءات هذا العطاء وذلك الوجود المتجرد ..

> وقد توفرت للمرأة كل الظروف وهيفت لها الفرص عن طريق فتح مجال التعليم لها وتشجيعها على التخصصات المختلفة ، كا فتح أمامها مجال الكتابة .. والتعيير عن ذاتها .. ومعالجة مشاكل مجتمعها .. وعرض قضية بنات جنسها في مجتمعها ، أو المجتمعات العربية الأخرى .. فتألقت بعض الأقلام بأسماء صاحباتها مفرزة ، بعد أن كانت تختفى وراء ستار الأسماء لمستعارة عسبا لاسم « العائلة » وفا عليها من منظور كوسها لم

أن تكون ومشاركة مهنة النضج .

السعودي بدأت تحس بدورها كعامل الحالات النادرة لهذا فإن من أوليات ما تبحث عنه الأسرة صغر الفتاة باعتبارها عجينة طرية لاتحمل غرور المتعلم . وتتعرقل خطوات تعلم المرأة وتفضل أن تكون نصف متعلمة وزوجة على أن تكون صاحبة درجة علمية كبيرة وعانس مثلا، ومن الملاحظ أن شباب اليوم ـــ وهذا من فضل الله على المرأة _ أصبح هذا الشباب يؤمن إيمانا كاملا بضرورة مواصلة المرأة يتعليمها . فعندما يتزوجها حاصلة على شهادة أقل من الدرجة الجامعة فانه يشجعها .. ويقف بجانبها ويضحى كثيرا في مبيل أن تحصل على شهادتها الثانوية تم الجامعية .. ومن هنا فلابد أن نحس أن للمرأة دورا كبيرا في مساعدة نفسها .. وتخطي الصعاب .. واكتساب الفرص ..

على المرأة العاملة أن تؤمن قبل كل

والمرأة فكرا وكيانا فيما أرى تحكمها ظروف تؤثر تأثيرا مباشرا على نفسيتها ونبوغها علما وعملا، فهي مثلا مضطرة تحت ضغوط الأسرة أن تتوقف عند مرحلة معينة من التعليم إذا جاء من يطلبها للزواج حتى وإن لم تكن لها الرغبة لهيه .. فالمجتمع يرفض أن تتعدى الفتاة سن العشرين أو ما بعده دون زواج وإلا لأن تثبت جدارتها على طريق العلم أصبحت عانسا ، حتى وإن تشبثت والتحصيل. لتنشىء أبنائها تنشئة اهي بموقف عدم الرغبة في الزواج علمية .. وتساعدهم في تكوين والرغبة في مواصلة التعلم فانها بعد المواطنة الصالحة .. وتكويسن فترة تحس بغبن لعدم ارتباطها بالزواج الشخصية الخالية من الأمراض وتكوين الأسرة. وتشعر بالعنوسة النفسية والاجتماعية التي تعيشها وهي كلمة يدق لها قلب الأنثى وجل أوساط المجتمعات النامية .. كما أن أوه

ولأن أكثر الأسر تتدخل في حياة



السعودية ودورهاالفعال

بقلم : حياة عبدالحمييعنب

الفجوات العميقة بين فعات المعاملين فلابد أن يحترم كل ما له .. ويعطى القراءات .. الأدبية أو المؤلفات اله : ما رأيك في زوجتك

لدراسة أدب المرأة السعودية وحتى عليك بأنه إن كان هذا الأ ومن الرذائل التي تقتل حماس لتكوين مجتمع نسائي أدبي .. إذا كان تلك الكتابة ستعطيها شهيك العمل وتقدمه واستمزاريته تلك هناك _ كما قلنا _ أقلاما أخذت شهرته . الاعتادات لبعض الفئات على

قاعدة مقروءة سواء على المدى القصير والطويل .. فان ظهور بعض هذا الانتاج الأدبي لبعض هذه الأقلام أصبح من المستطاع أن يتجه لدراسة الاتجاهات الأدبية والنفسية لأدب المرأة السعودية بشكل متزايد ومتزامن . ومن قائل أن الأدب النسائي السعودي عنصرا يعالج تجارب نبيء بعملها .. واعتادها على نفسها الوساطة والوسيط .. وكل من هؤلاء أشخصية لصاحبة القلم ، ومن قائل عِدم احتياجها لطفيليات الحياة أصبحوا بحمد الله قلة وإن كان لهم أن المرأة الكاتبة تحاول أن تبتعد عن ليومية . زد على ذلك احساسها أن إبقية من تأثير ، لكن دون شك أن مساحبها فنراها تكتب الى هذا الراتب إنما يأتي نتيجة لمساهمتها مده الطاهرة تكاد أن تذوب وإن السياسة 1. والأحرى بها أن تكون لفعالة في خلق درجة التطور في الكلمنا عن أدب المرأة .. ففي الواقع معالجة لمشاكلها الشخصية ومشاكل لادها وتأثيرها مباشرة واحساسها أأن المجتمع السعودي يفتقر إلى وجود إبنات جنسها .. كما أن البعض بالواجب والالتزام والتفوق والعمل هذه المساحة الأدبية .. حقيقة أن احددها باطار المنزل وتربية الأبناء فتعطي كل قدرتها لذلك ولا تتهاون هناك أقلاما أخذت مركزها وكسرت ورعاية الزوج .. وهذه كلها أمور نيه .. ولا تضحى به لأقل سبب . ادعاءات بأن المرأة قلم سريع تتناولها المرأة بكل قدرة وكفاءة .. كما أن العمل ليس مجالا لعرض الزوال .. إلا أن تأثير أدب المرأة على ورعاية تامة .. ومن المضحك أن الأحقاد وفتح ثغرات النميمة وخلق مجتمعها ليس ذا تأثير واضح .. أبعض الأدباء أو من يدعى اهتمامه ترى هل نجد في المكتبات تلك بالمرأة الكاتبة الأديبة إن أنت العلمية التي تصلح لأن تكون مادة وأدبية لها مكانتها ولها متابعيها

مركزها واستطاعت أن تكون لها



المرأة والصحافة

سؤال حيوي طرح صفحات الرصيفة «الجزيرة» الغراء في باب اسألوني .. إز تمرجنا

■ جواب : ستكون هناك دوران بحكم صلته الوثيقة« بمجلة المجلة .. قادمة للرجل والمرأة في مجالات مُنَّ » أن ننقله بأمانته إليها .. الاعلام المختلفة ــ صحافة ــ خاصة وأن في تلاقيف الاجابة عليه اذاعة _ تليفزيون وعلاقات عامة فتحا جديدا .. وتجربة أولية فريدة ..

_ حيث قال : نوجو أن تكون ها. الدورة بداية لدورات قادمة أبعاق

المرأة والصحافة وأشمل وأعمق مدى وتأثيرا ولاشا ■ القارئة موضى السعيد تسأل (هل أنه إذا ما نجحت هذه التجربة فاز في نية جامعة الملك سعود بالرياض قسم الاعلام سوف يتقدم بأفضا إعداد دورة للمرأة تتعلم من خلالها منها وسوف يقدم دورة في الاذاع الصحافة ؟)

وفي التليفزيون في العلاقات العامة وقد أجاب على هذا السؤال كما أنه سيقدم دورات أخرى للمرأ الدكتور عبد الرحمن الطيب وهي عنصر هام بالنس الأنصاري رئيس مجلس ادارة مركز للصحافة . خدمة المجتمع بالجامعة ..

هذه الشهرة .. أي أنه سيستعمل حق « الفيتو » .. وحق الفيتو هنا لا يكون حقا طالما يجافي الحقوق .. وينافي المعقول .. وينتهي إلى اللامعقول .

وفي النهاية على المرأة وعلى الرجل أن يتفهما بعضهما .. ويتفهما النشء الصالح والايمان بدور كل منهما تجاه هذا المجتمع وذلك النشء .. فيتخذا من العلم وسيلة للحياة الحقيقية التي ترسخ الايمان في القلوب .. وقد حث الله تعالى عباده بالعلم والتعلم . وأول ما نزل على رسول الهدى هو أمر بالقراءة .. وأمر بالتعلم ..وجعل الوسيلة العظيمة هي القلم. وعندما يكون القلم صادق الكلمة عظم القيمة فانه يعتبر رائد المجتمع والنفس والتقدم في اطار الشريعة والعقيدة والدين . (ن والقلم وما يسطوون) كا طلب على لسان جيهل عليه السلام من الرسول في أول لقاء له مع الروح الأمين أن يقرأ (اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم الذي غلم بالقلم).

> صدق الله العظم وللحديث يقية





بقلم الآنسة : عصمت صادق

أراها بعين الخيال وهي عهدهد طفلها وتُنشيد له أناشيد كانت ترددها وهي طفلة .. تنشد له بنغمة حب وحنان .. من يسمعها يحس بسعادتها به وبوجودة معها .. ومن يدقق في نبرات صوبها يدرك مدى حزنها وألمها .. حزنها لفراق أرضها ووطنها .. وألمها لفراق وضياع آمالها .. أرى .. علامات البؤس والشقاء تلوح على جبينها ، والفقر والحاجة على محياها وأرى عبرة تتسلل من مقلتها وتسقط على وجه طفلها وكأنها تسقيه مشاعرها وتحكى له مآسيها وتغذى فيه روح البطولة ليشب ويكبر وليثأر من أعدائه .. عمن شردوا أمه وشردوا أهله .

أراها فيستول على شعور بالكآبة .. شعور يجعلني أنقم على الشر وعلى الجريمة .. وترد في خاطرى أمانى وآمال بأن ينتشر الأمن والسلام والاطمئنان في هذا العالم .. وأن يختفي من الوجود الظلم والفساد .. فأطلق زفرة من أعماق تخرج معها أحزاني باستحالة تحقيق هذه الأماني فأقول :

ألا قلبي معك أيتها الأم .. أيتها الأرض الطبية .. يا من كرمك الإله وأمر بطاعتك سيد الرسل ووردت الآيات بعظم منزلتك ..

قلبي معك أيتها الأم الصالحة التي تزرع بذرة صالحة في قلوب يانعة .. فتصبح الثمرة أداة نافعة نجتمعنا المسلم وسلاحا حادا في وجه أعدائنا .. أعداء الاسلام والدين .. وهنيئا لك برضي رب العالمين عنك جزاءا وفاقا لجهادك العظم وصبرك الجميل وبشر الصابرين بأن لهم أجرا حسنا



إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له والكافور مما لحافظون .

> القرآن الكريم هو كلام الله ومعجزة النبي محمد عليه .

وسوف يسأل الله عباده يوم القيامة ماذا فعلوا به . قال تعالى روانه لذكر لك ولقومك وسوفية تسئلون ، ومجموعة سور القرآن مائة وأربعة عشرة سورة .

السور المكية ثلاث وتسعوب سورة . والمدنية احدى وعشرون

ونزل في ثلاث وعشرون سنة . والسور المكية فيها اثبات وحدانية الله والترغيب بالجنة والتحذير من

أما السور المدنية ففيها تشريعات سياسية وقضائية واجتماعية وعسكرية فأتو بسورة من مثله) وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر . وكان للرسول عليه كتاب يكتبون الوحى منهم زيد بن ثابت ومعاذ بن جبل .

ونزل القرآن بلغة قريش وفيه بعض ألفاظ من لغات القبائل المضرية المستبين .. لا شيء أسطع من والمنية مثلا .. فشل أي بمعنى جبن . اعلامه .. ولا أصدع من احكامه الأرائك بمعنى الأسرة الموثل أي ولا أفصح من بلاغته .. ولا أرجح المرجع .

كالابريق والسنـدس، والاستبق رسول لله عَلَيْكُ (القرآن فيه خبر اتعالى « استغفروا ربكم إنه كان

تعالى (يس. والقرآن الحكم) وسماه مجيدا فقال تعالى (ق والقرآن

وكذلك سمى بالفرقان لأنه فرق

المجيد).

بين الحق والباطل. وهو أعظم معجزة أنزلها الله أعجز العظماء والبلغاء عن معارضته وعن الاتيان بآية من مثله قال تعالى (قل

وقال (قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا) .

وهو النور المبين .. أو الحق من فصاحته .. ولا أكثر من والألفاظ التي قيل أنها أعجمية افادته .. ولا ألذ من تلاوته .. وقال

صالحة العتايم

من قبلكم ونبأ من بعدكم وحكم ه بينكم) وقال « إن القلوب لتصدأ كا يصدأ الحديد) قيل يارسول الله وما جلاؤها قال قراءة القرآن وذكر الموت .

أما عن قوانين الله في القرآن الكريم فأهمها : (قانون الاستغفار) :

(قانون التقوى) : يقول تعالى « ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب » (قانون اليسرى): يقول تعالى « فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسني فسنيسره باليسري ».

ويقابله قانون آخر هو (قانون إوالمنكر والبغي » . العسرى) يقبل تعالى « وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسني

سنيسره للعسري »

(قانون التوكل) من تعالى « ومن يتوكل على الله فهم حسب وهناك قانون آخر لهو السعادة) يقول تعالى السياش صالحا من ذكر أو النثي وهو فلنحيينه حياة طيبة » والحيّاة الطييا

هي السعادة . وقوانين القرآن الكريم كثيرة وفي نفس الوقت عظيمة .

وقد اقتضت حكمة الله تعالى أن يعنى القرآن الكريم في أول الأمر باصلاح العقيدة لأنها الحجر الأساسي في البناء الجديد الذي شيده الاسلام.

إبالتي هي أحسن .

الكرسي .. مع كل كلمة بركة وأعدل آية في القرآن قبله تعالى « إن في القرآن تسعة . الله يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذى القربي وينبى عن الفحشاء

> وأطمع آية في القرآن قوله تعالى « أيطمع كل امرىء منيم أن

يدخل جنة نعم »

الون استجابة الدعاء): | وأرجى آية في القرآن قوله « قل استجب ياعبادي اللين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله مغف الكانس جيما إنه هو الغفور

والموالية الذي ليس فيه جلالة اقتربت الساعة وانشق

القمر . والرهن . والواقعة » .

وعدد الأنبياء الذين جاء ذكرهم في القرآن الكريم خسة وعشرون هم : ﴿ آدم ـــ نوح ـــ ابراهم ــ اسماعيل ــ اسحق ــ يعقوب _ يوسف _ واليسع _

يونس ـــ لوط ـــ صالح ـــ هود ـــ ونادى القرآن بأن ندفع السيئة شعيب _ داود _ سليمان _ فو

الكفل _ ادريس _ الياس _ يحي وأفضل سورة في القرآن « سورة أب زكريا ب أيوب ب موسى ب البقرة » وأعظم آية هي آية هارون ـ عيسي ـ ومحمد علي . وعدد الطبور الذي جاء ذكرها

(الغراب _ البعوض _ النحل _ الذباب _ الفل _ المدهد _ الجراد _ والإبابيل _ وطير عيسي عليه السلام وهو الخفاش).

وتطرق القرآن لأشياء كثيرة ومجالات عدة هي :

الصير _ والصدق والعفو _ والاقتصاد _ والوفاء _ الأمر بالمعروف والنبي عن المنكر _ الشكر _ الاغضاء والتغافل واللين والمدح والتبرئة والتنزيه وفي حسن الخلق والكذب والزور والخيانة ونقض العهد والسخرية والغيبة والنميمه والجهر والقتل والانتحار والخمر والميسر والربا . وفي الحياة الزوجية وفي آذاب النساء وغيرها وغيرها .

فينبغي للانسان أن يحافظ على تلاوة القرآن ليلا ونهارا سفرا وحضراً .

اللهم اجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا ونور صدورنا وجلاء أحزاننا وذهاب همومنا وغمومنا آمين يارب العالمين .

مَن منّا لايعوف المرأة السِعودية

بقلم: فربية الخليلى

صفة المجتمع وقلة اهتمامه واعترافه بالمرأة ودورها ، إلا انه يظل عملياً متعلقاً بالمرأة التي هي نصفة الأكبر ، وما دام تقدم المجتمع ورقيه منوط بتقدم المرأة ومدى تطورها للا نجد في المجتمعات الصناعية الكبرى ككندا وأمريكا والدول الأوربية وغيرها قد أصبح للمرأة الحق التام في اتحاد القرارات الحاسم والبت في مصيرها وما يتعلق بحياتها الا اعية كاختيار نوع العمل والرغبة في الرواج و الديد النسل وما شاكل ذلك ، إذن فالمرأة هي نفسها التي سعت لكسر بعض القيود والأعراف والعادات والتقاليد الاجتماعية لتبنى لنفسها صرحاً متينأ ولتعيش حياة اجتماعية كريمة تفخر بها وتعلقا نفسها لكي تقف مع الرجل سواء أكان هذا الرجل زوجها أم ابنها أم أحاها أم أباها أم جارها أم زميلها ف العمل ... ولا يخفى علينا ما عائته المرأة لكي تبرهن على أنها لا تختلف مطلقاً عن الرجل في الفروق الفيزيولوجية وأن بعص الفروق الفيزيولوجية

.. من منا لا يعرف المرأة ؟ والمرأة العربية خاصة ؟ من منا لا يعرف المرأة ولا يعرف أدوارها المتعددة في المجتمعات عبر كل العصور، وبالأخص عصرنا الحديث اليوم؟ ... ؟ فهي الفتاة الجامعية المهذبة ، وهي الزوجة المثالية الطيبة ، وهي الأم الحيرة الرءوم، وهي الفلاحة البسيطة الجادة ، وهي العاملة القوية الديوب ، وهي المعلمة القديرة .. هذه هي المرأة التي تقوم كل يوم بأكثر من دورين أو ثلاثة دون ملل ودون شكوى .. وشعارها ، الاخلاص والتفاني والتضحية في العمل، فى جميع أدوارها وحالاتها مثقفة كانت أنم غير معقفة .. ترعى البيت والزوج والأولاد ، تديد الحقل والمررعة ، تعلم الأولاد في المدرسة ، ... من منا إذن ينكر قيمة المرأة ويتنكر لها مهما كان شأنها في الجشمع .. والواقع أن المجتمعات اختلفت في وصف هور الرأة ، فبعضها أعطتها المكانة المرموقة ، واليبض الآخر لم تنصفها مطلقاً ، ولكن مهما تكن

تعريف بصاحبة المقال

- اسمها _ فريدة الخليلي _ عراقية الجنسية .
 - ولدت في النجف سنة ١٩٤٣ .
- انهت دراستها فی جامعة بغداد کلیة الآداب بقسم الاجتاع ، ونالت شهادتها بدرجة جید جداً ۱۹۹۳ .
- التحقت بجامعة لندن ــ كلية الاقتصاد والعلوم السياسية للمراسة المكتوراه أستعلم الأجناس البشرية لمدة ثلاث سنوات .
- عادت إلى بغداد لظروف طارئة منعتبا من الاستمرار في الدراسة .
- عينت معيدة في كلية الآداب بقسم الاجتمال في
 بغيباد ، ودرست فيها عدة سنوات .
- تعمل الآل عاضرة في كلية الخدمة الاجتماعية المتوسطة في عمان .
- م كتبت في مجلة أفكار التي تصدرها وزارة الثقافة المالية المالي

روكس بن زائد العزيزي

المحدودة قد حملت للمرأة القدرة على التصير وتممل بعضل المساعب في ولادة الأولاد وتربيتهم ونشأتهم ، وإذا كان في صفات المرأة جانب سلبي آلا وهو رقة العواطف والمشاعر بحيث تدوف الدموع لأقل خدش في أحاسيسها . فإن لهذا الجانب السلبي بحوق ضمح على الرجل يكسبها راحة نفسية حيث تخلص من الكبوت الدفيتة في أعماقها ، ومثل هذا التعبير عن عواطفها بالأسلوب الفطرى هو الذي يحمل على إطالة حياتها بشكل ملحوظ ومشت علمياً .. ولا يمكن أن نقف عند هذا الحد بالنسبة علم علمياً .. ولا يمكن أن نقف عند هذا الحد بالنسبة علم المحافظ ومشت علمياً .. ولا يمكن أن نقف عند هذا الحد بالنسبة علم المحافظ ومشت علمياً .. ولا يمكن أن نقف عند هذا الحد بالنسبة المحافظ ومشت علمياً .. ولا يمكن أن نقف عند هذا الحد بالنسبة المحافظ ومشت علمياً .. ولا يمكن أن نقف عند هذا الحد بالنسبة المحافظ ومشت علمياً .. ولا يمكن أن نقف عند هذا الحد بالنسبة المحافظ ومشت علمياً .. ولا يمكن أن نقف عند هذا الحد بالنسبة المحافظ ومشت علمياً .. ولا يمكن أن نقف عند هذا الحد بالنسبة المحافظ و المحافظ و

فبامكانها ذلك . وهذا يعود أيضاً لطبيعة المجتمع الذي تعيش فيه . فقد أثبتت العالمة الأناربولوجية الأمريكية المعروفة (مارغريت ميد) في كتابها (الذكر والأنشى) بأن النمط الثقافي للمجتمع هو الذي يعود المأة أن تكون مرهفة المشاعر ,قيقة الأحاسيس ، مطبعة ، هادئة ، متساعة ، خيجبلا ، في حين أن الجمعات الأوربية تعلم المرأة الاستقلال والجرأة والمغامرة .. ونحن نعلم جيداً كيف قامت المرأة الأمريكية بانشاء جمعيات ومنظمات عالمية للمطالبة بحقوقها الاجتماعية والسياسية في مطلع القرن التاسع عشر. وافتتحت أول كلية عام ١٨٤١ م في أوهايو لمنح المرأة شهادة البكالوريوس الجامعية .. وكذلك في لندن فقد افتتحت كلية للبنات سنة ١٨٤٨ وتبعتها جامعات أخرى فيما المد . وخطت المرأة الأوربية خطوات واسعة النطاق وهاك غممن حركات التسوية الوطنية التي ترأسها العديد من السيدات آنذاك ، بحيث أصبح عدد أعداء المنظمة النسوية الأمريكية ف عام ١ ١ ١ م ، ، ، ، ، ٣٠, سيدة وتعدت مهمتها في الكال مد النظمات إلى المطالبة بالقضايا السياسية وعدم اسلمال الأسلحة النووية ، والاحتجاجات الأي وفي عام ١٩٦٠م أصبحت السيابة (مدرانایکا) رئیسة وزراء سیلانکا و (ایزابیل يرون) أول رئيسة جمهورية في الأرجنتين . وفي أمريكا اليوم أربع سيدات يتولين الحكم لأربع ولايات امريكية

لعواطف المرأة فهي إذا أرادت أن تحد من عواطفها

لا شك إنها فى العقود الأحيو ستسع ميادين العمل عند المرأة بنسبة غير اعتيادية فى كل فروع العلوم المختلفة والمراكز الإدارية والسياسية العالمية .



ونحن لا نريد من المرأة أن تتجاوز حدودها ويقتصر أمرها على الربنة والاسراف فى البذخ والترف والحروج على تقاليد المجتمع عندنا وإنما نريدها أن تضع كل شىء فى موضعه بما لا يتنافى مع شخصية المرأة العمهية المسلمة ، وقد أحسن «حافظ إبراهيم» الشاعر المعرف إذ قال :.

ألا لا أقبل دعوا النساء سوافراً بين الرجال يجلن في الأسواق وإذا نظرنا جلياً بدقة نجد إن الإسلام لم يضط حق المرأة بل أنصفها وحتى فوقها على الرجل . فالحديث الشريف للرسول عَلَيَّةٍ يُؤكد ذلك إذ يقول : « إنها الساء شقائق الرجال » ، وفي الشريف : « إن العلم فويضة على كل مسلم ومسلمة » . ووضع المرأة فوق مرتبة الرجل جاء في الحديث الشريف أن « الجنة تحت أقدام المؤهات » . وصدق الشاغر حافظ إبراهيم إذ قال :

الأم مدرسة إذا أعـــــدتها أعــراق أعـدت شعباً طيب الأعــراق

وفي قوله تعالى : « ومن آياته أن محلق لكم من

أنفسكم أزوجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ، إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون » . ومكّلاً أعطى الاسلام للمرأة مكانها وحقوقها وواجبانها فلم يحرمها مطلقاً من الإرث وحق الملكية والزواج . لذلك حاربت خولة بنت الأرود وطالبت بالجهاد أسماء بنت يزيد الانصارية ، وخديجة بنت

خويلد ، وقد شاركت في نشر الاسلام وساعدت الرسول بالمال والجاه والرأي السديد ، وفاطمة الزهراء بنت الرسول ، وعائشة بنت ألى بكر التي كانت لها مكانة علمية ورأي راجع في تدبير وحماية شؤون المسلمين بعد وفاة الرسول . أما أروى بنت الحارث متأخرة . أما سكينة بنت الحسين فكانت عمل راية الثقافة في الأدب والشعر والنقد . فقد تعددت عاسنها وملكاتها وفاقت سيدات العرب في العصر الأموي بأدبها وفضلها وعلمها ورقامها وجمالها .

ومرت الأقطار العربية بفترة ركود هملت الرجل والمرأة ، ثم حين دب الوعي وتطورت المجتمعات على اختلاف مستوياتها في عالمنا العربي والاسلامي والاسلامي التيقظت المرأة من سباحها وأقبلت على العلم والفن وإذا كانت قد تأخرت بهشتها عن نهضة الرجل فلأنها بمجموعها متأخرة ، وإن الأوائل اليوم في طلاب الجامعة تكاد تقتصر على المرأة ولا يبعد أن يكثر عدد المتفوقات من النساء في المستقبل أكثر من الرجال .

هكذا كانت المرأة العربية المسلمة تبهر العيون والأسماع ، أما اليوم فهى تعيش وسط حضارة جديدة ويجتمع متقدم حيث بدأت تخطو كخطوات زميلتها الأوربية في نيل العلوم والتخصص والعمل ف خدله الجالات الثقافية والاقتصادية والسياسية والأدبية حاملة معها سمات جديما العربية الأصيلة القديمة ، فهى لا يمكن لها أن تتعلم الحاماة والطب

والهندسة وتنسى الكرم وحسن الضيافة وتنظم البيت والأمانة والاعلاص والوفاء والسماحة والعفة .. نعم يجب على المرأة العربية العصرية المثقفة المتعلمة أن تحافظ على هذه المزايا التي لا تبل وتضمحل باضمحلال بعض القم والعادات والأعراف في بمتمعاتنا نتيجة التغيرات الثقافية والانحراف بسبب التَّطور الثقافي الذي لا يحد بحد في الأحلاق، ربجب ألا يخفى عنا ذكر سيداتنا العربيات الفضليات اللواتي برزن في مطلع هذا القرن في غتلف الدول العربية ، وقمن بحركات ونشاطات سياسية وأدبية بينة مثل « مي زيادة » « وهلى شعراوی » وابتهاج قدوره « ووداد سکاکینی » « وسلمي الحفار الكزبري » وآسيا توفيق وهبي وغيرهن العديدات اللواتي نفخر بهن كل الفخر بل لابد لنا ان نخطو كخطواتين السديدة دون الانحلال والانحراف عن المثل العربية النظيفة التي تميز مجتمعاتنا العربية عن الغربية .

وأخيراً إذا أتبح لنا أن نتعرف قليلاً بالمرأة الأدنية اليو ، هذه المرأة التي لم تفارق الحياة البدوية منذ زمن بعيد ، فنعجب إذ نراها قد تحروت في ققزات والمغير من البداوة إلى الحضارة تدرجاً متناسقاً ومرحلياً ، اتما طويلة وحراً أبياب التحضر صاعدة السلالم ومرحلياً ، اتما طوت أبواب التحضر صاعدة السلالم ابتبا على يدها قد تعلمت منها المسؤولية والجرأة في التغلب على الكثير من القضايا والالتزام بالكرم وحسن الضيافة فأضحت الفتاة الأردنية فتاة عصرية غربية في مقافها وعلومها ، شرقية في سلوكها

وتصرفها ، لا تفرقها البشاشة ، مرحة ، خفيفة الظل، أنيقة في مظهرها تقلد أحدث صرحات (المودة) الحديثة ، وكأنها فتاة في قلب باريس ، ولكنها لا تتورع في استعمال لباس أمها البدوية المركش والمطوز بنقوش وألوان فطرية احتارتها لها الأم البدوية بكل فخر ، ولا تنسى الفتاة الأردنية بصورة عامة في المدن والأرباف استعمال البشماغ الأحمر الأردني البدوي الذي تلفه حول رقبتها في أغلب الأوقات ، فهو شعار بلادها وتراث أجدادها .. وقد سعدت بابتعادها عن التعقيد واعتزازها باللهجة البدوية الواضحة في نطقها وهي تستعمل إلى جانبها المصطلحات والتعايير الأجنبية التي اقتيستها من دراستها . كل هذا بدافع الجرأة التي ورثتها ، والقوة والحماسة الوطنية بحيث دعاها بكل اعتزاز أن تنتمي إلى الجيش وإلى الشرطة ، فقد كانت الأردن أول الأقطار العربية في استخدام المرأة في الجيش وفي الشرطة ، وهي تقوم اليوم بكل ما يتطلب مسلك الشرطة وقد حصلت على رتب عالية ، وخصت المرأة بمهد خاص لشؤون الشرطة تشرف عليه فتاة جامعية أرادت أن تثبت للفتاة الأردنية بصورة خاصة وللعربية بصورة عامة كيفية ولوجها بميادين القوة والعزم ورباطة الجأش والصبر والقسوة إذا اقتضى الأمر . وفي هذا خير مثال وخير دليل على أن فتاة اليوم لها طابعها الخاص الذي يبشر بالمستقبل الواهر .

> فريدة اخليل « عمان هُنَّ »



وأول مؤلف لجوته .. ومتى ظهرت الله

ق بريطانيا ... ومتى فلهرت حركة العن على المسرح الفرنسي ... أو تتبع الخلاف

الذى دار حول اللوحة الفنية العظية

جوريتكا لبيكاسو .. واكتشاف لوعان

إننا تريد أن تعرف الماضيّ ... لانتا

نرغب في استكمال المسيرة الغاربة

الجهيد العرقة كل شيء ، حتى وإن كاند

معرفة من وراء السطور ... وحثى ول جامت المعرفة متاخرة في احتفال خاط يرجل الفكر .. أو في احتفال وداع .. حبد تحتفل الأقلام على مائدة الموت ... وليس امامنا سوى ترديد ما لك

الأديب الكبير الاستأذ طاهر الزمخشري

(بَأَنَّ عَبِدَ الْقَقُوسِ الْأَنْصِارِيِّ رَجِّلُ سَالٍّ يحيا ويبقى طويلا مع الأيام لأن الفَّقَّ

الفكرية قد بدات تحياً ..) ،، وما دائتة

بدات تحيا وتدب فيها الروح .. فلا يعني أننا سنبحث عن أصولنا المكربة إ الماضي ... وهذا يعني أننا سنلتلي إ النهاية بعيد الملاوس الأنصاري ..!

للنازي هتلر ..

أمسمنا اليوم تقطف ثمارها دون أن نعرف ، ابن بدرت تلك الافكار ..!؟ أصبحناً نشدو بأفكارنا على فروع الشجرة ... ولا نصرف أين جدع

الشجرة ، وأبن الأصل والجدور ..؟! فِلْرَوْيَةٌ غَيْرِ وَأَضْحَةً وَإِنْ كَانَتُ الْسَافَةُ قريبةً ..!! ، وأصبحنا أبناء هذا الجبل لا تَعْرِفُ عَنْ الْلَقِي وَالْأَهِبِالِ الرَائِدَةِ سُوى القشور، لا نَعْرِف إِلَّا بَعْضَ الصِورة وليست كل الصورة ... فحتى الأصل مَقْدُود ... لائه في الحقيقة ليس

هل نقتفي اثر الغرب ... ولانقتفي الـ الاجيال الماضية ... نفتفي ما ليس بر ننسلخ عما نجن منه وننتمي إليه ... إ بجوزتنا ...؛ أَيِّنَ كَتَبِ السَّيِرِ الذَّاتِيَةِ لِأَدْبِالذَّا .. أَيِنَ ولَّكَنُّ الزَّاد يِنْقَصِينَا فِي هُذَه الرَّحِلَة. وليس أمامنا سوى أن نبدل الجه المريدون الدين تلقاوا في يوم ثمرة العلم والمعرفة على ايدي هؤلاء الرواد .. اين النقاد الذبن بقيمون تجربة العطاء الإنساني لهؤلاء الرواد وذوى الفكر . أم أنَّ النقدَّ عبارة عن عمود في إحدى زوايا جريدة .. ١٤ لَلدَا لَاتسجَل الْاقْلام تَارِيْخُنَّا وُمَاضَينًا ... لم أَن التَّأْرِيخُ ومَحَفُوظُهُ فِي عقول المؤرخين ونتصيده فقط منهم حديث الذكريات وحتى هـدبث الذكريات، هو حديث خاطف لا يغني النفس الجائمة إلى معرفة كل صفيرة

وكبيرة في هذا المُأْفِي الذَّيُ تَكَادُ نَجِهَلُهُ وَنَحَنَّ آمُلُداده ...!! مَل يَكُفِي أَن تَلْتَغَى الْإقلام آخَر الانجاهات الفِكرية الاميية السائدة في أروبا

امحاد محمود رضا

 نحن أبناء هذا الجيل نتسقط الماضي مما يتلوه به الحاضر ، تتصيد الماضي هن الحروف الراكضة في كل مكان .. أو الرابضة في أستعانة في إحدى الزوايا لعلنا نتحصل من تلك المروف المبعثرة على معنى يصنور لنا شكل اللَّفي ، الذي لا تكاد نعرفه ، أو اننا نجهل أكثر

نحن أبناء هذا الجبل ، عشنا القربة ، سنين طويلة لكي نقطف ثمارها علنا ومقرفة ننفع به امتنا .. جئنا النوم لنبدا رحلة استكشاف واستطلاع على الماض وماضيناء من خلال الحرف والكلمة لعلناً تتصييد تلك الفكرة التي نرى منها صورة الماضي المجيد .. نتعرف من خلالها على الخيوط ألأوق التي نسجت حياتنا المُعَرِّمَةِ .. نَتَمَرَفُ عَلَى تأريخَ وَلَادَةَ الاِعْمَارُ الرائدُةِ التِي سَاهمت في تطوير ملامح وشطل هذا المُجلمع .. وكيَّف كبرت تلك الأفكار البكر ، ونعت ... هني

بقلم الأستاذ الموجه: صالح محمدجمال

نقلاً عن الرصيفة المدينة المتورة ع)

مجتمعنا ؟ ! وهلا يوجد بين الزوجات من تتنكر احيانا للعشرة الطويلة وتنسى المودة ولا تتورع عن اضاعة الأولاد عندما تزوغ عينها ويدخل حياتها رجل غريب فتلجأ إلى التنغيص والتنكير وربما التصرفات الشاذة لتحقيق نزوتها وقشبع شهوتها بالزواج من هذا الحديد 99

وهل تصلح احداث فردية لا تتجاوز واحدا في

هل يجوز للقاضي ان يستمع إلى كلام احد الحصمين ثم يحكم على خصمه قبل الاستماع إلى دفاعه ؟ ؟ وهل تخلو الحياة من شواذ ؟ وهل كل الرجال ــ أو أكارهم على الأقل ــ يتنكرون لزوجاتهم وينسون الفضل بينهم ويقابلون صبرهن ووقوفهن بجانبهم في محنهم بالجحود ونكران الجميل ؟ ؟ وكم عدد مثل هؤلاء الأزواج بالنسبة للأزواج الاوفياء السعداء المخلصين لزوجاتهم في

الألف ان تكون مقياسا يحكم به على جنس من اجناس البشر بأنهم سيثون مجرمون يجب انزال العقاب، بكل من يتتمى إلى هذا الجنس بدون. هوادة ؟ ؟

انها صور رديق لبعض الرجال وقصص تحمل المصدق والكذب والمبالفة ، بدأت بعض الكاتبات في المحدف في بلادنا يفتتحن بها عهد كتاباتهن في الصحف متحاملات على جنس الرجال مدافعات عن جنس المرأة كل حجتين ان واحدة منين عاملها زوجها بكذا وكذا وعمل فيها كذا وكذا .. وتنكر لعشوبهما الطويلة وظلقها أو تزوج عليها أو اذاقها الأمرين دون ان كلفن انفسهن سماع وجهة نظر الطرف الثانى في القضية أو دفاعه ، حاكات ان جنس الرجل مستبد ظالم قامي لا يرعى الا ولا ذمة ويجب المرد

عليه ..
والانكى من كل ذلك ان تأتى الواحدة بقصة أو
والانكى من كل ذلك ان تأتى الواحدة بقصة أو
قصتين فيها كثير من الخيال وكثير من المبالغة وكثير
من (يتظلمن وهن الظالمات) ويتناسين ان
و خلاة اغطم) ويتجاهلن (صويحبات يوسف)
وخاذا فعلن ويأيين الا ان يضعن الرجل . والرجل
وحده تحت المشرحة ليشرحته كما يحلو لهن وكأنه لم
يحسن قط .. وكأنه العدو الأكبر للمرأة .. ان كان
ابا زوجها على كيفه بمن لا تحب ، فهو ظالم ، وإن
كان زوجا انزل بها فنون الظلم والقسوة .. ول كان

قصة أو قصدين ثم يقول انها تمثل حقائق يمثلء عجمهنا بمثلهت وتسى هذه المتات بل الألاف من الليوت السميدة في عجمهنا الذي ما زال يتعاون فيها الزوجان على تحقيق الألفة والهية والسعادة لكل افواد الأشرة

اخا اذلها لزوجته . . الخ .

ابها مأساة بدأت تنشر على صفحات صحفنا حتى كدت اقول ليتهن لم يتعلمن الكتابة .. ليتنا إخذنا بنصيحة الرسول عليه : (علموهن القراءة ولا تملموهن الكتابة) لأن هذه الكتابة احدثت فيلا شرخا في العلاقة بين الجنسين عندنا وراح كل صستمرة دون مبرر فالحق الذي يحب ان يقرر بحياد وزواهة أن كان ابن ادم خطاء ذكرا كان أو أنشى لا فرق وان اخطأ افراد من هذا الفريق أو ذاك لا يصح ان تلقى مستولياتها على كل الفريق بدون لا يسمح ان تلقى مستولياتها على كل الفريق بدون الجنسين بل يجب اشاعة السلام بينهما من اجل المنبق ما نصبو اليه من سعادة شاملة لمجتمعنا القديم أوها الكلام.

وفى نظرنا يجب ان تتوقف هذه الحملة النسائية على الرجال وليتفرغ الكاتبات لما هو اهم من مهاجمة الرجال .. والله الهادى إلى سواء الشبيل .



مختارات عابرة

اعواتی بنائی الفاصلات.. مرة اغری وفی صفحین أعود الأحور لكم ومسن احتیاری.. تخسازاتی الحقیات المسلمة لكم .. واخیاری فا آئی من سابق تجربة فی فی انتقاء النساسب والصاخ.. وهی أولا وأخوا فيكن واليكن.. فاقسلروا والذكم «فإن لكن أبا شیخا وردا».

"عثمان الصالح"

قرأت في الموشى هذه القصة :

قال المؤلف : خَبَرْتُ أن عجد المطلب بدو وان وجَمَد على بعض عمال فقيده وحبه فى دازه .. فاشرفت عليه ابنة لعبد المطلب فنظر البها فأنشأت تقول :

ايها الرامسسى بالطسسر * ف وف الطسرف الخشوف إن زوو صَلْاً فقسسسداًو * سكسنك الظبسى الألسوف فأجابها الفَقَى. فقال :__

ان ترونسى زانسى المَيْنس * بِسن ، فالفسرج عفيسفُ ليس إلاَّ النظرسسرُ الفرسسفُ والشعسسر الظريسفُ فاجابته الجابع الجابعة :





موضوعان هما: زيارة المرأة والفسح لها للانطلاق خطأ أيضا للمريض ولو لم يكن منها في قرابة وافساد لها وما علينا إلا أن نعمل بالشريعة وأحكامها وأن نكون ممن لا تحتجب عنه .

بعطى المرأة حقها الذي منحتها إياه شريعتنا الغراء فزيارتها للمريض في

الأول ــ في زيارة المرضى فقد حشمة تعتمد على أحكام الدين.. عادت أم الدرداء رجلا من أهل وأن الزينة والتبرج يذهب جمال المرأة الحقيقي الذي هو الصيانة والعفة في

غير ما كبت ولا بخس ولا حرمان لها والثاني _ قال سعيد بن أنى بما أعطاها الاسلام من حرية في غير

الحسن : إن نساء العجم يكشفن ما ضياع دين . تصرف في غير ما هو مخل بدينها ولا جارح لعفافها

قال : اصرف بصرك عنهن يقول ولا مشوه والمهم شيئان في المرأة . أن ومن هنا ننفذ إلى أن الشدة في علم ومال وعمل ولكنه لا يحول بينها

حجز المرأة في غير ما تبصر خطأ .. وبين مملكتها .

والثاني : التبرج .

المسجد من الأنصار ..

صدورهن ورؤوسهن .

الله تعالى : (قل للمؤمنين يغضوا تكون ربة بيت ومربية أولاد وعاملة في من أبصارهم ويحفظوا فروجهم) . كل ما هو من شأن المرأة الذي وقال قتادة : إلى ما لا يحل لهم . أتاحته لها حكومتنا وهيأته لها مما فيه

« تراثُكنَّ » هذا .. مرسل لَكُثَّ .. إن اختلفت ألوانه .. وامتزجت أسماره .. فانى أقدمه بلا غرور .. وأجلوه بلا عُجب .. اننى به كالذى يحمل زادا فكريا شهريا مشرقا .. بساطته ومساحته « جازان » بشواطئها الحالمة « صيفا » .. وسمائها الزرقاء « ربيما » .. وسيطها المتدفقة « ربيما » .. وسيطها المتدفقة ..

وأديمه وتربته .. فيىء نفوسنا اللاهثة إلى دوح ظله .. تطمئن به النفوس .. ترتشف الندى .. وتبلها القطرات . . .

« خریفا » .

والمحدين على السلياحة به



الأِيَّامُ دُوَلَ

واثل بيعة بن الحارث بن نوار بن معدّ بن عدنان الملقب «كيب » خرج يوماً يتمهد الإبل ومراعيها . فوجد أن إبلة والمل جساس بن مُرّة مختلطة . فنظر كليب إلى أحدها فأنكرها ، فقال له جساس ، هذه ناقة جارنا الجرّمي ، فقال كليب . لا تُمدُّ هذه الناقة إلى الحدى . فقال جساس : لا تُمدُّ هذه الناقة إلى الحدى . فقال جساس : لا ترعى إلى مرعى إلى وهذه معها ، فقال كليب : لتن عادت لأضمن أسهمى في ضرعها . فأجابه : لتن عادت لأضمن

سهمك في ضرعها لأضعن سنان رمحى في لبتك ! ثم تفرقا وعاد كليب لزوجته وقال لها : أترين أن في العرب رجلًا مانعاً منى جاره ؟ قالت : لا أعلمه إلا جساساً وأعتزم الحروج إلى الحمى فمنعته وناشدته الله أن « لا » يقطع رحمه لأنها كانت أخت جساس وراحت تنهى أخاها جساس أن يسرح إبله ..

ووقعت الواقعة وخرج كليب ليرعى .. فرأى الناقة فرمى ضرعها فأنفذه ، وراحت الناقة حتى بركت فى فناء صاحبها فرآها جساس وقال: إنى سأقتل جملاً !! أغظم من هذه الناقة !ولم يزل جساس يطلب عرة «رقبة » كليب ، حتى خرج كليب يوماً من بيته آمناً .. فلما تجاوز الدور .. ركب جساس فرسه وأخذ رعمه فأدركه وطعته غلاء .. فقال كليب .. أغثنى بشربة ماء .. رجلاً كان معه فجعل عليه أحجاراً لئلاً تأكله السباع ..

ولما شاء الأمر في القبيلة .. قالت النساء

أنشدت تقول:

تعبير باللسوم حسى تسائي
يوجب اللسوم، فلأوسى واحسائي
حسرتا عشا المجلى أو يسجل
المنطق ظهسري وصائد أجسل
الخم أذى مسا تفسئل
الكم أذى مسا تفسئل
مشقف يئتي هيماً مسن عسل
ومتمى في هسلم يتسمي الأول
ومتمى في هسلم يتسمي الأول
ومتمى الدهسر بروع معفيل
ومن ورائي ولفظسي مستقيسل
المستري الدهسر بروع مفتيل

درزاً منه دمي من أكحيل

ولعميل الله أن يرتمساح لي

لأخت كليب: أتحرجي عنا أخت (جليلة)

أخت جساس فإن بقاؤها فيه شماتة وعار علينا .

وارتحلت جليلة فأدركت أخت زوجها « جساس

بقولها : رحلة المعتدى وفراق الشامت ويلُّ غداً

لآل مُرَّة من الكرَّة بعد الكرَّة .. » فبلغ قولها

جليلة ، فقالت وكيف تشمت الحرَّة بيتك

سترها .. وترقب وترها .. أسعد الله أختى ألاً

قالت « نفرة الحياء .. وخوف الأعداء! » ثم

يا ابسية الأقسوام إن لُمتِ فسلا فاذا أنت تيسنت السلاي إنْ تكن أخت امرىء ليَـمُثُ على جلّ عددي فقسلُ جسّساس فيسا فغل جشاس على وجسدي بسسه لو بغين فُقِيثُ عِينٌ سِوَى تحمِلُ العينُ قَدْىَ العين كمسا يسا فتيسلاً قوض الدهسر بسه هندم البيث اللذي استحداثه ورمساني قتأسمة مسسن كتب يا نسائي دونكن السوم قسد خصنسي قشل كُلَيْب بلظسي ليس مَنْ يَبكسى ليومَيْه كمسن يَشْتُفْ عِي الْمُسَدِّرِكُ بِالشَّسَارِ وَفِي لتبيه كان دمياً فاحتلبوا إنسي قاتلكة مقتولكة



أميمة خوجة

أحبُ بعيسيك ذاك الغمسوص وأعشل في وجتسيك الحجَسلُ وأعجبُ كهف استحالُ النياء بعيسيك يقطُسرُ لونَ السعالُ فسحانُ مَنْ صوّر البسلرَ فيك وذا البسلرُ لم راك اكتمسلُ وصبُ بغيسرك بسع اخلسودُ فاغسرق من ذاق خَدْسَمَ التَّبَسلُ

أحبُ حديد على رقد راقى له على المستعلق المستعلق المنافقة المنافقة

أيا ألت من أيُّ فجسر أتسيت لك السروخ منسى ومساقحسويا ورودُ الريسع بخديك توهسو يمم أحسى ومساقحس يتها تستسح باسمك نبطات قلبسى أذبت لك الحبُ والشوق فيا فهادي حيال إذا شنت مُلكاً لك الأمنُ منا ومساقد يليا





(النزعات الشعرية عند جماعة .. أبوللو)

يتشرف نادى القصيم الأدبى بيهدة بإرفاق نسخة من كتاب (النزعات الشعرية عند جماعة أبوللو) للأستاذ أحمد بن عبد الله اليجيى وهو الاصدار الثامن ولازلنا حريصين على اختيار المادة المناسبة آملا في أن يحتفظ النادى بمستوى اصداراته.

وكم نتمنى لو بادهمونا الرأى والمشورة والنقد الهادف حول مختلف نشاطات النادى .

وفق الله الجميع إلى الخير ،،،

رئيس النادى الأدبى بالقصيم حسن الفهد الهويمل

المحرر ..

تناولنا الإصدار الثامن الممتع عن «جاعة أبوللو » ومنعمل على تقديم هذا الإصدار في المنهل «عالم الكتب » عبرا من قبل أحد الأساتذة النقاد المتخصصين .. نتمنى للنادى الأدبى بالقصيم برعاية رئيسه ومشاركيه اضطراد النجاح حتى تعم نشاطاته الفكرية واصداراته الأدبية والأكاديمية الآفاق .

مع التحية والتقدير وعظيم المواساة للأخ العزيز الأستاذ نبيه بن عبد القدوس الأنصارى ـــ المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد /

ببالغ الأمني وعميق الحزن بلغني خبر وفاة الشيخ الفاضل / عبد القدوس الأنصاري رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته والهمكم وذويكم الصبر والسلوان وإنا لله وإنا إليه راجعون .

إننا بعد رحيل الفقيد الغالي لننظر إليكم ونشد على أيديكم لترسم خطى الشيخ الجليل وذلك باستمراريتكم في إصدار (مجلة المنهل) النبع الحائد والارث العظيم وانها أمانة ربطت بعنقكم ندعو الله أن يمنحكم القوة والعرم على تجمل تبعانها.

لقد عانى الوالد رحمه الله المصاعب التى لا تخفاكم ومن واجبكم تطويرها ولعلكم بهذا العمل تحيون ذكرى الوالد من خلال العمل الذى قضى جل حياته فى تنميته واصداره .

والمنهل الذى حلفه الفقيد ثروة وتركة غالية يشترك معكم فيها عشاق الأدب وأصدقاء الحرف والكلمة.

نكرر التعزية يقول الأمام على رضى الله عنه ــــ ان صبرت جرى عليك القدر وأنت مأجور . وإن جزعت جرى عليك القدر وأنت مأزور .

جعلنا الله وإياكم من الصابرين .. أخوكم

عبد الله بن حسين الأميرى الطائف / مركز الدراسات التعليمية

الأخ المعزاز الاستاذ نهيب مدر العدوس الاجاري لعَد مصت أيام على لقائنا في الرباط وهذا العاد السري منت أن يكون طوية غنل فيه بالامتناع بكم بي الأهل والاعدقاد ، فأرجو أغ تناح لكم الغرعة لقويد عذه الزماق ليسعد بكم احرتاؤكم فاربوع المرب الكبير. أَمْرُكُمْ فَيْ نَنْهُ مَعْتَ بِعِدِهَا تَعَالِاتَ عِمْ عَلَيْ وَمِعْكُرِيهُ مِعْارِيةٍ ومرب من أجل قزوريكم بانتامهم العلمية والأدبة وبالفعل مقد وحدث هؤلاء بالكتاب المستعرة للنهل مساهمة منهم فه استعمرار هذه البله الته معلت مشعل الثقافة العربية والإسلامية في ربوع الجزيرة العربة طيلة نفن قرن. ولعل المركة رعمد الهاري النازع مرير المعيد الجامعه للبث العلم - صوب والدكر المرسم - قد بعث لكم بعث مؤلفاته ومميموعه من حلة اليمث العلي. أما الكتاب الذي سيرأسلونكم فهم السارة : - الدكتورابراهم أباكة - الاستان صمدانعلي (الشام) - الاستاذ عبرالقاد والاورسية (العجف المعروة) - الرستاذ الحاج أمد معنسينو (عدية والدام) - الدكتور فاروق معادة (أسّا: ما مد - الاستاذ القطى الرشائع - الاشاد مجد عاديا العزيز (المات إسلامي) و عناك الله أنم عساً لأمِثْها لتكت في المديل مستقبلاً عول الدء. أما منصوص توزيع المنفل بالمزب، مقد العك بالشهر المربة اتوزيع العمن والهلات (شوسرريس) وبعد ماوئات مع مررعا منا ووزير وعلمسة المراتكم لشوكم شوسبرسيت بالعارالسفا ولتوزيها كال شعر المدنالوية مَّ الْحَتَامُ أَوْكُو لِامْرَكُمْ عَنْدِي الوالْمُ فَيْرِهُ أَفْجَ سِيهُ وِعِلْتِ المَهْلُ فلا تتأخرها باع كمل المناف كان على استعداد للاستمامة كل ما تأمون به ، وبالمنا سبته سأعمل كول الله على تزويد المشكل بعراسله، شعرية بغصم الإصوات النقاشيم إلته تعرضه كالمدن والمؤيث وتبون حميت أواه واسكرم لأهم الإمدات النقائب التي موجه المدين الهوس، و بدور بيسه ادر رسيد. أرجو را يكم وملا خطتكم بالشائل؛ تحصوص السنويات التي يعك ارسال المشعل اليها فصاً بعث الشكم بالرضع بأما و متارة . شقدا اسم عبالة المرداد المثمر: عندالهم بالرضع بأما و متارة . شقدا اسم عبالة المرداد المتوار



بيسايه المستسحدان البيم ليه القينون الانصداري ALU AND LAND باليوم طيئم ورهدا الله وبارقة للله أد وبجداء

ينيسن هدد الطريب الطيبسة لافينسر في الأستان والسندين الشييرين لجيومكم ينيسنيه ليس بقر الكمافت الاطلبيسة الرافزيان البخالات الميسنية اللبي سلبووسهمة . " Louis parking / parking

ويرغيبري يبالاهاطبية لينينادنكم سأن المركل كالطاميس في سرايبتون وهنوف يرمسوب <u>ما للسنار</u>ة يراهي المنطقة الترفيليلة في هابعة المنطقة (اليندانسكر). التي تدلساوم ــــر الدينوة ا فيلانها وليدار ما نطب من هيسوه في سيان بشا^{م ا}لمطمين فلن التفييدة ويريه اليبيعية ، طبأ يأن فدد التطليل البائنين بن هذه المنظمية يتعلساور ن بينه كون بندم. من صعيدت مصدفينه من الدول الدريمة والأجرية والادريمينية ا ومن يو عن المستور أن المحتم المتحيدي بالمرفز فتد بعير أن يناسهم تختيب له برنيسة بجم مجودته من الكب الموجود بة نسرم خناجيته الاعتداب، والكراسرهيسم

لئيل الى سيساديكم أطليل في ال سنادوسا في سياءهم التشيسة و الرفيسات لمانينسية السرويم فا اروميميوموهم از غاميانكسم المستراك ولكون عليسين البلسيكم يركهميا والمرفيتان بالحبين دو ارتجم اليسة لياها مج المداعظا السابقتند لياامك ا للبذركم على جس لعاولكم عصبا والسمطعين الرد الكليريم عن سيادلدم بالاعل

الياء ال يحلق در تحييل دائية اختيامة من خسفاند الأسلام و المعلمين ا والمحكوا للهيسول فادي الجلسيرام والتقليستانيراء

ن المعرب يالينين التكلي و أملكامت ا

والسوم فليكم ورمعه الله ويتراباننا ا مغيبر المعركر الأحلامي سبرانهم



سيادة الرستاد السيد الفروس الأاعار الرحاح فلنكح ويحنة اللمامطا شد داندا

الله الله وقد الكرم الأول المراج المراج والمراج المراج الم درمله هدخ تمیسة هملة الواد م المهولي . را كرت وسيدانشج . وهذا معام فركزكم الاسلامي ل سرا توس با علزا - به للدا ويعنا كمرا أنوجا بع ويناله بالعيد سافحت سنتيلا عدية افرار عا ويمكرد أيادتم عه با رابسيمترياً الكورياريال ممامة عاصدسوا فيله وأخمصه الوكعات المصعد فلوائد المشتعيد للا تحبدا للمواس الالصاداما

رادش و الله لو الله - يَاوَّتِي الإصار لا السَّمَاوَم عليه والحالات والكالات والكالات

واحيرا لعصادا للبوقاعا كدانتصرولالعدالافراع والرانسكواساء

ورا رو في مشروم الدورات 0 - 1 Vin

ABOUL JALK SAJIO

المنهل

للمراكز الاسلامية المنتشرة في العالم دورها في توحيد كلمة المسلمين .. ومن هذه المراكز « المركز الاسلامي ببرايتون » والذي أنشأته الجمعية الاسلامية (ببرايتون وهوف) عام ۱۹٬۷۷ م . ویسعی المركز دائما للتنسيق مع المنظمات الاسلامية الأخرى وإقامة العلاقات التي من شأنها تقويم دعائم الدين الحنيف .

ويسم المنهل أن يشارك في الاعلام عن هذه المراكز الدينية الخيرة والتعريف والاشادة بها وبكل الأشكال والصور .. وبناءاً على طلب مركزنا هذا فقد تم ارسال العديد من المؤلفات والكتب التي تخدم هذه الناحية واعتمدنا ارسال هذه المجلة شهريا هدية للمركز .



15.4 Spannace is

العبد ي سنة سين عدالمسترى الإيساري

مهدم بمديم بمديم درهم ادر دريات و ديد فتته كار اوفان لهد الوائد بوستود عبد بشدوس ام تصدی درند است دوازم بسعیت لفراف هذا لجری اکارش افائم اداری عاش حدیات کلا امداحل مودب اجری لهسود به دلیای فرادس کهدود و همانت مبع کهان طوان صنده واریس، عاما حرات صنعته ارائه الدی الحیای وادی آفزاند تا کهای لهسود به و عکد قدمت عشراے صد ایجود با وسکات حدد در ها منا

وق بودان حصما عربي هم في الم المراح و وكله الاستأد بالعابري في محق بوليا أو المستقد الم العابري في مع بالمحتمد في الله الحراء المحتمد في وجه سبح بارتيا كا ولا المحتمد المحتم

« هول الفجيعة » و « موارة البأ » أخمى الكريم نييه :

لقد تأخرت فى بعث تعزية فى والدنا الشيخ عبد القدوس الأنصارى ومرد ذلك هو هول الفجيعة ومرارة النبأ .

عزيزي ليس والذكم الراحل من ينساه الناس بسهولة فرحلة الثانين جعلت منه رجالاً عظيماً. عظيماً في أخلاقه وفي تعامله وفي أدبه وفي بحوثه وفي مناقشاته فقد عاش صحفياً ناجحاً أعطى للمنهل حضوراً أدبياً بميزاً وعاش مفكراً رائداً أعطى للكلمة بعداً حضارياً ، وباحثاً أعطى للبحث مكانة عالية في التدقيق والتحقيق والشمولية ، وشاعراً طوع والجزالة .

المتهل: وإذ نمعن النظر في سطور هذه الرسالة الكريمة العزيزة .. ونقلب الفكر في معانيها وما تنم عنه مفرداتها .. وتنبىء عنه حقائقها .. لا يسعنا إلا أن نكبر لأديبنا وأستاذنا الصديق أنور الجندى هذا الوفاء وهذا الحب وهذا التقدير .. وسنظل باذن الله ويتوجيهه ومشاركته وأمثاله في ا الموقع الذي يحبونه لمنهلهم العذب ولصاحبه فقيدنا جميعا الأستاذ عد القدوس الأنصاري .. ونحن مع اقتراح ورأى الأستاذ أنور الجندي في نشر رسائل الكتاب إليه .. لأننا به ومعه نعتبره حيا في نفوسنا .. باقيا في داخلنا .. علما في خواطرنا .. ولقد أغنانا الأستاذ عبد الله سالم القحطاني رئيس قسم الدوريات بجامعة الملك سعود بالرياض فوضع في موسوعة تضم ستائة وسبعة عشر صفحة الفهارس البيلوغرافية الكاشفة لمجلة المنهل والتي تزمع مؤسسة عهامة للاعلان والعلاقات العامة وأبحاث التسويق والنشر يطبعها وسيكون المنهل بالطبك طرفا في هذا المشروع الحيوي الهادف عند تحقيقه .

> وماذا ترانى يا أخبى نبيه أقول عن والدك العظيم لقد فتح لى قلبه واحتضن إنتاجي وباركه واعتنى به فليرحمه الله لقاء ما قدم لأمته ووطنه من أعمال أدبية بجيدة وعوض بالاده فان فقده خسارة كبيرة ولكنها سنة الحياة . أحسن الله عزاءكم وألهمهكم الصبر والسلوان وإنا لله وإنا إليه راجعون .

النادي الأدبي بجازات _ على أحمد على النعمي

توحيد الأرقام عربيا وعالميا

نشرت جملة (المنهل) في مجلدها الرابع والأبعين الشهرى عرم وصغر من هذا العام مقالاً للأستاذ ناصر السلمان العمري ، حول توحيد الأوقام عالمياً . والكاتب الفاضل يقترح الاتفاق على أوقام دولية تقاير ما يعرف اليوم بالأوقام الانكليزية . وأثنى على إدارة الماتف إذ زودت الأجهورة الجدايدة بأرقام ثنائية انكليزية وعربية على حد تعبيو . وتساءل عن سبب تسمية الأوقام المتداولة لدينا فيما محبد بالأوقام المنداؤة لدينا فيما مجد بالأوقام المنداؤة الدينا فيما مجد بالأوقام المنداؤة

ولعله من المقيد أن تغيَّ بعض جوانب الموضوع الذي طرحه الكاتب الفاضل بشيَّ من الاستدراك والنفصيل.

إنه من المعروف ــ تاريخياً ــ أن العرب المسلمين قد التصدو الأرقام الحسابية من الثقافة الهندية ، وأنهم قد طوروا سلسلتين من هده الأرقام . الأولى : وهي ما يسمى بالأرقام الهندية (١ - ٢ - ٣) .

الثانية: وهي مايسمى بالأقام العر (3-2-1).

وقد استُعملت السلسلة الأولى في المشرق العربي . وما زالت تسمى أحياناً « باطعدية » في بعض بلدان المشرق العربي صوى تجد . في حين استعملت السلسلة الثانية في المغرب العربي والأندلس ، ومنها انتقلت إلى أوربا بعد أن أخدتها عن العرب في المغرب .

أما الأرقام الأوربية القديمة فهي الأرقام الرومانية (I, II, III, IV) وقد هجرت تماماً إلا من استعمالات هامشية جداً نظراً لطولها وتعقيدها وعدم وجود رمز للصفر فيها .

إذن فالأرقام التي يسميها بعضهم اليوم ... خطأ ... بالأرقام الانكليزية ما هي إلا الأرقام العربية . وما زالت هذه الأرقام متمفظ في بعض المفات الأوربية كالفرنسية باسمها الأصلي وهو «الأرقام العربية cer chellrs Arairs »("أوحتى كلمة «مشفر» التي تعني «رقم» إنما هي «تفويب» لكلمة «صفو» العربية ، وقد صارت عندهم هذه الكلمة فيما بعد اسماً لمجموع أسماء السلسلة تلك .

وعليه ، فإن توحيد الأقام عالمياً وعلى هذا الأساس أعنى الأقام المستعملة اليوم في أوربا وأمريكا وغيرها — هو إنجاز طيب بالنسبة إلينا نحن العرب حالية والتي ما زالت المغرب العربي حتى اليوم يستعملها في كتبه ومدارسه . لا ضير إذن من استعمال هذه الأرقام التي يستعملها في المحكمة وعلى بضاعتنا ردّت إلينا . وليس من الحكمة التعميب للأرقام التي نستعملها في المشرق العربي فهي ما زالت تعرف بالهندية ، كا لم يحالفها حظ الانتشار العالمي الواسع كالسلسلة الثانية .

ولكن يحسن لنا أن نطالب أولاً بتوجيد الأوقام العربية في مشرق الوطن العربي ومغربه ، فنحن _ كا أسلفت _ مازلنا نكتب بشكلين مختلفين . علماً بأن لجنة الثقافة والعلوم التابعة لجامعة الدول العربية ، قد اقترحت فعلاً توحيدها وقد أرسلت اللجنة باقتراحها هذا إلى الدول العربية ، الأعضاء لابداء رأيها حول هذا إلى الدول العربية ، الأعضاء

أما كتابة الأرقام على أجهزتنا بالطريقتين معاً فهو ييدو طريفاً كالترجمة من العربية إلى العربية . والله أعلم وهو من وراء القصد ، ، ،

(١) الموسوعة العربية الميسرة ص. ٨٧٨ .

_ معجم « المنهل » فرنسي _ عربي ص. ١٩٧ . محمد حسارة ته و المحمد المحمد التحمد التح FAROUK AL. KHOUJAH TRADING Est. منسى والدالومين الرضم 112574

> ولدائر المسروب الحديث بي كفوا للمكالم ويهاري المديد الحداث المسلاء عليج ورهة الماديكات وال

ر ساسا الدهل ، وعي وور محصر وليشون و لا تي هم و مثل المسايا 2 . . . ولا فال وواذيار السياف العلف الثاث الدون الكور عواذيا كان عَادُو شَيْخُولِنِونَ مِنْ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ وَالْمُعَالُّونَا مِمَّا وَنَاحِما

للداهد ترسياسات استهاد مشدات در مهالت مال را مداليل عديد . وكان المصاد والماريدال الماريد عديد الماريد الم الندستُاري دنية إلى عيد .درمفا يدا ال السالي بيريح

مارمه كمكة سيسعدك فوه 34.6

MM-SA HASAN MAKRU-F TALIB UNITY ISLAMIC SCHOOL ه وديسالة سرلما 6 11 سيسسسين مدامياهد السنعية الطيب التحييه ومسسب التنبية وبا الاصبارة ايرمعيلاكم فأش عالب فعير في الدريسة وقد تعدمت هندريدالة واحيأ أفأ بعبوسففاكم إدشسامون بسعف كتب ماسيمية كالمصحف والحديث والنعسع مرة النبوية وقيلى ويسبل المهوريسول غزاكم المضراولكم منك شكر عزبار/مرسل هندرسالة مستومية طالب في المستسب إنظار المسالميدين. ب. م. آشياما تبا ومصورة نانا واستقلعصت الدنعان عامرة البدد أهوجت حيرة المنهجة وسنوس الملاح الكراياة الترسطين حيث ق ل - أمرا الله و بحده المسيدي هداء التسارلين من ما أنا اللاجة موادما الإسلام الإمالة غاما KU1,20 4 26, 10 31

Sur Jes ...

ويقد وورد الانتاء القم ولادو

the state of many of the state of the state

١٧٠ حالمتهل

بنسسم اللعالمرجعو الرجيم " جيب " يا شيع ، الله معلى " فغذنا والدأ علمأ كبرا قافظ على النزائع وتشهينتنج ر النهل » رسالية معنى على نفيرالعلم والبخت انعظيم سنذكره ياعان وجبي كنابا للكبير وللغليم ومذعو بالوضئ والعفو عنه لما أسداه مه مُكُم سليم بالله عدد الكريم مِع الْحُدَّةُ والْمُعَرِّدُ وَعِلْمٍ الْوَاسَاةُ لِلْأَقْ لِمُعَرِّدُ الْمُعَادُّةُ الْمُعَادُّةُ الْمُعَادُّ سُوبُ عَبْدَ الْمُعَرِّمُسُ الْفُرْمُسُارِي لِلْمُعَارِي الْمُعَادِّي الْمُعَادُ الْمُعَادُّةُ الْمُعَادُّةُ ا المسلام معيم مرجع أن أريكات منسال المسلام معيم مرجع أن أريك المنافيل المسلوب المزيد المؤرس للعابي ميلي إلاس وتميد احرب ملعق جرون . سيح العامق استعمارت والمكام وذويكم الفيوانسان. إسابعدرميل المفيدالغابي لننغرائهم ومندايي أبيريكم لترسم على ليتج الملي زما بعددمين المعليد معاي سعرابيين ومسوين البوديم مرسوعلى سي احبل وذلك باستمراسكرك اجدار (محله أيال) المسيخ الحلا والايت المتخار احبل المائنة ربطة بعنقكم مذعوا العه أله يمثكم المعرة والغزم على محل شياع وازة لمنتان الوالويجه بله المصاغب التي لاتحفاج مصروا جيم تطوها ولعلم ووا العمل محيّود ذكرى إلوالرمه فيمال العمل الذل قضى عل حيات عرضهم بود. عند محيّود ذكرى الوالرمه فيمال العمل الذل قضى عل حيات عديم مرّد المراجع والبنيل الذي جلع بعقيد ورة وتركة عالمية ميشرك معكم ميراع عادادن والمسرفاء الحرف والكلم را مسواد اورم والعلم بكرر ليتربيع ليفرل إليام على فن بعد عند - الاصبور بمري ليلال ليمير مار معریه بعون بدم) علی تین بعد عده به است مون بری سدی بعد بعد به معرف بری سدی بعد به معرف بری سدی بعد به معرف بری سدی بعد به معرف به بری می مون بری مون بری مون بری الدر است بی مون بری مون بری الدر است بی مون بری مون بری الدر است بی مون بری مون ب ميد مركز الدراسات الميليد و الأن موسطف الميد الميد الميد الدراسات الميليد و الماد الميد ا

آدم عليه السلام .. أول من وضع الكتابــة ..

أول من وضع الحطّ العربيّ والسرياني وسائر الكُتُب آدم عليه السلام قبل موته بثلثاثة سَنة ، كَتبه في الطِّين ثم طَبخه ، فلما انقضى ما كان أصاب الارض من الغرق ، وَجَدَ كُلُّ قوم كتابهُم فكتبوا به . فكان إسماعيل عليه السلام وجد كتاب العرب.

ورُوي عن أبي ذرّ عن النبي عَلَيْهُ أنَّ إدريس أول من خط بالقلم بعد آدم عليه السلام . وعن ابن عباس أن أُوِّلَ من وضَّع الكتابةَ العربيَّة اسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام، وكان أُوَّل من نطق بها ، فوضعت على لفظه وتنطقة . وعن عمر بن شَية بأسانيده : أن أُوِّلَ مَنْ وضع الحط العربي أبجد وهَوَّز وحُطى وكَلين وسعفص وقرشت ، وهم قوم من الجبلَّة الآخرة ، وكانوا نزولاً عند عَدْنان بن أُدد، وهم من طُسم وجديس. وحُكِي أنَّهم وضعوا الكُتب على أسمائهم فلما وجدوا خروفاً في الألفاظ ليست في أسمائهم الحقوها بها وسَمُّوها الروادف، وهي : الثاء والحاء والذال والضاد والظاء ، والغين ، على حسب ما يلحق في حروف الجُمّل: وعنه أنّ أوَّل من وضع الحطّ العربيّ نفيس ، ونصر ، وتيما ، بنو إسماعيل

بن إبراهيم ، ووضعوه مُتَّصل الحروف بعضها ببعض ، حتى فرقة نُّبْت وَهَمَيْسَع وقَيذر . وحكوا أيضاً أن ثلاثة نفر من طيء اجتمعوا بيقعة ، وهم : مُرامِر بن مُرّة ، وأسلم بن سِدُرة ، وعامر عمرة حدرة ، فوضعوا الخطّ وقاسُوا هجاء العربّية على هجاء السّريانية ، فتعلّمه قوم من الأنبار . وجاء الإسلام وليس أحد يكتب بالعربيَّة غيرَ سبعة عشر إنساناً ، وهم : على ابن أبي طالب - كرّم

مَحْرَمة . الله وجهه _ وعُمَرُ بن الخطّاب ،

Elchery Moring new liters when wied Live of your sound alling ended to the way of the first of the same وسيدود سه بيده ورسه الي صعفه اليه بعد وسيدود سه بيده ورسه الي صفه الموادد الم se to leading the and enterior other part of the particular of the Medical districtions 6 Comment of many of the many of the second The state of the s ما علله والتعجيز فات المناسم وروا المناسم And the state of t Eldiplose - Albanis - Alba المحراب بسركة The distance of the State m. El-Hadji Sto 000 Keila 7/35/1 Rue John Kennedy J Knolak Vising

وطَّلحة بن عبيد الله، وعثان،

وأبو عُبيدة ابن الجَرّاح، وأبان بن

سعيد بن (العاص) ، وخالد بن (سعيد أخوه) ، وأبو خُذيفة بن

عُتْبة ، ويزيد بن أبي سفيان،

وحاطب بن عمرو بن عبد فيس،

والعلاء بن الحضومي ، وأبو سلمة بن

عَمَدَ الأُسَدَ ، وعَبَدَ الله بن سعد بن

أبى سَرح ، وحُويطب بن عبد العُزّى

وأبو سُفيان بن حَرْب، ومعاوية

ولده ، وجُهيم ابن الصلت بن



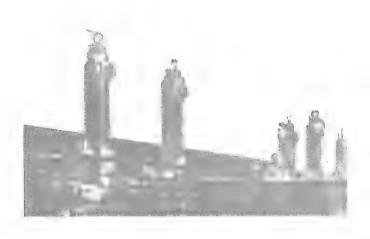


ارامــكو

أرامكو هى الشركة الرئيسية التى تتولى تطوير موارد الزيت فى المملكة العربية السعودية ، وتعتبر الحربية السعودية ، وتعتبر أكبر شركة منتجة للزيت وسوائل الغاز الطبيعى فى العالم ، كما تعتبر المملكة أكبر بلد مصدر للزيت وسوائل الغاز الطبيعى فى العالم . وتنتج أرامكو حاليا أكبر من 97٪ من انتاج الزيت فى المملكة العربية السعودية . وتقوم أرامكو بتنفيذ مشروعين كبيرين سيلعبان دورا رئيسيا فى برامج التنمية الصناعية فى المملكة ، بالاضافة إلى وظيفتها الأولى وهى انتاج الزيت الخام وتصديره .

فيناء على طلب الحكومة العربية السعودية ، تتولى أرامكو نيابة عن الحكومة ، تخطيط وتصميم وانشاء وتشفيل شبكة رئيسية لتجميع وتصنيع الغاز المرافق للزيت المنتج من مناطق أعمال الشركة . ومتوفر شبكة الغاز الرئيسية عاز الوقود للصناعة المحلية واللقيم للمصانع البتروكيميائية والبروبان والبوتان والبنزين الطبيعي للتصدير .

أما المشروع الكبير الثانى الذى كلفت الحكومة أرامكو بتنفيذه بموجب عقد خاص، فهو تخطيط وصيانة وادارة الشركة السعودية الموحدة للكهرباء (سكيكو). وأرامكو التي تتولى تشغيل سكيكو بموجب عقد هي في نفس الوقت من المساهمين في رأس مال سكيكو ومستهلكة لكهربائها مقابل أجور تدفعها . وتوفر سكيكو الكهرباء لمدن وقرى المنطقة الشرقية وشبكة الغاز الرئيسية وكذلك لمرافق أعمال الزيت . وبالاضافة إلى ذلك ، ستلبى سكيكو الطلب المتزايد لمجمع الجبيل الصناعى والصناعات الأخرى في المنطقة .



وبسبب انساع نطاق أعمال أرامكو ، فان الشركة تستخدم أحدث الأساليب الهندسية والمعدات وتنطلب نموا متواصلا في موارد المواهب البشرية لديها .

مدير شئون أرامكو ـــ المنطقة الغربية ص. ب ٧٣

جدة ـــ المملكة العربية السعودية هاتف ١٩٣٤ مــ تلكس ٢٥٣٤ على JARM SJ

مدير ادارة العلاقات العامة أرامكو ـــ غرفة ۲۲۲۰ الظهران ـــ المملكة العربية السعودية هاتف ۲۰۱۲۲۵ ـــ تلكس ۲۰۱۲۲۰ ASAO SJ

(PR1-2-83)

ف ما يلى عناوين رئيسية للاتصال بأرامكو : مدير شتون أرامكو ... الرياض ص . ب ٣١٩ الرياض ... المملكة العربية السعودية هاتف د ٢٩٤١٠٥ ... تلكس ٢٠١٠٨٤

> مدير شئون أرامكو _ المنطقة الشرقية غرفة ١٠٠٧ الظهران _ المملكة العربية السعودية

هاتف ۸۳۲٤۱۸۶ ــ تلکس ۲۰۱۲۲۰ ماتف ۸۳۲٤۱۸۶ ــ تلکس ۸۳۲٤۱۸۶

أرامسكو







RLMANHAL

م الجلف شمهرين لله دابوالعلوم



















سعداء ميامين حجاج هذا العام .. سعداء عظوظون بما هيأ الله لهم من راحة ومقام كريم ويسر وسميل لأداء مناسكهم في رحلة ومعائره بما لم يسبق له مثيل .. بفضل الله أولا ثم بما أعدته لهم دولة قيادة تضامنهم وتقدمهم في نطاق تطوراتهم وصحوتهم الطافرة الحديثة الميمونة .

مهمة كبيرة وعظيمة ، قامت بها حكومة المملكة العربية السعيدة السعيدة الشاملة لضيوف الرحمن الوافدين في هذا العام الميمون وكل عام . نسأل الله العلى القدير أن يضغى على عباده المسلمين في يعيد لهم مجدهم ووحدتهم وكراميم ، وأن يجعلهم كا كانوا قمة الأمم الناهضة الرافعة لمستوى الحياة البشرية من العراك

المادى ، والتضامن المطرد ، إلى النبل من سلسبيل المجة بديلا عن احتضان الأحقاد .. والتنابذ بالملقسات .. والتسراشق بالمبيدات .. والمبيدات المترصدة لحياة بنى الانسان في هذا الزمان لكل مكان .

لقد سجل التاريخ لحج هذا المام تطورا بجيدا .. وبحدا أثيلا .. إذ بلغ تعداد الحجيج الذين وقفوا بالمشاعر الحرام وأدوا وسلام ، ما يزياد على ملبوني نسمة ، وفدوا من شتى بقاح سبحانه وتعالى لهم مظلة أعادهم .. وأن يجمل الله منهم قادة وسادة للعالم البشرى الذي يتلظى اليوم بسعير مدمر من قادة وسادة للعالم البشرى الذي يتلظى اليوم بسعير مدمر من عزية مادية كالحة رهيبة مرعبة العنه والعند .

الأنصاع

محلة شريدة للآداب والعلوم والثقافة الجلة السعودية الأم

أستسكها: عبدالقدوس الانصاري سنة ١٣٥٥هـ

السنة 9٤ الطلد ٥٥ در القعدة / در الحجة ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م

صاحب المنهل/ رئيس التحربير نبيه بن عبد القدوس الانصاري

مديرالإدارة والتحرير زهيرنب الأنصاري

مراسلونا في الخارج

- القاهرة: د. أحمد الحفناوى
 استاسة جامع القاهة
- عدمان: روكس بن زائد العزيزى
 معقود وإحن موسوق وعضوته مياللغة إحديث الأردني
 - الرباط: عبدالرجيم بن لامة
 - مدرید: عبدالوهاب البیاتی مدریت شفیه بائدة ومتیزة

للخرج الفيني فريدانه سعدة

المنهل يباع فحب جميع المكتبات

س. پ ۲۹۰	السليمانية ـــ ه	« الرياض »	مكبه علة المهز
	مسوق الليل	مكة المكرمة	مكسة الشمغة
بأب الجيد _ الدرويشية		المدينة المنورة	مكنة ضياء
باب مكة عمارة باخشب		جسادة	مكتبة الفدم المكتبة العقيلية
	وسط المدينة	جازان	المكبة السعودية
تهامة للتوزي		الطائف	مكنة الطلبه الحديث
TRANS PETERSONAL	ومسط المدينة	وريساده	



موضوع الغلاف 14/00

حستشارالتحرير د. عبد الرحن الطيب الأنصاري

معلومات إدارية وتحريرية

22 شيار ع عرفات ... الشرفية : جدة المتوان البرائي: « المتهل » ... ص.ب: ٢٩٢٥ TETYATI - TETTITE: WILL

- الإعلانات:
- م تخاطب بشأنها الادارة
 - 🗶 ويكالمة المدينية تبليعملان
- قىمة الاشتراك السنوي:
- عد في الحلكة العربة السعودية ١٥٠ ريالاً
 - بَسْعُورِيُّا أُومًا يِعَادِلُهَا * ويَخاطَب بِشَانِها إدارة المجلة -
 - سمرانشخة سكفراد ٦ رياندت



		افتتاحية العدد
		عج مبرور وبسعى عشكور
٤	نبييه عبدالقدويس الأنصاري _	بسمهل حنيسور
	قلم التحديمر	المنهل مع أحياث الشهر
		السلاميات
١٧	الأبستاذ علحت أ بوزبير	٥ الحج أشهر معاوماست
۲٠	الأستاذ احسان الكيالي	٥ مصادر وأسس الشريعيّ الإسلميّ
Y9	الأبستاذ عامرالعقاد	٥ نبعة الإبسلام فاتحة وخاتمة
٣٤ <u> </u>	د .عبدالها في را براهيم	 نبعة المؤسسلم فاتحة وخاتمة المدخل إحياد التيم الإسلامة والعاق لمعاصق
£:- £:-	د . أحمدا لحفناوي د . إيراهيم عوضين	 وسكالة صصّ الحويشية ٥ منجزات الذب الأزرق في أربل ٥ العبا بس بث مرداس
٦٠	د . بهاء بن حسین عنّدی	 ثقافيات اهية الاستعواد على التقنية
78 — -	الأبتاذ محمود عارف ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 رجال في المبيزان الغزاوي صفحة مثرقة مدتاريخ البداد
Y£	الأيشاذ جعف أسدالخليات الأيشاذ أحمدجب	 رسالة الأرد ن مينا يحب الشاعر" الكنز المفقودة " الكتابة إبلغ وجمع شتات
- 69		















	مجلة المجلة
۸۱ –	وميدوان للنهل "المشتار والختار"
٩٧ —	•)فابنینت
	ربسالة للغرب
	وبست له بمعارب ٥ تنوع الجزاءات وأهيتها في مكافحة
د. أحمدعبدالعزيزالألفي = ١٠٠	
	الجدائم الاقتصادية ٥ المصلاة فحسست الإسلام
رجاء جارودي	٥ المصلاة مسط المهامة م ٥ هوار مع وزير التربية المغرب
117-	
	أدبسيات • دورالحضارة ا بدسلامية في تكوين
0.1.0.3	
د. سيد مرج راشد ١١٧	الأدب العبري في الأندلس
د مسن اسماعیل عبید ـــــــ - ۱۲۱	٥ الإبداع الجمالي في الفن العرف الاسلام
140- 6.1.8	الغردويس المفقود
	مجسلة المجسلة
144-	ديوان الحنهل " هن "
الأستاذ أبوتراب الظاهرى – ١٤٦	• لفوبيات
الأستاذ عثمان الصالح ١٤٨	٥ قبيد الصبيد
الأستاذ محمدالمبارك 10٠-	 معلّمظات غيرعابة معلّمظات غيرعابة
قلم التحريب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ) أطغال العالم وجقوقهم الضائعة • عالم الكنسيت
قلم المتحريي	• متابعات ثقافية • متابعات ثقافية
	-
1-0	• القافلة تسبي
	• بىقياىت ورسائلللمحير
1	













مبرور

وسعى مشكور

سهل میسور

الحج رحلة صغيرة .. وركن يسبر .. يُسرُّه عز جاء من استطاعته .. يُسرُّ الله عز وجل به للمؤمنين المتقين سبله وأباده ووهاده .. وأوديته وعقباته .. ويسر الوسيلة لبلوغ غاياته ، حتى يشد المؤمن إليه رحاله طاعة لله وارضاءاً له ..

والحج في الأديان المتداولة جاء كلزومية .. تشكل حدثاً .. وفي الاسلام فرض كركن ليثبت كيانا يمس الجوهر ويكمل العقيدة .. ولهذا فالمسلمون وهم في صعيده ورحابه ، لاشك انهم في رحلة الهية روحية .. يضعون أوامر الله عز وجل .. ويتجنبون نواهيه .

والحج فريضته كل عام يأتى فى نهاياته يطهر الجسم من أدرانه .. ويزكى العقل من أوباشه .. ويصفى الفؤاد من ظنونه وأحقاده .. ويطهر الروح وينقيها ونجلى

الظلمة

عن النفس المسلمة الأبية .. لتستقبل فى صفاء ونظافة عاماً هجرياً جديداً غير مشوب بظلم أو اظلام ..

وما رحلة الحج وتنكب الخاج فيه مشقة السفر والحركة .. وتعرضه لما يرضى حينا ، ويكره في أغلب الأحيان .. إلا التزام ويقين ، وطاعة لجين .. كأنًا به أحد المؤشرات المؤكدة للقدرة على تذويب المظان .. والصبر على احتزاز البلاء .. للفوز المحقق برضاء الله .. وقبوله لأداء هذا الركن الهام .

ويتجدد الحج عاماً يتلوه عام . . وتتضاعف مسيرته . . يتباهون

به وبسلوكهم والتزامهم وطاعتهم لأوامر الله ..

واجتنابهم لنواهيه .. يتباهون به على الأمم يوم القيامة « يوم لا ينفع مال ولا بنون ، إلا من أتى الله بقلب سليم » .. ويباهى بهم الله عز وجل الأمم يوم القيامة .. وهذا هو الفوز العظيم . « وبشر الصابرين » .





ولا نستطيع بحال أن نجمل في هذه العجالة فوائد الحج المتعددة وهي كار غير خافية على كل مؤمن مستبصر يقظ .. ولكن من باب الاستطراد السريع الذي قد يمس الشكل .. ويعتوى الجوهر — وكشاهد — نعرج هنا في تأن إلى ظاهرة التجمع الروحي .. في صعيد واحد .. بني واحد .. بيقين واحد .. بيستوى واحد .. بيفاء واحد .. بسئلهم فيه وبه أن يومؤف .. في المتعالى القيوم .. انها وقفة وموقف .. لها ما يشكلها من مفهوم .. وبها ما يميزها من منظور .

وبها عودة الانسان لباريه .. ورجوع النفس الأمارة بالسوء لخالقها .. انها تمثل

الطاعة في تواضع، وفرز الشخصية في تبصر ، وتحقيق اليقين في صفاء .. مؤكدة « أن الدنيا دار فناء .. والآخرة دار بقاء » . و إذا كان من _ طواعية _ القول أن ينسب الفضل لأهله بعد الله عز وجل .. فإن من ــ نافلته ــ بحكم محدودية عطائه الشامل إذا ما اقتصرنا حديثنا عن الحج وما يسر من أجله .. أن نشيد بصدق بذلك السخاء في الجهد والتفرغ والعطاء .. والتيسير المتعدد الصور والأشكال الذي يبذله الحكم السعودي كابرا عن كابر ، عاما يليه عام .. وما شواهد هذا التسيير وسوابقه ولواحقه الملموسة والمرئية إلا بعض وسائل جلية قائمة ثابتة .. تحقق تلك الاستطاعة ، ليؤدي كل مسلم حاج ركنه . « الحج » في دعة وسكون واطمئنان وأمان.

وماهى إلا مؤشرات تعبر عن بعض ما نحن فيه وعنه هما طيلة العام .. وكل عام .. نتلمسها خلف كل انجاز .. نتطلعها فى كل خطة تنمية .. نقتفها فى ركاب كل تحضير وبناء .. تنطبع على أحياتنا .. ونطبع على أ

فالحمد لله على ما أعطى ومنح .. والحمد لله على ما يسر وحقق .





افتتاح دوائربرقية حياشرة

خلال موسما لمج لهذا العام تفتتح إدارة خيصات لبرق والبريب بمناطعه المشاعر وترتبط هذه الدوائر بجيع أنحاء العالم وذلك فى نطا صّ لخدمات التَّى تقتعِها المملكة لضيون الرحمن .. ويتم رسال البرقيات لحجاج بيت اللرآ لحرام مباشرة عبر المحطة الرثيسية وعن طريعه الأقمار ولميكروويين كماتم تشسدمكت موسمى بمطار الملك غيدالعزيزالرولي لهذه الغايت وتصفة مسترة.



جد الوهاب عبد الواسع

وزيرا لجح : المملكة جندت كافة احكاناتها لخديةضيوف الرحن: ٠٠ اكدمعالى ويزير المج والأوقاف"عبد الوهاب عبرالوابع"ان المملكة بتد جندت إحكاناتها لتقديم أقفين الخن**عات لضيو**ف الرحمن وقال ان المملكة لابترخراك جهد في لبيل إنجاح مواسم الحج حثيثاً إلى أن كافر الجهاب لريعيرتعيل جاهرة لتوينيه أقضى درعت النحاح لخدوتر صدون لرعمن ونفظيم الموسم لآداء لمناسك بيس وسهولة -

تنفيذ

بلغت التكاليف الاجمالية لمشروع تسوية مسطح ينتلى سبعين مليون ريال ومن اوليات هذه المشاريع القضاء على الانحدارات والارتفاعــــات المختلفة . . كما يجرى الآن تنفيذ خمسة آلاف دورة مياه في وادي مِنَىٰ الرئيسي . . وخطأ للمشاة بتكلفة اجمالية مقدارها ٣٠ مليون ريال وسيتم تنفيذ شبكة جديدة للمياه في كامل مسطح مِنَىٰ وقد بلغت تكلفة مشاريع منى هذا العام ٥٠٥ مليون ريال .

الرابطة ٠٠ وسيراليون

اجتمع الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي بالإنابة ومحمد ناصر العبودي، مع سفير سيراليون لدى المملكة و سليمان بابا تمبو ۽ . . وقد تم خلال الاجتماع بحث شؤون الدعوة الإسلامية في سيراليون وإمكانية تعزيز التعاون والعلاقات الأنحوية .



منح أول ترخيص لمحاسب قانوني من البحرين

على طريق الشكاص الأقصادي الحيصديين وول مجلس الثعاون الخابي وافق الدكتور" سيمان السليم" وزمر التجارة على منح أول ترخص فى مجال المحاسبة القانونية لأحدمواطنى دولة البحرين الشقيق د

تقرر رفع الحواجز الجمركية على المتجات الوطنية للهواجر محكمية في دول مجلس النعاون الخليجي . . على أن يصار يهين دول الخليج إلى إقرار تعريفة جمركية موحدة على السلع الواردة إلى المنطقة من الخارج . . في وقت الاحق . .

صلاحية الاقتصادالإيردي لكافت الميا دين الاقتصادم

المركز العالمي الأبحاث الاقتصاد الإسلامي يوالي بذل جهوده لرعاية الباحثين المسلمين وتقديم يد العون لاخواج أعمالهم الجمع الإسلامي اقتصادياً، المبادي المسلمين والجدير بالذكر أن الأبحاث هي المسامة وقد بني المركز وقد بني المركز وقد بني المركز خطته على الاتصال بأكبر المسلمين المركز خطته على الاتصال بأكبر الباحثين للتقدم بمخططات ليشركهم في نشاطه ودعوة الباحثين للتقدم بمخططات المواضيع المطروحة من المسلمين المطروحة المسلمين المطروحة المسلمين المطروحة المسلمين المطروحة المسلمين المسلمين المطروحة المسلمين الم

أحين العاصمة المقدسة: (٨- ك قطعة أرض تسلم لذوى الدخلي المورود بمكمة المبكرمة.

أعلن معالى أمين العاصمة المقدسة الأستاذ نؤاد الوقع بضاحاً الوقع المساح المراتع والدى خصص للمنح لذرى الدخل الحدو الشرائع والذى خصص للمنح لذرى الدخل الحدو وذكر معاليه أن المخطط يضم ٢٠٠١ قطعة أرض : ترزيعها ويجرى الآن التنسيق لإنهاء الصكوك الشرعا لحده القطع وتسليمها لأصحابها والجدير بالذكر أذ م قطعة أرض خصصت لإقامة المدارس الإبتدائي والمتوسطة والثانوية ودور الحضائة . . كما أن الأما ستقوع بسفلتة ورصف وإنارة هذه المخططانا وتشجير شواعها .

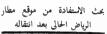


الدول الخليجية تسعى لانجاح القمة العربس القادمة

يحاول الأمين العام لجامعة الدول العربية تصفية الخلافات العربية ويسمى جاهداً لوقف مزيد من التحدور . . فبعد الاجتاعات التي عقدتها لجنة تمقية الأجواء العربية في العاصمة النونسية صرح القلبي بأن الاتفاق قد تم على صيغة تبائية لمشروع ضوابط العمل العربية المشترك وأسلوب التعامل بين الدول العربية على المستوى الثنائي . والتحضير المؤتمر القمة العربية المفاده الذي ميمقد في الرياض وتتوجع الملكة العربية السعودية عبر الكثير من القنوات على المماثق الملائمة لهذا المؤتمر .

لوجات فنيت عن حياة المغفور له الملك فيصك:

بدعوة حن مؤسسة الملك
 فيصل الخيرية يزور المملكة حالياً
 الفنان الأوربي " أنزروفيكا رميي"
 ليعيد لوجاست فنية تحلى حقائمة
 أحداث حياة المراحل ...
 وستجيع هذه اللوجات في كتاب



ترأس صاحب السمو الملكى الأغير سلطان بن عبد العزيز النائب الثانى لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع والطيران والمفتش العام أصحاب المعالى الوزراء تم خلاله بحث مدى الاستفادة من أراضى مطار الرياض بعد أن يتم انتقاله سموه كافة الترتيبات والدراسات المخاصة بذلك وتأتى هذه الخطوة المخطوة المخاصة بذلك وتأتى هذه الخطوي المخاصة بالمناوع المخاصة بال.

ا لأبرطول التجارى السعودى يُومِن الإحتياجات الوطنية للمملكيت

تدخل المملكة مرحلة جديدة ترسخ دعائم النهضة الشاملة التي تواكب بها أعرق الحضارات العالمية . . ويعتبر الأسطول البحري السعودي عصراً اقتصادياً جديداً يمثل نقلة تاريخية على طريق التقدم والازدهار بمردوده الكبير على المدخل القومي .

واجدير بالذكر أن الشركة الوطنية السعودية للنقل البحرى وهي إحدى منجزات عصرنا الزاهر لبناء التقدم والرق ومستقبل الأجيال من خلال التخطيط والاستغلال لطاقات وثروات البلاد الكثيرة أمثل استغلال مما يجعلنا على مشارف عهد خطة العمل بالدهب.



ولنبلوكم بشى بمن اكوف وانجعع ونقص من الأموال والأنفس والتمراست ولبشر الصابرين"

البقع الصفراء تدل على اماكن احتمال تواجد بقع الزيت

الخطوط السمعودية

ينلقى ٨٨ طياراً سعوديًّا تدريجم فى الولايات المتحدة وذلك لنيل شهادة الطيران الخاصة وسوف يلتحق هؤلاء الطيارون بعد تخرجهم بدورات تدريبية على طائرات البرينج ٧٣٧ فى جُمَّدة أو للدى شركة (فرونغير) الجوية فى دنقر بأمريكا .

ومن ناحية أخرى يبلغ عدد المتحقين في برنامج تدريب الطيارين هذا العام ٢٠ متدرياً ومن المتوقع أن يلتحق ٣٤ متدرياً العام وقد مبق أن التحق في برنامج تدريب الطيارين ٢٤ متدرياً بعد تحريب العلمارين ٢٤ متدرياً بعد



حصولهم على شهادات

في هندسة هياكل الطائرات. ويبلغ عدد الذين يتلقون تديهاتهم على الميكانيكا في الولايات ومن المتوقع أن تستمر سياسة السعودية لتدريب الطيارين ولي معاهد هندسة الطيران بكافة تخصصاتها بحيث نسبة الفنيين السعودين حوالى نسبة الفنيين السعودين حوالى بالمائة من عدد العاملين الفنية .



الاسلامية أثناء فترة موسم حج هذا العام في كل من مكة المكرمة والمدينة المنورة ومشاعر الحيح أجلة والبحرية والجوية .. من المقدمة وفي مداخل المملكة أخرام بأداء مناسك فريضة الحج على الرجه الأكمل .. وذلك في الحرارة البحوث العلمية والانتاء والدعوة والارشاد الخاصة بمملات التوعية الإسلامية لحظة وأخرى ، وفي المناسبات الدينية .

خطة عمل حملات التوعية

۱۱ ملیون لانشاومبنی لصیانةالطائزات بالظهران

يجرى العمل حاليا على انشاء مبنى لصيانة الطائرات .. التابعة للخطوط العربية الجوية السعودية بالظهران . وذلك بتكاليم يلغت احد. عشر مليون ريال .

مع مه ها المادي بالقاهرة في ضاحة المادي بالقاهرة تقرر إنشاء محطة أرضية جدياة الاتصالات اللاسلكية وهي ثاني معطة من نوعها في معمر وتساهم في ربط شبكة التليفونات بالقمر ودول المخليج وتربط بين القاهرة ودول المخليج المملى ودول شرق آسيا .

فينة عربية عمرها الف عام

روما (كونا) قال ناطق باسم دائرة الآثار والتراث في باليرمو أن مجموعة من الغطاسين المحترفين عابت في أعماق مياه بحر مارسالا بجزيرة صقلية على سفينة عربية غرقت هناك قبل ألف عام بالضبط أي أبان الموجات الأولى للفتح الإسلامي في صقلية . وذكرت الصحف في ماسلات عاجلة من باليومو أن اكتشافات السفينة العربية يعتبر على درجة قصوى من الأهمية العلمية --التاريخية إذ صرح أحد الغطاسين بأن هيكلها متكامل ولم يتضرر



بهدوء كامل وسط مياه شفافة لا تكاربها أسماك وأعشاب بحرية كان يمكن أن تصيب خشب السفينة بالتآكل.

وذكرت هذه الممادر أن اليوم . توقعاتها بارتفاع مستوى الانتاج ترتبط بحول عشتروت) البحرى إضافة إلى ثلاثة اكتشافات نفطية

معله ١١٠ ألاف برميل في

مَرِفْ هُوماتها.

المتعلقة بكسيوتر الأمانة خلال ضمن التطوير الجلايد الذي تهدا صعاده مراسس شهر ذى الحبجة القادم . تحدث مسعوم المستوم المربية مديد مديد مديد المربية بهذا صعادة د. اعمد على قطان ممل الاستعانة بكل الكفاءات المالية والموظفين والمساني والحيرات الفنية المؤهلة تقوم المالية والوضعين وبمست والحيرات الفنية المؤهلة تقوم والمستودعات وتنفيذ المغروعات بالكمبيوتر سوف يتميح الاتمانة واخبرات العنيه الموسس المستودعات وتعيد المستودعات وتعيد المستودعات وتعيد المستودعات وتعيد المستودعات وتعيد المستودعات والمستودعات والمستودعات المستودعات ا أجل تحقيق فكرة وضع جهاز وهل المساس سيد المساهدة كسيوتر متكامل يخدم جهاز الكمبيوتر. الأمانة وجميع الغروع المتصلة بها وبالتالي يخدم المواطنين حيث يمكن استرجاع جميع وأكد سعادته أن العمل البيانات الحاصة .

وسيتم انجاز كافة الأعمال



المنهل ـ ۱۱





نقل مياه العالم:

من أغرب المشاريع التنموية في منطقة غور الأردن مشروع مياه علا __ الأردن ، والذى سيوفر ٥٤ مليون متر مكعب من المياه سنويأ لتغطية احتياجات محافظتي عمان والبلقاء.. وسينقل المياه عبر أنابيب كبيؤ من نقطة تنخفض عن سطح مياه البحر بمقدار ٣٠٠ متر إلى نقطة ترتفع عنه أكار من ٥٠٠ متر بواسطة الضخ الهيدروليكي .



۱۲ - المنهل



ا لإربسال التليغ بيوني

يشاهد الآن التلفزيون السعودى في شمال جمهورية مصر والبلاد التي تقع على ساحل المجود الأبيض المتوسط . ولوحظ أن الأهلى هناك سعداء بهذا الحدث التقنى الكبير . . ولا المتحرى الثقافية والأدبية والفرام تصل إليهم مباشرة . وقد تصل إليهم مباشرة . وقد المنازل الهوائيات الإرسال ولا الإرسال هذا الإرسال بوضوح أكبر .

معالى امين مدينة جدة يوجه ملاحظاته لهندس بلدية الميناء حول سير العمل في مشروع كورنيش جنوب جدة

جسرالسعوديّ ..لبحرين

من المقرر أن يتم الانتهاء من الجسر الذي يقام بين السعودية والبحريس في أوائل عام ١٤٠٦ه . . وقد تم حتى الآن تثبيت ٢٩ قاعدة خرسانية، ويجرى تصنيع الجسر نفسه في المصنع الواقع في الجزيرة الصناعية « موقع العمل » .

نقل النفط لسعودي عدافرىقيا

تجرى محادثات خط لأنابيب البترول لنقل النفط السعودي الخام عبر أفريقيا إلى البلايات المتحدة وأوربا . . مجموعة من المستثمرين الأمريكين واليونانيين اجروا محادثات تمهيدية مع السودان وجمهورية أفريقيا الوسطى والكاميرون بشأن حقوق عبور هذا الخط الذي يتوقع أن يصل طوله ال ، ٣٥٤ كيلو متراً .

تتحسدن السوق ليترولت

وصف الدكتور مانع العتيبة وزير البرول والغروة المعدنية بدولة الامارات العربة المتحدة رقع بعض الدور البترولية مؤخرا لأسعار نفطها بأنه دليل على تحسن السوق البترولية وثمرة لاجراءان اتخذتها ٥ أوبك ٥ في اجتماعهر الذي عقد في لندن.



التحليل لعمرالحت

جرى بكلية الهندسة بالرياض دراسة تحليلية للنظام العمراني في المملكة والجدير بالذكر أن هذه الدراسة عهدف إلى تحليل وتقييم الطرق الحديثة لتصنيع وانشاء المبانى ووضع الأسس السليمة لنعميق تداخل التكنولوجيا الحديثة ف مجالات البناء والتصميم والتخطيط العمراني

بلغ عدد مصانع الغزل والنسيج في المملكة ثلاثة وخمسين مصنعاً . . وتقوم هذه المصانع بتصنيع وإنتاج كسوة الكعبة المطرزة بالحرير واحرامات الحج والعمرة والمناشف القطنية كما إنها تقوم بتفصيل الخيام موالثياب والأشمغية - والغشرة -. وموكيت الأرضيات ٥- وأقمشة التريكو بشكل يفوق الإنتاج المستود .

٤٦ مليون نسمة بسكان

وصل عدد سكان مصر الي ٤٦ مليون نسمة بزيادة قدرها مليون نسمة في نحو عشر

أعلن ذلك الدكتور مختار هلوده رئيس الجهاز المركزي العام للتعيشة العامسة والاحصاء المصرى . . وكان عدد السكان فی ۱۳ اکتوبر عام ۱۹۸۲م قد بلغ ٥٤ مليون نسمة وبذلك يتضح أن عدد سكان مصر قد زاد مليون نسمة في نحو عشر شهور بواقع ١٢٥٤ أُلفاً سنوياً أي بواقع ١٠٥ الاف نسمة شهرياً أو ٣٤٣٦ نسمة يومياً وبواقع فرد كل ۲٥٫۱ ثانية .

معرض عن النهضم الشامل

سوف يقام خلال الفترة القادمة من ١٢/١٦ الى غاية بعم



وسيتولى عملية اقامة هذا المعرض السفارة السعودية في (کوبنهاجن) حیث یبذل وظهوره بالمظهر اللائق انذي يليق

أربعة جسورنىالمسعى

تقوم الرئاسة العامة لشئون

الحرمين الشريفين حاليا بتنفيذ

أربعة جسور في المسعى بالمسجد

الحرام لتسهيل عملية الدخول

والحروج منه دون التقاطع مع

الذين يسعون بواسطة العربات.

وصرح الرئيس العام لشئون

الحرمين الشريفين الشيخ سليمان بن عبيدان هذه الجسور التي بدأ في تنفيذها في منتصف شهر شعبان الماضي والتي صممت

المستولون في السفارة السعودية هناك وعلى رأسهم سعادة السفير السعودى في الدانمارك جهودا متواصلة لانجاح هذا المعرض.

للعمل بصفة مؤقتة لإشاد وتوجيه الحجاج وزوار الحرم النبوي الشريف كا تقوم بانتداب المدرسين والمرشدين من مختلف عليهم اداء نسكهم بيسم



والمعرض المذكور يقام بهدف تنشيط التعاون السعودي -الدانماركي في الجالات الصناعية والتجارية .

هذا وقد تم اخطار جميع أصحاب ومديري المصانع السعودية العاملة بالمملكة لحضور هذا المعرض والمشاركة فيه.



بشكل مناسب وفني يتناسب مع الفن المعماري للمسعى وسيتم الانتهاء منها قبل حلول موسم حج هذا العام ان شاء الله . جهات المملكة للعمل بالحرمين وقال الرئيس العام لشئون وتوجيه الحجاج لما ينفعهم ويسهل الحرمين الشريفين أن الرئاسة تعمل الآن على توظيف نحو الفين وسهولة . ورأربعمائة من الرجال والنساء



الليب وم الوطث في

بمناكسبة اليسسوم الوطسيني للملكسة العربيبة السعواب يَطيبُ لشَركهُ أوا مكو أن نُتَق م بأسِ مَن التماني واجمَ ل الأماني الاجضرة صَاحِبِ الجِسَلالة الملكء فض بن عَبِ العَزِيز المفدَى وصاحب السهدوالمسليح الأمسير عبب العدين عب العزب ر دنيات من العرب والمسابق الأراد ونيب احرب الوطبيني وصاحب السب والمستكي الأمسير سلطان بن عب العزب ز النائب التا يُزير سرجاس الإراء وزيبي لاف اج الطبيران والفنش والعسا وحكومة المملك تالعرب تالسعودسة الرسشبيدة والشعب السعودي الكرب أعساده الته على الجمنع بالخرر والركات

انحج أسيشهر معلومات



؛ وأذَّن فى الناس بالحجِّ يأتوك رجالاً وعلى كل ضامرٍ يأتين من كل فيج عميق؛ صدق الله العظم .

في هذا الشهر المبارك وهذه الأيام الطبيات من أيام أمة المسلمين يتوافد المسلمين جماعات ووحدانا من غتلف الدول ومن كل الاتجاهات وكياناً على كل ضامر متوجهين إلى الرحاب الطاهرة التي تهوى إليها الأفندة ، حباً فيها شُدّت إليها الرحال وحُزم لها المتاع امتئالا لأمر المولى عز وجل :

و الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج
 فلا رَفَتَ ولا فسوق ولا جدال في الحج ،
 و صدق الله العظم ،

المتعدد المتحدد المتحدد المتحدد التالمية وموحدة التالمية والتكبير والتهليل في خشوع ورهبة لأداء مناسك الركن الحامس من أركان الإسلام .

شاعت إرادة الله أن تكون أرض الجزيرة العربية وأرض العرب، موضع بزوغ نور الإسلام رسالة خاتمة لكافة البشر واختار الله سيحانه وتعالى نبيًه من بين العرب ــــ الأمين محمد عليه ومن مكة أم

القرى جهر يدعوة ربه بشيراً ونذيراً وحين البلج إصباح العقيدة الحنيفية اهتزت عروش الكفر ومادت الأرض من تحت أقدام الطغاة ودعاة الألوهية بالباطل وعباد الأصنام والأجرام وصغرت دون الدعوة كل مذهبية ضالة وصدق الله وعده وأتم دعوته فنزلت الشريعة الاسلامية في كتاب الله وسنة رسوله ملاذا للخائف ومناراً للضائع ونصراً للمقهور فأعطت للحياة معنى يسمو عن المنهوات الدنيئة والنزوات القيئة وأوضحت الطريق القويم الذي ظلت الانسانية زماناً في البحث عنه .

فحدَّثتهم الشريعة السمحاء عن : علاقة الانسان بربه وتفكره بالكون من حوله .

علاقة الانسان بربه وتفكره بالكون من حوله . الحياة الدنيا بكل جوانها وعن الآخرة وما بها من ثواب وعقاب .

التمييز بين الطيب والحبيث.

علاقة الفرد بزوجه ووالديه وأبنائه وأسرته ومجتمعه . معنى الكرابة ومعنى الصدق ومعنى الصبر ومعنى الوفاء .

الحق والظلم . الرحمة والقهر .

لم تفرط في شيء جاءت فنشرت على الكون عطاء الطمأنينة والأمن فاهتدت النفوس الحائرة وسكنت القلوب الراجفة وأصبح الانسان في ظلالها هلاياً مهتديا من خير أمة أخرجت للناس. وها نحن اليوم وقد انتشر الاسلام في أرجاء المدنيا وآمن به من آمن من كل جنس ولون . وفي كل صباح يهندى إليه الجماعات والافراد . وبعد مضى أربعة عشر قرنا من الزمان ورغم تبدل الأزمان وتغييرات المكان واستحداثات المخترعات فالاسلام آخذ يزمام كل أمر ومكمل لكل سلوك .

اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم
 نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا ».

ا صدق الله العظيم ا

ورسول الله عَلَيْنَةِ قال :

﴿ تُرَكُّتُكُم عَلَى الْحُجَّةِ البيضاءِ ليلها كنهارها ﴾

في هذا الموسم المبارك يتدافح المسلمون بأعدادهم المتزايدة لاداء فريضة الخيج بعد أن تيسرت لحم وسائل التنقل والترحال الحديثة من طائرات عاماً بعد عام تعلقت أعدادهم الآلاف إلى الملايين وقلوبهم عامرة بالإيمان والطهير . يؤدون المناسك في يسر واطمئنان منقطعين لأكائها بالمشاعر المقدسة بأم القرى مكة المكرمة وعرفات ومنى وغيرها وزياة المترى مكة المكرمة وعرفات ومنى وغيرها وزياة المسطفى عليه الصلاة والسلام بالمدينة المنورة إن الحاج لابكاد يشعر بوعثاء السفر وعناء الترحال الحرجير الحر فقد كانت حكمته سيحانه وتعالى أن

منَّ على هذه الديار الطاهرة بنعمة الرزق والأمن والاطمئنان مما سهّل على ضيوف الرحمن وأوسع لهم . . يجدون الاهتها المتزايد من كل مرافق المملث السعودية والتى تصرف عن رضا وكرم . فأحدك الآليات والمركبات والمخترعات الحديثة تم تسخيرها الحدمة الحجاج وسعت المملكة فى تنمية مقدرات استقبال هذه الاعداد الكثيرة فقامت بالمشاريع العمرانية فى توسعة الحرم المكنى وتوسعة مسجد المرافية فى توسعة الحرم المكنى وتوسعة مسجد الرسول عليه وأنشأت مركزاً مخصصا للدراسات الرسول عليه وأنشأت مركزاً مخصصا للدراسات الضرورية للحجيج وما زالت تجدد وتحطط وتنفذ كل عام من أجل راحة ضيوف الرحمن وتحت اشراف وتوجيهات واهتها خادم الحرمين الشريفين جلالة الملك وحكومته الرشيدة .

المؤتمر الأكبسر

الحج مناسبة عظيمة تستدعى التأمل والتفكير والاحاطة بمعانيها ومدلولاتها فالنفس الصافية تفرَّق بين الحقق والمنكر ومع صفاء النفوس في هذه الرحاب الطاهرة لابد أن نقف مع أنفسنا وقفة تأمل ومراجعة وعاسبة للنفس.

هل وجه كل مسلم السؤال لنفسه عن اسهامه الشخصى في عمارة الارض بالتقوى والصلاح ؟ وماذا عن إسهام المسلمين كأمة في هذا المضمار ؟ ؟ فنحن نعير أمة أخرجت للناس ، وغن الأمة التي حملت مشاعل النور وبددت ظلام الجهل – وغن الأمة التي قادت الانسانية إلى طريق الحلاص – أمة الكتر سلفها الصالح إلا بالمر والسؤدد .

Challed by Contracting the Contracting the Challed British Cha

فالحج هو المؤتمر الاسلامي الأكبر الذي دعا له رب العالمين حيث يجتمع المسلمون من كل جنس ولون ولسان لا يغرق بينهم مفرق يجتمعون تحت راية لا اله الا الله وأنَّ عمداً رسول الله في زمان واحد ولم مكان واحد يؤدون مناسكهم في وحدة روحية . المسلمين الحج هو الرمز المتجدد لتآخي المسلمين أجل حل مشكلات الحياة الحاضرة والعمل للفوز أبعنم الاخرة .

للحج معاني عظيمة يدركها كل مسلم تكيد المشاق وتحمل العناء من أجل الوصول الى أداء مناسكه وفي هذا الصفاء علينا ان نتلمس واقع الاسلام والمسلمين ــ فالاسلام بمبادئه وتشريعاته مستوعب لكل زمان ومكان ولكل المجتمعات لم يتغير ولم يتبدل وإذا ما تمسل به المسلمون وساروا على نهجه ما وجدوا ضيما ولاحيفاً وما عسروا على نهجه ما وجدوا ضيما ولاحيفاً وما عسروا دنياهم ولا أخرتهم.

وتهدم وتريل معالم الأماكن المقدسة بالقدس الشريف وتحل أرض المسلمون وترميم بالنار والدمار وتتطابل بالتهديد والوعيد بما تبيت من اعتداءات ، وهاهم المسلمون في أفغانستان يواجهون المذابح وشراسة السلاح والقتل من أجل الرود عن عقيدتهم وفي أسام تشتري جلودهم أحياءاً وفي مناطق أخرى عديدة أستضيف فيها المسلمون ويونهم تنويع مطامع وأساليب أعداء الأسلام إلا أنهم يتفقون ويهدفون ويهدفون والمهيما في الجهر والحفاء ان يحولوا دون المسلمين وتضامنهم . . إذ أنَّ في هذا التضامن ما يعطم أحلامهم ويسقه دعواهم .

لقلد علم وتيقن اعداء الاسلام أن كلمة « الله أكبر » التي خرجت من قلوب مرتلفة وسواعد متضامنة دمرت الحصون وأزالت عروش الطفاه وأزالت الحدود وجعلت نور الحق يسطع على مشارق الارض ومغاربها ونهضت أمة فتية دانت لها أم الجهل والكفر بالإذعان .

العودة الى الله سبحانه وتعالى هى المنقد أنا ثما نحن فيه من هوان وضياع والرجوع إلى أنفسنا كامة اسلامية فى رابطة واحدة هو السبيل الى خلاصنا مع أنفسنا وخلاصنا أمام الله.

الحج اشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فبسوق ولا جدال في الحج . 1 صدق الله العضم ه

فيعد اداء مناسك الحج المبرور يبقى في النفوس الطاهرة المعنى والزاد وثله الحمد .

مصادروأسس

عدل بحثنا عن السلامة الشخصية وحقوق الدفاع في الإسلام، على ضوء أحكام الشريعة الإسلامية ، لابد لنا قبل ذلك من أن نحدد بايجاز المصادر والأسس العي تقوم عليها أحكام هذه الشريعة السمحة الغواء. ويمكن تلخيص مبادىء أحكام الشريعة الإسلامية كم أجمع عليها الفقهاء بما يلي: القرآن الكريم ، والسنة النبوية الشريفة ، وإجماع المسلمين ، والقياس.

ا- القرآن الكريم.

القرآن الكريم الذي أنزل على محمد رسول الله عليه هو كتاب عقائد وشرائع ومعاملات ، وهذا ما يميزه عن بقية كتب الأديان السماوية الأخرى التي ينصب معظمها على العقائد فقط .



اسة والخاصية رائم الاعتدام عليس خاص والأموال . . ،

والقتــل والسرقــة) والمصالح الاجتمــاعيــ المامة (كالديا وتـحريـ الخمر والميسر الخ ٠٠

ء - السنة النبوية الشريفة

السنة هي كل قول أو فعل

أو تقرير صدر عن محمد رسول الله وهي المصدر الثاني بعد القرآن في الشريعة الإسلامية ، ولقد تأيد ذلك بقوله تعالى لرسمله في الآية الكريمة:

« وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما أنزل إليهم »

ولقد أوجز الإمام الشافعي الأحكام الشرعية في السنة يما يلى:

و أحدها ما أنزل إليه عز وجل فيه نص كتاب ، فبين رسول الله مشل ما نص الكتاب ه

ه والآخر ما أنزل إليه عز وجل فيه جملة كتاب ، فبين الرسول عن الله معنى ما أراده ، ء والوجه الثالث ما سن رسول الله ما ليس فيه نص

ومن ذلك نجد أن الإمام الشافعي قد قسم السنة الشريفة إلى ثلاثة أقسام:

کتاب^(۱) ۴

(أ) ماهو ترديد وتأكيد للأحكام الواردة في القرآن الكريم

(ب) ماهو تفسير وتوضيح للأحكام الواردة في القرآن الكريم (ج) ماهو تشريع لحالات لم

يتعرض لها القرآن يا معاذ؟) الكريم .

٣ ـ الاجماع:

الاجماء كا عرفه الفقهاء هو ما اجمع الناس أو أغلبهم على تقريره ، بعد مشاورتهم بعضهم البعض ، لتغليب المصلحة العلما للجماعة وهو أشبه في الوظائف التي تمارسها الهيئة التشريعية في المفهوم المعاصر ولقد نص على ذلك القرآن الكريم بقوله تعالى:

ه وأمرهم شورى بينهم ه وكقوله تعالى: و وشاورهم في الأمره ولقد بدأ الاجماء والاجتباد

في عهد رسول الله وتوسع وازدهر بعد وفاته ، وبعد أن اتسعت دولة الإسلام بالفتوحات الكبري واضطرارها لمواجهة وقائع وأحداث ومشاكل مختلفة ، وحضارات وتقاليد متباينة ، لم يدل عليها نص قرآنی ، ولا حدیث نبوی ، فكان لابد من مواجهة مثل هذه الأحوال من قبل الصحابة والأئمة وتابعيهم من الخلفاء والمجتهدين بالاجماع والاجتهاد .

ونما يؤكد أن الاجماع والاجتهاد بدأ منذ عهد رسول الله ما يلي : و سأل رسول الله معاذ بن جبل حين بعث به إلى اليمن قاضيا قال (بم تقضى

 ا فأجاب (أقضى بما في كتاب الله) فسأله رسول الله (فإن لم تجد في كتاب الله ؟

، فأجاب ﴿ أقضى بما يقضى به رسول الله) فسأله رسول الله (فإن لم تجد فيما قضي به رسول الله ؟) فأجاب (أجتهد برأيي) فقال رسول الله (الحمد لله الذي وفق رسول رسوله^(۲) ع

وهذا يؤكد بأن باب الاجماع والاجتهاد كان قائماً أيام رسول الله ، ثم تطور بشكل أوسع أيام الخلفاء الراشدين وخاصة أيام الحليفة عمر بن الخطاب ، ويستدل على ذلك من رسائله العديدة التي كان يبعثها للولاة والقضاة ، والتي جاء في أحداها:

إذا جاءك شيء في كتاب الله فاقض به ، ولا يلفتنك عنه الرجال ، فإن جاءك أمر ليس في كتاب الله فانظر سنة رسول الله عَلَيْتُهِ فَاقْضِ بِهَا ، فَإِنْ جَاءَكُ أمر ليس في كتاب الله ولم يكن فيه سنة من رسول الله ، فانظر ما اجتمع عليه الناس فخذ به ، فإن جاءك ما ليس في كتاب الله ، ولم يكن فيه سنة من رسول الله ولم يتكلم فيه أحد

قبلك ، فاختر أى الأمرين شئت ، ان شئت ان تحتهد برأيك وتقدم فتقدم ، وان شئت ان تؤخره فتاخر ولا أرى التأخير إلا خيراً لك ، .(1)

والجدير باللذكر أن الاجماع والاجتباد، تساول كافحة أو معظم الأحكام الشرعية والأحوال التي يواجهها المسلمون بالتفسير والتطبيق، وازدهر والسع على مر المعمور الرابع الهجتها مع الأسلف.

٤- القياس.

القياس هو تشبيه أو تطبيق واقعة معينة لا يوجد لها نص في القرآن والسنة ، على واقعة لما نص في هذين المبدرين ، وتتحد معها في العلة ، والقياس ، وهو معروف منذ أيام الرسول ، ولقد أخذ مداه بالتطور والتوسع يعد وفاته لنفس الأسباب التي بيناها أنفا في الاجماع ، والجدير بالذكر أن القياس كإعرفه الفقه الإسلامي يعتبر في أيامنا هذه من أحدث الصيحات في عالم التقنين في التشريعات الأجنبية المتطورة ، ومن ذلك التشريع السوفياتي والدانماركي اللذان أخذا بمبدأ القياس بالنسبة للنصوص

الجنائية .^(١)

هذه هي أهم المصادر الأساسية التي تتكون منها الأساسية الإسلامية، وهنالك الشيعة الإسلامية، وهنالك أهمها الاستحسان والمصلحة المسادر الثانوية خروج المصادر الثانوية خروج مصادر الشيعة الإسلامية أن مصادر الشيعة الإسلامية أن السلامة الشخصية وحقوق المسلامة الشخصية وحقوق ومصانة في الاسلام وفي الشيعة الدفاع معروضة ومتصوصاً عليها المسلامة الشخصية وحقوق ومصانة في الاسلام وفي الشيعة المسلامة المسلامة

السلامة الشخصية في الإسلام

الإسلام في جوهره شريعة السلام وأرحة والإنسانية ، وذلك (وصا أرسلنساك إلا رهة المعالمين) وهو دين الفطرة الخالد الذي يكرم الإنسان ، ويقرر حرياته ، ويحافظ على حقوقه تعالى (ولقد كرمنا بهي آدم) . وكلمة الإسلام من آدم) عبر عنها عمر بن العاص حين مخاطبته للروم : السلام ، كا عبر عنها عمر بن العاص حين مخاطبته للروم : السلام العاص حين مخاطبته للروم :

والإنسلام ، نجاهد من أجل الحق وإعلاء كلمة الله »

حق الإنسان في الحياة والسلامة الشخصية :

قد لا نبالغ إذ قلنا بأن الشريعة الإسلامية قد كفلت حق الإنسان بالحياة وسلامته الشخصية وبلغ حرصها على هذا الحق وحمايتها له من كل اعتداء شأواً رفيعا لم تصل لمثله أية شريعة أخرى من شرائع العالم الدينية والدنيوية قديماً وحديثاً ، فلقد أكدت الشريعة الإسلامية حق كل إنسان في الحياة ، وعلى حماية هذا الحق وصيانته من كل اعتداء وأعطى الحق للدولة في التدخل والحيلولة دون اعتداء فرد على آخر . ويبدو ذلك واضحا في العقوبات الدنيوية والأخروية الزاجرة التي شرعتها في جميع حالات القتل ، أو القتل الخطأ ، أو التسبب بالوفاة أو الاعتداء على النفس البشرية ، وذلك حماية منها وحفاظاً على الحياة الإنسانية والسلامة الشخصية للإنسان . بل إنها وضعت قيوداً عديدة على الدولة نفسها في استعمال حقها بإيقاع عقوبة الإعدام على المجرم، فأوجبت ألا يقتل إلا بالحق وفي حالات محدودة جداً وتجلى ذلك في قوله

تعالى :

« ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق » .

وحكمة الشريعة الإسلامية في عقى حق تعريم القتل والحفاظ على حق الإنسان في الحياة ، والحفاظ على سلامته الشخصية مردها أن الحياة هي منحة من الله عز وجل فلا يجوز المساس بها أو انتزاعها الكيمة : في الآية الكيمة :

ا وإلّا لنحن نحى و لمِيت
 ونحن الوارثون المحدد المحدد

وتبعاً لذلك فالشريعة لإسلامية حرمت الاعتداء على حياة الإنسان أو سلامته الحياة هو حق مقدس ، وأن اعتداء أحدهم على الآخر يعتبر عدواناً على المجتمع كله ، بل عدواناً على المجتمع كله ، بل الذي وهب الحياة ، كقوله تمالى :

ه من قُتَلَ نفساً بغير نفسٍ، أو فسادٍ في الإرض فكأغا قتل الناس جميعاً، ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً».

وكما أن جميع الحقوق في الإسلام مقيدة بالصالح العام،

الإسلام المهددة بالصباح العام ، في المصاحة العامة المدولة التي المصلحة العامة للدولة التي المصلحة العامة حتى معاقبة الجرمين ، وانتزاع خياتهم في أحوال محدودة جداً ، كالقتل العمد ، حيث تفرض الشريعة أقسى عقوبة وهي عقوبة الإعدام ولا ينظر الإسلام إلى هذه العقوبة على أنها انتقام من القاتل على أنها وسيلة وقصاص للعدالة فحسب ، بل ينظر إلها كذلك على أنها وسيلة وسيلة والمحدودة المحدودة المحدودة على أنها وسيلة والمحدودة المحدودة المح

للزجر ، وصيانة لحق الإنسان في الحياة ، وضمان لا ستقرار المجتمع الإنساني ، ويعبر القرآن عن ذلك بالآية الكريمة :

ولكم فى القصاص حياة
 يا أولى الألباب لعلكم
 تتقون ٤ .

وإن الشريعة الإسلامية لم تكتف بصيانة وحماية حق الإنسان بالحياة من الغير فقط ، بل إنها أوجبت على الإنسان نفسه أن يحافظ على حياته ، وأن حرمت الانتحار بكل أشكاله بقول الله تعالى « ولا تقتلوا الانسان على حياته وعدم الخاطرة بنا بوعدم الخاطرة بنا بقوله تعالى :

ه ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة . .

ولقد ذهبت الشريعة الإسلامية إلى أبعد من ذلك هياة منها لحق الإنسان في الحياة وسيانة هذا الحق، بأن فرضت العقوبات في منطقة ما ولم يعرف قاتله فالزمت أهل هذه المنطقة بدفع التعويض (الدية) لورقة القنيل وهو ما يعرف عند الفقهاء بالقسامة.

وإن الشريعة الاسلامية لم

تضع أية تفرقة في الدين أو اللون في تأكيدها على حق الإنسان في الحياة ، وعلى سلامته الشخصية وبمعاقبة أو امرأة ، كبيرًا أو صغيراً ، و صغيراً ، عالما أو جنونا، عالما أو جنونا، عالما أو من عامة الناس ، مسلما أو غير مسلم(١) ، فالعقوية في أو غير مسلم(١) ، فالعقوية في حياة أي واحد من هؤلاء هي واحدة ، لأن حياة الإنسان بشكل مطلق .

ولا تكتفى هذه الشريعة بعقوبة الإعدام فى حق القاتل ، بل إنها توقع عليه عقوبات أخرى

في الدنيا والآخرة ، فالعقوبات الدنيوية منها : حرمان القاتل من ميزات القتيل ، ومن وصيته إن كان مستحقاً لهما أو لإحدهما ، والعقوبات في الآخرة ، هي : لعنة الله عليه وغضبه ومعاقبته بأشد العذاب في الآخرة ، وجعله مقيماً في جهنم ، وذلك ثابت بقيله نمالي :

د ومن يقتل مؤمناً متعمداً
 فجزاؤه جهنم خالداً فيها ،
 وغضب الله عليه ولعنه وأعد له
 عذاباً عظيماً » .

ويتضع من هذه الآية الكرية بأن القرآن لم يتوعد القاتل بأية جريمة أخرى أشد عقوبة بمثل ما توعد به جريمة القتل ، فقد جعل عقوبتها في الآخرة _ فضلاً عن العقوبة الانبوية _ مساوية الإشراك بالله .

ولقد فرقت الشريعة الإسلامية في صيانتها لحق الحياة وعدم ضياع حقوق الضحية بين عقوية القتل المعمد والقتل الحفظ أ أو شبه الحطأ وما في حكمه .

فجريمة القتل الحفا التي تقع من فرد على فرد آخر ، مهما كان سنه أو جنسه أو لونه أو دينه ، كأن يصيب الرامي إنساناً فيقتله خطأ وهو يقصد

صيد طير ، فلقد فرضت الشريعة الإسلامية عقاباً على القتل بأن يدفع الدية إلى ورثة القتيل ، وأن يكفر عن خطئه أو صيام شهرين متنابعين عند عندم اقتداره مالياً على القيام من وراثة القتيل أو وصيته ، ولقد مورة النساء :

و وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطاً ، ومن قتل مؤمناً ودية خطاً فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله ، إلا أن كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة ، وإن كان من قوم بينهم ميثاق فدية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبة مؤمنة ،

ولعل أكار ما يدل على رق الشريعة الإسلامية في الحفاظ على حياة الإنسان وسلامته، أن اعتبرت أنه إذا مات إنسان من الجوع أو من شدة الزحام في بلد ما فإن ذلك يعتبر تسبباً في القتل

خطأ ، ويعتبر أهل هذا البلد

مسؤولين بالتكافل والتضامن

منتابعين ، توبة من الله ، وكان

الله عليماً حكيماً ، .

بدفع الدية لأهله ، لأنهم يعتبرون مشاركين بموته لتقصيوهم في عدم رعاية بعضهم بعضاً ، وذلك يحتبر من أرق أنواع التكافل والتضامن الاجتماعي ، في الحفاظ على حياة الإنسان وسلامته .

وغغلص من ذلك إلى أن الإسلام اعتبر حق الإنسان في الحياة وسلامته الشخصية من كل اعتداء هو حق مقدس، ووإن الحفاظ على هذا الحق وصيانته من كل أذى، هو واجب ديني واجتاعي، وفرض

وصيانته من كل ادى، هو واحب دينى واجتاعى، وفرض المدوات الزاجرة فى الدنيا والآخرة فى الدنيا والآخرة على حل من يحاول الاعتداء على حق الحياة أو على السلامة الشخصية لأى إنسان، وون تفريق فى الجنس أو اللغة أو الدين أو اللون أو الدين أو اللون أو السن.

الإسلام وحق الإنسان في الحرية :

إن البحث عن الحريات في

الإسلام هو بحث واسع وشامل ، لأن الإسلام اتخذ الحرية دعامة له في جميع عقائده ونظمه وتشريعاته وطبقها في مختلف شؤون الحياة ، وأعتقد أن هذا البحث لا يمكن أن يتناول بالتفصيل جميع الحريات ولذلك سنبحث بشكل موجز في أهمها ، وهي الحريات الفكرية والدينية والسياسية

والاجتماعية .

٩- الحريات الفكرة:

إن الشريعة الإسلامية لم تضع أي قيد من القيود على الحريات الفكرية ، بل على العكس فإن الحرية الفكرية كانت سائدة ومصانة لأ بعد الحدود منذ أيام الرسول (عَلَيْكُ) ومن بعده في عهم الخلفاء الراشدين، وفي العصرين الأموى والعباسي، وكانت الحرية الفكرية متاحة لكل إنسان دون تمييز ، فكان لكل واحد الحق في أن يقول وينتقد من يشاء ويكتب أو يؤلف الكتب في سائر أنواع العلوم، سواء أكانت دينية أو أدبية أو اجتاعية ، أو علوم الفلك أو الطبيعة ، دون أن يكون عليه أى قيد أو رقيب ، إلا إذا كان ذلك يهدد سلامة الدولة أو ينتهك النظام العام أو السلامة العامة ، وإن أكبر دليل على الحرية الفكرية التي كانت سائدة هو ذلك الكنز الثمين من الكتب والخطوطات الإسلامية التي نجدها أمامنا في ساثر المواضيع والعلوم .

ب ـ الحرية الدينية : هنالك اعتقاد عند بعض الباحثين ، وخاصة الأوروبيين

والمستشرقين بأن الإسلام انتشر بحد السيف أى بالقوة ، وهذا الاعتقاد خاطيء، ومناقض لأحكام الشريعة والواقع والأدلة التاريخية الثابتة إذ من السلم به بأنه لا يعتبر الإنسان مسلماً حسب أحكام الشريعة إلا بإيمانه اليقيني وعن قناعة تامة باعتنافه لهذا الدين . والشريعة الإسلامية وضعت مبادىء صريحة ومحددة ولا تقبل النقاش حول الحرية الدينية أهمها ما جاء في الآية الكرعة و لا إكراه في الدين، أى أن الإنسان حر في اختيار

دينه ، ولا يجبر على ترك دينه واختيار ديانة أخرى ، ولقد طبق هذا المبدأ في سائر الفتوحات الإسلامية ، إذ أن الوقائع التاريخية العديدة تثبت بأن المسلمين لم يكرهوا أهل هذه البلاد على ترك دينهم وإعتناق الإسلام ، بل على العكس فإنهم احترموا حريتهم الدينية وصانوا أمنهم ومعابدهم وعقائدهم .

وثانيها: أن يقوم المسلمون بنشم الدعوة الإسلامية بالاقناع والمناقشة ومقارعة الحجة بالحجة وليس بالعنف والإكراه وذلك ثابت بقوله تعالى و ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي

ومما تقدم يتضح أن الإسلام قبد صان واحترم حرية الإنسان الدينية .

جد- الحربة السياسية: تقوم الشريعة الإسلامية على مبدأين أساسين من مبادىء،

الحرية السياسية ، يعتبران من أرقى أنظمة الحكم السياسي والديموقراطي ، أولهما البيعة ، وثانيهما الشورى .

أما البيعة فهي الاختيار الحر من الشعب لحاكمه وهو الخليفة أو الإمام والذي يعتبر ممثلا للشعب ويعكم باسمه .

أما الركن الثاني من أركان الحرية السياسية فهو الشوري ، وهو أن يرجع الحاكم في أمور الدولة الهامة إلى الشعب، ليشاورهم ويستفتيهم بها، مما يؤكد أن الشريعة الإسلامية قد أرست أصول الحكم الديموقراطي والحرية السياسية .

د - الحربية الاجتماعية: رعت الشريعة الإسلامية

الإنسان في حقوقه الاجتماعية كضرورة العمل، والحياية من الفقر والعوز والمرض فأوجبت على بيت المال وعلى الأثرياء الانفاق على الفقراء والمساكين، والعاجزين عن الكسب دون تمييز

هجميع هؤلاء لهم حق في الرعاية الاجتاعية من بيت المال ومن الإختياء، وروى أن عمر بن المطاب رأى ضريراً يتسول وهو علم أصل إلى خازن بيت أعلى وقال له و انظر هذا وضرباء مئه ، فوائل ما المسلمة من الجزية وهو شاب وتركناه يتسول وهو شيخ ، إنما الصدقات يتسول وهو شيخ ، إنما الصدقات الملكين من أهل الكتاب وأحر المساكين من أهل الكتاب وأجر المساكين من أهل الكتاب المساكين من أهل الكتاب المساكين المساكين من المساكين المساكين المساكين من أهل الكتاب المساكين المساكين من المساكين المساكي

وكما بينا في مكان آخر من هذا البحث ، بأن الشريعة المسلامية اعتبرت أفه إقامات أحد الأسخاص جوعاً أو من شدة الرحام فإن أهل البلد يعتبرون هم السؤولون عن ذلك وبلزمون بديته تقصيرهم في رعاية بعضهم البعض ، وهذا يعتبر من أسمى أمثلة التكاف الاجتاعي.

ونخلص من ذلك إلى أن حريات الإنسان الاجتماعية كانت مصانة ومفررة فى الشريعة الإسلامية دون تمييز فى جنس و نو أو دين.

استرقاق الإنسانت في الإسلام :

يأخذ الكثير من الباحثين ثى حقوق الإنسان وخاصة

الغربيين منهم والمستشرقين ، على أن الإسلام أباح الرق ولم يعرمه ، وإن ذلك يتناق مع حقوق الإنسان ، ويعتبر انتهاكاً كبيراً لخقوقه وحرياته وسلامته الشخصية ، والواقع بأن الشريعة الموضوع يجب ألاً يؤخذ بهذه البساطة وكأنه قضية مسلم بها ، موضوعي وبعد الإحاطة بجميع بل يجب دراسته بشكل الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي كانت سائدة وقتئذ في الغلاء

فالرق كان سائداً بأبشع صورة في كل بقاع المعمورة من العالم قبل الإسلام ، وكان عدد الأرقاء في أي مجتمع كبيراً جداً ، حتى أن بعض هذه المجتمعات كان عدد الأرقاء يزيد فيها عن عدد السادة وفي أثينا مثلا كان الأرقاء يشكلون ثلث سكانها ، ولم يكن لهم أي حق من الحقوق ، وكانوا يقومون بجميع الأعمال الشاقة في الزراعة والصناعة والخدمات والمواصلات، وكل ما تتطلبه شؤون الحياة من جهد بدنی: وفی وقت کانت الحضارات لم تعرف الآلة ، وكان اعتمادها الكلى على الجهد الإنساني البدني ، أي أن الرقيق

كان العماد الاقتصادي لكل

حضارة من الحضارات القدية . وحينا جاء الإسلام لم يكن من الممكن إلغاء الرق وتحريمه كلياً بل أقر نظام الاستوقاق ، ووضع له الضوابط والأحكام ، فعمل الإسلام على الرق وتغذيه وتكفل بقاءه وعلى توسيع المنافذ التي تؤدى إلى العقق والتحرير . كا أعطى للأرقاء الكير من الحقوق التي كانوا عرومين منها .

فلقد كانت روافد الرق قبل الإسلام كثيرة ومتنوعة وأهمها أسرى الحروب والقرصنة، والخطف، والسابق والرائى والعاجز من دفع ديونه بالاسترقاق وسلطة الأب على أولاده بيمهم كرقيق، وسلطة الإنسان على نفسه وبيع نفسه، وتناسل ولو كان الرائمة يبقى رقيقاً ولو كان والده حراً، وهذه المالات وغيرها كانت تعمل على تتكاثر الرقيق.

وحينا جاء الإسلام فإنه حرم جميع هذه الروافد، ولم يبق منها إلاً رافدين: وهما رق الوراثة وهو الذي يفرض على من تلده الأمة، وأسرى الحروب الخارجية التي تقم بين المسلمين وغير

السلمين فقط وعمد إلى هذين المنطقة المنطقة المقيده المقيد تكفل نضوب معينها بعد أمد غير طويل ، فبالنسبة لابن الأمة ، فإذا كان والده حراً واعترف به فيصبح حراً ، وبالنسبة للحروب فلقد الحروب مشروعة ، أى في حالة الدفاع ، مشروعة ، أى في حالة الدفاع ، الإسلامي ، وحالة تتعلق بسلامة الدؤة والقضاء على الفتنة .(١) .

كما أن الإسلام وسع المنافذ التي تؤدي إلى تحرير الأرقاط وعتقهم ، إذ أن ذلك كان محصوراً قبل الإسلام برغبة المولى في تحرير عبده فقط ، وأن المولى لم يكن يستطيع ذلك إلاً في حالات محدودة وبشروط قاسية ومعقدة ، ولكن الإسلام وسع هذه المنافذ وجعلها كثيرة منها : عتق السيد لعبده ، وكان ذلك ملزما للسيد بمجرد لفظه كلمة العتق ، ولو لم يكن يقصدها أو لم يكن جاداً بها، ومنها اعتراف السيد بابنه المولود له من أمة فيصبح حراً ، كما أن والدته (الأمة) تصبح حرة بعد وفاة سيدها ، ومنها (التدبير) أي الوصية بتحرير العبد بعد موت سيده ، ومنها اتفاق السيد مع عبده على عتقه لقاء مبلغ من المال يؤمنه العبد من عمله،

ويسمى (المكاتبة) ولقد حث القرآن على مساعدة الأرقاء والتصدق عليهم حتى يتمكنوا من جمع هذه المبالغ والتحرر ، فقال تعالى .

ه والذين يتغون الكتاب ها ملكت أيمانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً ، وآتوهم من مال الله الذي آتاكم » .

وهمن المنافذ الهامة التي أحدثها الإسلام لتحرير الرقيق هو النص على التكفير عن كثير من الجرائم والأخطاء بتحرير الأرقاء، ككفارة القتل الخطأ ومافى حكمه ، والإفطار في رمضان ، والحنث في اليمين ، وغير ذلك من الأحوال . ولم يكتف الإسلام بهذا كله ، بل خصص كذلك سهما من مال الزكاة ، أي جزءا من ميزانية الدولة ، في الانفاق على تحرير الأرقاء وعتقهم . كما أوصى بحسن معاملة الرقيق وعدم إيذائهم والتمثيل بهم سواءاً أكان سيداً ، أم من الغير ، ويرى ابن حنبل أن العبد الذي يلحقه أذي من هذا القبيل من سيده فيعتق حكماً ، وقد روى عن رسول الله قوله ، من لطم مملوكه أو ضربه فكفارته عتقه(٢) أمًا إذا اعتدى على العبد من قبل الغير _ أي من غير سيده ــ فهي كعقوبة الاعتداء على الحر ، .

هذا وإن الشريعة الإسلامية خلافاً لبقية الشرائع فإنها أعطت الكثير من الحقوق المدنية للوقيق واعترفت بإنسانيته ، فأعطت الرقيق الحق الكامل لتكوين أسوة ، وأباحت له حق الزواج من أمة أو من حرة ، وحق تطليقها

وأباحت للأمة أن تتزوج من رقيق أو من سيد(١) ، بل إن الإسلام على خلاف كافة الشرائع الأخرى الدينية والدنيوية فإنه نتيجة لعطفه على الرقيق وتقديراً لحالته الاجتماعية وظروفه ، فإنه خفف عقوبة الجرائم عنه إلى النصف بالنسبة للرقيق ، فإذا كان الجرم المرتكب من قبل السيد حده ٨٠ تمانيان سوطاً ، فإن حده بالنسبة للرقيق هو النصف أي أربعون سوطاً ، فضلا عن أنه جعل الة الضرب (السوط) أخف من الآلة التي يضرب بها الحر(٢) وهذا ما لا تجده في كافة الشمائع الدينية والدنيوية ، إذ أن عقاب الرقيق يكون فيها أشد من عقاب الأحرار .

ونخلص من كل ذلك إلى أن الشريعة الإسلامية وان كانت لم تحرم الرق مبدئياً لضرورات اجتاعية واقتصادية كانت سائدة في بقاع العالم في ذلك الحين ، إلاّ أنها بالراقع كانت تهدف لتذويه تدريجياً بتضييق روافده

وتوسيع منافذ العتق وحسن معاملة الرقيق. عدم جواز التعذيب

والمعاملة المهنية أولقابية يجدر بنا قبل أن نبحث في التعذيب والمعاملة المهينة أو القاسية في الإسلام أن نفرق كان مختالا فخوراً ، . بين ذلك وبين العقوبات الشرعية ، إذ أن الكثير من الباحثين يخلطون بين الأمرين ويتخذون من بعض العقوبات الشرعية كالرجم والجلد وقطع الأطراف سببأ لاتهام الشريعة الإسلامية بأنها تقر التعذيب والمعاملة المهينة والقاسية والتي تتنافى مع حقوق الإنسان وإنسانيته ، وهذا غاية في قلب الأمور وتشويهها، مرده الجهل أو سؤ النية وبقصد الإساءة إلى الإسلام .

> فالشريعة الإسلامية كإبينا سابقأ شريعة الرحمة وتكريم الإنسان وذلك بقوله تعالى: « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » « ولقد كرمنا بني آدم » .

كم أن الشريعة الإسلامية أوجبت حسن معاملة الرقيق، وساوت بين ذلك وعبادة الله وعدم الإشراك به وذلك ثابت بقوله تعالى :

ه واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئأ وبالوالدين إحسانأ وبذي لقربي واليتامي والمساكين والجار ذي القوبي، والجار الجنب ، والصاحب بالجنب ، وابن السبيل وما ملكت أيمانكم، إن الله لا يحب من

والمقصود نما ملكت أيمانكم في الآية هو الرقيق.

وقال رسول الله - « اتقوا الله ف ما ملكت أيمانكم »

كا قال: « لقد اوصاني جبريل بالرقيق حتى ظننت أن النساس لا تستعيسك ولا تستخدم »(١) .

فإذا كانت الشيعـة الإسلامية قد حرمت إيذاء وتعذيب الرقيق وأوجبت حسن معاملتهم ، قمن باب أولى ومن المسلمات والبديهيات ، أن يكون التعذيب والمعاملة القاسية والمهينة محرمة في الإسلام بالنسبة لبقية الطبقات التي لها من الحقوق الاجتماعية والمدنية أكثر بكثير مما للرقيق .

أهما موضوع العقوبات في الشريعة الإسلامية فذلك يخرج عن بحثنا ، ومع ذلك فإننا ننوه بأن العقوبة هي جزاء وضعته الشريعة للردع عن ارتكاب

ما نهت عنه ، وأن العلم بشرعية وشدة العقاب يمنع أو يقلل من الاقدام على الجرم أو العودة إليه و وجاء في فتاوي ابن تيمية بأن: و العقوبات الشرغية إنما شرعت رحمة من الله تعالى بعباده ، فهي صادرة أرحمة الخلق وارادة الإحسان إليهم ولهذا ينبغي لمن يعاقب الناس على ذنوبهم أن يقصد بذلك الإحسان إليهم والرحمة بهم، كايقصد الوالد تأديب ولده وكايقصد الطبيب معالجة المريض (٢)

الشريعة الإسلامية التي فرضت بعض العقوبات القاسية في بعض الجرائم كقطع الأطراف أو الرجم أو الجلم ، فإن الهدف منها كان مصلحة المجتمع في معالجة الآفات الاجتاعية الخطيرة التي كانت سائدة قبل الاسلام كالقتل والسرقة والزنا والقذف وقطع الطرق وغيرها، ويقصد ردع وزجر المجرمين عن ارتكاب هذه الجرائم الخطيرة على المجتمع مراعاة للمصلحة العامة ، وهذه العقوبات المشرعة والمقننة لاعلاقة لها بتعذيب الانسان أو معاملته معاملة قاسية ومهينة .

ونخلص من ذلك إلى أن



منذ أيام وبعد أن تناولت طعام الافطار كنت أجلس وصاحب لى بشرفة منزلنا هربا من شدة الحر التي كانت تلف حجرة الطعام ولا يصلح معها هواء المراوح .. كانت أكواب « الشاهي » تغرى بالارتشاف وسط ذلك الهدوء الذي كان ييدو على الشارع في مثل تلك اللحظات من كل يوم عقب الافطار .

كان صاحبنا ينظر لأؤراق الأشجار الثابتة علَّه يلاحظ تراقص بعضها فيطمئن نجىء بعض النسمات الباردة اللطيفة التي تهل على حى مصر الجديدة في مثل تلك اللحظات بعد مغيب الشمس الحارقة في هذه الأيام.

وفجأة وجدت صاحبى يشرد بذهنه بعيدا عنى ليقول لى بعد ذلك : صحيح أن النبوءة التى تلهم الضمائر إيمانا بالله الواحد الأحد ، وتوحى اليها أن يعتصم أصحابها بالعقل والبصيرة خليقة أن تختم النبوءات وأن تفتح على الأرض ديانة الانسانية الرشيدة وهداية الفكر المستير .

ه كلً استزادنا كانبنا الغاضل الأستاذ"عامرالعقاد" حدث هذه المقالات النى فيرا جلاوة وطراوة - وإذبام وإقناع تعرّج في بسد على ماكتبه ورواء وتعترث عنه عمدات الفَّهُ"عباس محمود العقاد" - فإنَّ ليقية من جبياً، وكشرة من رقراده ومحبيه وتابعيه - تطلع لهذه النقاق المجتمّية والاستهامات الطاق - العن لم تظهر لا فى تقويل ست ومرويات اسباطه وتعليفة المبردة .

 قلت: أو تعنى يا صاحبى نبوءة محمدعليه الصلاة والسلام?

 قال: نعم أعنى نبوءة الاسلام التى بلغت بعقيدة الآله الواحد غاية التنزيه واليقين ، وبلغت من تكليف العقل بعد ذلك ما لم يبلغه دين .

قلت لصاحبي : وهل تدرى ماذا قال عنها
 شيخنا العقاد __ رحمه الله .

قال: لا ! ثم استطرد قائلا : زدنی زادك الله مما قاله العقاد فی هذا الشأن فی هذه الأیام المباركة .. أیام رمضان الكریم وأیام شهر القرآن .

قلت: سمعته يوما يقول عن النبوءة فى الاسلام إنها فاتحة وخاتمة.

 قال: هل لك أن تفسر لى كيف كان أستاذنا العقاد براها فاتحة وخاتمة ؟!

قلت: في إحدى ندوات الجمعة التي كان يعقدها بدارته في الشقة المواجهة لمجلسنا هذا دار الحديث عن النبوءة على إطلاقها وفي الديانات المختلفة وسمعته يقول إن نبوءة عمد عليه من نبوءة من تسبقها نبوءة من قبلها ، كا

لم تلحق بها نبوءة تضيف اليها على سنة النبوءات الأولى .

فنبوءة محمد كانت فاتحة وخاتمة بدين المسلم بذلك لأنها عقيدته فى الرسالة المحمدية ولكنه حق يدين به العلم _ أيضا _ وتنتهى إليه المقابلة بين ما سلف من النبوءات ، وبين أحوال الأمم من قبل ومن بعد ، ما سبق قبل محمد صلوات الله عليه ، وما جاء بعد زمانه تاليا إلى هذا الزمان .

كانت الأم قبل البعثة المحمدية تفهم أن النبوة استطلاع للغيب وكشف للأمرار والحيات يستعينون بها على رد الضائع وإعادة المسروق أو الدلالة عليه ، ويستخبرونها عن طوالع الحير والشر وأقدار السعود والنحوس .

وكاف من أم الزمن القديم من يحسب أن النبوءة وساطة بين المعبود والعباد لحمل الشفاعة وتسليم القربان . كا كانوا يطلبون وساطة الأنبياء دفعاً للنوازل التي يستحقونها أو تنزل بهم لأنها قضاء ميرم يعلمه المقربون ويسألون المعبود في رفعه قبل نزوله فيستجابون .

ليس هذاك نبوية سلفت قبل النبودة المحينة إلا وتركست بعدها بقية لنبودة تلحق براوتريد عليرا > أو يتخول براص وجهة إلى وجهة أهوم منها واعت في مقصدها الالمسرسانة المعاقم يبنى ا لإنسان ومدعوهم إلى عباة رب العائم منعين حقيمين

عداس محمود العقادى

وهكذا عرفت البشرية النبوءات في تارخها القديم قبل نبوءة محمد ، فلما جاءهم بنبوءته لم تكن نبوءة مسبوقة على مثال تمثلوه ، أو على وتية ألفها . لأنها نبوءة فهم وهداية وتعليم ، ولم تكن نبوءة استطلاع وتنجيم ، ولكتها نبوءة لا تلتمس الهداية بالمساومة على اجتناب الأضرار وتقديم القراين ، ولكنها تنادى الناس جهرة أنها لا تملك نفعا ولا ضرا ، ولا تعمل لهم عملا غير ما يعملونه لأنفسهم ، إذا اهتدوا بهداية الضمير والعقل ..

﴿ قَلْ لا أَمْلُكُ لنفسى نفعا ولا ضرا إلا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من اخير وما مسنى السوء إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يؤمون ﴾ .

(سورة الأعراف آية ١٨٨)

قال صاحبى: نعم لقد صدق الله سبحانه وتعالى كما كان العقاد يرحمه الله موفقا فى ذلك فنبوة محمد لم يكن فيها إغراء ولا مساومة على جزاء أو قربان بين الأحد والعطاء.

قلت لصاحبي: أوليس القرآن الكريم يقول على لسانه عَيِّكُ .

﴿ قَلَ لَا أَقُولَ لَكُمْ عَندَى خَزَائِنَ اللهِ وَلا أَعَلَمُ اللهِ عِندَى خَزَائِنَ اللهِ وَلا أَعَلَمُ الغِبِ وَلا أَقُولَ لَكُمْ إِنَى مَلَكَ إِن أَتَبِعَ إِلا ما يوحى إلى. قل هل يستوى الأعمى والبصير أفلا تنفكرون ﴾ .

(سورة الأنعام آية ، ه) قال صاحبي بعد تفكير طويل: نعم

نبى سبقه أنبياء ، ولكن نبوعته لم تسبقها نبوءة من قبيلها ولا ينبغى لها أن تكون بمثل هذه الدعوة — كا قال العقاد — يرجمه الله الا خاتمة النبوءات .. وتلك هى فعلا عقيدة المسلم فى الرسالة المحمدية : فاتحة وخاتمة ، وقبلة جديدة فى هداية الضمير .. يستقيم عليها ضمير الانسان رشيدا داعيا مفرقا بين البصر والعمى ، وبين النور والظلمات .. فقد تم عمل النبوءة وبدأ عمل الضمير إلى غير إنتهاء .

آفلت له: وحينا يعتقد المسلم ذلك يا صاحبى في رسالة عمد فانما يعتقد ما يعقل وما يوحى به الايمان . ولكن أتدرى ماذا يعتقد التاريخ الصادق وماذا يقول العلم الذي يقارن ويقابل بل ويقيس ما كان من قبل ومن بعد ، ويقرر ما يرى وما يدرك على حيدة بين عقيدة المسلم وبرهان الحس والتاريخ ؟!.

قال: وماذا يقول العلم الذي يقارن ويقابل
 ويقيس في مثل هاتيك الأمور أيها الصديق الذي
 أسعدته الأيام بملازمة مفكر مسلم كالعقاد يرحمه
 الله ١٤

قلت: يقول العلم والتاريخ معا _ كا يقول المسلم أن نبوءة الفهم والهذاية فاتحة غير مسبوقة بنبوءات الاستطلاع والتنجيم ، بل ينبغى أن يقولا على يقين: إن النبوءة التي تسلم الهذاية إلى تمييز الضمار حاتمة النبوءات ونهاية المطاف في الشعائر والعبادات ، فإنما يناط الايمان بعضمير الانسان وما الايمان بعد هذاية الوحى الألمي إلا فهم ويرهان .

وإف النبوءة التي تلهم الضمير إيمانه بالاله وإف النبوءة التي تلهم الضمير إيمانه بالاله وإنها المناسوة المناسوة المناسوة المناسوة المناسوة المناسوة النبوءة النبيء المناسوة المناسوة

وإن النبوءة التى تلهم الضمير إيمانه بالاله الواحد الأحد خليقة أن تميط بأسباب العقيدة من طرفيها فى رأى المؤمن الصادق ورأى الباحث

الصادق على سواء وإن نبوءة محمد عليه السلام تحيط بالعقيدة من طرفيها . فهى تجمع بين هداية الألهام وهداية التفكير ، وتقيم فى الوقت ذاته الدين على أساسه من بصيرة تتلقى الألهام — ومن فكرة تميز بين النور والظلام .

﴿ قُل إِنَّا أَعظكم بواحدة أَن تقوموا فله مشى وفرادى ثم تتفكروا ﴾

(سورة : سبأ آية ٢٤) ﴿ قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون ﴾ (سورة : الأنعام آية ٩٧ »

﴿ ... ويتفكرون فى خلق السموات والأرض رئها ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار ﴾

(سورة : آل عمران آية ١٩١١)

﴿ إِنْ فَى خَلَقَ السموات والأَرْضِ واختلاف
الليل والنهار والفلك التي تمرى في البحر بما ينفع
الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به
الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصهف
الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأَرْضِ

(سورة : البقرة آية ١٦٤)

فهذه وأمناها من آيات الكتاب الكريم تنوالى بين صفحاته ، ويقترن فيها الأمر بفرائض العبادة والأمر بفرائض النظر والتدبر والتفكير على نسش لم تسبق إليه دعوة من قبل الدعوة المحمدية . والناس لا ينظرون من النبوءة هداية يتطلبونها بعد هدايتهم إلى الوحى الالهي وهدايتهم إلى وحى الفكرة الطليقة والعقل الرشيد ... فهاهنا القبلة التي يستقيمون عليها فلا يتحولون إلى سواها .

شم أضفت إلى قولى ما سمعته من العقاد عن حديثه عن نبوءة الاسلام أذكر أننى سمت المقاد يقول الجلسائه في تلك الجلسة إلى جانب ما قال: ليس هناك نبوءة سلفت قبل النبوءة المحمدية إلا وتركت بعدها بقية لنبوءة تلحق بها وتزيد عليها ، أو تتحول بها من وجهتها إلى وجهه أقوم منها وأعم في مقصدها إلا الرسالة التي تعم بني الانسان وتدعوهم إلى عبادة رب العالمين مؤمنين متسرين .

كانت هناك أم تدين بإله يختارها دون غيرها ، وتختاره دون غيره ، وتحسب النبوءة وقف عليها وحرام على غيرها من خلائق الله .

كم كانت هناك أمم تبطل العقل والضمير، وتبطل الأرادة والنية ، وترجع بالحساب والثواب إلى غير سبيل الحساب والثواب .

وهناك أم كانت تصدق النبوة الهادية من أجل المعجزة الخارقة لأنها تخال أن المعجزة وحدها من صنع الله وأن صنع الله لا يتجلى في آية من هذه الآيات التي تمتليء بها الأرضون والسماوات.

صدر النوة وصاحيا أنها أوله النوا النوا النوا النوا النوا والنوا عام الفيد ... ولا يتعلق النوا عمل أنها النوا عمل أنيس ولا يتعلق النوا عمل أنيس والنوا عمل أنيس حساب النوا والآخساب والمن النوا المنسساب والتحمل المسالح والتح

وها من أمة من هذه الأم كانت أهلا لأن تختيم النبوة ما يديها ، وأن تنتقل منها الدعوة النبوية أمانة في ذمة السلالة الانسانية بجملتها .. إنما تختيم النبوءات بالنبوة التي تعلم النباس أن الرب الذي يعبدونه هو رب العالمين ، وليس برب « مخصوص » لفيلة من القبائل تحتكره لنفسها ويحتكرها لنفسه والحالمية والحالمية والمناس أمة واحدة من أبناء آدم لا فضل لأحد منهم يغير عمل صالح ولا وزر على أحد منهم يغير ذنب يخيه يداه .

إلا يعتم النبوءات خاتم الأنبياء لأنه جاء بفاتحة من الدين غير مسبوقة في الأولين .. وآيته في ذلك — عملا وعقلا — أن ينقضى بعده خمسة عشر قرنا يصدقه فيها انقضاء النبوءات ، وأن تتهى وحسبه ذلك من غنى من تتابع الدعوات ، وأن العقائد من بعده لا تجديها معجزة من المحجزات العقائد من بعده لا تجديها معجزة من المحجزات أوكل حيلة من الحيل لم تتقبلها العقول ببوهان من الخيل لم تتقبلها العقول ببوهان من التكرر السلم ومن النظر في خلق السماوات والأرض ، وفي اختلاف الليل والنهار .

حيداً أودت أن أحيم الحديث مع الصديق حتى ندرك صلاة العشاء التي أوشكت أن تدخل علينا ونحن نتحدث في أمر الاسلام والنبوة فيه . فقلت :

إن من فضل العقيدة الاسلامية على المسلم المعاصر أنه يحتكم فيها إلى عقله حيث يلوز المتدين بالتسليم ويحجم عن السؤال الذي يحار فيه ولا يتنهى به إلى برهان .

ومن أقرب هذه العقائد إلى العقل في الاسلام

إيمان المسلم بخاتم الأنبياء فإن اختتام النبوة غريب حيث يدين المتدين بالمعجزة ولا يدين بالفكر والبصيرة وحيث تقوم الحطوة الإلهية على الإيثار والاختصاص ولا تقوم على التكليف الذي يتساوى فيه العاملون من أبناء آدم وحواء .

وحيث تقوم النبوة على الوساطة ولا تقوم على المساطة ولا تقوم على التعلم والفهم السلم ، ولكن النبوة تختم بل يجب أن عقدم ولا يحار الفكر في اختتامها إذا صبح عنده الايمان بالتوحيد ولايمان بالعقل الرشيد وصبح عنده في — الوقت ذاته — أن العالم أمة واحدة وأن المحجزة فيه برهان واحد وسقيقة واحدة وهي الحقيقة التي ينظر إليها من شاء بين آفاق الأرض والسماء ليس من دونها حجاب يكشفه وسيط أو شفيع ، ليس لفيب فيها ترجمان غير الفهم القوم واللب

إن النبوة المحمدية فاتحة غير مسبوقة وخاتحة لا تتبعها نبوءات تزيد عليها وحسبها وحسب صاحبها أبل أول نبوة علمت المستمعين إليها أنه لا يدعى علم الغيب ولا يجعل الخواق حجة للاقناع ولا يعلم للنبوة عملا غير الهداية والتبشير ، ولا يقيم حساب المدنيا والآخوة على مزية من مزايا الانساب والاحساب ، وإنما هو حساب العمل الصالح والخلق القريم .

فيافها من نبوة تتجه بالعقيدة إلى هذه القبلة تستقيم عليها ولا تتحول عنها ، وتنادى بالنبوة الى خاتمها فلا رسالة للنبوة بعدها .

باختصار شديد فاتحة لم تسبق ، وخاتمة لم تلحق وحسبها هذا التفرد والخلود في موازين الانسانية وموازين المقيدة الصادقة على السواء في البدء وفي الحتام .



خلاصة لما كتب ومادارت مناقبته في هذا المجال في الكتب أو في الكتب على ضرورة العوده إلى الشخصية الاسلاميه والعربية في تصميم المدن والعمارة المعاصرة في العالم العربي . وتبقى الجوانب التطبيقية لهذا المرضوع حتى الآن غير واضحة المعالم .. فمجال الكتابة والحديث المعالم .. فمجال الكتابة والحديث

هذا الاتجاء لاتزال محصورة الله الخبراء من المعماريين ولم تجد طريقها بعد إلى الضمير العام الذي تشغله الجوائب المدوية والحضارية .. وهذا في حد ذاته دليل على خروج الضمير العام عن الجعل الاسلامي الصحيح كأمة وسطا تتعادل فيها القيم المادية .. وهذا هو أول الخيط العامة وسطا تتعادل فيها القيم المادية .. وهذا هو أول الخيط اللعامة وسطا تتعادل فيها القيم المادية .. وهذا هو أول الخيط القيم المادية .. وهذا هو أول الخيط التيم المدونة .. وهذا هو أول الخيط ...

عنه متسع على مصراعيه ولكن بجال التطبيق لايزال محدودا بمحددات كثيرة . فالخطط أو المصارى الذي يدعو إلى هذا الاتجاه كثيرا ما يدعو الله من منطلق النظريه وليس من منطلق الواقع . والدليل على ذلك أن الأمثله أو المجاولات في هذا الاتجاه لاتزال محدوده للغاية .. وان دل ذلك على شئ فاتما يدل على أن الدعوه في



الذي يجب ادراكه والأخذ به المستخد الأحياء القيم الإسلامية في المدينة والعمارة العربية المعاصرة . والمحمدير العام هنا الايفرق بين المحاسط أو في التخطيط أو في التخطيطية أو المعارية فالمسؤولية المستركة وإن كان الحكم في النهاية على صاحب القرار أما صاحب

ذهنه من علم أو فن وما درسه في نشأته أو قرأه بعد ذلك ومعظمها (اقرارا للواقع) أيضا مبادئ مستوردة من حضارات تختلف في العربيه .. ومبدأ الاستزاد هو في حد ذاته واقع عند الدول النامية فليس أو انتاج معاصر وإن دل على شئ عندها . وإذا كان المنطق المضارى عندها . وإذا كان المنطق المضارى وحدة واحدة في القرن العالم قد أصبح وحدة واحدة في القرن العالم قد أصبح من طبيعة الأمور أن تذوب الفوارق من طبيعة الأمور أن تذوب الفوارق

الحضاريه بين الشعوب وهذا اينعكس بالتبعيه على البيئه الحضاريه ألكان والعماره , والواقع أن العالم قد أصم وحدة واحده ولكن من الجانب المادي فقط في التجارة أو في الصناعة أو في غيرهما ولكنه لم يصبح وحلية واحدة من الجانب المعنوى في الثقافة أو التقاليد كما لم يصبح وحدة واحدة من الناحية المناخية أو الحرافية .. وكلها مؤثرات على تخطيط المدن وعمارتها .. وفوق كل ذلك فان العالم لم يصبح وحدة حضاريه اسلامية فلهم دينهم ولنا دين الديننا هو الحياه تتوازن فيه الماديا المعنويات هو نظام حياه وأسلوب للتعامل أو بمعنى آخر هو قمة الحضارة لحير أمة أخرجت للناس .. وان كانت هذه قد ضعفت أمام غيرها من الحضارات فليس السبب في قصور الدين ولكن في البعد عنه وعدم الأخذ بجوانبه المتكامله .. بعد أن أصبح الدين عند الكثيرين منّا عبادات وفرائض تؤدى في مواعيدها . وكان لابد من هذه المقدمة لنبوضح أن الموضوع هو فی حد ذاته وضع حضاری من جميع جوانبه حتى لا تعالج الامور بأكار مما تتحمله وحتى نعرف موقفنا من القضية الحضارية الشاملة . من خلاصة ما كتب ونشر

ونوقش في هذا المجال تخرج ببعض

الحقائق الثابته وهي على وجه العموم

ما يأتي :ـــ

أولا: ربط العماره بالاسلام كعمارة اسلامية لا تقيدها نصوص أو قواعد أو أشكال أو زخارف معينه . فارتباط العماره بالاسلام هو ارتباط حضارى أكار منه ارتباطا شكليا .

ثانيا: لما كان ارتباط العمارة بالاسلام هو ارتباط حضارى فان صيغة هذا الارتباط تختلف من منطقة لأخرى باختلاف الحلفية الحضارية والظروف المناخية والطبيعية ولكنها تتحد في المفهوم الحضارى للاسلام



دین کل زمن ومکان .

ثالثنا: اذا كان ارتباط العمارة بالاسلام لاتقيده نصوص أو أشكال فان الناحية الشكلية بالرغم من أهميتها الثانوية فهى في النهاية تصور للعامة والخاصة المظهر الخارجي الذي يعبر عن العمارة الاسلامية وهذا أمر لا يمكن اغفائه حتى وان لم يكن التعبير صويحا عن الخبر الداخلي للمبنى .

رابعا: أن الدعوة إلى إحياء القيم الاسلامية في تخطيط المدن والعمارة المعاصرة هي جزء لا يتجزأ من الدعوة الحضاريه الشاملة للمجتمع الاسلامي وإن أي جهد يبذل في هذا الاتجاه لإبد وأن توانه جهدد أكثر من الجوانب الأخرى المكملة للبناء الحضاري الشامل .. في النوعية وفي النوعية الجتاعية وفي التعليم ..

الهدف من الخلفية التاريخية:
وإذا كانت الداسات الأكاديمة

وإذا كانت الدراسات الاكاديمة لأى موضوع تبدأ بالخلفية التاريخية قائه كثيرا ماتطيل هذه الخلفية حتى تطفى على الهدف الرئيسي للدراسه دون تحديد لهدف هذه الخلفيه التاريخيه وبالنسبة لمرضوعنا فان المدف من الخلفية التاريخية ليس في ذكر التاريخ أو تذاكره ولكن في استباط العوامل والمؤثرات الثابت منها والمتغير التي أثرت على بناء المدن

وعمارة الدولة الاسلامية منذ فبر الاسلام ثم فى كل أرجاء الوطن إل المبافى القديمة من وجهة النظر الأثرية التاريخية والتسجيلية أو الوصفيا ولكن من وجهة النظر المستقبلية من حيث التعرف على المسببات ثم النتائج فى ضوء الظروف الادابة والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لكل عصر .. وفى ضوء وسائل ومواد وعمالة البناء المتاحة وفى ضوء وسائل الحركة والنقل المتوفرة مع اعتبار آخر للطروف المناخيسة والتكون

عصر .. وفي ضوء وسائل ومواد وعمالة البناء المتاحة وفي ضوء وسائل المركة والنقل المتوفرة مع اعتبار آخر للظروف المناخيسة والتكون كل يعنه وفي للنهاذج التاريخية تركز دائما على الماني والحاصر وما تد يحدث في المستقبل من تغيرات . أم العملية وهو من ناحية يكمن لي الحفظ العابت في كل هله الحفظ الحضاري لكل منطقة من قبل الاسلام ومن بعده ثم في البنة التوالسلام ومن بعده ثم في البنة الطبيعية الجغرافية والمناخية التي التغير .

والحلفية التاريخة في هذه الحاله لا تستعرض كل عنصر على حدا ولكن تعبر كل العصور حتى يكن استخلاص نتائج المقارنة بين الظرف المتتابعة مع حركة الزمان وهذا يؤكه ضرورة النظرة المستقبلية عند دراسة العمارة التاريخية . وإذا تعالى استعراض الحلفية التاريخية الكاملة عبر العصور مرة وإحدة فيمكن

استعراض الخلفيات التاريخية لكل نوع من البياني التوعد النوعيات المختلفة من المباني المميزة لها وجنى لكل عنصر من العناصر الاستفادة من الخلفية التاريخية للموضوع ومتابعة حركته عبر المعصور ومقارنة حركة التطور لمكوناته محركة التطور لمكوناته عبدين الوقت الحاضر الذي يعتبر الوقت الحاضر الذي يعتبر

نقطة الانطلاق إلى المستقبل.

ومن خلال النظرة العابرة لحركة التطور المعماري يمكن استخلاص الثواب التصميمية التي تعبر عن السياد المحادث في الحياة داخل المحادث المحددة المحادث المحاد

استقراد الحاصر:

والحطوة التالية للخلفية التاريخية المراجخية واستقراء الحاضر ومقارنته بحركة الماضي عبر العصور ثم استنتاج السببات التي أدت إلى الوضع الراجة الحضارية ألوا ضوء المذاهب الاجتماعية

والاقتصادية أو الثقافية السائدة. واعتبار أن الاسلام أولا وقبل كل شيء هو منبع القيم الاجتاعية والجوانب التقافية للمجتمعات الاسلامية المعاصرة.

ومن خلال استقراء الحاضر يمكن الوصول إلى تقويم عام للموقف الحضاري الاسلامي الراهن الذي شدته الحضارة الغربية إلى مدى بعيد كاد يقتلعه من جذوره الضاربة عبر التاريخ . وتتفاوت قوة هذا الشد من مجتمع إلى آخر ومن طبقة إلى أخرى . ومن مكان إلى آخر . وبالوصول إلى معرفة المسببات التي أدت إلى هذا المد الحضاري الخطير يمكن أن نضع الأساليب التي تكفل توجيه الوضع الحضاري الراهن وجهته الاسلامية الصحيحة .. ومن هذا المنطلق يمكن تحديد الوسائل التي تستطيع أن تقوم بهذا التوجيه . ولما كانت الدعوة هنا دعوة حضارية شاملة فان الوسائل هنا تتعدد بعدد أوجهها الختلفه . ومنها الدعوة إلى احياء القيم الحضارية في المدينة والعمارة الاسلامية وفيها الدعوة إلى تطبيق الشريعة الاسلامية كمنبع للنظم والقوانين التي تنظم حياة المجتمع وسلوكه . والدعوة إلى احياء التراث الثقافي والعلمى والفنى والدعوة إلى تنظم السلوك الاجتماعي في الشارع وفي المسكن وفي مكان

العمل وفى مكان الترويع وفى المتجر وفى الطعم وفى وسائل النقل . وكذلك الدعوة إلى النظام والنظافة والوقايه والمشرب والمأكل . فالدعوة المحياء القيم الحضارية فى المدينة تكن جزءا من الدعوة الاسلامية تكن بحزءا من الدعوة الاسلامية المعامة .. واذا رجعنا إلى المقسور لم تكن سوى انعكاس العسور لم تكن سوى انعكاس للمستوى الاجتماعي والاقتصادي المجتمعات فهي نتاج طبيعي لظروف معينة أكثر منها دعوة أساسية .

النظرة المستقبلية :

النظرة المستقبلية التي تتبلور من خلال الاستعراض العام للخلفية التوافق عبر العصور الاستقراء الاسلامية ثم نضجت خلال استقراء الأوضاع الراهنة يمكن أن تضع الحضارية للعمارة المعاصرة .. وهنا المعاصرة .. وهنا التحطيص أو المعاصرة في المفهوم المتحسل أو المعاصرة في المفهور وقت .. فالمعاصرة في الحضارة المستقبل مع الأوضاع القائمة في كل المعاصرة هي الحضارة والمستقبل معا . فهي بذلك تتأثر والمستقبل معا . فهي بذلك تتأثر بالمغورات كا أنها في كل وقت تتأثر بالثورات .

والنظرة المستقبلية يجب أن تتم كالنظرة التلسكوبيه ترى من بعد ثم

من قرب وهكذا تربط القريب بالبعيد بصفة مستمره هذا من الناحية النظرية أما من الناحية التطبيقية فالتركيز أساسا ينصب على البعد القريب الذى يمكن أن تتحقق فيه النظرية ثم تقاس وتقوم ثم تعدل لتبدأ مرحلة أخرى لبعد قريب آخر وهكذا.

والبعدالقريب هنا يمكن أن يظهر في ثلاثة خطوط:

الخط الأول: الدعوة إلى احياء القيم الاسلامية في التخطيط والعمارة المعاصرة كجزء من الدعوة الحضارية الشامله مستخدمين في ذلك مختلف وسائل الاعلام المصورة والمقرومة الدين حمى التركيز على مفهوم الدين الاسلامي كحضارة نبعها السماء وتوضيح مدى ظهور هذا المفهوم في الأبيه في الشوارع والطرقات وهنا لابد من الدين في هذه الدعوة مشاركة علماء الدين في هذه الدعوة الحضارية.

الخط الفاق: تأكيد الخط الحضارية في التربية الحضارية في المدارس ثم إبراز القيم الاسلامية في المسادمية في أقسام العمارة وتخطيط المدن، مع مقارتها بالنظريات الغربية، وهذا يتطلب بطبيعة الحال مزيدا من البحوث والدراسات التي يمكن أن تفذى هذه المناهج.

الخط الثالث: وهو الخط الثالث: وهو الخط التطبيقي في المشروعات العمارية بمكن من قباس التصحيم التي تمكن من قباس التصحيمات المعمارية على قباس المعرادية وهي التي تهم التغييرات الخارجية وهي التي تهم هي التي تعبر عن احتياجات المنتعين بالمبنى سواء أكانت هذه أجنية أو قم حضارية عطى المتواجية تعبر عن قم حضارية تعبيراتها الخارجية بتلقائية وضحة تعلى القيم الحضارية الملديات التي تعتمد التي تعتمد البيا التيم الحضارية المللة.

تراخيص مثل هذه المباني لابد أن يكون لديها الادارة ذات الكفاءة العميد لديها الادارة ذات الكفاءة التصميمية والعمل على أساسها مع المحطقة التدرج في هذا القياس ما الكبيرة للمبني الواحد . وهنا لابل وأن يكون لدى المصمم ممرقة دقية الملقايس التي تضمها أجهزا البلديات لقياس القيم التصميمية . الخط الرابع : وهو الحط التطبيقي في المشروعات التخطيطية التطبيقي في المشروعات التخطيطية .

التطبيقي في المشروعات التخطيطة ومن المعروف أن هذه المشروعات تنقسم إلى نوعيات ثلاثة — مشروعات جديدة — ٢ مشروعات



ن مناطق نصف مبنية ... ٣ مشروعات في مناطق مبنية . والمعالجات التخطيطية لاحياء القيم الاحرى . فهى أقرب إلى امكانية أخرى . فهى أقرب إلى امكانية التعليق في الواقع تمثل المناطق شبه المناطق الجندية وأقل في الحجم الأكبر من المشكلة . وهنا تبدأ الحاولات الواقعية التي تظهر في نبير الملاح المصارية الخارجية بأبسط الوسائل مثل ازالة الشوائب المعمارية الخارجية بأبسط التي تشهر الملاح المهارية الشوائب المعمارية المتحداية المتحداية المناسبة سواء فيها اللون الرمل في المناطق الصحواوية أو اللون الرمل في المناطق الصحواوية أو اللون الرمل

الأبيض في المناطق الزراعية أو على الشواطيء. ثم منها تحديد مداخل الطرقات الداخليه ببوابات أو تغطية أجزاء فيها بجسور من البناء أو تغيير أثاثات الطرق من مقاعد أو مظلات أو محطات انتظار أو أحواض زهور إلى مايتناسب مع التشكيلات الفنيه المستوحاة من البيئة المحلية . أو بتخصيص طرق السيارات خارجها وهناك أمثلة عديدة لذلك تمت في مدن كثيرة في العالم يمكن الرجوع. اليها كنظرية عامة . وهناك عديد من الاجراءات التي يمكن اتخاذها في المناطق القائمة يمكن أن تضفي ولو نسبة قليلة من القم الاسلامية على العمارة القائمة .. وهذا مثار جدل كثير، يمكن أن يع في قاعات البحث والمناقشات وتبقى المشكلة في معالجة الأبنية المرتفعة سباء القاعم منها أو الجديد .

إظهارالتراث القائم :

لقد أصبح هذا الموضوع هو الأسهل تداولا في الوقت الحاضر بالنسبة للمحافظة على المبلق الأثرية وترميمها وإعطائها الخلفية الممارية المناسبة وذلك في تنظيم البيئة المعرانية حولها وقد بدأت بعض المدن العربية تجاربها في هذا الشأن وأسبقها مدينة جُدَّة .. كما بدأت المناهمة والشقاهية الدولية تدخل في هذا الجال بحبراتها سواء

المتمرسين منهم أو المبتدئين .. وهنا يكمن الخطر أن هؤلاء الحبراء ومعظمهم من الأجانب ومنهم من لم يتكون عنده الدجدان الحضاري الإسلامي الذي يؤهله للقيام بمثل هذه المهام الكبيرة الأهمية ، هذا في الوقت الذي لم تتبلور فيه الشخصيه العامة في المدن الاسلامية القائمة والتي يمكنها أن تفرض وعيها الاسلامي على البيئة العمرانية لحذه المدُن . ومن هذا المتفذ الضعيف بدأت جحافل الخباء الأجانب تقتحم هذا المجال بقوة ضوضائية تكاد لا تسمع فيها أنات القليل من الخبراء المسلمين المحليين . والأمر هنا يرجع إلى متخذ القرار في هذا الشأن . فربما غابت عنه الغروة الفنية المتاحة محليا أو هو بطبيعته منحاز حضاريا للأجنبي .

وأهمية اظهار التراث لا تقدمر فقط على الحفاظ على الثموة الفنية أو الحضاية كآثار ولكنها أيضا نبعا روحيا لابراز القيم الاسلامية في المدينة والعمارة المعاصرة .

الخباتمة :

وهكذا تتحد الجوانب المختلفة في للمدخل إلى احياء القيم الحضارية في المدينة والممارة الاسلامية المعاصرة وهكذا يظهر أن هذه الدعوة هي جزء من دعوة حضارية شاملة تتفاعل جميعها لتبنى لنا المدينة الاسلامية الاسلامية



تاريخ العراق الإسلامي

الحلقة الثالثة والأخيرة

بقام:

الدكيتوير/ أحمدالحفنا ويحت

كان من أثر نشأة الحاكم المصلح مظفر الدين الدينية أن أصبحت معيشته أقرب إلى معيشة الزهاد بعيدة عن مظاهر الأبهة فلم يقدم على الملبس الفاخر أو المطعم الشهي أو المسكن الفخم، ولم يسر في المواكب الزاخرة بالكبرياء والعظمة ، بل كانت أطيب أوقاته التي يقضيها مع النساك ، وقد اهتم اهتماماً شديداً بالاحتفال بمولد النبي (عليه) ، بحيث كان احتفاله هذا تبلغ روعته

والتقوى ، فالناس _ كا قيل _ على وعظمته مسامع المسلمين المجاورين دين ملوكهم، ولذلك فانه ان « لإربل » القريبين منهم والبعيدين ، المستطاع القول بأن مجتمع مظفر الدين كان مجتمعاً سليماً من الفساد إلى حد كبير ، قائماً على مبادى، أخلاقية ممتازة وسجايا حميدة » ...

كان مظفر الدين حسن السياسة والتدبير فخفف عن شعبه الأثقالي بالمتاعب ويسم عليه معيشته ، فكان شعبه يعيش عيشة رغدة ، كل فرد فكانوا يفدون على « إربل » زرافات ووحدانا لمشاهدة هذا الاحتفال العظيم ، ولما كان مظفر الدين يحترم العلماء والفقهاء والمحدثين ويكرمهم كان من الطبيعي أن يمنع المنكرات من أن تجد طريقها في بلاده سرا أو علانية ..

وتبعاً لذلك فقد تأثر شعبه به وسار على خطاه في الصلاح

نيه مطمئن على عرضه وماله ودمه .. قال مظفر الدين لبعض خواصه : لما أخذت « اربل » آليت على نفسى أن أقسم مغلها ر ايرادها) ثلاثة أقسام : قسم أنفقه في أبواب البر وقسم للجند إما يخصني، وقسم أدخره لعدو يقصدني وبذلك يكون قد عدل في هذه القسمة ، وقد عدل في إنفاق القسم الأول عدلا تاما ، فكان ينفقه في أبواب البرحقا ، وعدل في القسم الثالث فكان ينفقه في الدفاع عن البلاد إذا قصدها مغير، وعدل في الشطر الأول من القسم الثاني فكان يعطى الجند حقوقهم أى مرتباتهم كاملة ، ولكنه لم يعدل في الشطر الثاني من القسم الثاني فانه حاف به على نفسه ، إذ أن الذي كان ينفقه على نفسه منه قليل وأما الكثير فانه كان ينفقه على أبواب البر مع القسم الأول ، لأنه وجد أن القسم الذي خصصه لأبواب البر لا يكفى الإسعاد شعبه ودليل هذا ما يروى عن زوجته ربيعة خاتون ، أنها قالت : إن مظفر الدين كان يلبس ثوبا يساوى خمسة دراهم من خام فقالت له : لو ألبست ألين من هذا ، فإن بدنك ما يحتمل الحشن ، فقال لها : أيهما أصلح وأكثر أجرا أن ألبس ثوباً بعشرة دراهم أو ألبس ثوياً بخمسة دراهم وأتصدق بخمسة على فقير

أو مسكون ؟ . ويذكر ابسن خلكان .. وكان معاصراً له « كان له فعل الخيرات غرائب لم يسمع أن أحدا فعل في ذلك ما فعله ، لم يكن في الدنيا شيء أحب إليه من الصدقة » .

فسن أنواع البر التي كان يضيفها على المحتاجين أنه كان له كل يوم المحتاجين أنه كان له كل يوم المحتاجين في عدة مواضع من بلاده ، يتجمع في كل موضع خلق كثير يفرق عليهم في أول النهار ، وونها أيضا توزيع الأكسية فكان يعطى كل كل سنة وكان يتنيز فرصة عودته من غزوة أو من سفر أو من رحلة صيد ، حيث كان الفقراء يجتمعون حول داو لاستقباله وتبتته بسلامة المعودة ، فكان يكسو كل واحد منهم ومع الكسوة مبلغ من المال حسب حالة الشخص من الفقراء .

كان مظفر الدين يحس بما يعانيه الحُجَّاج من أهل « إربل» من



مشقة الطريق إلى الحرمين الشريفين في مكة والمدينة ، فكان يعمل على تهيئة أسياب الراحة لهم في الطريق ، فكان يسير مع الحجاج سبيلا من الماء ويسيرة معهم مندوياً من عنده مزودا بكل ما يحتاج إليه الحاج في الطريق .

وقد عرف مظفر الدين أن هناك فئات من الناس في حاجة إلى ابرًّ خاص ورعاية متميزة هم: المرضى والأرامل والأيتام واللقطاء والعميان فأنشأ دار اللقطاء.

کان فی « اربل» کا کان فی غيرها من البلاد ــ أطفال يولدون سِفَاحاً ، نتيجة نزوة طائشة بين ذكر وأنثى ، ويكون مصيرهم القذف في الطرقات والأماكن الخربة فتكون نهايتهم الموت المحتم فأنشأ مظفر الدين لم ملجأ زوده بالمرضعات ، وكان كل لقيط يعار عليه يحمل إلى هذا الملجأ ويسلم إلى احدى المرضعات لتقوم بارضاعه وتربيته .. ولأشك في أن هذا العمل الانساني النبيل من مظفر الدین کان له صدی طیباً لدى أفراد شعبه والمحمم في . « . إنا »

دار الأرامـــل :

اهج مظفر الدين برعاية السيدات اللاتي يتوفى عنين أزواجهن وليس لهرا من يعولُهنَّ من أقارب قبني لهن داراً يأوين إليها وأعدها بكل ما يحتجن إليه من مأكل ومشرب وملبس ، وكان يزورهن ويسألهن عما ينقصهن ويأمر بتدبيره على وجه السرعة ، وقد بلغت نفقات مظفر الدين على هذه الدور مائتي ألف دينار سنويا . .

دار الأيتسام :

رأى مظفر الدين أن هناك أطفالاً من اللين فقدوا آباءهم وأمهامهم ولا عائل لهم فكانت رعايته لهم حفظا لهم من خطر التشرد والمفسدة فبني لهم داراً جمعهم فيها وعين لهم

المشرفات على تربيتهم وحرص على

دار العميسيان:

اهتم مظفر الدين بمكفوق البصر من أبناء « إربل » وغيرها من بلاده فلم يتركهم يبذلون ماء وجههم ويهدرون إنسانيتهم بسؤال الناس، فبني أسم دارا يقيمون فيها وجهزها بكل ما يحتاجون إليه من مأكل وملبس وخصص لكل واحد منهم خادما يقوم على خدمته .

وحرص على زيارتهم يومي الأثنين والخميس من كل أسبوع ليتعرف على احتياجاتهم ويمدهم من ماله الخاص علاوة على ما هو مقرر لهم. زيارتهم بين الحين والحين وأضفى عليهم من عطفه وأبوته فكان يقعد اليتيمة بجواره ويداعبها ويسألها : إيش تريدين تأكلين ؟ إيش تريدين تكتسين ؟ وكان يلبي طلبها ويأمر بتنفيذه مهما طلبت .. وكان يختار لليتيمة الزوج إذا ما بلغت سن الزواج ويزوجها منه وينفق على حفل زواجها من ماله..

أوأيضا كان مظفر الدين حريصاً على تدبير العمل المناسب لليتم بعد أن يكبر ويصبح قادراً عليه .

دار الزمنــــى :

جمع مظفر الدين المصايين بمرض الجذام وبنى لهم داراً يقيمون فيها ، وزودها باحتياجاتهم وجعل لكل مريض خادماً خاصاً يقوم على وعايته(ا).

هذا وكان لمظفر الدين أنواع الحرى من البر ينفقها على غير أهل بلاده ومن ذلك بناؤه دار الضيافة ق «إول » خصها لمن يفد إلى المضالح وللمسافرين الذين يعبرون المضالح وللمسافرين الذين يعبرون كلاهم وكذلك للتجار الغرباء وقد الدار بكل ما يحتاج إليه الضياء وأحق بها المطابخ لاعداد الطابخ لاعداد الطابخ لاعداد الطابخ الما وتصم وخص ها مائة ألف دينار الطابخ المحداد الطابخ المحداد الطابع المحداد الطابخ لاعداد الطابع المحداد الطابع الطابع الطابع المحداد ال

كذلك كان يدفع لكل ضيف فقير نفقات سفره إذا أراد السفر كل حسب احتياجه

كذلك إمتد بره إلى فقراء المسلمين في الحرمين الشريفين مكة والمدينة ومعروف أن المسلمين في بقاع المام كانوا يكرون أهل مكة إكراما لبيت الله الحرام ويبرون أهل المدينة في رسول الله يقطفي ... ولذلك كانت المدينتان عمل رعاية مظفر إلى يرسل إلى تصايعه ، فكان يرسل إلى

الفقراء فى المدينتين سلعا مختلفة تبلغ قيمتها ثلاثون ألف دينار توزع عليهم ..

كذلك حرص مظفر الدين على بناء خوانات لخون مياه المطر في المدينتين حتى يتوفر لسكانهما الماء على مدار السنة وقد بلغ ما كان ينفقه على السبيل وإجراء الماء في عرفات أحمد عشر السف دينار ..

الحركة الثقافية في « إربل » :

ليس من السهل تقيم الحركة الثقافية في «إربل» قبل عصر مظفر الدين وذلك لقلة ما كتب عن «إربل» قبل عصره، وإنما على ضوء التراجم القليلة التي مرت بنا

- مجتمع منظفرالدین کان مجتمعًا سایمًا من الفساد الی حدکبیر قائمًا علی مبادئ اخلاقیة مشازة وسجایا حمیدة . .
 - أنشأ دارًا للقطاء والآيّام والأرامل والمعوزين لرعايتهم ودورًا للمضح والمعوّلين ٠٠

لبعض الشخصيات الأربلية المؤلد ، نؤكد وجود مدارس في « إوبل » وأن هذه الشخصيات تلقت علومها الأولى في مدارس « إربل » ثم رحلوا إلى العواصم الاسلامية يستزيدون من مناهلها العلمية ، فكان منهم الفقهاء والقضاة ورجال الافتاء والأدباء .

وقد سار مظفر الدين على سنة من سبقه في انشاء المدارس فأنشأ «مدرسة مظفر الدين» لتدريس الفقهين الشافعي والحنفي وكان يدرج فيها أيضا : التفسير والحديث والنحو فنالت من الشهرة ما فاقت به مدارس « اربل » كلها بسبب اهتهم مظفر الدين بها وشهرة شيوخها ومدرسيها فمن الذين درسوا بها:

عمد بن ابراهیم بن ألی بن خلکان المتوف سنة یا ۱۹ هـ ، وهو والد قاضی القضاة والمؤرخ المروف ابن خلکان صاحب کتاب با أخوه عمو بن ابراهیم المتوف سنة ۱۹ مد وهو ابن عمم ابن خلکان المؤرخ ، ومن الذین درسوا بها أیضا أبو العباس الحضر بن نصر الابل الشافعی المتوفی سنة ۱۹ ۹ هـ وکانت له تصایف فی التفسیر والفقه وانتفع بعلمه

خلق كثير ، وعبد اللطيف بن أبى النجيب السهروردى ومحمد بن هبة الله النحوى .

وقد تخرج من مدرسة مظفر الدين عدد كبير من أبناء « إربل » استطاعوا أن يصلوا إلى مراتب علمية وأدبية مختلفة في العراصم الاسلامية الكبرى ..

فمن الفقهاء: أبو القاسم نصر بن عقيل بن لصر الإولى المتوفى سنة ٢١٩ هـ، وكان قد توجه من « إربل » إلى بغداد ثم إلى الموسل ..

ومن المفسرين: كمال الدين ومن المفسرين: كمال الدين سعيد الاولى المتوفى سنة ٣٧٠ هـ وكان قد توجه إلى الشام.

ومن القراء : أبو الحسن على بن عبد العزيز الإربلي المتوفى سنة ٢٥٦ هـ .

ومن القضاة: أهمد بن محمد بن ابراهيم بن خلكان المتوفى سنة ١٨١ هـ وكان قد توجه إلى الموصل ثم إلى حلب فدمشق فالقاهرة ..

ومن اللغويين: أبو عبد الله المحسين بن إبرهيم الهذياني الحسين بن إبرهيم الهذياني الإولى اللغوى المتوفى سنة 707 هـ وكان قد توجه إلى

دمشق ..

ومن النحويين: شمس الدين بن الخباز النحوى المتوفى سنة ه٣٩ هـ وكان قد توجه إلى الموصل..

ومن الأدباء: مجد الله ين أحمد بن أحمد بن عبد الله محمد بن أحمد بن عمر الأبيل الحفق الأدبب، مغداد توجه إلى بغداد المدرسة كان مظفر الدين مولم بخضور الجالس والندوات العلمية والأدبية والاشك في أن هذا الولم كان راجعاً إلى حرصه على بحالسة العلماء والخدين وإذا كانت الصفة الغالبة لثقافة مظفر الدين دينية الغالبة كان يميل إلى علم التاريخ فكان يطالع فيه ويستمع إلى وراته ...

روي ... وإلى جانب المجالس والندوات التي كان يعقدها مظفر الدين كانت هناك ندوات أدبية تعقد في بيوت

 کان کشیرالصدقایت غزیرالبر والصّلات کان نیسیّر مع الحجاج میم مندوناً من عنده مزود بیمل ما بحتاج الیه الحاج فالطریق.

الأثرياء ورجال الدولة الذين لم نصيب كبير من العلوم الأدية أمثال: ابن المستوفى ومجد الدين أسعد الشييائى والحاجرى الشاع وغيرهم من الأدباء والشعراء..

ونستطيع أن نقول: انه كان على عهد مظفر الدين حركة ثقافية وأدبية ، صحيح أننا لا نستطيع أن نؤكد أنها كانت حركة واسعة، ولكنها على كل حال وصلت إل مسامع جيرانه من البلاد الجاورة فأثارت اعجاب أهلها ، كذلك أثار اعجابهم سيرة مظفر الدين نفسه ومحبته للعلم وأهله ، الأمر الذي دفع الكثير منهم إلى قصد «إربل»ا والاقامة بها اقامة دائمة أو شبه دائمة ، فمن العلماء الذين أقاموا في « إربل » إقامة دائمة وتوفى يا أبو حفص قاضي خلاط، وكاذ فقيها شافعيا وعالما أصوليا وواعظأ وشاعراً وكان حسن الكلام في الوعظ والتذكير وله مصنفات في علم الأصول وكان من محاسن القضاة وظرافهم ، ومن الذين أقاموا في « إربل » اقامة شبه دائمة أو مؤقنة ابن سراقة الشاطبي المولود بمدينة شاطبة من بلاد الأندلس، والذي رحل منها إلى «حلب» وتول مشيخة دار الحديث بها، ثم انتقل إلى مصر فتولى دار الحديث الكامل بها أيضا .. ثم رحل إلى بغداد وأثناء

عودته منها دخل مدينة « إيل »

الله عنه المدة عنه اليونيني الحديث ... يقول عنه اليونيني المؤرخ: « كان أحد الأثمة المشهورين بغزارة الفضل وكاة العلم والجلالة والنبل .. بالاضافة إلى أنه كان شاعراً .. »

ولم يقتصر مظفر الدين في بره
ونعله للخير على « إربل » وحدها
وإنما تعداها إلى الموصل ودمشق ..
نفى الموصل أنشأ داراً للحديث
أعاها « دار الحديث المظفرية »
نسبة إليه ، لينتفع بها أكبر عدد من
الراغبين في دراسة هذا العلم من

وأما في دمشق فقد بلغه: أن رجلً يقال له: أبو داود محاسن رجلًا يقال له: أبو داود محاسن ولكن بعد أن ارتفع البناء مقدار قامة ربل فقد ماله فأرسل مظفر الدين الأ إلى الشيخ أبي عمر شيخ الدرسة، الفارسية — وكان يشرف وأوقف عليه وقوفاً كثيرة للاتفاق منها على صيانته وللصرف منها على صيانته وللصوف منها على الدرسين والطلاب وما يحتاجه الجامع من خدمات وقد أسمى الجامع من خدمات وقد أسمى الجامع من خدمات وقد أسمى الجامع ما لمظفرى » نسبة إليه ...

إلفاة مظفر الدين:

فارق مظفر الدين الحياة في يوم



الأربعاء الثامن من شهر رمضان سنة ٢٣٠ هـ، بعد أن ظل يحكم (برايل) مدة نصف قرن من الزمان ، حتى جاوز الثانين عاما ، حدم فيها امارته وشعبه خدمات جليلة وكان أثناء حكمه مثال الحاكم المسلح للستنير الذي كوس حياته وبذل جهده لاسعاد الشعب الذي

لم يقدر لمظفر الدين أن ينجب وريثا لدولته كذلك لم يكن هناك من يرثه من أسرته سوى عماد الدين زنكى زوج ابنته ، ولكنه كان يعلم

أن عماد الدين لا يصلح لحكم (إبل » وأعمالها فآتر أن يورثها للخليفة : المستنصر بالله العباسي ، وقد جرت مفاوضات بينه وبين الخليفة منذ سنة ٢٢٧ هـ بشأن هذا التوريث انتهت بتقير قواعد الوراثة وسار مظفر الدين إلى بغداد بصححة رسولين كان قد أرسلهما إليه الخليفة بهذا الشأن لإبلاغه رسمياً ما عزم عليه من توريثه «إنهل »

ولما اشتد المرض بمظفر الدين، كان بقلعته خادمان وكان هواهما مع نجم اللهن أيوب فأرسلا إلى الخليفة وعماد الدين زنكى والملك الصالح نجم الدين أيوب بقرب وفاة مظفر الدين « ومن سبق إلينا كانت مِنْتُنَا عليه » وحثًا نجم الدين أيوب خاصة في رسالتهما إليه على الاسراع إلى « إربل » لتسليمها إليه _ ولكن _ الخليفة العباسي كان أسرع من نجم الدين ــ وعماد الدين ــ إذ أرسل جيشه للسيطرة عليها رفض الخادمان تسليمها إلى جيش الخليفة ودار قتال بينهما انتهى باستيلاء الجيش على المدينة ودخولها في ملك الخليفة العباسي ..

« وهكذا كانت « إربل » فى عصر ازدهارها عصر (الذئب الأزرق) ..

« انتهى البحث »

بحث موسوعی رصین موکز .. جدیر بالقراءة والتمعن والإدراك .. يجتذب الحاضر بالقراءه واحس رير السخي ويجتر الماضي العبق .. « المنهل »

دراسةوبتحليل

للدكمتور/ ابراهيم عوضين وكيل كلية اللغة العرببية بالمنصورة

الحمر في الجاهلية، ولما قيل له ألا تأخذ من الشراب ، فإنه يزيد في جرأتك ويقويك ، قال : أصبح سيد قومي وأمسي سقيههم . ا. ا.

واعتزازه بمكانته في قومه وزعامة أمته جعل منه فارساً يشاركهم في حروبهم ، مدافعاً عنهم ، ومتعاطفاً مع رغباتهم .

فحينها أغارت بنو نصر بن معاوية على ناحية من أرض بنى سلم نهض العباس لمقاومتهم في جمع من



للعباس بن مرداس شعر لم يأخذ حظه من التحليل ، كما أن حياته الخاصة والعامة في الجاهلية والإسلام لم تصادف مؤرخاً يجمع شتاتها ، وقصاري ما نجده في المصادر التاريخية أخبار تتقطع وتتصل . وهي تفيد كثيراً في رسم صورة مقاربة لأمره ، وكلها تدل على نباهة شأنه بدءاً وخائمة ، إذ كان ذا مكانة مرموقة في قومه ، لما ضم من شمائل وصفات ، فقد كان عاقلاً متزناً حرم على نفسه

قومه وقاتلهم حتى أكثر فيهم القتل . وصور ذلك في مِيمِيَّتِه التي منها قوله :

وما زال منهم رائغ عن سيلها وآخر يهوى لليَدَين وللفَم لدن غدوة حتى استيعوا عشيةً وذلوا فكانوا لحمة المُتَلَحَم

واشترك في أكثر أيامهم مثل يوم الفيفاء ، ويرزّة ، والكَدِيد ، ويوم ثلبث ، وفي هذا اليوم تولى العباس زعامة سليم حين غزت مرادا فجمع لهم عمرو بن معد يكرب ، فالتقى الجيشان بتَليث ، وصيرا ، ولم تظفر طائفة منهما بالأخرى ، وفي ذلك قال قصيدته السَّينيَّة ، وهي إحدى القصائد المتصفات .

كاكان فى كثير من شعره الجاهلى اللسان الناطق بأجاد قومه ، المدافع عنهم ، المفتخر ببلالهم ، وشجاعة فرسانهم ... على نحو ما قال فى الرد على خصمهم عبد الله بن جذل غداة يوم برزة :

أَلا أَبلَمَا عَنِى ابنَ جَذَّلِ وَوَقَطِهُ فَكِيفَ طَلْبَنَاكُم بِكُرْزٍ وَمَالَكِ غداة فَجَفَنَاكُم بحصن ويَائِيهِ ويائِنِ المُعَلَّى عاصمِ والمَعَارِك

بيد أننا نلاحظ وجود خصومة بينه وبين ابن عمه خفاف بن ندبة من قوله :

وترجع هذه الخصومة إلى تنازعهما على زعامة قومهما بعد مقتل صخر بن عمرو بن الشريد في يوم « ذات الأثل » الذي كان يتولى تلك الزعامة

آنذاك . وقد ولدت هذه الخصومة معارك شعرية بين الشاعرين ، لبست ثوب المناقضات ، فكان للعباس منها إحدى عشرة قصيدة :

وَمَا يَكشف شعره عن هذه المعركة اللسانية بين الشّاعر وابن عمه ، يكشف كذلك عن معركة أخرى حربية نشبت بينه وبين أحد الصناديد المعدودين في عصو ، هو عمرو بن معد يكرب ، في نحو قوله :

وَلَهْدِى الْوَعِيدُ لاَمْرِيُّ غَيْرُ موعد أَإِن تُلْقَنِي تُلْقَ امراً قَدْ بَلَوْلُهُ حديثاً وإِنْ تَفْجُر عَلَى لَفْتَدِ

وق الحديث عن تلك الحصومة يذكر ابن عبد ربه أن عمراً قد فر من العباس في إحدى المعارك ، وأن العباس أسر ربحانة أخت عمرو الذي أشار إلى ذلك الحدث في مطلع قصيدته العينية حيث يقبل :

أَمِنْ رَبْخَانَةَ اللَّـاعِي السَّمِيعِ يُؤَرِّقُنِي وأَمْخَابِي هُجُـــوغُ

وكان ألعباس فى جاهليته على علاقة طبية باليهود ــ خصوصاً يهود خيبر ــ الأمر الذى جعله يدافع عنهم ويبكى قتلاهم فى حروبهم مع النبى يدافع عنهم ويبكى قتلاهم فى حروبهم مع النبى يَوْلِيُكُ بعد الهجرة مثل قوله فى إجلاء بنى النضير من ديارهم ، والتحزن لما أصابهم :

لَوْ انَّ أَهْلَ الدَّارِ لَمْ يَتَصَدَّعُوا زَايْتَ خِلالَ الدَّارِ مَلْهِيَ ومَلْعِباً

يؤيد هذا ما رواه صاحب الأغانى من تحاور بين العباس بن مرداس وخوات بن جبير أمام عمر بن الحطاب رضى الله عنه ، فقد قال خِوَات : يا عباس أأنت الذي رئيت اليهود وقد كان منهم في عداوة رسول الله ما كان ؟ فقال عباس : إنهم كانوا أخلائي في الجاهلية ، وكانوا أقواماً أنزل بهم فيكرموني ، ومثلي يَشْكُر ما صُبْعَ إليه من الجعيل .

هذا العباس فى الجاهلية وقبل أن يدخل الإسلام كما صورته الأخبار والاشارات المتناثرة هنا وهناك .

أما حياته في الاسلام فكانت أوضع منها قبل ذلك شيئاً ما ، فقد خرج في قومه عام الفتح إلى رسول الله موسية ، فلقوه بقديد فأسلموا جميماً وقالوا اجعلنا في مقدمتك ، واجعل لواءنا أحمر ، وشمارنا مقدم ، ففعل ذلك بهم ليفتجوا بذلك صفحة جديدة بعد مقاومة وعناد في مواجهة الدعوة الإسلامية ، وقد ورث العباس بن مرداس عن أبيه وثناً كان يسمى «ضمار» قام بعبادته قبل أن يعتني الإسلام.

ولقد أسلم العباس بن مرداس بعد هذه الحياة الوثنية ، وحسن إسلامه ، حتى أصبح من جنود الإسلام المدافعين عنه ، والداعين إليه ف كل مكان ، فشهد مع الرسول عَلَيْكُ فتح بكة ، ويوم حين ، حمل لواء مرداس يوم فتح مكة هو وخفاف بن ندبة تحت قيادة خالد بن الوليد ، أما في يوم حين فقد أبلي هو وقومه بلاءً حسناً ، وأشرك شعره في الممركة ، فتخنى فيه بأبجاد المسلمين ، وأوضح دور بنى سلم في الممركة في نحو قوله :

ويقم خنين حين سازث هوازن إليّنا وصناقت بالنفوس الامنالغ صَبَرُنا مع الصّحاكِ لَا يَسْتَفِرُنا قِراغ الأعادى مِنْهُمْ وَالوَّالِعُ أَمَام رَسُولِ اللهِ يَخْفُقُ فَوْقَنا لَوَاءُ كَخُذُوفِ السَّحَايَةِ لامع لَوَاءُ كَخُذُوفِ السَّعَايَةِ لامع

ييد أنه في يوم حنين كان ما يزال خاضعاً للمؤثرات الجاهلية، ولم تكن مبادئ الإسلام وسلوكياته وأفكاره قد أخذت منه مكان القيادة والتوجيه، فقد روى أن رسول الله عليه أعطى الأفرع بن حابس التميمي مائة من الإبل من غنام حنين، وأعطى عيينة من حصن الفزارى مائة من الإبل، وأعطى العباس دون المائة فسخطها، نقال يهاتب الرسول عليه المناس دون المائة فسخطها، نقال يهاتب الرسول عليه المناس وياتب الرسول وياتب الرسول وياتب الرسول وياتب الرسول وياتب المناس وياتب الرسول وياتب المناس وياتب الرسول وياتب المناس وياتب الرسول وياتب وياتب المناس وياتب المناس وياتب وياتب المناس وياتب وياتب

وَمَا كَنْتُ دُونَ لَمْرِيُّ مَنْهِ حَمْ وَمَنْ تُصَنَّعُ 'الْيُومُ لَا يُرَلِّمُ

فقال صلى الله عليه وسلم : اذهبوا به فاقطعوا عنى لسانه ، فأعطوه حتى رَضِيَ ، فكان ذلك قطع لسانه .

ولم يكن موقفه هذا هو أول مواقفه المادية التي
تدل على ما استقر في نفسه من روح الجاهلة ولم
يتأثر بعد بالحلق الاسلامي ، فقد سبق هذا موقف
آخر شبيه بذلك ، حين عمل رسول الله عليه على
ورد سبايا هوزان وأمواهم إليهم — فرد المهاجرين
والأنصار نصييهم ، وقالوا ما كان لنا فهو لرسول
الله ، أما زعماء الأعراب من المؤلفة قلوبهم فكان
أما أنا وبنو تمم فلا ، وقال عيينة بن حصن : أما أنا وبنو
وبنو فزارة فلا ، وقال عباس بن مرداس : أما أنا وبنو
سليم فلا ، فقالت بنو سليم بلى ! ما كان لنا فهو
سليم فلا ، فقالت بنو سليم بلى ! ما كان لنا فهو
سليم فلا ، فقالت بنو سليم بلى ! ما كان لنا فهو



ماجه عنه حدیثاً فی یوم المففرة للحجاج یوم عرفة قال عنه العجلی : هذا حدیث غریب ، ولیس یروی عن العباس بن مرداس سوی هذا الحدیث ، غیر أن الحافظ بن حجر العسقلانی تعرض فذا الحدیث بالدفاع والتصحیح ، والرد علی ابن الجوزی الذی أورده فی الموضوعات وأشار إلی أن له أحادیث أخری غیر هذا الحدیث .

ومع ما مرَّت به حياة العباس بن مرداس من تقلبات وتغيرات حيث انتقل من الجاهلية إلى الإسلام مه غير مقامه ، فقد ظل يقيم ببادية بنى سليم في الجاهلية ولزمها في الإسلام مدة من الزمن يبدو أنها امتدت حتى خلاقة الفاروق عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وكان يحضر من بادية بنى من مهمته عاد إلى بلاده ، ولم يقم في مكة ولا في من مهمته عاد إلى بلاده ، ولم يقم في مكة ولا في المدينة . ولما انتقل إلى البصرة حين اختطها أمير مما يتضبع معه مدى تعلقه بأرض قومه ، وارتباطه بالحياة البدوية ، وإيثاره العيش في أكناف البادية على الحياة في المدينة أو الحاضرة .

وَكَا لَمْ تُحدثنا المصادر التازيخية عن ميلاد العباس في جاهليته ، لم تحدثنا كذلك عن وفاته في الإسلام إلا الحديث المحتمل الذي لا يدعمه السند القاطع ، فابن حجر العسقلاني يقدر أنه مات في خلاقة عثمان رضى الله عنه ، وصاحب الأغاني لم يحدد لوفاته سنة بعينها ، ولكنه ذكر أنه مات في الإسلام ، أما الزركل فذكر أنه مات بالشام سنة الإسلام ، وون أن يشير إلى المصادر التي استقى منها هذا التحديد .

على أي حال فالقطوع به أن العباس بن مرداس

لرسول الله عَلَيْكُ ، فقال عباس بن مرداس لقومه : وهنتموني .

ولكن الإسلام ظل يتغلغل في نفس العباس على مر الأيام حتى أصبح موضع ثقة رسول الله على ما فأقامه على صدقات بنى سليم ومازن ابنى منصور ، وبعثه مع رجال إلى قومه بنى سليم ليحضهم على الجهاد وبرغبهم فى الصدقة استعداداً لغزوة تبوك ، وهكذا حتى جاء اليوم الذى كان فيه العباس بن مرداس واحداً من رواة حديث النبى على أبيد وإن كان مقلا _ فقد روى أبو داود وابن

مات فى الإسلام ، وقد أثارت وفاته أشجان أخيه سراقة بن مرداس ، وأخته عمرة بنت الحنساء فرثياه بشعر يفيض أسى وحزناً على فراقه ، وكان مما قاله سراقة :

أُغينُ ألّا البّكِي أَبَا الهَيْئَمِ وأَذْرِي اللّموعَ ولَا تسأمي وأثبِ عليه بآلابِسه بقول امرئ مُوجع مؤلِسم

وقالت أخته عمرة :

لَتَبُكِ ابنَ مودَاس علَى مَا عَرَاهِم عَشِيرَتُه إِذْ حُمِّ أَمسِ زَوَالهَا

شميه:

واضح من حياة الشاعر ونشأته أنه بدوى خالص البداوة فهو مرتبط بقبيلته ، حريص على مكانه معتال معتاله معتاله المينة من المياة بين عشيرته ولا فوق أرض سلم بديلا ، حتى حين تيسر له أن يجد متسعا من الحياة خارج حدود باديته لم يقبل أن يستبدل بها أى موطن اخر ، على الرضم مما في هذا الوطن الجديد من مغريات ، وما يتوفر له من عوامل المرسول عليه في يكون من بين ذلك من عوامل مندوحة من مغادرة البادية حتى إذا أدى ما عليه من واجب الجهاد عاد إليها . بل إنه حين فكر في الجدور جلل البصرة على عهد عمر رضى الله عنه ، أني أن يكون خروجاً إلى المدينة فاقر بادية البصرة أي أن يكون خروجاً إلى المدينة فاقر بادية البصرة المستبدل بادية بيادية .

ولسنا بصدد البحث عن السر في ايثار العباس بن مرداس حياة البادية على حياة الحاضرة ، فهذا له مجال غير بحثنا ، إنما الذي يعنينا هنا أن نحاول

التعرف على أثر ذلك في أدبه .

والذى ينظر فيما وصلنا من شعر العباس يلاحظ أثر هذه البيئة البدوية فيه واضحاً كل الوضوح، يلاحظ ذلك فى فنونه الشعرية، ويلاحظه فى أفكاره، ويلاحظه فى معانيه وأخيلته، ويلاحظه فى أسلوبه ومنهجه الفنى فى عرض أفكاره ومعانيه، ويلاحظه فى معجم ألفاظه والأعلام التى ترد فيه،

فالشاعر يكاد يقصر شعره على الفخر والهجاء، ولا ريب في أن هذين الفنين هما أبرز فنون الشعر البدوى الحالص من التيارات الأخرى ، وذلك لأن البدوى الفارس الذي استقرت حياته بين قومه في البادية لا يحرك نفسه إلى قول الشعر إلا إلى موقف يتطلب منه الاعتزاز بنفسه وبقبيلته ، فينطلق معدداً مفاخره على اختلاف مظاهرها . أو موقف يتطلب منه الرد على من أساء إليه أو إلى واحد من أبناء قبيلته أو تطاول على خلق من أخلاقهم ، أو شد عن أحد أعرافهم ، فينطلق أسانه بتصوير هذه العيوب وإبراز تلك المثالب ، حتى يتحاشاها هو ومن على شاكلته ... أما ما عدا ذلك من فنون الشعر فيلاحظ أن الشاعر لم يقبل عليها إقباله على هذين الفنين ، ولكنه تناول ما تناوله منها في شعره عرضاً وليس باعتباره فنا مستقلا ، وما استقل منها بالتناول فهو قليل تادر ، على ما سنفصله إن شاء الله تعالى.

١ ـــ لقد كان الفخر ـــ وما زال ـــ من ألزم

١ - لعد 50 الفحر - وفاون - من ارم السفاحات من فرد إلى السفاد ، ويتا المحقاط من فرد إلى السفاد ، وقا المعتار ، وفقاً لظروف البدية ، فما يفتخر به الإنسان في الحاضرة غير ما يفتخر به في البادية وما يفتخر به

في إحدى الحواضر غير ما يفتخر به في حاضرة أحرى ، كا أن لكل بادية مفاخرها التي يعتز بها لا المفاخر في الموطن الواحد التختلف باختلاف مراحل العمر وأطواره ، ففي مرحلة قد يفتخر الإنسان بالطيش والاندفاع وراء الماطفة ، لكنه في مرحلة أخرى يعتز بالحكمة والأناة والتروى وقد يتجه الإنسان بفخره إلى تعداد مناقب قومه ، وقد يكون ذلك بتعداد مناقب الشخصية ، وقد يكون ذلك بتعداد مناقب ما يفخر به الشاعر قد يكون ضفات عريضة وعاسن جسيمة وقد يكون فضائل نفسية وسجايا خلقة .

ونحن حين نتفحص فخر العباس بن مرداس نلاحظ أنه جمع بين ذاته وقومه ، فكما افتخر بنفسه افتخر بقومه ، وأنه حرص على التغنى بالفضائل النفسية والسجايا الخلقية التي قامت عليها نفسه ، وارتكزت عليها قبيلته .

من ذلك ما قاله فى الفخر على « عمرو بن معد يكرب » ، حين افتخر عليه عمرو بحسبه ونسبه وعشيرته ، فقال ناقضاً عليه ، مفاخره ، ومفتخراً بأصوله وأحسابه ، فهو ينتمى إلى قيس بن عيلان وأحسابهم وأمجادهم ذائعة لا يصيبها الحمول .

وإنْ ثلك من سَعْدِ الفَشْيَرةِ تَلْقَنِي إلَى الفَرْع مَنْ قَيْس بن عيلان مَوْلِدى إلَى مُعتَرِ الحَمْراء ثنْهِى جُدودُنا وأَخسَانِتا ومَجْلنا غَير قُفـــدُدِ

وفى ظلال الإسلام بدأ العباس يتجه بالفخر متجهاً آخر ، فاعتزازه فى فخره بقومه أكار وضوحا ، وارتكازه فى فخره على شجاعة قومه واقدامهم ، ليس لإشاعة الظّلم ، وفرض السلطان ،

ولكن لنصرة الإسلام ، والسعى لمرضاة الله ورسوله ، ومن ذلك قوله مفتخراً بما كان من قومه الذين أمدوا جيش المسلمين يوم جنين بألف فارس ليتصروا رسول الله ، فخاضوا الممركة حاملين الراية في أعلا الرمح يدفعون بها في ميدان القتال فصبغوها بدماء الأعداء .

نَصْرًا رَسُولَ الله مَنْ خَطَتَبِ لَهُ
بِأَلْفِ كُمْتُمَ لَا لَهُمَّدُ حَوَاسِرهُ
حَمَلْنَا لَهُ فِي عَامِلُ الرَّلِحُ رَايَةً
يَلُوفُ بِها فِي حَوْمَةِ المَوْتِ تاصِرُهُ
وَتَحُنُّ خَطَنَتِنَاهَا دَما فَهُنَّ لَكُلُهَا
عَدَالًا خَسَنَتِنَاهَا دَما فَهُنَّ لَكُلُهَا
عَدَالًا خَسَنَتِ يَنِعَ صَلُوانَ شَاجِرُهُ

وهم خاضوا غمار الحرب في حدين حاملين أرواحهم على أكفهم في ثبات وصبر خلف الضحاك بن سفيان الذي أثره الرسول عليه في ذلك اليوم دون أن يجدوا غضاضة ، فهم إنما خرجوا لنصرة الرحمن ودينه .

وأذكُر بَلاءُ سلم في مواطنها
وفي سلم الأهل الفخر مفتخر
قوم هم نصروا الرحن واتبعوا
دين الرسول وأمر الناس مشتجر
ونحن يوم حنين كان مشهدنا
للدين عزا وعند الله مدخر

ويظل العباس فى فخره على هذا النهج ، فيكرر إلحاحه على أن قومه وفوا للرسول ، وناصروه ، ودافعوا عن دين الله . حتى عزَّ بهم وتحقق النصر بالفتيان الفوارس المسلمين الصادقين المخلصين ، مثل قوله :

وأنًا مع الهادى النّبي محمّدٍ وفينا ولم يستوفها معشر ألفا

ولا ربب فى أن أثر ألاسلام حدا — واضح ، حيث حول العباس فخره من الفخر الشخصى والفخر القبل إلى الفخر باشتراكه هو وقومه فى معركة من أخطر معارك المسلمين ، ومساهمتهم فى أحداث يوم من أبرز أيام الإسلام الفاصلة ، دون غرض شخصى ، أو دافع قومى ، يوضح ذلك بقبله :

رضا الله ننوی لا رضا النّاس نبتغی ولله ما بیدو جَمیعاً وما یخفی

وقوله مشيداً بقيادة الضحاك بن سفيان الكلابي الذى ولاه الرسول عَلِيَّةً قيادة بنى سلم ، ومفتخرًا باستجابتهم له ، كالأسود تأهيت للعراك طاعةً لرئهم ، وحبًّا للرسُول فحسب .

ثم الَّذِين وفوا بما عاهدتهُم بُنْد بعثت عليهم الصَّحَّاك رجلاً به ذرب السَّلاح كأنَّه لمّا للسِّلاء واكا

ولأن فخر العباس ... في الغالب ... يدور على فخر العباس ... في الغالب ... والعقافي في طاعة الله ورسوله ... جاء فخره ممتزجا بالحماسة ، أو قل إن فخره لون من ألوان الحماسة ، فأنت لا تكاد تعار له على منقبة فيتحر بها غير مناقب العارس المقاتل .

هذا إلى أن فخره أو حماسه ذلك يكاد يدور حول معركة حنين .. وبيدو أن لقرب إسلام العباس وقومه من هذه المعركة أثره فى إبرازها فى شعره ، وفخره بما كان من قومه فيها ، فهى ـــ إلى ذلك ـــ تكشف عن فرحة كامنة فى النفس بالدخول فى

الدين الجديد ، ومصاحبة الرسول ﷺ ، ولعل في هذا تفسيرًا لقوله فى يوم حنين وحده سبع قصائد منها قوله .

فجتنا أشد غابات إليهُم جُدُودَ الله ضاحية تسيرُ تُؤمَّ الجمع جمع بنى قبيس على حَنتي نكاد له نطيرُ وأقسمُ لَوْ هُمُ مكلوا لسرنا إليْهِم بالجُدُود ولم يعُسوروا

٧ — وإذا كان الفخر من ألزم الصفات الإنسان، فإن الهجاء — فى الغالب — على ستلزمه الفخر أو يستدعيه ويتطلبه، خصوصاً فى البيئات البدوية، وذلك لأن الفخر إنما ما استداح الإنسان نفسه أو قبيلته، فهو — كالمدح — فى مقابلة الهجاء. أى أن الهجاء يحتذى الفخر والمدح تماماً، فإذا كان الفخر وملابساته، فإن الهجاء — كذلك — يختلف باختلاف بيئات الشاع وملابساته، فإن الهجاء — كذلك — يختلف.

والهجاء فى شعر العباس بن مرداس ببيفك عن أنه دُفِعَ إليه دفعاً ، فلم يكن بطبعه ميّالاً إلى هذا الفن الشعرى ، وإنما هو فيه واقع تحت تأثير بعض أترابه ممن كنوا يثيرون غضبه بما يبدونه نحوه من أحقاد ، ويسببونه له من عنت وضيق ، مثل ابن عمه « خفاف بن ندبة » و « عتبة بن الحارث » و « وعمرو بن معد يكرب » ، والشاعر يوضح ذلك بنفسه ويفسر اتجاهه إليه حين يواجه من يألومه في أطبحاء بالاستنكار عليهم وذلك في أثناء هجائه هرائه :

ألام على الهجاء وكل يوم تلاقيني من الجيران غُول ويلاحظ أنه في هجاله اعتمد على سلب الصفات الخلقية ، والفضائل النفسية ، فيصف مهجوه بعدم الوفاء ، ونكران الجميل كقوله لسفيان بن عبد بغوث :

ألا من مبلغ سفيان عتى وظئى أن سيبلغه السرّسُول ومولاه عطية: أنَّ قيلا خلا متى وأن قد بات قيل سشمة رأكسم وكفرتمسوه ودلكم بأرضكم جميسل ألا توف كما أوف شيسبن قعل له الولاية والشمسول وقد يكون الهجاء في أثناء الفخر، فيأتي مزيجاً من الهجاء والفخر والحماسة ، كا في قبله يد على

ألا أبلغا حمراً على نأى داره فقد قُلْتُ قولاً جائراً غير مهتلِ أنهدى الهجاء لامريًّا غير مُفحَم وتُهْدى الرَّعِيد لامريًّا غير مُوعِد فَإِنْ تلقيى تُلْق امراً قد بلوته حديثاً وإن تفجر عليًّ تُفقَدً

عمر بن معد يكرب هجاءه .

إنه فارس حتى في هجائه ، فهو عف اللسان ، لا يعبب مهجوه بما تتقذى به الأسماع ، وإنما هو إلى الوصف المقرر أقرب منه إلى اللم الشاتم الذي يتصيد المعايب ليصم بها من يهجوه ، فلا تجد في هجائه فحشاً يخدش الحياء ، كما في رده على ابن عمه خفاف بن ندبة حين هجاه :

خفاف ما تزال تجرًّ ذيلاً إلى الأمر المُفارق للـرُشاد إذا ما عاتبتك بنو سلم شنيت لَهمُ بداهيسة نساد

ولمل أوسع ميادين هجائه تلك المناقضات التى دارت بينه وبين بعض معاصريه نمن كانوا ينافسونه على الزعامة ، كملك التي كانت بينه وبين خفاف سن نذبة ، فقد هجاه خفاف بقصيدته التي منها :

يا أَيُّهَا المهدى لى الشَّمَ طَالماً ولستُ بأهل حين أذكر للشَّم أبى الشَّمَ أَلَى سيَّد وابن سَادةِ مطَّاعِين فى الهيجا مطاعِم للجُرم فأجابه العباس ناقضا قوله ، وإذاً عليه قوله :

ألا أيُها المهدى لى الشّم ظالماً
تبين إذا رميت هضية مَنْ تُومِي
أبي اللَّمَ عرضي، إنَّ عِرضي طَاهر
والَّني أبي من أباة ذوى غشم
وإلَّى من القوم اللَّين دماؤهم
شفاء لطّلاب الثراث من الرُّغم

وكذلك صنع في مناقضاته مع خوات بن جبير ، وعبد الله بن جذل .

وكان إلى جانب هذين الفنين الأصليين فى
 شعر العباس بن مرداس بعض فنون الشعر التقليدية
 مثل الرثاء والمدح ، والغزل وشعره فى هذه الفنون
 قليل .

ويدمو أن ذلك يرجع إلى بيئة الشاعر ، وطبيعة

الفارس فيه ، فالبادية بأخلاقياتها تأبى على الشاعر أن يتملق الآخرين ويمتدحهم ، والفروسية تتعارض مع البكاء على الميت . وهذه وتلك ترى في المرأة حرما يجب أن يحمى ولا ينزل إلى ميدان القول وحديث اللسان .

من ثم لم يؤثر له شعر في الرئاء إلا قصيدة وفي فيها أخاه عمارة بن مرداس ، والا ما يكي فيه يهود بني النصير حين أخرجهم الرسول عليه من ديارهم .

وحتى هاتين المرثيتين لهما من الملابسات ما ينأى بهما عن فن الرثاء .

. . .

وأما مدحه فلم يعرف له قبل الاسلام سوى مدحه قيس بن عاصم وأبي حليس، ولكل من المدونين من المواقع ما جعل العباس يشكب مله به ويوغم نفسه على هذا الفن، وذلك لأن قيس بن عاصم كان من الشخصيات الخالية التي وطيب الفعال، فلمدحه قيسا قصة، وذلك أن وحيلاً من تحريم الحلال م عاصم ، فأحسن جواره ، ولم ير منه إلا الحير، بن جوين، وثب عليه رجال من طيء فقتلوه وأخذوا من بحوين، وثب عليه رجال من طيء فقتلوه وأخذوا من على ماله ، فما كان من العباس إلا أن اندفع بمدح قيس بن عاصم لحمايته جاره ، ويذم رجال طيء على ما بدر منهم من الغدر والخيانة في قوله :

لعمری لقد أوفی الجواد بن عاصم وأحسن جارا يوم يحدج بكره أقام عزيزا منتدی القوم عنده فلم ير سوءات ولم يحسن غدره

أقام بسعد يشرب الماء آمنا ويأكل وسطاها ويسريض مجره

کا أن وراء مدحه أبا الحليس دافعا أقوى، وذلك أن أبا الحليس قتل خويلد الذى قتل هرم بن مرداس أخا العباس، فلم يكن من العباس إلا أن يلتكر هذا الصنيع له، ويشيد بموقفه، ويثنى عليه، ويشكر له إقدامه على الثأر من قاتل أخيه في قبله:

أتانى من الأنباء أن ابن مالك كفي ثائرا من قومه من تفيا فمثلك أدى نصرة القوم عنوة ومثلك أعيا ذا السلاح الجرا

فليس المدح من طبائع العباس ، ولا التكسب بالشعر ديدته ، إنما هو يمدح على صنائع تشد انتباهه ، وتستحوذ على إعجابه ، فيجد أن من واجيه مدح صانعيا على ما صنعوا ، فهو مدح عل حق ، وليس مدحا للمدح ذاته .

ولما اعتنق الإسلام ، ووجد نفسه أمام المثل العلبا تتحرك ، تحركت مشاعره فياضة ، فاندفع بالثاء الصادق ، والمدح الخالص للرسول عليه ، ولا جاء من هداية ونور كشف للناس السبل وأخذ بأيديهم ، من ذلك قوله :

یا خاتم النباء إنك موسل بالحق كل هدى السبيل ُهداكا أن الإله بنى عليك محبة فى 'خلقة ، ومحمداً سماكا وظل العباس يتنبع مناقب الرسول عَلَيْقُة ، وكلما وقف على منقبة جلاها وأبرزها فالرسول عَلَيْقُة غلم. في أداء رسالة ربه بعقل ورشاد ، كا يقول :



من مبلغ الأقوام أن محمداً رسول الإله راشد حيث يمما دعا ربه واستنصر الله وحده فأصبح قد وفي إليه وأنعما

وهو ﷺ خير من ركب المطمى ومن مشى فوق التراب :(۲^{۰۰)}

يا خير من ركب المطنى ومن مشى فوق التراب إذا "تعدّ الأنفسُ بل يفته في هذا الصدد أن يفارق بينه ﷺ بين

ولم يفته فى هذا الصدد أن يفارق بينه عَلَيْهُ وبين من سبقه من الأنبياء ، فقد جاء بالحق الناطق ، وكان أميناً على الفرقان وأول شافع ، وآخر مبعوث نخاطبه الملائكة .^(١٠)

نبى أتانا بعد عيسى بناطق من الحق فيه الفصل منه كذلكا أميناً على الفرقان أول شافع وآخر مبعوثٍ يجيب الملاتكا

فالمدح في شعر العباس يعد بحق وليد الحياة الاسلامية ، إذ لم يكن قبل الاسلام حريصاً على مدح واحد بعينه حرصه على مدح الرسول ﷺ ، وما أثر من مدحه في الجاهلية إنما هو مدح على صنائع بخصوصها ، ولولا تلك الصنائع لما سمع له ـ في هذا الفن ــ صوت .

وأما غزله __ على قلته __ غزل تقليدي ،
لا يشف عن عاطفة ، ولا يكشف عن ميل ، فكل
ما أثر من شعره ف ذلك أبيات قليلة جاءت في
مطالع بعض القصائد ، اللهم إلا ثلاثة أبيات
جاءت مستقلة ، وفيها يصف المرأة بحسن الطلعة
وجمال العينين ، وأنها شابة غدومة لا تقوم بشؤون

نفسها إلا أن تلهو باللعب كالأطفال ، كأنها عليل يجد الراحة فيمن يقوم على رعايته .

قليلة خم الناظرين يزينها شباب وعفوض من العيش بادر أرادت لتتناش الرواق فلم تقم إليه ، ولكن طأطأته الولائد تناهى إلى غو الحديث كأنها أحديث كأنها أحديث العائد العائد العائد العائد العائد العائد العائد

وما عدا هذه الأبيات الثلاثة مقدمات غزلية يبتدئ بها بعض قصائده لينتقل منها إلى غرضه ، وفى هذه المقدمات يقف على الأطلال والرسوم ليناجى من عرف النساء فيها وينحنها بصفات الحسن والجمال ثم ينتقل إلى غرضه .

فالشاعر متأثر ببيئته أبما تأثر في توجهه إلى هذا الفن، وذك لأنه في جاهليته فارس بدوى، له بين قومه من المكانة والمنزلة ما يرتفع به عن تناول المرأة في شعره، وانتباك حرمتها التي يرى أن مركزه فرض عليه حمايتها من أى انتباك ... ثم هو في إسلامه مشغول بمبادئ الدين الجديد، حيهم على أن لا يُخرج على حدوده وآدابه، حفاظاً على مكانته التي عرفه عليها المسلمون ورسوهم على شخ خصوصاً أن العمر قد تقدم به، فلم يكن مقبولا أن يخوض شيخاً فيما ترفع عنه شاباً .

تلكم هي أيرز فنون الشعر التي أدار العباس بن مرداس شعره عليها ، وهو فيها جميعاً يتوسل بالوصف ، فالوصف في شعر العباس وسيلة لا غاية ، ولذلك لم يخص الوصف بالقول ، إنما هو في ثنايا فخره أو هجائه أو مدحه يجد نفسه مضطراً لأن يتوسل بالوصف .

ومع ذلك فالوصف في شعر العباس مقتضب لا استقصاء فيه ، سطحى لا عمق فيه ، بسيط لا تركيب فيه ، ساذج يقوم على المرئيات المحيطة به هيتتها المادية ، فالتأثير في شعره يقوم على الحقائق قبل أن يقوم على التخييل والتهويل ، والمبالغة في الوصف والتصوير ومن أحفل شعره بالوصف ما جاء في قصيدته العينية التي يصور فها بني سليم تحت قيادة الضحاك في مواجهة هوزان يوم حنين ، وفيها يقول:

ويوم حين حين سارت هوزان النفوس الأضالح وسرنا مع الضحاك لا يستفرنا قراع الأعادى منهم والوقائح أمام رسول الله يخفق فوقنا لواء كحذروف السحابة لامح مصالا لكتا الأقربين تتابع ولكن دين الله يه لهدى والشرائع رضينا به فيه الهدى والشرائع وليس لأمر جه الله دافع

وماذا يرجى من شاعر هو فى جاهليته بدوى لا تمهله الحياة وظروفها حتى يتأثى ويتأمل ويتعمق وينظر فيما حوله ويستقصى ما يقع فى متناول نظوه .. بل أن الزعامة وواجباتها ، والحروب وأهوالها لتمجله عن مثل تلكم النظرات ، ولولا الفطرة الثناءة لما تمكن من قول الشعر ، فهو يقول الشعر عن فطرة لم يتمكن من تهذيبها بالصنعة الفنية ، ثم هو فى إسلامه معتز بما يقدم له الاسلام من أخلاقيات ومبادئ ، فهو حريص كل الحرص على ا

أن يميش في إطار هذا الدين الجديد ، لا يند عنه من آدابه وأفكاره صغيق ولا كبرة ، فهو يترسم الصدق فيما يقول ، يتوخى الحق فيما يعرض ، مثل قوله ، يصف ما حل بالمشركين من هلاك ودمار على أعدى جنود الله حين راحوا يحصدون هامامهم ويقطفون أعناقهم حتى أكاموا فهم القتل ، فرملوا نساءهم اللائى لم يجدن إلا الدعاء على من أصاب أزواجهن :

غداة وطتنا المشركين ولم نجد ولا صرفا الله عدلا ولا صرفا بمعترك لا يسمع القوم وسطه لنا وزحة إلا التدامر والنقفا بييض تطير الهام عن مستقرها ونقطف أعناق الكماة بها قطفا فكم تركنا من قتيل ملحب وأرملة تدعو على بعلها ففا

والناظر فى أساليب الشعر وألفاظه ، وفى معانيه وأخيلته لا يستطيع أن يغير ما قررته فنونه الشعرية من قبل ، فهو _ كذلك _ بدوى حضرى ، تمتزج لديه الطبائع البدوية بالطبائع الحضرية .

نقرأ شعره ـــ وهو الذي لم يغادر البادية

إلا للضرورة _ فتحار فيه أمام تلك السهولة

والوضوح التى تتسم بها أكار ألفاظه ، كما تحار فيه أمام تلك البساطة القوية التى تبدو عليها تراكيه . ولكن مع شيء من التروى والتأمل تجد تفسير ذلك قرال الشاعر _ كما عوفنا من نشأته _ لم يسلم نفسه للبادية تماماً ، فهو لم ينط على نفسه في بداوته ، ولم يقبع بين صحابها وجباطا وطبائهها ، بل كان دائم التنقل والترحال ، متخفا من اتساع الرقعة التى يسكنها قومه وسيلة لتلك النجمة الدائمة ، أضف إلى هذا أن مركزه بين ما منحه الفرصة ليخرج من نطاق البادية ، ما منحه الفرصة ليخرج من نطاق البادية ، هذا إلى ما كانت تتمتع به بادية بنى سلم — على المتدادها _ من قرب إلى الخواضر العربية همالاً

فلما كان الإسلام وأقبل على الدين الجديد ، وشرف بصحبة الرسول عليه حتى روى عنه بعض الأحاديث ... اجتمع إليه كل أسباب الليونة والسهولة ليكسوا بها ما طبع عليه من أخلاقيات البادية ثم الإسلام .

وجنوباً ، إذ كانت تمتد في غرب الجزيرة من الجنوب إلى الشمال بامتداد الحرة الممتدة من قرب عشيرته

إلى قرب مدينة يغرب ، وأوديتها الشرقية مساحة في

عالية نجد حتى حمى الربذة الواقع غربي حمى ضربة ،

وتمتد بلادهم جنوباً حتى تشمل منهل الدفينة .

ولقد تميز الإسلام بالطهور في ألفاظه ، ليس بالسهولة والبسر فحسب ، بل بالمصطلحات والألفاظ الإسلامية ، فقد احتوى شعره على طائفة ليست بالقليلة من تلكم المصطلحات والألفاظ ، مثل (دين الله ، والهدى ، والشرائع) في قوله :

ولكن دين الله دين محمد رضينا به فيه الهدى والشرائع ومثل (جنود الله) في قوله:

فجتنا أسد غايبات إليهم جنسود الله ضاحيسة تسير

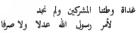
ومثل (رسول الله) فى قوله : بدى لجب رسول. الله فيهم كتيتـــــه تهـــــوض للضراب ومثل (الإسلام) فى قوله :

فإن يهدو إلى الإسلام يلقوا أنـوف النـاس ما سمر السمير ومثل قوله (الشرك) في قوله :

الضاربون جنود الشرك ضاحية ببطن مكـة والأرواح تبتـدر

ومثل (المؤمنون) في قوله : كانوا أمام المؤمنين دريشة والشمس يومئذ عليهم أشمس

ومثل ر الکفار) فی قوله : فان تبتغی الکفار غیر ملومة فافی وزیسر للنبسی وتابسع ومثل ر العدل والصرف) فی قوله :



إلى غير ذلك من الألفاظ الفرآنية والمصطلحات الإسلامية التى صبغ بها شعره ، فأصبح مميزاً أتم التمبيز عن شعره فى الجاهلية ، وإن اتسم فى الجاهلية والإسلام بسمة السهولة والوضوح والبساطة .

فإذا وجهنا النظر إلى معانى الشعر عند العباس وجدناه — خاضعاً لبيئته — يتناز بالصدق والصراحة والوضوح، إلى البساطة والقرب والإبجاز، مع الاختلاف البين بين معانيه الجاهلية والإسلامية، وذلك لأن الشاعر الصادق — على وجه العموم — يستجيب في معانيه لما تضطرب به مشاعره، وما تفيض به أحاسيسه دون تكلف أو تصنع.

ففى شعره الجاهلي تبرز المعالى الجاهلية ليقدم من خلالها الشاعر أفكاره ، من ذلك أنه حين أراد الافتخار بقومه وإظهار عزهم ومنعتهم ، قدم ذلك من خلال معنى جاهلي معروف ، حيث وصفهم بالظلم في قوله :

أبى اللم عرضى طاهــر وانى أبى من أباة ذوى غشم

أما فى شعره الإسلامي فأفكاره ومعانيه إسلامية خالصة ، حتى يخيل إليك أنه غسل نفسه تماماً من . كل ما هو جاهلي الأمر الذي يلفت النظر ، إذ كيف يتأتى لشاعر أن يفصل نفسه ــ هكذا ـــ ثماماً عن مرحلة النشأة والتكوين الفنى .



فالنصر في الحرب ليس بالقوة والشجاعة ، وإنما هو بحراسة الله ونصره في مثل قوله :

فمضى ويحرسنا الآله بحفظه
والله ليس ضائع من يحوس
والجهاد والكفاح مع ما يلاق من عنت
وإرهاق ، هو لإرضاء الله ليس غيو ، والله وحده
يعلم خفايا النفوس وظواهرها ، كا في قوله :
رضا الله ندسوى لا رضا النساس

والله ماييدو جميعا ومايخفي

إلى غير ذلك مما يمتلىء به شعره . وهكذا تغير تصور الشاعر بإسلامه ، فأصبحت مرائيه غير مرائيه في الجاهلية .

. . .

وإذا وجهنا النظر إلى خيالاته وصوره وجدنا البيئة البدوية — بكونياتها وحيواناتها وظواهرها الطبيعية ماثلة تماماً في شعره . فالحيل إذا الدفعت الحررة في هذه البيئة فانتقى منها ما يقرب الصورة ويوضحها ، فلم يجد سوى السيل العرمرم الذي لا يكاد يغيب عن ناظر بدوى مثله ، وذلك قوله في تشبيهه الجنود مندفعين بعنف فرساناً ورجالا :

على الخيل مشدودا علينا دروعنا ورجلا كدفماع الأتى عرمرما

والجيش إذا كثر جنوده ، وكشف عتده ، أصبح يترجرج في حركته يشبه النجوم المتلألفة في السماء ، يراها الناظر ولا يحيط بها حصراً ولا عداً ، وذلك في قوله :

ورجراجة مثل لون النجو م ولا العزل فيها ولا الحسر

واللواء الخافق الذي تهفو إليه الأفتدة ، وتتطلع إليه النفوس يشبه طرف السحابة المنتشر في الفضاء في شدة الأنظار ، وتمكنه منها ، كما في قوله يشبه لواء رسول الله عصلية يوم حنين .

أمام رسول الله يخفق فوقنا لواء كخذروف السحابة لامع

والسيوف اللوامع في أيدى الجنود تشبه السحاب البارق المتلألئء خلال الظلام الحالك ، كما في قوله :

يذيقكم والموت بينى سرادقاً عليكم مثل حد السيوف البواتك تموج بأيدينا كما لاح بارق تأكّلاً في داج من الليل حالك

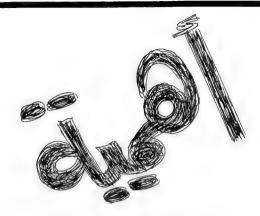
وإلى جانب مشاهد الطبيعة البدوية ، ترى حيواناتها وطيورها يستمد منها الشاعر أخيلته وصوره ، فجنود المسلمين يوم حنين بشبهون الأسد .

فكنا أسد لية ، ثم حتى أبحناها وأسلسمت السنصور ويتو معاوية بن بكر أمام الإسلام يشبهون الأغنام في قوله :

كأن بنى معاوية بن بكر إلى الإنسلام ضائنــــــة تخور والحيل في الممركة تشبه العقبان في قوله :

إلا سوابح كالعقبان مقربة في دارة حولها الأخطار والعكر واللواء في المركة يشبه العقاب الذي يملق في السماء ثم ينقض على فريسته فيخطفها مثل قوله: بمكة إذ جئتنا كأن لواءنا

عقاب أرادت بعد تحليقها خطفا إلى غير ذلك من الصور المتنزعة من البيئة البدوية التي آثرها الشاعر على الحاضرة حتى بعد إسلامه ، وانتقاله إلى البصرة على عهد عمر بن الحطاب على ما سبقت الإشارة إليه .



الاستحوادعلى النقنية

بقلم الأستاذ الدكتور: بحاء بن حسين عزّي

ما نتج عنه ما نسميه بالتقية و وامتلاكها .

وامتلاكاً للتقنية كهذا لم يكن ليتحقق لولا تطويع النفس البثرية على المثابرة على التطبيق العمل فرزها والجود بها عقول العلما المتعطشين للبحث العلمي وعلى رأسهم علماء العالم الإسلامي ل عصور مضت ، ولولا الإستمرار في البحث والاكتشاف والتطبيق من يعيش العالم اليوم عصراً تتحول إلاً أن يتطلع فاغراً فاه _ على فيه أكثر الأحلام والأمال إلى حقائق الأعلب _ إلى القسم الأول، ملموسه . ولا يجد الباحث صعوبة ولا يسعد إلا أن يتبعد ويقلده في في أن يرد الفضل في ذلك لما أفرزته كل شيءً .

وتفرزه الصناعة من إنجازات بين لعل ثما يجب إدراكه وفهم كنهه حين وآخر . وعلى الرغم من ذلك أنه لم يكن في استطاعة القسم فإنسا نوى ــ مع الأسف الأول من أمم الأرض أن يحوّل هذه الشديد _ أن هذا العالم ينقسم إلى الأحلام والأمالي إلى حقائق ملموسة قسمين متميزين .. قسم يستطيع لولا أن توفر لديه قدر عظم من أن يحوّل هذه الأحلام والأماني إلى المعرفة اللازمة التي عمل على حقائق .. وقسم ثانى عاجز عن الاستفادة من تطبيقها بشكل دقيق تحقيق الأماني والأحلام فلايملك ومنتظم ومستمر وهذا هو

، لقد بُدىء في التطبيق العملي للنظريات العلمية بشكل واسع في النصف الثاني من القرن الثامن عشر في انجلتوا ثم الدول الاوربية الاخرى ، وهو ما عرف بالثورة الصناعية الأولى التي تمتد من عام # ۱۷۲ إلى عام ۱۸۳۰ م، . واستمر التطور الصناعي يسير من أبعد ذلك بخطى حثيثة إلى أن كان إعام ، ١٩٥٠ حيث امكن تحقيق للفزة تكنولوجية اخرى هاثلة في الدول الصناعية الكبرى واستمرت إلى أن وصلت أوجها في عام مه ١٩٥٥ وامكن ان يستخدم على نطاق واسع نظام الاداء التلقائي المحدد (Outonation) ، فأمكن توفير الكثير من المجهود اليدوى البشرى . ويسمى بعض العلماء هذه الفترة بالثورة الصناعية التقنية الثانية . ثم نحن قد دخلنا ثورة صناعية تقنية ثالثة تعتمد على الحاسب الألى والالكترونيات والشرائح ،وفيها يمكن توفير الكثير من الجهد العقلي البشري في حل المستعصى من الكثير من الامور التي كان حلها يستلزم تفكير العديد من الناس ويستغرق الزمن الطويل .

والذى يقارن بين ما يستطيع الانسان أن يفعله في هذا القرن ، وخاصة في أواخره ، وما كان في

هذه الشّنبة التي سخوها الله عز وجل للانسان وامتلك ناصيتها ما دورها ؟ . ما الرها ؟ . ما مدى تفاعل الدول النامية بها ومعها ؟ . هذه الدول النامية بها ومعها ؟ . هذه استلة عديدة متوعة .. نجد الاجابة عليها في هذا البحث المركز الدقيق الذي يحدد البعض ويطلق الكل .. المبيل » المبيل « المبيل »

و مداخ الدي تعليق

- · d.2

إمكانه ان يفعله في بداية القرن الثامن عشر ليندهش مما حدث .. وليندهش من القوة التي امتلكتها الشعوب الصناعية والتي مكتتها من المسيطرة على شعوب اخترى قد تكون أكثر عددا وأعرق اصلا ، بل ومكتتها في الارض وبدأت تمكنها في الارض وبدأت تمكنها في الموساء .. كما هو مشاهد للميان وملموس وهكذا اراد الله سبحانه وتعالى .

والباحث عن السبب الاساسي الذي مكن هذه الانم من كل هذه القوة يجد ان التقنية أو التكنولوجيا والمناخ الملاهم التموها هما السبب من وراء ذلك . فلولا التقنية التي امتلك الانسان ناصيتها لما تمكن مذا الانسان من صنع الطائرات والصواريخ والقنابل النووية والراديو والتلفزيون والمبرقات وسفن الفضاء والعقل الآلي والانسان الآلي والكثير مما هو نافع والكثير مما هو مدمر . فهذه الاكتشافات والانجازات العلمية والتقنية الهائلة التي كانت تعتبر خيالا واحلاماً وامانى _ كا اسلفنا _ اصبحت حقائق ملموسه ، بل واصبح بعضها مألوفا إلى درجة ان الكثير من الناس قد القوها كالهواء والماء فلم يعودوا يتفكرون فيما بذل من جهود وما اجرى من ابحاث مضنية في سبيل تحقيق الكثير من هذه الانجازات. وليس ادل على

النهل_ ۲۱

دلك من رؤيتنا للطفل الصغير وهو يلهو بمعض اللعب ويتحكم في حركتها وتوجيهها من يُعد .. فكم من الناس فكر في كيفية سيطرة الطفل على حركة تلك الآلة جهاز مفصول عنها وعن بعد قد يصل إلى مثات الامتار ؟

وكا اسلفنا القول ، فانه مع ما هذا التطور العلمي التقني من أفضال على البشرية لا تقدر بثمن الا الا الا الا المناك جانبا مُراً يَحكيه واقع القسمت على نفسها إلى قسمين القوم المتميز بالقوة متميزين احدهما متميز بالقوة والرياده .. والاعر متميز بالضعف التبيه ، كا حصل منذ اعطاء الثورة الصناعية نتائجها وتُرتبا . ولا يزال المتناكبها وتُرتبا . ولا يزال المتناكبها وتُرتبا . ولا يزال المتناكبة المتناكبها وتُرتبا . ولا يزال المتناكبة سر المتناقبة ويتعاظم ويتعاظم سر المتنز الفاصل بينها يتفاقم ويتعاظم سر المتنا القورة والضعيف حوان يتلمس الوسيلة من هنا وهناك .

ولما كان القسم الأول قد ير القسم الثاني وبهره بتقدمه وتفوقه وجبروته فان الأخير لم يجد مناصا من تقليده وعاولة حاكاته في كل حركاته قد انصبا على الجوهر وسر القوة والعزة ولكنهما — بكل اسف — اخذا في كلير من الاحيان بالجوانب السطحية والتعنق بالقشور . واخذ هذا القسم والتعلق بالقشور . واخذ هذا القسم البائس يضرب يمينا وشمالا عاولا

— محاولة الغريق الطالب للنجاة — قهر الضعف والجوع والخوف والذل الذى وجد نفسه غارقاً فيه .

الدول النامية تعلم ان ما ينقصها هو اعتلاك التقنية والمناخ الذي يمكن ان تنبت فيه وتترسخ. ومعنى هذا ان لدينا جانبن للمشكلة .. جانب التقنية والاستحواذ عليها وجانب المناخ الذي تنبت فيه . وموضوعنا هنا يتركز علي الجانب الأول .

فاذا كانت الدول النامية تعي حقيقة افتقارها للتقنية فهي لم تكن تعلم الطريق الملائم الحاسم لامتلاكها . ولذلك فلم يكن امامها الا ان تسير يخطى من سبقها في بجال التطور . والطريق الذى وجدته امامها ميسرًا اكثر من غيره هو الطريق التقليدى للتعلم الذى تأتي على قمته للتعليدى للتعلم الذى تأتي على قمته للتعليدى للتعلم الذى تأتي على قمته

الجامعات ومراكز البحث العلمي .. ولا غبار على هذا الطريق فهو القمة فعلاً وهو لازم ولابد منه لاى نهضة وتطوير .. الا ان الاعتباد عليه وحله سع حالة الدول النامه للاستحواذ على التقنية لا يؤدى إلى التناتج الحاسمة السريعة التي يختاجها البلد النامي الراغب في التطور الملكين . وانني لأستطيع القول انه اذا الكوسائل التقليدية امراً مسهلا بالنسبة الوسائل التقليدية امراً مسهلا بالنسبة لمنعي من هذه الدول النامية مهو في البلدان النواعة ما من مراحل الحو في البلدان النامية المقيق يعتبر ترفا لا مبرر له .

لترك المحاججة في هذا الاستنتاج جانبا فله مناسبة أخرى وربما تكون على صفحات مجلة المبل^ط الغراء . لكننا نعود للهدف الاساسي من هذا البحث .

هدف الدولة النامية أن تستحوذ لهلي التقنية لتتمكن من شق طريقها في التطور والتمكين .. أليس كذلك؟ فالتقنية جانب هام في العملية التنموية .. والاستحواذ عليها پالشكل المتكامل والمناسب هو الذي لُهِ كُن المواطنين في البلد النامي من ألانتاج بايديهم والاختراع بعقولهم وبالتالي وبعد فترة من الزمن يمكنهم من أن يتعايشوا مع امم العالم كعامل إيجابي يؤثر في تطور البشرية ولا يعيش على فتات موائدها . وتعريفنا للتقنية هو انها: القدرة التمكنة المستمدة من تلقى العلوم أوالتمرس في استخدامها وتطبيقها على ادارة وتشغيل المشاريع الصناعية وصيانة واصلاح وصنع واختراع وابتكار وتطويس المعسدات الصناعية . وتعريف للتقنية كهذا يعنى ان للتقنية جانبين مترابطين مستمرين متفاعلين .. جانب نظري وجانب تطبيقي للجانب النظري .

والاستحواذ على تقنية ببلنا التعريف ويشكل حاسم وسريع ويشاء يستلام تبنى وسيلة تحقق عاملا هاما وهو الارتباط الوثيق بين العلم الملدى يتلقى ويتن العطيق فلما العلم بشكل متزامن ويتنسيق بالغ، وإنه الإبد من ايجاد المناخ الوثيق هذا الإتباط الوثيق هذا الإتباط الوثيق

ويضمن التفاعل المستمر بين وسيلة نقل العلم ووسيلة تطبيقه على مدى المراحل الخمس التي تنمو فيها القدرة التقنية وتتطور من مرحلة إلى مرحلة إلى ان تتكون قاعدة تقنية وطنية قوية ذاتية النمو والتطور. وهو ما يمكننا تسميته « يالعامل الحاسم في عملية الاستحواذ على التقنية » . هذا العمل الحاسم نفتقده وسائل نقل المعرفة التقليدية ولا تستطيع ان توفره في حالة الدول النامية . والواقع الملموس في اكثر من عملية تنموية قد برهن على هذا. الا أن هناك أملا عظيما .. فقد أثبت البحث العلمي انه يمكن تبني وسائل غير تقليدية تدعم الوسائل التقليدية في عملية الاستحواذ على التقنية وتحقق استحواذاً حاسما وسريعاً

البلدان النامية المتشابهة وضع خاص ، أما المملكة العربية السعودية والدول التي لها وضع تنموي يشابه وضعها فالصناعة الأولى الرائدة التي تستطيع ان تحقق الاستحواذ وبنّاء إ.. اثبت البحث العلمي أن الحاسم والسريع على التقنية هناك نوعا ــ له خصائص معينه ــ بمواحلها الخمس وخلال عشرين من الصناعات الرائدة يستطيع أن عاما فقط هي صناعة النقل ينعقق توفر هذا العامل الحاسم في البحرى الشاملة التي تنشأ وتنفذ عملية الاستحواذ على التقنية اذا بشكل معين يضمن تحقيق غرض ما تم التخطيط له وتنفيذه بأسلوب الاستحواذ الحاسم السريع البداء معين . والاستحواذ الحاسم من قبل على التقنية وانشاء القاعدة مواطنى البلد النامي علي التقنية الصناعية الوطنية الذاتية النمو بواسطة هذا النوع من الصناعات والتطور التي تدار وتشغل وتصان الرائدة يمكن أن يتم بنجاح عبر خمس ويصنع فيها ويبتكر في المعدات مراحل تستغرق عشرين عامأ فقط والالآت الصناعية عالية التقنية من وهي مرحلة الادارة والتشغيل ومرحلة قبل المواطنين السعوديين انفسهم. والله المسوفق،،، الصيانة واجراء العمرات ومرحلة

الصنع لبعض الاجزاء الصناعية

ومرحلة الصنع للأجزاء والالات

الصناعية ومرحلة الاختراء والابتكار

والتطوير الصناعي بالعقول الوطنية .

ولا تستطيع صناعة أن تبرّ صناعة

النقل البحري الشاملة في البلد الذي

تمثل هذه الصناعة أهمية معينة له ،

الأ أنه يمكن اللجوء إلى بعض

الصناعات الاخرى كوسيلة اقل

كفاءة في حالة البلدان التي لا تمثل صناعة النقل البحرى اهمية لها.

ولكل بلد نامي أو لكل مجموعة من

بقام لأيستاذ/محمودعارف





صاحب دار الشروق ــ هدية لصديقه الانسازى .. ولما كان الانساز عبد القدوس الانسازى .. ولما كان الشيخ خيرالدين الزركلي قد عاش زمن المؤسس .. فقد اعتبر هذا من المؤشرات الأخرى الالهية المقيدة لحركة الحياة والاحياء .. واتفاق الله أخى الدكتور عبد الرحمن الطيب الانسارة المزعجة المؤلة .. ان والدنا المغفور له المنسخ محمد الطيب الانسازى توفى عام ١٣٦٣ هـ وربيبه وتلميذه والدنا الاستاذ عبد القدوس الانسازى توفى عام ١٤٠٣ هـ عبد القدوس الانصارى توفى عام ١٤٠٣ هـ وبيمها اربعون عاماً .. وكذا الحال بانسبة لتلميذه والدنا الاستاذ الشيخ محمد الحركان اذ انتقل الأحير وبينهما اربعون عاماً .. وكذا الحال بانسبة لتلميذه المغفور له الشيخ محمد الحركان اذ انتقل الأحير

إلى الرفيق الاعلى وبينهما اربعون عاما ايضا .. واربعون عاما هنا وهناك .. بفواصلها ومساحاتها .. فراحد والمطاء .. وإثراء حركة التقافة العربية والاسلامية على المستوى المحلى .. أمر يدعو إلى الاشارة والاشارة .



الشيخ محمعطى الحركان الأبستاد محسن ماروه



صَفحة مشرقة من

تاربيخ البلاد

حلقات التدريس في الحرم الشريف الشيء الذي يفوقى ماهو موجود في مدارس ذلك العهد . أو لايقل عنه على احسن الاحتالات .

دوره يعمل مع والده في التجارة :

قى بداية حياة الشيخ احمد بن ابراهم الغزارى .
كان منذ شبابه مع والده فى دكان فى سوق من
أسواق مكة التجارية . وفى أثناء مشاركته مع أبيه فى
إدارة اللكان التجارى كان موضع ثقة ابيه وثقة
العملاء والتجار الذين تجمعه بهم صلات تجاية .
كالأرز والدقيق والقمع والمدس والفول وسائر الدهون
كالسمن والريت وفى ذلك المهد كانت تجارة
الاقوات غير مقتصرة على المستوردين من التجار

ثبت بالتحقيق ان ميلاد معالى الشيخ احمد بن ابراهيم الغزاوى كان فى اوائل القرن الرابع عشر الهجرى وانه من مواليد مكة المكرمة . قضى مرحلة الشياب فى المهد الماهمى . ومعظم مراحل الكهوله والشيخوخه فى العهد السعودى . ومات عن عمر تمريا . فأحدث حزن فى قلوب اهله واصدقائه تقريا . فأحدث حزن فى قلوب اهله واصدقائه وعبيه .

ثقافته:

ثقافة احمد بن ابراهيم الغزاوى لم يأخذها عن مدرسة أو معهد . بل معظم مادرسه من العلم واللغة والشعر كان من الحلقات التي تعقد بعد العصر وقبل العشاء في المسجد الحزام على ايدى رجال من أعلام الفقه والحديث واللغة . واستفاد من

الكبار . بل كانت توجد هناك طبقة التجار الحسط . وهم فئة تتوسط بين تاجر الجملة . والمشترى المستهلك . والوسط موزع بين التاجر المستورد . والتاجر الجلاب . ووائد الشيخ احمد ابراهم الغزاوى من التجار الوسط .

مشواره مع مجلس الشورى:

من المعروف ان الشيخ الغزاوي كان في طليعة رجال الشورى الذين خدموا الدولة السعودية عن طريق مجلس الشورى . وتنقل في وظائف المجلس ابتداءا من السكرتارية ومروراً بعضوية المجلس حتى انتهى إلى منصب نائب رئيس مجلس الشورى . علماً بان رئاسة مجلس الشورى كانت على الدوام تعطى لرجل القمة" في الدولة السعودية منذ ولاية الملك عبد العزيز آل سعود . حتى عهد الملك فهد بن عبد العزيز وهذا تقليد رسمي لايزال العمل به نافذاً حتى الوقت الحاضر . ومن المحتمل ان يكون هذا التقليد منصوصاً عليه في لائحة تنظيم مجلس الشوري . أو في مقررات النظام الاساسي للإدارة . وقد تقلد منصب عضوية مجلس الشورى بطريق التعيين رجال اعلام كالسيد صالح شطا والشريف رضا وعمد الفضل وعبدالقادر الشيبي ومعمد صالح نصيف ومحمد سعيد العامودي ومحمد البياري واحمد العربي واحمد شطا واحمد محمد جمال وهاشم يوسف زواوی وصادق دحلان. وکثیر لا استطیع حصرهم . وهؤلاء كان لهم دور كبير في تقديم مشورتهم للدولة عن طريق اللجان المختصة . كلجنة الإدارة , ولجنة الانظمة , ولجنة المالية ومهمة هذه اللجان استقبال القضايا المقدمة لها من إدارة رئاسة المجلس. بتوجيهات من مجلس الوزراء. أو المقام السامي . وتنحصر مهمة اللجان في القيام بدراسة

القضايا كل في حدود اختصاصه تمشياً مع اللوائج التي تحدد صلاحية المجلس . والموزعة على الاعضاء بحيث كل عضو مسؤول عن صلاحيته في دائرة اللجنة التي يعمل ضمن أعضائها . وحصيلة كل لجنة تكمن في تقريرها بعد فحص ودراسة القضية المعروضة على اللجنة سواء كانت انظمة أو مالية أو إدارية .. ومعظم التقارير الصادرة من اللجان هي عبارة عن مشروع حكم لقضية ما . ثم يدرس التقرير في جلسة عامة بحضور كافة الأعضاء .. ولا مانع من إعادة الحوار في جلستين أو أكار حتى التوصل إلى حكم . ثم يصاغ الحكم في قرار . وبعد التوقيع عليه بالاجماع أو الاكارية وبرفقة ملاحظات المعارضين الاقلية . يرفع القرار إلى المقام السامي بتوقيع الرئيس لاصدار الامر بالموافقة أو غيرها. فيعاد لمجلس الشوري من جديد لاستئناف المشورة . ومنذ حوالي ثلاثين عاماً كان الغزاوي يدير المجلس كناثب للرئيس . ويشهد له زملاؤه بسعة علمه في قوانين الدولة السعودية حيث شارك في وضع معظمها مع اخوانه الاعضاء. وهو حريص على وضع الأمور في وضعها الطبيعي تمشياً مع التوازد الذي هو روح العدل . والعدل مصباح الشوري .

موسوعة شعريه :

وحصيلة الغزاوى كانت من صنع الموهبة . وبهذه الموهبة تفرد الغزاوى بين شعراء جيله ويعتبر في المليعة شعراء الجيل الأول . وله حوليات شعربة تحتوى على النهاني بالعيد لجميع الملوك وفي كل عام يلتى حوليته أمام جلالة الملك في حفل بهيج في اليوم الثاني من ايام التشريق وفي حضور وفود الحجاج بما في ذلك الزعماء والرؤساء والأعلام من رجالات العالم العربي . ومعظم الذين وفدوا للحج



والعمرة والزيارة يحضرون للتهنئة بالعيد ولابلاغ رسائلهم من موقديهم لجلالة الملك حامى الحرمين الشريفين . تمشياً مع تقاليد الاحتفال في كل عام وهو تقليد معترف به في اللماخل والحجارج . ولدي الأعراف الدبلوماسية في دول الحكومات العربية . والاسلامية .

ثروته الأدبية :

علمت من مصدر مؤوق به ان مكتبة الشيخ احمد بن إبراهم الغزاوى قد اهديت من قبل الورثة إلى جامعة أم القرى . وقد ترك زهاء أربعين صندوقاً من الكرتون الورق مكتظة بالثارق الأدبية وهى عبارة عن آلاف الصفحات مطبوعة بالآلة الكاتبة تحتوى على غنلف الموضوعات فى الأدب واللغة والتاريخ والتحقيقات والشذرات . ومعظمها قد نشر فى الجرائد والجلات المحلية .

دور الحارس على هذه الثروة :

ويقال ان هذه الكنوز الادبية موجودة حالياً لدى سعادة السيد ياسين علاف ابن أخت الغزاوي وشقيق الشاعر ابراهيم علاف . وهي محبوسة داخل الكراتين . وان الحارس عليها ينتظر سنوح الفرصة للتفرغ والعمل على إجراء عملية مسح شاملة لفرز النار من الشعر . ووضع برنامج الاصدار دواوين الشعر ثم مؤلفات النثر . وربما يكون حجم الشعر الغزاوى يزيد على عشرة دوواين ضخمة . وحجم النثر يتجاوز اثنى عشر بجلدا مع ضم التحقيقات اللغوية والشذرات الادبية . وأن استطاع السيد ياسين علاف ان يقوم بهذا المجهود الضخم فهو دليل على حبه لحاله الشيخ احمد بن ابراهيم الغزاوى . وبهذا يكون قد اخرج صفحة مشرقة من مجد وعبقرية الشعر السعودي لشاعر حاز ثقة الملك عبد العزيز آل سعود . ومن حبه لهذا الشاعر اطلق عليه لقب « حسان » ومن ذلك الوقت اصبح الغزاوى يحمل اللقب «حسان» مع وسام شرف . سطور بحهولة



عيمايحالماع

الكنوز المفقودة هو..وهي



عليها العين

خوفاً من أن تلوك الألسن سمعة أصحابها لو كانوا قد نشروها بين الناس أو تجنباً لما يلحق بهم من الأذى ممن يكون لهذه القصص العاطفية والفن مساس بهم عن قرب أو بعد

ولقد قرأت أخيراً في عدد (العربي) المتاز لسنة ١٩٨٢ مقالاً لسعد كامل ، يذكر فيه كيف عار على مجموعة من الرسائل الخبوءة والتي كانت قد جرت بين أبيه المعلم في الصعيد في سنة ١٩١٨ وبين صديقه المقم في القاهرة يرجو الأب المعلم فيها من صديقه وزوجته البحث له عن زوجة صالحة ، وفي هذه الرسائل المتبادلة بين الصديقين يتيني القارعة صورة لتقاليد ذلك العصر واعرافه التي لا تسمح برؤية العريس للعروس ولاحتى رؤية صورتها الفوتوغرافية قبل ليلة الزفاف وما كان يُتَّبع في أمر الخطبة والمهر والمراسم التي تخالف سيية هذا الجيل وتغاير نهجه مغايرة تامة ولولا هذه الرسائل التي كانت مخبوءة وكشفها لنا الأستاذ سعد كامل ولولا أمثالها مما وصل إلينا عن طريق النقل والكتابة لما تيسر لنا أن نعرف الكثير من أساليب ذلك الجيل فى الزواج وغيره على رغم قرب تاريخه لنا ولضاع منا جانب له أهميته الكبيرة عند علماء الاجتماع ، وعلماء علم النفس.

صحيح إن كثيراً نما احتفظت به الذاكرة وتناقلته الأجيال من قصص الجب في الشعر والغناء أمثال قصة «قيس وليل» _ إن صحت هذه القصص _ وقعة «كثير وعزة» وقعة «تهة وليل» الإحيلية ، «وجميل وبثينة» وعشرات بل ما لاشك فيه أن أجيالنا الماضية قد خسرت وخسرنا نحن معها الكثير من الكنوز والأحجار الكثير من الكنوز والأحجار الكثير من الكنوز والأحجار يدفع أصحابا في الأرض والمخافئة دون أن يعرف بها أحد ، وكثيرً ما تظل هذه الكنوز مجهولة الحل والمكان عندما عبوت أصحابها إذا لم يكونوا قد أوصوا بها ، ودلوا عليها في حياتهم ، إذ الكثير منهم يختزنونها نضيع في بطون الأرس دون أن يتنفع بها أحد ولمل عدم وجود (البنوك) والمصارف التي تنقبل الودائع عدم وجود (البنوك) والمصارف التي تنقبل الودائع هده المابوة في جوف الأرض ، وبطون الحيطان أعلمان المغلان المغيان المغيان

ولم يقتصر هذا الحرص في التخفي على الذخائر المادية الثمينة التي ينتبي بها الأمر للضياع وإنما همل كنوزاً وذخائر من الشعر ، والفن وقصص الحب ونفثات الصدور ــ مما كان لها الأثر العميق في تلطيف الأمزجة وتغذية النفوس وتسلية القلوب وصقل الأفكار وطهارة الضمائر فيما يتجلى فيها من بدائع الصور للكشف عن جانب من أهم جوانب الحياة ، ولون من أزهى ألوان العواطف والاعراب عرب مكنونات الصدور ، ومدى ما تبلغ التضحية والوفاء ، والبذل ، والعطاء ، عند العشاق والمجيين الخالد حبهم ، أو المنوط بالزمن الذي يحكي الظل الذي يختفي باختفاء النور أو الزبد الذي سرعان ما يذهب جفاء لو كانت هذه الكنوز الفنية من قصص الحب ، والشعر ، والرسائل لم تلهب ضياعاً ، ولم يجهز عليها أصحابها بالتمزيق ، أو الإحراق أو الدفن في المخابيء الحفية التي لا تقع

مئات غيرها لتصور جانبا من الأدب الرفيع الممتع ، وحكاية من أروع — حكايات العواطف النبيلة في التاريخ العربي الغديم ، وصحيح إن كثيراً من الكتب أمثال الأغاني قد كشفت لنا بعض هذه الأمرار والأشعار التي كانت ستموت علي مرور ولكن الكثير من ذلك ظل مجهولاً وقد مات أصحابه ولا سيما ما اختص بالعصور الأخيرة وقبروا وقبرت معهم أمرار حبهم التي يعبر عنها الشعر أو الرسم والنحت والمقاطع المرسيقية بحيث إذا وجد شيء منه في هذا اليوم مسموعا ، أو مشهوداً فاننا لا نعرف فيمن قعل هذا الشعر وما هي القصة التي تكمن في هذا العصيدة أو الرسم والنحت والأغنية ؟ وإذا عرفنا الاسم فإننا لا نعرف حكايته ، ولم تليم بحيء عنه عرفنا الاسم فإننا لا نعرف حكايته ، ولم تليم بحيء منه عرفنا الاسم فإننا لا نعرف حكايته ، ولم تليم بحيء عرفنا الاسم فإننا لا نعرف حكايته ، ولم تليم بحيء منه الموطه ويخصه .

لقد وعيت ، والناس تتحدث عن شاعر من الشعراء وتتناقل حكاية حبه ، وكيف انتهى به الحال حتى قال عن حبيته :

أتت وحساض المؤت بينسى وبينها وجاءت بوصل حبث لا ينفع الموصل ويوات الرواة ، ولم تشر الكتب إلى حب هلا الشاعر وشعره في حبيبته على ما أعلم وظلل الناس اللهين يروون شعره ويرددون هذا البيت الشمراء ومناً لحال من قول كثير ثما يقوله الشمراء ومناً لحال من الأحوال لا غير ، ولم يدروا بأن وراء هذا البيت قصة حب من أروع القصص وأنفذها إلى القلوب على ما نقل البمض . ومع كل ذلك فإن الذي وصل إلينا عن طريق الكتب والنقل لا يزال بعضه على شك من حيث وقوعه وعلى الأخص فيما يتعلق بالحب الملزى ، إذ

الكثير من الباحثين والمتتبعين لا يؤمنون بالحب العذرى أى العفة المنسوبة لبنى عذرة وهى قبيلة من العذات كانت تسكن في همال الحجاز ، وقد عرف عشاقها بالعفة وضرب بصدق صبابتهم وعشقهم وتفانيهم في حبهم ــ المثل ، وتعنى العفة هنا سلامة العشق والحب من الهوى الجسماني والتقارب الجسماني والتقارب الجسماني عرد حب ولهفة لا غير .

ومن هؤلاء العشاق الشعراء المتصفين بالحب العدرى من بنى عذرة كان « جميل بثينة » ، وعلى أن جميل بثينة » ، وعلى أن جميلاً وبثينة من قبيلة واحدة ، وأن أهل جميل كانوا أعز شأناً ومكانة من أهل بثينة فإن أهل بثينة أبوا أن يزوجوا ابتهم من جميل عملا بتقاليد العرب الله ين يحرمون زواج المتشبب بينامهم والمتغزل بهن ،

وكان جميل قد أكار التشبب والغزل بيئينة وأن التشبب والغزل سوران مانعان وهما أمنع من سور الصين في وجه العاشق الشاعر المتشبب بالمرأة في ذلك اليوم وفضلا عن حرمان العشاق المتغزلين من الزواج ببناعهم، فكثيراً ما كان أهل البنت يهددون الأمرين ويطاردونه وينكلون به، ويسعون إلى إذلاله، فحين تزوجت (عزة) مر بها زوجها على (كير) الشاعر الذى حرم من الزواج بها لتشبيه وقال لها نزوجها هذا (كثير) يا عزة فاستحيه بمحضي نكاية فيه، ووفاعاً لى ، فقالت لكثير: (يا ابن الزانية) فقال كثير فيما قال في إحدى قصائده عن الزانية) فقال كثير فيما قال في إحدى قصائده عن الزانية) فقال كثير فيما قال في إحدى قصائده عن الزانية) فقال تكير فيما قال في إحدى قصائده عن الزطوعة التي يعلم إنها لم تصدر من حبيبته الزانية) فقال توجها :

يكلفها الخبران شتمى ومسايها هوان ولكسن للملسيك استذلت هيأ المرسية المرسوبات المراضيا ما استحسلت الماستحسلت

وکان جمیل کا تقول الروایة _ یزور پثینة ویجالسها ویقضی عندها أیاما ولیالی تساعدهما علی الکتان والرقابة صحیبات لبثینة وکان یقول فی بثینة : علم طلح وابتا هل وابتا هل وابتا فیل ؟ فیبلا یکی من حب قائله قبل ؟ ویقول:

لو قد تَهِنَ كَا أَجِـــنَ من الحرى للمسلوب المسلوب المسلوب أو لظلمت إن لم تعملو يولك ما عشت الفـــؤاد فإن أمث يتبا الأقبر ومن أني مالك النهدى قال: جلس إلينا

(نصیب) فذکرنا (جمیلا) فقال ذاك إمام المحبین وهل هدی الله عز وجل لما تری إلا لجمیل .

وعلى كاق ما زكى الرواة به حب جميل فإن الكثير لأسيما من المتأخرين يشكون بان تبلغ العفة مثل هذا المبلغ ويستبعدون ان يقضى عاشق وهو يمثل هذا التفائى في حب معشوقته ليالى طويلة وهو نائم معها دون أن يمسها وقسه ، ومع ذلك فهناك من يرد على شكوك المشككين بأمثال اللين من يرد على شكوك المشككين بأمثال اللين يضربون عن الأكل حتى الموت ، ويفادرون الدنيا بعد أن تكون معدهم قد بيست وبعد أن جف كل ما فى أجسامهم من الماء والرطوبة ، ويقولون ان الصابر على هذا حتى الموت يستطيع أن يهبر على ضبطه شهوة لا تؤول حتى إلى خدش روحى فضلا عن موت أبدى والله أعلية .

ويتسرب الشك إلى نفوس الدارسين والمتبعين ويجزمون بأن الكثير مما ورد عن الحب العذبي لم يكن صحيحا ، وأن هنالك خفايا لا تزال مجهولة فيما وصل إلينا من قصص الحب قاطبة فضلا عن الحب العذري ، وإن من القصص ما يقف عندها العقل موقف الرفض ، ومنها ما رواه صاحب الأغاني عن جميل نفسه إذْ قال « إنّ أمّةٌ لبثينة سعت بها الى أبيها وأخيها وقالت لهما: ان جميلا عند بثينة الليلة فأتياها مشتملين على سيفين فرأياهما ... من حيث لم يوهما جميل ولا بثينة _ لقد , أياه جالسا حجزة منها يحدثها ، ويشكو إليها بثه ثم قال لها : يا بثينة أرأيت ودي إياك ، وشغفي بك ، الا تجزينه ؟ قالت بماذا ؟ قال بما يكون بين المتحابين ، فقالت له يا جميل أهذا تبغى ؟ والله لقد كنت عندى بعيداً منه ، ولفن عاودت تعريضاً بريبة لا رأيت وجهى أبدأ ، فضحك وقال : والله

ما قلت لك هذا إلا لأعلم ما عندك فيه ، ولو علمت أنك تجيين إليه لعلمت أنك تجيين غيري ولو رأيت قبك مساعدة عليه لضربتك بسيفي هذا ! ! ما استمسك في يدى ولو اطاعتني نفسي لهجرتك إلى الأبد .

وإن في هذه الحكاية غير موطن واحد مما يثير الشك في صحتها ، وهذا دليل على أن حتى الذي وصل إلينا من قصص الحب وأخباره ، لم يَحلُ من التلفيق ، والحيال ، وبذلك ضاعت منا حقائق ما أشد احتياجنا إليها ، كاروة ثقافية تسد جانبا من النقص الحاصل عندنا .

وقصة بحنون ليلى الشهيرة أدعى إلى التشكيك والتكذيب ، فقد تجاوزت الأساطير التى اكتنفتها جميع الحدود ، حتى أنكر بعض الباحثين القصة وأبطالها من أصلها وعدوها حكاية خيالية بحته بالرغم من شهرتها وتواتر أخبارها ، وانتشارها ، وانتشارها ، ونقر وتفايل ونعراجها وروايتها ، وقد تولى إخراجها أمير الشعواء أحمد شوق في مسرحية شعرية ، أبدع في تصويرها غاية الإبداع ، وصاغها صياغة مقبولة ، فرسخت في الذهن رسوخاً أبدياً .

ومن هذه القصمى التى لم تصل إلينا كم هو الراقع قصة (ليلى الأحيلية) و (توبة) وقد مات (توبة) ووقد مات (توبة) ودفن ف الطريق فروى الراووث أن (ليلى) مرت على قبو وهى في هودج على بعير ، فقيل لها يا ليلي هذا قبر عشيقك (توبة) فدنت منه وهى في هودجها وسلمت عليه وقالت ألست القائل يا توبة :

ألا إن ليل الاعيلية سلممت على ودوني جمدل وصفائم



شوهی سلّـمت تسلیم الـــبشاشة أورقـــا الیا صدی من جانب القبر صائح

وقالت : ها أنا ذى قد سلمت يا توبة ، وكان المثال يوم قد عششت فى القبر فنفرت اليوم وفغر الجمل لنفرتها والقى بليلى من فوق الهودج فدق عقها وماثت من ساعتها ودفنت إلى جوار توبة ، والى هنا قد نوجد للخبر من تعليل قد يجعلنا نصدة ولكن الأسطورة تقول إن شجرتين نبتنا هناك ولكن الأسطورة تقول إن شجرتين نبتنا هناك

وعن المستعرو عنون إن المبارين على كل قبر منهما شجرة حتى اذا سمقتا التفت إحداهما بالأخرى وتعانقتا ، وظلتا متعانقتين .

وكثير ثما وصل إلينا من أقاصيص الحب كان معظمه بعيداً عن الواقع ، والأكام من ذلك هو الذى لم يصل إلينا من هذه الكنوز الدفينة .

وإذا كانت المدنية الحاضرة التي غيرت وجه الحياة في الغرب ، وقضت على التقاليد والعادات القديمة بمقدار يسمح بالحرية للبعض في أن يواجه الناس بما يجول في نفسه ، وما يختزنه قلبه من المواطف ، والحب ، والغرام ، ويخرج بملكراته التي تفيض بهذه القصص عن نفسه أو عن غيو فلا يضيع عما يضيع في الماضي أو مما تعبث به

الأساطير .

كاتبنا فحف سطور

ولد في مدينة النجف سنة ١٩٠٣ وثلاث وتسعمته والف .

أنشأ جريدة الراعى، وجريدة الفجر الصادق، وجريدة الهاتف، وقد استمرت خدمته للصحافة بين النجف وبغداد خمسين سنة!

مؤلفاته المطبوعة ٤٤ مؤلفاً أشهرها
وكلها مشهورة — موسوعة العتبات المقدسة
ف ١٣ مجلداً منها مجلد خاص بمكة المكرمة ،
ومجلد خاص بالمدينة المنورة ، وقد خص
القدس بمجلدين ، طبعت في بيروت .

موسوعة هكذا عرفتهم سبعة أجزاء طبع ٢ منها في بيروت والسابع يطبع الآن في دار الرفاعي في الرياض .

٩ التمور في العراق ، وهو مرجع .

وضع مستشرق أمريكي دراسة على أدبه القصصي نال بها الذكتوراه ، (هاميل) وقد ترجمه إلى العربية كل من الذكتور صفاء خلوصي ، ووديع فلسطين .

أقامت له حكومة العراق حفلاً تكريمياً سنة ١٩٨٠ وخصصت له راتباً لمدى الحياة مقداره ألف وثمانى مئة دينار عراق سنوياً.

أب لثلاث بنات تخرجن في جامعة بغداد إحداهن حصلت على الماسترمن (بلفاست) ايرلنده الشمالية . والكبرى بعثت إلى جامعة لندن للدكتوراه في العلوم الإجتاعية .

شاعر مطبوع .

ترجم من خمائل الأدب الفارسي والكتاب مقرر تدريسه في الجامعة اللبنانية .

• عرف بالنزاهة والاباء .

أول إذا كانت الحرية التى شاعت فى الغرب فى المصر الأخير قد شجعت بعض المتفنين من المشاق والأدباء والشعراء والقصاصين ، والرسامين والمناتين والمفنين على أن يكشفوا الحجاب عما كانوا قد حبوق ويواجهوا الناس بمدلولات هذه ويسدوا بالحرية الكاملة أو بجيم أو حب معارفهم يمرأ على الخروج على التقاليد والعادات ، وإذا كان شيء من هذا قد وقع فهو من النادر العجيب، يمرأ على الخروج على التقاليد والعادات ، وإذا كان شيء من هذا قد وقع فهو من النادر العجيب، العواطف التحديث عن الحب والاعراب عن العواطف التحديث عن الحب والاعراب عن المواطف الشخصية من حيث الفن بعيداً عن الأنظار .. وآيلاً إلى الضياع كأنه لم يولد ولم يكن مذا الإلباع الفني شعراً كان أم نعراً ومن مذا الإلباع الفني شعراً كان أم نعراً ورماً أم نحراً على المناط المناع الفني شعراً كان أم نعراً ورماً أم نحراً من أم أعراً ورماً أم نحراً الم نحلة

وموسيقى وعناءاً مع أصحابها المقبورين ، فضلاً عن أن حالات العاشق المختلفة لحالات تستدعى وقوف علماء الاجتاع وعلم النفس عليها وجوباً للخروج من دراستها بحقيقة هذا الانسان من وجه آخر وصورة أخرى لم تزل حقيقتها الكاملة بجهولة ، وقد اعتبر

الشيخ الرئيس ابن سينا فى القانون (٢ / ٧١) العشق مرضاً وسواسياً شبيهاً بالمانخوليا (مرض الكآبة) يكون الانسان قد جلبه لنفسه بتسليط فكرته على استحسان بعض الصور والشمائل .

وسئل بعض الفلاسفة عن العشق فقال : جبن الاهي ، وقال أحد الصوفية : الهوى محنة امتحن الله بها خلقه « محاضرات الأدباء رقالها إن الهوى درجات : أوله العلاقة ، ثم ينمو

افيصير عمبة ، ثم هوى ، ثم صبابة ، ثم عشقاً ، ثم وفاً ، ثم هياماً ، ثم يتماً ، وهو أرفع الدرجات للحب لأنه التعبد « محاضرات الأدباء ٣ / ٧٠ » »



جاء في قاموس المنجد في اللغة والأدب والعلوم تحت باب ألف ، « ألف الكتاب : جمعه ، وَالْفَ الشِّيءَ : وصل بعضه ببعض . تألُّف الشيءُ : تنظمُ . والتأليف : مصدر » أي رجمع وتنظيم) . وقبل أن الج هذا الموضوع ، كان بودى أن أتحدث عن مداومة فكرته لقرع بابى منذ أمد طويل جدا يربو على العشرين عامًا ، يوم أن غزا الأدب كياني ، واحتل جزءًا لا بأس به من تفكيرى وعقل وقلبي . منذ تلك الأيام ، وأنا طالب على مقاعد الدراسة ، كنت أمُّز بين نوعين من الكتابة – ولا أقول الأدب – لأن الكتابة تشمل الأدب وغير الأدب في آن ، وكنت أميل الى نوع معين من الكتابة ، وأوثره على النوع الآخرُ؟، لا هربا من صعوبة أو تخلُّصًا من نظام ، لأنسى بطبعيُّ ميَّال إلى النظام ، عاشق لكل ما هو مرتب وجميل . وإنما لأنني أرى أنني يجب أن أكون فطريا (طبيعيا) في تصرفاق ، التي أرغب أن تصدر عني بلا تكلف أو تصنع ، بل تكون وليدة الانفعال العفوى – الحادث لى – الذي يعتريني ساعة صدورها . ولا أسمى هذا تحيُّزا لنوع ضد آخر ، ولا انتقاء لنوع دون آخر ، أو تفضيلا له ، وإنما هي الرغبة التي لابد للانسان منها ، انطلاقا من أن أمر القلب بيد الخالق. فهو المتصرف فيه وحده. الطابع له بطابع الحب أو الكراهية إزاء كل الأشياء التي نصادفها في الحياة . لذلك عدرا – أيها القارىء العزيز – إن ندت مني نزوة تجاه ما أحب من أحد عنصري هذا الموضوع ، برغم تحرى الدقة والعدل في الفصل بينهما ، حين الحديث عنهما . راجيا أن أكون قد نوهت عن مكنون القلب ، قبل أن أنصب من نفسي حكماً بموضوع يهم الدارسين الاطلاع عليه ، وفهم محتواه .

والتأليف - بمفهومه الراسع (جمع وتنظم)، جمع لشتات الفكر والعلم والأدب والمفاهم السائدة المعاصرة، أو التي عفا عليها الرس - ينشطر الى مفهومين يسير كل منهما في انجاه، فهو ؟

 إما أن يكون مستمدا من شتات أفكار ومفهوم الكاتب ذاته (أدبيا أو شاعرا) الواسع للحياة ، وما يبثق عنها من مضامين فكرية . ويتسم لطابعه الخاص ، وتظهر عليه الفعالاته وآلاره الخاصة . وهذا ما يسمى إبداعا شخصيا

وإما أن يكون مستمدا من بطون الكتب وانجلات والصحف ، أى أنه وليد أفكار المجتمعات البشرية لها دون تمييز . أى أنه نابع من منهل الجماعات ، ولا مجال فيه لابداع فردى .

من هذا نرى أن النوع الأول (الإبداع الشخصي) ، ناجم عن اطلاع فردى وتجربة شخصية ذاتية ، تتسم بطابع الذات وتدور فى فلكها ، ولا تتعداه الى الخيط الواسع حول الفرد المبدع (كاتب النص) ، سواء كان أدبيًا أو شاعرًا ، ولا تأثر به من قريب أو يعيد ، وإنحا هي نبع فردى يتعكس أثره وصداه على الجتمع ، بغضل ما احتواه من روح قوية مؤثرة ، ومعنى عميق يأخذ بالألباب ، نتيجة السحر المنثور في جنباته ، والمسمى (إلحاما) .

والنوع الثانى وهو حصيلة تجارب أشخاص عديدين يشكلون المجتمع الانسانى بعمومه ، مجموعة بعضها الى جانب بعض ، بكتب ومجلات وصحف ومخطوطات ورقاع ، لا علم لنا بحصرها أو عددها ، منتشرة فى كل انحاء المعمورة ،

مكتوبة بكل لغات العالم دون تمييز أو تفريق



ينها .. بحيث يمكننا الأحد من هذا البحر الزاخر نقلاً ، أو اقتباساً ، أو ضماً ، • بمنى • • التضمين – ووصلا وجمعا ، لنخرج من جراء ذلك بمفهوم ممين ، أو كتاب معين ، لغاية أو هدف معين .

والجانب الأول: ينطبع بملكة قوية تتبع من فطرة الانسان وتفكيره الحر (الكاتب) المستقل عن كل ما حوله . وتصدر عنه بلا تكلف لعثرى الفكر البشرى بلؤلؤة جديدة ، لم يكن قد وجد لها مثيل قبلا . للدلك فهى نابضة بالحيوية ، دفأقة بالشباب ، لا تصدأ ، ولا تخترمها عناصر الشيخوخة مهما عاشت ، ومر عليها الزمن .

أما الجانب الثانى: وهو ما قلَّ دفق الحياة به ، وانتفى عنه عنصر الإبداع ، وهو شبيه بالترجمة من لغة الى أخرى لتكونه من العديد من المقالات والقصائد والأبحاث . لكن فيه عنصرا أخاذا من التنضيد والصياغة ، بفعل وسائل الربط والجذب (التي يقوم بها الكاتب) ، بحيث



ييدو وكأنه قطعة واحدة (وهذا يقوم ويتوقف على مهارة الكاتب في الجمع والتنظيم) . ومثله في وصله أجزاء الكتابة بعضها ببعض بأسلويه القوى ، كن يجمع حبَّات السبحة Beats أو Rosary في خيطها الناظم لحباتها العديدة ، فتبدو قطعها العديدة قطعة واحدة ، متناسقة جميلة .

وطبقا لاختلاف أساليب الكتابة ، كان طبيعيا أن يختلف المؤلفون وينقسمون والى قسمين كبيرين ، يحتوى كل قسم منهما أقسامًا أصغر .

القسم الأول ، وهم الملهمون المبدعون الرواد ، أصحاب الأقلام التي تعتبر نسيج وحدها وتتحدث عن المجتمع والناس والمشاكل الكبي والمعضلات الأساسية بصورة شخصية ، نابعة من تجربة شخصية واسعة ، وتعالج الأمور من هذا الباب ، وهؤلاء لهم السبق في الكتابة . بل هم الأعلام سواء كانوا كتابا، فيسمون الأدباء، أو ناظمون، ويسمون بالشعراء . وهم الملهمون الموهوبون ، وهم مشاعل الحرية في الأمم ، وسدنة أدبها ولغتها أينها كانوا ، وفي أي زمان ومكان . وهم خطباء الأمة وفصحاؤها ، والناطقون باسمها ، والمدافعون المنافحون عنها دائما وأبدا ، قولا وعملا . وهم الذين يمتلكون ناصية البيان وراثع القول. لا يستطيع اللحاق بهم أي فرد . أي أنهم يدخلون الى حقل المعجزات البيانية ، الذي يعتبر قَصَّراً عليهم ، لا يستطيع منافستهم فيه أحد من أصحاب الشهادات غير الملهمين أو الموهوبين .

والقسم النانى ، وهم غير الملهمين الموهويين ، ومنهم أصحاب الشهادات ، أصحاب الفكر المنصود الرتب ، وهم في غالبيتهم من الطاعين ذوى الثقافات العالمية تمن أفرزتهم الجامعات بمراتب علمية

عليا ، عن امتلكوا مفاتيح العلوم وسيطوا على منافذها . وهموان كان يجمع عقولهم العلم ، والرغبة فيه ، والدأب في تحصيله ، والحرص عليه ، وعدم التفريط فيه سواء كان (علما أو أدبا أو شعرا) الأ أن بين أفراد هذا القسم اختلاف كبير ، نظرا لايتلافكار المتوخاة من سباقهم على العلم ، وآخر يفيه فيعضهم يطلب العلم للدات العلم ، وآخر للشهادة ، أى المركز العلى ، والبعض الآخر يمثى على قاعدة « يستحسن الجمع بينهما » ، والبعض على قاعدة « يستحسن الجمع بينهما » ، والبعض الآخر لا هذا ولا ذاك ، وإنما يبقى هدفه حبيس النفس .

ومهما كان الهدف من العلم والتأدب والتشاعر (دراسة الشعر وتقوله) ، ومهما كان

الانتلاف بين المتعلمين ، متأدبين ومتشاعرين ، جوهريا أو ثانويا . فإن الذي يسيطر في النهاية ، هو عملية الحلق والإبتكار (الإبداع) التي تبقى شيئا ينبع من داخل النفس ومعطاعها اللجة الحصية الفطرية . بينها نجد أن (أصحاب الشهادات) ينبلون من فيض ليس لهم ، ونهر ليسوا منبعه ، وهم بلك يكونون عالة على المبدعين الملهمين من أسحاب المواهب والعاقات العلمية الهائلة المخرونة في المفوسي ، والعقول الأحرى . حتى لو لم تصل الى تعليم عالى وشهادات يشار لها بالبنان .

وبتقديرى أن مثل الفريقين فى وجودهما الأزلى، كمثل البستان والغابة ، قبل أن تبدأ الدول عملية التحريج ، أى الغابة الطبيعية ، التى نبتت للقائيا الى جانب النهر دون أن تمسها يد الانسان ، برتيب ، أو سفاية ، أو اعتناء ، أى دون أن تتحول الى حديقة مصنوعة فى ساحة من ساحات المدن .

من هذا يتبين أن الغابة الممثلة للطبيعة أصل للبستان الذي عمل فيه الانسان سقاية وقصًا وتشذينًا وتسميدًا ، حتى خرج بشكله الجميل المسق . فالغابة بشكلها غير المسق ، المعتدة الشاسعة الدانية القطوف بكل ما تشتهى النفس ، غير البستان المصنوع ، المحتوى على أشجار وأزهار معينة ، بترتب معين .

الغابة في شرعى أجعل ، الأن فيض الحياة فيها أفوى ، وعدم تشاديها يشعر بالسعادة . أما البستان فهو مشذّب ومرتب ومنسق ، ولكن دفق الحياة به أدلى ، ونيضها فيه أخف ، وهذا ما جعلني أميل للأدب بشكله الطبيعي ، بوصفه تجربة فذة ، وروحا والهاما ، وفطرة صادقة ، وأنفر من شكله المصنوع المكدس ضمن أطر معينة ، وزخارف المصنوع المكدس ضمن أطر معينة ، وزخارف وألوان لا تنسجم وروح الأدب الثائرة المهاضة

بالحب والحياة .

الأدب روح خالدة . والروح تعنى الحياة ، لا الصمت الذى برين على السفسطة المجمعة من كل الكتب . الأدب كمأدبة الفلاع ، بسيط بلا تعقيد . وليس أكلا منسقا على الطريقة الأمريكية .

من هنا كان تقدير الناس للأدب وإعجابهم به ، كما كان نفورهم من أساليب الجمع وطرحهم لها ، كأدوات عقيمة خوساء . أو إعطائها الدرجة الثانية .

إننى أحب كل ما هو حى ، وأبغض كل ما هو ميت . وكذلك الناس جميعا , وهذا خلق في نفوسهم حب الحركة التى لا يقوم عمل أديى جيد الا بها . ولا يرق مجتمع الا يقدر ما يجمع في جنباته من ألوانها وفاعيتها . والأدب في واقعه حركة تتمكس برسمها بقلمه ، كل يفعل الرسام من خلال لوحته ، فيقوم فهو يصور ما يختلج في تفسه من أحاسيس وانفعالات تتكون تتيجة لما يعانيه ويحس به إزاء حركة المجتمع الدائية . لأن الحركة هي الحياة . والسكون لا يعنى شيئا غير الموت.

هذا يدعونى لعرض وردتين ؟ إحداهما طبيعية ، أي بدت سيرتها من بلدق ، فنمت عوداً صغيرا ، تمت عدم عرداً صغيرا ، تمت عن برعم كبر فأصبح الوردة اليانعة الجميلة ، ذات العطر الشذى واللون والاعتزاز بفعل الريخ ، فتناثم والحركة باتجاه الشمس ، فالذبول الوجل ، فتناثم الوريقات مع الريخ بعد جفافتها ، فالموت . وفانيتهما الوردة الصناعية ذات الأوراق المخضرة دوما ، الشابة دوما ، التي لاعبير لها ، ولا ميد ، ولا وفاة . لو أتيت بهاتين الوردتين اللتين سارت إحداهما دورة الحياة ، وعاشتها قبل انتقالها الى الموت ، وهمى في الحياة ، وعاشتها قبل انتقالها الى الموت ، وهمى في

حياتها تشبه الانسان فى حياته ، حين ينشأ عن بذرة (حيوان منوى) يلقيها الذكر فى رحم الأنثى ، ثم يتخلق منها فيكون جنينا ، فطفلا ، فشابا له قوة الشباب ونضارته وحركته القوية ، فكهلا متأود العود لين العطف ، الى جسدها ما لا لا حراك به .

لو أتب بهاتين الوردتين ، وسألت بعد ذلك
أيهما فازت بالنصيب الأوفى من مشاعرنا ؟ لكانت
الوردة الطبيعية أوفر حظاً وأكثر ثقة في نفوسنا .
فكم من نفس ترقص طربا لكلمات الطفل ،
ويتخيها الشوق لبرعم يتفتح وردة فياضة الشذى ،
دفاقة الأربج ، غنية اللون ، ويغمرها الحوف ، وهى ترى
وكم نفس يقلها الحزن ، ويغمرها الحوف ، وهى ترى
الصناعية ، منظر حقلاب لا يستثير فضولنا
الصناعية ، منظر حقلاب لا يستثير فضولنا
التي نمر بها ، وجود من عدم ، فشكل لطيف
صغير ، فشباب وجمال ، فنييخوخة وفناء . والوردة
الصناعية ليست غير شباب . قوة وبهاء فقط . لون
واحد من الحياة لا يتغير . لذلك لا تتفاعل النفس
واحد من الحياة لا يتغير . لذلك لا تتفاعل النفس
واحد من الحياة لا يتغير . لذلك لا تتفاعل النفس
واحد من الحياة لا يتغير . لذلك لا تتفاعل النفس
واحد من الحياة لا يتغير . لذلك لا تتفاعل النفس
واحد من الحياة لا يتغير . لذلك لا تتفاعل النفس

والكتابة أيضا ، إما أن تلد شابة يافعة منضودة (طفرة) وإما أن تكون وليدا شكسا ، فشابا قويا مقداما ، فشيخا يسير إلى حيث أتى وهده دورة الالحام (الطبيعية) في هذا الرجود .

والكاتب العملاق ليس من درس العلوم وجمع شتابها في مقال أو كتاب ، دون عمق ودون تأثير في النفس ، بل الكاتب المبدع الملهم الذي صنع الأعاجيب حين نضيع ، وسَخَفَ قبل ذلك عندما كان صغيراً ، وأرتوى بعد ذلك من معين الفكر ، ومات . أضاف – في حياته – للفكر

فكرا ، وللعلم علما ، وللمنطق منطقا ، وتربع في مكان الاستاذية بجدارة وقوة ، وسار ضمن الخط الذي خلَّده عبر العصور كلها ، وعبقريا ألميا. ميدانه العلم أو الأدب أو كليهما معا . لا الذي صنعته المعاهد والجامعات ، ابن الجلاذان والبيلوغرافيا .

ولو سألت عن الحاجة إلى أيهما ألله وأقوى . ؟ لعلمت أنها للصنف الأول (الملهم)، يلأن الصنف الثاني من الكتاب (الصنوع) توفيره بالدراسة أى بالصناعة ممكن . لذلك التفي إلحاح الحاجة اليه مع وجود الكاتب الأصيل أي الأديب . فنحن حين لصنع شيئا معينا ، فالنا نصنع العدد الذي نريده ، وبالكيفية التي نريد أن يكون المصنوع عليها ، رغم صعوبة الصناعة أحيانا . للذلك وان كان العالم أو الأديب المصنوع أو الكاتب ، لا تظفر بهم الأمة الا بعد مشقة ، فانهما يبقيان في عرفها (الأم الناضجة) أقل تكلفة وأسهل حصولا وكلفة من العالم أو الأديب المطبوع لأننا وان كنا نصنع المواد الموافقة والنتائج الجميلة التي ينتجونها و إلا أننا نبقي أعجز من أن نصنع الالهام ونوزعه على الناس حياة وفكرا ، وبالتالي فان الملهمين بيقون أقل عُدداً . ثما يجعلنا أكثر احتياجا لهم ، في كل نواحي الحياة ، وشعابها .

هذا لو كتا أمة تقدر الملهمين وتجلهم، وتعرف قدر أحمحاب الملكات والدوافع الإبداعة، وترعاهمالرعايةالتي تليق بما فطروا عليه من جوهر نفيس لا يداني ولا يثمن أما وأن واقتنا غير ما نتحدث عنه ، فإننا – للأسف – نتنكر لهذه اللغة من الناس ، ونتناسي وجودها بين ظهرانينا . هذا الأله لم نعلن عليها حربا سافرة لا هوادة فيها ، بحجة أو

رأيوي ، حتى 'نتخلص' منها . بالرغم من أن في يجدها سر حياتنا وبهجتها - جهلا أو لؤما ، كا سأبين في مقال آت لي بعنوان (ظاهرة اللؤم في القرن العشرين) ، أو حسدا - مما يجعل أحدهم عما منفيا بين أعز الناس عليه وأقربهم له ، بدلا من أن نوفر له الحياة المحترمة Decent life ، التمي، يفظ بها كرامته ومستقبله . ثم نغطى جريمتنا بعد ذلك بما هو أشد نكالا وبؤسا، حين نقيم لعظمائنا - حين يموتون - المراثى ، ونعدد مزاياهم ، ولذكرهم دفعة واحدة . فنكشف بذلك عن تجاهل وَخِسَّة . ولو كنا أكرم ، لتركناهم يتركون الحياة كا أتبها بهدوء ودون ضجة . إذ ما معنى أن نقيم لهم الدنيا ونقعدها أمواتا، ولا نتنازل للاطلاء على تاجهم أحياء ؟!! اليس في هذا خزى وعار ؟ إننا بينا ندفن العظمة حية ، ننبش قبرها بحثا عنها حين تموت . يالنا من أوفياء .!!

أما المسنوعون من كل لون ، فهم الحاضرون المائلون أمامنا ، أصحاب المجد والتكريم ، الحائزون على ثقتنا ورضانا وأثرتنا واعتدادنا . حتى ولو كان تناجهم سمجا ، سخيفا ، ممالاً المهم أنه صدر عن هؤلا الناس لا عن غيرهم ، ونحن في قرارة أنفسنا ندرك أنهم لا يتجاوز أحدهم أن يكون تلميذا على استأذه الملهم . لكننا نكرم التلميذ ونضرب بمن علمه عرض الحائط . ترى هل كل هذا ذكاء وقاد وذكر نير ؟!.

إننى وان كان هذا الواقع لا يشجينى ، ولا يمث في نفسي المسرّة، لأنه واقع يقوم على التناقض وطرد القيم ، ويتناق وحتى أبسط قواعد الفهم والذوق ، برغم أنه واقع مكوس معاش في جمع أنحاء العالم تقريبا ، في وقتنا الراهن ، برغم رفع شعار « الرجل المناسب في المكان المناسب » من حيث التخصص والمقدرة على المجاز العمل

بشكل سليم . ثما يقتل التفاؤل فى نفسى بأن الأديب الملهم أو العالم الجهبذ واصل بعلمه وفنه وأدبه الى ما ينهد اليه من رفعة وُغُلِيَّ !!..

لذلك أرى ضرورة أن نتين مواطىء أقدامنا قبل إهمال هذا أو إكرام ذاك ، وقبل الحكم على هذا من خلال شهادته الصفيقة ، وقبل نبو . ونظيمه من خلال حرمانه منها . وننظر الى ما بين أيدينا من نتائج . إذ يجب أن يجرى الحكم على كليما على أساس البوغ ، وبياءا عليه ، وعليه وحده . أى أننا يجب أن تكون لنا القدرة الحقة على التييز بين الصناعة والعقرية . وبجب أن يكون لدينا من سمو الفكر والعدالة والأعلاق ما يكون لدينا عن الانحدار الى إلهاوية .

وحتى لا تتكرر لدينا الأعطاء ، أو نحاول تجنب الخطأ بما هو أدهى وأمر ، فلا بأس من تكريم (كل تمتاز) متفوق ، دون تميز ، ودون أن نجعل من أنفسنا أئمة للفكر ، وسدنة عليه ، ونحن بعلمنا المتواضع لا نستحق تلك المكانة التي تجعلنا نكرم التلميد ولا نعبابالاستاذ ، ثم نور بأن ذلك ثم دون قصد منا ، بعد أن يكون الجدير بالتكريم قد غدا ركاما أو جثة هامدة .

إننا بموضوع الكتابة على مفترق الطرق ، فأمامنا السابق والمجلى و... و... ، وليس أمامنا غير الروية حتى نعلم أيهم الأحق بالمحبة والثناء . وليس أمامنا غير خطين يسير على أحلاما العباقرة الملهمون ، ويسير فى الثانى جامعوا الشدرات ومرتبوها . وكلاهما مواز للآخر . ولا نعلم لمن نلتفت . مما أوجب القول بأن الكتابة فى شقهها ؛ وإبداع له المقام الأول ، وتاليف فى المقام الثانى . وهدى فى جملتها إبداع وجمع شتات .

« إبراهيم الجفالي »

إنتقل إلى رحمة الله تعالى على إثر نوبة قلبية بتاريخ ٤ / ١ / ٣ / ١٥ هـ فى الرياض الشيخ إبراهيم الجفائى رئيس مجلس إدارة « مؤسسات إبراهيم الجفائى رئيس مجلس والشقيق الأكبر للشيخ على الجفائى والشيخ أحمد الجفائى، ووصل الجنان إلى جُدَّة هذا اليوم حيث مُسَلِّى عليه بالمسجد الحرام بمكة المكرمة.

إن آل الجفالي اللبين انتقلوا من مدينة عيزة - إلى المنطقة الغربية كانوا عصاميين واستطاعوا أن يصلوا في وقت قصير إلى درجة عالية وعالات المال والشركات. فالوا في ذلك مجداً عظيماً ونجاحاً هائلاً وتبنوا شركات في هذه البلاد بنوا فيها الوطن وحققوا أمل المدولة في إصلاح المرافق وفي دنيا البنوك والكهرباء.

وغن اليوم نصاب وغنى يوفاة عميدهم الشيخ (إبراهم الجفائي) المصامى الذي انطلق فيهداً وحيداً فاسس عملاً خالداً .. وسار من نجاح إلى نجاح حل أسس من الأمانة والوطنية والخدمة أصهد الذين هما سائران على منواله .. وعققاين أعربه الذين هما سائران على منواله .. وعققاين لكل هدف سلم به عز الوطن والمواطن ورفعته في دنياه .. وجعل من أبناء الفقيد وأخويه «على وأحمد » وبنيم قوة في دعم الاقتصاد وتقوية الشركات التي فيها بناء المدولة والمال، عصب الدراة وقوة الضعب كل يقبل شوق :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهمو لم يُشِنَ ملك على جمار والقلال

أيهسا المسوت المؤت لا يزَالُ مُخفِّ ما لذا كُلُّ يَوْمِ يَنَـالُ مِنَّا شَـٰهَ مولَعاً بالسُّرَاة منّا ، فما بأخذُ انّ المَسُونَ تَعْبِدُلُ فَيِسًا فلو في الحقّ أن يعودُ لنّا المُرْتُ کان وأن لا تَسُومَـــــة الموتُ لو تجافَيتَ عن صَـ أيّها لألفئت لقتا خمسين حجّة للك عاش فينسا ويُسلِذُلُ الْمَعُ وَقَ الله والسّلامُ عليـــه وسقَى قبرَهُ الرّبيـــعُ خريفَــ

ولا يمكن أن يفوتنا في هذه المناسبة أن نشير إلى الذولة في دعمها للاقتصاد ودفعها لرجال الأعمال وإتاحة الفرصة للشركات الوطنية كما أعطت من حرية وما أوجدت من دَعْمَ جعلت من آل الجفائي المؤاطنين الأصلاء قوة في دينا المالي كغيرهم تمن شرفوا البلاد بنشاطهم وكفاحهم في هذا السبيل ..

والمنهل وأسرته .. بصادق الوفاء والحب الذي تبناه وبناه مؤسس هذه المجلة وأبناؤه غذه الأشرة الكريمة .. نشاركها مصابها الذي هرَّ النفوس .. وأدمى الزفرات .. ولا نملك إلّا أن نردد قولة تعالى (وإذا أصابتكم مصية فقولوا إنّا لله والله إليّه واجعون) ورحم الله الفقيد وأسكنه بطبية عمله .. وصالحات حياته .. وتوفيقات لرائة .. الجنة الحالدة وأهم ذويه الصير والسلوان . ..





ب وسيق السلم الشاع المحمود عاف عدر البيم المحمود عاف عدر البيم المتى دو جي البوربيع على النعمي على النعمي على النعمي النعمي النعمي المواد الم

المشرف العسام محمود ع*ارف*نسب إذاالشعر لم يهززك عندسماعه نليسر خليقاً أن بقال له شعر

فيليع...وسيقالسلام

مَن علَّم الطير النزاع في الروض في سها الم هذا الصراع المبتسن داءً تأمَّر الفي الم لكنَّ في قلب الطيور المتحاب والمعا والحب عنوال الما

وينوالتراب حصادهم كدال مراد والسلام والسلام والسلام والسلام الحساب هوالجزاء والناس هذا السلام المرتقب

ضاع المصيرُ مال الحسابُ الذكالُ مَعَ اللهُ لَكُنَّ أَسْتَهُ عَنْ الدِّيِّ اللهُ عَنْ الدِّيِّ اللهُ عَنْ الدِّيِّ الدِّيْ اللهُ عَنْ الدِّيْ اللهُ عَنْ اللهُ عَا عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَا عَالِمُ عَلَا عَالِمُ عَلَا عَا عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ عَلَا عَاللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ

ديوان

بين الترقّب والطماخ

السلام تعارها وإذاب دا إعصارها واعد والصوخ والصَّح يبنيه الطموح م التحقيظ والصحب

عبر التضامن كل وقت الكنّه درببُ النجاحُ فوق الدعابة جمده

المستجوراللهب

فيه النجوم سوائر يأتيه وهو مُحمَّل وضعت برأي محنط مة من سلت

الناس في دنيا السماح وعلى الشَّافِ في الطريق ل تأخ الحقيقة بالوثوق كالشمس من قوق الجيال 1 فوقَ المدائن في انثيال والشور إشعاع الأرب

الدنيا الكفاح كالربيح تعصف بالوقاخ

وراو مد

اگل نعن را ... انجیبی امتی (...

يحيى أبوربيع جازان-مدرسةخضية

> طالَ بالفَلْبِ فَاصْنَاهُ الشَّجَنُ حَيَّا جالَتْ بِهِ ذِكْرَىٰ الوَطَنْ يُشَاهُ المَجْسِدِ أحفسادُ الأَلَىٰ اطْلَسَمَ العالَسَمُ مِنْ حَوْلِهِسَمُ

ى اعتصروا الفجر قديما مِن ذج مُ قَتَنادُوا فِي اللَّجِيٰ وَا ظُلِيتِ [] [] [] []

حَبَا خَلَفُ لِلأَقْصَىٰ جراحی أُ لَيْتَ شَعْرِی مَنْ تُرِی دَقَ جَناحی ؟ ا مِثْلَمَا مَزَّقَتُ فِي أَنْ تُسْتَبَاحِي أَفْلاَ يَنْفَضُلُ عَنْ وَجْهِ الصَّيْخَ الصَّيْخَ ا

0,00

هَجَرَ الإلْفَ الَّذِي يَخْياً مَمَهُ الَّرَىٰ يأْسَيَعَهُ ؟ الرَّبِي الْمُعَلِّمُ الْمُعْلِمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعْلِمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعْلِمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعَلِمُ اللّهُ الْمُعْلِمُ اللّهُ الْمُعْلِمُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّه

قَلْ هَجَرْتُ الشَّعْرَ حَتَّى قَبِلَ لِي جاءَني اللَّرْبِيبُمْ كَنِّ يَمُذُلْنَسَي فَأَجَابُ الْفِيْلُمُنِيُّ عَنَى سُؤُلِهِ كَيْسَفِّ: اشْدُو وَعَلَى مِحْرَانِسَا كَيْسَفَ: اشْدُو وَعَلَى مِحْرَانِسَا

ر. لَمْ يَعُدُ فيه سوى فَيْحُ الْأَمَلُ غَيْرَ عِبِهِ فى فمى لا يُحملُ مِنْ قديم بعَضْ جُرجٍ ما أندمَلْ فَغنا السَّرْشاشِ ديــوانُ الأَزْلَ

فإذا التاريـــخ زاوٍ مُزهِــرٌ رَفَعَ القُرآنَ سَيْـفُ مُشْهَــرُ فَإِذَا حاضرُنـــا لا يُبْصَرُ فَاجِيبِي اَمْنِي.. هُلُ لُعَدَرُ أَ!

[] قُوَّةً عُظمىٰ وَمِصْبِاحَ مُدَىٰ الأَرْضَ .. وَالتَارِيخُ يَنْفَى شاهِداً فَعَمِينًا وَقَقَدَننا المُسرشِدا تُشرك الدُّنيا عَلَيْها أَحَـادُ

[1] [1] (1) (منجداً وإيماناً عربة في الطريق عمية عمية عمية عمية عمية عمية وتربيق الطريق الطريق عرض الطريق على الرائي عمل تبقين في عرض الطريق ا

هِنِو الأُثُقُ فِي غَفْلَتِهِ الْأُثُقُ فِي غَفْلَتِهِ الْحَاعِ النَجْدُ فِي سِهْوَا الْحَاءِ اللَّحَةُ مَا أَجْلَهِ اللَّحَةُ وَقَدَرِي



سُلِي قَالِي اللهِ

شعر /علي أحمدالنعمى

قصبة في شعر وسلاسة في بيان

وشكانيسة في نُطُوّة وَرُوَاج فِي مَوْقِدِ أَلِبالْمَاء والْأَلْسَرَاج وَوَجَيْنُكُ الدَّامِي يَقُصُّ جَنَامِي وَوَعَـٰئِتَ عَرَاصفسي وَرَبَاحِسي ا مَازِلُتَ البِّسِينَ مَرَارَةِ وَجَسِرَاجِ مَارَلُتُ بِاقَلِمِينَ يُقَلِّبُكُ اللَّمَيٰ الْحَفِلُو ، وَتَحَفِّمُكُ جَمْرَةً فِي اضْلُمِيْ رَافَعْتَنِي طِفْلاً .. وعشت شَبِيْتِي

فَقَى الصَّحُوْرِ الْمُؤْمِلِاتِ مَعْجَى، - مُتَأَوِّمَا وَشَهِلْتَ مُرُ لَوَاحِى كَمْ طَوَقَعُكُ الْاَتْهُلِوْنَ إِلَّوْعِ تَنْجِعَ نَحْوِ الصَّعْطِي والصَّعْطَاحِ مُتَمَّلًا لِمُسْتَحِلًا فِي الْإِنْ الْمُلَاقِ وَالْحِيجِ وَمِّ عَالِمِ مَوَّاجٍ وتُطِيلً مَعْلِكُ فِي الْإِنْوَلِ وَفِي الرَّبِي وَلَائِمًا اللَّهِ الْمُلَالِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مُتَنَفِّلًا مِثْلُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللللْمُولِلَّا اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُنِي الللْمُنَالِمُ اللللْم

وَمُمْلَعُلُ اللّهُ ال

لمنعل



رَيْسَيْرٌ فِي دَرْبٍ عَصِيَّ السَّاجِ تَحْوُ الْفُلَا، وَيُعْمِنِيُّ كَالْمِصْبَاجِ هَذَا الرَّحِيْلَ بِمَالَجِ الْأَشْبَساجِ قدري.. وَتِلْكَ مَشْيَقَةً الْفَقَّاجِ؟!

یْرُمَادُ آفافاً، وَبَشْخَـرُ لُجَّـةٌ بَشِي كَمَا شَآءَ الْبُنَآءَ، وَيُرْتِقِي انَا لُوْ صَحِبْتُ حَيَاةً غَشِكٍ لَمْ أَعِشْ لَكِنَّهُ فَدَرِي. وَكَيْفَ أَيْرٍ مِنْ

مَدْهُوْلَةً .. وَإِذَا أَخُوْهَا الصاحِي أَتِسَاهُ خُلُّ الْبُسْرَ لِلْبَسِرُّاجِ أَوْرَاقَ مِنْ خُسْبِ وَمِنْ أَرْبَاجٍ ؟ ا إِسْكُوْرِلْكَ أَخَالِلَ مِنَ الإِنْصَاحِ عَنَّا ، فَقَلْتُ خُتْمَ كُثْمَى بِمِرَاحِي ؟ ! وَطَلِلْتَ شِيْمَ السَّاهِمِ الْمُلْتَاجِ وَطَلِلْتَ شِيْمَ السَّاهِمِ الْمُلْتَاجِ وَقَلِلْكَ حِمْنَ كِتَابَدِ الْمُرْتَاجِ الْمُنْتَاجِ الْمُلِتَّالِيَةِ السَّاهِمِ الْمُلْتَاجِ وَقُلِيلُكَ حِمْنَ كِتَابَدِ اللَّهِ السَّاهِمِ الْمُنْتَاجِ الْمُلْتَاعِ عَلَيْهِ السَّاهِمِ الْمُحْتَاجِ اللَّهِ الْمُحْتَاجِ الْمُحْتَاجِ الْمُحْتَاجِ الْمُلْتَاجِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعَلِي عَلَيْهِ اللَّهِ الْمُحْتَاجِ اللَّهِ الْمُحْتَاجِ اللَّهِ الْمُحْتَاجِ اللَّهِ الْمُحْتَاجِ الْمُحْتَاجِ الْمُعَلِي مَنْ الْمُحْتَاجِ اللَّهُ الْمُؤْلِقِينَا الْمُعْتَاجِ الْمُحَدِيِّ الْمُحْتَاجِ الْمُثَاتِينِ الْمُثَاتِينَ الْمُحْتَاجِ الْمُثَاتِينَا الْمُعْتَاجِ الْمُلْتَاعِ الْمُعْتِي مُولِينَا الْمُعَلَّى الْمُتَاتِعِ الْمُعْتَاجِ الْمُعِيْمِ الْمُلْلِثَانِينَا السَّاهِمِ الْمُلْتَاعِينَا الْمُلْتِينَا الْمُعْتَاجِ الْمُلِينَاءِ الْمُلْتَاعِينَا الْمُثَاتِينَا الْمُعْتَاجِ الْمُعْتَاجِينَا الْمُعْتَاجِ الْمُعْتَاجِ الْمُعْتَاجِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينَا الْمِنْتِينَا الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتِينَا الْمُعْتَاعِ الْمُعِلَّى الْمُعِينَاءِ الْمُعِلَّى الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعِلَّى الْمُعْتِينَاءِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعِلَّى الْمُعْتَاعِ الْمُعِلَّى الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعِلَّامِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَعِينَاءِ الْمُعِلَّامِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمُعْتِي الْمُعْتَاعِ الْمُعْتَاعِ الْمِلْعِلَاعِلَاعِيْعِيْعِ الْمِنْعِيْعِيْعِ الْمِنْعِينَاءِ الْع وَإِنَّا أَهَارِهُ فِكُرَّةً صَحَتِ الْبَنِي لَوْمَا أَهَارِهُ فِكُرَّةً صَحَتِ الْبَنِي لَمُهُمًّا أَيْنَاهُ مَلْ لَمُ فَعَلَم اللَّهُ مَا أَيْنَاهُ مَلْ فَي صَمْتَيَةً الْأَقْلَم واللَّه بالصَّمْتِ تَحْيَا بَيْنَنَا، وَتُحْيِفُنَا عَلَمْ اللَّهَ تُحْفِينَ اللَّهِ لَمَّا فَلَا لَمُ اللَّهَ تُحْفِق عَلَى اللَّهِ لَمْ اللَّهِ لَمَا اللَّهِ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الل

وَيَكُونُ أَشْهَيٰ مِنْ كُوُوسِ الرَّاجِ ؟! وَيَكُونُ أَجْمَلُ مِنْ عَيْدٍ أَقَاجٍ ؟! فِي أَنْ يَقُولُ الشَّعْرَ دُونَ جُنَاجٍ ؟! أَنِّي لَبِسْتُ عَيَاءَةَ « الجرَّاجِ »! القيا ليدلُ يقدوة وجمساج وَيُرُونُ لِلْبَحْرِ « البسيط » مِرَاحِي فَهُمَاكَ تَخْلُو ولَوْهَا الْأَوْلَاجِ وَهُمُنَاكَ يَخْسُرُ فِي الرَّهَانِ اللَّحِي وَهُمُنَاكَ يَخْسُرُ فِيهِ اللَّهَانِ اللَّحِي الشَّعْرُ يا أَبْتَاهُ كَيْفَ لَصُوْفُهُ وَلَصِيْرُ أَسْلَسَ مِنْ غَدَالُو غَادَةٍ فَلْ كُلْ مَنْ عَرَفَ الْقِرَاءَةَ قَادِرٌ فَأَجَنَّهُمْ بِاحِبْتَيْمَ لَا تحسبُوا أَوْ أَنَّ أُوْزَانَ « الْخَلِيْلِ » وَهَبْنَتَى يَذْتُو « الطويل » إلَّي رَغْمَ عُثَوِّهِ لَكِنْتُمَى كَلِفْ بَوَادِيٌ عَنْقِهِ لَكِنْتُمَى كَلِفْ بَوَادِيٌ عَنْقَ وَهُمَاكَ تُلْقِي كُلُّ نَفْسِ يِقْلَهَا لَيْجُلُو مَفَائِكُ الْقُلُوبَ مِنَ الصَّدَا

لَيْسَ الْحَهُولُ الْبَحْرَ كَالْمَلَّاجِ !! وَضِياءَ أَيَّابِيْ ، وَوَهْنَ جَنَاجِي فَلَكُمْ رَكِبُثُ المَثْنِ عَبْرَ كِفَاجِي !! وَأَسَاهُ فِي الدُّلْيَا الْلِيفَ لُؤَاجِ قَلْمَا تَعْمُلَبَ فِي مَسَا وَصَبَاحٍ كَنْ يَسْتُرْبُحَ مِنَ الْأَسَى الْمِلْحَاجِ كُنْ يَسْتُرْبُحَ مِنَ الْأَسَى الْمِلْحَاجِ وَلَا دَمْعَةً مِنْ مَلْمَتِعِ سَحَّاجٍ عَدْ .. وَيَصْرُحُ مِنْ يَهُكُ سَرَاجِي ؟ ؟ يَاحِيْتِنِي مَا الشَّهُرُ مَا قَدَّاتُ مِنْ لَا لَمُ اللَّهُ لَا لَمُ عَمَّالِكُمْ لَا المُثَالُونِي المُثَالُونِي الْأَلْ كَيْفَ وَمَا اللَّذِي وَمَا اللَّذِي وَمَا اللَّذِي وَمَا اللَّذِي وَمَعْوَا فُوْادِي يَمْتَلِسِي بَنْزِفِسِهِ وَوَعُوا اللَّهُ لَيْ وَاللَّهِ لَيْ اللَّهُ لَيْ وَاللَّهِ لَمُؤْلِدُونَ اللَّهُ لَكُنَّ لِمَالِلِهِ لَلْمُنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللْمُعْمِلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالِقُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَلِّلِمُ اللْمُعِلِمُ اللْمُعِلَّةُ اللْمُ

مَحْنُوْفَ قِيهَ بِيَرْفِهَا النَّطَاجِ
وَيَرَغُمِ أَلْفِي فِي ذُرُوْبٍ كِفَاحِي
مُتَّعِّا إِلَّهُ لِلْكُلُّكِ لِلْكُلُّكِ الصَّلَّاجِ
يَرْجُوْهُ مِنْهَا مِنْ عُلاً وَفَلاَجٍ
غُصَص الزَّمَانِ، وَيُنِجِو اللَّفَاجِ
فَلَدَيْهِ إِنَّهُ مُوَاجِعِيْ وَجِرَاحِي

وَاللَّا بِدُلْيًا الشَّمْرِ لَيْضَمَّةُ خَافِقِ أَرْالِم لِعَيْشِ بِالتَّمَّاسَةِ مُنْقَسِلِ شَأْنُ الْفَصِيْدَةِ أَنْ لُكُونَ مُوقِعاً لَكِنَّهَا فَشَلَتْ بأَنْ لُمُعِلِّهِ مَا لَكِنَّهَا فَشَلَتْ بأَنْ لُمُعِلِّهِ مَا إِنِّي وَقَدْ عَالَيْتُ مَا عَالشِّكُ مِنْ لَمُنْتَذُدُ للرحْمين كَفَّ ضَرَاعَتِيْ في ليلةٍ .. والليل فيه جهامة فرضت هدوءه والصمت أخرس .. والطريق سجا وقد أخفى نتوءه ليمهد السبل الفساح لخطوة النزق الدنيي والحارس الجهم الخيف .. يحب أصحاب الموءه ما عاد يسعل في رواح .. أو يزمر عند جيفه حتى مصابيح الطريق خبت أشعتها الجريس انسل تيار الشعاع ليسمل الشعل المضيف وأدب في الصمت الذي وجمم ازدراءً اللخطيف وأنا .. ضرير السعبي .. دربي أرعن فقد المشيئيه ومشاعــري قاع تعطــن فيـــه أفكي حتى التي تمشي جواري في خطيياً منقادة للرق أثقلها بوطايع ساومت فيها من يتاجـــر في حسى دفعت كراءها لقضاء فإذا المشاعر لايقسر قرارهسا.. ظهرت أمامى كالسراب لصاحب وسألتها: لم ضمك النخـــاس لل فأجابني سيل المدامسع وهسي الناس كل الناس .. قد فقدوا تسخو بالسهم بألفاظ من فإذا غدوا كشفوا النقاب لي وشراسة الأنيــــاب فيهم لاتعــ وأكفهم .. لم تدر كيف تُملُّ مُلعق صموا عن الأنات .. لا فضل يقيهم .: أو نسيئه بل يطلبون لقاء مالم تفعل الهمسم الهريئسه

و ليلة ما تد

شعر : شوتي محمود أبو ناجي



منعل

خالدمصباح مظلوم

إلى أخي الأستاذ نبي عبدالقدوس لأنصار

فلي فضل، اليه منحت بعداً المناحة والفحّ النيه نوعه سام عفيف المناحة والفحّ الخدي يا لبيه البيك شعرا المناحق ا

نبيه عبد القدوس يدارى شعورى رغم أني لا أدارى دعاني، عاتباً عتبا جيداً على شعر (صريح لا يحارى) نعم شعر كتبته في أبيه بوقت كان حزن في ضارى بوقت قد تفجر في دمع على لبنان من خزى وعار فجاءت تعزياتي إلعكاما فجاءت تعزياتي إلعكاما وساعتي نبيه رغم قولي كافها مثل بركان الدمسار لقد علمته صيراً مديدا

عزيزى المظلوم:

اعتذارك الشعرى الرقيق هذا .. بفيضه ومودته ، أقبله وازضيه مع كل تعريجانه وانعطافاته .. وإذا كانت ملكات الشعر وانطلاقته قد شكلت أفق التكوين الإبداعي كعنصر اساسي لهذا الإعتذار .. وغلفته بتأسينا جميعا بماساتيا في لبنان .. وإذا كانت مضغة القصيدة «تلك» قد افرزت صديد الجراح في سليم المسلك والمنبج والمسيرة فاني .. تجاوزا .. أرى أن شعر المرتبات .. في اغلبه ... قام على اساس التصوير الاستبلالي .. ثم الجهيد الروحي .. ثم الماساة الصادقة .. ثم الانعطاف على المناقب وإغاسن .. وإذكروا محاسن موتاكم .. وصولا للنهايات ..

فاذا جاءت مرثبتك _ تلك _ تطعن في عزيز على المله وجيرانه وصحبه وعارف فضله .. وتعجرك في خلا المسور الزاخرة بها زفراتك المتفذة .. وتصاعيف نفسيتك المضطربة .. واحاسيس معاناتك المحبومة .. فإن المرثبة _ بالطبع _ إلى جانب كونها تخالف القاعدة الشعربة المألوثة في أغلب الأحيان .. فالمرثب بها براء منهابالطبع أغلب الأحيان .. فالمرثب بها براء منهابالطبع خلك في جوهره مثل صلب العتاب الحيل العتاب الحيل في جوهره مثل صلب العتاب الحيل

ذلك في جوهره مثّل صلب العتاب الحبي الموضوعي الذي نقله لكم ابني على لسانى ومن مشاعرى ووجداني لعزيز على ..

دمت لاخيك .. واصلح الله بشعرك الشأن .. وثبت على طريق الخير والصلاح أوزانه وقوافيه ومراميه ..

"1.0"

وداري يهب كا على وطني اظ رت خال ليسان أراه أليماً فوق موت أبي الفخار فاهسد ما ألم به الكبار أمام الحرب والفتان ١٠نفس ابيك يعلم أن رأى صحيح بل قراره من قواري أشجهاه لنسان كثوا كا أشجى افتكارك وافتكارى ربحا قد مات حزنا على بيروت من عنف الحصار الا أرجوك تونو نحو شعرى بمنظار جديد الابتكيار رؤاك فى وقت الليالي كمثل رؤاك في وضح النهار على لبنان قد ناحت جراحي وزاد أبوك أيضا في انكساري مهــــرب الا جنـــون اذا اصبحت في شعرى أمارى إما يوما أمارى في قصيدى فان الصدق مذ أحيا شعاري

ان العطف كان عليك

36/0Jup9

د. زاهرعواض الألمعي

حفظه الله ورعاه

سعادة الاستاذ/ نبيه عبد القدوس الانصارى ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ببالغ الحزن والأمى بلغنى نبأ وفاة والدكم الاستاذ المجاهد / عبد القدوس الانصارى/ وكنت مسافراً عندما بلغنى وفاته ، وآثرت أن تكون تعزيتي إليكم ولآل الانصارى جميعا ولأهل العلم والأدب مقرونه بكلمة وفاء مترجمة في أبيات متواضعة ، وهرعت استنجد حاستى الشعرية ويراعى للتعبير عما يختلج في قلبى من آلام الحزن والأمى ولكن لم تسعفنى شاعريتى بما يليق به من اللكر الجميل والثناء الحسن ، لأن هول المصاب قد غور منابع الشعر وألجم فم البيان وتذكرت في موقفى هذا موقفى عند استشهاد الملك فيصل رحمهما الله تعالى حيث قلت :

هى صدمة صعق الأنام لهوا وتبلد الحس الرهيف فما درى ومنابع الشعر الراهيع نواضب

وشكى المقام لها وروع زمزم أيجود بالأنفاس أو هو يحجم وفم البيان لهول فقدك ملجم

فأبعث تعزيتي إليكم — وان جاءت متأخرة — سائلاً المولى عز وجل أن يحسن عزاعَم ويتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته وأن يلهمكم وذويه الصبر والسلوان ، وبولفة أبيات في زئاء واللكم الأديب أرجو إن تمكنتم من نشرها وفاءً لجهوده وجهاده في خدمة العلم والفكر والأدب ، ونسال الله أن يكون في جهودكم وجهادكم مايموض رجال الفكر والأدب في واللكم العظيم فاستعينوا بالله وواصلوا المسية في جهادكم عبر صفحات منهلكم الأغر ، حفظكم الله وإلى اللقاء .

ديوار

قصيدة في رئاء العلامة الأديب المجاهد / عبد القدوس الأنصارى / صاحب مجلة « المنهل » الذي وافته المبية في شهر حمادي الثانية عام ١٤٠٣ هـ .

والدوح أقفر بعد شدو البلبل ناراً بأهــوال المنيــة تصطلى وهضا البراع بكل كف أمشل زفراتها تعلمو مشارف (جرول) يهفون بين مكبّر ومهلـــل في موكب متالم مترسيل هول الفراق وفجعة المتحول متألقا في عزمك التساصل تحيا بك الأداب عبر المنيل تنساب في الوجنات مثل الجدول في ساحها كالفارس المستبسل ترنو لأغرار الزمان المقيا وشبا اليواع الحر لا .. لم يفلل روّادهـــا من كل فدّ مفضل يجلو الحقيقة في لسان مقبول ناداه أقبسل في تألقه الجلي لله فيما شاء أي تبدل حقاً جناب الله أكرم موثـل وحباك في الفردوس أطيب منزل فقددتك رواد لفسيض النهل ومشي الأسى بين الضلوع وقد غدا وغدا (الحجاز) لفقد صوتك ملجما وتنهّدت بطحاء (مكة) وانبرت والناس في دعسواتهم وثناثههم قد شيّعوك وأنت ملء قلوبهم ما كنت أحسبُ أن أنال من الأمي حتى نعيت وإنما نعبي الحجا ف (جُدَّة الحسناء) كنت منارها واليوم قد ودعتها ودموعها أمضيت عمرك في العلوم مجاهدا كافحت والأمل الرحيب مجنح والشهم يسعى جاهداً في كدحه فأبو (نبيه) في مناهله التي أمضى امتداد العمر في رحباتها ويراعه في كفه يقظأ متسى سنن تمر على العباد ولن تجد فانعم بمشاوك الأنحير تجد به أسدى الاله عليك اوسع فضله

دمعتى على أديب

شعر: محمدعبدالعزيز الحلواني مكرً المكمة -النادي الأدبي

لكل صاد ورد العذب سقياه !! كالروض معتبقا جارته أمواه !! وعتنى قطفه يفنيك أدناه !! تبارك الادب والايمان أوصاه !! بنصلها ، اننى أبقى لمنعاه !! طعن المصال رهيف الحد أمضاه !! معتر الخطو ، اعيتنى بقاياه !! شكّت خطاه ، وأدمى المجز كفاه !!

نواظرى ، قائلات ، حال مرءاه !! فحلًم منصله صدرى وأدماه !! من لى ، وقد ضحت للضر بلواه !! ضل المسالك والظلماء تغشاه !! ولا اللواز ، من الإسواء أنجاه !! واين يسكن والادلاج أوهاه !! ما صانه الجفن من دمعى وأخفاه !! طوالع الحق أولاه وأحسراه !! قلب تحدى عتو الدهر أقساه !! تبارك المنهل الصافي شرعت به وحسا تشاء من الاداب محضره أفنان روضه خضر مسرِّرةِ تبارك المنهل العلب شرعت به ما كنت أحسب، والايام تقرضني ما كنت أحسب، والايام تقرضني أوهت قواى، فهذا الجسم أحمله كنّني في خريف العمر، منيزم

یکاد ینکرلی سمعی وتنکسولی صرات للداء لا أشکو مطاعنه والیوم یفجفنی دهری بمعصمی کأنی،، بعد یومی، تاله عمد فلا الضیاء علی الآفاق أسعفه أنا، بیدیك، مضجوعاً، یغالبی این التهل ، این القول اسمعه این التهل ، این القول اسمعه وأین ذاك البقین الفذ ضاء به

إلى روح الأستاذ الأديب الحبيب عبدالقدوس الأنصاري

صاحب مجلة المنهل الادبية الغواء .

ينو إليك ، مصاب القلب مضناه !! وفي الحناجر والإفهاد، ربَّاه !! وما تأسى بمن يحيا بالكسراه ا ا سقت عده ولا استعصب عفاياه ا!

وروحك الطاهر الاشواق ازكاه اا ولو مللت طويت الجزن اضناه !! الاشهودك، والقردوس مجلاه ا! وكيف يغمر ذاك الوجه الألاه !! مستبشرا ساطع الآلاء محياه!! أفياء صدرتها الزهواء محيناه اا

على الوقاء بما ترضى ويبرضاه!!

نهر من الله ذاك الصدر مطلعه نهر من الله ذاك القبل عملاه!! فما تشاء من الإيمان اوثقه وما تشاء من العرفان أوفاه !! هذا من الأهل، والأقوام مجتمع على الصدور زفير دونها غصص

منخبل العقل من يبكى لمرتحل فكم طوى اللحد مينا ظلُّ محضره إلف النفوس لما خطته عناه!! اسنى عطاياك تنوير الكتاب بما جلوت منه، وتحرير لمعباه!! جل البيان في صرف وفي كليم سنحفظ العهد والقرآن شاهدنا

هيبات يطفأ من ارواحدا قبس كفكفت دمعي ، وقد محيت سوابقه وما عزائي عن العبر يح من المي قفوا معى وانظروا مل العيون له اشراقة من جمال الله لاح بها يرى بعينه جدات النعم وفي

ده المانعث ما الماند. الاعمر سند ۱۹۳۸

بة ي

اولایده انصیفهدی واق شدا و انکلیسیدهای آنا فراد براسیدیاشد العندوم (این فیما برای حکولودهای آن ویکام طاعری که ب ازایژاکه مددها میوم وانوژی می آن هدا و این انستریا میکنایشد آنوژ وکیلید و شرا المانود. بعصات وارسانها با امد (ایماندیدشد البراهدی) حوامل حدامه با انگوایش (امشایست رفت الدیکران

معلقات عاد استاجها المعدان العالمدينة البراهية هوالها عملية المؤلفة المؤلفية المذاهبية وكذاته البرالية ويذكرنس أو دوا الخط في مساوكاً به فقد الوطان المداون المداون المداون الموجهة وله تشعر بالا الليب والتوريخ المؤلفة وللداري المثال المداونة والمداونة المداونة المداونة المداونة المداونة المداونة وليستعودية الليب والتوريخاتية وللدارية المثالية المداونة المداونة المداونة المداونة المداونة المداونة المداونة

أرجاد لتي مأما فكم لكا دُونَة ، ويموية مؤكمة الحليك الدناسة موكّنة لبزايّا أمّا الهلمان بالي بي العلمين زارد أحد قبا تا وسنانت

ار وداد با در به المراقب من الدور و الدور و الروم الدور وداد عمل به دور سواری ایستان می محاوی و مصدم الخشار می الدور الدور و الدور و الدور - در مضرفه الدور الدو ب در عاد الذور الدور الدور

يه و كانواني ليمان الخاري المتازم اليونا الناز وهدت الكان النه بناء حاود المناكد بنه - و وكانواني الناطور في الدون المنازم الالمانية المنازم المنافرة المنافرة المنافرة و دران (المركز طاحة ، وإليا يت بما المنافرة - و منافرة المنافرة المن

هدا النابية عالم الذي استد حسب المشتركات و ششريه " بودوته و بندا براياتي المهادية و بندا براياتي المهادية وبرشة أن به وطاه الرابسا المراتبية عوالها ألمسيدا بالعلمات براساية عالم صوبا لا حد المداورة المؤلف ولا در المداورة المراتبية المساورة بشركاته ما في المراتبية المراتبية والمداورة الموافقة المراتبة الموافقة الم

Called alle poil and

هذه رسالة ربع قرن من الزمان .. وردت من بلاد المليون شهيد .. للعالم الفقيد « عبد القدوس الأنصارى » تذكرنا بصديقه الأستاذ القاص « أحمد رضا حوحو » .. وكأن هذه الأرض الطبة المباركة تبعث دائماً في مجاوريها .. ومن وطأها دفء الحب .. وحنان الأمومة .

وبالرغم من أن الأستاذ القاص قد هاجرلوطنه الأم « الجوائر » قبل عام الرسالة بزمن غير بعيد ، إلا أن ارتباطه ورباطه بهذه البلاد ممثلة في موحدها وبانيها المغفور له الملك « عبد العزيز آل سعود » وأنجاله الميامين . . ارتباطه هذا يبعث في نفسه ويشرق في اعطافه . . فيقترح اهداء معلومة اسلامية معينة إلى صاحب الأمر والسلطان .

ومن واقع حمل الأمانة .. وتحصيص الرسالة .. وتبيت لغة الضاد .. كان لابد من ورود تأكيدات لله العناية المثلوب المثل في أسلوب المالي .. وتوضيح أهازيج البيان الممثل في أسلوب وسياق وتتابع رسالة المرسل منه .. وكاننا بلغة الضاد تغرد في سماء المغرب الحبيب على الرغم من للف الكبوة والصحوة .. وكاننا بها يشد وثاقها .. ويمسك عنانها «الأنصارى» في ملاحظته الخاطفة

امين مال جسية العلمة العلين الحراكريين مباوك إن عسد الميسلي مدس حر ميلة (ضطية)

 الأديب العبقرى والأستاذ الكبير الأخ الكريم سيدى عبد القدوس الأنصارى ...

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

جاء فى كتاب من الأخ أحمد رضا حوحو يقترح على اهداء أربع نسخ للملك عبد العزيز وتجليه وهية الاسلام . فبعث وارسلتها باسمه الى المدينة لرسلها هو إلى أصحابها بالطريقة المناسبة . وكتبت اليه بلنك وقد أخبر في ذلك الأخ بعنايتكم بتلك الرسالة .. وإذا كنت قد تعبت في تحريرها وتحملت الدين في طبعها فلم تفيدني في الوسط الجزائري بما يخفف عنى تلك الأتماب وأن تأبيد أشالكم بما يخفف عنى أتعاباقد يتصورها اللبيب في التحرير لكنها والله في النشر أشد وقعا على ..

ثم جاءتنی رسالستك المؤرخة في رسالستك المؤرخة في ٧٠ / ٥٠ مؤكدة تلك العناية موثقة لحبل الحالمي زاده الله ثباتاً وبنانة.

 وقد جاء فيها أنه لم تصلكم نسخة الهدية وأربع أخرى وقد أعلمت موزعها ليبحث عن الطرد صاحب الخمس نسخ ولكن الهدية سيحملها البكم حامل هذه الرسالة .

٢ — ورغبتم فى ارسال نسخ اخر فسيحمل
 اليكم البريد ان شاء الله عشر نسخ . ولكم الفضل
 ف هذه العناية .

وأذنهم فذا القلم أن يكتب عن المنهل الممتاز
 فقدمت الكتابة عنها في مواد العدد ٩٧ .

٤ ... وذكرتم عناية الأعوين أحمد رضا والسيد عمار بالحركة الإصلاحية عامة ورسالة النشر خاصة ولا شيء يبعث على الثقة بمستقبل النهشة العربية الاسلامية مثل الشعور بانتشار روح التضامن والتناصر.

 صوقد لاحظام على عنوان البصائر بالحرف اللطيني وكان الأخ أحمد رضا قد نبيني الى ذلك.
 فنبت كاتب الادارة الى هاته الملاحظة ولزيم تعميمها في البلاد الشرقية.. فبعد ذلك فيما أخبرلي ب منذ ثلاثة أسابيع.

هذا وإنى مستعد حسب المستطاع ومتشرف بخدمة ما بيننا بروابط اسلامية عربية أدبية وحامل الرسالة اليكم هو الأخ الحسين الهسيلي من حجاج ميلة ومن خيرة أنسابها المصلحين. والله يبارك في أنفاسكم ويكار لنا من تعرف أمثالكم ممن يزيد دم العروبة قوة وروح الاسلام حباً.

والسلام عليكم وعل الأحوين السيد عمار والسيد أحمد رضا ومن اليكم من أهل الفضيلة . مكتب أ**خوكم عبارك بن محمد الميل**

- ما أحرانا في هذا العصر المادى اللاهب أن تتعرف عليه ..
 ولُذُوب مويقاته .. نحد من مُشطاته .. ونقرم اعوجاجاته ..
 - وما أحرانا به وبعوامله ومؤثراته ودوافعه ألا نسأم من قراءة
 هذا البحث المتخصص ، بتمعن واسترشاد واستدراك .



تنوع الجزاءات

وأهميتهافي مكافحة الجرائم الاقنصادية

بقلم : الد*كتور/*أحمدعبوالعزيزا لألفي

● ثما لا شك فيه أن الجرائم الاقتصادية تكثر في مراحل النمو المختصادي، غير أن الجرائم المصاحبة فقط المحتصر فقط على الجرائم الاقتصادية، إذ تزداد في مراحله بعض أنواع الجرائم العادية، كالرشوة واستغلال النفوذ والنصب كالرشوة واستغلال النفوذ والنصب

ولما كان موضوع المؤثمر العربي الثاني عشر الذي دعت إليه المنظمة العربية للدفاع الاجتهاعي هو الوقابة من الجرائم الناجمة عن التمو الاقتصادي، في حين خصص الموضوع الثالث من موضوعات

المؤتمر لدور أجهزة العدالة الجنائية في الوقاية من الجرائم الاقتصادية ، لذلك فسنعنى بداءة بيهان طبيعة الجريمة الاقتصادية للتفرقة بينها وبين مختلف الجرائم المصاحبة للنمو الاقتصادى .

طبيعة الجميمة الاقتصاديّ

عرفت الجرائم الاقتصادية منذ فترة طويلة نتيجة للقيود الاقتصادية التي تعقب الأزمات والحروب. وظهرت هذه الجرائم على نطاق واسم ، لأول مرة ، مع بدء الحرب العالمية الأولى بعد تطبيق نظم تسعير المحالية الأولى بعد تطبيق نظم تسعير المحالة الثوينية وتوزيعها بالبطاقات.

كا كارت هذه الجرائم بعد أن اجتاحت العالم الأزمة الاقتصادية سنة ١٩٣٠ م ، وبعد قيام الحرب العالمية الثانية انتهاكاً لأحكام التشريعات الاقتصادية التي ستنها الكثير من الدول للرقابة على النقد والتجارة الخارجية والحد من ارتفاع الأسعار وتنظيم توزيع مواد الإنتاج والسلع والاستهلاكية .

وهكذا حظيت الجرائم الاقتصادة بمكانة بارزة في قوانين العقوبات الاقتصادية المعاصرة ، وإن اختلفت مداها تبعاً للنظام الاقتصادي والاجتاعي للدولة . فهذه الجرائم



● في الرول ذات الاقتصاد الموجه والدول النامية يجبب النظر للمحكوم عليهم علمى أنهم قوة بشرية لايجوز حرمان المجتمع من طاقاتهم ..

◙ من رأينا أنَّ الأخذ بعقوبة الجلد إزاى بعض الجرائم قدیکونن لے دور فعًال في الحدّمن انتشارالجريمة..

> لا تقتصر فقط على الدول التي تملك وسائل الإنتاج كلها أو بعضها أو التي تكتفي بتوجيه الإنتاج ، فهي نظهر أيضاً في الدول التي تأخذ بنظام الاقتصاد المرسل ، خروجاً على أحكام التشريعات التي تنظم المنافسة وإخراج النقد وتأسيس الشركات وحماية التجارة والملكية الصناعية .

وترتبط طبيعة الجريمة بالمصلحة لتى يحتمها المشرع بالتجريم . وإذا كان المشرع يحمى مصالح المجتمع بصفة عامة في أية جريمة ، إلا أنه بالنسبة للجريمة الاقتصادية يركز على

حماية مصلحة معينة هي المصلحة الاقتصادية للدولة التى تنظمها سياساتها الاقتصادية. بعده المصلحة هي التي تحدد نطاق التجريم ، الذي يتسع أو يضيق وفقاً لما تدعو إليه السياسة الاقتصادية للدولة . كما أن هذه المصلحة هي التي تستدعى وضع أحكام عامة للجرائم الاقتصادية قد تختلف عن الأحكام العامة لقانون العقوبات، كما أنها تتطلب وضع جزاءات لهذه الجرائم تتميز أحياناً عن الجزاءات المقررة للجرائم العادية .

وتتنوع أهداف التجريم التي

يضطلع بها قانون العقوبات في المجال الاقتصادي ، على أنه يمكن حصرها في الأهداف الأبعة الآتية .

١ - تجريم يقصد به إعادة البنيان الاقتصادي للدولة وضمان تموين المواطنين بالسلع الأساسية ، مثل المعاقبة على الاهمال في صيانة الأراضي الزراعية ، والقيود المفروضة على الملكية الفردية ، والمعاقبة على جرامم الصرف ، وعدم تسلم القدر المطلوب من المنتجات، والمعاقبة على بيع السلع بأكثر من السعر المحدد وعلى إخفاء السلع وتخزينها . ومن قبيل ذلك ما تنص عليه المادة ١٣١ من مشروع قانون الجرائم والعقوبات الشرعية بالجمهورية العربية اليمنية من أن يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على عشر سنوات من أتلف أو تسبب في إتلاف أدوات إنتاج أو مواد أولية أو منتجات صناعية أو- زراعية إذا ترتب على ذلك ضرر جسيم بالإنتاج أو نقص في السلم الاستهلاكية ، وإذا حصل الإتلاف بسبب الإهمال فإنه يظل مجرماً وإن خففت العقوبة .

۲ ــ تجريم يقصد به حماية سياسة الدولة من تملك وسائل الإنتاج كلها أو يعضها ، وهو جوهر نظام الاقتصاد الموجه، وكل ما يعوق تنفيذ هذا النظام يعد جريمة تهدد كيان الدولة .

٣ - تجريم يقصد به المحافظة على

أموال الدولة. ففى الدول ذات الاقتصاد المرجه تسبطر الهيئات والمؤسسات العامة على جزء كبير من العروة القومية ، الأمر الذي يترتب كبيرة تصيب السياسة الاقتصادية للدولة . وعنى المشروع بحماية أموال المدولة في رأسمالها ، فاعتبر أن الديدها أو تبديدها أو الاستيلاء عليها من قبيل الجوائم أو الاستيلاء عليها من قبيل الجوائم الجسيمة (المادة ١٤٣ من المشروع) .

٤ ــ تجريم يقصد به ضمان سير الإدارة في المنشآت والمؤسسات الاقتصادية التي تشرف عليها الدولة . فغى المنشأة الخاصة يوجد الباعث الشخصى لدى مدير المنشأة أو صاحبها . أما في المنشآت العامة فلا يوجد هذا الحافز ، الأمر الذي يوجب تدخل قانون العقوبات لضمان تلافي انحاف المطفين أو إهمالهم إذا ترتب عليه إلحاق الضرر بأموال أو مصالح المؤسسات التي يعملون بها . وتطبيقاً لذلك تنص المادة ١٤٥ من مشروع قانون العقوبات اليمنى أنه يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على عشر سنوات كل موظف عام عهد إليه بالمحافظة على مصلحة الدولة أو إحدى الهيئات أو المؤسسات العامة أو الوحدات التابعة لها في صفقة أو عملية

أو قضية وأضر بهذه المصلحة ليحصل على ربح أو منفعة مادية لنفسه أو لغيره .

هذا وتبدو عناية مشروع قانون الجرائم والعقوبات الشرعية بالجمهورية العبية الجيئة بالجرائم الاقتصادية من الكتاب الثالث من الكتاب الثائى منه للجرائم الماسة بالاقتصاد القومي (المواد من ۱۲۸ إلى المجرائم ذات الطابع الاقتصادي الجرائم ذات الطابع الاقتصادي المنصوص عليها في غير هذا الباب.

العلاقة بين التنمية الاقتصادية : وبين الجرائم الاقتصادية :

تقوم التنمية الاقتصادية على دعامتين رئيسيتين هما التوسع في الانتاج الزراعي والاعتهاد على التصنيع في النظرية الاقتصادية المعاصرة يجاوز كثيراً بحاله الذي كان معترفاً به إلى وقت قريب . فبدون التصنيع لن يستطيع أي مجتمع أن مستوى معيشة ينفق مع طموح الإنسان في القرن العشرين ، وبدونه لن نستطيع مواجهة الزيادة المستمرة في عدد السكان .

وإذا كان لايجوز القطع بأن التصنيع يعتبر بذاته عاملاً من عوامل الجريمة ، لأنه لا يصبح اعتبار الظروف السكنية السيئة والازدحام

والبطالة والغاغة وسرء الأحوال الصحية نتيجة حتمية للتصنيع ، لأن هذه الأعراض قد تكون أشد ازباطا بالموامل السياسية والحضارية والفكرية علم التشاكل ، فمرحة التطور إلى مجتمع المشاكل ، فمرحة التطور إلى مجتمع المشارى والاجتماعي إلى أن يصل المتقرار .

ولعل من أبرز الظواهر الاجتاعية التي تصاحب التصنيع والتي قد يكون لها أثر في معدل ونوع الإجراه هي ظاهرة الهجرة من المناطق الريقية والبدوية إلى المناطق الحضرية.

وينشأ عن التغير الاجتاعي المصاحب لعمليات الانتقال إلى المجتمع الصناعي انحلال بعض العلاقات ونماذج السلوك التي كانت تعتبر جزءاً لا ينفصل من الهيكل الاجتماعي لتحل محلها نماذج جديدة . غير أن ذلك لا يقع في يسر وسهولة ، إذ تظل الأوضاع التقليدية على شيء من القوة تأبي أنَّد تحل محلها الأوضاع الجديدة . وإذا كان التغير في العناصر المادية للحياة, يسهل قبوله فإن التغيرات الفكرية تحتاج إلى وقت طويل لقبولها. وتحدث تغيرات هامة في العلاقات العائلية في البيئة الحضرية ، إذ يضيؤر نطاق الروابط العائلية وتضعف العلاقات بين أفراد العائلة الواحدة ،

وفى بداية مرحلة التصنيع يغلب أن يكون المهاجرون إلى المناطق إلجديدة من أقل الناس كفاءة ما يعرضهم للبطالة فضلاً عن قلة أجورهم ، وقد يكون لذلك أثره فى لجوئهم للجريمة .

وإذا كان هذا التغير يؤثر في عامة إداس ، فإن أثره بلا شك أقوى بالنسبة لصغار السن ، لضعف الصلات الأبوية التقليدية ، ولانشغال الآباء في أمر قوتهم الأمر الذي يقلل إن رعايتهم للأبناء .

وتختص المدن إلى حد كبير باتخاذ كيرين الجريمة حوفة ، حيث تصبيح يهنة مختارة يقصد بها الربح . فالحياة ل المدينة حيث تسود القيم المادية ما ينجم عنها من الرغبة في الحصول إلى أسباب الرفاهية تقوى النزعة إلى زنكاب الجرائم بقصد الكسب نادى .

والدول النامية ، وإن تباينت ، غروف الخاصة بكل بلد منها ،
يُمم بينها خصائص عامة تتلخص في
الخفاض متوسط دخل الفرد منها
القياس إلى الدول الأكثر ثراء ، وفي
إنها الدخول والثروة بين الأفراد
المهادة غير عادلة ، وفي أنها تمانى
حمشاكل سكانية ، ومن أنها واقمة
زحات منفاوتة في حالة تبعية
لأتفصاديات الأجنبية .

ولن يتأتى لهذه الدول تعديل

الأوضاع التى تترتب على هذه الخصائص العامة وتحقيق الخو الاعتصادى المطلوب إلا عن طريق وحو قيام الدولة بالتخطيط للنشاط الاقتصادى المدافة ووسائل تحقيقها للكرمة لبلوغ هذه الأهداف، ثم السيطرة بلارجة أو أخرى على مصادر الإنتاج الأساسية التى تتبح طلط .

وهذا التنظيم الأقتصادي الجديد يتطلب سياسة صائبة تختلف عن تلك التي تسود في البلاد الأخرى ، ولذلك يكون على قانون المقوبات ، وكتاصة قانون المقوبات الاقتصادى ، أن يلعب دوراً معيناً لتحقيق هذه السياسة .

وغلص من ذلك إلى أن الهو الاقتصادى لا يمنع الجريمة تلقائبًا ، وقد يمنع أنواعاً معينة من الجرائم المجازم الاقتصادية . ومن الموشق المجوز النظر إليه على أنه مسألة التحصادية فحسب ، لأن هما التحسن يؤدى إلى الحياة وقيمها الأسامية ، مثل انتشار الأفكار المادية واحتلاف مثل انتشار الأفكار المادية واحتلاف مثل انتشار الأفكار المادية واحتلاف المهور بالمسؤوليات والواجبات وتغير الماوية وكلما القيم غير الماؤليات والمواجبات وتغير الماؤلية عالم القيم غير الماشية ، عبر الماشية ، وكذلك يجب أن يستند

العمل على تحسين أحوال المعيشة على أسس اجتاعية اقتصادية تلائم بين القروف المعيشية المتغيرة .

الجزاءات المختلفة وأهميتها في مكافحة الجرائم:

إن الأثر الرادع للعقوبة الجنائية يعد عاملاً هاماً في مكافحة الجرائم بصفة عامة بما فيها الجرائم الاقتصادى . فمن المسلم به أن التهديد بالعقوبة فمن المسلم به أن التهديد بالعقوبة الإجرامي ، كما أن توقيمها بحول دون عورة البحض بمن وقمت عليه لاتوكابها مرة أخرى . وترداد فاعلية الأثر الرادع للعقبة كلما ازدادت يقينية الجريمة وسرعة البت في جرعته وتنفيد العقوبة عليه . و

ومن المشاهد أنه في الجزائم المتصادية بعمقة خاصة يقلت الكثيرون من المساءلة الجنائية. كم هو الحال على سبيل المثال في جرائم الصرف وجرائم التهرب المحرفي _ وإما لأن بعض مرتكبي هذه الجرائم يشقلون مراكز لها تعجز معه أجهزة العدالة الجنائية عن ملاحقتهم _ ومن أمثلة ذلك الجرائم ملاحقتهم _ ومن أمثلة ذلك الجرائم المنافعة العدالة الجنائية عن ملاحقتهم _ ومن أمثلة ذلك الجرائم المنافعة المعادمة المنافعة عن المنافعة عنافعة منافعة دلك الجرائم المنافعة عنافعة عنافعة دلك الجرائم المنافعة عنافعة دلك الجرائم المنافعة عنافعة المنافعة عنافعة عنافعة دلك الجرائم المنافعة عنافة دلك الجرائم المنافعة عنافعة عنافية عنافعة عنافعة عنافعة عنافعة عنافعة عنافية عناف

جرائم الماسة بنزاهة الوظيفة مامة ــ وإما لأن هذه الجرائم من شيوع بحيث لا تستطيع الدولة أن فير الامكانيات اللازمة لملاحقة كل تكبيها ــ ومن قبيل ذلك جرائم بالفة التسعير الجبرى وتخزين السلع إلمتجار فيها في السوق السوداء .

ويتعين على سلطات الدولة تشريعية والتنفيذية والقضائية أن ممل كل جهدها لسد هذه الثغرات ، النظام الجنائى ، وبذلك يعود معوبة أثرها الرادع ويصبح لحا الدور غمال في الوقاية من الجرية يعامة لجرائم الاقتصادية بخاصة.

وإذا كان من المسلم به أن لأرضاع الاقتصادية للمجتمعات لرضاع الاقتصادية للمجتمعات في أن علم الشراء الأرضاع يتعين أن يكون الأهداف الخاصة عاملة المذنبين ثما يتعكس بالضرورة على أنواع الجزاءات الجنائية وكيفية عناد ، ويجب على الدول النامية ضفة خاصة أن تراعى أوضاعها لاقتصادية عند تقريرها للجزاءات لمتصادية والجرائم بصفة عامة والجرائم الناجة عن الهو لاقتصادية والجرائم الناجة عن الهو لاقتصادية والجرائم الناجة عن الهو لاقتصادي بصفة خاصة .

ولم يحظ موضوع أثر الأوضاع لاقتصادية على معاملة المذنبين اهتام الكتاب، اكتفاء بالبحث في ثر الأوضاع الاقتصادية على السلوك

الإجرامى . وبرجع ذلك إلى الفكرة السائدة بأن معاملة المذنبين تخضع لقواعد خاصة لا لمستارمات التصادية ، وأن أغراض العقوبة ، سواء بنيت على فكرة الردع أو على فكرة اصلاح الجائى واعادة تأهيله ، لا علاقة لما بالأنواع الاقتصادية .

وعلى أن هذا النظر يتجاهل حقيقة مؤكدة مبناها أن كل نظام اقتصادى توافقه عقوبات تدمشي مع أسلوب الإنتاج داخل هذا النظام . بعض الجتمعات القديمة نجدها غالبة في الجحمات التي كان الإنتاج يقوم على نظام الرق نفسه ، وعقيبة العمل الاجبارى تسود في الجحمات التي تطبع المجتمعات التي تطبع المسخوة .

وفى المجتمعات المعاصرة نجد أن الدول ذات الاقتصاد المرسل -حتى تلك التى تطبق نظماً عقابية متقدمة - ينصب الاهتام فيها أساساً على ضمان وضع الجاني

خارج دائرة الاضرار، سواء كان ذلك بإصلاحه أو بإيداعه في السجن لمدة طويلة ، دون اعتداد بدور الجاني ــ سواء في فترة أيداعه أو بعد الإفراج عنه ــ في عمليات الإنتاج. أما في الدول ذات الاقتصاد الموجه وفي الدول النامية أيضأ فيجب النظر للمحكوم عليهم على أنهم قوة بشرية لا يجوز حرمان ا المجتمع من طاقاتهم . لذلك يجب اعتبار العمل في السجون جزء من التخطيط العام للاقتصاد القومي. وأن يراعي في أساليب المعاملة أن عبدف إلى تنمية عادة العمل الجماعي بين النزلاء وتحسين استعداداتهم المهنية ، وحثهم على الاجتهاد ومجاراة الحياة الاقتصادية في الوطن . وفي الوقت نفسه تتخذ أشد التدايير ضد الكسائي والذين يعيشون عالة على غيرهم.

كما يجب الاهتهام باساليب المعاملة الجماعية ، حتى يتمثل النزيل القيم



الجديدة التى تتفق مع الأوضاع الجديدة لكى يمكنه التكيف مع هذه الإفراج عنه ، ويذلك يضمن تكافل العمل في السجون لا مع الاقتصاد القومي فحسب بل مع الاقتصاد أيضاً .

ومراعاة لأثر الأوضاع الاقتصادية على مسؤولية مرتكب الجريمة الاقتصادية ، نجد أن بعض التشريعات تمد نطاق المسؤولية الجنائية فتجعلها تشمل غير مرتكب الجريمة مثل صاحب المنشأة أو مديرها المكلف بالرقابة على العاملين لديه . كما تقرر مسؤولية الشخص المعنوي ، وبالتالي يمكن الحكم بالعقوبة الجنائية على المنشأة الاقتصادية ذاتها وليس على مرتكب الجريمة فقط . غير أنه في النظم الاقتصادية التي تتملك فيها الدولة بعض المنشآت الاقتصادية وتديرها عن طريق موظفيها فإنه يتعين استثناؤها من هذه المسؤولية ، نظراً لضخامة المصالح التي تقوم بتحقيقها اكتفاء بمعاقبة مرتكب الجريمة. كانجد أن بعض الدول تنص في تشريعاتها على عدم جواز الحكم بوقف تنفيذ العقوبة على مرتكب الجريمة الاقتصادية . ومن أمثلة ذلك أيضاً عدم جواز الحكم بغلق المنشأة إذا كانت تقوم بأعمال تتصل بخطة التنمية الاقتصادية في الدولة.

ولنستعرض فيما يلي بعض الجزاءات الجنائية لبيان مدى أهميتها في مكافحة الجركمة بصفة عامة ، ثم نعرض لدور الجزاءات غير الجنائية وضرورتها إزاء الجرائم الاقتصادية .

٩- عقوبة الحبس:

لا تزال العقوبات السالبه للحرية الوسيلة الأولى التي تلجأ إليها النظم الجنائية المعاصرة في محاولاتها للحد من الجريمة . وإذا كان لا يمكن الاستغناء _ حالياً _ عن عقوبة الحبس نظراً لأثرها الرادع الذي ينأى بالبعض عن سلوك السبيل الإجرامي ، فإنه من المؤكد أن هذه العقوبة متى نفذت بالطريقة السائدة في النظم العقابية التقليدية فإنها لا تخول في حالات كثيرة في منع من نفذت عليه من العودة مرة أخرى الزتكاب الجريمة. وتؤكد الاحصاءات هذا النظر، فهى تدل على ارتفاع نسبة من يعبدون لارتكاب الجريمة بعد سبق التنفيذ عليهم بالحبس بالمقارنة إلى مجموع المودعين بالسجون، فهذه النسبة تتراوح في كثير من البلاد بين ٤٠ ، ١٠ في المائة .

ومن ناحية أخرى فإن الأثر السيء فمذه العقوبة يبدو من ارتفاع نسبة من ينفذ عليهم بها لمدة لا تزيد على ستة أشهر ، وهي مدة لا تكفى الأثر الاصلاحي للمقوبة ، وتتراوح نسبة المحكوم عليهم بالحيس لمدة ستة نسبة المحكوم عليهم بالحيس لمدة ستة

أشهر فأقل إلى مجموع نزلاء السجون فى كثير من البلاد بين ٧٥ ـــ ٥٥ فى المائة (تبلغ فى مصر مثلاً ٨٨ ٪) . وتزداد المشكلة خطورة إذا علمنا أن نصف عدد هؤلاء ينفذ عليم بالحبس لمدة شهر فأقل .

ومن المؤكد أن العقوبة التي لا تزيد على شهر واحد لبست لها أية فائدة إصلاحية . أما احتمالات تحقق أثر رادع لها ، فهو أمر مشكوك فيه كثيراً لأن قيمة عقوبة السجن هي في التلويح والتهديد بها وليس في تنفيذها ، وخصوصاً إذا كانت مدتها متناهية القصر . وهذه الفائدة المحتملة تقل يقيناً عما يترتب على هذه العقوبة من مضار، تتمثل في ازدحام السجون بشكل يحول دون تنفيذ البرامج الإصلاحية للنزلاء الذين يحتاجون لهذه البرامج والذين تسمح مدة عقوبتهم بتحقيقها ، وفيما تتيحه من فرص اختلاط السجين المحكوم عليه بهذه العقوبة البسيطة بغيره من السجناء الأرسخ منه قدماً في السلوك الإجرامي، وفيما تسببه من فقد السجين لعمله ، وفيما يترتب عليها من اشانة تسد سبل العيش الشريف أمامه بعد الإفراج عنه .

واقترح البعض فى عدة مؤتمرات دولية حل مشكلة الحبس القصير المدة عن طريق جعل الحد الأدنى لهذه العقوبة لا يقل عن ستة أشهر،

وأن تحل عقوبات أو تدابير أخرى محلها .

وأخذاً بهذا النظر أوصت الحلقة العربية الأولى للدفاع الاجتهاعى التي عقدت في القاهرة في يناير ١٩٦٦م بأنه «ينبغى تفادى الحكم بعقوبة الحيس القصير المدة باعتبارها غير الجنائية ، وأن تتراوح المدة العدة الحيام الاقتصادية بين ثلاثة شهور كحد أدنى وثلاث سنوات كحد أدنى وثلاث سنوات كحد أقصى إلا في الحالات الاستثنائية ».

وتلافياً لمضار عقوبة الحبس فإنه

ينبغى مراعاة الأسس الآتية:

1 - تضمين قوانين المقوبات بدائل لعقوبة الحبس القصير المدة ومن هذه البدائل نظام الاختبار القضائى، ونظام العمل الاصلاحي دون سلب الحرية . ومن رأينا أن الأخذ بعقوبة الجلد إزاء بعض الجرائم قد يكون له دور فعال ف الحد من انتشارها .

الجلد إزاء بعض الجرائم قد يكون له شرطياً قبل ورفع المحال في الجد من انتشارها. ٣ - است فهلده المقوية لا يألفها من وقعت بصورة تتمش عليه أو يعتاد عليها كما هو الحال خارج السعمدة لمقوية الحبس. وأعتقد أن الوسائل بالمساء لمقوية تعد من أكثر المقويات للنزلاء أو ياا ملاءمة لمواجهة جشع التجار اللدين ع _ الإمال على المساع في وقو الأسعار مخالفة لأحكام اللاحقة والأساع في أو يقومون باخفاء يستطيع كالسلع في أوقات الأرمات لجنى الربح شريف.

الطائل على حساب المواطنين المثقلين ب-عقوبيّم الغراميّر بأعباء الحياة . كما يجب النص في لعقوبة الغرامة مزايا عديدة ، لعل

قوانين العقوبات على بعض التدايير الوقائية ، سواء كانت مقيدة للحرية أو تتضمن حرماناً من ممارسة نشاط معين أو حظر الإقامة في مكان معين وما إلى ذلك .

٢ — تقسيم النزلاء وتصنيفهم وتقصيص المؤسسات العقابية بحيث تبنل لكل مجموعة متجانسة من الجناة المعاملة الملائمة لأفرادها عوضع نظام للمعاملة على أساس النزيل تدريجياً مع إعطائه قدراً أكبر من المثاولية فيه وتعويده على تحمل المسؤولية . وتطبق نظام الحرية المقيدة للإعداد وللافراج بأن يسمح للؤسسة المقابية وأنه يعود للمبيت باليلاً على أن يفرج عنه إفراجاً شيل الإفراج النهائي .

ستخدام الوسائل التربوية بصورة تتمشى مع ما يطبق فى الحياة خارج السجون ، سواء تعلقت هذه الوسائل بالأعمال التي يعهد بها للنزلاء أو بالتعليم العام أو المهنى .
 ع — الإهتام ببوامج الرعايسة اللاحقة والأحذ بيد المفرج عنه حتى يستطيع كسب عيشه عن طريق شريف .

مع مبدأ المساواة أمام الجزاء الجنائي، فأثرها على النمي حد ضفيل إذا قورن بأثرها على الفقير . ولاشك أن في هذا النقد قدراً كبيراً من الصحة ، إلا أنه يمكن ملاقاته إلى حد بعيد عن طريق الأخذ بالنظم الحديثة للمرامة . فبعض التشريعات تقرر وجوب تناسب الغرامة مع دخل المحكوم عليه . من ذلك ما يقرون المعقوبات السويسرى من أن

أهمها أنها لا تصيب الانسان في

جسده ، ولا تمثل قيداً على حريته

ولا تمس شرفه أو سمعته أو تنال م.

مكانته الاجتماعية . وهي نجنب

المحكوم عليه بها وسط السجور

المفسد ، فتحول بينه وبين الاختلاط

ينزلائها ، وتمكينه من الاستمرار في

مزاولة عمله أو مهنته . ومع ذلك

فهى عقوبة مؤثرة لأنها تقتطع جزيأ

من الذمة المالية للمحكوم عليه،

ولا يمكن أن يعتاد عليها الشخص

خلافاً لعقوبة الحبس. وهي من

أفضل العقوبات التى تقرر إزاء الجرائم

التي يدفع إليها الطمع والجشع ، لأنها

تصيب العامل المباشر الذي أدى إلى

ارتكابها . كما أنها تمتاز بأنها عقوبة

يمكن الرجوع فيها بسهولة إذا تبين

حندوث خطأ في توقيعها ، فيكفي أن

ترد الخزانة العامة المبالغ التي سبق

على أن هناك عدة عيوب تؤخذ

على عقوبة الغرامة . فقيل إنها تتنافى

تحصيلها من المحكوم عليه.

بي القاضي أن يحدد مبلغ الغرامة باعياً المركز المالي للمحكوم عليه . يص المادتان ٢٤ ، ٢٦ من قانون مقوبات الإيطالي على أنه إذا رأى تاضي بسبب ظروف المتهم التصادية أن الغرامة التي حددها انون غير فعالة حتى ولو حكم يدها الأقصى فله أن يرفعها إلى ونة أمثالها . وابتدعت الدول المكندنافية نظاماً يتيح الوصول لى أكبر قدر من الدقة في الملاءمة ن المركز المالي للمحكوم عليه وبين ألذامة التي تفرض عليه ، وذلك بأبجاد وحدة (يوم/ غرامة jour-amende) پختلف قدرها ي الحالة الاقتصادية للمتهم، لدر الغرامة بعدد من هذه حدات يختلف بحسب جسامة بريمة ، فإذا ارتكب عدد من الجناة ية يحكم على كل متهم بعدد اثل من الوحدات ولكن قيمة حدة تختلف من متهم لآخر أسب اختلاف المركز المالي لكل

ولا شك أن هذه الصور الحديثة نوبة الغرامة تعد عظيمة الجدوى فى كافحة الجرائم الاقتصادية بصفة نصة.

الجزاءات غيرا لجنائية الجرامُ الاقتصادتِّ،

إن الدافع الغالب لارتكاب الجرائم الاقتصادية عادة هو دافع مادى ، فالحصول على الربح أو المغتم المغالى فيه هو الذى يجعل بعض مرتكى هذه الجرائم يستخفون بالعقوبات الجنائية ، لذلك كان من المتعين أن يعزز هذه العقوبات بجزاءات تواجه هذا الدافع ، وتحول دون البدء أو الاستمرار في ارتكاب الجرعة .

ومن أهم الجزاءات غير الجنائية ، الجزاءات التأديبية والجزاءات الإدارية والجزاءات المدنية .

١- اكجزاءات الناديبية:

تختص بتوقيع هذه الجزاءات النقابات أو الهيئات التي ينتمي إليها مرتكب الجريمة الاقتصادية. ذلك لأن الكثير من الدول تأخذ رأى النقابات في التنظيم الاقتصادي كلما كان هذا التنظم متصلاً بالمصالح التي ترعاها هذه النقابات . وترتيباً على ذلك كان من اللازم أن تفرض النقابة على المنتمين إليها احترام قواعد هذا التنظيم وأهدافه، فإذا خرج عليها كان من حق النقابة ومن واجمها أن تعاقبه تأديبياً . وتتراوح العقوبة التأديبية التي تفرضها النقابة من إنذار المخالف أو توقيع غرامة عليه أو حرمانه من مزاولة المهمنة مؤقتاً أو مؤيداً .

ولهذا النوع من الجزاءات أهميته في مكافحة الجرائم الاقتصادية ، لأن أعضاء النقابة بحكم معرفتهم للنشاط الذي يمارسه عضو النقابة الذي يمارسه على المشاعلة به يسهل عليهم كشف النشاط غير المشروع وسرعة توقيع الجزاء بما يحول دون النشاط الخطر.

٧- الجزاءات الإداريين:

هذه الجزاءات تتخذها السلطات الإدارية استناداً إلى سلطتها في التنفيذ المباشر وتبدف هذه الجزاءات إما لمواجهة احتال ارتكاب جريمة اقتصادية أو الاستمرار فيها، كإغلاق مصنع أو محل غير مستوف للشروط القانونية ، أو منع شخص من مزاولة مهنة إذا كان هناك احتال بإقدامه على ارتكاب جريمة . وإما إلى ملاقاة وضع لا يتفق مع السياسة الاقتصادية للدولة ، كالاستيلاء على أرض تركها مالكها دون أن يزرعها في وقت يحتاج فيه المجتمع إلى الإنتاج الزراعي، أو الاستيلاء على مصنع عجز مديره عن إدارته لسبب أو لآخر .

ومن صور الجزاءات الإدارية في رأينا حرمان مستغل المؤسسة الاقتصادية الذي يخل بالالتزامات المفروضة عليه من الحصول على المواد اللازمين الاستيراد اللازمين لاستمراره في استغلال المؤسسة.

الصلاة في الاس

ر اء جاء جارودي في الم

أولا – التعریف بانمحاضر رجاء جارودی ز

عندما وضع جارودی کتابه «حوار مین ا الحضارات » قال انه كلما تقلص حكم العالم بسبب الدور الذي تقوم به التكنولوجيا في السيطرة على المسافات ، كلما تكاثرت الاتجاهات العقائدية والفكرية ، كما لو أننا أمام بابل الجديدة ، المحديدة الأمور لم تعد تحسم بواسطة المنجنيق ولا بتواسطة البشرية كله بات معلقا على « وضع فحملًا» لرجل ما .

هذا يعني كما يقول جارودي اننا أمام الحالة الشيطانية التي حدّرت منها الأديان السمانية وهنا يبدأ الاختيار الالحي للانسان، فأمام بالإلالير الاستيعاب المدمر هذه تتيين المسافة بين العظمة والددي لدي الانسان .

لكنه كان قد اكتشف أن الماركسية ه من أشكال التكنولوجيا العقائدية ، فقد قال في أنحا كتبه: لقد أمضيت سنوات طويلة في المجرورة واكتشفت أنه من المستحيل ان امتلك معدنيا ، وأن أداعب الأطفال بأصابع هي أشبه ا

، تكونٍ بَالأَوْقام اليابسة والخالية من أي معنى الماركَ ﴿ ماتت بنظره وهي والرأسمالية تسيران في اتجاه واحديهم يدفع الانسان نحو الثآكل، ليست فقط يسحويها . العملاق ، واتما أمام أبسط الأشياء ، وعندما يموغالاً جارود في الأديان موقك اعتنق احداها فعلا (قبل أن يصحول. الى الاسلام) لاحظ الحلول الباردة والهامشية العالم يشتعل ، فاكتشف أن المبارزة الفردية ، فالرهان أصبح أكبر بكثير ويعمل المسائل في الانسلام فكتب كتابه الشهير « وعاه به الْلِأَشْلَامِ ﴾ اللَّذي طرح فيه فكرة أن توقف المد الإسلامي المحمد الأول كان نكبة على الانسانية المُعَامِ وَعَلَى الْعُرِبِ خِماصِة ، ويستدل على ذلك المثلة والعين وعسوسات على عمق وأصالة وابداع المعطارة الاشارامية العن أنشأها الانفلام:

والماء كان جاروه الدراعتين الاسلام ، فدلك المديد أرضحهما فالله المؤلفد كلت أحرص على لك الماط بالسيد وو جية أحرى فان سال في في القليد الإراهيد الأكار استيعابا :



وصوله الى محطة الاسلام الرئيسية .

- المرحلة الأولى كانت الثقاته الى الاسلام والاستفادة من عطائه فى مجالات العلم والمعرفة التى انبعثت اشعاعها من بغداد والقروبين والازهر وقرطبة وفاس كما حلل ذلك فى كتابة «حوار الحضارات».

- والرحلة الثانية تمثلت في التفاته الى القيم الرحية والحضارات الانسانية في برناجه الذي قدمه المشعب الفرنسي بمناسبة الانتخابات الرئاسية الماضية ، والذي دعا فيه الى التغيير نحو برناج الأمل والمستقبل وحلر فيه الفرنسيين والغرب بصفة عامة من طغيان الاستهلاك والمادية ونبه الى الخطر الذي يتبهص البشرية من جراء التسابق في بجال الأسلحة النوية والجرثوبية وما ينفق في سبيلها من أموال ، كا عرض مشروع حل وبرناج أمل أسماه هذاء الى الأحياء » طوى فيه تجازب انسانية وحضارية ودينية في أرجاء مختلفة من المعمورة وفي فترات متفاوتة .

وبيدو أن جارودى يؤكد بأن كون المرء مسلما هو الوسيلة الأكبر فاعلية للكفاح ضد الصهيونية ، وهو كفاح يفترض الاتحاد في نظره .

وسيكون من الحطأ رد مسألة اعتناق جارودى لدين محمد الى أسباب سياسية ، ففى أثناء حديثنا معه ، ذكرنا له بأنه كان استاذا للفلسفة فرد قائلا كنت أيضا استاذا لعلم الجمال ، وفلسفة الاسلام مكنونانهما في ما تنطوى عليه الحضارة المعمارية في مكنونانهما في ما تنطوى عليه الحضارة المعمارية في فاس ومراكش حيث قضيت ساعات طوال في القرويين بفاس والكبية في مراكش وانني رأيت في ذلك عظمة الاسلام وفلسفته التي ماقبلها ومابعدها من فلسفة وجمال .

ثانيا - محاضرة جارودى حول معنى الصلاة في الاسلام:

فى رحاب جامع القروبين بفاس الذى يعتبر أول جامعة فى العالم الاسلامى النقى المفكر جاروى مع جمهور كبير من المؤمنين حيث القى محاضرته القيمة حول معنى الصلاة فى الاسلام.

استهل المحاضر كلامه عن الصلاة قائلا:
«الصلاة هي الساعة التي تفمرنا فيها الطاقة الألهية
التي تبعدنا عن الخطيئة اذا كان لدينا استعداد لتقبل
الفيض الألمي في ذواتنا «ان الصلاة تبي عن
الفحضاء والمنكر ». وتقربنا الصلاة من مسيوة
المالم وتطلعه إلى المنتبى والغاية ، « رينا الذي أعطى
كل شيء خلقه ثم هدى » والله سبحانه وتعالى
كل شيء خلقه ثم هدى » والله سبحانه وتعالى
يتجه إلى الانسان فيتوجه إلى
تبارك وتعالى ويتقرب اليه بالصلاة وبهذا يكون
الانسان قد تابع حركة الحلق في العالم وفي القرآن
الكريم يقول جارودى « ألم تر أن الله يسبح له من
في السموات والأرض والطير صافات ، كل قد علم
صلاته وتسييحه ، والله علم بما يفعلون » .

والعمل والنظام الذي يرتبه الاسلام، ليس



بالنسبة للمسلم الا مظهرا خارجيا للايمان والغاية والجمال الكامن فيهما ، الايمان هو ما بالداخل في حين أن العمل والجمال يظهران للعيان وكل ذلك نابع من نفس الحقيقة ، حقيقة الله الذي

« هو الأول والآخر والظاهر والباطن » .

يمكن للانسان بالايمان – يقول جارودى – أن يستميد بكل حرية السير الى الله ، تلك الحركة التى همى ، من الحجر الى النبات ، ومن النبات الى الحيوان ، وعاء طبيعى كصلاة دوار الشمس التى تمنح دوار الشمس كل حين فى اتجاه هذا الكوكب تدل على أن كل شيء يصلى بحسب الجمال الذى ينويه فى الطبيعة » ولو أمكن استهاع صوت الهواء النابع من حركته – يقول جارودى – ليم ادراك أنه نشيد يردده النبات . وان من شيء للملك الحق، نشيد يردده النبات . وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم ..

يقول الله تعالى فى كتابه العزيز « الم تر أن الله يسجد له من فى السموات ومن فى الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس »

والمسجد على مستوى الانسان وحريته - يقول

جارودی - تجسید لنفس أزهار الانسان وكان الرسول ﷺ يعتبر الأرض بأكملها مسجدا ، فالمسلم يمكنه أن يصلى في أبى مكان وأية ساعة ، وحمع المخلوقات تصلى كل حسب ناموسه وعلى طريقته .

والفائحة صلاة ودعاء عظيمان إنها السبع البينات أو السبع المثانى ذكرت فى هذه الآية الكرية « ولقد أتيناك سبعا من المثانى والقرآن العظم ».

وليست الصلاة مطلبا يوجهه الانسان للحصول على منفعة من منافع الأرض ، وأنها مرضاة الله فمثل هذا المطلب النفعى الشخصي لن يكون عسلاة ، وأنا هو دعاء كدعاء الذين كانوا يعبدون الأصنام ، فالله تعالى غير مسخر لأهوائنا وأنما علينا أن نبذل المجهود اللازم لتحقيق رغباتنا والصلاة الحقيقية هي التي كا تفصح عنها الفائعة – تستهدى « اهدنا الصراط المستقم » .

۱ – تبتدىء بمحو صفة الأنا الصغيرة والانابة الى الله . وهو الذى يرحم فى هذا العالم (الرحيم) ، ثم انه هو الذى يشفق فى رحمته (رالرحمان) اذ هو القادر على أن يغفر الذنب وفوق ذلك على أن يمحو له أى أثر ويتبح للعبد أن يمضى فى انطلاقة جديدة . وهذا يخالف نظرية « الحطيئة الأصلية» حيث ان الانسان بفضل من الله يستطيع أن يستعيد صفاءه الأول وختار مصيرا آخر والفائحة هى نشيد رجاء .

٢ - ثم يعبر الانسان عن الشكر والحمد الله مصدر الرجاء في الحياة الجديدة. وليس « الحمد » هذا شخصيا كمثل قولنا « أحييك » ولكنه منصهر في جماعة الناس بل جماعة كل المخلوقات التي تعرف نفس المعني القدس. والحمد

٣ – الآية الثالثة في الفاتخة تجدد معنى الأولى ، الرحمة التي تفسيح مجالا للانطلاقة الجديدة . وهي تمير عن الحلق المستمر الذي بيد الله الحي« الله الذي لا إله إلا هو الحي القيوم » بل هو الحلاق العلم «كل يوم هو في شأن » .

٤ - « « مالك يوم الدين » وليس وحسب « الملك » الذى يحكم بالعدل ويجازى كلا بما يستحقه هو المولى الذى له أن يتجاوز الخير والشر وبعفو ويصفح عن المذنب ويتيح له أن يصحح سلوكه بما وهبه على ذلك متى استطاعه . إلا أن التذكير بالدين بالحكم ينبه الانسان إلى أن يعيى مسئوليته الكاملة عن أعماله جميعا والله يعلم هذه الأعمال علم اليقين .

٥ – « اياك نعبد » وليس « اعبد » كان الله قبل أية عبادة فهذه العبادة ليست عبادق أنا ، هي عبادة الجماعة « نحن » وليس « أنا » والمبادرة الله من الله ونحن نلبي نداءه ولذلك « واياك نستمين » اعترافا منا بتبعيتنا لله الفني فنحن فقراء اليه تعالى . « يا أيها الناس انتم الفقراء الى الله ، والله هو الغي الحميد »

٦ - اهدنا «هنا يتجل أعمق رجاء للنفس: أن تستعيد، بعملها في اطار حريتها، الفرح بالاهتداء الى الغاية التي أراد الله أن تسير اليها غلوقاته جميعاً محققين كل قدراتنا في الصراط المستقيم «كما يقتضيه أمر الله».

 ان الاستقامة في العلم والعمل تصهرنا في في جماعة الصالحين الذين عاشوا قبل الوف السنين كابراهيم عليه السلام فلم يغضبوا الله بل برضاه وفضله .

ومن أهم ما يبغى الالتفات اليه بقول جارودى - ان الصلاة لا تكسب معناها الكامل الا اذا اقترنت بشعورنا بالواجب نحو ربنا ونحو الآخرين، وقد ضرب لنا الرسول عليه الصلاة والسلام مثلا في تجنب طغيان الطقوس - روى السجارى أن النبى عَلِيَّهُ كان يصلى في المسجد فسمع بكاء صبى تحمله أمه فاختصر عليه الصلاة فسلام الصلاة رأفة بالأم فواجب المؤمن نحو الله لا يفصل عن واجبه نحو الناس.

على أن النظام ضرورى حتى لا تترك عبادة الله لأهواء الناس. وأقم الصلاة طوف النبار وزلفا من الله . ان الصلاة هى ساعة التأمل واستخلاص العبق بعداما تهدأ زويعة الحياة اليومية ، ويدعونا فى أنفسنا كل شيء الى المحاد صوت الانانية وتنوجه الى الله لمناية التى ارادها لنا . الصلوات محمس ولا محاسبة ، ففى أى وقت يمكن

الدعاء والتوسل والخشوع والايتهال ، كل ذلك يحرر كبرياء الفرد وهيمنة ميول الجماعة الجامحة ، ويسمو الانسان الى الحضارة الربانية .

ومن الحطأ أن ترى فى حركات الصلاة عند المسلم طقوسا تبعد الروح عن الجسد ، فالمفهوم الروحى للصلاة يتبلور فى حركات الجسم ، حيث أن رمزيها تجعلنا نتجه الى الله تعالى بكل جوارحنا .

والصلاة حوار وتلبية للنداء الألمى وكذلك انتظار الجواب على استفهام النفس عن معنى الوجود والموت والحياة ، قال تعالى « ادعونى استجب لكم » وقال تعالى : « أجيب دعوة الناعي إذا دعانى فليستجبوا لى وليؤمنوا في لعلهم اللها ي أن تبار الحياة يوقف وتاتها حين ينطلق من أطل المآذن صوت المؤذن ١٠٠٠ ويشق عنان السحاء مناديا مليارا من المؤمنين الصلاة حيث تتجه البحوه كلها الى نقطة واحدة من العالم ويشعر الافراد على قائبم أو كاتبهم هنا وهناك انهم جزء من الأفراد على قائبم أو كاتبهم هنا وهناك انهم جزء من جران القبلة فى كل المساجد تشكل من حول جماعة المساع، وسط نجوة فأوسعت دائرتها .

وايقاعات الصلاة التى تنسجم مع طلوع النجوم وغروبها ، تصهر الانسان فى نظام الكون والوضوء والنيمم رمز للتطهر وعلامة تميزنا عن بقية الكائنات . ان هذا الانسان الذى يندمج فى نور جديد يكون مع اناس آخرين فى المسجد ، وهم جنبا الى جنب يصلون جدارا تنكسر عليه الفوارق

فى النموة والحماه انما هى لحظة وتذكير للحظات قد تأتّى منذرة وتغير التاريخ وتحقق المساواة بين الناس أمام الله

وق حركة الصلاة الثانية الركوع ينحنى الانسان كغصن النخلة كالجبال الشاهقات أو كالشمس والقمر والنجوم في مسارها الذي تجرى اليه كل مساء وراء الأفق : ألم تر أن الله يسجد له ما في السموات ومن في الأرض والشمس والقمر والنجرم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس « والنجم والشجر يسجدان »

واقتضت الحكمة أن يبلغ الانسان في صلاته اللحظة الكبرى وهي سجود الجبهة فوق التراب انها الحركة المثلى للتواضع والانابة ، فالانا الصغيرة تواضعت لله مصدر الحياة وقد تحدث الصحابة عن سجودالرسول عليات فقال صحابي انه كان صدره يغل غليان القدر ، وقال آخر انه يشبه هدير الرحى وهي تسحق الحب .

تلك هي الأفكار التي اشتملت عليها محاضرة جارودى التي القاها برحاب جامع القرويين بفاس والتي يمكن اجمالها في الحلاصة التي انتهى البها المحاضر الا وهي أن للصلاة في الاسلام معنى خاص باعتبارها لحظة تختفي فيها الأنانيات النفسية ويتحقق خلالها الانقطاع التام عن الواقع اليومي والتطلع الكلي نحو المدار الآخرة .

هذا وسنطلع قراء المنهل في عدد قادم على محاضرة أعرى للمفكر جارودى والتي القاها بمدينة الدار البيضاء تحت عنوان (الاسلام وأزمة الغرب).



حلال زيارته لجامعتي البترول لتقت لمادن وجامعة الملك فيصل التقت المسائية » مع معالي وزير التربية لكرين الأطر الدكتور عز الدين لهرائي حيث تحدث عن زيارته لمسلكة والتتاقع التي خرج بها بعد لانتاعات اللجنة السعودية المغربية لمنزكة.

نرجو من معاليكم تسليط ضواء على نتائج اجتاعات لجنة السعودية المغربية المشتركة ؟ - لقد كنت إلى جانب أخدى وزميل الى وزير التعليم العالى على رأس

اللجنة السعودية ب المغربية المشتركة والتي تأسست كما تعلمون في أعقاب أول زيارة قمت بها للمملكة عام عدة مبادىء عامة للتعاون الثقاف وجاءت زيارتي الحالية لتقويم ما تم المجازه وللدفع في التعاون السعودى في عامل المعلومات في الجمال المعلومات في الجمال المعلومات في الجمال العلمي .

 ما هي الطباعاتكم عن زيارتكم للمملكة ؟
 في الحقيقة كلما زرت المملكة

هل لكم أن تعطونا فكرة عن
 « فلسفة » التعليم في المغرب

والاسلامية .

أشعر بفرحة وفخر واعتزاز لأنه كلما

أتيحت لي فرصة زيارة المملكة أرى

معالم التقدم والازدهار واضحة في

كافة المحالات بين فترة وأحرى

وما رأيته في جامعة الملك سعود بالرياض وجامعة البترول والمعادن

الانسان فخور بما يشاهده لأن نتائج

ما يستثمر في هذا البلد لا شك

سيعود بالنفع على الشعب السعودى

الكريم وكافة الشعوب العربية



مبنى جإمعك البترول والمعاديد بالظهرات

الناعف أعداد الأساتذة ولكن النوات القليلة المقبلة ستوفى التعليم لفوته في تكوين الكوادر الوطنية لمتوفى الناع النمو لمتوفران ومن ثم ننجه نحو المتصاب والتقنيات الحديثة للإسلامية وتكوين الكوادر المسلقة الضرورية للصناعات وهذا النرسه عدة مؤسسات منها لا تدرسه عدة مؤسسات منها ومنها لوزارة التربية الوطنية ومنها ره وتبع لوزارة التربية الوطنية ومنها , هو تابع لوزارات أخرى تقية .

إنى أى مرحلة وصلتم في قضية
 إنتاريب » بالمغرب ؟

أولا وقبل كل شيء المغرب لم لمرف تلوثا لغويا إلا لفترة قصيرة ف رؤنه الطويل على عكس كثير من لمدان العربية لأن بلادنا حافظت

على استقلالها حتى ١٩١٢ م .. واسترجع استقلاله عام ١٩٥٦ م .. هذه الفترة القصيوة لم تؤثر كثيرا على اللغة العربية على عكس ما وقع فيه كثير من البلدان العربية بما في ذلك ميطرة الأتراك وكانت إدارتهم وتمشى مع اللغة التركية بينا بقى المغرب في ملك الفترة عافظا على لغته العربية ولكن خلال فترة الاستعمار أصبحت بعض المواد تدرس باللغة الفرنسية في المؤسسات المغربية ونحن أصبحت بعض المواد تدرس باللغة الفرنسية في المؤسسات المغربية ونحن

نقوم حاليا بجهود من أجل عودة اللغة العربية إلى وضعها الطبيعي بحيث تكون هي لغة « التبليغ » في هذه المواد التي تدرس باللغة الفرنسية وقد بدأنا في هذه الجهود منذ الاستقلال

مباشرة حيث تم تعريب كافة المواد العلمية الأديية وبقيت بعض المواد العلمية كالكيمياء والليزياء والرياضيات لتدرس باللغة الفرنسية ، وقد بدأنا المثلث سنوات في تعريب هذه المواد وسنصل إلى تباية تعريبا جيث أنبهنا التعريب في المرحلة الابتدائية وسنصل إلى تعريبا في المرحلة الابتدائية في علال ٨ سنوات اعتبارا من السنة في خلال ٨ سنوات اعتبارا من السنة الحالية .

 ما رأيكم في تبادل الزيارات الطلاية والشبابية بين الجامعات العربية ؟



الرواد في مكتبة الجامعة



مبنى جزمعة الرياض





هذا أمر يجب أن يع ونحن في المغرب نرحب بالوفود الطلابية العربية وعلى وجه الخصوص من المملكة وقد أعربت عن هذه الرغبة في اجتاع رسمى للجنة السعودية _ المغربية المشتركة وسأكون سعيدا بزيارتهم ويوجد اعداد من الطلبة المغاربة الذين يدرسون في الجامعات السعودية ونرجوا أن نرى وفودا من بلادكم تزور المغرب ونرحب بالطلاب السعوديين الذين يرغبون في مواصلة دراستهم في الجامعات المغربية .

أهم ما تمت مناقشته هو التعرف والوقوف عن كثب على ما وصلت اليه هذه الجامعات من مستويات تكنولوجية رفيعة وبحث علمي رصين وروح اسلامية مهيمنة على كل هذه الظواهر وهذا يجعل الانسان مطمئنا إلى مصير هذا التطور الذي يشهده هذا البلد العربي المسلم العزيز .

 ما زالت « هجرة العقول العربية للخارج » تشغل فكرة المواطن العربى كيف تواجه البلدان العربية هذه القضية ؟

ماذا عن زيارتكم لجامعة البترول والمعادن وجامعة الملك والأساس لها ليس نقصا في المواطنة فيصل وأهم مادار من مناقشات ؟ أو التعلق بالوطن الأم ولا نكراناً

هو انعدام المناخ العلمي ـــ التكنولوجي بالنسبة للمستويات الرفيعة التي يصل اليها بعض الكوادر العربية في بعض التخصصات واذا ما تضافرت الجهود لنهضة اقتصادية تعزز النهضة العلمية وتهيىء المناخ العلمي المناسب لمستوى هذه الكوادر ستكون هذه الكوادر، الوطنية قادرة على البقاء والمشاركة بفعالية في تنمية بلدانها ، أما ينا استمرت درجات التفاوت صحيح أن هناك هجرة ما بين المستوى العلمي للكوادي وبين المناخ الاقتصادي والتقني للبلد فستبقى الهجرة قائمة .

للجميل في بلده الذي رباه

وعلمه ولكن الباعث الحقيقي

حاص بالمنهسل دراست ادبیة متینة

عبدقا من هذه الدراسة أن نرسم خطوطاً إجمالية لدور طنارة الإسلامية في تكوين الأدب العبرى في الأندلس. ألا هذا الدور واسع المدى عميق الأثر وحتى تقف على لك بجب علينا أن نتحدث في إبجاز عن الأدب العبرى قديم. ودوره قبل دخول الإسلام الأندلس، فقد كان لذا الأدب قبل احكاكه بالأدب العرفي يقتصر على قصص والأساطير والشعر والأمنال وهذه الخماذج الأدبيه وردت في القسم الثالث من العهد القديم والمسمى بكب الحكمة. فعثلا مزامير داود تحتوى على نصوص طفة تتضمن أشعاراً وعظية وصلوات وتساييع بالإضافة بأشعار لمناسبات تاريخية. وأمنال سليمان تعتبر مجموعة بالأقوال المأفورة الذي رويت عن أكثر من مصدر.

بقلم د . سييفرچراشد

ولاحظ النقاد أن اليهود تأثروا بغيرهم من الشعوب المجاوزة في تأليف هذه الفنون الأدبية التي يزخر بها العهد الفديم . وجاء الخسير لافتأ للنظر . وهو أن النقافة المصية أثرت في الأدب العبرى القديم ، ويقول بوستد ما نصه ، لقد أصبح من الواضح الجلي أن النقدم الاجتاعي والحلقي الناضج الذي أحرزه البشر في وادى اليل الذي يعد أقدم من الشدم العبرى بثلاثة آلاف السنة ، قد ساهم مساهمة فعلية في تكوين الأدب العبرى ، هذا بالإصافة إلى تأثير الأدب في وادى الرافدين على النقافه والأدب العبرى اللذي الغيرى الشديم .

والشعر العبرى القديم لاينقيد بالقواق وأولى خصائصه أنه يقوم على قانونى النقابل والتوازى ، وثانية

دور الحضارة الإسادمية في تكوين الأدب العبرى في الأندلس



الخصائص هى نظام الفقرات ، والقصيدة هى نظم مقسم إلى فقرات وكل فقرة من عدد معين من الأبيات ، والبيت يتكون من شطرين أو أكثر بينهما وحدة المعنى ، ثم تتابع الفقرات فى القصيدة ويلى كل فقرتين الفقرة الجواب وتكون مقابلة للفقرتين السابقتين اللين قد تتجاوبان فى المعنى او تعارضان فيه .

وقسد نوقف الإنتاج الأدبى اليهودى باللغة العمية ، نتيجة لتوقف استخدامها في الحياة اليومية ، وذلك أن الأرامية قد إحملت مكانة اللغة العمية في فكرهم اللغوى في أعقاب السبى البايل وأصبحت العميية لفة ديبية تستعمل في الجامع الدبية ، وأصبحت تختلف في روسها وتراكيبا عن عمية العهد القديم في القرن الثالث قبل الميلاد . وبهذه العمية الجديدة كتب يهوذا هناسيء المشنا هي في القرن الثانى الميلادى في وضعها الحالى . والمشنا هي مجموعة الأحكام الفقهية المستمدة من العهد القديم ومن أقوال المفسين له التي أعدها الحلف عن السلف عن

طريق الرواية الشفوية وهى تأتى فى المقام الثانى بعد النوراة مباشرة . وتعتبر لغة المشنا تطوراً لعبرية العهد القديم ويطلق عليها اليهود لغة الحكماء . وقد تأثرت لغة المشنا باللغات الأرامية واليونانية والفارسية ، بل الأمر أبعد من ذلك مدى . فهو لا يقتصر على دخول بعض الكلمات من هذه اللغات ، وإنجا يجاوز ذلك إلى استخدام مصطلحات وتراكيب ليس لها وجود في العهد القديم . والتهى أمر اللغة العبرية كلغة حية بين اليهود وحلت محلها الآرامية حيى الفيرية كلغة حية بين اليهود وحلت محلها الآرامية حيى الفيرة الإسلامي لفاسطين .

عاش اليهود منذ القرن الثالث الميلادى في أسبانيا تحت حكم القوط المسيحيين وذلك بعد أن قضى الأمراطور الروماني إيليوس هدريان على الكيان الذاتي الديني لليهود في فلسطين وشيد أيليا كاليتولينا على أنقاض مدينة القدس (أورشليم) التي هدمها عام ١٣٥٥م وكان هذا هو الشتات النهائي لليهود . ومع ظهور الإسلام وبعد أن فحح العرب الأندلس صبغوها بالصبغة العربية من حيث عاداتها وتقاليدها وآدابها . حيث غومل اليهود على أنهم أهل كتاب فتركت غم حرية المقيدة والثقافة ، وهكذا بدأت اللغة العربية في الظهور مع قيام نهضة لغهية وأديية .

وكان الأمبان متأثرين باللاتينية والآداب اليوانية والرومانية ، فلما انتقل العرب إلى الأندلس تمت عملية الاخصاب بين الفكر العربي البائغ كإله وتطوره وبين الفكر الأندلسي وهو بسبيل يقظته وذلك من عدة نواح ، نما كان له أثر بالغ في نسيج الشعر الأندلسي فقد كان عربياً له دقة الحس المرهف والفكر العميق ولكمه متأثر

بالبيئة الأندلسية .

و بعد أن كانت جهود اليود محصورة في إطار التألف الدبنى فقط ، وكنتيجة حتمية للحركة اللغبية والأدبية داخل المجتمع الأندلسي في ظل الإسلام . تناولت هذه الجهود جوانب العلوم المختلفة التي كان يرى فيها البهود نوعا من الالحاد ، فكثرت مؤلفاتهم الطبية والفلكية وفي العلهم الختلفة ، وبرز منهم الكثير من العلماء والمفكرين والأدياء اللذين وجدوا في إقتفاء أثر علماء وأدباء العرب والفكر العربي الطريق الذي يؤدي بهم إلى أعلى مناصب الدولة . أطلق اليبود على هذه الفترة التي استمرت قرابة ثلاثة قرون العصر الذهبي للأدب العبري وهي الفترة التي استمرت من القرن العاشر حتى نهاية القرن الثاني عشر الميلادي في الأندلس ، وكان من أبرز الفنون وأوفرها حظاً وكان يحتل الشاعر المبرز مكان الصدارة في المجتمعات. ولمس يبود الأندلس ذلك فانكبوا على دراسة اللغة العربية وآدابها ووقفوا على أسرار بلاغتها ونظموا بها أشعارأ بعد أن قوموا بها نسانهم وامتلكوا ناصيتها . وأوصلت بعضهم إلى أعلى المناصب في الدولة الإنسلامية .

ولما درس أدباء اليهود الأدب العربي ، عملوا على إدخال الجواب البديعية العربية إلى لغتهم العيرية، فعظموا شعراً عيماً يقوم على أسس وقواعد وأصول الشعر العربي . فكانت القصائد المطولة ذات القافية الواحدة التي تقوم على نظام الأبيات والشطور ، كما أمحد دوناش بن ليرط اشكال البحور العربية وطبقه على الشعر العبرى وظهر على يديه لأول مرة الشعر العبرى الموزون المقلمي الشعر العبرى الموزون المقلمي الشعر العبرى الموزون المقلمي الذي لم

يكن له وجود في الأدب العبرى من قبل .

و نقل اليهود البحور العربية أيضا بمسمياتها بعد ترجمها الى العربية . ونقل شعراء اليهود بعد ذلك كل تحديد يطرأ على القصيدة العربية من ناحية بنائها أو موضوعاتها . فبعد الأشعار التي يطلقون عليها اسم ، يبوطيم ، (1) خرجت من هذا الاطار اغدود لتساول شتى فنون الشعر وموضوعاته كالحمريات والنسيب والرئاء والمجاء وغيرها مس الموضوعات التي تناولها شعراء العرب وكذلك استمر اليهود في نظم شعر ، اليوطيم ، في ظلال الإسلام متأثرين بالشعر العربي وإذا وقافية .

ولتيجة للحركة اللغية والأدية داخل انجتمع في الأدية داخل انجتمع في الأدليل، رحلة الشعر الميرى مرحلته البدالية إلى مرحلة النفيج اللسي ، وظهرت القصيدة في ثوب جديد بعد أن كانت آذان اليهود قد لقدت أصول النفم والإلقاع الشعرى في عيية المهيد القدم ، فأخدوا أوزان الشعر العربي كا سجلها الخليل بن أحمد في علم العروض وأصبحوا ينسجون أشعارهم على هذا الموال .

وكان أول فيون الشعر الأنداسي الذي قلده شعراء اليهود
هو المديم وفيه تقسم القصيدة إلى أقسام ثلاثة ، مقدمة
غزلية تسمى : السبب : ثم وصف لرحلة الشاعر ثم مديم
نفسه الاستدرار المكارم ، والفن الثانى هو الهجاء ويشمل
اللم والسخرية والتبكم ، وهذا الفن لم يكن ذا قيمة لأن
قصائده وثيقة الصلة بالفروف التي يقال فيها . أما الفن
الثالث فهم الرثاء ، وفيه يتناول الشاعر مديح المتوفى
مصوعاً في قالب ألم .

وحینیا ندرس نماذج من الأدب العبری فی الأندلس نجد آن ثقافة یهود أسبانیا قد أعدت ـــ إلى حد كبير ـــ من موارد النقافة الإسلامية بصورة مباشرة ، حمى أن قرطبة قد أصبحت مركزاً للدواسات العبرية .

وعتدما ظهر النظام الشعرى العربي في الأندلس والمعروف بالموشحات ساير شعراء اليود هذا التجديد فنظموا الكثير من الموشحات على نمط قوالب الموشحات الأندلسية .

كما ساير اليهود الأدباء العرب في كتابة (المقامة) وكان سليمان بن صقيل أول من حاول إدخال فن ع المقامة ، إلى الله المعتبد أنه المقامة عن المقامة بالانتشار . وهناك اتفاق جوهرى بين علماء اللغة على أن يهوذا الحريزى إلى العربية أولا ، يموذا الحريزى إلى العربية أولا ، ثم صب على غرارها مقاماته باللغة العربية ضمنها كتابه المعرف باسم ء تحكمونى ع . ولى ثنايا كتابه هذا تحدث عن فضل العرب على الأدب العربى .

فإذا وجدنا تمايز هذا العصر بالكثرة الغائبة من الشعراء والمفكرين اليهود ، وأوضح منه في أي عصر آخر ، فذلك يرجع إلى أن الأدب العبرى قد إزداد نموأ وازدهاراً ، في ظل الحضارة الإسلامية التي كان الإبداع اللهبي أعصى خصائصها والتي كانت قد استقرت قوائمها .

فصن هؤلاء الأدباء سليمان بن جيرول (١٠٧١ - ١٠٧٩) الذي عمق دراسته بقراءة كتب فلاصفة العرب ومفكريهم أمثال القاراني وابن سيناء وألف كتابه المسمى « يبوع الحياة » باللغة العربية متازا بلخمب ابن صبرة ، كما كتب عدة قصائد أهمها قصيدته الطويلة المعروفة باسم « تاج الملك» وهي تتل في صلوات عيد الففران ، وهذه القصيدة منظومة بصورة حرة وفقرتها ينقصها الوزن وهي تشبه إلى حد ما أسلوب المقادات.

ويأتى بعده من أدباء اليهود اللبين ترميرا خطى العوب يهوذا اللاوى (١٩٨٠ - ١٩١٥ م) فقد ألف كتاباً هاماً باللغة العربية عنواله ، الحجة والدليل في نصرة الدين المذليل ، ضمنه آراءه الدينية والفلسفية ، ويثبت هذا الكتاب مدى المام يهوذا اللاوى بالعقيدة الإسلامية ومدى تأثره بفكر ابن سينا . وقد ترجم ابن تبون هذا الكتاب إلى اللغة العبرية وجعل عنوانه ، كتاب الحزرى .

ومن أشهر الفلاسفة اليهود موسى بن ميمون الذي اختتم

هذه الفترة بتأليف كتابه ه دلالة الجائرين و باللغة العربية وقد وضعه خاصة المنقفين في شنون الدين والفلسقة البهودية . وقد تأثر موسى بن ميمون بعلم التوحيد وعليم الكلام عند أئمة المسلمين عندما وضع ما يسميه اليهود الأصول الثلاثة عشر (٣) وهي الأصول التي أصبحت فيما بعد ركناً من أركان الإيان للدين اليهودي .

ويوجع هذا التأثر إلى اختلاطه بالعلماء والمفكرين العرب نتيجة لعمله طبيباً فى بلاط الدولة الأيوبية .

أها فيما يتعلق باهتهامهم باللغة ، فإنى أود أن أنفت النظر إلى أن البود لم يضعوا كتباً فى اللغة العبرية إلاّ بعد أن القفوا أثر اللغيين العبرين اللبين ظهروا فى هذا العصر هو سعديا الفيومي (توفي عام في ١٩٤٩م) ، فقد أدرك أن أكثر المداخل يسرأ ووضوحاً كن اسائداً أخلة المدينة هو دراسة أنحو وقد تأثر بذلك بما كان سائداً عند العليين العرب . يقول ابن جمي ... وهو أحد علماء العربية في القرن الرابع الهجري ... والنحو هو وهذا علماء العربية في القرن الرابع الهجري ... والنحو هو وفاحاء سمت كلام العرب للحق غير العرب بالعن انتحاء سمت كلام العرب للحق غير العرب بالعن وفافا وضع سعديا الفيومي كتاباً في النحو أسماء ، كتاب اللغة ، في قواعد النحو العربي ه.

و بعد أن ألم سعديا بالدقائق اللغوية من خلال دواسته النحو العربي . انتقل الى دراسة المداهب الإسلامية المختلفة وطبق ذلك على ديافته اليهودية وكان نتيجة لذلك أن ألف كتابا باللغة العربية أسماه ، الأمانات والأعتقادات ، .

و مؤدى هذا كله أن الأدب العربي بشتى فروعه قد تميز بوقفته الحضارية ف الأندلس ، حيث أصبح مئزاً قبياً في تشكيل الأدب العبرى والذى استفاد من وجوده ف ظل نظم الإسلام وحضارته البالغة كالها وتطورها .

هوامش

 (٩) وُخلمة ببوط أصلها يونان استعملها للدلالة على الأشعار الدينية التي كانوا ينلوبا في الماسيات الديبه وعبد الصلاة .

(٣) أما ألجس اتمانا عاملة بأن الحالق سارك اسمه هو الأن والأحر .
إ أسد الأصيل الثلاثة عشر الهي "شها ميسي بن ميمون متأثراً بعلم الصحف عند ألمة المسلمه .) .

الإباعالجاني

تناول لفيف من علماء الاجتماع الانبولوجيا الحضارية بالدراسة التحليل ظاهرق الحضارة والثقافة إرجة ان خلطا لغوياً واكاديميا شاع كتابات كثيره تناولت هدين بوضوعين بالدراسة والبحث وقد لوذ ذلك لتشابه المعانى وتقارب لدلالات المتعلقة بالحضارة لقافه.

واذا كان هنالك من عرف الثقافة النها الوعاء الكلى الذي يضم في اياه كل مظاهر الارث الاجتماعي لى ابتدعه الانسان عبر تاريخه اجتاعي الطويل ممثلاً في جماع مادات والتقاليد والجماليات والفنون ديانات وكلما يمت للحياة الجمعية لله ، نجد ان هنالك شبه اجماع ان لفافة جانب مادي وشق معنوي .. الله يستدل منه على معطيات الابه، أو معنوية تتمثل في قم أضم ، تقاليده ، عاداته ومجموعة أعراف السائدة والمتعارف عليها بين إد المجتمع أو اي جماعه انسانية ، ا الثقافة المادية لا تخرج عن كونها لى ما انجزه وينجزه الانسان في سائل وموضوعات مادية محددة هي بارة عن المنتوجات والمصنوعات

وادوات الزراعة ، الصيد ، الزينه .. والالات الحربية والموسيقية .. الخ .

إن ما يقصد به الجانب المادى للنقافة يعد كمفهوم عند بعض الدارسين وما يعنى به علماء الانابولوجيا الثقافية بمصطلح الحضارة.

أى إن الحضاره وفق ذلك الفهم ظاهره اجتاعيه لايمكن فهمها أو دراسة انماطها وخصائصها إلّا لكونها تعبر عن الجانب المادى للثقافة . كأن الثقافة تعتبر ظاهره اطمل من حيث محواها .. شكلها .. مكوناتها .. أنساقها .

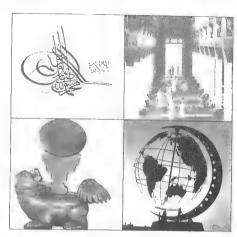


Kully

والفن كظاهرة اجتاعيه كان دائما وابدا لصيق الصلة بحياة الانسان الثقافية لدلك فان اى مدراسة للفن العربي لايمكن أن تتم في الإسلامية ولا تقول بالضرورة هنا التقافة العربية الاسلامية أن النما العربي يستدل منه في احايين كثيره عن أسلوب في الحياه وتمارسة في

السلوك كانت موجوده حتى قبل ظهور الإسلام .. وذلك على غير ماتوارد في كتابات المستشرقين في ان الحضاره الإسلامية تعبر فقط عن عطاء وانجازات الانسان في الفتره التاريخية اللاحقة لظهور الإسلام.

انه من الجلى للمهيم حقيقة ان الثقافه العربيه أسبق والثمل من الحضاره الاسلاميه .. الا ان انماط



الثقافة العربيه ما كان من الممكن ان تكتسب صفات الرواج والانتشار لولا الاسلام .. فالاسلام .. هو الذى مكن للعربيه من دخول حلبة الصراع فاجتازته لذلك اخلات في

الرواج فى بلاد غير عربيه . وقد وردت تلك الافكار فى كتابات لقيف من المتسلمانين على ايادى الرعيل الأول من الكتساب والمستشرقين . . لعل من ابرزهم هوتوفيلد وكثيرين آخرين لم يحاولوا الشكك فى اصالة الفن العربي لكنهم رأوا ان هذا الفن تشرب انماط الفنون التدي كانت سائدة فى العالم القديم ومن ثم فهو مدين حتى النخاع الدخاع الدين حتى النخاع المنابع عليه ومدين حتى النخاع المنابع المنابع عليه ومدين حتى النخاع المنابع المنابع المنابع المنابع عليه ومدين حتى النخاع المنابع ال

للثقافات السابقة عليه .. ولكننا نضيف إلى هذا الرأى ان الحضاره العربية الاسلامية جاءت في فتره لاحقه لحضارات بلاد الفرس والروم فتأثرت بها ، لكنها ايضا اثرت فيها ثم غت بعد ان استوعبت من انماط وأنساق الحضارات السابقة عليها ما تصادف انه يتوافق مع هيكل ثقافتها .. وكانت محصلة هذا التلاخم نتاجا جديدا له طابعه المميز مملاعه الحاصة .. فهو ابن البيثة العربيه والواقع .. واقع الثقافه الاسلاميه . لذلك تأتى معالجتنا للدلالات الجماليه في الفن العربي الاسلامي بوصفه نمطا يرتبط إلى اقصى حد بثقافة عريضه لها فعالياتها وعطاؤها

الابداعي مازالت بقاياها تدل على درجة التطور والرق التي بلغها الانسان العربي المسلم في ظل ظروف شرسه وبالغة القسهق ومازالت الكشوف الاثريه تمدنا من حين لآخر بما يثبت عراقه هذا القن .. اندى لا ارمى بحال للفصال بما هو فن عربي عن ما يمكن تسميتها ثقافه اسلاميه ولكن أسعى في هذهً السطور المحدده إلى مجرد الاستدلال . بحقيقة حمنيه وهي ان الاسلام يعتبر اعلى مراحل التألق الثقافي لحضارة العرب القديمه .. فشمه تداخلات وتأثيرات يصعب تميزها وتحديدها بدقة لفرز ما هو عربي عما هم مسلم والعكس هو الصحيح خصوصا في تلك الفترة الباكره من التاريخ القديم . ويبدو أن الالتباس الشديد الذي

ويبدو ان الالتباس الشليد الذي الحتى المتحدد الذي المتحدد المحدد المحدد

تناولوه بالدراسة والتحليل واعنى بالتحديد بعض المستشرقين الالمان غم جهودهم الجبارة في محاوله القاء الضوء على معالم الابداع الجمالي في كثير من الاعمال منهم كزنل Kuhnel بهيرزفلد Hersfeld خصوصا فيما يتعلق بمحاولاتهم للتفرقة بين ماهو زعرفي أو تطبيقي وتشكيلي .. وقد يجع ذلك أيضا حسب اعتقادى إلى نظرة سادت اروبا عن الفن الاسلامي في انه فن زخرفي يخلو من إرؤى الإبداعيه . ولكن كل الدلائل نشير إلى حقيقة لا مجال لنكرانها وهي ان ثمة علاقه مؤسسة بين الرؤية ألتشكيلية للقم الجماليه والادارك لعملي التطبيقي فالمسلم كان ومازال الحس ويدرك كانسان ويزاوج بين لرؤية والواقع وفي نماذج المساكن شكال مورفولوجية للجوامع ودور ومبادة .

وقد كشف معرض التراث الأمي مؤخرا في سان الدي اقيم مؤخرا في سان المنطع النظير ثما استوجب نقله إلى النب بوسطن وهيوستن ونيويورك ثم شنطن .. كشف عن عمق الإبداع الذوق الجمالي للفنون الإسلاميه للذفي الحفط وما احتواه من نماذج للمكيلات زخوفية رائعة ليس فقط لمن الورق بل تجاوزته للانسجه المحيلات زخوفية رائعة ليس فقط لحنب والعاج والزجاج والبلور

بشكل بدل ان هذا الفن استوعب التديم لكنه التزيين البيزنطي والصيني القديم لكنه ما ان تمثلها حتى تجاوزها بعداً ومعنى وأصالة . هنالك تماذج للزحرفة فيها الخطوط المزواة أو الميوازية أو الميازية أو الميانية وهو امر يؤكد ان الفن الاسلامي استقى من روافد الفلسفة والرياضيات لفترة تمتد إلى فترة ما قبل بيعو ما ينيف عن اربعة قرون . بيعو ما ينيف عن اربعة قرون .

امثال « دولاكروا » الذي زار المغرب العربى وبدأ فى رسومه وكتاباته متأثراً بالهويه الحصاريه للثقافه الاسلاميه وقد شهدت قاعة (فلور) بمتحف اللوفر عام ١٩٨٢ م، معرضة برسوماته المائيه وتخطيطاته التبي أفاض في التعبير خلالها عن أثر الروح الاستشراقية النابشه في سراديب عالم الحكمة والاساطير والانسان المثل لوحدة الوجود. ان رؤية « دولا کروا » تکاد تنطابق مع كتابات بوركهمارت الذي جاب البلاد العربية ثم اعتنق الاسلام بعد ان درسه واستوعب ابعاده الحضارية . هناك أوليلنج جرامار صاحب « تكوين الفن الاسلامي » وفيه يقول مامعناه « ان الرقس باشكاله المتعدده ليس هو كما يراه البعض مجرد زخرفه فهو يخضع في

شكله ومحتواه لمبادئ تجريدية قوامها سياقات مدهشة من الافعال المعرفية التي تمتد من عمق الجزيرة العربية . مصر وبلاد مايين الهرين من آشور إلى فينيقيا وحتى روما . كلها معاني استوعبها امه شديدة العراقة . . والتأصيل .

وفي ظنى ان الفن العربي كان دوما يمضى عبر السهول أو الإديه أو مرتفعات الجيال مستوعبا عطاء البيئه الطبيعية بكل أمادها وهو في ذلك كان يتأثر بحركة داخلية تأخيد أخص خصائصها من القيم القدسية التي رفدت الذهنية العربية وكانت إحدى اهم منطلقاتها الفكرية .

وهنا تجدر الاشارة إلى الحرف العربي مر بمراحل تصويريه ثم كتابيه سواء أكانت كرمانيه أو مسماريه وهو دائما كان رمزيا أو تجريدياً وسيلة تعبير ووصل عزيمة الالمة البعربيه هذه الالمه التي كانت أول من استخدم الكتابه وأحرف الهجاء في أرجاء العالم مروراً بالسوميين ثم الاكاديين

مرورا بالسومريين ثم الاكاديين والعموريين ومن بعدهم الكنعانيين من سكان ساحل بلاد الشام .

ان ابتكار الابجدية يعد حدثا تطوريا هاما في مراحل الناريخ الثقافي للجنس البشرى بل يفوق في اهيته اختراع الطباعه لانه اقترن بتحليل الكلام وارجاعه إلى عناصو الاولية

وذلك في حد ذاته يعد عملا فكريا عظيماً لايمكن الاستهانه به .

هنا لا يهمنا الاشاره للاصول التاريخيه للخط العربي صواء أكانت تعود للمسند الحميرى أو ما عرفه التموين أو السياليين بقدر مايهمنا الاشاره إلى النماذج والاشكال التعاليم والمواقف الفكرية والتجاوية وسيله مؤثره ومطلقه للتعبير عن جوهر الافكار والعقائد . فقول مطلق بمعنى اله يرتبط اكثر بروح مطلق بعنى اله يرتبط اكثر بروح مازعها الماديه والروحيه .

واذا كانت النقافه هي الوعاء الدى يضم في ثناياه كل مكونات الارث الحضارى فإن الفن العربي الاسلامي كان تجسيدا لسمات الاسلامي كان تجسيدا لسمات الاشاره والتفرقه بين الفن العربي والاسلامي .. فالقول بالفن العربي يم عن انخاط الفنون التي شاعت فور الاسلام في تلك البلاد يينا طهور الاسلام في تلك البلاد يينا الفن الإسلامي يقصد به الاتجاهات التعييه أو التشكيله التي عرفت العشار الاسلام في

وتشير كتابات كثيرة في هذا الخصوص « اتيل » ما اتفق بشأنه في التقافة العربية سابقة للاسلام ماحد وبفعالية في نشر الثقافة العربية بخصائصها المميرة فمازال هنالك الكثير من الجدل الذي يتار من حين لآخر حول هوية الذي يتار من حين لآخر حول هوية الفن الذي يتار من حين لآخر حول هوية الفن الذي يتار من حين لآخر عول المعارف العربية وإلى أي مدى يدين هذا الفن للتراث العربي وكل مظاهر العماره التعديم أو للفنون السابقة له . وسواءً صح هذا ام

أولها : إنه كان ومازال يعبر عن واقع امه لها خصائصها الثقافيه ومقدماتها الحضارية وإنه كان افرازاً ونتاجا طبيعيا لذلك الواقع .

ذلك فان الحقيقه تظل تدعم الرأي

القائل إن هوية الفن العربي

والاسلامي تستمد من حقيقتين

اساسيتين .

ثانيها: ان هذا الفن ارتبط تاريخيا بالعطاء والزخم الاسلامي وبكون الاسلام يعد في حد ذاته عمقاً طبيعها ودلالة من أدلة الثقافه العربيه.

لذلك تلتقى وتتداخل انماط الجماليه العربيه بعناصر ومكونات

الجماليه الاسلامية ويتم كل ذلك . بسلاسة ودعه تعبر عن تأثيرات وتداخلات متبادله".

غلص من كل ما تقدم ان الاصول الحضاريه للفن الابداعي العربي الاسلامي يستوحى هويته ومضامينه ومفرداته من واقع الأمة" العربيه الاسلاميه . واذا كان بعض مفكرى الغرب قد التبست في اذهانهم كثير من الحقائق التاريخيه المتعلقه بجذور هذا الفن ولهم عذرهم في ذلك الا ان هذا الغموض يتطلب اجتياداً من قبل العلماء العرب والمفكرين المسلمين للكشف عن ابعاده الحقيقية وعليه فان الحاجة مازالت ملحة المرد على يعض الافتراءات والإراجيف التي ساقهما نفر من المستشرقين حول تفسير الرموز والنقوش والرقش العربي في سعى تفريغه من محتواه الديني وابعاده الاسلامية كالقول إن الفن العربي لم تكرر له أي وظيفه دينيه وانه خلي من الملاحم والشعر الدرامي من هنا فهو ضئيل الأهمية" بالمقارنة بفنون مجتمعات الغرب. وقد خفى على اصبحاب هذا الرأى الخط والمعانى: الفلسفيه والجماليه والتصويرية التي يزخر بها الفن العربي الاسلامي والتيُّ تنم عن عبقرية الفنان العربي المسلم المشبعة بالاحساس بالجمال.



أسبانيا كما قال الشاعر السورى نزار قباني إنها بالنسبة للعربي وجع تأريخي لا يُحتمل » وأسبانيا النزيف الراعف ، وحرب تور ظلت في التاريخ فاصلاً مثل حد الخناجر ، وبقيت الأندلس ذكرى وحلماً وأملاً عند الشعراء ، وظلت الجمرة الدفينة التي تتقد كلما هبت عليها رياح تنوعت مخارجها واختلفت أساما .

والشاعر العربى المعاصر عبد الوهاب البياتى أكثر الشعراء العرب إلحاحاً وإصرارا في البحث عن مدينة الحلم والأمل تنقل عبر قصائده الشعرية من خلال اللغة المعبرة عن المدلول والرمز في المدن الاسبانية « رمزا ذاتيا وجماعيا من خلال الأسوطة والشخصيات التاريخية ومن خلال الثورة التي هي عبوة من خلال الموت ، من خلال وحدة الزمان والموت والحب ، قصائده عبرت عن سنوات الرعب والنفي والانتظار .

أحزان إسبانيا بلا حدود لمن تدقى هذه الأجراس « لوركا » صامت والدم فى آنية الورود وليل غرناطه تحت قبعات الحرس الأسود والحديد يموت والأطفال فى المهود ييكسون ليكسون فركز صامت

المدينة في شعر البياتي :

فى الباب الثانى من هذا البحث القم وقت عنوان المدينة إنه ومن قراءة قصائد البياتى إلى معنى المدينة بمفهومه الخاص أو المجرد فان مفهوم المدينة بختلف من قصيدة لأخرى والشاعر ينتمى إلى توجهات فى نفسه وبالتالى فان المفهوم قريب لرؤياه وقد أعطى المدينة مدلولاً عاطفياً ، وبروزاً فعلياً ، حيث إنّ مدينته هى الوحشة وهى حالة مستعصية على المفهم وتعيش فى الغموض وهو يشير إلى بعد ديناميكى رائم فى أشعاره .

وميدان هذا البحث هو المدن الثلاث في شعر عبد الوهاب البياتي وهي مدريد وقرطبه وغرناطه وهذه المدن جزء من رمور وشخوص متنوعة حفلت به أشعاره وكما قال الشاعر: « هي محاوله لتقديم السلل التموذجي في عصرنا هذا وفي كما العصور » « وفي موقفه النهائي » وبالتالي فان الأقنعه الفنية في الأسطورة والرمر والمدن والتاريخ والأنهار وكتب النباش تعبر في أعمق حالات وجودها عن النهائي واللانهائي وعن الخنة الاحتاعية والكونية والتحاوير التحارية والتحاوير التحارية والتحاوير

والتخطى لما هو كائن إلى ما سيكون . ورغم التطور والتجديد فى أشعار البياتى إلا أنها تقوم على خاصية محدده هى الوحدانية الجذرية والأصالة الدائمة الحقيقية .

البواعث والرموز في المدن الثلاث:

مدويد هي أكبر المدن الثلاث ترددا في أكبر عدد من القضائد وقد إستخدم هذا العنصر استخداما سياسيا واضحا وهي المرحلة الأولى من السياسي ، فمدريد هي مدينة رفض وخيبة أمل السياسي ، فمدريد هي مدينة رفض وخيبة أمل أحدثت الصدمة الأولى في نفس الشاعر مدينة مزيفة قامت بالصدفة فهي عربة لأسباب سياسية ومدرية مزيفة قامت بالصدفة فهي مدينة الاسمنت والحديد علم علم :

الموت في مدريد. والذه في الموتد و الده في الوريد. والأقحوان تحت أقدامك والجليد أعياد أسبانيا بلا مواكب لما تدريد في المواكب بياتي ذكر مديد الموتد بضاجر العجر أغيية اللون الجربي تعبر النهر تنث من أهدابها والحة المطر تنفح للقمر توقع حول نفسها تضاجع المؤمر الموتد بحديها على الوتر تصحول نفسها تضيغ جديها على الوتر

وشهريار مسات وريث هذا المعالم المدفون في أعماقنا يموت

وف جزء بارز من ديوانه « الذي يأتى ولا يأتى » يلاحظ جو من اليأس والفنور البارد واضح جدا . وأتد يصارع الثيوات في مدريد

راته يصارع الثيران في مدريد يغزو قلوب الغيد يضحك من أعماقه منتظرا وحيد

والانشارة المتفرقة التي تظهر في ديوان الذي يأتي ولا يأتى "تواصل الظهور في ديوانه « الموت في الحياة » ورؤية الموت والظلام والصمت شديدة التأصل في شعر عبد الوهاب البياتي .

(ب) قرطبه :

وهذه المدينة تظهر أول إشارة لها فى قصيدة تحت عنوان « عن الموت والثورة » (أ) ديوان « الموت فى الحياة » .

> كان مغنى « قرطيه ً » . ملطخا بالدم قوق العربه تبكيه جبيات بحر الروم وقاطفات زهر اللؤلؤ والكروم

(جه) غرناطهٔ:

أيضا بدأت غرناطة تظهر في المرحلة الثانية للشاعر وهو أقوى مركز جعتلب الشاعر ويشحنه بمضمون ومزى هام إذ أن صووة الشاعر الغرناطي «جوفه يتر أندلسي جديد » وتحرك هذه الصورة الهام الشعراء العرب الشباب وقد أظهرالياتي معادلة له بكا عن ناطة في قصدته التصويية عدم الأ. يشحد في مدريد في بيوتها ختاجر الفجر تمزج في خصلتها السماء والعالم والقدر وتحرم البشر من نومهم من أن يموتوا في سراديب من الضجر من أن يموتوا في سراديب من الضجر

والمرحلة الثانية من شعرالبياتي فقد لاحظ أحد التقاد فلهور وتطور أسلوب القصص وقصائده وأن هنالك تناويا عميقا في النظرة الوجودية الداخلية عند الشاعر في هذه المرحلة وهذا التناوب شديد الالتصاق بإحساس شخصي داخلي مينافيزيقي جديد بالزمن والأحداث والأشخاص في لحظة اضطراب وتألف داخلي جماعي وفردى في نفس الوقت »:

والنقاد الشياب العرب الذين تكونت لديهم المام بالثقافة الأجنبية رأوا أن البياتي قد خطى مرجلة التعبير الرومانسي في سنوات التجرد وخطى مرحلة التعبير المتضمن تصورا ايدولجيا بجردا للحياة أو سنوات التوازن إذ أنه دخل مرحلة التعبير الشامل عن هذا الواقع منذ ديوانه « سفر الفقر والثورة » .

مدرید :

الفرع (أ) من المرحلة الثانية وجاء في هذا الثبت أنها المدينة الوحيدة التي ظهرت فى مرحلة سابقة وهو يتناولها للموضوع السياسى:

> يجف في عيون بوذا الدور تنقطع الجداور واخر السسلاله حفيد هو مروس في مدريد يعدم رميا بالرصاص ، إرم العماد تشرق في ذاكرة الأطاد

لوركا ... اذ أن غرناطه تمثل للشاعر مدينة مأساة وأمل ورغم أن شعر البياتي شعر سياسي عظيم إلا أنه أيضا شعر تاريخي ذاتم ويشير أحد النقاد العرب في تفسيره لشعر البياتي على أنه « يحاول أن

يشكل الكل في لحظه واحدة » وغرناطة في إطار

المرحلة الثالثة:

وهي التي تتضمن ديواني الشاعر الأخيين الصادرين بعد عام ١٩٧٠ م وفيه تظل ثلاثية المدن الأسبانية قائمة كعنصر أساسي وتميز قصائد هذه المرحلة بالبيت الطويل والزمن البطىء والموسيقي الداخلية الأكام إيهاما .

هذه المرحلة لها خاصية بمنزلة أعلا من المدينة

الفاصله فمدريد ذات طابع رسمي من الصعب عليها

إختراق الحدود الضيقه للاطار الايدولجي غرناطه

ترتفع إلى درجة الرمز بتركيب عناصر حقيقيه مكثفه

ومتناسقة للحياة والبعد الحقيقي

ومدريد:

ق المرحلة الثالثة تلعب دورها كرؤيه سياسية عدائية إستردادية .

المدينة الثانية غرناطة:

عبارة عن آثار مسرحيةً فيه شيء من الحيال واللاحقيقة ويبدو فيها الدافع السياسي وكأنه غير موجود تماما .

هذه الدراسة هي محاولة لابراز موضوعات ورموز معينة للشاعر عبد الوهاب البياتي من خلال توضيح الطوابع الشخصية البارزة التي تتجاوز أي طابع ثانوي ويشير إلى البحث عن مدينة الحلم بمثاليتها المتناهية . ع. أ.ع







دلنساء مستانيدلالعمال



ديوان المنهل

المراجع المادم المطيرة من المادم المسلم الم

للفة العربية فاطرف النجار

علق الخیال افاشی شد. دوما نشکیت که آدیوت بروینی که فرا (۱۷ کارد ابتشام مداد

المثقیف کے انجاد محمود رضا الفکر المعاق کی انجاد محمود رضا

تضييته للمناقشة د عمريم البغدادي

• مختارات عابرة عثماسنت انصالح • تراثرسنت . محمدين على استوييجه

مرمد الامشراف الامشراف المنابن أن

\$ د.ابتسام صادق الرامِن \$ عياة عبالحميرعنب جدة \$

) 169169169169169169169169169

من الآفات التي تأصلت في اعماق الحياة الأسرية في المجتمعات العربية بشكل عام وتغلغلت في مجتمعنا بشكل ملحوظ حتى لتكاد تكون اساساً في تشتت الروابط بين أعضاء الأسر . ومن ثم أعضاء المجتمع نفسه وممالا شك فيه ان هذا التفكك من العلامات الخطيرة التي قد يندثر معها تقاليد وعادات أسرية واجتاعية صحية وقومية لتحل علها عادات مرضيه تحمل آثاراً سلبية .. والطفرة المادية التي اكتسحت الجتمع وقلة الثقافة بل أن سظحية التعليم وضعف المستوى العام للالتزامات والمسؤليات الجماعية من الأسباب الهامة التي أدت إلى التباعد أيضا. وكابق المشاكل بين الزوج والزوجة وحدوث الطلاق بل إن الطلاق أصبح لعبة في أفواه الكثير حتى أصبح استقرار الاسرة والحفاظ عليها آخر شيء يفكر فيه الزوج والزوجة كما ان سهولة ويسر الحصول على الجوانب التي تميل اليها النفس اعطاها الاهتيام بالآثار فكانت هي محور الاهتهام الفردى دون النظر إلى المصلحة الجماعية . وأساس المجتمع الأسرة .. وإن صلح أفرادها كانت أمانة الأوطان ورفعة شأنهم ولا نتجاهل بحال العقيدة الدينية فهي التي توجه الأفراد إلى الطريق القويم . . وضعفها الملحوظ سبَّب انحداراً كبيراً وعميقاً في الاخلاقيات .. وقد ظهر قانون أسمه (مصلحتى أولا) حتى وان خالفت مصالح الآخرين .. وقد أمر الرسول أمته بكل ماهو كفيل بأن يجعل منها أمة تسود الدنيا بأخلاقياتها وتعاملها .. وشبه المؤمن للمؤمن بالجسد الواحد الذي اذا اشتكى منه عضو تداعت له ساثر الاعضاء بالسهر والحمى .. ومع الأسف فان حالة التفكك التي اصابت المجتمعات الاسلامية والعربية أدت إلى ان تتحكم في امورها العاطفة قبل العقل

الفكك الأمرى وآشاره المخطيرة إ

واللامنطق قبل المنطق: وهناك تحكم .. آخر آلا وهو حمية الجاهلية حيث تطبق نظرية انصر أتناك ظالما أو مظلوما .. لا شك ان تصواتنا أقرب إلى الفلط منها إلى الصواب : فان هذه الحمية ماث كانت خاطئة الا أننا للاحظها في حياتنا الهائد فعلى سبيل الاستطواد .. لو دخلنا إلى حياة العاد مكونة من أب وأم وجموعة من الإبناء تجد عبد والبعض إلى الأم دون النظر إلى المصلحة الجمائش .. وقد تضر فئة بالاخرى حتى وإن كانت الإمون على صاحبة الحق ، ويظهر هنا عوامل أخري لشيخا الموقف واستالته لمن هو أقوى في البيت (الأم أم اللاب) ..؟

ولو نظرنا إلى الحلافات الزوجية التي تحلث كثيرا فان تطور الامر إلى الطلاق امر مثير وخطير ذلك لكونه يبتر عمق التوازن الأسرى .. وعظم فى ثوان نفوساً بريغة ويهلك قلوبا كبيرة عاشت وضحت وتحملت من أجل أن ترتاح حين تأتي الراحة ، وهناك مثل صغير يسيطر على غالبية النسائم

« ان الرجل حين تكثر نقوده فإنه يبحث عن السعادة لنفسه قبل أسرته » والسعادة دائما في نظر بصوت مكتوم طالبة رؤية وليدها .. لكن الاجابة كانت لا والف لا ..!! حاولت ان تكلم الذي اغتصب انها ورجته أن

حاولت ان تكلم الذي اغتصب ابنها ورجته أن يتلطف ويسمح لها برؤيته .. وهذا استحكمت الحلقات في النفس البشرية المدنية ولم يرحم المجتمع عذابا فتناقلت سيرتها المجالس بدافع نظرية « انصر اخاك ظالما أو مظلوما » .. وكلما طلبت أمها أن تنمى وليدها .. يزيد تعلقها به .. وحين يدفعها أخوها في براءة لمكالمة والد الطفل .. لا تتحمل أعصابها وتقذف بنفسها من البلكونة .. هلم أصدى مأسى النفكك .

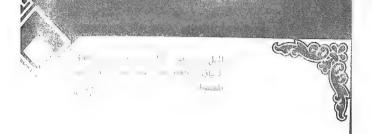
ان الانتقامية لدى والد طفلها كانت من رواسب ماضية فهو ايضا عاش مع أمه بعد أن طلقها أبوه .. وتعذب وتعذبت أمه .. وبدلاً من أن يجعله ذلك انسانا قويما .. جعله انسانا انتقاميا تشجعه أمه التي عاشت حياة تعيسة ، فكانت الْمَاسَاة وراثية تتجدد في حياته وحياة ابنه .. وربما والدته كبار الموجهين .. يقولون ان أشد الرجال جُرماً من يحرم طفلا من والدته .. أو يحرم حق ابته من أن يراه .. أو يهمله في حالة حدوث الطلاق .. ان الله تبارك وتعالى يأمرنا بان لا نسى الفضل بيننا .. وكيف تهون علينا براءة الأبناء فنأخذهم بأحقادنا .. أتمنى أن تنظم العلاقة بين الابناء والإباء والامهات الذين، يفرقهم القدر والظروف السيئة بحيث يعطى كل ذي حق حقه فلا تحطم الابناء الانانية .. وترحم الزوجات من ظلم الدين ليس لهم في الدنيا الا سعادة انفسهم والتفكير فيها ..

إن أشد الرجال قسوة من يحرم طفلا من أمه أو يحرم إبناً من ابيه كم ارجو أن نعيد النظر في علاقاتنا الاسرية والاجتهاعية علاقة البنوة والالبوة والأخوة .. انها كنز الانسان الحقيقي وما عداه سائر إلى الزوال .. فعودة إلى تقويم البناء بين الاسر . الرجل هى الحصول على زوجه أو زوجات أحرات .. وبالت الرجل حين يحصل على بغيته يحرات الرجل حين يحصل على بغيته عاشرته بإحسان وضحين الكثير من أجله .. ولكن كيف ؟.. ولما أكبرا يعرف أن هناك بيونا هدمت دوئا حق وان الزوجة القوية ذهبت ضحية دوئا ذنب وقد أمر الله بالتعاطف والاحسان حتى في حال الرجل الالتزام بواحدة ان ألم يكن يستطح العدل بينهن ، وعلى مصائب لم يكن يستطح العدل بينهن ، وعلى مصائب العلاقي .. أسوق هذه القصة وهى مختصرة ولكنها لم اورد الا ما يقال وابتعد عما المختلة وبما لم اورد الا ما يقال وابتعد عما المختلة وبما لم اورد الا ما يقال وابتعد عما المختلة وبما لم اورد الا ما يقال وابتعد عما المختلة وبما لم اورد الا ما يقال وابتعد عما المختلة وبما لم اورد الا ما يقال وابتعد عما المختلة وبما لم المنات المنات المنات المختلة وبما لم المنات ا

أن فقاة في حمر الربيع .. تزوجت منذ ثلاث سنوات وكان الجميع يعتبر هذا الزواج قمة الحظ فالرجل متعلم وصاحب مركز وكل الصفات الجيدة فيه لذا أعتبر زواجا موفقا .

ومضت السنون وفجأة وقبل شهور نزور الشابة في المستشفى وهي تعانى من تحطيم جسدى وتحطيم معنوى كانت قد قذفت بنفسها من الدور الثانى ... وفي المستشفى تكشف لنا حقائق لا انسانية وتأرجحت حيامها بين لجوئها إلى بيت ايبها أو المستمرارها في الحياة الروجية في بيت زوجها الظالم .. واختارت وجعلها هذا الاعتبار الذي لم ترد له ان الاعتبار الذي الم تعالى عن الولد . وفي المساومة .. وفيكنة والفت .. كيف ؟ لا اعرف !..

وُلِنْهُى الامر إلى هذا الحد ، وفجاءة استيقظت الامومة فى اعماقها .. وخرجت آهات الحزن واستباحت كل كلمة فى موازين العدل وصرخت



اللغتةالعتربية

بقِلم الأستاذة: فاطمة النجار

بنقش على خشب أو جدار .. ولم تخطط حقائق معلقه في الهواء .. ولم تسيطر على طبقات الفضاء لتطويها .. ولم تجاوز الغلاف الجوى لتدور حول الأرض دورة كروية .. ولكنها قامت في الفطره والضمير ، ووضعت العنوابط لطبقات من الغرائز والشهوات ، وحكمت التطلعات النفسية ، فلا تضل ولا تزيغ ووضعت في النفسية ، فلا تضل الكرن الصغير اللدى انطوى فيه مواده وهواه ، فأخرجته من الظلمات إلى النور .. ولأعجوبه الأعاجيب مؤهلات أثبا رشدها عبر بالمناقضات فخرجت منها سليمة معافاه صالحه لأن المتورث والأحقاب مؤهلات رافقتها حياتها الحافلة للتحديل أيه مناقضه أو منافره أو مباراة ومؤهلات تدخل أيه مناقضه أو منافره أو مباراة ومؤهلات

العربيه شتى منها :... إنها هى وحدها لغة الإعراب أى الظهور

لقد قرت في واعية التاريخ البشرى سمات متميزات للأم والشعوب وآيه عجيبة من عجائب الدنيا التي عاشت مع الأجيال قرونا وأحقابا وسنين عدداً .. للدلاله على ماقد انجبته هذه الأمم من عبقريات عنونت لها على واجهة الزمن عنوانا شامخا على أنها قد سبقت غيرها من الأمم فأبدعت لها ما أبدعت تحديا على غير مثال مكرر أو مسبوق ... ولو رجعنا القهقرى وتصفحنا صفحات التاريخ صفحة صفحة في أي وجه من وجوهه وعلى أيه حاله من حالاته ندرك بالعقل .. أو نستشف بالعاطفة .. أو نتصور بالخيال . أو نستلهم بالذوق .. لوجدنا أن العربيه بين الأمم والشعوب اعجوبة الأعاجيب ، ذلك أنها كانت هي وحدها بين الأعاجيب محورا لانقلاب كوني ومنعطفا لوجود عالم انساني جديد .. وآيه اعجوبة الأعاجيب أنها لم تقم حجراً على حجر .. ولم تقم

ان استلهمتها الصواب تلهمك .. وإن هجم عليك الخطأ ترشدك .. وتمناها موسى على ربه رواحلل عُقدة من لسانى يفقهوا قولى) وخلعت على أخيه خصيصة الامتياز فقال : « وأخي هارون هو ألصح منى لساناً فارسله معى ردءاً يصدقني إنى أخاف أن يكذبون »

ذلك قليل من كثير وكيف وهي لغة البشير النذير ؟ . وتبقى بعد ذلك بقيه تحدثنا بصبوت امام من أئمة العربية الماجدين « أبو منصور الثعالبي » في فاتحة كتابه « فقه اللغة العربية » قال: من أحب الله تعالى أحب رسوله محمداً عَلَالَتُهِ ومن أحب الرسول العربي أحب العرب .. ومن أحب العرب أحب العربية".. ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها وصرف همته اليها .. ومن هداه الله للاسلام وشرح صدره للإيمان اتاه حسن سريرة فيه :. واعتقد أن محمداً عُنَّاتِهُ خير الرسل والعرب خير الأمم والعربيه خير اللغات .. والألسنة والاقبال على تفهمها من الديانة ، إذ هي أداة العلم ومفتاح التفقه في الدين وسبب اصلاح المعاش والمعاد ً.. ولو لم يكن في الاحاطه بخصائصها والوقوف على مجاريها ومصارفها والتبحر في جلائلها ودقائقها إلا قوة اليقين في معرفة اعجاز القران وزيادة البصيرة في اثبات النبوة التي هي عمدة الإيمان لكفي بها فضلا يحسن فيها أثره ويطيب في الدارين ثمره » .

والرضوح .. وبهذا دفعت غيرها من اللغات الأعجميه أى التى لا تعرب ولا تبين واستقر ذلك النقرق بينها وبين جميع اللغات بداهة تغنينا عن البرهان .. فقد أصبحت في عرف المناطقه من المسلمات فإذا نطقت العربية وثب إلى ذهنك نقيضها تلقائيا الأعجميه كا تنطق الليل فيثب إلى ذهنك النهار .

وكفى اللغة العربية علامة بارزه على حيوبتها والتدارها انها وهي ابنة الجزيزة العربية ووليدة الغار النائم في حضن الجبل قد أوجدت في العالم مالم يكن ليوجد .. وأتمت فيه مالم يكن ليتم .. وأنها فصلت بين الحقى والباطل .. وميزت بين الزيد والحقيقة فأما الزبد فقد أذهبته جفاء .. وأما الحقيقه فقد اسكتنها الأرض والتشع بها الناس .. وانها جعلت في سلم المعرفة بداية مفتوحه لا نهاية لها لتبقى حتمية الصعود في سلم المعرفة مستمرة .

وكفاها فخرا ان الكلمة من روح القدس التي صدرت عن القرآن الكريم فأخلت الطريق من الأفكار السلبية الباليه وقامت على ترشيد الأفكار الايجابية التي يستأهل بها الانسان سيادته في الأرض وقدرته على الإبداع والابتكار .. وأن دقبا في التوكيب تشف عن دقة التفكير ، ودقة اللكات ، وربط الأسباب بالمسببات ، والتعرف إلى الفروق بين الأشياء والأشياء ، وبين الاستاد والمسند اليه ، وبين العلمة ومعلوها .. وهي بنفسها والمسند اليه ، وبين العلمة ومعلوها .. وهي بنفسها

الفالثالق

بهذه الدراسات الموققة — وهذه التحليلات الهمقة .. وبالتعريف المتمكن اليقظ بأدب وثقافة العرب .. يمكن أن تحقق التفاعل الايجابي بين الثقافات عامة .. فنستفيد — بتبصر — من الاطلالات .. وهذه الوقفات .. وهذه الوالمات .. وهذه شوائيها الضارة المؤثرة . ﴿ مُنَّ ﴾

و تنجل علاقة الكائبة الانجليزية الشهيرة شارلوت برونعي بالشرق في أدبها خلال جميع مراحل حياتها الأدبية التي بدأت منذ طفولتها واستمرت خلال فترة شبابها حتى قبيل موتها بفترة قصيرة . تتركز طبيعة هذه العلاقة أساساً في تعبير الكاتبة عن رغبتها في الانطلاق بخيالها نحو الشرق حيث السحو والجمال والحرية . وقد اختارت الكاتبة الاطار القصصي للتعبير عن رغبتها هذه حيث اختلقت شخصيات خيالية ذات سمات جالية وأخلاقية معينة ثم حركت تلك الشخصيات في رحلات متكررة نحو الشرق . وتتنوع هذه الرحلات من رحلات فعلية إلى قلاع وقصور الشرق تظهر في القصص الطفولي للكاتبة إلى رحلات استعمارية إلى عالم العواطف الذي يحتله رجل يحمل سمات الشرقيين كم تتجلى في أدبها الناضيج .

ورومانتیلین شارلوت برونتی

ورغم تنوع الرحلة الشرقية باختلاف مرحلة حياة الكاتبة فإن شخصية المسافر وطبيعة الظروف التي تحيم قيامه بالرحلة بالاضافة إلى المكان الذي يعم فيه الالتحام بالشرق عناصر لا تنفير في أدب بروتني .

فالمسافر (ذكراً أو أنفى) شخصية فلة لها آراؤها المميزة وإرادتها القوية وطبيحتها العفوية كا يحمل هذا المسافر خصائص جمالية أفرب للشرقيين فيها للغربين، وبينا يتكرر ظهور هذا للسافر في قصص برونتي فإن الظروف التي تدفعه للرحيل إلى الشرق أيضاً تتكرر . فالمسافر قبل رحيله يقع تحت ضغوط اجتماعية ونفسية قاسية تؤدى إلى تمرده وتوكيده لأهمية ذاته الفردية فوق كل اعتبارات . يلى لحظة توكيد الذات حركة رحيل الفرد المصرد إلى مكان منعزل يتحقق فيه الاحساس

المناسق المناسق

د. ابتسام صهادق

بالذات والشعور بالحرية . والمكان المنعزل في قصص برنتي المبكر هو عالم شرق بحت يلقيه جن الشرق بمحجزة شيطانية في طريق المسافر بينيا يتحول ذلك العالم في قصص سنونها المتأخرة إلى منزل رجل خصائص قصور الشرق بترفها وضناها وسحرها . كا يرتبط المنزل بتلك القصور إرتباطاً وثيقاً بفضل الاستعارات والصور التشبيهة التي تستعملها الكاتبة لوصفه . أما الرجل الاقطاعي فإنه يتحلي بسمات الشرقين من قدرة على الاستجابة العاطفية إلى بعد عن مادية الرجل الأقطاعي فإنه يتحلي بسمات عن مادية الرجل الأقطاعي فونه يتحلي بسمات عن مادية الرجل الغربي هذا بالاضافة إلى بعد عمائص عرادية شروية (كأعين سوداء وشعر داكن) .

وظاهرة البحث عن الحرية هذه معروفة في الأدب الغيل بالبحث عن الحرية المطلقة المتسامية فوق جميع القيود النفسية والنظم الاجتاعية. ويتكرر تباور عناصر هذه الظاهرة في أدب الشعراء الروانتيكيين ثما أدى بكبار نقاد الأدب في الغرب إلى تسميتها بالبحث الروانتيكي عن الحرية المطلقة. ورغم أن هذه الظاهرة لا ترتبط دوماً بالشرق في الشمر الرومانتيكي إلا أن ظهورها يتملق بعناصر مشابه لمقومات الرحلة الشرقية في أدب بروني بما يشجع على الاستفادة من تلك التسمية

لصياغة علاقة هذه الكاتبة بالشرق في إطار نقدى متعارف عليه .

ضمن ذلك الاطار النقدى تعارف النقاد في النحر وعلى رأسهم هارولد بلوم أن عملية البحث الروانتيكي عن الحربة المطلقة تبدأ في لحظة تمرد الشاعر على الظروف الإجهاعية ، تمرداً يتخلله توكيد اللذات المفردية فوق الآخرين . يلى لحظة توكيد الذات حكم يقول بلوم حدكة رحيل الشاعر رحيلاً جمدياً أو ذهنياً من مسرح الضفوط الاجهاعية إلى أماكن منعزلة في الطبيعة يتحقق فيها الاحساس بالحربة المطلقة .

ورغم أن تعير الكاتبة يرونني عن رغبتها في الاحساس بحربة الحيال المطلقة حس بخلاف الشعراء الرومانتيكيين حسلم يتم بطريقة مباشرة بسبب التحفظات التي يخلقها الاطار القصصي ، رغم ذلك فإن تكرار ظهور عناصر مبدأ البحث عن الحربة المطلقة في قصصها لهو دليل على عظم الحواجز الشعراء الرومانتيكيين رغم الحواجز الرهمانتيكيين رغم الحواجز الرهمة الديبة .

إحساس برونتى الشاعرى بحرية الحيال المطلقة يتجلى بصفاء في أدبها الطفول حيث إن إدراكها لواقعية العالم المحيط بعالم الحيال المحض لم يكن قد خلق بعد. ففي أقدم القصص التي وصلتنا « الاثنى عشر مفامراً » نجد أن التحام المسافر بالشرق يكون تاما حين يقتحم ذلك المسافر قلاع وقصور الشرق المترفة بعد رحلة عنية في صحارى آسيا وأفريقيا ويجد هناك المتعة والراحة النفسية التي نشد حين تمرد على عيطه ، بينا تجد كاتبتنا في التحام مسافريها بالشرق حرية خيالية مطلقة وتسام فوق جميع القيود .

وتبدأ خلال هذه المرحلة العلفولية بعض التحفظات في الظهور رغم أن إحساس الكاتبة بضرورة التكيف مع العالم الخارجي لم يكن قد خلق بعد . والتحفظات التي تحكم علاقة برونتي بالشرق خلال هذه المرحلة غالباً ما تكون نفسية إذ يهد الحوف من فقدان اللذات في سحر الشرق لحظة دخول مسافيها إلى قصور الشرق، ولا يم الالتحام الكاتبة عيالياً بذلك العالم الأتحاد بما يعوق يالشرق خلال هذه المرحلة إلا في نابايها في قصة وحدة روحية وجسدية مع رجل يمثل الشرق تما يحمله من صفات جمالية شرقية . وفي هذه الوحدة تطلق من صفات جمالية شرقية . وفي هذه الوحدة تطلق الكاتبة لحيالها العنان متغلبة على غريرة حفظ اللذات الكاتبة لحيالها العنان متغلبة على غريرة حفظ اللذات .

يلى هذه المرحلة الأولى فترة كتابتها الناضجة التي يدأ خلالها احساس رونتي بالعالم المحيط بعالم الحجال المطلق في التواجد واثبو بما يؤثر على عملية البحث الرومانتيكى عن الحرية المطلقة ففي أولى روايات هذه المرحلة المبووفسور" يتجلى العالم الحارجي كواقع تحكمه مثل دينية وأخارقية ومادية. تفرض هذه المثل وجودها على مدارك الكاتبة وتخلق تحفظات تحول دون اكتال تجربة الماتبحاء بالظرق. وتحفظ دونتي تجاه الشرق

يتضح فى ازدواجية هذه الرواية إذ يظهر البروفسور بطلبن يقوم أحدهما برحلة إلى الشرق حين ينشد عواطف امرأة بارعة الجمال عمل العالم الشرق بجمالها الداكن وجدورها غير الأوروبية ، عند عملها بكل مادياته ومعبوباته وبينا يتحقق مطلب البطل الثانى يبقى التحام البطل الأول المرأة الشرقية أمر بعيد المال مما يغله من سحر الكاتبة في مطلبها للشرق بكل ما يمثله من سحو وجمال وكل ما يحققه من احساس بحرية الحيال المطلقة.

وفي روايها الشهيرة جان ايرا تنجح برونتي ق التوفيق بين افتتانها بمعاني الحرية المتمثلة في الشرق وبين احساسها المتزايد بواقع بجتمعها ويظهر هذا التوفيق حين تحتفي الازدواجية التي تحكمت في أول رواياتها البروفسور . فقي ثاني رواياتها جين اير عمل بطلة واحدة عمل البطلين وتقوم هذه البطلة برحلة للشرق حين تدخيل قصر البطل روشستر وأخرى للغرب حيت تقضي فترة من الرمن في نزل القسيس جون . وخلال هاتين الرحلتين تتأقلم البطلة جين مع كلا العالمين وتكتسب جميع القيم والماني مع كلا العالمين وتكتسب جميع القيم والماني المتبئلة فيهما . ففي رحلتها الشرقية تجد البطلة النجاة من الضغوط الاجتاعية والنفسية التي حاقت بها قبل رحيلها إلى العالم الشرق الذي يمثله لأوشستر

ورعم ذلك نجد أن الكاتبة تلفت أنظار القارىء براعة إلى أن نجاح جين في الحياة لم ولن يكتمل حتى تقوم برحلة إلى العالم الغربي وحتى تكتسب جيم مثله الدينية وقيمته المادية والاجتماعية . وقعلا تقوم البطلة بتلك الرحلة وتنجح في تقبل الواقع الفيلي بطريقة لا تطغى على احساسها بالكمال الذالي والسعادة النفسية والحرية الشخصية التي حقتها رحلتها السابقة إلى الشرق . وفي نجاح البطلة دليل على أن الكاتبة قد وفقت بين بحثها الواقعية الراوانتيكي عن الحرية المطلقة وبين تقبلها لواقعية الحاة.

وفي ثالث رواياتها شيرلي تضمحل هدنة السلام بين عالم الخيال وعالم الواقع إذ يبدأ إحساس الكاتبة بالراقع المحيط بها في الازدياد بطريقة تؤثر على علاقتها بالشرق . فالأزمات الاقتصادية والحروب الفرنسية والمشاكل الاجتماعية االناتجة، عنهما حتمت على الكاتبة مواجهة الحياة بطريقة أكثر واقعية وفي لحظات الاستجابة لواقع الحياة تاه سحر الشرق وتلون ذلك العالم بألوان الواقعية ومن ثم فقد قدرته على أن يحقق للكاتبة الاحساس بالحرية المطلقة رغم أن احتياجها لذلك الاحساس لم يختنق كلية تحت رطأة الواقع . لذا نجد أنه بينها فقد الشرق سحره الرومانتيكي في نظر الكاتبة ظلت تلك العناصر كامنة في كيانها تترقب الفرص كي تجد متنفساً لها ل اتجاهات: أخرى مغايرة لاتجاهاتها الشرقية السابقة . فبطلة قصتها شيرلي تتحلي بجميع خصال ونسافر المتمرد في أدب برونتي ورغم ذلك لا تسعى هذه البطلة الرومانتيكية في اكتساب عاطفة الرجل لشرق في الرواية بل يطوف خيالها في اتجاه القارة الأمريكية حيث تجتذبها بساطة حياة الهنود الحمر

بعيداً عن ماديات بجتمعها الغربي وبالاضافة إلى ذلك تقع هذه البطلة في حب رجل يشاركها نفس المبول تجاه بدائية الهنود الحمر أما الرجل الشرق في الرواية فقد مسته لمسات الواقعية ففقد قدرة الشرقيين الأوائل في أدب بروتني على الاستجابة الماطفية وأصبح بخلافهم فريسة لمطالب الحياة المادية وبذلك أصبح الارتباط به يشكل خطراً يهدد المسافرة الشرقية ويقضى على معاني الحرية التي تجدها الكاتبة في الرحلة .

وفي آخر روايات برونتي فيليت تستمر مادية الحياة في الغرب وطبيعتها العملية في التأثير على تصور الكاتبة للرجل الشرق ومن ثم على الرحلة التشرقية في حدد القصة . فبطل هذه الرواية رغم الاستعارات والصوور التشبيهية التي تربطه بالشرق ويبرز كرجل غين مادى وواقعى يعجز عن سد الاحتياجات العاطفية للبطلة مما يؤدي إلى فشل الرحلة الشرقية في تحقيق احساس الكاتبة بحرية الخيال المطلقة أما العِبْلَوسِ الرومانتيكية الكامنة في كيان الكاتبة فقد وجالت لها في هذه الرواية متنفساً آخر أكار تمشياً مع العيرات التي طرأت على تفكير الكاتبة من بدائية المنود السر إذ ترحل بطلة هذه الرواية إلى مدينة ثائية في فرنسا وتتعلق عاطفياً برجل غربي بعد أن فشلت علاقتها بالرجل الشرقي . ورحلة المسافرة إلى فرنسا لهي دليل على أن الكاتبة في بحثها عن الحرية الرومانتيكية المطلقة أصبحت الآن متمسكة بخيوط الواقعية حيث اختارت لخيالها رحلة إلى عالم لا تختلف طبيعته اختلافاً جذرياً عن عالمها المادى والعملي وفي هذا العالم فقط تستطيع تحقيق الاحساس بحرية الحيال المطلقة دون أن تتسامى قيود

** صرحة مستحدثة في عالم الثقافة أنخالف بها كاتبتنا الفضلي الماجدة مبدأ فكريا ثابتا .. تجلو فيه بيانها .. وتجند له يراعها .

لعلمها صرخة « فادرة » فرضت نفسها في أعقاب الفراط عقد علمنا المعاصر في عالمنا العربي المعالمين ا لعلها صرحة « **نادرة** » فرضت نفسها في

« هن »

🌒 التثقيف . والتعليم .. أمران ضروريان في حياة كل إنسان .. الا أن التثقيف .. أصبح أكار طبرورة من يتخاصة وأن التعليم في مجتمعاتنا العربية وتبييلة اللجمسول على المال .. اللازم لفتح ذلك ألبييت القادر على تحمل عبء رجاية أجيال جديدة تقبيع بدورها في الحياة ..!

* ﴿ وَالْتَجَلُّمُ كَانَ ذَاتِ يَهُمْ نَعُو الْخَالِيمُ مَا وَالْأَكَانِيةُ اعتقدت، بأن التعليم سيمنخ الانساق الجضارة ف الفكر والفعل ولكن بمرور الوقت وضحت الحقيقة ، وهي أن أكارية المتعلمين .. يتساوون في طريقة حياتهم مع الدين لم يحصلوا على هذا المقدار من العَلَيْنِ . ٢ قادًا بالعلم ... لم يكن ذلك الشيء

* والعصر الذي تعيشه اليوم .. قد كشف للانسان .. بما لا يدع مجالا للشك بأن العلم ليس هن كل شيء ..! ، بل إن العلم نفسه سراب .. ففي لحظة يختفي ليبدو الإنسان وكأنه حاهل نظرة وخلفًا وفعلا .. ! ونظرة خاطفة لما يحدث في المجتمع الغربي .. عبد أكابه الشباب في اللك الجعمعات في حالة انحلال علقي .. مما حدا ببعض الدول بالنظر

مرة أخرى الى قوانينها الخاصة « بالعقوبات »! وذلك للحد من كابق الجرائم التي ترتكب فيها ... وهي التي اعتدنا على تسميتها بأنها دول متحضرة . . !

* والدول المتحضرة هذه ... أصبحت تعانى من تفشى بعض الظواهر الخطيرة .. ظاهرة السفاحين .. والاعتداءات بكافة أشكالها .. وأنواعها المؤلمة .. وظاهرة تعاطى الشباب للماريجوانا الخ ! وتمدد الانحلال حتى أصاب الأطفال ... فأصبحت هناك عصابات للأطفال .. للقتل والسرقة . . . ا

* لقد انكشفت الصورة ... وتبينا الحقيقة ... والحقيقة ان العلم لم يعط ذلك الشيىء الذي توقعناه للانسان ..! ولا نظلم العلم .. ولنقل ان الانسان لم يرحم نفسه بالعلم ... بل أهدر خلقه وقيمه .. بالعلم فالعلم سلاح ذو حدين ..! هذا اذا أخذنا في الاعتبار أن العلم قد يكون اجباريا في أغلب الأحوال ، أما التثقيف .. فيتم إختياريا .. ومن ثم كان التثقيف أكثر جدوى من العلم للإنسان ...

عرة نفس

يقول الشاعر:

وأكرم نفسى إننى إن أهتها: وريك لم تكرم على أحد بعدى وإكرام النفس البعد بها عن الدنايا .. واعتناق مكارم الاخلاق ووقرمها .. وأن يكون التواضع حلية والاستقامة في المعاملة صفة .. ومما ينسب للشافعي رحمه الله قوله: ..

> غني النفس ما يكفيك من صد خَلَةٍ فإن زاد شيئاً عاد ذاك الغنى فقرا .

والفارالماق

بقلم: أمجاد محمود رضا

* والثقافة .. حضارة .. فهى الى جانب ما تمويه من دفق مادى .. تضم دفقا معنويا فتضم للملوم الإنسانية .. والأمام كان العلم يمنح الانسان .. اللاقتى فى الانتاج .. الا انه فى مقابل هذا الدفق المساوى ، تترهل انسانيته أما الثقافة .. فتمنح سمة الحضارة للإنسان !

* لذا فان الحرص على تعليم المرأة .. لابد وأن يواكبه على أقل تقدير مهدأ تتقيف المرأة فتعليم المرأة فتعليم المرأة فد يجعل سلوكها مع الوقت ، تكنولوجيا .. ولكن قد يكون فكرها معاقا ...! ومن هنا يجب أن تكون المناداة اليوم .. بتثقيف الانسان .. ولا ينصب اهتمامنا على التعليم .. ودورة الحياة التعليمية والوظيفية حتى الحصول على المال ..!

* إن القاذ الانسانية اليوم .. لا يكون بالعلم .. وإنما بثقافة تمنح الانسان الحضارة في الفكر والفعل ... ولو كل امرأة استطاعت أن تكون مثقفة .. ، فإنها ستمنح ابنها حضارة الإنسان .. وهو في عمر الطفولة ...!



تغيّب المرأة العاملة المستمرعن العمل ويركها له أحياناً ٠٠٠

 من أجل إيجاد الحلول لمشاكلنا اللهمةاعية والتى تتعلق بالمرأة سعت المجلة لاستطلاع الآراء حول أهم المواضيع . . وأول الغيث هوموضوع " المرأة العاملة" نرى أنه يكونه البدليّ لإبلاد الرأى وطرح الحلول لبعض قضايانا اللهجّماعية .. " المنهل"

- مناقشة الإسباب التي تدعوها إلى ذلك .
 هل يكون ذلك بسبب .
 - رفض الزوج الستمرارها فيه .
 - عدم رضاء الاهل عن عمل الفتاة .
- عدم تفهم المجتمع واقتناعه اساسا بعمل المرأة .
- عدم وجود الحضائه للابناء كتامين تفسي للمرأة العامله .
- هل تشكل المواصلات امام المرأة العامله عائقا للوصول إلى مقر عملها .
 - عدم احتياج المرأة للعمل .
 - عدم ارتياح المرأة العامله لمحيط العمل نفسه .
 - عدم استعدادها اصلا للعمل .
- عدم رغبتها في الاستيقاظ مبكرة .
 عدم مناسبة العمل لمجال التخصص الاكاديمي .
 - عدم مناسبة العمل لمستوى طموحها .

- جواب هذه الاستفسارات هو ما ورد من الدكتورة مريم البغدادي
- تعيط بالمرأة طروف مختلفة تتحكم في حياتها العملية ، وتختلف العملية ، وتختلف الاسباب باختلاف الأسرة والظروف المجيطة بها ومن ذلك ، وفض بعض الأرواج ان تعمل المرأة نحجة أن ذلك يؤثر على رعايتها لبيتها واولادها وزرجها ، وهذه تدعوها إلى الاعتهاد على الحدم ، وصحيح أن ظاهرة المبيحة مصاكل زوجية وسلوية ، الأأنه يمكن التغلب عليها بواقعية المرأة وعدم تركها الحبل على الغارب دون اشراف أو اشتراك في بناء اركان المنزل على قواعد سليمة من النظيم والتوفيق بين العمل
- ربما يكون سبب تخلف المرأة عن العمل كسل



المرأة .. والمجتمع

لقد نهضت المملكة وتطورت في جميع المجالات وتقدمت تقدماً حثيثا في جميع النواحي الثقافية والاجتاعية والاقتصادية .

وبات على المرأة السعودية دور كبير إزاء هذا التطور وبالفعل بدأت مسيرة صعبة فنزلت إلى ميادين العمل لتثبت بالفعل كفاءتها وجدارتها وقدراتها على تحمل المسؤوليه متمسكة في ذلك بتعالم دينها .. فعملت في قطاع التعلم الذي حظى بأوفر عدد من خريجات الجامعة المؤهلات .. وعملت في الجامعة والمستشفيات ودور الرعاية الاجتماعية .. وفي الإعلام .. وأخيراً في الجمعيات الحيرية ولعل من أبرز أدوارها تلك التي تقوم بها في بجال الحدمة الاجتاعية .. فنشطت الجمعيات النسائية الخيرية لحمل هذا الدور الاجتماعي أيعمه بالحركة والقوة اللازمتين لدفع هذا العمل إلى الوجود . . ة بالرغم من وفرة الجمعيات النسائية الخيرية وبالرغم من المستويات الثقافية العالية لرائداتها ، والقائمات على العمل فيها .. بقى تأثير هذه الجمعيات ضمن حدود المملكة ولا تخرج عها .. ومع هذا فإن الجمعيات والعاملات بها يبذلن الجهود لجعل الأم المتعلقة القادرة على تنشئة جيل صالح تتمسك بمبادى الدين والأخلاق.

ومن خلال دورها في الجمعيات النسائية ، نزلت المرأة السعودية إلى ميادين البحث الميدافي للتعرف عن فرب على مشاكل مجتمعها ومحاولة انجاد حلول انجابية لها بالعمل والتعاد



عزيزاتي ٠٠ أهدى الكلمة ٠ والكلمة الطبة ڤوق أنها حسنة فهى إيجاب - والإيجاب إثراء للحياة .. ويكلمة الخيرتيقى استمرارتها باستمرارالفعل المصاحب لها · إذا لحركة في اتجاهها حياة ونماء والحركة ضدها موت وفناء ٠٠ ومن هنا جاءت القوا نيين والتشريعات كلمة ٠٠ ويسار ٠٠ تفاعلت مع النفس لحصيفة بها فتحولت إلى حركة حياة فاعلة تزيدها ثرادًا وتماؤها بهادًا..

· . نعيش عزيزاتي مع سيدنا عربن الخطاب ونصحرللخنساء ومع أحاسيس الخنساء ودفق عواطفها في الحزن · وأخرى نعيشها مع جدل امرأة من قبيلة هوازن والى سجستان ومِن قديم الزمن وباستمراريته نجدمسيرة الكلمت حافلة بكل معطياتها ..

"عثمان الصالح"



عابرة مختارات

عمرين الخطاب بعظرا لخنساء:

قيل إن عمر بن الخطاب دخل البيت الحرام فرأى الخنساء تطوف بالبيت محلوقة الرأس تبكى وتلطم خدها وعلقت نعل صخر في محارها فوعظها عمر بن الخطاب فقالت : إنى رزئت فارساً لم يرزأ

فقال عمر : إن في الناس من هو أعظم مرزثة منك ، وإن الإسلام قد غطى ما كان قبله ، وإنه . الايحق لك لطم وجهك وكشف رأسك .. فكفت عن ذلك.

وفي مرة أقبلت الخنساء حاجة فمرت بالمدينة ومعها ناس من قومها ، فأتوا عمر بن الخطاب فقالوا : هذه الخنساء نزلت المدينة بزى الجاهلية فلو وعظتها يا أمير المؤمنين فلقد طال بكاؤها في الجاهلية وفي الإسلام فقام عمر فأتاها فقال : يا خنساء .. فرفعت رأسها وقالت : ما تشاء ؟ قال عمر : ما الذي قرح عينيك ؟ ؟ قالت : البكاء على السادات من مضر ..

قال: إنهم هلكوا في الجاهلية وهم أعضاء

أودى ، وإما أن تردنى إلى بلدى .

قال عبيد الله بل أجمع لكِ كل ما ذكرت ، ثم أمر لها بعشرةِ آلاف درهم وزادٍ وكسوةٍ وراحلة . اللهب وحشو جهنم .. قالت : فذاك الذى زادنى وجعاً .. قال فأنشدينى مما قلت .. قالت أنشدك يأمير المؤمنين مما قلت الساعة .. فأنشدت :

سقى جدثاً أكناف غمرة دونه

من الغيث ويمات الربيع ووابله اعيرهم سمعى إذا ذكر الأمى

وفى القلب منه زفرة ما تزايله وكنت أعير الدمع قبلك من بكى فأنت على من مات بعدك شاغله

نقال عمر بن الخطاب: دعوها فإنها لا تزال حرية أبداً.

ذكاء امرأة:

روى أن عبيد الله بن أبى بكرة والى سجستان بين جلسائه فدخلت عليه إمرأة من قبيلة هوزان ووفقت بين الصفين تظهر وجهها مرة وتستره مرة أخرى فلما أبصرها الوالى علم أن لها حاجة فقال لجلسائه: ما عليكم أن تقوموا حتى تقول هذه المرأة حاجتها ، فلما انصرفوا تقدمت وقالت :

أصلح الله الأمير .. إلى أتيتك من أرض شاسعة ، ترفعنى رافعة ، وتخفضنى واضعة ، للمات قد أكلن لحمى ، وبرين عظمى ، فضاق لم البلد العريض وقد جئت بلداً لا أعرف فيه أحداً ، لا قرابة تكنفنى ، ولا عشيق تعرفنى ، بعد أن سألت أحياء العرب : من المرجو نائله ، المعطى سائله ، فأرسلت إليك ودلت عليك .

وأنا _ أصلحك الله _ إمرأة قد هلك عنها الوائد ، وذهب عنها الطارق والتائد ، ومثلك يسد الجُلة ، ويزيح العلة ، فإما أن تحسن صفدى ، وتقيم احر

معلومات

□ رابعة العدوية

- عاشت رابعة العدوية فى العصر العباسي وهى من النساء الصالحات كنيتها أم الحير . أمضت حياتها منقطعة لعبادة الله فى العملاة والعموم والزهد عن الدنيا ومفاتنها وابتعدت عن الزواج وهى تدعو : يارب لا تجعل فى قلمى مكاناً لغير خيك .

ومرضت مرضاً شديداً كان سبباً فى وفاعها عام ١٣٥ هـ وحين طلب الناس منها أن تدعو الله أن يشفيها بما بها أجابت قائلة:

إذا كان هذا أمر ربى فكيف أخالفه وأطلب منه غير ما أراد .

🗆 قيمر وابنه

ضاق قيصر بطلبات ابنه في الحفاء فقال له: يا ابني أنا حاكم روما .. وأمك تحكمني وأنت تحكم أمك . بنا في الفضليات عدت إليكنَّ بغيرما اعتدَّتُ عليه .. فهذه قصة إحرى الفضليات التى امتازت بجراحة عقلها وضعا ما جعل بحيرا لقادمية فريعا وشعرها مما جعل أمير القادمية يحسن صلتها « وكانست أكرم إذ يادلنت الأمير بقولها « للجعل الله للى إلى ليم حاجة ، ويلازال كريم عفرك حاجة ، ويلازال كريم عفرك حاجة ، ويلازال تحريم عفرك حاجة ، ويلازال تحريم عفرك حابة في ردها عليةٌ تلك هي :

محمدين على المسنوسى



حُرِقَةُ بِنِتُ النِعْمَانِ

عندما فتح الصحابي الجليل والبطل الشهير (سعد بن أبي وقاص) رضى الله عنه فارس وصار أميراعلى (القادسية) زارته (حرقة بنت النعمان بن المندر اللخمي) في كوكبة من جواريها وصونحاتها فلما وقفن بين يديه .. التفت إليهن وقال أيتكن من بينين (حرقة) وكانت امرأة شريفة بارزة فصيحة . قالت نعم يا سعد أنا حرقة بنت النعمان من أبي المناز الدوال وإنها لا تدوم على حال إنا كنا ملوك هذا المصر من قبلك حاجبي إلينا خراجه ويطيمنا أهله زمان الدولة ولينا فلما أدير الأمر وانقضى صاح بنا صائح الدهر يا سعد فصة عصانا وشقت ظملنا وكذلك الدهر يا سعد فصة إله ليس من هم بسرور وخبو إلا والدهر معقبهم حسرة ثم أنشأت تنشد هاذين البيتون .

كنا نسوس الناس والأمر أمرنا إذا نحن فيهم سوقة تتنصف فان الدنيا لا يدوم نعيمها تقالب تاراة بنا وتصرف فلما سمع سعد بن أبي وقاص كلامها الفصيح لر إلى عقلها الراجع وشعرها المحكم أكرمها

قلما سمع سعد بن إلى وقاص كلامها الفصيح ونظر إلى عقلها الراجع وشعرها المحكم أكرمها وأحسن صلتها . فلما أرادت الانصراف قالت لا انصرف عنك حتى أحييك بتحية أسلافنا بعضهم لبعض لا جعل الله لك إلى لئيم حاجة ولا زال لكريم عندك حاجة ولا نزع من عبد صالح نعمة إلا جعلك سبباً في ردها عليه فلما خرجت من عنده تلقاها نساء المصر فقلن ما صنع بك من عنده تلقاها نساء المصر فقلن ما صنع بك الأكريم الكريم .

رثاء هاسل

"آدم وحواء"

أمر الله تعالى آدم عليه السلام أن ينكح « لبدا » . أخت هابيل « قابيل » وينكح « هابيل » « إقليما » أخت قابيل وكانت إقليما من أجمل النساء وأحسنين تُحلقاً فلك آدم ذلك أ لولده هابيل فرضى وسخط قابيل وكان نتيجة ذلك أن قتل قابيل هابيل .

فأشار آدم وهو يقول ومما يروى أنه أول شعر وما يغني البكاء عن البواكمي

يقال: تغيرت البسلاد ومسسن عليها فوجــــه الأرض مغبر قبيـــــح تغیر کل ذی طعـــــم لون وقبل بشاشة الوجبه الصبيسح وقابيل أذاق الموت هابيل فواحزناه قد فقد المليسح ومالي لا أجود بسكب دمع وهابيسل تضمنسه الضريح وجساءت شعلمية ولها رنين لهابلها وقابلها يصبح

لقتل ابسن النبسي بغير جرم فقلبسي عنسد مقتلسه جريح وجاوزنــــا لعين ليس ينســـــى

عدو لا يموت فنستمسريح واندفعت حواء تقول :

دع الشكوى فقد هلكا جيما

بحوت ليس بالشمين الربييج إذا ما المرء غيب في الضريح فابك النفس وانزل عن هواهما

فلست مخلداً بعد الدبيح فأجابهما إبليس لعنة الله عليه شامتا بها :

تنح عن البسلاد وساكسنيها ففي الجنات ضاق بك الفسيح

وكنت بها وزوجك في رخساء وقلبك من أذى الدنيا مريح

فما زالت مكايدتي ومكرى إلى أن فاتك الشمسن الربيسح

فلولا رهمة الجبار أضحي

يكفيك من جدان الخلد ريح

المعالية الم

📰 قال أبو تراب :

كتبت قبل نحو ربع قرن ف

« المنهل » الأغر تحت طرة

« المستدرك » أتعقب بعض من
مسقوني من المتقدمين ، وجمهرة
ضراها أثناء مطالعاتى في الكتب
أحررها أثناء مطالعاتى في الكتب
تعليق ، روما للالحاق والآكال ،
والتذييب والتذييل ، أو التصحيح
والتدييب والتذييل ، أو التصحيح
واتقد الفائدة وصيد النادرة ، ولم
يكن صملي هذا مستوبل المفحص
يكن عملي هذا مستوبل المفحص
على ما انتهجه السلف ، وأنا واحد
من أولئك أدأب على سنتهم .

وكان الصديق الصدوق ، الأدبب الحصيف ، العلامة اللغوى الشيخ عبد القدوس الأنصارى رحمه الله نات الاعجاب بما كتب كثير الاستيصاء به ، ثم تقطّع نيسع الكتابة ، وانصرم حبلها ، وذهبت

مذاهب شتى صرفتنى عما كنت فيه سائراً ، حتى انحترمت المنية أبا نبيه فمضيى إلى جوار مولاه ، وفي الحتايا حرقة من فراقه ، ورأيت « المنهل » في عهده الجديد يحضنه الأديب الفاضل الأستاذ النبيل نبيه الأنصارى ابن الشيخ الجليل الراحل .

وحين طلب منى الاسهام في الجلة انبعث في حنين لما تقادم عهده ، وكأنما هي ذكرى تتجدد وتتمدد ، وإذ هي تترطب اليوم فانها الجدث الذي ضم جيان منشئها الجدث الذي ضم جيان منشئها وهو يغذوها لبان جهده وكفاحه رائداً مرقالا ، وسأكون وفيا له بعد وفاته كا كنت مضم تجلة في حياته .

وسأكتفى فيما أكتب بالاحالة والاشارة ، دون الافاضة والاغداق ، لأنى بصدد القيد فحسب لا الاسهاب فى البحث ، فلو أن كل تعليقة من هذه النتف أشبعتها كتابة لطال بنا المسير ، وفاتنا



الكثير، فالحرص هنا على إيراقا المقتنص، وتثبيت المستدرك، وتعقب الوهم، واستكمال المتور، بالأيماء، والتلويخ، لا الشرا والتوضيح، وهذا النوع من القيا هو مطلب كل طالب علم، ونشدا كل منهوم معرفة، وهو غير التقبيه الذي تضبط به المسألة، أو يزول بهز الاستباه كا اصطلح عليه المسئول ألأ وبالله المدد، وهو المسؤول ألأ 🔳 رأمت المنهل" في عيده الجديد يحضين الأديس الفاضل الأستاذ النبيل ببيه الأنصارى إبن الشيخ الجليل الراحل

 كان الصديق الصدوق الأدب الحصيف العلامة اللغوى الشيخ عبدالقدوس الأنصاي رحم الله مَّاثُ الإعِيابِ بِمَاكَنْتُ ٱكْتِدَكُشُولِالِمِيْصَايِ

قال أبو تراب :

لم يذكر صاحب تاج العروس في ٣٣٧ ص ٢٢٩) في مادة (بطل) ول المشهور: « مكره أخوك اً بطل » وقد ذكره في المقاييس ج ١ ص ٢٥٨) والميداني في مع الأمثال (ج ٢ ص ١٨٢) و هلال العسكرى في هامش مع (ص۲۰۲) ولم يذكره الخشري في الأساس.

قال أبو تراب :

ألمة المحدثين .

ذكر الزمخشري في الكشاف في سير قوله تعالى : « ومن قوم موسى ا يهدون بالحق وبه يعدلون » خير إذ بعض الأسباط بالصين ، ومرور ى عَلَيْكُ بهم ليلة الاسراء ، وإيمانهم

، ولم يذكره الحافظ في تخريج أدبث الكشاف، فليستدرك، أخرجه البغوى وغيره ، ورد عليه ﴿ رَا وَقَالَ : بَاطُلُ لَمْ يُرُوهُ أَحَدُ مِنْ

🗬 قال أبو تراب :

لم يذكر في القاموس، ولا في أقرب الموارد: « سلهفا » ، وذكر في القاموس « سلهما » وقال : حي بن مذحج ، ولم يذكره الشرتوني ، ولعل «سلهفا» تصبحيف في الحديث الذي أورده ابن عساكر: « ترجو سلهف شفاعتي ، ولا يرجو ينو العياس » .

 قال أبو تراب: خطية العباس. بن عبد المطلب في الاستسقاء لا توجد ألفاظها كاملة في رواية

واحدة ، وقد جمعها ابن عبد البر في ترجمته فی الاستیماب (ج۳ ص ٩٤) هامش الأصابة.

🖎 قال أبو تراب : قال أبو تراب: وذكر الذهبي في سير النبلاء (ج ٢ ص ٦٢) عدة أبناء العباس بن عبد المطلب

لا يوجد في أكار الروايات في عشرة ، ثم لم يذكر إلا تسعة ، وسقط اسم (عون) وهو غير مذكور أيضا في جمهرة الأنساب لابن تاريخه (ج ٣ ص ٢٠٢) .

حزم فی أولاده (ص ١٦) ولا هو في طبقات أبن سعد ، ولم يعرج عليه ابن حجر في الاصابة ، ولا ابن عيد البر في الاستيعاب، وانما ذكره ابن الأثير في أسد الغابة (ج٣ ص ۱۱۲) ،

🕳 قال أبو تراب :

في ترجمة عبد الله بن مسعود في الاصابة للحافظ بن حجر ج ٢ ص ۳۹۱ .

قال البخاري:

انه مات قبل عمر ، وهو خطأ بين ، لأنه مات بعد عثمان ، وليس في تاريخ البخاري الا قبل عثمان ، فهذا تصحيف أوسبق قلم ناسخ .

🗨 قال أبو تراب :

في الاستيعاب ج ٢ ص ٣٢٧ لابن عبد البر في ترجمة عبد الله بن عبد الله بن أبنَّ أن أباء هو الذي قال في غزوة تبوك : « لئن رجعنا الى المدينة » وهو خطأً بل قاله في غزوة بني المصطلق.

قصة فَذَك، وامتناع أبي بكر « فهجرته فاطمة فلم تكلمه في ذلك » وذكر هذه الزيادة الطبري في

عشمان الصالح

الأقوال تخلدالأعمال والأعمال الضخمه تصدق الأقوال

عبد الله بن عبد العزيز بن أدريس: شاعر عبد .. وأديب جيد .. إذا قال شعراً لمست فيه المجلِلة .. في الألفاظ مع حسن الاختيار والانسجام .. ولمست المعنى المبتكر .. الذى يلبس من البيان والبلاغة ثوباً قشيباً .. ومن الفكر الإبداعي معنى لبيبا .. ولأضرب عثلا فقد كان الحرس الوطنى وهو يننى منجزاته العسكرية .. القول شعراً .. ومن هذه الكلمات الشعراء في القول شعراً .. ومن هذه الكلمات الشعرية والقطع وسنختار من قصيدته بعض ابياتها لترى كيف يكون التجديد في الشعر وحسن اختيار المعاني وصياغته فيها اتقان وابداع:

يقولون مستشفى فقلت تأكدوا لعسل رؤانسا باليسقين تزاد لعل رؤانا من جنوح خيالنا تثوب وصوب المجنزات تقاد فهذا الذي تجلوه بالعين رؤية شوخ فعال .. طارف وتالاد

وما هو الا قلعة مرمرية على اسس الفن الرفيع مشاد وما هو الالشفاء منارة يفيى السب أحد وزياد وليس بمنشفى تمر خلاله مواكب مرضى ناقه ومعاد ولكنه للنفس بهجة ناظر يزول به داء فيعاب زاد هو الروضة الفناء ينفح زهرها ولا (شبرح) يجود بها و (قتاد) يبيء عليال نحوه متناقياد وفيورا

ويوغل ادبينا فى نحت المعنى الجميل فيقول:
والى اكاد أزعــــم انســــى
عليــل لادنــو عنــده وافــاد
وان (بخشم العان) ما ليس مثله
نظير .. ولا (ذات العماد) تعاد
فكل الحيال الحلم اصبح واقعا
وكل خيــال للطمـــوح مراد

فيا عامرا بالخير ابرز ذكره صنوف من الطب الرفيع عاد صنوف تداوى كل مكمن علة وليس لها عسد الخووج سداد ويساعامسرا باغلصين لفنهم جنبود لادواء الجسوم شداد وياحرسا يحميي اللمار بروحه وبالجيش تقسوى امسة وبسلاد هنياً لك الأفراح تسرى ثرية عليها من اللكـر الحكيم مداد فكن خير من يجزى الجميل بمثله فيمنحمه دار الخلسود جهساد فما الجند الالبلاد سياجها بلى انهم ... بعد الأله ... عماد فلا تبخلوا بالدم ان عن واجب تغيضوا صدورا غاشهين سواد ثم يوجه تحيته لجلالة الملك فهد حفظه الله فيقول: وياحامل الرايات للخير والبنا مليكما له كل القلسوب وداد لكم كنت للاصلاح رمزا وقدوة وهـــــا هو بعضا ما نراه يشاد سموت بنا (فهدا) إلى كل مطمح فاساب اليسا مقسول وفسؤاد فاضحى لسان الخير يهتف بالمني وطابت نفوس عزهن جواد فلا تالون جهدا إلى كل موقف يعز يه الاسلام.. وهو صماد

وجهز على درب الجهاد مسيرة تهز أديم الأرض وهمى مهساد لعل بيا (الاسلام) يرجع دوره لعل يبا (الأقصى) البه يعاد وعشت وعاشت في رحابك أمة وشي السين تقساد وترى في هذه الأبيات جودة المعنى وعدم الاسياغة تجبك على الاعادة لهذه الأبيات المحكمة الأسلوب والتي تخلو من الفضول ,. وهو بعد هذه الأبيات تمثلة يتجلى فيها حصر المني واحتيا الأنافاظ فيكون المعنى جديداً في لفظ جديد مسبوك يقول:

وعشت (ولي العهد) رمز حصافة صفاتك جهلد دائب وسداد بنسيت كيانها هاهنها منفردا من (الحرس) المقدام وهو مراد وطورته حتى بلغت به المدى فأضحى قرين الجيش وهو سناد هنيئًا (لعبدالله) غرس جهوده (وسام) عليه اصبع وزنساد فيها كاتب التباريخ سجمل مأثسرا تيد .. ولكن لا تكاد تباد وتنتهي القصيدة ولا ينتهي جرسهافي نفس القاديء ولا يزال أثرها من ذهنه وفكره وليست قصيدة مناسبة ولا كلمة عابرة وإنما هي سجلت إنجازاً وتحدثت عن مأثرة .. وصورت بمعانيها عملاً خالداً .. وأنني لأجد أن القصيدة التي تمثل ما في البلد من نبضة لحي قصيدة باقية .

خاص بالمنهـل :

«هذا البحث القم يوضح بعض ما تعانيه هذه الفتة الوديعة التي يتمثل في وعائها المستقبل .. وهو بحث جدير بالقراءة والمتعن ».

أطفال الطالع وحقوقهم الضائعة

بقلم الأرستاذ/محمدمبارك

وإغا أولادنـــا بينــــا اكبادنـــا تمثى على الأرض لو هبت الريح على بعضهم لامتنعت عينــى من الفــمض

> أطفال العالم .. زهور بساتين الحياة .. المعذبون في الأرض .. والمعاقبون بلا جريرة ، والمنفيون بلا خطيئة !!

كم هى مخيفة وعزنة أحوالهم .. وكم هى مخجلة الاحصاءات التى تنشر عنهم فى عالم يدّعى التحصّر ويتمسك بفشور المدنية والتقدم . فرغم الانفاقات والاعلانات والمعاهدات الدولية لا نزال الطفولة

البريئة معرضة في زمن السلم لحرب إبادة ! فما بالنا يزمن الحروب والمذابح .

الكطفال . وجريمة إبادة الجنس لبشري

لا كانت جريمة إبادة الجنس البشرى قد كبدت الانسانية في مختلف العصور خسائر فادحة ، فقد اتفقت الأم المتحدة في ٩ من كانون الأول/ديسمبر ١٩٤٨ م على مكافحة جريمة إبادة الجنس البشرى



■ يشهدالحالم وفاة مدم راح من الأطفال يوميًا نتيجة نقص الرعكات الرعكات الصحية وسروء التغذية

وقد نصب المادة الثانية من الإنفادية على مايلي :(١):

« يقصد بإبادة الجس البشرى في هذه الاتفاقية أى فعل من الأنعالي الآنية يرتكب نقصد الفضاء كلاً أو بعثنا على شماعة بشرية بالبط في مسلم

الوطنية أو الانتوجرافية أو الجنسية أو الدينية :

(أ) قتل أعضاء هذه الجماعة . (ب) الاعتداء الجسم على أفراد هذه الجماعة

(ب) الاعتداء الجسيم على افراد هذه الجماعة جسمانياً أو نفسياً .

(ج) اخضاع الجماعة عمداً إلى ظروف معيشية من شأنها القضاء عليها ماديا كلا أو بعضا .

(د) اتخاذ وسائل من شأنها اعاقة التناسل داخل
 هذه الجماعة .

(ه) نقل الصغار قسرا من جماعة إلى جماعة
 أخرى » .

وإذا أمعنا النظر في الأفعال التي اعتبرتها الأم المتحدة من عوامل إبادة الجنس البشرى لوجدناها تنطبق كليا وجزئيا على الأطفال .. فهم يتعرضون للقتل في الحروب والاشتباكات والاعتداءات والغازات الحربية والتي لا تنقطع على وجه الأرض .. لا تؤهلهما لتقديم الحدمات لأطفاط فتكون ظروفهم المعيشية سيئة للفاية فتردى أحواهم بما يفتك بهم . أما عن نقل الصغار قسرا من جماعة إلى جماعة أخرى فلعل انتشار تجاوة الأطفال في عالم اليوم أكبر دليل على سعى العالم إلى إبادة الجنس البشرى بيده عن طريق القضاء على الطفولة في مهدها ، والخروج بها من روابط العناية والرعاية إلى معايير الربح

الأطفال وجقوق الإنسان

فى اليوم التالى من اعلان اتفاقية مكافحة جريمة إبادة الجنس البشرى والجزاء عليها ، تم اعلان « الاعلان العالمي لحقوق الانسان » فى ١٠ من كانون أول/ديسمبر ١٩٤٨ م .

وقد نصت الفقرة الثانية من المادة الخامسة

والعشرين على مايلي (٢) :

« للأمومة والطفولة الحق فى مساعدة ورعاية الأطفال بحيث ينعم كل الأطفال بنفس الحماية الاجتاعية » .

فأين حقوق الأطفال من حقوق الانسان؟، وما هي أحوالهم بعد الإعلان العالمي لحقوق الانسان ، وبعد صدور إعلان حقوق الطفل من الأمم المتحدة حوالي ربع قرن من الزمان؟ الاحصاءات تجيب ، والتقارير توضح ، ففي عام ١٩٨١ م أي بعد انقضاء عامين كاملين من السنة الدولية للطفل ١٩٧٩ م .. شهد العالم وفاة ١٧ مليون طفل لم يتوافر لعشرة في المائة منهم فرصا للتطعيم ضد الأمراض الأكثر انتشارا بين الأطفال ، وأن العالم يشهد كل مطلع شمس وفاة ٢٦٠٠٠ طفلا نتيجة نقص الرعاية الصحية وسوء التغذية ، وأن مائة ألف طفل بيبتون جوعي كل ليلة ، وإن ما لا يقل عن مم ١ مليون طفل يشكلون إحدى درجات سوء التغذية ، وأن فقر الدم الناشيء عن سوء التغذية يصيب ما بين ٢٠ ، ٢٥٪ من الأطفال في المناطق النامية ، وأنه يمكن تفادى ما يزيد عن ٧٠٪من وفيات الأطفال باجراءات تتعلق بالمياه والصحة البيئية والثقافة الصحية للأمهات (۳).

أما عن وفيات الأطفال خلال الثلاثة عقود السابقة ، فرغم الخفاض نسبتها إلا أنها تظل كبيرة مع الازدياد المستمر في أعداد السكان في غنطف دول العالم وفيما يلي الجاهات وفيات الأطفال بالنسبة الكل ألف طفل بين عام وأربعة أعوام ، وفي سنوات نتجى بالسنة الدولية للطفل (1).

• وعن استغلال الأطفال في الأعمال الشاقة ..
بين المؤتمر الذي عُقد في باريس في شهر ذي الحجة
15.7 هـ/سبتمبر ١٩٨٢ م لدراسة ونحث سوء
المعاملة التي يلقاها الأطفال في العالم (٥) ، تحدثت
إحدى المشاركات في هذا المؤتمر ... شارك في المؤتمر
ألف عالم وباحث ... عن تشغيل الأطفال في الهند
وذكرت أنهم يمثلون نسبة ٧٪ من مجموع اليد
العاملة في البلاد ، وأنهم يشتغلون 10 ساعة في
اليوم براتب شهري لا يتعدى العشرة دولارات ،
ونفس الشيء في عدة بلدان أخرى غير الهند .

كما أشار إلى ذلك محتلان الاحدى منظمات الطفولة في تايلاند ، إذ يوجد أكار من مليون طفل سنهم بين السابعة والخامسة عشرة يشتغلون في الممامل الإعالة عائلاتهم . وفي كل سنة يتم بيع وشاك تجار تفصصوا في هذا النشاط ويقومون سنويا بارسال أناس إلى القرى الفقيق ليعرضوا على العائلات الفقيق والكثيرة العدد مساعدات مالية مقابل تسليم واحد أو أكثر من أبنائهم لتعليمه مهنة يستفيد بها . وهذا هذا المعرض يصحب أو يستحيم في من يستفيد بها . وهذا هذا المعرض يصحب أو يستحيده في المقابل عام 1944 . وهذا المثال ينطبق على كل طفل عام 1941 . وهذا المثال ينطبق على كل الأطفال الذين تضطوهم ظروفهم الاجتماعية إلى العمل في من مبكرة .

وفى نفس الرُّمُو ذكر «مداخلت » أحد الاخصائيين السويدين في مشاكل الطفولة أنه منذ عام 1920 وقعت 1920 حربا في العالم وأن الأطفال هم أكار ضحايا هذه الحروب ، وقد أجرى مقارنة ذات مغذى حول تفشى ظاهرة العنف في العالم وعدم الاهتمام بالصحة التي ختاجها الأطفال ، فأشار إلى وجود جندى لكل مائتى وخمسين فأشار إلى وجود جندى لكل مائتى وخمسين طبيب واحد لكل ثلاثة آلاف وخمسمائة شخص طبيب واحد لكل ثلاثة آلاف وخمسمائة شخص ومن ناحية أخرى فقد ثبت أن من أخطر

اتجاها توفيات الاطفال

	190.	14%	1974	1474
كل البلدان النامية	YA	4.4	17	17
لمدان الدخل المنخفض	YA	**	1%	14
فريقيا	££	٣٨	77	**
l _{mon}	**	10	11	Y =
لمدان الدخل المتوسط	YA	**	13	11
فريقيا	£Y	40	TY	**
اسيا	YA	**	1 6	4
مريكا اللاتينية	**	17	14	A
فريقيا الشمالية	£ +	44	YY	10
لشرق الأوسط	£ +	۳.	1.6	11
جنوب أوروبا	1 +	٧	۵	۳
لبلدان المصدرة للنقط ذات الدخل المرتفع	1 .	40	٧.	11
لدان الصناعية الخاضعة لنظام السوق	٣	٧	1	1

هذه الوسيطة يقومون بتشجيع الأمهات على الانجاب بهدف بيع أطفالهن إلى الأوروبيين ، وذكر أن إحدى الوكالات السويسم ية وتدعى « لانكان » تقوم ببيع الأطفال إلى بعض العائلات في أوروبا الغربية حتى قبل ولادة هؤلاء . وفي العادة تدفع تلك العائلات مبالغ تتراوح بين عشرة آلاف فرنك سويسرى أى أكار من خمسة آلاف دولار أمريكي ثمنا للطفل الواحد . وتقول السلطات السريلانكية أن المتعاونين من الأهالي مع هؤلاء الوسطاء يتلقون في العادة حوالي ١٥٠٠ دولار عن كل طفل، بينها نتلقى الأمهات التعيسات اللائي يتخلين عن فلذات أكبادهن حوالي ۲۰۰ روبية أي ما يعادل عشرة دولارات فقط ^(۱) . وتشير بعض الدراسات إلى أن حوالي ١٥٠ ألف طفل في سن السابعة عشرة أو أقل يتم اختطافهم كل عام في الولايات المتحدة الأم يكية (٨) . وفي آخر تقرير لليونيسف عن وضع

إفرازات الحروب في أمريكا اللاتينية ظهور هذا النوع الجديد ، بل والشاذ من التجارة غير الشرعية واللاأنحلاقية ، التي تعرف بتجارة الأطفال ، وذلك عندما يتم تصدير وبيع الأطفال على أيدى مجموعة من التجار الخترفين للعائلات الأوروبية التي حرمت المائل علمة أبي من التجار الخترفين للعائلات الأروبية التي حرمت المائل فالأمهات اللواقي فقدت أزواجهن ، ولم يجدن الميل ، لا يتورعن عن التبرع بأطفاهن في تالير عباطفاهن في الأطفال المتقبل الأفضل في ظل الحماية الصحية والقانونية التي توفرها هذه الهيئات طبقال لاعتقاد السائلد(٢).

وفى العام الماضى ، كشفت السلطات فى كولومبو عن ارتباط احدى السيدات ـــ الوقيق ـــ بعمليات تهريب الأطفال من سريلانكا ومن ثم بيمهم إلى العائلات التى ترغب فى تبنيهم فى الدول الوزيية الغربية ، وقد أذيع فى سريلانكا أن أمثال

الأطفال العالمى أشير إلى أنه يمكن انقاذ 10 مليون طفل سنويا من الموت إذا تم ارضاعهم طبيعيا . صفار قنة :

من المفارقات العجيبة في عالم الطفل.. أن منظمة اليونيسيف يمكنها بمبلغ ١٠٠٠ دولار فقط أن تقيم وحدة تنقية مياه بما يضمن تنقية المياه الملوثة وتمويلها إلى مياه صالحة للشرب تكفى قرية تضم مائة أسرة في العالم النامى بينها ذكرت إحدى نيويورك أن تربية طفل أمريكى حتى يبلغ الثامنة أبع سنوات يكلف أكثر من مائة ألف دولار دون حساب النفقات غير المباشرة ، وتفيد هذه الدراسة بأن النفقات قد ارتفعت بنسبة ٣٣٪ في الفترة من سنة ١٩٧٧ في الفترة من المهروا الم

ثقافة الطفل:

تعرضنا فيما سبق لأوضاع الأطفال الصحية وسبل المعيشة التي يجبرون على الخضوع لقساوبها في العالم الثالث بصفة خاصة . والآن ماذا عن ثقافة الطفل ؟ أو بالأحرى ما مدى الاهتام بكتاب الطفل ؟ فقى العام الدول للطفل .. بلغ نصيب الطفق من الكتب الصادرة حلال ١٩٧٩ خسة بلائة من اجمال ما صدر من مطبوعات بينا يبلغ عدد الأطفال إلى ما نسبته خسة وعشرين بالمائة من عدد السكان ، وفي إجابة لسؤال عن نصيب الطفل من الكتب في السنة المذكورة يجيب الاتحاد السويتي في فخر ١٩٧٦ كتاب ، وتقول الولايات السويتي في فخر ١٩٧٦ كتاب ، وقاسف الجائزا المتحدة الأمريكية ١٩٦٩ كتاب .. وقاسف الجائزا وهي تضع هذا الرقم ٢٦٦ كتاب .. وقاسف الجائزا

. ماذاعن ثقافةالطفل؟؟ أو بالأحرى مامدى الاهتمام بكتاب الطفل ؟

عدد النسخ من الكتب المطبوعة سنويا على عدد النسخ من الكتب المطبوعة سنويا على عدد الأفغال القراء وإذا ما حاولنا أن نضيع نفس المثبية من الكتب سنويا لا يزيد على سطر في كتاب أو ربا كلمة (١).

* * *

وأخبرا .. قد يتطلب الأمر الماما للفائدة _ توضيح حقوق الأطفال ومعاملتهم عبر التاريخ .. وما يتمتعون به من حقوق في الاسلام .. وهذا ما سوف نلتقي عبر سطوره مستقبلا إن شاء المذ ..

المراجع والمصادر :

- (١) جريمة إبادة الحبس البشري . التكنور محمد سلم محمد عزى .
 مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر . الإسكندية ط ٢ ،
 ١٩٨٢م .
 - (٢) المرجع السابق .
- (٣) حديث لمثل اليونيسيف بالمملكة العربية السعودية . الأستاد
 صباح هاشم علاؤى . حريدة البلاد . ١٤ صمر ١٤٠٣ هـ .
- (٤) البلك الدولى . تقرير عن النمية في العالم ١٩٨٢م .
- (۵) جریدة الریاض ـ ۲۲ ذی الحجة ۱٤۰۲ هـ ملحق البیت
 - (٦) محلة الأمة ... دو القعدة ١٤٠٢ هـ .
- (٧) حريدة الرياص ٧ شعبال ١٤٠٧ هـ أغرب عملية متاجرة بالرقيق .
 - (٨) حريانة اليوم ١١ محرم ١٤٠٢ هـ .
- (٩) مجلة المكتبات والمعلومات العربية ... دار المرفخ للنشر ... الرياض
 السنة الأولى العدد الثانى حمادي الثانية ١٤٠١ هـ.

أوقاف المغاربة في القدس



تأليف د عبدالحادي التازي

من الاهداءات التى جاءت للمجلة هذا الكتاب لقيم فالقدس الشريف ظل متقداً فى وجدان كل مسلم وظل المسجد الأقصى أولى القبلتين صاملاً فى وجه محاولات التهويد ومسح الآثار الإسلامية .

جاء تأليف هذا البحث كما ثبت من ديباجة المعهد الجامعي للبحث العلمي والمثبت في صدر الكتاب أن البحث جاء تعميماً للفائدة بعد أن تم توقيع وثيقة التوأمة بين القدس الشريف ومدينة الثاني في ايغران (ضواحي فاس) يوم السبت الجائزة في الغران (ضواحي فاس) يوم السبت المؤلفي ١٤ رجب ١٤٠٢ هـ حيث أشارت وثيقة التوأمة إلى حي المغاربة في القدس الشريف وأوقافهم في تلك الديار المقدسة.

قسم المؤلف الدكتور عبد الهادى التازى بخده إلى مقدمة وفصلين أساسيين وتناول فى المقدمة المختصرة استعار الصراع بين الدول الأوربية ذات الامتياز على القدس بعد أن التهمت النار عام ١٨٠٨ م معظم. كنيسة القيامة وهو أحد الأسباب الأساسية لتدخل

روسيا وإعلان الحرب على الدولة العينانية فيما يعرف في التاريخ « بحرب القرم » ويشير المؤلف إلى أن الحروب المترافية بين العرب وإسرائيل بدأت في الواقع في القدس ومن منطقة أوقاف المغاربة ومن حائط المبارق الذي يتصل بمنارفه .

وتناول في الفصل الأول الارتباط التأريخي لسكان المغرب بالقدس الشريف منذ دخولهم للاسلام وزيارات الأعلام لهذه البقعة المقدسة مثل القاضى بدر أبو بكر العمل والشيخ صالح حرزام والقاضى بدر وعماد الدين النابلسى وشهاب اللدين الطبرى وابن مثبت الغزناطى وغيرهم من الأعلام . كما تناول مراع صلاح الدين الأبولى الفرخ وفتح البيت عام صراع صلاح الدين الأبولى للفرنج وفتح البيت عام ١٨٥ هد انقضت أمم النصرانية على سواحل الشام واعترضوا أسطول صلاح الدين في البحر وبعث المناتح إلى السلطان يعقوب منصور عام ٥٨٦ هـ يظلب إعانته بالأساطيل وأن تحول القوات الغربية



بين أساطيل الفرنج وبين إمدادات النصرانية بالشام وجهز ملك المغرب مائة وثمانين أسطولاً حالت دون وصول النصارى من سواحل الشام وبعد إزالة الخطر من بيت المقدس بقى بالقدس بعض المغاربة استعداداً للطوارى .

وفى تاريخ نشره حى المغاربة قال المؤلف إن الملك الأفضل الذي تحلف والده صلاح الدين على الملك دمشق والشام هو الذي جعل للمغاربة وقفاً بالمدينة الشريفة عام ٥٩،٥ هـ في منطقة بحا رتبم في بيت المقدس بقرب الزاوية الجنوبية الغربية لحائط الحرم وفي أقرب مكان للحرم وهو ما يعرف بحي المغاربة .

ويشير إلى أنه بعد ضياع وثيقة الوقف تم تقييده مرتبن بأمر القاضى الشرعى فالمرة الأولى عام مرتبن بأمر القاضى الشرعى فالمرة الأولى عام ٢٦٦ هـ أمه بعد ثمانين عاماً من وفاة الملك من ابتداء الحكم العثمان , وف ذات الفصل تناول المؤلف استلاك المغاربة للعقار وأشهر العقارات ولوقف الموجودة بالقدس في قرية عين كام والايوان أبي عبد الله هذه الأوقاف وإلى جانب أبي مدين المجاهد السيد عمر المصمودى وأشار المؤلف في هذا الجال إلى الآثار المعمارية المخدسية والكتابية في هذا الجال إلى الآثار المعمارية المخدسية والكتابية الاسلامية التي ما زالت إلى يومنا هذا خير دليل ويومان .

وبعد سرد المؤلف لهذا التاريخ كتب عن شأن المغاربة في العصور اللاحقة واهتام العلويين بأمر

القدس حيث اتسع حي المغاربة واكتظت جوانبه وأصبح القلب النابض للقدس وفي عهد محمد على وأصبح القلب النابض للقدس وفي عهد محمد على حيث تكاثروا بعد عام ١٨٨٧ م وكثر بينهم الصهاينة والمحمون والذين تقنعوا بالدين للوصول إلى أهداف سياسية وبالفعل فقد جاءوا ببدع عديدة أو الحائط إلا أن المجلس المحومي أمر عام أو الحائط إلا أن المجلس المعومي أمر عام ومنع اليهود من تغييو وفي ختام القصل استعرض ومنع اليهود من تغييو وفي ختام الفصل استعرض المؤلف بإيباز توالى الاعتداءات الصهيونية على فلسطين وسطو العصابات على جوانب أوقاف المغاربة.

أما الفصل الثانى من المؤلف فقد حوى عدداً من الملاحق وصلت إلى عشرة ملاحق فى جملتها وثائق تاريخية وقانونية وسياسية تثبت حقوق المغالبة فى هذه الأوقاف والعقارات ثم أكمله بوضع المراجع الأساسية لبحثه .

يمثل هذا الكتاب مصدراً أساسيًّا من مصادر البحث عن موضوع القدس وينزع إلى الأسلوب العلمي المحقق بالاعتهاد على الأدلة الدامغة فيما يذهب إليه المؤلف والاستشهاد بالوثائق الناريخية وأصولها كما أن الكاتب راعي التسلسل التأريخي للأحداث في الفصل الأول وركز في دراسته على جزء من القدس الشريف هو حي المغاربة وأوقافهم وهو ما أعطاه وفرة في التركيز على مختلف جوانب البحث .

€ المملكة العربية السعودية



هذه المجلة الفصيلة جديرة بان تشكل مع الدارة الأم أحد أبرز معالم الاظهار والاستظهار في عالم الأم أبد وهي ولله المحمد بنقلها الفكر والثقافة والمعرفة .. وهي ولله المحمد بنقلها وعنواها ومكانها .. وبذلك الصحب المبارك المتمكن المتخصص الذي يواليها ويشرف عليها ويسير عطاءها للخير والابداع جديرة بان تطالعنا .. فصليا عطاءها للخير والابداع جديرة بان تطالعنا .. فصليا

معاء موثر . بكل عميق مفيد مؤثر .







المسعودية المجمعية المغربية للتضامن الإسلامي السعودية بالرباط معرضها الموسع الذي اعتادت أن وقد تفضل معالى الاستاذ أبو طالب بتصدر حفل الافتتاح .. وكانت أسسات أبام معلودة جميلة ومعبوة عن أهداف أمسيات أبام معدودة جميلة وتتوعت معروضات أبام معدودة جميلة والتقلية والمؤكلوية لعدد كبير من الدول الربية والأدبية المسلامية المساوعة والتعالية والمؤكلوية لعدد كبير من الدول العربية والأدبية والتهولو للمربة المسلامية والتهول العربة المسلامية والمتواود والموية المسلامية والمتواود والموية المسلامية والمؤلوية المسلامية والمدينة المسلامية والموية المسلامية والموية المسلامية المسلامية المسلامية المسلامية المسلامية المسلامية المسلامية المسلامية المسلمية المسلامية المس

هانزة الدولة الأدب







تقرر منح جائزة الدولة التقديرية للأدب لهذا العام لثلاثة من كبار الادباء السعوديين الرواد الذين ساهموا بعطاءاتهم الزاخرة في اثراء ميادين الفكروالأدب والثقافة، وهم الاساتذة احمد السباعي، حمد الجاس، وعبد الله بن خميس، بعد ان رفعت اللجنة التي شكلت لهذه الجائزة برئاسة الأمير فيصل بن فهد الرئيس العام لرعاية الشباب ترشيحها الادباء الثلاثة لجائزة هذا العام الى مقام جلالة الملك.

ومن المقرر أن يتم تسليم الجوائز في حفل كبير يشرفه جلالة الملك.

وتعتبر هذه الجائزة خطوة متقدمة تجاه الأدب والادباء في الملكة وحافزا للارتقاء بالادب السعودي، والخروج به إلى دائرة العالمية.

يلى المسلوبية المسلوبية المرامية الله تعريف الدول المسلوبية والتنسوية وماوصلت اليه المملكة من تقدم

المملكة تشارك في معوض فيينا الدولي تشارك المملكة في معوض فيينا الدولي الذي سينام في الفترة من عشرة في معرض فيينا الدولي الذي الفلام بالعاصمة المحساوية . ويأس مدير عام ادارة الفنادق والمعارض المبنة إعداد وادارة جناح المملكة بالمعارض . وتألى مشاركة المملكة بالمعرض والتي تعتبر الإل

the second

الرصيفة الغراء «أهلا وسها » التي تصدر عن مدينة العلاقات العامة في شخص مسؤولا الأيل الاستاذ (يعرب حبة الله بالحير » وزيال الاطفال المشالكون تعمد ملا مسكلا ، مناع ماند كل إصدار حديد بعد أن أن مستشاره الاستاد واستقبلت في مستشارها الجديد الاستاذ النابه الجديد الاستاذ النابه المحدد «أياد مدنى » .

ولقد قرأنا في افتتاحية العدد الرابع منها .. « على الطائر الميمون » هذه الاسطر إنَّ مفاجأة اسعودية المعودية المخقيقية في مطلع شهر شوال هذا تكمن بين صفحات هذه المجلة .. فابتدءاً من أول يوليو الجارى ستصدر مجلتكم « أهلا وسهلا شهرية باذن الله بدلا من كل شهرين .. وعجم يزيد بمقدار النصف عن حجمها السابق » .

طالعتنا بهذه الهديّة التي قد لا نعتبهما مفاجأة بحكم توفر الوسائل والسبل والروافد، ولكنها قد تكون مفاجئة — حقة — من حيث عطاء الإنسان وإبداعه وتطوير ذاتيته .. وتطويع إرادته .. فأهاد موسية المواسرة وسستشاريها رصيفة معرّدة ،

الملا وسهلا أول المنافقة المنون المسعودية والموكو المناف المنافقة المنون المسعودية والموكو المناف وصهلا وصهلا والتي على والتي على والمنون المنعبة السعودية في وقدمت الوقة المنون المنعبة المنافقة السعودية مع في المنافقة المنعبة منها المنفود كا أميت المنونة المنافقة على المؤكم المؤلمة على المؤكم المنافقة على المؤكم المؤلمة على المؤكم المؤلمة على المؤكمة على

الدليل السياحي لمنطقة عسير

بفرحة غامرة .. وتقدير جمّ .. تناولنا الاصدار السياحي الجديد _ والاولى _ عن منطقة عسير مشتملا على رسوم بيانية ومعلومات تقصيلية للطرق وأطوالها واتجاهاتها التى تربط المنطقة بعضها البعض بما يساعد السائح فيها وإليها ، ويسهل عليه استمتاعه وتجواله في يسر .. كما أوضح الدليل معدلات رحلات الخطوط السعودية المستمرة للمنطقة .. وبيان مصور يحدد الفنادق المنتشرة والبالغ مجموعها بيانيا إحدى عشرة وحدة فندقية متعددة الدرجات متنوعة الامتيازات .. إلى جانب سهولة الحصول على الدارات الصغيرة المتوسطة المفروشة وغير المفروشة فصليا . وأعجبنا - وبالمشاهدة الحيّة بتلك المساحات التي خصصت في أمهات الاماكن السياحية المختارة لتكون مستراحا أسريا جميلا مهيأ بالاحتياجات الأوليّة التي تساعد على قضاء يوم مريخ بدون ما تكلف مادى أو عوائق حياتية .. أما عن المطاعم المنتشرة المعدة فبلغ تعدادها خمسة وثلاثين مطعما متنوعة الاداء .. ولا نستثنى المرافق العامة والخاصة وتوفير مشاركاتها المعتادة للمواطئ المقيم وللسائح معا .

لقد اتجهنا بعسير وما وفر لها وما الجزته للإنسان سواء كان مواطنا أم سائحا .. وكلاهما يرتادان تلك المنطقة صيف كل عام ــ ينعمان ويتأن ويسعدان بتلك المنجزات التي توفرت للإنسان بعيداً عن صخب الحياة .. وزحمة الانفس .. فاهلا ببلادنا تتجه في منطقة عسير إلى عصرية السياحة وفنها ومعطياتها .



عمسان

تشكيل مجلس للافتاء في الأردن

اعلن هنا امس عن تشكيل مجلس للافتاء برئاسة الشيخ ابراهيم القطان رئيس القضاء ويضم في عضويته عددا من العلماء .

وذكر السيد كامل الشريف وزير الاوقاف الاردنى ان المجلس سيكون مرجعا موحدا يرجع اليه الناس ويطمئنون لاحكامه وقراراته .

واضاف ان الومن قد تجاوز الاجتهاد الفردى مشيرا بذلك إلى قرار الغاه منصب المفتى العام للمملكة الذي كان يشغله الشيخ محمد عبده هاشم.

كنب ممنوعة فى الإمارات أصدر الشيخ أحد بن حامله أصدر الإعلام والتقافة بدولة وفعر علمة العربية العربية المتعلمة علمة قرارات بمصادرة عدد من الكتب والأجبية ومنع تداولها في مدي أنماء اللمولة أو استيرادها من انطاء وذلك لا تعربه من انطاء وذلك لا تعربه ومخالفات تتعارض وما هو متعارف عليه عند علماء المسلمين وما تحقيه من منالفات صحيحة واساءة الى ن الأداب الأداب الأداب المامة وغفالفات للعقياة الإصلامية ونزعات ليشتلة ومبادئ هدامه وتمين واضح على القضية العربية ومديج في اليهودية العالمية .

انشاء معهد عالمي للعلوم الاسلامية

يبدأ في صنعاء العمل في انشاء معهد عال للعلوم الاسلامية تتركز بهمته في اعداد خطباء المساجد لوالرشدين الدينيين في جميع محافظات

المماء الدين الدراسة والتدريس بخاصة لأولتك المغمورين بالدرجات لأكاديمية .

بجتازون بنجاح مقررات العامين لدراسيين سوف يمنحون الدرجة

وملت هذه الكتب وتفسط الملالين) نشر دار المعرفة في بيوت و (شطعات الصوفية) تأليف الدحن عبد الرحن و (الاسلام يقود المياة) والله ● الامارات العربية المتحدة عمل باقر الصار و (نطاصة الكلام في بيان أمراء البلد المرام) المخال المخال المخال المخال تأليف أحمد بن نصون رحلان المخال الثاني وكذلك (كتب الممنى عمد مفيالة (قيمالمها قلمال المناوية المناوية و (مصادر التشريع) جواد مفنية و (مصادر التشريع) ن الإسلام) تأليف انظام المكم في الإسلام) عمد العلوم و (سیاحات فی ظلامر المناة ويواطنها تأليف ميخاليل ر البعد من موسكو ومن تعيمة و (أبعد من موسكو واشتطن تأليف ميخاليل نعيمة و (تاج النفاسير) فاليف عمل عيان بن أبي بكر بن عبدالله المبخى و (بلقيس ملكة سأ) ر العالم فاليف جاريار فوكس و (العالم الدين الجديد) فأون سعد الدين معن ایرامیم و (المدید) تألیف حول

> الجمهورية ، وسوف يتيح هذا المعهد لكافة

ومما يذكر أن العلماء الذين سوف

هذا وقد قوبل هذا الخبر باهتمام كبير سواء من قبل العلماء والمستولين في وزارة الأوقاف والشؤون الاسلامية أو على المستويين الرسمي والشعبي في

الحامعية .



حت ر و ر قابلنی فی الوقت حارد بنر و ر قابلنی شان ایلن الحلمد) تألیف شارلوت فان ایلن الحلمد)

و (الشك) فأليف باراد بيتشاريان

و (الشرق الأوسط) قالي بيتر

إنارة جبل على بالطاقة الشمسية

ذكر هنا امس انه سيتم قبل نهاية الصيف الحالى الانتهاء من أول مشروع من نوعه فى العالم لانازة الدوار الكبير من منطقة جبل على قرب دبي بعمود انازة ارتفاعه ١٤٠ قدماً كبداية خط انازة مكون من ٢١ وحدة انازة مستقلة تعتمد على الطاقة الشمسية .

ويعتمد الاساس التكنولوجي في هذا النظام على استخدام مجموعات الحلايا الكهروضوئية لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية .

وسيتم تركيب ثمانية مصابيع صوديوم ضغط عالي قوة ٤٠٠ فولت في اعلى العمود .

وسيم انتاج الطاقة اللازمة للمصابيح والتي تقدر طاقعها الكاملة بـ ظ.ه ١ كيلووات خلال ساعات النهار وتخزن فيما يسمى ببنك البطاريات لاستخدامها فترة الليل .

وتمزن هذه البطاريات أربعة اضعاف الطاقة المطلوبة للإستخدام اليوسى . ولم تعلن تكاليف هذا المشروع ولكن يتوقع بان تنخفض تدريجيا التكاليف وحتى تصل إلى التكلفة العاملة للمشاريع العاملة بمصادر الطاقة التقليدية ويعد رأس المال المخصص لمثل هذه المشروعات كبيرا .. ولكن بعد الانتهاء منه وتشغيله تصبح صيانة وتكاليف تشغيله مجانية .

• الصومـــال

اللغة العربية ودول العالم

الصومال وهو عضو في جامعة الدول العبية ، ويحكمها ميثاق الجامعة الذى ينص على أد تكون اللغة الرسمية لكل بلد علي عضو افى الجامعة . بالاضافة إلى الانتهاء العرف الاصيل وقد كانت اللغة اللعربية موجوده في الصومال ، وتحتى قبل انضمام الصومال إلى الجامعة العربية فقد كانت المراسلات التجارية بين التجارية بين التجارية بين التجارية بين التجارية بين التجارية بين التجار بل كان كل علماء الدين في الصومال ومازالوا — بل كان كل علماء الدين في الصومال ومازالوا — يتبارون ويتسابقون في تعليم اللغة العربية من نحو وصوف وبلاغة في المساجد ، مما هيأ للصومال أن تشير اللغة العربية والدين الإسلامي في أفريقيا الشرقية .

ومازالت حلفات تدريس الدين واللغة العربية مستمرة حتى يومنا هذا في مساجد المدن الرئيسية في الصومال ، كا جعلت اللغة العربية مادة أساسية في جميع مراحل التعليم في الصومال .

عملا بقول الرسول المثلث : (تعلموا العربية وعلموها الناس) ومن هذا المنطلق الاسمي جاء قرار الجامعة العربية بتعربب الصومال عن طريق حملات المتتابعة تهدف نشر اللغة العربية وإدخالها في كل بيت صومالي ولا رب أن أبناء الصومال جميعا يستقبلون هذه الحملات التعربيية بحماس قوي منقطع النظير ، إعانا منهم بأن اللغة العربية هي لغة أجدادهم السابقين ، ولغة دينهم الحنيف الذي يتمسكون به ، بكل مالديهم من قوة .



نحو إقتصاد إسلامي موجه

من مجهودات الجمعية المغوبية للتضامن الإسلامي إصدار كتاب _ نحو إقتصاد إسلامي موجه ـــ للدكتور ممدوح خفى وقد تم طبع الكتاب على نفقة وزارة المؤقاف والشعون والمقدسات الإسلامية بالمملكة العربية الهاهمية - والكتاب من الحجم الصغير وعبارة عن بحث تم تقديمه للمؤتمر الإسلامي .

وقدم لهذا البحث الأستاذ عبد الرحيم بن سلامة رئيس الجمعية وتناول في مقدمته تميز هذا العصر بوفرة البحوث الاقتصادية والمحاولات التاريخية للوصول إلى نظرية إقتصادية حتى « آدم سميث » ووضع معالم النظرية الاقتصادية الحرة ثم ظهور النظرية المقيدة وانقسام العالم بين مؤيد للمذهب الحر ومؤيد للمذهب المقيد .

وقدم الدكتور خفى من خلال مؤلفاته العديدة .

ف مقدمة البحث ، أشار الدكتور ممدوح خفي لل أن التعاون أصل من أصول الدين دعا له القرآن الكريم وهو يتضمن تبادل المنافع والانفاق اوعلى المسلمين أن يتعاونوا في أهم جانب وهو جانب شئون الغذاء .

ثم المقى نظرة جغرافية إلى العالم الاسلامي وأن الالتقاء الروحي بين المسلمين يظهر جلياً في فريضة الحيج ثم يطرح سؤالاً عن تفكير المسلمين في التعاون. ويعدد الباحث العقبات الظاهره التي تقف في وجه التواصل بين بلاد المسلمين منها :... ١ - التفاوت العددي في النسب السكانية ٢ — التباين في أساليب الحكم التي تعدُّ في

نحو اقتصاد امسلامي موجد

المصمية القواية التضامل الإصلامي

الى على قلقة : المستكة الاردنيه الماشية العمسان e1441-418.1

بعض الأحيان مدعاة للخصومات والشقاق .

٣ ـــ اختلاف اشكال الحكم ومظاهره الحارجية حيث يؤدى إلى زرع الفتن بين بلاد الإسلام وعدُّد العقبات المؤدية الوالابقاء على عناصر التفرق والضعف وايقاد جذوتيهما التى منها القطيعه بين بلاد الإسلام ودور الإستعمار قبل خروجه من أرض المسلمين في ابقاء عناصر وجلوة التفرق والضعف وزرعه لدولة. إسرائيل ودعمها **لامتنزاف** الدول الإسلامية . كا تناول الأمية والجهل في البلاد الإسلامية .

وللخروج من دائرة التخلف ومواجهة تكتل قوى الشر من استعمار حديث وصليبية وصهبونية لإبد من طوح مرارة الواقع واليأس جانباً ، وأن تعمل الدول الإسلامية ضمن نظام مشترك يحقق التكامل الاقتصادي الذي يرتبط بالتكامل الاجتاعي والسياسي والثقافي ، ومن أجل الوصول إلى هذا التكامل قدم الباحث إقتراحاً عملياً وهو تفسيم البلاد الإسلامية إلى اقاليم جغرافية متشابهة مع توفير البيانات والاحصاءات بفائض انتاجها واحتياجاتها ، وتأسيس منظمة للتكامل الإقتصادي وتنسيق مجال الغذاء بين الدول الإسلامية .

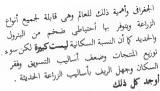
وكنموذج مختصر قدم الدكتور خفى المنطقة العربية من حيث المساحه والطبواغرافيا وموقعها محمد التهامى ورشاد والورداني ناصف.

وقد عرض السيد محمد رشوان في كلمته الموضوعية إلى أن كلاً من العملاق والعميد شخصية مصرية شامخة وعدَّدُ الجوانب الايجابية لكل منهما وأنصف كلاً من العقّاد وطه حسين معاً.

ثم تحدث مؤلف الكتاب فقال : إنه استند إلى ما قرأه عنهم وما شاهده من السُسلسكين (التلفزيونيين) وما استقصاه من أصدقائهم معاومعارفهم وعقب الأستاذ الكبير حافظ محمود شيخ الصحفيين بقوله : إنه يختلف مع المؤلف سواء في المقارنة أو المفاضلة بين العملاقين لأن كلاً منهما كان مفرداً بمنهجه وكلاً منهما بلغ القمة وأيضاً فهو لا يوافق على المقارنة شرح مدارس الشعر موضحاً أن مدرسة « أبو للو » وليدة مدرسة

> وكان من اللَّافت للنظر أنَّ الأستاذ عامر العقاد لم يتحيز للعقاد بل طالب بالاهتام بكل أعلام الأدب مثل: دکتور محمد حسین هیکل والمأزنى والزيات وزكمى مبارك وأحمد أمين وصمحح بعض الوقائع التي عرضها الكتآب وقد امتعنا الشاعر الكبير محمد التهامى بقصيدته التي ألقاها في هذه المناسبة وعلى الحملة كانت هذه الليلة من الليالي الأدبية التي كان لها أثرها في مجتمع القاهرة الثقافي ..

الديوان أى مدرسة شكرى والعقاد



وتناول تجربتين ، الأولى في الجمهود الذاتية للدول الإسلامية ممثلة في المملكة العربية ومشروع المليون هكتار ، والثانية هي الصومال حيث قامت الدول الإسلامية بتقديم المساعدات للصومال ولولا هذا التعاون لبقيت في الفقر والجهل.

وفى ختام الكتاب جاء بيان الجمعية المغربية للتضامن الإسلامي بمناسبة حلول مطلع القرن الخامس عشر الهجرى حيث دعا البيان إلى المسيرة بشكل يتناسب مع عظمة الرسالة الإسلامية وضرورة تجاوز السلبيات بوحدة كلمة المسلمين وتضامنهم .

• القاصرة

ندوة عن « العملاق والعميد »

على مدرج نادى الأدب بالقاهرة افتتح السيد محمد رشوان ندوة أدبية هامة استمرت ثلاث ساعات كمناقشة كتاب « البمالاق والعبيد» (العقاد وطه حسين) الذي ألفه الأستاذ مصطفى كال أحمد وقد اشترك في المناقشة الأستاذ الدكتور محمد السعدى فرهود والأستاذ الكبير حافظ محمود شيغ الصحافيين والأستاذ عامر العقاد وقدمت المتحدثين السيدة النيرات عبد المنعم واشترك في هذه الندوة الشُّعراء





دكتوراه عن الواقعية في الرواية السودانية

كان موضوع الرسالة التي قدمها الباحث السوداني: بشير عباس بشير وحصل بها على دوجة الدكتوراه من جامعة القاهرة هو «أثر الأدب المصرى في الاتجاه الواقعي للرواية السودانية »

وقد ناقشت هذه الرسالة لجنة مكونة من الذكتور / طه وادى مشرفاً والدكتور / عبد القادر القط والدكتور / عبد المحسن بدر

عضوين .

وفي بداية المناقشة عرض الباحث لموضوعه فقال : إن معظم الدراسات التي تصدَّت للرواية في السودان جاءت مقتضبة وسريعة وجزئية في أغلب الأحيان والدراسة الوحيدة التي تعرضت للرواية السودانية بصفة عامة هي دراسة «بابكر الدرديري » ، عن تطور الرواية السودانية ، وقد عنيت أساساً بتبع نشأة الرواية السودانية ولم تلتفت بشكل واضح إلى مذاهبها الفنية .

وقد وضع أن الباحث اختار لنهج الاجتماعي كإطار لبحثه من اللق أنه المنهج الذي يحقق ارتباط والشكل الفنى للمضمون الاجتماعي من الرواية وقد أدى حصول السودان لشقيق على استقلاله عام ١٩٥٦م إلى ظهور الواقعية في الرواية السودانية



عدالقاد, القط





وكان لمقالات محمد أحمد محجوب وعلى مدنى وغيرهما أثر واضح في هذا المجال وكان هؤلاء متأثرين بالحركة الأدبية في مصم وكانت الرواية المصرية من أهم مصادر الإفادة للرواية السودانية حيث استقى الأدباء السودانيون كثيراً من القم الجمالية في روايات نجيب محفوظ والشرقاوي وغيرهما

ثلاثة مدن أسبانية في شعر البياتي

أهدى المجلة الشاعر العربي الكبير عبد الوهاب البياتي كتاب ثلاث مدن إسبانية في شعر عبد الوهاب البياني وهو من تأليف الستعرب الإسباني « بدرو مارتينث مونتابث » وترجم الكتاب وقدمه الدكتور محمد عبد الله الجعيدى __ الأستاذ في كلية الأداب بجامعة مدريد الستقلة .

يجدر بنا أن نعوه لقرائنا الأفاضل في ألم عابر ان القافلة توقفت لحين فيما عنته بالنسبة للأستاذ الشاعر الكبير عبد الوهاب البياتي والذي خط بعدد رِجب « ص ١٢٠ » قوله نجيزي فقرة عهم القارئ :

« كذلك أعتذر عن موعد الكتابة في مجلتنا « المنهل » إبتداء من شهر أكتوبر ورجائي أن يتاخر الموعد إلى بداية العام الميلادي القادم لأنني مشغول الأن جداً في التحضير إلى إصدار مجلة فصلية بثلاث لغات وهي العربية والإسبانية والانكليزية وسأكون أنا رئيس تحريرها . أقول ـــ أعتذر ـــ وأنا حزين لأنهى كنت أود تأكيد صداقتنا وأخوتنا من خلال مساهمتي في المنهل» .



فى المائة من راياتها .. وسوف تستمر ولا تنتهى حتى برجود الآلة الجامعة الالكترونية التي نترقب وصواط لا للمنهل » بين لحظة وأخرى ... والتي تفضلت مرسسة الجفالي للمطابع بمشاركة وتشجيع أحد أصحابها الأجلاء «الشيخ على الجفالي » أن تستورد من المائيا خاصة بالمنهل .. هذه الآلة الصغيرة المتطورة الجبارة ستدوب لحد بعيد فروقات أزمنة تأخير الصدور إن شاء الله.. تضافراً مع الخبل الأخ فريد أبو سعدة المشتعل المشتعل المشتعل عطاءاً .. والمستد عطاءاً .. والمستد عطاءاً ..

عزيزى القارئ : لا أحب أن أسترسل خلف طموحاتنا لمنهلك .. خشية أن لا تسير بنا الآمال السمان لمناح قد تشكك فيما نعمل بجد ويقظة ودأب على تحقيقه .. وإنى لأجدد وعدى لك بأن يصدر المنهل في كل رأس شهر ليكون بين يديك تستمتع به ويهنأ بصداقتك الملتزمة .. على الرغم من أننا مع «مطابع سحر» في شخص صاحبها الصديق الأستاذ / عبد الله خياط .. والأستاذ أحمد الغامدي مدير حركتها ومسيرها للعطاء .. وكوادرها العاملة ــ فنية .. وإدارية ــ نحاول أن نتجاوز ذلك المنعطف الزمني الذي خلقته الأحداث المؤلمة عند وفاة المؤسس وما صحبها ولحقها .. مع كل هذا لم نتوصل بعد لتحقيق الوعد .. وتقويم الصدور .. ولكننا مستبشرين .. فرحين .. متفاتلين .. حمدنا الله عز وجل أن مكننا من تذويب زمن الموعد المضروب .. إذ بدأ لثلاث شهور خلت .. وانتهى كا يرى في هذا العدد الذي بين يديك لأيام تلت .. فمعذرة لك عزيزنا .. ومن سار على الدرب وصل .. ودرينا « والله الحمد » واضحة معالمه .. متمكنة خطاه .. متيقظة مسيرته .. بدأت بتسجيل تطلعاتنا التي ثبتنا لك ومن أجلك سبعين





الأستأذ أحسالفاسى

للهفياط الأرستاذ محسده باسهم

وعين الرضا عن كل عيب كلية فمعذرة للمحبين ، اللذين أشاروا بوجود أغلاط نحوية مطبعية في سابق الأعداد المصدرة .. ويعلم الله أن الأني أرى فيه بوضوح ما يؤرق آمال باليه ومؤسسه والدنا المغفور له .. خاصة ان المنهل لنهائية وأربعين عاماً خعلت أو. تزيد حريص كل الحرص على هذه الناحية .. والتزامه في شخص مؤسسه للغة الضاد وأهلها .. التزام مبدق مقتن مستوعب .. وفي هذا وأهلها .. التزام مبدق مقتن مستوعب .. وفي هذا ولا الأجلاء » ونستحنه في مشاركتنا هذا الذي نحن غيد وعنه .. تمكيناً للمبدأ .. وحفاظاً على المسيرة .. تمكيناً للمبدأ .. وحفاظاً على المسيرة .. تمكيناً للمبدأ .. وحفاظاً على المسيرة .. تمكيناً للمبدأ .. وحفاظاً على

قفذت لأن نتصل في شخص « مستشار المجلة » باحد اعلام اللغة العربية المتضلعين بكلية الآداب بحامعة الملك عبد العزيز بجدة لكي يتفضل بمصاحبة مسيرتنا ، وتأكيد غاياتنا هذه .

ومادمنا في حديث اللغة وأهل الضاد منيا فإننا نقدر كل التقدير الاستجابة الكريمة .. والعودة السخية المظفّرة .. لعالمنا وموسوعتنا الأستاذ ابه تراب الظاهري .. إذ تفضل مقدِّراً أن يوالي كتاباته للمنهل بعنوان (قيد الصيد) الذي بدأه بيتيمة واحدة « للمنهل » منذ قرابة ربع قرن .. ويعود به لأحضان أسرته وذويه بعد كل هذا الزمن المتحرك بحب ووفياء باحثنا الهمام .. . وسيكون باستمراريته وجدواه .. صفواً حيا مجددا لتلك « البحوث اللغوية » التي كان يسجلها مؤسس، المنهل والباقية عيناً بعد أثر .. والثابتة عطاءاً بعد

 وما مشاركة القوافي .. وشيخنا الشاعر «محمود عارف» في إشرافه العام على مجلة المجلة .. ديوان المنهل .. « المشتار .. وانختار » إِلَّا أحد تلك الإبداعات الهادفة المتينة التي يركِّز « المنهل » بيا عطاءه وسخاءه وبذلك « يسلم القوس لباريه »

تسليم المنتصر المظفّر بأمجاده وتحركه ووجوده .. فاهلاً به يجدد مشاركاته التي لم تنقطع قط عن



السائح محمديم الحميد ممداد،

وثمة جديد نجليه لقرائنا ــ ومَنْ أحق منهم بمرفد _ ذلكم هو مجلة المجلة النالثة « السائح » بدلاً من « المغترب » والتي سيبدأ صدور عددها الأول ضمن المجلة الأم « المنهل » مع المحرم ١٤٠٤ ه. . وستخصص لتلك الرحلات المكوكية المبدعة الخلاقة المتخصصة التي قام ويقوم بها رحَّالتنا العالمي المعاصر الأستاذ الأديب محمد عبد الحميد مرداد » لأرجاء المعمورة يستكشف أجواءها .. ويجلِّي معالمها .. ويظهر خفاياها .. ويعرج على تاريخها .. ويستلهم حواضرها .. ويستنشق عبيرها .. وما أحوجنا هنا أن نثبت بعض مادوُّنه عنه وعنها مؤسس المنهل .. وفي تدوينه هذا القول الفصل : (إنَّ من يقرأ رحلاته باستيعاب وتتبع يجد فيها نكهة أدب وعلم جم ، ويجد بين ثناياها بعض الأسرار الكامنة وراء غرام هذا السائح السعودي العالمي كاتبها وصاحبها الأستاذ الرحالة محمد عيد الحميد مرداد بالسياحة العالمية ، حتى جاب جميع أطراف المعمورة وبلغ مالم يحلم ببلوغه ابن بطوطة ولا ماجلان كريستوفر كلمبوس، وقد ولد صاحبنا على رحال السياحة وهو رضيع في المهد وفطم في جو سياحي وهذه رحلاته المليئة بالمدهشات والعبر متمكن من اللغة العربية . سجلها بقلم مرهف ينطبق عليه قول الشاعر أبو تمام:

لك القلم الأعلى الذي بشباته يصاب من الأمر اتكالى والمفاصل

 وهذه نخبة من رجالاتنا ومثقفينا أبدوا في فقرات رسائلهم التالية د شديد إعجابهم ووجهوا عاطر ثنائهم لاهتهاماته السياحية العالمية المثمرة التي اخترق بها أغلب آفاق الدنيا .

(إن رحلاته جديرة بالتسجيل .. أما رحلة

العمر فشيقة جداً ، وقد قرأت باستمتاع ما نشر أخيراً في المنهل واكتشفت أن الأستاذ محمد عيد الحميد مرداد يجمع بين صلابة البادية وفصاحتها وبين رقة الحاضرة ولباقعها فزاده الله من فضله) عبد العزيز الرفاعي ..

وهذا أحد رواد الأدب والفكر والبيان الأستاذ الكبير المرجوم محمد حسن عواد يضيف في حينه أسط مشعّة نيّرة نجمل جوهرها فيما يلي: __

ر تلقيت من « كابل » عاصمة افغان ، أو أفغانستان كم يسميها أهلها ، رسالة من الأستاذ النشيط السائح السعودي الأستاذ محمد عبد الحميد مرداد ذلك الرجل الذي جاب أقطار الأرض بكل



« مدائن صالح » .



الأستاذ محمود عارف الأستاذ محمدهسن عواد مسائل الماصلات قديمها وحديثها في رحلات متعددة ، ومتكررة أيضا بالنسبة لمعظم البلاد التي زارها ، في مدى سنين لا أدرى الآن بالضبط كم عددها ، کا لست أدرى بالضبط كم عدد

أما رحلته إلى أمريكا ، وجزائر المحيطات ، وأوربا كا جهاتها وأقسامها ، ومعظم آسيا وأفريقيا

الرحلات التي كتب عنها وطبع بعض الكتب

الكبيرة ، وأشهرها كتابه القم عن رحلته إلى

والاسكا ، واستراليا ، وسلاسل الجبال الشاهقة المتباعدة ، من همالايا ، إلى الألب ، إلى كليمنجارو فقد سجَّلها جميعا ونشر بعضها في مجلة (النبل)، وهو لا يكتفي بتسجيل المظاهر الجغرافية ، والعمرانية والاقتصادية وحركات التطور الظاهرة، بل يسجل العبر الانسانية التي يستخلصها من التطور الداخلي النفسي عن أم تلك البلاد ، ويصف ما فيها من محاسن ومساوئ . ويقارنها بالحياة المستقرة عندنا تلك التي يصنعها الايمان بالله والاخباه إلى المثل العالمية العليا التمي خطط لها الدين الاسلامي ، ويخرج من هذه المقارنة إلى وضوح عالمية هذا الدين وسر كونه وجد لكون ديناً عاماً للبشم .

وقبل وصول رسالة السائح السعودي إلى من كابل ، وصلتني رسالة منه من (واشنطن) لا تقل أهمية في موضوعها وعبرتها عن لاحقتها وهي مليئة بأحاسيس رحَّالتنا النشطة، واطلاعاته، ودقة وصفه ، وحسن استنتاجاته ، ووفائه المثالي لأمته ، ودينه ، وبلده ، ودولته ، وإنسانيته)

وهذه فقرة مختارة من خطاب فضيلة الشيخ عبدالعزيز المسند ترد في نفس السياق والمعنى (أرجو أن لا تحرمني من صورة من مذكرات رحلاتك وسأكون من أكار المستفيدين منها والمقدرين لها قدرها) .

• وستستقطب مجلة « السائح » وبالضرورة والصورة كل استطلاع .. ديني .. أدبي .. تاریخی .. أثری .. وثائقی .. علمی .. خارج الحدود .. وفيما تعبر عنه مجازاً كلمة « السائح » . • أما عن « رحلة العمر .. من الطفولة والصبا

والكهولة » والتي نشرت في « المنهل » تباعاً .. فقد

ا**تفق مبدئياً مع نادى مكه الأدبى** لتصدر فى كتاب ثمين وحافل مزود بالعمور التارنخية المعبق عن مكة المكرمة وضواحها التى قضى رحالتنا ردحاً من حانه الألم. فيها .

أمًّا جلة الجلة الرابعة والأحيرة فستكون إن شاء الله « فلسطيننا » وستصدر بعد فترة من الزمن قد لا تطول ، ومتى ما توفقنا لاقناع أديب الكفاح والتحرر الأستاذ الشاعر هارون هاشم رشيد المرشح ليتولى مسؤولية الاشراف العام عليها ومراسلتها .. وتراث فلسطيننا الحبيبة فريدة في نوعها .. ملتزمة بمادتها .. في غير طغرة أو جنوح .. إلنا بها آنذاك نرى أنها من أبعد الأهداف التي تحقق بها تواجدنا .. ونؤصل بها أحقيتنا المشروعة للأرض والوطن معاً ..

ولقد أكد هذا الهدف تلك اللمحة الذكية الموضوعية الدقيقة التي جاءت على لسان سمو ولى المهمد الأمين الأمير عبدالله بن عبدالعزيز في تصريحه اليقط الشامل الذي نشر في صحيفة الشرق الوصل العدد ١٦٩٤ والذي توسيحة (بنداله والاسلامي داعياً إياهم إلى وضع منهاج ينبع من شريعتنا السمحاء وينفق والظروف الموضوعية لكل فيظر إسلامي وبلد عربي . ويعالج جميع قضايانا ، وإنشاء هيئات إعلامية تتوفر على شرح ذلك المنهاج .) ونسأل الله أن يوققنا لتكون فلسطيننا المناء القوم . . وأحد هيئات هذا الإعلام الحصيف .

● وقد استقطب « المنهل » كتابات الرواد من العلماء والأدباء والمثقفين السودانيين ، وستبدأ

طلائع إنتاجهم الثرُّ الثمين مع أعداد أول ١٤٠٤هـ



الشيخ على الجفالي الشيخ محميطي الديمان الشيخ إبراهم فودة



وحتاماً _ ولا آخر _ لقد ساير المنهل وعده بأن يتنشر في أرجاء العالم الاسلامي . فبعد إتمام اتفاقية توزيعه لمظفرة مع « مؤسسة تهامة للتوزيع » في الداخل . نفيت هنا روسم بعض أسطر إتمام الاتفاق الآخر الذي وقع مع « الشركة الشريفية للتوزيع والصحف سوشبيرس » بالمغرب العربي لشقيق للعلم به . وأخذنا نبرج معاً ومكانية توزيع وبيع « المنهل » في أسواق تونس الحضراء . . ولعل فيما ننشر هنا مصوراً ما يغنى عن القول . . ويقصر الطالة .

هذا وقد أخذنا العُدَّة لكي يوزع المنهل في أسواق تونس الخضراء (الشركة التونسية للصحافة

Service of the servic Los de La Company de la Compan Sur Million Land Maria M List of the state Lacord Should the habe a lacord of a soul of the soul The Was Mary May سعادة الأخ الاستاذ/ معمد العلاني السلام عليكم ورحمة المله وبوكاته . . معا يسعدنا ان تتعانق الثنافات وتتعاديظ الانكار بسعنها البعض وفي ذلك إثراء للعبارة مع يسعدن أن سعد من استعامت وبعدد و الإسلام وإيمانا بذ لك ود نعا استعامت وبعدد و الا المعالية والفكرية المعامرة يسونا أن نتعساون معًا في العمل اللقاني ونشسوه . وتحقيقاً لذلك باناً نرسل لسيادتكم طي هذا الكتاب مجموعة أعداد من مجلة (المنهسل) وتغفلوا بغبول فائق تحياننسسا يبي صاحب سبلة المشهول ودئيس تصحيحه نبيه عبد العاق حالانم . والقافلة تسير والآمال تتحقق والعطاء يتأصل .. فحمداً لله على ما يسر وأعطى .. «1-0»



الجعميده الاسسلاميدها وبسالا ISLAMIC ASSOCIATION, UPPSALA

العاريخ الم عدا ١٧ ١٨١٨

لمرقع نـ المن حنوة الاج الغادل عبدالعروض الإنفاري رفيس مخريم فيلم المنهل. السلام علمك ه حدة الله مدكانة I SLAMSKA FÖRSAMLINGEN, WPPSALA

السلام على الفائل عبدالفترى الانصاري رئيس محود في المنهل . نبعث الميم ورصة الله وبركانة نبعث الميم المائنا عده وكلنا المهاللد ان تعليم وانتم المنهل . ند سعال واما بعد أد معلمك بالدالله قد مد علينا بطير وبعد مجد وتوفيق مده سبعان و اما بعد ند معلم بان الله قد من علينا بعراء بيتسلم و وتوفيو

إلى مركز الملامي وسعد وذلك في مديدة أوسالا - السويد - والعنوان البديد مسو

لذلك نرجو إرسال سجلتكم الكريمة على عنواننا أعلام ونعلم باننا مربعون كل المون ان يونكم وبسدد خطاكم لعدمة اسلاما العظم

تدفعانوجو ارس ن مجدم المتريمة على عنواس اعدة وتعدم بالذه عريمون دل العرين العرين العرين العرين العرين العرين المالية والخيرا لرجو منكر المستجابة لرجائنا بالكليم من عدد لكثرة من يسال من الاهبود عن ومول مبلكم وأخر معوانا أن المحد للم رب المعالم من من المحد المحد المعالم المحد المعالم المحد المعالم من المحد المحد المحد المحدد ال

معسود البيعي كوتير عام البسية السلامية ماور

هذا المركز الاسلامي أحد طلائعه .

ومشاركة نبيلة متواضعة من «المنهل» فقد اعتمد اهداء المجلة للمركز شهريا وبعثتنا له يعتبر انجازا راثعا قيام وانتشار هذه المراكز الاسلامية في دول لا تدين بدين الاسلام الحالد .. وما أحوجنا اليوم وغدا لها جع وفي عصر لاهب يحاول أعداء ديننا الحنيف تشويهه وإضعافه .. الا من أقدام متيسر متين . يعد

أيضا ببعض الكتب والمؤلفات المفيدة لرواده .

رئـــاء رسالة نعى .. وسطور وفاء

فقدت المدينة المنورة علماً من أعلامها هو الشيخ عبد القدوس الأنصاري رحمه الله رحمة الأبرار وأنزله مع الصديقين والشهداء والصالحين لما قدم لوطنه وأمته العربية والاسلامية . كان رحمه الله قد أفنى حياته الطيبه المليئة بالحسنات والأدب أولأ ولا ينسي

له الشعب العربي السعودي والأمة الإسلامية ما قاساه حتى خروج المجلة التي لها ما يقرب من النصف قرن أو يزيد ـــ ألا وهي مجلة المنهل الغراء وكان أول صدورها في طبعة الطبية _ كان رحمه الله

لا يقابلك إلا والبشاشة بوجهه ولا تجلس بجلساً وهو فيه إلا وينهل عليك بالكلام الطيب وأنا كاتب هذو الحروف فقد كان أستاذي ومعلمي في مدرسة العلوم الشرعية بالمدينة المنورة التي أسسها المغفور له

السيد أحمد أبادي رحمه الله _ رحمك الله يا أبا نسه يا خير جليس عرفته وأملنا في الله تعالى ثم في ابنك البار الأستاذ نبيه عبد القدوس الانصاري أن تبقى المجلة الغراء به فهو خير خلف لخير سلف رحمك الله

يامعلمي وأنزل عليك شآبيب الرحمة والغفران ونور قبك لأنك قدمت للإنسانية ولوطنك وافنيت كل جهدك مدى حياتك العامرة بالوفاء والطيب اللهم يا من لا يسأل سواه سألتك بوحدانيتك أن تغفر لأستاذى الشيخ عبد القدوس الأنصاري وترحمه رحمة الأبرار وتجعله في علّيين لما قَدَّم في حياته من خدمات لمجتمعه الوفي إنك سميم مجيب.

محجوب اسعد حجاد العمري المدينة المنورة ص .ب ۳۹۷۲

« إشسعاع المجلة »

السيد الفاضل الأستاذ نبيه عبد القدوس الأنصاري

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته فقد أهداني صديق عدداً من مجلة « المنهل » الغراء يرجع تاريخه إلى ثلاث عشرة سنة خلت فشدني ما فيه من روعة المادة وجمال تصلني منكم رسالة تفيدني أن المجلة الاخراج .. وأسفت على أن مثل هذه

المجلة لا تصل إلى أيدينا .. وطبعا لست أدرى ألا تزال هذه الجلة الرائعة تمد المثقفين بالأدب الراقي والفكر النير أم أنها أحتجبت وأنا أتمنى في قرارة نفسي لها أن تكون دائمة الإشعاع غير محدودة التوزيع .. وقد أودعت رسالتي هذه إحدى قصائدى راجيا لها النشم آملاً أن

لاتزال تؤدى رسالتها .. وإذا كان ي الأمر كذلك فسوف نبعث بتساؤلاتنا عن كيفية الاشتراك ورجاؤنا زيادة المعروض في السوق .. وبعض أعمالنا من شعر وقصة . ولكم تقديرى ودعائى بدوام التوفيق والسداد ،،،

شوق محمود أبو ناجي شارع أبوبكر الصديق/ أبويتج جهورية مصر العربية

تلقیت بمزید الشکو خطابکیم رقم ۲۹۹ المؤرخ ۱۴،۳/۹/۱۷ هـ مرفقاً مع المجلد ۵۶ جمادی الأولی والآخرة/مارس وابریل ۱۹۸۳ م من (المنهل) للاستنارة به .

اننى ابادر بتعزيتى لكم فى المغفور له والدكم الاستاذ عبد القدوس الانصارى احد بناة النهضة الصحفية واحد عمداء الأدب والبيان والتاريخ فى المملكة العربية السعودية

رحم الله الفقيد العينيز رحمة واسعة ، وأجزل له المثوبة بقدر ما قدمه للأئمة الإسلامية والعوبية من خدمة جعلته في مصاف المصلحين الرواد دالمعاصين .

أما دعوتكم لى بالكتابة بمجلنكم الموقرة (المنهل) فاننى البي رغبتكم الكويمة، متى ما رئيت في انتاجى الأدني ما يناسب مجلتكم ان شاء الله.

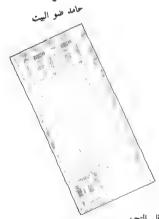
ولتكن البداية هذا المقال عن شخصية نادرة قامت بعمل جليل يستحق الاشادة به، وارفق معد صورته الفوتفرافية .

النهل: اهلا بك صديقا والمنهل بدليل وجوده بين يديك بكل ثقله .. ورسالته .. ومعطياته دليل ثباته وتثبته .. وقصيدتك الجيدة ذات المعنى والهدف تجدها في جيده .. منشورة بمجلة « ديوان المنهل .. المشتار .. المتتار » على آمل تخصيص طلائع الناجك لنشارك في نشره وللمنهل خاصة .

وتلبية لطلبكم أيضا بارسال نبذة عن سياتى ، هانذا أرسل لكم هذه النبذة – مع صورة لى – ولكم أن تختاروا منها ما يناسبكم .

ولا يفوتني أن أشكر الأبن الأديب : على أبو نيد على الذي دلكم على مكانني الأديب : على أبو وفقكم _{الذ} .

وفقكم الله في خدمة الإسلام واللغة العربية بالطويقة التي تنتهجونها في «النهل» الخلص



قلم التحرير

هذاه أول بداية الحير ترد من السودان الشفيق ومن أحد أعلام الفكر فيها .. ويستقطب المجلة (ولأول مرة) وبدءا من هذا العدد انتاج هذا النفر البارز من هؤلاء الأعلام لدمج الثقافات بين عناصر الأمة الاسلامية الواحدة .



🝙 نبذة حياة روجيه جارودى

الاســـم روجيــه جـارود ى مارالولادة مارسـيليا / فرسـا طريخ العيلاد ١٩١٣/٧/١٢م

أستاذ فافز بلقب الفلسفة

دكتورا بالآداب من جامعة السوربون بباريس أسستاذ في الجامعة الفرنسية (حاليا على التقاعد) مندوب المجلس الوطني الفرنسي ثم عضو في مجلسبر الشيوخ و ذلك لمدة ١٤ عام من ١٩٤٦ السسسى ١٩٦٠ م •

نافست رئيسس المجلسين الوطني القرنسي و ذلك من عسسام ١٩٥٨ الى ١٩٦٠م •

اليا:

عنسو في المجمع العلمي للمملكة العُدريسسة عنسو في المجمع الحلمي للمملكة الأُرد ليسسة (هؤسسة آل البيسسة)

اعتق الاسمسلام في شهر رمضان من عسمسام ١٤٠٠ مجرى ٠

الغد مات العادمة للدين الاسسلامي

ابراز صورة أبينة للاسلام في لغة فكن من فحقيق أكبر اشماع مكن في العالم الغربي و ذلك بتأليسيف كتابين :

ال<u>أول</u> مشرات الاسبلام أها له يعد به الاسببلام (فرجم الى اللمقالمريمة)

التاني الاسلام بسكن مستقبلنا

النالث من الصلاة و المساجد (و هو في مرحلته الاخيرة من الطبع)

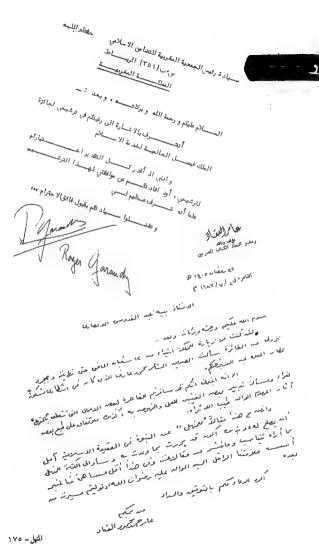
مالنظر الى أند الدعامة المديدونية منطبة تطابها محكماً في الفسيسرب و هي تمسل احدى المدائد الأساسية امام طهم المالم الغرب المطاق و فهذه الصحيد اللاسبالم ، كسشفت ذلك يتشبير الكتابالآي :

"القضية الاسرائيلية" ـــالسياسة الصهيونية ــ

و هذا الكفاء لفضم السياسة الصهبونية أدى بي الى المتول بين بيدى السائمة المهبولية اللغات المهبولية القريب و خلك 10 سلسسل المشائمة المهبولية القريب و خلك 10 سلسسل في تك من جهدة "كاذات" "اللهب" "الأعرام" "القليج" "السليج" « وجمد توجعت الى اللغة المهبية»

والك عدة كتب منها :

- عوار بين المضارات (ترجم و نشسر باللغة العربية) هائز فإن
 جائزة (لبحر المترسط.
 - ٢) كيسف الانسان أصبح انسبانا





TELEGRAM OB CONTROL SOLVEN ON THE STATE OF T





...55

لتحقيق طموحات المستقبل . والمقضاء على أزماتنا مع العمار المدرّبة الجيّية . وتوفير متطلبات الاستقدام داخليًا وخارجيًا .
 لكل هذا أنشئت :

وكا

المميضة لتحقيع أهداف حكومة جولة مولانا الملك المغلم ويأداء التخصصات الآبية.

- الخُدْعانِ ألسريعة التي يحتاجها كل منزل .. والملحّة لكل فرد ٠٠ والضره
 لكل راغب ٠٠ سواء ما اتصل منها بالحرف أو الأداء .
 - توفيرا لأيري العاملة بأسعار مناسبة ،
- خدمة المواطف للكريم لبوء واضحاء إجراءات معاملات الاستقدام
 وجليجقة بالخارج
 - * لراحتكم نرجوالاتصال علم العنوان التالي:

المدينة المنورة مشارع سلطانة مجوار الماتف الآلي

تلفونات: ۱۵۱۳۶۸/۲۰۳۳۶۸/۷۷۱۷۳۶۸

تلكس : ٤٧٠٣١٢ اس جى .

ص ٠ ب : ٩٢٢ المدينة المنورة ٠

